

ভক্তিরসামৃতসিম্বন্ত ।

প্রমপ্রাপার জীল জীক্ত্রোস্থার্টনা—

পরমপ্রস্থাদ ই ল জীলাবার সি—

' চিত্রা।

তুৰ্গমসন্মনাস্থাখ্যা টীক্ষা সহিতঃ।

৺রামনারায়ণবিদ্যারত্ত্বন বঙ্গালয়ণকুরণবিভা

শ্রীরামদেবমিশ্রেণাম্য—

চতুর্থসংস্করণ ক্রাশিক্ত।

यूर्निमावानः

প্রীপ্ররতিক প্রদায়িনীসভাতো, ব্যর্মণ্য, শ্বাধার্মণ্যয়ে, ব্ শ্রীপ্রজনাগমি শ্ব— 'প্রশ্রী-সারা

মুদ্রিত :

मन ১००३ मारम । रेवणार्थ

প্রথমবারের বিজ্ঞাপন।

শ্রীমমহাপ্রভুর ভক্তগণের নিকট প্রার্থনা এই যে,"জঞ্চি-রুদাযুত্দিদ্ধ" গ্রন্থ অভিশয় প্রয়োজনীয়, ইহার রুদাখাদে প্রক্তিত হটলে বৈষ্ণবপদের গৌরব লাভ করিতে পারিবেন না. প্রী শ্রমহাপ্রভুর ভক্তিপ্রধান বৈষ্ণবদম্প্রদায়ের পক্ষে এই গ্রন্থ বিষ্ণান্ত কি প্রাপ্ত প্রাপ্ত বিষ্ণান্ত বিষ্ণান্ত বিষ্ণান্ত বিষ্ণান্ত বিষ্ণান্ত প্রাপ্ত বিষ্ণান্ত বি অধিকারিভেদ নিরূপিত হইয়াছে, বৈষ্ণবদপ্রদায়মাত্রেরই এই গ্রন্থের আলোচনা করা কর্ত্ব্য, জ্রীকৃষ্ণচৈতন্তমহাপ্রভু শ্রীরূপ ও শ্রীমনা ধনপ্রভৃতি ছয় জন গোধামিপাদকে স্বকীয় শক্তি প্রদানপ্রকি ৺রন্দাবনধামে প্রেরণ করেন, গোস্বামি-পাদগণ ঐকুষ্ণ চৈত্তন্য মহাপ্রভুৱ সমুদায় মত ভক্তজনের উপ-কারার্থ স্বস্থ প্রত্থে প্রকাশ করেন, এই কারণে গোস্বামিপাদ-বিগের গ্রন্থ খাস্বাদন করিতে না পারিলে কুফভক্তি স্বত্নভ হইবে ৷ এখনকার কতকগুলি বৈষ্ণবদস্পাদায়কে দেখিতে পা ভরা যায়, যে কেবল ভাঁহাদের ভিলকও মালাধারণ পর্যন্ত. কুঞ্চপ্রেম যে কি প্রকার ভাহার দিকু দিয়েও যাইতে পারেন না. অতএব তাঁহারাও যেন এ এত্তের আসাদনে পরাগ্র্থ না হন, ধনব্যায়ের শহা অনেকের আছে, কিন্তু ধন কাহারও সঙ্গে বায় না, সামান্য ধনবায়ে ভক্তিধন ক্রেম্ম করিতে পারিলে ইহ-•লোক ও পরলোক জয় করিতে পারিবেন, এমন সহজ উপায়ে তাঁহারা কেন বঞ্চিত হয়েন, তবে যাঁতে পরাজ্যুথ দেখা যায়

তিনি জন্মান্তরীণ অপরাধে পামরচিত ইইয়াছেন, অতএব কুঞ্চ-প্রেম চলভি, এই ভক্তিরসায়তিসিলুর কণামাত্রও আফাদন করিতে পারিলে সংসাব হইকে নিস্তার পাইবেন, নজুবা জন্ম জন্ম সংসারভোগ করিতে ইউবেক। ইত্যলং বিস্তরেণ ॥ শীরামনারায়ণবিদ্যারত।

২্র, ৩য় ও ৪র্থবারের বিজ্ঞাপন

"ভক্তিরদায়তদিক্" প্রথমদংক্ষরণ, দ্বিতীয়দংক্ষরণ ও তৃতীয়দংক্ষরণ ভারতবিখ্যাত প্রামনারায়ণবিদ্যারত্ব মহাশয় পূর্বে যাহা প্রকাশ করিয়াছিলেন, তাহা সমস্তই একেবারে নিঃশেষ হওয়ায় আমি পুনরায় চতুর্থদংক্ষরণ পাঁচ শত এছ মুদ্রাক্ষণে প্রবৃত্ত হইলাম, বৈষ্ণবদ্যাবলম্বী প্রাহক্ষণ আমার প্রতি সকলেই এরপ কুপা দৃষ্টিরাখিলেই আমি চরিতার্থ ইই ও পরিশ্রেম সফল হয়। ইতি ১০০১ সাল। ৪ঠা বৈশাখ।

> বৈষ্ণবস্ত্রনকুপাভিলাষী — ভারামদেব মিশ্র, ম্যানেজার।

क्तारमा भी भन्न & STREET **\$** > a 如中国中央第 **ર** ર " अविनाव्तर 29 क्षेत्रक ह ₹8 के मान्नामित्रमर 20 ট্র পুথ প্রবৃত্ত ₹* • ঐ মোক সমুতারুং এ ক্রেছ হছা ঐ সান্তানকৰিশেৰাৰা 25 গাগনত কি . देवशी जे

সাধনককি ইবধী ঐ ভক্তিবিবরে অধিকারী। ঐ উত্তম ঐ ঐ সধাম ঐ ঠ কমিষ্ট ঐ।

. [本]

83

শ্বনং আদিয়া উপস্থিত হয় । ইঞ্পাদিপন্নভজনকারি জ্ঞাদিপের লোকস্পূহা হয় না ভাজিতের নরমাজের অধিকার

Name of the Park o	- 7	
শুদ্ধভ ক্তিতে অ ধিকারী	44	૨ ૨'
বিশ্বভ্ৰতক্তর দৈবাং পাপ উপস্থিত		
হইলে তাহাতে প্ৰাণ্ডিত নাই	85	8
সাধনভক্তিরাচড়ঃবৃষ্টি অলসকল	*9`	>
अ क्रेशनिव्यय	24 AL	>
क्रमभीकोनिनकः	Jan 11	8
বিশাস সহকাবে ওঞাদেবা	100 m	২
সা ধুবত্ম হিল্প কৰি	المنط	* ¢
नक्षम् क्रिकाम।	b 1	*
রুক শ্রী তার্থে ভোগত্যা গ	৳ ৬	\$
बात्रकांवि निराम	৮%	
नक्षानि योग	₩3°	8
জুর্জান্তবর্ষিত। অর্থাৎ আপনার বার। বাহা		
্ৰান্ত বে সেই মাত্ৰ নিয়মের গ্ৰহণ	केक	٠, ١
Tallan ex	b &	>
विषयिति त्रकार रूपावर	ь»	8
ু বি নি সঙ্গ পরিত্যাগ	» •	4
🛍 🐎 अनभविक छिम्छी	à e	٩
के लार बार्च निकाम	2>	\$
ক্ৰিক কৰা কৰিছ কৰা কৰিছে ক কৰিছে কৰিছে ক	24	২

नियम ।	श्रृष्ठा।	পঙ্কি :
অক্তার্তার অবজ্ঞাশূত	25	8
आमितिरतर्व अकि अजगनान	,, 2	•
দেবাপথাধ্যজন,	७८	>
ं नामानवाय	24	>
কৃষ্ণ শ্লেণা ভক্ত উভয়েব নিলাদির অস্থিতা	76	*
देवे <mark>का व</mark> िहरू भर कर	44	*
नामांकन शहर	4 6	*
निष्यां वा वा वा क्षेत्र	. >••	8
इकिस्पर न्या	>.>	2
To part	>-5	>
A STORY	>• ₹	* 8
	>• ₹	4
W. F.	>•@	٠.
Box 6	> 0	٤
ংকি জ্ঞানের শ ⁶ ত	>.0	1
· (\$1.67)	>•8	>
做球鞋	> .8	•
नर्भ स्वर्ष्ट्रभी रः	5 * \$. *
শীঙ	۹ ۰ ۹	•
শক্ষীৰ্ক্তন	2.4	*
नीताकी इन	> ∀	3
७ एकी अन	۵•۵	£
举 对	>>.	3
निकारिक	>>>	ъ
সং প্রার্থনা হিক্স বিজ্ঞান্তি	222	>
रेक्क्युर्दर्ग्धक्र क्रि	>>>	\$

9
9 ·
3 3
÷
> 1
1
ર
ર
ર
4
b
2
8
>
ري.
5
8
২
æ
Þ
>
>

	1/3		
বিষয় 1		পृष्ठ ।	পঙ্জি
<u>टिककर्यानाया</u>		३२१	ş
		> 29	œ
म् रा		>	>
বিশ্বাস স্থ্য		১ २৯	¢
<u> নিত্র্</u> তিদ্থা		• \	
. Con very		> > •	Š
चा चनित्दनम • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		\$195	•
(५ ही मगर्भ १		202	₩
(দহসমপ্ণ			
নিজপ্রিয়োপহবণ		2.22	>
		3	e
তদুৰ্থৈ স্থিলচেষ্টা		200	٩
শ্রণাপত্তি		5 :58	ď
कुल मीरम्यन		2.90	b
অণ শাস্ত্র		১৩৭	ર
মণুরাদেব ন		> 95	•
বৈষ্ণবদিগের দেবা			9
কাৰ্ত্তিকমাদের ব্ৰতে আদৰ		>8.	` `
क्त्राभिन गाउ।		\$8\$	
শ্রীমূর্ণ্ডির চরণদেবনে প্রীতি		\$82	.5
শ্র ভাগবতার্থের আ স্বা দ		ð	*
শ্ৰুভিীয় বাসনভক্ষণ		284	ર
नागमकी र्डन		\$85	3
ম্থুরাম ওলে ছিডি		28₽	ç
*			

	1 5 7		
, বিষ্	X I	পৃষ্ঠা	পঙ্কি।
বর্	ধাকিলেও মনুষোর কল্যাণ	\$85	4
डी मृति	į	> 0 •	,
ঞী ভা	গ্ৰত	242	>
कृषाः	ं	३৫२	>
নাম		>0.5	•
মথুরা	म रूल	\$ @8	,
zetra	— ম ধর্মজ্জির অঙ্গ নহে	> 4 4	g
	াৰ বন্ধভাব্বতা অসু নংহ বৈব্বাগ্য ভক্তিযোগের কণ্টক এ কা		, if
	বেমাণ্ড) ভারতবোগের কণ্ডক এ কং ই ভক্তিযোগে প্রবেশ করান	3°C 9	
	হ ভারতবালে এতম। মান বার। জ্ঞানবৈরাগ্য সিদ্ধ হয়	264	8
হৈবরা		> > 5.50	9
	ৰৱ া গ্য	363	>
	ভিক্তিতে যে সকল অঙ্গ অহু পযুক্ত	> 93	,
	ই গতিপ্ৰদ	250	t
	দা ভক্তি	> 98 .	ર
ष्पदन	কাঙ্গ। ভক্তি	2 28	•
marat m	والمعارضة المراجعة	The state of the s	
	নাগান্থগা	১৬৬	8
	ও শক্রর গতি পৃথক্	59•	2
কাম্য		>90	૭
	নপা রাগামূগা	>94	¢
রাগা	হুগা ভক্তির অধিকারী	>99	8
	ভাৎপত্তি লক্ষণ	599	٩
কামা		24.	>
म्बक	হুগ	>>8	8

विषग्र ।	পৃষ্ঠা ।	१७ कि।
অথ ভাব	266	, ,
দাধনাভিনিবেশজ	८६८	٩
রাগান্থগা সাধনাভিনিবেশজ	४ दर	•
অথ শ্ৰীকৃঞ্চ তম্ভক প্ৰসাদন্ত	2 から	ર
কৃষ্ণ প্ৰদাদজ ভাব	\$	¢
বাচিক প্রদাদসভাব	B	•
অ ালোকদানজভাব	754	৩
शर्मिस्य	ক্র	*
-	white fraction white	
তম্ভক্র প্রসাদজ ভাব	<i>दद</i> ८	8
জাতাক্র ভাব ভক্তে অঞ্চাব	₹••	4
ক্ষান্তি	٠٠٠	9.
অবাৰ্থকাল'হ	ર• ૨	ર
বিরক্তি	२०७	\$
মানশৃভ তা	<u>.</u>	৬
অংশবৈদ	₹•8	8
म म ्रकर्श्व i	२ • ₡	Φ
নামগানে সদা ক্ষচি	২ • ৬	৬
তকাণাখ্যানে আদক্তি	२०१	>
ভদসতি স্থলে প্রীতি	२०१	8
	والمواهد الماضات فيتنا	
র তিলকণ	5 • ₽	ર
বত্যাভাগ	२००	ھ ٰ
প্রতিবিশ্ব	₹•₽	8
ছায়া	4>>	2
•		

वि वर्ष ।	· পৃষ্ঠা।	পঙ্কি।
ে≄ম	নহবী	
অগ প্রেম	२५१	>
ভাবোথ	572	8
বৈধভাবোথপ্রেস	3	4
রাগাতুগীরভাবোখং প্রম	4 55	૭
অণ হরির অতি প্রসানোখপ্রেম	ক্র	ъ
বাহান্ত্রাকান যুক্ত	২ २ ०	8
কেবল প্রেম	২ ২১	5
েश्रम উ परत्रद्र उक्षम	13	>
म कि	বিভাগ ॥	
বিভাব	नहती।	ø
দক্ষিণ বিভাগের অনুক্রমণিকা	२२ ७	>
বিভাব	३ २>	8
অ শিখন	२०•	2
कृष्ध व्यागयन	ক্র	¢
অন্ত কপে ঐ	२७১	8
বরণে ঐ	२७२	>
আৰুত ঐ	२	٠
প্রকট স্বরূপে আলম্বন	२ ७२	<i>à</i>
कृत्कत्र ख्र	209	¢
হুরমা কি	₹8•	ર
সর্ক সরকণান্বিত	₹85	•
ভণোৰ ক্ৰ	2.85	¢
অংশেণ ঐ	283	>

विषय ।	পৃষ্ঠা।	পঙ্কি।
অপ রুচির	₹88	₹ .
ভেজসা যুক্ত	28%	>
वनीयांन्	ર 8 ૧	.9
বয় সাম্বিত	₹8৮	9 1.
বিবিধাদ্ভভাষাবিং	२ ८৯	*
সত্য বা ক্য	୧ 8∙	y
ि शंत्रम्	२৫२	>
ববদূ ক	२৫२	۲
স্থ ণাণ্ডিত্য	₹€8	ŧ
वृक्तिमान्	₹€9	•
প্রতিভ ব্বিত	২ €৮	¢
বিদশ্ব	₹%•	ર
চতুর	₹७•	à
দক্ষ	2%>	 ¢
কৃত্		•
	२७२	
জ্পুচ বত	২৬৩	1
দেশকাল স্থপাত্ৰজ্ঞ	२७৫	•
শাস্ত্রচক্ষ্	২৬৬	•
ভ চি	२ ७ १	8
4	२७৮	•
रेन्न	২ ૧•·	>
तंख	3	ь
इ याँ नी न	₹ 95	8
ান্তীর	૨૧૨	¢
<u>/তিমান্</u>	২ ৭৩	ŧ
ন্ম •	२१¢	•
ान ां ज	₹9%	w .
	[4]	

.

বিষয়।	পৃষ্ঠা।	পঙ্কি
। গর্মিক	২৭৮	•
শুর	२ १ २	•
ক্ত্ৰণ	542	>
শানা শালকৎ	२৮२	¢
দক্ষিণ	२४०	8
বিনয়ী	2 k 8	২
ट्री मान्	२৮8	৯
শর্ণাগত-পালক	২৮৬	8
स्थी	२৮१	•
ভক্তমূৰ্ৎ	২ ৮৯	•
প্ৰেমবশ্য	८८६	•
স্ক্ শুভঙ্কর	222	•
প্রতাপী	२२०	ર
कीर्छमान्	₹₩•	٩
ब्रख्यानिक	२৯⊄	8
जा धु नमाञ्चय	259	٩
নারীগণ-মনোহারী	२२१	t
मर्कात्राधा	<i>২৯</i> ×	>
अमृक्षिमाम्	eas	5
वदीयान्	4.2	2
नेपत	٥٠>	ъ
সদা শ্বরপসংপ্রাপ্ত	♥•8	ર
সর্বাজ	少• €	,
নিত্য নৃতন	9.6	•
স্চিধানশ্বাস্তাস	90b	8
সর্বাসিদ্ধি নিবেবিত	9>>	•
অৰিচিন্তা মহাশক্তি	७७१	•

1	0	
বিষয় ৷	श्रृष्ठा ।	পঙ্ক্তি।
मिया ुमर्भामिक र्छ ष	७ऽ२	•
ব্ৰশ্নকুলাদিমোহন	৩১৩	8
ভ ङ প্রারন্ধবিধ্বংস	৩১৪	•
কোটি ব্ৰহ্মাণ্ড বিগ্ৰহ	0)4	¢
অবতারাবণীবীজ	७১१	b -
হতারি গতিদায়ক	৩১৯	ર
আত্মারামগণাকরী	৩২ •	8
नीनंधिका	952	২
প্রেয়া প্রিয়াধিক্য	৩২২	•
বেণুমাধুৰ্ঘ্য	७३७	٩
রূপমাধুর্ য্য	७२ ৫	૭
হন্নির পূর্ণাত্মস্বাদি ভেদ	৩২৮	৩
शै रतांगों ख	৩২৯	7
ধীদ্বল লিত	৩৩১	¢
ধীরশান্ <u>ত</u>	೨೨	>
ধীরোদ্ধত	90 8	ر.
ভগৰস্থিতে দোৰ রহিত	306	8
অষ্ট সদ্প্রণ	• 8€′	e
শেভা	985	ર
বিলাস	৩৪২	₹.
मां धूर्या	⊘ 8₹	>•
मांक्ला.	৩ ৪২	9
े च्या	088	•
তেজ	७ 8€	¢
निक	৩৪৭	ર
উদা র্য্য	•89	8
🗃 কুঞ্চের সহায়	\$8₩	٩

विषय ।	পৃষ্ঠা।	পঙ্কি
অণ কৃষ্ণভক্ত	985	` ₹
সাধক	% 8&	٩
সিদ্ধ	3 ¢ >	৩
প্ৰাপ্ত সিদ্ধি	\$20	9
শাংন সিদ্ধ	962	৯
কুপাসিদ্ধ 	৩৫৩	\$
নিত্যসি ন্ধ	७६६	2
	representative to a control original and a co	
अथ डेकी পन	945	13
AB cl	৩৫৯	৮
বয়স	19 85	2
প্রথম কৈশোর	૭ ૭૨	, २
মধ্য কৈশের	.ప⊌€	¢
শেষ কৈশোর	ういか	৬
কুঞ্জের মোহনতা	৩৭১	Ś
ट्योन्तर्य	৩৭ গ	৩
ৰথ ৰূপ	.59 8	•9
মূহ্তা	99@	>
्ठेश	৩ ৭ €	ь
রাস	৩৭৬	>
হষ্টবৰ	ত 9ড	৬
	Managharin understand commissions	
थ र्माधन	৩৭৭	•
र मन	৩৭৭	¢
্ গ	৩৭ ৭	ь
5 क् क	৩৭৮	<u>u</u>

h ,	/ •	
বিষয় ৷	পृष्ठी ।	পঙ্কি।
ভূমিষ্ঠ	೨ ୩ ର	8
আক্ল	৩•৮	ર
मधन	৩ ৮%	ર
শ্বিত	৩৮৩	ર
সৌরভ	₹ \$ \$	1
বংশ	৩৮ ৪	•
বেণ	೨ ৮৭	•
भ् त्री	্চ ৫	ર
र्भा	৩৮৫	t
मृद्	৩৮৬	•
ক্ষু অর্থাৎ শহা	₩	২
পদাক	৩৮৮	*
ক্ষেত্র	०५०	>•
তৃল্পী	٥۵.	¢
• ভক্ত	৩৯∙	5.
ভগব্ৰাস্প	৩৯ ২	>
ৰামুভাৰ ়	でよぐ	>
न् ष	3€€	`\$
বিনুঠি ত	860	t
গীভ	৩৯৫	49
ক্রোশন	৩৯%	*
তন্ত্ৰোটন	ల ≱5	>
हका त	9 6 6	¢
জ্ভণ	シ カケ	>
লা সভূ য া	460	. &
লোক্মণেকা পরিস্তাপ	G # C	•

পঙ্ক্তি।
৬
**
ર
8
>
2
ર
৬
¢
9 .
ъ
>
8
ъ
9
9
9
2
ъ
২
৩
7
>

विषय ।	शृष्टी ।	পঞ্জি ।
প্রতীপ	88•	•
4911		
অৰ্থ ব্যভিচারী	885	•
न ्स म	688	r
विवर्गन ४८ ⁾	889	b
टेमचा ८००	8¢ •	>
भ्रानि	8¢2	•
टोम	8¢€	•
मन	809	٠
গৰ্ক	698	۲
मक्रा	865	*
ল ক। ত্র সি	8.94	8
আবেগ	899	•
ख ारपर खना म	816	*
অপস্থার	997	٧
वाधि	866	•
্মাহ মোহ	867	91
	87¢	ર
মৃতি	878	io-
আক্ষ্য	866	•
জাডা	\$27	>
বীভ়া ————————————————————————————————————	820	•
অবহিখা	668	>
শ্বতি বিতর্ক	€••	>
	(• ર	•
চিম্বা 	ۥ8	*
মৃতি ধৃতি	€•७	æ

विवस् ।	श् र्व ।	পঙ্ কি
र् र्द	€ • b	,
वेरञ्जा	603	;
উথতা	£ 2 3	
অমৰ্থ	€50	7
অনু রা	43 5	
চাপল	٤>٩	ou)
নিজা	@ 2 P	
ट्रांध	e ₹©	
অপর ভাব স্ক ল অন্যভাবের অন্তর্গত	५०%	9
—— সঞ্চারী	« ***	
5 %	(°20)	8
বর পরতম্	« ၁ <u>၁</u>	0
সাকা ং	25°	٠
- নাব টি ত	৫৩৫	٠.
व्यवत	% ©%	`
বৰ্ণ বৰ্ণ	_	٩
	<i>(</i> .59	2
রতিশুন্য	€′⊅	>
রত্য মুম্পর্ন	৫৩৮	٩
রতিগন্ধ	€ ્રેગ	e.
न इस्ते । 	€8•	e.
প্রাতিক্ল্য	€ 85	\$
খ নৌচিত্য	€8₹	•
🕶 भ निक्क मर्मान ভोरबरग्रह भक्षि	486	>>
	¢85	ર
ভিন্নবদ্বের সন্ধি কি হেতুর সন্ধি	€89 €8∀	8

Gara	পৃষ্ঠা	পঙ্কি i
विषय ।	£85	` >
অনেক হেতুর সন্ধি	€8⊅	>
অথ শাবলা		3
শান্তি	ee 2	_
ভক্তভেদে ভাবের তারতম্য	4 € 8	v
অথ স্থানীভাব	€ ₺ •	>
	€७•	•
मूथ) ज ार्थ	¢%>	>
শ্বংব পরার্থ	6.62	8
কুঞ্চ	৫७ २	ર
সামান্য	৫ ७२	¢
	€ 38	>
শ্বক্র। শান্ত	c wc	٩
Con CENTRAL	৫৬৭	৬
র্তির ভেদত্রম কেবলা	c %>	•
সঙ্গা	663	٩
প্রীতি	49	ર
म था	¢95	1
বাৎস্বা	699	>> c
প্রিয়তা	ፈ ዓ 8 ፈ ዓ ዓ	8
অথ গোণী	(45)	3
হাসরতি	ር ኦ ጓ	•
বিশায়রতি	643	9
উৎসাহ রতি	6 28	٠,٣
শোকরতি	679	ર
ক্রোধর্মন্ত	449	V
ভন্নবতি	643	>
জু ও পারতি	C - 1	

विषय ।	शृष्ठी ।	পৃঙ্কি।
সাত্ত্বিক রাজস তামস রভিতেদ	¢>.	¢
রতির শীতত্ব উষ্ণত্ব	(2)	8
রতির বিভাবাদি প্রাপ্তি	८ २२	e
ভক্তিরস মুখ্য গোণ ভেদে চই প্রকার	%•8	•
মুখ্যভক্তির স	30€	>
গৌণভব্ধিরস	७∙৫	8
থাদশ ভক্তিরসের বর্ণ ও দেবতা ভেদ	৬০৫	৯
শাস্তাদিরসে আনন্দামূভব	৬•৭	¢
ভক্তিরস আবাদনে বহিম্প	92.	٥
পশ্চিমবিভাগ	৬১৪	>
শাস্তভক্তিরদ	৬১৪	9
আৰম্	৬১৬	į.
শাস্ত	624	\$
আঝারাম	67 F	8
তাপস : : : : : : : : : : : : : : : : : : :	G 6 &	•
উদ্দীপন	७२ •	4
অন্ ভাব	७२२	٩
সাব্দিক	<i>\$</i> 58	•
সঞ্চারী -	७२ <i>७</i>	*
ऋ।बी	650	. 8
3	1.00	
প্রীতভক্তি .	%©8 %%	5
जानच न	ಅವಿಕ	b
দাস্ অধিকৃত দাস	৬৩৯	ь
আবিতদাস	98∙	•
भावाजनार भावाजनार	58 5	5
জ্ঞানিচয়	৬৪৩	•

বিষয় গ	পৃষ্ঠা।	পঙ্কি।
দেবানিষ্ঠ	886	ŧ
পারিষ দ	58¢	9
অমুগ	484	6
পুরস্থ অনু গ	482	હ
ব্ৰুত্ত অমুগ	40.	,
ধুর্যাদি পারিযদএয়	७४२	•
আন্রিতাদি ত্রিবিই দাসে নিত্যসিকাদি ভেদ		
অমুভাব	404	49
সাবিক	467	2
ব্যভিচারি	***	c
স্থায়ী	७७४	*
অথ প্রেম	५ ७७	٩
त्त्र ह	からせ	.5
রাগ	લ્લ્હ	·
অবোগ	७१२	¢
উৎকণ্ঠিত	৬৭৩	•
देवना	৬৭৫	9
निर्द्शम	৬9 .৬	•
চিন্তা	৬৭৭	8
চাপল	৬৭৮	২
অ ড়তা	৬৭৯	૭
উন্মাদ	9b.	9
বিজোগ	৩৮২	4
ভাপ	4	ર
কু শতা	46 8	9
জাগর্বা	@b &	¢
আঁগ্ৰ শ্নাতা	₩ €	ь
অধৃতি	७ ७७	¢
ৰ ড়তা	449	Ł

বিষয়	পৃষ্ঠা।	পঙ্কি।
ব্যাধি	৬৮ ٩	9
উন্মাদ	6 66	೨
মূৰ্চ্ছিত	৬৮৮	6
মৃ ভি	৬৮৯	•
যোগ	• <&	২
সিনি	৬৯০	¢
पृ ष्टि	• (64	9
হ তি হিতি	やなつ	২
গৌরবপ্রীতি	<i>७</i> द <i>७</i>	>
আগদন	ಅದಲ	8
হরি	৬৯৬	y
অথ লাল্য	P 6 &	¢
ক্র প	७৯१	۾
ভক্তি	उद ल	œ.
রূপ	442	>
উ क्षीপन	900	•
অমুভাব	9•>	૭
শান্তিক	9•2	b -
ব্যভিচারী	9•৩	8
স্থা য়ী	9•8	¢
গৌরবঞ্জীতি	903	ર
্ৰেম	9•৬	•
মেহ	9 - 9	৩
ে রাগ	Ta	ь
উৎক ষ্টিত	9.6	8
বিয়োগ	4•5	>
ज् षे	9>0	>
ৰি তি	(•

বিষয় ।	পৃষ্ঠা।	পঙ্কি ৷
:প্রমোভক্তিরদ	952	>
হালধুম	9>2	8
শ্রীক্লম্পের বয়স্য	958	9
पूर्वमब िक्षवयमा	950	ь
दुब्जनचिक वयना	956	b-
द्रश्रम्	925	Œ
বলুদেবের রূপ	१२०	4
नथा <u>ं</u>	9 2 8	9
প্রিয়দথা	929	>
প্রমন্ম্রথ ।	922	و١
উদ্দীপন	હ ા	ণ্ঠ
বয়স	9 0¢	9
কৌমার	9 2 19	*
:পাগ ভ ূ	৭৩ ৭	9
बानाटभीशंख	ঠ	¢
मधा ८भीशंख	980	2
শেষ পৌগণ্ড	982	ર
কৈশোর	988	b
東外	985	2
গুন্দ	989	¢
়বণু	989	*
14	789	ь
বনোদ	986	>
অমুভাব	986	45
<u>শাব্দিক</u>	165	¥
যাভ্ডারী	944	ゆ
श षी	764	8
রতি	769	>

বিষয়।	श्रृष्ठा ।	পঙ্কি।
প্রেণর	969	8
থেষ	964	•
ट्यर	9 ¢ 5	ર
রাগ	9.50	•
অবোধে উৎকটিত	9%>	¢
অব বিয়োপ	9.55	·or
তাপাদি দশ দশা	গ ঙহ	8
ष्मथ त्यांत्र निष्क	৭ ৬৮	¢
বংসল ভক্তিরস	992	>
আলম্বন	992	8
গুৰুবৰ্গ	99¢	8
ব্রজেশরীর রূপ	999	8
বাৎলা	992	8
নন্দের রূপ	992	•
বাৎসন্য	96•	8
উদ্দীপন	9৮•	₩
टकोमांत्र	965	ર
কোন্যস আদ্যকৌমার	965	8
<u> भशुदकोमात्र</u>	980	9
শেষকৌমার	964	2
পৌগও	966	>
হৈকশোর	966	ь
শৈশবে চাপল	949	•
অমুভার	9 % •	٩
সাৰিক	922	9
দ্যভিচারী	928	•
चांग्री	494	•
ৰাৎসন্মরজি	420	8

، الاد

<i>8</i> .	
शृष्ठी ।	পঙ্কি।
P & P	8
426	৩
b	٠
b.>	>
ď	22
b•5	v
₩•9	٩
	, ,
	* >
ध	ď
	¢
454	•
474	૭
679	૭
	,
	*
442	¢
४२ २	>
	>
४२ ७	9
b5 c	>
	>
४२ ४	8
922	Œ
४ ७•	8
P-02	8
> 20	>
b 98	ર
	対 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9

	• 11	
विषय ।	4011	পঙ্কি।
कृष	400	•
	F0@	ъ
তদৰ্মী	৯৩৮	9
শ্বিত	८७४	ર
হসিত	₽8•	•
বহিসিত !		,
অবহসিত	A8.7	
অপহসিত	P82	ъ
অতিহসিত	₩8₹	٩
অন্তুত ভক্তিরস	⊌8 €	૭
সাকাৎ	F8%	¢
	F88	9
দৃষ্ট শ্রুত	484	ર
লও সংকীর্দ্তিভ	68	٩
অহুমিত	482	૭
বীরভ ক্তি রস	be.	৬
413010 11	463	¢
	P47	> 0
সুস্বর	440	9
ক খিত	Fac	۶ ۹
আহোপুক্ষিকা	F69	7 9
আ হার্য্যোৎসাহ	669	, 8
সহজোৎসাহ রতি	848	Ū
দানবীর	> %	b
बङ् थम	F63	ર
আভ্যদয়িক	865	ર ১
मः श्रीपानक	A.P.3	•

	•	
विषय ।	পৃষ্ঠা।	পঙ্কি।
প্রী তিদান	F59	¢
উপস্থিত হুৱাপার্থত্যাগী	b-6¢	8
_	man could be processed, streeth	
দয়াবীৰ	P-0-P	8
ধর্মবীর	৮ ٩•	9
1 4 11 4		
· করুণভক্তির স	693	>
আলম্বন কৃষ্ণ	৮ 98	>
ক্ষণের প্রিয়জন	४१७	>
ন্বপ্রিস	₽9 ७	8
•	THE PERSON NAMED IN COLUMN	
রোক্র ভক্তিরদ	F93	•
ক্ষের প্রতি স্থীর ক্রোধ	bb •	S
জন্বতীর ক্রোধ	647	2
হিত	445	•
অনবহিত্ত	४ ४२	t
সাহদী	693	•
नेर्ग	bb8	9
অহিত	b b €	8
ক্রোধরতি	669	>>
ভন্নানক ভক্তিরদ	435	>
छाल यानश्नकती क्ष	.	٥,
वसूनकरल नांऋन	F28	•
ধীভৎদ ভঞ্জিরদ	४२१	

[되]

3.110/0

विवयः।	शृष्ठी ।	পঙ্কি।
জুপ্তপা রতি	४ ३৮	> •
বিবেকজ	६६५	₹ '
প্ৰাৰকী	006	>
many turns	o endentos	
तममकटलत देन ब्रहेरात्री	के ० २	৬
স্থ্	च ० ६	ર
বৈরিক্বতা	२ २८	` •
	-	
রদাভাদ	28 6	>
উপরস	৮8১	৬
শাস্তোপরদ	686	*
প্রীতোপরস	€8⊄	>
প্রেয় উপরস	588	২
বৎসলোপরস	38€	>
শৃঙ্গারোপরস	>8€	b
ভাব বৈরূপ্য	889	*
অঞ্ভাব বৈরূপ	• ≥€	9
গ্ৰাম্যৰ	८३६	b
অমুর্দ	৯৫৩	২
অপরস	8 3 6	ત
গ্ৰন্থ সমাপন	≈ 6 9	e

ভক্তিরসায়তসিষ্ণঃ।

3863

পূৰ্ব্ব বিভাগঃ

লগ্যক্ষী সামানাছক্তি। অবিলিৱসায়ভমূৰ্তিঃ, প্ৰসমৱক্চিক্জিতা**রকাপ।লিঃ।** কলিভিশ্যামা ল'লতো, রাধাপ্রেমান্ ব্<u>ধু</u>র্জয়তি ॥ ১॥

শ্রীমন্ত্রাধারে শিবনৈ জয়তাং। সন্ত্রসমো যদা জাগ্রান্ শ্রীমান্ সনাতনং। শ্রীবলভোচনুজঃ সোহসৌ নিরূপো জীবসন্থতিং॥

অথ নিমান্ সোহার এইকার: মকলভাগৰ হলোকহিতাভিলামপরব**শতয়া** প্রকাশিতে: অসমদিবাক্ষণকোষ্যবিলাসিভি: <u>নিমন্ত্রিক্রের</u> ভক্তি-র্মাম্ত্রিক্রমানং এই্মপূর্বর্চন্মাচ্ছান্তর্গীয়তব্যসৈত্র সর্বোভ্যতাং

যাঁহাব পর্যানক মৃত্তি বক্ষ্যাণ দাদশ রুমের ক্ষাত্রম স্করণ, প্রায়নশীল কাভিদ্যারা ভারতা ও পালিকানামা গোপী দ্বা যাঁহার বশীভূ শ হইনাভেন এবং 'মনি শ্যামা ও ললি গাকে আয়ুণাই করিয়াছেন জীরামাব আঙ্গায় প্রাতিক্তা সমস্ত ভূথে নাশন নিথিল তুপপ্রদ সেই জীকুক জয়যুক্ত হউন ॥ ১॥

[•] শাস্ত, দাসা, স্থা, বাংস্কা, মধুর, **হাস, ক্রণ, রৌজ, বীর, ভরানক** অক্ত ও বীভংগ। এই ঘাদশ রস॥

निन्धानछन् वाञ्चनदेवर मक्तमानञ्जा । এवः नर्स এव अञ्चादवः मक्तक्रभः ইতি চ বিজ্ঞাণয়তি অধিলেতি। বিধু: এককো অহতি সর্বোৎকর্ষণ বর্ততে। ষ্দাপি বিধঃ খ্রীবংগলাঞ্চন ইতি সামান্যভগবদাবিভাবপর্যায়ত্তথাপি বিধুনোতি খণ্ডরতি সর্বাহংখং অভিক্রামতি সর্বাঞ্চেভি। যথা, বিদ্যাভি করোতি সর্বাস্থিং সর্বক্ষেতি নিক্তে: পর্যাবসানে বিচার্যামাণে তবৈবে বিল্লান্ডে: অমুরাণামণি মুক্তিপ্রদূত্বেন অবৈভবাতিক্রাঞ্চলকারেন প্রমাপূর্কারপ্রেমমহাস্থপর্যান্তস্থবি-স্থারকদ্বেন স্বয়ং ভগববেনচ ভবৈগ্র প্রসিদ্ধে:। অত্তর অমরেণাপি তৎপ্রাধান নোনৈৰ ভানি নামানি প্রোক্তানি। বম্বদেবোংস্য জনক ইভাগ্রিভে:। এত-দেব সর্বং অগ্নতী ভার্থেন স্পষ্টীঞ্বতং। সর্ব্বোৎকর্ষেণ বুভিন্মি ভত্তদেবেতি। অতএব প্রাকট্যদমগ্রমাত্রদৃষ্টার যা লোকদা অপ্রতীতিঃ তদাাঃ নিরাদকো বর্ত্ত-মানপ্রয়োগ:। তুপাচ প্রমাণানি। বিজয়রথকুটুর ইত্যাদৌ যমিহ নিরীক্ষা হতা গভা: স্তর্পমিতি। সমুস্দামাতিশ্যসাধীশ: সারাজালকারিদমন্তকাম:। বলিং হরম্ভিশ্চিরলোকপালৈঃ কির্টিকোটীড়িতপাদপীঠঃ ॥ ইতি । যদ্যাননং মকরকু ওলটা ফকর্ণ ভালংকপোলমূভগং স্থবিলাসহাসং। নিত্যোৎস্বং ন ভতুপুদু শিভি: পিবস্থ্যো নার্গো নরা চ মুদিতা: কুণিতা নিমে চ ইতি। কা স্ত্রাঙ্গ তে কলপদায় ভবেণুগীত-সম্মোহিতার্যাচরিতায় চলেজিলোক্যাং। ত্রৈলো-कारमोक्शियास नित्रीका जाभः यम श्रीविक्यक्रममुगाः भूवकानाविजन हेकि। यवार्त्तानी श्री कर प्रयोग-मात्रावनर पर्मत्रको श्रीकर। विद्यालनर प्रमा ह সৌভগর্ছে: পরং পদং ভূষণভূষণাক্ষমিতি। এতে চাংশকলা: পুংস: ক্লুন্ত ভগ-বান্ অয়মিতি। জয়তি জননিবাদো দেবকীললবাদ ইত্যাদি শ্ৰীভাগৰতে। অথ তত্ত্ৎকর্যহেতুং স্বরূপলকণমাহ। অথিলাঃ রুদাঃ বক্ষুমা<u>ণাঃ শাক্ষালাঃ ছাদুশ</u> বান্ধ্বন্ধানৃশমমূতং পরমানক এব মূর্ত্তিব্দা সং! আনক্ষ্রতিমুপগুছেতি। ছবোৰ নিভাত্বথবোধতনাবমন্ত ইতি। মলানামশনিরিত্যাদি ঞীভাগবতাং। তত্মাং ক্ষম এব পরো দেবত্রং ধারিং তং রসমেদিতি খ্রীগোপালভাপনীভাণ্চ। ততাপি ज्ञनवित्नविनिष्टेशितक बरेवनिष्टान व्याविकावितनिष्टाः मुनारक । व्यक्तवाम्ब्रम्-वित्यविविधिष्ठश्रद्यान निष्ठश्राः॥ ७था शायाख्यः किमहत्रन् यनपूषा अयः गांवगात्रात्रसम्दर्शक्षत्रनात्रिकः । पृश् खिः निवस्त्रस्त्रवात्रिनवः इतालद्यकात्रधास

শদংশ্রির ঐর্থানে।তি। তৈলোকালকোকপদং বছদ বিদিভাদি। তত্তাভিশুভভ গভিরিতাদি শীভাগবড়ে। তাহ্বচ গোপীরু মুখা: দশ ভবিব্যোত্তরে শ্রেরেড়ে পা। গোপালী পালিকা ধনা। বিশাখানা। ধনিষ্ঠিকা ! রাধামুরাধা লোমাছা ারকা দশমী তথেতি। বিশাখা ধাাননিষ্ঠিকেতি পাঠান্তরং। তথেতি দশমাপি ারকানামে।বেভার্থ:। দশ্মীভোকং নাম বা। স্বান্দে গ্রহলাদসংহিভারাং। ারকামাহাত্মেট । ললিভোবাচেভ্যাদৌ মুখ্যাম্প্রস্থ পুর্ব্বোক্তাভ্যাহ্মা ললিভা ্যামলা শৈব্যা প্রা ভদ্রান্চ শ্রারত্তে। পূর্ব্বোক্তান্ত রাধা ধন্যা বিশাখান্চ, তদে দভিপ্রেতা তত্তাণি মুখামুখ্যাভিকত্তরোত্তরং বৈশিষ্ট্যং দর্শবিভূমবরমুখে ছে ারকাপালী ভাবল্লিক্ষ্য তাভ্যাং বৈশিষ্ট্যমাহ প্রস্থারেতি। প্রস্থারভিঃ ফ্লচি-।: কাম্বিভী-ক্ষে বশীকুতে তারকাপালী যেন স:। পালিকেতি সং**ঞারাং** ন বিধানাং। পালীতি দীর্ঘাস্তোহপি কচিদ্রশতে। অথ মধ্যমমুখাভাষিতে, লিতে আত্মনাংকৃতে শ্যামা শামলা ললিতা চ যেন সং। অথ প্রমমুধারা ।হ্রাধায়া: প্রেয়ান্ অভিশয়নে প্রীতিকর্তা। ইগুপধজাপ্রীগুকির: ক ইভি ন্ত্তির কপ্রতায়ে বিধেয়ঃ অতএব অস্যা এবাসাধারণ্যমালোকা পুর্ববদ্ যুগ্ম-নোপি নেয়ং নির্দিষ্ট। অভন্তদ্যা এব প্রাধান্যং পালে কার্ত্তিকমাতাত্ত্ব্যে উত্তর-তে তৎকুত প্রসঙ্গে । যথা রাধা প্রিয়া বিফোত্তস্যাঃ কুতং প্রিয়ং তথা। সর্ক-াণীৰ দৈবৈকা বিষ্ণোরতান্তবল্লভা। অতএব মাংসাঞ্চালাদৌ, শক্তিদ্সাধা-ণোন অভিনত্যা গণনায়ামপি ভদা। এব বুন্দাবনে প্রাধান্যাভিপ্রারেণাই। ক্ষিণী ঘারবত্যান্ত, রাধা বুলাবনে বনে ইতি ॥ তথাচ বৃহদ্গৌতমীয়ে ভ্রমা ব মন্ত্রকথনে । দেবী কুঞ্ময়ী প্রোক্তা রাধিকা পরদেবতা। সর্বাদ্ধীমরী র্কান্তি: সম্মেতিনী পরা ইতি। ঋকপ্রিশিষ্টশ্রুতাবপি। রাধয়া মাধ্বো বো মাধবেনৈব রাধিকা। বিভালতে অনেখেতি 🛊। অতএবাতঃ। অনুমৃতি

রাধিক। দেবী পরেতাঘর:। বতঃ ক্রফনরী ক্রঞায়িক। তথাপি পরদেবতা
 জার্চিকা সর্বলন্ত্রীমরী নিথিলানাং লন্ধ্রীণাং অংশিক্রপা সর্বাসাং কাভিরিক্রা
লাত্রাভিলাবো বদ্যাং দা সম্মোহিনী ক্রফানুর্বিকেতি লোকাবঃ। বিবাদত্তে
চালতে, আ সর্বার, ইতি শ্রুতি পরার্বঃ।

ভক্তিরসায়তদিদ্ধ:। প্রস্থা ১ লহরী।

রাধিতো নুনমিত্যাদি। অথ শ্লেষার্থব্যাখ্যা। তত্তৈব শ্লেষেণােপ্নাং স্চয়ংন্তয়া * অর্থবিশেষং পুষ্ণাতি। সর্বলোকিকালৌকিকাভীতেহপি ভামিন লৌকিকার্থ-্বিশেষোপমান্বারা লোকানাং বৃদ্ধিপ্রবেশ: স্যাদিতি কেনাপ্রংশন উপমেরং। ন্ধভিমতাপ্ৰত:থশমক্ষেন স্কৃত্থপ্ৰদুৰেন চ ভত্ৰ পূৰ্ববিল্লফ জিপ্ৰ।বসানে বিচার্যামাণে রাকাপতেরের বিধুরং মুখাং পর্যাবসাতীতি সর্বতঃ প্রভাবাৎ পূর্ণ-স্বাংশেনচ এবং সূর্যাদীনাং ভাপশমনবাদিনাস্তীতি নোপমানযোগ্যতা। ভভো বিধু: সর্বত উৎকর্ষেণ বর্তত ইতি গভাতে। এবং বর্তমানপ্রয়োগাংশল্প ১ প্রতি ঋতুরাজমেব ভঙ্জপভয়ামুরুতে:। এবং বিশেষ্যে সাম্যাং দর্শবিদা বিশেষণেছপি সামাঃ দর্শন্তি অধিবেতাাদিভিঃ। অথিবঃ অথগুঃ রসঃ আহাদো যত্র তাদৃশ মমৃতং পীযুষং তদাঝিকৈব মূর্ত্তিম গুলং যদ্য । অজ শক্তেন দাম্যং রদনীয়খাংশে নার্থেনাপি যোজাং। তথা প্রস্মরাভি: কান্তিভী রুদ্ধা আর্ড। তারকাণাং পালি: শ্রেণী যেন। ইতি পূর্ববং নিজকান্তিবশীক্তকান্তিমতীগণবিরাজ্যান-খাংশেনার্থেনাপি জ্ঞেরং। কলিভমুরীক্বতং শ্যামায়া: রাত্রে: ললিভং বিলাদো (यन दें जि त्राजिविनानित्यनार्थनाति (छत्रः। एथा नामा कु खन् खलो। অবস্তালনামাঞ্তথা দোমলভৌষধৌ। তিবৃতা শারিকা গুরুা নিশা কৃষ্ণা , প্রিয়ঙ্গু ছিতি বিশ্ব প্রকাশাং। তথা রাধায়াং বিশাধানায়্যাং তারায়াং প্রেয়ান্ অধিক প্রীতিমান । পাতুরাজঃ পূর্ণিশায়াং তদকুগানিখাৎ ইতি তদকুগতিমাত্রসাধ্য चरेवछवविकादाश्यानार्थनानि (छातः। উপमानमा टिल्लान विरमयनाष्ट्रारकर्य-ৰাচকানি সূৰ্যাদেশুাদৃশমূৰ্ত্তি হাভাবাৎ তারানাশনক্রিয়মেন তৎসাহিত শোভিত ৰাভাৰাং স্থাবিশেষকররাত্রিবিলাসাভাবাং ভাদৃশবিজ্ঞহানভিবাক্তেশ্চেভি। निकालतम् वानाः श्राम् वानाः ्बिह। निधनः नर्सरमवाचित्रानकानानगर्कितः। तुर्थिज्ञानकत्रा छव नावत्धात्रम-वृद्धिक:। श्रष्टक्रकार श्रात्रमार, कि किर भागांश (य मत्रा जाका:। नालानिहेर विदार, विदार ८७वामकी है: वि॥ >॥

তথা উপন্না। (১) প্রতি বসস্তমের তজ্ঞপত্যা রাধাপ্রেরভার্দি রূপ
ভবা শত্র বতুরাকেতি সামানে।।জাবপি বৈশাধতাংপর্যাং।

হৃদি যদ্য প্রেরণরা, প্রবর্তিভোহহং বরাকরপোহণি। তদ্য হরেঃ পদক্ষণং, বন্দে চৈতন্যদেবদ্য॥২॥ বিশ্রাম্যান্দরত্যা, তদ্য স্বাতন্তবোদ্যাশ্য। ভক্তির্বায়্ত্রিষ্কুর্ভবতু স্বায়ং প্রমোদায়॥৩॥

অধ নিজ্ ভিক্তি প্রবর্ত্তনেন কলিবুগপাবনাবভারঃ বিশেষতঃ স্বাশ্রমচরণক্ষলং প্রীপ্রীকৃষ্ণ চৈতনাদেবং ভগবন্ধঃ নমস্করোভি দ্বনীতি। ক্ষিমরপ্রেগ্রাগ প্রবিদ্ধিতঃ সন্দর্ভে ইতি শেষঃ। বরাকরপ ইতি। স্বাং দৈন্যেনোকং সর্বভীতু তদস্ভন্দানা বরং শ্রেষ্ঠং আ সম্যক্ কামতি শস্বায়ভইতি সংক্বিভায়ামপিতঃপ্রেম্বর্ণইয়ব প্রবৃত্তিঃ স্যানান্ত্রেতি অপের্গঃ ইতি ভদ্বারেণেব ত্যেব স্থাবন্ধতি॥ ২॥

অব নিজেইদেববৈতারকেন নিজগুরু: স্তবন্ প্রাথমতে বিশ্রামেতি। ভজিন বসরপন্যামৃত্সা দিল্পরিবৈতি তয়ামাখং গ্রন্থ: তস্য প্রীক্ষাধ্যদা মনীশদ্য সদা খেইনব রূপেণ স্থিতিয়েব সদা প্রকাশিতনানানীরপতনোর্ঘা সনাতননামী ভঙ্গুদ্যা: বিশ্রামমন্দিরতয় ভঙ্গুভয়ালীকারেপেত্যপ:। অন্যদ্যা অপি নারায়পান্ধারা: সদা প্রসিদ্ধসমানার্থসনাতনতনোঃ সিল্পি শ্রামমন্দির: ভবতীত্যগ: ॥৩॥

আমি অতি ক্ষুদ্রব্যক্তি হইলেও যিনি আমার হৃদরে উপকরণ গুলি সমর্পণ করিয়া এই গ্রন্থনির্দ্মাণে প্রবর্তিত করিয়াছেন সেই এ শ্রীকৈতন্যদেব হরির পদক্ষণকে আমি বন্দনা করি॥২॥

যে মদীশ্বর সনাতনতত্ম প্রকটন করিয়াছেন, মংকুত এই ভক্তিরগায়তসিন্ধু তাঁহার বিশ্রামধন্দির স্বরূপ হইয়া সর্বাদা আনন্দ্রন্ধন করুক্ । ৩॥ ভক্তিরসায়তদিকোঁ, চরতঃ পরিভূতকালজালভিগঃ! ভক্তমকরানশীলিত,-মুক্তিনদীকারমদ্যামি॥ ৪॥ भोबाःमकवछ्वारधः, कठिनामि क्रेशंबरमी जिल्लाः।

छ्टान्यः नामश्राहर छर छर यनिया चाकीक्षानगानिय गामानाछः महकान् বন্ধতে ভক্তিমুগেতি। ভক্তা এই মকরা মীনরাজাখ্যা জলচরান্তার্থসামি মকরবেন রূপকে দাদৃশ্যত্তয়মাহ ভক্তিরদ এবামৃতসিক্ন'ানাবিধমুক্তিনদীনাং আশ্র: প্রমণরানন্ত স্মিন্ চরত: বিহরত: ৷ পূর্বহেতোরেব ন শীলিতা স্মনা-मुका मुक्तिदार ननी एकाभण्या क्रिशिष्टः स्वागत्रशानियम्बद्धम्कम्भि स्वनविद्यनः প্রবাহর প্রমণি অন্নকৈবলা। দিহু খং বৈন্তান্। অনাদৃতা ইত্যেব বা পাঠ:। নালোক্য নাষ্টি নারপোত্যাদেঃ মংদেবয়া প্রতীতত্ত ইত্যাদেশ্চ পূর্বহেতোরেব পরিভৃতং জনমরণাদিবরত্বংপরম্পরাহেতোঃ কালরপাজ্বালাভরং বৈতান্। নৈষাং বয়ং নচ বয়: প্রভবাস দত্তে ইত্যুক্তে: ॥ ৪ ॥

অব নিজ্ঞাছ্দ্য বিরোধিক্বতপরাভবাভবাক্<u>মীং</u> দদা ক্রিং শ্রীপ্তকচরণান্ প্রার্থনতে মীমাংসকেতি। মীমাংসকে। দিবিধঃ কর্মজ্ঞানবিচারতেদেন। বড় बाह्यकिया काना ज्या प्रतिन्दाताः मधिकस्य वन अभित्यः। जाः यथा कृष्ठेवन-জোৰিব ব্ৰতে তথা আইমিপি মীমাংসকলোং বচনশক্তিমিতাৰ্থঃ। তৎকুঠনাতিশন্ত-বিবকারামের তাংপর্যাৎ। উভরত্রাপি তদীয়রসমাভাব্যাদিতি ভাব:। অথবা क्षमार्त्छाधित्। विवक्रनष्मत्वांकः। उत्परः त्म उर्भगावत्रन मिसूक्रभक्यः बिधानि श्रांतिकः निषायनाय वक्षाताः शांकाविकी शिक्तिः व्यव कु मीमाःमकगा यथा कथकिमांशसकी मामिकामका खरमव लावि छः॥ द ॥

य नक्त उक्क मक्त बुक्ति क्या निष्मृहत्क अनामत পুর্বাক কালরূপ ভয় হইতে অব্যাহতি পাইয়া ভক্তিরগায়ত-সিদ্ধতে বিচরণ করেন তাঁহাদিগকে প্রণাম করি॥ ৪ ॥

হে পনাতন! তোমার এই ভক্তিরাসমৃতদিস্কু মীমাঃসক-হ্মপ বড়বাগ্লির কঠিনভম জিহ্বাকে কৃষ্টিত করিয়া বছকালের ক্ষুরতু সনাতন স্থচিরং, তব ভক্তিরদায়ভাজ্যোধিঃ॥ ৫॥ ভক্তিরদদ্য প্রস্তি,-রখিল র্চ্চণমঙ্গলপ্রদঙ্গদ্য। অজেনাপি ময়াদ্য, ক্রিয়তে স্কুলাং প্রমোদায়॥ ৬॥

প্রস্থবিভাগঃ।

এতস্য ভগবদ্ধক্তিরশায়তপ্রোনিধেঃ।
চন্থারঃ থলু বক্ষাতে ভাগাঃ পূর্বাদয়ঃ জুনাৎ॥
তত্র পূর্ববিভাগেহস্মিন্ ভক্তিভেদনিরূপকে!
অনুক্রমেণ বক্তব্যং লহরীণাং চতুষ্ট্রাং॥
আদ্যা সাধান্যভক্ত্যাচ্যা বিভীয়া সাধনান্ধিতা।

মম পুনরমূক্লানাং প্রতিক্লানাঞ্চ পণ্ডিতানাং সমাধানেন শক্তিঃ কিন্তেজ্তন দর্থনেবেদং ক্রিয়ত ইত্যাহ ভক্তিরসস্যোতি। অজ্ঞেনেতি পূর্ববিদ্নাহিপি ন বিদাতে জ্যো যন্ত্রাং তেনেতি জ্যেয়ং। অপেরর্থঃ সভঃ প্রান্ধেনাভাবং ব্যস্তর্গতি॥ ৬ ।

অণগ্রন্থারকুং তংপরিপাটীং দর্শন্তি এতদাতি চতুর্ভি: ॥ १ ॥

নিমিত ফুর্ত্তি পাউক॥ ৫॥

আমি অজ হইয়াও হৃহদ্গণের আনন্দবর্দ্ধনার্থ অধিল জগনাঙ্গল শ্রীক্ষের প্রদঙ্গাধীন ভক্তিরস বিস্তার করিতেছি ॥ ৬ ॥
আমি এই ভক্তিরসায়তসিস্কুর পূর্ব্বাদিক্রমে চারিটা বিভাগ
বর্ণন করিব॥

তনাধ্যে পূর্ববিভাগে ভক্তির বিভিন্নতা নিরূপিত হইবে, এই পূর্ব-বিভাগে চারিটী লহনী বর্ণন করিব। তাহার প্রথম-লহরীতে দামান্যভক্তি, বিতীয় লহনীতে দাধন ভক্তি, তৃতীর- ভাবাজিতা তৃতীয়াত্র তুর্যা প্রেমনিরপিকা ॥ ৭ ॥ ভাতাদে হার্ছ বৈশিষ্ট্যমন্যাঃ কথিছেং ক্ষুটং! লক্ষণং ক্রিবতে ভক্তেব্রন্তমায়াঃ সতাং মতং॥ ৮ ॥ অন্যাভিলাবিভাশ্নাং শ্রীনকর্মান্যনারভং।

ভঞাণাবিতি। ভত্র পূথাবিভাগগত প্রথমলহায়াং আদৌ প্রথমত এব উত্তময়াঃ ভজেল কণং ক্রিয়তে প্রতিপাদ্যবেন বিধীয়তে। নতু সর্বাত্মিকায়াঃ।
ভত্র হেতৃ: পুরু বৈশিষ্টাং কথয়িতুমিতি। অন্যত্রান্যাভিলাযজ্ঞানকর্মাদ্যাবৃত্তক্রেনাপূর্বল রাং এতদংশত. এবাস্যান্তাদৃশব্ব্যক্তে:। যস।তি ভক্তির্জাবত্যক্রিকানেত্যাদে:॥৮॥

শ্ব ত্রা। একণং বদয়েব গ্রন্থ রততে অন্যতি। অফুণীলনমত ক্রিরাণককরাবর্তী অমৃত্যতে। ধার্থতি দিবিধং। প্রবৃত্তিনিবৃত্তাায়কঃ কারবাত্মানস্পত্তস্কলেতীকে প্রতিবিধায়কো মানসত্তত্তাবরূপত। সন্থাসত্তে প্রস্পরমুপমর্কিয়াজেতীতের এব। তদেবং সতি কৃষ্ণসন্ধি কৃষ্ণার্থং বা অফুণীলনং
ক্রিয়াফ্রীলনমিতি। তৎসম্বন্ধমাত্র্যা তাদর্থাস্য বা বিবক্ষিত্রাক্র্মপালাশ্রমানে
ভাষক্রপন্যাপি ক্রোড়ীকৃত্রাৎ স্থামিনি বাভিচারিষ্ চ ভাবেষ্ নাব্যাপ্তিঃ।

লহরীতে ভাষভক্তি এবং চতুর্থ লহরীতে প্রেমভক্তি নিরূপিত হইবে॥৭॥

তমাণ্যে প্রথম লহনীতে ভক্তির হৃদ্দর বৈশিষ্ট্য স্পষ্ট-রূপে কীর্ত্তন করিবার নিমিত্ত দাধু দম্মত উত্তমা ভক্তির লক্ষণ করিতেছি—॥ ৮॥

শ্রীকৃষ্ণসমন্তি অথবা শ্রীকৃষ্ণের নিমিত অনুকৃল অনুশীল-নকে সামান্যতঃ ভক্তি কহে, এই অনুশীলন জ্ঞান ও কর্মাদি-দারা অনারত এবং অন্য বস্তুর প্রতি স্পৃহাশ্না হইলেই উত্তমা ভক্তি বলা যায়॥

আমুকুল্যের কৃষ্ণাসুশীলনং ভক্তিরভুমা।। ১ ॥

এতচ ৫ ফাড্ড করু পরৈ কলভাং গ্রীভগবতঃ সত্ত্বপান্তিকুতির পনতোহ আকৃতবশি কামাদিব ভিতাদাৰো নৈবাবিভূতিমিতি জেয়:। অঞ্জে লাটাক বিবাজে। ছক-শ্ব-চাত্র স্বয়ং ভগবতঃ জীকুঞ্চা তত্রপাশাং চানোবামপি প্রাহকঃ। ভারতমা:-ঞাগ্রে বিবেচনীরং। তিত্র ভাক্তমাত্রখনিদার্থং বিশেষণমাত্রকুলোনেতি। প্রতি-কুলো ভক্তিবা গুসিজে:। আতুকুলাঞ অলিলু দেশার জীকুঞার রোচমানা প্রবৃত্তি:। প্রাতিকুলাস্ক তদিপরীতং ক্ষেরং। তৃতীয়া চেমং বিশেষণ এব নতু উপলক্ষণে ততশ্চ / ফা শস্ত্রিণঃ সমানয়েত্যুক্তে শস্ত্রাণামপি সমানম্বনং প্রসম্ভাতে ত্তথানুকুল্যসাথি ভক্তিৰবিধানং। নতু শল্পিলে ভোলবেতাত্ত শল্পাশামভোলক-বঙদবিধানং। নধাতুকুলাং ভজিরিত্যেবান্তাং ভতত রাঞায়ং গছতীভাজ রাজপদেন তৎপরিকরাণাং গ্রহণং সাথে। সতাং। তথাপি ধা**ত্র্যক্ষেদানাং** म्पट्टी প্রতিপত্তিন সাদিতি ধার্থমাত্রগ্রাহণারামুশীলনপদমুপাদীয়তে। **অবিভি** পদং চাতুকুলো জাতে মুহুরেব শীলনং স্যাদিতা ভিপ্রায়েণ কৃত:। তদেতৎ বন্ধ-भनकार । উত্তমর সিদ্ধার্থক তটকুশকণেন বিশেষণদ্ম: । **अमा छिना निर्धान्** নামিতি। অত্তানোতি ভহঁকু।কাভিলায়েণ যুক্তামতার্থ:। জ্ঞানমত নির্ভেশর-काश्मकानः नज् जननीयपार्श्वमकानमणि जगावणाराणकनीवणारः। क्ल प्रकारः ছাক্তং নি চানৈমিত্তিকাদি ন ভলনীয়পরিচ্থ্যাদি তসা তদ্ভূমীদনরপক্ষাং 3 चानिगत्कन देवतांशार्यांश्रमांश्थां ज्ञांशांत्राः। चत क्षेत्रकांश्योगनः कृष विक বিতি বক্তবো ভগবছারেরু কেবলস্য চ ভক্তিশবস্য তবৈ বিশ্রাভিনিতাভি লারাত্তপোকং তথৈব হারিমবাক।মিতি ॥ ৯ ॥

তাৎপৰ্য্য। এই বিষয়ে ক্ৰিয়া শব্দের ন্যায় অসুশীলনকৈ ধাতুর অর্থমাত্র বলিতে হইবে, ধাতুর আর ছই প্রকার প্রবৃত্তি ७ निवृक्तित्रण, काशिक वाहिक **७ मानमिक टिक्सिन अस**

থীতিবিষয়াজ্বক মানসিকভাব লানিতে হইবে অর্থাৎ শরীর-ছারা পরিচর্বাা, বাক্যছার। নাম গুণ কার্ত্তন, মন্ট্রারা তদীয় नीना क्रणानिक हिसा धवर क्रस्टः करण मर्द्यमा श्रीजिमम्मानन বুঝাইবে। "কুষ্ণদৰ্দ্ধ" এই শব্দে গুরু পাদাপ্রয়াদিকেও कुकारूनीलन क्रांनिटक श्टेरिक, कार्त्रा छक्रास्टवर निक्छे भीकि**छ ना रहेर**न विश्वज्ञ ज्ञान अधिकाती रग्न ना। **এ**ই ऋप অফুশীলন ভগবানের স্বরূপশক্তির বৃত্তিস্বরূপ, অপ্রাকৃত, ইহা **८क्वल कुछ जवर कृष्णचास्क्रत अकुशाह ला**च क्र्य, क्रक्रणांदन এ ছলে স্বয়ং ভগবান্ জীকৃষ্ণ এবং তাঁহার অন্যান্য মূর্ত্তিও মানিবে। অমুশীণনের ভক্তিমাত্র দিদ্ধির নিমিত অমুকূল এই **ঃথাটা বিশেষণ** দেওয়া হইয়াছে, প্রতিকূলভাবে ভক্তিদিদ্ধি য়ে না, যেমন রাবণাদির প্রতিকূল অনুশীলন্ ভক্তিপদ-বাচ্য য়ে নাই। ভক্তি বিষয়ে আকুক্ল্য শব্দের অর্থ এই যে, শ্রীকৃষ্ণে ষ্ঠিকর প্রবৃত্তি প্রতিকূল হইলে ভাহার বিপরীত হয়। আমু-कुना भारत (य ज्जोश। विश्वक्ति हेश (क्वेन विश्वधान, जिलन-ক্ষণার্থ নহে, যেমন অন্ত্রধারি ব্যক্তিকে আনয়ন কর, এই কথা বলিলে অস্ত্রেরও আনয়ন সন্তুর ইয়, তেমনি অসুকূল অনুশীলন বলাতে আমুকুল্যেরও ভক্তিত্ব দিন্ধি হইবে। অন্ত্রধারি ব্যক্তিকে শ্ভাজন করাও এই কথা বলিলে অস্ত্রের ভোজন সিদ্ধ হয় না, ভক্রপ প্রতিকৃলের ভক্তিত্ব হয় না। উত্তমা ভক্তির স্বরূপন-ক্ষণ অনুকূল এবং কৃষ্ণানুশীলন। তটস্থলকণ চুটী-অন্যাভি-দাবিভাপুন্য ও জানকর্মাদিতে অনার্ত দীয় দক্ষি ভক্তিসম্পাদক অভিলাষ ভিন্ন পন্যবস্তুর প্রতি

যথা-নারদপঞ্চরাতে ॥ সর্বোপাধিবিনিম্ক্তং তৎপরত্বেন নির্মাণং হাষীকে। হাষ্যাকেশদেবনং ভাজিকাটাতে । ১০॥

जरशत्वम आयुक्तान मर्व्यकामाधिनाधिकाभिनाः त्रंदमश्रूनीननः वि-र्यानः क्षानकर्यामानात्रकः। अब केत्रमः चक वादाकः॥ > ॥

অভিলাষশুন্য। জ্ঞানশব্দে ভজনীয়রূপে অমুসন্ধানব্যতিরেকে কেবল নির্ভেদ ত্রক্ষাসুদন্ধান, কারণ নির্ভেদ ত্রক্ষাসুদন্ধানাত্মক জ্ঞান ভক্তিঘোগের উপযোগী হয় না। কর্মশব্দের অর্থ স্মৃত্তি-শাস্ত্রোক্ত নিত্য নৈমিত্তিক কর্মানি, এইরূপ কর্মে প্রবৃত্তি থাকিলে ভক্তিলাভ হয় না, কেবল ভজনীয় পরিচর্যাদিরপ কর্ম করিবে, যে হেতু, ঐ সকল পরিচর্য্যাদিকে অফুশীলন বুলা याम, "छान कर्यानि' এই एल जानि भारकत छेट्स थर कु देवताना যোগ ও জ্ঞানের অভ্যাদ ইত্যাদি ভক্তির প্রতিকৃল ॥ ৯ 🛙

गथा-नात्रमशकताट्य ॥ ইত্রিয়গণছারা ছ্যীকেশের তৎপর্বরূপে গেবনকেই ছঞ্জি কংে, এই দেবন সর্কোপাধি তিরহিত এবং নির্মাণ ছইবে 🛊

তাৎপর্য। তৎপরত্ব শব্দের কর্ম কামুকুল্য, মর্ব্বোগাধি विनियुक्त नत्य जनाजिनाविज्ञानुना रम्बन क्राम्नीनन निर्मान শব্দে জানকর্মাদিতে খনারত ৷ > 1

শীভাগৰতমা তৃতীয়স্বকে চ ।
শহিত্বাধাৰতি যা ভজিঃ পুৰুষোত্ৰে ।
শালোকানাতি নামীপানামলোক্ষ্ণপুত ।
দীম্মানং ন গৃহুতি বিনা মংগেবনং জনাঃ ॥
দানে ভক্তিযোগায়া স্বাভাৱিক উপাহতঃ ॥ ইতি ॥
দালোকাভ্যাদিশদাহতকোং ক্ৰিনিৱপাং।

শৈষ্ট্ৰতুকীতি। তত্ৰ অহৈতৃকীতি অন্যাভিলাঘিভাশ্না। অব্যৰহিতা জ্ঞানশুলামানাবৃদ্ধা জকিভাৰিল্লপ। তথাপোতদ্বাভিচালিণী ক্ৰিয়ালপাহশি লক্ষাতে।
শাইৰতুকীশ্বনেৰ বিনেষণ ধৰ্ণলতি সালোকোতি। বসাৰিতি শেষা। আঁত্যশিক্ষা প্ৰসপ্তদাৰ্থা। ১১॥

কলিবনৈত তৃতীয়ক্ষে ২৯খা। ১০। ১০ লোকে।
কলিবনৈত কৃতিয়ক্ষে ২৯খা। ১০। ১০ লোকে।
কলিবনৈত কৃতিবনিত নাতঃ। বাহারা আনাতে অন্যবক্রম্ব অভিনাল করিয়াছেন, শেই ভক্তগণের আমার স্থিন
কানে কান্য কলা কলাকুসন্ধান দুরে থাকুক; প্রত্যুত উছোদিকাকে গালোক্য অর্থাৎ আনার নহিত এক পোকে বান, আবার সমান এখার আমার দামীলা, আমার সমানর্গণত অথবা
বার্তা অর্থাৎ আমার সহিত ঐক্য এই সকল বোক্তরণ
ক্রম্ব কিতে চাহিলেও উল্লেখ্য এইণ করেন না, কেবল আমার
ক্রেম্বেই পরস্ব প্রকার্থ আনিয়া প্রার্থনা করিয়া থাকেন,
ক্রাণ্ড ইংকিই আভাব্তিক ভক্তিযোগ কহে।
ক্রিম্বেই আভাব্তিক ভক্তিযোগ করে।

ভক্তেবিশুদ্ধতা ব্যক্তা শক্ষণে পর্যাবসাঙি ॥ ১১॥ (ज्ञणंची ए छना (गाकनच् ठाक्र र स्टूबर्टा छ।। गास्तानमविष्णवाञ्चा श्रीकृष्णकर्विगै ह मा।

ভত্তাসা!: কেপছত:।

ক্লেশান্ত পাপং তথী । ক্ষেবিদ্যা চেতি তে তিখা। তত্ত্ব পাপং।

অ প্রারক্ত ভবেৎ পাপং প্রারক্ত চেতি তদ্বিধা॥

অণ বৈশিষ্ট্যং কথমি ভূমিতি যত্তকং তদেব সংক্ষিপা দর্শনতি ক্লেশন্তীতি। পাকালার্থ: প্রস্তাভিমির্থ। কাষ্টানি ভত্মীকরে।তি তথা মহিবরা ভঙ্কির্বথা

পিত হইতেছে॥ ১১॥

ভক্তির বৈশিষ্ট্য কীর্ত্তন করিবার নিমিত্ত লক্ষণ করিছে-एवन. এই बाहा यहा इहेशाएक छोश मध्यम्प (प्रशाहित करकन I

উত্তমা ভক্তি ছয় প্রকার হয় যথা—ক্লেশন্মী. শুভদা. মোকের লঘুতাকারিণী, স্বত্রভা, দান্দানন্দবিশেষ। আবং **बिक्स**ाक्षिण ॥

ভক্তির ক্লেশনাশকত্ব যথা।। ক্লেণ তিন প্রকার, পাপ, পাপবীজ এবং भविन्।। ख्यारमा शांभ यथा।

ष्यथात्रक जरः शात्रक (उप भाग प्रहे श्रकांत्र ह्या

তাৎপর্য। अপ্রারক পাপ ইংকেই বলে যাথা अमुके-क्तर्भ बाजाय बरिष्ठ बाह्य बदः यादात त्वानकान केन-श्विত हहा नारे. देश अनामि ७ अन्छ। आत श्रांत्रक भाग याहा करतासून वर्षा यदाता नीठ जाकिए जनस्य व्यक्ति क्रिया द्रिमासि (छाश क्रिट्ड एय ॥

ভত্তা প্রায়ক্তরন্থং যথৈকাদশে
যথাগ্নিঃ সুসমিকার্চিঃ করোভ্যেধাংসি ভস্মগাৎ।
ভথা মবিষয়া ভক্তিক্লকবৈনাংসি কৃৎস্লশঃ॥ ১২॥
প্রায়কত্রন্থং যথা ভৃতিয়ে।
যন্ত্রামধ্যেকারণাকুকীর্ত্তনাদ্
যৎপ্রস্থাদ্যংশ্বরণাদ্যি কচিৎ।

क्षेक्र अवगानिक्कणा मगलानि गानानि नहलै जि ॥ ১२ ॥

ব্যামেতি। খাদ্বমত্র খভক্কজাতিবিশেষ্বমেব খান্যজীতি নির্ম্নিটো বর্ত্তমানপ্রমোগাং ক্রবাদ্বভদ্দীলভ্যাপ্তে:। কাদাচিংক্ষভদ্দণপ্রায়শিজবিবদ্যায় স্বভীভপ্রয়োগ: ক্রিয়েত রুঢ়িবোঁগমণহরতীতি ন্যায়েন চ ভ্রিক্ষণেত।
ভাতত্র খণচ ইতি তৈঃ স্বামিচরগৈব্যাখ্যাতং তভল্চাস্য ভগবন্নমন্ত্রশাদ্যাশক্রের্থক্সবন্বোগ্যভাত্তিম্বনকপূণ্যাভঃ প্রতিপ্রায়ন্তক্রায়ন্ত্রশাদ্যাশপুর্ক্সবন্বোগ্যভাত্তিম্বনকপূণ্যাভঃ প্রতিপ্রাতে। ব্যাহ্মণানাং শৌক্রে

তন্মধ্যে অপ্রারত্ধ পাপ হারিত্ব যথা একাদশে ১৪ আ। ১৮ শ্লোকে॥

শ্রীকৃষ্ণ কহিলেন, হে উদ্ধব! যেমন প্রস্থানিত অগ্নি কাঠরানিকে ভত্ম করে, ভজ্জণ মধিবয়া ভক্তি নিধিল পাপকে বিনষ্ট করিয়া থাকে॥ ১২॥

वाषक्रमानहातिष यथा।

ভৃতীরন্ধন্ধে ৩৩ অ। ৬ শ্লোক।

দেবছুতি কহিলেন, হে ভগধন্! ভোষার নামপ্রবণ, ভোমার নামকীর্ত্তন, ভোমাকে নমস্কার এবং ভোষার স্মরণ ইত্যাদির মধ্যে যে কোন একটী যাজন করিলে কুকুরভোজী খানেছিপি সন্যঃ স্বনার কলতে
কুতঃ পুনত্তে ভগবন্ন শর্মানাং ॥ ১০॥
তুর্জ্জাতিরের স্বনাযোগ্যত্ত্বারণং মতং।

জন্মি হজ্জাভিবাভাবেহণি স্বনার স্থলাভিবলনক্সাবিত্যক্রাণেকাবং। জন্ম ভক্তি: পুনাতি মলিটা খণাকানণি সম্ভবাদিতি তু কৈদ্ভ্যাধ্যেব প্রোক্ষরিভাগ-রাতি॥ ১৩॥

ভন্মান্ত গিতরেবেতাত স্থনাধোগাছে কারণ্নিতি তদ্যোগাতে প্রতিক্ল পাপ্যয়ীতার্থ:। নতু তদ্যোগাছাভাষ্মাত্রমারীতি আক্ষাক্ষারাণাং শৌকে ক্মানি হর্জাতিছাভাবেছিপি স্থনবোগাছার পুণাবিশেষমর্সাবিত্রক্ষাসাপেক্ষছাং। ততুক স্থনবোগাছপ্রতিক্লহর্জাতারিস্তকং প্রারক্ষমণি গত্যেব কিন্তু শিষ্টা-চারাভাষাং সাবিত্রং ক্মা নাজীতি আক্ষাক্ষারাণাং স্থনবোগাছাভাষাবিজ্ঞেন-ক্পুণাবিশ্বেমর্সাবিত্রক্ষাপেক্ষাব্দস্য ক্মাছরাপেক্ষা বর্তত ইতি ভাষঃ। ক্ষাভা প্রমাণ্যাক্ষেহণি স্থনার ক্রতে স্থাবিত্রা ভ্রতি নতু ভ্রেবাধিকারী

চণালও যথন শীত্রই দোষধাগ করিবার যোগ্যতা লাভ করে, ভথন যে ব্যক্তি তোমার দাক্ষাৎকার করিয়াছে দে ব্যক্তি যে পবিত্র না হইবে, ইহা কোন মতেই দম্ভব নহে, অর্থাৎ অক-শ্যই কুতার্থ হইবে॥

উক্ত পদ্যে ক্কুরভোকী চণ্ডাল সদ্যই সোম্যাগ করিবার বোগ্যতা প্রাপ্ত হয়, এতদ্বারা সোম্যাগের প্রতিকৃণ হর্জাভিছ প্রায়ন্তক প্রায়ন্ত পাণ নাশ সন্তব হইল, যে হেতু ভগদনিষ্ঠ ভক্তি কাভিণোব হইতে মুপাককেও পবিত্র করিয়া বাকেনা ১০॥ এ স্থলে মুপ্তত্ব রূপ তুর্জাভিই সোম্যাগে অংকাক্যভান্ত

ছুজ্লা গ্রারম্ভক্ পাপং যং স্যাং প্রারম্ভনেব তথা ১৪॥ পদ্মপুরাণে চ।

অপ্রারর্কণং পাশং কৃটং বীজং ফলেপুমুখং।

স্যাদি গালিং প্রেডং। বাধ্যাতক তৈ সদাং দ্বনায় সোম্যাগায় করতে। অনেন পূজীছং লগতে ইতি। তদেবং গুল্জাত্যারস্থক্য। পাণ্যা সদ্যোনাশে বচনাদবং গতে প্রথানাস্থক্ষাপি নাশস্ত ভক্তন বৃত্তা সম্ভাবিত ইতি সর্বপ্রারন্ধপাশহারি-ভাগাতিদ্যাদ্যাহরণং বৃক্তমেব। যথোক্তং। ন বাস্থদেবভক্তানামণ্ডংং বিন্যতে ক্ষ্তিং। জন্ম মৃত্যুক্তরা ব্যাধিভিগ্নং বাপুপেজারত ইতি॥১৪॥।

পূলাননের স্পষ্টর'ত পালে চেতি। পাণমিতি বিশেষাং। ততা ফলোমুধং প্রায়ন্ধং নাজং বাসনাময়ং প্রারন্ধােমুগমিতি যাবং কুটং নীজজােমুধং অপ্রারন্ধ ফলংন পারন্ধং কৃট্রানির্পক।য়াবস্থং দেন তং। ওচানানিসিদ্ধং অন্নত্ত দেব। কারিকায়াং ভূ এতনেবাপ্রারন্ধিভাকেং। বীজপ্রারন্তে পূর্বং গণিতে

কারণ এবং চূর্জাতির আরম্ভক অর্থাৎ নীচজাতিতে জন্মগ্রহণ করাইবার কারণ পাপকে প্রারক্ষ বলে ॥ ১৯॥

এই সমস্ত প্রমাণ পত্মপুরাণে স্থাপটরপে নির্দ্দিট রহি-

यथा--

যাহাদের চিত্ত বিষ্ণুভক্তিতে একান্ত অনুরক্ত, তাহাদিগের অপ্রারক্ত কল, কূট বীজ এবং ফলোমুখ এই পাপ চতুন্টয় জানে জানে বিশয় প্রাপ্ত হইয়া যায়॥

উক্ত পদ্যে ফলোমুখ, শব্দের অর্থ প্রারক, বীজের অর্থ ধাসনাময় অর্থাৎ প্রারক্তের উমুথ (কারণ), কৃট শব্দে

ক্রমেণেৰ প্রলীয়েত বিষ্ণুভক্তিকুভাত্মনাং # ১৫ # वीकहतकः यथा यर्छ २ ज्याद्य । ३१ (शांदक । ৈ তৈন্তান। ঘানি পুয়ন্তে তপোদানব্রতাদিভিঃ !

ग ड कु हेम निष्टेर क्रम ना शांत्रक विवास की वार । क्रायम श्रृत्री श्रुक्त विवास कर्मान পুর্ব্বোক্তং স্থাঃ স্বনায়েতি ক্ষণপঞ্চত্রেধনারের কিঞ্ছিংকাশবিল্ছো জের Els Hoe I

বীজহর ১ং বিশেষভো দর্শগতি ইত্যাহ বীলেতি ॥১৬॥

বীজোমুখ অর্থাথ বীজের কারণ, প্রারক্ত ফল শব্দে যাহাতে কোনও ফল অর্পাৎ কৃটতাদি রূপ কার্যাবস্থ। আরব্ধ হয়নাই, हैं शत है नाग अथातक পाপ, अ ममूनारात जार भर्या अहै (य, অথাতক আদি বীজসরপ, কৃট ভাহার অকুরোৎপাদন অবস্থা, বীজ শাৰ্থাপল্লবাদি জীবৃদ্ধির কাল এবং এত দিবন্ধন থারন পাপফলের প্রণবোন্মুপ হক্ষদদৃশ, পূর্ব্বে প্রারক ও বীক গণনা করা হইয়াছে, কূটকে অথানজেন অন্তর্ভ জানিতে हरेरव ॥ ५० ॥

योजहरू यथा यक्षेत्रक क य । ১१ (मार्क ॥

क्षकरमय किहिलन, ८१ ताजन्। उभागा मान धवः ठाउरा-ঘণালি ব্রত, এতদ্বারা পাপ সমূহ বিন্ঠ হয়, কিন্তু হৃদয়স্থ পाপ-वोक विनम्हे इस ना, छाहा तक वल शक्ति हरक इत्रवादियल त (मवाट डरे विनक्षे रहेशा बादक ॥

তাৎপর্যা। প্রায়শ্চিত রূপ তপ্সাাদান এবং চান্দ্রায়ণাদি खंड क्तिरल शाश क्य इस वर्षे, विश्व छोशंत शतकार्थरे নাধর্মকং ভদ্দনং ভশ্ন পৌশাজিনু দেবয়া ॥ ১৬॥

শবিদ্যাহরতং যথা চতুর্থে ২২ স । ৩৭ গোকে।

যৎ পাদপক্ষপনাশবিদ্যাস্ভক্তা।
কর্মাশন্ত প্রথিতমূল্য থয়ন্তি সন্তঃ।

নৈষ্ঠিকাশ্ব অস্যা অবিদাহির্থমণি প্রতিজ্ঞার ধান্তাং দর্শরতি বংপাদেতি। রিক্সভরো ভগজানাদিনাভূতনতয়:। অরণং শরণং। ক্রমণ্ডার প্রীস্তেন প্রব-শোপনক্ষরতয়া প্রোক্তঃপ্রতাং শ্বর্থাঃ রুফঃ পুণাশ্রবণকীর্ত্তনঃ। হাদ্যক্তেপ্রভ-আনি বিধুনোতি শ্বরং স্তাং। নইপ্রায়েশ চজেবু নিতাং ভাগরত সেবয়াঁ। ভগ-ভুজ্বেশ্বানে ভিক্তিতিতি নৈষ্ঠিক।। ভদা রুজন্তমোন্ডাবাঃ কামলোন্ডাদরশ্চ

পুনরার পাপে প্রবৃত্ত করার এমত পাপনীক্স হৃদয়ে সংলগ্ন
আকে, তাহা যদি না হর তবে কেন পুনতার লোককে পাপে
প্রবৃত্ত হৃতে দেখা যার, এই কারণে প্রাশ্চিত করিলে ও
সার্বভোতাবে অন্তরের পাপ বিনক্ট হয় না, ঐ পাশ বীজস্বরূপ
হৃইরা পুনরার অন্তরোৎপাদন করে, অর্থাৎ পাপকর্মে প্রবৃত্ত
করার। ইহা কেবল প্রীক্ষচরণারবিন্দের সেবাদারাই ক্র
প্রাপ্ত হয়, জন্য কোন সাধনে বিনক্ট হয় না॥ ১৬॥

विनाक्तक यथा।

इजूर्बऋरक्ष २२ ज्या ७१ ८झारक ॥

লনংক্ষার কৰিলেন, হে রাজন । মতুষোর অহলাররপ হালরপ্রতি কর্পা রজ্তে আবর । ইহা বেমন সাধুগণ শ্রীকৃষ্ণ ভারবার্ত্তিকার ভাজিমারা উল্মোচন করিতে পারেন, তক্রপ কার্তেশ্বাক বিরহিত নির্বিষয়-মতি-যতিগণ ইন্দ্রিয়চয়কে তথন রিক্তমতথো যতথো নিরুদ্ধ-আেচেগগণান্তমরণং ভক্ষ বাহ্যদেবং ॥ পালোচ।

কৃতাসুযাত্র। বিদ্যাভিছ রিভক্তিগসূত্রমা । অবিদ্যাং নির্দিহত্যাশু দাবজ্বাদেব প্রসীং ॥ ১৭ ॥ শুভদ্তং ।

প্রভানি খ্রীনানং সর্বজগতামমুরক্ততা।

য। চেত এত বরনাবিদ্ধং স্থিতং সালে প্রাসীণতি। এবং প্রসম্মনসো ভগবছজিন নগতঃ। ভগবত কবিজ্ঞানং মুক্তসক্ষ্য জায়তে। ভিলাতে স্কর্থছি ভিলাতে র্বসংশ্যাং কীয়তে চাসা কর্মাণি দৃষ্ট এবাল্মনীশ্ব ইভি। নৈটিকী নিশ্চলেতি কিকালায়ঃ ৪২৭॥

সর্বান্ধর চামিতি। সর্বান্ধরণ কেশ্বকং শ্রীণনং তৎকর্ত্বান্থরক্তরা চ। আনবােঃ
কািনুণ্যারস্তাবেহণি পুণগুলিঃ সর্বোভ্য গণেকরা। কিং বা তে এতে বদাশি

নিগ্ৰহ করিয়াও সমর্থ হয়েন নাই। অত এব আপনি শেই মাশ্রা স্বরূপ ভগবান্ বাস্থ্যেবকে ভজন করুন॥

> এই উদাহরণে এথিত কর্মাশম শব্দে অবিদ্যা । পদ্মপুরাণে যথা।

অত্যত্তনা হরিভক্তি বিদ্যাশক্তির সহিত আগমন করিয়া যেমন দাবানলশিখা সপীকে সংহার করে, ভাহার ন্যার আত্র অবিদ্যাকে বিনফ্ট করেন ॥ ১৭ ॥

अनायिनी यथा।

সম্দায় জগতের প্রীতি বিধান, সকলের অসুমাণ, সদগুণ এবং তথ ইত্যাদিকে পণ্ডিতগণ শুভ শক্তে কছিলা থাকেন ৪ সদগুণা: অথমিত্যাদীন্যাখ্যাতানি মনীধিভিঃ॥ তত্ত সংগৎখীণনাদিষয়প্রদত্তং।

यथा भाषा।

যেনার্চিতো হরিন্তেন তপিতানি জগস্তাপ।

রজান্তি জন্তবন্তত্ত জঙ্গনাঃ স্থাবরা অপি॥ ১৮॥

মালা ণাদিপ্রদেরং যথা পঞ্চনে ১৮ অধ্যায়ে। ১২ শ্লোকে।

যাস্যান্তি ভক্তিভগবতাকিকনা

স্বৈতি বৈন্তত্ত সমাসতে হারাঃ

সাদগ্রাক্তে অপি তত্ত সন্তবতঃ তথাপান্যতৈব তথাত্তকতে ন' স্যাতাং কিন্তু আমাকতি অপীতি পৃথগুকিঃ কতা। যথোকং চতুর্থে প্রবচরিতে। যস্য প্রসামা ভগবান্ গুণৈমৈ আদি ভিহ রি:। তবৈ নমন্তি ত্তানি নিম আপ ইব আমিতি। আদি এইণাং সর্কবিশীকারিত্বসকলকারি বাদীনি জ্ঞোনি ॥ ১৮॥ সদগ্রাদী তাত্তাদি এইণাং স্ক্বিশীকারি বোপলকক স্ববশীকারিতং গৃহতে।

দর্ম্ব জগতের প্রতি ও দর্ম্ব জগতের অনুরাগ যথা।
পদ্মপুরাণে।

যে ব্যক্তি ভগণান্ হরির ুঅর্জনা করিয়াছেন তিনি সমুদায় জগৎকে পরিতৃপ্ত করিয়াছেন, অধিক কি স্থাবর জন্ম প্রভৃ-তিও তাধার প্রতি অমুরক্ত হয়॥ ১৮॥

ভক্তির সদগুণাদিপ্রদত্ত যথা।
পঞ্চসক্ষত্তে ১৮ অধ্যায়ে। ১২ স্লোকে।
ভক্তিব কহিলেন, হে মহারাজ। ভগবান্ শ্রীকৃষ্ণের
প্রতি মাঁহার আকিঞ্চনা অর্থাৎ নিক্ষাম ভক্তি হয়, তাঁহার দেহে

হরাণ ভক্তন্য কুছে। মহলস্থা
মনোরপেনাসতি ধাবতো বহিঃ । ১৯ ।
তথ প্রকারং ।
তথং বৈষ্ণিকং প্রাক্ষমশ্রক্তে ভক্তিধা।
যথা তক্তে।
সিহরঃ প্রমাশ্চর্যা ভক্তিমূল্ভিশ্চ শাখতী।

দ্যুণাল্লিপ্রদ্যমিত্যক সদ্যুণাদিবশীকারহিতৃত্নিতার্থ ॥ ১৮ ॥

ক্ষা ভগ্বদাদয়:। স চ তথা তংশরিকরা দেবা মুনরশ্চেষ্টার্থ:। স্থাসঞ্চ ব্যান্ত্র তির্দ্ধীভার্থ: ৪ ১৯ ॥

° निकटबारेनियानरंता ज्ञिन्छ विवत्यत्रव्यः मृक्तित्र क्षत्रयः। भाविनियाक्तिः

কেবৰণ বশ ভাপন হইয়া স্মস্ত গ্ৰেন গহিত আৰক্ষিতি করের, কিন্তু যে ব্যক্তি হরির প্রতি ভক্তি করে না, তাহার মহদস্প কোৰা হইতে হইবে, যে কেবল অসং মনোরবে ব্যক্তিভি হইয়া বাহ্য বিষয়ের প্রতি ধাব্যান হয় অর্থাৎ তাহার কোনই অর্থ গিছি হয় না ॥

উক্ত উদাহরণে নিজাম ভকের প্রতি ভক্তিই সমস্পাদি প্রদান করেন, কারণ ভক্তিযোগে চিত্ত বিভদ্ধ হওরার ভাহার বেহে দেবগণ স্ব গুণের সহিত অব্স্থিতি করেন, এতথানা ভগবছক্তিরই দদস্পতাদি প্রদান করা হইল ॥ ১৯ ॥

ভক্তির হথপ্রদত্বধা !

श्रुष किन थकात रूप, यथा—देवमहिक, जाना अनुर अनिहरू । यथा करता ॥

नशासन कहित्तन, श्रिद्ध ! दय गुक्ति (श्रीवित्त हत्रशात-8)

নিজ্ঞ প্রমান্সর ভবেদেগাবিন্দ ভক্তিতঃ ॥ ২• ॥

ভাং প্রমানক্ষেবরস্থা ভচ্চ ভত্তরত্তব্যরংখা ২০ গ

বিক্ষেত্তিযোগ উৎপন হইবাছে, ঐ ভক্তিযোগ তাহাকে অণিমাদি অউনিমি বিষয়স্ক্রপ ভূক্তি মৃক্তিস্কল শাখত আক ও নিত্য প্রমানক্ষয় ঐশ্বিক স্থ অমুভ্য করাইয়া থাকেন এ

উক্ত উদাহরণে অধিমাদি অউনিদ্ধি যথা—অণিমা, মহিমা, লখিমা, প্রাপ্তি, ঈশিষ, বশিষ প্রকাম্য এবং কামাবদায়িতা। এ সমুদাবের অর্থ এই যে, যে সিদ্ধিবারা শীলামধ্যেও প্রবেশ ক্রিতে পারা যায় তাহার নাম অণিমানা ১%

যে দিন্ধিবারা পর্কভের নাম মহান্ হওয়া যার ভাষার নাম
মহিমা ২। যে দিন্ধিবারা দুর্যাকিরণ ধরিয়াও সুর্যালোকে গমন
করিতে পারা যায় ভাহার নাম লন্ধিয়া ৩। যে দিন্ধিতে অঙ্গুলাতো চন্দ্র স্পর্ল করিতে পারা যায়, ভহার নাম প্রাপ্তি, এতদ্বারা কেবল চন্দ্রমাত্রই স্পর্ল করিতে পারে এমত নয়, যথন
যাহা অভিলায় করিবে ভখনই ভাহা স্পর্ল করিতে পারিবে৪।
যে সিন্ধিবারা ভূত ভৌতিকের স্থাই, স্থিতি ও প্রালয় করিতে
পারা যায় ভাহার নাম ঈশিছ ৫। যে দিন্দ্রিরা ভূত ভৌতিককে বন্ধিত করিতে পারা যায় ভাহার নাম বশিছ ৬। যে
বিন্ধিবারা ইক্লার জন্পো হয়না স্বর্গাৎ কলের ন্যায় ভূমিভেও
মর্ম উত্থা হইভে পারা মায়, ভাহার নাম প্রকাশ্য ৭॥ বে
নিন্ধিবারা সভ্যেক্সভা হয় অর্থাৎ বেমন সম্ম্য ভেলনিই কার্ম্য,
বেমন মন্ধ্র নীজের অন্ধ্রোৎপাদন, ভাহার নাম কানাবলাস্থিতা ৮ য় ২০॥

হয়িভজিন্ধানরে চ।
ভূমোহপি যাচে দেবেশ ছায় ভক্তিদু ঢ়ান্ত মে।
বা মোকান্তচতুর্বর্গকলনা ভূমানা কভা ॥ ইতি ॥ ২১ ॥
মোকনমুভারত ।

मनार्गव व्यक्तवृशः स्वर्ध स्वर्मरका । भूक्रवावीस व्यक्तिस्वागरस्य ममञ्जः ॥

यथा नातमशकताट्य । इतिভक्तिमहारमद्याः मस्ता मुक्तामिनसः ।

প্রথগাঈশ্বরাপ্তবানন্দ্রাজী । ২১॥

পানাগেবৈতি। অসমণি প্রাক্ষারাং নতু জনি চারাং তস্যাঃ স্বরুপু কালস্কালস্থা শাংল পুস্বার্থা রুমার্ককামমোক্ষাব্যাত্পারতে তক্ত সম্ভঃ সঞ্জতে ইভার্যঃ হরি-হরিভাক্তিক্ষাব্যাক্ষাব্যাক্ত হথা ॥

প্রহলাদ নৃ'সংহদেবকে সম্বোধন করিয়া কহিলেন, হে নেবেশ। আমি বারম্বার ভোষার নিকট এই প্রার্থনা করি-ভেছি যে, আমার ভক্তি ভোমাতে যেন স্বাচ্চু হইয়া অবিশ্বিত হয়, যে হেতু এই ভক্তি লভা স্ববদা অর্থাৎ ঈশ্বরাসুভব রূপ-আইনক্ষারিনী এবং ধর্মা, অর্ব, কাম ও মোক্ষরপ চতুর্নগের ক্লা প্রদান করেন। ২১॥

ভক্তির মোকণযুকারি । বধা।

যাহার জনরে অল্লমাত্রের ভগববিষয়া রতি আবির্ভুত হইলাছে, তিনি ধর্মা, অর্থ, কাম ও মোকত্রপ পুরুষার্থ চতুষ্টারে হ ভূগজুল্য জ্ঞান করেন অর্থাৎ ঐ পুরুষার্থ ভাঁহার ক্রটের সমস্থ ক্রিত্রের ক্রিক্তিক করেন স্কাংশচাদ্ভাতসা।শেচটিকাবদস্বতা: ॥ ইভি ॥ অতুলভা ।

সাধনোঘৈরনাসকৈরলভ্যা হৃচিরাদপি। হরিণা চাখদেখেতি দ্বিধা সা স্যাৎ হৃতুল্লভা ॥ ২১ ॥

ভত্রাদাা যথা ভস্তে।

জানতঃ হলভা মৃতি ভুক্তিৰ্যজ্ঞাদিপুণ্যতং।

ভক্তাত। চেটিকাবদিতি ভীতা ইভাব:। হারণা চাম্পদেরেভাতাসঙ্গেহণীতি গ্নাতে। অনাথা বৈবিধাাস্পণতে:। হিধা স্থ্রতিতি প্রকারকরেনাপি স্কৃতিক: তসাতে ইভাব:॥ ২২॥

জ্ঞানত ইতি। ওল্লমতং তাববিচাৰীতে। অঞ জ্ঞানযজ্ঞাদিপুণো সংসলে এব বাচো ওয়োভাদৃশহং বিনা মুক্তিভূক্তোঃ সিদ্ধাপ ন সাং। আছ ভাবং জ্পভ্যবাতী। অতঃ সাধনসহস্রাণামপি সাসঙ্গুমেৰ বভাতে।

यशा नांत्रमशक्तारक।

যেমন চেটিকা অর্থাৎ দাসী সকল ভীতচিত্তে রাজমহিষীর অসুগামিনী হয়, তজ্ঞপ ভূক্তি মুক্তি গুভ্তি অন্তুত গিছি সকল ১নিভ'ক্ত সহাদেশীর পশ্চাৎ পশ্চাৎ গমন করেন।

ভক্তির হৃত্ত্রভিতা যথা।

ভুত্রতা ভক্তি হুই প্রকার,—নিকাম সাধন সমূহধারা চিরকালেও অলভ্যা এবং কামনা থাকিলেও **জ্রিক্ষ হর্ত্**ক জাশু ক্লেয়া য় ২ ॥

অনভ্যা যথা তন্ত্রে।

মহাদেব কহিলেন, প্রিয়ে। নৈপুণ্য সহক্ত জ্ঞানদ্বারা মৃক্তি জনারানেই লাভ হা এবং তাদৃশ যজাদি পুণ্যদারা স্বর্গাদি অধভোগরপভুক্তিও প্রাপ্ত হত্যা যায়, কিন্তু এই হরিভক্তি সহত্র সহত্র সাধনদারাও হত্র ভা অর্থাৎ কোনক্রনেই ভক্তি

সেয়ং শাধনসাংক্রৈহ রিভক্তিঃ হাতুল ভা ॥ ২ ০ ॥

वाकार्थ जन्म उन्नमावनार्शावहार्यायार महत्रवाहमा। मिर्द्यन । एख यशि कान-य जामिलुनारबाः मानव १० ७ रमकानिक्षेत्रमा वर्षः वाहार छमा छानुनासान का छा।१ कत्याः ज्यावयः त्वानन्तारक। क्रानाद्यिककत्रद्वयायगुक्तान्यकान्याम् ভাবে কুলুখা ভূরিকরাণো বালিশা বৃদ্ধমানিন ইভাবেশ্চ। ভন্মান্তরো: সা-मक्र देनभूतान विवृद्धामरकार बाहार, देनभूबाक अखिरवानमररवास प्रमिखि । পুরেছ ভ্রমন বছবোহপি বোগিন ইত্যাদে: অর্গাপবর্গরো: পুংশামিতাদেও। अध • वि • कि गटमान माधाकरणा क्रांडणशीवण्डाव शर्वाठाएँ अका मश्रक्षेत्र उत्सार जिवर। ७७ क माधन माधन एका इतिमधिक माधन गायन गायन छ । ভদ্ধাবজ্যাধোগাং তথাচ সাগনশব্দেন সাক্ষাবভ্জানে বাচো তত্ত্ব পুৰিঞ্জতঃ সাসক্ষরেশকে সংস্রবৃত্তবিদ্দেশেনাপর্যাধানাং স্থাপাচ্চ ভীঙ্বা ক্সাপি তত্ত (ভাৰতকৌ) প্ৰবৃত্তিন্দাং। তেন ভদাং অগভ্যন্ত, শুৰুভঃ অভ্যানি লং গুণ ৬-৮ খচেটি হং। নাতিদীর্ঘেণ কালেন ভগবান বিশতে হাই। ভাষা ছংং कुमाकलाः आधात्रशास्याद्शान्।वः मत्नाह्ताः। छाः अक्रा (मश्यूनाः विश्व-ণুডঃ প্রির্শ্রণাক ম্যাভব্জভিরিত্যাকৌ অসিত্তং ভূজাং সংস্পত্তন ন সাধ-র্ষাত মাং যোগ ইত্যাদিবতদখনিবিযুক্তকথাদিকমেৰোচাতে। অভ্যাদ সাংখ শক এব বিনাজে নতু ভজনশকঃ। ভদা দাদদ থং নাম চ ভদৰবিনিয়োগাঁহ পুর্ববলৈপুণ্যেন বিহি ভত্তেব। তৎসাহলৈবিশি পুত্রব্ধেত্ত। কিন্তু সাক্ষান্ত ছ জনমের কর্ত্তবাছেন প্রবর্ত্তরতি। তথাপি কারিকাবাদনসকৈরিভি বহস্ক ভঙ্ক চাদক্ষেন সাধননৈপুণ্ডেদৰ বোগতে ভটলপুণ্ঞ সাক্ষাভ্তপনে অসুবিং। ভাতত ভদা ভাদৃশগামধ্যেহণানাত অগাদে গায়ুৱা ন বিদাচে আদক্ষে নৈপুণাং তেছু ভার্টেশন্নি।সাধ্বৈরিতার্থ:। ভার্শনানাগাধন্তত নেটা, ভত্মাদেকেন সন্ধা ভগবান সাত্তাং পতিঃ। শ্রোভবাঃ কীরি গ্রাণ্ড শর্ভবালেক্সছভাছভারবিভাবের। ভদাদি চরাসভি চাপি ম বুক্তেতি গাগেরবদন্দি হং কাবস্থান্দ্রায়ুভ যিভি 🙌 প

বিতীয়া যথা পঞ্চমক্ষরে।
রাজন্ পতিগুরুরণং ভবতাং যদৃনাং।
দৈবং প্রিয়ঃ কুলপতিঃ কচ কিঙ্করে। বঃ।
আন্তেবমন ভজভাং ভগবান্মকুলো
মুক্তিং দলতি কহিছিল আ ন ভক্তিযোগং॥ ইতি॥ ২৪॥
গান্তানন্দবিশেষাত্মা যথা।
ভক্তানন্দা ভবেদের চেৎ পরার্ভিণীকতঃ।

কহিচির দলাতীভূাকে কহি চন্দদাতীত্যায়াতি। অসাকল্যেভূ চিচ্চনৌ।
অভ-এব কহি চিদ্দীতি নোজং। তত্মাদাসকলাপি এতে সাধনভূতে সাকাইজি-বোগে পতি যাবং ফলভূতে ভক্তিযোগে গাঢ়াসকিল লায়তে ভাবল দদাতী ভার্ম-অথৈব চ লক্ষিতং অন্যাভিশাবিভাশুনামিতি॥ ২৪॥

পরার্কেতি। পরার্কিবালস্থাধিনা সমূদিতং তৎক্রথম্পীতা ፋ ॥

र्षतिकर्ज्क चाल्छ चारमधा गर्था। পঞ्चकरक ७ च। ১৮ ट्रांटिक।

ভকদেন কহিলেন, ছে রাজন্! ভগবান্ মুকুন্দ ভোষা-নের ও যাদবদিগের পতি অর্থাৎ পালক, গুরু (উপদেশক,) নৈন (উপাস্য), প্রিয় ও কুলের নিয়ন্তা, অধিক কি ভোষা-নের আজ্ঞাকুন্তী হইয়া কথন ২ দোভ্যাদি কার্য্যেও প্রাকৃত, ইয় ছেন। প্রিয়া রাজন্! এ সকল কথা দুরে থাকুক, বাঁহারা ভাহাকে ভজনা করেন, তাঁহাদিগকে মুক্তিই প্রদান করিয়া বংকেন, কিন্তু তিনি কথন কাহাকে শীত্র ভক্তিযোগ প্রদান ক্যেরন-বা।। ২৪॥

সাজানক্ষবিশেষাত্মা। ক্ষি ব্ৰহ্মানক তথকে ভিপন্নৰ্থ সংখ্যা ছারা গুণ করা

নৈতি ভক্তিত্থাস্থোদেঃ প্রমাপুত্লার্ল গ্রহণ ॥ यथा रुबि जिल्हा स्थानरत । ष्ट्रभाक्षांट कत्रगोस्नामित अक्षांकिष्टिमा (य স্থানি গোষ্পানায়ন্তে ত্রান্মাণাপি জগদগুরো # ২৬ # ख्या ভारायनी भिकाशक। ष्यदक्षाम् जभारवाद्यो विश्वत्या महामूनः !

* बाक्स निष्ठां भारत्म है। निष्ठि कु न वादिश तः भव वक्स निष्य क्या कार्य-चनाः 🖣 हान्य हासित् शिमिक्षिति कनात्रियम्भवन्ता भगविद्यानामिकाः ॥६७ मश्यां वहत् डेनाहतिवामार्गत् जी छागव गिनवारकात् छ। शर्वनी भिरकात। ক্রণার ভংকর্ত তংশবাজ্ঞারেন সর্বাভবাকার্থিসংগ্রাহোৎরমিতাতি গারাৎ I ২৭ I

যায় তাহা হইলে ঐ ত্রকা নন্দ হুখভক্তি হুখদাগরের প্রমাণ্-न्त्रभ कुना इडेटड भारत ना ॥ ३ c ॥

যথ। হরিভক্তিস্থােশ্যে ॥

थ्या न निरुप्ति कर खब कतियां कि दिनन, ८६ अग-দাসুরো! আমি আপনার সাকাং লাভ করিয়া বিভন্ধ আন্দ্র-পাগরে নিমগ্র হইগাছি, একংশ আসার ত্রকানশস্থও গোস্পদ कुना द्याम एडेटल्ड ॥ २७॥

এই প্ৰকান্ন ভাৰাৰ্থনীপিকা চীকান্ন বৰা ॥ · ভাৰ্বন্ : আপনায় কথারূপ অযুত্গাপুরে বিহার**ীল কোন**ও কোনও পুৰাবান জন, মহানক অসুভৰ করত চতুর্বাপকেও কু বিশ্বি কু তিন: কেচিচ্চ চুর্ব্বর্গং তৃণোপমং ॥ ২৭ ॥ শ্রীকুঞাকর্ষিণী ॥

কুছা হরিং প্রেমভাজ: গ্রিধ্বর্গণসন্থিত:।
ভিজিবশীকরে।ভীতি শ্রীকুফাকের্দিণী সভা ॥ ২৮ ॥
যথৈকাদশে।

ন সাধরতি মাং যোগো ন সাংখ্যং ধর্মউদ্ধব। ন স্বাধায়স্তপস্ত্যাগো যথা ভক্তির্মানোর্ছির গা ২৯ ॥

্রেম ভার মিতি আকর্ষণশন্দ্রগাং প্রিয়ণর্ঘদন্তি শ্রীশক্ষর্ঘানুর-পাতিং ৪৮ ॥

ন ধাৰ্মতীতাল যদ।পি বোগাদিনাগন পতিস্পৰ্দ্ধিকেন সাধন্ম হৈ এই বা আৰাতি তত্ত তাতাত ইত্যাদিক কামাণাক্সাহেণ সাধ্য ভক্তিম হিম প্ৰভাবেহ কিছু দা-ইনণং ন সম্ভৰতি। তথাপি সাধ্যমেৰ জননিয়া বন্ধীক বোভাসাধিতি জেশোজং ॥ ২৯॥

তৃণতুল্য জ্ঞান করেন॥ ২৭॥

बी १ का क विंगी यथा॥

ষে ভক্তি শ্রীকৃষ্ণকেও প্রেমে মুগ্ধ করিয়। প্রিয়বর্গের সহিত্ত বশীস্কৃত করেন, তাঁহাকে শ্রীকৃষ্ণাকর্ষিণী বলা যায়॥ ২৮॥

यथा এकानगकरक >२ वा। > ट्रांटिक ॥

জীক্ষ কহিলেন, হে উদ্ধব! যেরপ মন্বিষয়িশী বিশুদ্ধ। ভক্তি আমাকে বশীভূত করিতে পারে, ভদ্রেপ যোগ, সাংখ্য ধর্মা, বেদাধায়ন, তপদ্যা এবং দান ইহারা বশীভূত করিতে পারে না ॥ ২৯॥ সপ্রমে চ নারদোক্তো।

যুগং নৃলোকে বত ভূরিভাগ।
লোকং পুনানা মুনয়োহভিযন্তি।
যেষাং গৃহানাবসভীতি সাক্ষদ্গৃঢ়ং পরং ব্রহ্ম মনুষ্যালিঙ্গং ॥ ইতি ॥ ৩০ ॥
অগ্রতো বক্ষামাণায়া স্ত্রিধা ভক্তেরমুক্রমাং ।

অ হএব তআপরি হুষান্ প্রিয়বর্গদম্মিত ছোৎদাহরণঞ্করিব।রপর্মাই যুখ-শিক্তি॥ ৩ • ॥

বিশো ঘাত্যাং ঘাড্যাং যড়ভিং পলৈং কেশনী আদিখিং পরিকীর্তি নিজি অসাধারণজেনেতি পরিশ্লাখিং। তেন যাধনকণায়া বেই গুণৌ ভাবকশায়া-

> প্রিয়বর্গের সহিত্ত শ্রীক্ষের বশীকরণ যথ। সপ্তমক্ষে ১০ আ। ৩৭ শ্রোকে॥

রাজা যুধিন্ঠির নারদম্থে প্রহলাদ্চরিত্র শ্রাণ করিয়ামনোমধ্যে বিবেচনা করিলেন, প্রহলাদইভগণানের প্রিয়পাত্র আমারা।
নহি, নারদ রাজার এই রূপ মনোবৃত্তি অনুভব করিয়া কহিলেন,
হে মহারাজ! এই নরলোকে ভোমরাই ভাগ্যবান্ যেহেতু
লোকপাবন মুনিগণ সর্বাণা ভোমাদের গৃহে আগমন করেন,
অধিকস্ত সাক্ষাৎ পরব্রহ্ম মানবশনীর প্রকটন করিয়া প্রচল্লভাবে তে।মাদের গৃহে অবস্থিতি করিভেছেন, অতএব আপনাদিপের অপেকা অধিক ভাগ্যবান্ আর কে আছে !॥ ৩০ ॥
সামান্তঃ ভক্তি তিন প্রকার অর্থাৎ সাধ্যন, ভাব ও প্রেম

দ্বিশঃ ষড়্ভিঃ পদৈরেতন্মাহান্ম্যং পরিকীর্ত্তিতং॥ ৩১॥ কিঞ্চ।

স্বল্পাপি ক্তিরেব স্যাদ্ধক্তিত্ত্বাববোধিকা।

যুক্তিস্ত কেবলা নৈব যদস্যা অপ্রতিষ্ঠত। ॥ ৩২ ॥
তথা প্রাচীনৈরপ্যুক্তং।

যক্তেনাপাদিতোহপার্থঃ কুশলৈরকুমাতৃভিঃ।

শ্চমারো গুণা: প্রেমরপারা: যড়পি জেরা:। তত্ত তত্ত তত্ত ভর্তাবাং বাযুাদি-ভ্**তচ**্ট্যবং ॥ ৩১ ॥

আর বহিমুখান্ প্রতি অন্দপ্চাতে ইত্যাহ কিঞ্চিত। ক্রচিরত্র ভক্তি-তথাপ্রতিপাদকশন্দের শ্রীমন্তাগব হাদির প্রাচীনসংস্থারেণোর মহজ্ঞানং সৈব ভক্তিত্বং অববোধয়তি। যথা শব্দং শ্রাণায়তীতি কেবলা শুলা নৈবেতি কিন্তু তক্রচিসহিতা ইখমেব বৃদ্যাতে। শাস্ত্রে যুক্তো চ নিপুণ ইতি॥ ৩২॥

অপ্রতিষ্ঠতামেব দর্শন্তি। প্রাচীনৈ: তর্কাপ্রতিষ্ঠানাৎ, ইতি ন্যায়াত্সা-

ইহা অগ্রে বিশেষরূপে ব্যক্ত হইবে। তুইটা কহিয়া ক্লেশন্নী-প্রেভুতি ছয়টীতে ক্রমে ভক্তিমাহাত্ম্য অসাধারণরূপে পরিকীর্তিত হ**ই**ল॥ ৩১॥

অপর ভক্তিপ্রতিপাদক ভাগবতাদি শাস্ত্রে জন্মান্তরীণ সংস্কারামুদারে শ্রেষ্ঠত্ব জ্ঞানরূপ রুচি অল্ল পরিমাণে হইলেও তদ্ধারা ভক্তিতত্ব প্রকাশ পায়, কিন্তু কেবল যুক্তি অবলম্বন করিলে ভক্তিতত্বের দর্শনিও পাওয়া যায় না, কারণ তর্ক অন্থির তদ্ধারা নিশ্চয় হয় না॥ ৩২॥

এই বিষয়ে প্রাচীন পণ্ডিত সকল কহিয়াছেন যে,— তর্ককুশল কোন ব্যক্তি যুক্তিখারা অভিযন্তে একটী সিদ্ধান্ত অভিযুক্ততরৈ রন্যৈ রন্যথেবোপপাদ্যতে ॥ ৩০ ॥
॥ * ॥ ইতি শ্রীভক্তিরদায়তদিক্ষো পূর্ববিভাগে ভক্তিসামন্যলহরী প্রথমা ॥ ॥ ॥

সা ভক্তিঃ সাধনং ভাবং প্রেমা চেতি ত্রিধাদিতা ॥ ১ ॥

রিভি: বার্ত্তিককারাদিভি:। অভিযুক্তভরাস্তার্কিকেমু প্রবীণভরা:॥ ৩০ ॥

॥ • ॥ ইতি ছুর্গমলক্ষমনীনায়াাং ভক্তির্লামৃত্যিক্টীকায়াং লহ্বীচ্ছুইরাস্থাকে পুর্বিভিত্য ভক্তিলামন।লহ্নী প্রাথমা ॥ • ॥

সা ভক্তি বৈতি আপাততঃ প্রতীতার্থনেবেদং বিবেচনং বিশেষ হস্তিদং জ্ঞেয়ং ভক্তি তাবিদ্ধিন সাধনরপা সাধারপাচ। তত্ত প্রথমারা লক্ষণং ভেদাক বক্ষাকে দিতীয়া তু হার্দরেপা সাপি ভক্তিশব্দেনোচ্যতে। যথৈকাদশে ভক্তা দংকাতয়া ভক্তাা বিপ্রত্যংপলকাং তহুমিতি। অস্যাশ্চ ভাব প্রেম প্রণয়াধ্যাং পঞ্চ ভেদাং। তথোজ্ঞানীলমণাবসা পরিশিষ্টিপ্রত্থে মানালুরাগমহা ভাবাস্ত্রমণ্চ সন্থি। ভদেবমটো তথাপি ভাব প্রেমেতি বিভেদ্ধেনোভিক্তৃশ্বাধ্যের। প্রেম এব বিলাম্যাকৈরলাং সাধকেক্পি। অত্ত ক্ষেহাদ্যো ভেদা বিবিচা নহি শংস্তাং। ইতাত্ত্রৈব প্রেমণ্ড্য বিষয়েগাণ্ডাং॥ ১॥

স্থিরকরিয়া রাখিয়াছেন কিস্তু তর্কশাস্ত্রে নিপুণতর অন্য ব্যক্তি অনায়াসে তাহা খণ্ডন করিতে পারেন॥ ৩০॥

॥ * ॥ ইতি শীভক্তিরসায়তিসিন্ধুর পূর্ববিভাগে শীরামনারায়ণবিদ্যার হুক্ত ব্যাখ্যায় ভক্তি সামান্য নিরূপণ প্রথম
লহরী॥ * ॥

পূর্বোল্লিখিতা ভক্তি সাধন, ভাব ও প্রেম ভেদে তিন প্রাকার হয় ঘণা—সাধনভক্তি, ভাবভক্তি ও প্রেমভক্তি ॥ ১॥

তত্র সাধনভক্তিঃ॥ ক্রতিসাধ্যা ভবেৎ সাধ্যভাবা সা সাধ্যাভিধা।

ক্ষাতসাধ্যা ভবেৎ সাধ্যভাবা সা সাধনা:ভবা। নিত্যসিদ্ধস্য ভাষস্য প্রাকট্যং হুদি সাধ্যতা ॥ ২ ॥ সা ভক্তিঃ সপ্তমঙ্কক্ষে ভঙ্গ্যা দেবর্ষিণে!দিতা ॥ ৩॥

ক্তীতি। সামানাতো লকিতো উওমা ভক্তিঃ। ক্তা ই জিমপ্রেরণমা সাধা চেং সা সাদনাভিদা ভবতি। ক্তাতিদ হউবি শুল্লকিমায়া , যজাহাউবিবং। ভত্ত ভাবালা হু ভাবক্রপ রা ব্যবছে দার্থমাই সাদোা ভাবঃ প্রেমাদিক্রপো যথা সা নতু ভাবিদিদ্ধা। সাহি তদক্ষাং সাদ্যক্রিপবেতি। সাধ্যভাবা ইত্যানে সা সাধাপুম্পান্তরা চ প্রিদ্তা। অথান্তর স্বাথিকিয়া বিশেষঃ। উত্যায়া এবোপক্রা হয়েং। ভাবিসা সাধারে কান্সেরাং প্রমপ্রক্ষাথিক্তাবাং সাদিত্যাশহ্যাহ্ নিত্তি। ভাবিছিলিবশেষ্বেলারো সাদ্যিধ্যাম্যাণ্যাদিতি ভাবঃ হয়।

সোত। নগৰ ওলাছৈরাক্বয়েন নিবৈ এল ভয়েন বা। সেহাৎ কামেন বা মুল্লাং কণ্ডিলেক্ষতে পুগ্লিত। ভয়হেয়াবপি বিহিতৌ ভর্তি ভারপি

ভূপান্যে সাধনভক্তি যথা।

ইন্দির্গণণের প্রেরণা অর্থাৎ প্রেরণ ও দর্শনাদিদ্বারা সংধনীয়া সামানা ভক্তিকেই সাধনভাক্ত কহে, একদ্বারা ভাব ও
প্রেম সাধা ইইয়াছে। "ভাব ও এম মাধ্য" এই কথা বলাতে
"ইহারা ক্রম," এই প্রকার ভ্রম উপস্থিত হইতে পারে,
বাস্তবিক ভাহা নয়, ইহা নিঙা্দিদ্ধ বস্তু, ইংার কোন সাধন
নাই, কিন্তু জীবের হৃদ্ধস্থ প্রেমের উদ্দীপন করণের নাম
সাধন॥২॥

সপ্তমক্ষকে ১ আ ।৩০ স্লোকে। দেবর্ষিনারদণ্ড ভঙ্গিক্রেকে সাধন ভক্তি প্রদর্শন করিয়াছেন॥ ৩॥

यथा ---

তত্মাৎ কেনাপুগোয়েন মনঃ কৃষ্ণে নিবেশয়েৎ ॥ ইতি ॥ বৈধীরাগামুগা চেতি দা দ্বিধা সাধনাভিধা॥ ও॥

उक्त विश्वी ॥

যত্র রাগনেবাপ্ততাৎ শ্রাহৃত্তিরুপঞ্জায়তে। শাসনেনৈৰ শাস্ত্রস্যা সা বৈধীভক্তিরুচ্যতে॥

ভকী স্যাভাং যদি স্যাভাং তহঁ। পুক্লোনেতি বিশেষণবিরোদ: স্যাপ্তরাহণ ভক্তেতি । যং বলু ভয়বেষরোর দি সঙ্গলং বিদ্ধীত ত্মিল্লিকো বা প্রমণ্পামরো ভক্তিংন কুববিতি প্রত্যুত তৌ বিদ্ধীতেতি পরিপাটোর্থ:। যুল্লানিতি তু স্ভাবনায়ামের লিঙ্বিধানাং ন তু বিদ্ধী। ভর্বেষর্যাবি ধাতুমশৃক্যাণ্ডাং । যুদ্ধানি তি কুল্লপর্যেরেদং বাকাং তথাপি ভদংশাদৌ চ ভারভ্যানিক ভ্রেষ্থা। ১॥

ভশ্মাধিতি। উগায়েন কাষাদিনা নিবৈ বিশক্ষতিগাবলিতবোন বিধিনা চ দ্বারা মনোনিবেশোগলকবলৈন ভব্দিন্তিয়চেষ্ঠা চ ভক্তিরিতার্থনি তথাপি কেন্দ্রি যোগোন ভ্যবেষাভিরিকেন অমনোক্ত্রুলেনৈকতক্রেণৈবেতার্থনি ৪ ।

যার ভাজে। প্রস্তাতঃ প্রধান রাগানবাপ্তমাং রাগেণানবাপ্তেতি **হেতোঃ** শক্ষা শাসনেইনৰ উপজায়তে যা ভক্তিবৈশী উচ্যতে। রাগোহমা**রাগাক্ত**

নারদ ন্ধৃতিরকে কহিলেন, রাজন্। যে কোন উপায়ে। হউক প্রীক্ষে মনোনিবেশ করা বিধেয়॥

বৈদী এবং রাগালুগাভেদে সাধনভক্তি ছই প্রকার ॥ ৪ ॥ তন্মধ্যে বৈধীভক্তি যথা।

রাগের অপ্রাপ্তি হেতু অর্থাৎ অনুরাগ উৎপন্ন হয় নাই, কেবল শাস্ত্র শাসন ভয়েই যাহাতে প্রবৃত্তি জন্মিরা থাকে, তাহাকে বৈধীভক্তি বলে॥ যথা দ্বিতীয়ে।

তিশাস্তারত দর্শিয়া ভগবান্ হরিরীশ্বঃ। শ্রোভন্যঃ কীর্ত্তিন্যুদ্দ ম্মর্ত্তন্যুদ্দেচছ্ট্রাইভয়ং॥

পাদোচ।

শ্মর্ত্তব্যঃ সততং বিষ্ণুবি স্মর্ত্তব্যে। ন জাতুচিৎ। সর্ব্বে বিধিনিদেশাঃ স্থানেতথোরের কিঙ্করাঃ॥ ৫॥ ইত্যসৌ স্যাদিধিনি তিঃঃ সক্ষবর্ণাপ্রামাদিয়ু।

চিশ্চ। অত্যে রাগায়িকারাগান্থগোর্ভেদিয়া বক্ষামাণহাং। শাসনেনৈধ ইত্যেব কারাং রাগপ্রাপ্রমাপ চেত্তহি অংশেনৈব বৈধীত্বং জ্ঞেয়ং। অহরহঃ সন্ধান্ত্রান্ধণো ন হস্তব্য ইত্যাদিরপাং। এত্যাঃ অর্ত্ব্যবিত্রতারপয়ো-বিধিনিবেধ্যোরেব কিন্ধরাঃ অধীনাঃ বিপরীতে তু বিপরীত্ফলা ভবস্তীতি ভাবঃ চিছ্কেস্ত্রে জ্ঞাতু শব্দসার্গদ্যোতক এব ন তু বাচকঃ॥ ৫॥

ইতাসাবিতি কারিকাতু এবং ক্রিয়াযোগণথৈঃ পুম।নিতানস্করং পঠনীয়া।

যথা দ্বিতীয়স্কন্ধে > অধ্যায়ে। ৩৫ শ্লোকে।

শুকদেব কহিলেন, রাজন্ ! যে ব্যক্তি কিজা ইচ্ছা করে, ভাহার পক্ষে ভগবান্ হরির শ্রবণ, কীর্ত্তন ও স্মরণ সর্বতো-ভাবে বিধের, যেহেতু ভিনি স্কাজা সর্বেশ্র ॥

अमा पूर्वार्ण।

গর্নদা। বফুকে স্মরণ করিবে, কখনও তাঁহাকে বিস্মৃত হইবে না, ইহাই মুখ্য বিধি, কিন্তু শাস্ত্রে যে সকল বিধিও নিষেধ দেখিতে পাওয়া যায়, সে সম্দায় উক্ত স্মরণ ও বিস্ম-রণক্লপ বিধি ও নিষেধের অনুগত কিন্তর ॥ ৫॥

বাক্ষণাদি সকল বর্ণের এবং গৃহিপ্রভৃতি সম্দায় আল্র-

নিত্যত্তেহপ্যদা নির্নীত্ত্যকাদশ্যাদিবৎ ফলং ॥

একাদশেতু বাক্তমেবে!ক্তং ।

মুখবাহুরুপাদেভাঃ পুরুষদ্যাশ্রেমিঃ দৃহ ।
চন্তারো জজিরে বর্গা গুলৈবিপ্রাদয়ঃ পৃথক্ ॥

য এষাঃ পুরুষং সাক্ষাদাত্মপ্রভবনীশ্বরং ।
ন ভজন্তাবজানন্তি স্থানাদ্রেক্তাঃ পতন্তাধঃ ॥ ৬ ॥

এবং ক্রিয়াযোগপথিঃ পুমান্ বৈদিকতান্তিকৈঃ ।

ইতি শক্ষেন পূর্ব্য প্রকরণদা তেতুভায়াং যোগোন। ক্রতম্থায়া এতস্যা: কারি-কায়া উপদংহার নাকাতা প্রাধেস্তংপ্রকরণান্ত এব যোগার্থাং। ৬ ॥

ঙ্ংফগমুলাহরয়র্চনমুণলকা। হ এবমিতি। তত্তং। **অকাম: সর্বকামো বা**

মের পক্ষেই এই বিধি নিত্য, এবং নিত্য হইলেও একাদশী-ব্রতাদির ন্যায় শাস্ত্রে ইহার ফল নির্ণী ক∶হট্যাছে॥

এই বিষয়টি একাদশ স্ক:স্ক ৫ অধ্যায়ে। ১।২ শ্লোকে স্পান্টরূপে বর্নিত হইয়াছে॥

চমদ কহিলেন হে রাজন্! পরম পুরুষের মুখ, বাহু, উরু ও চরণ হইতে, সভাদি গুণবারা চারিটী আশ্রমের দহিত ব্রাহ্মণ, ক্ষত্রিয়, বৈশ্য এবং-শুদ্র ক্রমে জন্ম গ্রহণ করিয়াছে, উহাদের দকলের ধ্যাই পুথক্ পৃথক্। কিন্তু যাহারা আপনার উহপত্তির কারণ দেই পুরুষের ভজনা না করে অথবা তাঁহাকে ঈশ্র জানিয়াও তাঁহার প্রতি অবজ্ঞা প্রকাশ করে, তাহারা বর্ণ ও আশ্রম হইতে ভ্রেট হইয়া অধ্পতিত হয়॥ ৬॥

এই বিষয়ের ফল একাদশক্ষকে ৫ অধ্যায়ে। ২ স্লোকে বলিগান্তেন যথা।

জীকৃষ্ণ কহিলেন, হে উদ্ধা! এই প্রকারে যে পুরুষ

অর্চন্ত্র দিদ্ধিং মতে। বিন্দত্যভীপ্সিতাং ॥৭॥ পঞ্চনাত্রে চ ।

স্থার বিহিতা শাস্ত্রে হরিমুদ্দিশ্য যা ক্রিয়া। সৈব ভক্তিরিতি থোক্তা তগা ভক্তিঃ পরা ভবেদিতি । ৮ তত্রাধিকারী ॥

যঃ কেনাপ্যতিভাগ্যেন জাতশ্রজোহ্য্য সেবনে। নাতিশক্তো ন বৈরাগ্যভাগ্যামধিকার্য্যদৌ ॥ ৯॥

শোককাম উদারনী:। ভীরেন ভিক্রিবেরন মজেত পুরুষং পর মিত্যাদে:॥ ৭॥ সামস্থোন দশ্যন্ গ্রমফল্মাহ প্রেক্তি। মৈবছক্তিরিতাক বৈধীতি গ্ন্যং ডংগ্রেক্রণ পঠিত্যাৎ॥ ৮॥

অভিভাগে। ন মহংসঙ্গাদিজাত সাকারবিশেযেণ ॥ ৯॥

বৈদিক অগণা তাল্লিক ক্রিয়াগোগ অবলপন করিয়া আফার অর্চনা করেন তিনি ইহ লোকে ও পর লোকে আমা হইতেই স্মভিল্যিত সিদ্ধি লাভ করিয়া থাকেন। ৭।

পঞ্চাত্তে মুগা

কে নেবর্ষে। হরিকে উদ্দেশ করিয়া শাস্ত্রে যে ক্রিয়া বিহিত হইয়াছে, সাধুগণ তাহাকেই বৈধীভক্তি বলেন, এই বৈধীভক্তি যাজন করিতে করিতে প্রেমভক্তি লাভ হয়॥৮॥ ভক্তিবিষয়ে অধিকারী যথা

মহংসঙ্গাদি-জনিত সংস্কার বিশেষদার। যাঁহার জ্রীকৃষ্ণ-সেবনে শ্রদ্ধা জন্মিয়াছে, এবং, যিনি কর্মে অভিশন্ন আসক্ত বা গ্যৈরাবান্হন নাই, তিনিই ভক্তিবিষয়ে অধিকারী ॥ ১॥

यदेशकानस्य ।

যদৃত্যা মংকথানে জাতপ্রাদ্ধ যা পুমান্। ন নির্ক্তিয়া নাতিসক্তো ভক্তিযোগেতিস্য সিদ্ধিদঃ ॥ ইতি॥ উত্তয়ো ন্যামশ্চ স্যাহ ক্রিউদেচ্ডি স জিধা॥ ১০॥

তে তেতিয়া

লাজে ষ্টেল্ড নিগুণঃ সাল্ধা দুচ্নিশ্চয়ঃ।

াষ্টুজ্বোত ভদে হজ বির্ভাগ্য ভাগাই। আহল্জা মংকথাস নির্কিঃ
সারক এক । বেনজ্যারকান্ লামান্ গরিত বিষ্টামনি । ততে ভজেত
নাগলী হা বান গালিন কাল্লা ম্যানক তান্কামান্ত্থোদকাংক গহরি।
রিজি । আর তত ইতি ভাষকভাষার ভোতাগা। ভিজিতি আতঃ প্রক্রাদন্তি নির্কি । মৃত্তা জানাধিবং সন্ত্রেবালানি মাধেকা। কথানি রেলি পেকাত ভাষাকারকার বিশ্বেল । ক্তানাধিবং সন্ত্রেবালানি মাধেকা। কথানি রেলি পেকাত ভাষাকার । কিত আত্মারামান্ত মুন্র ভাগানে কুতিবৈ ভাগাং স্বাধিবি ভাগাং ৪২০॥

পুর্ব স্বান্ধ্য শাস্ত্রের পরু উবিভাক্তরাক্তাম্বিধাস এব সাদিকারং

এক।দেবে ২০ খন্যায় ৮ জোকে যথা ॥

উলিফ কৰিটোন, তে উদ্ধা । সৌলাগ্যশতঃ আমার কথায় নে হাজি অহাবাণ্ হইলাছে ও কাম্যাত্তি বৈরাগ্যুক্ত বা কম্মে আনক্ত ২খনাই, কাহার সদ্দেই ভক্তিযোগ সিদ্ধি এদান করেন ॥

উত্তন মধ্যম ও কনিত ওছিল অধিকারী তিনপ্রকার॥ ১০ তন্মধ্যে উত্তম অধিকারী ম্থা॥

বিনি শান্ত্রে এবং শাস্ত্র।কুগত মুক্তি বিষয়ে বিশেষ নিপুণ, তত্ত্বিচার, সাধনবিচার এবং পুরুষার্থ বিচারদ্বারা জীকৃষ্ট

প্রোঢ়প্রদ্ধে হিধিকারী যং সভকাবুত্তমো মতঃ ॥ ১১॥ মধ্যমঃ।

यः শাস্ত্রাদিঘনিপুণঃ শ্রহাবান্ স তু মধ্যমঃ ॥ ১২ ॥

লকং অতঃ শ্রদ্ধাশক্তর প্রযুক্তঃ তত্মাচ্ছাস্তাধবিশাদ এব শ্রদ্ধতি লভে শ্রদ্ধা ভারতমান শ্রদ্ধাবতাং তারতমানাই শাস্ত ইতি দাভাাং। নিপুণঃ প্রবীশঃ দর্মণেতি ভত্মবিচারেণ সাধনবিচারেণ চ দৃঢ়নিশ্চয় ইতার্থ:। সুক্তিশুটার শাস্তাফুণতৈব জ্রেয়া। মুক্তিস্ত কেবলা নৈবেতি সুকেঃ স্বাত্রানিষেধাং শ্রুতস্ত শক্ত শক্ষাদ্বি নাায়াং। পুর্বাপরাসুরোধেন কোমহর্থোহতিমতো ভবেং। ইত্যাদ্যমুহ্নং ভর্ক:শুক্তর্কস্ত বর্জয়েদিতি বৈক্ষণতন্ত্রাচ্চ। এবস্তুতো যঃ প্রোচ্শেশ্বীত্যপং॥ ১১॥

অনিপূণ ইতি নিপুণসদৃশং বলবদাধে দতে সতি সমাধাত্মসমর্থ ইতার্থ:। তথাপি শ্রদাবান্মনসি কুট্নিশ্চয় এবেতার্থ:॥ ১২॥

একমাত্র উপাদ্য ও প্রীতির বিষয় এইরূপ যাঁহার নিশ্চয় দৃঢ়-তর এবং প্রদ্ধা প্রগাঢ় হইয়াছে, তিনিই ভক্তি বিষয়ে উত্তমা ধিকারী॥ ১১॥

মণ্যমাধিকারী যথা ॥

যিনি শাস্ত্রাদিতে অনিপুণ, কিন্তু প্রদাবান্, তিনি ভক্তি বিষয়ে মধ্যম অধিকারী॥

তাৎপর্য। অনিপুণ শব্দে নিপুণসদৃশ, কারণ, শাস্ত্র-বিচারে বলবকী বাধা প্রদত্ত হইলে সমাধান করিতে অসমর্থ কিস্তু প্রদাবান্ অর্থাৎ মনোমধ্যে উপাদ্যদেবের প্রতি দৃঢ়তর নিশ্চয় রহিয়াছে এ নিমিত্ত তাহাকে মধ্যমাধিকারী বলে ॥১২॥ দিতে অভিমান এবং বিষয়ে চিত্তের বিকেপ শুন্য হওয়াতে একার ভক্তির দিদ্ধ হইল, অন্যের ইইতে পারে না। এই স্থলে দিদ্ধান্ত এই যে, জং-পদার্থ জ্ঞানবারাও জ্ঞানীশ্রেষ্ঠ হইতে পারেন, কিন্তু হং-পদার্থ জ্ঞানানন্তর যাঁচালিগের **অভেদ** জ্ঞান জন্মিয়াছে, দেই দকল ঐক্য আন-ওরুদিগেরও ভগবৎ-প্রদাদে বিশুদ্ধ ভাতি গাড় ইয়া থাকে । যথা তৃতীয়ক্ষকে. (সই জ্রবিক্ষনখন ভগবাতের চরপারবি ক্রের কিঞ্জক্ষ (কেশর) সকল তুলদী মকরন্দের গভিত মিলিত হইয়াছিল, বায়ু তাহা গ্রহণপূর্ত্তক ব্রহ্মানন্দ্রেরিখনকাদি চতুলেনের নাসারস্ক্রে প্রবিষ্ট হইয়া ভাষাদিগের হৃদ্য হর্ষিত ও পুলকিত করে. অৰ্ত্ৰৰ এই অভিপ্ৰায়েই সনক্ষনন্দপ্ৰভৃতি আত্ম কন্তুজ্ঞদিগের নাম কার্ত্তন করিখাছের এবং বিশুদ্ধভক্তির উৎকর্ষ প্রদর্শনই উক্ত উদাহরণের উদ্দেশ্য গীতোক্ত চতুর্বিদ উদাহরণই শুদ্ধ-ভজনে পর্যাব্দিত স্ট্যাছে, ইহাই গ্রহকারের অভিপ্রায়। নেহেছু আর্ত্তবাক্তি স্বীয় প্রীড়ার উপশ্নের নিমিত্ত ভগবান্কে আরণ কবে, কিন্তু ভাগার যদি জ্ব্যান্তরীয় ভাতিবাসনা হেড সংস্থাদির প পুরুত বিদ্যমান থাকে, তাহা ইইলে সেই ব্যক্তির হরিভঙ্গনে প্রবৃত্তি হয়। যেমন গজেন্দ্র কুন্তীর দংশনে পীড়িত হুইয়া হরিকে সারণ করায়, জন্মান্তরীয় অকৃতি নিব-ন্ধন হ'রর অক্সপ্রহ ভালন ইইয়া বিশুদ্ধভাক্তর অধিকারী ইই-যাছে, এইরূপ শৌনকাদি প্রায় ভদ্ধজিন্তান্ত হইয়া পুর্যুপুঞ হেতু ভগবানের ভজনে গণিকানী হড়েন। প্রব অর্থার্থী হইয়া ভুক্তিমুক্তিস্পৃহ। যাবৎ পিশাচীজনিবর্ত্ত । তাবদ্ধক্তিত্বখন্যাত্র কথ্যভাগনিখ ভবেং॥ ১৫॥ ততাপি চ বিশেষেণ গণিমণীমনিজ্জঃ।

অথ মূলমন্ত্ৰমে: পূৰ্কত হৈছে বাতিৱেকেণাই টুভ্জীতি। মূজিপ্ৰায়ান মিলি পিশাচী আং ভাৱা স্থৱেশ ভজিপ্ৰান্বক লাং গুৰা বিবাহ কোন্থতাংপৰ্যান বঙীতি। অত যদ।পি ভজা অপি সংসালতো মূকা ভবন্তোৰ তথাপি ভদংশেছু ভোষাং ভাংপ্ৰাং ন ভবভোৰ দিব ভজে প্ৰভাৱেশৈ সা ম্যাদিতি। ব্যাপ্লোতি আদ্ যালিন্তদেবনন্ধা কাৰ্কিণ্যা সাবকানামাপ ভৃতিম্ভিপ্ৰান বুঁজেত্বজং ভঙঃ স্থানেৰ সিলানাং নাজাভাজিপ্ৰায় গাল্লোংস্বিধ ভিত্ত্লাহ্রণের জোয়া। ব্যাপ্লোতি অদ্যং যাব্দ্কিষ্কিপ্তাগ্রহ ইতি পাঠা গুলল স্বাহিশ্বে

ভকাপি মুক্তাছোবহিতারা ভর্কেবৈ শিপ্তামাত তত্রাপীতি। অধীং মোক লক্ষণাং। ভক্তি: শ্বণাদিলক্ষণা হাত্যাগ্রসাহক্ষতং মনঃ প্রাণাশ্চেক্সিমাণি

ভগবদ্ভজনে প্রের হইলে জ্যাতিরায় পুণাপুঞ্জ নিবন্ধন নার-দের কুপায় হরিভক্ত এইধাছেন ॥ ১৪॥

যে মানব ভক্তিল্থের খনিলাস করিবেন, ভাছাকে জান্যান্য বিষয়স্থের আশা একেবারেই ত্যাগ করিতে হইবে, কারণ, যত দিন ভুক্তি মুক্তি স্পৃথারূপ পিশাচী-হৃদ্ধে বর্ত্তমান থাকিবে তাবৎ প্যান্ত কিরূপে সেই হৃদ্ধে ভাক্ত স্থের অভ্যুদ্ধ হইবে ?॥ ১৫॥

কিন্তু বাঁহারা মোক্ষ লক্ষণরূপ গতিকে লযু জ্ঞান করিয়া তাহাতে বিশেষ অনিচ্ছা প্রদর্শন করেন, প্রবণ কীর্ত্তনাদিরূপ ভক্তি প্রেম্বারা তাঁহাদিগের মনঃ ও প্রাণ হরণ করিয়া

क निर्मः ॥

या ভবেৎ কোমলপ্রকঃ স কনিছো নিগদাকে ॥ ১৩ ॥ তত্র গীতাশিয়কানাং চতুর্ণামধিকারিণাং।

ু যোভবেদিভাতাপি শাল্লাদিবনিপুণ ইভায়বর্জনীয়ং। শ্রহ্মানত্যা শাল্লার্থ-বিখাসরূপভাব। ভভশ্চাতানিপুণ ইতি যং কি কিলিপুণই তার্থঃ। কোমল্লদ্ধঃ मंखिएका श्रांत्र (छत् भकाः॥ ५०॥

শ্রীভগদগীতাম যে চতুর্বিধা অধিকারিণ উক্তান্তেংপি শুরভক্তিত: পুর্বা-বন্ধা এবেতাহি তত্ত্তি। তণ্ড যশ্মিলিতি সাইতি চামানোলোকেঃ যশ্মিন্ याचान प्रप्र हे कार्यः । त्योनकानिर्गाः हकःभनः प्रनकानिः । शौकांवाकात्कानः । চ চুর্বিধা ভল্পতে মাং জনাঃ স্থকতিনোংর্জন। আর্ত্তো জিল্ডাস্থ রর্থাপী আনীচ ভরতর্ষত। তেয়াং জ্ঞানী নিতাযুক্ত একভক্তিবিশিষতে প্রিয়োধি জ্ঞানিনো-

যিনি শাস্ত্র ও শাস্ত্রাকুগত যুক্তি বিষয়ে অনিপুণ এবং কোমল আদ্ধাবান অর্থাৎ শাস্ত্র বা যুক্তিদারা ঘাহার বিশাস খন্ত্রন করিতে পারা যায়, তাথাকে ভক্তিবিষয়ে কনিষ্ঠাধিকারি कानिए इहेर्व । २०॥

যদিও শ্রীভগবদগী হাদি শাস্ত্রে আর্ত্, তত্ত্তিজ্ঞান্ত, অর্থ-কামী এবং জ্ঞানী এই চারি প্রকার অধিকারী বলিগা নিরূপিত ছইয়াছে, তথাপি ইহাদিগের মধ্যে যাহার প্রতি শ্রীকুষ্ণের বা প্রীকুষ্ণের প্রিয়জনের কুপা হয় তাহার তত্ত্তাবক্ষাণ হণ্যাতে **८म एक एक्टिंक व्यक्ति कार्य है। एम्प्रेम गर्दा स्थान कार्य क्रिक्ट** ও সনকাদি চতুঃদন॥

তাৎপর্য্য। ভগবদগী होय । अधारि श्रे शिक्षक कहित्नन, ছে অৰ্জ্বন! স্কৃতিশালী পুরুদেরাই আমাকে ভল্পনা করিয়া থাকেন কিন্তু পৃশিক্ত পুণ্যের তারতম্য হৈছু তাঁহারা চারি

মধ্যে যন্মিন্ ভগৰতঃ কুপা স্যাতৎ প্রিয়স্য বা॥

इकार्थमहः म ह गम शिवः । উनादाः मन अरेत्र छानी बारेखाव रम मरुः। আছিত: দহি যক্তাত্ম মানেবামুভুমাং গতিং। বহুনাং জলনামথে জ্ঞানবান্ মাং প্রাপদাতে। বাহ্নদেবঃ সর্ক্ষমিতি স মহাত্মা হুছল ভ:। কামৈতৈছ ভিজ্ঞান।: প্রপদ্যন্তেহনাদেবতা ইত্যাদ। খন জ্ঞানী আখুবিদিতি টীকাকারা:। তথে-· তমন্ত্ৰসা কারণক ব্যাথাতিক জঃ জানিনো দেহাদ্যতিমানা ভাবেন চিত্তনিক্ষো-ভাবান্তি ভাষ্ত্ৰেক্ত মুক্ত ১ ভিত্ৰণ সংভ্ৰাত নান্যমেতি ৷ আনচেদং প্ৰতিপদাতে ভাদেশবং তমা বংপদার্থজানেহপি সন্তব্তী চ্যাতাং ভল জানী। তত্ত্বং পদার্থ-জ্ঞানানস্তরভাবৈকাজানি গুল্পামপি জ্ঞানগ্রপ্রসাদাদ্রের ভব্তি প্রেশো দৃশ্যতে, যথা ততীয়ে। তদ্যারবিদ্নাগ্রন্য প্রারবিদ্য কিওলনিশ্রক্সীমকর্দ্বায়ঃ। অন্তর্গতঃ স্ববিধ্বেশ চকার তেবাং সংজ্ঞাভিষক্ষরজ্ব।ম্পিচিত্ততক্ষোরিতি। ওঁলে **ওদভিপ্রেডাাই** ম চ চ্ছুঃমন ইতি ভাষের গুরুভক্তের কর্মাগ্রনার্থনে বৈষ উদাগ্রত:। নতু বৈধাংশেহ'গ রাগগাগ্রহাৎ তফাঞ্ছব জ্ঞান্তাং, অভএব শাল্পাসনাজীত হাচ্চ। বৈধ্যোহরণত তাদশশক্তানিধ জ্ঞেরং। তথারস্তত এব শুদ্ধভ জাতানে প্রমণপুদাহরণ দুরিবে। বসা পুর্বভ্রতি জীনারদ এব। প্রীগীতাদিষ্প রাজ্বিদ্যাল গুঞ্গাগাগাণানীদৃশ এবাদিকারী দর্শিতঃ। ভদে-ভদ্গীভোদাহরণক তমা গ্রুমারেলপি ভ্রত্ত্বে প্রাব্যাতীতি গ্রন্থক ছির্পি

শ্রেণীতে বিভক্ত হয়েন। যথা পাড়িত, ডব্ৰাজজ্ঞান্ত, অর্থাভিলাদী ও জ্ঞানী। হে ভর শল্ডেড । এই চতুর্বিধ ভক্তের
মধ্যে জ্ঞানী সন্দাপেক্ষা প্রধান, যেহেডু তিনি সন্দিদা আমাতে
আসক্ত এবং অসার সংসার মধ্যে আমাকেই সার জ্ঞানিয়া
কৈবল আমাতেই অচলা ভক্তি করিয়া থাকেন, এই কারণে
জ্ঞানির আমিই অতিশয় প্রিয় এবং তিনিও আমার প্রিয়ত্র।
পরস্ত ইহারা সকলেই উদারস্থভাই, বিশেষতঃ আমি আত্ম-

म की गंडल छ। । माञ्च क छ छ। विकास वान्।

দর্শিতং। প্রীবৈক্ষবানাং মতে তু স্তরামেবেতি তল্পেট্টিকিডং বস্তত্ত তত্ত্ব হি জ্ঞানিশক্ষেন ভগৰজ্ঞানোবোচাতে । পূর্বং হি । জ্ঞানং তেখহং স্বিজ্ঞান্ত্রিশং ব্যনামাশেষত ইত্যুক্তা তথা চ জ্ঞান্যা মনুষ্ণাণাং সহস্ৰেছিতগা দিনা আছে-জান্দিকেরপি হলভিত্মুক্তা অসাচ ভূমিরাণইভাদিনা প্রধানাধালী বাধা-শভিষয়কারণকে অভিন্ণরমকারণংম্জা অতএক সর্বলেটভং স্কাশ্রন -करका छन भ की श्रमु एक श्री श्रम के शादि भूगा विश्व माना ये पा द्यां भर স্থান বেজিন্যা প্রাপ্তা দোষপ্র প্রাবে মর্মে গুণাজ্যোমতি ওছোনামণি স্থাভেদ-निर्फारणन च खगळ्तिमयय पर्णायका माकार च खगाना छ देक मूछ। स्मरानी छमान-তঃ 🗢। তণ্চ। যে 5ৈব সাহিকা ভাবারজিদাকানসাশ্চ যে। সত্ত এবেডি তান বিদ্ধি নবহং ৫০ম ৫০ স্থীতানেন মায়াগুণাম্পু ইগুণাৰং দশিতং। তদেবং ८ छत्मश्री नास्त यण्कलक वहुनाः जन्ननामिकात्ने वाद्यत्वः न्यंसिकि खानवान् মাং প্রাণলাত ই গার প্রতিপালো যদভেদ ইব ক্রাতে ভংগলু সুর্গাতল শালিবৎ বাহ্নবোং দর্মণ ন ভিন্নং দর্মজাত্র বাহনেবো ভিন্নইতোর সক্ষতে। যথোকেং ঐভাগণতে ব্ৰহ্মণ।। মোহয়ং তেহভিহ্তন্তাত ভগবান্ ভূতভাবন:। সমাসেন হরেন বিলেদনাস্থাৎ স্বস্চ ম্বিতি । তিবৈ আভগবতা প্রাক্তং বি হৈব মাৰিকা ভাষা ইত্যাদি। শ্ৰীমনজ্জুনেন তু সর্বাং সমাপ্লোষি তভোষ্ঠি সর্বা हेट्डाय क्याटि । यथाद्रिव देवकु छानवान् यः म मार अनुसार हे **छ छ।** পতিবেৰ প্রোক্তা বতো বাস্থানেবং সর্ক্ষিতি মায়াগুণাতীতবাহাভিদ্ববান ভ্রম্থা-

জ্ঞানিকে আমার আজ্বরূপ জ্ঞান করিয়া থাকি, যেহেতু তিনি দকল হইতে উত্তম গতিপরূপ আমাকে আজ্ম করিয়া আমা ভিন্ন অন্য কোন ফলের আশা করেন না। বহু জন্মের পর জ্ঞানবান্ব্যক্তি স্থাবর জ্পসাত্মক সমুদায় জগংকে বাহু- যথেভঃ শৌনকাদিশ্চ ধ্রুবঃ স চ চতুঃসনঃ ॥ ১৪ ॥

ঙ্গালস্কতঃ দোহহমিতি স জ্ঞানমেব নির্দ্দিশন স্বদ্য ভজনমেব নিশ্চিকায়। অথ চতুর্বিধা ইত্যাদি নির্দিশতা প্রধানশুদ্ধজীবয়োজানং যতুপযোগিতেইনবোক্তং অত আহ: আর্ত্ত ইত্যাদি। পদ্যানাং চার্যেবার্থং। আর্ত্তো ছ:খহানেচছু:। অর্থাণী স্থপ্রাপ্তীক্ত: সচ সচ দ্বিবিধ: পরিচ্ছিনাপরিচ্ছিন্ন বৃষ্টিভেদেন অপরি ক্তিরদৃষ্টিশ্চেৎ ভত্তদর্থ ক-িচত্তত্বজিজাহারপি ভবতি। বাতিক্রমেণোক্তিরার্টি-ছামেছানম্বরমেব চ জিজাদা জায়ত ইতি। জানী পুর্বোক্তথকারক শাক্ कानियान्। স চ ত্রিবিধ: তাদু শৈষ্ধ্যমাধুর্যা তত্ত্বিশ্রন্তভানভেদেন ৮ স্কুক্তং ভক্তিবাসনাহেতু মহৎসঙ্গাদিমরং বিদ্যুতে যেষাং তে। তত্রাদোষু ত্রিযু স্থান্ত স্যা সন্দেহ ইতি যদি হাকতিনত্তে তদা ভজন্ত ইতাৰ্থ:। চতুৰো তু নিশ্চয়: যতোহসৌ অক্তিছাজ্ঞানস্তে। ভজ্জ এবেতার্থ: তেষাং মধ্যে সূত্র পূর্ব্বাক্তম্জ্ জ্ঞান্যেবান্যাভিলাযিতায়া মতান্তর প্রসিদ্ধতত্তং প্লাথৈক্যভাবনারূপজ্ঞান্স্য স্বভিপ্রসিধবর্ণাশ্রমধর্ম্মনা চোপেক্য়া কেবলং মাং ভজন্ত্মক্তহাল্মমাভাত্ত-প্রিরন্তন্য চাহমভান্তপ্রির ইতি সংহত্তমাহ তেবামিতাাদি হয়েন নরার্ত্তাদি-ত্রসাত্তে কা নিষ্ঠা স্যাৎ ওতাহ বহুনামিতি। স্কৃতিন ইতাত্র জ্ঞাপিতং স্থ-क्र छविटमधः विनाषत्ना मः मतश्वी आह कार्टमित्र आणि। एमाछः कृतिभष्टमय ভক্তানামিতি ভগবংপ্রতিক্তৈব নির্ণেধা ॥ ১৪॥

দেবময় দেখিয়া থাকেন এবং এই প্রকার দর্শতি আত্ম-দৃষ্টি
নিবদ্ধন কেবল আমাকেই ভজনা করেন, অতএব এতাদৃশ
ভক্ত অভিশয় ছল্লভি, কিন্তু বিবিধ বাদনাতে যাহাদের জ্ঞান
আছত হইয়াছে, তাহারাই অন্যান্য ক্ষুদ্র দেবতার উপাদনা
করে। এই ছলে জ্ঞানিশব্দে আত্মতত্ত্বজ্ঞ, অতএব জ্ঞানাই
ভিজন, ইহাই ব্যাথ্যা করা হইল, কারণ, জ্ঞানিদিগের দেহা-

ভক্তির্তমনঃপ্রাণান প্রেম্না তান্ কুরুতে জনান্ ॥ ১৬ ॥ ख्थाठ उ**ी धकरक**।

टिक्न भिनीशावयदेवत्रमात-বিলাদহাদেকিতবামনুকৈ:। সভাগ্ৰনো সভপ্ৰাণাংশচভক্তি-রনিচ্চতো মে গতিমণীং প্রযুজ্জে ইভি॥ - এ কৃষ্ণ চরণা ভোজদেবানির (১৮ ১ সাং।

শেশাং তথীভূতান প্রেমদারা কুরুতে ॥ ১৬॥

এতৎ প্রমাণয়তি তৈরিতি। দশনীবাবয়বাদার ভবজাতপ্রেমম্বারেবেতার্থ:। প্রযুক্তে কুরুতে। তদেবমক্লেশপ্রাপ্তথাখ্যাতং। ব্যাখ্যান্তরেহপি অম্বীং স্কুমাং ছজ্জে রাং পার্ষদলক্ষণামিত্যেব।র্থঃ। প্রকরণপ্রাপ্তবাং। শ্রিয়ং ভাগবভীঞাপ্রহয়ন্তি ভদ্রাং পরস্যামে তেহখুবতে হিলোকে ইতি বক্ষ্যমাণাৎ তস্যা অপ্যানিচ্ছা দৈন্যে নৈবেতি ভাবঃ! একাম্মতাং ব্রহ্মসাযুজ্যং ভগবৎ সাযুজ্যমপি॥

पारकन ॥ ১৬॥

এই বিষয় তৃতীয়ক্ষদ্ধে ২৫ অ। ৩৩ শ্লোকে वर्षिक आह्य गया।

कि शिलाटन के हिल्लम, भा । शामात मूर्तिमम्टइत म्भरनदानि অবয়ব অতিশয় মনোহর, এত্রিণন্ধন তাঁহাবের বিলাদ, হাণ্য, कठीक এवः মনোহর वहन পরম্পরায় যাহাদিগের মন ও প্রাণ হৃত হইয়াছে ভাহাদিগের কোন পুরুষার্থ বিষয়ে অভিলাষ না থাকিলেও মৰিষ্মিণী ভক্তি তাখাদগকে পাৰ্ষদম্বৰূপা গভি क्षमान कतिया थारकन ॥

वञ्च डः जीकुक्छ त्रवात्रवित्मत (मवादात्रा याहास्त्र हिड

থা থা ততৈব শ্রীমত্নবোক্তো।
বেগ স্থা ততিব শ্রীমত্নবোক্তো।
কো স্থা ত পাদসরোজভাজাং
ক্রেল্ল ভোহর্থের চতুর্মপীর।
তথাপি নাহং প্রব্যোমি ভুমন্
ভবৎপদাস্তোজনিষেবনোৎস্কঃ॥
তত্তিব শ্রীকিপিলদেবোক্তো।
নৈকাত্যতাং মে স্পৃহয়ন্তি কেচিস্থাৎপাদসেবাভিরতা সদীহাঃ।

আনন্দরদে পরিপ্লুত হইয়াছে, দেই সকল ভক্তজনের মোক্ষ-লাভ-নিমিত্ত কথনই স্পৃহা হয় না॥

৩ ক্ষমে ১৫ শ্লোকে উদ্ধবের উক্তিতে যথা।

উদ্ধব কহিলেন, হে ঈশ! যাঁহারা ভোমার পাদপমের দেবা করেন, ভাঁহাদের ধর্ম, অর্থ, কাম ও মোক্ষ রূপ পুরু-ষার্থ চতুষ্টর মধ্যে কোন্ পুরুষার্থ জ্ল ভি! অর্থাৎ ভাঁহারা সকলই প্রাপ্ত হইতে পারেন, কিন্তু হে নাথ! এইরূপ হইলেও আমি দে, সকল অভিলাষ করিনা, আমার চিত্ত কেবল ভোমার চরণারবিন্দ নিষেবণার্থই সমুৎস্কুক হইয়াছে॥

তৃতীয়ক্ষক্ষে ২৫ আ। ৩১ শ্লোকে কপিলদেবের উক্তি ধথা।।
কপিলদেব কহিলেন, মাতঃ! বাঁহাদিগের হৃদয় আমার
চরণদেবন ভিন্ন অন্য কোন বিষয়ে অনুরক্ত নহে, আমার
সম্ভোধার্থ বাঁহারা সমস্ত ক্রিয়ার অনুষ্ঠান করেন, বিশেষতঃ

যেহন্যোন্যভো ভাগৰতাঃ প্রসহ্য সভাজগ্রেষ মুম্পৌক্ষাণি॥ সালোক্যসাষ্টি দানীপাসারূপ্যক হমপ্রত। मोग्रमानः न गृङ्खि विना मर्मावनः कनाः॥ ১१॥ **हर्ज्य शिक्षर**भारकी ॥ যা নির্ভিত্তপুভাং তব পাদণদ্ম-धार्मित्रक्जनकथा अवर्गन वा मारि।

माष्टिः ममादेनश्रवाः॥ ১१॥ ছম্হিল্নি তঃ অসাধারণো মহিমা যুদ্য ত্ত্তিরপে অম্বক্সাদিনা কালেন

বাঁহারা পরস্পার মিলিত হইয়া আমার পৌরুষ সকল কীর্ত্তন করিতে অতিশয় আমোদিত হইয়া থাকেন, সেই সকল ভাগ-বত আমার একাত্মতাও অভিশাষ করেন না, অধিক কি বলিব তাঁহ।দিগকে সালোক্য, স।ষ্টি (সমান ঐখর্যা,) সামীপ্য, মারূপা ও একত্ব রূপ অপবর্গ প্রদান করিলেও তাহা গ্রহণ করেন না, কেবল আমার দেবনকেই পরম পুরুষার্থ ৰলিয়া खान करत्रन ॥ ३१ ॥

চতুর্থক্ষক্ষে ৯ অ । ১০ শ্লোকে ধ্রুবের উক্তিতে ॥

ধ্রুব স্তব করিয়া ভগবান্কে করিলেন, :(হ নাথ। ভোমার পাদপদ্ম ধ্যান অথবা তোমার ভক্তজনের কথা তাবণ করিয়া **८म** हाथातिमिर्गत ८ । चानमना इ.स. ७। हा असः चानम्मस लक्ष माका १ कारत था थ ए एसा यात्र ना. किस याराज किस- সা ব্রহ্মণি স্থাহিমন্যপি নাথ মার্ভুণ কিম্বস্তকাদিলুলিতাং প্রতাং বিমানাৎ ॥ ১৮॥ তব্রিব শ্রীমদাদিরাজোক্তো ॥

ন কাময়ে নাথ তদপ্যহং কচি-ল যত্ত্ব যুশ্মৰ্চরণাম্মুজাসবঃ। নহত্ত্যান্তহ্ন দিয়ান্মুগচুক্তে। বিধৎস্ব ক্র্যান্মুগচুক্তে।

লুলিতাৎ বিমানাং পততাং নাস্তীতি কিমুত বক্তবাং॥ ১৮॥

তদপি কৈবলামপি যত্র ভবংপাদান্তোজমকরদে। যশঃস্রবণাদিস্থংনাতি। তহি কিং কামরদে তত্রাহ্ যশঃস্রবণার কর্ণামামব্তং বিধংস এয় মে বরঃ॥ ১৯॥

কিয়ৎকাল স্বৰ্গ ভোগ করিয়া পুন্যাবসানে অন্ত**েশ্য ঋড়গ** ছিল বিমান চইতে অধঃপতিত হইতেছে, তাহাদিণাের ভাগ্যে এ সুথ নাই, ইহাও কি বলিতে হইবে १॥ ১৮॥

চতুর্ণক্ষে ২০ আ। ২১ লোকে আ'দরাজ পৃথুরউক্তি যথা।।
পৃথু কহিলেন, নাগ! যদাপি নোক্ষপদেও মহন্তমদিগের
হৃদয়াভাতর ১ইতে বদনজারা বিনিগতি তোমার চরণারবিদ্দের
মকরন্দ পান করিবার আশা না থ'কে অগাং তোমার যশংভাবণাদি জনিত সুথলাভের সন্থাবনা না হয়, তাহা হইলে
আমি সোক্ষও প্রার্থনা করি না, আমার প্রার্থনা এই যে যদ্ধারা
হৃদয় পূর্ণ করিয়া ভোমারে যশঃ প্রবণ করিতে পারি, ভঙ্গনিত্ত
আমাকে দশ সহস্র কর্প প্রদান কর, প্রভো! ইহাই আনার
বর ঃ ১৯॥

नृसं व र नर्बा । "अक्रिनाव्यनिक्री

ুব আর্বভেরে ভরতঃ। নাকপুটং জবপদং সার্ক্তোমং শ্রীপ্রেরতাদীনামিব মহারাজাং। রসাধিণতাং পাতালাদিসাম্যং অপুনর্ভবং মোক্ষমপি বা ডাং বিরহ্য তঃ কুব। অত্য নাকপুটাদিচভুঠয়স্বাহ্তমণ্ড ন্নেরবিবক্ষা। তত্তেভারেরাত্র-

পঞ্চমক দ্ব ১৪ হা। ৪০ লোকে শুকলেবের উক্তিয়ণা।
শুকলেব কহিলেন, রাজন্! মহাত্মা ভরত শ্রীকৃষ্চরণারবিশেদ একান্ত অনুরক্ত ছিলেন, এই নিমিত্ত তিনি তুন্তার ধরাম এল, পুত্র, স্বজন, গন ও কলত্রপ্রভৃতি অনাগালেই পরিত্যাগ করিয়াছিলেন, পরন্ত দেবোহমদিগের প্রার্থনীয়া রাজ্যশক্ষী ভাঁহার প্রতি সদ্য় দৃষ্টিপাত করিলেও তিনি কথন
তাঁহার প্রতি সভ্যা নেত্র নিক্ষেপ করেন নাই, এইরূপ ব্যবহার ভরতের উপযুক্তই হইয়াছে, কারণ যে সকল মহন্তের
চিত্র সধুসূদনের সেবায় একান্ত অনুরক্ত, তাঁহারা মোক্ষকেও
তুঞ্জ্ঞান করিয়া পাকেন॥

. ষষ্ঠক্ষে ১১ অ। ২৩ লোকে রুত্রা**হ্নের উক্তি বর্ণা ॥**

महरुक्तिकाः, देखि शाठीखनः॥

ন যোগসিদ্ধীরপুনর্ভবং বা

শমপ্তদ হা বিরহ্য্য কাজেদ ॥

তত্ত্বে শীরুদ্রোক্তো ॥

নারায়ণপর'ঃ দর্বে ন কুতশ্চন বিভ্যতি।

স্বর্গাপবর্গনরকেম্বণি তুল্যার্থদর্শিনঃ ॥

তত্ত্বেব ইন্দ্রোক্তো ॥

আবাধনং ভগবত ইহমানা নিরাশিয়ঃ।

ইকম্ত্যমণি ধ্বপদস্য শ্রৈষ্ঠং বিষ্ণুপদসন্নিহিতত্বাৎ যোগসিদ্ধাদিকস্ক সর্ববৈতেযাং
পশ্চাদিনাব্দং। অনয়োক্তৃত্তরত্ত শ্রেষ্ঠং॥ শ্রীনারায়ণং বিনা অন্যত্ত হানোপদানদৃষ্টিরাহিত্যাৎ অপবর্গ ইব স্বর্গে নরকেহণি তুল্যমেকমেবার্থং দ্রষ্ট্রু মন্ত্তিবিত্তুং
শীলং যেবাং তে তুল্যশন্দস্যেকবাচিত্তং। র্যাভ্যাং নো ণঃ সমানপদে,
ইতিবং। পরং মোক্ষমণি অগুণেন মোক্ষেণ। সারং জুয়াং তন্মাধুর্যাস্থাদিনাং

বৃত্রাহার কহিল, হে ভগবন্! তোমাকে পরিত্যাগ করিয়া জবলোক অথবা ইন্দ্রপদ কিহা সর্বাভূমির স্থামিত্ব অথবা পাতালের আধিপত্য কিহা যোগদিদ্ধি অথবা অপুনর্ভব মুক্তি, এ সকল কিছুতেই আমার অভিলাষ নাই॥

ষষ্ঠক্ষকে ১৭ আ। ৫২ শ্লোকে রুদ্রের উক্তি যথা ॥

শঙ্কর কহিলেন, প্রিয়ে! নারায়ণ পরায়ণ ব্যক্তিরা কোন বিষণ্ণেই ভীত হয়েন না, পরস্ত স্বর্গ, অপবর্গ (মোক্ষ) এবং নরক এই ভিনকেই তুল্যরূপে দেখিয়া থাকেন ॥

ঐ ষষ্ঠক্ষে ১৮ খৃ। ৫২ শ্লোকে ইন্দ্রের উক্তি॥
ইন্দ্র দিভিকে সম্বোধন করিয়া কহিলেন, মাতঃ ! বাঁহারা
নিরাকাজ্য হইমা ভগবানের আরাধনা করেন, তাঁহরাই স্বার্থ-

যে তু নেচছ ন্তাপি পরং তে স্বার্থকুশলাঃ স্মৃত্রাঃ ॥
সপ্তমে শ্রী প্রস্কাদোক্তে ॥
তুক্টে চ তত্র কিমলভামনন্ত আদ্যে
কিং তৈগুণিবা ত ক্রাদিং যে স্বদিদ্ধাঃ ।
ধর্মাদেখঃ কিমগুণেন চ কাজিফং এন
সারং জুমাং চরণযোক্ষপগায় গাং নঃ ॥
তব্রে ৭ শক্রোক্তে ॥
প্রত্যানীতাঃ প্রম ভবত। তায়তা নঃ স্ভাগা

সতাং। অত্র নাকপৃষ্টমপি ন বাঞ্জি কিমৃত সার্কভৌমং পারমেষ্ঠামপি ন বাঞ্জি কিমৃত রসাধিপ তামিতি পূর্কার্কে যোজাং। উত্তরার্কে বাশকোহপার্থে। পাদরজার-শক্ষেন ভক্তিবিশেষজ্ঞাপনয়া গাঢ় প্রতিপ্তিজ্ঞাপিতে॥ ২১॥

কুশল, অর্থাং আপনার যথার্থ অর্থে পারদর্শী॥

সপ্তমক্ষদে ৬ আ। ২০ শ্লোকে প্রহল দের উক্তি যথা॥

প্রহলাদ কহিলেন, হে অন্তর্গালকগণ! সেই আদি ও

অনন্ত, ভগবান্ ভুক্ট হইলে সংঘারে কি অলভ্য থাকে? কিন্তু
গুলপ্রিণাম নিক্ষন দৈববশাং বিনা যত্রে যে সকল ধর্মাদি

দিন্ধি হয়, তাহাতেই বা প্রয়োজন কি? আর আেকেই বা

আকাজ্লা কেন? কারণ আমরা নিরন্তর তাঁহার গুল কীর্ত্রন
ও তদীয় চরণারিবিশের মাধ্র্য আগাদন ক্রিয়া থাকি॥

সপ্তমক্ষে ৮ আ। ৩৯ শ্লোকে ইন্দের উক্তি যথা॥

हेस कहित्नन, ८६ शतम ! आभारतत यक्तकांगमकन रिन्डा

দৈত্যাক্রান্তঃ হৃদয়কমলং ত্বন্যুহংপ্রত্যরোধি।
কালগ্রন্তং কিয়াদিদমহো নাথ শুক্রান্তাং কে
মুক্তিন্তেষাং নহি বহুমতা নারপিংহাপরিঃ কিং।
অক্টমে শ্রীগলেন্ডোগ্রে

গণ হরণ করিয়াছিল, আপনি আমাদিগকে রক্ষা করত দে সকল পুনরায় প্রক্যানয়ন করিলেন, প্রভো। ঐ পকল ভাগ আপনকারই, বেহেতু আপনি দর্ব্বান্তর্যামী, আপনিই যজ ভোক্তা, অপর হে বিভো। আমাদের এই ভবদীয় গৃহস্বরূপ হৃদয়কমল এত দিন পর্যান্ত ভয় হেতৃত্বপ্রযুক্ত দর্বাল স্মৃতি পথস্থ দৈত্যকর্ত্তক আক্রান্ত হইয়'ছিল, সম্প্রত ভয়াপসারণ-দ্বারা আপনি ইহাকে বিক্ষিত ক্রিলেন, হে নর্ফিংহ। আপ-নকার এই উদ্যুদ আমাদিগের তৈলোকেশ্বর্য্য সাধনার্থ বলিয়া व्यामता व्याम्हर्याचिक करेना. कात्रन. के क्षेत्रका कालक्ष হইয়াছিল, যে দকল ব্যক্তি আপনকার শুশ্রেষা করে, তাঁহা-দের পক্ষে ঐ এমর্য্য কিম্বৎ পদার্থ, তাহারা মুক্তিকেও বহু-জ্ঞান করেন না, অপর পদার্থের কথা কি ? অতএব যজ্ঞাগ-लाज जामारमत शुक्रवार्थ नरह, जाशनकात श्रीत्रहर्गा लाज्हे আমাদের পুরুষার্থ, আপনকার এই কোপপ্রকাশে সেই কার্য্য সাধন হ'ইখাছে, একণে এই কোধ সংহার করুন ॥

অংউমস্কল্পে ৩ অ। ২০ শ্লোকে গজেন্দ্রের উক্তি যথা ॥ গজেন্দ্র কংছিল, আমার ভক্তিস্থাে পরিজ্ঞান নাই, একা- ৰাঞ্জি যে বৈ ভগৰৎপ্ৰপন্না:।

অভ্যন্ত হ তচ্চ রিতং হ্নশ্বনং
গায়ন্ত আনন্দসমুদ্রমন্না:।

নবমে ক্রিবৈক্ গণাথোক্তো ।

মং দেবয়া প্রতীতং তে সালোক্যাদিচতু ক্টনং।

নেচছন্তি দেবয়া পূর্ণাঃ ক্তোহন্যৎ কালবিপ্লুডং।

শ্রীদশমে নাগপত্নীস্ততো ।

ন নাকপৃষ্ঠং নচ সাক্ষিভোমং
ন পারমেষ্ঠাং ন রসাধিপত্যং!

রণ আসি এতাবন্মাত্র প্রার্থনা করিলাস, যাঁগারা তাঁথার একাস্ক ভক্ত, মুক্ত পুরুষদিগের সেবা করিয়া নিজাম হইয়াছেন, অভ-এব কেবল তদীয় অন্তুত স্নঙ্গলচনিত্র গান করিয়া আনন্দ-নগেরে মগ্র থাকেন, তাঁথারা কোন পুরুষার্থই বাঞ্চা করেন না॥

নবমস্বন্ধে ৪ অধান ৪৯ স্লোকে বৈক্ঠনাথের উক্তি।
ভগবান্ নারাখণ ছক্বিগাকে কহিলেন, হে মুনে! আমার
সেণাছারা সালোকাদি পদার্থ কুকুইয় উপস্থিত হইলেও
আমার ভক্তগণ তাহা গ্রহণ করিতে ইচ্ছা করেন না, আমার
সেবাতেই পরিতৃপ্ত হইয়া থাকেন, ইহাতে কালনাশ্য অন্যায়
স্থিতে তাঁহাদের অভিনায় হইবে সম্ভাবনা কি ! ॥

দশমস্কর্মে ১৬ অ। ৩৩ শ্লোকে নাগপত্নীগণের স্তুত্তি মধা ॥
নাগপত্নীগণ কহিলেন, হে প্রভো! আপনকার চরণরেপু

ন যোগসিদ্ধীরপুনর্ভবং বা বাঞ্জি যৎপাদরজঃপ্রপন্নাঃ॥ ২০॥ खेळाव (वमञ्चरको । মুরবগমাত্মতজ্বনিগমায় তবাভতনো-শ্চরিতমহামূভান্ধিপরিবর্ত্তপরিশ্রমণাঃ। ন পরিলস্থিয় কেচিদপ্রগ্র্মপীশ্বর তে

CE ঈশার গুরুবগমং যদাখান: খুদা ভগবতস্তবং ব্রহ্মানন্দাচ্ছাদকরূপগুণলীলা ৰাথাৰ্থাং ত্যা নিগমায় জ্ঞাপনায় আতা প্ৰপঞ্চানীতা তকু: শ্ৰীবিগ্ৰহো যেন ত্যা ভৰ চৰিভবেৰ মহামুভালিও অংশ পরিণ্ঠ: মুহু: পরিবুভা প্রবনং ভেন পরি-স্ত্রমণাঃ বজি চসংসারপরি এমাতে কেচিছিরল প্রচারা অপবর্গমিপ নেচ্ছতি। कीनुनारक छखाइः। ८७ চরণসবোজবোহ शानाः ভাগবতপরমহংসাধানাং ৰানি কুলানি শিষোপশিষাপরশারা তেষাং দলেন বিস্পৃত্যহাঃ ভন্মতে প্রথমত এৰ প্ৰবৃত্তান্তে। আসতাং ভাবতে হংসাঃ তৎকুবানি চেতাৰ্থ:॥ ২১॥

সামান্য নহে, যে সকল ব্যক্তি ইহা প্রাপ্ত হয়েন, তাঁহারা সর্গ পৃষ্ঠ অথবা সার্ব্বভৌমপদ কিন্তা যোগসিদ্ধি অথবা অপুনর্ভব ﴿ মৃক্তি) কিছুই বাঞ্ছ। করেন না, অর্থাৎ আপনার চরণরেণু खाल इटेल वर्गानि भन कुछ (वाध द्य ॥ २० ॥

দশমক্ষকে ৮৭ অধ্যায় ১৭ শ্লোকে বেদস্তভিতে যথা॥ আফতিগণ কহিলেন, হে ঈশ্বর! তুর্নোগ আত্মতত্ত্ব জ্ঞাপ-হেমর নিমিত আবিষ্কৃত মূর্ত্তি যে তুমি, তোমার চরিতরূপ মহা-मम्द्रक श्रीतव्यम्पाटक विशवकाम छक्तिशित मध्य दकान চরণদরোজহংদকুলদঙ্গবিস্ফীগৃহাঃ ॥ ২১ ॥

একাদশে উদ্ধবং প্রতি শ্রীভগবজ্ঞো।

ন কিঞ্ছিং সাধবে। দীরা ভক্তা হেকান্তিনো ময়।
বাঞ্জ্যপি ময়া দত্তং কৈবল্যমপুনর্ভবং।

তথা ॥

ন পারমেষ্ঠাং ন মহেন্দ্রধিষ্ণাং
ন সার্বিভৌমং ন রসাধিশত্যাং।

অত পারণে জাণিচত্টরসাক্তম কাথো হথা বিবক্ষা ন্নথবিক্ষাত ভভজ পূর্ববং কৈম্ভামণি যোগাণিবরং তু পূর্ববং কিম্ভনা যং কিজিননাদণি সাধ্য-জাতঃ ভং সর্বং নেজ্জোব কিন্তু মং মাং বিনা ভাদৃশভক্তিসাধ্যং মামেব সর্বা-

কোন ব্যক্তি ভোমার পাদদরোজে রমমাণ হংসকুলের ন্যায় তৎ সংদর্গে পরিত্যক্তাশ্রম হইখা মুক্তি পর্যান্তও ইচ্ছা করেন না ॥ ২১ ॥

> একাদশক্ষমে ২০ আ। ৩৪ শ্লোকে উদ্ধবের প্রতি ভগবানের উক্তি যথা।

ভগবান্ কহিলেন, হে উদ্ধব! যে দকল দাধু ধীর পুরুষ জামার একান্ত ভক্ত, তাঁগারা সংসার মধ্যে কোন বস্তুর প্রভি অভিলাষ রাথেন না, অধিক কি আমি যদি ভাঁহাদিগতে অপুন ভব মোক্ষণ্ড প্রদান করি তথাপি তাহা বাঞ্চা করেন না ॥

ঐ একাদশে ১৪ **অ**ধ্যায় ১০ স্লোকে वर्षा ॥

ভগৰান কহিলেন, হে উদ্ধৰ ! বাঁহাৰের চিত্ত আৰাতে সমর্পিত হইয়াছে তাঁহারা কি অক্ষাপদ কি ইন্তাসন, কি সর্বা- ন যোগদিদ্ধীর পুনর্ভবং বা।

ম্যাপিতাত্মেচ্চতি মদ্দিনান্ত ॥

দ্বাদশে শ্রীক্লডোক্টো ॥

নৈবেচ্ছত্যাশিষঃ কাণি ভ্রন্ধার্যি শিক্ষাপুতে।
ভক্তিং পরাং ভগবতি লব্ধবান্ পুরুষেহন্যয়ে ॥ ২২ ॥
প্রপুরাণেচ কার্ত্তিকমাহাত্ম্যে ॥
বরং দেব মোক্ষং ন মোক্ষাব্দিং বা
ন চান্যং র্ণেহহং ব্রেশাদপীহ।

পুক্ষার্থাধিকমিচ্ছস্তীভার্গ: ময়ি অর্পিভাত্মা কৃতাত্মনিবেদন:॥ ২২॥

মোকাবিদিং মোক্ষেটেভ নরক।দিমোকাস্ত ভন কে বরাকা ইভি ভাব:॥১৩॥

ভূমির স্থামিক কি পাতালের অংধিপত্য অথবা যোগদিধি কিন্তা অপুনর্ভব মোক্ষ, আমা ভিন্ন অন্য কোন বিষয়ের প্রতি ইচ্ছা কংবেন না।

দাদশককো ১০ আ। ৬ শ্লোকে ক্রেরে উক্তি যথা।
শক্ষর কহিলেন, দেখি। এই ব্রহ্মর্বি অগ্য পুরুষ ভগবানে
পরস্ভক্তি লাভ করিয়াছেন, অত্এব ইনি আর কোন প্রকার
কার্যাণ বা মৃক্তি পর্যন্তেও ইচ্ছা করেন না॥ ২২॥

পুদ্মপুরাণে কার্ত্তিকমাহাত্য্যে যথা॥

হে দেব! আপনি বরদাতার ঈশ্বর, সকলই প্রদান করিতে পারেন, কিন্তু আমি আপনার নিকট মোক্ষ অথবা মোক্ষপর্যন্ত ধর্মাদ কোন বরই গ্রহণ করিতে ইচ্ছা করি না। হে নাথ!

ইদং তে বপুন্থি গোপালবালং
সদা মে মনস্যাবিরাস্তাং কিমন্যৈ: ॥
কুণেরাক্সজো বন্ধমূর্টেরে যন্ধ
ত্বা মোচিনে ভিক্তিভাজো কুতো চ।
তথা প্রেমভক্তিং স্কাং মে প্রযুদ্ধ
ন সোক্ষে গ্রেগে মেহন্তি দাযোদরেছ ॥
হয়শ্রীয় শ্রীনারায়ণব্যহস্তবেচ।॥
ন দর্গ্য কাম্মর্গ বা মোক্ষা বা বরদেশর।

কেবল অবপ্নার এই বালগোপাল মূর্ত্তি আমার মনোমধা নিরন্তর অব্দিভূতি হউক, আমার অন্য কোন বরে প্রয়োজন নুষ্ঠী

হে দাংমাদর ! এক দিন আপনি দণিভাও ক্ষোটন করিয়া অপরাধী হইলে, যশোদা রজ্জু দারা আপনাকে উদূখলে বন্ধন করিয়াছিলেন, সেই সময় নলকুবর ও মণিগ্রীবনামে কুবের-নন্দনম্বন্ধ নারদকর্ত্ব ভিল্পান্ত ইয়া, যমলার্জ্জুন-নামক বৃক্ষ-রূপে গোকুলে বাস করিতে ছিল, আপনি যেমন তাহাদিগকে মুক্ত করিয়া ভক্তিভাঙ্গন করিয়াছেন, তদ্রপ আমাকে স্বীয়-প্রেমভক্তি প্রদান করুন, মোকলাভে আমার আগ্রহ নাই ॥ হয়শীর্মীয় নারায়ণব্যহন্তবে।

হে বরদ ! হে ঈবর ! আমি ধর্ম, অর্থ, কাম অথবা মোক ইহার কিছুই প্রার্থনা করি না, কেবল আপনার পালপত্তে প্রার্থয়ে তব পাদাজে দান্যমেণভিকাময়ে॥ ২০॥ ভত্তিব ॥

পুনঃ পুনব রান্ দিৎস্বি স্থুমু জিং ন যাচিতঃ।
ভক্তিরেব রভা যেন প্রহলাদং তং নমান্যহং॥
যদৃচ্য়া লব্ধ্যপি বিফোদ শির্থেস্ত যঃ।
নৈচ্ছমোকং বিনা দাস্যং তল্মহনুমতে নমঃ॥
অতএব প্রসিদ্ধং শ্রীহনুমন্বাক্যং॥
ভ্রবদ্ধ চিছদে তল্ম স্পৃহয়ামি ন মুক্তায়।

শ্বিষ্ণুনবিটিভ ইতি ছহাদৌ গোণকর্মণ এব বিষ্ণোবৰ্ণিচাত্বাং প্রথমা ভক্তিরেব বুভেভাত্ত বুণোতেরপি ভদাদিয়ে মুখাকর্মণো ভক্তেরুকত্বমার্বং ॥ ২৪ ॥

দাশ্যমাত্র কামনা করি, আমাকে উহাই প্রদান করুন ॥ ২৩॥ হয়শীর্ষে ॥

ভগণান্ নৃসিংহদেব বারস্বার প্রহ্লাদকে বর দিতে ইচ্ছা ক্ষরিলে ঐ মহাত্মা মুক্তি প্রার্থনা না ক্ষরিয়া ভক্তিকেই বরণ ক্ষরিয়াছিলেন অভএব তাঁহাকে প্রণাম করি॥

' বিনি দশরথ তনর রামচন্দ্রের সলিধানে দাস্যভিন্ন অনা-যাস শব্ধ মোক্ষও ইচ্ছা করেন নাই, সেই হতুমান্কে নম-ক্ষার॥

এ বিষয়ে স্থানিদ্ধ হতুমন্ত্রন যথা।

নাব ! বাহাতে আপনি প্রভু, আমি দাদ, এইরূপ সম্বদ্ধ
বিসুপ্ত হয়, সেই ভববদ্ধন-ছেদনকারী মোক্ষেও আমার স্পৃহ।

ভ্নান প্রভ্রহং দাস ইতি যত্ত বিলুপ্যতে ॥ শীনারদপক্ষরাত্তে জিতস্তে-স্তোত্তে ॥ ধর্মার্থকামনোক্ষের নেজা মম কদাচন । ত্বংশাদপক্ষজন্যাধ্যে জীবিতং দীয়তাং মম ॥ বোক্ষনালোকাসার্ল্যান্ প্রার্থয়ে ন ধরার্ধর । ইচ্ছামি হি সহাভাগ কারুণ্যং তব হুত্তে ॥ ২৪ ॥ অভত্রব শীভাগবতে ষঠে চ ॥ - মুক্তানাম্পি সিদ্ধানাং নারায়ণপ্রায়ণঃ ।

° মুকানা প্রাকৃতশ্রীরস্থবেছপি তদ্ভিমানশুনানাং। সিদ্ধানাং **প্রাক্**

নাই ॥

হে ভগণন্। ধর্মা, অর্থ, কাম ও মোক্ষ এই চতু**র্বার্গের** প্রতি কথন আমার ইচ্ছা নাই, হে প্রভো। আমার **জীবনকে** আপ্রমার চরণগল্পের অধোভাগে স্থান দান করুন।

হে ধর-ীণর। হে মহাভাগ। আমি দালোক্য**দারূপ্যরূপ** মোক্ষ প্রার্থনা করি না, হে হুত্রত। আমি কেবল **আপনার** করণামাত্র ইচ্ছা করি॥ ২৪॥

ভাগবভের ষষ্ঠক্ষে ১৪ অধ্যায় ৪ শ্লোকে ॥
রাজা পরীক্ষিৎ জিজ্ঞাশা করিশেন, হে অক্ষন্ । র্জাক্ষ অভিশয় পাণী, ভাষার স্বভাব রক্ষঃ ও ত্রােগ্রণে পরিপূর্ণ ছিল। নারায়ণে কি প্রকারে তাহার দৃঢ়া মন্তি হইল ? সে স্তুল ভি: প্রশান্তাত্থা কোটিরপি মহামুনে ॥ ২৫ ॥
প্রথমেচ শ্রীধর্মরাজমাতৃঃ স্ততো ॥
তথা পরমহংদানাং মুনীনামমলাত্থানাং ।
ভক্তিযোগবিধানার্থং কথং প্রশোসহি স্ত্রিয়ঃ ॥ ২৬ ॥
তব্রৈব শ্রীদৃতোক্তো ॥
শ্রাত্মারামাশ্চ মুন্য়ে। নিপ্রস্থা অপ্যুক্তক্রে ।

সালোক।।দীনাঞ্চ কোটিম্বপি মধ্যে নারায়ণসেবামাত্রাকাজ্জী স্ক্লভিঃ॥ ২৫॥
তদেবং প্রীকৃষ্ণচরণাস্তোজসেবানির তিচেতস।মিতানেন তৎসেবাস্থাকিকম্পৃথিণিং যন্মোক্ষম্পৃহা নাজী চ্যুক্তং তর প্রমাণানি বির্তানি অথ তাদৃশেষু তস্য
চম্মবাদানএর প্রযুইত্যাহ পথ্যে চেতান্ধরং তথা প্রমেত্যনেন। প্রমূহংসানাং ভিকিযোগবিধান্মর্থো যস্য তং হামিতি শেষঃ। পশ্যেমহি জানীমহি॥২৬

নিগ্রন্থা বিধিনিষেধাত্মকগ্রন্থেভে।।নির্গতা অপি॥ ২৭॥

সকল পুরুষ, মুক্ত ও ওত্তর হন্, তাঁগাদের কোটিজনের মধ্যে আবার নারায়ণপর ও প্রশান্ত চিত্ত লোক অগ্যন্ত চুল্লিভি অর্থাৎ তদ্রুপ লোক প্রায় দেপিতে পাওয়া যায় না॥২৫॥

প্রথমক্ষমে ৭ অধ্যায় ১৯ শ্লোকে কুন্তান্তবে ॥

কুন্তীদেবা কহিলেন, ক্ষাঃ! তোনার এতাদৃশ নহন্ত যে আজানাত্মবিবেকা পরমহংস, তথা সননশীল রাগ দ্বেষ রহিত মুনিগণও তোমাকে দেখিতে পান না, আমরা স্ত্রীজাতি, ভক্তিযোগ বিধানার্থ অবতীর্ণ তোমাকে দেখিতে পাইব সন্তান্ধনা কি ?॥২৬॥

প্রথমক্ষে ৬ অধ্যার ১০ শ্লোকে॥ সূত কহিলেন, হে ঋষিগণ! আজারাম মুনিদকলের কুর্বস্থাইছ কুণীং ভক্তিমিপান্ত তথা হরি: ॥ ২৭॥

শত্র ভাজ্যত যেবাকা মুক্তিং পঞ্চিবাপি চেৎ।

সাল্বোক্যাদিন্তথাপ্যত্র ভক্ত্যা নাভিবিক্লধাতে ॥ ২৮

স্থাপ্র্যোভর। সেয়ং প্রেমদেবোভ্রেভ্যাপি।

জত্র তাজ্যেতি॥ অপিচেদ্বদাপি তথাপি সালোকাদিঃ সালোকাসার্থি সামীপাসারূপারূপা নাতিশয়েন বিরুধাতে কিন্তু কেনাপাংশেন বিরুধাছে প্রতিকৃত্রা ভাষাত ইতি তত্র তক্ত ভজিশ্রবণাং॥২৮॥

ভত্রাতিশন্ধ প্রতিপাদামাই স্থেতি তলোকাদিরভাবন্ধং স্থানের্থাক উত্তরং প্রাধানোন বাঞ্নীয়ং যদ্যাং সা প্রেয়া প্রেমস্বাভাবোন সেইবর উত্তরা যদ্যাং সা তত্র নাল্য সেবাজ্যাং মতেতি সালোক্য সাষ্টি সামীপ্যেভ্যাছাক্ত হাং।

কোন প্রকার হালয় গ্রন্থি না থাকিলেও তাঁহারা উরুক্রম জীকুষ্ণে ফলাভিদ্দ্ধি-নহিতা ভক্তি করিয়া থাকেন, হরির এতাদৃশ অসাধারণ গুণ যে, মৃক্ত অমৃক্ত সকলেই তদর্থসমূৎস্ক্
হয়েন ॥২৭॥

যদিও পূর্ব্বোক্ত উদাহরণ সকলে সর্বভোভাবে পঞ্চবিধ মুক্তিকে পরি গ্রাগ করিবার বিধি হইল তথাপি সালোক্য, সাষ্টি, সামীপ্য, সারূপ্য এই চারিটী মুক্তি ভক্তির সম্পূর্ণ বিরোধী নহে, উক্ত অবস্থাতেও কোন কোন ব্যক্তির শ্রীকৃষ্ণ বিষয়ক ভাব উদ্দীপিত হইয়া থাকে॥ ২৮॥

অপর দালোক্যাদিরপে মৃক্তির ছইটী অবস্থা। প্রথমান বস্থায় প্রধানরূপে এখরিক হথ গাঞ্নীয়। বিজীয় অবস্থার প্রেম স্থাৰ হলভ দেশনই এক।ন্ত স্পৃধ্ণীয়ইইয়া উঠে, অত- দালোক্যাদিৰিধা তত্ৰ নাণ্যা দেবাজুষাং মতা॥ ২৯॥
কিন্তু প্ৰেনৈক্যাধুৰ্য্যভুজ একান্তিনো হরো।
নৈবাসীকৃকিতে জাতু মুক্তিং পঞ্চবিধামপি॥ ৩•॥
তত্ৰাপ্যেকান্তিনাং শ্ৰেষ্ঠা গোবিন্দহত্যান্দাঃ।

ভাজ সালোক্যাদি চতুইয়ং সেবনং বিনা ভূতং চেত্তহি ন গৃহুছেয়বেতার্থ:। একছং তুনিতাং ভদিনাভূতছাং। ভাচ ঈশবে ব্রহ্মণিচ সাযুদ্ধাং জ্ঞেয়ং॥ ২৯॥

নৈবাদীকুর্বত ইতি প্রেমসেবোররে হাররশকোপাদানাদনাংশস্যাপি
সন্থাবাপত্তে: তত্রানাংশং নেছস্তীত্যর্থ:। মংসেবয়া প্রতীত্ত ইত্যাদৌতু প্রথমা
সেবা সাধনরূপা বিতীয়াতু তয়া সিদ্ধরূপা প্রতীত্থার্মফিকতয়া প্রাপ্তমিপি
সালোক্যাদিচতুইয়ং তলগ্রস্থাবার্দিকস্ত নেছস্তীতার্থ:। যতঃ সাক্ষান্তদীয়দেববৈরব পুনল বিপ্রমানন্দা:। সেবা হেযা সালোক্যাদিকমণেক্ষত এব
ভচ্চন বাস্তি চেৎ কিষ্টতক্যং। সালোক্যাদিভ্যো যদন্যন্তনুকালবিপ্পুতমেব তদ্বা কথং বাস্ক্ষীত্যর্থ:॥ ৩০॥

ে গোবিলঃ প্রীগোকুলেক্স:। শ্রীশ: পরমব্যোমাধিপ: উপলক্ষণত্বন শ্রীদারকা

দেবারসিক ভক্তর্ল প্রথমাবস্থাকেই প্রতিকূল বলিয়া স্বীকার করেন ॥ ২৯॥

কিন্তু বাঁহারা একবার মাত্র প্রেমভক্তির মাধুর্য্য আস্থাদন করিয়াছেন, হরিতে একান্ত অনুরক্ত সেই ভক্তগণ সালো-ক্যাদি পঞ্চবিধ মোক্ষণ্ড কদাচ স্বীকার করেন না ॥ ৩০॥

পূর্ব্বোক্ত এক প্রেম মাধুর্ঘ্যাম্বাদি ভক্তর্দের মধ্যে বাঁহাদের গোকুলেন্দ্রের চরণারবিন্দে মন আকৃষ্ট হইয়াছে যেষাং জীশপ্রসাদে: ছপি মনোহর্ত্ত্ব শক্রাং ॥ ৩১॥ শিদ্ধান্ত গস্তুভেদেছপি শ্রীশরক্ষন্তরপট্যোঃ। রুপেনোংকুষ্তে কুষ্ণরূপমেধা রুসন্তিতিঃ : ৩২॥

নাথেছিপ। ৩১॥

রসেনেতি। সর্ব্যোক্ত শৈষ্ট প্রেমমন্ত্রসেনেত। থাং । উৎক্রবাতে অঞ্জুতিণার্থ
ছাং উৎকৃত হা প্রকাশত ইতার্থা। যতন্ত্রসার সদা এবৈর ছিতিং অভারং
যং ক্রফলেশেবেবিংকৃত হৈন দশন তী ভার্থা। যথোকাং ক্রফলেক অযাত্রান্নাং অইণ্ট্রমহিনীতরমহিনীতিং। ন বয়ং সাধিব সাম্রান্তাং বারালাং ভোজামপুতে।
বৈরালাং পারমেন্তাং বা আনস্তাং বা হরেঃ পদং। কামনামহ এত সা শ্রীমং
পার্বজাং শ্রিমং। ক্রক্ত্রস্বালাতাং মৃদ্ধা বোচ্ণুগণাভুতঃ। এল প্রিয়ো যথাজ্ঞি
প্রিলান্ত্রপ্রিসং। গাবশ্চারমতো গোপাং শাল্পাশং মহামুন ইতি। অত্র সাম্রালাং সার্ব্যতিনাং পদং। আরাজানিক্রপদং। ভোজাং তহুভরভোগভাজাং।
বিরালামনিমানিসিলাা বিরালমানত্রং। পারমেন্তাং প্রালাপতাং। আনস্তাং
ধেতে শত্মিতাাদি শাত্রীতাা মহুবানন্দ্রনারভা শত্মত ওণিত থেন

তাঁহারাই একান্ত ভক্তদিগের মধ্যে শ্রেষ্ঠ, কারণ বৈকুষ্ঠান পতি লক্ষ্মীপতির তথা দারকানাথের প্রদন্ধ তাঁহাদিগের মন হরণ করিতে সমর্থ হয় না॥ ৩১॥

থাদিও শ্রীনাথ এবং শ্রীকৃষ্ণে স্থানপতঃ কোন প্রভেদ নাই, কিন্তু কেবল প্রেমময় রুগনিবন্ধন জ্রাকৃষ্ণের উৎকর্ষ লাক্ষিত হট্যা থাকে, বাস্তবিক প্রেমেরও এইরূপ স্বভাব যে তাহ। আলস্থনকে (আশ্রেষ্কে) উৎকৃষ্টরূপে প্রদর্শন করে॥ ৩২॥

প্রাজাপত্যান্দ্র্য গণনায়াঃ পরাকাঠাং দর্শয়িতা পরব্রহ্মণি তু ষতে! বাচো নিবর্ত্তম্ব ইত্যানেন যদানলগণানস্তাং দর্শিতং তদপীতার্থঃ। কিং বছনা হরে: **ली भारतः भारता में भारत का मार्ग का का मार्ग मार्ग का मार्ग का मार्ग मार्ग क** কর্ত্মিচ্ছাম ইতার্থ:। তহি কিমধিকং লব্ধুং কাময়ধ্বে তত্তাহ: এতস্যাত্মৎ পতিখেন স্ক্ৰিজ্ঞাত্স্য গ্লাভ্ত: এমংপাদরজ এব মৃদ্ধা বোঢ়ুং কামগ্র মহে। তত্তাপি যৎ শ্রিয়: কুচকুক্মগঞ্জেনাতাং তলান্ধেন প্রাপ্তসম্পদিশেষং ভং পুনরধিকং কাময়ামহ ইতার্থ:। নমু শ্রীপতেরের পদং শ্রীকুচকৃষ্মগন্ধাতাং তৎ সামীপাাদিত্যাগাং তত্ত্তবভাস্বাক্তবতা এব। যদি শ্রীরণ ক্রিব্যাভিপ্রে-মতে তহি ত্র ভব গীনাং পাপ্রমেব তত্মাত্তিবিকণায়া এব প্রিয়ঃ কুচকুকুম-গন্ধাটাং তং দার্ণিতি গণ্যতে ভতত্তদ্বধোধনায় পুনবি শিষ্যতাং তত্তাইত্ত কিন্তিয় ইতি পূর্ণা: পুলিন্দ উক্গায়প্শাক্তরাগ শ্রীকৃত্ব্যেন দ্বিতা গুনমণ্ডিতেন। তদ্ধ-শ্নিমারকজকুণ্রবিতেন লিম্পায়া আননকুচেয় জল্ভণ।ধিমিতি। স্বাকাদেন্ত্ সারেণ ব্রজন্তাদিয়ো যদাঞ্জি ববাঞ্রিত্যে । বর্তমান প্রায়োগেণ তত্তদ্বিক্ষেদ উংপ্রেক্ষতে। অর পুলিন্দ্যাদি নির্দেশস্ত স্বেয়ামপি তৎ প্রাপ্রিযোগ্যভাবিবক্ষরা তৃণনীরুধো দুর্বাদাা:। আসাং তাদৃগত্বভব তৎকুত্ব,মসৌরভবাসিত্তা-বিচ্চিত্ৰত পদ পভাবাদেবেতি ভাব:। আসাং বাঞ্ছা। কেবলেনছি ভাবেন ঁলোপেন গাৰো মুগা নগা ইভি দৃষ্টে:। গাৰে। গাশ্চারমভ্যো গোপা ইভাত্তে নির্দেশন্ত ভেষাং কেষাঞ্চিং প্রিয়নর্মপ্রধাণীনাং ভদ্মুমোদকারিত্রহপি পুরুষ্ফাৎ ভত্তাযোগ্যন্ত্রিবক্ষয়া। অয় ভাব: স্থাবেন প্রাসদ্ধার্য়ঃ শ্রিমন্ত্র কামেনৈব শ্রাতে নতু সঙ্গতিঃ সঙ্গতিঃ ক্যাকুভাবে।২্যান দেব বিহাহে ত্রাভিন্রেণু ম্পূর্মারিকার:। যহাজ্যা জীল লনাচরত্রপো বিহায় কামান্ স্চিরং ধৃতত্ততেতি মাগপদ্ধীনাম্তে:। বা বৈ শ্রেমার্ভিডং ইত্যদ্ধবস্যাপ্যক্তে: নচ ক্রিণীছেন প্রসিদ্ধারাঃ প্রিমন্ততা সম্ভিকালদেশ্যারনতেমতাং নচ এলস্ত্রীণাং শ্রীসম্ম-লালসায়কা নার শ্রেষেথক উনিতাকরতেঃ প্রমাদ ইত্যাদিনা ভভোষ্প পরমাধিকাশ্রবণাৎ ভত্মাৎ ক্রিণীয়ারবভাাস্ত রাধা বৃন্দাবনে বনে ইভি মাৎস্যে স্থান্দাদি নিৰ্ণীত্যা ক্ষমণা সহ পঠিতা শক্তিবসাধারণোনৈব শাস্ত্রদৃষ্ট্যাতৃপ **(माना वामामवर्गाक नामानीका गाहर अपन भागाम के वामामक नामानीक नामानीका गाहर अपन भागाम के वामाम के वाम के वामाम के वामाम के वामाम के वामाम के वामाम के वामाम के वामाम**

किश्रा

শাস্ত্রতঃ জ্রাতে ভতে নুগাত্রসাধিকারিতা। সর্বাধিকারিতাং মাঘম্লানস্য ক্রবতা যতঃ !

পাসনাশাস্ত্রপুর পাডেদেনোপদিষ্টা। জীরাধাত মর্মত: পুর্বা ওল্লুপ্রা:। তথা দেবী কুক্ষময়ী পোড়া রাধিকা প্রদেবকা। সর্পল্জীগ্যী স্পকাশ্বি: সংখ্যা-হিনী পরা ইতি বুহলো শ্মীয় দুই।।5 : তথা যা ভাস্থ রাধান্তেন প্রসিদ্ধা দর্শতে। বিলকণা খ্রীবি রাজতে ভামুদ্দিশৈবে ভাগাং ভদিশং বাকাং। যথা অনন্নারাধিতো নুনং ভগৰান্ গ্রবীখর:। যলে। বিগাগ গোবিল: প্রীতে। যামনগুলছ ইভি অংশ্যেণপত্রপাগতঃ পিরয়েহেক্যাদি খনক। ততক ভাসাং যত্ত্ব অপুণাম্পদত্তা তথাআকং চেতি। তদেবং ভালুশংপানফ্ নিময় ভালান্ধাচাভারা: সম্প্রভারান্ত প্রকাশ: স্যাদিতি দর্শিত । ন কেবলং তাদৃশ তন্ত্র এব বা**ছারি অপিতৃ** खाप्तमेर शास्त्रप्रभाकि वाक्षति उटला वयमिति कामयागर हेलार्थः । यहा. **खन्नम** এব বিশেষণ পাদস্পর্নাতি ভদবাভিচারি ফল্বারনভিল্নেবেভার্থ:। এত্রস্য ভত্ত কীৰ্শ্য মহান্স্পীৰতাদ্পি স্বভাৰতিক্ম আত্মা পৌল্ধী। দিক কাশ্ময় ম্ব ভাবে। যথা তাদুশ্যা। ত্রাতিশুশুতে তাতিভগবান দেবকী হত ইতি 🗒 🕫 कारकः। जन्माः गामुकः जनारमाकाश्चिमाः (लाही शाविक्वज्याममा हेकार-मिना। क्रम्बक्तप्रिकारमन ए जानुभर ७९ (मोन्सर्गारमध्याभाविक क्रमिति। यसारभाव তৎপ্রকরণং সিমভক্তগণাঞ্জিতং। তথাপানো তথা দুৱা। স্থারিভাতাস্থ-कीर्डिकः॥ ७२॥

ন্দ্ৰেণ্ড ভুক্তিমুক্তিপ্তারহিতাঃ প্রদালণঃ প্রদেশ্যমিকারিশ ইত্যায়াতং ৷

পূর্বে যে সকল উদাহরণ দেওয়া হইল তৎসমুদায়ের অভিপ্রায় এই যে, যাঁহারা ভূক্তি মুক্তি স্পৃহাশুনা ও আদ্ধানা বানু তাঁহারাই বিশ্বদ্ধভক্তিতে অধিকারী। ভক্তি ত্রাহ্মণ ক্ষিয়ে বৈশ্য এই ত্রিজাতিকে অপেকা করে না, ভক্তিবিষয়ে মনুষ্য

দৃষ্টান্তিত। বশিষ্ঠেন হরিভক্তিন্পং প্রতি।
যথা পাদ্মে ॥
সংক্রেছবিকারিণো হত্ত হরিভক্তো যথা নৃপ ॥ ৩০॥
কাশীখণ্ডেচ॥

অস্তাজা অপি তদ্র। ক্রে শশুচক্রাঙ্কধারিণঃ। সম্প্রাপ্য বৈষ্ণবীং দীক্ষাং দীক্ষিত। ইব সংবভুনিতি ॥১৪॥

ভত্ত তে ত্রৈবর্ণিকা এব কিমা দর্মে তত্তাহ কিচেতি॥ ৩০ ॥

কাশীথত্তেচ ভক্তো নুমাত্রসাধিকারিতা শ্রুয়তে ইং গুভরাত্রাংশেনারয়:। দীকিতা: যাজ্ঞিকা:॥ ৩৪॥

মাত্রের অধিকার আছে, ইহা শাস্ত্রে স্পান্টরূপে শুনিতে পাওয়া যায়। যেহেছু ভগবান্ বশিষ্ঠদেব হারভক্তির দৃষ্টান্ত প্রদর্শন করিয়া মহারাজ দিলীপকে মাঘ্রানে সকল বর্ণের অধিকার আছে, ইহা স্পান্টরূপে কহিয়াছেন।

यथा भन्नाभूतारण ॥

বশিষ্ঠ কহিলেন, হে নূপ! যেমন হরিভক্তিতে সাধারণ মসুষ্যমাত্রের অধিকার আছে, তজেপ মাঘ্মাদের প্রাতঃসানে মক্লেই অধিকারী॥ ৩৩॥

কাশীখণ্ডে যথা ॥

শমিত্রজিৎ কহিলেন, ময়্নধ্বজপ্রদেশে অস্ত্রজজাতিও বৈক্ষবীলীকার দীকিত হইয়া শহা চক্রাদি চিছু ধারণ ক্রত হাজিকের ন্যায় শোভা পাইয়া থাকে॥ ৩৪॥ जित्र I অনুমুষ্ঠানতো দোৱে। ভক্তাঙ্গানাং প্রকায়তে। ন কর্মণামকরণাদেষ ভক্ত্যধিকারিণাং ॥ নিষিদ্ধাচারতো দৈবাৎ প্রায়শ্চিকক নোচিতং।

তদেবমনাভিগাবিতাশন।মিতি ভাপিতং। তৎপ্রসঙ্গসভাতা সংক্রামপ্ত-।কারি হং দর্শি হং। তথা শহতে। নতু, ভবন্ত সর্পাএবাধিকারিণ:, **সম্বদর্শকা** বেতি যন্ত্ৰত তং বিনা প্ৰভাৱায়প্ৰবৰ্ণাং। তথা সংক্ষোং প্ৰায়ো নিষিত্ৰকৰ্ম াপততোৰ। সভিচ তেন ছষ্টৰে কৰং শুক্তং স্যাৎ ক্লভে চ প্রারশিচতে বার চহদাপদ্যেত তথার অপিচেতি। ভক্রামানাং নিতানামিতি জেরং। দ্বানিতি যায় ভাজে তাদুৰী ক্ষতি: শ্ৰন্ধা জাতা তসাত বিক্ৰাণিখত: প্ৰবৃত্তিন অবতোবেতি ভাব:। প্রায়তিক্স নোচি গুমিতি প্রক্রিপ্রভাব এব **ওৎপ্রায়**ত শ্রায় ক্রভইতি ভাব: ॥ ৩৫ ॥

আরও বলি, যাঁথারা ভক্তিবিষয়ে অধিকার লাভ করিয়া-ছেন, তাঁহারা যদি গুরুপদাপ্রাাদি নিত্য ভক্তার সকলের মাচরণ না করেন, তবে তাঁহা দিগের দোষ জম্মে বস্ততঃ নিতঃ গ্রক্তাপ্রাজিদেগের আশ্রমে। চিত ক্রিয়াকলাপের অনমুষ্ঠানে প্রত্যবায় হয় না, কিন্তু যাদ কথন দৈববশতঃ নিষিদ্ধকর্ম দাচ্রিত হয়, ভাহা ইইলেও হ্রিভক্তিপ্রায়ণ ব্যক্তিদিগের প্রায়ন্চিত্র করা বিধের নহে, বৈষ্ণবশাস্ত্রের রহস্যবেতা পণ্ডিত-দিগের অভিথাধ এই যে, ভক্তিপ্রভাবেই ভাহার প্রার্শিচত ইতি বৈষ্ণবশাস্ত্রাণাং রহস্যং তদ্বিদাং মতং ॥ ৩৫ ॥ ।

যথৈকাদশে ॥

স্বে স্বেহধিকারে যা নিষ্ঠা স গুণঃ প্রিকীর্তিতঃ ।
বিপর্যায়স্ত দোষঃ স্যাতভ্রেয়ারেষ নিশ্চয়ঃ ॥ ২৬ ॥

প্রথমে॥

ভুক্ত্বা স্বধর্মাং চরণাস্থুজং হরে-

তদেতদেব অপাদমূলং ভজতঃ প্রিয়স্য ইত্যন্তেন গ্রন্থেন আহ স্থে ই ভি।
ত্বে স্থে ক্ষিকার ইতি পূর্ব্যেক্তকেবলকর্মজ্ঞানভক্তিবিষণ্ডয়া পূর্ণক্ পূথক্
নির্দিষ্ট ইত্যর্থ:। উভয়োগ্র পদোষয়ো:। তত্র শুদ্ধভক্তাধিকারিণ ইভয়য়য়য়য়য়
কোবএব। ন জ্ঞানং ন চ বৈরাগাং প্রায়: শ্রেয়ো ভবেদিহ ইতি ভবৈবাজে:।
ভাবং কর্মাণি কুর্ব্বী হ ইত্যাদেশ্চ। কর্মজ্ঞানাধিকারিশোস্ত ভাদৃশশ্রদ্ধা সহিভিন্নের। স্পাদিবশাং ভাদৃশশুদ্ধভক্তি প্রবৃত্তরোরপি অনাদরদোষেণ ঝাটিভি
ক্ষিতিয়া ওচন্ত্র

যত্ৰ ক বা নীচযোনাবপি অমুষ্য ভকৌ প্ৰবৃত্তস্য অভদ্ৰং কিমভূৎ কিং স্যাৎ

ছইবে, অন্য প্রায়শ্চিতাদি কর্মের অপেক্ষা নাই॥ ৩৫॥
একাদশক্ষে ২১ অধ্যায়ে। ২ শ্লোকে যথা॥
শ্রীকৃষ্ণ কহিলেন, হে উদ্ধর ! যে ব্যক্তি যে বিষয়ে অধিকার লাভ করিয়াছে, জাহার সেই বিষয়ে নিষ্ঠাই গুণ বলিয়া
কীর্তিত হয় এবং তাহার বিপরীত হইলেই দোষ বলা যায়।
বিশ্বত হয় এবং তাহার বিপরীত হইলেই দোষ বলা যায়।

প্রথমক্ষে ৫ অধ্যায়ে। ১৭ শ্লোকে॥ অধ্যক্ষি পরিভ্যাগ পূর্বক হরিচরণাযুক্ত ভজন করভ কোন

র্ভন্মপকোহণ পতে ততো যদি। যত্ৰ কৰা ভদ্ৰমন্থদন্ধ্য কিং কো ৰাৰ্থ আপ্ৰোহভজতাং স্বধৰ্মতঃ॥ ৩৭ ॥

धकामत्था॥

षाळाटेशवः खनान (नायान गग्नानिकीनिनि खकान। ধর্মান সম্ভাষ্য যঃ প্রবান মাং ভ্রেণ্ড দ চ দত্রঃ ॥ ৩৮ ॥

শ্পিতু নেতার্থ: ভব্তিবাসনারা অপরিছেদানিতি ভাব:। অভ্যতামভ্যাবিভ यस्प्रेड: का वा व्यर्थ व्यारशा न काली अर्थ: ॥ ७१॥

कुर्भानुबङ्ग ठालाइ हे जाति। खितः खरार्य कविः नमाक कानी कि निकास-সারেণ কর্মজানমিলা ভগবচ্ছবণলক্ষণ ভিকিদ শিতা। তদনস্কর্শাছ আঞ্চা-देववैमिछि। यनि চ স্বাস্থানি তত্তলা শ্যোগাভাব: তথাপ্যেবং পূর্বে। ক্রপ্রকারেণ खगान क्रुपानुकामीन लायान छविभवी छा क बाख्यात (इत्यागातकातका निम्ह-ভাপি যো ময়া ভেবু মধ্যে ভতাবিষ্টান্পি অকান নিভানৈ মিভিকলকণান্ স্পানেৰ ব্ৰাভাষবিহি তাৰ ধৰ্মান তত্পলক্ষকং জ্ঞানম্পি মদননাভ জিবিছাত। কত্রা সম্ভ কা মাং ভলেৎ সচ সভ্তম:। চকারাং পুর্নোকোছপি সভ্তম ইত্যাত। রুদা তত্ত্ গুণাভাবেছপি পুর্বাদাদিতি বোধনতি॥ ৩৮॥

ব্যক্তি যদি অপক দশাতেই তাহা হইতে ভ্ৰম্ট অথবা মৃত্যু প্রাপ্ত হয় তথাপি তাহার কি কখন স্বধর্ম ত্যাগ জনিত স্বয়-त्रण र्य ? कमां शिर्य ना। आंत्र रुत्रियक न या जित्तरक (कवल বধর্ম পালনদারা কোন বাক্তিই বা অর্থ লাভ করিয়াছ ? ॥ ১৭ धकामम करक >> व्या ०२ (म्रांटक ॥

खगवान् कहित्नन, ८६ छेक्रव ! अहेक्राभ त्य वाद्धि मर-কর্ত্তক আদিট বীয় বর্ণাশ্রম ধর্ম সকল পরিত্যাগপুর্বক রপাসুতাদি গুণ ও রূপাশুন্য প্রভৃতি দোরের হেয়োপাদেরতা তত্তিব।

নেব্যিত্তাপুন্ণাং পিতৃণাং
ন কিক্সরো নায়য়ণী চ রাজন্।
সর্বাত্মনা যঃ শরণং শরণ্যং
গতো মুকুন্দং পরিহৃত্য কর্তিং॥ ৩৯॥
শীভগবদগীতাম ॥

সর্বিধর্গান্ পরিভ্যক্তা মামেকং শরণং এজ।

পরিক্তা কর্তমিতি। অর্মিক্তা সেবা: অর্ং চক্রা: সেবা ইত্যাদিলকণ-ভেদং। শরণমনেন প্রারক্ষনাশাৎ বর্ণাশ্রমত্বনাশেন ন নিত্যকর্মাধিকার:। ফুডামিভি শাঠেহপি স এবার্থ:॥ ৩৯॥

সর্বধর্ম ন্ পরিভালে। তি। পরিশবং বর্ষপতোহণি তাাগং বোধনতি। সর্বাণিচার করিয়া আমাকে ভজন করেন, তিনি সাধুদিগের মধ্যে উত্তম ॥ ৩৮ ॥

, একাদশস্বদ্ধে ৫ অ। ৩৭ স্লোকে॥

করভাজন নিগিরাজকে কহিলেন, হে মহারাজ ! যে ব্যক্তিবর্ণাপ্রমান বিহিত সম্লায় ধর্ম পরিত্যাগপূর্বক সর্ব্ব প্রযত্তে শালা মুকুন্দের শালা প্রহণ করেন, তিনি আর দেব, খাষি, পিতৃ, ভূত, ও আত্মীয় মনুষ্যগণের কিঙ্কর হয়েন না ও তাঁহা-দিগের নিকটে অঞ্চলী হয়েন অর্থাৎ দে ব্যক্তিকে আর পঞ্চান করিতে হয় না, একান্ত ভক্তিযোগ্রারা সর্বার্থ দিছি হয় ॥ ৩৯॥

ভগবলগীভার ॥

জীকৃষ কহিলেন, হে অৰ্জুন! তুমি বৰ্ণাঞ্জবিহিত

चरः छाः मर्दाशाद्या द्याकशियानि मा ७६%॥ ८० ॥ অগন্তাসংহি ভারাং ॥ यथा विधिनित्याधी कु मुक्कर देनदर्शाभनर्भकः। ख्था न न्लुमार्छ। রামোপ।সকং विधि**পূর্বক**ং॥

ध वान्त्रमंक ॥

স্বপাদমূলং ভজতঃ প্রিয়াশ্য **जा काना जावमा इतिः भरतभः**!

भार्तिकाः मर्सास्त्रप्रदेशका हेर्डावार्थः। श्रीकृतवास्त्रका करको स्वस्तिकार ভব্যাগে পাপারুপপতে:॥ ৪ • ॥

• विधिनित्रत्थो चात्छो विधिभूर्क्तकः देविषक डाश्चिकभूकाविधिमहि इर ॥

গম্দার ধর্ম পরিত্যাগ করিয়া কেবল আমারই শরণাগত হঙ বিহিত কর্মের অনুষ্ঠান না করায় তোমার যে দকল পাপ হইবে, ভাহা হইতে আমিই ভোমাকে মুক্ত করিব, এজনঃ তুমি শোক করিও না॥ ৩ ॥

অগস্ত্যদংহিতার ॥

বেমন স্মৃত্যক্ত বিধি নিষেধ মুক্ত পুরুষের নিকট উপশ্বিত इस ना. जलान तामहत्त्वत यथाविति छेनानना कात्रिकं के विनि নিষেধ স্পূর্ণ করিতে পারে না ॥

धकारण द चा। ०१ (आहक ॥ '.

कत्रष्ठाक्रन कहिटलन, त्रांक्तु ! यिनि चन्न एम्बकाय केशान বুদ্ধি পরিত্যাগ করিয়া পরম ঈশর হরির পালমূল ভলনা करतन, जिनि दतित अकांख अगयान्त्रीत इरधन, यति कथन প্রমাণবশতঃ নিবিদ্ধ কর্মের আচরণ অটিয়া উঠে, ভাষার বিকশ্ম যচ্চোৎপতিতং কথাঞ্চিন্দ্র বিকশ্ম যচ্চোৎপতিতং কথাঞ্চিন্দ্র হিছি ॥ 8১ ॥ হরিভাক্তবিলাদেখন্য। ভক্তেরঙ্গানি লক্ষণঃ। কিন্তু তানি প্রাসন্ধিনি নিন্দিশ্যতে যধাগতি ॥ ত্রোগ্রক্ষণং ॥

আংশ্রিতাবান্তগানেক ভেদং কেবলমেব বা। একং কর্মাত্র বিদ্বন্তিরেকং ভক্ত্যুপ্রমূচাতে ॥ ৪২ ॥

ভাকে। ধন্য নৃভাব উপাস-বৃদ্ধির্ণেন ভ্লা কপঞ্চিরের ত্পভিত্মুংপাত-রূপেণ জাতং ॥ ৪১ ॥

আব্রিতেতি যথার্চনাদিক'। কেবলমত্রাস্পইত্বগততেলং যথা শুরুপানা-প্রায়োষপা হলভূ খানাদি চ ॥ ৪২ ॥

নিক্তি নিমিত্ত পৃথক্ প্রাণশ্চিত করিতে হইবে না, **জনরত** ছবি সমুদাণ পাপ বিন্ত করিয়া থাকেন ॥ ৪১ ॥

হরিভক্তিবিলাদে সাধন » ক্তির অঙ্গ অসংখ্য বলিয়া কীর্ত্তিত হইয়াছে, কিন্তু তাহাদিগের সংখ্য যে গুলি অতিশয় প্রাসিদ্ধ, আমার যত দূর মতি, সেই সমস্ত নির্দ্ধেণ করিতেছি ॥

वामनाया गया म

যাহার অবাস্তরে ভেনু নিকিত হয়, অথবা যাহাতে স্থানত ভেন স্পাইকাপে প্রতীয়মান হয় না, এতাদৃশ বক্ষায়নাণ এক্ এক্টী কর্মকে ভক্তির মুখ্য অল বলা যায়॥

তি তাৎপর্য। বিষন অর্চনাদি ভক্তাকের আভারতীরক অন্ত্রেক ভেদ দৃষ্ট হর এবং শুরুপাদাপ্রায়াদির অন্তর্গত তৈকান ক্রিপ ব্যক্ত প্রভেদ শক্তিত হয় না॥ ৪২॥ শুরুপাদাপ্রার (১) শুস্থাৎ ক্লফলীকাদিলিকাশং (২)।
বিপ্রত্তিন গুরোঃ দেবা (৬) সাধুবর্ত্বালিকাশং (৪,);
সদ্ধর্মপুক্তা (৫) ভোগাদিক্যাগং ক্লফ্রা হেড়েবে (৬)।
নিবাদের ব্যবকালেত গঙ্গাদেরপি সনিধে (৭) ।
ব্যবহারের সর্বেষ্ যাবদর্থাক্রপ্তি হা (৮)।
হরিবাসরসম্মানের (১) ধাত্রস্থাদিগোরবং (১)।
এষামত্র দশাক্ষানাং ভবেং প্রারম্ভরপতা।

শুকপাদাশ্রর ইতি। জন্মিন্ রাছে জন্ধা বিবিধা:। ঔংপত্তিকা: চীকাক্রক-লাভার্ত্ত কলি চাল্চ। আর পূর্বা বিবিন্দু মন্তকা:। টুউ বরাছ ভক্ষু না ইভি ভেলো জের: কুন্দীকাদীতি দীকাপুর্বকশিকণমিতার্থ:। সাধুবছাহি

গুরুপাদপারে আপ্রের গ্রহণ ই। ক্ষমন্ত্র দীক্ষিত হইনা-গুরুদেশের নিকট হইতে তত্তবিষয়ক শিক্ষালাভ ই। বিশাস সহকারে গুরুদেশা হা। সাধুদিগের আচরিত পথের অনুগাদী হ ৩ন ৪। সর্ক্য জিজাসা ৫। প্রীক্ষের প্রসন্মতা লাজের উদ্দেশে ভোগালিক্যাগ ৬। বারকাদি ধান অথবা গঙ্গালি মহা-তীর্ষে নিবান ৭ । যে কোন বিষয়ের অনুষ্ঠান করিতে হইবে, ভাহাতে বে অংশের সম্পাদন না করিলে ভতিলাভ হর্মা, দেই পর্যান্তের অনুষ্ঠানরূপ যাবদর্থান্থবিতা ৮। একার্মা জন্মান্ট্রী প্রস্তৃতি হরিবাস্থের ধ্বাশক্তি সন্মান হা এক আমলক্ষী অন্ত্রিভ হরিবাস্থের ধ্বাশক্তি সন্মান হা এক আমলক্ষী অন্ত্রিভ হরিবাস্থের ব্যার্থকরণ হবি । এই দশ্টী অন্ত্রিভান আরম্ভয়ক্ত অর্থাৎ এই দশ্টী আন মান্ত্র সঙ্গতালে বিদ্যেণ ভগৰিষ্থৈজনৈ: (১)।
শিব্যাদ্যনসূবজিছে (২) মহারস্তাদ্যমূদ্যম: (৩)॥
বহুগ্রন্থলাভাগে ব্যাখ্যানাদ-বিবর্জনং (৪)।
ব্যবহানেহপ্যকার্পিণে (৫) লোকাদ্যবশবর্তিভা (৬)॥
ভান্যদেবানবজাচ (৭) ভূতামুদ্ধেগদায়িতা (৮)॥
সেবানামাপরাধান।মৃদ্ধবাভাবকারিতা (৯)॥

चिक्किंश স্বাচরিভশা ভালিবিধিনেবিছং। রুক্ষসোতি রুক্ষপ্রাধ্রের

করিতে পারিলে ভক্তিদেবীর আবিভাব হইবে॥

দূর হইতে ভগবিষ্থিজনের সংসর্গ পরিত্যাগ ১। অন ধিকারী ব্যক্তিকে শিষ্যাদিরপে অঙ্গীকার না করণ ২ । মহৎ আরপ্তে অর্থাৎ মঠানি নির্মাণবিষয়ে নিরুদ্যগতা ৩। বহুবিধ আর ও চতুংষ্ঠিকলার অভ্যাদানা ব্যাঝ্যা এবং ব্যালপরিবর্জন ৪া মার্বারে কুণশতা শ্রা অর্থাৎ যে দ্রব্য লাভ হয় নাই কিঘা আন করেয়া অনীনভাব প্রকাশকরশ অর্থাৎ যে দ্রব্য লাভ হয় নাই কিঘা ভাব প্রকাশকরশ অর্থাণ্ডির তা শোচনা না করিয়া অনীনভাব প্রকাশকরশ অর্থাপ্তাহ শাক মোহাদির অব্দীভাব প্রকাশকরশ অর্থাপ্তাহ প্রকাশকরশ অব্যাদির অব্দীভাব বা কেওন দ্রাহ্যতে প্রকাশ ও নামাণরাধ উৎপন্ন হইতে কা দেওন অর্থাং মাহাতে প্রকাশ ও নামাণরাধ উৎপন্ন হইতে কা দেওন অর্থাং মাহাতে প্রকাশকর্ম অব্যাদির অব্যাদির ক্ষেন্দার্যা প্রকাশকরে বিষ্থা ক্ষিত্রালি সভ্যান করণ অর্থাৎ যদি কোন ব্যক্তি কৃষ্ণনিশা ক্ষেত্র কিলা করে, ভাষাতে অস্কৃহিত্তা প্রকাশ ও লা

কৃষ্ণ সম্ভ ক্ষুবি বেষবি নিলাগা দু বিষ্ণুতা (১০)
ব্যতিরেক তয়ামীনাং দশানাং স্যাণ্সুক্তিতিঃ ॥
অন্যান্ত ব্য প্রবেশায় দ্বারভ্ছেপাপ বিংশতেঃ ।
ব্রেয়ং প্রধানমেবোক্তং গুরুপাণাপ্রয়াদকং ॥
প্রতিব ক্ষিবচিক্তানাং (১) হরেন দিক্ষরস্যুচ (২)
নির্মাল্যাণেশ্চ (০) তস্যাত্যে তাওবং (৪) দু ওবস্তিঃ (৫)
অভ্যুত্থান (৬) মনুব্রজ্যা (৭) গভিঃ স্থানে (৮) পরিক্রমাঃ(৯)
অর্চনং(১০)পরিচর্য্যাচ(১১) গী হং (১২) সক্রীর্ত্তনং(১০) জপঃ(১৪)
বিজ্ঞপ্তিঃ(১৫) স্থবপাঠশ্চ(১৬) স্বাদোনৈবেণ্য (১৭) পাদ্যধাঃ(১৮)

হেতৃ খং প্রদাদ ভদর্থমিত। গংল বৈষ্ধিকরণাভাদবো চহুবোৰ।
এই দশটা অসব্যতিরেকে সাধনভক্তির উদা হয় না, এজন্য
এই দশ অঙ্গের অনুষ্ঠান অবশ্যকর্ত্তবা। যদিও উল্লেখিত বিংশতি অস ভ'ক্ততে প্রবেশ করিবার দারস্করণ, তথাপি শুক্তন
পাদাশ্রয়দি তিন্টা অপ্ই প্রধান বলিয়া কীর্তিত হুইরা থাকেঁঞা

নৈক্ষৰচিক্ত ধারণ ১। শরীরে হরিনাথাক্ষর লিখন ২ বিন্যাল্য ধারণ ৩। ভগনানের অগ্রে নৃত্যুকরণ ৪। দণ্ডবর নিম্মাল্য ধারণ ৩। ভগনানের অগ্রে নৃত্যুকরণ ৪। দণ্ডবর নিম্মাল্য ধারণ ৯। আকুরজ্যা অর্থাং ভগনানের প্রতিমৃতির পশ্চাং পশ্চাং গম্মান্ত ভগনানের অথিচান হানে গ্মন ৮। পরিক্রমা ৯ বিজ্ঞান ৯ বিজ্ঞান ১ বিজ্ঞান বিজ্ঞান ১ বিজ্ঞান বি

धूनगाना। निर्मात्र छ १ (১৯) क्री पूर्व ल्ल्यू हि (२०) तीक ११ (२०) धार्ता विद्यान पान १८०) छ १ वर्ष (२०) छ १ वर्ष १८०) । श्वाह १८० १ द्रान १८०) छ १ वर्ष १८० भाषा निर्मार १८० मार्च १८० भाषा निर्मार १८० मार्च १८० भाषा निर्मार १८० मार्च १८० भाषा निर्मार १८० भाषा भाषा १८० । छ नी ग्रामा १८० भाषा १८० भाषा

প্রদা হেতোব সভীভাত ষ্ঠা হেতুপ্রয়োগ ইতি বংলহেখো: সামানাধি-

প্রহণ ২৮। ধৃপ্যাল্যাদির সৌরভগ্রহণ ১৯। শ্রীমৃতিকর্পন ২০। শ্রীমৃতিদর্শন ২১। আরাত্রিক অর্থাৎ আরতি
ভ উৎসবাদি দর্শন ২২। শ্রেবণ ২৬। শ্রীকৃষ্ণের কুপার প্রতি
নিরীক্ষণ ২৪। সারণ ২৫ । ধ্যান ২৬। দাস্য । স্পা ২৮।
শাল্লনিবেদন ২৯। শ্রীকৃষ্ণে স্বীয় প্রিয় বস্তু সমর্পণ ৩০।
শাল্লনিবেদন ২৯। শ্রীকৃষ্ণে স্বীয় প্রিয় বস্তু সমর্পণ ৩০।
শাল্লনিবেদন ২৯। শ্রীকৃষ্ণে স্বীয় প্রিয় বস্তুমাত্রের অর্থাৎ
শাল্লাপন্তি ৩২। শ্রিকৃষ্ণ সম্বদ্ধীয় বস্তুমাত্রের অর্থাৎ
শাল্লাপন্তি ৩২। শ্রিকৃষ্ণ সম্বদ্ধীয় বস্তুমাত্রের অর্থাৎ
শ্রুমাদির গেবন ৩৬। যেমন বিভব তদকুরূপ দ্রব্য ও
বোলীবর্গের সহিত মহোৎসব ৩২। বিশেষরূপে কার্তিক্
মান্রের স্থানর ৩৮। শ্রীকৃষ্ণের জন্মাত্রা ৩৯। প্রদ্ধান

THE SHALL SERVICE

गंकाजीबानस विश्व गरियों गतन काली यह बंध है । नामगढ़ी केंगर (80) किया पूर्वा प्रतिकार कि (80) । नामगढ़ी केंगर (80) किया पूर्वा प्रतिकार के । निधिन देख केंग्रस्थां भूमक्षणां के किया । रिकि का प्रकाश का स्वत्र मान्या किया । क्रिक्ष प्रश्व मान्या किया किया किया किया । व्या किया किया किया किया किया किया किया ।

कृत्ना এव अवुक्तः। क्रकार्तः (कानाविकानः देवासाक्ष्वविकामानवानिः स्कूतः आनक्ष्यः अनुनारं देरभ्यातः। कानिअस्तारं त्याकविकन्या ध्युत्यः ।वकुत्वः

जीमहानगर्णक वर्ष वाश्वाममा हिन्न। यैद्धांत व्यक्ति वाष्ट्रगमृन धरः यिन वाश्रमा इहेट्छ ट्यार्छ छ द्विष ध ध्रमात मेथ्गमृन धरः नामकीर्जन। हैं० ४ ध्रमः मध्यामश्रम व्यक्ति । व्रहाः
गमाशि जित्रकार इत्तर्भागा व्यक्ति शिक्ति व्यक्ति । व्यक्ति व्यक्ति व्यक्ति । व्यक्ति व्यक्ति व्यक्ति व्यक्ति । व्यक्ति व्

ভত্ত প্রিক্তলাভাজার। ববৈদ্যালালা ।
ভাষালগুরুং প্রান্দ্যাত জিজাহা ভাষা উত্তম ।
লাব্দে গর্মেট নিক্ষাতং ব্যালালালারং ॥ ৪৪ ॥
কুক্ষদীকাদিলিকলং বধা ভত্তিব ॥
ভত্ত ভাগ্রতান্ ধর্মান্ লিকেদ্ গুর্মান্দিৰতঃ।

শুরুল কহিলেন, মহারাজ! সংসারমধ্যে কোন স্থই
নাই, কেবল তঃখমাত্র, অত্তব যে ব্যক্তি নিত্যস্থের
অভিলাধ করিবেন তিনি শাস্ত গুণসম্পন্ন গুরুলেবের আঞ্জী
গ্রহণ করিবেন। ফণতঃ যিনি শব্দত্রকা বেদে ন্যায়ার্ক্তি
ব্যাখ্যাদারা ভব দ্রীকর্ণে নিপুণ এবং ভ্রমণরিপাক
নিব্রন অত্যক্ষ ও অনুভবদারা পরত্রকো অর্থাৎ শ্রিকৃক্তে
ক্ষান্তিত হইয়াছেন, তাঁহারই উপলেশক্ষানে ধ্বার্থ অধিকার ম

তাৰ্থপৰ্য । বাঁহার শাস্ত্রজান নাই এবং ভজ্যরও যাজন দেশা কাম না ও কাম জোবানিও জয় হয় নাই, এরূপ ব্যক্তিকে শুকু বলিয়া স্থায়ার সাঞ্জিত হইবে না ॥ ৪৪ ॥

क्षक्रमार्थक विक्रे श्रीकृष्णनीकावि-निक्रम ।

্যথা একাদশক্ষমে ৩ আ। ২৩ ক্লোকে ॥
প্রায়ুক্ত করিবান, শুরুদেরের নিকট সমনপূর্বক উপাদকের
ক্রিক্তি আন্ত্রন্থ আন্ত্রা করি বাহাতে পরিভূত করেন, সেইরার্থ অনুস্থাতিবার শুরুদেবা করত জীবাকে দেবতা জান করিবা विश्वास्त्रका दिख्यां वाष्ट्रां हिन्।
विश्वास्त्रका स्वाः त्या विश्वास्त्रका स्वाः स्वाः विश्वास्त्रका स्वाः स्वः स्वाः स्वः स्वाः स्वाः स्वाः स्वाः स्वाः स्वाः स्वाः स्वः स्वः

ভাগৰভধৰ্ম শিকা করিবে ৷৷

विचान संस्कादा छक्रत्मश ।

makan yan da anan wasan sa na makhashid an laga dagan ya la sa an an maa la shibanamadan i sannama Ng

यथा अकामभक्रांक ३१ च । २२ ८म्राटक म

ভগবান কহিলেন, হে উদ্ধৰ ৷ আচাৰ্য্যকে আকাৰ আৰুণ জ্ঞান করিবা, কলাচ মনুষ্য বৃদ্ধি করিয়া ভাষার বিজিয়া কর্মান করিলেও ভাষার প্রভি অসুরা করিবা না, বে ছেতু ভাল স্ক্রি-ক্ষেত্র ল

गांधुरणां पूर्वात यथा कम्मभूबाटम ॥

পূর্বভন মহাজনগণ যে পথ অবস্থান করিয়া পঞ্জনকায়াণ স্থান লাভ করিয়াছেন, তাঁহাদেরই অনুসর্ধ করা কর্তবা, থে হেতু ভাষাতে পরন জেয়ো লাভ হইরা থাকে, এবং ক্থন সম্ভূপ্ত হইতে হয় পা ।

जगर्भारण ।

শ্রুতিপুরাশাদি-পঞ্চরাত্রবিধিং বিনা।
একান্তিকী হরেছক্রিক্রংপাভারের করতে। ইতি ॥ ৪১॥
ভক্তিরেকান্তিকীবেশ্বিমবিচারাং প্রতীয়তে।

উচ্চ সাধুবল্প ভালিবিধাবাকনের ভতগুলকরণে লোবনাই শ্রুকীতি। শ্রুকালরোহপাত্র বৈশ্বনার স্বাধিকারপ্রাপ্তান্তরাগা এব জ্বোঃ। স্থে থেছবি-কার ইড়াকো:। শ্রুকি স্বতালিবিধিং বিনেতি লাভিকতরা তং ন মছেহার্থঃ। লক্ষ্মানেন আলসোন বা তাকেতার্থঃ। ধাবলিমীলা বা নেত্রে ইড়ালোঃ। শ্রুকান্তিকনির্হাং প্রাপ্তাপি ॥ ৪৬ ॥

নম্ন, তহি কথনৈকান্তিকী সাাং ওজপণে চ কথমুংপাতার করতে ভতাই ভক্তিরিতি। ইরং নাত্তিকভামরী বৌদ্ধাদীনাং বৃদ্ধন্তাত্রেয়াদির্ ভক্তিবঁট্রিদ কান্তিকীব প্রভীরতে তদপ্যবিচারাদেবেত্যবং। ওজ হেতুং বৃদ্ধাশাং

শুভি, শুভি, পুরাণ ও পঞ্চরাত্র এই সকলে যেরপ বিশি-বর্ণিত হইয়াছে তাহা উল্লেখন করিয়া অর্থাই ঐ সকল শাংক্রীর প্রতি অনাদর প্রকাশ কয়ত হরিতে ঐকান্তিক ভক্তি করিলে, ভশ্মরা কল্যাণ লাভ হয়না, বরক উৎপাতের নিমিত্ত কলিত হয় অর্থাই ঐ সকল শাস্ত্রের বিধি অনুসরণপূর্বক ভক্তাক যাজন করিবে গ ৪৬ ॥

উল্লিখিত ব্ৰহ্মধান্দীয় পদ্যে বরা হইয়াছে, একান্তিকী ভক্তি উৎপাতের নিমিত কল্লিত হয়, তাহাতে কোন ফল লাভ হয় না। ইহাতে এরপ আশহা হইতে পারে যে, আছি শৃতিপ্রভৃতি প্রামাণ্য শাস্তের অনাদরকেই নাত্তিক্তা হলে, অতএব এ সকল শাস্তের প্রক্রি অবজ্ঞা প্রকাশ হইলে

বস্ত হস্ত তথা নৈব যদপান্তীরতেক্ষাতে। সন্ধর্মপূচ্ছা যথা নারদীয়ে। অচিরাদেব সর্বার্থঃ সিধাতেবামজীলিতঃ।

অশাত্রীরতা শাত্রাবজ্ঞানরতা তত্তেকাতে শাত্রশত্তেশেল। শাত্রবানিছা-দিতি ন্যারাং। তদা তত্তদবভারিতগ্রদাক্ষার্থানাদিসংগ্রন্শরাঞাপ্তবেছ-বেদাসারাং স্ত্যাং কণ্টমকাঞ্জিনী সা স্যাধিতি ভণাতাং। কিঞ্চ, হেলৈৰ

একান্তিকী ভক্তি লাভ হইতে পারে না এবং যদিও একান্তিকী ভক্তি লাভ হয়, তাহা হইলে ভদ্মারা কেনই বা কল্যাণ লাভ না হইবে? ইহার সমাধান এই যে বৌদ্ধদিগের বুদ্ধ এবং দত্রাত্রেয়াদিতে যে ঐকান্তিকী ভক্তি দেখা যায়, উহা কেবল নান্তিকতা ময়ী, তবে যে উহা ঐকান্তিকী বলিয়া প্রভীতি জন্মে, তাহা কেবল অবিচার বিজ্ঞান্তিক, কেন না ঐ বৌদ্ধন্দিগের মতে বেদাদি শান্ত্রের প্রতি স্পাইরূপে অনাদর দেখা যায়, অভএব যাহাতে ভগবানের আজ্ঞাত্ররূপ আনাদি পায়ু পরম্পরাগত বেদাদিশান্তের অবজ্ঞাপ্রকাশ পায় ভাহাতে কিরূপে ঐকান্তিকী ভক্তি বলা যাইতে পারে, অপর যে শাত্রের ক্ষান্তেবাদি শীক্তকের অবভার বলিয়া কর্তিত হইয়াতে, সেই শান্তেই অহ্বনোহনের নিমিত্ত ভগবান্ বৃদ্ধদেব অবভীর্ণ হইয়া পায়ও শাস্ত্র প্রথমন করিয়াছেন এমত শুনা যায় ৪

সম্প্রজিজাসা যথা নার্গীয়ে । সাধুনিগের অসুষ্ঠিত এপ্রের ভড় অব্যত হইবার নিরিক্ সন্ধর্মনাববোধার যেষাং নিক্সিনী নতি: ॥ ৫৭ ॥
কুকার্থে ভোগাদিত্যাগো যথা পাল্মে ॥
ছরিমুদ্দিশ্য ভোগ্যানি কালে ত্যক্তবতন্ত্রব ।
বিক্লোকস্থিতা সম্পদলোলা সা প্রতীক্ষতে ॥
সাংবংসরং বা ষ্থাসান্ সাসং সাসাধ্যমেব বা ।
ছারকার্যাসিনঃ সর্বের নরা নার্যাশ্যক্ত ভুকাঃ ॥

বেদাবি প্রাণানের ব্রাণীনামবভারতঃ গমাতে ভেনৈব ব্রুস। স্বনোহনার্থং পাষ্প্রশালপ্রপর্করিত্বক প্রারতে বিকৃপর্যাদে। তির্গনামবাাধ্যানে। তওঁতু প্রভাবদাবেশমাত্রবকোপাধ্যারতে তল্পাং তদাজ্ঞাপি ন প্রমাণীকর্তব্যেতি ৪৪৭ তাক্তবতঃ হামিতার্থঃ ৪৪৮॥

ষাহাদিগের মতি আগ্রহশালিনী তাহাদিগের অভিলয়িত সকল অর্থ সচিরকালের মধ্যে দিন্ধ হইয়া থাকে॥ ৪৭॥

প্রীক্ষের প্রীতিনিমিত ভোগত্যাগ যথা পালে।
ভাপনি হরি উদ্দেশে যথাকালে ভোগদকল পরিত্যাগ
করিয়াছেন, এই কারণে বিষ্ণুলোকস্থিত অচঞ্চল সম্পদ্ আপনাকে প্রতীক্ষা-করিতেছে।

বারকানি নিবাস যথা পদ্মপ্রাণে ॥

যাকারা বারকানগরীতে এক বংসর অথবা ছয় মাস কিছা
এক মাস বা অর্জ মাস নিবাস করিয়াছে, তাহারা নর হউরু
বা নারী হউক, সকলেই চতুতু জ হইবে ॥

আনিপদেন পুরুষোভ্যবাসত ধর্ণা ত্রাজ্যে ।
আহা ক্ষেত্রন্য মাহান্ত্রাং সমস্তাদ্ধধ্যান্তমং ।
দিবিতা যত্র পণ্যন্তি সর্বানের চত্তুলান্ ॥ ৪৮ ॥
গগাদিবাসো মধা প্রব্যে ॥
যা বৈ লসচ্ছীত্লসীবিমিজ্ঞক্ষণাজ্যিরেণুভ্যধিকাম্পনেত্রী ।
পুনাতি লোকামুভয়ত্র সেশান্
কন্তাং ন সেবেত মরিষ্যমাণঃ ॥

আদি শব্দপ্ৰয়োগ হেতৃ পুক্ৰষোত্তম বাস যথা এক্ষপুৱাণে ॥

পুরুষোত্তম ক্ষেত্র চতুর্দিকে দশযোজন পরিমিত স্থান, ইহার মাহাজ্য অনির্বাচনীয়, যেহেতু দেবগণ পুরুষোত্তম ক্ষেত্রনিবাসি সকলকেই চতুর্ভুক্তরপে দর্শন করেন ॥ ৪৮ ॥

गत्रानिनिराम यथा व्यथ्य ।

সৃত শৌনকালিকেদঘোধন করিয়া কছিলেন, হে ঋৰিগণ! মৃত্যুসময়ে রাজা পরীক্ষিতের গলাতীরে গমন বিচিত্র
নহে ঐ নণী শ্রীক্ষের তুলসীমিশ্রিত চরণরেপু সংসর্গে,
মর্কোৎকৃষ্ট সলিল বছন করত লোকপাল সহিত সমস্ত লোককে অন্তরে ও বহির্ভাগে পবিত্র করিতেছেন, ইহাজে
শাপনার মরণ শাসম জানিয়া কোন্ ব্যক্তি সেই স্থরতর্নিশী
গলাদেবীর সেবা না করিবে ? ৪

यानपर्याञ्चर्विका वर्षाद याना व्यापना प्राप्ता निर्देशन ह

যাৰদৰ্যাসুৰৰ্ত্তিতা যথা নান্ধনীয়ে ॥ যাৰতা স্যাৎ স্থানিব্যাহ: স্বীকুৰ্য্যাৎ ভাৰদৰ্যবিৎ। সাধিক্যে ন্যানভায়াঞ্চ চ্যুৰতে প্ৰমাৰ্থতঃ ॥ ৪৯ ॥

স্নিৰ্কাহ ইতি। স্বভজিনিৰ্কাহ ইতাৰ্থ: ॥ ৪৯ ॥

यथा नातनीत्य ॥

যে পরিমাণ নিয়ম অমুষ্ঠান করিলে আপনার ভক্তিনিকাছ হইতে পারে, অর্থজ্ঞ পুরুষ সেইরূপ নিয়ম স্বীকার করিবেন, কারণ নিয়মের আধিক্য অথবা ন্যুনতা হইলে, পরমার্থ হইতে দ্রুষ্ঠ হইতে হর॥

তাৎপর্য। যদি কোন ক্ষণ্ডক্ত পুরুষ অনুরাগ বলতঃ
এরূপ সক্ষর করেন, "আমি প্রত্যহ একলক্ষ নাম জপ করিব"
কিন্তু তাঁহার সাধ্য নাই যে তিনি প্রত্যহ এরূপ নিয়ম রক্ষা
করিতে পারেন, তুই চারি দিবদ প্ররূপ নিয়ম পালন করিতে
করিতে অক্সাৎ কোন সংদারিক কার্য্য উপস্থিত হইল,
তাহাতে তাঁহার উল্লিখিত নিয়ম রক্ষা হইল না, তথন তিনি
মনোমধ্যে এই নিশ্চয় করেন "অদ্য বিষয় রক্ষা করি, কল্যকার নির্মের সহিত অবলিক নিয়ম রক্ষা করিব" পর দিনও
প্ররূপ সাংসারিক ব্যাপার ঘটাতে কোন নিয়মই রক্ষা হইল
না, ক্রমশঃ এইরূপ আচরণভারা ভক্তির প্রকি অনাদর উপভিত্ত হয়, অতএব প্রত্যাহ অবাধে ষাহা নির্বাহ করিতে
পারিবে দেইমাত্র নির্মের পরিগ্রহ করেবে, অধিক বা দ্যুন
ভইলে ভক্তির পৃষ্টি হইবে না, উহা প্রতিনিয়ত তুর্বল হইরা
পাঞ্চিরে । ৪৯ ॥

कृति। २ नरही । अञ्जितीयुक्तिपूर ।

হরিবাসরস্থানে। বধা জক্ষবৈবদ্ধ ।
সর্বপাপশ্রশমনং পুণ্যমাত্যজিকং জ্বা।
গোবিন্দ্রারশং নৃণামেকাদশ্যামুপোবদং ॥
ধাত্র্যখাদিগোরকং ধ্বা জালে ॥
ভাষপত্লদীধাত্রী-গোভূমিহ্রবৈক্ষবাঃ।
প্রিতাঃ প্রশতা ধ্যাতাঃ ক্ষপর্যন্তি নৃণাম্যং ॥ ৫০ ॥

অখবস্য ভবিভৃতিরূপৰাং প্রাবং। ভৃষিত্ররা ব্রাহ্মণাঃ। গোরাহ্মণরো হিলিবভার্ত্বান্তগবতো ভাগবতৈরেভাবলি প্রাাবিভি ভাবঃ। সর্বেবাদেবাদ ভূলসীবৈক্ষৰসাহিত্যোজিবি চিকিংসানিরসনায়। তত্র গ্রবাং প্রাতৃ ব্রীগো-পালোপাসকানাং পরসাভীইপ্রদা। ফ্থা প্রীগোভ্যীরে ব গ্রাং ক্তৃত্বনং কুর্বাৎ গোগ্রাসং গোগ্রদ্দিশং। গোসু নিত্যং প্রসরাত্ম গোণালোহশি প্রসীম্ভীজিঃ

হরিবাসরদম্মান যথা ত্রহ্মবৈবর্তে॥

একাদশীতে উপবাস করিলে মনুষামাত্রের সমুদার পাশ

বিন্ফ এবং অভিশয় পুণলোভ হয়, বিশেষভঃ ইহা গোকিশকে স্মরণ করাইয়া দৈয়ে॥

আমলকী এবং অখথানি রুক্তের গৌরব। যথা কলপুরাণে॥

चन्नच, ज्लमी चानलकी, त्या, खाचन अवर देवसव देवी-निभत्क भूका, नमकात ७ वर्गन कतित्व, देवाता ममूब्रिशक भाग विनक्षे कर्त्वन ॥ ८० ॥ অধ ঐক্ফিবিমুখজনসঙ্গতালো—
যথা কাত্যায়নমংহিতায়াং ।
বরং হুতবহুত্বালা পঞ্জরান্তব বিস্থিতিঃ।
ন শৌরিচিন্তাবিমুখজনুসংবাদবৈশসং ॥

বিষ্ণুরহস্যে চ ॥

আলিঙ্গনং বরং মন্যে ব্যালব্যাক্তজ্বলোকসাং ।
ন সঙ্গঃ শল্যযুক্তানাং নানাদেবৈকদেবিনাং ॥ ৫১ ॥
শিষ্যাদ্যনসুবন্ধিত্বাদিত্রাং যথা সপ্তমে ॥
ন শিষ্যানসুবধ্বীত গ্রন্থানৈত্যদেবহুন্ ।

বৈশসং বিপত্তি:। শল্যমত্র তত্তদেবতাস্করসেবাবাসনা॥ ৫১॥

হরিপরাজুথজনের সংসর্গ পরিত্যাগ প্রদীপ্ত অগ্নির শিখাপিঞ্জরে অবস্থান করিতে হয় সেও বরং ভাল, তথাপি যেন কৃষ্ণচিন্তা-বিমুখ জনের সহবাদরূপ কেশ ভোগ করিতে না হয়॥

विकृतहरमा (इ ७ वहे तथ ॥

যদি সর্প, ব্যাত্র ও কুজীরের সহিত আলিঙ্গন ঘটে, তাহাও শ্রেষক্ষর, তথাপি যেন বাসনারূপ নান্দিব গভ শল্যবিদ্ধ নানা দেবোপাসকের সংসর্গ না ঘটে॥ ৫১॥

শিষ্যাদ্যনমুবন্ধিত্ব, মঠাদি নির্মাণবিষয়ে নিরুদ্যমতা এবং বছুবিধ গ্রন্থান্ত্যাদাদি পরিবর্জন ॥

यथा मश्चमऋत्क २० व्या १ त्झात्क ॥ 'नात्रम यूधिकित्रत्क मत्याधन कतिया कहित्नन्, ताकन्! ন ব্যাখ্যায়পযুঞ্জীত নারস্তানারতেৎ কচিৎ ॥ ব্যবহারেহপ্যকার্পন্যং যথা পালে ॥ অলকে বা বিনক্টে বা ভক্তাচ্ছাদনসাধনে। অবিক্রবমতিভূ ছা হরিমের বিয়া সারেহ ॥ ৫২ ॥

শিষাবৈশ্বেধীয়াদিতাদিকো যদাপ সন্নাসধর্ষতথাপ নিবৃত্তানাই পানোষাং ভক্তানামুপ্র্জাত ইতি ভাব: । এতচানধিকারিলিয়াদাপেকরা । শ্রীনারদাদে ভক্তাবাং তত্তংসম্প্রদারনাশ প্রস্থান্ত । অনাধা জ্ঞানশাঠা-পতে: । অতএব নাহ্বেধুীয়াদিতি স্বস্থানায়বৃদ্ধার্থমনধিকারিণোছপি ম গৃহীরাদিতার্থ: । বহ্নিতি ভগ্রহ্হিমুধাননাাংশ্বিভার্থ: । আর্জানিতাপি চ

অলক ইতি। শ্বরণাদিপরাণামেবেয়ং রীতিঃ। নেবাপরৈস্ক বর্ধা লাভ্টমেই সেবা কার্য্যা। ন তু যাক্রাদাভিশরেন নাতিকার্পণ্যং কার্য্যমিতি করং ॥৫২॥৫৩॥

যিনি সন্ন্যাগাশ্রম অবলম্বন করিয়াছেন, তিনি অনধিকারি ব্যক্তিকে শিষ্য করিবেন না, যাহাতে ভগবন্তক্তি তিরাহৈত হন্, এমত বহু গ্রন্থ অভ্যাদে বিরত হইবেন, শাস্ত্রব্যাধ্যাদ্যায়া জীবিকা নির্বাহ্ করিবেন না এবং মঠাদি নির্মাণবিষয়ে উদ্যম করিবেন না ॥

ব্যবহারে অকার্পন্য যথা পদ্মপুরাণে ॥
হরিভক্তিপরায়ণ জন জোজন ও আজ্বাদন সাধনবিষয়ে।
লাভ অথবা লব্দের বিনাশ ঘটিলে, ব্যাকৃশটিত না হইয়া মনো!
দধ্যে হরিকে স্মরণ করিবেন ॥ ৫২ ॥

শোকাণ্যবশবর্ত্তিভা ষথা ভত্তিব ॥
শোকামশাদিভির্ভাবৈরাক্রান্তঃ ষদ্য মানসং ।
কথং তত্ত মুকুন্দস্য ক্ষৃত্তিসম্ভাবনা ভবেং ॥
স্বন্ধবানবজ্ঞা যথা তত্তিব ॥
ইরিবের সদারাধ্যঃ সর্বদেবেশরেশরঃ ।
ইতরে ব্রহ্মক্রাদ্যা নাবজ্ঞেয়াঃ কদাচন ॥
ভূতাকুদ্বেগদায়িতা যথা মহাভারতে ॥
পিতের পুত্রং করুণো নোদ্বেজয়তি যো জনং ।
বিশুদ্ধস্য হ্যীকেশস্তুর্গং তস্য প্রসীদ্তি ॥ ৫০ ॥

শোকমোহাদির অবশীভূততা।
যথা পদ্মপুরাণে॥

যাহার হালয়দেশ শোক ও জোধে পরিপূর্ণ, তথায় কিরূপে মুকুন্দের ক্ষৃত্তির সম্ভাবনা হইবে ?॥
অন্যদেবতার প্রতি অবজ্ঞাশন্তা।

यथा भग्राभूतारण॥

ভগবান্ হরি সমস্ত দেবেশ্বরদিগের অধীশ্বর, এত এব সর্বদা তিনিই আরাধ্য, কিন্তু ইহা বলিরা, ত্রহ্মক্রডাদি অন্যান্য দেবতার প্রতি ক্থন অবজ্ঞা করিবে না॥

প্রাণিদিগের প্রতি অভয় দান, যথা মহাভারতে॥

যিনি প্রাণিমাত্রকে উদ্বেগ না দিয়া, সকরুণ পিতার ন্যায়

পুরু নির্বিশেষে অবলোকন করেন, সেই বিশুদ্ধ হৃদপ্রের

প্রতি ভগবান হবীকেশ আশু প্রসন্ম হয়েন॥ ৫০॥

त्मवानामाणवाधामाः वर्ष्यनः यथा वाबादः ॥ ममार्कनाणवाधा (य कीर्त्तास्य वस्त्रस्य महा। रेवक्षर्यन महा (७७ वर्ष्यनीक्षाः क्षयकुरुः ॥

সেবানাখাপরাধানাং বর্জনমিতাাদি। বারংছে পালে চ বথাক্রবং বোজাং।
তক্র সেবাপরাধা আগমাস্থ্যবেশ গণাতে। বানৈবা পাছকৈবাপি গমনং জগবল্লুছে। দেবোৎসবাদাসেবাচ অপ্রধামস্তদপ্রতঃ। উচ্ছিটে বাণাপেচি বা
ভগবদ্দদাদিকং। একহন্ত প্রধান্দচ তৎপুরন্তাং প্রদক্ষিণং। পাদ প্রসায়ণকাপ্রে
তথা পর্যঃস্বন্ধনং। শরনং ভল্পকাপি মিথা ভাবশমেবচ। উট্রেভাবা মিথোকরো বোদনানি চ বিগ্রহং। নিগ্রহাস্থাং। তৈব নৃক্রিট কুরভাবণং। ক্ষণাবরণ্টক্র পরনিন্দা পরস্কৃতি: অলীলভাবণট্কর অধােনার্বিমাক্ষণং। শক্ষে
কৌলোপচারণ্চ অনিবেদিতভক্ষণং। তত্তৎকালোহবানাক ফ্সাদীনামন্পিং।
বিনিযুক্তাব্লিট্না প্রদানং বাঞ্চনাদিকে। পৃষ্টাক্রতাাসনট্কর পরেবামভিবাদনং,

(मराणवाध वर्জन, यथा ववाहभूताए। n

বরাছদের পৃথিবীকে কছিলেন, ছে বছধে। আদার অর্চনা-সম্বন্ধীয় অপরাধ আমি কীর্তন করিতেছি, বৈক্ষবগণ যন্ত্রপূর্ব্যক সর্বনা ঐ সকল অপরাধ বর্জন করিবেন।

আগমশান্তে সেবাপরাধ বাতিংশৎ প্রকার বলিয়া কীর্তিত হইয়াছে। যথা যান অর্থাৎ শিবিকাদি অথবা পদে পাছকা প্রদান করত ভগবদস্হে গমন্। ১। ভগবৎপ্রীভার্বে কৃত উৎস্বাদির অর্থাৎ ভগবৎসম্বনীয় দোলপ্রভৃতি উৎস্বের অক্রব। ২। তাঁহার সম্মুখে প্রণাম না করা। ১। উচ্ছিক

चारी त्योगः निवासावः त्वकामिनामः कथा। व्यवज्ञासास्य विस्वारीविः भर भित्रकीखिंगः। वात्राहरु। य अन्।।भित्राधात्व में अन्। निवारसः। बालान-दशकार स्वासानादत हरतः म्लानः। विविश विमा हर्यु गमर्भनः। वानाः विमा चक्रारवाक्यावेनः। क्कृत्रमृहेसकामः धरः। व्यक्ततः त्रीमस्त्रः। श्वाकारम विष्, १ मर्भाव मर्भार । भक्तमाना निक्यवद्या थ्नार । अनह भूष्णान भूनार । छथा अक्षा महकार्षक क्या निधूबनः छवा। न्युहे। तकः वनाः भीवः छ्वा मृठक-एमवठ । बक्तः मीनमट्योडक शाबकार मनिनर शहैर । श्रिमात्र मृठर मृष्ट्री विभू-চ্যাপান্যাকতং। কোধং ক্বরা মাণান্ক গরা ভ্কাপাজীণগুক্। ভ্কা কুহন্তং भिनाकः टेडणां छात्रः विश्वाह । टरतः न्यामी हरतः कर्याकताः भाठकावहः । তথা তবৈবাদাত্ত। ভগবচ্ছাস্তানাদরেণ তৎপ্রতিপত্তি:। অন্যশাস্ত্রপ্রবর্তনং। ভদগ্রত্তাস্বলভর্ষণং। এরগুপরস্থপুলৈরর্জনং। আত্মরকালে পূজনং। পীঠে ভূমৌ বোণবিশ্য পূজনং। স্থানকালে বামহত্তেন তৎপ্রশ:। পর্যাষ্টিতর্বাচি-ঠৈতকা পুলৈবৰ্কনং পূজায়াং নিষ্ঠীবনং। তসাাং স্বগর্কপ্রতিপাদনং। ভিষ্কুক্ পুগু ধৃতি:। অপ্রকালিতগদবেংপি তন্দিরে প্রবেশ:। অবৈক্তবপ্রকনিবে-मनः। अदेवकवृत्रष्टी शृजनः। विष्युगमशृज्याज्ञा कशानिनः मृश्री वा शृजनः। नश्रञ्जां अभूनः। पर्यावृत्तिश्रेष्प्रिणि भूजनिष्ठान्यः। अनात निर्मानान्यनः

লিপ্ত দৈহে অথবা অশোচে ভগবৰদ্বনাদি। ৪। এক হস্তবারা প্রণাম। ৫। প্রীকৃষ্ণের সন্মুখে প্রদক্ষিণ। ৬। ভগবানের অগ্রে পাদপ্রমারণ। ৭। পর্যক্ষবদ্ধন অর্থাৎ ভগবানের অগ্রে হস্ত-বারা জাতুব্য বন্ধনপূর্বক উপবেশন। ৮। প্রীকৃষ্ণের প্রীমৃত্তির অগ্রে শারন। ৯। ভোজন। ১০। মিথ্যা কথন। ১১। উচ্চঃ-স্বরে ভাষণ। ১২। পরস্পার কথোপকথন। ১০। রোদন। ১৪। কলহ। ১৫। কাহারও প্রতি নিপ্রহ। ১৬। কাহারও প্রতি মসুষ্ট্রের প্রতি নিষ্ঠ্র ভাষণং । ১৮। কম্বানের আবরণ কর্বাৎ कचन चावतन निया (नवानि काँची कतित्व ना, कि काँबि छोड़ा হইতে লোম স্থালিত হইতে পারে। ১৯। ভগবাদের অথ্রে পরনিদা।২০। পরস্তুতি।২১। অশ্লীমভাষণ অর্থাৎ গালি দেওন । ২২। অধো বায়ু পরিত্যাগ। ২০। সামর্ণ্য থাকিতেও আর উপচার দান অর্থাৎ পুষ্পা তুলদীপ্রভৃতি আইরণ করিয়া পরি-পাটী রূপে ভগবৎ পূজাদি নির্দাহ করিতে সামর্গ্য থাকিতেও मुख्याप क्राम्या पृजानि निस्तिह कर्म अथवा अर्थनामर्थी থাকিতেও কুণ্ঠতা প্রকাশপূর্মক অল্পগ্রে ভগবৎ উৎসবাদি নিঠাঁহ করণ। ২৪। শনিবেদিত ভক্ষণ। ২৫। যে কালে যে ফল বা শদ্যাদি উৎপন্ন হয়, সেইকালে ভাহা ভগবানকে সম-প্র না করা। ২৬। আনীত দ্রব্যের অগ্রভাপ অন্যকে দিয়া অবশিক্টাংশ ব্যঞ্জনাদিতে প্রদান। ২৭। শ্রীমৃষ্টির দিকে পৃষ্ঠ করিয়া উপবেশন। ২৮। শ্রীক্ষের শ্রীয়র্ত্তির অগ্রে শন্যকে অভিবাদন। ২৯। গুরুদেবে মৌন নর্বাৎ গুরুদেবের শগ্রে टकान खवानि ना कतिशा जुम्बेखात जाशनात **अगःगा कत्र** 1951 धवर (मनलानिमन। १३। विकृत धरे पाजिरमद প্রকার অপরাধ কীর্ত্তিত হইল, এতদ্তিম বরাহপুরাণে বে সকল অপরাধ কীর্ত্তন করিয়াছেন তাহা সম্মেপে निধিত হইছেছে। यथी-तोजांत्र छक्तन ।)। अक्षकांत्र गृहह ख्रीमृर्खित क्लोमन । २। বিধি উল্লেখন করিয়া খেচছাচারে হরির উপাসনা। ।। বাস্য

ना कतिहा और मिदत्र बांत छेन्दा हैन । ४। देव स्टार्ज अंडि কুকুর দৃষ্টিপাত করিয়াছে ভদারা ভক্য-দ্রব্যের সংগ্রহ করণ । ৫। পূজাকালে মেনিভন। ৬। পূজা করিতে করিতে মল ভ্যাগার্থ গমন। ৭। গন্ধমাল্য প্রদান না করিয়া অত্যে ধুপ (मध्न। ৮। व्यायां श्राप्त शृक्त। । मख्यां यन ना कत्र । ১০। ७ खो मरस्राग। ১১। तकः यनाञ्जी म्लर्म। ১२। भील-म्लामी १०। भवम्लामी १४। ब्रक्टवर्ग, नीलवर्ग, व्यापीक भरतत खर मिन वस शतिशान । ১৫। मूलमर्न । ১७। অপান বায়ু পরিত্যাগ। ১৭। ক্রোধ করণ। ১৮। শাশান গমন। ১৯। ভুক্ত দ্রব্য জীর্ণ না হইতে। ২০। কুহস্ত ভার্বাৎ গাঁলা পান। ২১। পিন্যাক অর্থাৎ অহিফেন ভোজন। ২২। अवः रेडन मर्फन कतिया इति ज्ञां छ इतित त्मवा कतितः, পাপ জন্ম ।২০। অপর অন্যত্র বর্ণিত আছে। ভগ-বচ্ছান্তের প্রতি অনাদর করিয়া ভংগ্রতিপত্তি। অন্য শান্তের ধাবর্তন। ভগবানের অত্যে তামুল চর্বাণ। এরও পত্রস্থ পুত্রা-ষারা স্মর্চন। আহরিক কালে ভগবৎপূজা পীঠ অথবা ভূমিতে উপবেশন পূৰ্বক পৃঞ্জন। স্নানকালে বাম হস্তদারা জীমুর্ত্তির স্পর্শন। পর্যুবিত অথবা যাচিত পুজাবিষয়ে স্বীন গৰ্ব প্ৰতিপাদন অৰ্থাৎ আমি বরপুজক ইত্যাদি মনন। ভিগ্যক্ পুশুধারণ। পাদপ্রকালন না করিয়া জীমন্দিরে व्यादम । करेनकारवद्ग भाक क्रा क्रम ज्ञान्त निर्वतन । সর্বাপরাধরণি মৃচ্যতে হরিসংশ্রেয়: ।
হরেরপ্যপরাধান্ যঃ কুর্যাদ্দিপদপাংশলঃ য়
নামাশ্রমঃ কদাচিৎ স্যাৎ তরত্যের স নামতঃ ।

ভগবচ্ছপথাদরোধনাচ বহব ইতি। অধ নামাপরাধাঃ পালোকাঃ। সভাং নিকা। জীবিকাঃ সকাপাৎ শিবসা নামাদেঃ স্বাভয়ামননং। গুর্মবক্ষা। শ্রুতিভদমুগ চলাত্রনিকানং। হরিনামমহিদ্নি অর্থবাদমাত্রমিদ্রিতি মনসং। গুরু প্রকারান্তরেপার্থকরনং। নামবলেন পাপে প্রবৃত্তিঃ। অন্যন্ত ইজিয়াভিমানি-সামানামননং। অশ্রুধানাদৌ নামোপদেশং। নামমান্তাত্রে শ্রুতিধ্পাঞ্জিভি

অবৈষ্ণবের সমুগে বিষ্ণুপ্জন। গণেশকে পূজা না করিয়া এবং কণালি অর্থাং স্থনামধ্যাত নীচজাতি-বিশেষকে দর্শন করিয়া বিষ্ণুপ্জন। নগম্পুট জলে শ্রীমৃত্তির স্থপন। এবং ঘর্মাঘুলিপ্ত কলেবরে হরিপুজন। এতদ্তির অন্যত্ত বর্ণিত আছে। নির্মাল্য-লজ্বন। ভগবংশপথাদি করণ। ইত্যাধি অনেকানেক দেবাপরাধ আছে।

नामाश्रताथ यथा श्रेषाशुक्रात्य है.

মনুষ্য সর্বপ্রকার অপরাধ করিয়াও যদি হরিচরণারবিশ আশ্রয় করে, ভাহা হইলে সকল অপরাধ হইতে পরিজ্ঞাণ পার, কিন্তু যে নরাধম হরির নিকটেও অপরাধী, সে বহি কথন হরিনামের আঞ্জিত হয়, ভাহা হইলে নামমাহাজ্যে ঐ অপরাধ হইতে নিস্তার পাইতে পারে। ফল্ডঃ হরিনাম নামে। হি সর্বাহ্মহাদে। হৃপরাধাৎ পতত্যধঃ ॥ ৫৪ ॥ তন্মিন্দাদ্যসহিষ্ণৃতা যথা খ্রীদশমে ॥ নিন্দাং ভগবতঃ শৃণুংস্তৎপরস্য জনস্য বা ।

রিতি। সর্বা এবৈতে হরিভজিবিলাসে প্রমাণবচনৈর্দ্রপ্রাা: ॥ ৫৪ ॥

সকলের স্ফল্ অভএব নামাপরাধ করিলে অধোলোতক পতিত হইতে হইবে॥ ৫৪॥

নামাপরাধ যথা॥

সংসকলের নিন্দা। ১। বিষ্ণুনাম হইতে শিবনামাদির আন্তন্ত্র্যরূপে মনন অর্থাৎ বিষ্ণুনাম হইতে স্থাণীনরূপে শিবনামাদির চিন্তন। ২। গুরুদেবের প্রতি অবজ্ঞাপ্রকাশ। ৩। বেদ ও বেদামুগত শাস্ত্রের নিন্দা। ৪। হরিনামের মাহাত্ম্যে "ইহা অর্থবাদ অর্থাৎ স্তৃতিমাত্র" ইত্যাদি মনন। ৫। অথবা প্রকারান্তরে নামের অর্থক্সন। ৬। নামবলে পাপে প্রবৃত্তি। দ। অন্য শুভাজিরার সহিত নামের তুল্যস্থচিন্তন। ৮। প্রদাবিহীন জনকে নামোপদেশ। ৯। এবং নামমাহাত্ম্যা-প্রবর্ণ করিয়া তাহাতে অপ্রীতি। ১০। এই দশ প্রকার নামাপরাধ বৈষ্ণুব্যক্তি অবশ্য বর্জন করিবেন॥

ভগবান্ বা ভগবজ্জনের নিন্দাদিতে
অসহিষ্ণুতা যথা দশমক্ষমে ৭৪ আ। ২৬। শ্লোকে॥
তক্ষেব কহিলেন, রাজন্! যে ব্যক্তি ভগবান্ বা ভগবংশরামণ জনের নিন্দা শ্রেবণ করিয়া, সেই স্থান হইতে প্রায়ন

ভতো নাপৈতি যা সোহপি যাত্যধা স্কৃতাচ্যুতঃ ।
অথ বৈষ্ণবচিহ্নপুতির্যধা পাছে।

যে কণ্ঠলগ্ৰন্থলদীনলিনাক্ষালা-যে বাজ্মূলপরিচিহ্যিতশঙ্খলকো:। যে বা ললাটফলকে লদদ্র্রপুণ্ডা-ত্তে বৈক্ষবা ভুবনমাশু পবিজ্ঞানি

নাম।ক্ষরপ্থতির্যথা স্থান্দে॥ হরিনামাক্ষরযুত্ত ভালে গোপীমুদক্ষিতং। তুলদীমালিকোরক্ষং স্পৃশেয়ুর্ন যমোন্ডটাঃ॥ ৫৫॥

(भागी मृतकि ः रशाशी उत्तरतन डिगकिङ । दद ॥

না করে, সে সমুদায় পুণ্য হইতে বিচ্যুত হইয়া **অবোগামী** হয় ॥

रेवकविक् धातन वथा भणाभूतातन ॥

যাঁহারা কণ্ঠদেশে তুলদী, পদাবীক্রমালা-ধারণ করেন, যাঁহারা বাহুমূলে শব্দ চক্রের চিহ্ন ধারণ করিয়া থাকেন এবং যাঁহাদের ললাটদেশ উদ্ধপুণ্ডে দেদীপ্যমান, উল্লেরাই বৈক্ষৰ, তাঁহারাই ভুবনতলকে আশু পবিত্র করেন ॥

हितामाकत धात्रण यथा ऋणभूतार्ग॥

বাঁহার ললাটদেশ গোপীচকানে ভিল্কিড, সাঁতে হাঁর-নামাক্ষর লিখন এবং হারতে তুলসীমালা লোছুল্যমান সহি-নাছে, যমকিক্ষরগণ ভাহাকে স্পার্শ করিছে পারে না॥ ৫৫ ॥ কৃষ্ণনামকিবৈৰ্গাত্মক্ষয়েচ্চলনাদিনা।
স লোকপাবনো ভূষা তদ্য লোকমবাপুয়াং॥
নিশ্মাল্যধৃতিইথকাদশে॥
জয়োপযুক্তঅগ্গন্ধ-বাদোহলক্ষারচর্চিতাঃ।
উক্তিইভোজিনো দাসাস্তব মায়াং জয়েম হি॥
ক্ষান্দে চ॥
কৃষ্ণোতীর্গস্ত নিশ্মাল্যং যদ্যাকং স্পুশতে মুনে।

ছরোপযুক্তেতি শ্রীমজ্রববাকাং। পরোকপ্রাদাবণীতি ভাবং। জ্বেষ জেতুং শকুম ইতার্থ:। এতজ্তরমদ্য পদন্ধং চান্তি। মুনরো বাতবদনা: শ্রমণা উর্নাহিন:। প্রকাধ্যং ধাম তে বান্তি শান্তা: সন্নাসিনোহমলা:॥

পদাপুরাণে॥

যিনি চন্দনাদিদ্বারা গাত্রে হরিনামাক্ষর লিখন করেন, তিনি লোকপাবন হইয়া জ্রীকৃষ্ণের সালোক্যপ্রাপ্ত হইবেন॥ নির্মাল্যধারণ, যথা একাদশ ক্ষমে ৬ আ। ৩১ শ্লোকে॥

উদ্ধব কহিলেন, কুষ্ণ ! তুমি যে সমস্ত বস্ত উপভোগ করিয়া ত্যাগ করিয়াছ, দেই মাল্য, গদ্ধ, বস্ত্র ও অলঙ্কারে অলঙ্কত হইয়াছি এবং দাদের ন্যায় তোমার উচ্ছিষ্ট ভোজন করিয়া থাকি, অতএব তোমার মায়া অনায়াসেই জয় করিব॥

স্কলপুরাণে n

खन्ता कहित्मन, तह नातम! श्रीकृत्यन चानालीर्ग

. 39

সর্বরোগৈত্তথা পাপৈয় কো ভবতি নারদ॥ ৫৬॥
তথা তাওবং, যথা দারকামাহাদ্মো ॥
যো নৃত্যতি প্রক্ষণীত্মা ভাবৈর্বহুত্তক্তিঃ।
স নির্দ্দিত পাপানি সমন্তরশতেরপি॥
তথা শ্রীনারদোক্তো চ ॥
নৃত্যতাং শ্রীপতেরগ্রে তালিকাবাদনৈত্পাং।
উজ্ঞায়ন্তে শরীরস্থাঃ সর্বে পাতকপ্রিকাঃ॥

বয়বিহ মহাবোগিন্ ভ্ৰমাম: কৰ্মবয় হি । বলাৰ্ডলা তরিয়ামকাৰ্টকছ ছুৱং তম:। ইতি। তলিয়ামকাৰ্ট্ন কুম ইতাৰ্থ: । ৫৬॥
মন্মুলতে হিচাল কাতানীতি পেব: ॥ ৫৭॥

নির্মাল্য ঘাহার অঙ্গ স্পর্শ করে, সে ব্যক্তি সর্বপ্রকার রোগ ও পাপরাশি হইতে মুক্তিলাভ করেন॥ ৫৬॥

হরির সম্মুখে নৃত্য যথা দ্বাদ্ধকামাহাত্ম্যে ॥

শ্রীকৃষ্ণ কহিলেন, নারদ! যে ব্যক্তি প্রচান চিত্রে ঐকা-ডিকী ভক্তিসহকারে বিবিধ ভাব ব্যঞ্জক অসভদী করিয়া আমার অতো নৃত্য করেন, তাঁহার শত শত সবস্তরস্কিত পাপপুঞ্জ দশ্ধ হইয়া যায়॥

এবং নারদণ্ড কহিয়াছেন যথা ম

বে ব্যক্তি শ্রীকৃষ্ণের অত্যে করতালি দিয়া বারন্থার নৃত্য কন্ধেন, ডিঁহার শরীরন্থ পাপরূপ পশিস্কল উর্দ্ধে, পলারন করে॥ **

দণ্ডবন্ধতির্থা নারদীয়ে ॥

একোছপি কৃষ্ণায় কৃতপ্রণামো, দশাখনেধাবভূথির্স তুল্যঃ।

দশাখনেধী পুনন্ধতি জন্মকৃষ্ণ, প্রণামী ন পুনর্ভবায় ॥

অভ্যুত্থানং যথা ব্রহ্মাণ্ডে ॥

যানারতং পুনঃ প্রেক্ষ্য সমায়ান্তং জনার্দ্দনং।

অভ্যুত্থানং নরঃ কুর্বন্ পাতয়েৎ স্ব্যকিল্লিষং॥ ৫৭॥

অথাসুব্রজ্যা যথা ভবিষ্যোত্তরে ॥

রথেন সহ গচছন্তি পার্যভং পুষ্ঠতোহগ্রভঃ।

রংখনে জ্বাপলক্ষণঃ অনেরনাপি ইত্যুদ্মেয়মিতি ভাবঃ। এবং পূর্ব্বিত্র চ ধানা-রাজ্মিতাকে জেরং॥ ৫৮॥

मध्य द्यागम, यथा नादमश्रुतारम ॥

দশ অধ্যেধ যজ্ঞের অবভৃথ সান ও শ্রীকৃষ্ণে একবারমাত্র প্রশাম এতত্বভারের তুল্য ফল হইতে পারে না, কারণ দশ অখ্যমেধ যজ্ঞকারী পুণ্যক্ষমে পুনর্কার জন্মগ্রহণ করে, কিন্তু কুষ্ণপ্রশামী ব্যক্তি পুনরায় ভবে আগমন করেন না॥

> অভ্যুত্থান অথীৎ গাত্রোত্থান॥ যথা ব্রহ্মাণ্ডপুরাণে॥

যে ব্যক্তি সম্মুখে রথারোহণে জনার্দ্দনকে আগমন করিতে দেখিলা গাজ্ঞোত্থান করেন, তিনি সমুদায় পাতককে পাতিত করিয়া থাকেন ॥ ৫৭ ॥

অকুগমন অর্থাৎ পশ্চাৎ ২ গমন যথা ভবিষ্যোত্তরে॥ মে সকল মানব ভগঝান রথারে।ছবে গমন কারিতেট্ছন,

श्र्म । २ महत्रा । एक्टिन्नगाम् उनिक्र ।

বিফুনৈব সমাঃ সর্বেব ভবন্তি শ্বপচাদরঃ ।

শ্বনে গতিঃ ।

শ্বনং ভীর্থ্যুহকাদ্য, তত্র তীর্থে গতির্বথা।

প্রাণান্তরে ॥

সংসারমক্রকান্তার-নিন্তারকরণক্ষমৌ।

শ্লাঘো তাবেব চরণো যৌ হরেন্তীর্থগামিনো ।

শ্লাঘ্য যথা হরিভক্তিম্বধোদয়ে ॥

শ্রবিশ্লালয়ং বিষ্ণোর্দশনার্থং মৃভক্তিমান্।

ন ভূরঃ প্রবিশেন্মান্তঃ কুক্তিকারাগৃহং ম্বীঃ ॥

দেখিয়া পার্সনেশে অথবা পশ্চাংভাগে কিয়া সমুখে রখের সঙ্গে সঙ্গে গমন করে, তাহারা চভালাদি জাতি হইলেও বিস্থুর তুলাত লাভ করিয়া থাকে ॥

স্থানে গমন॥

স্থান তুই প্রকার, তীর্থ এবং ভগবদালর। তম্মধ্যে তীর্থগমনং, ঘণা পুরাণাস্তরে ॥

যে তুই চরণ হরিদম্বন্ধীয় তীর্থে গমনশীল ভা**হাই অভিশর** প্রশংসনীয়। যেহেতু ভদ্মারা সংসাররূপ মরুভূমির তুর্গম পথ উঠার্ণ হওয়া যায়॥

ভগবদালরে পমন, যথা হরিভক্তিস্থোদরে ॥

যিনি বিশুদ্ধ ভক্তিস্কু হইয়া ঐীবিফুর দর্শনার্থ আলয়ে

•প্রবেশ করেন, সেই সন্ধ্রিশালী মানব মাতৃক্কিয়প কারাসূহ
পুনঃ প্রবেশ করিবেন না ॥

পরিক্রমা যথা তত্তির ॥
বিষ্ণুং প্রদক্ষিণীকুর্বন্ যস্তজাবর্ত্তে পুনঃ।
তদেবাবর্ত্তনং তঁদ্য পুনর্নাবর্ত্ততে ভবে ॥ ৫৮ ॥
ক্ষান্দে চ চাতৃশ্মাদ্যমাহাত্ম্যে ॥
চতুর্বারং ভ্রমীভিস্ত জগৎ সর্বং চরাচরং।
ক্রান্তং ভবতি বিপ্রাগ্র্য । তত্তীর্থগ্যনাধিক্যিতি ॥
অথার্চ্চনং ॥

শুদ্ধিন্যাসাদিপূর্মাঙ্গ-কর্মনির্ব্বাহপূর্ব্বকং।

চতুরিভাত বিষ্ণুং পরিভ:। ইতি প্রকরণপ্রাপ্তং। ভীর্থানাং শ্রীগলাদীনাং সমদাদশ্যধিকং। শীলং ভগবস্তুক্তিপ্রদ্যাদিতার্থ:॥

ভ জিভু ত ভ জি:। নাাসাঃ মাতৃ কান্যাসাদয়:। তদাদিকং পূর্ব্যকং যস্য।

পরিক্রমা যথা হরিভক্তিত্বধোদয়ে॥

যে মানব বিষ্ণুকে প্রদক্ষিণ করিতে করিতে যভবার আবর্ত্তন করিয়া থাকে, তাহার দেই আবর্ত্তন নিবন্ধন পুনর্কার ভবে প্রত্যাবর্ত্তন করিতে হয় না॥

धवः ऋक्षश्वार्ग हाजूर्यामामाराज्या ॥

হে বিজ্ঞান্তম! বিফুকে চারিবার প্রদক্ষিণ করিলে সম্দায় চরাচর জগৎ পরিক্রমা করা হয় এবং গঙ্গাদি তীর্থ সম্দায়ের গমন অপেকা অধিক ফল হয়, কারণ এতদ্বারা আশু
ভগবস্কুক্তি লাভ করিতে পারা যায়।

অৰ্চ্চন 🕽

ভূতভাৰ ও মাতৃকান্যাদাদি পূৰ্বাদ নিৰ্বাহপূৰ্বক মন্ত্ৰ

অর্চনন্তুপচারাণাং স্যান্মন্তেণোপপাদনং ॥ ৫৯ ॥
তদ্যথা গ্রীদশমে।
অর্গাপবর্গয়ো: পুংসাং রসায়াং ভূবি সম্পাদাং ।
সর্বাসামপি সিদ্ধীনাং মূলং ভক্তরণার্চনং ॥
বিষ্ণুরহ্সো চ।
গ্রীবিষ্ণোর্চনং যে তু প্রকৃত্তির নরা ভূবি ।

ভাদৃশকর্মনির্বাহপূর্বকং যন্ত্রেশোপচারাণাং সমর্পণং ভদর্জনমিভাষরঃ ॥ ৫৯ ॥
অর্গাপবর্গরে বিভি । অরার্জনানং রুখা ভক্তান্তরমহিমা স্টিভঃ । ইত্যার্জনং মহিমনোর সিধিভং মুলমিতি । অন্যত্র ভদতাবাদের বিধীয়ত ইভার্যঃ ।
কালেন নটা বাণীরং প্রলবে বেদসংজ্ঞিতা । মনাদৌ ব্রহ্মণে প্রেটিকা ধর্মো
নগাং মদায় ক ইতি । অকানং সর্ক্রামো বা ইত্যাদেশ্চ । বর্ধা ভ্রতিষ্পানাং
সাধনাত্রসাণ্যসিক্ষে । তক্ত সম্ভত্তাভ্রতিদ্দিনিত্যাদেঃ । সুধ্বাস্ক্রসাদেভ্য

দারা উপচার সমর্পনকেই অর্চন করে। ৫৯॥ যথা দশসক্ষমে ৮১ স। ১৬ শ্লোকে।

শ্রীদাম ব্রাহ্মণ গৃহে আগমন করিতে করিতে ক**হিলেন** পুরুষদিগের ঘর্গ, অপপর্গ, পাতালের আধিপত্তা, পৃথিবীর সম্পত্তি ও অনিমাদি সিদ্ধি সকলের মূল কারণ এক শ্রীকৃষ্ণের চরণার্চন, ইহার দারাই সর্বার্গ সিদ্ধি হয় ॥

এবং বিফ্রছন্যে যথা ॥ এই পৃথিবীতে যে সকল নৱ জীবিফুর অর্চন করেন, তে যান্তি শাখতং বিফোরানন্দং পরমং পদং ॥ ৬० ॥
অথ পরিচর্য্যা।
পরিচর্য্যা তু দেবোপকরণাদি-পরিক্ষু য়া।
তথা প্রকীর্ণকছত্রবাদিত্রাদৈয়ক্রপাসনা॥
যথা নারদীয়ে।
মূহুর্তং বা মূহুর্তার্কং যন্তিকেন্ধরিমন্দিরে।
স যাতি পরমং স্থানং কিমু শুক্রারণে রতাঃ॥
চতুর্থে চ।

हेडार्पः । छ्पविता मानपता हेडार्पः ॥ ७० ॥

পরিচর্য্যাত্র রাজ্ঞ ইব দেবোচাতে। সা বিধা। উপকরণাদিশরিজিকা চামরাদিজিকশাসনা চেতার্থ: ॥ ৬১ ॥

ভাঁহারাই বিষ্ণুর নিত্য পরমানন্দময় পরম ধাম প্রাপ্ত হইয়া থাকেন॥ ৬০॥

ভাগ পরিচর্যা।

রাজার ন্যায় প্রীকৃষ্ণের দেবনকে পরিচর্ঘ্যা কছে। এই পরিচর্ঘ্যা ছুই প্রকার। যথা উপকরণাদি পরিফার করণ এবং চামরাদি দারা উপাসনা॥

यथा नांत्रमभूतारण॥

যে ব্যক্তি মুহূর্ত্ত বা অর্দ্ধ মুহূর্ত্ত কাল হরিমন্দিরে অবস্থিতি করেন, তিনি পরমধাম প্রাপ্ত হয়েন। কিন্তু সর্বাদা যাঁহারা হরিসেবায় রত তাঁহাদিগের কথা আর কি বলিব ?॥

जवः उर्ज्यक्रदक २३ व्य । २৯ क्षांदक ॥

যৎপাদদেবাভিক্ষচিন্তপশ্বিনামশেষজ্পোপিচিতং মলং ধিয়: ।
সদ্যঃ ক্ষিণোত্যম্বহমেধতী সতী
যথা পদাস্ঠবিনিঃস্তা সরিং ॥ ৬১ ॥
অসানি বিবিধান্যের স্তাঃ পূজাপরিচর্য্যয়ো: ।
ন তানি লিখিতান্যত্র গ্রন্থবাল্ল্যভীতিতঃ ॥
অথ গীতং যথা লৈকে ।
ভাল্মণো বাস্থদেবাখ্যং গায়মানোহনিশং পরং ।
হরেঃ সালোক্যমাপ্রোতি ক্রন্দ্রগানাধিকং ভবেং ॥ ৬২ ॥

ব্ৰাহ্মণ ইতি গানসামান্যস্য ব্ৰাহ্মণে নিষিদ্ধত্বাং। ব্ৰাহ্মণে চুপীভাৰ্বঃ। ব্ৰাহ্মণ কুৰ্তুকগানাদ্পি ভগ্ৰদত্বে তৃস্য গানম্ধিকং ভ্ৰেদিভাৰ্বঃ॥ ৬২ ॥ ১

পৃথুরাজ কহিলেন অহে প্রজাগণ! ভগবান্ হরিই জীব সকলের মোক্ষণাতা, তদ্ভিন্ন অন্য দেবতা হইতে মুক্তির সস্তাবনা নাই, কারণ তাঁহারাও জীব বিশেষ। অতএব বাঁহার চরণন্ধরের সেবাবিধয়ক অভিলাষও পদাসুষ্ঠ বিনিঃস্তা সরিদ্ধরা গঙ্গার ন্যায়, সংসারসন্তও জীবদিগের অশেষ জন্ম-স্বিত বৃদ্ধিমালিন্য সদ্যঃ বিনিষ্ট করিয়া অহরহঃ বৃদ্ধি প্রাপ্ত হয়।

পূজা এবং পরিচর্য্যার অঙ্গ বহুবিধ। কিন্তু এছের বাছ্ল্য-ভরে এ স্থলে তাহা লিখিত হইল না ॥ ৬১ ॥ গীত যথা লিঙ্গপুরাণে॥

আক্ষণ নিরস্তর পরম পুরুষ বাহুদেবের গুণ গান করিয়া

শ্ব দকীউনং ॥
নামলীলাগুণাদীনামুচ্চৈভাষাতু কীর্ত্তনং ॥
ভত্ত নামকীর্ত্তনং যথা বিষ্ণুধর্মে ॥
কুকেতি মঙ্গলং নাম যদ্য বাচি প্রবর্ততে ।
ভশ্মীতবন্তি রাজেন্দ্র ! মহাপাতককোটয়: ॥ ৬০ ॥
भীলাকীর্ত্তনং যথা দপ্তমন্ত্রমে ॥
সোহহং পরদ্য স্লেদঃ পরদেবভায়া-

ক্লকেতি মঙ্গলং নামেত।র্চনবদেব ব্যান্থি।য়ং। তদেতৎ প্রাধান্যেন নামান্তর কীর্ত্তনম্পি ক্লের্মিতি। এব্যন্যত্রাপি ॥ ৬৩ ॥

ঠিত শি তরিবাামী চার্থ: ॥ ৬৪ ॥

তাঁহার সালোক্য লাভ করিয়া থাকেন, এমন কি শ্রীকৃষ্ণ মহা-দেবকৃত সঙ্গীত- অপেক। তাঁহার গানকে অধিক প্রিয়তর জ্ঞান করেন॥ ৬২॥

व्यथ मकीर्जन ॥

नाम, त्राप ७ छगानित छेलकारा उक्रांत्र क्रांटक कीर्डन याल ॥

ज्यार्था नाममङ्गीर्जन यथा विकूधर्ण्य ॥

হে রাজেন্দ্র ! "কৃষ্ণ" এই পরম মঙ্গলপ্রদ নাম যাঁহার বাক্যে বিরাজ করেন ভাহার্ কোটি মহাপাতক ভস্মীভূত ছইয়া যায়॥ ৬৩॥

শীলাকীর্ত্তন যথা সপ্তমক্ষদ্ধে ৯ আ। ১৭ শ্লোকে। • অহুলাদ কহিলেন হে নুসিংহ। আমি আপনকার দাস লীলাকথান্তব নৃদিংহবিরিঞ্গীতাঃ।
অঞ্জন্তিতর্মানুগুন্ গুণবিপ্রমুক্তো
ছুর্গাণি তে পদযুগালয়হংসদকঃ॥ ৬৪॥
গুণকীর্ত্তনং যথা প্রথমস্কেরে॥
ইদং হি পুংসন্তপদঃ শ্রুতস্য বা
বিষ্টাস্য স্কুস্য চ বুদ্ধদন্তয়োঃ।
অনিচ্যুতোহর্থঃ কবিভি নির্প্রিণতো
যদ্তমংশ্লোকগুণাসুবর্ণনং॥

হইলে প্রিয় পরম স্থলদ্ ও পরমদেবতা যে আপনি, আপনকার লীলা কথা উচ্চারণ করত স্থমহৎ দুঃখ সকলও গণ্য
করিব না, তৎকালে আপনার পদ্যুগলই যাঁহাদের আলয়,
সেই সকল ভক্ত স্থরণ যে সমন্ত হংস অর্থাৎ তত্ত্তর, তাঁহাদের সহিত সঙ্গ হওয়াতে রাগাদি হইতে বিশেষরূপে পরিত্রাণ
পাইব। প্রভো! আপনকার লীলাকথা অবগত হওয়া আমার
পক্ষে কঠিন হইবে না, ব্রহ্মা ঐ সকল কথা গান করিয়া
ছিলেন, তাহাতে তাহাসম্প্রদায় প্রবৃত্ত হইয়া আনিয়াছে। ৬৪।

छ । की र्छन यथा व्यथमकत्म ৫ व । २२ दलादि ॥

নারদ কহিলেন হে ব্যাস। উত্তমংশ্লোক প্রীক্ষকের যে শুণাসুবর্ণন, পণ্ডিভেরা ভাহাকৈই তপদ্যা, বেদাধ্যমন, যজ্ঞ, মন্ত্রপাঠ, জ্ঞান এবং দান এই সকল কর্মের নিভ্য কল বলিয়া কীর্ত্তন করিয়াছেন ॥

खनः ॥

মশ্রস্য স্কম্কারো জপ ইত্যভিধীয়তে॥ যথা পাল্মে॥

কৃষ্ণায় নম ইত্যেষ মন্ত্র: সর্ব্বার্থদাধকঃ। ভক্তানাং জপতাং ভূপ। স্বর্গমোক্ষলপ্রদঃ॥

বিজ্ঞপ্রির্যথা স্কান্দে॥

হরি মুদ্দিশ্য যথ কিঞ্চিৎ কৃতং বিজ্ঞাপনং গিরা।
মোকদারার্গলাম্মোক্ষস্তেনৈব বিহিতঃ স্তবঃ॥ ইতি॥
সংপ্রার্থনাময়ী দৈন্যবোধিকা লালদাময়ী।
ইত্যাদিবিবিধা ধীরিঃ কুষ্ণে বিজ্ঞপ্রিনীরতা॥

জ어 ||

মস্ত্রের অতিশর লঘু উচ্চারণকে জ্বপ কহে। অর্থাৎ এরপে মস্ত্র উচ্চারণ করিতে হয় তাহা কেবল আপনার কর্ণগোচর-মাত্র হয়, অন্যে শুনিতে পায় না॥

यथा भग्नभूता ।।

হে রাজন্! "কৃষ্ণায় নমং" এই মন্ত্র সমুদায় অর্থনিদ্ধি বিষয়ে সাধক। যে সকল হরিভক্ত পুরুষ ইহা জপ করেন তাঁহাদিণের। স্বর্গ ও মোক্ষ লাভ হইখা থাকে ॥

विद्धि यथा ऋम्म श्रुतात्।॥

তুমি হরিকে উদ্দেশ করিয়া যাহা কিছু নিবেদন করিয়াছ এতন্দ্র রোই তোমার মোক্ষদারের অর্গল (থিল) বিমৃক্ত হই-য়াছে॥

बीनभन और कविषदा विकाश किन धाकान कौर्छन कनिया-

তত্র সংপ্রার্থনাত্মিকা যথা পাদ্মে ॥

যুবতীনাং যথা যুনি যুনাঞ্চ যুবতো যথা।

মনোহভিরমতে তদ্মনোভিরমতাং ত্রি ॥

দৈন্যবোধিকা যথা তত্রৈব ॥

মতুল্যো নাস্তি পাপাক্সা নাপরাধী চ কশ্চন।
পরিহারেহপি লজ্জা মে কিং ক্রুবে পুরুষোত্তম ! ॥

লালসাময়ী যথা নারদপঞ্চরাত্রে ॥

কদা গম্ভীরয়া বাচা প্রিয়া যুক্তো জগৎপতে।

टहन। यथा मः व्यार्थनामग्री, देननादाधिक। व्यर्था श्रीय देनना निद्यमन अ नानमामग्री॥

সংপ্রার্থনাত্মিকা বিজ্ঞপ্তি, যথা ক্ষন্দপুরাণে॥
হে ভগবন্! যুবতীগণের যেমন যুবা পুরুষে এবং যুবা
দিগের যেমন যুবতীতে (স্ত্রীতে) মন আদক্ত হয়, তজ্ঞপ আমার চিত্ত তোমাতে অনুরক্ত হউক॥

দৈন্যবোধিকা বিজ্ঞক্তি, যথা স্কলপুরাণে॥
হে পুরুষোত্তম ! আমার তুল্য পাপাত্মা ও অপরাধী আর
কেহই নাই, বলিব কি ? পাপপরিহারের নিমিত্ত ভোমার
নিকট দৈন্য জানাইতে আমার লজ্জা হইতেছে॥

লালদাময়ী বিজ্ঞপ্তি, যথা নারদপঞ্চরাত্তে ॥ হে জগৎপতে ! আমার এমন দিন কবে উপস্থিত হইবে বে দিন দলক্ষীক তোমাকে চামর করিতে আমার হস্ত যাপ্ত চামরব্যগ্রহন্তং নামেবং কুর্কিনিতি বক্ষাসি॥ অথবা॥

কলাহং যমুনাতীরে নামানি তব কীর্ত্তরন্। উদ্বাস্পঃ পুগুরীকাক্ষ রচয়িষ্যামি তাওবং ॥ ৬৫॥ অবপাঠঃ॥

প্রোক্তা মনীষিভি গীতা ন্তবরাজাদয়ঃ ন্তবাঃ ॥

কদাহং যমুনাতীরে ইভি দ্রত: প্রার্থনা ক্সাচিজ্জাতভাবসা যতঃ সংপ্রার্থনা অফুংপরভাবসা লালসাতু জাতভাবসাতি ভেদ:। লালসাময়রাং সংপ্রার্থনালাপার লালসেভাব ভণাতে। অতো লালসাময়ীয়ং। অত্তেদ্শে সংপ্রার্থনালালবে প্রার্থনাবে প্রার্থনাবিদ্যার বিভিন্ন রাগাস্পায়ামের জ্ঞেরে॥ ৬৫॥

গী ভারা তবহং ভগবমহিশা মক হাও। গুবরাজো গৌতশীলোকঃ গুবরাজঃ ॥ ৬৬ ॥

দেখিয়া তুমি আমাকে "এইরপ কর" এই বলিয়া আদেশ করিবা॥

যথাবা ॥

ছে পুগুরীকাক (পদ্মনেত্র!) কবে আমি ষমুনাতীরে তোমার নামসকল কীর্ত্তন করিতে করিতে সজল নমনে নৃত্য আরম্ভ করিব॥ ৬৫॥

स्वव ॥

পণ্ডিতগণ ভগবদ্যীতা ও গোত্মীয় তন্ত্রোক্ত স্তবরাক্তকে জ্রীকৃষ্টের স্তব বলিয়া নির্দেশ করেন ॥

यथा कारण ॥

জ্ঞীকৃষ্ণন্তবরজৌঘৈর্যেষাং জিহনা ত্বনক্বতা।
নমস্যা মুনিশিদ্ধানাং বন্দনীয়া দিবৌকসাং ॥ ৬৬ ॥

नात्रिश्टह ह ॥

জোতৈঃ স্তবৈশ্চ দেবাথো যঃ স্তৌতি মধুসূদনং।
সক্ষপাপবিনিমূক্তি। বিফুলোকমবাপ্নাৎ॥ ৬৭ ॥

देनरवनगाचारमा यथा भारम् ।

নৈবেদ্যমন্নং তুলদীবিমিশ্রং বিশেষতঃ পাদজলেন সিক্তং।

ভোত্রতবরোরভেদেংপাবাস্তরভেদ:। পূর্বপ্রিসির্থস্ক ভর্বাভ্যাং ক্রেয়:। তোত্রস্য করণসাধনত্বন পূর্বসির্থপ্রতীতে:। তবস্য ভাবসাধনত্বন স্কৃতত্ব-প্রতীতে:। তথাপি প্রোক্তা মনীবিভিন্নিত্যাদৌ গীতাদীনাং তব্যমূক্তং। তঞ্জ জননা। গত্যা করণসাধনত্বেৰ কর্তব্যং তদেবাগ্রে শ্রীমদর্ভায়াঃ পুরতঃ ॥ ৬৭ ॥

खनभार्व यथा कन्मभूताए। ॥

প্রীকৃষ্ণের স্তবরূপ রত্মমূহে বাঁহাদিগের জিহব। অলক্ষতা হইরাছে, দেই দকল মানব, মুনি ও দিদ্ধগণের নমস্য এবং দেবতাদিগের বন্দনীয় হয়েন॥ ৬৬॥

এवः नृमिः हभूतार्ग ॥

ষে ব্যক্তি ভগবান্ মধুসূদনের সমুথবর্তী হইরা স্থোত্র এবং স্তব্যারা উহাকে স্তুতি করেন, তিনি নিথিল পাপ হইছে বিনিশুকি হইয়া বিষ্ণুলোকপ্রাপ্ত হইয়াদথাকেন॥ ৬৭॥

নৈবেল্যাস্থাদ গ্রন্থল, যথা পদ্মপুরাণে ॥ দে ব্যক্তি মুরারির সম্মুখ ভাগ পরিভ্যাগ করিয়া চরণ।স্কুডে যোহশ্বাতি নিত্যং পুরতো মুরারে:
প্রাপ্নোতি যজাযুতকোটিপুণাং ॥
পাদ্যাম্বাদো যথা তত্ত্বৈব ॥
ন দানং ন হবির্যেষাং স্বাধ্যায়ো ন স্থরার্চনং ।
তেহিপি পাদোদকং পীয়া প্রয়ান্তি পরমাং গতিং ॥
ভাথ ধূপদৌরভ্যং যথা হরিভক্তিস্থধোদয়ে ॥
ভাত্তাব্যালদকীনাং নদ্যং কর্ম বিহাপহং ॥

সুরারে: প্রভ ইতি নাপ্লোপে পঞ্মী। প্রং অন্তঃপ্রং পরিত্যক্ষেত্যর্থ:। ভর্তা ভোকননিবেধাৎ ॥ ৬৮ ॥

বিশেষরপে দিক্ত তুলদী-দলদমন্থিত নৈবেদ্যান্ন নিত্য ভোজন করেন, তিনি দশ সহত্র কোটি যজেব পুণ্য প্রাপ্ত হয়েন।। চরণায়তের আফাদন, যথা প্রাপুরাণে।।

ষাহাদিপের দান, ষজ্ঞ, বেদাধ্যয়ন ও দেবার্চন প্রভৃতি সং কর্মের অমুষ্ঠান নাই, তাহারাও বিষ্ণুপাদোদক পান করিয়া পরম গতি প্রাপ্ত হয় ॥

ধূপদৌরভা, যথা হরিভক্তিস্থধোদয়ে॥
ছরিকে নিবেদন করিয়া উচ্ছিই ধূপের আত্রাণ করিলে
সংসাররূপ সর্পদিই জীবগণের বিষনাশন নস্য (নাস) জিয়ার
অনুষ্ঠান করা হয়॥

মাল্যদৌরভ্যং যথা তন্ত্রে ॥
প্রবিষ্টে নাদিকারদ্ধে হরেনি মাল্যদৌরতে ।
দদ্যে বিলয়মায়তি পাপপঞ্জরবন্ধনং ॥ ৬৮ ॥
অগস্ত্যসংহিতারাঞ্চ ॥
আগ্রাণং গন্ধপুস্পাদেরচ্চিত্র্য তপোধনু
বিশুদ্ধিঃ স্যাদনস্ত্য্য গ্রাণস্যেহাভিধীয়তে ॥ ৬৯ ॥
অথ শ্রীমৃর্ত্তেঃ স্পর্শনং যথা বিষ্ণুধর্মোভরে ॥
স্পৃষ্ট্যা বিষ্ণোর্মিষ্ঠানং পবিত্রঃ শ্রেদ্মাদ্বিতঃ ।

অর্চিতস্যানস্থদ্য ভগবতঃ সম্বন্ধী বো গদ্ধপুশাদি শুস্যার্থাণং ব্রাণেজিন্ধীর ইহ জগতি বিশুদ্ধিস্কাদ্ধেতুঃ স্যাদিত্যবধীয়ত ইতি ॥ ৬৯ ॥ অথ শ্রীমদর্চামাত্রস্য শর্পাধিকারিগাং স্পর্ণমাহাত্মামাহ শৃষ্টে,তি ॥ ৭০ ॥

নির্মাল্যসৌরভ, যথা তত্ত্তে॥ হরিনির্মাল্যের সৌরভ নাদারক্ষ্রে প্রবিষ্ট হইলে, পাপ-দ্ধপ পিঞ্জার বন্ধন তৎক্ষণাৎ বিনষ্ট হইয়া যায়॥

অগন্ত্যসংহিতাতেও বলিয়াছেন 🛭

হে তপোধন! গদ্ধপুজ্পাদিবারা ভগবান্ হরি পুঞ্জিত হইলে, তাঁহার সেই নির্মাল্যের আত্রাণই আণেন্ডিন্তের বিশু-দ্বির কারণ হইয়া থাকে॥

শ্রীমৃর্ত্তির স্পার্শনি, যথা বিষ্ণুধর্মোত্তরে ॥ ।

· স্পর্শ করিবার অধিকার সত্ত্বেও যিনি শ্রেদাশ্বিত ও পবিত্র হইয়া ভগবদ্বিগ্রহ স্পর্শ করেন, ভিনি পাপবন্ধন হইতে বিলি- পাপবদৈবি নিমুক্ত: সর্বান্ কামানবাপুয়াং ॥ ৭০ ॥

অথ শ্রীনৃর্ত্তিদ র্শনং যথা বারাহে ॥

ত্বলাবনে তু গোবিন্দাং যে পশ্যন্তি বহুদ্ধরে।

ম তে ইমপুরং যান্তি, যান্তি পুশ্যন্ততাং গতিং ॥ ৭১ ॥

অথ আরাত্রিকদর্শনং যথা স্থান্দে ॥
কোটবো ব্রেক্তিরানামগ্রম্যাগ্রমকোটয়ঃ ॥

অধ সর্বান্ প্রতি দর্শনমাহাত্মাঞ্চ সর্বাসামজানাং বদন ভক্তাবেশবিশেবাছ্পর্গারি ক্রিয়া শ্রীসদর্জাবিশেবারমানস্য সাক্ষান্তগবতঃ শ্রীগোবিন্দদেবস্য
দর্শনে মাহাত্মাবিশেবমাহ বৃন্দানন ইতি যান্তি পুণাক্রতাং গতিমিতি। স বৈ পুংসাং পরো ধর্মো ইতো ভক্তিরধাক্ষকে ইতি নাারেন স্থবিচারবতাং সর্বসংকর্মগামেকান্তগতিং ভক্তাখাণরমপ্রবার্থসিকিমাল্ল ব্যীতার্থঃ ॥ ৭১ ॥

পুন: শ্রীমদর্জামাত্রারাত্রিকদর্শনফলমাহ কোটয়: কোটী রিভি। মুখং কর্ত্ত্বা বহ ॥

শুক্তি হইয়া সর্বপ্রকার মনোরথ দিন্ধি করিয়া থাকেন॥ ৭০ ॥ শ্রীমূর্ত্তির দর্শনি, যথা বরাহপুরাণে॥

হে বহুদ্ধরে ! বাঁহারা রুক্ষাবনে গোবিক্সদেবকে স্ক্রণ্ন করেন, তাঁহারা আর ধ্যপুনীতে গ্যন করেন না, কিন্তু পুণ্যা-স্থানিগের গতিই প্রাপ্ত হয়েন॥ ৭১॥

भाराजिक पर्मन, यथा ऋक्षपुराटन ॥

বিশ্বুর আরাত্রিক-সমন্থিত বদনকমল অবলোকনমাত্রেই ক্লোটি কোটি ত্রসাহত্যা ও কোটি কোটি অসম্যাগমন জন্য দহত্যালোকমাত্রেণ বিকোঃ দারাত্রিকং মুখং ॥ ৭২ ॥
উৎসবদর্শনং যথা ভবিষ্যোত্তরে ॥
রথন্থ যে নিরীক্ষন্তে কৌতুকেনাপি কেশবং ।
দেবতানাং গণাঃ সর্বে ভবন্তি শ্বপচাদয়: ॥ ৭৩ ॥

আদিশকেন পূজাদর্শনং যথা চাগ্নেরে॥ পূজিতং পূজ্যমানং বা যঃ পশ্যেন্তক্তিতো ছরিং। শ্রুদ্ধা মোদমানস্ত সোহপি যোগফলং লভেৎ॥

অথ শ্রবণং॥

শ্রবণং নাম চরিতগুণাদীনাং শ্রুতির্ভবেৎ ॥

রুণ্ছমিতৃংংসবাস্তবোপলক্ষণং সর্ব্বে খণচাদরোহপি দেবানাং পার্বদানাং ॥ ৭৩ ॥ যোগোহত্ত পঞ্চরাত্রাহাহাক্ত: ক্রিয়াযোগ: ॥ ৭৪ ॥

পাপ বিনষ্ট হয়॥ ৭২ ॥

উৎসবদর্শন, যথা ভবিষ্যোত্তরে ॥

যাঁহারা কোতুক নিমিত্তই রথম্ব কেশবকে অবলোকন করেন, তাঁহারা চণ্ডালজাতি হইলেও বিষ্ণুপার্যদগণের মধ্যে পরিগণিত হয়েন॥ ৭০॥

আদিশকে পূজাদর্শন, যথা অগ্নিপুরাণে॥

• ধিনি ভক্তিও আদাসহকারে সানন্দচিতে পূজিত অথবা
পূজ্যমান হরিমূর্ত্তি সন্দর্শন করেন, তিনি যোগের অর্থাৎ পঞ্চরাত্রাদি শাস্ত্রোক্ত ক্রিয়াযোগের ফল প্রাপ্ত হরেন॥

व्यथ खारन ॥

ভগৰানের নাম, চরিত্র ও গুণানির আবণকৈ আবণ বলে ।

তত্র নামশ্রেবণং যথা গারুড়ে॥
সংসারসর্পনংশক্ত-নক্টচেকৈ ভবজং।
ক্ষুক্তেতি বৈক্ষবং মন্ত্রং শ্রুড়া মুক্তো ভবেমরঃ॥ ৭৪ ম চরিতশ্রেবণং যথা চতুর্বে ॥ ভিস্মিশ্রহশুথরিতা মধুভিচ্চরিত্র-পীযুষশেষসরিতঃ পরিতঃ শ্রুবন্ডি।

পীযুষশেষদরিতঃ পরিতঃ অবস্থি।
তা বে পিবস্তাবিত্যো নৃপ গাঢ়কবৈতান স্পৃশস্তাশনত্ড্ভয়শোকবোহাঃ।

তিশিরিতি। সহতাং সদসি মহন্তিশু থিরিভাঃ শব্দারমানীরতাঃ তান্ গ্রাশা স্মামের স্বাঞ্জশব্দং কুর্বভা ইব লাভা ইতার্থঃ। শেবঃ সারঃ॥

ভন্মধ্যে নামশ্রবণ, যথা গরুড়পুরাণে॥
সংসাররূপ সর্পদিংশনে জানশূন্য ব্যক্তির একমাত্র মহৌষধ "রুক্ষ" বলিয়া এই বৈষ্ণব্যস্ত্র, ইহা শ্রবণ করিলে মানব
বিমৃক্ত হয়॥ ৭৪॥

চরিত প্রবণ যথা চতুর্থে ২৯ আ। ৩৭ ক্লোকে ॥
বেছানে মহাপুরুষদিগের বদনচক্র হইতে বিগলিত শ্রীকুষ্ণের চরিতরপ অমৃতনদী, দর্বতোভাবে প্রবাহিত হয়, হে
রাজন্। দেইছানে অবস্থিতিপূর্বক যে সকল ব্যক্তি বাম্নাশ্ন্য চিত্তে কর্ণাঞ্জলিঘারা ভাহা পান করেন, ক্ষুক্ষা, ভৃষ্ণা,
ভয়, শোক ও মোহপ্রভৃতি ভাহাদিগকে কখনই স্পর্শ করিতে
পারে না॥

खनखार गथा चामरण म

প্রস্তুরতেহভীক্ষমসঙ্গলন্ধ:।
তমেব নিত্যং শৃণুরাদভীক্ষং
ক্ষেহ্যলাং ভক্তিমভীক্ষমানঃ॥ ৭৫॥
অথ তৎক্পেকণং যথা জ্রীদশমে॥
ভত্তেহত্বকম্পাং স্থদমীক্ষমাণো
ভুঞ্জান এবাত্মকৃতং বিপাকং।

উত্তরশ্লোকানাং ভগবদব নারাণাং ভাগবতানাঞ্চ গুণারুবাদো মছান্তঃ সঙ্গীরতে। তমেব নিতাং প্রতাহং তত্রাপাতীক্ষং শৃণুরাং। তত্র পতিশরেনাগ্রহং কুর্যাদিতার্থ:। প্রবণদা তদা পর্মফলমাহ ক্লফ ইতি। ক্লফন্ত ভগবান্ বর্মিতাাদিপ্রসিদ্ধে: প্রীগোপাল ইতার্থ:॥ ৭৫॥

ছত্ত্তেহ্মকপামিতাত্তামুকশোকণং নমস্বারশেতি পৃথগেব সাধনদরং বৈশি-ইার তেকত পঠিতং। তত উভয়মণি সমানফলমেব জ্লেমমিভি ভাবং। নবৰ-

গুণপ্রবণ যথ। দ্বাদশক্ষে ও আ। ১২ লোকে ॥
অমঙ্গলনাশক শ্রীকুষ্ণের যে দকল গুণাসুবাদ তাহাই
বাদ্ধার প্রবণ করিবেন ॥ ৭৫ ॥

তাঁহার কুপার প্রতি ঈক্ষণ, যথা দশমক্ষমে ১৪ আ । ৮ শ্লোকে ॥

ত্ত ভগবন্! ভোমার অমুকম্পা নিরীক্ষণ করিরা অর্থাৎ কবে আপনার দয়া হইবে এই প্রতীক্ষার বহু মন্যমান হইয়া হাদ্বাধপুর্ভিবিদ্ধন্ নমন্তে

ভীবের যো মুক্তিপদে দ দায়ভাক্ ॥

ভাপ স্মৃতিঃ ॥

যথা কথজিন্মনদা সম্বন্ধঃ স্মৃতিরুচ্যতে ।

যথা বিষ্ণুপুরাণে ॥

স্মৃত্তে সকলকল্যাণভাজনং যত্র জায়তে ।
পুরুষ্ত্রমন্তং নিত্যং ব্রজামি শ্রণং হরিং ॥ ৭৬ ॥

পদার্থন। মৃক্তেরপাশ্রে দশমণদার্থে ছবি স দায়ভাগ্ভবতি। জং তসা দার-দেন বর্ত্তের হত্যর্থ: ৪ ৭৬ ॥

আনাসক্ত চিত্তে আপনার অর্জিত কর্মফল ভোগ ও কায়মনো-বাক্যে আপনার প্রতি নমস্কার বিধান করত যে ব্যক্তি জীবিত থাকেন, তিনিই মুক্তিবিষয়ে দাযভাগী হয়েন। ফলতঃ ভক্ত-ক্যক্তির জীবন ব্যতিরেকে অন্য কিছুই দায় প্রাপ্তির ন্যায় মুক্তিবিষয়ে উপযোগী নহে।

অথ স্মৃতি॥

যে কোন প্রকারে মনের সহিত সম্বন্ধ হওয়াকে স্মৃতি-কারে।

यथा विक्रुभूताएं॥

ৰাঁহার স্থানণে জীৰগণ সমস্ত কল্যাণের ভাজন হর, সেই স্থানন্তি নিভা বিগ্রহ পুরুষ শ্রীহ্রির স্থারণাগত হই॥ ষ্থা বা পাছে ॥

প্রবাণে চাপ্রয়াণে চ যদাস স্মরতাং নৃণাং ।

সদ্যো নশ্যতি পাপোছো নমস্তুমে চিদার্মনে ॥

ধ্যানং যথা ॥

ধ্যানং রূপগুণক্রীড়াসেবাদেঃ স্মর্চ্চ চিন্তানং ॥ ৭৭॥

তত্র রূপধ্যানং যথা নার্যানংহে ॥
ভগবচ্চরণদ্বদ্ধ্যানং নিদ্ধন্দ্রীরিতং ।

প্রয়াণে মরণদশারাং অগ্রহাণে জীবনদশারাং। প্রহাণকালে মনসা চলেনেভি শ্রীগীতাত: ॥ ৭৭ ॥

নির্দ্ধ শীতোঞাদিময়হঃধণরম্পরাতীতং ঈরিতং শাক্তে বিহিতং ভচ্চ পাদিনোহদি প্রসক্ষেনাদি পরম্ৎকৃষ্টং হৃহিতং বিহিতং তত্তৈবেতার্ধ: ॥ ৭৮ ॥

যথা বা পদ্মপুরাণে॥

মৃত্যুকালে অথবা জীবদশায় বাঁহার নাম স্মরণ করিলে পাপরাশি সদ্যই বিনষ্ট হইয়া যায়, সেই সচ্চিদানন্দবিপ্রহ শ্রীকৃষ্ণকে প্রণাম করি॥

অথ ধানি ॥

রূপ, গুণ, ক্রীড়া ও দেবাদির যে স্থ্র্ছ চি**স্তন ভাহার** দাম ধ্যান ॥ ৭৭ ॥

রূপধ্যান, বথা নারসিংহে॥
'ভগবানের চরণদ্বন্দ্ব ধ্যানই শীতোফাদিময় স্থভুঃধশরস্পারা-রহিত বলিয়া কথিত হইয়াছে, যাঁহার প্রদক্ষ মার্কে

चित्रनाव्यनिष्:। श्रुति। २ गरेत्री

পাপিনোহপি প্রসঙ্গেন বিহিতং স্থাইতং পরং ॥ छन्धानः यथा विकुधार्य ॥ যে কুর্বন্ডি দদা ভক্ত্যা গুণাসুত্মরণং হরে:। धकीनकन्त्राचारि धविमसि हतः भार ॥ क्लीडाशानः यथा शास्त्र॥ শর্কমাধ্রপারাণি শর্কান্তভময়ানি চ। थात्रम् इरतम्हतिकानि ननिजानि विमूहारङ ॥ १৮ ॥ **ट्यां**शानः यथा श्रुतांगास्ट्रत ॥ मानत्मत्नाभारतम् भति वर्षः वृतः भूम।।

मामरात्रकाख अन्नरेववर्षकथा ह यथा। अधिकानशूरत कन्डिविश्र जानीर त्रक पविद्यारित कर्याधीनः व्याचानः मनामानः भाव धवानीरः। त कु अञ्चलवृद्धिः

পাপাত্মাদিগেরও ক্রন্সর হিত হইয়া থাকে ॥

खनशान यथा विकथर्णा उदा

বাঁহারা নিরস্তর ভক্তিযোগ সহকারে ভগবান হরির গুণ-ক্ষলের অনুসারণে প্রবৃত্ত হয়েন, তাঁহারা পাপরাশিকে কর कतिया छशवकार्य थार्यम करतन ॥

की डाधान. यथा शच्चभूतात ॥

मञ्च माधुर्रात मात्र अवः मर्काम्हर्यामत ७ मरनाइत इतित ह्मित्र याहाता धान करतन, उँ।हाता मःगात हहेरा विनिम्य क्र स्ट्रिन ॥ १४ ॥

त्मवाधान यथा श्रुवांगांखरत ॥ খনঃক্ষিত উপচার হারা আনক্ষচিত্ত হরির পরিচর্ট্রা

পরে বাধানসাছগম্যং তৎ দাক্ষাৎ প্রতিপেদিরে ॥ ৭৯ ॥

ক্লাচিংবিপ্রেক্সাণাং সদসি বৈশ্ববান্ ধর্মান্ভপ্রাব। তে চ বর্মা মনসাপি স্থান্তী বিজ্ঞান দিরিক্র: ম্বরং তথৈবাচরিত্নায়ন্ধবান্। তত্তত গোদার মীলানপূর্ব্বক্রং নিতাকর্ম সমাপ্য শাস্তমতিভূ বা বিবিক্তাসন: প্রাণায়ামাদিকর্মপূর্ব্বকরং হিমীভূর মনসৈবাভিমতাং শ্রীহরিম্রিং হাপরিমা মরং হক্লাদিকং পরিধার তাং প্রণম্য দৃঢ়ং পরিকরং বন্ধা তৎসদনং সম্বার্জ্য তাং প্রণম্য রাজতনৌবর্গবিটঃ সর্বেবাং গঙ্গাদিতীর্ধানাং জলমান্তত্য তথা নানা পরিচর্যাদ্রগাণি উপানীম্ব তদীয়ং মপনাদিকমারাত্রিকান্তং মহারাজোপচারং সমাপ্য চ দিনং প্রথাতিশব্বনার্মার্বরাসীং। তদেবং বহুর্ কালের গতের কলাচিৎ মনসৈব সম্মৃতং পরম্বার্ক্তি নির্মার, সৌবর্গপাত্রেণ তত্তোজনার্থম্থাপ্য হিতন্তথেত্যা ক্রতে তত্ত্বিন্ প্রবিট্নমুর্মার্থ দেয়ং প্রতিবন্ হন্ত তদিদং হুইং আতমিতি হুংখন তন্ধিয়া সমাবিভক্তে হিন্ত বিশ্বন হসতা শ্রীপ্রভৃতিভিন্তং কারণং স্পৃষ্টেন চ সতা স্থামিকটং বিমানেন আনরামানে। তথাবিধ্তয়া স্থনিকটে দর্শরামানে স্বনিকটে বোগা-তর্মা স্থাপরামানে চেতি ॥ ৭৯ ॥

করিয়া কোন কোন ব্যক্তি বাক্য মনের অগম্য সেই ছব্নির সাক্ষাংকার লাভ করিয়াছেন॥

মানস পরিচর্য্যাসম্বন্ধে ত্রহ্মবৈর্ত্ত পুরাণের কথা, যথা---

প্রতিষ্ঠান-পুরে কোন এক প্রাহ্মণ বাস করিতেন, কিন্তু তিনি দরিদ্র হইয়াও আপনাকে কর্মাধীন মানিয়া শান্ত চিতে কাল যাপন করিতেন, প্রাহ্মণ অতি সরল-চিত, কোন সময় বিজ্ঞতম বিপ্রসিণ্যেরর সভায় বৈফবধর্ম সকল প্রবণ করিতে कतिए के धर्म मकल गरनत चाता । निम्न रुप्त, धरे कथा ध्येवन করিয়া স্বীয় দরিত্রতা নিবন্ধন স্বয়ং মনে মনে ঐ ধর্মের স্পাচ-রগ করিতে আরম্ভ করিলেন। কোন এক দিবস গোদাবরী-নদীতে স্নানপূর্বক নিত্য কর্মা সমাপন করিলেন, পরে নিশ্চল वृद्धित निर्कत अरमर्भ छेश्रात्मनश्रुतिक आगायामामियाता মনকে স্থির করিয়া তন্মধ্যে ভগবান্ হরির মূর্ত্তি স্থাপন করিয়া পট্টবন্ত্র পরিধান করাইলেন, পরে প্রণামপূর্ব্যক দুঢ়রূপে কটি বন্ধন করত @ মন্দির মার্জনা করিতে লাগিলেন। খন-স্তর ঐ মৃত্তিকে প্রণিপাতপুরঃদর স্বর্ণ রোপ্য নিশ্মিত কলদ-बाता गन्नामि भूगु डीर्थ मकल इट्रेड छल आनग्रन कतिरगन, ভদনস্তর বিবিধ পূজোপকরণ দ্রব্য আহরণপূর্বক মহারাজো-পচারে তাঁহার স্নানাদি আরাত্রিকপর্যন্ত সমস্ত কর্ম সমাপন করিয়া দিন দিন অতিশয় স্থামুভব করিতে লাগিলেন। এই-রূপে বহু কাল অভিবাহিত হইলে কোন এক দিবস মনে মনে <u> শত্মত পরমান্ন পাক করিয়া স্বর্ণাত্রে সংস্থাপন করত ভগ-</u> বানের ভোজনের জন্য দণ্ডায়মান হইলেন, প্রমায়ের উত্ত-প্রতা নিবন্ধন তমধ্যে প্রবিক্ট অন্মুষ্ঠদ্বয় দগ্ধ জ্ঞান করিয়া হায় ! শরমার দৃষিত হইল, ছঃথিতচিত্তে এই কথা বলিতে বলিতে তাঁহার সমাধি ভঙ্গ হইল এবং অনুতাপ করিতে করিতে দৈবাৎ অঙ্গুড়ের প্রতি দৃষ্টিপাত হওয়াতে দেখেন সত্যই শৃষ্ঠ বয় দশ্ধ হইয়াছে, ত্রাক্ষণের এই ব্যাপার অংগত **इंहेबा टेव**क्री विक्ठिंड टेवर्शनाथ श्रेष्ट हामा कतिरमन,क्

भृक्ता २ लहती। ಅक्तित्रमाञ्चितिकः।

অথ দাস্যং॥ । দাস্যং কর্মার্পণং ভস্য কৈক্ষর্যম্পি সর্বাধা ॥ ৮০ ॥

কর্মার্শণমিতান্দা দাসামিতি বিধীয়তে। তদেউচ্চ অনামতং স্বয়ত্ত্ব।
কৈক্র্যামিতি। তচ্চ কিং করোমীতাভিমান:। যথোক্তমিতিহাসসমূচ্চরে।
ক্রমান্তরসহলের যসা সামাতিরীদৃশী। দাসোহহং বাপ্তদেবসা সর্কান্ লোকান্
সম্করেদিতি। তবৈব বাাথাতং। তবৈস্ব নে সৌহদস্থামৈত্রী, দাসাংপ্রক্রমনি স্যাদিতি শ্রীদামবিপ্রস্যা বাকো স্বামিভির্ণি দাসামিতি সেবকস্থং
ব্যাথাতং। এতসা চ কার্যাভ্তং পরিচ্ব্যাদিকং জ্রেরং কেবলপরিচ্ব্যাক্রপত্বে

লক্ষাপ্রভৃতি শক্তিগণ স্মীপ্রবর্তিনী থাকিয়া হাস্যের কারণ জিজ্ঞাসা করিলেন, প্রভো! আপনি হাস্য করিলেন কেন ? ভগবান্ কোন উত্তর না দিয়া, আপনার বিমান প্রেরণপূর্ব্ধক ঐ আক্ষাণকে স্বীয় নিকটে আনয়ন করিলেন এবং প্রেয়াসী-গণকে দেখাইয়া সমস্ত স্তান্ত বর্ণন করিলেন। অনন্তর ভগ-বান্ ঐ দরিদ্র আক্ষাণকে বৈকুঠে স্থানদানপূর্ব্বিক বাসের অধি-কার প্রদান করিলেন॥ ৭৯॥

व्यथ मागा॥

কর্ম সমর্পণ করাকে কেহ কেহ দাস্য বলেন, বস্তুতঃ সর্বতোভাবে দাসভাভিমানের নামই দাস্য ॥ ৮০॥ ভত্তাদ্যং যথা স্কান্দে।
ভশ্মিন্ সমর্পিতং কর্ম স্বাভাবিকমপীখনে।
ভবেদ্বাগৰতং ধর্মং তংকর্ম কিমৃতার্পিতং।ইতি।
কর্ম স্বাভাবিকং ভদ্রং জপধ্যানার্চ্চনাদি চ।
ইতীদং দ্বিধং ক্লফে বৈক্ষবৈদ্যান্সপিতং। ৮১॥
মুদ্ধুঞ্জদ্য ক্ষিতা স্থলা কর্মাধিকারিতা।

ে ভক্রাদাং কর্মার্পণমুদাহরভি ভরিরিতি। তকৈব বিধেরং দাসামপি বৈর্ধিধান দাহ ভর্ম প্রভাবিকমিতি। স্বাচাবিকং ভত্তর্গাশ্রমাতাপাধিস্ভাব**প্রাপ্তং ভক্ত** ভক্রমের মন্থনাং। ভূপা জপেতি। ইতীদং বিবিধং কর্ম বৈক্ষবৈঃ ক্লুক্ষেছপ্রিঃং চেকাসামুচাতে । ৮১ ।

ख्यार्था कर्पाममर्भन मामा यथा ऋमार्थतार्थ ॥

শ দেই পরমেশ্বর হরিতে যদি বর্ণাশ্রমাদি স্বভাবপ্রাপ্ত কর্মা সকলও সমর্পিত হয়, ভাহা হইলে ঐ কর্মাসকলকে ভাগবত ধর্মা বলে, আর যদি ভগবানের কর্মা ভগবানের প্রীত্যর্থ করা হয়, তবে সে যে ভাগবত ধর্মানা হইবে ইহার কথা কি ? ॥

বর্ণাপ্রাদানি স্কাবপ্রাপ্ত যে কর্ম তাহা মঙ্গলজনক, অন্য কর্ম নহে এবং জপ, ধ্যান ও অর্চনাদিরূপ কর্মও পরসকল্যাণ স্থরূপ, এজন্য বৈষ্ণবর্গণ এই চুই প্রকার দাস্য প্রীকৃষ্ণে সম-র্পণ করেন। ৮১॥

যাহার অলমাত্ত প্রভা জন্মিরাছে, ভাহার কর্মেডে

ভদপিতিং হরে দাস্যমিতি কৈশ্চিত্রদীর্ঘতে ॥ ৮২ ॥

দিতীয়ং যথা নারদীয়ে ॥

ঈহা যস্য হরেদাস্যে কর্মনা মনসা গিরা।

নিশিলাম্বপ্যবস্থান্ত ক্ষীবন্যুক্তং স উচ্যতে ॥ ৭০ ॥ ।

কথ স্থাং ॥

বিশ্বাসো মিত্রবৃত্তিশ্চ স্থাং দিবিধ্যীরিতং ॥ ৮৪ ॥

শুক্র উত্তরস্যার্শণাভাষাদাসাঘাভাবেংশি শুক্ষজাদ্বমন্তি পূর্ব্বস্য জু ভদশি নাশ্বীতি স্থতরামের ন তৎ স্থাতমিত্যাহ মৃত্ত্রদ্বগ্রেতি। তেন তস্যার্শিজ-মর্পনিং দাসাং তদের পূর্ব্বত্র অর্পনি এব তাৎপর্যাং। প্রবশং কীর্ত্তনমিত্যাদৌ জু ইতি পুংসার্শিতা বিক্ষাবিত্যনেন দাস্যাদ্স্যদর্শণং প্রতীরতে ॥ ৮২ ॥

অথ স্বৰতং মহিদ্ধা দুৰ্শবৃতি ঈহা যুসোজি। দাস্যে নিৰিক্তে ঈহা দাসো ভবানীতি স্পুত্তাৰ্থ: ॥ ৮৩ ॥

বিখাস ইতি। পূর্ব্বদন্যমতং মিত্রবৃদ্ধিতি তু স্বমতং বৈদ্ধানং। যদ্মিত্রং প্রমানক্ষমিতিবং তছ্তিভয়ে। অভিমানঃ ॥ ৮৪ ॥

অধিকারও অল্প, সেই কর্ম হরিতে সমর্পিত হইলেই কেছ কেছ ভাষাকে দাস্য বলিয়া থাকেন ॥ ৮২ ॥

বিতীয় প্রকার অর্থাৎ কৈক্ষর্যা, যথা নারদীয়ে ॥ কায়মনোবাক্যবার। হরির দাস্যের প্রক্তি যাহার স্পৃহা, তিনি সকল অবস্থাতই জীবস্কুত ॥ ৮৩॥

व्यथं मभा ॥

রিশাস ও মিত্রহৃতি এই ছুইকে সখ্য বলা যায়॥ ৮৪॥

তত্রাদ্যং যথা মহাভারতে ॥ প্রতিজ্ঞা তব গোবিন্দ ন মে ভক্তঃ প্রণশ্যতি। ইতি সংস্মৃত্য প্রাণান্ সংধারয়াম্যহং ॥ ৮৫ ॥ একাদশে চ ॥

ত্রিভুবনবিভবহেতবেহপ্যকৃষ্ঠ-স্মৃতিরঞ্জিভাত্মস্বাদিভির্বিমৃগ্যাৎ।

প্রতিজ্ঞতি জীজৌপদীবাকাং। তন্মাদস্যা ফলাপি প্রেমবিশেষময়পরিকরাস্ত্রিকেন দশরিবামারারা বাকামিদং প্রেমবিশেষকার্যামের নতু সাধনং
ক্রাপ্রিকিটিশরানাং সাধনম্পি সাাদিত্যেরমুলাফ্তং। এব্যুত্তরত্ব চ
ভালাবতোত্তমবর্ণন্ময় প্রকর্ণাছ্ক তে প্রেয় জেয়ং। প্রবয়ননয়া ধ্তাজিলু পদ্ম
ইতি ভছ্পসংহারাং॥ ৮৫॥

ত্ত্তিত্বনবিভবার কিমৃত তক্ষেত্র ইতার্থ:। সর্বোহণি দক্ষে বিভারত্ত্বকবছৰতীতি নারেন একবচনং ॥ ৮৬ ।

তন্মধ্যে বিশ্বাদ যথা মহাভারতে ॥

জৌপদী জীকৃষ্ণকে কহিলেন, হে গোবিন্দ! তোমার প্রতিজ্ঞা এই যে আমার ভক্ত কথনও বিনফ হইবে না। ইহাই স্মরণ করিয়া স্মরণ করিয়া আমি প্রাণধারণ করি-তেছি॥৮৫॥

अकामन करक र वा es cझारक I

ঋষভনন্দন হবি, নিমিরাজকে সম্বোধন করিয়া কহিলেন, শহারাজ! ত্রৈলোক্য রাজ্য উপস্থিত হইলেও ইন্দ্রাদি শেবগণের অস্থেদণীয় ভগষ্চ্যবদার্থিক ইইতে লব নিমিষার্থ ন চলতি ভগবৎপদারবিন্দা
ল্লবনিষিধ্বিদ্যপি দ বৈষ্ণবাগ্রাঃ। ইতি ॥ ৮৬ ॥

শুদ্ধামাত্রদ্য তন্তক্তাবধিকারিত্বহেতৃতা।

সঙ্গব্দমায় বিশ্বাদবিশেষদ্য তু কেশবে ॥

দিতীয়ং যথা অগস্ত্যদংহিতায়াং॥

পরিচর্য্যপেরাঃ কেচিং প্রাদাদের্চ শেরতে।

মনুষ্যমিব তং দ্রেফুং ব্যবহর্তৃক্ষ বন্ধুবং॥ ৮৭॥
রাগানুগাঙ্গতাদ্য দ্যাদিধিমার্গানপেক্ষণাং।

শ্রন্ধানাত্রস্থা ইতি যদ্যণি শ্রন্ধাবিষাসংগ্রেকপর্যাগ্রন্থনেব তপাপি তংপুর্বো।
ভাষাবন্ধ্রা ভাতদ্বন্ধ প্রেরাগপাচ্র্যামিতি পৃথক্শকপ্রয়োগঃ ফলসামান্যাবশাকসর্বোত্তমসাধনবেন প্রতীতিরত্র মাত্রপদার্থ:। ফলবিশেষস্য তাদৃশসাধনবেন শ্বতঃ
সর্বোত্তমফলক্রপত্বেন বা প্রতীতিঃ বিশেষপদার্থ:। তত্র প্রস্তৃত্বাং দরং ক্রেমেশ
উদাস্ত্রমিতি ভাবঃ॥৮৭॥

তদেব যদ্যপি পূর্ব্যুদাহরণং ৰক্ষ্যমাণরাগাহুগাঙ্গতমেব প্রবিশতি ভথাপো-

কালের নিমিত্ত বিচলিত হয়েন না, ভগবচ্চরণারবিন্দকেই সার বলিয়া দুঢ় নিশ্চয় করিয়াছেন, তিনিই বৈফবভোষ্ঠ ॥৮৪॥

ভগৰম্ভক্তিতে শ্রদ্ধামাত্রের অধিকারিত্ব আছে ঐ শ্রদ্ধাক্তে কেশব সম্বন্ধীয় বিশ্বাস বিশেষের অঙ্গত্ব বলা যায়॥

মিত্রবৃতির বিষয় অগস্তাদংহিছায় যথা।।

ভগবান্কে সমুষ্যের ন্যায় দর্শন করিবার নিমিত্ত এবং তাঁহার সহিত বন্ধুবৎ ব্যবহার করিবার জন্য কোন কোন মহাজ্মা তাঁহার শ্রীমন্দিরে শ্রন করিয়া থাকেন ॥ ৮৭ ॥

বিধিমার্গের প্রতি দৃষ্টিপাত না করিলে এই সংখ্যের রাগা-

ভক্তিরসাস্ত্রসিদ্ধঃ। পুর্বা ২ বছরী

মার্গন্ধেন চৈত্তেন সাধ্যা স্থ্যরতিন তা ॥ ৮৮ ॥
অথাজনিবেদনং যথৈকাদশে।
গঠ্যো যদা ত্যক্তসমস্তকর্মা
নিবেদিতাজা বিচিকীর্ষিতো মে।
তদামৃতত্বং প্রতিপদ্যমানো
ময়াজ্মনুষায় চ কল্পতে বৈ। ইতি॥ ৮৯ ॥

ভৰ্মুদায়েণ বৈধ্যপোদাহরণমণি ডাইব্যমিত্যভিপ্রায়েণ আহ্ রাগামুগালতে ভি। স্থায়ভিব স্কুভাষ্যভিবিভার্থ:॥ ৮৮॥

মন্ত্রা ইতি । যতো নিবেদিভাত্মা অভতাক্তং সমন্ত্রমহিকামুমিকং ক'র্ম্ম আত্মাত্মীরপোনণাদিরপং যেন সং । তহি যে মনা বিশিষ্টং কর্তু মিষ্টো ভ্রতি । অনুভত্তমিতি মৃত্যুণরস্পরাসতিক্রামরি ভার্য: । করা সহ ? মৎসামেরন আত্ম ভ্রার করতে অরণাবিহিতিং সংসাধিকাশাং মৃতিং প্রাপ্তাতীত্যর্থ: ॥ ৮৯ ॥

মুগাঙ্গতা সিদ্ধ হয়, ফলতঃ পূর্বেক্তি আন্ধা ও বিখাস এই ছুই প্রকারে স্থ্য রক্তি সাধ্য হইয়া থাকে ॥ ৮৮॥

আত্মনিবেদন যথা একাদশে ২৯ তা। ৩২ শ্লোকে।
আনাতে যিনি দেহাদি সমর্পন করিয়াছেন এবং যিনি
ঐহিক পারত্রিক সমুদায় কর্ম্ম পরিত্যাগ করিয়াছেন, এরূপ
সরণ ধর্মাক্রান্ত মনুষ্য যথন আমাকর্তৃক বিশেষিত হয় অর্থাৎ
আমি যথন ভাহাকে উত্তম করিতে ইচ্ছা করি, তথন তিনি
মৃত্যুপরত্পরা অভিক্রম করিয়া আমার সান্তি লক্ষণা মৃত্তি
আতি হয়েন ॥ ৮৯ ॥

অর্থে বিধাত্মশবদ্য পণ্ডিতৈরুপপাদ্যতে।

দেহহন্তাম্পদং কৈশ্চিদেহ: কৈশ্চিম্মম্বভাক্ ॥ ৯০ ॥

তত্র দেহী যথা যামুনাচার্য্যন্তোত্রে।

বপুরাদির বোহপি কোহপি বা

গুণতোহ্দানি ষথা তথাবিধঃ।

তদয়ং তব পাদপদ্মমোরহ্মদ্যৈব ময়া দমর্পিতঃ॥

দেহো ষথা ভক্তিবিবেকে।

চিন্তাং কুর্যাম রক্ষায়ে বিক্রীতদ্য যথা পশোঃ।

শেহ: কৈন্চিৎ ইতাত্মকল্ল এব ॥ ৯০ ॥ বোহলি কোহণীতি বাদিভেদাৎ স্বশ্নপ:। অথবা গুণতো বথা তথাৰিলো

আরাশব্দের অর্থ তুই প্রকার, কোন কোন পণ্ডিত অহং-তত্ত্বাস্পদীভূত (অহঙ্কারাস্পদ—আনি আমার ইত্যাদি) দেহীকে আত্মা বলেন, কেহ কেই বা মমন্বাভিমানী দেহকে আ্যা বলিয়া উল্লেখ করেন॥ ১০॥

তন্মধ্যে দেহি সমর্পণ, যথা যামুনাচার্যান্তো ।।

হৈ ভগবান্ ! আমি শরীরাদিতে যে কেই হুই অথবা
গুণনিবন্ধন দেব মসুধ্যাদিই হুই, দেই আমি অন্যুই আমাকৈ
আপনার চরণযুগলে সমর্পণ করিলাম ॥

(महममर्थन यथा इति छित्रित्र ॥

বিক্রীত পশুর রক্ষণাবেক্ষণ নিমিত্ত যেমন চিন্তা করা ধায় না, ডক্রপ হয়িতে দেহ সমর্পণ করিয়া তাহার রক্ষণা-

किल्त्रभाष्ठितिषुः। शृति। २ नहती

ভথাপন্ন হরে। দেহং বিরমেদন্য রক্ষণাৎ ॥ ৯১॥
ছক্ষরত্বন বিরলে দে স্থ্যাত্মনিবেদনে।
কেষাঞ্চিদেব ধীরাণাং লভেতে সাধনাহ ভাং॥ ৯২'॥

দেবদর্ব্যদির প:। অসানি ভবানি। কামচারে গোট্। তদর্মিতি সচাসা-বয়ঞ্জেতি বিগ্রহাৎ সোহয়মিত্যর্থ: ॥ ১১ ॥

ক্ষরত্বেনেতাত আত্মনিবেদনস্য কেবলস্য ত্ষরত্বেন বৈরল্যং নতু মহিসাধিকান ভাবশূন্যহাৎ স্থাস্য তৃ ত্ষরত্বেন মহিমাধিকােন চ বৈরল্যং ভাবােভ্রমরপথাং। যদিচ ভাবমিশ্রমাত্মনিবেদনং ভবতি তদা তু স্তরাং মহিমাধিকােনাপি বিরলং সাংং। তত্র কেবলমাত্মনিবেদনং দানসময়ে শ্রীবলিরাজে
দৃষ্ঠতে। শরণাপতিং থলু রকিত্বেন বরণং তদিদত্ব আত্মনন্তনীয়তাসম্পাদনমিতি ভেদং। ভাববিমিশ্রেয় দাসোনাত্মনিবেদনং শ্রীমদন্তরীষে। তত্তকং। স বৈ
মনঃ কৃষ্ণপদারবিন্দ্রোরিত্যারভ্য কামঞ্চ দাস্যেন তৃ কামকাম্যন্তেতান্তেন।
ভবেবাকেং শ্রীভাগবভৈকাদশে দাসোনাত্মনিবেদনমিতি। তথা প্রেরসীভাবেন
শ্রীক্ষরিণীদেবাা। যথাকেং তবৈব। তন্ম ভবান্ থলু বৃতঃ পতিরক্ষায়ামাত্মাপিতিশ্ব ভবতােছত্র বিভা বিধেহীতি। এবং স্থাাদীনাপীতি ভ্রেমং॥ ৯২॥

বেক্ষণ হইতে উপরত হইবে॥ ৯১॥

সথা ও আত্মনিবেদন এই চুইটা অতিশয় চুক্তর বলিয়া অতি বিরল, কিন্তু কোন কোন ধীর পুরুষদিগের নিকট ঐ ছুইটা সাধনযোগ্যতা প্রাপ্ত হয়॥

ভাৎপর্য। এই তুইটা ভক্তাক্সকে বিরল বলিবার কারণ এই যে, কেবল আজ্নিবেদনের তুক্ষরত্ব প্রযুক্ত বিরল, উহার কোর বিশেষ মহিমা নাই, যে হেডু উহা ভাষশূন্য নহে। আজ্বিবেদন যদি ভাষ্মিশ্র হয় ভাষা হইলে ভাষা মহিমা-ধিক্যেভেই বিরল হইবে॥ ৯২॥

পৃথব। "২ লছরী। ভক্তিরসাম্তণিকু:।

অধ নিজপ্রিয়োপহরণং যথৈকাদশে ॥

যদযদিউতমং লোকে যচ্চাতিপ্রিয়মাত্মনঃ ।

তত্তনিবেদয়েমহাং তদানস্ত্যায় কল্পতে ॥

অথ তদর্থেহথিলচেষ্টি কং যথা পঞ্চরাত্রে ॥
লোকিকা বৈদিকী বাপি যা ক্রিয়া ক্রিয়তে মুনে ।

হরিসেবামুক্লৈব সা কার্যা ভক্তিমিচ্ছতা ॥ ইতি ॥৯০ ॥

অথ শরণাপত্তির্থা হরিভক্তিবিলাসে ॥

তবাস্মীতি বদন্ বাচা তথৈব মনসা বিদন্।

বদ্যদিতি চকারানাম প্রিয়ঞ্চ । ১০॥

নিজ খিয়োপহরণ যথা একাদশে ১১ আ। ৪০ শ্লোকে ।

শ্রীকৃষ্ণ উদ্ধাবকে কহিলেন, হে বন্ধো! যে যে দ্রব্য
লোকসমাজে অত্যুৎকৃষ্ট এবং যে দকল দ্রব্য আপনার এবং
আমার প্রিয় হয়, সেই সেই দ্রব্য আমাকে নিবেদন করিলে,
ভাহা অনস্তকাল ফলপ্রদ হইবে॥

ভগবানের নিমিত্ত সমুদায় চেক্টা, যথা নারদপঞ্চরাত্তে ।

হে মুনে! মানবকুল লোকিক ও বৈদিক যে সকল জিয়ার
অনুষ্ঠান করে, ভক্ত্যাভিলাষি ব্যক্তিরা সেই সমস্ত জিয়া
যাহাতে হরিসেবায় অনুকূলা হয়, সেইরূপ করিবেন। ৯০॥
শরণাপত্তি যথা হরিভক্তিবিলাদে ॥

"হে ভগবন্! আসি আপনার হইলান," যে ব্যক্তি ৰাক্য মারা এইরূপ বলেন এবং মনোমধ্যে ভজ্ঞাপ অভিযান করেন তৎস্থানমান্তিত তথা মোদতে শরণাগতঃ ॥
নারদিংহে চ ॥
খাং প্রপদ্মেহিস্মি শরণং দেবদেবং জনার্দ্দিং।
ইতি যঃ শরণং প্রাপ্তত্তং ক্রেশাহ্রদ্ধরাম্যহং ॥ ৯৪ ॥
অথ ভূলদ্যাঃ দেবনং যথা স্কান্দে ॥
যা দৃষ্টা নিথিলাঘদংঘশমনী স্পৃষ্টা বপুঃপাবনী।
রোগাণামভিবন্দিতানিরদনী সিক্রাইস্তকতাদিনী।

শরণং প্রাপরোহমি রক্তিত্ত্বন বৃত্বানন্মি। শরণং তদাশ্রয়ং প্রাপ্ত: শরণ-শক্ষেন হি ভদ্বমপু:চাত ইতি ॥ ১৪ ॥

য। দুটেতি। বপুঃপাবনী কুজ্মভাদিশোধনী রোগাণাং ক্লেশমাজাণাং

ও শরীরদ্বারা আপনার স্থান আগ্রয় করেন, সেই শরণাগত ব্যক্তিই আনন্দাকুভব করিতে পারেন॥

नृतिः हभू द्रार्टिख यथा ॥

নৃসিংহদেব বলিয়াছেন "তুমি দেবদেব তুমি জনার্দিন, তোমার শরণ প্রাপ্ত হইলাম" এই কথা বলিয়া যে ব্যক্তি আমার শরণাগত হয়, আমি তাহাকে ক্লেশ হইতে উদ্ধার করিয়া থাকি॥ ৯৪॥

कुलगौरमवन यथा ऋननभूतारन ॥

দর্শন করিলে যিনি নিখিল পাঁপরালি বিনষ্ট করেন, স্পূর্ণ করিলে যিনি দেহ পবিত্র করেন, প্রাণাম করিলে যিনি রোগ-প্রভৃতি ক্লেশ হউতে বিমুক্ত করেন, জলদেচন করিলে যিনি অস্তুক (যম)-ভয় নিবারণ করেন, রোপণ করিলে যিনি ভগ- প্রত্যাসত্তিবিধায়িনী ভগবতঃ কৃষ্ণদ্য সংরোপিতা ন্যস্তা তচ্চরণে বিমুক্তিফলদা, তদ্যৈ তুলদ্যৈ ন্যঃ॥ তথাচ তত্তিব ॥

দৃষ্ট। স্পৃষ্টা তথা ধ্যাতা কীৰ্ত্তিতা নমিতা শ্ৰুতা।
বোপিতা দেবিতা নিত্যং পূজিতা তুলদী শুভা॥
নবধা তুলদীং দেবীং যে ভজন্তি দিনে দিনে।
যুগকোটিদহস্ৰাণি তে বদন্তি হবেস্হৈ॥ ৯৫॥

অথ শাস্ত্রস্য ॥

শাস্ত্রমত্র সমাথ্যাতং তদ্ধক্তিপ্রতিপাদকং।

প্রভাষত্তিম নিদ আগদ: বিমৃক্তিবিশিপ্তা মৃক্তি: সংগ্রেম চকিবিত্যর্থ: ॥ ৯৫ ॥ 🚦

বান্ প্রীক্ষে আদক্তি বিধান করেন ও ভগবচ্চরণে অর্পন করিলে যিনি বিশিষ্ট মৃক্তি (প্রেমভক্তি) প্রদান করেন, সেই তুলদীদেবীকে প্রণাম করি॥

ঐ স্বন্দপুরাণে আরও বলিয়াছেন॥

দৃষ্ট, স্পৃষ্ট, ধ্যাত, কীর্ত্তিত, প্রণমিত, প্রুত, রোপিত, যেবিত এবং নিত্যপূজিত হইলে, তুলদী শুভদায়িনী হয়েন।

যে ব্যক্তি প্রতিদিন উক্ত নয় প্রকারে তুলদীদেবীর দেবা করেন, তিনি কোটিদহস্র যুগ হরিগৃহে বাদ করেন ॥ ৯৫ ॥

অথ শাস্ত্র॥

যাহা ভগবদ্ধজির প্রতিপাদক হয়, ভক্তিব্যিয়ে ভাহাকেই শাস্ত্র বলে॥

যথা স্কান্সে ॥

বৈক্ষবানি তু শাস্ত্রাণি যে শৃণুন্তি পঠন্তি চ।
ধন্যান্তে মানবা লোকে তেষাং কৃষ্ণঃ প্রদীদতি ॥
বৈষ্ণবানি তু শাস্ত্রাণি যেহর্চয়ন্তি গৃহে নরাঃ।
দর্ববিপাপবিনিম্ম্কো ভবন্তি হ্রবন্দিতাঃ॥
ভিষ্ঠতে বৈষ্ণবং শাস্ত্রং লিখিতং যদ্য মন্দিরে।
ভক্ত নারায়ণো দেবঃ স্বয়ং বস্তি নারদ॥

बामर्ग ह ॥

সর্ববেদান্তসারং হি শ্রীভাগবতমিধ্যতে।

यथा ऋम्पूर्वात ॥

বাঁছারা প্রতিনিয়ত বৈষ্ণবশাস্ত্র প্রবণ অথবা পাঠ করেন, সংসারমধ্যে তাঁছারাই ধন্য এবং প্রীকৃষ্ণ তাঁছাদের সম্বন্ধেই প্রান্ম হয়েন॥

অপর যে সকল মানব প্রতিদিন গৃহে বৈষ্ণবশাস্ত্রের পূজা করেন, তাঁহার। সমুদায় পাপ হইতে বিনির্ফুক্ত হইয়া দেব-গণেরও বন্দনীয় হয়েন॥

অধিক কি বৈষ্ণবশাস্ত্র লিখিত হইয়া বাঁহার গৃছে অব-ন্থিতি করেন, হে নারদ! ভগবান্ নারায়ণদেব সেই গৃহে (শাস্ত্ররূপে) স্বয়ং বাস করিয়া থাকেন॥

बानम ऋक्त >२ व्य । >२ श्लीक छ

শ্রীমন্তাগবত সমস্ত বেদান্তের সার, ইহার রসামৃতে বাঁহারা পরিতৃপ্ত হইয়াছেন, কথনই তাঁহাদের অন্যত্ত রতি

कृति। २ लहेती। छक्तित्रवाञ्चितिक्री।

ভদ্রশায়ততৃপ্রদ্য নান্যত্র দ্যাদ্রতিঃ কচিৎ ॥
অপ শ্রীমপুরায়া আদিবারাহৈ।
মপুরাঞ্চ পরিত্যক্ষ্য যোহন্যত্র কুরুতে রভিং।
মুচো ভ্রমতি সংসারে মোহিতো মন মায়য়া॥

बकार्छ ह।

ত্রৈলোক্যবর্ত্তিতীর্থানাং দেবনান্দ্রর্মভা হি যা। পরানন্দ্রমী দিন্ধির্মপুরাস্পর্শমাত্রতঃ ॥ ৯৬॥ অফ তা স্মৃতা কীর্ত্তিতা চ বাঞ্ছিতা প্রেক্ষিতা গতা।

भवानस्थवी (अभनक्षा ॥ २७॥

প্রেকিতা দ্রাদ্ঠা গতা তংসমীশং প্রাপ্তা প্রিতা নিজাপ্রয়খেন কুতা সেবিতা ততংস্থানসংক্ষারালিনা পরিচরিতা অভীইদেত্যুত্তরোওরবৈশিটোন জেরং 🖁 ৯৭ 🛭

र्यना ॥

শ্রীমপুরাদেবন যথা আদিবারাহে ॥

বরাহদেব কহিলেন হে ধরণি! যে ব্যক্তি মধুরাপরিত্যাগ করিয়া অন্যত্র বাদে অমুরক্ত হয়, দেই মৃঢ় আমার মায়ার বিমোহিত হইয়া কেবল সংসারমধ্যে পরিভ্রমণ করিয়া বেড়ার॥

ব্রকাণ্ডপুরাণেও বলিয়াছেন্॥

ত্রৈলোক্য মধ্যবর্ত্তি সম্পায় তীর্থ সেবনেও যে পরম্-জানন্দ্র-মরী অর্থাৎ প্রেমলকণা সিদ্ধি ছল্লভা, মধুরার স্পার্শনাত্র ভাত্য লাভ ত্ইয়া থাকে ॥ ৯৬ ॥

শ্রুত, স্বত, কীৰ্ত্তিত, বাঞ্চিত, দৃষ্ট, প্রাপ্ত, স্পৃষ্ট, স্বাঞ্চিত [১৮] স্পৃক্টা প্রিভা সেবিতা চ মধুনাভীফন। নৃণাং।
ইতি থ্যাতং পুরাণেষু ন বিস্তারভিয়োচ্যতে।
অথ বৈষ্ণবানাং ষথা পালে।
আরাধনানাং সর্বেষাং বিষ্ণোরারাধনং পরং।
ভক্ষাৎ পরতরং দেবি তদীয়ানাং সমর্চনং॥ ৯৭॥
তৃতীয়ে চ॥

মংসেবয়া ভপ্রতঃ কৃটস্থ্যা মধুদ্বিষঃ।

একরপতরা তুয:, কালবাণী স কৃটস্থ ইত্যমর:। মধুদ্বি: পালরোর্তি-কালো রতেকলাসো ভবেং। তীবো নিতান্ত:॥ ১৮॥

ও সেবিত হইলে, মথুরা মসুষ্যমাতেরই সমস্ত অভীক প্রদান করেন॥

এইরপ পুরাণাদিতে মথুরার মাহাত্ম্য বিশেষরূপে বর্ণিত আছে, কিন্ত গ্রন্থের বাহুল্যভয়ে আমি আর দে দকল কীর্ত্তন করিলাম না॥

অধ বৈষ্ণবদিগের দেবা, যথা পদ্মপুরাণে ॥
মহাদেব কহিলেন, হে পার্কার্তি! যত যত আরাধনা
আছে ভর্মধ্যে ভগবদারাধনাই শ্রেষ্ঠ, তদপেক্ষা আবার তাঁহার
ভাকের আরাধনা প্রোষ্ঠভর ॥ ৯৭ ॥

ত্তীয়ক্ষকে ৭ আ। ১৯ শ্লোকেও যথা॥ বৈ সকল ভক্তগণের সেবা করিলে নির্কিকার ভগবানের ন্তিরালো ভবেতীত্র: পাদরোব দিনার্শনঃ ॥ স্কান্দে॥

শব্দকারিতজনু: শিরদা মঞ্জরীধর:। গোপীচন্দনলিপ্তান্দো দৃষ্টন্দেতভদ্মং কুঁতঃ॥

প্রথমে ॥

যেষাং সংস্করণাৎ পুংসাং সদ্যঃ শুধ্যন্তি বৈ গৃহাঃ। কিং পুনর্দর্শনস্পর্শপাদশোচাসনাদিভিঃ॥

वािमभूत्रात्।

্যে মে ভক্তজনাঃ পার্থ ন মে ভক্তাশ্ট তে জনাঃ।

চরণারবিদ্দে সমস্ত ছু:থবিনাশক প্রগাঢ় রতির উল্লাস হইর থাকে 🏻

ऋम्म श्रुतार्ग ७ यथा ॥

বাঁহার শরীর শন্থ চক্রাদি-চিহ্নে চিহ্নিত, মন্তকে তুলগী ।
মঞ্জরী ধারণ এবং অঙ্গ গোপীচন্দনে লিগু, সেই মহাজনী
সম্মগোচর হইলৈ আর পাপের আশাস্কা কোথায় ? ॥

প্রথমস্বল্মে ১৯ আ। ৩৬ শ্লোকে কহিয়াছেন ॥

যাঁহাদিগের স্মরণমাত্রে পুরুষদিগের গৃহসকল সদ্যই
পবিত্রতা লাভ করে, তাঁহাদিগের দর্শন, স্পার্শন, পাদপ্রকা-।
দান ও আসন দানাদিতে যে পবিত্র হইবে না ভাহার সন্দৈহ

আদি পুরাণেতেও র্যথা।
- শ্রীকৃষ্ণ অর্জনকে কহিলেন, তে পার্থা বাইরি। আমার

মন্তকানাঞ্চ যে ভক্তা মম ভক্তান্ত তে নরাঃ ॥ ইভি ॥

যাবন্তি ভগবন্তক্তেরঙ্গানি কথিতানি হ ।

প্রায়ন্তাবন্তি তন্তক্তনক্তেরপি বুধা বিছঃ ॥

অথ যথাবৈভব-মহোৎসবো যথা পাছে ॥

যঃ করোতি মহীপাল হরের্গেহে মহোৎসবং ।

তস্যাপি ভবতে নিত্যং হরিলোকে মহোৎসবং ॥ ৯৮ ॥

অথ উর্জ্জাদরো যথা পাছে ॥

যথা দামোদজনা ভক্তবংসলো বিদিতো জনৈঃ ।

তস্যায়ং তাদুশো মাসং স্কল্লমপ্যুক্তকারকঃ ॥ ৯৯ ॥

ৰথা দামোদরো জনৈওঁ ক্রংসলো বিদিত জ্ঞাপশ্চ সন্ অল্পপার কারকঃ।

ঋণনিবাজক ইৰ অল্পণি উল্লেখা দদাতীত্যথং। তসা দামোদরশারং শাব্দ কার্তিকাথোছিলি তাদৃশং সন্ অল্পন্সকারক ইতি পুর্ববিং। "আকেনোর্জ-বিধাদাধ্যপারেং" ইতি ব্লীনিবেধাং॥ ১৯॥

ভক্ত তাঁহার। আমার ভক্ত নহে, কিন্তু যাঁহারা আমার ভক্তের অক্ত তাঁহারাই আমার যথার্থ ভক্ত ॥

এই গ্রন্থে যে সকল ভগবন্তক্তির অঙ্গ উল্লেখ করা ছই-য়াছে তমধ্যে অধিকাংশই প্রায় ভক্তগণের ভক্তাঙ্গ বলিয়া শতিতেরা স্বীকার করেন।

বিভবামুসারে মহাংসব, যথা পদ্মপুরাণে ।

হৈ মহীপাল ! যিনি ভগবদালয়ে মহোৎসব করেন, হরিলোকে ভাঁহার নিত্যই মহোৎসব হইয়া থাকে ॥ ৯৮ ॥

উর্জাদর অর্থাৎ কার্ত্তিকত্তত, যথা পদ্মপুরাণে ॥
অগবান্ নামোদর লোকসমাজে যেরপ ভক্তবংস্ক

তত্তাপি মধুরায়াং বিশেষো যথা তত্তিব ।
ভুক্তিং মুক্তিং হরির্দ্দ্যাদর্চিতোহনাত্র দেবিয়াই।
ভক্তিস্ত ন দদাত্যের যতো বশ্যকরী হরেঃ।
সাত্তপ্রনা হরেভজিলভাতে কার্তিকে নরৈঃ।
মথুরায়াং সক্দপি প্রীদানোদরদেবনাং।
অথ প্রীজন্মদিনযাত্তা—
যথা ভবিষ্যোত্তরে।
যিনিন্ প্রসূতেয়ং দেবকী ত্বাং জনার্দন।

-যতো বশাকরীতি। বশাকরীত্বমত্র স্থানানেনৈৰ জ্বেয়ং নতু জ্থেলানেন। অতোন তদত্র প্রধানকং, কিন্তু তেন লক্ষিতং পরমোৎক্ষইসমের। তথাবিধা চলান অবোগো সংলা দাতুং যোগোতি। যাবদযোগাতা ভারতগ্রতা ন দীয়ত এব। যোগাতা চ স্থানাসহিত্নিরপেক্ষমের। তথাগোগাতায়ামের

ধনিকা বিদিত, সেইরূপ ভাঁহার এই কার্ত্তিক নাসও (হুদ-সহখাণ পরিশোধ কর্ত্তার মত) অল্লকে বহু করিয়া স্বীকার করেন॥ ১৯॥

মধুরাতে ঐ কার্ত্তিকত্ততের বিশেষ মাহাজ্য।
যথা পদ্মপুরাণে॥

অন্ত অচিত হইলে ভগবান্ হরি সেবকদিগকে ভুক্তিও মৃক্তিপ্রদান করিয়া থাকেন, আত্মবশ্যকরী ভক্তিপ্রদান করেন না, কিন্তু কার্ত্তিকদাণে সপ্রাতে একবারমাত্র শ্রীদামোদরের সেবা করিলে, তাদৃশী হছল ভা ইরিভক্তিও লাভ করিতে পারে।

তদ্দিনং জাহি বৈকৃষ্ঠ কৃষ্যান্তে তত্ত্র চোৎসবং।
তেন সমাক্ প্রপদ্ধান্ধং প্রসাদং কৃষ্ণ কেশব॥ ১০০॥
অথ শ্রীমৃর্ত্তির জিলু সেবনে প্রীতির্যথা আদিপুরাণে॥
কম নাম সলাগ্রাহী মম সেবাপ্রিয়ঃ সদা।
ভিক্তিতীয়ে প্রদাতব্যা নতু মৃক্তিঃ কদাচন॥ ১০১॥
অথ শ্রীভাগবতার্থাস্বাদো যথা প্রথমে॥
নিগমকল্পভ্রোগলিভং ফলং

সঁতাং দাতবাৰেহিপি যদি সপুরাকার্ত্তিকরো: সঙ্গমে পূজনং ঘটতে ভদা যোগাতা-বিরহিতেনাপি বস্তুপ্রভাবাৎ সহসৈব প্রাপাত এবেতি ভাব: ॥ ১০০ ॥ দেবাপ্রিয়: সেবৈকপুরুষার্থ: সন্। মুক্তিরত ভক্তিশুনা জেয়া ॥ ১০১ ॥

অথ জন্মদিনযাত্র। ভবিষ্যোভরে 👔

হে জনার্দন! যে দিবদ দেবকীদেবী আপনাকে প্রদাব করিয়াছেন, দেই দিন আমাদের প্রতি উল্লেখ করুন, আমরা দেই দিনে মহোৎদব করিব। হে বৈকৃষ্ঠ! হে কেশব! আমরা সর্বতোভাবে আপনার শরণাগত, অতথ্য সেই উৎ-দবে পরিভৃষ্ট হইয়া আমাদিশের প্রতি প্রদাস হউন্॥ ১০০॥

ত্রীমূর্তির চরণঙ্গেবনে প্রীতি, যথা আদিপুরাণে॥

যে ব্যক্তি সর্বাদা আমার নামগ্রহণ করেন এবং আমার সেবাকেই বাঁহার থীতি অনুভব হয়, আমি তাঁহাকে ভক্তি জিন কখনই মৃতি প্রদান করিব না॥ ১০১॥

खीमहान्तरकत्र वर्षासान, वशा श्रवस्त २ व । ० ट्रॉस्कि करे जानक माञ्च द्वनक्रण कत्नवृत्त्रत्व क्ल, एकवृश् হে ভাবুকা: । পরসমদলায়না বে রসিকা ভগবন্ধভিরস্কা ইউনি । তে বৃষ্ণ বৈকুঠাং ক্রমেণ ভূবি পৃথিবাামেব গলিভক্বভীর্ণ, নিগসক্ষক্রেরা স্থান কলোৎপত্তিভূব: শাংশাপশাধাভিবৈ কুঠমণাধারিদ্দা বেদরপ্তরো ইং গ্রু রম্ব-ক্রপং শ্রীভাগবতাথাং ফলং ভতুবাপিছিতা: পিবত সাম্বাদা অন্তর্গতং কুকত ॥

ष्यत्रा हेजानजानाज्याञ्चना जागवजायाः यहातः छर यन् त्रम्यन्ति बरेनक-यम गिविक्या जनमालन निर्मिष्टेश जानकना स्टिन क्या जनमा अनामीवर्क বাবিত্তং। ভাগবতসা তদীরছেন রস্সাপি ভদীরছাক্ষেপাং শক্ষারেণ ভগ্বং-সম্বন্ধিরস্মিতি গমাতে। সচ রুসো ভগবন্তক্তিমর এব ৰস্যাং বৈ শ্রেহ্বাণাল্প-মিতাাদিফ্লশ্রতে:। যুনার্থেনের প্রীভগরতি রুস্পন্ধ: শ্রুতে প্রুদ্ধতে । রুসো বৈ স ইতি সত্ৰব চ প্ৰশ্নাতে রসং হেবায়ং শন্ধানদী ভবতীতি। অত্ৰ রসিকা ইতানেন প্রাচীনার্বাচীনসংস্থারাণামের ভবিজ্ঞত্বং দর্শিতং। প্রতিমিত্যমেন ভসী স্থাকিমন্ত্ৰ শান্ত্ৰপকে স্থানিপারার্থন্বধিকভার্ত্তক দর্শিতং। রসমিত্য-त्मन क्यापटक चर्ना मिताविकः वाका अब पटक द्वारमहाहिकाः प्रतिकर। निर्गमनः भवमकनः इत्नां छा भवमनुक्रवार्यवः प्रनित्तः। अवः छता वना-অক্ফল্যা অরপতোহপি বৈশিষ্টো সভিপর্মোংকর্ববোধনার্থ। বৈশিষ্টারের-মাহ ভকেতি। অৱ ফলপকে করতক্রাসিত্বাপলৌকিকছেন ভকোইপায়ত-মুখোংভিপোরতে। ভতত্তবুধং প্রাপা যথা তংকলং বিশেষতঃ স্বাচ্ ভর্তি 🕯 তথা পরম । গাবতমুখন হরং ভগবলগুণবর্ণনমিণী। তততা দৃশপরমভাগবত হৃত্ত-মৃহেন্দ্র প্রীত্ত ক্ষেত্র বৃষধ করে কিমুভেতি ভাবঃ। সভএব পরস্বাহণরমকার। প্রাপ্তবাং স্বতোহন্যতন্চ ভৃপ্তিরপি ন ভবিবাতীতি। স্বালয়ং মোকানন্দমণাজ্ঞি-वाांगा निवरक का कः। क्यांक वकारक । अतिनिष्ठिरकारिन देन करिया देकामि । व्यतनाचामाव्यवरमपः कानास्रत्यक्ताचानकवाह्त्वाक्ति न वालियाजीकान्त्रि দৰ্শিতং। বহা, তত্ৰ তসা স্নস্যা ভগৰম্ভক্তিমন্ত্ৰেইণি বৈৰিধাং অভ্যন্তাপস্কৰ্ম फर्डिक निविधानिक कि । यथा कर चाना । केथा है गाँउ किथा मेरी बनार, विश्रात्र (माटकत् वनः भारत्रवृतार । विश्वानदेवताम।विक्का विद्या, वाता विश्व की-र्नेकु भावमार्थाः। यञ्च खमः आक्षाक्षाक्षानः, अख्यक्षक्षेक्षममन्त्रेषः। छत्यन् विकाः मृत्रापक्षेत्रः, कृत्मश्यनाः चिक्रक्षेत्रानाः देखि॥

শুক্ষ্থাদয়ত দ্বসংযুক্তং।
পিনতভাগৰতং রসমালয়ং
মূল্রহো রসিকা ভূবি ভাবুকা: ॥ ১•২ ॥
দ্বিতীয়ে চ ॥
পরিনিষ্ঠিতোহপি নৈপ্ত গ্যৈ উত্তমংশ্লোকবার্ত্যা।

ভতঃ সামানতে রস্বমুক্তা বিশেষতোহণাই অমৃতেতি। অমৃতদ্রস্তলীলারসঃ । ছবিলীলাকথারাতাম্চানন্দিত্সংস্রমিতি হালশে শ্রীতাগ্রতবিশেবশং লীলাকথারদনিবেবণমিতি তলৈনে রস্বনির্দ্দেশাচ্চ সংস্রমিতি সংস্থাই
আয়ারামাঃ ইঅ' স্তামিতাদিবং তএব হরাঃ। অমৃত্যালালালিবাং তেন
সমবেতং। তরাণি তাদ্শভকমুখালালিতং প্রবাহরণেশ বহস্তমিভার্থঃ। তলেবং
ভগৰস্তকেঃ পররস্বাপতিঃ শব্দোপাত্রৈব। অন্যত্র চ সর্ববেদায়েতাাদৌ তল্তসামৃতভ্রনোতাদি। এবমের অভিপ্রেত্য ভারুকা ইতাক্স রস্বিশেষভাবনচত্রা
ইক্তিটিকা। তথা, অরমুক্সাত্রাপত্নং পুনঃ, বিহাত্মিচ্ছেররস্তাহো জন
ইকাদি। ১০২ দ

নিভাৰবেৰ নৈভাৰিং খাৰ্থে যাঞ্। ভিমিন্ এক্ষণাপী ভাৰঃ ॥ ১০৩॥

হইতে অবনীতলে পতিত হইয়াছে, অতএব হে রস বিশেষে ভাৰনাপরারণ রসিকগণ। অমৃত্রসান্তি রসন্বরূপ এই ফল মোলপ্র্যান্ত মৃত্যুক্ত: সেবন কর।। ১০২॥

ৰিতীয়সকে ১ অ। ৯ শ্লোকে॥
সাজা পনীকিংকে শুকদেৰ কহিলেন, হে মাজন্! নিগুণ

গৃহীততেতা রাজর্বে আধ্যানং যদধীতবান্॥ ১০০॥ অব সজাতীয়বাসনঞ্জিতক্তসঙ্গো যথা প্রথমে !
ভূলয়াম লবেনাপি ন স্বর্গং নাপুনর্ভবং।
ভগবংসঙ্গিসঙ্গ্যানাং কিমুতাশিষঃ॥ ১০৪॥
হরিভক্তিস্থাদেয়ে চ।

ভগবদিতি। ভগবতি গক আসক্তিং। স নিভাং বিনাতে বদা তথা বং সক্ষ্ ভদা লবেনাশি শুপাদিকং।ন ভূলৱামেতি। তৎপ্রশংস্থা শ্বস্য তৎস্মানবাসন্ত্র্ দর্শিতং। তচ্চানোবামপি শিক্ষণার জায়ত ইতি তদেতদক্রোদাস্তং। এত-ভূশক্ষণান্ত্রন নিশ্বহাদিকম্পি দৃশ্যং। অত্র ক্ষণার্ক্ষনাশি তুল্যেন শুপ্তিভাণিক্তিং। ভিকং চতুর্বস্য প্রাম্পান্ত্রব্যাং॥ ১০৪॥

ব্ৰক্ষে আসক্ত হইনেও ভগৰলীলাকর্ত্ক আকৃষ্টচিত্ত হইয়া আমি এই শ্রীমন্তাগবতরূপ আখ্যান অধ্যয়ন করিয়াছি ॥১৯৩॥ অধ সঞ্জাভীয়বাসনাবিশিক্ট-ভক্তসঙ্গ মধ্য

थ्यव्यक्षक ३৮ व्य । ३७ (इंटिक ॥

শৌনকাদি ধাৰিগণ কহিলেন, হে সূত ! ভগবন্তক জনের দহিত অত্যল্ল কাল যে সঙ্গ তাহার সহিত সর্গ ও মোক্ষেরও তুলনা করিতে পারি না অর্থাৎ স্বর্গ এবং মোক্ষও বৈক্ষর-ভক্তের সঙ্গত্লা স্থান নহে। মর্ত্তলোকের তুক্ত রাজ্যাদি কোথার আছে ?, তাহা কি ভর্ববন্তক্তনঙ্গের স্থান হইছে পারে ? কদাপি নহে॥ ১০৪॥

হরিতজ্জিমধোদয়েও বলিয়াছেন বৰী #

যদ্য যৎসঙ্গতিঃ পুংদো মণিবং স্যাৎ স ভালাপঃ।
স কুলজৈ জিতো ধীনান্ স্বযুধ্যানেব সংশ্রমেং ॥ ১০৫ ॥
অব নামসকীর্ত্তনং যথা বিতীয়ে।
এতনির্বিদ্যমানানামিচছভামক্তোভনং।
যোগিনাং নুপ নিশীতং হরেন্নামানুকীর্ত্তনং॥

আত্র বজাতীরসক্ষয় প্রভাবং দৃষ্টান্তেন স্পাইরতি বসোতি। প্রভাদং প্রতি বিদ্যাক্ষবিশোর্কাকাং। তত্ত্ব তস্যাভিপ্রারাস্তরেহিশি সামানাবচনত্বন স্বাভি-প্রাহেহিশি তদ্বোজ্ঞতিত্বং শকাত ইতি গ্রন্থকামতিপ্রায়:। মণিবং ক্ষ্টিক্মশি-ক্ষিতি স্থিতিত গুণগ্রহণমানাংশে দৃষ্টাস্তঃ। নতু তদ্বৈহ্ব্যাংশেনাপি। সমুখান স্কাতীয়ান্ ॥ ১০৫ ॥

ইচ্ছতাং কামিনাং নির্বিদ।মানানাং মুমুক্ণাং যোগিনাং মুক্তানামিজার্থঃ। এতদকুভোতরং ন কুতনিচদলি ভয়ং যত্র তজ্ঞপং সাধ্যক্ক নির্ণীতমিজ্যর্থঃ॥ ১০৬

হিরণ্যকশিপু প্রহলাদকে কহিলেন, হে পুত্র ! যাহার বহিত যে পুরুষের সহবাস হয়, ক্ষ্টিকমনিতে রক্তবর্ণ জবা-কুক্সমের ন্যায় তাহার গুণ সেই ব্যক্তিতে প্রতিফলিত হয়, এজন্য বৃদ্ধিমান্ ব্যক্তিদিগের সগণ সমৃদ্ধির নিমিত্ত তুল্যবাসনা-যুক্ত ব্যক্তিগণের সঙ্গে রত হওয়া কর্ত্ব্য ॥ ১০৫॥

নামদকীর্ত্তন যথা বিতীয়ক্তরে ১ আ । ১১ শ্লোকে ॥
শুক্তের কহিলেন, হে নৃপ! হরির যে নামামুকীর্ত্তন
ইহাই ফলাকাজ্মিপুরুষদিগের ভতংফলের সাধন এবং মুমুক্তুল
দিগের পক্ষেও ইহাই মোক্ষমাধন, অপর ইহাই জ্ঞানিদিগেরও
জ্ঞানের ফল হয়, অতএক সাধক এবং সিদ্ধ, কাছারও পক্ষে
একদপেকায় অন্য পরম মঙ্গল নাই॥

भूकी ३ मस्त्री। अक्रिकाश्चर्यक्रिके

আদিপুরারে চ ॥
গাড়া চ মম নামানি বিচরেক্সম সনিধো ।
ইতি ত্রবীমি তে সত্যং ক্রীতোহহং উল্যাচাক্সম সভিত ॥
পালে চ ।

যেন জন্মদহস্রাণি বাস্থদেবো নিষেবিতঃ।
তন্মুথে হরিনামানি দদা তিঠিছি ভারত॥ ১০৭॥
যথা তত্ত্বিয়।
মামচিস্তামণিঃ কুফাল্ডেনার্গবিপ্রহঃ।

. খেন জন্মতি। এভাদৃশসাশিলে প্ন: প্নর্জন্ম সম্ৎক্রামর ছক্তিবর্দ্দার্থং প্রমেশবেচ্ছবৈর ॥ ১০৭ ॥

वािमभूबार्गरक्छ यथा

ভগবান্ কহিলেন, হে অর্জুন! আমার নাম গান করও যে ব্যক্তি আমার নিকটে বিচরণ করেন, তোমাকে সত্য বলি-তৈছি, আমি তাঁহার নিকট জীত হইয়া অবহিতি করিতে থাকি॥ ১০৬॥

भष्रभूतात्व यथा ॥

হে ভারত। যে ব্যক্তি সহত্র সহত্র জন্ম বাহুদেবের সেবা করিয়াছেন, তাঁহারই মুখে সর্বদা হরিনাম বিরাজ করিয়া বাকেন॥ ১০৭॥

যে হেতু এই পলপুরাণেই বলিয়াছেন।
নাম এবং নাসিতে ভেদ না থাকা প্রযুক্ত নামই চিন্তা।

পূর্ণ: শুদ্ধো নিত্যমুক্তো হতিমন্ত্রাশ্বামনামিনো: ॥ ১০৮॥
অত: প্রীকৃষ্ণনামাদি ন ভবেদ্ আছমিন্তিয়ে: ।
সেবোমুখে হি জিহ্বাদো সমমেব স্ফুরত্যদ:॥ ১০৯॥
অব শ্রীমধুরামশুলে স্থিতির্যধা পালে।

নামৈন চিন্তামণিঃ সর্ব্বাভীইদারকং যভন্তদেব কৃষ্ণ: কৃষ্ণসা স্বব্ধনারিতার্থঃ। কৃষ্ণসা বিশেষণানি টোভনারসে তাদীনি তসা কৃষ্ণছে হেতুঃ। অভিশ্বনাদিতি। একমেব সচিদানন্দরসাদিরপং তবং বিধাবিভূতিমিতার্থঃ। বিশেবনিক্ষাসা তেৎ শ্রীভাগবভসন্ত্রসা শ্রীভগবৎসন্তর্ভা দুশাঃ॥ ১০৮॥

সোবোশুবে হীতি। দেবোশুবে ভগবংশরপতরামএছণার অবৃত ইতার্থ। বি প্রসিজৌ। যথা মৃগপরীরং তালতো ভরতসা বর্ণিতং। নারারগার হররে ন্ম্ ইতুলোরং, হাসান্ মৃগব্দপি যং সম্পালভার ইতি। গলেফস্য, জলাপ প্রমং জ্পাং প্রাগ্রমনাম্শিক্তিমিতাাদি ॥ ১০৯॥

মণিসরূপ অর্থাৎ সমস্ত পুরুষার্থনায়ক ঐ নামরূপ কৃষ্ণ, তৈতন্য রসস্বরূপ, অপরিচিছন এবং নায়ার সম্বন্ধবিমহিত ও মায়া হইতে অতীত ॥ ১০৮॥

এই বেজু প্রীক্ষনামানি প্রাকৃত ইন্দ্রিয়গণের প্রাক্ত হঠতে পারে না। তবে যে সাধানণ জনকে নামানি প্রহণ করিতে দেখা যায় তাহার কারণ এই যে, ভগবলামানিপ্রহণে রসনানি ইন্দ্রিয়গণ উন্মুথ হইলে নামানি তাহাতে স্বয়ংই প্রেকাশিত হয়া থাকেন॥ ১০৯॥

জীমগুরামগুলে স্থিতি যথা পদ্মপুরাণে ।

कतायू भूगाठी (र्षयू यूक्तित्व महोकतः ।

मूटेलः धार्या हत्वर्ङ किर्मयूत्रामास्त महारह ॥

किर्वर्गना कामिनाः या मूम्कृशिक स्माक्ता।

किर्वाद्ध किना कत्वाः मथूताः नात्वाद्यपृथः ॥

घरा मथूभूती थना रिक्षाक भनी मन्दिकः धानाद्य ॥

इत्रहास्त्रहरीर्द्यार्थान् धाना मृद्रुष्ट भक्ति।

मिक्त श्रांश निव भवाधिक । नाश्या । ১১ ।।

্অন্যান্য পুণ্যতীর্থে অবস্থানের মহাফলই মৃক্তি, কিস্তু মৃক্তব্যক্তিদিগের একান্ত প্রার্থনীয় যে ভগবদ্ধক্তি তাহা কণ-কাল মথুরামগুলে অবস্থিতি করিলেই লব্ধ হইয়া থাকে !

যে মথুরা কামিগণের ত্রিবর্গ দায়িনী, মুমুকুদিগের কৈবল্যদারী, ভক্তা িলাষি বর্গের হরিভক্তিবিধায়িনী সেই দর্বাগুণদম্পারা মথুরাকে কোন্ বৃদ্ধিমান্ ব্যক্তি দেবা না করিয়া
থাকিতে পারেন ? ॥

কি আশ্চর্যা! যে সধ্পুরীতে একদিনমাত্র বাদ করিলে ভগৰান্ হরিতে ভক্তি উৎপন্ন হয়, বৈকৃষ্ঠ হইতেও গরীয়দী। দেই সধ্পুরী ধন্যভ্যা॥

তুরহ অর্থচ অন্তুত বীর্যাশালী যে এই পাঁচপ্রকার স্বর্গাৎ জীষ্টি, জীমন্তাগবত, জীক্ষভক্ত, নাম ও মুখুরামণ্ডল রূপ স্বাস, ভাহাতে জ্রনা দূরে থাকুক, অল্লমাত্র থাকিলে ও নির্নপ্রাশ ব্যক্তিদিগের অন্তঃকরণে অচিরাৎ ভাবের আবিভাব যত্র স্বল্লোহণি দক্ষর: দক্ষিয়াং ভাবজন্মনে ॥ ১১০ ॥
তত্র শ্রীমূর্ত্তির্যথা ॥
শ্যেরাং ভঙ্গীত্রয়পরিচিতাং সাচিবিন্তীর্ণদৃষ্টিং,
বংশীন্যস্তাধরকিশলয়ামূজ্বলাং চন্দ্রকেণ ।
গোবিন্দাগ্যাং হরিতকুমিতঃ কেশিতীর্থোপকর্ষ্ঠে
শা প্রেক্ষিষ্ঠান্তব যদি সথে বন্ধুসঙ্গেহন্তি রঙ্গঃ ॥ ১১১ ॥

স্বাকামাধুরীবারা পুর্কমেনার্থপঞ্চকং অনুভাবররাহ স্বেরামিত্যাদিপঞ্চিঃ। মা প্রেকিষ্ঠা ইভি নিবেধব্যাজেনাবশকেবিধিররং তদেত্রাধুর্য্যে অমূভূর্মানে স্বর্মেন স্ক্রিব তৃক্তং মণ্যাসে। তত্মাদেনামের পশ্যেদিতাতি প্রারাৎ ॥ ১১০॥

हरेशा थाटक # >> ॥

जनारधा औगृर्डि यथा॥

প্রস্কার স্বীয় বাক্যমাধ্রীদারা পুর্ব্বাক্ত শ্রীদুর্ত্তাদি পাঁচঅঙ্গকে অনুভব করাইয়া কহিলেন, হে সথে! যদি তোমার
বন্ধুগণের সহিত্ত আমোদ-প্রমোদ করিতে ইচ্ছা থাকে তবে
কেশিতীর্থের সমীপর্বর্তি হাস্যাদিত ত্রিভঙ্গ, বন্ধিমনয়ন, বংশীবদন, শিপিপুচহধারী গোবিক্ষমৃত্তিকে অবলোকন করিও না ॥
তাৎপর্ব্য। উক্ত পদ্যে দর্শন করিও না এই নিষেধছলে
শ্রীমৃত্তির প্রশংসা কীর্ত্তন অর্থাৎ ভগবন্মৃত্তির সাধ্র্য্য শ্রমুভব
হুইলে, সমুদার ভুচ্ছ বোধ হুইবে শত্রুব প্রীমৃত্তির দর্শন
শ্রশা কর্ব্যঃ॥ ১১১॥

पूर्व । २ नहते । चिंकतेनोत्र्डनिक्ट ।

শী ভাগবতং যথা।
শক্তে নীতাঃ দপদি দশমক্ষমপদ্যাবলীনাং
বর্ণান্ কর্ণাধ্বনি পথিকভামামূপূর্বব্যান্তবন্তঃ।
হংহো ডিস্তাঃ পরমশুভদান্ হস্ত ধর্মার্থকামান্
যদ্ গর্হ তথ্যময়ম্মী মোক্ষমপ্যাক্ষিপস্তি॥ ১১২॥

শক্তেনী বা ইতি উপাশস্কবাজেন স্কৃতিরিয়ং। শ্লোকর্মীয়মপ্রস্কৃতপ্রশংসালকরায়মধী সাচ, কার্যো নিমৃতির সামানো বিশেষে প্রস্তুতে সতি। তদনাস্য বচন্তলোহকুলাসোতি চ পঞ্চা। ইত্যুক্তবাং সামানো প্রস্তুতে বিশেষপ্রস্তাবমধ্যাশি সাাং তদেবমত্র প্রীমৃত্তি শ্রীভাগবভমাত্রয়েং প্রস্তুতয়েস্তর্ভবিশেষঃ প্রস্তুত্বার্থ কভঃ। সহি তাবতৎপর্যান্তমহিমজ্ঞান প্রযোজক ইতি। কিঞ্চ, পূর্বপ্রেয় মহিমজ্ঞান প্রযোজক ইতি। কিঞ্চ, পূর্বপ্রেয় মিত্যাদিনা তসা হরিতনোং প্রশংসকাৎ তৎপ্রেক্থনিয়েষে তাৎপর্য্যং নান্তীতি তহ্বত্তরপ্রপাদা ধর্মাদীনাং পরমন্তর্জনানাং মোক্ষ্যা চ চথময়সা দশমস্ক্রপ্রবর্ণজভাবেনাতিক্রেমান্ত্রমা পরমন্ত্রপ্রস্তুতারাধা । হংলো ডিন্তা ইত্যুত্তানিক্ষেপে ভাংশর্মং নান্তীতি। পদান্তরহিমিয়তান্ততিরস্কৃত্বাচাধ্বনিনা স্কৃতাবেব ন্যনাং স্কৃতিক সা নিন্দাব্যাক্রেরেহিরং গ্রামতে ॥ ১১২ ॥

প্রীভাগবত যথা॥

অরে নির্নেধি দকল ! যে জ্রীনন্তাগণত পরমশুভপ্রদ,
ধর্মার্থ কামরূপ ত্রিবর্গকে নিন্দা করত অথগর মোক্ষকেও
তিরক্ষার করেন, বোধ হয় সদ্যুক্ত সেই ভাগণতীয় দশমভ্রের
পদ্যুদকলের বর্ণ গুলি ক্রুমান্তরে তোমানের প্রাণ্ড প্রের
শব্দিক হইয়াছে, হার ! কি কুকর্মাই করিলে ।



কুষ্ণভক্তো যথা॥ দৃগস্তোভিগেতিঃ পুলকপটলীমণ্ডিততসুঃ শ্বানস্বঃফুল্লো দদদতিপুথুং বেপথুমপি।

ইহ মদতঃ ক্রতি ক্মিংশিচদপানির্বাচনীয়ে শ্যামস্থলরে মম মতিরভি-

উপরি-উক্ত শীমুর্ত্তাদি তুই পদো অপ্রস্তুতপ্রশংসা নামক অলঙ্কার এবং ব্যাজস্তুতি এই তুই অলঙ্কার দৃষ্ট হইতেছে। অপ্রস্তুতপ্রশংসা নামক অলঙ্কার এই যে, প্রাদিসিক কথায় অপ্রাদিসিকের অর্থাৎ প্রকরণবহিত্তি অর্থের কীর্ত্তনকে অপ্রস্তুতপ্রশংসা অলঙ্কার বলে। এই অলঙ্কার পাঁচপ্রকার হয় বর্থা। কার্য্যে কারণ কথন, কারণে কার্যাকথন, সামান্যে বিশেষ কথন, বিশেষে সামান্য কথন এবং তুল্য বস্তুতে তুল্য বস্তুর উল্লেখ না করিয়া কথনের অযোগ্য বস্তুর কথন।

ব্যাকস্তুতি অলক্ষার এই যে স্তৃতি যোগ্য বস্তুর নিন্দা এবং নিন্দাযোগ্য বস্তুর স্তৃতি। "স্মেরাং ভদীত্ররপরিচিভাং" এই পদ্যে অপ্রস্তুতপ্রশংসা এই যে, গোবিন্দমূর্ত্তির দর্শন প্রস্তুতে অর্থাৎ কথনে অপ্রস্তুত বন্ধুসঙ্গ তাহার প্রশংসা। 'শক্ষে নীভা' এই দ্বিতীয় পদ্যে ব্যাজস্তৃতি এই যে, স্তৃতিযোগ্য ভাগবতের নিন্দা এবং নিন্দাযোগ্য ত্রিবর্গের স্কৃতি॥ ১১২ ॥

कृषा छ उन गया॥

নয়নজলে ধোত, দেহ পুলকিত, প্রতিপদে খ্রলিতজ্নর উল্লাসিত, এবং অভিশন কম্পিত এরূপ কোন এক অনির্বিচ-নীরপুরুষ, যে অবধি আয়ার নয়নপদ্বীতে গমন করিয়াছেন, দৃশো: কক্ষাং যাবন্মম স পুরুষ: কোইপ্যুপ্যযো ন জানে কিং ভাবুমভিরিহ গৃহে নাভিরমজে॥ ১১০॥ নাম যথা।

ষদৰধি মম শীতা বৈণিকেনামুগাড়া শ্রুতিপথমঘশত্রোনামগাথা প্রয়াতা। অনবকলিতপূর্বাং হস্ত কামপ্যবস্থাং ভদৰধি দধদস্তম্বিদং শাস্যতীব ॥ ১১৪ ॥

রমতে গৃহে তু নাভিরমত ইত্যর্ব:॥ ১১৩ ॥

শীতা কর্ণরোপ্তাপশ্রনী বৈশিকেনেতাজ্ঞাতনাম্বাৎ শ্রীনারদস্য তাদৃশ-ভাষাত্রৈণোদ্দেশ:। তবং কামপান্থামিতি প্রেম এবোদ্দেশ:। ইবেতি বাক্যা-লক্ষারে। শাষ্যতি সর্বং বহিত্বপদ্রবং পরিস্কৃত্য নির্তঃ ভবতীতার্থ:॥ ১১৪॥

বলিতে পারি না কেন যে তদবধি আমার চিত্ত এই গৃছে অভিরত হইতেছে না॥

উক্ত পদ্যের ফলিতার্থ এই যে, যদৰ্ধি প্রেম্ন লক্ষণাবিত কৃষণ্ডক্ত দন্দর্শন করিয়াছি তদব্ধি আমার চিত্ত গৃহত্ত্ব বিসর্জনপূর্বক অনির্বাচনীয় শ্যামহন্দর-বিষয়ক ভাবে আসক্ত হইতেছে ॥ ১১০ ৪

নাম বধা 🛚

বে অবৰি বীণাধাদনতংপর নারদকর্তৃক দলীত জীল্পের নামগাধা আমার কর্বপদবীতে গত হইয়াছে দেই অবধি আমার চিত্ত অনকুভূতপূর্বে কোন এক অনির্বেচনীয় দশাবিশেষ প্রাপ্ত হইয়া দমস্ত বিষয় হইতে উপরত হুইয়াছে ॥ ১১৪ ॥ শীমপুনাসওলং যথা।
তটভূবি কৃতকান্তিঃ শ্যামলায়ান্তটিন্যাঃ
ক্ষুটিতনবকদম্বালমিক্জদ্বিকেকা।
নিরবধিমধুরিমা মণ্ডিতেয়ং কথং মে
মনসি কমণি ভাবং কাননশ্রীস্তনোতি॥ ১১৫ ॥
অগৌকিকপদার্থানামিচিস্ত্যা শক্তিরীদৃশী।
ভাবং তল্পিবর্ঞাণি বা সহৈব প্রকাশরেৎ॥ ১১৬ ॥

कमिन कांवर नामक्त्रकाविवदः ॥ >> ॥

া আনৌকিকতি তেবাং পঞ্চানামিতি প্রকরণারভাতে। বথা, স্কুল্লেকপ্রতি আকরণারভাতে। বথা, স্কুল্লেকপ্রতি আকরণারভাতে। বথা, স্কুল্লেকপ্রতি আকরণিরভাত, ধর্মপ্রতিভাতে। বিশ্ব পরিবিধি ভাগবিদ্ধাতে করি করিছি ভালিত, কর্মাণবর্গে প্রকর্মান করিছি পরানক্ষরী সিদ্ধর্ম প্রাশ্বিশ্বাক্ত ইতি নামব্যাহরণং বিক্ষোর্মত হিবরা মতিরিভি পরানক্ষরী সিদ্ধর্ম পুরাশ্বিদ্যাত্ত ইতি শক্ষ্মপ্রকাশিনার ইতি শক্ষ্মপ্রতিদ্যাত ১৬ ॥

मध्यामधन यथा॥

ৰাহা কালিশীতটে শোভষান, যাঁহার নব বিকসিত কদম্ব কুম্বনে অলিকুল লম্বমান রহিয়াছে, এবং যাহা নিরবধি মধু-রিমাতে সমলক্ষত, সেই কাননশোভা আমার মনেতে কোন এক শনিব্বচনীয় ভাব বিস্তার করিতেছে॥ ১১৫॥

শলোকিক পদার্থের ঈদৃশী শচিন্তা শক্তি যে যাহার কম্মনাজেই ভাব ও ভাবের বিষয়কে এককালে প্রকাশ শশ্বিয়া দেয় ৷ ১২৬ ৷ কেষাঞ্চিৎ কচিদপানাং যথ কুদ্রং প্রায়তে কলং। ৰহিমুখপ্রইত্যতৎ কিন্তু মুখ্যং ফলং রভিঃ ॥-১১৭॥ সন্মতং ভক্তিবিজ্ঞানাং ভক্তাপত্থ ন কর্মাণাং ॥ ১১৮॥

মুধাং কলমিতি, অকাম: দর্মকামো বেভালে:। সভাং দিশভার্বিভর্মিভানিরভা শ্বরং বিধতে ভক্তামনিজ্তামিভালে:, সবৈ মন: ক্র্প্রপদারবিদ্ধর্মনিরভাগেই, কামঞ্চ দাস্যে নভু কামকামারেভাশাচ্চ। যবা। বহিশু প্রস্থশাই ভাত্তমূর্থানাং তু ভর্দনায়।সভক্তনেহিপ কর্মাদিহল ভক্তবাপকভত্তন্তর্পক্তাবেশন রভাংপাদনাজভিরেব মুধাং কলমিতি। তদেবং রভিক্তাভেহপাংশাংশিভগ্রজপভেদেন রভেরপি ভেদো জ্যের:॥ ১১৭॥

শন্ত সর্বাসাং কেবলানাসেব ভক্তীনাং মাহাত্মাং ধলু ভালৃশমৈক কিছ প্রান্তর ধানতার বিশ্ব বিশ্ব

কোন কোন ভক্তাঙ্গের যে সকল অল পরিমিত কল ভানা যায়, তলাত্রই যে সেই সকল ভক্তাঙ্গের ফল ভানা নছে বিষয়ালক ব্যক্তিদিণের চিত্তবৃত্তিকে ভক্তিমার্গে প্রবেশ করাই-বার জন্য সে সকল ফল কথিত হইয়াছে, বস্ততঃ ক্রিক্তাবিষ-দিশী রতিই এই সকল অঙ্গের মুখ্য ফল ॥ ১১৭ ॥

কেছ কেছ বলিয়া ধাকেন যে, বৰ্ণাআৰ বিহিত কৰ্ম পারশপদা ভক্তির অঙ্গ, কিন্ত ভাহা ভক্তিভুদ্ধবৈতা পরাধ্বনার্গি

যথৈকাদশে। ভাবৎ কর্মাণি কুরীত ন নির্বিদ্যেত যাবতা। নৎকথাশ্রবণাদৌ বা শ্রন্ধা যাবন্ন জায়তে॥ ১১৯ ॥ জ্ঞানবৈরাগয়ের্যভিক্তিপ্রবেশায়োপ্যোগিতা।

ষ্ঠালা স কেবলং। মান্যজ্ঞগাদ মৈত্রের কিকিং বল্লান্তরেষণীতি। বর্ণাশ্রমাচারে ভাষিকং অলাতদৃত্রদান্ ভদ্ধতক্যমধিকারিশঃ প্রভোবোক্তমিতি ভাবঃ ১১৮

ভালে বোপাপাদরতি বথেতি। তত্মাব্ণশ্রের ভাসা চায়মেবার্থঃ। বর্গাশ্রেমাচার বছালি বিষ্ণুরারাধাতে সোহরমেব পদান্তভোষকারণং নানাৎ কিমপি। আঙ-এবাক্তং ভেনেব, সা হানিভাশ্যহজিদ্রং স মোহং স চ বিভামঃ। যায়ুহুর্তং কুণং ক্রাপি বাস্থাদেবং নকীর্ত্তবিদিভাদি । ১১৯॥

জ্ঞানমত্র স্বন্দার্থবিষয়ং তংশদার্থবিষয়ং তরোরৈকাবিষয়কৈতি ত্রিভূমিকং ব্রশ্বজ্ঞানস্কাতে। তত্র ঈষদিতি ঐক্যবিষয়ং তাক্টের্যার্থ। বৈরাগাঞ্চাত্র ব্রশ্বজ্ঞানোপ্রোগোষ তত্ত্বচ ঈষদিত্বি ভক্তিবিয়োধিনং তাক্টেত্যার্থ। তচ্চ তচ্চ প্রথম নেবেতাক্তাবেশপরিভাগমান্তার তে উপাদীবেতে তৎপরিভাগেন লাভেচ ভক্তি-

महामूनीस्मगरगत मन्त्र छ नरह ॥ ১১৮ ॥ धकांमराभ २० व्य । २० स्मोरक ।

যে পর্যান্ত নির্বোধ অর্থাৎ বিষয়ের প্রতি বৈরাগ্য না জন্মে ও যদবধি আমার কথাদিতে প্রজা না জন্মে, সেই পর্যান্ত বর্ণা-শ্রম বিহিত কর্ম সকল করিবে॥ ১১৯॥

কেহ কেহ জ্ঞান ও বৈরাগ্যকে ভক্তাস বলিয়া উল্লেখ করেন, কিন্তু বাস্তবিক তাহা নহে, ভক্তিমার্গের অবিরোধী জ্ঞান ও বৈরাগ্য ভক্তিমার্গে প্রবেশ করাইরার প্রথম সহায়,

পূর্ব। ২ লহরী। ভক্তিরশায়তনিজ্ঞ:।

ঈষং প্রথমমেবেতি নাঙ্গস্মৃচিতং তয়ো: ॥ ১২০ ॥ যতুভে চিত্তকাঠিন্যহেতুপ্রায়ঃ সতাং মতে।

थारवर् करत्रांत्रकिकिश्कत्रकाः। एखडावनात्रा छक्तिविष्क्रमकर्णक ॥ ১२० ॥

উত্তর হল্প ত্রোরস্গতে লোবাল্পরমিতাাহ যত্তে ইতি। কাঠিনাহেতৃত্বক নানাবাদনিরদনপুর্মকতব্বিচারস্য ত্থেদহনাভ্যাসপুর্মকবৈরাগাস্য চ ব্রহ্মন্থানাবাদনিরদনপুর্মকতব্বিচারস্য ত্থেদহনাভ্যাসপুর্মকবৈরাগাস্য চ ব্রহ্মন্থানাই। তহি সহায়ং বিনোর্রোত্তর ছক্তিপ্রবেশ: কথং স্যাক্তরাই ছক্তিক্তেম্বেল্র্রীরিছেতি। তস্য ভক্তিপ্রবেশস্য হেতুর্জকিরীরিছা। উত্তরোল্তর জিল্প্রবেশস্য হেতুং পূর্মপুর্মজিকেরেবেভার্গ:। নমু, ভক্তিরপি ভল্তনারাস্যাধাদ্ধাং কাঠিনাহেত্ং স্যান্তরাই স্বকুমারসভাবের্মিতি। প্রভাবন্মধুরক্ষপর্যাদিতি। তথ্যান্তরাই নিজ্বিত্তা সার্ম্রভাবিত। তথ্যান্তরাই কার্বেরিক ভাবং। পাধানোন চ বথোক্তং প্রীপ্রস্তাদেন, নৈতে গুণান গুণিরোধ্য মহদাদরো যে, সর্বেম্ব মনংপ্রভ্রঃ সহ দেবমর্ত্তাঃ। স্বান্তবন্ধ উক্সার্ম্ব

ত্তরাং ভাহ। ভক্তির অঙ্গ নহে ॥ ১২০॥

সংসকলের মত এই যে জ্ঞান ও বৈরাগ্য এই চুইটা চিন্ত-কাঠিন্যের হেতু, অতএব স্থকোমলস্বভাবা ভক্তিই ভক্তি-ঝোগে প্রবেশের হেতু বলিয়া কীর্তিত হইয়াছে॥

তাৎপর্য। উত্তর কালে জ্ঞান ও বৈরাগ্য অনুগত থাকিলে দোষান্তরের উৎপত্তি হয় অর্থাৎ চিত্তের কাঠিন্য জন্মে, কারণ মহাজনগণ জ্ঞান ও বৈরাগ্যকে চিত্ত কাঠিন্যের হেতু বলিয়া-ছেন, তাহার কারণ এই যে, নানাবাদ নিরাপপূর্বক ভত্ত্ব-বিচার করিতে গেলে এবং হংসহ অঞ্চাশপূর্বক বৈরাগ্য স্কুমারসভাবেরং ভক্তিজন্মেত্নীরিতা॥ ১২১॥ যথা তত্ত্বৈব॥

জন্মান্ত জিমুক্তস্য যোগিনো বৈ মদাজনঃ।

র জ্ঞানং নচ বৈয়াগ্যং প্রায়ঃ প্রেয়ো ভবেদিছেভি ॥১২১॥

কিন্তু জ্ঞানবিরক্ত্যাদিসাধাং ভক্তৈয়েব দিগুতি॥ ১২২॥

যথা ভক্তিব ॥

বিশ্বতি ক্রিছা মৈনং বিবিচা স্থাপরে বিরম্ভি শকাং । তারেইচ রম নমা স্থাতিকর্মপুরাং কর্মপুরিশ্চনেইটো প্রবণ কথারাং। সংসেবরা ছবি বিনেতি বড়করা
ক্রিপু ভারিল জন: পরমহংসগতৌ লভেডেতি। আন কর্মপরিচর্গা কর্মপুরি:
লীলাম্মরণং চরণরোবিতি ভারিবাঞ্জকং ওচে বট্রপাছিত্রই। তথা সংসেবরা
বিনেতি বৈরাগাাদিক্রশি নাদৃতং ॥ ১২১ ॥

জ্ঞানসাধাং মৃক্তিশক্ষণং বৈরাগাসাধাং জ্ঞানং ভত্তজ ভক্তৈাব সিধাতি ১১২২৪

সাধন করিতে হইলেই অবশ্যই চিত্তের কাঠিনা জন্মে অভএব ভক্তিপ্রবেশে ভক্তি ভিন্ন অন্য হেতু হইতে পারে না ॥

यथा এकामभक्राक २० च । ७५ ट्यांटिक ॥

জীর্ফ কহিলেন, হে উদ্ধব! সেই কারণে স্পাতচিত্ত একং আমাতে ভক্তিমান্ যোগিদিগের প্রায় জ্ঞান ও বৈরাগ্য সঙ্গাক্তনক নহে। ১২১॥

কিন্ত জানসাধ্য মৃতি ।ও বৈরাগ্য জান, কেবল ভক্তি । দানাই সিদ্দ হইরা থাকে॥ ১২২॥

गथ। धकानमञ्चाक २० वा। ०२। ०० (इं। दि ॥

বং কর্মভির্যন্তপদা জ্ঞানবৈদ্ধাগ্যন্তশ্চ যথ।
যোগেন দানধর্ম্পে ভোষোভিনিন্ধ নৈরপি ॥
দর্বাং সম্ভাজিযোগেন মন্তভো লাভতেই প্লদা।
স্বর্গাপবর্গং মন্ধাম কথকিল্যদি বাঞ্জি। ইতি ॥ ১২৩ ॥

ইভবৈঃ সালোক্যাদিকামনামর জ্ঞাদিতিঃ। কথিছিত্ত লুপবোগিতে বথা, চিত্রকে চোবি নান্চারিতে গর্ভত্ত কদেবসা সারাজ্যাগে প্রজ্ঞাক্স। ভগ্নবংপার্থামনে বাছা। বথোকং বছে। ক্রেমে বিদ্যাণরত্ত্বীভির্গাপরন্ হরিমীশবং দিতি। ব্রহ্মবৈবর্ধে শ্রীকৃষ্ণং প্রতি শ্রীভক্ত কদেবসা ক্র্মান। বং ক্রিছি মাং ন বদি গর্ভারিমং বিহার, ভালামি সম্প্রতি মৃতঃ প্রতিভ্রম্বেতি। সপ্রবে শ্রীপ্রজ্ঞাদিসার বাকাং। ক্রেছাংমাহং ক্রপবংসলহংসহোগ্রাসংসারচক্রকদনাদ্প্রসভাং প্রথিতঃ। বন্ধঃ শ্রক্ষাভিক্রল্ডম (তে কমনীরভ্রম!) ভেছ্তির মৃলং, প্রীভোহপবর্গমরণং ক্রেমে (অর্থানাং) কদা ছ । ইতি উপ্রসংসারচক্রকদনং হৃংখং ভন্মাদহং ক্রেডাং হিন্ম। হৃংসহেতি ভ্রহিম্পভামরভানিতি ভারং। ভ্রাপি প্রস্তাং দ্রক্রেছং স্ক্রালণি প্রয়াণাং মধ্যে প্রক্রিভির্নং সন্প্রণীতঃ নিক্রিপ্রাহিত ভঙ্তিরহুঃ প্রীতঃ সন্তে তবাজিরু মৃলংচরণারবিক্রমোর্গাণিভির্নং প্রতি কলা ক্রম্বে মু৯২৩

ভগবান্ উদ্ধানক কহিলেন, সথে! কর্মা, তপস্যা, জ্ঞান, বৈরাপ্য, যোগ, দান ও অন্যান্য মঙ্গলারা বাহা কিছু লাভ হয়, আমার ভক্তগণ কেবল মহিষদ্ধি ভক্তিদারা সেই সকল আনায়াসে প্রাপ্ত হয়েন। যদিও আমার ভক্তগণের কোন প্রকার অভিলাষ নাই, তথাপি ভক্তির উপ্রোপিতার নিমিন্ত কথিকিং যদি তাহারা অর্গ, অপবর্গ ও মনীর ধান বাহা করেন ভাহা ইইলে ভাহার অনায়ানে বাছে ক্রিছে পারেন ॥১২৩৪ ক্ষিত্র ভাষ্ট ভাষ্ট হরে:।
বিষয়ের গরিষ্ঠোহপি রাগঃ প্রারো বিলীয়তে ॥ ১২৪ ॥
ভাষ্ট ভাষ্ট বিষয়ান্ যথার্ছ মুপ্রকৃত্ত ।
নির্বদ্ধঃ কৃষ্ণসন্থায়ে যুক্তং বৈরাগ্যমূল্যতে ॥ ১২৫ ॥

নমু, পূর্কাং ভক্তি প্রবিষ্টিশ্য বৈরাগাং চিত্তকাঠিনাহেত্তরা হের্থেনোজং ভহি জন্য বিবর্জাগ এব বিহিত:। ভজ্ঞ। বিবরাবিইচিত্তন্য ক্রফাবেশং অদৃস্বতঃ। বাকণীদিগ্গতং বস্ত একবৈন্দ্রীং কিমাপুরাং। ইত্যাদিশান্ত্রিক্রমং।
স্বলেচাতে। ভজ্জৌ কটিমান্তমেৰ ভদ্য বিবর্গাগবিলাপকং। তত্মাবৈরাগাভাবে কাঠিনাংন ব্রুমিত্যাহ ক্রচিমিতি। অন্ত ক্রচিম্বহত: প্রারো বিশীরভ
ইতি পরিশান্তম্ব কাংকে নৈব বিশীরত ইতার্থ:। তদেতত্বপলক্ষণসূক্তং জ্ঞানিঞ্চ
ভবতীভানা। বাস্থানেরে ভগ্বতি ভক্তিবোগ: প্রারোজিতঃ। জনস্বত্যাভ
বৈরাগাং জ্ঞানক বদহৈত্কং ইত্যাদি প্রয়োগ:॥ ১২৪॥

তৎ প্রাণ্ডকং ভজিতাবেশযোগামের বৈরাগাং বানজি। আনাসক্রস্যতি।
আনাসক্রসা সভঃ ব্রাহাং স্বভজুপব্জনাত্তং ব্যান্তর্গা বত্র বিষরাস্পর্করতা
ভ্রানসা প্রবসা ববৈরাগাং তদ্যুক্স্চাতে। ক্রুস্থমে নির্ক্ত্ম সাহিভার্বঃ ৪ ১২৫ ৪

ভগবান্ হরির ভজানে যাঁহার রুচি জানিয়াছে তাঁহার বিবয়াসক্তি গুরুতর হইলেও ভজনপ্রভাবে ঐ বিষয়াসক্তি আপনিই বিলয়প্রাপ্ত হয় ॥ ১২৪ ॥

আনাসক্ত হইর। বথাবোগ্য বিষয় ভোগ করত কৃষ্ণসম্বদ্ধে কে আগ্রহ জন্মে এছলে ভাছাকেই বৈরাগ্য বলিয়া কীর্ত্তন ক্রিয়াছেন ॥ ১২৫॥ প্রাপঞ্চিকতয়া বৃদ্ধ্যা হরিসম্বন্ধিবস্তনঃ।
মুমুক্ষুভিঃ পরিত্যাগো বৈরাগ্যং ফল্ল কথতে ॥ ১২৬॥
প্রোক্তেন লক্ষণেনিব ভক্তেরধিক্তস্য চ।
অপত্যে স্থানিরস্তেহপি নিত্যাদ্যখিলকর্মধাং॥
জ্ঞানস্যাধ্যাত্মিকস্যাপি বৈরাগ্যস্য চ ফল্লনঃ।
স্পাষ্টতার্থং পুনরপি তদৈবেদং নিরাকৃতং॥ ১২৭॥

অথ কর বৈরাগান্ত ভক্তান্ত্পাক্তং বতদেব জ্ঞেরং। তচ্চ ভগবস্থ বিশ্বনিনামপরাধপ্যান্ত সাদিতাহ পাপন্দিক তয়েতি। হরিস্থানিকিক জংগ্রালাদিং তয়া পরিত্যাগো বিবিধ:। অপ্রাথনা প্রাথানকীকারণ্ট। তত্তোত্তরক্ত স্থেত-রামপরাধ এব জ্ঞের:। প্রসাদাগ্রহণং বিকোরিত্যাদিবচনের তচ্চুবণাৎ ॥১২৬॥

প্রোকেনেতি হয়োরপাহর:। অধিক্রত্যা ভক্তিশাস্তাধিকারেশ ব্যাপ্রদ্য বৈরাগাস্য মাজ্রসা বিশেষত: ফস্তুন ইত্যর্থ: ॥ ২২৭॥

মুমুক্ষুজনগণকর্ত্ক প্রাকৃতবৃদ্ধিতে হরিসম্বন্ধি বস্তুর থে। প্রতিয়াগ হয়, তাহাকে ফল্প বৈরাগ্য কহে॥

তাৎপর্য্য। ফল্ক বৈরাগ্য ভক্তিযোগের অনুপযুক্ত। এই হানে হরিসম্বন্ধি বস্তর অর্থ এই যে, ভগবৎপ্রমানাদি। ইহার পরিত্যাগ ছই প্রকার, প্রসাদগ্রহণ করিতে প্রার্থনা না করা, এবং প্রাপ্ত প্রমাদের উপেকা। ভগবৎপ্রমানাদি পরিত্যাপ করিলে অপরাধ জন্মে। এই নিমিত্ত ইহা ফল্কে বৈরাগ্য ॥১২৬॥

পূর্ব্বোক্ত লক্ষণদারা নিত্য নৈমিভিকাদি কর্মের ভক্ত্যক্ষ বিরপ্ত হইলেও কেবল স্পাইতার ¦নিমিত আধ্যাত্মিক জ্ঞান জ্ঞান জ্ঞান ক্ষা হৈল ॥ ১২৭ ॥

ধনশিষ্যাদিভির তির্যা ভক্তিরুপপাদ্যতে।
বিদ্রত্বাত্ত্রতাহান্যা তদ্যাশ্চ নাঙ্গতা ॥
বিশেষণত্বমেবৈষাং সংশ্রমস্ত্যধিকারিণাং।
বিবেকাদীন্যতোহমীষামপি নাঙ্গত্মমৃত্যতে ॥
কুফোমুখং স্বয়ং যান্তি যমাঃ শৌচাদয়ন্তথা।
ইত্যেষাঞ্চ ন যুক্তা দ্যান্তক্ত্যগান্তরপাতিত।॥

ধনেতি। জ্ঞানকৰ্মাদানাবৃত্যিত্যাদিগ্রহণেন শৈথিলাস্যাণিগ্রহণাদিতি ভাষ:। নালতেত্যভারেমারামিতি শেব:॥ ১২৮॥

ধন ও শিষ্যাদিশ্বারা যে ভক্তি উৎপন্ন হয়, সে ভক্তি কলাচ উত্তমা ভক্তির অঙ্গ বলিয়া পরিগণিত হইবে না, কারণ একানে শিথিলতাপ্রযুক্ত উত্তম্তার হানি হইয়া থাকে॥

তাৎপর্য। প্রথম নহরীতে "অন্যাভিলাষিতাশূন্যং জ্ঞান-কর্মাদ্যনারতং" এই ভক্তিলক্ষণে উক্ত হইরাছে যে, জ্ঞান-ও কর্মাদিতে আরত হইবে না, আদিশব্দপ্রয়োগ হেতু শিথি-শতাও গ্রহণ করিতে হইবেক। অতএব শিথিলাদর হইয়া ধনাদিদ্বারা যে ভক্তির অসুষ্ঠান করে, তাহাকে উত্তমা ভক্তিবলা যাইতে পারে না ॥

বিবেকাদি পদ, ভক্ত্যধিকারী ব্যক্তিদিগের বিশেষণ, এ নিমিত্ত ঐ সকলকে ভক্ত্যঙ্গ বলা যাইতে পারে না॥

ক্ষভজনে উন্মুখ ব্যক্তিদিগের সহকে যম, নিয়ম ও শৌচাদি স্বয়ং উপস্থিত হয়, একারণ উহাদিগকেও ভক্তাঞ্ল কলা যাইতে পারে না।। यथां ऋारम ॥

এতে নহস্তুতা ব্যাধ তবাহিংসাদয়ো গুণাঃ। হরিভক্তো প্রবৃদ্ধা যে ন তে হ্যাঃ পরতাপিনঃ॥

ভব্রৈব ॥

অন্তঃশুদ্ধিবহিঃশুদ্ধিন্তপঃশান্ত্যাদয়ন্তথা।
অমী গুণাঃ প্রপদ্যন্তে হরিদেশাভিকামিনা ॥
সা ভক্তিরেকমুখ্যাঙ্গাঞ্জিতানেকাঙ্গিকাথবা।

ऋम्मे श्रेत्र! ए। वित्राष्ट्रिन गथा ॥

নারদের উপদেশে কোন এক ব্যাধ পশুহিংসা পরিত্যাপ করিয়া হরিসেবায় প্রবৃত্ত হইয়াছিল, তদবলোকনে কোন এক মহাত্মা সম্বোধনপূক্ষক কহিলেন, হে ব্যাধ! তোমার এই অহিংসাদি গুণসকল অন্তুত নহে, কারণ যে সকল ব্যক্তি হরি-ভক্তিতে প্রবৃত্ত হয়েন, তাঁহারা কখন পরের সন্তাপপ্রদ হইতে ইচ্ছা করেন না॥

অন্ত:শুদ্ধি, বাহাশুদ্ধি, তপ্স্যা এবং শান্তি প্রভৃতি গুণ্স্ক্র ইরিসেবাভিলাষি পুরুষের নিকট স্বয়ং গিয়া উপস্থিত হয়॥

যে ভক্তি একমাত্র মুখ্যাঙ্গ অথবা বহু ক্ষাঙ্গ আত্রয় করি-যাছেন, সেই ভক্তিই ভক্তগণের নিষ্ঠা দেখিয়া তাহাদিগকে দিন্ধি প্রদান করিয়া থাকেন॥

এই স্থানে ঐ হৈতন্যচরিতামতে লিখিয়াছেন, যথা "এক

স্বাসনামুগারেণ নিষ্ঠাতঃ সিদ্ধিকুন্তবেৎ ॥ ১২৮ ॥
তিত্রৈকাঙ্গা যথা গ্রন্থান্তরে ॥
ব্রিষ্ঠাঃ প্রবণে পরীক্ষিদভবদৈয়াসকিঃ কীর্ত্তনে
প্রহ্লাদঃ স্মারণে তদন্তি ভূজনে লক্ষ্মীঃ পৃথুঃ পূজনে ।
ব্রুক্তবিন্দনে কপিপতিদাস্যেহণ সংগ্যহর্জ্করঃ ।
দর্বস্বায়নিবেদনে বলিরভূৎ কৃষ্ণাপ্তিবেষাং পরা ॥ ১২৯ ॥
ক্রনেকাসা যথা নব্বন ॥

স বৈ মনঃ কৃষ্ণপদারবিক্দয়ে!-বঁচাংসি বৈকুণ্ঠগুণানুবর্ণনে।

ভদ্তিবৃত্তলন ইতার তথাতিমুভজন ইত্যেবার বৃক্তং ॥ ১২৯॥ লিকানি প্রতিমা: । শ্রীমভাগ ভুলসাগ ধ্পুসা পাদস্বোজ্রো ব্পিডিছাং-

আছি সাধে কিবা সাধে বহু আরে। নিষ্ঠা ফটলে হয় প্রেমের ভিরক্ত ॥ ১২৮ ॥

একাপা ভক্তি যথা গ্রন্থান্তরে॥

শ্রীমন্তাগবত শ্রবণে মহারাজ পরাক্ষিৎ, শ্রীমন্তাগবতকীর্ত্তনে শুকদেব, স্মরণে প্রহলাদ, চরণদেবনে লক্ষ্মী, অর্চনে আদিরাজ পৃথু, বন্দনে অফ্রর, দান্যবিষ্ণের হন্যান্, সখ্যে অর্জ্বন ও আয়নিবেদনে অগ্ররাজ বলি. ইহারা সকলে কৃতার্থ হইয়াছিলেন, অর্গাৎ কেবল এক এক মুখ্য ভক্ত্যাদের সেবা করিয়া
ইহাদিগের কৃষ্ণপ্রাপ্তি হইয়াছিল ॥ ১২৯॥

আনেকাঙ্গা ভক্তি যথা নবমন্ধন্ধে ৪ আ। ১৫। ১৬। ১৭। শুক্দেব কহিলেন, হে ভারত! মহারাজ আম্বরীয শ্রীকৃষ্ণ- করে হরেম নির্মার্জনাদিয়ু
ক্রতিং চকারাচ্যুতসৎকথোদয়ে॥
মুকুন্দলিঙ্গালয়দর্শনে দৃশৌ
তদ্ভ্যুগাত্রস্পর্শেহগসসমঃ।
ত্রাণঞ্চ তৎপাদসরোজসৌরভে
শ্রীমন্ত্রস্যা রসনাং তদর্পিতে॥
পাদে। হরেঃ ক্রেপদান্ত্রস্পনে।
কামঞ্চাস্যে নতু কামকাম্য়া

ন্তরো। সৌরভবিশেষযোগ: দাতি আরি ভার্গ:। কেনং শ্রীমপুরাদি, পদং ভলা-লয়াদি, তদে তচে সর্বাং তথা চকার যথোত্তমংখ্যাক জনাশ্রয়া রতিঃ দাত্তেরা-

চরণারবিন্দে মন অর্পণ করিয়াছিলেন, বৈকুণ্ঠগুণানু বর্ণনে বাক্যসকলকে নিথোগ করিয়াছিলেন, হরিমন্দির মার্জনাদিতে করদ্বরকে ব্যাপৃত রাখিয়াছিলেন, এবং অচ্যুতের সৎকথা-শ্রণণে শ্রবণেন্দ্রিয়কে নিযুক্ত করিয়াছিলেন। অপর নয়নদ্মকে মুকুন্দবিগ্রহ সকলের আলয় বিলোকনে, অসসসকে ভগ-বঙ্তাজনের গাত্রসংস্পর্শে, ত্রাণেন্দ্রিয়কে ভগবৎপাদপদ্ম-সংযুক্ত তুলদীর সৌরভগ্রহণে এবং রসনাকে ভগবানের প্রতি নিবেদিত অয়াদি-আয়াদনে তৎপর করিয়াছিলেন। আর তাঁহার চরণদ্ম ভগবংক্তের স্থানে গমনে, এবং তাঁহার মন্তক্ত ক্ষপদাভিবন্দনে নিযুক্ত হইয়াছিল। অপিচ, তিনি কাম অর্থাৎ অক্রন্দাদি বিষয়ভাগকে ভগবভ্রাগ্রা য়িত বে-

যথোত্যঃশ্লোকজনা শ্রয়ারতিঃ ॥ ইতি ॥
শান্ত্রোক্তরা প্রবলরা তত্তমর্য্যাদরান্বিতা
বৈধী ভক্তিরিয়ং কৈশ্চিমর্য্যাদামার্গ উচ্যতে ॥ ১৩০॥
অথ রাগান্তগা ॥

বিরাজস্তীমভিব্যক্তং ব্রজবাসিজনাদিয় । রাগাত্মিকামমুস্তা যা সা রাগানুগোচতে ॥ রাগামুগা বিবেকার্থমাদে রাগাত্মিকোচাতে ॥ ইটে স্বারসিকী রাগঃ প্রমাবিষ্টতা ভবেং।

मिकिकि: गांडरेश्वराजार्थः ॥ >०० ॥

ইটে সামুক্লাবিবরে স্বারদিকী স্বাভাবিকী প্রমাবিইতা ওল্যা ছেতুঃ গ্রেম্ম্যুত্কে চার্থ:। সা রাগো ভবেৎ তদাধিক্যতে তুজরা তদভেলোজিরারু-

রূপে হই সেইরূপ করিয়া ভগবদাস্যে তৎপর করিছাছিলেন, ভাহাও কেবল ভগবৎপ্রসাদ স্বীকারার্থ হইয়াছিল, বিষয়ে-চ্ছায় হয় নাই।

শাস্ত্রোক্ত প্রবল মর্য্যাদাযুক্ত এই বৈধী ভক্তিকে কোন২ পণ্ডিতেরা মর্য্যাদামার্গ বলিয়া উল্লেখ করিয়াছেন॥ ১৩০॥

॥ *। ইতি বৈধী ভক্তিমার্গ একরণ ॥ *।
অথ রাগানুগা॥

ত্রজ্বাদি জনাদিতে প্রকাশ্যরূপে বিরাজমানা যে ভক্তি ছাহাকে রাগাস্থিক। ভক্তি কহে। এই রাগাস্থিক। ভক্তির স্বস্থাতা যে ভক্তি, তাহার নাম রাগামুগা ভক্তি॥

এই রাগামুগা ভক্তির পরিজ্ঞানার্থ, প্রথমতঃ রাগাত্মিক। জক্তি কথিত হইতেছে॥ তন্মরী যা ভবেন্তক্তিঃ দাত্র রাগান্মিকোদিতা ॥ ১৩১ ॥

দা কামরূপা দঘন্ধরূপা চেতি ভবেদ্বিধা ॥ ১৩২ ॥

তথাহি দপ্তমে ॥

কামান্দ্রেশন্তরাৎ স্লেহাদ্যধা ভক্তেম্বরে মনঃ।

মুতিমিতিবং। এবমূত্তর্ত্তাণি তর্মী ভলেকপ্রেরিতা। তংপ্রকৃতবচনে মন্ট্॥১৩২ কামেন রাগবিশেষরপেণ তেন রূপাতে ক্রিরত ইতি তথা সম্বন্ধন তদ্ধেত্তকেন রাগবিশেষর পাতে ক্রিয়ত ইতি ততংপ্রেরতেত্যর্থ:। যদ্যুগি কাম-ক্রপায়ামপি সম্বন্ধবিশেষোহত্তাব তথালি পৃথগুপানানং প্রাধান্যবিবক্ষা সর্বাঃ সমায়াতি রাজা চেতিবং॥ ১৩২॥

কামাদিতি। অত স্বরসত এবোৎপদ্যমানানাং কামাদীনাং বিধাতুমশক্যযাৎ তল্মনীনাং কথমপি ন বৈধীয়ং। যক্ত তলাধৈবাকুবলেন নিবৈরেণ ভরেন
বা। স্নেহাৎ কামেন বা যুঞ্জানিতি শিঙ্গতায়ঃ ক্রমতে সোহপি সম্ভাবনায়ামেব সম্ভবতি। তলাং কেনাপুগোরেনেতিতু অভাক্তলমাত্রং। যথা যথাবৎ
তদগতিং তত্রপং গমাং প্রাপ্তাঃ। তবেবমিতি তেষাং মধ্যে ইচ্ছেবভর্রোধ্বং

অভিলয়িত বস্তুতে যে স্বাভাবিকী প্রয় আবিষ্টতা অর্থাৎ প্রেমময় তৃষ্ণা তাহার নাম রাগ, সেই রাগমনী যে ভক্তি তাহাকে রাগাল্মিকা ভক্তি কহে॥ ১০১॥

সেই রাগান্ধিকা ভক্তি কামরূপা ও সম্বন্ধরূপা ভেমে ছুই প্রকার হয়॥ ১৩২॥

সপ্তমক্ষমে ক্ষমে ১ আ। ২৯ শ্রোকে মধা।
নারদ যুখিন্তিরকৈ কহিলেন, মহারাজ। বহু বহু ব্যক্তি
ভক্তি অমুসারে কাম, দ্বেব, ভয় অথবা স্নেহহেছু ভগবান পর-

আবেশ্য তদয়ং হিত্বা বহুবস্তাকাতিং গতাঃ ॥ ১০০ ॥
কামালোপ্যা ভয়াৎ কংসো বেষাকৈদ্যাদয়ো নৃপাঃ।
সম্বন্ধাদ্ ক্ষয়ং স্নেহান্য ৃয়ং ভক্ত্যা বয়ং বিভো ॥ ইতি ॥১০৪
আকুক্ল্যবিপর্য্যাসাদ্ধীতিদ্বেমী পরাহতী।
সেহস্য স্থাবাচিত্বাবৈধভক্ত্যনুবর্ত্তিতা॥

ভবজি। তদপি তদাবেশপ্রভাবের হিলেতাগং। নতু কামেংগীতি মন্তব্যং। বিবাসিক্ষীকেশং কিনুতাদোকজিপ্রিয়া ইতি ওসা কামসা দেয়। দিঝ্রপণ্তি-ভায়ুল্লকা স্বভাবং ॥ ১০৪॥

গোপা ইতি পূর্ত্রাগাবস্থা ও জেয়া: . এবং বৃদ্ধান্যোহপি॥ ১৩৪ । তিনেবং বহবস্বরে থাপ্ডে কামানির্যমাত্রসোপাদানে কার্ণানাাই আছ্কুলোতি শাখাং। আনারনেন তু অন্যোভীতিব্যেরাকুপানানং ওজেন

মেশবে মনঃসংযোগ করিয়া কাসা দিনিমিত কলুষ বিসৰ্জ্জন পুরঃসর তাঁহার গতি প্রাপ্ত হইয়াছে॥ ১৩৩॥

ইহার প্রমাণ এই, গোপীগণ কামহেতু, কংস ভয়হেতু, শিশুপালাদি নরপতি বেষহেতু, যাদবগণ সম্বন্ধহেতু, তোমরা মেহহেতু এবং আমরা ভক্তিহেতু তাঁহার গতি প্রাপ্ত হইয়াছি॥

তাৎপর্যা। উল্লিখিত পদ্যে গোপীগণ ও যাদবগণের যে আবেশ বর্ণিত হইয়াছে, ইহা পূর্ববরাগজনিত জানিতে হইবে॥ ১০৪॥

এই প্রকার জ্রীক্ষণ্ডে মনোনিকেশ করার বহু ২ অঙ্গ সত্ত্ব এখানে কাম ও স্বস্থাত গ্রহণের কারণ এই যে অনুক্ল্যের-

श्रुक्। २ लहती। जिन्तगाम् जिन्द्राः।

কিন্তা প্রেয়াভিধারিত্বালোপযোগে। ইত্র সাধনে।

কৈম্ভোপপাদনারৈব। ততুক্তং। বৈরেগ বং নৃপত্তবং লিশুপাল-শাক্ষপৌঞাদরো
গতিবিলাসবিলোকনালৈঃ । ধারের আরুতিনিয়ং শরনাসনালৌ তৎসামামাপুরস্বক্রিয়াং পূবং কিমিতি। তথাত ব্যাথা তং । সা ভক্তিং সপ্তমন্তক্রে ভলা।
দেবর্ষিণানিতেতি । এবমপি ষত্র, যথা বৈরাস্থবন্ধেন সর্ভ্যন্তর্যামিরাং। ক
ভথা ভক্তিষোগেন ইতি মে নিশ্চিতা মতিরিভ্যুক্তং। তদপি ভাবময়কামাদ্যপেক্ষরা বিধিময়সা তিরাবেশহে ইবেং তাস্তন্ত্রমন্ত্রমিতি বাল্পনার্থেনেব। যের্ ভাবমনের্ নিন্দিতোহিলি বৈরাম্বরেরা বিধিময়ভক্তিযোগাচ্ছের্ত ইতি। তলারতা হ্রে
ভদাবিষ্টতা স্ত্রীময়ং কামুক ইতিবং। প্রেহস্যেতি। অয়মর্থা। পাওবানাং বঃ
সেহং স স্থাময় রাগায়িকায়ামেব পর্যবস্তি তাদ্শব্যবহারশ্রবণাৎ। ভগাবৈগ্রম্ভান-প্রধানত্রযাং বিধিমার্গং প্রধানত্রের স্থানিতি ভদ্ধরাগাস্থ্যায়াং।
যদিত স্নেহশক্ষেন প্রেমসামানাম্চোত ভদা ত্রিশেষানভিধানাৎ ভতংক্রিয়াভাবেন :নোপ্যোগা বিদ্যুত ইতি। প্রেমবিশেষে তু বাচ্যে সম্বর্জপারামেক
পর্যাবসানাং। পুনক্রক্রমতি চ জ্রেয়ং। ভক্তোতি পারিশেষ্যপ্রামাণোন বৈধ্বন্ধ্ব

অভাব হেন্দু ভর একং দ্বেষ পরিত্যক্ত ইইয়াছে, আর স্মেহশব্দ যদি স্থাবাচী হয় ভাহা হইলে ইহা বৈধী ভক্তির মধ্যে পরিগণিত হইবে, স্ভরাং রাপাসুগাতে ভাহার উপযোগিতা নাই,
কিন্তা যদি স্মেহ এই শব্দটি প্রেমকাচক হয়, ভাহা হাইলে
মাধনভক্তির মধ্যে ভাহারও কোন উপযোগিতা নাই, আন্রা

७ कित्रमायुक्तिकः। पृश्व। २ लहती

ভক্ত্যা বন্ধমিতি ব্যক্তং বৈধী ভক্তিরুদীরিতা॥ ১৩৫॥ বিদরীণাং প্রিয়াণাঞ্চ প্রাপ্যমেকমিবোদিতং।

ক্ষোদিতি পূর্বপদাামুদারেণ পঞ্চয়তে প্রাপ্তেছপাত ষট্তরবেন ব্যাথা।
ক্রীকামান্ত্রেণেটনব। বস্তভন্ত সক্ষান্তঃ সেহজনার্করে। যুর্কেত্যেকমিতি
বোপদেবান্ত্রাবেণ জ্লেরং। উভয়ত্ত সম্ধ্রেহরোরবিশেষাং। এবমেব, কতমোহপি ন বেণঃ সাং পঞ্চানাং পুরুষং প্রতীতি স্কু সক্ষেত্ত। পুরুষং ভগবস্তঃ
অভীতাবিরেবার্থে সার্কিতা স্যাদিতি॥ ১০৫॥

তত্ত্ব ভদ্গতিং গতা ইত্যকে সন্দেহান্তরং নির্মাতি যদরীণামিতি। প্রিয়াণাং
শ্রীগোণীর্ক্ষ্যাদীনাং অনয়োঃ কিরণার্কাণমানে রক্ষসংহিতা বথা। বস্য
প্রভা প্রভনতো অগদওকোটিকোটিষ্টােশ্বর্মাদিবিভৃতিভিন্নং। ভর্মা
নিক্র্মনন্ত্রং গোবিন্দমাদিপুক্রং ভনহং ভলামীতি। প্রীভগ্রৃদ্গীতাচ।
ব্রহ্মণাহি প্রতিষ্ঠাহ্মিতি। (প্রতিষ্ঠা-আশ্রহঃ)। তথৈব স্বামিটীকাচ দৃশ্যা। ভচ্চ
মুক্তংএকদ্যাণি ভ্রমাধিকারি বিশেষং প্রাপ্য স্বিশেষাকারভগ্রন্ধেনাদ্রাদ্ ঘনস্থং
নির্কিশেষাকাব্রহ্মত্বনাদ্রাদ্ ঘনস্থিতি, প্রভাশ্যনীয়্বাং প্রভা ইতি জ্ঞেয়ং।

ভক্তি নিমিত্ত প্রাপ্ত হইয়াছি, এছনে ভক্তিশব্দে বৈধী ভক্তিই বলিতে হইবে, ইহা রাগাসুরাগা বলিয়া পরিগৃহীত হইবে না॥ ১০৫॥

বহু বহু ব্যক্তি সেই গতি লাভ করিয়াছে এই দন্দেহান্তর উপস্থিত হওয়ার গ্রন্থকতি। ঐ সন্দেহনিরাসপূর্বক কহিলেন, ব্রুমো এবং শ্রীকৃষ্ণে পরস্পার ঐক্য প্রযুক্ত শত্রুগণ ও প্রিয়-কর্গের যে এক প্রাণ্য কথিত হইয়াছে ভাহার প্রভেদ এই যে, সূর্য্য এবং সূর্ব্যের কিরণ। তদু সাকৃষ্ণয়ে বৈক্যাৎ কিরণার্কোপমান্ধুষোঃ ॥ ১৩৬॥ ব্রস্থাবে লয়ং যান্তি প্রায়েণ রিপবো হরে:। কেচিৎ প্রাপ্যাপি সারপ্যাভাসং মজ্জন্তি তৎক্ষ্থে॥ ১৩৭ তথাচ ব্রস্থাপুরাণে। সিদ্ধলোকস্ত তমসঃ পারে যত্র বসন্তি হি।

জ্বতএবাত্মারামাণামণি ভগবলগুণেনাকর্ষণমূপপদ্যতে। বিশেষজিজ্ঞানা চেৎ শ্রীভগবৎসন্ধর্জা দৃশ্যঃ॥১৩৬॥

° অরীণাং ব্রহ্ণতিমেব বির্ণোতি ব্রহ্ণোবেতি ॥ ১৩৭ ॥ তব্য পূর্বসা প্রমাণং নিভ্তমক্দিত্যাদ্যহিং বক্ষত ইত্যতিপ্রারেশোভয়স্যাহ

তাৎপর্য্য, সূর্য্য ও কিরণ বস্ততঃ ছুই এক পদার্থ হইলেও ইহাতে যেমন পরস্পার অঙ্গঙ্গী ভেদ লক্ষিত হয়, তদ্ধেপ শ্রীকৃষ্ণে ও ত্রন্ধো প্রভেদ জানিবা, শত্রুগণ কিরণস্থানীয় ত্রন্ধো গতি প্রাপ্তহয়, আর প্রিয়বর্গ সূর্য্যস্থানীয় শ্রীকৃষ্ণে গতি লাভ করেন॥ ১০৬॥

অরিগণের ত্রক্ষেতেই গতি হয়, গ্রন্থকার এই বিষয় বিস্তার করিতেছেন। ভগবান্ হরির রিপুবর্গ প্রায়ই ত্রক্ষেতে লয় প্রাপ্ত হয়, তন্মধ্যে কেহ কেহ সারূপ্যাভাস লাভ করিয়াও সেই স্থেই অর্থাৎ ত্রক্ষেত্থে নিমগ্ন হইয়া থাকে॥ ১৩৭॥

ব্ৰহ্মাণ্ড ব্লিয়াছেন।

সিদ্ধাণ ও ভগবান্ হরিকর্ত্ক নিছত দৈতাগণ ব্রহ্মখে নিময় হইয়া যে সিদ্ধলোকে বাস করিতেছেন, সেই সিদ্ধলোক নিদ্ধা ব্ৰহ্মস্বথে মগ্না দৈত্যাশ্চ হরিণা হতা ইতি গ ১৩৮॥ রাগবন্ধেন কেনাপি তং ভলন্তো ত্রজন্তামী। ভাত্তিয় পদাস্থধাঃ প্রেমররপান্তদ্য প্রিয়া জনাঃ ॥ ১৩৯ ॥ ख्याहि क्षीमभटम T

নিভূতমক্রমনোক্রদুহযোগযুজো হ্বদি যন্মনয় উপাদতে ভদরগোহপি যয়ঃ সারণাৎ।

ভথা চেতি। তমস: প্রক্তে:॥ ১৬৮॥

জত প্রিয়াণাং বিশেষমাত রাগ্রস্কেট্ড ॥ ১ ১৯ ॥

ভত্ত ব্ৰহ্মণোবৈতি পদাাৰ্ডেন বাগবন্ধেনেতি পদোন চ দশমস্থ্যতিবাকাং কুলম্বি ভুগাহীতি। জন্ম নিভূতেতি প্রতিযুগান্তস্ত্রদাপি শক্ষ্য ধ্যেন যুগাবৃদ্ধ পুণগ্ৰমাট্ড। ওতশ্চ জনি যৰ ক্ষাধাং তত্ত্বং মুনৱ উপাসতে তদ্বৱোহপি শ্মরণাদ-ষ্ধু:। ব্লিয়ঃ শ্রীগোপস্থনর্য্যঃ ভাসাদের তথা প্রসিদ্ধে:। তা অভ্যিসরোজস্থগ-ল্ডংপ্রেম্ম্মাধ্র্যাণি ব্যুব্রুম্পি ইুস্মদুশস্থাতিঃ সমভাবাঃ স্তাঃ স্মাল্ডাভি

স্থিতিকৈ মায়ার পরপারে অবস্থিত। ১০৮॥

ভগৰং প্রিয়ব্যক্তিগণের বিশেষ গতি লাভ হয়, গ্রন্থকার এই বিষয় বিস্তার পূর্ব্যক কহিতেছেন। ভগবানের প্রিয় জন সকল কোন অনিকচনীয় অফুরাগ বশতঃ তাঁহাকে ভজন করিয়া প্রেমস্বরূপ ভাঁহার চরণপদ্মের স্থা লাভ করিয়া पारकन ॥ ४००॥

দশসস্কলে ৮৭ আ। ১৯ শ্লোকে। শ্রুতি সকল কহিলেন হে ভগ্রন্। প্রাণ মন ও ইন্দ্রি শংবম পূর্বক হুদৃঢ় মোগযুক্ত মুনিগণ আপনার যে তত্ত্ ক্ষায়ে উপাধনা করেন, শক্রগণ অনিউচেকীয় আপনার

পূর্ব। ২ লহরী। ভক্তিরদায়ত দিকুং।

ন্ত্রিয় উরগেন্দ্রভোগভুজদণ্ডবিষক্তবিরো বয়মপি তে সমাঃ সমদৃশোহঙ্গ্রিসবো**জস্থা: ॥ ১৪০**॥ তত্র কামরূপা॥ ১৪১॥

অর কামরূপেতি। কামোহল তেইবিষররাগাত্মকপ্রেশবিশেষভেশারে নির-

সরপ সারণ করিয়াও তাহাই প্রাপ্ত হয়, অপ্রিছিল যে আপনি আপনাকে পরিচছন রূপে দর্শনিপুর্সকি সর্পেন্দ্র দেহ সদৃশ আপনার ভুজদণ্ডে সংসক্ত চেতা কামালা দ্রীগণও ডা্হা প্রোপ্ত হয় এবং ক্রেড্ডানিনী দেবতারূপ আমারা তৎসদৃশ হইয়াও আপনার পাদপদা স্থাধ ধারণ করত ভাহাই প্রাপ্ত হই ॥ ১৪০ ॥

ভন্মধ্যে কাগরূপা যথা ।

ভাৎপর্য। এন্থানে কামশব্দ আপনার অভীষ্টবিষয়ক রাগময় প্রেম বিশেষ॥ ১৪১॥ সা কামরূপা সম্ভোগভৃষ্ণাং যা নয়তি স্বতাং।
বদস্যাং কৃষ্ণসৌধ্যার্থমেব কেবলমূল্যমঃ॥ ১৪২॥
ইয়স্ত ব্রজদেবীযু স্থপ্রসিদ্ধা বিরাজতে।
আসাং প্রেমবিশেষোহয়ং প্রাপ্তঃ কামপি মাধুরীং।
তত্তংক্রীড়ানিদানত্বাৎ কাম ইত্যুচ্যতে বুধিঃ॥
তথাচ তত্তে।

ভেদেবাহ সেতি। সা প্রসিদ্ধা প্রেমরূপেবাত কামরূপা নম্বন্যত্যর্থ:। যা সক্তোগভূকাং প্রসিদ্ধাং কামমপি স্বস্থাবাহা নয়তি। তত্ত প্রেমরূপত্ত হেডুঃ বদ্সাং কুক্সবৌধার্থমের কেবলমুদাম ইতি॥ ১৪২॥

ভাদেব দর্শয়তি ইয়ং বিতি। স্থাসিদ্ধক যতে স্কাতচরণাস্কহং ভানে-বিভাাদি ভবাকাদর্শনাং। নয়য় কামরপাশকেন কামাত্মিকৈবোচাতে সাচ ক্রিইয়ব নতু ভাবং। তভভসাক্ষায়া: অরপতানয়নে সামর্থা ন সাাং। উচা-ভো ক্রিয়বাপীয়ং মানস্ক্রিয়ার্পেণ স্থাংশেন ত্র সমর্থা স্যাৎ সাচ মজ্বাহস্য স্থাং স্যাদিতি ভাবনাল্রপেতি জ্রেয়ং। এবমেবচ স্বতানয়নং স্বাতি য় ১৪৩ ॥

বে ভক্তি দভোগতৃষ্ণাকে প্রেমন্য রূপে পরিণত করে ভাছার নাম কামরূপা ভক্তি, যেহেতু এই কামরূপা ভক্তিতে কৈবল কৃষ্ণস্থের নিমিত্ত উদ্যম দেখা যায়॥ ১৪২॥

এই স্থাসিদ্ধা কামরূপ ভাক্ত কেবল ব্রজদেবীতেই বিরাজমান, ইহাদিগের এই বিশিষ্ট প্রেম কোন এক অনি-কাচনীয় মাধুরী প্রাপ্ত হইয়া সেই সেই ক্রীড়ার কারণ হয় বিলয়া পণ্ডিভেরা এই প্রেমবিশেষকে কামশকে উল্লেখ করিয়া বাহকন। প্রেমের গোপরামানাং কাম ইত্যাগমং প্রথামিতি॥ ১৪৩॥ ইত্যদ্ধবাদয়োহপ্যে হং বাঞ্জত্ত ভগবংপ্রিয়া: ॥ ১৪৪॥ কামপ্রায়া রতিঃ কিন্তু কুজায়াসেব সম্মতা ॥ ১৪৫ ॥

সম্বন্ধ কপা ॥

সম্বন্ধরণা গোবিন্দে পিতৃত্বাদ্যভিমানিতা।

ইতা: পরং তরুভূত: ইতারুস্তা তত্র হেতুমাহ ইতীতি। ইত্যেতং এতাদুশেন कांखवां जिमान त्राराण जारवरना निक्ता यः ८ श्रमो जिमम् खरगरवि एक मः শেন বিশিষ্টং তমিতি তুন জেল:। মুমুকুমুক্তভকানামৈকমতো ভাবভেদ-বারস্থামূপণতে:। তাদুশপ্রেমাতিশয়প্রাপক: তত্তাবং বিনৈব হি তৎপ্রেমাতিশরং বাস্থ্যীতোবোক্তা তৎপ্রাপ্তির্নাভিমতেতি ॥ ১৪৪ ॥

কামপ্রায়েতি যতে স্থলাতেত্যাদি ভদ্ধপ্রেমরীত্যদর্শনাং। প্রত্যুক্ত উত্তরী। য়ান্তমাক্রয়েত্যাদি কামরীতিমাত্রদর্শনাৎ তথাপি রভিন্তহুপাধিভয়াংশেন ८क्टबा >8€ ॥

পিতৃ বাদ।ভিমানিতেতি তৎপ্রভবরাগপ্রেরিতেতার্থ:। সম্বনাদৃষ্ণম ইতি। আজ

গোপরামাদিগের প্রেমই কাম বলিয়া কথিত হইয়াছে ॥১৪৩॥ এই কারণে উদ্ধবাদি ভগবানের প্রিয় ভক্তগণ গোপী-দিগের এই প্রেমবিশেষ প্রার্থনা করিয়াছেন ॥ ১৪৪ ॥

किस्त जब्द्यमतोहित्यत नाय विश्व तथात वर्ष নিমিত্ত, কুজাদিতে যে রঙি দেখা যায় পণ্ডিভগণ ভাহাকে আম্প্রায়া রতি বলিয়া স্মতি প্রকাশ করিয়াছেন ॥ ১৪৫ ॥

অথ সম্বন্ধ রূপা 🖟

গোবিন্দে পিতৃতাদি অভিমানই অর্থাৎ আদি জীকুফের

. আত্রোপলকণতয়। রুফীনাং বল্লবা মতাঃ ॥ যদৈশ্যভূত্নশূন্যহাদেষাং রাগে প্রধানতা ॥ ১৪৬॥ কামদম্মরুরুপে তে প্রেম্মাক্রমুরুপিকে।

বুক্সীনামুপলকণ চণাবে বলবা প্রাপ্তান্ত এব অজহলকণয়া মতা:। আই কুপুঙি কুম্ব্যবাদে গৃহতে তথদি ভি অবং। তত্ত্ব বেলু বিভাগি বিজ্ঞান বিজ্ঞান

প্রেমমারং স্করণ কারণং যথো: নিত্যনিদ্ধা: শ্রীব্রেম্বর্গাদ্য এব আশ্রয়া
স্বাধাননি ব্যোগ্রেয়ার্ভাবস্তর। ভয়া হেতুনা। অর সাধনপ্রকরণে ন সমাগ্
বিচারিকে কিন্তু ভংগ্রকরণ এব বিচার্গ্রিয়াত ইতার্থ:। ভত্তরাবাদিমাধুর্য্যে
শ্রীদাগ্রভাবিস্থিনির্দেশশালের শ্রুতে: শ্রবণ্যারা যং কিঞ্চিন্তভূতে সতি
বছাল: বিধিবাক্যং নাপেক্তে যুক্তিক কিন্তু প্রবর্তত এবেতার্থ:। তদেবং

পিতা, আমি ক্ষের মাতা, ইত্যাদি মননই দলন্ধকাপ। ভক্তি।
বুক্ষিণণ দল্পমাত্রে ক্ষেকে প্রাপ্ত হইরাছেন এই উক্তি
প্রযুক্ত এখানে বৃষ্ণি শব্দ উপলক্ষণ মাত্র, এতদ্বারা গোপগণকেও গ্রহণ করিতে হইকে, কারণ ঈশ্বত্ব জ্ঞানশূন্য হেতু
শোপগণেরও রাগাত্মিকা ভক্তিতে অধিকার আছে॥ ১৪৬॥

প্রেমনাত্রস্বরূপ কামরূপা ও সম্বন্ধরূপা ভক্তিরয় নিত্য-সিদ্ধ নন্দ যশোদাদিকে আশ্রেয় করিয়াছে বলিয়া এই সাধন-ভক্তি-প্রকরণে তাহাদের বিচারের কোন আবশ্যক নাই।

কাঞ্জাকা ভক্তি দুই প্রকার অর্থাৎ কামরূপা ও সম্বন্ধন

নিত্যসিদ্ধাত্রার নাত্র সমাগ্ বিচারিতে ॥
রাগাত্মিকারা দৈবিধ্যাদ্বিধা রাগামুগা চ সা।
কীমামুগা চ সম্বন্ধামুগা চেতি নিগদ্যতে ॥
ত্রোধিকারী।

রাগাত্মিকৈকনিষ্ঠা যে ব্রজবাদিজনাদয়ঃ।
তেষাং ভাবাপ্তয়ে লুদ্ধো ভবেদব্রাধিকারবান্॥ ১৪৭॥
তত্তম্বাদিমাধুর্যো শ্রুতে ধীর্ষদপেক্ষতে।
নাত্র শাস্ত্রং ন যুক্তিঞ্চ তল্লোভোৎপত্তিলক্ষণং॥ ১৪৮॥
বৈধভক্তাধিকারী তু ভাবাবির্ভবনাবধিঃ।

লোভেৎপত্তের্লকণমিতি ॥ ১৪৭ ॥ ১৪৮ ॥

রূপা, এই কারণে রাগামুগা ভক্তিও ছুই প্রকার, যুখা কামা-মুগা ও সম্বন্ধামুগা॥

এই রাগামুগা ভক্তির অধিকারী যথা—

কেবল রাগামুগা-ভক্তিনিষ্ঠ যে দকল ব্রজবাদী জন, তাঁহাদিগের ভাব প্রাপ্তির নিমিত্ত যাঁহাদের চিত্ত লুক্ক, তাঁহা-রাই এই রাগামুগা ভক্তিতে অধিকারী ॥ ১৪৭ ॥

শাস্ত্র ও যুক্তিকে অপেকা না করিয়া কেবল নন্দ যশোদাদির ভাব ও মাধুর্য প্রবণ করিয়া বুদ্ধিবৃত্তি যাহার অপেকা
করে, অর্থাৎ তত্তংভাব কবে প্রাপ্ত হইব ? এই বলিয়া উৎহুক হয়, পণ্ডিত গণ ভাহাকেই লোভোৎপত্তির লক্ষণ বলিয়া
কীর্তন করিয়াছেন ॥ ১৪৮॥

বে পর্যান্ত ভাবের আবিভাব না হয়, সেই প্রয়ন্ত বৈধী-

শত্র শাস্ত্রং ভথা তর্কমসূক্লমপেক্ষাতে ॥ ১৪৯ ॥ কুকং স্মরন্ জনকাস্য শ্রেষ্ঠং নিজস্মীহিতং । ভত্তৎকথারভশ্চাদো কুর্যাদাশ ত্রেল সদা ॥ ১৫০ ॥

नम् बाँगाञ्जाधिकातिरमा द्वाजाभिकाञ्चनाभिकार निवर्षिरवय छानुमी छक्तिः देवसञ्ज्ञाधिकातिमञ्च किमयधिर्देशी छक्तिस्त्रज्ञाह देवसङ्कोन्छि। छारवा । त्रक्तिः। छक्तकर स्थानगरना। ने मरवाजाञ्चलकानाः खनरमाखादना छन। हेछि ॥ ১৪৯ ॥

অথ রাগান্থপারাঃ পরিপাটীবার ক্রুমিভ্যাদিনা। সামর্থ্যে সভি ত্রজে শ্রীমন্ত্রস্থানাবাস্থানে শ্রীবৃক্ষাবনাদে। শ্রীবেশ বাসং কুর্যাৎ ভয়স্ভাবে মনসা পীভার্থ: ॥ ১৫০ ॥

ভক্তিতে অধিকারী হয়। এই বৈণী ভক্তিতে যাঁহারা অধিকারী ভাঁহাদের শাস্ত্র অনুকূল তর্কের অপেক্ষা করা উচিত। এতি ভাংশর্যা। বৈণী ভক্তি ও রাগানুগা ভক্তির প্রভেদ এই যে, শাস্ত্রের বিধি অনুসারে যে ভক্তন, তাহার নাম বৈধী ভক্তি। আর লোভপ্রযুক্ত বিধি মার্গে যে ভক্তন তাহার নাম রাগানুগা ভক্তি॥ ১৪৯॥

শ্রীকৃষ্ণকে এবং স্বীয় বাঞ্চিত তাঁহার প্রিয়তন ভক্তজনকে বরণ করত তত্তৎ কথার অপুরক্ত হইরা সর্বদা ব্রজেতেই বাদ করিবে।

ভাৎপর্য। সমর্থ হইলে শরীর দ্বারা ত্রজ ভূমিতে বাস করিবে, আর যদি সমর্থ না হয়, তবে কেবল মনোমধ্যে ত্রজ ভূমিতে ধাসের অভিনাধ করিবে ॥ ১৫ %॥

AND COMPANY OF THE PARTY OF THE

সেবা সাধকরপেণ সিদ্ধরপেণ চাত্র হি।
তন্তাবলিন্দুনা কার্য্যা ব্রজলোকামুসারতঃ ॥ ১৫১ ॥
ত্রেবণোৎকীর্ত্তনাদীনি বৈধন্তকুদ্দিতানিতু।
যান্যসানি চ তান্যত্র বিজ্ঞোনি মনীবিভিঃ ॥ ১৫২ ॥

সাধকরপেশ যথাবস্থিতদেহেন। সিদ্ধরপেশ অন্তল্ডিভা জীইভংসেবোপ-বোলিদেহেন। তসা এলছদা নিজাজীইসা শ্রীকৃষ্ণ থেটদা যো ভাষো রভিবিশ্বেদ-স্কান্যা। এজনোকাত্তর কৃষ্ণপ্রেটগুলান্তদম্গঙাশ্চ ভদম্পারত: ॥ ১৫১॥ বৈধভক্তাদিতানি অযুধোগানীতি জেন্ধং ॥ ১৬২॥

া সাধক রূপে অর্থাৎ যথাবস্থিত দেহ দার। এবং সিদ্ধ রূপে অর্থাৎ অন্তল্চিন্তিত অভিমত তৎসেবোপয়ে।গি দেহ দার। ব্রজন্তি নিজাভীষ্ট কৃষ্ণপ্রিয় বর্গের ভাবলিপ্সূ হইয়া তাঁহা-দের অনুসরণ পূর্বক সেবায় প্রস্তু হইবে॥

এই স্থলে, নিদ্ধপ্রণালী অপুসারে, যিনি যে স্থীর অনু-গামী, তিনি তাঁহার আজা গ্রহণ পূর্বক ক্লফদেবার প্রস্তুত্ত ছইবেন॥ ১৫১॥

বৈধী ভক্তিতে শ্রবন কীর্ত্তনাদি যে সকল ভক্তার কবিত হইয়াছে, পণ্ডিতগণ এই রাগানুগা ভক্তিতেও দেই দেই শঙ্কের উপধোগিতা কহিয়াছেন ম

তাৎপর্য। বৈধী ভক্তিতে যে সকল ভক্তাঙ্গ বলা হইয়াছে ইহায় অর্থ এই, যাহার যে অঙ্গে অধিকার ভিনি সেই সেই অঙ্গ যাজন করিবেন॥ ১৫২॥



তত্ৰ কামামুগা ॥

কামাসুগা ভবেত্ কা কামরূপাসুগামিনী॥
সম্ভোগেছান্মী ভতম্ভাবেছাগ্রেতি দা দিধা॥ ১৫০॥
কিলিভাৎপর্যবেত্যেব সম্ভোগেছান্মী ভবেৎ।
ভদ্তাবেছাগ্রিকা ভাদাং ভাবনাধ্র্যকামিতা॥ ১৫৪॥

কামরাপান্থগানিনী ভূঞা ভদাত্মিকা ভক্তি: কামানুগা ভবেং। সম্ভোগেজ্ঞানরী কামপ্রারাপুগা জেরা। ভরস্কাবেজ্ঞাত্মিতি তস্যান্ত্রগা নিজনিজাতীটার ব্যক্তিবা যো থাব ভার ভারিশেবপ্রর যা ইচ্ছা সৈবাত্মা প্রবৃত্তিকা বস্যা: সেতি মুখ্য-কামানুগা জেরা। তথাচ দর্শিতং। প্রির উরগেক্তভোগেতাটির এ ১৫৩ ৪

'সংস্থাগোহর সংবোগঃ • কেলিরপি স এব ভাবমাধুর্যাস্য কামিতা বস্মাধ সাথ >48 খ

অথ কামাসুগা॥

কামরূপা ভক্তির অমুগামিনী যে তৃকা তাহার নাম কামাকুগা ভক্তি। ইহা সম্ভোগেছামরী এবং তত্ততাবেছাময়ী-ভেদে
ছই প্রকার। ভন্মধ্যে নিজ নিজ অভাই ব্রজদেবীদিগের ভাববিষয়িণী ইচ্ছা যে রাগামুগা ভক্তির প্রবর্তিকা ভাহাকেই মুগ্য
কামামুগা ভক্তি বলা যায় ॥ ১৫০॥

এস্থলে কেলি অর্থাৎ ক্রীড়া মাত্রেতেই সম্ভোগ শব্দের ভাংপর্যা, অভএব কেলিবিষধক তাংপর্যাবভী যে ভক্তি ভাহার নাম শ্ভোগেচ্ছামন্ত্রী। আর স্বস্থ্রের্রীদিগের ভাব-মাধুর্যা কামনাকেই তত্ত্তাবেচ্ছাত্মিকা কহে॥ ১৫৪॥

[•] मध्यायात्र देवि शाविष्यः।

প্রাণে জারতে পান্মে পুংদাদপি ভবেদিরং ॥ ১৫৫ ॥

यथा।

পুরা মহর্ষয়: সর্কে দগুকারণ্যবাদিন: ।

শীমৃত্ত্ব: শ্রীক্ষ প্রতিমারা:। মাধুরীং তংগেরসীভিরণি প্রতিমারণাতিই সহ লীলাদিমাধ্যাবিশেরং প্রেক্ষা ভন্মান্তন্তভাবাদিমাধ্যা শ্রাত ইভি কেবলং শ্রম্ প্র্রম্ক তন্ত ত্ ভন্না: প্রেক্ষণেছণি তন্ত শ্রম্ব সাহায় মন্ত্রভাবাদিমাধ্যাত ইত্যভিগ্রেভ যদিনা মূলভত্তজ্বলীলাদাক্ত্রে:। তত্ত্রীলাশ্রণত্ব ভন্মং-প্রকাশ বিনাপি কার্য্যকর্মিত্যাহ তদিতি। অনুরোধিবিধকামান্ত্রাং তের্ সাধনতা। অত্ত্রব তরোর্ধিকারিণইতার্থ:। ১৫৫ ।

শ্রীমূর্ত্তি অর্থাৎ শ্রীকৃষণ প্রতিসার সাধুর্য্য সক্ষর্ণন করিয়া অর্থাৎ প্রেয়সীবর্গের সহিত শ্রীকৃষণের যে সকল লীলা ভবিষ্যাণী কথা শ্রবণ করিয়া, বাঁহারা সেই ভাবাকাজ্ফী হর, তাঁহারাই এই দিবিধ কামামুগা ভক্তিতে অধিকারী, এই নিমিন্ত পদ্মপুরাণে লিখিয়াছেন যে, পুরুষদিগেরও এই কামামুগা ভিক্তি হইয়া থাকে॥ ১৫৫॥

यथा भन्न भूतारण ॥

পূর্বে কালে দশুকারণ্যবাসী মহর্ষিগণ শ্রীরামচন্দ্রের মৃর্তির মাধ্র্য্য সন্দর্শন করিয়া তদপেকা অধিকতর লাবণ্যময় শ্রীক্ষ-কে সম্যোগ করিতে অভিলাষ করিয়াছিলেন। অন্তর তাঁহারা

দুক্। রাশং হরিং ভত্ত ভোকুমৈছন্ ছবিগ্রহং॥ তে সর্কে জীত্বমাপদা: সম্ভুতাশ্চ গোক্লে।

পুরেতি । মহর্বরোধন্ত শ্রীগোক্ষন্থ শ্রীক্ষণেরস্থান্থ সবাসনাং জনের সর্বাদিতার্থং। তে চ রামং দৃট্য তভাগে স্কর্ববিগ্রহং হরিং শ্রীক্ষণং ভাববেতার-মণি ভংগ্রভিশানকশালে বিবং প্রসিদ্ধং। গোকুলে প্রেরস্যো ভ্রা উপভোক্ত্-বৈজ্ঞন্ মনসা বরং বৃণ্ডে ম। তে চ সর্বে কর্বুকাদিব তত্মানবচনেইনৰ বরং কর্বা বেশান্তরগোশীনাং গর্গ্তে ন্ত্রীজমাগরাং সর্বত গোকুলনারাতিবিখাতে শ্রীক্ষালগাকুলে কর্বকিভান্তা এবাগতাতাং সমাশুংগরা হরিং ভত্তাহপি মনোহরং শ্রীক্ষানের কামেন সহর্মানেণ সংপ্রাণ্য তভগুদনস্কর্মের মুক্তা ভ্রাপ্রা-

স্ত্রীত্ব লাভ করত গোকুলে জন্ম গ্রহণ করিয়া কামভারা শ্রীকৃষ্ণকে প্রাপ্ত হইয়া ভবার্ণি হইতে নিমুক্তি হয়েন।

তাৎপর্য। দশুকারণাবাদি মহর্ষিদিগের এন্থলে গোকুলন্থ ত্রীকৃষ্ণ প্রেয়দীদিগের অনুগত বাদনা। যৎকালীন জীরামচন্দ্র দশুকারণ্যে বাদ করেন দেই সময় তত্ত্বে মহর্ষিগণ জীরাম-চন্দ্রকে দর্শন করিয়া ইহা অপেকা অধিকতর স্থবিগ্রহ জীকৃষ্ণ এই নিশ্চর করিলেন। পরে জীরামচন্দ্রের নিকটে মনে মনে এই বর প্রার্থনা করিলেন যে, যে কোন রূপে স্ত্রীত্ব প্রাপ্ত হইয়া জীকৃষ্ণবিগ্রহ উপভোগ করিতে পারি, কিন্তু জীরামচন্দ্র এবিষরে কোন স্পন্টাক্ষরে বর নাদিলেও কল্লর্ক্ষতুলা জীরাম-চন্দ্রের অবচনেই ও বর জ্ঞান করিয়া দেশান্তরে স্ত্রীত্ব লাভ প্রঃসর গোলীগর্ম্বে জন্ম গ্রহণ করেন, তদনস্তর বিবাহ নিবন্ধন গোকুলে সমাগত হইয়া সংকল্পমাত্র জীকৃষ্ণকে লাভ করিলেন.

 [&]quot;भोनः नविनक्तः" स्रोन नवित किरा।

প्री। २ नर्शी। अक्तितमाम्क्रिक्रै।

হরিং সংপ্রাপ্য কামেন ভতো মুক্তা ভবর্ণিবাদিভি॥ ১৫৬॥ রিরংসাং স্বর্ছ কুর্বন্ যো বিধিমার্গেণ সেবভে। কেবলেনের স তদা মহিষাত্তমিয়াৎ পুরে॥ ১৫৭॥

विछि। अवर्ग् रगर्ठाः कान्तिनिज्ञानित्रीजा (काब्रः ॥ ১८७ ॥

য ইতি প্ংলিক্তনে নির্দেশে :জনমাত্রবিক্ষা স্ত্রী বা পুমান্ বেভার্ব:।
বিরংসাং কুর্বরিতি নৃত্ শীব্রুদেবী ভাবেজাং কুর্বরিতার্ব:, কিন্ত স্থাতি মহিনীবন্ধানশ্রে ক্রিন নৃত্ দৈরিজ্বীনতদক্ষিত্রতার্থাবিধিমার্গেণেতি বল্লনীকার্ত্তধানময়েন মন্থাদিনাপি কিন্ত মহিনীকারতখ্যানমরেরেজ্যর্থ:। কেবলেনেভিব্রুদাদিস্বদ্ধলিকাপ্রহং বিনেতার্থ:। মহিনীকং ভ্রুণাস্থিপামিস্বাম্বাদিতি। স্ত্রীস্ক্লশাক্ষরাদাবপ্যাবর্ণপ্রামাং ত্রুহিনীকেব ভ্রুগ অত্যাদ্রাদিতি ভাব:। তদেভিক্লাতিং বিল্যেনের নৃত্রাগাল্গাবিজ্জেবেণ্ডার্থ:॥ ১৫৭ ॥

ভাহার পর তাঁহার। ভবার্ণব হইতে মুক্ত হয়েন ॥

ইহার প্রমাণ রাসলীলার ১ প্রথমাধ্যায়ে "অন্তর্গৃহ গভাঃ কাশ্চিং" ইত্যাদি শ্লোকে জানিতে হইবে ॥ ১৫৬ ॥

যিনি স্ঠ্রমণাভিলাষা হইয়া কেবল বিধি মার্গানুসারে দেবা করেন, তিনি মারকাতে মহিষীয় প্রাপ্ত হরেন ॥

তাৎপর্য। লোকে "य" এই পু: नित्र निर्द्धन रिष्ट् जो इडेन, वा পুক্ষই হউন, উভরেরই গ্রহণ জানিতে इंदेरक। কেবল রমণেচ্ছা করে কিন্তু অসদেবীর ভাব গ্রহণ করিছে

ভথাচ মহাকেশ্মি।

ভারিপুজা মহাত্মানস্তপদা দ্রীরমাপিরে।
ভারিক জগদেহানিং বাহুদেবমজং বিভুং॥ ইভি॥ ১৫৮॥
অপ সম্বন্ধানুগা।

শা সম্বন্ধাসুগা ভক্তিঃ প্রোচ্যতে সন্তিরাত্মনি। যা পিতৃহাদিসম্বন্ধমননারোপণাত্মিকা॥ ১৫৯॥

ভণলা বিধিমার্কেণ আর বিধিমার্কোপলফণতেন বাসনাদিভেদোছণি কোলা ৪ ২৮ ৪

শিক্ষাদিস্থক্ষ্য বন্ধননং বিশেষ্টিপ্তনং পুনন্তস্যাবোপণং স্থান্তিস্নৰং ভাষান্তিকেতার্থ: ॥ ১৫৯ ॥

ইছে। করে না। "স্থ চুঁ" এই শব্দ প্রয়োগ হেতু স্পান্ট রূপে মহিষীত্লা ভাবের গ্রহণ, সৈরিদ্ধীবং ভাব গ্রহণীয় নয়। বিধিমার্গে গোপীকান্তর গানিময় মন্ত্রাদি দ্বারা উপাসনা করি-লেও প্রীনন্দনকে প্রাপ্ত হইবেক। ক্রিলীকান্তথ্যানের কথা ত দুরে পরাহত। অভএব প্রীনন্দান্ত্রজকে প্রাপ্ত হইতে অভিনাম করিলে স্থ স্থ গুণশ্বীর অনুগামী হইয়া ভজনা করিলেই প্রাপ্ত ইবেন, ভদ্যাভিরেকে কোন মতেই তাঁহাকে প্রাপ্ত হইবেন, নায় ১৫৭ ।

गराकृष्भ्यारम् विवाहित ॥

মহাত্মা অগ্নিপ্ত্ৰগণও বিধিমার্গানুদারিনী দেবা ভারা জীম প্রাপ্ত হইয়া, দেই বিভূ, ভালও জগদেবানি, বাহ্নদেবকে প্রাক্তিক্কাপে প্রাপ্ত হইয়াছিলেন । ১৫৯॥ লুকৈ বাৎসন্যস্থাদে ভক্তিঃ কার্যাত্র সাধকৈঃ। ব্রজেক্রস্থবলাদীনাং ভাবচেষ্টিতমুদ্রয়া ॥ ১৬০ ॥ তথাহি ক্রয়তে শাস্ত্রে কশ্চিৎ কুরুপুরীস্থিতঃ।

ব্রজেক্তে। নতু ব্রজেক্তাদিষাভিমানেনাপীত্যর্থ:। পিতৃষাদ্যভিমানেশৃক্তি বিধা সম্ভবতি স্বতর্থেন তৎপিএাদিভিরভেদভাবনরাচ। ত্রোস্তামসূচিতং ভগবদভেদোপাদনাব্রেষ্ ভগবহদের নিভাগেন প্রভিপাদয়িয়য়মাণেয়ু ভদনেনিচিত্যাং। তথা তৎপরিকরেষ ভত্চিতভাবনাবিশেষেণাপরাধাপাতাং ॥ ১৬০ ॥

অথ পূর্বনেবোচিতমিতি তথাহীতি। অধিষ্ঠানং প্রতিমাং। সিদ্ধাহজুদিজি বালবংস হরণলীলারাং তংগিতুনামিব সিদ্ধিজেরো। এবমেবহি ছাল্দেসনং-

বাৎসল্য সখ্যাদিতে লুক যে, সাধকজ্জগণ তাঁহারা ব্ৰেজ্বে ও স্থবলাদির ভাব ও চেফা দারা শ্রীকৃফ্তে ভিক্তি সংস্থাপন করিবেন॥

তাৎপর্য। পিভ্জাদি অভিমান তুই প্রকার, আমি রুক্ষের পিতা ইত্যাদি সভস্তর পে মমন, আর প্রীকৃষ্ণের পিত্রাদি তুল্য আপনাকে অভিমান। এই তুইয়ের মধ্যে পিত্রাদির সহিজ্ঞ তুল্য ভাষনা অত্যন্ত অনুচিত। কারণপ্রীকৃষ্ণের সহিত আপনাকে অভিন্ন জ্ঞান করিলে অর্থাং "আমিই কৃষ্ণ" এই রুপা মনন করিলে যাদৃশ অপরাধ জন্মে, তাঁহার নিত্যসিদ্ধা পরিষায় গণের সহিত আপনাকে অভেদ জ্ঞানেও সেই রূপা অপরাধ হুইরা থাকে॥ ১৬০॥

ক্ষণপুরাণে শুনা যায় যে, হস্তিনাপুরস্থিত কোন এক বৃদ্ধ বৃদ্ধিক নারদের উপদেশাসুসারে শ্রীনন্দনন্দনের প্রতি-

चक्तित्रताम् जिन्हाः। तृस्तः। २ नहते।

নন্দ স্নোর ধিষ্ঠানং তত্ত্ব পুক্তত য়া ভজন্ ॥
নারদ স্থোপদেশেন সিদ্ধোহ ভূছ্দ্ধ বৰ্দ্ধকি: ॥ তি ॥
অত এব নারায়ণব্যহন্তবে ॥
পতি-পুক্ত- স্হস্তু ত্-পিত্ব মিত্রবদ্ধ বিং ।
বে ধ্যায়ন্তি সদোদ্যুক্তা তেভ্যেহপীহ নমো নমঃ। ইতি ॥ তিই ॥
কৃষণত দুক্ত কারণ্য মাত্র লাভৈক হেতৃকা।

কুমার প্রোক্তদংহিতারাং প্রভাকররাজোপাথানং। অপুজোছিপ স বৈ নৈছেৎ পুত্রং কর্মান্ত ভিত্তন্। বাস্থদেবং জগনাথং সর্বাহ্যানং সনাতনং। অপেযোপনিষ-বেলাং পুত্রীকৃত্য বিধানতঃ। অভিষেচ্নিতৃং রাজা অরাজ্য উপচক্রমে। ন পুত্র-মন্তাধিত বান্ শাক্ষাভূতাজ্জনার্দনাদিতি। ইত উর্দ্ধং ভগবছরণ্ট। অহং ভে ভবিতা পুত্র ইত্যাদি॥ ১৬১॥

ক্ষরিরপেক্ষহিতকারী মিত্রং বহবিহারীতি ছরোর্ভেন:। তথাচ তৃতীরে শ্রীক্পিলদেববাক্যং। বেবামহং প্রির আগ্না স্থতক্ত, সথা গুরু: স্থানো দৈব-মিট্রিভিত ৪ ১৬২ ৪

ক্লকেতিমাত্রপদক্ত বিধিমার্গে কুত্রচিং কর্মাদিসমর্পণমপি ছারং ভবতীতি

মাকে পুত্ররূপে ভজনা করিয়া সিদ্ধি লাভ করিয়াছিলেন, (যথা—অগ্রন্থীপে বাস্থদেবঘোষের আদ্ধকর্তা শ্রীগোপীনাথ বিগ্রহ)॥ ১৬১॥

একারণ নারায়ণব্যুস্তবে ও বলিয়াছেন ॥

যাঁহারা সর্বাদা যত্ন সহকারে ভগবান্ হরিকে পতি,পুত্র, হুহুৎ, ভ্রাতা, পিতা ও মিত্রবং ধ্যান করেন তাঁহাদিগকে প্রণাম করি ॥ ১৬২॥

রাগামুগা ভক্তিলাভের প্রতি কারণ এই যে, ব্লফ এবং

পুষ্টিমার্গতরা কৈ শ্চিদিয়ং রাগান্সুগেচ্যতে ॥ ১৬০ ॥ ॥ * ॥ ইতি শ্রীভক্তিরসায়তদিকৌ পূর্ববিভাগে সাধন-ভক্তিলহুরী দ্বিতীয়া ॥ # ॥ ২ ॥ * ॥

खिराष्ट्रनार्थः आस्त्रांग देखि खायः ॥ ১৬०॥

॥ * ॥ ইতি আীভক্তিরসামৃতসিন্ধৌ পূর্ববিভাগে বছরীচতুইদান্ধকে সাধন-ভক্তিশহরী দিতীয়া ॥ ২ ॥ * ॥

কুষ্ণভক্তের করুণামাত্র। কোন কোন বিজ্ঞাত্তম ব্যক্তি প্রেম-ভক্তির সাক্ষাৎ পুষ্টিকারিণী বলিয়া এই রাগাসুগা ভক্তিকে পুষ্টিমার্গ বলিয়া কীর্ত্তন করিয়াছেন ॥ ১৬২॥

॥ *॥ ভিক্তিরদায়ত দির্র পূর্ববিভাগে সাধনভক্তিনাশী
विजीयनहती॥ *॥ २॥ *॥

ভক্তিরসাত্ত নিজুঃ। পূর্ব। ও লছরী

অথ ভাবভক্তিঃ॥ শুদ্ধসত্ত্বিশেষাক্সা প্রেমসূর্য্যাংশুদাম্যভাক্।

অৰ্থ ভাৰে ভবিবিচাতে ৷ পুৰ্বং তাৰং ভকিসামানালকণে চেটাক্ৰপা ভাৰক্ৰপা চেতি দ্বিবিধা ভক্তিৰাৰ্শতা। তত্ৰ চেষ্টারূপা দ্বিধা ভাবভক্তে: সাধনক্ষপা কার্যারপাত রুপাবভারা: অনুভাবনারী চ তয়ো: সাধনরপা পুর্বা দর্শিতা। উত্তরা রুম প্রসঙ্গে দর্শবিষ্ঠাতে। অন ভাবরুপাচ বিবিদা রুমাবস্থানাং স্থায়িনামী চ। ভত্তত পূর্বা দিবিধা ক্রোড়ীকতা প্রণয়াদিপ্রেমনামী রতাপরপর্বায়া প্রেমান্ত্ররপা ভাবনামীর। তদেবং দতি উত্তরা সঞ্চারিরপাপি রস্প্রসংক্ষ কর্শনি। বাতে সম্প্রতিত ভাষিতাবসামানারপং প্রেমনায়া প্রণয়াদিকমণি ক্রোড়ীকুর্বন র চাপরপর্যায়ং স্থায়িভাবাত্মররণং ভাব- লক্ষ্তি গুরুণত্বেভি। সাচ মহাতাব-পর্যামতদুর্দ্ধাবস্থাবাজ্বরে ভবিবাতীতাভিপ্রেতা চাহ ওদসত্তেতি। অন্ন গুদ্ধস্বং নাম বা ভগৰত: সর্বাপ্রকাশিক। স্বরূপশক্তে: সংবিদাঝ। বৃত্তি:। নতু মারাবৃত্তি-বিশেষ:। বিরুতং ছেতং এভাগবতস্পর্ভগা দিতীয়সকর্ভে প্রীবৈক্ষবভোষণাাং বিতীয়াধ্যামে চ। শুরুসবাবশেষ ধং নাম চাত্র যা শ্বরূপশক্তিবৃত্ত। স্তর্লক্ষণা। स्लामिनीमिक्किनी मः विश्व (बाका मर्काम हिट्छे । स्लाम छाप्रकारी मिला श्रव (ना খাণৰজ্জিত ইতি। বিষ্ণুপুরানাত্পারেণ ফ্লাদিনীনান্নী মহাশক্তিত্তদীরদারবৃত্তি-সমন্ত্রত তৎসারাংশক্ষমিতাবগন্ধবাং ভরো: স্মবেত্রো: সার্ভ্রু ভরিতাপ্রিয়-क्रमाधिक्षांनक-क्रमीमाञ्चरताव्यामम्भवागत्विदः। स्नामिनीमातम्बराम्बकारिमात ভাবদা প্রমপ্রিণামক্রপে যোদনাখে মহাভাবে আমহজ্জননীলম্বিম্বিক্তা बाक्नेडिविशाडि। द्रांतिकायूथ এवाटमा स्मान्त नडू मर्खछः। यः श्रीमान

অথ ভাবভক্তি ॥

বিশেষ শুদ্ধগত্ব স্থান প্রাক্তিরপের সাদৃশ্যশালী এবং রুচি অর্থাৎ ভগবংপ্রাপ্ত্যভিনাষ, তদীয় আফু-

পূর্ব। এলছরী। ভক্তিরদায়তনিকু:।

क्रिकिकिडमार्थ्यक्रमर्ग जाव डेंडार्ड ॥ ১॥

হলাদিনীশক্তে: হুৰিলাস: প্রিরো বর ইতি। হুসেরী পদেন চারুকুল্যেন ক্লঞাত্ত-শীলনরণা সামানোন লক্ষিতা ভক্তিরেবারবাত ইতার্থ:। সাতু যদাপি ধাছর্থ-সামানারপা ব্যাখ্যাতা তথাপতে চেষ্টারপা ন গৃহতে কিন্তু ভাবরূপৈব্যিধেয়লা ভাবস্য সাক্ষালি দিইছাং। বফাতে চ স্বর্মেব ভাবমাত্রসা লকণং। শরীরেক্সির-বর্গসা বিকারাণাং বিধারিকা:। ভাবা বিভাবজনিতাশ্চিত্তবৃত্তর স্করিতা ইতি 🛊 চিত্তর বল্টাত্র প্রকারান্তরেণ চিত্তস্যাহিতরঃ। বিকারো সানস্যে ভার ইভামর:। खर्यां शि वक्षामांगानाः वाखिहातिगामत शासित्स्याः वाखिवामागानाः हित्रमान স্ণাক্তবাভাবাৎ প্রেমাত্রত্বেন বিশেষ।তাচ্চ। তভ্শারমর্থ:। অসৌ সামান।তো অক্সিতা বা ভক্তি: সৈব নিজাংশবিশেষে ভাব উচ্যতে। স চ কিংকিংশ্বরূপঞ্চত্তাই कुर्छना चत्रभगक्तित्रभः अक्रमञ्जिदारा यः मध्यव्या छत्तिछ। श्रियस्य नाशिकांनर छत्रा निजामिकः चक्रभः यमा मः। किका क्रिकिः आश्वाक्रिमायमकर्षकांष्ट्र-कुनाछिनास्त्रोहार्फाजिनादेवन्छित्रार्क्ष ठाकुनिछि। এवह वकामान्दश्राह्म इक्रम এবেতাাহ প্রেমেতি। স্থাত্ত বাচিরাত্দরিবামাণাবছো গৃহতে। তত্ত ত তদংশু-সামাভাগিতি প্রেরা প্রাথমজ্বিরূপ ইতার্থ:, ভাব: সএব সাজাত্মা বুবৈ: প্রেক্স নিগদাত ইতি বক্ষাতে অস্যা: প্রাকৃতত্বং তাদৃশশুদ্ধসত্তবিশেক্সাদিনীসাররপুত্ त्याकञ्चथमाणि जित्रकातकञ्चार । श्री अगंग्रिकारिण श्रोणक बांगानलक त्रवाक । অত্র প্রমাণসা বিশেষজিজ্ঞানা চেং প্রীতিসন্দর্ভো দৃশাঃ। তদেবং নিত্যতং-श्रिक्षकामाः ভाবে विकास श्रीक्षक छ ।

ক্ল্যাভিলাষ ও সোহার্দ ভাবাভিলাষ দারা চিতের স্লিগ্ধঙা কারিণী যে ভক্তি তাহার নাম ভাব ॥ তাৎপর্য। এন্থলে ইহাই বিবেচিত হইতেছে। পূর্বে দামান্যভক্তির লক্ষণে চেন্টারূপা ও ভাবরূপা ছুই প্রকার ভক্তি প্রদিশিত হইয়াছে। তন্মধ্যে চেন্টারূপা ভক্তি ছুই প্রকার, দাধনরূপা ও কার্যুরূপা, এই কার্যুরূপা ভাবভক্তি রুদাবস্থায় অনুভাব নামে কথিত হয়। এই ছুইয়ের মধ্যে দাধনরূপা ভক্তি প্রদর্শিত হইয়াছে, কার্যুরূপা ভক্তি অর্থাৎ অনুভ্বনারী ভক্তি রুদপ্রসঙ্গে বর্ণিত হুইবে॥

অপর, ভাবরূপ। ভক্তি রসপ্রদঙ্গে স্থায়িনাল্লী ও সঞ্চারিনাল্লী বলিয়া তুই প্রকারে কথিত হয়। তল্মধ্যে পূর্ববা স্থায়ি-ভক্তি প্রণয়াদি অঙ্গীকার করিয়া প্রেমনাল্লী ভক্তি হয়, রতির অপর পর্যায় ঐ স্থায়িভক্তিকে প্রেমালুর বলিয়া ভাবভক্তি বলা বায়॥

ভন্মধ্যে সঞ্চারিরপা ভক্তি রদপ্রদক্ষে প্রদর্শিত হইবে।

এক্ষণে সামান্যরূপ স্থায়িভাবের প্রেম নামক প্রণয়াদির অঙ্গীকার নিবন্ধন রতির অপর পর্যায় স্থায়ভাবায়ুররপ ভাব,প্রদশিত হইতেছে। এই ভাব, মহাভাব পর্যান্ত প্রকাশ করিবে,

এই অভিপ্রায়ে ভাবের লক্ষণ বলিতেছেন। শুদ্ধসন্ত ইত্যাদি
লক্ষণে, শুদ্ধসন্তের অর্থ এই সর্বপ্রকাশিকা শক্তির সন্থিই
নামী রতি, সায়ারতি বিশেষ নহে। ইহার বিস্তার ভাগবতসক্ষর্ভের দিতীয়সন্দর্ভে ও বৈঞ্চবতোষণীর দ্বিতিয়াধ্যায়ে বর্ণিভ
আছে, সরপশক্তির কোন এক রতিকে শুদ্ধসন্ত বিশেষ বলা
যায়॥

পূर्व। ७ नहती। चित्रतगांग्रजीने क्रां।

তথাহি তজে ॥ ২ ॥ প্রেন্নস্ত প্রথমাবস্থা ভাব ইত্যভিধীয়তে। সাত্ত্বিলঃ স্বল্পমাত্রাঃ স্থারত্রাপ্রকাদয়ঃ ॥ ৩ ॥ স্মধা পদ্মপুরাণে।

ক্সণমা তাদৃশী ভবতীতি তেনৈব লক্ষিতঃ স্যাদিতালমভিবিস্তবেশ ॥ ১ ॥ তচ্চবিরূপস্থমেৰ দর্শয়তি তথাছীঙি ॥ ২ ॥

সূত্রের ফলিতার্থ এই যে, যে ভক্তি সামান্যরূপে লক্ষিত হয়।
হিলিছে, তাহাই সীয় অংশবিশেষে ভাবনামে কথিত হয়।
বিদি বল দেই ভাবের স্বরূপ কি ? তাহা জ্রীকৃষ্ণের স্বরূপ-শক্তিরূপ, শুদ্ধদত্ত্ব বিশেষাত্মা বলায় জ্রীকৃষ্ণের নিত্য প্রিয়-জন আধারে নিত্যদিদ্ধ স্বরূপ, ঐ ভাব ক্রচি অর্থাৎ স্বকর্ত্কাসুক্ল্যাভিলাষ ও সোহার্দ্ধাভিলাষ দ্বারা চিত্তের আর্দ্রতা সম্পাদন করে, "প্রেমসূর্য্যাংশুদাম্যভাক্" বলাতে, তাৎকালিক উদয়াবস্থাপ্র সূর্য্যকে বুঝিতে হইবেক, অর্থাৎ সূর্য্য উলিজ্
হইতেছেন এমন সমরে যেমন কিরণ অল্ল অল্ল প্রকাশ পায়ে
তদ্ধপ প্রেমের প্রথমাবস্থাকে ভাব বলা যায়, কারণ এই ভাব
ক্রমে ক্রমে প্রেম দশা লাভ করিবে॥ ১॥

এই বিষয় তন্তে বলিয়াছেন॥ ২॥ প্রেমের প্রথম অবস্থাকেই ভাব বলাখায়, ইহাতে অঞ্চ পুলকাদি সাত্ত্বি ভাব সকলের অলমাত্র উদয় হইয়াথাকে॥



ধ্যারং ধ্যারং ভগৰতঃ পাদাসুজযূগং তদা।
ঈষদ্বিজ্যমাণাত্মা সার্দ্রন্তিরভূদসৌ ॥ ইতি ॥ ৪ ॥
শাবিভূমি মনোরভৌ ব্রজ্জী তৎস্তরপতাং।

পূর্বব্যাথাানুসারের ওনৈর রতিপর্যায়সা ভাবসা প্রাণঞ্চিকতংথিয়জনের ক্রিদিবং দর্শন্তি আবির্ভুরেতি ছাভাাং। অসৌগুরুসহবিশেষরপা রতিমূলকপ্রেন মুথার্ত্তা ভজ্জবাচ্যা সা রতিঃ প্রীক্রঞাদিসর্প্রপ্রকাশকতেন হেতুনা ব্যক্তবাশরূপীপ প্রাপঞ্চিকতংগ্রিরজনানাং মনোর্ত্তী আবির্ভুর তংশ্বরপতাং ভজাদায়াং ব্রজনী তল্তা। প্রকাশাবদ্ধানানা ব্রজনত্যাঃ শুরুষী। তথা সাংকৃতেন পূর্বেরিরাবস্থাভাাং কারণকার্যারপেণ প্রীভগবদাদিমাধুর্যায়্রভবেন স্থানেলাখাদরপাপি যানি ক্রঞাদিরপানি কর্যাণি কর্ত্ত্রীক্ষিততমানি তেবানাখাদা হেত্তাং সংবিদংশেন সাধকতমতাং প্রতিপদ্যতে প্রাপ্রেটি । জ্লাদিরাংশে নতু স্বরং জ্লাদর্যী তিইতীতার্বঃ। ব্রজত ইতি ভদেতদের বন্ত্রণ বির্বের নীবিধাতীতার্যঃ। তুশব্যে বিশেষপ্রতিপন্তার্থঃ। আদিগ্রহণাৎ ভৎপরিকর লীবাদ্যো গৃহস্থে ॥ ৪ ॥

भणाभूतारण यथा ॥

তৎকালীন রাজা অম্বরীয় ভগবান্ শ্রীকুফের চরণযুগল পুনঃ পুনঃ ধ্যান করিয়া কিঞ্ছিৎবিকারাপর হওত অশ্রু মোচন করিয়াছিলেন॥ ২॥

শুদ্ধ বিশেষ রূপা রক্তি মনোর্ব্রিভে আবিভূতি হইয়া ভাহার সহিত একাত্মা প্রাপ্ত হওত স্থাকাশরূপা হইরা সমাধিদশায় ব্রহ্মাকাৎকারের ন্যায় মনোর্ত্তিতে প্রকাশবৎ ভাসমান হয়েন, বস্ততঃ ঐ রতি আসাদস্বরূপা হইয়াও কৃষ্ণ-মাধ্র্যাদির অনুভবের প্রক্তি কারণ হয়েন। ৪ ॥

ষরপ্রকাশরপাপি ভাসদানা প্রকাশ্রিই ॥
বস্ততঃ ব্যমাবান্যরূপের রতিস্থগো ।
রুক্টানিকর্মকাবানহেতুরং প্রতিপদ্যতে ॥ ৪ ॥
সাধনাভিনিবেশেন ক্রক্ষতন্তক্রয়োত্তপা ।
প্রদাদেনাতিধন্যানাং ভাবো বেধাভিজায়তে ॥
আদ্যন্ত প্রায়িকন্তত্ত দিতীয়ো বির্নোদয়ঃ ॥
তত্ত্ব সাধনাভিনিবেশজঃ ।
বৈধীরাগানুগামার্গভেদেন পরিকীর্তিতঃ ।

অথাদ্যা: প্রণঞ্গতভকেত্ব।ধিভাবনিদানমাহ সাধনেতি। অতিধনাানাং প্রাথমিকমহৎসক্ষাভমহাভাগানাং। ভ্রাণ্রর্গে প্রমণ্ডো যদা ভ্রেদিডাদেং, রুজ্গগৈতত্তপুসান যাতীভাদেশ্য। বিচারবিশেষ্য ভ্রিসেক্তে দৃশঃ॥ ৬॥

উল্লিখিতা রতি প্রপঞ্গত ভক্তজনে আবির্ভাবের কারণ দেখাইতেছেন, মহৎসঙ্গবশতঃ যাঁহারা অভিশয় ভাগ্যবান্ তাঁহাদের সম্বন্ধে এই ছই প্রকায় হয়, এক সাধনে অভি-নিবেশ, দ্বিতীয় কৃষ্ণ এবং কৃষ্ণভক্তের অনুগ্রহ, ভন্মধ্যে সাধ-নাভিনিবেশজ ভাব প্রায় সকলেরই হইয়া থাকে, আর দ্বিতীর (কৃষ্ণ এবং কৃষ্ণভক্তের অনুগ্রহজনিত) ভাব অভি বিরশ, অধাৎ প্রায়শই লাভ হয় না॥

তন্মধ্যে সাধনাভিনিবেশল যথা।। বৈধী ও রাগানুগা মার্গভেদে সাধনাভিনিবেশল ভাব দুই

প্ৰকাশ্যৰৎ অন্ত্ৰমানবদাৰাদৰকলৈৰ জ্ঞাদিনীইভিয়াৎ বভঃক্ৰকলৈৰ ক্লেডি চিডইভিয়াদাৰ্থাৎ ক্লাদাক্তৰক্ৰহেত্দেভাৰঃ। লবুভোষণী ॥ ৪ ॥

ভিবিধঃ থলু ভাবোহত্ত সাধনাভিনিবেশজঃ ॥ সাধনাভিনিবেশস্ত তত্ত্ত নিষ্পাদয়ন্ রুচিং। হরাবাসক্তিমুৎপাদ্য রতিং সংজনয়ত্যসৌ ॥ ৫ ॥

তত্তাদ্যো যথা প্রথমক্ষমে।

ততাৰহং কৃষ্ণকথাঃ প্ৰগায়তামতুগ্ৰহেণাশূণবং মনোহরাঃ।
তাঃ শ্ৰন্ধয়া মেহতুপদং বিশৃণৃতঃ
প্ৰিয়শ্ৰবৈত্যক মমাভবদ্ৰতিঃ॥ ইতি॥ ৬॥
রত্যা তুভাব এবাত্ৰ নতু প্ৰেমাভিধীয়তে।

অনুগ্রহেণ শ্রীকৃষ্ণকথেরং ভবতাশি শ্রোতব্যতি শাস্ত্রান্থ্যারিতদাক্ষার্দ্ধণেশ মনোহরঃ: রত্যংপাদিকা: শ্রদ্ধা পুনরান্থ্যাক্ষীতি কারিকারাং ন দর্শিতা ॥৬ ॥

প্রকার হয়, তন্মধ্যে বৈধী সাধনাভিনিবেশজ ভাব সাধক ব্যক্তিতে রুচি উৎপাদন করিয়া এবং হরিতে আদক্তি জন্মাইয়া রুতিকে আবির্ভূত করে॥ ৫॥

> তমধ্যে আদ্য অর্থাৎ দাধনাভিনিবেশজ-কথা প্রথমক্ষকে ৫ আ। ২৬ শ্লোকে॥

নারদ কহিলেন হে সত্যবতীনন্দন! সেই সাধুগণ প্রত্যহ কৃষ্ণকথা গান করিতেন, ডাঁহাদিগের অনুপ্রহে সেই সকল শনোহারিশী কথা আমি শুনিতে পাইতাম, শ্রেদাপূর্বক প্রত্যেক পদ শ্রবণ করাতে প্রিয়শ্রবা শ্রীকৃষ্ণে আমার রতি উৎপন্ন হইল॥ ৬॥

এমলে রভিকে ভাব বলিয়া জানিতে হইবে, উহা কখাচ

মম ভক্তিঃ প্রব্যেতি বক্ষ্যতে স যদগ্রতঃ ॥ যথা ওত্তৈব ॥

ইত্থং শরৎপ্রার্ঘিকার্ভূ হরে-বিশৃণুতো মেহতুপদং যশোহমলং। সঙ্কীর্ত্তমানং মুনিভির্মহাত্মভি-ভক্তিঃ প্রব্রাত্মরকস্তমোপহা॥

ज्जीरम ह।

সতাং প্রদঙ্গাম্ম বীর্য্যদম্বিদো-

্মম ভক্তি: প্রবৃত্তেতি ভক্তি: প্রবৃত্তায়রজ্জমোপহেত্যক্তা ভক্তিশব্দেন সংগ্রমবাগ্রহ ইতার্থ:। রতে: প্রথমাবস্থাৎ ভক্তেজহংক্টমাৎ অতএব প্রেমস্থ্যা শুসামাভাগিত্যত্র ভাবপ্রেরোজারতমামুক্তমিতি ভাব:॥ ॥ ॥

প্রেমবোধক হইবে না, কারণ পরবর্ত্তি শ্লোকে নারদ নিজেই বলিবেন "হরিকথা শুনিতে শুনিতে আমার ভক্তি প্ররুত্ত হইয়াছিল"॥

ঐ প্রথমক্ষমে ৫ আ। শ্লোকে যথা॥

নারদ কহিলেন এই প্রকারে শরৎ এবং বর্ষা এই ছুই
ঋতু সায়ং, প্রাতঃ, মধ্যাহ্ন, এই ত্রিকালে মহাত্মা মুনিগণ
কর্ত্বক সংকীর্ত্তান হরির নির্মাল যশঃ, বিশিষ্ট রূপে প্রবণ
করাতে আমার মনে রক্তস্তমোনাশিনী স্বদৃত্তমা ভক্তি উদিতা
হয়॥

তৃতীয়ক্ষজেতে ২৫ অ। ২২ শ্লোকে ও—
কপিলনের কহিলেন হে মাতঃ ! সাধুদিপের সহিত গমাগন

ভবন্তি হৃৎকর্ণরদায়না: কথা:।
তিজোষণাদাখপবর্গবস্থানি
শ্রেনা রতিউক্তিরসুক্রমিষ্যতি ॥
পুরাণে নাট্যশান্তে চ ঘয়োস্ত রভিভাবদ্যো:।
সমানার্থভয়া হৃত্র ঘয়মৈক্যেন লক্ষিতং ॥ ৭ ॥
দিতীয়ো যথা পালো।
ইত্থং মনোরথং বালা কুর্বতী নৃত্য উৎস্থকা।

মনোরপপুর্বকন্তামত রাগাস্থা ভদানীং ভংশীসৃত্তি প্রভাবেণ ভস্যাং ভাদৃশভংপরিকরাগাং রাগজ্পুরে: তিথেবাক্তং তরা তংপুর্বত্ত। বছরীখনাম্থ শারীবু মন্যবাধিকপ্রীতিমান । নৃত্যেতাসৌময়া সাদ্ধং কণ্ঠশ্লেষাদিভাবক্তং, ইভি। শ্রেসংসংমং মূলপার্যাতশেভর্তি। সহং ভহংগেরহঞ্ তত্ত্রস্থমহং ক্লে। ত্রিতত্ত্ব ক্লিণী সাপি রাধিক। মম বল্লভা। প্রকৃতে: পর এবাহং সাপি মছ্কিক্লিপিণীভ

হইলে উক্তরণ আমার বীর্যা প্রকাশিনী কথা উপস্থিত হয়, তাহা হৃদয় ও কর্ণের হুখদায়ক, হুতরাং ভাহার দেবন দ্বারা আশু শামাতে (ভগবান্ হরিতে) প্রদা, রতি এবং ভক্তি জ্বে ক্রমে উৎপন্ন হইরাথাকে॥

পুরাণ এবং নাট্যশান্তে রতি ও ভাবের সমানার্থতা প্রযুক্ত এই ভক্তিশান্ত্রেও ঐ উভয় একরূপে কথিত হইল ॥ ৭ ॥ বিতীয় (রাগান্তুগা সাধনাভিনিবেশক) ভাব—

ষ্থা পদ্মপুরাণে॥

এই প্রকার মনোরথ করত নৃত্যোৎস্কা বালা হরি

হরি প্রীত্যাত তাং সর্বাং রাত্রিমেবাত্যবাহন ।

অথ প্রীকৃষ্ণভদ্ধক প্রসাদজ: ।

সাধনেন বিনা যস্ত সহসৈবাভিজায়তে ।

স ভাব: কৃষ্ণভৃতিক প্রসাদজ ইতীর্যাতে ॥

অত্র প্রীকৃষ্ণপ্রসাদজ: ।

প্রসাদা বাচিকালোকদানহাদ্দাদ্যো হরেঃ । ৮ ॥

অত্র বাচিকপ্রসাদ্রো যথা নারদীয়ে ।

ষ্হদেগা গ্নীয়ে শ্রীক্ষণ বচনাতথা ততৈব। দেবী কৃষ্ণমন্ত্রী প্রাক্তা রাধিকা প্রদেবতা। সর্বলন্ত্রীমন্ত্রী সর্বকান্তিঃসন্ত্রোহিনী পরেতি। বচনাত্তরান্তিভাজন্মহাশক্তিরপত্যা প্রসিদ্ধারাঃ শ্রীরাধানা বিভূতিরূপা বালাশব্দেন মন্তব্যা। ক্রিছ স্বন্ধং শ্রীরাধিকা তু তস্যাঃ ফলাবস্থায়াং তাংস্থীং বিধার তস্যাঃ সাধনসিদ্ধিগতং সর্ব্বং ক্রপনা এব মেনে ইত্যেবাভেদেন নির্দেশে কারণং জ্ঞেরং ॥৮॥

প্রীতি নিমিত্ত দমস্ত রঙ্গনী অতিবাহিত করিয়াছিলেন।

অথ কৃষ্ণ ও কৃষ্ণভক্তপ্রদাদজ ভাব।

দাধন ব্যতিরেকে দহদা যে ভাব উৎপদ্ধ হয়, ভাহাকেই
কৃষ্ণ অথবা কৃষ্ণভক্তের প্রদাদজনিত ভাব বলিয়া উল্লেখ করা
যায়।

তদাধ্যে ক্ষংপ্রাণাদজনিত ভাব যথা॥ বাচিক, আলোক দান ও হার্দি প্রভৃতি ভেদে শ্রীকৃষ্ণের প্রদাদ অর্থাৎ প্রাগ্রতা তিন প্রকার হয়॥

তন্মধ্যে বাচিক প্রদাদকভাব যথা——

সংবিদ্যলমুদ্ধন্যা পূর্ণানন্দ্রমী সদা।

বিজেন্দ্র ত্ব মধ্যস্ত ভক্তিরব্যভিচারিণী ॥

আলোকদানজো যথা কান্দে।

অদৃউপ্রবিমালোক্য কৃষ্ণং জাঙ্গলবাসিনং।

বিরিদ্যাদস্তরাস্থানো দৃষ্টিং নাক্রেন্টু মীশিরে॥

ভাদিং।

थागान बाखरता यः मा। म हाम है कि कथार ।। ।।

বাচা চরিতি বাচিকং স্বালোকসা দানং যত্র স তদ্বারাবিভূতি ইতর্থ:। হৃদি ভবো হার্দা:। যত্ত্ব স্থাং। ভঙ্গীত্যাদিনা পূর্বমূক্তং তদপাত জেয়ং। এবং কুলাবনাদিকসণি ভক্তেম্বর্ভাবাং॥ ১॥

नांत्रमश्रुतादन ॥

ভগবান নারদকে কহিলেন হে দ্বিজেন্দ্র আমাতে তোমার পুর্ণানন্দময়ী, সর্কামঙ্গলশিরোমণি এবং অব্যক্তিচারিণী ভক্তি হউক ॥

> আলোকদানজ ভাব যথা॥ স্কন্দপুরাণে॥

জাঙ্গলদেশনিবাদী জনসকল অদৃউপূর্ব প্রীকৃষ্ণকে অব-লোকন করিয়া আর্দ্রচিত হইয়াছিল, কৃষ্ণাঙ্গ হইতে আর নম্মন ফিরাইতে সক্ষম হয় নাই॥

অধ হার্দ অর্থাৎ হৃদয়জনিত ভাব যথা— অন্তর্গত যে প্রসাদ অর্থাৎ প্রসমতা তাহাকে হার্দ প্রসাদ বিদ্যা উল্লেখ করা যায়॥ ১॥ যথা শুক্দংহিতায়াং।

মহাভাগবতো জাতঃ পুক্তস্তে বাদ্ধায়ণ ॥

বিনোপায়ৈরুপেয়াভূদ্মিভুভক্তিরিহোদিতা।।

অথ তদ্তক্তপ্রসাদকো—

যথা সপ্তমক্ষদ্ধে।
গুণৈরলমসংখালৈ মাহাল্মাং তদ্য সূচ্যতে।
বাস্তদেবে ভগবতি যদ্য নৈস্পিকী রতিঃ॥

মহেতি ।উপায়েনৈব লভা শ্রীবিষ্ণুভক্তিবিনাপারৈকাদিভাভুং। অজ সাধনাস্থ্যনিষ্ধোৎ মহংপ্রগাদদাাকপনাচ্চ ভগৰৎপ্রসাদ এব লভাতে সচ হার্ছ এব। যভো গর্ভস্বলৈব তথা যন্ত্রীয়া স্মরণময়ী ভক্তিজাতা সাদর্শনভা ন ভবজি নচ বাছিকজা তভো হার্দিলৈবেত্যবসীয়তে তবেতং ক্সমবৈবর্তাভ জেয়ং॥ ১০॥

যথা শুকদংহিতায়---

হে বাদরায়ণ! তোমার মহাভাগবত পুত্র জন্ম গ্রহণু করিয়াছেন, সাধন ব্যতিরেকে ইহাঁর হৃদরে বহু বহু সাধনলভা বিষ্ণুভক্তির উদয় দেখিতেছি॥

> কৃষণ্ডক্তপ্রসাদজ ভাব যথা— সপ্তম ক্ষন্ধে ৪ জ। ২৬ শ্লোকে।

নারদ যৃথিচিরকে কহিলেন হে রাজন্! ভগবান্ বাস্থদেবে বাঁহার স্বাভাবিকী রতি, সেই প্রহলাদের গুণের সন্থ্যা করে কাহার সাধ্য ?, আমি এই সকল বাক্য বিন্যাস ভারা উঁহিছে মাহাত্যাের সূচনা মাত্র করিলাম ॥ নারদগ্য প্রদাদেন প্রহ্লাদে শুরুবাসনা।
নিসর্গ: দৈব ভেনাত্র রতিনৈদর্গিকী মতা॥
ভাহো ধন্যোহনি দেবর্ষে কুপরা যস্য তৎক্ষণাং।
নীচোহপুথেপুলকো লেভে লুককো রতিমচ্যুতে॥
ভক্তানাং ভেদতঃ সেয়ং রতিঃ পঞ্চবিধা মতা।
ভাগে বিবিচ্য বক্তব্যা তেন নাত্র প্রপঞ্চতে॥ ১০॥
ক্ষান্তিরব্যর্থকালত্বং বিরক্তির্মানশূন্যতা।
আশাবদ্ধঃ সমুহক্তা নামগানে সদা ক্ষ্তিঃ॥

তঅ'মুখানি লিঙ্গান্যাহ ক্ষান্তিরিতি॥ ১১॥

নারদের প্রদাদজনিত প্রহলাদের যে শুভ বাসনা, তাহাই এম্বলে নিসর্গ, সেই নিসর্গ অর্থাৎ স্বভাবজনিত রতিকে নৈস্পিকী বা স্বাভাবিকী রতি বলাযায়॥

স্বন্দপুরাণেতেও বলিয়াছেন॥

হে দেবর্ষে! আপনি ধন্য, যেছেতু আপনার কুপায় অতি নীচ জাতি ব্যাধণ্ড সদ্যই অচ্যুত্তরণারবিন্দে রতি লাভ করিয়া-ছিল॥

ভক্তগণের ভেদবশতঃ এই রতি পাঁচ প্রকারে বিভক্ত হয়, এই পঞ্চ রতির বিষয় বিবেচনাপূর্বক পরে কথিত হইবে, একারণ এন্থলে তাহাদিগের বিশেষ বিবরণ বর্ণিত হইল না॥ ৯॥

বাঁহাদিগের ভাবের অফুর মাত্র জন্মিয়াছে, সেই সকল ব্যক্তিতে, কান্তি ১। অব্যর্থকালতা ২। বিরাগ ৩। মান-শ্ন্তা ৪। আশাবদ্ধ ৫। সমুৎকৃষ্ঠা ৬। নামগানে সর্বদা আদক্তিতদগুণাখ্যানে প্রীতিত্তঘদতিত্বলে। ইত্যাদয়োহকুভাবাঃ হ্যজাতভাবাঙ্কুরে জনে ॥

তত্র কান্তিঃ।

কোভহেতাবপি প্রাপ্তে কান্তিরক্ষুভিডাক্সভা 🖩 ১১ 🖟

यथा व्यंथस्य ।

তং মোপযাতং প্রতিয়ম্ভ বিপ্রা

गना ह (मर्वे श्व्विवियोग्ना

দ্বিজ্ঞাপস্টঃ কুহকন্তক্ষকো কা

তং মেতি। প্রতিষম্ভ অঙ্গীকুর্বস্ত । ততো হেতোরীশে ধুতচিতং সন্তং মাং গঙ্গা দেবী নাঙ্গীকরোতু ব্যাদেবং শ্রীপরীকিছো মহাপ্রেমিত্বাৎ ক্ষান্তিরশি

রুচি ৭। ভগবদগুণকথনে আসক্তি, ৮। এবং তদীয় বস্তি-ছলে প্রীতি ৯। ইত্যাদি অমুভাব সকল প্রকাশ পায়॥

তন্মধ্যে ক্লাস্তি যথা n

কোভের কারণ উপস্থিত সত্ত্বেও যে ভাহাতে স্বক্ষুভিড-চিত্রতা তাহার নাম ক্ষান্তি॥ ১১॥

প্রথমক্ষরে। ১৯ অ। ১৩ শ্লোকে ম্থা।।

রাজা পরীক্ষিৎ কহিলেন হে বিপ্রাগণ ! আপনারা আমাকে

শরণাগত বলিয়া জাতুন এবং আমি যে জ্রী কৃষ্ণচন্দ্রগারিকে

চিক্ত দমিবেশ করিয়াছি জানিয়া এই গলাদেশীরও ঐ রূপা
প্রতীতি হউক, ঋষিকুমারের প্রেরিত তক্ষক আদিয়া আমাকে

দংশন করুক, ক্ষতি নাই, আপনারা বিষ্ণুক্থা গান করুন ॥

দশত্বনং গায়ত বিষ্ণুগাথাঃ॥ অব্যর্থকালত্বং যথা— হরিভক্তিস্থধোদয়ে।

বাগ্ভিঃ স্তবস্তো মনসা স্মরন্ত-স্তমা নমস্তোহপ্যনিশং নতৃপ্তাঃ। ভক্তাঃ প্রবদেত্তজ্ঞাঃ সম্র্য-মায়ুর্হরেরেব সমর্পগত্তি॥ ১২॥

মহতী দৃশাতে। তত্তাবরূপে প্রেমাকুরে ভাতে তদকুরো জায়ত ইতি ভাব:। এব্যন্যবাশি॥ ১২॥

এই স্থলে মৃত্যুর কথা শুনিয়া রাজা পরীক্ষিতের যে চিত্ত চঞ্চল হয় নাই ইহাকেই ক্ষান্তি বলে॥

> ত্মথ অব্যর্থকালত্ব যথা॥ হরিভক্তিস্কুধোদায়॥

ভক্তজন নিরস্তর বাক্যদারা শুব, মনোমধ্যে শারণ ও শরীরদারা প্রণাম করিয়াও পরিভৃপ্ত হয়েন না, একারণ, জাশ্রুত্বল মোচন পুরঃসর সমস্ত পরমায়ু ভগবান্ হরিতেই সমর্পণ করিয়া থাকেন অর্থাৎ যাবজ্জীবন হরিসেবাতেই তৎপর হয়েন॥

এস্থলে অন্য বৈষয়িক ব্যাপারে প্রবৃত্ত না হইলে কেবল ভগবংশেবায় নিযুক্ত হওনের নাম অব্যর্থকালত। ১২॥

অথ বিরক্তি:।

वित्रक्तितिस्मार्थानाः मामद्राहक्छ। अतः ॥ > ॥

यथा शक्षा ॥

যে। ত্ন্তাজান্ দলিজ্তান্ স্ক্রাজ্যং ক্রদিস্পৃশঃ।
জহো যুবৈৰ মলপত্ত্বমংশ্লোকলালসঃ॥

অথ মানশূন্যতা।

উৎকৃষ্টত্বেহপ্যমানিত্বং কথিতা মানশূন্যতা॥ ১৪॥

বিরক্তিরিতি। অত্র কারণকার্য্যরোবিরক্ত্যরোচক ত্রোর্ভেলে।কির্বেশ।। ন্যাব্যভিচারিত্যপেক্ষা। ১৩॥

য: ঐভরত: ॥ ১৪॥

অথ বিরক্তি।

সমুদায় ইন্দ্রিয়ার্থের অর্থাৎ শব্দ স্পর্শাদির প্রতিবে স্বান্তা-বিকী অরোচকডা তাছায় নাম বিরক্তি॥ ১৩॥

যথা পঞ্চমক্ষম্বে ১৪ আ। ৪০ শ্লোকে

রাজর্বি ভরত জ্রীকৃষ্ণ চরণারবিন্দে লালসায়িত হইরা যৌবনকালেই পুদ্র, কলত্র, মিত্র, রাজ্য, ইত্যাদি বিষয় মনোজ্যত্ব প্রযুক্ত দুস্তাজ হইলে বিষ্ঠার দ্যাদ্ব স্থান করিয়া পরিত্যাগ করিয়াছিলেন ॥

এখানে নিখিল ভোগ্য বস্তু উপস্থিত থাকার ভরতের বে অরোচকতা ইহারই নাম বিরক্তি ॥

মানশ্ন্যতা ॥

আপনার উৎকর্ষদত্ত্বেও যে অমানিত তাহাঁর নাম মাণ-

यथा भाषा।

হরে রতিং বহরেষ নরেন্দ্রাণাং শিখামণিঃ। ভিক্রামটররিপুরে রুণাকমণি বন্দতে॥

অথ আশাবন্ধঃ।

আশাবন্ধে ভগবতঃ প্রাপ্তিমন্তাবনা দৃঢ়া ॥ ১৫ ॥ যথা শ্রীমংপ্রভূপাদানাং।

ন প্রেমা প্রবণাদিভক্তিরপি বা যোগোহ্থবা বৈষ্ণবো-জ্ঞানং বা শুভকর্ম বা কিয়দহো গজ্জাতিরপ্যান্ত বা ।

खेर छत्री तथः ॥ ১९ ॥

বোগোহটাক:। তস্য বৈক্ষবতং বিকুণানময়ত্বং স এবছি সর্মুক্ত উচাতে। জানং ব্রহানিটং শুভক্ম বর্ণাশ্রমাচারাদিরণং সজ্জভিতকেশ্রোতঃ হেতুঃ তঞ

যথা পদ্মপুরাণে॥

মহারাজ ভগীরথ নরেন্দ্রদিগের শিখামণি স্থরূপ ছিলেন, ভগবান্ প্রীকৃষ্ণে একান্ত রতি লাভ করতঃ ভিকা নিমিত্ত শত্রু-গৃহে গ্রমন,করিতেন এবং চণ্ডালপ্র্যান্ত নীচজাতির নিক্টেও প্রণত হইতেন।

এ স্থলে মহারাজ ভগীরথ স্বায় উৎকৃষ্টত। দত্ত্বেও যে নীচ জাতিকে ৰন্দনা করিতেন ইহাই ইহাঁর মানশ্ন্যতা॥

অথ আশাৰ্ম ॥

ভগবানের দৃঢ়তর প্রাপ্তি সম্ভাবনাকে আশাবন্ধ ৰলে ॥ ১৫ ॥ তবিষয়ে শ্রীমংপ্রভূপাদের বাক্যই উদাহরণ যথা— আমার প্রেম নাই এবং প্রেমের কারণ যে ভাবশাদি হীনার্থাধিকদাধকে ত্রি তথাপ্যচেহদ্যমূলা সতী হে গোপীজনবল্লভ ব্যথনতে হা হা মদাদৈব মাং ॥

অথ সম্থকঠা।
সমুংকঠা নিজাভীফলাভার গুরুলুকতা॥

বোগাদীনাং তৎপ্রপ্তিহেতৃত্বং ভক্তৃপবৃক্তমা কৃতছেন জইবাং। ভক্ত বোগসাং
তৃ গীরে কাপিলেরামুসারেণ জ্ঞানস্য ব্রক্তৃত্বঃ প্রসামার ইতি বীগীতামুসারেণ
ভ ভকর্মণন্ড, স বৈ প্ংসাং পরো ধর্মঃ, ইতামুসারেণ জ্ঞেরং। দদাশা মম অবমাত্রেছ্যা বাং প্রাপ্তঃ প্রবৃত্তসা যা সা, নতু ভবংপ্রেমা প্রবৃত্তসা বা আশা কাপি
ভূকা সা। যতঃ অজ্বেদাং মুলং অম্বেকামছং বুসাং সা। ভর্তি কিং করবাণি
ভূকা হীনেতি। ভবভা সাপি প্রেমময়ী কর্তৃং শক্ত ইতি বিচার্য সৈব ক্রিক্ত
ইতি ভাবং। বাধ্যত ইত্যক্র অস্যাতিত্ত্বমননাদ্নাদ্রকর্মকাচিত্তবং কর্ম্বনা

সাধন ভক্তি তাহাও নাই, ধ্যান ধারণাদি বৈষ্ণবযোগেরও কোন অনুষ্ঠান নাই, এবং জ্ঞান বা শুভ কর্ম তাহারও কোন উদ্যোগ করি নাই, অধিক কি বলিব সমস্ত সাধনের মূল যে সজ্জাতি তাহাও আমাতে নাই, অভএব হে গোপীলনবল্লভা! "তোমাকে প্রাপ্ত হইব" এই বলিয়া যে আমার আশা, সেঃ আমাকেই ব্যথা প্রদান করিতেছে॥

আমি ভগৰান্কে নিশ্চয় প্ৰাপ্ত হটৰ এই বলিয়া যে জাশা তাহার নাম আশাবন্ধ ॥

অথ সমূৎকণ্ঠা ॥

আপনার অভীক্ট লাভের নিষিত্ত যে গুরুত্র লোভ ভাহার নাম সমুংক্ঠা॥

यथा कर्वाग्रस्छ।

আনআমদিত ক্রবারুণ চিতামক্ষীণ পক্ষাক্তরে—

ভাবোলামতুরাগিণোর্নরন্যারের্দ্রাং মুদৌ জল্পিতে।

আতাআমধরামুতে মদকলামমানবংশীন্ধনে—
ভাশান্তে মম লোচনং জ্ঞালিশোমূর্তিং জগমোহিনীং॥

অপ নামগানে সদা ক্রচির্যথা।

বোদনবিন্দুমরন্দ্র্যান্দিদ্গিন্দীবরাদ্য গোবিন্দ।
তব মধুরস্বরক্ষী গায়তি নামাবলীং বালা॥ ১৬॥

দিত্যনেন প্রাপ্তস্য পর স্থৈপণস্যাভাব:। তদিদং সর্কং দৈনেটনবোক্তমিতি রতাবেশোল্ডতং ॥ ১৬ ॥

মাধুর্যাদিপি মধুর্মতিশরেন মধুর্মিতার্থ:। মল্লথতা তস্য মল্লেখিংপাদ-

যথা কর্ণায়তে দ

যাহা কৃষ্ণ বর্ণ ক্রেযুগলে আনত, অক্নীণ পক্ষাকুরে রন্ধিশীল, অমুরাগিজনরন্দের লোচন ছয়ে চঞ্চল অরূপ, মৃত্ত কথনে আর্দ্রীভূত, অধরামতে ঈষং ভাত্রবর্ণ এবং বংশীরবে মতহন্তী বিশেষ, সেই ব্রহ্ণশিশুর জগন্মোহিনী মূর্ত্তিকে দর্শন করিতে আমার নেত্রহা সর্ববাই আশা করিতেছে॥

नाम गांदन मना ऋि यथा॥

ছে গোনিনা । খদ্য বালিকা ব্যভাসুকা নেত্রস্থা অঞ্চ-জল বিশর্জন করত ভলীয় নামাবলী গান করিতেছেন॥ ১৬॥ তদ্গুণাখ্যানে আসক্তির্যথা কর্ণায়তে—
মাধুর্যাদিশি মধুরং, মন্মথতা তস্য কিমশি কৈশোরং।
চাপল্যাদিশি চপলং, চেতো বত হরতি হস্ত কিং কুর্মঃ।
তত্ত্বসতিস্থলে প্রীতির্যথা পদ্যাবল্যাং॥
অত্তাসীৎ কিল নন্দদন্ম শক্টস্যাত্রাভবন্তপ্পনং
বন্ধচ্ছেদকরোহশি দামভিরভূদ্দোহত্ত দামোদরঃ।
ইত্থং মাথুরবুদ্ধবক্তবিগলৎপীয়ুষধারং শিব-

কে সোতাৰ:। যাৰা। ভদা কৈ শোরমেৰ মনাথতা মনাথদা ধর্ম ইত্যাৰ: ॥ ১৭ ॥ মধুপুরীং তহপল ফিতমথুরামগুলমিভার:। ব্রুত্বমিতি বা পাঠ:॥ ১৮ ॥

মানন্দাশ্রেষ্বরঃ কদা মধুপুরীং ধন্যুশ্চরিষ্যাম্যহং ॥ ১৮ ॥

তলগুণাখ্যানে আদক্তি যথা কর্ণায়তে।
মাধুর্য্য হইতেও মধুর, চাপল্য হইতেও চপল শ্রীকৃষ্ণের
মন্ম্থধর্মশালী কোন অনির্বাচনীয় কিশোর ভাব আমার চিত্ত
হরণ করিতেছে, হায়। আমি কি করিব।॥ ১৭॥

তন্বসতিস্থলে প্রীতি যথা পদ্যাবলীতে ॥

এই স্থলে গোপরাজ নন্দের গৃহ ছিল, এই স্থানে শ্রীকৃষ্ণ শক্ট ভপ্তন করিয়াছিলেন, ভবৰদ্ধনচেছতা দামোদর এই থানে রজ্জু দারা বদ্ধ হইয়াছিলেন, এই রূপে রদ্ধ মধুরাবাসির বদন বিগলিত বাক্যায়তধারা পান করিতে করিতে স্কল নয়নে কবে ব্রক্ষামে বিচরণ করিয়া আমি ধন্য হইব ? ॥ ১৮ ॥ "

विषठ ॥

ৰাক্তং মহণতে ৰান্তল কাতে রতিলকণং ॥
মুমুক্পভাতীনাঞ্চেবেদেশা রতিনিহি ॥ ১৯ ॥
বিমুক্তাথিলত বৈহা মুক্তৈরপি বিমৃগ্যতে ।
ধা ক্ষেনাতিগোপ্যাশু ভদ্ধ ভ্যাহিপি ন দীয়তে ॥
সা ভুক্তিমুক্তিকামহাচ্ছুদ্ধাং ছক্তিমক্কিতাং ।
হাদয়ে সংভ্যত্যেষাং কথং ভাগবতী রতিঃ ॥

ভাষেণ তদেক স্থান বিত্ত কৰি মুখ্য মিতৃ কেং। যদি অন্স্থা সাটকা ভাষণ বিবাদ সাধিকাদে: সভাবেংপি বিভিন্ম কৰোতাহে অপিচেতি। চংশকোংজ ভূশকাৰ্থে। বাক্তমিতি যা অন্ধৰ্মস্থতা আৰ্দ্ৰ হা সা। অন্যত্ত বাক্তং বিং বিভিন্ম কৰে ভূশকাৰ্থে। বাক্তমিতি যা অন্ধৰ্মস্থতা আৰ্দ্ৰ হা সা। অন্যত্ত বাক্তং বিং বিভিন্ম কৰি মুমুক্ প্ৰভৃতীনাং ইযদি লক্ষ্যতে তথাপি তেয়ু বভিন্সাং। মুমুক্ প্ৰভৃতীনামিত্যের ন ক্ষ্যাত্ত স্থাত অন্যত্ত বাক্তিবিভি বুজাতে ইভি ভাবং। ১৯॥

হেতুমেৰ বিশিবা ধর্ণপ্রতি। বিমুক্তেত্যাদিনা। ভূকিমুক্তিকামভাৎ কণং

আরও বলিয়াছেন॥

অন্তঃকরণের স্লিগ্ধতাই রতিলক্ষণ, এই রতি যদি মুমুক্ষু-প্রভৃতিতে লক্ষিত হয়, তাহা হইলে উহা রতিপদবাচ্য হইবে না । ১৯।

মুক্ত পুরুষগণ নিখিল কাম বিসর্জন করিয়া যে রক্তিকে আবেষণ করেন, যাহা প্রীকৃষ্ণকর্তৃক অতিশয় গোপ্য এবং যে রক্তি ভক্তগণকেও সহসা দেওয়া যায় না ভুক্তি মুক্তি কাম হৈছে, বিশুদ্ধ ভক্তির অনধিকারি কর্মিও জ্ঞানিদিগের হৃদয়ে সেই ভাগবভী রক্তির কি রূপে সম্ভাবনা হইতে পারে ?॥

কিন্তু বালচমংকারকারী তচ্চিত্রীক্যা।
অভিজ্ঞেন স্থানেধাহয়ং রত্যাভাসঃ প্রকীর্ত্তিঃ॥
প্রতিবিশ্বস্তথা চছায়া রত্যাভাসো দ্বিধা মতঃ॥ ২০॥
তত্র প্রতিবিশ্ব ॥
অপ্রমাভীষ্টনির্বাহী রতিলক্ষণলক্ষিতঃ।

সা রক্তি: সম্ভবেত্তমাদের হেতোঃ সাধনগভমপি দোষমাহ শুদ্ধাং ভক্তিমকুর্বতা। মিতি শুদ্ধাং জ্ঞানকর্মাদামিশ্রাং ॥ ২০ ॥

তন্মানিকণাধিবনেব রতেম্থাসক্ষণ ং দোণাধিবমাভাসনং তচ গোণা বৃত্তা প্রবর্তমান মনিতি পাপে তগাভাগদা প্রতিবিশ্বাদি হৈবিধ্যম্দিশা প্রতি-বিশং লক্ষ্মতি অপ্রমতি। রাতলক্ষণলক্ষ্মিত ইতি বাঙ্গাদোক্ষ্মাত্রদর্শনাং ভক্ষপদ্মেন প্রতীয়্মানোহণি রত্তাভাস: ভোগাপবর্গসোণাংশব্যঞ্জনেভার্তি প্রতিবিশ্বক ইত্যধয়:। ভোগাপবর্গদাত্রলক্ষণভগবদা গুলয়াবলম্বনাডোগাশবর্গ-লিক্ষোপাধিত্বং তৎপ্রতিবিশ্বমিত্যর্থ:। তথাপাশ্রমাতীইনির্বাহীতি মাহাত্মা-

ঐ রতি চিহ্ন দর্শন করিয়া অনভিজ্ঞ জনের চমংকার বোধ হয় সত্য, কিন্তু অভিজ্ঞ জন উহাকে রভির আভাদ বলিয়া কীর্ত্তন করিয়াছেন, অত্তরা কর্মিও জ্ঞানিদিগেরও ঐ রূপ ভাব দেখিলে ভাহ্যকে রত্যাভাদ বলিয়া জানিবে।

রত্যাভাদ ছুই প্রকার, ছায়া এবং প্রতিবিম্ব ॥ ২০ ॥ তন্মধ্যে প্রতিবিম্ব রত্যাভাদ যথা॥

যাহা শ্রম ব্যতিরেকে অভাষ্ট দাধন করে, যাহা চুই একটা রাজ্পাদিরূপ রতিচিহ্নে লক্ষিত এবং যাহা ভোগ ও মোক্ষপ্থ প্রকাশ করে, এরূপ রত্যাভাদকে প্রতিবিশ্ব ত্ত্বাগাপবর্গদৌগ্যাংশবাপ্তকঃ প্রতিবিশ্বকঃ ॥ ২১ ॥

দৈবাং সন্ত ক্রদঙ্গেন কীর্ত্তনাদ্যসুদারিণাং ।
প্রায়ঃ প্রদর্গননাং ভোগমোক্ষদিরাগিণাং ।

ক্রোক্ষিক্লি ভাবেন্দোঃ প্রতিবিশ্ব উদগ্ধতি

ভব প্রক্রিরামার ভোগমোক্ষাদিরাগিশাং দৈবাং কলাচিদেব নতু মৃত্যসম্ভলনকন কীর্ত্তনাদে লগানিশাং ও ওদর্থান্তর লিপ্সরৈব তদমুর্ত্বশাং। ততঃ
প্রারংপ্রস্ত্রন্দাং দোনদর্শিরাদাভাবেতিপ তত্তদর্শান্তর লিপ্তা সরলচিত্তানাং
কেরাঞ্চিং ক্ষি তাদৃক্তিরে তত্ত ক্রন্তরভারেশা প্রভ্তিবিশ্ব উদক্তি নতু স্বর্জণং
তত্তলিপ্তা লক্ষণোপাধিং বিনা তৎপ্রতিবিশ্বসাগান্ত্রন্তরাং। প্রতিবিশ্বশাধার করাং ন
স্ক্রপান্তর্গাং তত্তদেকৈক প্রশাধারাক্রন্তরাং। তত্তলিপ্রার্গান্তর অবচ্ছবাচ্চ
ভক্তাবিশ্বা তৃ ভক্তং পূর্ণক ত্যাকর্ষ্ট্রের । বিভিন্নভাগান্ত্রন্তর প্রথম্ব ভ্রাক্রের্ডার । তর্ত্তি কর্থং তাদৃশভক্তবার্ধানে স্তি নাণ্যাতি তত্ত্রাহ তৎস্ক্রিতি। তংস্ক্রিতা গান্তিরমূদক্তেরে সংক্রির্জণেশতি ভাবং॥ ২২ ॥

বলিতে পায়॥ ২১॥

ভোগ মোক্ষাদিতে অনুরক্ত ব্যক্তিগণ প্রায় প্রদান কি আর্থাৎ ভুক্তি মৃক্তি স্পৃহাতে উংস্কৃতিত হইয়া যদি কদাচিং অভানী লাভের নিমিত্ত শুদ্ধভক্তিতে অধিকারি ভক্তগণের শঙ্গেতে কার্ত্রনাদির অনুকরণ করেন, তাহা হইলে সন্তক্তের সঙ্গ প্রভাবে ঐ ভাগাবান্দিগের হৃদয়ে, পূর্ব্বাক্ত সন্তক্তগণের ক্রমাকাশস্থ ভাবর্রপিচ্ছের প্রতিবিশ্ব উদয় লাভ করিয়া

তৰ ক্ৰছনভঃস্থা তংলংদৰ্গপ্ৰভাৰতঃ ॥ ২২ ॥ । স্থা ছায়া ॥

ক্ষুদ্রকোতৃহলময়ী চঞ্চলা জু: থহারিণী।
রতেশ্চায়া ভবেং কিঞ্চিৎ তৎদাদৃশ্যাবলন্থিনী।
হরিপ্রিয়াক্রিয়াকালদেশপাত্রাদিদস্বনাং।
অপ্যানুষঙ্গিকাদেয়া কচিদজ্জেম্পীক্ষ্যতে॥

অথ ছারেতি । ছারাশবেদনার কালিকচাতে । ছারা হুর্যাপ্রিয়া কালিঃ প্রাক্তিবিশ্বনাতপ ইত্যুগর্সা নানাধ্বর্গাং, না চার প্রভিছ্নিরেবাচাতে । তদাকে কালিছাদাভাসশব্দা তর্চ প্রদিদ্ধাং তদেহদভিপ্রেতা ছারাং লক্ষ্মিতি ক্রিছাদাভাসশব্দা তর্চ প্রদিদ্ধাং তদেহদভিপ্রেতা ছারাং লক্ষ্মিতি ক্রিছাদাভাসশব্দাত্র প্রাক্ষিক্ষা হার্মিতি । ক্র্মাণিককোত্রগ্রাহাসভ্রবেতি ছারাজ্মরেতি ভাবং । রঙেল্ডায়াত্র কিঞ্চিন্থপা সাার্থা তদা রতেঃ সাদৃশাবিশ্বিনী ভবেদিভিত্ যোজনা, অভল্ডায়াত্মচলাপি নতু প্রতিবিশ্বং বিরা ভারালিরাগবং লৌকককোত্রসা হির্মাভাবাং তথাপি বল্পপ্রভাবাদ্ধার্মিত হারালিরাগবং লৌকককোত্রসা হির্মাভাবাং তথাপি বল্পপ্রভাবাদ্ধার্মিত দার্মিত লাগ্রিমানালকণ্যার্মিতি । নচার বিশেষলকণে ভোগাদিসম্বন্ধাভাবাদ্বাল্যাস্থ্যসা সামানালকণ্যার্মিতি সাাং কৌত্রলাম্ভ্রমা চ ভোগিবিশ্বরাং ন চার ভোগসম্বন্ধেন প্রতিবিশ্বতি ব্যাপ্তিঃ স্যাং, ক্রেভানেকৈশ্ব ভারে বিশ্বিদ্বাহাং ॥

शिक ॥ २२ ॥

অথ ছায়া রত্যাভাগ ॥

ক্ষুদ্র কৌতৃহল ময়ী, চঞ্চলা, জঃথহ।রিণী, এবং কথকিৎ রতির সদৃশা যে রতি, তাহার নাম চহায়া॥

ভগবন্ত क्रगत्नत व्यवन कीर्जनानि किया, जन्ममाका अप्रक

কিন্তু ভাগ্যং বিনা নাদে ভাবচ্ছায়াপুলকতি॥ যদভ্যদয়তঃ কেমং তত্র স্যাত্রভরেভিরং ॥ ছরিপ্রিয়জনসৈত্র প্রসাদভরলাভতঃ। ভাবাভাগে। হপি দহদা ভাবত্বমূপগছতি॥ তি সিমেরাপরাধেন ভাবাভাসে। হপ্যসূত্র:। ক্রমেণ ক্রমাপ্রোতি খহপূর্ণশী যথ।॥২০॥ কিঞ্চ ॥

ভাবোহপাভাবমায়াতি কুক্ষপ্রেষ্ঠাপরাধতঃ।

ছরিপ্রিয়ক্তিয়াণীনাং সঙ্গমাদ্ যুগপ্রিলনাদিতার্থ:॥ ২৩॥ অভাবং দ্বিধলৈয়বাপরাধল্যাধিকোন। এবং আভাসতাং

ভগবৎ কাল, বুন্দাবন মথুৱা প্রভৃতি ভগবদ্ধাম এবং ভগবদ্ধক ইহাদিগের আানুষঙ্গিক যুগণৎ মিলন হেতু কখন কখন অজ্ঞ ষ্যক্তিতেও রতির ছায়া লক্ষিত হইয়া থাকে॥

কিন্তু যে ভাবচহায়ার উদয়েতে অজ্ঞবাক্তিরাও ক্রমে ক্রমে মঙ্গল প্রাপ্ত হয়, সেই ভাবচ্ছায়ারূপ সোভাগ্য ব্যতীত কথনই छिनिख रग्र मा ॥

হরিপ্রিয়জনের অনুগ্রহ নিবন্ধন ভাবাভাদও দহদা ভাবত্ব প্রাপ্ত হয়। কিন্তু যদি দেই ভববন্তক্ত জনের নিকট অপরাধ হয়, তাহা হইলে উৎকৃষ্ট ভাবাভাদ (প্রতিবিম্ব) ও আকা-भय पूर्व हत्स्त नाह क्रांस क्रांस क्रांस क्रोंग इस ॥ २०॥

वाशंख विविद्याद्या ॥

🔊 কুঞ্চের প্রিয়তম ব্যক্তিদিগের নিকট গুরুতর অপরাধ

আভাস হাঞ্চ শনকৈ নুনিজাতী য়তামপি ॥ ২৪ ॥
গাঢ়াগঙ্গাৎ সদায়াতি মুমুক্ষো স্তথিতিতিতে।
আভাসতামদো কিম্বা ভজনীয়েশভাবতাং ॥ ২৫ ॥
অতএব কচিত্তেমু নবাভক্তেমু দৃশ্যতে।
ক্ষণমীশ্বভাবেহ্য়ং নৃত্যাদো মুক্তিপক্ষগঃ ॥ ২৬ ॥

ন্নেজাতীয়তাময়হেন তঅ ন্নেজাতীয়তং বক্সমাণানাং শাস্তাদিপঞ্ৰিধানাং রতালিটবিধানাঞ্তারতমোন জেয়ং ৫২৪ ৪

ভজনীয়ো য ঈশন্তসা ভাবোছভিমানো যদা ভতাং যাতি অহংপ্রহোপাদ-নামাবিশভীতার্থ: ॥ ২৫ ॥

্কণমিত্বাপলকণং কচিচিরমভিবাপা মৃক্তিওত্ত সংক্রপাসাটি সামীপালকণা

জিনাকি ভাব অভাবত্ত প্রাপ্ত হয় অর্থাৎ একেবারেই বিনষ্ট হয়, মধ্যম অপরাধে ঐ ভাব আভাস এবং শল্পাপরাধে হীন জাতীয়তা প্রাপ্ত হয়॥

উক্ত-উদাহরণে শাস্ত্যাদি পঞ্চিধ অথবা অইপ্রকার রতি ইহাদের তারতম্যামুদারে হান জাতীয় হয়॥ ২৪॥

স্প্রতিষ্ঠিত মুমুক্ষুতে গাঢ়তর আগক্তি হইলে ভাব ক্রমে আভাদ হয় অথবা অহংগ্রহরূপ-উপাদনায় প্রবেশ করে।

উক্ত পদ্যে অহংগ্রহোপাদন অর্থ এই যে, আপনাতে যে ভঙ্গনীয়'দেবের অভিমান, তাহার নাম অহংগ্রহোপাদনা ॥২৫॥

এই জন্য কোন কোন নব্যভক্তে নর্ত্তনাদিতে কণিক অথবা দীর্ঘকালস্থায়ি— মুক্তিপক্ষণামী এই ঈশ্বরভাব দেখিতে পাওরা যায়॥ ২৬॥ সাধনেকাং বিনা যশ্মিষকস্মান্তাৰ ঈকতে।
বিদ্যম্থ গিত্ৰসত্ৰোহ্যং প্ৰাণ্ডণীয়ং স্থলাধনং ॥ ২৭ ॥
লোকো ভ্ৰচনৎকাৰ কাৰকঃ সৰ্পন্তিকঃ ॥
যঃ প্ৰথীয়ান্ভবেদ্ধাৰঃ সভু ক্ষম্প্ৰসাদজঃ ॥ ২৮ ॥
জনে চেজ্জাভভাবেছপি বৈগুণামিৰ দৃশ্যতে।
কাৰ্য্যা ভ্ৰাপি নাস্যা কুতাৰ্থং সৰ্বৈথৰ সং ॥ ২৯ ॥

Cक्रवा ॥ २७ €

সাধনেকামিতি। সাধনানি পুর্কো জসাধনা ভিনিবেশক্ষ প্রসাদভক্ত প্রসাদলক্ষণানি করণানি ভেষামীকাং শাস্ত্রাদিদ্বারা জ্ঞানং বিনা যদ্মিন্ ভাবো স্বভ্ঞাদিদ্ স্বীকাতে নিশ্চীয়তে ভামিন ব্যাদিষিক প্রাগ্ভবীয়ং সাধনমূহং ॥ ২৭ ॥

মতু পূর্বং সাধনাভিনিবেশাদি সংখ্যাধুনাচ পুতনাদিদ্ধী ভ্রমভিব্রেভ্যাহ লোকেভি ॥ ২৮ ॥

কৈওণ্যং ব'হতু রাচারতা ভদিবেতি তেন লিপ্রছাভাবাং। তথা চোক্তং।

সাধনজ্ঞান ব্যতিরেকে অকস্মাৎ মে কোন ব্যক্তিতে ভাবোদয় দেখা যায়, তাহার কারণ এই মে, ঐ ব্যক্তির জন্মা-ভারীয় স্থানররূপ সাধন ছিল, বিশ্ব বশতঃ স্থাতিত থাকিয়া পরে উদিত হইল, ইহাই বিবেচনা করিতে হইবে॥ ২৭॥

গে রদ্ধিশীল ভাব লোকাতীত চমংকারকারী এবং সংশিক্তিপ্রদ. তাহাকে কৃষ্ণপ্রসাদ বলিয়া জানিবে॥ ২৮॥

জাকভাব বাজিতে যদি বাফ জুরাচারতার ন্যায় কোন প্রকার বৈশুণ্য দেখা যায় তথাপি তাহাতে অস্থা করিবে না, কারণ বিষয়ে অনাদক্তি প্রযুক্ত উক্ত সঞ্চাতভাব ব্যক্তি স্পাত্যভাবে কুতার্থ॥ ২৯॥

यथा नाक्षिः एइ॥

ভগণতি চ হরাবনন্যচোতভূশমলিনোহ'প নিরাজতে মনুষ্যঃ॥
নহি শশকলুষচহনিঃ কদাচিভিনিরপরাভবতামুপৈতি চক্তঃ॥ ইতি॥ ৩০॥
রতিরনিশনিসংগালগুরানন্দপুররূপৈর 1
উত্মাণমাপ বসন্তি ভূধাংশুকোটেরপি স্বাদী॥ ৩১॥

অপ্ৰিত্ৰং প্ৰিকো বেত্ৰাদি কতাৰ্যহং চান জাতভাবতাদেব ॥ ২৯॥

ভূশমলিনোঙণি স্কৃত্যাচারজেন বহিদুশি।মানোঙ্পি বিরাজতে। জ্ন্যাপরাভূ-ভত্রা অন্তর্গত ভল্লা শোভত এব। ত্রাণাপ্তরনাগো নহীতি। লোকজ্যায়া-মন্ত্র ভ্রাকে শশস্কিত্যিতি শীহ্রিবংলোজেঃ। শশকল্যজ্বিত্বন বহিদুশিনোঙ্গীতার্থ:॥ ৩০॥

উত্তরে ত্রাভিলাগরকৈ: অশাস্তরভাবং উক্তরং উল্লাসাক্ষক বাদানক্ষণ অনিশ্যের যো নিস্গাং অভাবত্তেন উঞাচ সা প্রেরলতরানক্ষণা চেডি বিগ্রহঃ। উঞ্চাণং ত্রিগনানাস্থারি ভাষানাং লক্ষণং ॥ ৩১ ॥

নথ। নৃদিংহপুরাণে ॥

যে সমুদা ভগবান্ হরিতে একান্তভাবে চিন্ত দ্রিবেশ করিয়াছেন, তাঁহার যদি বাছে অত্যন্ত তুরাচারতাও দেখা বার, তথাপি তিনি অন্তর্গত ভক্তিপ্রভাবে বিরাজ্ঞান হয়েন, যেমন পূর্ণচন্দ্র বাছদেশে মুগচিক্তে কলক্ষিত হইলেও, কখন ভিমিরের নিকট পরাভূত হয়েন না ৩ ॥

নিরন্তর উফসভাবা হইয়াও প্রবশতর আনন্দর্ম**পিছু**র্ণ রতি উফতা প্রকাশ করিলেও কোটি কোটি স্থুণাংশু হইত্তেও হন্দর স্থাস্থাদশালিনী বলিয়া জানিতে হইবে দু ॥ # ॥ ইতি প্রীভক্তিরসাম্তদিক্ষো পূর্ববিভাগে ভাব-ভক্তিলহরী তৃতীয়া॥ #॥

॥ • ॥ ইতি শ্রীভক্তিরসামৃ গদিকৌ পুর্ববিভাগে ভাব ছক্তিণহরী তৃ গীয়া ॥ • ॥

উক্ত পদ্যের তাৎপর্যা, উত্তরোত্তর অভিলাষ বৃদ্ধি পাণ্যাতে রভির অশান্ত গ প্রযুক্ত উক্তত্ব, উল্লাস প্রদ বলিয়া রিভির আনন্দত্ব, উত্থা উদ্গীরণ করে অর্থাৎ নানাবিধ সংকারি ভাব প্রকাশ করে॥ ৩১॥

॥ 🛊 ॥ ইতি পূর্ববিভাগে ভাবভক্তিলহরী ॥ 🛊 ॥

অথ প্রেমভক্তিঃ॥

সমাধাসণিভস্বান্তো মমহাভিশয়াঙ্কিতঃ। ভাবঃ স এব সাজাত্মা বৃধৈঃ প্রেমা নিগদ্যতে॥ ১ ॥ ষ্থা পঞ্চরাত্রে॥

অসন্যমতা বিকে। মমতা প্রেমদঙ্গতা। ভক্তিরিত্যুচাতে ভীম্মপ্রহ্লাদোদ্ধবনারদৈঃ॥ ইতি॥

অথ ভাবনপ্তিবা প্রেমাণনাহ সমাগিতি। আর সাক্রাত্মতাং অরপলকণং অনাভুরং তটস্লকণং ॥ ১ ।

অত্র অমভমুদারদ। হরণমেবলুত ইত্যাদি বক্ষামাণপ্রকারমেব জ্রেরং । মতা-স্করম্পি যোজনারেণ সঙ্গমিতুমাহ যথেতি । ভক্তিরত্র ভাবঃ ॥ ২ ॥

অথ প্রেমভক্তি॥

যাহা হইতে চিত্ত সর্পতোভাবে নির্দাল হয় এবং যাহা জাতিশয় সমতাসম্পন্ন এরূপ যে ভাব তাহা গাঢ়তা প্রাপ্ত হইলেই পণ্ডিতেরা তাহাকে প্রেম বলিয়া কীর্ত্তন করেন ॥

তাৎপর্য। সাধন ভক্তি যাজন করিতে করিতে গতি হয়, দেই রতি গাঢ় হইলে তাহাকে প্রেম বলে। চৈতন্চরিতা-মৃত গ্রন্থে লিখিয়াছেন যথা, সাধনভক্তি হইতে রতির উদর হয়। রতি গাঢ় হইলে তারে প্রেম নাম কয়॥ ১॥

यथा शकतात्व ॥

অন্যের প্রতি মমতা পরিহার পূর্নক ভর্মধানে যে সমতা ভাহার নাম প্রেম, এই প্রেমকেই ভীল্ল, গ্রহ্লাদ, উদ্ধব এবং নারদেরা ভক্তি বলিয়া কীর্ত্তন করিয়াছেন ম ভক্তি: প্রেমোচাতে ভীমসুবৈর্থত তু সঙ্গা। ষ্মুছান্যমমধ্যেন বৰ্জিভেডাত্ৰ যোজনা॥ ভাবোপোইতিপ্রদালোশ্ব: প্রীহরেরিভি স विशे।

তত্ত্ৰ ভাবোপ:।

छाव এवाखब्रभागायभागायम् (भवश्र)।

শার্রত: পরমোৎকর্ষ: ভাবোত্থ: পরিকীর্তিত: ॥ ২ ॥

ख्ळ देवध्वादवादश्वा यथा अकामरण ॥ ० ॥ একমত: মপ্রিয়নামকীর্ন্ত্যা

লাভামুরাগো ক্রভচিত্ত উচ্চৈ:।

देवशा बिद्रद्का देवशः न हात्रो ভावत्किन्डि छष्ट्यः ॥ ७ ॥ व्यक्तिवयु हेलि देशीनवकास्तित्र स्वतः। श्रिष्टित छार्याथयः। त्युक्ति

অনা মমত্ব বৰ্জিত যে মমতা তাহাকে ভীগা প্ৰভৃতি ভাগৰভণণ প্রেমভক্তি বলিয়া উল্লেখ করিয়াছেন, সেই প্রেম ভাৰোত্ব ও ভগৰানের অতিপ্রসাদোত্ব ভেদে তুই প্রকার হয় 🖁

তন্মধ্যে ভাবোত্থ প্ৰেম যথা n

অন্তর্ম ভক্তাম সকলের নিরস্তর সেবনদারা ভাব পর্যোৎ-कर्व थाल रहेरनहें छाराच थान बनिया कवित हत ॥ २ ॥

বৈধতক্তিসপ্তাত ভাৰজন্য প্ৰেম যথা

अकानमञ्चाद २ च । अ (श्लां कि ॥ o !

পুর্ব্বোক্ত ভক্তাঙ্গ যাজনে অবশচিত ব্যক্তি লোকা চার-ৰহিত্তি হইয়া খীর প্রিয়ের নামকীর্তনে জাতাসুরাগ ও স্লখ-चनव रु७७ छेचारतत न्याव छिटेकाचात कथन रामा, कथन হসভ্যথো রোদিতি রোভি গারত্রাদাবস্তাতি লোকবাছ: ॥ ৪ ॥
রাগাত্বগীয়ভাবোখো যথা পারো।
ন পতিং কামরেৎ কঞিদু স্মচর্য্যন্থিতা সদা ॥
শীক্ষপাথাং গায়ন্তী রোমাঞ্চোম্ভেদলক্ষণা।
ক্ষিত্মবস্তরে নিয়াং শীক্ষপ্রিরণার্ত্তা ॥ ৫ ॥
অথ হরেরতিপ্রসাদোখাঃ।
হরেরতিপ্রসাদোহরং সঙ্গদানাদিরাত্মনঃ ॥ ৬ ॥

মনভাবুক্তমং। জাতাহুরাগ ইক্তি তদভিশয়িত্বক জ্ঞেরং । ৪ ॥

ভাষের মৃতিং ধ্যারস্তীতি তস্যাং মৃত্তে পৃক্ষভাবো জাভ আসীনিজি স্থাচিতং কঞ্চিদনাং পতিং ন কামবেং ন কামবতেতি গাচ্মমত্মা প্রেম দর্শিজং স্থিয়া বভূবেতি শেবং ॥ ৫ ॥

मक्तानभाषि यमा मः ॥ ७ ॥

রোদন, কথন আলাপ, কখন গান, কথনও বা বাছলোকের ন্যার মৃত্যু করিতে বাকেন ॥ ৪ ॥

রাগাসুগীর ভাবোখ যথা পল্মপ্রাণে 🛭

সেই মন্বন্ধরে শ্রীকৃষ্ণের প্রির্বার্তার বিশ্ব হইরা প্রশাচর্য্যব্রন্থ পরারণা অযুথী চন্দ্রকান্তি পুলকাঞ্চিত কলেবরে শ্রীকৃষ্ণগাখা গান করিতে করিতে সেই শ্রীকৃষ্ণমূর্ত্তিকে ধ্যান ক্ষম্ভ শন্য কাহাকেও পতি বলিয়া কামনা করেম নাই ॥ ৫ ॥

चथ. हतित चिंद्यगाताथ *(ख्रम ह*

क्षत्रवान् इतित योत्र तत्रवानामिट**क्टे व्यक्तियादाय ८०१** कर्ट् ॥ ७ ॥

यदेवकामरम ॥

তে নাধীত শ্রুতিগণা নোপাদিউমহন্তমাঃ ।

অব্রতা তপ্ত রপদো মংশঙ্গান্মামুপাগতাঃ ॥ ইতি ॥

মাহাত্মানযুক্তশ্চ কেবলশ্চেতি স দিধা ॥ ৭ ॥

তত্রাদ্যো যথা পঞ্চরাত্রে ।

মাহাত্মজানযুক্তপ্ত সূদৃদ্য স্কৃতিহাহধিকঃ ।

ভ ইতি। পুর্বোকেষ্ তে কেচিব্লিপ্রভ্রম:। তে চ মংগ্রাপ্তার্থ ন অধীধতা: প্রতিগণা থৈ:। তথা অধায়নার্থ: নোপাসিতা মহন্তমা: তৎপারগা থৈ:। মংসঙ্গাদিতি। তেবাং সতাং মধ্যে প্রধানস্য মম সঙ্গাৎ প্রেমাণং প্রাপ্য মামুপাগতা ইতার্থ:। কিন্তু প্রীভগবতঃ স্বতন্ত্রেহপি সতাং মধ্যে স্বর্থ গণনং বিনয়বভাবাদেব ক্রত্যিতি প্রীভগবৎপ্রসাদোথ এবায়ং জ্বেষ্ট্র । ॥

প্রশত ভগৈতাৰ প্রেমো ভেদ্বরমাহ মাহাত্মেতি। কেবলো মাধুর্যামাত্র-

यथा अकामर्भ ३५ था। ७ स्त्रांटक ॥

শ্রীকৃষ্ণ কহিলেন হে উদ্ধব! গোলীগণ আমাকে পাই
বার নিমিত বেদাধ্যমন করেন নাই, মহতমদিগের সঙ্গ অর্থাৎ
ভীর্থ সেবন করেন নাই, ত্রেতাচরণ করেন নাই এবং তপস্যাও
করেন নাই, কেবল আমার সংস্গদ্বারাই আমাকে প্রাপ্ত
ইয়াছেন॥

অতিপ্রসাদোত্ত প্রেম তুই প্রকার, যথা, মাহাত্মজ্ঞানযুক্ত এবং কেবল অর্থাৎ মার্যাধ্যাত্র জ্ঞান যুক্ত ॥ ৭ ॥

মাহাজ্যজোনযুক্ত প্রেম যথা পঞ্চরাত্তে।। মাহাজ্যজান যুক্ত, হুদুঢ় এবং সকল বিষয় হুইতে অধিক সেহো ভক্তিরিতি প্রোক্তস্তরা সাইট্যাদি নান্যথা ॥ শ ॥ কেনলো যথা তত্তিব। মনোগতিরনিচিছন। হরো প্রেমণারিপ্রতা। অভিদন্ধিবিনিমুক্তা ভক্তিবিফুবশক্ষরী ॥ ইভি॥ ৯॥ মহিমজানযুক্তঃ দ্যাধিধিযাগানুসারিশাং।

कानवृक्त दे जार्यः ॥ ৮॥

অৱ পাঞ্রাত্রিকপদ। দ্রমাহ । মাহাম্যুক্তানসভাবাংশ এব নতু লক্ষ-পাংশে॥ ১॥

রাগামুগাভিতানান্ত প্রায়শঃ কেবলো ভবেং ॥ ১০॥

প্রারশ ইতি বৈধ্যংশযুক্ততেখি ন কেবলং স্যানিত্য 🛍 🚉

যে স্নেহ ভাহাকেই ভক্তি বলা যায়, এভাদৃশী ভক্তি ব্যতীত সাফীয়াদি মুক্তি কখনই লব্ধ হয় না॥৮॥

কেবল যথা পঞ্চরাত্রে ॥

অভিদন্ধি শূন্য এবং প্রেমপরিপ্ল ত যে প্রীকৃষ্ণে নিরবিছিন্ন মনের গতি ভাহাকে ভক্তি বলা যায়, এতাদৃশী ভক্তিই বিষ্ণুর বশকারিণী ॥ ৯॥

বিধি মার্গানুকরি ভক্তগণের যে অতিপ্রসাদেশি প্রেস তাহা মহিমজানযুক্ত, আর রাগানুগান্তিই ভক্তগণের প্রেম প্রারশই কেবল অর্থাৎ মাধ্যাজ্ঞান যুক্ত ইইয়া পাতে ॥

উক্ত উদাহরণে "প্রায়শই" বলার তাৎপর্য্য এই যে, বৈধী ভক্তির কোন অংশ যুক্ত হইলে কেবল প্রেম হয় না॥ ১০ ॥



আদৌ প্রদ্ধা ততঃ সাধ্যমেহণ ভক্তনক্রিরা।
ততোহনর্থনির্তিঃ স্যাততো নিষ্ঠা ক্লটিভতঃ ॥
অথাসক্তিততো ভাবস্ততঃ প্রেমাভ্যমঞ্চিত।।
সাধকানাময়ং প্রেমঃ প্রামূর্ভাবে ভবেৎ ক্রমঃ ॥ ১১ ॥
খনাস্যায়ং নবঃ প্রেমা যস্যোশীলতি চেত্রি।
অন্তর্থনিভিরপ্যস্য মুদ্রা স্ক্রু স্কর্সমা ॥ ১২ ॥
অতএব শ্রীনারায়ণপঞ্চাহত্র যথা ॥

ভত্ত বহবপি ক্রমের সংস্থ প্রায়িক্ষেকং ক্রমমার্থাদাবিতি বরেন।
আদৌ প্রথমসাধুসলে শাল্পপ্রবাহার প্রয়া তর্ববিধাসঃ। ততঃ প্রথমানস্বরং
বিতীয়া সাধুসলো ভজনরীভিশিক্ষানিংকন:। নিঠা তত্তাবিক্ষেপের সাজতাং।
ক্রতিরভিনাবঃ কিন্তু বৃদ্ধিপুর্বিকেরং, আসন্তিপ্ত প্রার্থিকী ॥ ১১ ॥
অন্তর্বাণিতিঃ শাল্পবিত্তিঃ। স্থলা পরিপাটী ॥ ১২ ॥

প্রেমোদরের বহুতর ক্রম দত্ত্বে প্রায়িক ক্রম কহিতে-চেন যথা। প্রথমে প্রদা, তৎপরে দাধুদঙ্গ, তাহার পর ভঙ্গনক্রিয়া, তদনস্তর অনর্থনিবৃত্তি, তৎপরে নিষ্ঠা, তাহার পর ক্লচি, তৎপরে আদক্তি, তদনস্তর ভাব, তাহার পর প্রেম উদিত হয়। সাধকগণের প্রেমাবির্ভাবের প্রতি ক্রম এইরূপ নিরূপিত হইয়াছে ॥ ১১॥

যে সকল ব্যক্তি ভাগ্যবান্ তাঁহাদেরই চিত্তে এই নবীন প্রেম উদিত হর, কিন্তু শান্ত্রজ্বো সহলা এই নবীন প্রেমের পরিপাটী জানিতে পারেন না ॥ ১২ ॥

अवना नांत्रम शक्तांत्व किशाहन-

পুরুল ও গহরী। ভক্তিরগায়ভাগিল্ল।

ভাবোদ্ধভো হরে: কিঞ্চিত্র বেদ মুখবাদ্ধন: ।

সূ:ধক্ষেতি মহেলানি পরমানন্দ আপ্পুতঃ ॥

শ্রেদ্ধ এব বিলাসছাহৈরল্যাৎ সাধকেষপি ।

অত্র মেহাদরো ভেদা বিবিচা নহি শংসিতাঃ ॥

শ্রীবংপ্রভুপদান্তোলৈঃ সর্বা ভাগবভায়তে ।

ব্যক্তীকৃতান্তি গুঢ়াপি ভক্তিসিদ্ধান্তমাধুরী ।

॥ ॥ ইতি শ্রীভক্তিরসায়তসিদ্ধো প্রবিভাগে প্রেমভক্তিসহারী চতুর্ধী ॥ ॥ ৪॥ ॥ ॥

স্থানি ক্ষাৰ্থ কৰি বিজ্ঞান কৰি । আৰু জাবঃ। শান্তবিভিন্নি ৰিং ক্ষাৰ্থ আজি কুৰাৰ্থ কৰি । তেচ তালুশ কলানাং ৰহিবেৰ তৈজা ক্ষেত্ৰ নাজঃ। তেৰামন্তৰ স্থাকুংখে তগৰং আগ্ৰানি ক্ষিত্ৰ এব। বংগাকেং। নাজ্যান্তিক বিগণ ৰজালি তে প্ৰসাদনি কাৰং তপঃ স্থাকিক নিৰ্বিহ্ন স্থাকিক তেই। কাৰ্যকেতেই। নিৰ্বাহন কৰি কুতে পদৰো বংশতে ভাগি চা ১০ ৪

মহাদেব পার্বভীকে কহিলেন হৈ মহেশ্বরি! যে ব্যক্তি ভগবান্ হরির ভাবে উদ্মন্ত হইয়া পরমানন্দে নিমগ্র হইয়া ছেন, তিনি আত্মবিষয়ক হংগ বা ছ্থা কিছুই জানিতে পারেন না।

স্থেছ প্রণয়দি প্রেমের বিলাস বলিয়া জতি বিরল, এ প্রযুক্ত প্রায়ই উক্ত স্থেহাদি সাধকগণে লক্ষিত হয়না, একারণ এখানে জার পৃথক্ করিয়া নির্দিশ করিলাম না॥

আমার প্রভূ শ্রীল সনাতন গোমামিপাদ নিজ ভাগবভায়ত প্রছে সমস্ত ভক্তিসিদ্ধান্তের মাধুরী অভিগৃত হইলেও স্পাইট ক্রপে বর্ণন করিয়াছেন ॥



গোপালরপশোভাং দধদপি রঘুনাথভাব বিস্তারী।
তুষাতু দনাতনাত্মা প্রথমবিভাগে স্থধান্ত্বনিংঃ ॥
॥ ॥ ইতি শ্রীভক্তিরদায়ত দিন্ধো রদোপযোগী স্থায়িভাবোৎপাদনো নাম প্রবিভাগং দ্যাপ্তঃ॥ ॥ ॥

ইতি শ্রীকরিসামুগদিংখী লগ্নীচড়ইরাজকে পূর্ব-বিভাগে পেমস্তব্লিক্সন্ত্রী চড়্গী । • ॥

গোপালেতি। শিষ্টমিদং। তার ক্ষাপালে, প্রমুনাগর্ভাবসা রম্নাগর্থার বিস্তারী রম্নাগাদীনাগণাবভারীভার্থ:। তাত্ত্পাসকানামভীইপ্রাণায়েতি ভাব:। আলো রুপামাহাম্মিতি বিব্যক্তিং। পাকে। অবর্গনা নামচভুইনমুদ্দিইং। ভার বিতীয়ং শ্রীনদ্রাস্ক্রচরণানাং নাম প্রথমভূতীয়ো:। চতুর্থে শ্রীমদ্রাজ-চরশানাং। ভাব: শ্রীক্ষপ্রেমা॥

> ইতি তর্গদক্ষনীনায়াণ শ্রীভক্রিসামূচসিক্ষ্ টীকায়াং পূপ্বিভাগ: সমাপু: ॥ • ॥

গোপালরপ শোভা প্রকটন করিয়াও যিনি রবুনাথের ভাব বিস্তার করিয়াছেন, দেই সনাতনাত্মা অর্থাৎ সচ্চিদানন্দ্ বিগ্রহ জীকৃষ্ণ এই ভক্তিরসাম্ভদিকুর পূর্ববিভাগে পরিভোষ্ লাভ করুন ॥

অথবা গোপালভট্ট এবং ঐরিপ গোস্বামির শোভা দম্পা-দন করত ভট্টরঘুনাথের ভাবকে ধিনি বিস্তার করিয়াছেন এরপ যে দনাতনগোস্বামী তিনি এই ভক্তিরদামুত্দিস্কুর পূর্ববিভাগে পরিতোধ প্রকাশ করুন॥ ১২॥

॥ * ॥ ইতি জীরামনার।ণবিদ্যারত্বকুতব্যাখ্যায় ভক্তিরদায় গ্রিক্র পূক্বিভাগ সমাপ্ত ॥ * ॥

দক্ষিণবিভাগঃ।

) म लक्ती।

প্রবলমনন্যাশ্রায়িণা, নিষেবিতঃ সহজরপেণ।
ভাষদমনো মথুরায়াং সনাতনতকুর্জয়তি॥
রসায়তাকোর্ভাগেহিস্মিন্, বিতীয়ে দক্ষিণাভিধে।
সামান্যে ভাগবস্তক্তিরসন্তাবসুদীর্যাডে॥

যিনি স্বাভাবিক অনন্যাত্র্যী রূপদ্বারা প্রবল রূপে নিষে-বিত, যিনি অঘাসুরকে সংহার করিয়াছেন, সেই স্নাভন (-নিত্য-)-মূর্ত্তি শ্রীকৃষ্ণ মধুরামণ্ডলে জয় যুক্ত হউন॥

শাধবা যিনি একান্তাপ্রিত অনুদ্ধ রূপকর্তৃক অতিশয় রূপে নিষেবিত এবং যিনি পাপনাশক, সেই সনাভননা গোস্বামী সর্বাদা মধুরামগুলে জয়যুক্ত হউন॥

রগায়ত সিস্কুর এই দিতীর দক্ষিণবিভাগে দামান্য ভগদ্ধক্রিরস বর্ণিত ইইবে॥ জন্য পশু লহর্য্য: হ্যবিভাগাধ্যাগ্রিমা মতা।
বিভীয়া হুমুভাবাধ্যা তৃতীয়া দান্ত্বিকাভিধা।
ব্যভিচার্য্যভিধা তুর্য্যা স্থায়িসংজ্ঞা চ পশুমী।
অধাদ্যাঃ কেশবরতের্লাক্ষভায়া নিগদ্যতে।
দামগ্রীপরিপোষেণ পরমা রসরূপতা ॥ ১ ॥
বিভাবৈরমুভাবৈশ্চ দান্তিকৈর্যাভিচারিভিঃ।
সাদ্যহং হুদি ভক্তানামানীতা প্রবণাদিভিঃ।
এষা কুফুরতিঃ স্থায়ী ভাবো ভক্তির্দো ভবেং ॥ ২ ॥

বিশ্বাবৈরিতি। এবা প্রীক্ষরতিরেব হায়ী ভাব: দৈব চ ভক্তিরসো ভবেৎ।
কীদৃশী সতী ভত্তাহ বিভাবৈরিতি। প্রবণাদিভিঃ কর্তৃভিবিভাবাদিভিঃ
করবৈর্ভনানাং হুদি খাদাওমানীতা সমাক্ প্রাপিতা চমংকারবিশেবেশ পুষ্টেভাব:। স্বভিশ্চাত্তোপলক্ষণমেব। ভেন মহাভাবপর্যান্তঃ সর্ব্বোহশি প্রাফঃ।
ভাবা এবাংকর্ষরপদ্ধাৎ ॥ ২ ॥

জ্বপর এই বিভাগে পাঁচটা লহরী আছে। যথা -- প্রথম বিভাব, বিভীর অমুভাব, তৃতীয় দাত্ত্বি ভাব, চতুর্থ ব্যক্তি-চারিভাব পঞ্চম স্থায়িভাব ॥

অপিচ, লক স্বরূপা কেশবরতি, যাহা বিভাবাদিসামগ্রী দারা পরিপুষ্ট হইয়া পরম রসরূপতা প্রাপ্ত হয়, তাহাই এই বিভাগে ক্ষিত হইবে॥ ১॥

এই স্থারিভাব স্বরূপ কৃষ্ণরতি বিভাব, অনুভাব, সাধিক ও ব্যভিচারি ভাব দ্বারা প্রবণাদি কর্তৃক ভক্ত জনের হৃদয়ে ,আসাদনীয়ত্ব রূপে আনীত হইলে, ভক্তিরদ বলিয়া কীর্তিভ হয়। ২॥

দকিণ। ১ বহরী। ভক্তিরদায়্তসিস্কু:।

প্রাক্তনাধুনিকী চান্তি যদ্য সন্তুক্তিবাদনা।

এষ ভক্তিরদাসাদন্তদৈয়ব হৃদি জায়তে ॥ ০॥
ভক্তিনিধু তদোষাণাং প্রসন্মোজ্জলচেতদাং।

শ্রীভাগবতরক্তামাং রদিকাদঙ্গরিদণাং।
জীবনীভূতগোবিদ্যপাদভক্তিস্থপ প্রায়ং।
প্রেমান্তরঙ্গভানি কুত্যান্যেবাসুতিষ্ঠভাং।

যদাপি রভেরজিজেনাধুনিকী বাসনাজ্যের তথাপি রসতাপত্তী প্রাক্তনী চাবশাং মৃগ্যত ইভাাহ থ্রাক্তনীতি ৮ প্রাগ্জন্মলাতা বিক্তিঃ। ইদমপি প্রান্নিকঃ ত্তি মধ্যে তিরোধানাপেকটেরর ভেদে। বিবক্ষিতঃ। ইদমপি প্রান্নিকঃ। তাৎ-পর্যন্ত রভাতিশয় এব জ্ঞেরঃ। ৩ ॥

পুনস্তসাং রসোংপত্তে সাধনং সহায়ং প্রকারকাই ভক্তীতি চতুর্জি:। তন্ত্র সাধনমন্ত্রিষ্ঠ হামিত্যস্থং সহায়ং সংঝারবৃগলং। প্রকারস্থ রতিরিভ্যানিকো ক্রের: নিধ্তদোষ মাদেব প্রসন্ধরং শুদ্ধমন্ত্রিশেষাবি গাববোগান্ধং তত্তেশেক্ষণন্ধং

অপর এই ভক্তিরস-আসাদ সকলের সম্বন্ধে হইতে পারে না, কারণ, যাহার জন্মান্তরীয় অথবা ইহ জন্ম সম্বন্ধীয় ভগবন্তক্তি সন্থাসনা বিদামান আছে, তাহারই হৃদয়ে ভক্তিরসের আসাদ উৎপন্ন হয়॥ ৩॥

আর, বাঁহাদের ভক্তিকর্ত্ক দোষ সকল ধোঁত হওয়াতে
চিত্ত প্রদন্ধ হইয়া উজ্জ্বল হইয়াছে, বাঁহারা শ্রীমন্তাগবতে
অনুরক্তা, রদিক জন দঙ্গে বাঁহাদের উল্লাস এবং বাঁহারা
গোবিন্দচরণারবিন্দের ভক্তিত্ব সম্পত্তিকেই জীবন স্বরূপ
জানেন, প্রেমের অন্তর্গ কৃত্য সকলকেই বাঁহারা অনুষ্ঠান
করেন, সেই সকল ভক্ত জনের হুদ্যে তুইটা সংক্ষারহারা

ভক্তানাং হৃদি রাজস্বা সংস্কারযুগলোজ্জ্বনা
রতিরানন্দরূপের নীগ্রমানা তুরুদ্যতাং।
কুফাদিভির্বিভারাদ্যৈগতিতরতুভবাধ্বনি।
প্রোঢ়ানন্দ্রমংকারকাষ্ঠামাপদাতে পরাং।
কিন্তু প্রেমা বিভারাদ্যেঃ স্বল্পেনীভোহপ্যণীয়দীং।
বিভারনাদ্যবস্থাং তুদদ্য আস্বাদ্যতাং ব্রজেং॥
তত্র বিভাবাদিদামান্যক্ষণং॥
যে কুফাভক্তমুরলীনাদাদ্যা হেতবোরতেঃ।

ভদাবিভাবাং সর্বজ্ঞানসম্পন্ন হং। অনু চবাধ্বনি গঠৈরিতি নতু শৌকিকরসকর সংক্রিনিবজ্ঞানসম্পন্ন হং। তত্র সভি কিছিতি প্রেয়ো বৈশিষ্টাং বিভাবনাদ।বস্থাং ভব্তদাসাদবিশেষ্যোগ্যভাষস্থাং। এবং প্রশন্তমহাদীনামণি জ্ঞোং।রতেরেবোংকর্মন্থা এত ইতি ভদ্গ্রহণেনৈব বিভাবৈরিদ্যাদিশকণে প্রবেশ ইভি ভাবং। অনীয়সীমণীতি যোজাং ॥ ৪॥

উজ্জ্বল হইয়া কৃষ্ণরতি অভিশয় রূপে বিরাজ করেন এবং ঐ রতি আস্বাদনীয়া হইয়া পরমানন্দ স্বরূপা হয়েন॥

অপর অমুভবাদি মার্গে কৃষ্ণাদি বিভাগ দ্বারা ঐ কৃষ্ণরতি পরমানন্দের পরাকাষ্ঠা প্রাপ্ত হয় অর্থাৎ প্রেমরূপে পরিণত হয়, কিন্তু ঐ প্রেম অল্ল বিভাবনাদি অবস্থা প্রাপ্ত হইয়া সদ্যঃ আবাদনীয় হয়॥

তন্মধ্যে বিভাবাদির সামান্য লক্ষণ যথা। কৃষ্ণ, কৃষ্ণভক্ত ও মুরলীনাদাদি যে সকল রতির কারণ কার্যাভ্তাঃ স্মিতাদ্যাশ্চ তথাকৌ স্কেভাদয়ং।
নির্বেদাদ্যাঃ সংব্যাশ্চ তে জেরা রসভাবনে।
বিভাবা অকুভাবাশ্চ সাত্ত্বিকা ব্যভিচারিণঃ॥ ৪ ॥
তত্ত্ব বিভাবাঃ ॥ ৫ ॥
তত্ত্ব জ্ঞো বিভাবাস্ত রত্যাস্বাদনহৃত্বঃ।
তে হিধাল্মনা একে তথৈবোদ্দীপনাঃ পরে॥
তত্ত্তক্মগ্রিপুরাণে॥

বিভাব্যতে হি র গ্রাদির্যত্র যেন বিভাব্যতে।

তত্ত্ব বিভাবা লক্ষান্তে ইতি শেষ:॥ ৫॥

কেন ভদাহ তল জেরা ইতি। হেডুখনত বিষয়াশ্রমেরেনোরোধকরেনচ জেরং ভথিবাহ ভে দিলা ইতি ॥ ৬॥

স্ক্রপ, এবং হাস্যাদি যে সকল রতির কার্য্য তথা স্তব্ধতাদি আট ও নির্কেদাদি, এই সকল যথাক্রমে বিভাব, অসুভাব সাত্ত্বিভাব ও ব্যভিচারিভাবরূপে কথিত হয়। রসনিষ্পতি-বিষয়ে এই চারিটীকে সহায় বলে অর্থাৎ এই চারিটী ব্যতি-ব্রকে রস নিষ্পান্ধ হয় না ॥ ৪ ॥

অথ বিভাব ॥ ৫ ॥

রতির আমাদনের কারণকে বিভাব বলে। এই বিভাব তুই প্রকার হয়, আলম্বন ও উদ্দাপন॥

यथा अधिशृतारण ॥

যাহাতে এবং] যাহা দারা রতি প্রভৃতি বিভাবনীয় (বিবেচনীয়) হয়, তাহার নাম বিভার । ঐ বিভার আলম্বন বিভাবো নাম দ দ্বেধালস্বনোদ্দীপনাত্মকঃ॥ ৬॥
তত্তালস্বনাঃ॥
কৃষ্ণেশ্চ কৃষ্ণভক্তাশ্চ বুধৈরালস্বনা মতাঃ।
রত্যাদিবিষয়ত্মন তথাধারতয়াপি চ॥
অত্ত কৃষ্ণঃ॥

কৃষ্ণত কৃষ্ণভক্তাশেততান্তারং বিবেকং, যমুদ্দিশ্য রতিঃ প্রবর্ততে স বিষয়ঃ।
নচ শ্রীকৃষ্ণ এবান । আবারস্ত রতেরাশ্রাং। সচান্তা র্যূলং রতেং পান্তং গৃহতে
তিরি:সান্দেন হাধুনিকা অপি ভক্তাং রিশ্বা ভবস্তি। সপুনং হাপরিবামাণমহারস্পৃত্তি জনীলাপরিকরগণ এব । অনান্তাশ্রহাত হিম্বালয়ের তদেবং দিবিধালয়নশালিভাচ তল্লীলাপরিকরাদনোযাং তিমিন্ লীলাপরিকরগণেহিশি পরম্প্রমুধ্যাদিতরেযাংপরমুধ্যমুধ্যমা তু কেবলশ্রীকৃষ্ণালয়নশালিভা জ্যেরেভি।
রত্যাদেরিভালিশন্দালোণবক্ষামাণহাসাদরো গৃহীভাং। রভিশ্বান্ত সলাভীরেব
ক্ষেরা নতু বিজ্ঞানীরা অমুভবিত্তংসংখ্যাভাবাৎ বিশ্বানীরা দ্বিরোধনী
চিক্লীপন এব তদাধারো ভবতি নদ্যান্থনং। কুল্ডরাং বিরোধী রভ্যাশ্রের
ইত্যপ্রিমন্তান্ত্রগ্রেম্যার্থনের জ্যেরঃ র ৭ ॥

ও উদ্দীপনভেদে চুই প্রকার হয়। অর্থাৎ আলম্বন বিভাব ও উদ্দীপন বিভাব॥ ৬॥

তশ্বধ্যে আলম্বন যথা॥

রতির বিষয় ও আধারতা রূপে কৃষ্ণ এবং ভক্ত এই চুইকে পণ্ডিতগণ আলম্বনরূপে কীর্ত্তন করেন। অর্থাৎ শ্রীকৃষ্ণ ক্ষতির বিষয়তা রূপে ও ভক্ত আধারম্বরূপে আলম্বন হয়েন। তন্মধ্যে কৃষ্ণ যথা॥ নায়কানাং শিরোরত্বং কৃষ্ণস্ত ভগবান্ স্বরং।

যত্ত নিত্যতয়া সর্বে বিরাজন্তে মহাগুণাঃ।

সোহন্যরূপস্বরূপাভ্যামিস্মিলালম্বনো মতঃ । ৭॥

ততানারূপেণ যথা॥

হস্ত মে কথমুদেতি দবৎদে বংদপালপটলে রতিরত্ত। ইত্যনিশ্চিতমতির্বলদেবো বিস্ময়স্তিমিতমূর্তিরিবাদীৎ॥

হত্তেতি। অত্র শ্রীক্লকে যা রতি: সা কথং বংসপালপটলে উদেঙীতার্থ:। স্তিমিতং স্তর্মাণ: । ইবেতি বাক্যালকারে ॥ ৮॥

নারকগণের শিরোরত্ন স্বরূপ স্বয়ং ভগবান্ প্রীকৃষ্ণ, যাঁহাতে মহা মহা গুণ সকল নিত্য বিরাজমান, তিনি আন্যরূপ এবং স্বরূপভেদে এই রতিতে আলম্বন হইয়া থাকেন॥ ৭॥ তম্মধ্যে অন্যরূপ যথা।

ব্রহ্মমোহনে প্রীকৃষ্ণ বালক ও বংস রূপ ধারণ করার বলদেব বিস্ময় প্রকাশ পূর্বেক কহিলেন কি আশ্চর্য্য ! প্রীকৃষ্ণে আমার যে প্রকার রতি ছিল, সেই রতি পুনরায় কি প্রকারে বংস এবং বংসপাল সকলে উদিত হইল ? বলদেব এই ক্লপ নিশ্চয় করিতে না পারিয়া সহসা শুরু হইলেন ॥

> অথ স্বরূপ স্বরূপ ছুই প্রকার, আরুত এবং প্রকট ॥

অথ স্বরপং ॥

আরুতং প্রকটঞেতি স্বরূপং কথিতংদিধা॥

তত্ত।রুতং ॥

ষন্যবেশাদিনাচ্ছন্নং স্থরপং প্রোক্তমার্তং ॥ ৮ ॥

তেন যথা॥

মাং ক্ষেত্য়তি কিমুচৈচ—, মহিলেয়ং দ্বারকাবরোধেহত্র।

चाः विनिजः कुत्रकार्थी,

বনিভাবেশো হরিশ্চরভি ॥ ৯॥

প্রকটম্বরূপেণ যথ।॥

মামিতি শ্রীমজ্দ্ধব বাকাং। উটেচরিতি। সর্বতঃ পরমং শ্রীক্রিবোগাং যথা সাত্তবেভার্থ:। অত্র প্রমাণং যোগমায়াবৈভবদর্শনে যথা অবাক্তলিজং প্রাকৃতিত্ব স্থাপ্রগৃহাদিয়ু। ক্রিজ্ব স্থাং বোগেশং ভক্তাববৃত্থ্যেরিত ॥ ১॥

আন্য বেশ হারা আছে।দিত স্বরূপকে আর্ভ কহা যায়॥৮॥ আর্ভ স্বরূপ যথা

এক দিবস জীক্ষ ভারক। পুনীতে স্ত্রীবেশ ধারণপূর্বক কৈছিল প্রদর্শন করিতে লাগিলে উদ্ধব অবলোকন করিয়া কহিলেন আহা। ভারকা অবরোধে এই মহিলাকে অবলোকন করিয়া আমার হরিদর্শনে যদ্রূপ স্নেহ উদিত হয় তাহার নারে এ আমাকে স্নেহারিত করিতেছে। আমার নিশ্চয় বোধ হইল কৌতৃক প্রদর্শনার্থ হরিই বনিতার বেশ ধারণ পূর্বক কিচরণ করিতেছেন ॥ ৯॥

আরং কল্পুত্রীবঃ কমলকমনীয়াক্ষিপটিমা
তমালশ্যামাঙ্গত্যতিরতি তরাং ছত্তিতশিরাঃ।
দরশ্রীবংসাক্ষঃ ক্রেদরিদরাদ্যক্ষিতকরঃ
করোত্যকৈমোদং মম মধ্রম্র্তিমধ্রিপুঃ॥ ১০॥
অথ তদগুণাঃ॥
আয়ং নেতা হারমান্তঃ স্বসল্লক্ষণায়িতঃ।

অরমিতাপি তথাকাং। কমলৈরপি কমনীর:। অকিণটিমা নেত্রোঃ
সোল্ব্যাতিশরো বসা স:। তমাণবং শামা শামতরা বিরাজন্তী অক্স্য তাতিবিদ্যা স:। পাঠান্তরং তাক্রং। দর ঈবদ্যত্বাদেব নিরীক্ষা: শ্রীবংসরূপোছকো
লক্ষণং যত্র। অরি চক্রং দর: শুঝা তাবেতৌ করন্থাবিদ্ধনে জেরৌ অতিতরামিতি স্বর্তান্থিতং॥ ১০॥

অথ তদাণ ইতি তর গুণা হেধা নিরপাত্তে প্রাধান্যেনোপসর্জনত্ত্বে চ

শ্রীকৃষ্ণের স্বাভাবিক রূপ দর্শন করিয়া কহিলেন, শ্রীকৃষ্ণের কি আশ্চর্য্য রূপ!, ইহাঁর এীবা কস্থুদদৃশ, নেত্র-সৌন্দর্য্য এরূপ আশ্চর্য্য, যে, কমলের কমনীয় মূর্ত্তিকেও জয় করিয়াছে, অপর অস তমালতুল্য অতিশা শ্যামবর্ণ, মস্তক ছত্রশোভিত, ঈষৎ শ্রীবৎসের চিত্র, করে শন্তাচক্রীদি চিত্র ইত্যাদি স্থাদরাবয়ব হইয়া মধ্রিপুর মধুর মূর্ত্তি আমাকে অভিশয় আনন্দপ্রদান করিতেছেন॥ ১০॥

व्यथ ब्रीकृरकत्र छन ॥

নায়কস্বরূপ শ্রীকৃষ্ণের গুণ এই যে, ইনি স্থান্য। ১। স্বাস্থ্য স্থানিক । ২। রুচির। ৩। তেজস্বী। ৪। বলী-

ভক্তিরুগায়তসিদ্ধঃ ৷ দকিণ ৷ ১ বহনী

ক্লচিরন্তেজ্ঞসা যুক্তো বলীয়ান্ বয়সান্থিতঃ।
বিবিধাছুতভাষাবিৎ সত্যবাক্যঃ প্রিয়ং বদঃ।
বাবদুকঃ স্থপাণ্ডিত্যোবুদ্ধিমান্ প্রতিভাষিতঃ।
বিদয় শ্চতুরো দক্ষঃ কৃতজ্ঞঃ স্থদূত্রতঃ।
দেশকালহুপাত্রজঃ শাস্ত্রচক্ষুঃ শুচর্বশী।
হিরো দান্তঃ ক্ষমাশীলো গন্তীরো ধৃতিমান্ সমঃ।
বদান্যো ধার্মিকঃ শ্রং করুণো মান্যমানকুৎ।
দক্ষিণো বিনয়ী ব্রীমান্ শরণাগতপালকঃ।
স্থী ভক্তস্কহৎ প্রেমবশ্যঃ স্বিশুভক্ষরঃ।
প্রতাপী কীর্তিমান্ রক্তলোকঃ সাধুসমাশ্রেয়ঃ।

क्तिः श्वमाक्रविमिता तिति यव अगरमन निक्रभारण छा ८०वाम्ली•

য়ান্।৫। বয়দয়িত। ৬। বিবিধ অনুত ভাষাজ্ঞ। ৭। সত্যবাক্য়।৮। প্রিম্পদ। ৯। বাবদূক। ১০। স্থপণ্ডিত। ১১।
বৃদ্ধিমান্। ১২। প্রতিভাষিত। ১০। বিদ্ধা । ১৪। চতুর। ১৫
দক্ষ। ১৬। কু চজ্ঞঃ। ১৭। স্থদূরত। ১৮। দেশকালস্থপাত্রভঃ
। ১৯। সাস্ত্রচক্ষুঃ। ২০। শুচি। ২১। বশী। ২২। স্থির। ১০।
দান্ত । বহা ক্মাশীল। ২৫। গন্তীর। ২৬। স্থতিমান্। ২৭।
সম। ২৮। বদান। ২৯। ধার্মিক। ৩০। শূর। ৩১। ক্রমণ
। ৩২। মান্যমানকুং। ৩০। দক্ষিণ। ৩৪। বিন্যী। ৩৫।
স্থাইমান্। ৩৬। শরণাগভ-পালক। ৩৭। স্থা। ৩৮। ভক্তস্থাই। ৩৯। প্রেম্বশ্য। ৪০। বক্তিশোক। ৪৪। সাধুস্যাপ্রায় ৪৫।

নারীগণমনোহারী দর্শবারাধ্যঃ দম্বন্ধিনান্।
বরীয়ানীশ্বন্দেতি গুণাস্তস্থানুকীর্ত্তিতাঃ।
দমুদ্রা ইব পঞ্চাশদ্ধ বির্গাহা হরেরমী॥ ১১॥
জীবেম্বেতে বদস্তোহিপি বিন্দু বিন্দু তয়া কচিং।
পরিপূর্ণতয়া ভাস্তি ততৈবে পুরুষোত্তমে।
তথাহি পাদ্মে পার্বিত্যৈ শিতিকঠেন তদগুণাঃ।
কন্দর্পকোটিলাবণ্য ইত্যাদ্যাঃ পরিকীর্ত্তিতাঃ॥ ১২॥
অতএব গুণঃ প্রায়ে ধর্মায় বনমালিনঃ।

প্রনত্ত্বং ব্রু বিতীয়েন ত্রালম্বন হং। তদেবং ব্রালম্বনপ্রকরণে বিতী**রেনৈবাছ** অন্তর্মিতি। অয়ং শ্রীকৃষ্ণাধোণ নেতা নায়কঃ॥১১॥

ক্চিদিভি। ভগবদমূগৃহীতেখিতেয়ৰ মুখাতদাকীকৃতং। আঙএৰ বিক্ষমশি আনোয়ু তু তদাভাসখ্যেৰ জ্ঞোঃ॥ ১২ ॥

নারীগণ-মনোহারী। ৪৬। দকবারাধ্যা ৪৭। সমুদ্ধিমান্। ৪৮। বরীয়ান্। ৪৯। ঈশর। ৫০। হরির এই পঞাশৎ গুণ, ইহাঃ সমুদ্রের নায়ে তুর্বিগাহ॥ ১১॥

এই সমস্ত গুণ যদি জীবগণে থাকা সম্ভব হয়, তবে ধে যে জীব ভগবানের অনুগৃহীত সেই জীব বিন্দু বিন্দু রূপে অব্দিতি করে, কিন্তু ভগবান্ পুরুষোত্তমে এই সমস্ত গুণ সম্পূর্ণ রূপে বিরাজ করিতেছে॥

পরস্তু, পদাপুরাণে ভগবান্ শিতিকণ্ঠ পার্বতীর প্রতি শ্রীকৃষ্ণের কন্দর্প কোটি-লাবন্যপ্রভৃতি গুণ সকল কীর্ত্তন করিয়াছেন॥ ১২॥

ভাক্তরসাম্ত্রিক্ষঃ। দক্ষিণ। ১ লক্ষ্মী

পৃথিব্যা প্রথমক্ষকে প্রথমাঞ্চাক্তিরে ক্ষুটং॥ যথা॥

সত্যং শোচং দয়া কান্তিন্ত্যাগঃ সম্ভোষ আর্জ্রবং।
শমোদম স্থপং সামাং ভিতিকোপরতিঃ প্রুন্তং।
জ্ঞানং বিরক্তি রৈশর্যাং শোর্যাং তেজো বলং স্মৃতিঃ।
স্থাতন্ত্রাং কোশলং কান্তিধৈর্যাং মার্দ্দবমেবচ।
প্রোগল্ভাং প্রপ্রায়ঃ শীলং সহ ওজো বলং ভগঃ।
গান্তার্য্যং স্থৈর্যান্তিক্যং কীর্ত্তির্মানোহনহঙ্কৃতিঃ।
ইমে চান্যে চ ভগবন্ধিত্যা যত্র মহাগুণাঃ।
প্রার্থ্যা মহত্ত্মিচ্ছন্তির্ন বিয়ন্তি স্মা কহিচিৎ॥ ১০॥

ধর্মার ধর্মকুপ দেবং বোধরিচুমিত্যথ:। ক্রিরার্থোপ্রদান কর্মণি স্থানিন ইতি শ্রেণাক্তত্থী ॥ ১৩ ॥

ষত এব শ্রীমন্তাগণতের প্রথমক্ষে পৃথিবী ধর্মর পিদেবকে জানাইবার নিমিত্ত ভগবান্বনমালির ঐ সমস্ত গুণ স্পাইর পে বিস্তার করিয়া বর্ণন করিয়াছেন ॥

বথা, পৃথিবী কহিলেন, হে ধর্ম! বাঁহারা মহত্ব প্রাপ্তির ইচ্ছা করেন ভাঁহারা সভা, শোচ, দয়া, ক্ষান্তি, ভাগে সন্তোষ, ঋজুনা, শম, দম, তপদ্যা, দাম্য, তিতিক্ষা, উপরতি, শ্রুত, জ্ঞান, বিরক্তি, ঐমর্থ্য, শোর্য্য, তেজ, বল, স্মৃতি, স্বাভন্ত, কৌশল, কান্তি, ধৈর্য্য, মার্দ্দব, প্রাগল্ভা, প্রশ্রমশীলসহ, ওজ, বল, ভয়, গান্তীর্যা, স্থৈয়া, আন্তিক্য, কীর্ত্তি, মান ও অহকার শ্নাতাপ্রভৃতি গুণদকল কথন পরিত্যাগ করেন না॥ ১০॥

দক্ষিণ। ১ লহরী। ভক্তিরশামৃত

অথ পঞ্চণা যে স্থানংশেন গিরিশাদির ॥ ১৪ ॥
সদা স্বরূপদংপ্রাপ্তঃ দর্বজ্ঞো নিতান্ চনঃ।
সচিদানন্দসান্দ্রাপ্তঃ সর্কাদিদ্রিনিষেবিতঃ ॥ ১৫ ॥
অথোচান্তে গুণাঃ পঞ্চ যে লক্ষ্মীশাদিবর্তিনঃ।
অবিচিন্তা মহাশক্তিঃ কোটিব্রক্ষাগুবিগ্রহঃ।
অবতারাবলীবীক্ষং হতারিগতিদায়কঃ।

অংশেন যথাসম্ভব স্বাতশন গিরিশাণিষু এ শিবাদিষু। স্বাদিগ্রহণাৎ কটিৎ বিপরার্দ্ধানে সাক্ষান্তগবদবতারব্রকাদয়ো গৃহস্তে ॥ ১৪ ॥

সচিদোনদেতি। শীভগবংপকে সচিদানদাৰরপক তংগালং বন্ধন্ধরা-প্রবেশ্যকার্কং যস্যাস ইতি বিগ্রহ:। শিবপকে, সচিদোনদান শীভগবতা সালং তাদাব্যাং প্রাপ্তিমকং যস্যাস:॥১৫॥

অথোচাতে ইতি যুগলং। লক্ষীশোহত পরব্যোমাধিনাথ: শ্রীনারারণ:। অ।দি শকাত্মহাপুরুষাদয়োহপি গৃহতে। ততাবিচিন্তানহাশক্তিমং লক্ষীশে

অপর, শ্রীকৃষ্ণের অন্য পাঁচটী গুণ যাহা আংশিক রূপে সদাশিব এবং ব্রহ্মাদিতে বর্ত্তমান তাহাও কীর্ত্তন করি-তেছি॥ ১৪॥

যথা, সদা স্বরূপসংপ্রাপ্ত। ১। স্বাজ্ঞ । ২। নিত্যন্তন । ৩। স্চিদানন্দসান্দ্রাঙ্গ । ৪। এবং স্বাসিদ্ধি নিষে-বিত। ৫॥ ১৫॥

অপর শ্রীনারয়ণাদির অনুগতী পঞ্চ গুণ কীর্ত্তন করি, অবিচিন্তা মহাশক্তি। ১। কোটি আক্ষণ্ড বিগ্রহ। ২। অব-তারাবলীবীকা। ৩। হতারিগতিদারক। ৪। ও আজারাম আত্মারামগণাকর্ষী ভাষী কৃষ্ণে কিলাছুভাঃ॥ ১৬॥ স্পাতৃভচমৎকারলীলাকল্লোলবারিধিঃ।

জেরং মহাপুরুষাদাব হারক র্ভাব। কোটিএক্ষাগুবাাপী বিগ্রহো ষদে। তি মধ ভদুপাধিত্বাং। যথা ব্ৰহ্মসংহিতায়াং। যদৈ।কনিঃশ্বসিতকালমথাবলম্বা জীবন্ধি লোমবিলজা জগদ ওনাগা:। বিফুর্মহানু স ইহ যস্য কলাবিশেষে। গোবিন্দমিতি। অবভারাবলীবীজত্বং পূর্বব্যাক য়োর্যথাসম্বব্যনাত্র চ। গতিঃ সর্বাদিরপোহর্থঃ। সূত্র ভগবন্দে যিগামন্যেন কেনাপি কর্মণা ন সম্ভবতীতি। যথোক্তং গীতাস্থ। ভানহং বিব চ: ক্রান্ সংসারেষু নরাধমান্। কিপামাজস্রমশু ভানাস্রীষেব হোনিষু। আহবীং যোনিমাপরা মৃচা জন্মনি জন্মনি। মামপ্রাপোৰ কৌতের ভতে ৰান্ত্যদদাং গতিমিতি। আত্মারামগণাকর্ষিরং শ্রীমদ্বি**কৃঠান্ত্তাদাবপি** ড় তীয়স্কদাদিয় প্রসিদ্ধ:। ক্ষে কিলাড় তা ইতি নরগীলানমডেনৈর তত্ত-দানিভাবনাং। কিঞা অবিচিয়ে।তি অবতারেতি চ স্বয়ং ভগ্রস্থাৎ স্বয়ং ভগবত্বেছপি বিজ্ঞাসা চেং কৃষ্ণসন্দর্ভো দুশাঃ। কোটীতি। তানি ব্যাপ্যাপি বৈকৃষ্ঠানি ব্যাপিখাং হতেতি। মোক্ষভক্তিপর্যন্তেগতিদাতৃত্বাদন্তভত্তং জ্ঞের:। ভদেৰং প্রমব্যোদনাথাদীনতিক্রমা ক্লঞ্চিয়ার বিশ্বয়কারিত্বে স্থিছে ভবত নাম-গিরিশাদিবংশেন তত্ত্বপূণ্ডং কিন্ত স্বত্রামেব শ্রীক্রফাত্রভবিষু ন তেষাং বিশ্বয়কারিছমিতি ব্যঞ্জিতং। যথোক্ত:। यनार्कः नीत्नोপরিকমিতি গোপান্তপঃ কিমচরন্ যদমুধা রূপমিতি চ ॥ ১৬ ॥

जर्साङ्ट छा। निक्ष्मा इत्र वित्वहनी प्रः। अञ्दला छ। नि इत्य यहानाः

গণাক্ষী, এই পাঁচ গুণ জ্ঞীক্লফে অভুতরূপে বিরজিত ॥ ১৬ ॥ অপর, স্পাতুত চসংকারণীলা কলোল বারিধি। ১।

मिकिन। > तहती। ভिक्तितर्गाम् जागान्त्रः

অতুল্যমধুরপ্রেমমণ্ডি তপ্রিয়মণ্ডলঃ।
ত্রিজগন্মানদাকর্মী মুরলীকলকৃজিতঃ।
অসমানোর্দ্ধরপঞ্জীবিস্মাপিতচরাচরঃ॥ ১৭॥
লীলাপ্রেল্লাপ্রিয়াদিক্যং মাধুর্য্যে বেণুরূপয়োঃ।
ইত্যদাধারণং প্রোক্তং গোবিন্দদ্য চতুক্টয়ং॥ ১৮॥
এবং গুণাশ্চতুর্ভেদা চতুঃষ্ঠিরুদাহ্য তাঃ।

भगार्था वहवीहिः ॥ ১१ ॥

ভানেব চতুরো গুণান্ সংক্ষিপ্য দর্শয়তি। লীলেতি প্রথম:। প্রেয়-প্রিয়াণামাধ্যক্ষিতি তাদৃশপ্রিয়জনবিরাজমানত্মতার্থ:। তচ্চ দিতীয়ে। বেণুমাধুর্যামিতি তৃতিয়ে:। রূপমাধুর্যামিতি চতুর্থ:। তদেবং নিরূপ্যাম্ভববি-শেষাং প্রৌট্বাদেনাহ ইত্য- সাধারণমিতি। তদেবমপি সির্মায়তজ্জে তেন্থ্নী-ভাালৌ র্লেনাংক্ষাতে কুফ্রপ্নিতি ষহ্কং ততুপ্লফ্ণমেব জ্রেয়ং॥১৮॥

চতুর্ভেদা ইতি। ততা পঞ্চাশত্তমপর্যান্তঃ প্রমণ: পঞ্চপঞ্চাশত্তমপর্যান্ত দ্ভীয়ঃ চতুঃবৃষ্টিপথান্ত শতুর্থইতি ভেদো বর্গঃ।

অতুল্য মধুর প্রেম-সভিত প্রিয়-মণ্ডল। ২। ত্রিজগন্মানদাকর্ষী
মুরলীকলকুজিত। ৩। এবং অসমানোর্দ্ধরূপ শ্রীবিক্মাপিত
চরাচর। ৪॥ ১৭॥

অর্থাৎ লীলা ও প্রেম-ছার। প্রিয়াগণের আধিক্য। বেণু-মাধ্র্যা, ও রূপ-মাধ্র্যা, গোবিন্দের এই চারিটী অসাধারণ গুণ ১৮। উক্ত চারি গুণ সহ প্রীকৃষ্ণের চকু:ষষ্ট্রি গুণ ইহাদের লোদাহরণমেতেষাং লক্ষণং ক্রিয়তে ক্রমাৎ।

তত্র স্থরম্যাপঃ॥

हा चा अम्बिर्वर्गा यः खन्या शः म कथार् । ३०॥

यथ।॥

মুগং চন্দ্রাকারং করন্ত নিভমুরুদ্বয়মিদং ভূকো স্তম্ভারম্ভো সনসিঙ্গবরেণ্যং করযুগং।

সোদাহরণমিতি। অনোদাহরণানি চতুর্ভি: প্রমানৈ র্ল্জানি। শাস্ত্রেপ ভত্তাংপর্যেণ তদমুসারিমহাজন প্রসিদ্ধা তত্তদমুসারিসম্ভবেন চ ভানি পুনবি বিধানি ভগণভরা চমংকারকরাণ মনুষ্ণীলারা চেতি। তত্ত্ব ভগবর্ষেই পিঁ মনুষালীলয়া চমংকারকরন্ধ। তথাপি মর্ত্তাানুবিধস্য বর্ণাত ইতি প্রপঞ্জ-নিজ্পাঞ্চোহণীত্যা দন্যারেন চ। যথৈব বর্ণিতং পৃথিব্যা সত্যং শৌচমিত্যাদিনা। বথা চাত্ত্বৈব দশ্যিষ্যতে। পশ্য বিদ্ধাগিরিয়েতহিপিগন্ধিক্তিয়াভাদিভি: ॥ ১৯॥

স্থানিতি যদ্যপি পূর্বান্ন্সারেণ চন্দ্রাদয় জন্য দৃষ্টান্তিত। লেশমপি নার্যন্তি ভথাপি সাধারণলোকানাং তদ্যারা তত্মহিমপ্রবেশখামেব তে দৃষ্টান্তি ভাঃ।
যত্ত্বত্বস্বস্বারক্টেররপি ভাদৃশং বর্ণাতে তত্ত্ব সাক্ষাৎ ভগবদ্বিভূতিরূপ-

উদাহরণ ও লক্ষণ ক্রমশঃ প্রদর্শিত হইতেছে॥ তন্মধ্যে স্থরম্যাঙ্গ যথ।॥

প্রশংসিতরূপে অঙ্গের যে সমিবেশ অর্থাৎ স্থগঠন তাহাকে স্থন্যাঙ্গ বলে॥ ১৯॥

যথা, আহা ! মুরারির কি আশ্চর্য্য মধুরিমা স্ফুর্তি পাইতেছে, বদন চন্দ্রত্ব্য, উরুদ্ধ করিশুণ্ডের ন্যায়, ভুজ কবাটাভং বক্ষঃস্থলমবিরলং জ্যোণিফগকং
পরিক্ষামো মধ্যঃ ক্রু রক্তি মুরছস্তম ধুরিমা ॥
দর্শবসল্লকণান্বিতঃ ॥ ২ ॥
ভবো গুণোত্থমক্ষোত্থমিতি সল্লকণং বিধা ॥
তত্র গুণোত্থং ॥
গুণোত্থং স্যাদ্ গুণৈর্ঘোগো রক্ততা তুঙ্গতানিভিঃ ॥ ২ • ॥
যথা।
রাগঃ সপ্তত্ হন্ত ষ্টম্বিশি শিশোরক্ষেন্তং তুঙ্গতা

ভলীলাপরিকরাশ্চন্দ্রানর এব দৃষ্টান্তিভা ইতি সর্কান্ত জ্ঞোঃ। তদেভদ্বিপ্রেইভাব তদপ্যনাহত্য কেবলাত্বাদেনৈবাহ অবিরলমিতাাদি। অবিরলমিতি ছুল্খাদি-ভক্তাবয়বদ্বেন বিবেকুস্শক।মিতার্থ: ॥ ২০॥

রাগ ইতি শ্রীমনুলেখরং প্রতি ক্সাচিৎ স্বর্সো পোপ্সা বাস্থামিরং

যুগল স্তম্ভ সদৃশ, করবর প্রশস্ত পদ্মসদৃশ, ব**ক্ষঃস্থল কবাট-**তুল্য বিস্তৃত নিতম্বযুগল নিবিড়, মধ্যদেশ অতিকীণ॥

नर्यमहर्मात्रि ।। २ ।

শরীরে গুণোথ এবং অক্ষোথভেদে সলকণ তুই প্রকার হইয়া থাকে ॥

ভন্মধ্যে গুণোপ সক্লক্ষণ যথা॥ শরীরে উমতাদি গুণযোগকেই গুণোগু স**ক্লকণ কহা যায়॥** যথা—

শ্রীমান্ নন্দকে তাঁহারই কোন সমবয়ক গোপ কৰিল [৩১] বিস্তারস্ত্রিয়ু থকাতা ত্রিয়ু তথা গম্ভীরতাচ ত্রিয়ু। দৈর্ঘ্যং পঞ্চস্থ কিঞ্চ পঞ্চস্থ সথে সংপ্রেক্ষ্যতো সূক্ষ্যতা ছাত্রিংশদ্বরলক্ষণঃ কথমসে গোপেয়ু সম্ভাব্যতে ॥

সপ্তস্থা নেতান্তপাদকর লাভাষণবোঠি জিহ্বানধের ষট্স বক্ষ: স্বন্ধনাসিকা-কটিম্থের। তিমু কটিশলটেবক: হা। কেচিৎ কটিগানে পির: পঠিস্তি। পুনন্তির জীবাজ্জ্বামেহনের। পুনন্তির নাভিশ্বরম্বের। পঞ্চ নাগাভ্জনেত্রহুজারুর। পুন: পঞ্চ ক্র্কেশলোমদ্বাস্নিপর্বস্থা। তথৈব মহাপুর্যলক্ষণে সামুদ্রক-প্রসিদ্ধে:। বাজিংবর্রাণি ভতরক্ষণেডো৷ গোপেভোহনোভোহিপি শ্রেষ্ঠানি

হে গোপরাজ! তোমার এই অঙ্গজের অঙ্গে যে হাত্রিংশং সল্লকণ দেখিতেছি, ইহাতে ইহার গোপগৃহে জন্ম হওয়া জতীব বিস্ময়জনক বোধ হইতেছে, কারণ এই বালকের শরীরের সাত ছানে রক্তিমা, ছয় অঙ্গে ভুঙ্গতা, তিন অঙ্গে বিস্তার (পরিসর), তিন অঙ্গে থর্কার, তিন অঙ্গে গঞ্জীরতা পাঁচ অঙ্গে দীর্ঘতা এবং পাঁচ ছানে সৃক্ষরতা অর্থাৎ নেত্র, পাদ, করতল, অধর, ওঠ, জিহ্লা ও নথ এই সাত অঙ্গে রক্তিমা। বক্ষঃ, কন্ধু, নথ, নাগিকা, কটি ও মুথ এই ছয় অঙ্গে ভুঙ্গতা (উচ্চতা)। কটি, ললাট, ও বক্ষঃ এই তিন অঙ্গে ভুঙ্গতা (উচ্চতা)। কটি, ললাট, ও বক্ষঃ এই তিন অঙ্গে বৃদ্ধর এই তিনের গঞ্জীরতা। নাগা, ভুজ, নেত্র, হন্ম (কণোলের পর ভাগ) ও জামু এই পাঁচ অঙ্গে দীর্ঘতা। এবং ছক্ (চর্ম্ম), কেশ্, লোম, দস্ত, অঙ্গুলিপর্ক্র এই পাঁচ আন্ধে বৃদ্ধতা। এই বৃত্তিশ প্রকার মহাপুরুষ্বের লক্ষণ॥

षाकाथः ॥

Cतथांगतः तथात्रानि मानिटकाथः कतानित्। २०॥

यथा ।

করয়োঃ কমকৃং তথা রথাসং। স্ফুটরেখা মরমাত্মজন্য পশ্য।

লক্ষণানি বস্য সং। গোপেযু কথমিতি ভগবদবতারাদিলগোণাদৃশতীশ্রবণাদিভি ভাব: ॥ ২১ ॥

করমেরিতি ক্যালিচদ্দ্রে।পার বচনং। উপলক্ষণানেইবভানি চিছানি।
পদ্মপ্রাণাদিদৃষ্টান্যান্যপাসাধারণনি জেয়নি। তানিচ যথা পদ্মপ্রাণে, এক্ষোবাচ। শৃণু নারদ বক্ষামি পাদ্যোলিচ্ছলক্ষণং। ভগবংক্ষক্রপস্য হ্যানন্দক্ষনসাচ। অবভারা হৃদংখ্যাতাঃ কথিতা মে তবাগ্রতঃ। পরং সমাক্ প্রক্ষামি
কৃষ্ণস্ত ভগবান্ স্বয়ং। দেবানাং কার্যাস্কর্থম্থীণাঞ্চ তবৈবচ। আবিভূতিভ্ত
ভগবান্ স্বানাং প্রিয়চিকীর্ষয়া। বৈরেব জ্ঞায়তে দেবো ভগবান্ ভক্তবংসলঃ।
তান্তং বেদ নানোহিত্ত সভামেত্মমোদিতং। বোড্লৈব তু চিছানি মরা
দৃষ্টানি তৎপদে। পক্ষিণে চাই চিছানি ইত্রে সপ্ত এব চ। ধ্বলঃ পদ্মং তথা

অকোখ সল্লকণ যথা।

হস্তাদিতে যে সকল রথাকাদি (চক্রাদি) রেথা ভার্চ।
কেই অক্ষোথ সল্লক্ষণ কহা যায় ॥ ২১॥

स्था ।

কোন বৃদ্ধা গোণী গোপরাজকে সম্বোধন করিয়া কহি-লেন হে বল্লবেন্দ্র! তোমার এই আত্মজের করছয়ে কমল ও চক্রের রেখা, তথা চরণছয়ে ধ্বজ, বজু, অকুশ, মীন এবং পদপল্লবয়োশ্চ বল্লবেন্দ্রধ্বজবজ্ঞাকুশমীনপক্ষজানি ॥ ২২ ॥
তথ রুচিরঃ ॥ ৩ ॥
সৌন্দর্যোন দৃগানন্দকারী রুচির উচ্যতে ॥ ২৩ ॥
যথা তৃতীয়ে।

বক্তমন্থলো যব এবচ। স্বাভিককোর্মিরেখাচ অষ্টকোণং ভথৈবচ। দৃশ্যক্তে বৈক্তবশ্রেষ্ঠ দক্ষিণে ভগবংপদে। সপ্তানাানি প্রবক্ষামি সাম্প্রভং বৈক্তবোজ্ঞ। ইক্তচাপং বিকোশক কলসং চার্মচক্রকং অন্তরং মংসাচিক্তক গোপ্পদং সপ্তমং স্বৃতং। অকানোতানি ভো বিশ্বন্ দৃশ্যক্তে তু যদা কদা। ক্রকাখাং তু পরং ব্রহ্ম ক্রে জাতেং ন সংশরং। দরং বাধ ব্রহং বাথ চন্ধারং পঞ্চ চৈব চ। দৃশাক্তে বৈক্তবস্রেষ্ঠ অবভাবে কথকনেতাদি। যোড়শক তথা চিক্ত শৃণু দেবর্ষিসপ্তম। অস্ক্রেচদিভাত্তং। শার্রাক্তবেষ্ঠ অবভাবে ক্থকনেতাদি। ব্যাড়শক তথা চিক্ত শৃণু দেবর্ষিসপ্তম। অস্কৃত্তিদিভাত্তং। শার্রাক্তবেষ্ ভাপনাাগমধারাহানির্। শক্ষচ্ত্রাচি জেরানি ॥ ২২॥

टिमीमार्गाण कोन्ना ॥ २० ॥

বিধাতুরস্বাক্ সভৌ কৌশনং ডদিহ জীরক্ষসৌন্দর্যো কাং স্লোন গঙ্কং

পক্ষজাদির চিহ্ন সকল স্পান্টরূপে দেদীপ্যমান রহিয়াছে অব-লোকন কর॥ ২২॥

व्यथ ऋहित ॥ ०॥

দেশির্ঘারা নয়নের যে আনন্দকারিতা, তাহাকে ক্লচির বলে॥২৩॥

যথা—তৃতীয় ক্ষন্ধে। ২ । ১০ শ্লোকে।।
ভগবান্ মনোহরগৃত্তি ধারণ করিয়াই ধর্মপুত্র যুধিষ্ঠিরের

যদ্ধাস্নোর্ব রাজস্থে
নিরীক্ষা দৃক্ষস্তায়নং জিলোকঃ।
কাং স্থান চাদ্যের গতং বিধাত্রুক্বাক্ স্তেই কোশশমিত্যমন্তে ॥ ২৪ ॥

যথা ব!—

অফানাং দকুজভিদগপক্ষানা

মেকস্মিন্ কথমপি যত্ৰ বল্লবীনাং।
লোলাক্ষিভ্ৰমরভক্তি পপাত তস্মালোখাতুং দ্যুতিমতি পক্ষিলাৎ ক্ষমাদীৎ॥

শ্রবিষ্টমিত্যমন।ত অষ্তৃং। তাদৃক্দেশাস্তর্তু তেমতং সর্কমিত্যর্থঃ। অমংজেতি পাঠস্ত লিখনভ্রমাদেব॥ ২৪॥

পृথ्ये ज्ञानिष्मिनः कृष्टितषः वर्गित्रमानाविष्यां ए ।

রাজসূর যজ্ঞে গমন করিয়াছিলেন, তথায় ত্রিভুবনস্থ যে সকল লোক উপস্থিত হয়, তাহার। সেই নয়নানক্ষপ্রদ রূপ নিরী-কণ করিয়া এই অনুমান করিয়াছিল যে, বিধাতার মন্ত্র্যা-নির্মাণবিধ্যে যে নৈপুণ্য ছিল, তাহা বুঝি সম্পায় এই মূর্ত্তি নির্মাণেই পরিকীণ হইয়াছে॥ ২৪॥

অথবা ॥

দৈত্যারি প্রীকৃষ্ণের আটটা অঙ্গ পক্ষজের অর্থাৎ মুখ, নেত্রযুগল, করম্বা, নাভি ও চরণযুগল এই অফাঙ্গের মধ্যে কোনও এক অঙ্গে বল্লবীগণের চঞ্চল লোচনরূপ অলিকৃল পতিত হইয়া ঐ অঙ্গত্যতিরূপ পঙ্ক হইতে কোনক্রমেই পুন-রুত্থান করিতে সমর্থ হইতেছে না॥ তেজদা যুক্তঃ ॥ ৪ ॥ তেজো ধাম প্ৰভাবশ্চেত্যচ্যতে দ্বিধং বুধৈঃ॥ তত্ৰ ধাম॥

Cर प्राजानिर्दयकाम ॥ २० ॥

যথ|ব|---

জাষরমণিনিকুরন্থং বিজ্বায়সপি মরীচিকুলৈঃ।

হরিবক্ষণি রুচিনিবিজে মণিরাজ্যমুজুরিব স্ফুরতি॥

প্রভাবঃ॥

পুনরাহ মথা বেতি। অঠানাং মুখনেএযুগকর্যুগনাভিচরণ্যুগরপাণাং উপলক্ষ-শানি চৈতানি অন্যেষামকানাং ॥ ২৫ ॥

ত্ব তেজনা যুক্ত ॥ ৪ ॥

ধাস ও প্রভাব এই হুইকে পণ্ডিতগণ ভেজ কৃহিয়া

ধাকেন ॥

তন্মধ্যে ধাম যথা।। তেজোরাশির নাম ধাম॥ ২৫॥ যথা।

কৌস্তভ মণিরাজ স্বীয় তেজোরাশিঘারা .সূর্য্যস্থকে বিভূষিত করিয়া নিবিভূ রুচিকর হরিবক্ষে একটা নক্ষত্তের ন্যায় প্রকাশ পাইভেছে ॥

অথ প্ৰভাব ॥

প্রভাবো হৃষ্প্রধর্ষ । প্রভাব: সর্বজিং স্থিতি: ॥

यथा-

দূরতন্তমনলোক্য সাধবং
কোমলাঙ্গমপি রঙ্গমঙ্গলে।
পর্বতোন্তট-ভুজান্তরোহপ্যসৌ
কংসমঙ্গনিবহং স বিব্যথে।
বলীয়ান ॥ ৫॥

वनाग्रान्॥ १॥

প্রাণেন মহতা পূর্ণো বলীয়ানিতি কথ্যতে॥

यथा-

পশ্য বিশ্ব্যগিরিতোহপি গরিষ্ঠং

অম্বরেতি। যদপোতদের তত্ত্বং তথাপি লোকিকলীবারকার্যং স্থান্য তন্যচ তেজাগোপনমপি করোতি শ্রীভগবানিতি পূর্যাদিতেজ্যামণি তত্ত্ব ভানং

হুর্দ্ধর্যতা ও সর্ববিপরাজয়কারি তেজকে প্রভাব কছে॥ যথা॥

যাহাদের ভুজান্তর শর্কতিদদৃশ দেই কংসমল্লগণ, যদিচ শ্রীকুষ্ণের অপ্পদক্ষ কোমল তথাপি দূর হইতে তাঁহাকে অবলোকন করিয়াই ব্যথিত হইতে লাগিলে॥

णथ वनीतान्॥ ए॥

त्य व्यक्ति अञ्चित्र वनवान् जाहाटक वनौग्रान् कटह ॥

যথা---

হে সথি! অবলোকন কর, গিরি-অপেকা গরিষ্ঠ অথচ উনত অনিকাহরকে পুশুরীকনরন শিশুত (মুষ্টীকৃত) তুল- দৈত্যপুদ্ধবমুদগ্রমরিক্টং। ভূলথগুমিব পিণ্ডিতমারাৎ পুণুরীকনয়নো বিকুনোদ॥

यथा वा ।

বামস্তামরসাক্ষদ্য ভূজদণ্ডঃ দ পাতু বঃ।
ক্রীড়াকন্দুকিতাং যেন নীতে। গোবর্দ্ধনো গিরিঃ॥ ২৬॥
বয়দান্তিঃ॥ ৬॥
বয়দো বিবিধন্থেহপি দর্শবভক্তিরদাশ্রেঃ।

জের'। নাহং প্রকাশ: সর্বন্যোগ্যায়াগমার্ড ইত্যাত্।জে:। এবমনাত্রাশি। কৌল্লভ্মণিরুজ,রিবেডি বা পাঠ:॥ ২৬ ॥

ৰং য়াছত্ত কৌমার পৌগও কৈ শোরাথ তে বা হা তাং ক্রম প্রাপ্তং জেরং তেনা-ৰিত সদৃশতর। বান্ধ ইতি বয়স্তবতোর্দ্ধার পি প্রাণত দুকং। পশ্চাৎ সাদৃশাহো-সুকুরিতামর:। বয়স ইতি। ধর্মাং সর্বে শুগাং সম্ভাতি বিলী পূর্ণাবিভাব ইতার্ধং। যতং সর্বভিত্ত বসাপ্রায়ঃ। অনু সামানাত ক্রিবেস বর্গত ইতি

খণ্ডের ন্যায় দূরে নিক্ষেপ করিলেন॥

यथा वा ।

ওহে ভক্তর্ক ! পুণ্ডরীকাক শ্রীক্ষের যে বাম ভূজাদণ্ড-কর্তৃক গোবর্জনপর্বতি ক্রীড়াকন্দ্কিত হইয়াছিল, সেই বাম-ভূজা তোমাদিগকে রক্ষা করুন ॥ ২৬॥

অথ বয়সাম্বিত।। ৬।।

বয়দের কৌমারু, পোগগু ও কৈশোরাদি বিবিধ প্রকার ডেম থাকিলেও সর্বভিত্তিরসাশ্রয়, সর্বগুণান্থিত ও নিত্যু ধর্মী কিশোর এবাত্র নিজ্যনানাবিলাগবান্॥ ২৭॥ যথা—

ভদাত্বাভিব্যক্তীকৃতভক্ষণিষারস্তরভদং
ক্মিতশ্রীনিধৃতিক্ষু বদমলরাকাপতিমদং।
দরোদঞ্চংপঞ্চাশুগনবকলামেত্রমিদং
মুরারেম ধ্রিগ্রং মনদি মদিরাক্ষীম দয়তি॥ ২৮॥
বিবিধান্তভাষাবিৎ ॥ ৭॥
বিবিধান্তভাষাবিৎ স প্রোক্তো যস্ত কোবিদঃ।
নানাদেশ্যান্ত ভাগান্ত সংস্কৃতে প্রাকৃতের চ॥ ২৯॥

८ भवः ॥ २१ ॥

ভথাপি শৃকারাখাসা মহারসসা ভূ পরমোঘোধকং ভদিভ্যাশরেনাই ভদা-ভেতি। তৎকালস্ত ভদাস্বং স্যাদিভাষর:। ঈষদর্যে দরাবারমিভি চ ॥ ২৮ ॥ চকার: প্রাদিভাষামিশি গৃহাতি ॥ ২৯ ॥

ন্তন বিলাদবিশিষ্ট কৈশোর বয়সই জারুঞের প্রশস্ত বয়স্ বলিয়া পরিগণিত ॥ ২৭ ॥

যথা |

সম্প্রতি শ্রীক্সফের তারুণারস্তের বেগ অভিব্যক্ত হটরা হাস্য শোভারার অমল পূর্ণচন্দ্রের দর্প ভিরস্কৃত করত ঈ্বং উন্নত কন্দর্পকলার মেতুর মদিরাক্ষীদিগের অর্থাৎ স্লিশ্ব ধ্রু-নাক্ষীগণের মনোমধ্যে হর্ষ বিধান করিতেছে॥ ২৮॥

जब विविधाकुङ्झ्याविद ॥ १:॥

বে ব্যক্তি নানাদেশীর ভাষা ওথা সংস্কৃত, প্রাকৃত ও পখাদির ভাষা সকলে স্থপণ্ডিত ভাষাকে বিবিধায়ুত ভাষা-কিং কলা যায়॥ ২১॥

यशामग्रदः॥ ७० ॥

यथ।---

ত্রজমুবভিমু শোরিঃ শোরদেনীং স্থরেক্তে প্রণতশিরদি দোরীং ভারতীমাতনোতি। অহহ পশুষু কীরেস্বপ্যপত্রংশরূপাং কথমজনি বিদগ্ধঃ সর্বভাষাবলীযু॥ সত্যবাক্যঃ॥৮॥ স্যান্নানুতং বচো যদ্য সত্যবাক্যঃ স ভণ্যতে॥

ব্রজ্যুবভিদ্বি । ব্রজ্যুবিদগ্ধর্দ্ধাবচনং। স্বাত্র শৌরিরিতি প্রাগরং যক্ত্রেব-সোভাদি শ্রীগর্ববিদ্যাল্লারেণ তত্র ব্রজ্যুবভ্রোমুখাত্বেনোপলকণান্যেব । ব্রজ্-বাঙ্গিছিলাপি ক্রেয়ং। শৌরসেনীং তদ্দেশাং প্রাক্তবিশেষ্ক । প্রায়ন্তর্বোর্কিকাং। সৌরীং দৈবীং সংস্কৃতরূপাং। পশুরু গোমহিষ্যাদিয়ু। কীরেরু কাশ্মীর-দেশীগ্রহ্যেরু শুকেরু চ অপশ্রংশরূপাং পৈশাচিকাথাপ্রাক্কতবিশেষভভ্তাবাং

यथा ॥

কোন ব্ৰজন্থ বিদয় বৃদ্ধা গোপী কহিলেন, কি আশ্চর্য্য !
শৌরি শ্রীকৃষ্ণ ব্রজন্মবৃতিগণে শৌরসেনী (প্রাকৃত), প্রণত
দেববৃদ্দে সংস্কৃত, গোমহিষ্যাদি পশু তথা কাশ্মীরদেশীয়
মনুষ্য সকলে ও শুক প্রভৃতি পক্ষিবৃদ্দে অপল্রংশরূপ পৈশাচী প্রাকৃতভাষা সকল বিস্তার ক্রিতেছেন, অতএব হে
গোপীগণ ! সর্ব্ব প্রকার ভাষায় শ্রীকৃষ্ণ কি প্রকারে বিদয়
হইলেন ॥

" সভাব|কা ॥ ► H

যাহার বাক্য নিথ্যা হয় না, ভাঁহাকে সভ্যবাক্য রলিয়া কীর্ত্তন করা যায়॥ यथा ।

পৃথে তনয়পঞ্চকং প্রকটনপ্রিষ্যামি তে রণাদ্বরিভমিতাভূত্তব যথার্থমেবোদিতং। রবিভ্বতি শীতলঃ কুমুদবন্ধুরপ্যক্ষল— শুথাপি ন মুরান্তক ব্যভিচরিষ্ণুরুক্তিন্তব॥ ৩০॥

যথা বা ॥

গূঢ়োছপি বেশেন মহীস্থরদ। হরির্যথার্থং মগধেক্রমূচে। সংস্ফীমাভ্যাং সহ পাগুবাভ্যাং মাং বিদ্ধি কৃষ্ণং ভবতঃ দপুছং॥

बकामानमञाञ्जिकत्वन (भोनक्कामानद्याह यथात्वि। मःश्रृष्टेः मिनि-

যথা ॥

"হে পৃথে! (কুন্তি!) তোমার এইটা তময় রণক্ষেত্র হইতে প্রত্যানয়নপূর্বক তোমাকে অর্পণ করিব," হে মুরা-ন্তক! তোমার এই বাক্য যথার্থ হইল, কেন না রবি যদি শীতল হয়েন ও কুমুদবন্ধু (চন্দ্র) যদি উষ্ণ হয়েন তথাচ কথন তোমার বাক্যের ব্যক্তিচার হয় না॥ ৩০॥

यथा वा ॥

শ্রীকৃষ্ণ আক্ষাণবেশে গৃঢ় হইয়াও জরাসন্ধকে ধ্বার্থই কহিয়াছিলেন হে মগণেক্র ! এই ছুই জন পাওবের সহিত্ত আমি তোমার দেই চিরশক্ত কৃষ্ণ, অবগত হও ॥ शिश्यमः ॥ २ ॥

कत्व कुठालतात्पर्शि माखुवामी धिशयनः ॥ ७) ॥

शथ।॥

কুতব্যলীকেছপি ন কুণ্ডলীব্দ্র । স্থা বিধেয়া সয়ি দোষদৃষ্টিঃ । প্রবাদ্যমানোহদি স্থরাচ্চিতানাং পরং হিতায়াদ্য গবাং কুলদ্য ॥ ৩২ ॥ বাবদূকঃ ॥ ১০ ॥

শ্রুতিপ্রেষ্ঠোক্তিরখিলবাদগুণান্বিতবাগপি।

100 H 200 H

্পীড়াথেছিপি বালীকং দ্যাদিতামরঃ ॥ ২২ ॥ জ্বতীতি । শক্ষাধুরী দশিতা অথিলেতার্থপরিপাটী ॥ ২২ ॥

खिग्रयम ॥ ৯॥

অপরাধিজনের প্রতিও যিনি সাস্ত্রনা বাক্য প্রয়োগ করেন ভাষাকে প্রিয়ন্ত্রদ বলা যায়। ৩১ ॥

धर्था ।

শ্রীকৃষ্ণ কালিয় নাগকে কহিলেন হে কুগুলীন্তা! আমি তোমাকে পীড়া প্রদান করিলেও ডুমি আমার প্রতি দোষ দৃষ্টি করিও না, কারণ অমরার্চিত গোসকলের পরম হিডা-ভিলাবী হইয়াই তোমাকে উবাসন করিলাম। ৩২ ॥

বাবদূক ॥ ১০ ॥ শ্রবণপ্রিয় ও অথিল গুলাছিত অর্থাৎ অর্থ-পরিপাটী-যুক্ত है जि दिशा निगमिट्डा वावमृटका गनी विचि: ॥ १०॥

জ্ঞাদেশে যথা—

অন্নিক্টকোনলপদানলিমঞ্জেন
প্রত্যক্ষরক্ষরদমঞ্জস্থারদেন।

স্থ্যঃ সমস্তজনকর্ণরদায়নেন
নাহারি কদ্য ছাদয়ং হরিভাবিতেন ? ॥ ৩৪ ॥

দ্বিতীয়ো যথা—

অনিষ্টেত্যাদিকং একেন্দ্রগোষ্ঠাব্ মহেন্দ্রমধ চলার্বং শ্রীহরিবচনক্তমনকারাঃ কদাশিচর নিজনাক্ষনারাঃ স্বদ্ধীঃ প্রতি বচনং। তত্রান্ধিষ্টে হাচ্চারণমাধুরী। প্রত্যক্রেতি বর্ণবিশেববিনা দ্যাধুরী সমত্তেতি স্বর্ষাধুরী॥ ৩३॥

প্ৰতিবাদিকাদিকং শ্ৰীমহন্ধ বাকাং। অৱ প্ৰতিবাদীভূপনাাসপ্ৰিপাটী।

এই ছুই প্রকার বাক্যকে পণ্ডিতগণ বাবদূক বলিয়া কীর্ত্তন করিয়াছেন॥ ৩০॥

তম্মধ্যে ভাবণপ্রিয় বাক্য যথা ॥

ব্রজরাজ নভাগণে প্রীক্ষকে ইন্দ্রমণ ভগ প্রতাবীর্থ বিবিধ প্রকার বাক্য প্রয়োগ করিবে ভত্রভা কোন বিশক্ষনের স্ত্রী প্র বাক্যবারা ছত্রমনা ছইরা আপনার স্থীদিগকে কহিল হে স্থীরন্দ! অদ্য গোপসভামধ্যে প্রীক্ষ্ণ স্থান্ত কোমল পদাবলীবারা যাহা মনোজ্ঞ, ভথা প্রভাকরে অমন্দরূপে স্থান্ত্রাবি ও সমস্ত জন গণের কর্ণ রসাধন যে বাক্য প্রয়োগ করি-লেন, তদ্বারা কাহার হৃদর অপস্তত না হয় ? ॥ ৩৪ ॥ বিভীয় অর্থাৎ অধিবশুণাবিত বাক্য যথা ॥ প্রতিবাদিচিত্তপরিবৃত্তিপট্ট্র্জগদেকসংশয়বিমর্দ্দকরী।
প্রমিতাক্ষরাদ্য বিবিধার্থময়ী
হরিবাগিয়ং মম ধিনোতি ধিয়ং॥ ৩৫॥
স্থপাণ্ডিত্যঃ॥ ১১॥
বিদ্যামীতিজ্ঞ ইত্যেষ স্থপাণ্ডিত্যো দ্বিধা মতঃ।
বিদ্যানখিলবিদ্যাবিমীতিজ্ঞস্ত যথাইকুৎ॥ ৩৬॥
ত্ঞ্যাদ্যো যথা॥

জগদিতি যুক্তিপ্রিপাটী। প্রকর্ষেণ মিতানি অবার্থানি সপ্রমাণানি বা অকরাণি বদ্যামিতি বাধার্ব্যপরিপাটী। বিবিধঃ নানোপহাসসমাধানবিচিত্রোহর্ষো যস। কৈ প্রতিতাপরিপাটী দর্শিতা ॥ ৩৫ ॥

অধিলবিদ্যাবিদিভি শাল্লীয়জানমাত্রমূকং। যথাহ কুদিতি। তত্তাপি কর্ত্ত-বোৰু নিশ্চরজ্ঞানং দর্শিতঃ ॥ ৩৬॥

উদ্ধব কহিলেন, যাহা প্রতিবাদিগণের চিত্ত পরির্ত্তন করণে পটু, যাহা জগতের অশেধ সংশগছেদনকারী এবং যাহা পরি-মিতাকর ও বিবিধ অর্থশালী সেই হরিবাক্য আমার অন্তঃ-করণকে অতিশয়রূপে স্থথ প্রদান করিতেছে ॥ ৩৫॥

অথ হুপাণ্ডিত্য ॥ ১১ ॥

স্পাণ্ডিত্য নামক সুইপ্রকার বিধান্ এবং নীতিজ্ঞ।

শবিদ্যাবিদ্কে বিদান্ ও যথাযোগ্য কর্মকারিকে নীতিজ্ঞা

করে॥ ১৬॥

जनार्धा विद्यान् यथा॥

যং স্থ্ পূর্বং পরিচর্য্য গোরবাহ পিতামহাদাসুধরৈঃ প্রবর্ত্তিতাঃ। কৃষ্ণার্পবং কাশ্যগুরুক্ষমাস্ত্ত-স্তমেব বিদ্যাদ্যরিতঃ প্রপেদিরে॥ ৬৭॥ যথা বা॥

আন্নায়প্রথিতার্য়া স্মৃতিমতী বাঢ়ং মড়সোজ্বলা ন্যায়েনামুগতা পুরাণস্থহদা মীমাংস্যা মণ্ডিতা।

যং স্তি,তি শ্রীনারদবাকাং কাশ্য: মধ্রবংশবং। কাশীদেশীয়েন্তির সানী-পনি: ॥ ৩৭ ॥

আমাৰেতি সিন্ধচারণাদীনাং স্থাতিঃ। বিদ্যাপক্ষে আমারৈন্চতুর্ভিকেনিঃ। প্রথিতো বিস্তারিতোহয়য়ো বৃৎপত্তির্ঘসাঃ। স্থতির্মঘাদিঃ। নিক্ষা করো বাকরণং জ্যোতিষণ ছন্দ এবচ। নিক্ষাক নিক্জানি ষড়কানি মনীবিভিঃ ‡। নাারস্থকিশাস্তাং। পুরাণং শ্রীভাগবতাদি। মীমাংসা পুর্কোত্তরক্ষপা। তদেতদক্ষ্

নারদ কহিলেন, পূর্বে ত্রন্ধাপ্রভৃতিরূপ মেঘণণ সগৌরবে পরিচর্যা দারা যে কুফার্নব হইতে বিদ্যাসরিৎ প্রবর্তিত করিয়াছিলেন, সেই সকল বিদ্যানদী এক্ষণে সাক্ষীসনি ক্লশ পর্বত হইতে পুনরায় কফার্নবে পতিত হইল ॥ ৩৭ ॥

সিদ্ধ ও চারণগণ স্তৃতিপূর্বক কহিলেন, হে পোবিশা! ঘাঁহার চারি বেদে বিস্তৃত বৃদ্ধি, যিনি মন্বাদিস্মৃতিশাস্ত্রে মতি-শালিনী, যিনি ষড়কে অর্থাৎ শিকা, কল্ল, ব্যাকরণ ক্লোতিয়,

[‡] ছলোহত্ত বাদিপ্রতিপাদনং। শ্রোতপ্রতিপাদনপর: কর:। শিকা বর্ণ-নির্বান্মিকা। নিককং অপুর্বার্বপ্রতিপাদকং। ব্যাক্ষণত স্থাক ক্লাদিপ্রতি-শাদকং। জ্যোতিবং অধ্যমতদম্ভানকাশনিশায়কং।

ত্বাং লব্ধাবসরা চিরাদ্গুরুকুলে প্রেক্স্য স্বসন্থার্থিনং বিদ্যানামবধু*চতুর্দশ গুণা গোবিন্দ শুক্রাষ্টে ॥ ৩৮॥ ভিতীয়ো মথা॥

মৃত্যুক্তক্ষরমণ্ডলে স্কৃতিনাং ব্লেদ বসন্তানিলঃ কন্দর্পো রমণীযু তুর্গতকুলে কল্যাণকল্পক্রফ্রয়ঃ।

সারেণ চতুর্দশ গুণা: অন্ধানি বেদাশ্চন্ধারো মীমাংসা ন্যায়বিন্তর:। ধর্মণান্তং
পুরাণক বিদ্যা হেভাশ্চতুর্দশ ইভি প্রমাণপ্রাপ্তা:। বধুপকে। আমার: সংকুলারা। অন্ধরো বংশ:। শ্বভিমেধা। ষড়সানি শিরোমধাভাগৌ হস্তপাদৌ
চেতি ন্যানো নীতি:। পুরাণা বৃদ্ধা: স্মৃদ্ধান স্থায় তরা মীমাংসরঃ
বিচারেণ মণ্ডিডা। শুরুর্জ পিত্রাদি:। সংকুলে বর্ত্তমানমিত্যর্থ:। চতুর্দশ
ভাষ্থিদাংগ্রিকা গুণা ব্সাণ ইভি॥ ৩৮॥

মধুপুরীং নিজা মধ্নাং পতিরিতোব পাঠোৎত্র যোগাঃ। মহারাজৌচিতা-বর্ণনাং। অত্ত মধুপুরীমিতি পুর্বর্গোপলকণ্ডেন ছারকাপি মধুনাং প্রী

ছন্দ ও নিক্লক্ত এই ছয় অন্দে উজ্জ্বলা, যিনি ন্যায় অর্থাং তর্ক:
শাল্কের অনুগামিনী, যাঁহার পুরাণ শাল্কেই স্কল্ এবং যিনিং
মীমাংদাশাল্কে ভূষিতা দেই চতুর্দ্ধশগুণশালিনী বিদ্যাবধূ অবসরলাভপূর্বক গুরুকুলে ভোমাকে স্বীয় সঙ্গার্থি দেখিয়া শুক্রেবা করিয়াছেন ॥ ৩৮ ॥

নীতিজ্ঞ যথা॥

ত্রজেজনন্দন তক্ষরমণ্ডলে মৃত্যুরূপ, পুণাবান্ জনসমূহে বশস্তানীল সদৃশ, রমণার্ডদ কন্দর্শ তুল্য, দরিত্রকুলে কল্যাণ ক্সমুন্দ সন্দ, বন্ধুবর্গে চন্দ্রমূর্য ও বিপক্ষপক্ষে কালায়ি

ইন্দুর্য স্থাণে বিপক্ষপটলে কালায়ির জারুতি:
লান্তি সন্তিধুরন্ধরে। ব্রজপুরীং নীত্যা ব্রজেক্রাস্করঃ ॥
বৃদ্ধিমান্ ॥ ২২ ॥
মেধানী সূক্ষাধীশেচতি প্রোচ্যতে বৃদ্ধিমান্ বিধা ॥ ৩৯ ॥
ভব্র মেধানী ষথা ॥
ভব্রস্থিরবাসিনঃ সদনমেত্য সান্দীপনেভারোর্জগতি দর্শরন্ সময়মত্র বিদ্যার্থিনাং ।
সক্ষিগদমাত্রতঃ সকলমেব বিদ্যাক্লং
দধ্যে হৃদয়মন্দিরে কিমপি চিত্রবন্ধাধবঃ ॥ ৪০ ॥

ভবতীতি যোগর্ত্ত্যা বা বারকাশি জ্ঞেয়া॥ ৩৯॥ সমস্মাচারং দর্শাক্ষরন্। সমসাঃ সপ্থাচারকাশ্সিকাস্ত্রসন্থিদ ইভি অমস্মানার্থিবর্গিং॥ ৪০॥

ক্তদেম হইয়া নীতি দাবা অজপুরী শাদন করিতেছেন ॥
অথ বুজিমান্॥ ১২ ॥
বুজিমান্ ছুই প্রকার, মেধানী একং সূক্ষ্বুজি॥ ৩৯ ॥
তক্মধো মেধানী যথা॥

শ্রীকৃষ্ণ অবন্তিপুরবাসি সান্দীপনি গুরুর গৃহে গমনপূর্বক জগতীতলে সমুদার বিদ্যার্থিগতে আচার দেখাইবার জন্য শুরুর নিকট হইতে একবার মাত্র উপন্থিক হইয়াই নিথিক বিদ্যাকে হুদরমন্দিরে ধারণ করিয়া আশ্রুর্য প্রদর্শন করাইডে লাগিলেন ॥ ৪০ ॥

मृक्यभीर्यथा ॥

ষত্তিরম্মবধ্যে। শ্লেচ্ছরাজস্তদেনং
তরলতমিন তিন্মিন্ বিদ্রেশক্ষেব নেষ্যে।
স্থামম্মনিজনিক্রাভঞ্জনধ্বংসিদৃষ্টিবাক্মমুচি মুচুকুন্দঃ কন্দরে যত্ত্র শেতে॥
প্রতিভাষিতঃ ॥ ১৩॥
সন্দ্যো নবনবোল্লেশিজ্ঞানঃ স্যাৎ প্রতিভাষিতঃ।
যথা পদ্যাবল্যাং॥

কথমুতে তরলং ভারুরং বস্তুরাচ্ছাদকপ্রকাশং তমো যত্র ভাদুশে। মং-

मृकाभीर्यथा॥

মেচছরাজকে মধুনাপুরী অবরোধ করিতে দেখিয়া শ্রীক্ষণ্ড মনোমধ্যে বিবেচনা করিলেন, এত যত্গণের অবধ্য, কোন উপার্থারা ইহাকে বিনাশ করা উচিত, মুচুকুন্দ যে অক্ষকার পর্বাভকন্দরে নিদ্রিত আছেন, ইহাকে তথায় লইয়া গিয়া ইহার ঘারা তাঁহার নিজ্রা ভঙ্গ করি, তাহা হইলে ঐ মুচুকুন্দের দৃষ্টিমাত্রেই এ যবন ভঙ্গাভূত হইবে, অতএব পলায়নপূর্বক তথার লইয়া যাই॥

প্ৰতিভাষিত ॥ ১৩ ॥

সদ্যই নব নব উল্লেখকারিজ্ঞানশালিকে প্রতিতায়িত কছে

শ্বং কোন প্রস্তাব উপস্থিত হইলে তৎক্ষণাৎ তাইাতে

শ্বন শ্বন উত্তর প্রদান করার নাম প্রতিভা ॥

यथा भन्गावनोटल ॥

বাসঃ সম্প্রতি কেশব ক ভবতো মুগ্রেকণে নম্বিদং ' বাসং ক্রতি শঠ প্রকামস্ত্রগে ছদ্গাত্রসংসর্গতঃ। যামিন্যামূষিতঃ ক ধূর্ত্ত বিতমুমুক্ষাতি কিং বামিনী-

প্রবেশমাত্রেণ চঞ্চনীভূতত্মসীতি বার্থ:। ভরলশুঞ্চনে থড়্গে হারমধ্যমণাবলি ভাক্রে ইভি বিশ্ব:। ঝরম্চীতি নিজাসোধ্যসাগগ্রীণামুপলক্ষণ:। তাশ্চ ভলীব-যোগপ্রভাবাদ্যধাবসর্মেব জায়ত্ত ইভি জ্ঞের: কিন্তুণ নেত্রসা ক্ষমদর্শিক্ষ্ রূপি ক্ষাবিচারিত্ব: জাঞ্জিত তেন চ সহ মান্যাপরামুশ্যে বস্তুনি প্রবেশিব্দিশ্বং ক্ষাবিদ্যাল্ভ : ॥ ৪১ ॥

তামার বাস (বস্ত্র) কোথায়, এই প্রশ্নে প্রীরাধার নিকট আগমন করিলে প্রীরাধা জিজ্ঞাসা করিলেন হে কেশব! সম্প্রতি ভোমার বাস (বস্ত্র) কোথায়, এই প্রশ্নে প্রীকৃষ্ণ বাসশব্দের বস্ত্রার্থ পরিত্যাগ করিয়া বসতি সম্ভাবনায় উত্তর করিলেন, হে মুগ্নে! তোমার ঈ্যাণে অর্থাৎ ত্রনীয় নেত্রে আমার বাস, পুনরায় প্রীরাধা কহিলেন, হে শঠ! আমি তোমার বসতির কথা জিজ্ঞাসা করি নাই, তোমার বাস অর্থাৎ বস্ত্র কোথায়? তাহাতেও প্রীকৃষ্ণ বাস শব্দের গন্ধার্থ উল্লেখ করিয়া কহিলেন হে মুভগে! ভোমার গাত্র সংসর্গ নিমিত্ত এই বাস (ব্যন্ধ) হইয়াছে, পুনশ্চ শ্রীরাধা জিজ্ঞাসা করিলেন, হে ধুর্ত্ত! কোথায় শ্যামন্যামুঘিত: অর্থাৎ যাসিনী যাপন করিলা প্রীকৃষ্ণ শ্যামন্যা, মুঘিত এই তুই পদ ভিন্ন করিয়া উত্তর করিলেন, প্রোমন্যা, মুঘিত এই তুই পদ ভিন্ন করিয়া উত্তর করিলেন, প্রেয়ে! ভত্নহীন যামিনী কি কথন হরণ করিতে পারে, এই ক্রশ ছলপুর্ব্বক গোপবধুকে পরিহাসকারী প্রীকৃষ্ণ ভিরকাল

रिकार (गांशिवध्ः इतेनः शतिहमन् कृक्किन्दरः शाक् वः ॥ विकक्षः ॥ ১৪ ॥

কলাবিলাদদিশ্বাত্মা বিদশ্ব ইতি কীর্ত্ত্যে॥

যথা 🛭

গীতং গুল্ফতি তাণ্ডবং ঘটয়তি ক্রতে প্রহেলীক্রমং
বৈণুং বাদয়তে অভং বিরচয়ত্যালেখ্যমভ্যস্যতি।
নির্মাতি স্বয়নিক্রজালপটলীং দূতেে জয়ত্যুস্মনান্।
পদ্যোদ্যাসকলাবিলাসবসতিশ্চিত্রং হরিঃ ক্রীড়তি॥

চতুরঃ ॥ ১৫ ॥ চতুরো যুগপদ্ভৃরিসমাধানকুছুচ্যতে ঋ ৪১ ॥

ভোগাদিগকে রক্ষা করুন॥

विमञ्जा । 38 ॥

যথা ॥

শিল্প বিলাদাদিতে যুক্তচিত ব্যক্তির নাম বিদগ্ধ।

यथा ॥

স্থি। সন্দর্শন কর, জীকুঞ্জ, গীতনির্দ্ধাণ তাওব- (নৃত্য)-রচনা, প্রহেলীকথণ, বেণুবাদন, মালাগ্রন্থন, চিত্র কর্ম অভ্যাদ স্থাং ইন্দ্রোল দকল নির্মাণ এবং উন্মন্ত ব্যক্তিদিগকে দূতে পরাজয় করত অভিশয় শিল্পকলার বস্তিস্থল হইয়া আশ্রুহ্য রূপে ক্রীড়া করিতেছেন॥

অথ চছুর ॥ ১৫ ॥ এক কালে অনেক কার্য্যের সমাধান কারিকে চছুর কছে॥ যথা ॥ পারাব ঐবিরচনেন গবাং কলাপং গোপাঙ্গনাগণমপাঙ্গতরঙ্গিতেন। মিত্রাণি চিত্রভর্গঙ্গবিক্রমেণ ধিম্বর্রিষ্টভয়দেন হরিবিরেজে॥

मकः ॥ ३७॥

তুষ্করে কি প্রকারী যস্তং দক্ষং পরিচক্ষতে।
যথা শ্রীদশমে॥

যানি যোগেঃ প্রযুক্তানি শস্ত্রাণি চ কুরুদ্বহ। হরিস্তান্যচ্ছিনতীক্ষৈঃ শগৈরেকৈকশস্ত্রিভিঃ॥ ৪২॥

পারাবতী গোণগীতি:। অবিষ্ট ভয়দেনেতি সর্ব্বত যোজাং॥ ৪২॥

স্থি! জ্রীক্ষের আশ্চর্য লীলা সন্দর্শন কর, গোপ-জাতীয় গীতিরচনাদ্বারা গাড়ীর্ন্দকে, অপাশ্বভঙ্গাদ্বারা গোপা-শ্বনাগণকে এবং অরিক্টভয়প্রদ বিচিত্র যুদ্ধ বিক্রমদ্বারা স্থী-গণকে এক কালীন হুথ প্রদান করত হরি অভিশয়রূপে বিরাজ ক্রিতেছেন॥ ৪১॥

আগ দক্ষ ॥ ১৬ ॥

যে ব্যক্তি তুঃগাধ্য কার্য্য শীন্ত্র সম্পাদিত করিতে পারে তাহাকে দক্ষ বলে॥

যথা দশমে ৫৯ অধ্যায়ে ১০ স্লোকে ॥
তক্ষেব কহিলেন, হে কোনব্য! যোদ্ধণ যে সকল
অন্ত শত্ৰ নিক্ষিপ্ত করিয়াছিল, জীক্ষ্ণ ভীক্ষণরভারা এক এক
করিয়া তৎসমুধ্য ছেদন করিলেন ॥ ৪২ ॥

यथा वा ॥

অঘহর কুরু যুগ্মীস্থ নৃত্যং মধ্যৈব স্থমিতি নিখিলগোপীপ্রার্থনাপূর্ত্তিকামঃ। অভসুত গতিলীশালাঘবোর্মিং তথাদে) দদৃশুর্ধিকমেতান্তং যথা স্বস্পার্যে। কৃতজ্ঞঃ॥ ১৭॥

কৃতজ্ঞ: স্যাদভিজ্ঞো যঃ কৃতদেশাদিকর্মাণাং। যথা মহাভারতে॥ খাণমেতং প্রারদ্ধাং মে হাদরোনাপদর্শতি।

व्यधिकमञार्वः निःमः भन्नः यथा माछिया नमृष्ठः ॥ ८०॥

কে অঘহর! "ৰামার সহিত যুগল হইয়া নৃত্য কর" এই রূপে প্রত্যেক গোপা প্রার্থনা কবিলে প্রাকৃষ্ণ তাঁহাদের কামনাপুরণার্থ এমত গতি লীলার ক্ষিপ্রতা বিস্তার ক্ষিয়া ছিলেন যে, তাহাতে ঐ সকল গোপী স্বস্বপার্থেই প্রীকৃষ্ণকে অবলোকন করিয়াছিলেন॥

क्डब्ब । २१॥

কৃত দেবাদি কর্মানকলের অভিজ্ঞ অর্থাৎ এ ব্যক্তি আমার এই প্রকার দেবা করিয়াছে, ইহা যিনি জানেন তাঁহাকে কৃতক্ষ বলা যায়॥

যথা মহাভারতে ॥ শ্রীকৃষ্ণ কহিলেন, আমি রবর্তী থাকাতে জ্রোপদী যে যদোগাবিস্পেতি চুকোশ কৃষ্ণা মাং দূরবাসিনং ॥ ৪০॥ যথা বা॥

> অসুগতিমতিপূর্বাং চিন্তরন্ধৃক্ষেমিল-রকুরত বহুমানং শৌরিরাদায় কন্যাং। কথমপি কৃতমল্লং বিস্মন্তরেব সাধুঃ কিমৃত দ থলু সাধুশ্রেণিচুড়াগ্ররত্বং॥

হৃদৃত্ৰতঃ ॥ ১৮॥

প্রতিজ্ঞানিয়মো যদ্য দত্যে দ স্থদূত্রত: ॥ ৪৪ ॥

অফুগতিমিত্যকাতিপূর্কমিতি সাম্প্রতং মহাপরাধমপ্যচিত্ত রিভি ধ্বনার্থাে ৪৪ ॥

হে "গোবিন্দ"! এই বলিয়া উচ্চস্বরে আমাকে আহ্বান করিয়াছিলেন, এই ঋণ আমার হৃদরে বৃদ্ধি পাইতেছে, কোন ক্রমে ক্ষীণ হইতেছে না॥ ৪৩॥

যথা বা

শ্রীকৃষ্ণ জাম্বানের অতি পূর্ববিলীন সেবা স্থারণ করিয়া ভদীয় কন্যার পাণিগ্রহণপূর্বক ঐ থাক্ষরাজকে বহুবিধ সম্মান করিলেন, কারণ সাধ্জনের অত্যল্প সেবা করিলে ভাহা বধন ভাহারা বিস্মৃত হরেন না, তথন সাধুশ্রেণীর চূড়ায়ত্ব শ্রীকৃষ্ণ জাম্বানের ঐ সেবা কি প্রকারে বিস্মৃত ছইবেন ॥

হুদৃঢ় ব্ৰত ॥

প্রতিজ্ঞা ও নিয়ম এই সুইটি যাহার সভ্য হয় ভাহাকে অনৃত ব্রত করে ॥ ৪৪ ॥

তত্র সত্যপ্রতিজ্ঞো যথা।
হিরবংশে।
ন দেশগন্ধর্বেগণা ন রাক্ষ্যা
নচাস্তরা নৈবচ যক্ষপন্নগাঃ।
মন প্রতিজ্ঞামপহস্তমুদ্যতা
মুনে সমর্থাঃ থলু সত্যমস্ত তে ॥ ৪৫॥
যথা বা ॥
স্থোনমাথগুলপাগুপুক্রো
বিধান কংমারিরপারিজাতো ।

মুনে হে নাবদ ! সতাং শপথতগ্রোরিতামর: ॥ ৪৫ ॥
ইন্ত্রপক্ষে অপারিজাতবং পারিজাতরাহিতাং। পাওবপক্ষে অপগতশক্ত সমূহদং। অথমিতি। অন । তিরু দ্রো পাপং পুণাং অথাদি চেতামরকোষাং। অথমহমস্বান্সমিত্যাদৌ ক্রিয়ায়াস্ত্রণাধিকরণডাদ্ধিরত্বনাপি অংশক্ষ্য

তমুধ্যে সতাপ্রতিজ্ঞা যথা হরিবংশে॥

পারিক্ষাতহরণে প্রীক্ষণ নারদকে কহিলেন, হে দেবর্ষে ! কি দেব, কি গল্পনি, কি নাগ, কি রাক্ষস, কি অন্থর, কি যক্ষ, কি পন্নগ, ইহারা সকলেই আমার প্রতিজ্ঞা বিনফ করিতে উদ্যুত হইয়াছিল, কিন্তু কেহই সমর্থ হন্ন নাই, অতঞ্জব তোমার নিকট শামার এই প্রতিজ্ঞা সত্যই জানিবে ॥ ৪৫ ॥

यथा वा॥

জ্ঞীকৃষ্ণ বীরপ্রতিজ্ঞ। দক্ষণার্থ ইন্দ্র ও অর্জ্জুন এই চুই জনকে অবলীলা ক্রমে অপারিজাত বিধান করিয়া অর্থীত নিজপ্রতিজ্ঞাং সফলাং দধান:
সত্যাঞ্চ কৃষণাঞ্চ স্থপামকার্যীং ॥ ৪৬ ॥
সত্যনিয়মো যথা ॥
গিরেরুদ্ধরণং কৃষ্ণ তুদ্ধরং কর্মা কুর্বতা।
মন্তক্রং স্যান্ন তুংগীতি স্বব্রতং বিরৃতং ত্বা ॥ ৪৭ ॥
দেশকালস্থপাত্রজ্ঞঃ ডভদ্বোগ্যক্রিয়াকৃতী ॥ ৪৮ ॥

मृष्टेचार। एकार्नामियां ग्रह्माः ॥ ३७ ॥

সভ্যনিরম ইতি সর্বলাতনখাৎ কাচিৎক্যা: প্রতিক্রায়া ভিলাতেৎসৌ। গিরেক্লব্রণমিতি মহেক্রবাকাংল ৪৭ ॥

দেশকালস্থপাত্রজ্ঞ ইতি দেশকালগ্রহণং পাত্রার্থমের কৃতং। আঙঃ পাত্রীসোরাজ্ঞ প্রাধান্যং বিবক্ষিতং। বভন্তাদৃশপাত্রাভাবে দেশকালধ্যারপাকিঞ্চিৎকর্মজ্ঞ প্রেডং। অতঃ স্থাকোহপাত্রিব কৃতঃ। অতঃ সমুদায়সাপেক্ষিত্যাদেক এব

ইন্দ্রকে পারিজাতশূন্য ও অজুনকে অরিশ্ন্য করিয়া সভ্য-ভামা ও দৌপদীর হুথ বিস্তার করিয়াছিলেন ॥ ৪৬ ॥

সত্যনিয়ম যথা ॥ ১৯ ॥

দেবরাজ কহিলেন, হে কুফ ! "আসার ভক্ত কথনও ছুঃ-থিত হয় না" এই যে ভোমার নিজ ত্রত, ভাহা গিরি- উদ্ধরণ-রূপ চুক্ষর কর্ম সাধন করিয়া বিস্তার করিলে ॥ ৪৭ ॥

(मनकामञ्चादक ॥ २०॥

ে ধে ব্যক্তি দেশ কাল পাত্র বিবেচনা করিয়া কর্মা করেন িক্সাহাকে দেশকালহুপাত্রজ্ঞ বলা যায়॥ ৪৮॥

যথা ॥

শরক্জ্যোৎস্নাতুল্যঃ কথমপি পরো নান্তি সময়স্থিলোক্যামাক্রীড়ঃ কচিদপি ন বুন্দাবন্দমঃ।
ন কাপ্যস্তোজাক্রী ব্রজ্যুবতিকল্পেতি বিমুশশান্তা মে সোৎকঠং মুহুরজনি রাসোৎসবরসে ॥
শাস্ত্রচক্ষুঃ ॥ ২০ ॥
শাস্ত্রামুসারিকর্মা। যঃ শাস্ত্রচক্ষুঃ স কথ্যতে ॥ ৪৯ ॥

গুণ উদায় তঃ। অন্যত্ত দেশজ্জাদিকা: পৃথগ্গুণা অণি ভবেষুরিভি বিবেচনীয়ং॥ ৪৮ ॥

তথৈবোদান্ত । শর্দিতি। মণুরানামুদ্ধবং প্রতি ভগবভঃ স্বচরিতকথ-নাতঃপাতি বাকামিদং॥ ৪৯॥

यथ। ॥

মথুরায় শ্রীকৃষ্ণ উদ্ধবের প্রতি আপনার আচরিত কথা বলিতে বলিতে কহিলেন গথে! শরজ্ঞ্যাৎস্নাশালিনী রক্তনী-অপেক্ষা উত্তম সময় নাই, ত্রিলোকামধ্যে র্লাবনতুল্য রম্পীয় স্থান নাই এবং ব্রক্তযুবতীসদৃশী আর কোথাও পক্ষজাক্ষী (পদ্মলোচনা কামিনী) নাই, অত্রব হে বন্ধো! এই নিশ্চয় করিয়া মৃত্যুক্তঃ রাসোৎসব বিষয়েই আমার মন অভ্যন্ত উৎক্তিত হইতেছে ॥

भाउठकू ॥ २०॥

ে যে ব্যক্তি "শাস্ত্রানুসারে কর্ম করে তাহাকে শাস্ত্রচকু করে॥ ৪৯॥

घथा ॥

শভূৎ কংগরিপোনে ত্রং শাল্পুরেবার্থদৃষ্টরে।
নিত্রাস্থপন্ত যুবতীর্ন্দোন্মাদায় কেবলং॥
শুচিঃ॥ ২১॥

পাবনশ্চ বিশুদ্ধশ্চেত্যচাতে দ্বিধঃ শুচিঃ। পাবনঃ পাপনাশী স্যাদ্বিশুদ্ধশুঃ ॥ ৫ • ॥ তত্ত পাবনঃ ॥

তং নিব্যাঙ্গং ভজ গুণনিধিং পাবনং পাবনানাং শ্রদ্ধা শুধ্যমতিরতিতরামুক্তমঃশ্লোকমৌলিং।

অভূদিতি কস্যচিৎ পরিহাসোকিঃ। অর্ণন্টরে অর্থস্য শুভাশুভজ্ঞানায়॥৫০॥ তং নির্ব্যাজ্ঞমিতি প্রায়ো ধৃতরাষ্ট্র- প্রতি শ্রীবিহ্রোপদেশঃ। নামি চাভাস-দং। নামৈকং যস্য বাচি স্মরণপথসভং প্রোত্তমূলং সভং বা শুদ্ধং বা, শুদ্ধবর্ণং

यथा ॥

কোন ব্যক্তি পরিহাসপূর্বক কহিল যে, কংসরিপুর শাস্ত্র-ক্ষপ চক্ষু শুভাশুভ পরিজ্ঞানার্থ এংং নেত্রাস্থল কেবল যুবতি-রুদ্দের উন্মাদার্থই বিরাজ করিভেছে॥

ए हिः ॥ २२॥

শুচি ছুই প্রকার পাকন ও বিশুদ্ধ, তশ্বধ্যে পাপনাশন-কারির নাম পাবন ও দ্যণাদিপরিত্যাগ কারিকেই বিশুদ্ধ কহিয়া থাকে॥ ৫০॥

ধৃতরাষ্ট্রের প্রতি উপদেশ প্রদানপৃথিক বিতুর কহিলেন হে কুরুবর। উত্তমঃশ্লোকমৌলি শ্রীকৃষ্ণ পাবন লকলেরঙ উদায়ন্তঃকরণকুহরে হস্ত যথাসভাগো-রাভাসোহপি ক্ষপয়তি সহাপাতকথবাস্তধারাং ॥ ৫১॥ বিশুদ্ধো যথা॥

কপটঞ্চ হঠশ্চ নাচুতে, বত সত্রাজিতি নাপাদীনতা। কথ্মদ্য রূথা সামেস্তক ! প্রসভং কৌস্তুভ্সথ্যমিচ্ছদি॥৫২ বশী॥২২॥

ৰাবহিত্রহিতং ভারমধ্যের সভামিভাতুসারেণ জেয়ং ॥ ৫১ ॥

কপটমিতি স্থাজিতমুদ্দেশ। শ্রীমন্তর্গন। সোংপ্রাসোক্তি:। প্রসভস্থ বলাং-কারো, ২ঠ ইতামরপাঠাং হঠ ইতি পুংসোব। প্রসভমিতি তু আর্শ আদিছেন স্করবাং ॥ ৫২॥

পাবন, তাঁহাকেই তুমি প্রস্তাও বিশুদ্ধমতিদারা অকপটে ভাজনা কর, কারণ যদি তাঁহার নামরূপি সূর্যার আভাদমাত্রও একবার অন্তঃকরণে উদিত হয়, তাহা হইলেই পাপরূপ ঘোর ভিসির প্রবাহ একেবারে বিনক্ষ হইলে, অত্রহ হে রাজন্! তুমি ঐ শ্রীকৃষ্ণস্বোতেই অনুরক্ত হও ॥ ৫১॥

विश्वक यथ। ॥

সজাজিত্কে উদ্দেশ করি আক্ষেপপূর্বক উদ্ধব কহিলেন, হে সামস্তক! শ্রীকৃষ্ণে ছল বা বল কিছুই দেখিতে পাই না এবং সত্তাভিতেও দীনতা দেখিতে পাই না, তবে কেন ভূমি কৌস্তভের সহিত র্থা স্থা (ব্যুক্তা) করিতে ইচ্ছা করি-ভেছা ৫২॥

वणी यथा ॥ २२ ॥

া জেভেন্দিয়ং পোকঃ।
যথা প্রথমে ॥
উদ্দামভাবপিশুনামলবস্তুহাদভ্রীড়াবলোকনিহতোহ্মদনোহপি যাসাং।
সংমুহ্ চাপমজহাৎপ্রমদোত্তমস্তা
যস্যেক্তিয়ং বিম্থিতুং কুহকৈর্ন শেকুঃ॥

উদানেতি। মদন: কামোহণি উদ্ভট ভাবহুচকাভ্যাং নির্মাণমনোহরাভ্যাং হাসত্রীড়াবলোকাভাাং বিভ্রনজন্প্তিভাং নিহ্ত: তত্মহিমদর্শনেনাক্তার্থীকৃত-কৃত্যান্ত্রাদিবলোহভূং। অভএব সংমৃত্ চাপমজহাং। তত্ম নিজাত্ম প্ররোগং নক্ষত এবেভার্থ:। তদেশং ক্রপল্লখ ধনুরপালভর্গিভানি বাণা ইত্যাদিবল্য-হিমদর্শনার্য্য্রেকামাত্রং তথা ভূতা অণি প্রমদোত্তমাঃ প্রমদেন প্রক্রেরিভাঃ অনুল এব যাঃ অভোচপুথেকুইপ্রেমবভাতাসাং সামোজ্রা কৃহকৈ ভাদৃশপ্রমাভাবেন কপটাংশ প্রযুক্তঃ সন্তিঃ কটাকাদিতি-বিস্তির্যাং বিমথিতুং ন শেকুঃ কিন্তু অপ্রমান্ত্রপ্রের শেকুরিভি ৪ ৫০ ৪

ইন্দ্রিজয়কারিকে "বশী" বলিয়া উল্লেখ করা যায় ॥
যথা প্রথম ১১ অধ্যাত্ম ৩২ লোকে ॥
শ্রীক্ষের স্ত্রীরস্থান ষদিও অভিশন্ন প্রভাবশালী, উর্লোদিগের গন্তীরভাবসূচক মনোহর হাস্য এবং সগজ্জভাষ দর্শনে
আহত হইয়া মহাদেবও মোহবশহঃ আপনার ধকুঃ পরিভ্যাগ
করিয়াছিলেন সভ্য, তথাচ তাঁহারা বিভ্রমাদিচেক্টাছারা উল্লেম

স্থিরঃ ॥ ২৩ ॥ আফলোদয়কুৎ স্থিরঃ ॥

यथा ॥

নিৰ্দ্বেদমাপ ন বনজমণে মুরারি-নাচিন্তয়ন্ত্যসনমূক্ষবিলপ্রবেশে । আহত্য হস্তমণিমেব পুরং প্রপেদে দ্যাত্দ্যমঃ কুতধিয়াং হি ফলোদয়ান্তঃ।

माखः॥ २८ %

স শান্তে। তুঃসহমপি যোগ্যং ক্লেশং সহেত যঃ।

यथ।॥

গুরুষণি গুরুবাস্ক্রেশমব্যাজভক্ত্যা

श्वित ॥ २०॥

ফলোদয়পর্যান্ত যে কর্ম করে তাহাকে স্থির কহে।

শীকৃষ্ণ সামন্তকাষেদণ নিমিত্ত বনভ্রমণে তুঃখিত অথকা
শাক্ষরাজ্ঞের বিলপ্রবেশে কোন চিন্তা করেন নাই, মণিগ্রহণ
করতই দারকার আসিয়াছিলেন, যেহেতু স্থিরচিত্ত ব্যক্তিরা
কলসাধনপর্যান্তই কার্য্যে উদ্যান্থিত হইয়া থাকেন।

व्यथ मास्त्र ॥ २८ ॥

উপযুক্ত ক্লেশ ছু:সহ হইলেও যিনি সহা করেন তাঁহাকে দান্ত বলে॥

যথা ॥

শ্ৰীকৃষ্ণ কোমলাঙ্গ হইলেও অকপটভক্তিনিবন্ধন গুরুগৃহে

হরিরজগণদন্তঃ কোমণাকোহপি নায়ং। প্রকৃতিরতিত্বরুগা হন্ত লোকোত্তরাণাং কিমপি মনসি চিত্রং চিন্ত্যমানা তনোতি॥

क्रगानीलः॥ २०॥

ক্ষমাশীলোহপরাধানাং সহনঃ পরিকীর্ত্তাতে ॥
যথা শিশুপালবধে মহাকাব্যে ১৬।২৫। শ্লোকঃ।
প্রতিবাচমদত্ত কেশবঃ, শপমানায় ন চেদিস্ভৃতত ।
অমুহুস্কুরুতে ঘনধ্বনিং, নহি গোসায়ুরুতানি কেশরী ॥৫০
যথা বা ॥

যামুনাচার্য্যন্তোতে ॥

বাদ রূপ গুরতর ক্লেশও গণনা করেন নাই, কারণ লোকা-তীত বাজি দিগের ছুরুহা প্রকৃতি চিন্তামানা হইয়া কি না আশ্চর্য্য বিধান করিতে পারে॥

অথ ক্ষমাশীল ॥ ২৫ ॥
অপরাধদকল সহনকারি ব্যক্তিকে ক্ষমাশীল কর্হেঁ॥
যথা সহাকান্যশিশুপালবধে ১৬ সূর্গে ২৫ শ্লোক ॥
চেদিপত্তি শিশুপাল প্রেশক্তি প্রকারে শ্রীকৃষ্ণকৈ বং

চেদিপতি শিশুপাল পূর্ণোক্ত প্রকারে শ্রীকৃষ্ণকৈ বহু বহু
নিন্দ। করিলে শ্রীকৃষ্ণ তাহাতে কোনই উত্তুর করিলেন না,
কারণ, দিংহ মেঘগর্জন করিলেই তাহার প্রতি হুছার করত
প্রতিগর্জন করিয়া থাকে, কিন্তু শৃগালের ধ্বনিতে কর্পপাত্ত
করে না ॥

यथाना यामूनाहार्याटकाटक ॥

রঘুবর যদভূত্বং ভাদৃশো বারসদ্য প্রশান ইতি দরালুর্যজ চৈদ্যদ্য ক্ষণ । প্রতিভবমপরাদ্ধুমুম্ম দাযুদ্যদোহভূ-র্বদ কিমপদমাগন্তদ্য তেহস্তি ক্ষমায়াঃ॥ গন্তী ঃ ॥ ২৬ ॥

ছুনিবোধাশরে। যস্ত গ গম্ভার ইতার্য্যতে ॥ ৫৪ ॥ -

यथ।॥

রন্দাবনে বরাভিঃ স্ততিভিনিতরামুপাস্যোনোহপি।

রমূবরেতি। পুনরুদাহরণমিদং পূর্বস্থাবজ্ঞায়ামেব পর্যাবসানং স্থারতু
ক্ষমাবকে। ঘনধ্বনাবসংন্তাবিতি বিচার্যাং। অন্ত প্রতিভ্রমপ্রাকুরিতাইদিন্।
রমূবরাদপুংকর্ষে দশিতঃ॥ ৫৪ ॥

বুন্দাবন ইতি তৎস্কৃতিবিশেষদ। স্পইডার্থমুক্তং। রুইঞ্টো বেতি আছাতুং

হে রমুবর! যদিচ ইন্দ্র কাক এবং হ্রায়ন্ত ও তাদৃশ গুরু-ভর অপরাধ অর্থাথ জানকার স্তনে চঞ্চ্বাঘাত করিলেও সে প্রণত হইবামাত্র ত্মি তাহার অপরাধ মার্জ্জনা করিয়াছ, কিন্তু ক্লেক্ষণ! তুমি অভিমুগ্ধ, কারণ প্রতিক্ষন্মেই অপরাধ কারি শিশুপালকে যথন সাযুজ্য প্রদান করিয়াছ, তবন তোমার ক্ষমান্তণের নিকট কোন্ অপরাধ যোগ্য হইতে পারে? অর্থাথ তুমি ষকলই মার্জ্জনা করিতে পার ॥

व्यथ शञ्जोत ॥ २७॥

ষাহার আশার (অভিপ্রায়—মনোগত ভাব) অভিশক্ষ। ছুর্বোধ তাহাকে গম্ভার বলে ॥ ৫৪॥

यथा ॥

বৃন্ধাবনে উত্তর উত্তর স্ততিঘারা জীক্ষের উপাদনা

শিক্তোন হরিবিধিনা রুক্টস্তক্টোহথবা জ্ঞাতুং॥
যথা বা॥

উন্মদোহপি হরিন ব্যরাধাপ্রণয়সীধুনা। জভিজেনাপি রামেণ লক্ষিতোহয়মবিক্রিয়ঃ॥ ৫৫॥ প্রতিমান্॥ ২৭॥ পূর্ণস্পৃহ*চ প্রতিমান্ শান্ত*চ ক্ষোভকারণে॥ ৫৬॥ তত্তাদ্যো যথা॥

ন শক্তঃ শক্যো নাভূং ॥ ৫৫॥

পূর্ণেতি। ধৃতিম নি: সংযমনং ভদান্ তত্ত পূর্ণ। সর্কাশৃহণীয়লাভাৎ ক্লভার্থা শুক্ষা যসাস পূর্ণাপৃহঃ। পূর্ণাপৃহতাকারণধৃতা। যুক্ত ইতার্থঃ। শান্ত ইতি পূর্ণ-শুহ্মাভাবেহণি ধৃতা। কোভাবাধে ইতার্থঃ॥ ৫৬॥

করিলে তিনি তুট বা রুষ্ট হইলেন জগদিধাতা তাহা কিছুই জানিতে পারিলেন না॥

যথা বা ॥

শ্রীরাধার নব্য প্রেমায়তে শ্রীকৃষ্ণ উন্মন্ত হইয়াছিলেন কিন্তু আশ্চর্য্যের বিষয় এই যে, সর্বাজ্ঞ বলদেবও তাহা কিছুই জানিতে পারেন নাই, তাঁহা কর্তৃক তিনি অবিক্রিয় অর্থাৎ নির্ব্বিকার রূপেই লক্ষিত হইয়াছিলেন॥ ৫৫॥

অথ ধৃতিমান্॥ ২৭॥

যে বাক্তি পূর্ণস্পৃহ অর্থাৎ নিরাকাজ্য এবং ক্ষোভের কারণদত্ত্বেও শান্ত, তাহাকে ধৃতিমান্ কছে॥৫৬॥

उनार्या शूर्वञ्लूह यथा॥

স্বীকুর্বন্ধপি নিতরাং যশঃপ্রিয়ত্বং কংদারিম গধপতেব ধপ্রসিদ্ধাং। ভীমায় স্বয়মতুলামদত্ত কীর্ত্তিং কিং লোকোত্তরগুণশালিনামপেক্ষ্যং॥ ৫৭॥ দিতীয়ো যথা॥

নিশ্বিস্য দমবোষসূত্র। সম্ভ্রেণ মুনিভিঃ স্তত্তস্য চ।

ত্বীকুর্করিতি। পূর্ণস্থ্যমত্র লোকোত্তরগুণশালিখেন লক্ষাতে। তত্তচ সতি
ভীমার যশোদানে নিরুপাধিতরা রিগ্নস্থাবিদ্ধাল লভ্যতে। যদিনা সর্কেছপানের
গুণা জনার অরোচমানাঃ ত্বরপাদ্রশান্তি। তত্তশোপসরমাত্তের্ তস্য নিরুপাধিতরা রিগ্নেংর লব্ধে নিরুপাধিতকের স্ত্রামেব তাদৃশবং স্থাৎ তৎস্থার্থ-মেব যশংপ্রিরত্বমপ্তেবতি। তেহি তদ্বশা অধিক্যানকং যান্তি। তদেবং
হিতে তেরু নিজ্যশন্ত সংক্রমরতি স ইতাত্যো যশঃ প্রিরুদ্বেছণি পূর্ণস্থ্তমেব সেবিদ্ধাত ইতি ॥ ৫৭ ॥

নিন্দিতসোতি। অতেদমেবোদাহরণং মতু সন্তমেণেতাপি। পরত্র থলু গান্তীগ্যমেব লক্ষাতে। মুনরো হৃত্র ভক্তান্তংকুতন্তবাদ্তর্হিঃস্থাপ্রাপ্তিরন্ত্যের।

শীর্ষ যশঃপ্রির হইলেও মগধরাজ জরদক্ষে প্রসিদ্ধ জতুল কীর্তি স্বরং ভীমদেনকেই সমর্পণ করিয়াছিলেন, যে-হেছু লোকাতীত গুণশালী যাক্তির কি—অপেক্ষণীয় হইতে পারে ? ॥ ৫৭ ॥

কোভের কারণ সত্ত্বেও ক্ষান্ত যথা॥

মহারাজ যুধিষ্ঠিরের রাজসূয় যজ্ঞে দমঘোষ নন্দন শিশু-পাল শ্রীকৃষ্ণের নিন্দা করিল এবং মুনিগণ সন্ত্রমপ্রকাশপূর্ব্বক 'ভাঁহাকে শুব করিলেন কিন্তু শ্রীকৃষ্ণের আশ্চর্য্য ধৈর্য্য এই রাজসূয়সদসি ক্ষিতীশ্বরৈঃ কাপি নাস্য বিক্নতিবি তির্কিতা॥ ৫৮॥

मयः ॥ २৮॥

तांशरवयवित्रुरक्ता यः मभः म कथिए वृरेषः।

যথা ত্রীদশমে॥

ন্যায্যো হি দণ্ডঃ কৃতকিল্পিষেশ্যিং— স্তবাবতারঃ থলনিগ্রহায়

গান্তীর্বাধুতো: খলু আবৃত্তবাংস্কাভ্যামের ভেদ ইতি ॥ ৫৮ ॥

রিপোঃ স্থতানামিতি। স্বস্য রিপুরয়মিতি যা ন বিষমদৃষ্টিস্বং কিন্ত তুলাদৃষ্টিরেব। যতো ন্যায়ান্যায়াভ্যামেব বিষমদৃষ্টিরসি তত্রানাগ্রস্থভাবস্য রিপোর্যদমং ধংসে তচ্চ কলমেবানুশংসন্ ধংসে। আরত্যাপি মোক্ষাদিস্থপ্রাণণাং।
অভএব রিপুস্তরোত্তলাদর্শিরং লক্ষং। লোকে পিতাদৌ তথা ভৃষ্টপুত্রশাসন-

যে, কোন কিতীশ্বরই শ্রীক্ষের বিক্তি লক্ষ্য করিতে সমর্থ হইতে পারে নাই॥ ৫৮॥

थाथ मग ॥ २৮ ॥

যে ব্যক্তি রাগ ও দেয় হইতে বিমুক্ত, পণ্ডিতগণ তাহা
কেই সম কহেন॥

पर्भारम ३७ व्यक्षारिश २० ट्यांटिक ॥

প্রণামান্তর নাগপত্মীগণ কহিলেন, হে ভগবন্! আপনি ধলদিগের নিগ্রাহ নিমিত্ত অবতার গ্রহণ করিয়াছেন, আমা-দের পতি কালিয় ধল, এ পাপ করিয়াছিল ইহার এরূপ দণ্ড ন্যায্য (সঙ্গত) বটে, প্রভো! শক্রতে এবং পুত্রে আপন- রিপোঃ স্থতানামপি তুল্যদৃষ্ঠি-ধ্ংমে দনং ফলমেবাতু শংদন্ র ৫৯ ম যথা বা ॥

বিপুরপি য'দ শুদ্ধো মণ্ডনীয়স্তবাদে। যত্ত্বর যদি তুটে। দণ্ডনীয়ঃ স্থত্তোহপি। ন পুনরবিলভর্ত্ত্বঃ পক্ষপাতোজ্বিতেদ্য ক্ষচিদপি বিষমং তে চেষ্টিতং জাদটীতি।

वमानाः ॥ २२ ॥

দানবীরে। ভবেদযন্ত স বদান্যো নিগদ্যতে ॥ ৬০ ॥

দুষ্টেরিত।র্থ: অন বিপুর্জরাসক্ষতাদি:। কালিকাপুরাণে বরাহাবতালে তাদৃ-গিতিহাসাৎ। মতো নরকামুরাদি:॥ ৫৯॥

রিপুরপীতি। শুক্ষ: কমিংশিচন্যায়বিশেষে দোষরহিত ইতার্থ:। হুইস্তিধি-পরীত ইত্যর্থ:। পক্ষপাতোহত্র সাত্রেরোণ কম্যচিৎ পক্ষম্য গ্রহণং॥ ৬০॥

কার সমান দৃষ্টি, আপনি ভাল আলোচনা করিয়াই দণ্ড বিধান করিয়া থাকেন॥ ৫৯॥

गर्था वा ॥

হে যন্ত্বর ! রিপু যদি নির্দোষ হয়, তাহা হইলে তুমি তাহাকে ভূষিত কর, আর পুত্রও যদি দুফ হয় তথাপি তাহাকে ভূমি দণ্ড প্রদান করিয়া থাক, যেহেতু ভূমি অথিল লোকের ভর্তা, তোমার পক্ষপাত নাই, অতএব পুনরায় তোমার বিষমস্থভাব কি প্রকারে সম্ভব হইতে পারে ?॥

ष्यथ वर्षाना ॥ २०॥

যে ব্যক্তি দানবীর অর্থাৎ অতিশয় দাতা, তাহাকে শাস্ত্র-কারেরা বদান্য বলেন॥ ৬০॥ ,था ॥

দৰ্শ্বাৰ্থিনাং শাঢ়মভীক্টপূৰ্ক্ত্যা ব্যৰ্থীকৃতাঃ কংশনিসূদনেন। ব্ৰিয়েব চিন্তামণিকামদেমু-কল্পদ্ৰুণা দাৱবতীং ভন্ধস্তি॥ ৬১॥

যথাবা ॥

যেনাং শোড়শ পূরিতা দশশতী স্বাস্তঃপুরাণাং তথা চাইট্লাইলতী বিভাতি পরিতস্তৎসংখ্যপদ্মীযুদ্ধাং।

সর্কার্থিনামিতি বন্দিজনস্ততিঃ॥ ৬১॥ উক্তামেব দানক্রিয়ামেকদেশদর্শনিয়া পুষ্ণাতি যেঘামিতি। পুরিতরং

কংস নিস্দন শ্রীকৃষ্ণ সর্বাথি সকলের অর্থাৎ স্বাথিকার কামিব্যক্তিগণের অভিশাররূপে অভীষ্ট পূর্ণ করিয়া চিন্তামণি, কামণেমু ও কল্লরুক্দিগকে ব্যর্থ করিলেন, ভাষাতেই চিন্তা-মণিপ্রভৃতি লজ্জিত হইয়া দারাবতীকেই ভঙ্গনা করিজে লাগিল॥৬১॥

यथा वा ॥

ঘারকানগরীতে শ্রীকৃষ্ণের দোড়শ সহস্রও এক শত অন্ত অন্তঃপুর সর্বতোভাবে শোভা পাইতেছে, ঐ সকল অন্তঃ-পুরের প্রত্যেক গৃহে পত্নীদকল বিরাজ করিতেছেন, শ্রীকৃষ্ণ প্রতি অন্তঃপুরে প্রত্যহ সালস্কৃতা, সবংসা, গৃষ্টি অর্থাৎ প্রথম প্রসূতা গাভীগণের বন্ধ সংখ্যা অর্থাৎ ক্রয়োদশ সহস্র- একৈকং প্রতি তেরু তর্ণকন্ত্রাং ভূষাজুষামশ্বহং গৃষ্ঠীনাং যুগপচ্চ বন্ধনদদাদ্যস্তদ্য বা কঃ দমঃ ॥ ধার্মিকঃ ॥ ৩০ ॥

क्रिन् कात्रवटक धर्माः यः न धार्मिक छेठाटक ॥ ७२ ॥

यथा॥

পাদৈশ্চতুর্ভিভ্বতা ব্রষদ্য গুপ্তস্য গোপেন্দ্র তথাভ্যবর্দ্ধি। স্বৈরং চরক্ষেয় যথা ত্রিলোকী-মধর্মশস্পানি হঠাজ্জঘাস॥

শুণিভাষা রিটারা। বুরুজা। গৃষ্টানাং প্রথমপ্রতানাং বদং চতুরশীভাইসহস্রাণি অবোদশ ১০০৮৪। প্রকারাস্তর্মেতৎ পদ্যং তাজাং॥ ৬২॥

পালৈ শতু জিরিতা। দি বয়ং শ্রীনারদসা নর্মাবচনং। কুর্মন্ কারয়ত ইত্য-

শীতি ১৩০৮৪ (তের হাজার চৌরাশী) করিয়া এককালীন দান করিতেছেন অতএব ভূৰণ্ডলে শ্রীকৃষণসদৃশ কোন্ব্যক্তি দানবীর হইতে সমর্থ হইবে ?॥

अव शर्त्रिक ॥ ७० ॥

যে ব্যক্তি স্বয়ং ধর্ম যাজন করেন ও অন্যকে ধর্ম যাজন করান তাঁহাকে ধার্মিক কছে॥ ৬২॥

যথা

নারদ পরিহাদপূর্বক শ্রীকৃষ্ণকে কহিলেন, হে গোপেন্দ্র!
তোমাকর্ত্ক চরণচতুষ্টয় সহকারে র্ষ (ধর্ম) এরপ বর্দ্ধিত
ছইল যে, সে স্বেচ্ছাপূর্বক তৃণভোজন করিতে করিতে
ছঠাৎ ত্রৈলোক্যে অধর্মরূপ তৃণ ভক্ষণ করিয়া ফেলিল ॥

যথা বা ॥
বিভায়মানের্ভবতা মথোৎকরৈরাক্ষ্যমাণেয় পতিম্বনারতং।
মুকুন্দ। থিন্নঃ হুরহুক্রবাং গণস্তবাবভারং নবমং নমস্যতি ॥ ৬০॥
শ্রঃ॥ ০১ ॥

উৎসাহী যুধি শূরোহস্ত্রপ্রয়োগে চ বিচক্ষণঃ।

নরোর্বজিক্রমেণোদাহরণে। ক্লেয়ে। যথাবেত্যত্ত্ চার্থে বা শব্দ:। গোপে-ক্রেভি লিষ্টং। গাং পৃথিবীং পাতীতি গোপঃ। গোপো ভূপে ইত্যমরনানার্থবর্গ-পাঠাং॥ ৬৩॥

যথা বা ॥

হে মৃকুন্দ! তুমি বহু বহু যজ্ঞ বিস্তার করিয়া নিরন্তর দেবগণের আহ্বান করিয়া থাক, এ নিমিত্ত দেবাঙ্গণাগণ পতি-বিয়াগে থিম হইয়া তোমার নবমাবতার যে বুদ্ধমূর্ত্তি, তাঁহা-কেই তাঁহারা স্তব করিতেছেন অর্থাৎ তাঁহাদের অভিপ্রায় এই যে, ভগবান্ বুদ্ধদেব পৃথাতলে অবতীর্ণ হইয়া যজ্ঞবিধির নিন্দা করিবেন, একণে যদি দেই বিধি প্রচলিত হয়, তাহা হইলে যজ্ঞের অভাব প্রযুক্ত আর দেবগণের আহ্বান হইবেক না, স্কতরাং আমাদের পতিবিয়োগরূপ তুঃথ একেবারে বিনিম্মুক্ত হইবে॥ ৬৩॥

অথ শুর ॥

युक्षविषय छेरमारी ও अञ्जञ्जरमारा विष्क्रमा, अहे ह्रेरक

তত্তাদ্যে। যথা ॥
পৃথু দমরদরো বিগাছ কুর্বন্
থিষদরবিন্দবনে বিহারচর্যাং ।
স্ফুরদি তরলবান্ত্দগুশুগুস্তুমঘবিদারণ বারণেন্দ্রনীলঃ॥

त्रि**ौ**रश यथा ॥

ক্ষণাদক্ষে হিণীরান্দে জরাসন্ধদ্য দার্কণে। দৃষ্টঃ কোহপ্যত্র নাদফৌ হরেঃ প্রহরণাহিভিঃ॥

উৎসাহীতি। উদাহরণবৈচিত্রার্গনেকইদাব শ্বস্য বিধা নিরূপণং। 'এবং 'যথাহ'মুত্তরত্রাপি ভেষং। পৃথিতাাত্যদাহরণপদ্যে ভূক্ষিধদিত্যাদৌ অবিরল-

শূর বলা যায়।

उनात्या युक्तिवराय छेश्माही यथा॥

হে অধ্বমন ! তুমি গজেন্দ্রের মত লীলা বিস্তার করিয়া সমরস্বরূপ বিস্তৃত সরোবরে আপনার তরল ভুজদগুরূপ শুগু-দ্বারা বিপক্ষরূপ পদ্মবনকে বিশেষরূপে মর্দ্দন করত অত্যস্ত ক্রুব্রিশীল হইতেছে হুইা তোমার উপযুক্তই বটে॥

অস্ত্র প্রয়োগে বিচক্ষণ যথা॥

শ্রীকৃষ্ণের কি আশ্চর্য্য অন্ত্রশিক্ষা, ক্ষণকালের মধ্যে মগ-ধাধিপতি জরাসদ্ধের ত্রেয়োবিংশতি অক্টোহিণী দারুণদেনা ভদীয় অন্ত্ররূপ সর্পকর্তৃক দদ্ট হয় নাই, এমত কাহাকেও দেখিতে পাওয়া যায় নাই॥ ककुनः ॥ ७२ ॥

পরতুঃখাসহো বস্তু করুণঃ স নিগদ্যতে ॥ ৬৪ 🛭

যথা n

রাজ্ঞামগাধগতিভিম গধেন্দ্র কারা-তুঃখান্ধকারপটলৈঃ স্বয়মন্ধিতানাং। অক্ষীণি যঃ স্থ্যময়ানি ঘুণী ব্যতানী-দ্বন্দে তমদ্য যতুনন্দনপদ্মবন্ধুং॥ ৬৫॥

यथा वा ॥

শৈবলগামিতি পাঠান্তরং যোগামিতি॥ ৬৪॥

রাজ্ঞামিতি নির্ধাণসময়ে প্রীভীমবচনং। স্বয়মিতি কর্মাকর্ত্বাণেতকং। জুপ্তাংসা করণা রণেতামর:॥ ৬৫॥

অথ করুণ॥ ৩২॥

যে ব্যক্তি পরত্বঃখ সহু করিতে না পারেন, তাঁহাকে করণ বলা যায় ॥ ৬৪ ॥

यथा ।

ভীম প্রাণত্যাগ সময়ে কহিলেন, যিনি করুণা বিস্তার
পূর্বক মগধেন্দ্রের কারাবাসরূপ অগাধ ছঃখময় অন্ধকার সমূহে
স্বয়ং অন্ধীভূত নৃপতিগণের নেত্র সকল হুখময় স্বরূপে বিস্তার
করিয়াছিলেন, সেই যহনন্দনরূপ পদ্মবন্ধুকে (সূর্য্যকে)
বন্দনা করি॥ ৬৫॥

যধা বা॥ [৩৬] স্থানময়নবারিতির্বিরচিতাভিষেক থি
প্ররাভরতরপ্তঃ কবলিতাত্মবিস্ফূর্ত্তয়ে।
নিশাতশরশায়িনা স্থানসিহিন্ততেন স্মৃতেঃ
সপদ্যবশবস্থা ভোগবতঃ কুপায়ৈ নমঃ॥
মানামানকুৎ॥ ৩৩॥

অক্তবান্ধণর্দ্ধাদিপূজকো মান্যমানকুৎ॥

गथा ॥

অভিবাদ্য গুরোঃ পদাসুক্রং

খললৈতি। ত্বস্বিংক্তেন কর্ত্তা যা স্থৃতিস্তস্যা হেতোর্যা ভগবতঃ কুণা ভগৈ নমঃ। কীদুশ্যৈ। গুৱাভরত্বস্থা হেভোঃ ক্বণিতা আছিনো ভগ-

যৎকালীন গঞ্চাতনয় ভীত্ম প্রথরতর শরশয্যায় শ্রান
হইয়া শ্রীক্ষকে স্মরণ করেন, তথনই শ্রীক্ষেরে শরীর অবশ
হয় এবং তরিবন্ধন তিনি এরূপ কুপা বিস্তার করিয়াছিলেন
যে, ভীত্মের ঐ অবস্থা দেখিয়া তদীয় নেত্র হইতে অঞ্চপাতও
হইতে লাগিল, তাহাতেই শ্রীকৃষ্ণ অভিষিক্ত হওত ব্যস্ত
হইয়া যাইতে যাইতে আজুস্মৃতি বিস্মৃতি হইয়াছিলেন, অতএব দেই ভগবৎকুপাকেই নমস্কার করি॥

মানামানকুং॥ ৩0॥

যিনি গুরু, আহ্মণ এবং বৃদ্ধগণের পূজা করেন, তাঁহাকেই মান্যমানকুৎ বলা যায়॥

यथा ॥

শ্রীকৃষ্ণ প্রথমে গুরুচরণামুক্তে অভিবাদন করিয়া তং-পশ্চাৎ পিতা ও অগ্রক্তের চরণে প্রণত হইলেন, পরে 5: क्यालकार्गक्शः ॥ विनशी ॥

ঔদ্ধতাপরিহারী যঃ কথাতে বিনয়ীতাগো ॥ यथा महाकार्या निख्नानयस । ১० मार्ग १ ट्यांकः ॥ অবলোক এব নুপতেঃ স্ম # দূরতো রভদাদ্রথাদবতরীত্বমিচ্ছতঃ। অবতীর্ণবান প্রথমমাত্মনা ণ হরি-বিনয়ং বিশেষয়ভি সম্ভ্রমেণ সং॥ ৬৮॥

বর্ণদৃত:। পিশুনৌ ধলস্চকাবিতামর: ॥ ৬৮ ॥

সকলেও অসুয়া প্রকাশ করেন না। অতএব এই কমলেকণ শ্ৰীকৃষ্ণ স্বীয় স্থালতায় অতিশয় নিৰ্মলচেত। হইয়াছেন। অথ বিন্ধী ॥

যে ব্যক্তি আপনার ঔদ্ধত্য পরিত্যাগ করেন, তাঁছাকে विमधी वला घाष ॥

যথা মহাকাব্য শিশুপালবধে ১০ সর্গে ৭ শ্লোকঃ॥ রাজসুর যজার্থ ঘারকা হইতে একুষ্ণ ইন্দ্রপ্রশ্বে আসি-তেছেন এমন সময়ে মহারাজ যুধিষ্ঠির তাঁহার অভ্যর্থনা করি-তেতেন ॥

রাজা যুধিষ্ঠির দূর হইতে জ্রীকৃষ্ণকে (কনিষ্ঠ পৈতৃষ্বেয় ভ্রাতাকেও) অবলোকন করিয়া বেগে রথ হইতে অবভরণ করিতে ইচ্ছা করিলে, জ্রীকৃক সম্ভ্রমপ্রকাশপূর্বক অগ্রেই রথ হইতে অবতরণ করিয়া কেবল আপন বিনয়কেই বিশেষ রূপে প্রকাশ করিলেন ॥ ৬৮ ॥

[†] ख्रानमा धनः, এভাবলি পাঠে।

পিতরং পূর্বজনপ্যথানতঃ। হরিরঞ্জলিনা তথা গিরা যতুর্দ্ধাননমৎ ক্রমাদয়ং॥ ৬৬॥

मिकिन्ड ॥ ७८ ॥

সৌশীল্যদেশিম্চরিতো দক্ষিণঃ কীর্ত্তাতে বুধৈঃ॥ ৬৭॥

यथा ॥

ভূত্যস্য পশ্যতি গুরুনপি নাপরাধান্ সেবাং মনাগপি কৃতাং বহুধাভ্যুষ্টপতি। আবিজরোভি পিশুনেরপি নাভ্যসুয়াং

বতঃ ক্রি: অয়মহমস্মীতি জ্ঞানং যসাগং তাদৃশৈয় ॥ ৬৬ ॥ সৌশীলোন স্বভাবেন সৌমাং স্থকোমলং চরিতং যসা ॥ ৬৭ ॥ ভৃত্যসোতি। সামস্তকং গৃহীয়া কাশ্যাং প্তমক্রুরং প্রতি শ্রীমছ্দ্ধবস্য

অঞ্জলিবন্ধন ও বাক্যদার। ক্রমশঃ যতুগণকে সাদরে নমস্কার করিলেন॥ ৬৬॥

व्यथ मिकिन ॥ ७८ ॥

যে ব্যক্তি স্বীয় স্বস্থভাবদ্বারা কোমল চরিত্র হয়েন, পণ্ডিত-গণ তাঁহাকেই দক্ষিণ বলিয়া নির্দেশ করেন॥ ৬৭॥

যথা 🏿

অজুর স্যুমন্তক হরণপূর্বক কাশী প্রস্থান করিলে, উদ্ধব কহিলেন, প্রীকৃষ্ণের কি আশ্চর্য্য স্বভাব!, ভৃত্য যদি গুরুতর অপরাধে অপরাধীও হয়, তথাপি তাহার কৃত যে অত্যল্প সেবা তাহাকেই বহু করিয়া জ্ঞান করেন এবং পিশুন (খল) হ্রী শন্॥ ৩৬॥
জ্ঞাতেহস্মররহস্মেইন্যঃ ক্রিয়মাণে স্তবেহথবা
শালীনত্বন সঙ্কোচং ভজন্ হ্রীমানুদীর্ঘতে॥
যথা ল্লিতমাধ্বে॥
দরেদঞ্চলোপীস্তনপরিসরপ্রেক্ষণভরাৎ

জ্ঞাত ইতি। অন্মররহস্যে ন্মররহস্যাভাবেহপানৈ।জ্ঞাতে ন্মরমের জ্ঞাতেনা তেন সঙ্কোচং ভজন্। অথ বাজবেহপি ক্রিয়মাণে সঙ্কোচং ভজন্ দ্রীমান্থদীর্যতে তএ হেতুং শালীনত্বন অধ্প্রতান্ধভাবেন শালীনহেন-অন্ধিগ্না ন্মভাবেন বা ইতি তথৈবোদাহরতি দরোদঞ্চদিতি। তথাহি তৎকোমলন্ধদ্ধ্যা তরেনাইর্ত্রবিত্র র্থিলগোপেং প্রভাবদ্ধ্যাত্ আরক্ষা স্ততিঃ শোর্যাবর্দ্ধনিবিক্ষম্য তথাবিধং সন্ত্র ন্মহিমজ্ঞতরা ন্মিভ্রম্থং রামং পুরেছিগ্রত্রব দৃষ্ট্য শালীতেন নমিভাস্যো মধুরিপ্রজন্তি পরমোৎকর্ষেণ ভক্তহদ্যে ক্রুরিভ্রেথং। তত্ত কন্মাং ক কিল্বিল্যতি ?, ন্মিভ্রম্থং দৃষ্ট্য নমিভাস্য ইত্যুৎপ্রেক্ষা তামিভাপেক্ষারামুক্তং দরো-

অথ হ্রীমান্॥ ৩৬॥

সার রহদ্যের অর্থাং কন্দর্পকেলির অভাবেও যদি অন্য কর্ত্ব জ্ঞাত হয় অথবা অন্য কর্ত্ব স্তব কৃত হইলে যে ব্যক্তি আপনার অধ্যতা হেতুক সঙ্কৃতিত হয়, পণ্ডিতগণ তাহাকে হ্রীমান্ বলিয়া উল্লেখ করেন॥

যথা ললিতমাণবে॥

শ্রীকৃষ্ণ গোবর্দ্ধনধারণপূর্বক অবস্থিত হইলে গোপীগণ শ্রীকৃষ্ণের হস্তের প্রতি একদৃষ্টিতে অবলোকন করিতেছিলেন, ইতিমধ্যে ঐ সকল গোপীগণের স্তন পরিসর অর্থাৎ স্তনতট নেত্র গোচর হওয়াতে তদীয় হস্ত ঈষৎ কম্পিত হইতেছিল, করেংকম্পাদীষচ্চলতি কিল গোবর্দ্ধনগি
তয়াতৈরারকস্ততিরখিলগোপৈঃ স্মিতমুখং
পুরো দৃষ্ট্রা রামং জয়তি নমিতাদ্যো মধুরিপুঃ॥
শরণাগতপালকঃ॥ ৩৭॥
পালয়ন্ শরণাপন্ধান্ শরণাগতপালকঃ॥
যথা॥

দঞ্দিতি। দরেভাদিলকণাং কম্পাদেগাবর্জনগিরৌ ঈষচলতি সভি। কিলেতুৎপ্রেকিত্যের, বস্ততন্ত অনেন। রামাজ্ঞাততাদৃশনিজন্মররংসাবেংপি শালীনহত্বেনৈর সন্তুতিও। ত্রেতি ধ্বনিতং। তদগ্রাররামদা তংক্তভদীয়ন্তনাশ্বদর্শনাথুসন্ধানস্যানৌচিত্যং। গান্তীর্যান্তণেন চ প্রেকিত্দলক্ষাতাদৃশত্তাবন্ধং।
প্রাধ্বেচ কিলেত্যক্তা ত্র্থসোধ্ধে প্রকিত্যাত্রপ্রিতি ব্যাধ্যান্তরং নাদীক্রতং॥ ৬৬॥ ৯৯॥

ভাহাতে গোণর্জনও চলিত হইতে লাগিল, ইহা দেখিয়া গোপগণ ভয়ার্ভ হইয়া প্রীক্ষের স্তব করিতে আরম্ভ করিলে বলরাম সংসা হাস্য করিলেন, কিন্তু প্রীক্ষের মনোমধ্যে আশকা হইল যে, অগ্রন্ধ বৃথি আসার আন্তরিক ভাব অবগত হইয়া থাকিবেন, অতএব এইরূপ অভিপ্রায়ে লজ্জাবিন্ত্রবদন প্রীক্ষণ-জন্মযুক্ত হউন॥

অথ শরণাগত পালক॥ ৩৭॥

य वाक्ति भंदगाभन्न त्नांकरक भानन करदन, डाँहारक भंदगांगंडभानक वना याद्र॥ বিত্রাসং ত্ব্যত্ত সমরে ক্রতাপরাধোহপি।

শাস্তব্যস্থান বিদ্যাবিত যাদবেন্দ্রেহিয়ং ॥

স্থানী ॥ ৩৮ ॥

ভোক্তা চ তঃখগদ্ধৈরপাস্পৃক্তিশ্চ স্থানী ভবেং ॥ ৬৯ ॥

ভত্তাদ্যো যথা ॥

রত্তালক্ষারভারস্তব্যন্দ্রমন্মনো রাজ্যব্রত্তাপালভাঃ

রত্নালক্ষারভারস্তবধনদমনো রাজ্যরন্ত্যাপালভাঃ
স্বপ্নে দন্তোলিপাণেরপি তুরধিগমং দারি তের্যিকিঞ।

রত্নেতি বলিজনন্ততিং। স্বপকে শশিকনা স্থান্ধা নথাগ্রাণা রা। গৌর্বান্ধ একৈব শশিকলা চলবেধা। স্বপকে কান্তসম্বন্ধীনি মনোহরাণি যা সর্বান্ধানি ভজতে যান্তাং। গৌরীত স্বকান্ধসার্দিকভাগিতি শ্লেষেণ যুক্তবমেব গৌরীগরিষ্ঠ-ওছে জুর! তুমি সমরে অপরাণী হুইলেও বিশেষরূপে ত্রান্ধ পরিস্থাগ কর, কারণ শরণাপন্ন জনের প্রতি এই যাদবেক্তর সদাই চক্তব্রল আচরণ করিরা থাকেন অতএব ভোমার কোন শক্ষা নাই॥

তাথ সুখী॥ ৩৮॥

যে ব্যক্তি ভোগী এবং যাহাকে ছঃগের গন্ধমাত্রও স্পর্শ করিতে পারে না এই ছুই ব্যক্তিকে স্থী বলে॥ ৬৯॥

जमार्था (जानी यथा ॥

বিশক্তন স্থৃতি করিয়া কহিলেন, হে যতুবর! তোমার যে সকল রত্থালস্কার দেখিতেছি তাহা ধনদ কুবেরেও মান-শিকী রাজ্যবৃত্তিদারা অলভা, ত্বদীয় দ্বারে যে সকল নৃত্য গীত হইতেছে, বক্ত্রণাণি ইন্দ্র ভাহা স্থেপ্ত ভাষ্ণিম করিতে পার্শ্বে গোরীগরিষ্ঠাঃ প্রচুরশশিকলাঃ কাস্তস্কান্ধভাঞ সীমন্তিন্যশ্চ নিত্যং যত্নবর ভূবনে কন্তদন্যোহন্তি ভোগী ॥৭০॥ দিতীয়ো যথা ॥

ন হানিং ন শ্লানিং ন নিজগৃহকুত্য-ব্যসনিতাং ন ঘোরং নোদ্যুশিং ন কিল কদনং বেভি কিমপি।

শ্বমিতি দর্শিতং ॥ ৭০॥

ন হানিমিতি যজপত্নী: প্রতি কন্যান্চিৎ শ্রীগোপীরক্ষদ্ভা: ওক্ষহবশাৎ ভাষপি গভাগভং কুর্বতা। রহস্যোক্তি:। ঘোরং ভয়হেতৃং। ততো ভয়স্ত সর্ব্ব-থৈব নেতি ব্যঞ্জিতং। উদ্বৃণাং চিস্তাং সাঙ্গীরুতাঃ পূর্ণিভাঃ স্থলদঃ সহচর্য্যো যর ভাদৃক্ অনন্দে। যাসাং। অত্ত তত্ত্ব্যাকারে সভাপি তত্ত্বজ্ঞানোক্তির্নস্তব্তি

পারেন না। এবং যে সকল সীমন্তিনীর (স্থলনী স্ত্রীর) অন্ত প্রচ্ছেকলার ন্যায় কমনীয় ও যাহারা গোরী অপেক্ষাও সরিষ্ঠা, নিরন্তর তাহারা তোমার পার্শ্বে অবন্থিতি করিতেছে, অতএব হে যাদবেন্দ্র ! স্থানমধ্যে তোমার সদৃশ আর ভোগী কে হইতে পারে ? ॥ ৭০ ॥

ष्ट्रःश्रमस्य वर्ल्युक्ते यथा॥

শ্রীক্ষের কোন দূতী ষজ্ঞপত্নীদিগের নিকট গতাগতি করিতে করিতে সেহবশতঃ তাঁহাদিগকে কহিলেন, হে দ্বিজ-পত্নীগণ! কোন ছঃথের গন্ধও শ্রীকৃষ্ণকে স্পর্শ করিতে পারে না, কারণ, না তাঁহার হানি আছে, না তাঁহার গ্রানি আছে না তাঁহার গৃহকার্য্য ব্যাপারেই ব্যদনিতা দেখিতে পাই, না তাঁহার ভয়ের হেতু কিছু লক্ষ্য হয়, না তাঁহার কোন চিন্তার

রোদীকি: শঙ্গীকৃতস্ক্রদনঙ্গাভিরভিতে।
হরির্বলারণ্যে পরমনিশমুকৈবিহিরতি ॥
ভক্তস্ক্রহং ॥ ৩৯ ॥
স্থানেরো দানবন্ধুশ্চ দিধা ভক্তস্ক্রমতঃ ॥ ৭১ ॥
ভক্তাদ্যো যথা বিষ্ণুধর্মে ॥
ভূলদীদলমাত্রেণ জলদ্য চুলদ্য চুলকেন চ।
বিক্রীণীতে স্বমায়ানং ভক্তেভো। ভক্তবংসলঃ ॥ ৭২ ॥

ইভার্পান্তরসংক্রমিভবাচাধ্বনিনা তত্ত্ব তত্ত্বাবৈরপ্রাকারিপরমতেলবিশ্বমেব বিব-ক্রিভমিভি জ্লেরং ॥ ৭১ ॥

ত্তত্ত্রাল্যো যথা বিষ্ণুখর্ম ইত্যেব পাঠ:। বিক্রীণীতে। মুছরপি বশীকরোতী-তর্থ:॥ ৭২ ॥

বিষয়ই কিছু উপস্থিত হয় এবং কদন কাহাকে বলে তাহাও তিন জ্ঞানেন না, কেবল অনঙ্গ-(কন্দর্প)-সেহদের পরিপূর্ণা বরাঙ্গাগণকর্ত্ব পরিবৃত হইয়া নিরন্তর বৃদ্ধাবনে বিহার ক্রিতেছেন।

অথ ভক্ত হৃহং ॥ ৩৯ ॥ ভক্ত হৃহদ্ হুই প্ৰকার হৃদেৰ্য এবং দাসবন্ধু ॥ ৭১ ॥ তন্মধ্যে হৃদ্যেব্য যথা বিষ্ণুধর্মে ॥

ভক্তগণ যদি বিফুকে একদলমাত্র তুলগী অথব। এক গণ্ডুৰ মাত্র জল প্রদান করেন, তাহা হইলে ঐ ভক্তবংশল ভগবান্ ভক্তজনের সমীপে আপনার আলা বিক্রের করিয়া ধাকেন॥ ৭২॥

দিতীয়ে! যথা প্রথমে॥ স্বনিগম্মপহায় মৎপ্রতিজ্ঞা-মৃতমধিকর্ত্ত্বিস্থানুতো রথস্থঃ।

সনিগম ইতান্তিমসমরে শ্রীভীম্মবাকাং। স্থানিগমং শস্ত্রসন্নাসলক্ষণাং স্থপ্রতিজ্ঞানপহায়। তমেতং শস্ত্রং গ্রাহিনিগামীতি মংপ্রতিজ্ঞাং সভ্যাং কর্ত্তুং রওস্থোভিপি ধৃত্তক: সন্ত্রাবভীর্ত্তিকাবেশেন স্থানিতান্ত্রীম্ম্নেনৈর চারিক্তবলত্রা চলন্ত্রী গোঃ পৃথিবী যেন ভাদুশো ত্রা মাং হন্তমাভিমুখোন যঃ অগাৎ নত্ত্রীৎ স মে মুকুলো গতির্ভবিষ্তান্তরেণান্ত্রং। কঃ কমিব, হরিঃ সিংহ ইভ্রেনির বাক্যার্থ:। তদাবে তং প্রতি এতসা প্রসমিত্রকার্জ্নং প্রতি হুদ্দিব-বশাম্মহদণরাধ্বতালি মন্নি পুরাতনং ভক্তিলেশাভাসং ভক্তিছেনান্ত্রসন্ধার য ইথং বন্ধুঃ স্বাহান্ত্রানাহনেনাপি মন্নাহান্ত্রনলক্ষণং ব্যক্তিত্রান্।

দাসবন্ধু যথা— প্রথমক্ষকে ৯ অধ্যায়ে ৩৪ শ্লোকে।

শ্রীকৃষ্ণ প্রতিজ্ঞা করিয়াছিলেন, কুরূপাণ্ডবদিগের যুদ্ধে কোন পক্ষে শস্ত্র গ্রহণ না করিয়া দাহায্যমাত্র করিবেন, আমারও দৃঢ় প্রতিজ্ঞা ছিল, ইহাঁকে অস্ত্র গ্রহণ করাইব, ইনি এমনই ভক্তবংদল যে আপনার প্রতিজ্ঞা পরিত্যাগ করিয়া আমার প্রতিজ্ঞা অধিক দত্য করিবার নিমিত্ত রথ হইতে অবজ্রণপূর্বক আপনার পরমান্ত্র চক্র ধারণ করেন এবং হস্তিবধার্থ যেমন দিংহ ধাবমান হয় ভাহার ন্যায় আমার অভিমুখে ধাবমান হইয়া আদিয়াছিলেন। তংকালে ইহাঁর অভিশয় ক্রোধোদয় হওয়াতে মনুষ্যনাট্য (লীলা) বিশ্বত ইইয়াছিলেন

্তিরপটরগ্রোভ্যয়াচ্চলদা হ বিরিব হস্তমিভং গভোভরীয়ঃ ॥ ৭০ ॥

৫ প্রমবশ্যঃ ॥ ৪০ ॥

প্রিয়ন্তমাত্রবশ্যো যঃ প্রেমবশ্যো ভবেদদো ॥

যথা জীদশমে ॥

সপ্তঃ প্রিয়দ্য বিপ্রর্থে রঙ্গদঙ্গাতিনির্ন্তঃ ।

প্রীতো ব্যমুক্দিকিক্দ্মেত্রাভ্যাং পুক্রেক্ষণঃ ॥ ৭৪ ॥

যথা বা তত্ত্বে ॥

সোহরং স্কুদাসানাং স্ক্থৈব বন্ধু হং কুর্গাদিতি ভাবঃ ॥ ৭০॥ শ্রির্মাত্রেণ বশো নতু সেবাদ্যপেক্ষেত্যর্থঃ ॥ ৭৪॥

এ কারণ উদরস্থ সকল ভূবনের ভার বশত ইহাঁর প্রত্যেক পদে পৃথিবী কম্পিতা হয় এবং ক্রেণভরে ইহাঁর উত্তরীয় ধনন পথে পড়িয়া যায়॥ ৭৩॥

(४. मन्या ॥ ४० ॥

যিনি দেশা-অপেকা না করিয়া প্রিয়তামাত্রেই বশীস্থ্ত হয়েন, তাঁহাকে প্রেমবশ্য বলা যায়॥

যথা শ্রীদশমে ৮০ অধ্যায়ে শ্রীদামচরিতে ১০ শ্লোকে।
শ্রীকৃষ্ণের প্রিয়নধা শ্রীদাম ভাক্ষণের অঙ্গ স্পার্শে নির্বৃত্ত (স্থেষ্ক) ও প্রীত হইয়া নেভ্রেষ হইতে প্রেমচিক্ষরূপ বারি-ধারা মোচন করিতে লাগিলেন ॥ ৭৪ ॥ স্বমাতৃঃ বিশ্বগাত্রায়া বিজ্ঞস্কবরজ্ঞ ।
দৃষ্ট্বা পরিপ্রমং ক্লফঃ কুপয়াসীৎ স্ববন্ধনে ॥ ।
সাকিশুভক্ষরং ॥ ৪১ ॥

मर्कियाः विक्कांत्री यः म मार मर्किछक्ताः ॥ १० ॥

यथ।॥

কুতা কুতার্থ। মুনয়ো বিনোদৈঃ খলক্ষয়েণাখিলগান্মিকাশ্চ। বপুর্বিমর্দ্দিন খলাশ্চ যুদ্ধে

ভত্র প্রেম।তিশয়েন বশতোধিক্যমণি দর্শগ্রতি যথাবেতি ॥ ৭৫ ॥ কুতা ইত্যান্তরাবস্থায়াং শ্রীমহন্ধবোক্তিঃ। মুনয়ো আত্মারামাঃ বিনোটেদ-

শ্রীদশ্যে ৯ অধ্যায়ে ১৪ শ্লোকে ॥

হে রাজন্! বন্ধনার্থ যত্ন করিতে করিতে যশোদার গাত্র ঘর্মাক্তু হইল এবং তাঁহার কেশপাশ হইতে পুস্পমালা বিশ্লিষ্ট হইয়া পড়িতে লাগিল, জননীর এই পরিশ্রম নিনীক্ষণ করিয়া শ্রীকৃষ্ণ কুপাপরবশ হইয়া নিজেই বন্ধনস্থ হইলেন॥

वार्थ मर्ति ए इक्ष ॥ ४ ॥

যে ব্যক্তি সকলেরই হিতকারী ভাঁহাকে সর্বশুক্ষর বলিয়া কীর্ত্তন করা যায়॥ ৭৫॥

যথা ॥

শীক্ষের স্বধামগমনানন্তর উদ্ধান কহিলেন, যিনি আপ-নার লীলাদ্বারা আজারাম মুনিগণকে এবং থলজনের ক্ষ করিয়া ধার্মিক জনগণকে তথা সমরে দেহপাত করত পথ্যং হরিণা ব্যধায়ি॥ প্রতাপী॥ মই ॥

প্রতাপী পোরুষোতু তশক্র তাপি প্রদিদ্ধি তাক্ ॥ ৭৬॥
যথা॥

ভবতঃ প্রতাপতপনে ভুবনং কৃষ্ণ প্রতাপয়তি। ঘোরাস্থরঘূকানাং শরণমস্তৃৎ কন্দরাতিমিরং॥ কীর্ত্তিমান্॥ ৪০॥

স্তন্ত্রক প্রণ প্রচারে:। আ আরোরামাশ্চ মুনর ইত্যাদে:। ৭৬॥

প্রতাপয়তি প্রকাশরতি সতি। উপনিষ্দ্রিশেষনূসিংইতাপনাাদিশব্দের্
ভবৈষ তপেরর্থ:। প্রকাশরতীতোর পাঠ:। পূর্বং দ্বিতিরের সর্বব্দেনী সতী
ভগরত: প্রভাব ইতি লক্ষিত:। প্রতাপস্থ তংখাতিরিতি ততো ভিদাতে যগা-

পলদিগকে কুতার্থ করিয়াছেন, অভএব সেই হরি হইছে কাহার না হিত হইয়াছে ?॥

প্রতাপী ॥ ৪২ ॥

যিনি আপনার পৌরুষরারা শক্রগণকে প্রতপ্ত করেন, ভাঁহাকে প্রতাপী বলা যায় ॥ ৭৬ ॥

ষথা ॥

হে কৃষ্ণ! তোমার প্রতাপরূপ তপন (সূর্য্য) ভ্রনকে প্রকাশিত করিতে থাকিলে ভয়ন্তর দানবরূপি ছ্ক (পেচক) পণ কন্দর (পর্বতিত্তার) তিমিরকে শর্ণ গ্রেহণ করিল ॥ অথ কীর্ত্তিমান ॥ ৪৩ ॥ সাদগু গৈয়নির্ন্মলৈঃ খ্যাভঃ কীর্ত্তিমানিতি কীর্ত্ত্তিত

ত্বদ্যশঃকুমুদবস্কুকে মুদী,-শুভভাবগভিতো নয়স্ত্যুপি।
নন্দনন্দন কথং কু নির্মানে; কুফভাবকলিলং জগজ্মং॥৭৭
যথা বা ললিতমাধবে॥

ভীতা রুদ্রং তাজতি গিরিজা শ্যামমপ্রেক্ষ্য কঠং শুল্রং দৃষ্ট্বা ক্ষিপতি বসনং বিস্মিতো নীলবাসাঃ।

নস্তরমের সাক্ষা বিশ্বনিশ্বলৈঃ থাতিঃ। কীর্তিমানিতাত্র সাক্ষাগুণ্যথাতিরের কীর্তি-রিতি প্রতিপদ্যতে নতু সাক্ষাগুণ্যমাত্রং তছং ॥ ৭৭ ॥

ভীতা রুদ্রিত। দিকং কবিসময়াত্সারেণ নর্ম্ময়মের নতু বস্ততঃ। বস্তত ভেষাং তত্ত ভাগাদিকত্ব তদ্বশংশ্রবণাদের। আভীরিকেতাতা আভীর্ত্নীটেইতি

যে ব্যক্তি স্বীয় নির্দাল সাক্ষাণো (যশে) বিখ্যাত হয়েন ভাঁহাকে কীর্ত্তিমান বলিয়া কীর্ত্তন করা যায়॥

যথা গ্ৰ

হে নক্ষনক্ষন! ভোমার যশোরূপী কুম্হন্ধু (চন্দ্র) চতু-দিকে শুভ্রতা প্রকাশ করাইলেও কি প্রকারে ঐ চন্দ্র জগ-ভ্রুমকে কৃষ্ণভাব প্রাপ্তি করাইল ?॥ ৭৭॥

यथा वा लिलिङ्माधाव ॥

হে কৃষ্ণ! দেবর্ষি নারদ বীণাদ্বারা তোমার যশোগান করিতে প্রস্তুত্ত ইইলে, ক্রেরের কণ্ঠ নীলবর্ণ দেখিতে না পাইয়া গিরিজা ভীতিবশতঃ তাঁহাকে পরিত্যাগ করিলেন, নীলবাদা হলধর স্বীয় বদন শুল্ল দেখিয়া তাহা পরিত্যাগ করিলেন, নি বি অপরতি ষমীনীরমাভীরিকে। কো গীতে দামোদর ! যশনি তে বীণয়া নারদেন ॥ রক্তলোকঃ ॥ ৪৪ ॥ পাত্রং লোকানুরাগাণাং রক্তলোকং বিত্র্ধাঃ ॥ ৭৮ ॥ যথা প্রথমে ॥ যহাস্থ্রাক্ষাপদদার ভো ভবান্ কুরমাধুন্ বাথ স্থহাদিদৃক্ষয়া । তত্রাব্দকোটিপ্রতিমঃ ক্লো ভবে-

পাঠান্তরং ॥ ৭৮ ॥

ন কেবলং ক্ষণতাৰ ভাদুশো ভবেং। কিন্তু রবিং বিনা যথাক্রো র্নোছোভকে তাবং আভীরিকা (গোপাঙ্গনা) দকল উৎস্থকা হইয়া তুগাভ্রমে যমুনার নীর আগর্তুন করিতে আরম্ভ করিলেন, কি আশ্চর্য্য ? হে দামোদর! স্থনীয় যশঃকীর্ত্তনে ত্রিভূবনের পর্য্যন্ত ধাবল্য প্রাপ্তি হইল! ॥

तक्लाक ॥ 88 ॥

থিনি সমস্ত লোকের অনুরাগভাজন হয়েন তাঁহাকে রক্ত-লোক বলা যায় ॥ ৭৮ ॥

यथा ध्वर्या >> वा । । (हा कि ॥

হে কমললোচন! তুমি স্থলাণের সহিত সাক্ষাৎ করি-বার বাসনায় যাবৎ হস্তিনাপুরে অথবা মথুরায় গমন করিয়া-ছিলে, তাবৎকাল, সূর্য্যাদর না হইলে নেজের্যের অক্ষতা হৈতু যেসন ক্ষণকাল অসহ হয়, তক্রেণ আয়াদিখের এক এক দ্ৰবিং বিনাক্ষোরিব ন স্তবাচ্যুত ॥ ৭৯ ॥ যপা বা ॥

আশীস্তথ্য। জয় জয় জয়েক্তাপিরাস্তে মুনীনাং দেবশ্রেণীস্তুতিকলকলো মেতুরঃ প্রাতুরস্তি। হর্ষাদেঘাষঃ স্ফুরতি পরিতো নাগরীলাং গরীগ্রান্ কে বা রক্ত্রভূবি হরে ভিজিরে নামুরাগং ॥

সাধুদমা শ্রায়ঃ ॥ ৪৫ ॥ সদেকপক্ষপাতী যঃ স স্যাৎ সাধুসমাশ্রয়ঃ ॥

স্ত্রবৈশ্ব পদীয়ানাং নোহত্মাকং ভবেদিতার্থ: ॥ ৭৯ ॥

আশীরিতি রক্তনতঃ কণিৎ বর্তমান প্রোগং মুহ্রভাসা কিং নহনেজাহ কেবেতি। আনচ প্রমোধানত্তরং প্রোক্ষভূতবেন প্রস্থুকে ভেলিরে ইতি কোটি বৎসর তুলা কটে ক্ষপনীয় হইরাছিল, হে আচ্যুত ! আমরা তোমার, ইহাতে তোমার বিরহ অসহা হইবে বিচিত্র কি ?॥ ৭৯ ।

যথা বা ॥

শ্রীকৃষ্ণ কংগের রঙ্গভূমিতে প্রবিষ্ট হইলে মুনির্দের
বদন হইতে "জ্ঞা জয় জয়" ইত্যাকার আশীর্ষানন উদ্গীর্ণ
ক্রিত লাগিল, দেবগণের স্তুতিরূপ কল্পবিন প্রাত্তভূত হইক্রিণাইতে লাগিল, অত্রব ঐ শ্রীকৃষ্ণের প্রতি কেন না
সমুরাগভাজন ইয়াছিল ? ॥

व्यथ गाधूममाखात्र ॥ ८० ॥

যিনি সাধ্জন সকলের অসাধারণ প্রক্পাতী তাঁহাকে সাধ্-সমাশ্রেয় কছে ॥ यथा ॥

পুরুষোত্তন চেদবাতরিষ্য
দূবনে হিসান ভবান্ ভুবং শিবায়।

বিকটাস্থ্যমণ্ডলান জানে

স্ক্রনানাং বত কা দশাভবিষ্যৎ ॥ ৮০ ?

নারীগণমনোহারী ॥ ৪৬ ॥

নারীগণমনোহারী স্ক্রীর্ন্সমোহনঃ ॥ ৮১ ॥

যথা শ্রীদশমে ॥

মাকুরাগং ভরস্কীতি পাঠস্ত সুগমঃ॥ ৮०॥

নারীগণ মনোহারীতি বথা শীলার্থে ণিনিস্তথৈব স্থলরীত্যানে) শুট্ প্রযুক্তঃ ভতঃ স্বভাবেনৈব ভাদৃশ্যাং স্বর্মাাঙ্গরাদিনোহধিক এবারং গুণঃ। যথোক্তং শ্রীব্রজ্বদেবীভিঃ। কৃষ্ণং নিরীক্ষা বনিভোংসবন্ধপশীলমিতি গণবৃদ্ধশন্ধান্ত্যামত্র ভাষাং সমূহবিশেব উচাতে। তেন ভত্তাবাধোগ্যাস্থ নাতিব্যাপ্তিঃ ॥৮১॥

যথা 🖠

হে পুরুষোত্ম! আপনি যদি পৃথিবীর মঙ্গলার্থ এই ভুবনে অবতীর্ণ না হইতেন, তাহা হইলে বিকট অভ্যুমগুল হইতে হাজন সকলের যে কি দশা উপস্থিত হইত ? আমি তাহা জানিতেও পারিতেছি না ॥ ৮০ ॥

व्यथ नातीशनमत्नाहाती ॥ ८७॥

যিনি ফুন্দরীর্ন্দের মোহনকারী তাঁহাকে নারীগণসনো-হারি কহা যায়॥ ৮১॥

यथा नगरम २० जन्मात्य २१ ८झीटक ॥

শ্রুতমাত্রোহপি যা স্ত্রীণাং প্রদক্ষাকর্ষতে মনঃ। উরুগায়োরুগীতো বা পশ্যন্তীনাং কুতঃ পুনঃ॥ ৮২॥ যথা বা॥

ত্বং চুন্বকোহদি মাধব, লোহময়ী নৃনমঙ্গনা জ্বাভিঃ। ধাবতি ততন্তভোহদো ; যতো যতঃ ক্রীড়য়া ভ্রমদি॥

জ্বত্রব স্ত্রীণাং স্ত্রীবিশেষাণাং শ্রুতমাত্রোংপি যো মনঃ প্রস্থাকর্ষতি স এব উক্লগারৈউক্তবিশেবৈক্রণা গীতঃ সন্ তাসাং মনঃ প্রস্থাকর্ষতীতি কৃতঃ প্রতি কিং পুনর্বক্রবাং স এবচ পশান্তীনাং তাসাং মনঃ প্রস্থাকর্ষতীতি কিরবাং বক্রবামিত্যর্থঃ ॥ ৮২ ॥

ভাদৃশশীলন্ধমেব দৃষ্টাত্তেন স্পষ্টয়রাহ যথা বেতি। অঙ্গনানাং জাভিতত্তি-

ঘিনি নাম প্রবণমাত্র সহসা স্ত্রীগণের মনকে হরণ করেন, সেই উরুগায়োরুগীত অর্থাৎ নারদাদিমহদগনের বহু প্রকারে কীর্ত্তনীয় প্রীকৃষ্ণকে যে মহিযীগণ সাক্ষাৎ দর্শন করেন, তাঁহা-দিগের মন যে অপহত হইবে তাহাতে আর বলিবার কি আছে?, যাঁহারা ভর্ত্তাবে পাদসেবাদিদ্বারা প্রেমসহকারে জগদগুরুর পরিচ্থাা করেন, তাঁহাদিগের তপদ্যা আর কি বর্ণন করিব॥ ৮২॥

ख्यां दा ॥

হে ক্ষা ! নিশ্চয়ই তুমি চুম্বকমণি এবং অঙ্গনা জাতি লোহমন্ত্ৰী, কারণ তুমি জৌড়া করিতে করিতে যে যে দিকে শমন করিতেছ অঙ্গনাগণও সেই সেই দিকে খাবমানা হই-তেছে, কারণ চুম্বক (অগ্রহান্ত মণি) ও ঠিকু এইরূপ ॥ সর্বারাধ্য: ॥ ৪৭ ॥ সর্বেষামর্গ্রপ্রো য: স সর্বারাধ্য উচ্যতে ॥ যথা প্রথমে ॥

মুনিগণনৃপবর্ষ্যদঙ্কুলে হস্তঃসদসি যুধিষ্টিররাজস্য এষাং॥
অহ ণিমুপপেদ ঈক্ষণীয়ো
মম দৃশি গোচর এম আবিরাত্মা॥
সমুদ্ধিমান্॥ ৪৮॥

মহাসম্পত্তিযুক্তো যে। ভবেদেন সমৃদ্ধিশান্॥ ৮৩॥

८चवः ॥ ५० ॥

व्यथं मर्वताताधा ॥ ८९ ॥

ধিনি সকলের অত্যে পূজ্য তাঁহাকে সর্বারাধ্য কছে।
যথা প্রথমে ৯ অধ্যায়ে ৩৮ শ্লোকে।

যুখিজিরের রাজস্য সভার মণ্যস্থানে যুনিগণে এবং রাজসম্হে সক্ষার্ত্তন হইয়াছিল, সেই সময়ে এই ভগবানই সকলের
আশ্চর্য্য রূপ দর্শনীয় হইয়া সর্বস্মীপে পূজা প্রাপ্ত হয়েন,
সেই এই জগদায়া আমার সমকে বর্তুনান, আমার কি ভাগ্য
আশ্চর্য্য নহে ? ॥

वर मग्रिक्यान्॥ ८৮॥

या वाख्नि महामण्याङ्गानी छाहारक मध्रक्षिमान् द्वनिवाः कोर्जन कता याचा ৮০॥

যথা ॥

ষট্ পঞ্চাশদ্যত্তু লভ্বাং কোটয়ন্তাং ভক্সন্তে বর্ষ্টাটো কিমপি নিধয়শ্চার্থজাতং তবামী।
শুদ্ধান্তশ্চ ক্ষুব্রতি নবভিল ক্ষিতঃ সোধলকৈশক্ষীং পশ্যক্ষুব্রদমন তে নাত্র চিত্রায়তে কঃ॥
যথা বিল্লগ্নলে॥

চিন্তামণিশ্চরণভূষণমঙ্গনানাং শৃঙ্গারপুষ্পাতরবস্তরবঃ গুরাণাং। রন্দাবনে ব্রজধনং নতু কামধেতু-রন্দানি চেতি সুর্থসিম্বুরহো বিভৃতিঃ॥

বট্ পঞাশদিভাত্ত কোটর ইতি বছম্বং তত্তদবান্তরভেদবিবক্ষয়া। ভদিদং

যথা ॥

হে যত্বর ! যতুকুলোংপন্ন ষট্পকাশং কোটি (৫৬ছাপান্ন কোটি লোক ভোমায় ভজিতেছে, তোমার সম্বন্ধে অফ নিধি নিরস্তর বর্ষণ করিতেছে এবং নবলকে লক্ষিত ত্বদীয় বিশুদ্ধ অতঃপুরালী স্ফুর্ত্তি পাইতেছে, অতএব হে মুরদমন ! ভোমার সম্পত্তি দেখিয়া কে না বিশ্বিত হয় ?॥

অথবা বিল্লমঙ্গলে (কৃষ্ণকর্ণামূতে) ॥

হে কৃষ্ণ ! তোদার রুন্দাবনের ঐখর্য্যের কথা আর কি বর্ণন করিব, যে স্থানে পোপাঙ্গনাগণের চরণভূষণই চিন্তা-মণি, শৃঙ্গার অর্থাৎ বেশের উপযোগি পুপ্রময় রুক্ষই পারি-আভ রুক্ষ্মরূপ, ধেতু কামধেত্র সদৃশ হইভেছে, অভএব কি আশ্চর্য্য ! তোমার বিভৃতিত্রথ সিন্ধুসরূপ ॥ বরীয়ান্॥ ৪৯॥ সর্কোষামাভিমুখ্যো যঃ স বরীয়ানিতীর্য্যতে॥ যথা॥

ব্ৰহ্মত্ৰ পুরবিষা দহ পুনঃ পীঠে নিষীদ ক্ষণং
তৃষ্ণীং তিষ্ঠ হুৱেন্দ্ৰ চাটুভিরলং বাবাল দূরীভব।
এতে দ্বারি কথং মুহুঃ হুরগণাঃ কুর্বন্তি কোলাহলং
হস্ত দ্বারবতীপতেরবদরে। নাদ্যাপি নিষ্পাদ্যতে॥

ञेश्रदः॥ ৫•॥

প্রকটনীলোদাহরণং উত্তরোদাহরণং তু প্রকটনীলাগতমণি তত আরভা নন্দ্যা

বরীয়ান্॥ ৪৯॥

যিনি সকলেরই মধ্যে অভিশয় মুখ্য (শ্রেষ্ঠ) ভাহাকে বরীয়ান্ বলিয়া কীর্ত্তন করা যায়॥

যথ। ॥

শিব প্রক্ষাদি দেবগণ প্রীকৃষ্ণদর্শনার্থী হইয়া দ্বারকার দ্বারদেশে উপস্থিত হইলে, ভাহাতে দ্বারপাল কহিল, প্রক্ষান্থ ।
আপনি মহেশ্বের সহিত এই পাঠের উপরি উপবেশন করুন,
হে দেবেন্দ্র ! আপনি আর স্তুতি পাঠ করিবেন না ভূফীস্তৃত
হইয়া অবস্থিতি করুন, হে বরুণ ! আপনি এক্ষান হইতে দ্বীভূত হন, হে দেবগণ ! আপনারাই বা কেন দ্বারে মৃত্যু ত্ঃ
কোলাহল করিতেছেন, দ্বারকাপতির এখনও অব্দর হইয়া
ভিঠে নাই ॥

বিশেষর: স্বতন্ত্রশ্চ তুর্র জ্যাজ্যশ্চ কীর্ত্তে॥ ৮৪॥
তত্ত্ব স্বতন্ত্রো যথা॥
কৃষ্ণ: প্রসাদমকরোদপরাধ্যতেহিপি
পাদাক্ষমেব কিল কালিয়পন্নগায়।
ন ব্রহ্মণেদৃশমপি স্তবতেহপ্যপূর্ব্বং
ভানে স্বতন্ত্রকারিতো নিগমৈর্সুতোহন্নং॥ ৮৫॥
তুর্র জ্যাজ্যে যথা তৃতীরে॥

ই গ্রাদেক্ত দিজ্বা প্রকটমপি ভবেদিতি জেরং॥ ৮৪ ॥

কৃষ্ণ ইতি। তমাং স্থানে যুক্তমেবায়ং স্বতস্ত্রিতভয়**া নিগমৈর্ভ** ইতার্থ: ॥৮৫॥

खन्नागाः बन्नानीनाः महर अश्रानीनाः वांभीनः। चात्रांबाः (चटेनव त्रांब-

ঈশার ছুই প্রকার, এক সংস্ত্র (সাধীন), দ্বিতীয় ছুল্ল-ভ্যান্তি অর্থাং কোন ব্যক্তি যাঁহার আদ্রা লঙ্গন করিতে সমর্থ হয় না॥ ৮৪॥

তন্মধ্যে সভজো যথা॥

কালিয়নাগ অপরাধ করিলেও প্রীকৃষ্ণ তাহার মন্তকে চরণচিক্ত স্থরূপ প্রশন্ধতা বিস্তার করিলেন, ত্রহ্মা অপূর্ব স্ততি পাঠ করিতে থাকিলেও তাঁহার প্রতি কটাক্ষ নিক্ষেপও করি-লেন না। শ্রীকৃষ্ণের এরূপ ব্যবহার উপযুক্তই বটে, কেন না বেদে ঐ শ্রীকৃষ্ণকে স্বতন্ত্র বলিয়াই কার্ত্তন করিয়াছেন ॥ ৮৫॥.

ছুল্ল জ্বাজ যথা॥ ভূতীয়ে:২ সংগায়ে ২১ শ্লোকে॥ ষয়স্থনাম্যাতিশয়স্ত্রাধীশ: সারাজ্যলক্ষ্যাপ্তদমস্তকাম:। বলিং হরম্ভিশ্চিরলোকপালৈ: কিরীটকোটীড়িতপাদপীঠ:॥৮৬॥

যথা বা

নব্যে ব্রহ্মাণ্ডরুদ্দে স্কৃতি বিধিগণঃ স্ফুরে যঃ কুতাজো রুদ্রোবঃ কালজীর্ণে ক্ষয়মবতসুতে যঃ ক্ষয়ায়াসুলিক্টঃ। রক্ষাং বিষ্ণুষরূপা বিদধ্তি তরুণে রক্ষিণাে যে ত্বদংশাঃ

মানত্বং তেন লক্ষীঃ তয়া ঈড়িতত্বং বন্দিতত্বং ॥ ৮৬॥

কুতাজ্ঞ ইতি অদাকতাজ্ঞ ইত্যথ:। তশ্মিরেব ব্রহ্মাণ্ডবৃদ্দে কালঞ্জীর্ণে সভি। তশ্মিরেব চ ভরুণে সভি। ভারুনাপশ্চারির্দ্দেশ: সাম্প্রভং বৃত্তবিজ্ঞাপ-নারামসাবেধানং। স্থিরীভবন্ধিতাপেক্রা। সন্তীতি সর্গাদিসমধ্যে পালনাদ্যংশস্য

উদ্ধব কহিলেন, ওহে বিছুর! সেই ভগবান্ স্বয়ং গুণত্র্রিয়ের অধীপার এবং পরমানন্দস্বরূপ সম্পতিদ্বারা সমস্ত ভোগ
প্রাপ্ত হইয়াছিলেন, অতএব তাঁহার সমান অথবা তাঁহাঅপেক্ষা প্রধান কেহ ছিল না, লোকপাল সকলও তাঁহার
অত্যে আদিয়া কর (বা প্রোপহার) সমর্পণপূর্বক স্বস্থকিরীটাগ্রদারা ভদীয় পাদপীঠের স্তব করিত ॥৮৬॥

यथा या ॥

হে কৃষ্ণ! "ব্ৰহ্মাণ্ড সৃষ্টি কর" এইরূপ ভোষার আজা প্রাপ্ত হইয়া বিধিগণ ব্রহ্মাণ্ড সকল সৃষ্টি করিছেছেন, বিনা-শের নিমিত্ত আজা প্রাপ্ত হইরা ক্লেগণ কালজীৰ ব্রহ্মাণ্ড- কংসারে সন্তি সর্কো দিশি দিশি ভবতঃ শাসনেহজাগুনাথাঃ॥
অথ সদাস্তরপসম্প্রাপ্তঃ॥ ৫১॥

সদাস্তরপদস্প্রাপ্তো মারাকার্য্যবৈশীকৃতঃ ॥ ৮৭ ॥ যথা প্রথমে ॥

এতদীশনমীশস্ প্রকৃতি ছোহপি তদগুণৈঃ।
ন যুজ্যতেই সদাজু হৈর্থপাবৃদ্ধি ভালাপ্রা॥

সম্ভাবাস্তরশাসনে সর্বাদা তে সম্ভোব কিন্তু নবা ইত্যাদিবিশেষেণ অয়ং তু প্রাচ্বোট্শবোক্তমিতি ভাব: ॥ ৮৭ ॥

ঈশসা সর্ববনীকারিশ: প্রীভগবত: এতদীশনং কিং তত্ত্বাহ মারাজৎ-কার্য্যাভ্যামবনীক্ষত্তমিতার্ধ:। যদসাবপ্রহামিত্রা অবতীর্ণতরা বা প্রক্রতৌ স্থিতোহশি তস্যা শুণৈ: স্কাদিভিত্তংকাইর্যান্ত ন ব্রাতে ন শিপাতে তত্ত্ব

চয়কে ক্ষর করিতেছেন এবং রক্ষকস্বরূপ তোমার অংশ বিষ্ণু-গণ নব্য নব্য অক্ষাণ্ডের রক্ষা বিধান করিতেছেন, অতএব হে কংসারাতি জ্ঞীকৃষ্ণ ! অজ্ঞাণ্ডনাথ (-অক্ষাণ্ডপতি-) গণ তোমার আদেশে দিকে দিকে অবস্থিত আছেন ॥

वार्ष महायज्ञभमस्त्रीख ॥ १३॥

বিনি মায়িক কার্য্যকলাপে বশীভূত না হয়েন তাঁহাকে সদাস্ত্রপদস্প্রাপ্ত বলা যায়॥ ৮৭॥

यथा প্रथम >> व्यक्षात्य ७८ श्लीटिक ॥

পরমেশরের ইহাই ঈশরের যে, বুদ্ধি যেমন আত্মাকে আত্মান করিয়া থাকিলেও আত্মার গুণে (আনন্দাদিতে) দংমুক্ত নহে ভাহার ন্যায়, তিনি প্রকৃতিসহ হইয়াও প্রকৃতির গুণে (স্থত্ঃখাদিতে) দিশু হয়েন না ম

मर्खकः ॥ ६२ ॥

পরচিত্তিস্থিতং দেশকালাদ্যন্তরিতং তথা।
না জানাতি সমস্তার্থং দ সর্বজ্ঞো নিগদ্যতে ॥ ৮৮ ॥
যথা প্রথমে ॥

যো নো জুগোপ বনমেতা তরস্তক্তছা-দুক্রাদশোহরিরচিতাদযুতা গ্রভুগ্যঃ॥

হেতৃ: অসংস্থা বে আয়েনো জীবা তেবেব স্থিতির ধিকারিভি:। তত্ত দৃষ্টান্তো যথেতি। সএবা শ্রো যদাা: সা ভক্তানাং বৃদ্ধিশান লিপাতে তত্বং। তত্ত্বং সদাস্ত্রপদ্পাপ্রং। স্বরূপশক্তিবিলাদলকণর প্রণাদাবাভিচারিত্বং মাথা-কার্যাবশীক তত্বনিভাব যাবং। তত্ত্তং শ্রুভিভি:। স যদক্ষাত্ত্বামিভা-দিনা ॥৮৮॥

নো নো জুগোপেতি শ্রীমদর্জনবাকাং। ষ: শ্রীক্রফোহত্মাকং কৃচ্ছুং সর্বজ্ঞ-থাদেব জ্ঞাথা বন্মেতা অত্মান্ পাগুবান্ জুগোপ। কত্মাদুর্বাসসো হেতো-র্যদ্রস্থ কৃচ্ছুং শাপমরং তত্মাং। ছ্রাসস: কীদৃশাং, অরিরচিতাদুর্গোধন-

मर्विष्ठ ॥ ०२ ॥

পর্চিত্তে যাহা অবস্থিত এবং দেশকালের যাহা অন্তর্গত ইত্যাদি সকল যিনি জানিতে পারেন তাঁহাকে সর্বজ্ঞ বলা যায় ॥ ৮৮॥

यथा थायरम ३० व्यक्तारम ३३ स्मारक ॥

যে তুর্বাসা মুনি দশ সহত্র শিষ্যের অত্যে ভাঁহাদের মহিত এক পঙ্ক্তিতে বদিয়া ভোজন করিতেন, আয়াদের শক্রগণ দেই তুর্বাসার তুরন্ত অভিশাপে আয়াদিগকে নিজেপ শাকান্ধশিষ্টমুপ্যুক্ত্য বঙ্ক্তিলোকীং
তৃপ্তামমংস্ত সলিলে বিনিমগ্রস্থ্যঃ ॥
নিত্যন্তনঃ ॥ ৫০ ॥
সদাসুস্থামানোহপি করোত্যনসুস্তবং ॥
বিসায়ং মাধুনীভির্যঃ স প্রোক্তো নিত্যন্তনঃ ॥ ৮৯ ॥

প্রেরিভাদিতার্থ:। কীদৃশো ত্র্কাসা:। যা অযুতসংখ্যানাম্রাভ্কৃ তৈ: সহ বুধিট্রিরেণ মন্ত্রিতত্তন চ কামধুক্ স্থালায়সমাপকভোজনা ক্রৌপদ্যা ভূকাং ন জ্যাতমিতি জ্বোঃ। ততঃ কুরাসৌ ত্র্কাসা গতন্তবাহ সনিলে বিনিময়া অন্সহিত্যভাগি বস্য সা ত্রাবশাক্রভার্থা চিরং স্থিতঃ ততঃ কিং কুর্বা জ্বোপ ভ্রাহ। স্থালীলয়াং শাকারশিষ্টমূপ্যুজ্যেতি। ভ্রতু তস্য ভত্প্যোজনা ততঃ কিং ভ্রাহ ব তত্ত্প্যোগান্ধেতোঃ ত্রিলোকীমপি ভ্রামন্থত ত্র্বাসাঃ কিং প্রান্তর্যাই ৮৮৯॥

করিতে বাসনা করিখাছিলেন, তাহাতে যিনি বনে গমন করিয়া ঐ ভয়ক্ষর ঋষির শাপারূপ মহতী বিপদ্ হইতে আমাদিগকে রক্ষা করেন অর্থাৎ যিনি আদিয়া আমাদের ভোজনপাত্রে সংলগ্নাবলিক বংকিঞ্ছিং শাকাম্মাত্র নিজে ভোজন করিরাছিলেন, তাহাতেই সধ্যক্ষকালীন ক্রিয়ার্থ জলে নিমগ্র মুনিগণ ত্রিলোকীকে পরিতৃপ্ত বোধ করিয়া পলায়ন করিয়াছিলেন ॥
অথ নিত্যনূত্র ॥ ৫০॥

যিনি সর্বাণা অনুভ্যমান হইয়াও আপন মাধ্র্যালারা অনুক্ভূতের ন্যায় বিসার প্রকাশ করেন তাঁহাকে নিত্যন্তন কহা
যায় ॥ ৮৯ ॥

যথা প্রথমে ॥

যদ্যপ্রদৌ পার্দ্বগড়ো রহোগতক্তথাপি তদ্যাক্ষিমুযুগং নবং নবং।
পদে পদে কা বিরমেত তৎপদাচলাপি যং শ্রী ন জহাতি কহিছিং॥ ৯০॥

যথা বা ললিতমাধ্যে॥
কুলবর তকুধর্মগ্রোবরন্দানি ভিন্দন

চলাপীতি। পূর্ণস্বরূপভদাভাদয়োরভেদাভিপ্রারেণাক্তং ভচ্চ বা থ্যন্ত্র আভাদমাত্রেণাপি স্থিরা ন ভবতি। দৈব স্বরূপেণ তত্র প্রমন্থিরা ইভি ভন্মা-হাস্থ্যবিশেষদর্শনার॥ ৯০॥

মূহ: প্রীকৃষ্ণমন্ত্ চবত্যা: প্রীরুলাবনেশর্য্যা: কুলেতি বাকামিদং। তত-ভর্ত্তাপ্রকরণবলারবনবরং গম্যতে অতোহতাপ্যদাহরণ: কুডং। ছটাত্র কুলাগ্রভাগ:। স্টাছ্টোভির্ঘনেতি মাঘকাব্যাং (১। १৪)। কুলা প্রকোঠং

यथा প্রথমে ১১ অধ্যায়ে ২৯॥

যদিও ঐক্ত পত্নীদিগের সমীপে সর্বাদাই থাকিতেন তথাপি তাঁহার চরণদ্বর প্রতিক্ষণ নূতন নূতন বোধ হইত, স্তরাং তদ্দানে কোন্ অব্লার বিরতি হইতে পারে ? লক্ষ্মী সভাবতই চঞ্চলা হইয়াও তাহা ত্যাগ করিতে ক্থনই স্মূর্য হইতে পারেন না ॥ ৯০॥

यथा वा लिलिङगांधरव ॥

বারদার শ্রীকৃষ্ণকে অনুভব করিয়াও বৃন্দাবনেশ্বরী কহি-লেন, হে স্বমূধি! অপ্রবন্তী এ কোন অপূর্ব্ব বিশ্বকর্মা, ইহার শিল্পনৈপুণ্য যে অভিশয় বিচিত্র দেখি, এ হেডু কুলাঙ্গনা- ন্ত্যুপি নিশিকদীর্ঘাপাঙ্গটকচ্ছটার্ভিঃ।

যুগপদর্মপুর্বিঃ কঃ পুরো বিশ্বকর্মা

যরকত্মণিলকৈর্গেষ্ঠিকক্ষাং চিন্টোঙি॥ ৯১॥

সচ্চিদানন্দ্রান্ত্রাজঃ॥

সচ্চিদানন্দ্রাক্তিঃ॥ ৯২॥

ককা প্রকোঠ ইত্যমবনানাগনির্গাং। ম্রক্তমণিলকৈরিতি ততু লাং তদং শ্নাং জন্ত্রা মননাং। কিন্তু নাপ্র্লিরং। তত্তু হৃত্রকর্মণো যুগণির্ম্মানে ন তথা তাদৃগ্রাবির্দানি ভিনত্তি ম্বক্তমণিলকৈন্ত গোঠককাং চিনোতীত্য-প্রয়োজনতভেদনেন ভেয়ং॥ ১১॥

্সদিতি সর্বাকালেদেশবাপেক বাং। যোহয়ং কালস্তসাতে বাক্তবদ্ধো ৫০ ষ্টা-মাক্রি গাও।কং। ন চাম্বন বিহিত্যাতোদি চ। চিনিতি স্থাকাশত্বনাজ্জ-তাং। তত্কং। পশ্যতোহজ্স। তংকাণাং বাদৃশান্তেতি। অত্ত হি অজ্ঞসা কর্ত্ত-ভাদিনির্দ্দশাদ্শ্যতেতি কর্মাক ভূপায়োগং। ন চকুগা পশ্যতি রূপমসা যমেবৈয বুণ্তে তেন লভ্য স্থানে আয়া বিবৃণ্তে হন্ধ্যামিতি

গণের ধর্মার পাধান সমূহ স্থান্ত ও দীর্ঘ অপাঙ্গ টক্ষের (পাধানবিদারণ অস্ত্রের) সূক্ষা গ্র ভাগদ্বারা ভেদ করিয়া এক কালীন লক্ষ্ণ লক্ষ্ণ মরকভ্ষণি দিয়া গোষ্ঠপ্রকোঠ নিবদ্ধ করিতেছে॥৯১॥

স্চিদানশ্দ্যান্ত্রার ॥ ৫৪ ॥

চিদানশ্দ্যনাকৃতিকে স্কিদানশ্দ্যান্ত্রাঙ্গ কহা যার ॥
তাৎপর্য্য। সং শব্দে সর্ব্বকাল স্বাদেশব্যাপী, চিৎ

শব্দে স্বথাশ, স্ত্রাং অজ্জ, আনন্দশব্দে নিরুপাধি

যথা দ

ক্রেশে ক্রমাৎ পক্ষবিশে ক্রয়ং গতে

যদ্ ব্রহ্মেশি গ্রং স্থানস্ফুরাং পরং—

ভদ্যপ্থিন্ কঃ পুরকো নর।কৃতিঃ

শ্যামে হ্যমামোদভরঃ প্রকাশতে ॥ ৯০॥

যথা ব্রহ্মাংহিতায়ামাদিপুরুষরহ্স্যে ॥

জাতে:। আনলেতি নিজপাদিপোমাপেদস্কীংশভাং। কিমেতদভ্তনিৰ বাহদেবেচ থিলাল্টী লাদি। আনলং এলণো রূপমতি জাকে:। শালেতি তদিতরাপ্টরপহাং। তত্তকং। ময়া তত্মিদং স্কাং জগদবাক্তমূর্তিনা। মংস্থানি
স্কাজ্তানি ন চাহং তেল্পপতি কং। নচ সংস্থানি ভূলানি পশা মে যোগমৈশব্বমিতি। চিদানল্যনাক্তিরিতিচ তৎস্মানার্থসভ্কোপ্রাগশ্চাত্ত তত্ত্রপত্তেনোপ্লফিক্রাল্ল ক্লেং॥ ১০॥

কেশ ইতি অনিদা অস্মিতা রাগবেষাভিনিবেশাঃ পঞ্চ কেশাঃ (ইভি পাত-জ্বদশনে সাধনগদে ৩ সূবং)। ব্যুপ্রয়ার্থ্রিভার্থঃ ॥ ২০ ॥

প্রেমাস্পাদের মর্কাংশ, মাজ শব্দে অন্যকর্তৃক অস্পৃত্তী ॥ ৯২ ॥
যথা ॥

ক্রমশং পাকবিণ ক্রেশ অর্থাৎ অনিদ্যা, অস্মিতা, রাগ, দ্বেষ ও অভিনিবেশ ক্ষা প্রাপ্ত হইলে কেবল যে ত্রক্ষা স্থা স্বয়ং স্ফূর্রিশীল হয়, তাহা আবরণ করত অগ্রবর্তী এই নরাক্তি শ্যাম আমার আমাদ প্রকাশ করিতেছেন ॥ ১০॥

মথা অকাশংহিতায় খাদিপুরুষরহাসে।॥

যদ্য প্রস্ত প্রভবতো জগদগুকোটিকোটিরশেষসম্থাদিবিভৃতিভিন্নং।
তদ্বক্ষ নিক্ষলমনস্তমশেষভৃতং
গোবিন্দমাদিপুরুষং তমহং ভঙ্গামি॥ ৯৪॥
অতঃ শ্রীবৈষ্ণবৈঃ সর্বব্রুতিনিদর্শনৈঃ।
তদ্বক্ষ শ্রীভগবতো বিভৃতিরিতি কীর্ত্তাতে॥ ৯৫ ।

যায় প্রভিতি। পূর্কাং যোজিতমন্তি তভল প্রভাবে যোজিতে বিভৃতিত্ব লিপি বোজিতং সাথে। তথাচ ক্রিং। যায় পৃথিবী শরীরং মস্যাত্মা শরীরং বস্যাত্মা শরীরং বস্যাত্মা শরীরং বস্যাত্মা শরীরং বস্যাত্মা করে নারাক্ষণ ইত্যাদ্যা। যত্মাং করমতী গোহহমক্রাদ্যি চোত্তম ইতি শ্রীভগবত্পনিষদক্ষ ভ্যাতিকাদক্ষে শ্রীভগবতা বিভৃতিপ্রসঙ্গ এব উক্তং। পৃথিবী বাযুৱাকাশ আপো জ্যোতিরহং মহান্। বিকারং পুরুবোংবাক্রং রক্ষ: সত্তং তমং পর্মিতি টীকাচ পরং বন্ধ ক্রেরা। ১৪॥

আত ইতি। ব্যাপোটে ত্র ক্ল শব্দেনাপি ভগবানের উচাতে। নির্বিশেবং ব্রহ্ম পৃথক্ নালীকিয়তে। তথাপি মতান্তরম্পীকৃত্য ভদিদং প্রোক্তমিতি ক্রেয়ং ॥ ৯৫ ব

যিনি নিক্ষণ অর্থাৎ কলারহিত, নিরুপাথি, অনস্ত, সর্বাদ্য, এবং কোটি কোটি ব্রক্ষাণ্ডে পৃথিব্যাদি বিভূতিরূপে ভিন্ন দেই ব্রক্ষ যে প্রভাবশীলের অস প্রভা, তাদৃশ গোবিন্দ আদি-পুরুষকে আমি ভজনা করি॥ ৯৪॥

স্থতরাং প্রাতি ব্যাতি নিদর্শনদারা বৈষ্ণবগণ দেই ব্রহ্মকে ভগবান্ গোবিন্দের বিস্থৃতি বলিয়া কীর্ত্তন করেন ॥ ৯৫॥

তপাহি যামুনাচার্য্যভোতে ।।

যদশুনভান্তরপোচরক য
দ্রশোত্তরাণ্যাবরণানি যানি চা
শুণাঃ প্রধানং পুরুষঃ পরং পদং
পরাৎপরং ব্রহ্ম চ তে বিভূতয়ঃ ॥

সর্ব্যসিদ্ধিনিষেবিতঃ ॥ ৫৫ ॥

অবশাঝিলসিদ্ধিঃ স্যাৎ সর্ব্যসিদ্ধিনিষেবিতঃ ॥ ৯৬ ॥

যথা ॥

যদগুনিতি। অওস্যান্তরং মধ্যভাগো গোচরো বিষয়ে। যস্য তৃৎ সর্কামিত্যর্থ:। দশেতি। দশ দশ গুণাণি উত্তরাণি উত্তরোগুর প্রমাণানি বেবাং তানি যানি। পুরুষ: সমষ্টিলীব:। পরং পদং বৈকুঠং ব্রহ্মতু গুগবত এব কচিদ্ধিকারিণি নির্কিশেষ্ত্রনাবিভাবিশেষ:॥ ৯৬ ॥

यथा यामूनाहार्याखाख ॥

হে ভগবন্! ব্ৰহ্মাণ্ড, ব্ৰহ্মাণ্ডান্তৰ্গত বস্তু, ক্ৰমশঃ দশগুণ বুদ্ধি পৃথিব্যাদি আবরণ সকল, সন্ত্রাদি তিন গুণ, প্রকৃতি, পুরুষ, বৈকুণ্ঠ এবং পরাৎপর ব্রহ্ম ইত্যাদি সকল তোমারই বিস্তৃতি বলিয়া কার্ত্তন করা যায়॥

मक्निमिक्तिनिधिविक ॥ ५० ॥

নিখিল দিদ্ধিণ যাঁহার বশীপুত তাঁহাকে দর্বদিদ্ধিনিষে-বিত কছে ॥ ৯৬ ॥ দশভিঃ দিশ্ধিস্থীভি, বুঁতা মহাসিদ্ধণঃ জুমাদফৌ।
অণিমাদয়ো লভন্তে; নাবসরং দারি কুফ্রন্য ॥ ৯৭ ॥
অবিচিন্তামহাশক্তিঃ ॥ ৫৬ ॥
দিব্যস্গাদিকর্ত্ত্বং অক্ষ্যক্রাদিসোহনং।
ভক্তপ্রারক্রিধ্বংস ইত্যাদাচিন্তাশ্ক্তিতা॥ ৯৮ ॥
তত্ত্র দিব্যস্গাদিকর্ত্ত্বং যথা॥
আসীচ্ছায়াদিত্তীয়ং প্রথম্মথ বিভূর্বংস্ভিন্থাদিদেহা-

দশভি: অণু আমিহাদিভি: কমাং সমক্ষণ প্রাপ্য সেবিতা ইতার্থ:। সিদ্ধর-কৈতো একাদশস্থারে ভেষা: । ১৭॥

দিবোকু। তবোত্তবাত্তব্ন কম: । ব্ৰহ্মক দ্ৰাণী আদিশক এইণাং সহ্বণাহিণি জেয়: । উত্তয়ে ত্ৰজান প্ৰকৰ্ষক মাল্পা ত্ৰাকাং । প্ৰায়ো মায়া তুমে ভর্জু-নানাা মেছপি বিমোহিনীতি । দিবাৰ্মক ব্ৰহ্মা গ্ৰাহণীমিপ্ৰ্যান্তঃ জেয়ং বিধ্বংস ইতি বিধ্বংসন্মূভাৰ্থঃ ॥ ৯৮ ॥

আসীজ্যাত্তিীয় ইত্যানেন নরগীলাময়ত্বাং। প্রয়ং ভগবত্বাঞ্জত।তি-

অণুর্শ্মিত্তাদি দশটী গিদ্ধিরপা স্থীকর্ত্ক স্বস্থ ক্রমপ্রাপ্ত শনিমাদি অফ মহাসিদ্ধি শ্রীক্ষের দারদেশে প্রবেশের অব-সর লাভ করিতেও সমর্থ হইতেছে না ॥ ৯৭ ॥

অধ অবিচিন্ত্র্মহাশক্তি॥ ৫৬॥

ব্রহ্মাণ্ডের অন্তর্যামি পর্যান্ত দিবা স্থৃষ্টি কর্তৃত্ব, ব্রহ্মা রুদ্রাদির মোহন এবং ভক্তজনের প্রারক্ষ থণ্ডন ইত্যাদিকে অবিচিন্তাশক্তি বলে ॥ ৯৮॥

তন্মধ্যে দিব্যসর্গাদিক উত্তর যথ। ॥ নরলীলা প্রযুক্ত শানীরের ছায়াই যাংগার দ্বিতীয় হইয়াছে, মংশেনাংশেন চক্তে তদকু বহুচতুর্বছিতাং তেষু তেন'। ব্রত্তত্ত্বাদিবীতৈরথ কমলতবৈঃ স্তৃয়মানোহখিলাত্মা ভাষদ্রক্ষাওদেব্যঃ স্ফুটমজনি ওতো যঃ প্রপদ্যে তমীশং ॥৯৯ ব্রহ্মক্রাদিয়োহনো যথা॥

মোহিতঃ শিশুকুতৌ পিতামহো হস্তশস্তুরপি জৃস্তিতো রণে।

তাৎকালিকন্বাচ্চ পুর্ব্বপ্রতিজ্ঞাতমন্ত্রমূদারতং। এবমুত্ররত্রাপি। বৎস-ডিন্তাদিদেহানংশেনেতাের পাঠ:। তদেওচ্চ অদাৈবাইন্দৃতেইসা কিং মম ন ত ইতাাদাকুসারেণানিগ্যাং। প্রকারাম্বনেত্র পদাং তাক্তং॥ ১৯॥

মোচিত ইতি বাণযুদ্ধনন্তরং কলাচিং পারিজাতপ্রতানয়নায় কতপৌঢ়ি-প্রলাপমিল্রং প্রতি শ্রীনারদস্য হাস্যবচনং। অদ্যেতি। তস্য পূর্বপরাক্ষরো

দেই বিজু শীক্ষা প্রথমে অংশাংশদারা দংস ও বালকাদির দেহে বিদ্যা করিয়া তৎপশ্চাং ঐ সকল বংস বালকাদির দেহে আনক চতুর্বাভ্ মূর্ত্তি বিস্তার করিয়াছেন, তদনস্তর তত্ত্বজ্ঞান-পরিশ্ন্য অনেকানেক ব্রহ্মাকর্ত্ক স্তত্ত হইয়া অথিলাত্মা শীক্ষা তত্তসংখ্যক ব্রহ্মাণ্ডের সেব্য হইয়া প্রকাশ পায়েন অত্তব আমি সেই ঈশ্বের শরণাপম হই॥৯৯॥

खक्तकः जानित्याह्न यथा॥

একদা পারিক্সাত প্রত্যানয়ন করিবার নিসিত্ত ক্লুপ্রেটি-প্রলাপ ইন্দ্রের প্রতি নারদ হাস্য প্রকাশপূর্বক কহিলেন, হে মহেন্দ্র ! যিনি শিশুহরণ-বিষয়ে পিতামহকে মোহিত করিয়াছেন, যাঁহা কর্তৃক বাণযুদ্ধে শস্তু জ্ঞিত হয়েন, সেই বেন কংগরিপুণাদ্য তৎপুরঃ
কে মহেন্দ্র বিবুধা ভবদ্বিধাঃ ॥ ১০০ ॥
ভক্তপ্রারক্ষবিধ্বংগো যথা ॥
জীদশ্যে ॥

গুরুপুত্রমিধানী ৩ং নিজকর্মনিবন্ধনং।
আনয়স্ব মহারাজ মচ্ছাসনপুরস্কৃতঃ॥ ১০১॥
আদিশব্দেন তুর্ঘটঘটনাপি যথ।॥ ১০২॥

হপি হ'58: 11 > • • af

নিজং তদীরং কবৈরি তরিবরনং তর্রনে নিমিতং বসা তং। তহি কথং তংপ্রার্ককর্মাতিক্রমিতবাং ত্রাহ্ মছোসনেতি। ভক্তথ্মসা পিতৃসম্বাজ্ ক্ষেম্যা ১০১॥

ছ্র্যট্রনা নাম স্বীরহ্ত্মহাবস্থিতে: প্রকাশনং ॥ ১০২ ॥

কংপরিপুর অত্য অদ্য তোমার মন্ত দেবতা স্কল কোথা-কার কে ? ॥ ১০০॥

> ভক্তপ্রারন্ধবিধ্বংস যথা ॥ দশসক্ষমে ৪৫ অধ্যায় ৩৪ শ্লোকে ॥

ভগবান্ যমরাজকে কহিলেন, আমার গুরুপুত্র নিজ কর্মের কারণ এখানে আনীত হইয়াছেন, হে মহারাজ! আমার আফার পুরস্কৃত হইয়া তাঁহাকে শীঘ্র আনিয়া দাও॥

ইহার তাৎপর্য্য। যদিও তিনি নিজকর্মপ্রযুক্ত পরিগৃহীত হইয়াছেন তথাচ আমার আদেশে আনমন করিয়া দিলে ডোমার কোন দোষ হইবে না॥ ১০১॥

वािषय- अयुक पूर्ववेषवेना यथा॥ ১०२॥

শবি জনিপরিং নিঃ সূত্রাভীরভর্তুবি ভুরপি ভুজযুগোৎসঙ্গপর্যাপ্তমূর্তিঃ।
প্রকটিতবহুরূপোহপ্যেকরশঃ প্রভুর্মে
বিয়ময়মবিচিন্ত্যানন্তশক্তিধিনোতি॥ ১০০॥
কোটিব্রক্ষাগুবিগ্রহঃ॥ ৫৭॥
শব্যাগ্রাগদগুটিঃ কোটিব্রক্ষাগুবিগ্রহঃ॥

স্পীতি শ্রীশুকদেববাকাং। স্থাত স্পাল্লীতি। স্কোছণি লাতো লগতে দিবাদেতি শ্রীমত্ত্বন-বচনাদিভাং ক্রনালীরভর্তুরিতি প্রাগরং বস্থানেবসা কচিজ্ঞাতন্তবাস্থার ইন্যাদিগর্গবাকাগং। স্প্রস্থতিরতাতি তুপাঠান্তরং বিভূবপি ভরৈব মৃর্টা সর্বাং বাগ্লুবন্ধি শ্রীজননাদীনাং ভূজগ্র্মোংসদেন পর্যাপ্তা স্পৃথিকে প্রকাশমানা মৃর্টিগ্রা সং। নচান্তন বিহিশ্যোত্যাদেং প্রকৃতিভিতি। তিত্রং বৈতভদেকেন বপুরা যুগপং পৃথক্। গৃহেবু দাইসাহস্রং স্থিয় এক উলাব্রুলিতি শ্রীনার্দ্বাক্যাং॥ ১০৩॥

অগণৈজেগদভৈরাটো যুক্ত ইতাত্র কাহং তম ইতি দর্শনিষা মহাপুস্বজেহিশি

শুকদেব কহিলেন, যিনি জন্মরহিত হইয়া গোপরাজ নক্ষের তনয় হইয়াছেন, যিনি দর্শব্যাপক হইয়া জনন্যাদির ভুজয়ুয়েয়র অন্তর্গত ক্রোড় মধ্যে পর্যাপ্ত ভাবে অপূর্ণরূপে প্রকাশ পাইতেন এবং যিনি বহুরূপ প্রকটন করিয়াও এক-রূপী, দেই অবিচিন্তা অনন্তর্শক্তিশালী বিভু শ্রীকৃষ্ণ শাসার বৃদ্ধিকে মোহিত করিতেছেন ॥ ১০০॥

ভাগ কোটিব্ৰহ্মাণ্ডবিগ্ৰহ্মা ৫৭ ॥ ভাগণ্য জগদণ্ডযুক্ত বিগ্ৰহকে কোটি ব্ৰহ্মাণ্ডবিগ্ৰহ কছে: ইতি শ্রীবিগ্রহদ্যাদ্য বিভূত্বসমুকীর্তিতং ॥
তথা তত্ত্বৈব ॥
কাহং তমো সহদহং খচরাগ্রিণাভূ-

কাং তথা সংগং বচরায়ি গাড় -সম্বেষ্টি তাওঘটনপ্রবিতক্তিকায়ঃ। কেদ্যিদাহবিগণিতাওপরাণুচর্য্যা-

সর্ব্বকাণ্ডব্যাপিনিএহ্যণদাস লা প্রীক্ষানে কৈম্ভামানীতং তচ্চ সর্বনিক্রিবাপিলাজ্জের । তণাপি তেভাস্ত্রা পৃথক্রমতার তুলং। যত্কং। মরা ভতমিদং সর্ব্যিভাদি। কাহমিতি তু বাাধারতে। তমং প্রতিঃ মহৎ মহতবং ভ্রেমণ্ডবার;, থমাকাশং, চরো বায়ুং, ভূং পৃথী, সেয়ং ব্রক্ষাগুথপ্রক্রেপবানাক্র মনতে অব ততো ভিয়নে নির্দেশ্য শিলাপ্ত্র্সা শ্রীরমিভিবজ্জের:। এতৈঃ সংবেটিতো যদগুঘট: বন্ধাগুঘট: ত্যা চ স্মন্তিকীবরূপেশাভিমানাহং ক চতুমুগ্রারীরাভিমানিজেন স্প্রবিভ্রিকার্ত্রপণচ প্রভ্রামহং ক। বিশেষণ্রোঃ কর্মধারয়:। ঈদ্ধিবেভাদিরগ্রা তে তব মহিছং ক। ত্র প্র্যাণ্বস্ত্রাং

ইহাই শ্রীবিতাহের বিভূষ কীর্তুন করা হইল ॥ যথা দশমে ১৪ অধ্যায়ে ১১ শ্লোকে ॥

ত্রক্ষা কহিলেন, হে ভগবন্! প্রকৃতি, মহৎ, অহক্ষার আকাশ, বায়ু, তেজঃ, জল এবং পৃথিবী এই সকলে পরি-বেস্তিত যে অও ঘট তাহাতে 'আলপরিমাণে সপ্তবিভক্তিমাত্র পরিষত আমার শরীর আমি কোণায়? আর তোমার মহিন্মাই বা কোণায়? অতএব ত্রক্ষাগুবিগ্রহ বলিয়া আমি আপনাকে ঈশ্বর বলিতে পারি না। ত্রক্ষাণ্ড আমার শরীর মটে, কিন্তু এতাদৃশ অসংখ্য ত্রক্ষাণ্ডরূপ পরমাণু সকলের

বাতাধ্বরোমবিবরস্যাচ কে মহিত্বং ॥ ১০৪ ॥ যথা বা ॥

চর্দাকু শরমাণুপকে বহিরস্কর্তা। গ্রিক্ষণা । রক্ষাপ্তপকে যথাকাল্মাবির্জাবলয় ক্রপা । বাভাধবা গ্রাক্ষণে । ভগ্বংপকে রোমনিবরং স্ক্রভমৈকদেশং । যত্তং বিষ্ণুপুরাণে । যদায়্ভাযুতাংশাংশে বিশ্বশক্তিরিয়ং স্থিতেতি ॥ ১০৪॥ ভদেতদেব রুক্ষবিনে দৃষ্টাস্থেন দর্শবিতি যথা বেতি ॥ ১০৫॥

পরিজ্ঞানার্থ গ্রাক্তবং তোমার অঙ্গের প্রত্যেক রোমবিধর, স্থ্যাং আমি অভিভূচ্ছ, আমাকে অনুকম্পা কর ॥ ১০৪ ॥

যথাবা ॥

হে কৃষ্ণ ! যে একটী ব্ৰহ্মাণ্ড প্ৰকৃতি ও মহংপ্ৰভৃতি তাজ্ব সন্মিলিত, দেবনিকরের ভুবনসমূহে অকিত, পাকাশং কোটি যোজন কিতিমণ্ডলে খচিত এবং যাহা পাতালদ্বারা পানপূর্ণ, এমত অযুত লক্ষ ব্ৰহ্মাণ্ডের পারিচয় ভূমিস্বরূপ এক কক্ষরণে ল বিধাতা যাঁহার রুদাবন দর্শন করিয়াছেন, তাদৃশ আপুনাকে ত্বৰ করিতে কে সমর্থ হইবে ?॥ ১০৫॥

- व्यव ठातावनी वीक यथा॥ ए५॥

শ্বতারাবলীবীজ্ঞ্মবতারী নিগদ্যতে ॥ ১০৬ ॥
যথা গীতগোবিদ্দে ॥
ক্রেন্স্ত্রতে জগন্তি বহতে ভূগোলমুদ্ধিভ্রতে
দৈত্যং দারয়তে বলিং চলয়তে ক্রক্ষ্যং কুর্বতে।
পৌশস্তং জয়তে হলং কলয়তে কার্য্ণ্যাত্মতে

অবতারীতি ভূমার্থমন্বর্থীরঃ সর্বেভ্যোহ্বতারিভাঃ পূর্ণকাং। এতে চাংশ-কলাঃ পুংসঃ রক্ষন্ত ভগবান স্বয়মিত্যকোঃ ॥ ১০৬ ॥

ত্রাভিদিদ্ধপ্রমাণদা প্রমশাস্ত্রদা শ্রীভাগবতবাকাদা তদৈবে মহতি

যাঁহা হইতে অবভারসমূহ প্রকাশ পায় তাঁহাকে অব-ভারাবলীবীজ বলা যায়। ১০৬॥

यथा गी करभावितम ॥

যিনি মংসারূপে বেদসকলকে উদ্ধার করিয়াছেন, কূর্মারূপে পৃষ্ঠদেশে জগংকে বহন করিয়াছেন, বরাহতকু পরিগ্রহ
পূর্বক দন্তে ধরাকে ধারণ করিয়াছেন, বৃদিংহ-মূর্ত্তিতে দৈত্যরাজ হিরণ্যক শিপুর বক্ষঃস্থল বিদীর্ণ করিয়াছেন, বামনমূর্ত্তিতে
আবিভূতি হইয়া বলিরাজকে ছলনা করিয়াছেন, পরশুরামরূপে ক্ষত্রিয়কুলকে নিমূল করিয়াছেন, রামরূপে অবতীর্ণ
ছইয়া রাক্ষ্যাধিপতি দশাননকে সংহার করিয়াছেন, বলরামরূপে হল (লাগলকে) গ্রহণ করিয়াছেন, বুদ্ধারীরে পশুদিগের
প্রতি করুণা বিস্তার করিয়াছেন, এবং যিনি কল্কিরূপে জন্মন
পরিগ্রহ করিয়া মেন্ড্যাকলকে সংহার করিয়াছেন, নেই দশা-

মেচছান্যু চর্য়তে দশাক্তিকতে কৃষ্ণার তুভ্যং নমঃ ॥>०९॥

হতারিগতিদায়কঃ ॥ ৫৯ ॥

মুক্তিদাতা হতারীণাং হতারিগতিদায়কঃ॥

यथा ॥

পরাভবং কেনিলবক্তৃতাঞ্চ বন্ধঞ্চ ভীতিঞ্চ মৃতিঞ্চ কৃত্বা। পবর্গদাতাপি শিখগুমৌলে তুং শাত্রবাণামপবর্গদোহিদি॥ ১০৮॥

লোকেহপি দিন্দর্শমন্তী ভাাহ তথা গীভগোবিনে ইভি॥ ১০৭ ॥

মুক্তীতৃপেলকণং পুতনাদিষু ভক্তিদাতৃহমণি ভেরেং। তদেবমপুজেমমী কুকে-কিলাভূতা ইতি॥ ১০৮ ॥

বতাররূপ প্রকটনকারী প্রীকৃষ্ণ তোমাকে নমস্কার করি॥১০৭ হতারিগতিদায়ক যথা॥

যিনি শক্রগণকে বিনষ্ট করিয়া মুক্তি প্রদান করেন তাঁহাকে হতারিগতিদায়ক বলে॥

यथ।॥

হে শিখণ্ডমোলে ! তুমি শক্রগণের প্রতি পরাভব, ফেনিল (ফেনাযুক্ত) বদন, বন্ধন, ভয় ও মৃত্যু বিধানপূর্বক পর্ব্য প্রদান করিলেও, অর্থাৎ পরাভবের প, ফেণিলবংক্তুর ফ, বন্ধনের ব, ভীতির ভ, এবং মৃতির ম, এই পঞ্চ পর্ব্য প্রদ ইইলেও, তাহাদিগকে মুক্তি প্রদান করিয়াছ ? ১০৮ ॥ চিত্রং মুরারে হার বৈরিপক্ষর্যা সমস্তাদকুবদ্ধবৃদ্ধঃ। অমিত্রবৃন্দান্যবিভেদ্য ভেদং মিত্রব্যা কুর্সবিশ্বয়তং প্রয়াতি॥১০৯ আত্মারামগণাকর্ষী॥

আ। আরামগণা কর্মীতে চত্তর ক্রেনিক্রি ॥ মধ্য ॥

পূর্ণং পরসহ সং মাং মাধবলীলামহোষধিত্রতা।

অমিত্রবৃদ্ধান।বিভিদ্য ইং নাব পাঠ:। পাকে মিত্র: সুর্যা: ॥ ১০৯ ॥
সারস্কানকো ভক্ত-চ দাবং গায়তীতৃ।কো সারস্বাণাং পদাস্ক্রমিতৃ।কো:।
ভক্তপক্ষে সেতি পুরক পদং। প্রকালবে সারস্ক্রমণং। ভতা চাভকী-

তে মুরারে ! কি আশ্চর্ণোর বিষয় ! দেব-বিপক্ষ অন্তর-গণ সর্বাতোভাবে তোমার সহিত যুদ্ধে উদ্যুক্ত হইয়াও শক্ত-দিগকে ভেদ না করত নিত্রের ভেদপূর্বক অর্থাৎ সূর্য্যমণ্ডল ভেদ করিয়া মোক্ষ লাভ করিয়াছে ॥ ১০৯॥

অথ আত্মাবামগণাকর্ষী॥ ৬০॥

আজারাম-গণাকর্ষির অর্থ স্পান্টই বোধ হইতেছে, অর্থাৎ বিনি জ্ঞানিদিগকে আকর্ষণ করেন, তাঁহাকে আত্মারামগণা-কর্ষী বলা যায়॥

यथा ॥

कि चान्हर्रात निवस !, जामि शूर्न चर्चार गर्दे विवर्त चाकाङ्मागृना अवर श्रीमश्री इहेरल छ, माधर गत्र नीलाः কৃত্বা বত সারঙ্গং ব্যধিত কথং সারসে তৃষিতং ॥ ১১১ অথ অসাধারণচতুক্ষে লীলা যথা ॥ ৬১॥ বৃহত্বাম্যে ॥

স্তি যদ্যপি মে প্রাক্ত্যা লীলাস্তাস্তা মনোহরাঃ।
নহি জানে স্মৃতে রাগে মনেঃ মে কীদৃশং ভবেৎ ॥
যথা বা ॥

পরিস্ফুরতু স্থন্দরং চরিতমত্র লক্ষীপতে-স্তথা,ভুবননন্দিনস্তদবতাররন্দস্য চ। হরেরপি চমৎকৃতিপ্রকরবর্দ্ধনঃ কিস্তু মে

করণং তত্রাপি কমলে তৃষিতীকরণমিতি শ্লেষেহপি দিগুণীভাবাশ্চর্য্যমিতং॥১১০ সন্ত্রীভূাদাহরণদ্বরং পরমোৎকর্ষদর্শনার্থমেব লীলাবিশেষময়তয়া দর্শিতং ভদীয়লীলাসামন্যমিপি সর্ব্বোৎক্টতয়া শ্রীভাগবতাদৌ প্রাসিদ্ধমিতি তত্ত্ব দর্শিতং। তথাহি শ্রীপরীকিদ্বাকাং। যেন যেনাবতারেণেতি যচ্ছণতো-

রূপ মহোষধি আমাকর্ত্ত আঁত্রাত (আস্বাদনীয়) হইয়া আমাকে ভক্তরূপে বিধানকরত ভক্তিরুসে ত্যিত করিল?॥১১০

> অথ অসাধারণ চারিটীর মধ্যে লীলা যথা॥ ৬১॥ রহদ্বামনে॥

ভগবান্ কহিলেন, যদিচ আমার দেই সেই মনোহরলীলা-সকল প্রচুররূপে রহিয়াছে, তথাপি রাসলীলা স্মরণ হইলে আমার মন যে কি প্রকার হয়, তাহা আমি বলিতে পারি না॥ যথা বা॥

লক্ষীপতি নারায়ণের এবং জগদানন্দকারি তদীয় অব-তার সকলের চরিত্র স্থন্দররূপে ফুর্র্তি পাউক্, কিন্তু যাহা [82] বিভর্তি হৃদি বিস্ময়ঃ কমপি রাসলীলারসঃ ॥ ১১ ॥ প্রেম্মা প্রিয়াধিক্যং ॥ ৬২ ॥ যথা শ্রীদশমে ॥

ষ্টাতি যন্তবানহ্নি কাননং ক্রেটি যুগায়তে স্বামপশ্যতাং। কুটিলকুন্তলং শ্রীমুথঞ্চ তে জড় উদীক্ষতাং পক্ষাকৃদ্শাং॥ ১১২॥

২পৈতারভিবিতৃফেতাাদি চ। প্রাজাা: প্রচুরা: । ১১১ ।

অটভীত্যদাহরণমুৎকণ্ঠান্বারা তলোধকং অনাত্রাশ্রবণাং। বিশেষোদাহরণানি চৈতানি জেয়ানি অহো ভাগামিত্যাদি নেমং বিরিঞ্চ ইত্যাদি ইঅং সভাং ব্রহ্মস্থামূভ্তা। ইত্যাদি, নামং শ্রিয়েছিক উ নিতান্তরতেঃ প্রসাদ ইত্যাদি চ। ১১২।

হরিরও আশ্চর্য্যরাশি বর্দ্ধনকারী দেই রাদলীলা রদ আমার হুদয়ে বিস্ময় ধারণ করিতেছে॥ ১১১॥

> প্রেমবশতঃ প্রিয়াধিক্য যথা॥ ৬২॥ শ্রীদশমে ৩১ অধ্যায়ে ১৫ শ্লোকে॥

হে প্রিয়! দিবদে যথন তুমি রুল্নাবনে গমন কর, তখন
তোমাকে না দেখাতে প্রাণিমাত্রের পক্ষে ক্ষণার্দ্ধকালও
যুগৰৎ অতিশয় তুর্যাপণীয় বোধ হয় এবং দিনাস্তে তুমি
প্রত্যাগত হইলে তোমার শোভন বদন অবলোকন করিয়া
নিমেষমাত্র ব্যবধানও অসহ্য হওয়াতে সেই সকল প্রাণির
নিকটে চক্ষুর পক্ষকারী অর্থাৎ নেত্রবরক লোমনির্মাণকর্ত্তী
ব্রহ্মা জড় বলি গণ্য হয়েন॥ ১১২॥

यथा वा ॥

ব্রহ্মরাত্রিততিরপ্যথশত্রো
দা ক্ষণার্দ্ধবদগান্তব সঙ্গে।
হা ক্ষণার্দ্ধমপি বল্লবিকানাং
ব্রহ্মরাত্রিততিবদিরহেহভূৎ ॥ ১১৩॥
বেণুমাধুর্য্যং ॥ ৬৩ ॥
যথা তত্রৈব ॥

স্বনশস্তত্বপধার্য্য স্থরেশাঃ শক্ত- দর্ব্ব-পরমেষ্ঠি-পুরোগাঃ।

বৃদ্ধানীতি। কেবাঞ্ছি, করার উপার্ত্তে ইতাসা রাসান্তপদ্যসা তথা ব্যাখানাং। তথৈব চাতুমতং শ্রীখামিচরণৈ। শশাস্ক সগণো বিশিতাংশু-বৃদ্ধান কিন্তু তাস্তাঃ ক্ষপাঃ প্রেষ্ঠভমেনেত্যাদৌ শ্রীভগবদ্ধাক্যং নির্বিবাদ-মেব॥ ১১৩॥

স্বনশস্ত্পধার্যোত্যাদান্তে নদাস্থদা তত্পধার্যোত্যাদীনি চ জেয়ানি

যথা বা ॥

হে অঘনাশন! তোমার মিলনকালে বল্লবীগণের সম্বন্ধে বন্ধরাত্রি সকলও ক্ষণার্দ্ধতুল্য গত হইয়াছিল, হায়! এক্ষণে তোমার বিরহে ঐ বল্লবীর্ন্দের ক্ষণার্দ্ধকালও ব্রহ্মরাত্রি সম্হের ন্যায় স্থণীর্ঘ ইইতেছে॥ ১১৩॥

বেণুমাধুর্য্য ॥ ৬৩ ॥ শ্রীদশমে ৩৫ অধ্যায় ৮ শ্লোকে ॥

গোপীগণ কহিলেন, হে যশোদে! তোমার তনয় স্বর দকল যথন উন্নয়ন করেন, তথন ইন্দ্র, রুদ্রেও প্রেক্ষপ্রভৃতি কবয় আনতকন্ধরচিতাঃ
কশালং যযুরনিশ্চিততন্তাঃ ॥ ১১৪ ॥
যথা বা বিদগ্ধমাধবে ॥
কল্পন্ধস্ভূতশ্চমংকৃতিপরং কুর্বন্ মুহুস্তন্দুক্রং
ধ্যানাদন্তরয়ন্ সনন্দনমুখান্ বিস্মেরয়ন্ বেধসং ।
উৎস্ক্যাবলিভির্বলিং চটুলয়ন্ ভোগীক্রমাঘূর্ণয়ন্
ভিন্দন্ধকটাছভিত্তিমভিতো বভাম বংশীধ্বনিঃ ॥ ১১৫ ॥

ভবেণ্ণীতং স্বনশঃ বার্থারং কশালং মোহং। অনিশ্চিতভ্তাঃ কিমিদ্মিতি নিশ্চেতৃমশ্কাঃ ॥ ১১৪॥

রুদ্ধরিতার ফলরপণতেনৈব সর্বান প্রাসরণমগুকটাহভেদশ্চ জের:। তত্ত ভূষুক্রচমংকারাদিনা দর্শিতং। অলোকিকম্বভাবহাং তচ্চোক্তং স্বন্ধ ইত্যা-দিনা। বিম্মেবয়ন্নিভিত্ত বিশ্বর্মনিভি পাঠ: শিষ্ঠ: ॥ ১১৫॥

দেবেশ্বরণণ আপনার। স্থপণ্ডিত হইয়াও মোহ প্রাপ্ত হয়েন।
দে সময় গীতধ্বনি রাগে তাঁহাদের কন্ধর ও চিত্ত আনত হয়,
হে সতি। ঐ সকল দেবতার মোহের কারণ এই, তাঁহারা
দেই কল স্বরালাপের তত্ত অর্থাৎ ভেদের নিশ্চয় করিতে
পারেন নাই॥ ১১৪॥

यथा वा विमक्षमाध्य ॥

শ্রীক্তম্বের বংশীধ্বনি মেঘদকল কে রোধ, তুমুক্তকে আশ্চর্য্যান্থিত, দনন্দনপ্রভৃতি যোগিগণকে ধ্যান হইতে বিচ্যুত, বিধাতাকে বিস্ময় প্রদান, উৎকণ্ঠার সহিত বলিকে শাল ও অনস্তদেবের শিরঃকম্প বিধানপূর্ব্বক ব্রহ্মাগুকটাহের ভিত্তি ভেদ করিয়া দর্বতোভাবে ভ্রমণ করিয়াছিল॥ ১১৫॥

রূপমাধুর্য্যং॥ ৬৪॥ যথা তৃতীয়ে॥

যন্মর্ত্যলীলোপয়িকং স্বযোগ-মায়াবলং দর্শয়তা গৃহীতং। বিস্মাপনং স্বদ্য চ সৌভগর্দ্ধেঃ পরং পদং ভূষণভূষণঙ্গাং॥

যজপমিতি পুর্বেণাষয়:। স্বযোগমায়া স্বরূপভূতা অচিষ্কাশক্তিং ভদ্যা বলং দর্শন্বতা এতাবদ্পান্তীতি তৎ প্রকটন্নতা গৃহীতং আকৃষ্টং জগত্যাং আনীতং প্রকটিতমিত্যর্থ:। তদেবমেবস্তৃতং ভগবন্মতালীলোপন্নিক্মিতি ভত্তলীলারা অপি মাহাস্মাং তথাবিধমেব দর্শিতং। মর্তেবু লীলা মর্তালীলা ভদ্যামোপন্নিকং তৎসদৃশলীলাযোগ্যন্তিভূলাদিখাদভিমনোহ্রমিত্যর্থ:। কিং বহুনা স্ক্কাল-দেশগত তত্তজ্পবেব বুরপি স্বদ্য চ বিশ্বাপনং তাদ্গনন্ত্রবাৎ যতঃ সৌতগর্দ্ধেঃ পরং পদং পরমা প্রতিষ্ঠা। যং খলু ভূষণ্যাপি ভূষণমঙ্গং যত্ত তাদৃশং ॥ ১১৬ ॥

क्रभगाधूर्या यथा ॥ ७८ ॥

শ্রীমন্তাগবতে তৃতীয়ক্ষন্ধে দিতিয় অধ্যায়ে ১২ শ্লোকে ॥
উদ্ধব বিত্তরকে কহিলেন, হে মহাশয় ! সেই মূর্ত্তি অতি
আশ্চর্য্য ছিল, ভগবান্ আপনার যোগমায়ার বল প্রদর্শন
করিয়া তাহা গ্রহণ করিয়াছিলেন সেই মূর্ত্তি মর্ত্যালীলার
উপযুক্ত এবং দোভাগ্য সম্পত্তির পরাকাষ্ঠা হওয়াতে তাঁহার
আপনারও বিত্যয়জনক হইয়াছিল, অধিকস্ত সেই মূর্তির
অক্সদকল এরূপ শোভন ছিল যে, ভূষণ সকলকেও ভূষিত
করিতে পারিত ॥

গ্রীদশমে॥

কা স্ত্রাঙ্গ তে কলপদামতবেণুগীতসন্মোহিতার্ঘাচলিতার চলেক্রিলোক্যাং।
ত্রৈলোক্যসোভগমিদঞ্চ নিরীক্ষ্য রূপং
যদেগাদ্বিজ-জ্রম মৃগাঃ পুলকান্যবিজ্রন্॥ ১১৬॥
যথা বা ললিত্যাধবে॥
অপরিকলিতপূর্বিঃ কশ্চমৎকারকারী
ক্ষুরতি মম গরীয়ানেয় মাধুর্যাপূরঃ।

অপরিকলিচেতি। মণিভিত্তৌ স্বপ্রতিবিশ্বলরাতিশরং স্বপ্রতিত্তং দৃষ্ট

मभगकत्यत २२ व्यक्षात्य । ०१ त्य्रां कि ॥

হে অঙ্গ! কুলাঙ্গনাদিগের ঔপপত্যভাব নিন্দনীয় সত্য,
কিন্তু আপনার কল অর্থাং অফ্টুট মধুর শব্দময় অমৃতায়—
মান যে বেণুগীত, তাহাতে সম্মোহিত হইলে ত্রিলোকীমধ্যে কোন্ অবলা নিজধর্ম হইতে বিচলিত না হয় ? তাহাতে
মুগ্ধ হইয়া পুরুষেরাও স্বধর্ম হইতে বিচলিত হইয়া পড়ে।
অপর, আপনার ত্রৈলোক্য সোভগ এই রূপ নয়নগোচর
করিয়া কাহার বিস্ময় না হয় ? যে হেতু গাভী, হরিণ, পক্ষী
ও বৃক্ষদকলও পুলকে পূর্ণ হইল ॥ ১১৬॥

যথ। বা ললিতমাধবে॥

এক দিবদ শ্রীকৃষ্ণ মণিভিত্তিতে স্বীয় মূর্ত্তিকে প্রতিবিশ্বিত
দর্শন করিয়া কহিলেন, আহা। আমার এ কি গরিষ্ঠ মাধুর্য্য প্রবাহ স্ফুর্ত্তি পাইতেছে, এ প্রকার আশ্চর্য্যকারী মাধুর্য্য পূর্বের কথনও অবলোকন করি নাই কি আশ্চর্যের বিষয় এই অয়মহমপি হন্ত প্রেক্ষ্য যং লুরুচেতাঃ
সরভসমুপভোক্ত্ং কাময়ে রাধিকেব ॥
সমস্তবিবিধাশ্চর্য্যকল্যাণগুণবারিখেঃ।
গুণনামিহ রুক্ষ্স্য দিঙ্মাত্রমুপদর্শিতং॥ ১১৭॥
তথাচ প্রীদশমে॥
গুণাত্মনস্তেহপি গুণান্ বিমাতৃং
হিতাবতীর্ণস্য ক ঈশিরেহ্স্য।
কালেন যৈক্যা বিসিতাঃ স্থকল্পৈভূপাংশবঃ থে মিহিকা হ্যভাসঃ।

শ্রীভগবন্মনোরথ: প্রতিক্ষণং নবনবায়মানতনাধুর্যাত্বাৎ ॥ ১১৭ ॥

গুণা মন: স্বভাবা যদ্য প্রকটিত প্রাক্কতাতীত স্বাভাবিকান স্থণস্য তবাস্তাং তত্তলা ণানাং সমস্তানাং তথা প্রত্যেকমবাস্তর্ত্তিকোটীনাং গণনবার্ত্তা অস্য জগতো হিভাবতীর্ণদ্য জগলাতানস্বজীবহিতায় তত্তলা গৈকদেশমপাবতীর্ঘ্য

আমি যাহাকে অবলোকন করিয়া লুব্ধচিত্ত হওত শ্রীরাধার ন্যায় সহর্ষে উপভোগ করিতে অভিলাষ করিতেছি॥

সমস্ত বিবিধাশ্চর্য্য কল্যাণরূপ গুণের সমুদ্র শ্রীকৃষ্ণের গুণ সকলের মধ্যে কিঞ্মাত্র প্রদর্শিত হইল॥ ১১৭॥

यथा मन्य > 8 व्यक्षाता १ (क्षां रक ॥

ব্রহ্মা কহিলেন, হে দেব ! তুমি এই বিশের চিতার্থ গুণা-বিস্কার করত অবতীর্ণ এবং গুণদকলের অধিষ্ঠাতা, তোমার গুণের বিশেষ বিবরণ দূরে থাকুক, "তাহা এই পরিমাণ" ইহা বলিয়াও গণনা করিতে কোন্ব্যক্তিসমর্থ হইবে ? ভগবন্! যে দকল নিপুণ ব্যক্তিকর্ত্ক বহুজন্ম ও বহুকালে ভূমির নিত্য গুণো বনমালী, যদপি শিখামণিরশেষনেত্ণাং।
ভক্তাপেক্ষিকমস্য, ত্রিবিধহং লিখ্যতে ভদপি॥
হিরিঃ পূর্ণতমঃ পূর্ণতরঃ পূর্ণ ইতি ত্রিধা।
শ্রেষ্ঠমধ্যাদিভিঃ শকৈনাট্যে যঃ পরিপঠ্যতে॥ ১১৮॥
প্রকাশিতাথিলগুণঃ স্মৃতঃ পূর্ণতমো বুধৈঃ।
স্বাস্বব্যঞ্জকঃ পূর্ণতরঃ পূণাহল্পদকিঃ॥ ১১৯॥

প্রকটরতন্ত্রব যে তে গুণাংশান্তর তত্ত্র প্রকটি হান্তান পি গণ্যিতুং ক ঈশিরে ন কোহপীতার্থঃ। তত্ত্ব সন্তাবনানিরাগার্থমাহ থৈবে তি । ১১৮ ॥

প্রকাশিতেতি। অরাথিগ্রমনার্যাপেক্যা জ্ঞেয়ং। ভক্তভক্রামুর্রপাধিকা-ধিকপ্রকাশাং। অদর্শ্বতং পূর্ব্বাপেক্যা চাপল্ডফ স্বপূর্বাপেক্যা তথাপি পূর্ণতর্তাদ্বিমনাত্রাপেক্যা॥ ১১৯॥

পরমাণু আকাশের হিমকণা এবং গগনস্থ নক্ষত্র। দির কিরণ পরমাণুরও গণনায় দমর্থ পরিগণিত হয়, ভাহারাও ভোমার গুণ গণনায় দমর্থ নহে॥

অশেষ নায়কদিগের শিখামনি (শ্রেষ্ঠ) স্বরূপ বন্যালী যদিচ নিত্যগুণশালী, তথাপি ইহাঁর ভক্তাপেক্ষিক তিন প্রকার গুণ লিখিতেছি॥

নাট্য শাস্ত্রে শ্রেষ্ঠ মধ্যাদি ভেদে হরি পূর্ণতম, পূর্ণতর ও পূর্ণ বিশিয়া সম্যক্রপে কীর্ত্তিত হয়েন॥ ১১৮॥

অধিলগুণ-প্রকাশক পূর্ণতম, তদপেক্ষা অল্লগুণ-প্রকাশক পূর্ণতর, তাহা অপেকাও অল্লগুণ-প্রকাশক পূর্ণ, পণ্ডিত-গণ এই ত্রিবিধ্রূপে কীর্ত্তন করিয়াছেন॥ ১১৯॥

কৃষ্ণস্য পূর্ণতমতা ব্যক্তাভূদেগাকুলান্তরে।
পূর্ণতা পূর্ণতরতা দারকামথুরাদিয়ু।
স পুনশ্চতুর্বিধঃ স্থানীরোদান্তশ্চ ধারললিকশ্চ

ধীরপ্রশাস্তনামা তথৈব ধীরোদ্ধতঃ কথিতঃ।
বহুবিধন্তণক্রিয়াণামাস্পদভূতস্য পদ্মনাভন্ত।
তত্ত্রীলাভেদান্তিক্রধাতে নহি চতুর্বিবতা।
তত্ত্ব ধীরোদাতঃ॥
গন্তীরো বিনয়ী ক্ষন্তা করুণঃ স্থানুত্ত্তঃ।

কুঞ্চোতি অৱ পূৰ্ণিমতা চৈখাগাগ্ৰাং। তাবং সংগ্ৰিংস্থাগাং। পশাতো-হজ্মা তংক্ষাং। বাদুশতে ধনশ্লমাং গীতকোনেখনাস্য শতাপিয় সাধ্যা-গতা। নলঃ কিমক্রোগুজন তায় এবং স্কোল্যাদিয়। ক্লাগণাত। অহা কবী যং ভানকাল্টিমিডাদিয় ভাকোম্থ্যাদিখিতি ল ব্যাসংখ্যক্ষা

গোকুল মধ্যে ভীক্ষতের পূর্বভনতা, মধুরায় পূর্বভরতা এবং দারকায় পূর্বহি ব্যক্ত ২উগ্লেছ।

সেই শীক্ষ পুনরায় চলুকিন্রণে ক্ষিত হ্যেন। যথা-ধীরোদাত, ধীরললিভ, ধারপ্রশান্ত এবং ধারোদ্ধত ॥

যদি বল এক নায়কে চতু কিষে গুণ কি রূপে প্রকাশ পাইতে পারে, তাহার উত্তর এই নে, ভগবান্ পদ্মনাভ বহু বিধ গুণ ও ক্রিয়ার আস্পান স্বরূপ, নেই সেই লীলা ভেদে চতু ক্রিধতা বিরুজ হয় না অগাং লালাবশতঃ সকলই সম্ভবে॥ তথাধার বারোদাত যথা॥

নে ব্যক্তি গন্ধীর প্রকৃতি, বিনয়াখিত, ক্ষমাগুণশালী

অক্তানো গৃঢ়গকো ধীরোদাতঃ স্থল্ত ॥ ১২ • ॥ যথা ॥

নীরম্মন্যদপ্রহারি হলিতং ধোরেয়মার্ত্তাদ্ধৃত্তা নিবৃগ্ত্বতমুদ্ধভক্তিধরোদ্ধারেণ ধারাকৃতিং। মধ্যুকৈ: কুভকিবিষেহপি মধুরং স্তত্যা মুহু র্যন্তিতং প্রেক্ষ্য ত্বাং মম তুর্বিভক্তিদ্ধং ধার্গীশ্চ নস্পাদতে॥ ১২২

প্ররোগঃ সমসংখাছেনাপ্ররোগাং কিন্ত যথাসম্ভবতত্রিব কুজচিং ক্স্যাপি বিশেষদর্শনাং ॥ ১২০ ॥

ৰীরমিতি। মহেজবাকাং তত্র বীরশ্বনোতি পূঢ়গর্কবং ধৌরেরমিতি কক্ শবং নিবৃত্তি স্পৃত্রভবং উরতেতি স্থাবজ্বং। ময়ীতি কক্ষং জ্ঞাইতি বিনরিজমকখনক। ফ্রিডকার্লরমিতি গজীরবং দশিতং। মম ধীরিতাাদি-ব্যায়ঃ॥ ১২১॥

করুণ, দৃঢ়ব্রত, আত্মশ্লাঘাশূন্য, পূঢ়গর্বব, বীর এবং স্থান্তর-দেহধারী ভাহাকেই ধীরোদাত কহাযায়॥ ১২০॥

यथ। ॥

ষাঁহার হাস্ত বীরাভিমানিদিগের গর্বহরণ করে, যিনি আর্ত্রজনের উদ্ধার বিষয়ে ভার গ্রাহী, যিনি দৃঢ়প্রতিজ্ঞ, যিনি উন্নত ক্ষিতিধর (পর্বতে) উদ্ধারণ-বিষয়ে ধীরাকৃতি, আমি অতিশার রূপে কৃতাপরাধ হইলেও যিনি মধুরাকৃতি, যিনি স্তবদারা বশীভ্ত হইরা থাকেন, তাদৃশ তুর্বিতর্ক্য হাদয় আশ-নাকে অবলোকন করিয়া আমার বৃদ্ধি অথবা বাক্য কিছুই ফ্রুব্রি পাইতেছে না । ১২১ ॥

গন্তীরত্বাদিদামান্যগুণা যদিহ কীর্ত্তিতা:।
তদেতেরু তম্বাধিক্য-প্রতিপাদনহৈতবে।
ইনং হি ধীরোদান্তত্বং পৃথৈবি: প্রোক্তং রম্বহে।
তত্তদ্যক্তামুদারেণ তথা কুঞে বিলোক্যতে॥ ১২২ ॥
অথ ধীরললিত:॥
বিদক্ষো ন্যভারুণ্যঃ পরিহাদবিশারদ:।

নিশ্চিন্তো ধীরললিতঃ স্থাৎ প্রায়ঃ প্রেয়সীবশঃ ॥ ১২০ ॥
গন্তীরত্বাদীতি। এতের ধীরোদান্তাদির ভেষাং গান্তীর্যাদীনামাধিক্য প্রতি

গভারত্বিদিতে। এতেবু ধারোদার্ভাদবু তেবাং গাভায্যাদানামাধক্য আতে-পাদনহেত্বে। তদনান্ সর্কান্ গুণাছ্পমদ্য সমুদ্যেনাবিভূ তানাং তেবাং স্প্রস্কাপনাধীমতার্থ: ॥ ১২১ ॥

প্রেরসীনাং প্রেমবিশেবযুক্তানাং ভারতমোন বণীভূত:। যথোক্তং। যা মা ভক্তন্ হর্জরগেহশৃথ্যা: সংবৃক্তা ভব: প্রতিবাজু সাধুনা। ইতি। অন্যারাধিতেঃ ন্নমিতাাদি চ॥ ১২৩॥

এছলে গম্ভীরত্বাদি সামান্য গুণ সকল যাহা কীর্ত্তন করা হইয়াছে, ভাহা ধীরোদান্তাদি সকলে আধিক্য প্রতিপাদনের নিমিত্ত জানিতে হইবে॥

পূর্বতন পণ্ডিতগণ শ্রীরামচন্দ্রে ধীরোদাতত গুণ কীর্ত্তন করিয়াছেন, তত্তৎ ভক্তামুদারে শ্রীকৃষ্ণেতে দেই দকল গুণ দেখিতে পাণ্ডয়া যায় ॥ ১২২ ॥

व्यथ बीतनिक ॥

যে ব্যক্তির রসিকতা, নবযৌবন, পরিহাসপটুতা ও নিশ্চিন্ততা প্রভৃতি গুণ সকল বিদ্যমান, তাহাকে ধীরদলিত বলিয়া নির্দেশ কারাযায় এবং তিনি প্রায় প্রেয়সীর বশীভূত যথা ॥

নাচা সূচিতশর্কার তিকলা প্রাণাল ভারা রাধিকাং ব্রীড়াকুঞ্চিতলোচনাং বিরচয়ন্ত্রে স্থীনাম্সো । তদক্ষারুহচিত্রকেলিমকরীপাণ্ডিত্যপারং গতঃ কৈশোরং স্কলীকরোতি কল্যন্ কুঞ্জে বিহারং হরিঃ॥ গোবিশ্বে প্রকটং ধারললিতত্বং প্রদৃশ্যতে। উদাহরন্তি নাট্যজ্ঞাঃ প্রায়োহ্ত মকরধ্বজং॥ ১২৪॥

বংচেতি। যক্তপত্মাদৃশীঃ প্রতি ওওলীলা মরসদ্তা। বাক্যং॥ ১২৪॥

इडेग्रा थाटकन ॥ ১२०॥

यथ। ॥

যজ্ঞপদ্ধী দদ্শীর প্রতি তত্ত্ত্ত্ত্রীলার অন্তরঙ্গ দৃতী কহিলেন আহে স্থারন্দ। এক দিবদ কুঞ্জমধ্যে শ্রীরাধা সহচরীমগুলে পরিবেষ্টিত হইয়া রহিয়াছেন, এমত সময়ে শ্রীকৃষ্ণ ঐ সভায় আনিয়া উপস্থিত হইলেন, পরে উপবেশন পূর্নক স্থীগণের অত্যে প্রাগল্ভ্য বচন দারা রজনীবিলাস রভান্ত কীর্ত্তন করিতে লাগিলে, শ্রীরাধা লক্ষায় কুঞ্জিতলোচনা হইলেন ইতাবসরে শ্রীকৃষ্ণ তদীয় পয়োধর যুগলে বিচিত্র তিলক রচনার পাণ্ডিভ্য প্রদর্শন করত কুঞ্জমধ্যে কৈশোর বিহার স্ফল করিয়া-ছিলেন॥

শ্রীকুষ্ণে প্রকট রূপেই ধীরললিতত্ব দেখাযায়, কিন্ত নাট্যশাস্ত্রজ্বোধীরললিতত্ব বিষয়ে প্রায় কন্দর্পকেই উদা-হুরণ ক্রিয়া থাকেন॥ ১২৪॥ অথ ধীরশান্তঃ॥
শমপ্রকৃতিকঃ ক্লেশ্দহনশ্চ বিবেচকঃ।
বিনয়াদিগুণোপেতো ধীরশান্ত উদীর্ঘতে॥
যথা॥
বিনয়মধুরসূর্ত্তির্মন্থনিক্লিগ্রাতিঃ।
কচনপটিমভঙ্গীসূচিতাশেষনীতিঃ।
অভিদধদিহ ধর্মাং ধর্মপুলোপকর্তে

বিনয়মধুরমূর্ত্তিরিতাত বিনয়েন তংক্রেশগছন হমপি লক্ষাতে। যথোক্ত স্তাহিব তথা তদাবহার:। সার্গাণারিষ্বদেবন স্থাদৌ তা-বীরাসনামুগমন স্তবন-প্রশাম:। স্লিয়েষ্ পাঞুদ্ জগং প্রণতিঞ্চ বিফোর্জকিং করোতি নৃপতি চর্পার।

অথ ধীরশান্তিঃ॥

যে ব্যক্তি শান্তপ্রকৃতি, ক্লেশদহিষ্ণু, বিবেচক ও বিন-য়াদিগুণযুক্ত পণ্ডিতগণ তাহাকেই ধীরশান্ত বলিয়া কীর্তন করেন॥

यथा ॥

ধর্মনন্দন যুধিষ্টিরের নিকট ধর্মকীত্রনকারি কংসবৈরি

শ্রীকৃষ্ণকে দদদর্শন করিয়া বোধ হইল তিনি যেন সাক্ষাই

ভিজপতির ন্যায় প্রকাশ পাইতেছেন, আশ্চর্য্যের কথা কি

বলিব, বিনয় বশতঃ তদীয় মূর্ত্তি অতিশয় মধুর, চকুর্ত্রের
তারা মন্থর অথচ স্লিয় এবং বাক্ পটুতা ভঙ্গিরারা অশেষ
নীতি দকল সূচিত হইতেছিল॥

পণ্ডিতগণ যুধিষ্ঠির প্রভৃতিকেও ধীরশান্ত বলিয়া কীর্ত্তন '

দ্বিজপতিরিব সাকাৎ প্রেক্যতে কংসবৈরী ॥

যুধিন্তিরাদিকো ধীয়ে ধীরশান্তঃ প্রকীর্তি হঃ ॥

অথ ধীরোদ্ধ হঃ ॥

মাৎসর্য্যবানহকারী মায়াবী রোষণশ্চলঃ ।

বিক্তানশ্চ বিদ্বন্তির্ঘীরোদ্ধ ত উদাহতঃ ॥ ১২৫ ॥

যথা ॥

আঃ পাপিন্ জবনেন্দ্র দর্দ্দুর পুন ব্যাঘ্ট্য সদ্যস্ত্যা

বাসঃ ক্তাচিদ্দ্রকৃপক্হরজোড়েহ্ন্য নির্মীয়তাং ।

বিশে ইতি। অন শৃণ্নিতি পূর্বেণাবয়:। বীরাসনং এজাহন্ততরা স্থিতস্য কানৌ আগরণং। নৃপতিঃ পরীকিং। উদাহরণে ধর্মপুত্রেপিক্ঠ ইত্যেৰ পাঠঃ॥ ১২৫॥

আঃ পাপিলিতি পতিকেলং বাাঘুটা বিনিবৃত্য। হেলেভাাদিনাত মালা-

করিয়াছেন ॥

অপ ধীরোদ্ধত ॥

যে ব্যক্তি মাৎস্থ্যযুক্ত অহকারী, ক্রোধপরবৃদ্ধ, চঞ্চল এবং আত্মদাঘী পণ্ডিতগণ তাহাকে ধীরোদ্ধত বলিয়া উদা-হরণ করেন॥ ১২৫॥

यथ। ॥

শ্রীকৃষ্ণ কালজবনকে পত্র লিথিতেছেন, অরে পাপরূপি কবনেক্র ভেক! এখনি নির্ত হইয়া কোন অস্ককৃপের পর্ত মধ্যে বাদস্থান নির্মাণ কর, এখানে কৃষ্ণনামক কৃষ্ণভুজগ স্থরূপ আমি ডোকে গ্রহণ করিবার নিমিত্ত জাগরক রহি- হেলোন্তানিতদৃষ্টিমাত্রভানিত্রক্ষাণ্ডভাণ্ড: পুরো জাগর্মি অনুপগ্রহায় ভুজগং রুফোহত্র রুফাভিন্য: ॥ ধীরোদ্ধতন্ত্র বিদ্বন্তিভী মনেনাদিরুচ্যতে ॥ ১২৬ ॥ মাৎসর্য্যাদ্যাঃ প্রতীয়ন্তে দোধন্ত্রন যদপ্যমী। লীলাবিশেষণালিত্বানির্দোষেহত্র গুণাঃ স্মৃতাঃ ॥ যথাবা॥ অজ্ঞোভারতর প্রণ্যজনদভাবিং বিতরম্বন্ধ

বিশ্বকাতং বস্তুত্ত তথাত্বাভাবাং ৷ ১২৬ ৷

দীলা বিশ্যেহত্র ভক্তরকণার ত্ইদমনরপ: তৎশালিছাত্তপ্রোগিছা-দিভার্থ:। আ: পাপিরিতাত্র ভক্তিরসন্থাব্যক্তিসাশক্ষ্যোদাহরণান্তরং মাৎসর্থা-ভাসমরতক্রসন্থেন দর্শরতি যথা বেতি। অন্তোভারভরপ্রশন্তইত্যের পাঠ:। পাঠান্তরে শর্ভনে সহ তৎপুরুষেহপি সাং। আড়ন্বর: সমারন্তে গ্রুগর্জিত-

য়াছি, আমার পরাক্রম জানিস্না, আমি অণহেলা পূর্বক উদ্ধিকে দৃষ্টি নিকেপ করিলেই ত্রহ্মণ্ড ভক্স হইয়া যায়॥

় পণ্ডিতগণ ভীমদেন প্রভৃতিকে ধীরোদ্ধত বলিয়া কীর্ত্তন করিয়াছেন ॥ ১২৬॥

যদিচ মাৎসর্ব্য প্রভৃতি রে। বছ রূপে প্রভীয়মান হয় ভথাচ লীলাবিশেষ শালিছ প্রযুক্ত এই নির্দোষ পাছে গুণ-রূপে পরিণত হয়॥

घथावा ॥

অরে শ্রীণাম ক্রস ! (হরিণ) আমি জলদরাশির ভার-বাহি ন্ত্রাভূত জলদপুঞ্জের ভ্রান্তি বিস্তার করিতে করিতে বোরাড়ম্বরডম্বরস্থবিকটামুংক্রিপ্য হস্তার্গলাং।
তর্শারঃ পরবারণঃ সয়মহং লকোহি স্মি ক্ষঃ পুরো
রে শ্রীদান কুরসগঙ্গরভুবো ভঙ্গং ত্বমঙ্গীকুরু॥ ১২৭॥
মিথো বিরোধিনোহপাত্র কেচিমিগদিতা গুণাঃ।
হরে নিরঙ্গুশেখগ্যাৎ কোহপি ন স্থাদসন্তবং॥
তথা চ কোর্মো
অস্থলশ্চানগুশ্চের সুলোহগুশ্চের সর্শক্তঃ।
অবর্ণঃ সর্শবিতঃ প্রোক্তঃ শ্যামো রক্তান্তলোচনঃ।

জ্গারোরিতি বিখা। ততত ঘোরো ভয়ানক আড়ধরদা ডথররাটোপো যদা
দান ১২৭ ।
প্রধাংসগালা ইত্যাদিকং স্থাপরন্ গুণবৈচি রীং দর্শরতি মিণ ইতি।
হস্তার্গলি (শুণু) উত্তোলন পূর্বিক গভীর গর্জনকারি কৃষ্ণনামক সুর্নিবার মহামতপ্রজ স্বাং আদিয়া উপস্থিত হইলাম,
অত্তবে তুই রক্সভূমি হইতে ভঙ্গ (পরাজয়) অস্পীকার
কর ॥ ১২৭ ॥

এম্বলে যে সকল গুণ উক্ত হইল, তাহারা পরস্পার বিক্লব হইলেও নিরক্ষ প্রথা প্রযুক্ত হরিতে কোনই অসম্ভব নহে, সকলই সম্ভব হইতে পারে॥

यथा कृर्याभूताए।॥

ভগবান্ হরি স্থাও নহেন, সূক্ষাও নহেন তিনি সর্বাথা অগুণ অথচ শ্যামবর্ণ ও রক্তান্তলোচন, ঐশ্ব্যা বোগ হেতু বিক্লফার্থকেও গ্রহণ করেন। উশ্বয়িয়েগান্তগনান্ বিরুদ্ধার্থে ছিন্তানতে ।
তথাপি দোষাঃ পরমে নৈবাহার্যাঃ রুপঞ্চন।
তথা বিরুদ্ধা অপ্যতে সমাহার্যাঃ সমস্ততঃ । ১২৮॥
মহাবারাহে ॥
সর্বে নিত্যাঃ শাখতাশ্চ দেহান্তস্য পরাত্মনঃ ।
হানোপাদানরহিত। নৈব প্রকৃতিজাঃ কচিৎ ।
পরমানন্দসন্দোহা জ্ঞানমাত্রাশ্চ দ্বতিং ।
সর্বে স্ব্রিউণঃ পূর্ণাঃ স্ব্রিদোষ্থিবর্জিতাঃ ॥
বৈষ্ণবিত্তে ॥
অভীদেশমহাদোধ্য রহিতা ভগবত্তঃ ।

নিরভূপৈখান। সক্ষণীকারিখাৎ স্কাশ্রহখাদিত। থিঃ। ১২৮॥ শাখ্যা জগতি পুনঃ পুনরাবিভাবিনঃ। স্ক্রণৈরিতার স্বাপেকিতৈ-

যদিচ গুণসকল পরস্পারবিরুদ্ধ তথাপি পরস্পুরুষ ছরিতে দোষ উদাহরণ করিতে নাই, সকলের সমাধান করিয়া উদাহরণ করা কর্ত্তব্য ॥ ১২৮॥

মহাবরাহপুরাণে ॥

ভগবান্ পর্মাত্মার যে সমস্ত দেহ তৎসমুদায় নিজ্য ও শাখত অর্থাৎ পুনঃ পুনঃ আবির্ভাব বিশিষ্ট, সে সকলের সর্বতোভাবে পরমানন্দস্করপ ও জ্ঞানময়, সকলগুণে পরিপূর্ণ ও সর্ব্য-দোষে বর্জিত॥

ষ্থা বৈশ্ববন্ধন্ত ॥ ভগব্দিগ্ৰহ অফানশ মহাদোষে বিবৰ্দ্ধিত এবং ভাহা [82] সর্বৈশ্বপেয়ী সভ্যবিজ্ঞানানন্দর্রপিণী ॥ ১২৯ ॥
অফীদশ মহাদোষা বথা ॥
বিষ্ণুজামলে ॥
মোহস্তদ্রা ভ্রমো রুক্ষরসভা কাম উল্বণঃ ।

বিভি জের:। এতে চাংশকলাঃ পু:স্ ইভাকে: ॥ ১২৯ ।

নোহস্তক্তে । ভক্তপ্রেসদহদেন তেতে চ গুণধায় কর । বর্ণা । ততে হবদানদৃত্তৈ তা ,পুলিনেহলি চ বংদলানিতালো নোহ: । কচিংত্তে পরবতরের নিষ্ক্রমকর্বিত: । রক্ষুলালর: লেভে গোলোহদলোপ্রহণ ইত্যালো ভক্তা বেশলাল। তাণজিনু যুগ্মন্ত্রন ইত্যারতা অক্সুতা লোকং মুগ্লপ্রতিত বহুপেরতুরতি সারে।রিত্যালো লুম: কক্ষরসতা নাম প্রেমসহদ্ধং বিনা স্থাপ: । সতু নাজ্যের। উবণো হংগদ: কামো লোকিক: । তুমা প্রেমকশ্যাস্থাং সচ নাজ্যের। বেশ্লতা চাকলাং। সাচ গুণো ম্থা। বংসাল্পন্ ক্রিলিসমরে ইত্যালো। মনোহলি যথা। মনবিষ্ বিতলোচন ক্রিলিতালো। তথা ইমাংসর্যাং। লোকেশনানিনাং মোটাগানিবে। প্রিক্রালে ক্রিলিতালো। হংসা তু ক্টিব বছর। অসত্যং। নাহং ভক্তিবান্ধ ইত্যালো। জরাসদ্ধ্রক্লনালো চ ক্রোধাহলি গুলা করে গুলাকার এব। আক্রাল্যান তাং গুনাকাম আসান্য ইত্যালো আশ্রা

সকৈশর্ষ্যময় ও শত্য জ্ঞান জ্ঞানন্দস্বরূপ ॥ ১২৯॥ জ্ঞানিশ মহাদোষ যথা॥

विकुष्णागतन ॥

মোহ, তদ্রা (থেদবিষয়ক শ্রম) শ্রম, রুক্ষরস, উত্থণ-কাম অর্থাৎ ফুংধপ্রদ লোকিক কাম, লোলতা (চাঞ্চল্য) কাম, মাৎস্থ্য, হিংসা, থেদ, পরিশ্রম, অস্ত্যা, কোদ, লোলতা মদমাংসর্ব্যে হিংদা থেদপরিপ্রশ্রেম।
অসত্যং ক্রোধ আকাজনা অশকা বিশ্ববিজ্ঞাঃ।
বিষমন্ত্রং পরাপেক্ষা দোষা অফাদশোদিতাঃ ই ভি.॥ ১৩০॥
ইত্থং সর্ব্যবভারেভতেতাহপ্যক্রাবভারিশঃ।
ব্রেজেন্দ্রন স্থ্র মাধ্র্যভের স্বরিভঃ॥ ১৩১॥
তথাচ ব্রহ্মসংহিতায়ামাদিপুরুষরহৃদ্যে॥

কাপাদৃহাবিপিন ইতাদে। বিশ্ববিদ্রমোজগদাবেশ:। সচ ব্রহ্মানিভকসদ্ধেন জগংপালনেজ্যানঃ। বৈষমাং সমাহতং সর্বাভৃতের ন মে বেবাছিন্তি ন প্রিরঃ। ব্য ভজবি, তু মাং ভক্তাা মরি তে ভেষু চাপাছ্যিত্যাদে। পরাপেকা চ। আহং ভক্তপরাধীন ইত্যাদাবিতি। তত্মাং ক শোকমোছো স্লেহো বা ভরষা বেহজ্জ-সম্ভবাত্তাত্ত স্ক্রমন্তবা যে তএব ন পত্তি নতু বিজ্ঞসম্ভবাঃ তেহপীতি মতং। বিজ্ঞসম্ভবন্ত তেহাং শ্রীভক্ষেবাদির তৎসারি চানম্ভক্তাধিনেজ্যির ইত্যাত্তেঃ; ভগ্রংপ্রেমমোহাদে। দৃষ্ট ইতি ১৩০ ৪

পুর্ব্বোক্তপূর্ণতমত্বং ব্যঞ্জয় পূদাংহরতি ইখনিতি পুর্ব্বোক্ত কাবেবেতার্থ । তত্তত্তত্ত্বাৎপ্রদিদ্ধান্বতারিশো নানাবতারকর্ত্ত্বিভূতে । আর প্রদ্ধিত নাধ্বাদ্য প্রাচ্বাদেশে কিট্রেশ্বন্দি (ক্রমে চার্ধান্ত প্রচ্বাদেশে কিট্রেশ্বন্দি (ক্রমে চার্ধান্ত ১৯১ ৪

আকাজ্যা বিশ্ববিভ্রম অর্থাৎ ব্রেক্ষাদি ভক্তসম্বন্ধবশতঃ জাগং-পালনেচহামর, বৈবমা ও পরাপেক্ষা অর্থাৎ পারের অপ্রেক্ষা। করা, এই অফীদশ দোষ কথিত হইল ॥ ১৩•॥

এইরপ সম্দায় অবতার হইতে শ্রেষ্ঠ স্বাৰ্ভারকারি
মহাবিষ্ণু অপেকা অজেজনন্দনে ফুল্রমাধ্র্রানী ব্রিষ্ঠ হইল, ইহাতে ঐশ্বর্গও জানিতে হইবে॥॥ ১০১॥ ধ্রা অক্সাংহিতায় আদিপুরুষরহয়ে॥ ষদৈকনিখনি জকা নমধাবনখ্য
জীগন্তি কোমবিলজা জগদন্তনাথাঃ।
বিষ্ণুম হান্দ ইহ যদ্য কলানিশেষে।
গোবিলমানিপুরুষং তমহং ভজামি॥ ১৩২॥
অথান্টাবসুকীর্ত্তান্তে দলা গুড়েন বিশ্রুডাঃ।
মঙ্গলালংক্রিয়া রূপাঃ সব্ভেদাস্ত পৌরুষাঃ।
শোভা বিলাদ্যে মাধুর্য্যং মাসল্যং স্থৈয়তেজ্ঞদী।

ভদেষাই তথাচৈতি। যগৈকনিখসিতকালমিতাত্র চ গোবিদ্দাবদ্ধন চ ভত্ত প্রীপ্রজেজনন্দন এবোচাতে। স্থারতীরপি পালম্ভমিতাাদিনা বেণুং কণ্ড-মিত্রাদিনা চ বর্ণবাং তগৈয়ের বর্ণনাং ভতত্তত্মহামাধ্যমিপি স্চিতং। ন তারং প্রীনন্দনন্দনা এব মন্তবাঃ। গৌতমীয়ে দুশাগাহাদশার্ণরোব্যাখালিয়ারনেক-জন্মসিদ্ধানাং গোপীনাং পতিরেব বা । নন্দনন্দন ইত্যক্তব্রৈলোক্যানিন্দইন ইতি বহুত্বপার্থেল্পাইসাবাধসা প্রাবসায়িছাং। সকললোক্মস্পলো নন্দ্রোপ্র

স্বভেদাঃ অভকরণবৃত্তিবিশেষাঃ। মদলেতি। নদলেভরপশো গাড়তা

ষাঁহার এক নিশ্বনিত কাল অবশ্বন করিরা জগদওনাধ সকল জীবিত থাকেন, সেই মহাবিফুও যাঁহার কলাবিশেষ, এসত গোবিন্দ আদিপুরুষকে ভদনা করি॥ ১৩২॥

আনন্তর যাহা সদস্পত্ন রূপে বিশ্রুত এবং মসলের আলস্থার অরূপ পুরুষ সম্বরীয় সন্তঃভদ কীর্ত্তন করিতেছি। যথা।
শোভা, বিলাস, মাধ্রী, বাস্লী, হৈয়া, তেজা, ললিত ও

লিতি নির্মিত সত্তে সত্তে লাজ পৌরুষাঃ ম ১৯৯ ম তত্ত্ব শোভা ॥

ীচে দয়াহধিকে স্পৰ্কা শোৰ্যোৎসাঙোঁ চ দক্ষতা। সভাক ব্যক্তিমায়াতি যত্ন শোভেতি তাং বিহঃ ॥ ১৩৪ ॥ যথা॥

স্বৰ্গধ্বংদং বিধিং হাত্ৰ জভূবি কদনং হাৰ্ছ বীক্ষাতি হাই।
নীচানালোচ্য পশ্চামমূচিরিপুমুখান্ত কারুণাবীচিঃ।
অপ্রেক্ষ্য স্বেন ভূল্যং কমপি নিজরুষামত্র পর্য্যাপ্তিপাত্রং

ইভার্থ: ॥ ১৩৩ ॥

ত্তনাধিক ইত্যাধিকত্মনা ইতার্থ: । যত্ত্র মঙ্গলালংক্রিয়ায়াং ॥ ১৩৪ ॥ তথাপি তৃর্জ্জনমুখ্যমেকং মার্মাত্মতালস্থাহ অপ্রক্ষোতি ॥ ১৩৫ ॥

উদার্য্য এই দকল পুরুষগল্পনীয় দত্তভেদ॥ ১৩০॥ তন্মধ্যে শোভা যথা॥

যে স্থানে নীচে দয়া, অধিকে স্পৰ্দ্ধা, শোষ্য, উৎসাহ দক্ষতা এবং সন্ত্য প্ৰকাশ পায় তাহাকে শোভা বলে॥ ১৩৪॥ যথা॥

ইন্দ্রকর্তি অতির্প্তি বারা জ্ঞাভূমির পীড়ন স্থানরমেশ অবলোকন করিয়া শ্রীক্ষের ইচ্ছা হইল সর্গ বিন্তু করিয়া ফেলি, কিন্তু পশ্চাৎ নমুচিশক্ত ইন্দ্র প্রভৃতিকে নীচ বিবেছনা করিয়া কারুণ্যতরঙ্গে পরিপূর্ণ হইলেন, কারণ স্থীয় ক্রোধের পর্যান্তিপাত্র আত্মভুল্য কাছাকেও দেখিতে নাপাইরা সভ্যা-প্রভিজ্ঞ হরি বন্ধুগণকে জানন্দ প্রধান করত মুহাদ্রি গোবর্জন বৃদ্ধানক্ষিয় মুদ্ধরত ধরিঃ সভাসদো মহাজিং ॥ ১৩৫ ॥
অপ বিলাদঃ ॥
বৃষভকোবে গজীরা গতি ধী রঞ্চ বীক্ষণং ।
দশ্মিভঞ্চ বচে। যতা স বিলাস ইভীর্যতে ॥ ১৩৬ ॥
যথা ॥
মল্লজোণ্য মবিনয়বতীং মন্থরাং নাস্য দৃষ্টিং
ব্যাধ্যানো দ্বিপ ইব ভূবং বিক্রমাড্রবেণ ।
বাগারস্তে শ্মিতপরিমলৈঃ কাল্যমাঞ্কককাং
ভূসে বঙ্গহলপরিদরে সারসাকঃ সদার ॥
মাধ্র্যং ॥

ু বুৰ ভসোতি গভৌ বীক্ষণে চ যোজাং । ১৩৬ । যতো মন্থ্যা নম্ৰভা বৈষ্ঠ্যাদিশ্না তভ এৰাবিনয়বতীভি । দ্বিশ ইকে

উভোলন করিলেন ॥ ১৩৫ ॥

व्यथ विनाम ॥

যে স্থলে ব্যক্তের নাায় গন্তীর গতি, ছির নিরীক্ষণ ও সহাস্য কাক্য, ভাছাকে বিলাস কলা যায়॥ ১৩৬॥

যথা ॥

পদ্মনেত্র শ্রীকৃষ্ণ মলতাণিতে বিনরশ্ন্য ছিরদৃষ্ঠি নিক্ষেপ পৃত্তিক বিক্রেম ঘটাছারা হতির নাায় ভূকতা বিধান করতঃ বাক্যারন্তে হারা পরিমলছার। সঞ্পূষ্ঠ কালন করিয়া অভ্যুক্ত শ্রক্তিক পরিস্ত্রে গ্রমন করিলেন॥

चय नाप्रहा ।

मिकिन । ५ नहती । १ छक्तित्रमात्र् किनुः ।

खन्माध्राः ভराक्य व ८६ छ। एकः च्लृह नी व्रक्त ॥ ३७१ ॥ यथा ॥

বরামধ্যাদীনস্তটভূবমবইজরুচিভি:
কদসৈ: প্রালম্বং প্রবলিতবিলম্বং বিবচরন্।
প্রপন্নারামতো মিহিরছহিভূতীর্থপদ্বীং
কুরঙ্গীনেত্রারাং মধুরিপুরপাঙ্গং বিকিরতি ॥
মাঙ্গল্যং ॥

गांत्रलाः खगडात्मन विश्वानां म्लान्डा मडा ॥ ১৩৮ ॥

ভার বৃষ ইবেতি পাঠান্তরং । ১৩৭ ।

আৰহিন্ত: স্থৰ্বং। প্ৰালম্বং অজ্লাধমালাং প্ৰবলিতো বিলম্বো যাত্ৰ জন্মধা সাত্ৰিবাৰেনৈৰ তত্ৰ হিতি: স্যাদিতাভি প্ৰায়াদিতি ভাৰঃ। পাঠান্তমন্ত নাভাূপ্-যুক্তং ॥ ১৩৮॥

বে স্থলে চেফাদির স্পৃহণীয়তা হয়, ভাহাকে মাধুর্য্য বলে ॥ ১৩৭ ॥

যথা।

এক দিবল প্রীকৃষ্ণ জীরাধার দর্শন প্রত্যাশার যুমুনার প্রশন্ত কুলে উপবেশন পূর্বক বিলম্ব যাহাতে হয় এমত ভাবে মর্পর্ণ কদস্তকুম দারা ঋজুলম্বি-মাল্য রচনা করিছে-ছিলেন, ইতোমধ্যে কুরুসীনেত্রা জীরাধা সূর্যাপুজীয় তীর্ব পদনীতে আসিয়া উপস্থিত হইলে, মুর্রিপু তাইার প্রতি মপাঙ্গ নিক্ষেপ করিলেন।

व्यथ माज्या ॥

যে ব্যক্তি জগতের বিশ্বাসমূল ভূষিকে সঙ্গল্য বলে॥ ১০৮॥ ঘণা ।

জনাবাং ন হরাবিতি ব্যপগতদারার্গলাঁ দানবা
রক্ষী কুফ ইতি প্রনাতনভিত্ন ক্রীড়াস্থ রক্তাঃ ক্রাঃ।
সাক্ষী বেদ্ধি স ভক্তিনিতাবনতব্রাতাশ্চ চিন্ডোজ্বিতাঃ
কে বিশ্বস্তুর ন দ্বৰ্দিয় যুগলে বিস্তৃত্বিতাং ভেজিরে॥
হৈর্ঘাং ॥
ব্যবসায়াদচলনং স্থৈয়াং বিদ্বাক্তলাদপি।

কৃষ্ণ ইতন সোহমমিতি বা পাঠ:। প্রমন্ত্রমনবহিতং বথা সাবেথা। রক্তা ইভি প্রমানকণ কর্ত্বার্ম। ক্রিরামারোশতে। ক্রিরাক্তর রিসক্তাইভালীখা-বৈশিনার। ভকিব্বা কর্পদিশাশ্রমান্তং সন্ধী বেত্তি মনাপাস্থিগভিনিতা-বিশ্রিতা: ক্ষিতা ইতি বা তৃতীরশুরণঃ ৫১০৯ ঃ

यश्री । 😹

হরিতে কোন অন্যায় নাই এই বিবেচনায় দানবগণ

বারের অর্গল মোচন করিয়াছে, অর্থাৎ বারোদ্যাটনপূর্বক

অব্দ্রুজি করিতেছে, কৃষ্ণ রক্ষাকর্তা এই জ্ঞানে দেববৃন্দ আমন্ত ভাবে জীড়াতৎপর হইয়াছেন, তিনি সাক্ষী স্বরূপ,

ভৌক্তিমাত্র গ্রহণ করেন, এই বলিয়া ব্রাত্য অর্থাৎ দশসংস্কার

হীন পুরুষ্ণণ চিন্তা হইতে পরিত্যক্ত হইয়াছে, অতএব হে
বিশ্বস্তর ! জোমার চরণর্গলে কে না বিশ্বাস প্রাপ্ত হইবাছে ॥

শৈষ্য্য ।

কাৰ্য্য বিশ্বাকুল হইলেও তাহা হইতে যে বিচ্লিত না হওয়া তাহার নাম হৈছিয়। राष्ट्री ॥

প্রতিকৃলেছিপি সশ্লে, শিবে শিবারীং নিরং ওঁকারাক।
ব্যল্নাদেব মুক্লো বিশ্ব্যাবলিনন্দনস্য ভূজান্।
তিজঃ ॥

সর্বাহিত্তাবগাহিত্তং তেজঃ সন্তিরুদীর্যাতে ॥ যথা শ্রীদশমে॥

মলানামশনিনৃণাং ন্রবরঃ স্ত্রীণাং স্মরো মৃর্টিমান্ গোপানাং স্করনাহদতাং কিতিভুদাং শান্তা স্থপিতোঃ শিশুঃ।

শূলহন্ত শিব এবং বিবদনা শিবা প্রতিকূল ভাব অবলম্বন করিলেও শ্রীকৃষ্ণ বিদ্যাবলিনন্দন বাণাস্থরের ভূজদর্জন ছেদন করিয়া দিলেন ॥

তেজঃ॥

সমুদায় লোকের চিত্তভাব পুণরিজ্ঞানকে পণ্ডিতেরা তেজঃ ক্রিয়া থাকেন॥

यथा मन्द्र ८० व्यसाद्य, ১८ ह्यांट्य ॥

হে রাজন্! যে ভগবান্ মল্লিগের অপনি, মানবিশের
নরবর, যুবতীদিগের মূর্তিমান্ মদন, গোপদিগের বজন, অসহ
নরপতিদিগের শাসন কর্তা, নিজ পিতা মাতার নিউট শিন্ত,
ভৌজপতি কংগের সাক্ষাৎ মৃত্যু, অবিষক্তানের পক্ষেত্রভ বরুপ, যোগিদিগের পরমতন্ত, এবং ইঞ্চিদিগের প্রমদেবতা বলিয়া বিখ্যাত, তিনি অগ্রস্থাহিত রুপ্রধ্যে স্বাগত হুইয়া মৃত্যুর্ভোজপতে বিরাড়বিজ্যাং তবং পরং যোগিনাং ব্রকীনাং প্রদেশতেতি বিশিতো রঙ্গং গতঃ সাগ্রজঃ ॥ যথা ॥

তেজো বুধৈরবজ্ঞানেরপৃথিফুত্বমূচ্যতে ॥ ১৩৯ ॥ যথা ॥

আক্রুষ্টে প্রকটং দিদগুরিষুণা চণ্ডেন রক্সম্বলে নন্দে চানকজুন্দুভে চ পুরতঃ কংসেন বিশ্বক্রহা। দৃষ্টিং তত্ত্ব প্ররারিমৃত্যকুলটাসম্পর্কদৃতীং ক্ষিপন্

ভল কংসে স্থরারীণাং যা মৃত্যুরণা কুলটা তদাা: সম্পর্কার দৃতীরূপাং দৃষ্টিং

বিবিধ ভাবে প্রকাশমান হইলেন। অর্থাৎ ভগবাম্ শৃঙ্গারাদি সর্বারসকদম্ম মৃতি, পরস্তা রঙ্গমধ্যম হইরা পৃথক্ পৃথক্ ভাবে ভিন্ন ভিন্ন ব্যক্তির নিকট ভিন্নভন্ন রূপে প্রকাশ প্রাইতে লাগিলেন, সকলের নিকট এক ভাবে প্রকাশিত হইলেন না॥

व्यवदा ॥

অবজ্ঞাদির অগহিষ্ণুতাকে পণ্ডিতগণ তেজ বলিয়া থাকেন ॥ ১ ১৩৯॥

श्था ।

রক্ষণে দর্শক রোকসকল কহিল বিশ্বটোহি প্রচণ্ড কংস সম্মুখে দণ্ড দিবার অভিপ্রায়ে নন্দ এবং বহুদেবের প্রতি আজোশ অর্থাৎ অরে কে আছিস্ ভূর্মতি নন্দকে বন্ধন কর, অসন্তম বহুদেবকে এখনি বধ করিয়া ফেল, এইবাক্য বলিতে থাকিলে, জীবুক্ত কংসের প্রতি দৈত্যগণের মৃত্যু- মঞ্চাপেরি সঞ্কুর্দির্বদৌ পশ্যাচ্যতঃ প্রাক্ষতি ॥ ললিতং ॥ শৃপার প্রচুরা চেন্টা বত্র তং ললিতং বিহুং ॥ র্যথা ॥ বিধত্তে রাধায়াঃ কুচ্মুকুলক্ষোঃ কেলিমকরীং , ক্রেণাব্যপ্রাত্মা সরভসমদব্যেন রনিকঃ । অরিটে সাটোপং কটু রুবতি সব্যেন বিহদ-মুদ্কজোমাঞ্চং রচয়তি চ কুক্ষঃ পরিকরং ॥

किनन् द्रश्रवतिकाञ्चादवरेनव भार्रेदछवामकोहेः । नानन वर्गानिनकास कःममा

শ্বরূপ কুলটা জ্রী সম্পর্কীয়া দূতীরূপ। দৃষ্টি নিক্ষেপপূর্বক মঞ্চের উপরে কৃদিন (লক্ষ) দিবার অভিপ্রায়ে গমন করি-ভেছেন, দর্শন কর॥

ললিভ 1

ত্য স্থলে প্রচুর রূপে শৃগারের চেক্টা প্রকাশ পার ভাহাকে কলিত বলিয়া জানিবে॥

यथा ॥

ভাষিকরাজ জীকৃষ্ণ স্থিরচিতে কৌছুকের সহিত শক্ষিপ হস্তবারা জীরাধার কুচ্মুক্লে তিলকরচনা করিতেন, দর্শের সহিত অরিফীাহার কটু শব্দ করিতে বাক্ষিল সর্বোধাক ক্রেবরে হাসিতে হাসিতে বাম হস্তবারা কটিবন্ধন করিছে স্থাবিশেন ॥ আত্মান্যপ্ৰকারিছমে নার্যামিতি কীর্ত্ত ।।

যথা ॥

বদান্যঃ কো ভবেদত্ত বদান্যঃ পুরুষোভরাৎ ॥

অকিঞ্চনায় যেনাজ। নিগুণায়াপি দীয়তে ॥ ১৪ • ॥

সামান্য। নারকগুণাঃ স্থিরভাদ্যা যদপ্যমী।
ভথাপি পূর্বভঃ কিঞ্ছিবিশেষাৎ পুনরীরিতাঃ

অথাস্য সহায়াঃ ॥

व्यमः गर्गाष्ट्या धट्या युयुधानाष्ट्रया युधि ।

मांशकर्षशक्षका: 8 58= 8

वृत्रेक आसरनामप्रकृष्ट दित हैलामिकः किकिवित्मतार भन्नामात्रामीक

श्वाञ्चनमर्भगकातिष्ठतक छेनाद्या विनया कीर्डन कन्ना साम्र ॥ यथा ॥

বল নৈষি, পুরুষোত্ম হইতে অন্য কোন্ ব্যক্তি বদান্য ছইবে, যিনি অকিঞ্চন নিওঁণ ব্যক্তিকেও আত্মসমর্পণ করিয়া থাকেন। ১৪০॥

া খাদিত শিংগুলি প্রতি সমান্য নায়কতাণ সকল অণিত ইইল, তথাপি পূর্ব হইতে কিঞিৎ বিশেষপ্রযুক্ত পুনর্বার নায়কের জন্য তণ সকল কীর্ত্তন করিছেছি॥

व्यव बिकृतकत महाग्रा

প্রক্রকের ধর্মাদি বিষয়ে গর্গাদি ঋষিগণ সহায়, মূক্ত-বিষয়ে যুর্ণান (সাত্যকি) প্রস্থৃতি এবং মন্ত্রণাবিষয়ে উদ্ধবাদি

मामिन । १ नर्शे । अस्तिनाम् स्तिवृहे ।



উদ্ধবাদ্যান্তথা মন্ত্রে সহয়াঃ পরিকীর্বিটার এ ১৪৯ ।
অথ কৃষ্ণভক্তাঃ ॥
তন্ত্রাবভাবিতখান্তাঃ কৃষ্ণভক্তা ইতীরিতাঃ ॥ ১৪২ ।
যে সত্যবাক্য ইত্যাদ্যা হীমানিত্যন্তিমা গুণাঃ ।
প্রোক্তাঃ কৃষ্ণেহ্ন্য ভক্তেয়ু তে বিজ্ঞোমনীযিভিঃ ॥ ১৪০
তে সাধকাশ্চ দিদ্ধাশ্চ দিবিধাঃ পরিকীর্তিতাঃ ॥
তত্র সাধকাঃ ॥

ণাং। কুত্রাণি স্বতঃ পোষণাচ্চ পুন: সত্তভদেশীরিতা: ॥ ১৪১ ॥

ভটাবেতি। তেন সংক্ষাংক্টেন নিজাভীটেন ভাবেন রত্যাদিনিশেবে। ভাবিতঃ বাসিতং স্বাস্থাং তেবাং তে তথা সজাতীয়তদীয়নহাভজবিশেষা আলমনা ইতাৰ্থ:। অন্যত্ত্দীপনা ইতি ভাবঃ তথৈবোদীপনেবণি ভজা গণাম্বিত্তাকঃ ১৪২॥

विद्धार्य विद्मार्यन (कार्य हे जारनाश्मि यथामखनः (कार्य हे जार्यः ॥ ১৪० ॥

সহায়রপে পরিকীর্তিত।। ১৪১॥

অথ কৃষ্ণভক্ত ।।

শ্রুষ্ণ বিষয়ে সভ্যবাক্য আদি ক্রিয়া ব্রীমান্ পরিষ্ট্র শ্রীষ্ণ বিষয়ে সভ্যবাক্য আদি ক্রিয়া ব্রীমান্ পরিষ্ট্র যে দকল ওণ উল্লিখিত হইয়াছে, পণ্ডিতগণ ক্রম্ভাক্ত ক্রেষ্ট্র শেই স্কল গ্রণ করিব করিয়াছেন ॥ ১৪০ ॥

কৃষ্ণভক ছুই প্রকারে পরিকীর্তিত হয়েন সাধক এবং নিজ ভক্ষধ্যে সাধক যথা॥ উৎপন্ধরতয়ং সমাক্ নৈর্বিল্পামনুপাগতাঃ।
কৃষ্ণনাক্ষাংকতো যোগ্যাং সাধকাং পরিকীর্তিতাঃ ॥
যথৈকদশে ॥
ক্রিখরে তদধীনের বালিশের দ্বিষংস্ক চ।
প্রেমনৈত্রীকুপোপেক্ষা যঃ করোতি স মধ্যমঃ ॥ ১৪৪ ॥
যথা বা ॥
দিক্তাপ্যশ্রুজলোৎকরেণ ভগবছার্ত্তানদীজন্মনা
ভিন্ঠত্যের ভবাগ্রিছেতিরিতি তে ধীমন্নং চিক্তরা।
ভ্রেয়োমন্যুক্তপুথা হ্রক্পার্ফেঃ ক্ষুটং লক্ষ্যতে

ভবৈশিষ্ট্যং জ্ঞাপনার্থং ভক্তভেদান্দর্শয়তি তে সাধকা ইতি । ১৪৪ । পুরুষ্ঠ্য বিশ্বকারণাভাবমাশক্ষান।ছদাহণমাহ যথাবেতি ।. হেতি জ্ঞালা পকে

যাহাদের কৃষ্ণবিষয়ে রতি উৎপ্রশ্ন হইরাছে কিন্ত স্মাক্ দ্ধাপে বিদ্ন নিত্তি পাই নাই এবং কৃষ্ণসাক্ষাৎকার বিষয়ে যোগ্য, তাহারাই সাধক বলিয়া পরিকীর্তিত হয়।

यथा धकामरण २ जशारत ८० द्रशारक।

যিনি ঈশরে প্রেম, তদধীন ব্যক্তিতে মিত্রতা, অজ্ঞানের শ্রুতি কুপা এবং বিবেষির প্রতি উপেক্ষ। করেন, এইরপ তেদ দর্শন জন্য তিনি মধ্যম ॥ ১৪৪॥

यश्वा ।

চে ধীমন্ ! উগবানের বার্তানদীজনিত অঞ্চললো সিক্ত ইয়া ভবায়ি শিখা যে ধাকিবেক এমত ভিতায় কোন ফল নাই, গাত্রে যথন শোমসকলের নূজ দেখিতেছি, তথন নেদিষ্ঠঃ পৃথুরোম তাগুবভরাৎ কুকামুদর্যোকামং ।
বিশ্বনস্পত্ন্যা যে সাধকান্তে প্রকীর্তিভাঃ । ১৪৫ ।
অবিজ্ঞাতাধিলকেশাঃ নদা কুফাপ্রিভক্রিয়াঃ ।
সিদ্ধাঃ স্থাঃ সম্ভভপ্রেমসোধ্যাম্বাদপরায়ণাঃ ॥
সংপ্রাপ্তদিদ্ধয়ঃ সিদ্ধা নিত্যসিদ্ধাশ্চ তে বিধা ॥
ভত্ত সংপ্রাপ্তদিদ্ধয়ঃ ॥
সাধনৈঃ কুপয়া চাস্য বিধা সংপ্রাপ্তদিদ্ধয়ঃ ।
ভত্ত সাধনসিদ্ধাঃ ॥

পৃথুরোমাণো মৎস্যা: ॥॥ ১৪৫ ॥ অব মহাভকান্ দর্শরতি অব সিদ্ধা ইতি ॥ ১৪৬ ॥

শম্ত স্পৃহাহারী রূপার্ষ্টিশীল রুফামুদ তোমার হানরানা-শের নিকটবর্ত্তি হইয়াছে, বিঅমঙ্গলা সকলই সাধক বারিয়া কীর্তিত হয়॥ ১৪৫॥

অথ সিদ্ধ ॥

যাহাদের কিছুমাত্র ক্লেশ অমুভব হয় না, সর্বাধা কৃষ্ণ-সম্বন্ধীয় কর্ম করে এবং যাহারা সর্বতোভাবে প্রেম সৌধ্যা-দির আমাদবিষয়ে পরায়ণ, তাহারাই সিদ্ধ।

দিন ছেই প্রকার সংপ্রাপ্তসিদ্ধি রূপ দিন্ধ এবং নিজ্যসিদ্ধ। তন্মধ্যে সংপ্রাপ্তসিদ্ধিরূপ দিন্ধ বঁণা॥

সাধনৰরা এবং ভগ্বৎকুলা বশতঃ সং**প্রাপ্ত**সিদ্ধিরূপ সিদ্ধ ছই প্রকার॥ যক জনতানিমিনা মুমভাতুর তান দুরে যমা অুপরি নঃ স্পৃহণীয়শীলাঃ। ভর্তুমি থং অফশনঃ কথনা সুরাল-বৈক্লব্যবাস্থাকলয়া পুলকী কতালাঃ॥ ১৪৬॥ যে ভক্তি প্রভিনিষ্ণ তাকবলিত ক্লেশোর্মাঃ কৃষ্ণতে দৃক্পাতেহপি স্থাং কৃতপ্রণতির প্রায়েণ কোকাদিয়ু। প্রায়েণেতি ক্ষকিলদি বাহতীতিবং॥ ১৪৭॥

> তশ্মণ্যে দাধনদিদ্ধ যথা। তৃতীয়ে ১৫ অধ্যায়ে ২৫ শ্লোকে॥

তে অন্তর্ক ! যে সকল ব্যক্তি নির্হন্তার্ক্তে আমাক্রেলিড পারেন। তাঁহারা দেবত্রেষ্ঠ হরির নিরন্তর অনুধৃতি
ক্যাতে এবসিধ প্রভাবশালী যে, যমত তাঁহাদিগের নিকট
যাইতে অসমর্থ, তাঁহাদের ভালির কথা কি বলিব পরস্পর
বিসাধ পরস্পার যশঃ কথনে এমত অনুরাগ প্রকাশ করেন
বের, ভজন্য অবশ্রা ও বাঙ্গোলাম হওয়াতে অঙ্গ পুলকে
পরিপূর্ণ হর। এই নিমিত্ত তাঁহাদের ক্রণাদিশীল সকলেরই
স্পুর্ণীয়া ১৪৬ ॥

यथाया ॥

বাঁহাদের ভক্তিপ্রভাবদারা ক্রেশপরস্থারা ক্রেলিড (প্রস্তু) হইয়াছে, যাঁহারা ধর্মার্থ কাম মোক্ষ রূপ পুরুষ্থি তান্ থেমপ্রসরোৎসবস্ত । খন্যারসমূর্রতে ॥
নিধিতি সাত তটা যুক্তঃ পুল । খন্যারসমূর্রতে ॥
মার্ক গুরাদয়ঃ শ্রেলার সাক্ষা প্রাপ্ত সিদ্ধাঃ ॥
অথ কুপানিদ্ধাঃ ॥
যথা প্রীদশনে ॥
নাসাং বিজ্ঞাতিসংক্ষারো ন নিবাসো গুরাবপি ।
ন তপো নাজমীমাংসা ন শৌচং ন ক্রিয়াঃ ভুডাঃ ।
ভবাপি অ্তমংশ্লোকে কুষ্ণে যোগেখরে ব্রেণ্ড

চতুষ্টীয় চরণে প্রণত হইলেও তাহাদের প্রতি দৃষ্টিপাত করিতে ঘৃণা বোধ করেন, যাঁহাদের উত্তরোত্তর র্দ্ধিশীল প্রেমোৎদবে অন্তঃকরণ প্রফুলিত হইতেছে, যাঁহাদের আন-ন্দাশ্রুদ্বারা বদনপ্রান্ত থোত এবং অঙ্গ পুল্কিত হইতেছে। সেই ধন্য সিদ্ধাণকে নফ্যার করি॥

পণ্ডিতগণ সাৰ্কণ্ডেয়াদি ঋষিগণকে সাধনৰারা দিদ্ধি প্রাপ্ত বলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন ॥

অধ কুপাসদ্ধ॥

যথা প্রিদশমে ২০ অধ্যারে ০৪ স্লোকে ॥
বাজ্ঞিক জালাণেরা কহিলেন কি আশ্চর্য্য শ এই অবলাদিপের উপনয়নাদি সংস্কার হয় নাই, ইহারা ত্রজাচর্য্যার্থ
শুরুকুলে বাস্ত করে নাই, ইহাদের তপদ্যা অথবা আত্মবিচার কিল্বা শোচাচার ক্ষথবা সন্ধ্যোপদনাদি শুভ ক্রিরাও
কিছুই নাই, তথাপি যোগেশ্বদিগের ঈশ্বর যে ভগবান্

ভক্তিদৃ ঢ়া নচাস্মাকং সংস্কারাদিমতামপি ॥ ১৪৭ ॥
যথা বা ॥
ন কাচিদভবদগুরোর্ভজনযন্ত্রণেইভিজ্ঞতা
ন সাধনবিধো চ তে প্রমলবস্য গন্ধোইপ্যভূৎ।
গতে।ইসি চরিতার্থতাং পরমহংসমুগ্যপ্রিয়া
মুকুদ্দপদপদ্ময়োঃ প্রণয়সীধুনো ধারয়া ॥ ১৪৮ ॥
কুপাদিদ্ধা যজ্ঞপত্নী-বৈরোচনি-শুকাদয়ঃ ॥ ১৪৯ ॥

ভাসু ভগবদা শক্পক সংসক্ষ কারণমনুষ্ত্য সংবারাণীনাং প্রেমসানধন্ধ । সাক্ষিত্য যথাতি । ন কাচিদিতি শ্রীভকদেবমুদিশা শ্রীনারদবাক্যং ॥ ১৪৮ ॥
স্থাসিদ্ধা যজ্ঞপত্নীতি । ষত্তং । তথাপাততঃ প্রতীত্যপেকরেতি
ক্ষেপ্ত ॥ ১৪৯ ॥

উত্তম:শ্রোক শ্রীকৃষ্ণ, তাঁহার প্রতি ইহাদের দৃঢ়। ভক্তি হই-য়াছে, আমরা সংস্কারাদি যুক্ত হইয়াও লাভ করিতে পারি-লাম না ১৪৭॥

यथाया ॥

শুকদেবকে উদ্দেশ করিয়া নারদ কহিলেন হে মুনে!
তুমি গুরুকুলে বাসপূর্বক গুরুদেবার্থ যন্ত্রণা ভোগ না
করিয়াই অভিন্তুতা লাভ করিয়াছ, সাধনবিধিতে তোমার
আমলবের গন্ধমান্ত্রভ দেখিতেছি না, কি আশ্চর্যা। যাহার
শোভা পরমহংশগণেরও প্রার্থনীয় সেই মুকুন্দচরণপদ্মের
প্রমন্থার প্রবাহদারাই কেবল চরিতার্থতা প্রাপ্ত হইমাছ ॥ ১৪৮॥

্যজ্ঞপত্নী, বিরোচননন্দন বলি এবং শুক্দেব প্রভৃতি কুণালিক্ক ॥ ১৪৯ ॥ আপ নিতাসিদ্ধাঃ ।

আপ কোটিগুণং কুম্ফে প্রেমাণং পরমং গতাঃ ।

নিত্যানন্দগুণাঃ সর্বে নিত্যসিদ্ধা মুকুন্দবং ॥ ১৫ • ।

যথা পালে শ্রীভগবংসত্যভামাদেবীসন্ধাদে ॥

অথ ব্রহ্মাদিদেবানাং তথা প্রার্থনিয়া ভূবঃ ।

আগতোহহং গণাঃ সর্বের জাতান্তেহপি ময়া সহ ।

এতে হি যাদবাঃ সর্বের মদ্যণা এব ভামিনি ।

মুকুলবদেয় নিতানিল গুণাস্তে নিতাসিকা ইতাময়:। নিতা ত আনন্দস্বরূপাশ্চ গুণান্তত্পলক্ষিতদেহাশ্চ বেযাং তে ইতি। তেযাং মুখালক্ষণমাহ
আত্মেতি। আত্মপ্রেমতোহিণি কোটিগুণমিতার্থ:। মধাপদলোপাং ॥ ১৫ • ॥

মংপ্রিরা ইতি অহমেব প্রিরো বেষাং ন তথা আদর ইতার্থ:। আহো ভাগা-মহোভাগ।মিতি বিশ্বরাধিকো বীপ্রা। তেন ছয়েরের পদয়োর্ন পৌনক্ষাঃ। অথবা নন্দগোপত্রজৌকসাং ভাগাং ভাগামহঃ প্রকাশকং যাবত্তাগিলোভর্জং-

অথ নিত্যসিদ্ধ ॥

যাঁহাদের গুণ মুকুন্দের ন্যায় নিত্য ও **আনন্দস্বরূপ** এবং যাঁহারা আপনা অপেক্ষা শ্রীকৃষ্ণে কোটিগুণ প্রেম**বিধান** অরেন, তাঁহারা নিত্যদিদ্ধ ॥ ১৫০॥

शम्बश्रुदारः। ভগবান্ ও সভ্যভামাদেবীর সম্বাদে যথা ॥

ভগবান্ কহিলেন হে দেবি! প্রসাদি দেবর্শ এবং পৃথিবী ইহাঁদের প্রার্থনায় আমি আগমন করিয়াছি আমার গণ সকলও আমার সহিত জন্ম গ্রহণ করিয়াছে, হে ভামিনি! এই যে সকল যাদব দেখিতেছ ইহারা আমারই গণ, স্কুত্রক শ্বদা মংপ্রিয়া দেবি মতুল্যগুণশালিনঃ ॥
জ্বিদায়ে ॥
জহো ভাগ্যমহোভাগ্যং নন্দগোপত্রজোকদাং ।
যশ্মিত্রং পরমানন্দং পূর্ণং ত্রহ্ম দনাতনং ॥
তত্তিব ॥
তত্ত্বেক্ষান্দ্রাগোহ্মিন দর্শেষাং নো ত্রজোকদাং ।

মিতার্থ:। অহো ইতি বিশ্বরে যদ্যমানেষ্যাং বা একা। যং মি এং ।কীলৃশং। একা
পূর্বং মূর্ব্বপূর্ণানন্দ্রাং। অমূর্ত্তানন্দ্র তথা পূর্ণো ভবিত তদপেক্ষরা শ্রীবিগ্রহবৈশ্ব প্রচুরানন্দ্রাং। তথাচ। সংক্ষোভমক্রজ্বামপি চিত্ত ঘোরিতি এক্ষজানমিপুণানামপি চিত্ত তমুগংকোভ স্চনাং। পুনং কীলৃশত্বং। একা পরমানন্দ্রং
পরম্ আমনেশা যত্মাং। অমূর্ত্তানন্দাং মূর্ত্তানন্দ্রা পরমত্বং শ্রেষ্ঠত্বং উক্ত প্রকারসনকাত্যকে:। অভোহত্র পূর্ণত্বং প্রমানন্দ্রক্ষ স্বর্থেম মূর্ত্তানন্দ্রবাধকং।
অনাথা একোত্যানেনির তত্ত্রমুপলভ্যেত কিমপরং ভয়োনি কিলেনের প্রকারণা
বিশেষণ্দ্রমূক্ত্বা মিত্রবিশেষণ্মাহ সনাতন্যিতি কীলৃশং মিত্রং সনাতন্থ নিত্যং

ইহাদের পরাক্রম দামান্য নহে, ইহারা দর্মদা আমার প্রিয় ও আমার তুল্য গুণশালী॥

শ্রীদশ্যে ১৪ অধ্যায়ে ৩০ শ্লোকে॥
অহো নদ্দগোপ এবং ব্রহ্মবাদিদিগের কি আশ্চর্য্য ভাগ্য
পার্মানন্দরপী দনাতন পূর্ণব্রহ্ম তাঁহাদের মিত্র হইয়াছেন।।

দশমে ২৬ অধ্যায়ে ১০ শ্লোকে॥ শ্রীকৃষ্ণ গোবৰ্দ্ধনপূৰ্বত ধারণ করিলে গোপুগণ দিস্ময়া- নন্দ তে ভ্ৰমন্ত্ৰ স্থায় ভদ্যাপ্যেৎপত্তিকঃ কথং ॥ ১৫১॥ সনাতনং মিত্ৰমিতি ভদ্যাপ্যে। পত্তিকঃ কথং । কেহোহস্মাধিতি চৈতেষাং নিভাপ্ৰেষ্ঠস্থমাগতং । ইভাতঃ কথিতা নিভাপ্ৰিয়া যাদ্ববল্পভাঃ।

ত্ৰৈকালিকমিতি বাবং যথা বং ত্ৰিকালসিদ্ধস্থা এলুলোকোংশীতি ভাৰঃ। যেন হি ত্যোং স্নাতনং মিজং অমসি অত এষাং ভাগাং কিং বজুবামিতি ভাবঃ॥ ১৫১॥

সনাতনং মিত্রমিতীতে তাদৃশবোজনয়েতার্থঃ। অন্যথা সনাতন্পদ্বৈষ্থাং সাাং। পূর্ণজেনৈব তংগিজে:। যদিচ ব্রহ্মণো বিশেষণং তং সাজিথাপি মিত্রতা বৈশিষ্টার্থমেব তলিশিষ্য ত ইতি সমানমেব। মনোরমং হংবর্শমিদং
কুণ্ডলং জাত্মিত্ররে যথা কুণ্ডলদৈরে মনোরমহং সাধাং তব্রসাণীতি হাজাবসম্বর্হনারিত্রমাজিপাতে। তদেব্যত্র তত্মান্তর্বণং গোঠমিত্রাদানি

পন্ন হইয়া নদের নিটক আগমন করত জিজাদা কৰিলেন,

হৈ নন্দ ! তোমার এই তন্যের প্রতি আমাদের সকল ব্রজবাসির তুস্তাজ অনুরাগ এবং ইহারও আমাদের প্রতি
স্বাভাবিক সেহ কেন হইয়াছে, ইনি ত সকলের আজানি

সনাতন গিত্র ও অত্যংক্লে জন্ম এবং অত্মদানি সকলে সেই ইত্যাদি বিশেষণ দার। যাদব ও অজবাসিগণের নিজ্য প্রেষ্ঠতার উপলব্ধি হইতেছে, এজন্য যাদব ও গোপসকল নিত্যাদিক বলিয়া কথিত হইয়াছেন, বেমন লীলাবশৃতঃ মুবারি জন্মাদি গ্রহণ করিয়া থাকেন, তক্তমণ যাদব ও গোপ-

জ্বাং লোকিকবচ্চেকা লীলা পুনরিপোরিব। ১৫২॥
তথাহি পান্মোত্তরখণ্ডে॥
যথা সৌমিত্রিভরতো যথা সক্ষর্বণাদয়ঃ।
তথা তেনৈব জায়স্তে নিজলোকাদয়দৃচ্ছয়।
পুনস্তেনৈব গচ্ছন্তি তৎপদং শাশ্বতং পরং।
ন কর্ম্মবন্ধনং জন্ম বৈষ্ণবানাক বিদ্যুতে॥ ইতি॥
যে প্রোক্তাঃ পঞ্চপঞ্চাশহ ক্রমাহ কংসহরেগুলাঃ।
তে চান্যে চাপি সিদ্ধেরু দিক্ষিদহাদয়ো মতাঃ॥ ১৫০॥

জেরং। আনতা বিশেষজি জাদা চেং ক্ষণসন্ধা দৃশা: ১৫২ ॥
তেইনৰ ভগৰতা সহ জালতে যাদবাল ইতি শেষ:। যদৃদ্ধা বৈরিভেড্যমরঃ ব ১৫৩ ॥

দিগেরও লোকি চেন্টা জানিতে হইবে॥ ১৫২॥ যথা পদ্মপুরাণে উত্তরথতে॥

যেমন লক্ষণ, ভরত, ও সক্ষর্ষণ প্রভৃতি ভগবানের সহিত ক্ষম গ্রহণ করেন, তজেপ যাদব ও গোপগণ লীলা বশতঃ ভগবানের সহিত ক্ষম গ্রহণ করেন এবং পুনর্কার ভগবানের সহিত নিত্যধামে গমন করিয়া থকেন, অতএব বৈঞ্চবদিগের ক্ষম ও কর্মবন্ধন নাই।

কংসরিপুর যে পঞ্চপঞ্চাশং গুণ ক্রমান্তরে কথিত ইইস্মাছে সেই সকল গুণ ও অন্যান্য সিদ্ধিপ্রদ্যাদি গুণ সকলও
সিদ্ধাণে বিদ্যমান আছে ॥ ১৫৩ ॥

ভতাস্ত কীর্তিতাঃ শান্তাস্থা দাসস্থাদয়ঃ ৷

স্থায়ো,গুরুবর্গাশ্চ প্রেয়য়েশ্চেতি শক্ষণা ॥
ভাদীপনাঃ ॥
ভিদীপনাস্ত তে প্রোক্তা ভাবমুদ্দীপরস্তি যে ।
তেতু প্রীকৃষ্ণচন্দ্রস্য গুণাশ্চেম্টা প্রসাধনং ॥
প্রিতাসসোরভে বংশ-শৃস-নূপুর-ক্ষবঃ ॥
পদাস্ক-ক্রেন্ত-তুলসী-ভক্ত-তভাসরাদয়ঃ ॥
ভত্র গুণাঃ ॥

গুণাস্ত ত্রিবিধাঃ প্রেক্তাঃ কায় বাজ্বানদাশ্রয়াঃ ॥ ১৫৪ ॥

অথ ভাবভেদেন তেবামেব ভেদান্তরাণ্যাহ ভক্তান্থিতি। অত দাসাদরে। বিধা ভাবমরা: সাক্ষাং প্রাপ্তদাস্যাদর চ। তত্তোত্তরেবামেব সম্যাগান্যন্ত্রম্ভিক প্রেডং ॥ ১৫৪॥

শান্ত, দাসম্বতাদি, সথা, গুরুবর্গ ও প্রেস্সীগণ এই পীচ প্রকার কৃষ্ণভক্ত বলিয়া কীর্ত্তিত হইয়াছেন॥

व्यथ উদ्দीशन॥

যাহারা ভাব প্রকাশ করে তাহাদিগকে উদ্দীপ্ন করে, তৎ সমুদায় যথা — প্রীকৃষ্ণের গুণ, চেন্টা ও প্রসাধন অর্থাৎ কঙ্কতিকা প্রভৃতি, তথা হাস্য, অসগদ্ধ, বংশী, শৃঙ্ক, নৃপুর, শন্ধ, পদচিহ্ন, ক্ষেত্র, তুল্দী, ভক্ত, তদ্বাসর অর্থাৎ একাদশী প্রভৃতি, উদ্দীপন বলিয়া কথিত হইয়াছে॥

जनार्या खन यथा ॥

কারিক, বাচিক ও মানসিক ভোগে তুল তিন প্রকার হয় ৷ ১৫৪ ॥ ্তিত্র কারিকাঃ ।

্ বরংনৌশর্ষ্যরূপাপি কায়িকা যুত্তাদয়ঃ ॥ ১৫৫ ॥

তথাঃ স্কলপ্রেবাস্য কায়িকাদ্যা যদপ্যমীন
ভেদং স্থার্শত্য বর্ণাস্তে তথাপুদ্দোপনা ইতি ॥

অভন্তম্য স্কলপদ্দ স্যাদালস্থনতৈব হি।
ভিনীপনন্দ্রেব স্যাদ্র্যণাদেস্ত কেবলং ॥ ১৫৬ ॥

ধ্যামানস্থনত্ত তথোদীপনতাপি চ॥

বন্ধান ব্যারপানি কারিক। গুণা মৃত্তাদরত কানিকা গুণা ইতার্থ: ।১৫৫॥

শালীঃ শারপানেবেতি শারপান্দরিং শারপান্ধ: প্রনিটা ইতার্থ:। ভেলং

শালীকা গুলান্দরকালী প্রবেশ: যদাতু রক্ষ্যা শ্রমাাল বিভিন্ন বার্তি

শালীকা গুলান্দরকোটো প্রবেশ: যদাতু রক্ষ্যা শ্রমাাল বিভিন্ন বার্তি

শালীকাল্বলটো প্রবেশ ইতি ভাব:। অত ইতি শারপায় প্রবিশ্রহ
শালীকাল্বলি ১৫৬॥

ध्यमेश 'खनामार विनिष्ठेमानयनयां कित्मक्तं ऋत्मयू खत्यवनाःत्मनानयनयः

তশ্ৰধ্যে কান্ত্ৰিক যথা।।

্ধ ব্য়স্, গৌন্দ্র্যা, রূপ এবং মৃত্তা প্রভৃতিকে কায়িক বলৈ ঃ ১৫৫.॥

শান বাদ্য প্রীক্ষের কারিক গুণ সকল সরপই বটে, ভথাপি ক্ষেত্র বাদা করিয়া উদ্বীপন রূপে কবিত, হইয়াছে। অভ-ক্ষেত্রীর স্ক্রপের লাল্যনতাই নিদ্ধ হয়, কিছে পূর্বণারিক। ক্ষেত্রক উদ্বীশনত রুপ্তেই ব্যবহাত হয়। ১৫৬॥

क्रमाक छन्मकन मात्रपर्व ७ छेदीनुवर्द्धन क्षित्र हत ॥

ত তৈব বয়ঃ॥

বয়: কৌমারপোগণ্ডং কৈশোরমিতি ছব্রিধা ॥ ১৫৭ ॥
কৌমারং পঞ্চমান্দান্তং পোগণ্ডং দশমাবিধ।
আ বোড়শাচ্চ কৈশোরং যৌবনং স্যান্ততঃ পরং ॥ ১৫৮ ॥
উচিত্যান্তত্র কৌমারং বক্তব্যং বৎসলে রসে।
পৌগণ্ডং প্রেয়দি তথা তত্তৎখেলাদিযোগতঃ ॥
লৈষ্ঠমুজ্জ্বল এবাদ্য কৈশোরস্য তথাপ্যদঃ।
প্রায়ঃ সর্বরসৌচিত্যাদত্রোদান্ত্রিয়তে ক্রমাৎ ॥ ১৫৯ ॥

প্রবর্ত্ততে ইতি ভাব: ॥ ১৫৭ ॥

কৌমারমিভ্যাদিকং দৃষ্টাস্তমাত্রং শ্রীক্বফেড় বিশেষো জ্ঞেয়:। যথা কালেনা-লেন রাজর্ষে রাম: কৃষ্ণন্দ গোকুলে। অঘ্টজাফ্ভি: পদ্ভিবিচিক্রমভুরোজনে-ভ্যাদিকং॥ ১৫৮॥

তত্র তত্ত্তংখেলাদিযোগতো যদৌচিত্যং যোগ্যভাতিশরক্তমাদিতি ত্রিম্বশি যোজনীয়ং। প্রায়ো বাহুলোন॥ ১৫৯॥

তন্মধ্যে বয়স্যথা॥

বন্ধস্ তিনপ্রকার কৌমার, পৌগও ও কৈশোর ॥ ১৫৭ ॥ পাঁচ বংসর পর্যান্ত বন্ধসের নাম কৌমার, দশ বংসর পর্যান্ত পৌগও, পঞ্চদশ বংসর পর্যান্ত কৈশোর, তংপরে যোড়শ বংসর হুইতে যৌবন ॥ ১৫৮ ॥

ক্রীড়াভেদে বৎসলরদে কোমারবরস্ ও স্থারদে পোগও বর্দ উচিত হয়, কিন্ত মধুররদে কৈশোর বর্দই শ্রেষ্ঠ। শ্রীকৃষ্ণ প্রায় সর্বরিদাশ্রের বিলয়া ক্রমশঃ ঐ সকলের উদাহণ করিতেছি॥ ১৫৯॥ জাদ্যং মধ্যং তথা শেষং কৈশোরং ত্রিবিধং ভবেৎ ॥
ভত্রাদ্যং কৈশোরং ॥
বর্গস্যোচ্ছ্রলতা কাপি নেত্রান্তে চারুণচ্ছবিঃ।
রোমাবলিপ্রকটতা কৈশোরে প্রথমে সতি ॥ ১৬০ ॥
যথা ॥
হরতি শিতিমা কোহপ্যস্থানাং মহেন্দ্রমণিশ্রিয়ং
প্রবিশতি দৃশোরন্তে কান্তির্মনাগিব লোহিনী।
সথি ততুরুহাং রাজিঃ সুক্ষ্মা দ্রাস্য বিরোতে

শিষাতে নিতামেকরপতয়া তিষ্ঠতীতি শেষং পরমপূর্ণাবস্থমিতার্থ:। তদেবং
নিক্ষাজিবলাদ্বক্ষমাণেন চরমশকোনাপি তাদৃগবস্থং বাচনীয়ং।চরতি স্বাবিভাবোত্তরং সর্বকালং সঞ্চরতি নতু কৌমারাদিবদ্যভিচরতি মা লক্ষীর্যন্তি। ১৬০॥

কৈশোর তিন প্রকার, আদি, মধ্য ও শেষ॥
তন্মধ্যে আদিকৈশোর যথা॥
প্রথম কৈশোরে বর্ণের অনিক্রিনীয় উজ্জ্বলতা,
নেত্রাস্থে অরুণবর্ণ কান্তি ও লোমাবলীর প্রকাশ॥ ১৬০॥
যথা॥

কুন্দলতা স্বীয় স্থীকে কহিলেন হে স্থি! সম্প্রতি বনমালির তন্তুতে আশ্চর্য্য শোভা স্ফুর্তি পাইতেছে অবলোকন
কর, আহা! তদীয় অঙ্গসকলের শ্যামলতা ইন্দ্রনীলমণির
শোভা হরণ করিতেছে, নয়নহয়ের অন্তে ঈষৎ লোহিতবর্ণ
কান্তি প্রবেশ করিয়াছে এবং অল্ল অল্ল সূক্ষ্য লোমরাজি

ফুরতি স্থমা নব্যেদানীং তনো বনমালিনঃ ॥
বৈজয়ন্তী শিখণ্ডাদি-নটপ্রবরবেশতা।
বংশীমধুরিমা বস্ত্রশোভা চাত্র পরিচ্ছদঃ ॥
যথা শ্রীদশমে ॥
বর্হাপীড়ং নটবরবপুঃ কর্ণয়োঃ কর্ণিকারং
বিভ্রন্থান কনকক্পিশং বৈজয়ন্ত্রীঞ্চ মালাং।
রন্ধ্রান্ বেণোরধরস্থধয়া পূরয়ন্ গোপর্কৈশর্বিদারগ্যং স্থদরমণং প্রাকিশক্যীতকীর্ত্তিঃ ॥ ১৬১ ॥

শিতিমা শামতাতিশয়:। তালবাদিরয়ং। শিতী ধবলমেচকাবিভামর: r লোহিনী রক্তবর্ণা তদিশংতসাগ্রন্ত্রায়ায়া বচনং॥ ১৬১॥

উলাত হওয়াতে অপূর্ব্ব সোন্দর্য্য প্রকাশ পাইতেছে॥

বৈজয়ন্তী, ময়ুবপুচ্ছাদি, নটবরবেশ, বংশীমাধুর্যা, বস্ত্র-শোভা এবং পরিচ্ছদদকলও উদ্দাপনরূপে কথিত হয়॥১৬১॥

यथा जीनगरम २३ ज, ए स्मारक।

শুকদেব কহিলেন হে রাজন্! কি প্রকারে প্রীকৃষ্ণের সারণে ব্রজাঙ্গনাদিগের মনঃ রুদ্ধ হইল বলি প্রাবণ কর। গোপীগণ মনে করিলেন শ্রীকৃষ্ণ নটবর শরীর ধারণ করিয়া স্বায় পদে অন্ধিত রমণীয় রুন্দারণ্যে প্রবেশ করিলেন। তাঁহার মন্তকে ময়ুরপুচ্ছময় মুকুট, কর্ণদ্বরে কর্ণিকার, পরিধানে কনক্ষৰ কিলিশবর্ণ বসন, গলদেশে বৈজয়ন্তী মালা। তিনি স্বয়ং অধরস্থবা দিয়া বেণুরন্ধ পূরণ করিতেছেন, আর গোপাগণ্টারিদিকে তদীয় কীর্ত্তি গনে ক্রিতেছে॥ ১৬১॥

শরতাত্ত নখাগ্রাণাং ধনুরান্দোলিতা র্রুবাঃ।
রদানাং রঞ্জনং রাগচ্বৈরিত্যাদি চেষ্টিতং॥
যথা॥
নবং ধনুরিবাতনের্নাটদঘদিষো ব্রেযুগং
শমালিরিব শাণিতা নথররাজিরত্রে খরা।
বিরাজতি শরীরিণা রুচিরদন্তলেথারুণা
ন কা স্থি স্মীক্ষণাবদ্যুতিরস্য বিত্রস্যতি॥ ১৬২॥
অস্য মোহনতা যথা॥

নাথাগ্রাণাং থরতা রদানাং রঞ্জনমিতি তচ্ছোভাবিশেষজ্ঞাপনার লোকরীতি-কথনমাঝং। তর তু সভাবত অব তাদৃশনথসৌর্চবং শিথরমণিলাবণ্য-তিরকারিদস্তলাবণ্যং চাবির্ভবতীতি জ্ঞেরং। অতএবৈতে পরিচ্ছদমধ্যে ন পঠিতে ধর্বী ইব আন্দোলিন্যো তরোর্ভাবং ধর্বান্দোলিতা ॥ ১৬২॥

তীক্ষ নথাগ্র, চঞ্চল ভ্রধমু ও চূর্ণ থদিরদ্বারা দস্ত রঞ্জিত। ইত্যাদি চেফা সকলকেও উদ্দীপন বলে॥

यथा ॥

হে দখি! অঘরিপুর আশ্চর্য্য মূর্ত্তি দর্শন কর, ইহাঁর জ্রেষ্ণল ততুহীন কলপের নব ধতুর ন্যায় নৃত্য করিতেছে, নথপ্রেণীর অগ্রভাগ এরূপ থরতর যে, শাণিত শরসমূহের ন্যায় বোধ হইতেছে, দস্তসকল এরূপ অরুণবর্ণ দেখাইতেছে যে, জ্রোধই যেন শরীর ধারণ করিয়া বিরাজ করিতেছে, শত্তএব ইহাঁকে দেখিরা কোন্ মুবতি না ত্রাসমূক্ত হয় ॥১৬২॥ প্রীকৃষ্ণের মোহনতা যথা।

কর্ত্ত্ব্যার স্বয়মচটুলা ন ক্ষমন্তেহ্ভিযোগং
ন ব্যাদাতুং কচিদপি জনে বক্ত্রপপুংশহন্তে।
দৃষ্ট্বা তাত্তে নবমধুরিমস্মেরতাং মাধবার্ত্তাঃ
স্প্রাণেভ্যন্ত্রয়মুদস্জন্নদ্য তোয়াঞ্জলীনাং॥
অথ মধ্যং॥
উরুদ্বয়দ্য বাহ্বোশ্চ কাপি শ্রীরুদ্বসন্তথা।
মুর্ত্তেমধুরিমাদ্যঞ্চ কৈশোরে সতি মধ্যমে॥

কর্ত্মিতি বুলারা বচনং। তার প্রথমং তস্য সলেহং বিরচ্যোৎকণ্ঠাং বদ্ধরন্ত কারণং বনৈ কার্যামাহ পূর্নার্কেন। তত্ত কৃত ইতি তৎপ্রশানন্তরং তমেব কারণত্বে বিন্যা সমাগার্ত্রস্তাহ তৃতীয়েন চরণেন। পুনশ্চ তহি কিং কুর্বান্তীত সগদাদং তৎপ্রশানন্তরং তমতিব্যাক্ষরন্তাহ চতুর্থেনেতি। যোকনীরং অভিযোগং ভাবাভিব্যক্তিং॥ ১৬০॥

রুন্দা এক্সিঞ্চকে কহিলেন হে মাধব! তোমার নব মাধ্র্যশালি হাস্য সন্দর্শন করিয়া মুগ্ধা গেপীগণ আপন মনোগত
ভাব প্রকাশ করিতে স্বরং অক্ষম হইতেছেন, কোন ব্যক্তির
শহিত আলাপ করিতেও সক্ষম হইতেছেন না। অধিক কি
বলিব এরপ পাড়িতা হইয়াছেন যে, স্বীয় প্রাণের প্রতি
ভিন অঞ্জলি জল প্রদান করিয়াছেন অর্থাৎ জীবিতাশা একেবারেই বিসর্জন দিয়াছেন ॥

व्यथ मधारेक भात ॥

মধ্যতিকশোরে উরুবর, বাছবর ও বক্ষঃস্থলের কোন জনি-] ব্যচনীর শোভা, তথা মূর্ত্তির মধুরিমাদি প্রকশি পাইয়া থাকে ॥ যথা।
স্পৃহয়িত করিশু গুদেওনায়েরয়য়ৄয়ং
গরুড়মণিকবাটীসখামিছতুরর চ।
ভূজয়ুগমপি ধিৎসত্যর্গলাবর্গনিন্দামভিনবতরুণিন্নঃ প্রক্রমে কেশবস্য।
মুখং স্মিতবিলাসাচাং বিভ্রমোত্তরলে দৃশো।
ব্রিজ্ঞগন্মোহনং গীতমিত্যাদিরিহ মাধুরী॥
যথা ৢ
আনস্কনয়চাতুরীপরিচয়োত্তরসে দৃশো
মুখাস্ক্রম্দক্ষিত্স্মিতবিলাবস্যাধরং।

यथा॥

শ্রীক্ষাফের অভিনব তারুণারিস্তে তদীয় উরুদ্ধ করি শুগুকে দও দিবার নিমিস্ত স্পৃহা করিতেছে, বক্ষঃস্থল গরুড়-মণি অর্থাৎ মরকতমণিনির্মিত কবাটের সহিত সথ্য বিধান করিতে বাসনা করিতেছে এবং ভুজযুগল অর্গলা্বর্গকে নিন্দা করিতেছে, অতএব কেশবের কি আশ্চর্য্য শোভা ॥

মন্দ হাস্যযুক্ত মুখ, বিলাদন্বিত চঞ্চল লোচন, তথা ত্রিজগন্মোহনকারী গীত। ইত্যাদি মধ্যকৈশোরের মাধুরী॥

যথা॥

আহা ! প্রীকৃষ্ণের প্রথম তারুণ্যাবস্থায় কি আশ্চর্য্য মাধুর্য্য প্রকাশ পাইতেছে, তদীয় লোচনদ্বয় চঞ্চল হইয়া অচঞ্চলকুলাঙ্গনাব্তবিড়ম্বিদঙ্গীতকং
হরেন্তরুণিমাকুরে ক্ষুরতি মাধুরী কাপ্যভূৎ ॥
বৈদগ্দীদারবিস্তারঃ কুঞ্জকেলিমছোৎদবঃ।
আরস্তো রাদলীলাদেরিছ চেন্টাদি দোষ্ঠবং॥
যথা॥
ব্যক্তালক্তপদৈঃ কচিৎ পরিলুঠং পিঞ্চাবতংদৈঃ কচিভরৈর্বিচাতকাঞ্চিভিঃ কচিদদো ব্যাকীর্ণকুঞ্লোৎকরা।
প্রোদ্যন্ত্রুলবদ্ধতাগুৰ্ঘটালক্ষোল্লসংদৈকতা
গেবিন্দ্য বিলাসর্ল্মধিকং র্লাটবী শংসতি॥ ১৬০॥

কলপ্তিলী চাতুর্ঘ্যের পরিচয় প্রদান করিতেছে, হাস্যবিলাসযুক্ত অধরপল্লবে বদনপদ্ম শোভিত হইয়া রহিয়াছে,
তাঁহার সঙ্গীতের এ রূপ চমৎকার শক্তি যে, তদ্ধারা ধীরস্থভাব কুলকামিনীগণের পাতিবৃত্য বৃত বিন্দ্ত হইতেছে ॥

মধাকৈশোরের চেন্ট। যথা— রসিকতার সার বিস্তার, কুঞ্জক্রীড়ামহোৎসব এবং রাসলীলাদির আরম্ভ ॥

যথা ॥

বৃন্দাবন কোন স্থানে স্থাপতি যাবক্ষুক্ত পদ চিক্ত্রারা, কোন স্থানে লুন্তিত ময়্রপুচ্ছের শিরোভ্ষণ বারা, কোন স্থানে স্থালিত স্কুদ্রঘণ্টিকান্বিত শ্য্যাশালি কুঞ্জগৃহ ভারা এবং কোথাও বা মণ্ডলীবন্ধ তাণ্ডবঘটায় উৎফুল বালুকাভারা ভূষিত হইয়া গোবিন্দের বিলাসস্কল সূচনা করিয়া দিতেছেন ॥ ১৬০॥

তশ্মেহনতা যথা।।
বিদ্রামারামিং হৃদয়-রবিকান্তে প্রকটয়য়ৄদয়ন্ ধর্মেন্দুং বিদধদভিতো রাগপটলং।
কথং হা নস্ত্রাণং সথি মুকুলয়ন্ বোধকুমুদং
তরস্বী কৃষ্ণালে মধুয়িমভরাকোহভুয়দয়তে॥
অথ শেযকৈশোরং॥
প্রকিতোহপ্রধিকোহকর্ষং বাদ্মঙ্গানি বিভ্রতি।
ত্রিবলিব্যক্তিরিত্যাদ্যং কৈশোরে চয়মে সতি।। ১৬৪।।

বিদ্রাদিতি। অব্লং নভঃ। রাগোহত মারাগ্লিকং তৃঞাতিশয়: ॥ ১৬৪ ॥

মধ্য কৈশোরের মোহনত। যথা।।

হে স্থি। অক্সাৎ কৃষ্ণাকাশে এ কোন্ বেগবান্
মাধ্র্যপূর্ণ সূর্যদেবের উদয় হইল, ইনি আমাদের ধর্মরূপি
চন্দ্রকে অন্তমিত করিয়া সর্বতোভাবে রাগপটল অর্থাৎ
অনুরাগদমূহ বিধান করিতে করিতে দূর হইতে হালয়রূপ
সূর্যকোন্ত মণিতে কামাগ্রি নিষেপপূর্বক জ্ঞানকুমুদকে
মুদ্রিত করিয়াদিলেন, অতএব হে স্থি! আমাদের আর
প্রাণের উপায় দেখিতেছি না।।

व्यथ (भवरेकरभात ॥

চরম কৈশোর প্রবৃত্ হইলে অঙ্গদকল পূর্ব্বাপেকা অতি-শর উৎকর্ষ ধারণ করে এবং তাহাতে স্পাফ রূপে ত্রিবলি রেখা প্রকাশ পায়।। ১৬৪।। যথা॥ মরক তগিরের্গগুগ্রাবপ্রভাহরবক্ষদং

তকুতরণিজাবীচিচ্ছায়াবিড়ম্বিবলিত্রয়ং
মদনকদলীদাধিষ্ঠোরুং স্মরাম্যস্করান্তকং
তন্মাধুর্য্যং যথা॥
দশাদ্ধিশরমাধুরীদমনদক্ষয়াঙ্গশ্রীদ বিধুনিতবধুর্ষতিং ধরকলাবিলাদাস্পাদং।
দৃগঞ্চলচমৎকৃতিক্ষপিতথঞ্জরীট-ছ্যুতিং

সাধিষ্ঠতং পরমাতিশারতং ॥ ১৬৫ ॥

যথা॥

যাঁহার বক্ষঃস্থল মরকত পর্বতীয় বৃহৎ পাষাণ খণ্ডের প্রভা হরণ করিতেছে, যাঁহার ভুজদ্বয় ইন্দ্রনীলমণির স্তম্ভকে ন্যকার করিতেছে, যাঁহার তকুত্রিবলি যমুনার তরঙ্গমালাকে বিভ্নিত করিতেছে, এবং যাঁহার উরু রামরম্ভা হইতেও পরম স্থানর দেখাইতেছে, দেই অস্তরাস্তক শ্রীকৃষ্ণকে আমি চিন্তা করিতেছি॥

ष्वछा रेक्टभारतत बाधूर्या यथा॥

হে তরুণি ! পীতাম্বরকে সন্দর্শন কর, ইনি পঞ্চশরের (কন্দর্শের) মাধুরীদমনদক্ষ অঙ্গশ্রী-দারা বধু গণের ধৈর্য্য বিনফ করিতেছেন, ইহার অঙ্গ শিল্পনৈপুর্ণাের ক্রীড়াম্থান ইইয়াছে, নয়নাঞ্লের চমৎকৃতি দারা ধঞ্লনের নৃত্যগর্ক থকা ক্ষ্বভক্ষণিমোদসমং তক্ষণি পশ্য পীতাম্বরং॥
ইদমেব হরে: প্রাজ্ঞন ব্যোবনমূচ্যতে॥ ১৬৫॥
তত্ত্ব গোকুলদেবীনাং ভাবসর্বস্থশালিতা।
অভ্তপূর্বকক্ষপতিজ্ঞলীলোৎসবাদয়:॥ ১৬৬॥
যথা॥
কাস্তাভি: কণহায়তে কচিদয়ং কন্দর্পলেথান্ কচিৎ
কীরৈরপ্রতি কচিম্বিত্যুতে ক্রীড়াভিসারোদ্যমং।

कावमा यर मर्सवः मर्स्सार्शार्थस्यन श्रमःमावखा ॥ ১৬५॥

আত্র কৈশোরে ভেদাশত তুর্দ্ধা বর্গতের লক্ষণেন পরিজ্ঞানন চেষ্টিতেন যোহ নভাবৈশিষ্টোন চ। তত্র যদাপি পরিজ্ঞাদীনাপি লক্ষণানোবে তথাপি বিশেষত তথাদিতুমের পৃথক্ নির্দেশঃ। তদেবমাদ্য কৈশোরে তানি শেষ্টানোর মধ্যশেষয়ের পরিজ্ঞাদ্য প্রারঃ দর্শত্র সম্মান্তাং পৃথক্ নোক্তিঃ

হইতেছে শতএব ইহার স্থার ভারেণ্যের কথা আর কি বলিব॥

পণ্ডিতগণ ইংকেই 'হরির নবযৌগন বলিয়া কীর্ত্তন করিয়াছে ॥ ১৬৫ ॥

এই অস্ত্য কৈশোরে ব্রজদেবী সকলের অপূর্ব্ব কন্দর্প-ক্রীড়ারূপ লীলানন্দ ভাবসমুদায় প্রকাশ পাইয়া থাকে ॥১৬৬ যথা॥

এই কুল্পরাক জীকৃষ্ণ কামক্রীড়ায় বড়্গুণ (সন্ধি, বিগ্রহ, গ্যন্যাধন, আসন, ভেদ ও আগ্রেয়) বিশিষ্ট হইয়া অভ্যুৎ-কৃষ্ট শুপাররাজ্য শাসন করিতেছেন, যথা—কোন স্থানে স্থা। ভেদরতি কচিং স্মরকলাষাড়্গুণ্যবানীহতে
সন্ধিঃ কাপ্যসুশান্তি কুঞ্জন্পতিঃ শৃঙ্গাররাজ্যোত্তমং ॥ ১৬৭ ॥
তদ্মোহনতা যথা ॥

মাধ্রী চ মোহনভারা এব কারণাবস্থা পৃথক কলিতা। সাচাল্যেহণি ব্যক্তিভাতি।
নবমধ্রিমন্মেরভামিভানেন নবং ধহুরিবাভনোন টল্বছিবো জ্বুগমিভানেন
রক্ত্রান্ বেণােরধরস্থা প্রর্ত্তিভানেন চ। মধ্যে চেটাদিসােটবমিতি চেটারা
লৈটাং সৌঠবমিভার্থ:। চরমেহণি চরমেহণি চাত্র গোকুলেভি মোহনভা।
ভন্মাৎ সৌঠবমাধুর্যামোহনভানাং ভেদেহণাভেদনির্দেশঃ পরম্পরমব্যভিরেকিভরাবগন্ধবা:। অত্র সৌঠবং ভলুরোযোগাালশোভাবিশেবং মাধুর্যাং ভেন
রোচকভা। মোহনভাত্ ভ্রাফ্ভবান্তরমাজিদাাকর্বিভেভি জ্বেরং। ভদেবং
প্রেক্রণার্থো বাাথাভা। অভ্তপুর্ক্তি চেটিতমুক্রিইং। ভত্রচ সভি বর্থা
কান্তাভিরিভাদিনা চেটিভমুদাহরতি বাড্ভাণা ইতি। ক্তিং শৃক্রাররান্ধান্তমান্ধুশাসনে ইভ্যেব লভাতে। অত্র নীভিশান্তান্থ্যারা জ্বেরং। বথোকং।
সন্ধি নিপ্রহো বানমাননং বৈধমাশ্রং বড্ভণা ইতি। অত্র কার্ভাভিরিভি
বিপ্রহং। কক্সলিথানিভি বৈধং। জৌড়েভি বানং। সধ্যেভাশেরং। বন্ধিভি
সন্ধি:। কুক্তন্পভিরিভাগ্নমিতি বট্কং ব্যক্তিভঃ। ১৬৭॥

হুন্দরীসকলের সহিত কলহ উপস্থিত করিতেছেন, কোথাও শুকপক্ষি-দারা নথচিহ্নরপ দৈব বিধান করিতেছেন, কোথাও ক্রীড়ার নিমিত্র গমনোদ্যত হইতেছেন এবং কোথাও বা স্থার সহিত সন্ধি ও আপ্রায় বিধান করিতেছেন্ ॥ ১৮৭॥ শ্রীক্ষের মোহনতঃ যথা॥ কর্ণাকর্ণি স্থীক্ষনেন বিজনে দূহীস্তুতি প্রক্রিয়া পত্যুর্বক্ষনচাতুরী গুণনিক। কুঞ্জপ্রয়াণে নিশি। বাধির্য্যং গুরুবাচি বেণুবিরুতাবুৎকর্ণতেতিব্রতান্ কৈশোরেণ তবাদ্য কুষ্ণগুরুণা গোরীগণঃ পাঠ্যতে ॥১৬৮॥ নেতৃঃ স্বরূপমেণোক্রং কৈশোর্মিহ্ যদ্যপি। নানাকৃতিপ্রকটনাত্তথাপুদ্দীপনং মতং॥ ১৬৯॥

আথে মোহনতামুদাহরতি তলোহনতা যথেতি। তদেবং ত্রিছপি কৈশোরের সামোটনর বিদ্যাদ প্রায়ন্তাং। পরস্পারং কর্ণেন কর্ণেন যুদ্ধং বুত্তমিতার্থঃ॥ ১৬৮॥

পুর্ব গুণা: অরপসিভাদিনা যং ভেদমঙ্গীকৃত্য গুণানামূদীপনত্বং দর্শিতং তমেব কৈশোরমুপলকা স্থাপরংক্ষোং অত উদ্দীপনত্বেবেতি দ্রুড়াত নেতৃ-রিভি। অরপধর্ম রাদ্যদাপি নেতৃন গ্রিকসা অরপমেব কৈশোরং তথাপি নানাকৃতীনাং কৌমারপৌগঁগুকৈশোরাণাং যথাবসর্মেব প্রকটনাং প্রাকট্যাৎ ক্ষাধাধর্মিণক তত্র ত্যাহ্গভরাং কৈশোরমপ্।দ্দীপন্মেবেভার্থ:। আলম্বঃ ধলু স্ক্রাহ্গত এব। উদ্দীপনাস্ত কাদাচিংকা ইভি॥ ১৬৯॥

ছে কৃষ্ণ ! অদ্য তোমার কৈশোরবয়ন্ গোপীগণের শুরুপদবীতে আরোহণ করিয়া তাঁহাদিগকে স্থীজনের সহিত কর্ণাকর্ণি, নির্জনে দূতীদিগকে স্থা করিবার রীতি, পতিবঞ্চনা বিষয়ে চাতুর্যা, রজনীযোগে কুঞ্জগঙ্গনে অভ্যাস, শুরুষাক্যে বধিরতা ও বেণুধ্বনিতে উৎকর্ণতা, ইত্যাদি ব্রত সকল পাঠ করাইতেছে ॥ ১৬৮॥

যদিচ এন্থলে কৈশোর বয়স্কে নায়কের স্বরূপ বলিয়া উল্লেখ করা হইয়াছে তথাপি নানা রূপের প্রকটন্যশত ঐ কৈশোর উদ্দীপন্রূপে সম্মত ইইয়া থাকে॥ ১৬৯॥ বাল্যেহপি নবতারুণ্যপ্রাকট্যং শ্রুণ্যতে কটিং।
তন্ধাতিরসবাহিত্বার রসইজরুদাহাতং ॥ ১৭০ ॥
অথ সৌন্দর্যাং ॥
ভবেৎ সৌন্দর্যামঙ্গানাং দন্ধিবেশো যথোচিতং ॥ ১৭১ ॥
যথা ॥
মুখং তে দীর্ঘাক্ষং মরকততটীপীবরমুরো
ভূজদ্বন্থং স্তম্ভুন্যতিস্তবলিতং পার্শর্যালাং।
পরিক্ষীণো মধ্যঃ প্রথিমলহরীহারিজ্বনং

শ্রমণ ইতি। বালোহপি ভগবান্ ক্ষণতক্ষণং ক্রপমাশ্রিত:। রেমে বিহারৈ-বিবিধৈ: প্রিয়য়। সহ রাধ্যেত। দি বতরত্বাকরম্বততবিষাপুরাণাদৌ। তরাতিরস্বাহিত্বাদিতি। ক্রম্যোগেনেব রসাঃ সম্পদ্যতে নেতর্পেভিজ্ঞি

তত্ত্ব সৌন্দর্যাং স্থারম্যাঙ্গরপর্য্যায়ং॥ ১৭১॥

মুথমিতি লহর্যাত্র উত্তরোত্রমাধুর্যাবিভাব:। জ্বনশক: পুংস্কট্যত্র-ভাগেহপি যুক্তাতে। মহীতলং তজ্জ্বনমিতি বিতীয়ককৈ বিরাড়,বর্ণনাং।

কোন স্থানে বাল্যাবস্থাতেও শ্রীক্ষণের নবতারুণ্য প্রকাশ হইয়াছে, শুনিতে পাওয়া যায় কিন্তু রসপোষক না হওয়াতে রস্জ্রেরা তাহার উদাহরণ করেন নাই॥ ১৭০॥

ष्यथ (मीमर्या॥

অঙ্গ সকলের যথাযোগ্য সন্নিবেশকে পোন্দর্য্য বলে ॥১৭১॥

হে কংসারে ! তোমার দীর্ঘ নয়নযুক্ত বদনগুল, মরকতমণি ক্বাটাপেকা সুল বকঃ, স্তম্ভদদৃশ ভূজবয়, স্থার

ন ক্স্যাঃ কংসারে হরতি হৃদয়ং পক্ষদৃশঃ ॥ ১৭২ ॥
অথ রূপং ॥
বিভূষণং বিভূষ্যং স্যাদ্যেন তক্রপমূচাতে ॥ ১৭০ ॥
যথা ॥
কৃষ্ণস্য মন্তন্ততির্মণিকুগুলাদ্যা
নীতাঙ্গসন্তবিল্কুগুলাদ্যা
শক্তা বভূব ন মনাগপি ত্রিধানে
সা প্রভৃতে স্থয়নল্প্পল্পীং ॥

প্রথিম লগিতং। শ্রোণিকলক্মিতি পাঠান্তরং ॥ ১৭২ ॥

বেনেতি তত্তং পোষ্টোনে তাদৃশসৌন্দ্র্যাকাস্ত্যো: সম্বান্ধ্বিশে-বেশেতার্থ: ॥ ১৭৩॥

কৃষ্ণসোতি পশ্চার্ণভ্রা সভী শকা বভূবেতি ভাব:। বহ্নতে হি। অকৈরেবাভরণপটণী ভূষিতা দে। গি ভূষামিতি॥ ১৭৪॥

পার্যযুগল, ক্ষীণ মধ্যদেশ এবং আয়ত সুল জ্বন কোন্
প্রজাকীর হৃদয় না হরণ করে॥ ১৭২॥

অথ রূপ ॥

যাহার দারা অলকার সকলের শোভা সমধিক রূপে প্রকাশ পায়, তাহাকে রূপ কহে॥ ১৭০॥

যথা ॥

হে শোভনাঙ্গি? মণিময় কুগুলাদি ভূষণসকল প্রীক্ষের আঙ্গে শোভার্থ নীত হইয়া কিঞ্মাত্র শোভা বৃদ্ধি করিতে সমর্থ হয় নাই, বরং আপনারাই অতিশয় রূপে শোভিত ইয়াছিল। অথ মৃত্তা।

মৃত্তা কোমলদ্যাপি সংস্পর্ণাস্ত্তোচ্যতে ॥ ১৭৪ ॥ यथा ॥

অহহ নবামুদকান্তেরমূষ্য স্কুমারত। কুমারস্য।
অপি নবপল্লবদঙ্গান্যপরজ্য শীর্যন্তি ॥ ১৭৫॥
যে নায়কপ্রকরণে বাচিকা মানসান্তথা।
শুণাঃ প্রোক্তান্তএবাত্র জেরা উদ্দীপনা বুধৈঃ॥
অথ চেন্টাঃ॥

८ इकी त्रामानिनीनाः स्राख्या क्कियमनमः ॥ ১৭৬ ॥

ষ্পপরতা নির্বিদা ছ:থিতীভূরেতি বাবং বিবর্ণীভূরেতি বা ॥ ১৭৫ কিং বছনে ভাাহ:বে নাায়কেতি ॥১৭৬ ॥

অথ মৃত্তা ॥

কোমল বস্তরও সংস্পর্শ অসহনকে মৃত্তা কচে ॥ ১৭৪ ॥

যথা ॥

আহা ! নবঘনশ্যাম এই স্থকুমার মঞ্জিক্ষের অঙ্গদকল এ রূপ কোমল যে, নবপল্লবের সংস্পর্ণমাত্রে ও বিবর্ণ হইরা উঠিল ॥ ১৭৫॥

নায়ক প্রকরণে বাচিক ও মানসিক প্রভৃতি যে **দক্র** গুণ উক্ত হইয়াছে, পণ্ডিতগণ এ স্থলে তাহাদিগকে উদ্দীপন বলিয়া কীর্ত্তন করিয়া থাকেন॥

वर किया ॥

त्रामानिनीना अवः क्रुकेवधानित्क टिके वटह ॥ ১१७ ॥

ভত্ত রাদো যথ। ॥
নুত্রদোপনিত্রনীকৃতপরীরস্ত্রণ্য রস্তাদিভিগীর্বাণীভিরনঙ্গরঙ্গবিশং সংদৃশ্যমানশ্রিয়: ।
ক্রীড়াতাণ্ডবপণ্ডিত্রগ্য পরিতঃ শ্রীপুণ্ডনীকাক্ষ তে
নাদারস্তর্গার্থিনে। সধুরিমা চেতাংদি নং কর্বতি ॥ ১৭৭ ॥
দুইবিধা যথা ললিত্রমাধবে ॥
শুসুর্বিং নয়তি সন্দরকন্দরান্তম্লানঃ সলীলমপি যত্ত শিরো ধুনানে ।

ৰ্ভালেশপনিত্যিনীতি। শ্ৰীরজনেবীভিন প্রায়াং প্রেবিভা পত্তীরং ॥ ১৭৭ শৃষ্ট্রিতি। আঃ ইতি কোণে। কোণশচায়মন্যচিত্তং শ্রোতারং প্রত্যেব। আন্ত

তন্মধ্যে রাস যথা॥

শ্রীক্ষের মথুরার অবস্থিতি কালে ব্রজদেবীগণ পত্রিকা প্রেরণ করিলেন, যথা—হে পুগুরীকাক। তুমি নৃত্য ক্রীড়ার স্থাতি হা প্রাক্তি ক্রিক যে সমরে রাসরসার্থী হইরা নৃত্য-শালিনী গোপনিত্যিনীগণেন সহিত আলিঙ্গন করিয়া-ছিলে, তংকালে বস্তা প্রস্তৃতি দেবীগণ অনঙ্গরঙ্গে বিবশা হইরা তোমার শোভা দর্শন করিতেছিল। একণে সেই মধু-রিমা আমাদের চিত্ত আকর্ষণ ক্রিতেছে॥ ১৭৭॥

ত্বন্ধ ৰথা॥ ললিত্যাধবে॥

আঃ কি আশ্চর্যা !, যে র্যাহ্র লীলাবশতঃ মস্তক কম্পিত করাতে দেবদেব শভু মান হইয়া ব্যকে মন্দ্রগিরির গুচা আঃ কৌ তুকং কলয় কেলিবাদরিউং
তং দুউপুঙ্গবনদো হরিরুশ্মনাথ ॥
অথ প্রসাধনং ॥
কথিতং বসনা কল্প তুনাদ্যং প্রসাধনং ॥ ১৭৮ ॥
তত্ত্ব বসনং ॥
নবার্করশ্মিকাশ্মিরহরিভালাদিসন্ধিভং ।
যুগং চতুকং ভুয়িষ্ঠং বসনং ত্রিবিধং হরেঃ ॥
তত্ত্ব যুগং ॥
পরিধানং সসংব্যানং যুগরূপমুদীরিভং ॥ ১৭৯ ॥

স্যাৎ কোপ পীড়য়োয়িতি কোষকারা: ॥ ১৭৮ ॥

চতুক্মিতাতোত্রীয়মাপ কলাচিক্জেরং । বসনস্য বুগ্থাদিভেদা: ক্রক্ষ

মধ্যে স্থাপন করেন, কৌতুক দেখ, জীকৃষ্ণ **অবলীলাজেনে** দেই তুই অরিষ্টকে বিনষ্ট করিলেন॥
ভব্য প্রশানে॥

वनन, मञ्जा ७ ज्वनामित्क श्रमाधन वरन ॥ रक्का

जन्मद्रश्य वनन यथा ॥

অরণ, কুরুম ও ইরিতাল বর্ণ ক্রিনিষ্ট বুরা, চতুক্ত ও ভূরিষ্ঠ ভেলে এরিক্ষের বদন তিন প্রকার হয়।

তমধ্যে যুগবদন যথা 📫 পরিধান ও উত্তরীয়কে যুগবদন বলে ॥ ३५৯ ॥ যথা ন্তবাবল্যাং মুকুন্দান্তকৈ ॥
কনকনিবহশোভানিন্দিপীতং নিতম্বে
ভত্নপরি নবরক্তং বস্ত্রমিথং দধানঃ ।
প্রিয়মিব কিল বর্ণং রাগযুক্তং প্রিয়ায়াঃ ॥
প্রণয়তু মম নেত্রাভীষ্টপূর্তিং মুকুন্দঃ ॥
চতুক্ষং ॥

যথা॥ শ্রেরাদ্যঃ পরিহিতপাটলান্দরশ্রী-

ইখং বল্ধং দধান ইতি যহক্তং তৎ কথং ততাহ কনকেতি। কনকনিবহ-শোভানিন্দি বল্ধং নিত্তে, পরিদধ্যুরিটালব্যবাহ্লীকবস্ত। তহুফ্চিমসুরাগে-পাৰিতাং বা প্রিয়ায়া ইতি বা পাঠান্তরং॥ ১৮০॥

यथा खरावलीत्रमूक्नाखेटक ॥

সূকৃশ্ব নিতমদেশে স্বর্ণাশির শোভাহারি পীতবসম ও ততুপরি প্রিয়তমার অসুরাগযুক্ত দেহপ্রভার ন্যায় মৃত্র রক্তবন্ত পরিধান করিয়া শামার ময়নের অভীফ পূর্ণ করি-তেছেন।

চতুক বসন যথ। ॥

চঞ্ক (জামা) উঞ্চীষ (পাগ) তুদ্দৰদ্ধ (উদর বন্ধ)
এবং অন্তরীয়ক অর্থাৎ পরিধের, ইহাকেই বসন চতুক কহে॥
যথা।

ঞ্জিক প্ৰাটল অৰ্থাৎ ক্লৰৎ সক্তবৰ্ণ বসন পৰিধানপূৰ্বক

শ্ছরাঙ্গঃ পুর্টরুচোরুকঞ্কেন। উচ্চীয়ং দধদরুণং ধটীঞ্চ চিত্রাং কংসারিবহিতি মহোৎসবে মুদং নঃ॥

খণ্ডিতাখণ্ডিতং ভূরিনটবেশক্রিয়ে।চিতং।
অনেকবর্ণং বসনং ভূয়িষ্ঠং কথিতং বুদৈঃ॥ ১৮০ ॥
যথা॥
অথণ্ডিতবিখণ্ডিতৈঃ শিতপিশঙ্গনীলারুণৈঃ
পটিঃ কৃত্যথোচিতপ্রকটগন্নিবেশোজ্জ্বলঃ।
অয়ং করভরাট্প্রভঃ প্রচুররঙ্গশৃঙ্গারিতঃ

সন্ধিবেশো রচনাকলভরাট্প্রভইতি কলভরাজইব প্রভা যসাস:। অথপ্তিভবিথপ্তিতৈরিভি বস্ত্রময়তত্ত্বদলক্ষারভেদাং। যথা মথুরায়াং বায়কেন,, দত্তমাসীদিতি জ্রেয়ং। শৃসারশকোহত্ত কলভসাদৃশো ভ্রাণি বেশভয়া

অঙ্গে স্বর্ণবর্গ উৎকৃষ্ট কঞ্ক, মন্তকে অরুণবর্ণ উফ্ডীয় ও উদর
মধ্যে বিচিত্র ধটী বন্ধন করিয়া হাস্য বদনে বিচরণ ক্রেড
আমাদের হর্য বন্ধন করিতেছেন ॥

ভূ त्रिष्ठ यथा॥

নটবেশের উপযুক্ত থণ্ড ও অথণ্ড নানাবর্ণ বসন সকলকে। পণ্ডিভগণ বসন ভূমিষ্ঠ বলিয়া থাকেন॥ ১৮•॥

यथा ॥

হে বিপুলনিত যেটু৷ মেঘকান্তি এই মাধৰ, খণ্ড ও অৰথত শুকু পিঙ্গল, শীল ও অক্লণৰৰ্গ বস্ত্ৰ সকল বৰাবোগ্য আৰু করে। তি করভোর নৈ খনরু চিমু দং মাধবঃ ॥
অথক ল্লঃ ॥
কেশবন্ধনমালেপো মালাচিত্রং বিশেষকঃ ।
তাস্থূলং কেলিপদানিরাকল্লঃ পরিকীর্তিভঃ ॥ ১৮১ ॥
স্যাজ্জ্বটা কবরী চূড়া বেণী চ কচবন্ধনং ।
পাগুরঃ কর্ব্বরং পীত ইত্যালেপ্রেধা মতঃ ॥ ১৮২ ॥
মালা তিধা বৈজয়তী রত্নমালা বনজ্ঞাঃ ।

नकारक ॥ ১৮১ ।

জুটো ঘাটোপরি ধশিল:। কবরী পূলাদিনা কেশবেশ:। চূড়া উদ্ধিবদাঃ কচা: বেণী পৃষ্ঠভাগে দীর্ঘভয়া কেশগুদ্দনং॥ ১৮২॥

বৈলয়ত্তী পঞ্চবৰ্ণময়ী জাতুপ্ৰান্তলন্বিতা চ বন্মালা পত্ৰপুস্ময়ী পাদ-

ধারণ পূর্বক, শ্রেষ্ঠ করিশাবকসদৃশ বহুরঙ্গে স্থানাভিত হইয়া আমার হর্ষ বিধান করিতেছেন ॥

অথ আকল্ল ॥

কেশবন্ধন, আলেপ, মালা, [চিত্র, তিলক, তামূল ও কৌড়াপন্ম এই সকলকে আকল্প বল্লে ১৮১॥

জৃট (গ্রীবার পশ্চাদ্দেশে কেশ বন্ধন) কবরী (পুজ্পাদি
দারা কেশ বন্ধন) চূড়া (উর্দ্ধবন্ধ কেশ) বেণী (পৃষ্ঠভাগে
লম্বিত কেশ বন্ধ) এই সকলকে কেশ বন্ধনবলে। খেত,
চিত্রবর্ণ এবং পীত, এই তিন প্রকার আলেপ হয়॥ ১৮২॥

মালা তিন প্রকার বৈজয়ন্তী অর্থাৎ পঞ্চবর্ণ পুষ্পনির্দ্মিত
আকুপর্বান্ত লখিত মালা, রত্নমালা ও বনমালা অর্থাৎ পত্র

অস্যা বৈকক্ষকাপীড়প্রালম্বাদ্যা ভিদা মতাঃ ॥ ১৮৫॥
মকরীপত্রভঙ্গাত্যং চিত্রং পীতদিতারুণং।
ভথা বিশেষকোহপি স্যাদনাদূহং স্বয়ং বুবৈ:॥ ১৮৪।
যথা॥
ভাস্থাক্রদাননেন্দুরমলং ধার্মিল্লমুল্লাসন্
ভক্তিচ্ছেদলদং স্বস্থাই স্থালেপ্রিয়া পেশলঃ।
ভুন্থোরঃস্থাপিক্লস্রগলিকভাজিফুপ্রাঙ্গুলিঃ

পর্যান্তলবিভা চ। পুনম নিশভেশানাই অসা ইতি বৈকক্ষত্ত তংশীস্যাল্যভির্যাক্
কিপ্তমুরসি মালাং চূড়াবেইনমাল্যমাণীড়ং কণ্ঠাদৃজ্পদ্বি মাল্যং প্রালম্বং ॥ ১৮০॥
তথেতি পীতশীভাকণ ইতার্থ: । বিশেষকন্তিলকং ॥ ১৮৪॥
আলিকং ললাটং প্রাঙ্গুলিঃ প্রভক্ষ অদ্য তাম্ল ইত্যাদিব্দিত্রপঃ

পুষ্পাম্থী পাদ পর্যন্ত লম্বিতা মালা। মালার বিশেষ বিশেষ
নাম যথা — বৈকক্ষক অর্থাৎ বক্ষঃস্থলে বক্ষভাবে নিকিপ্ত মালা, আপীড় অর্থাৎ চূড়াবেক্টন মাল্য,প্রালম্ব অর্থাৎ কণ্ঠ-দেশ হইতে সরলভাবে লম্বিত মালা॥ ১৮০॥

শ্বেত, পীত ও অরুণবর্ণ মকরী পত্র নির্মাণাদি ও তিলক-রচনাকে চিত্র কহে। পণ্ডিতগণ এতদ্তির অন্যান্যও স্বয়ং উদাহরণ করিবেন॥ ১৮৪॥

হে দথি! শ্যামান্স মাধব তাম্ব রাগৰারা মুখচন্দের শ্রী সম্পাদন পূর্বক, নির্মাণ স্থাকাশ কৃষ্ণিত কেশ ও স্থয়্ট ক্রুম আলেপ শোভাদারা তথা বিশাল বক্ষে রক্তবর্ণ মালা ধারণ এবং ললাটে পত্র ভঙ্গ অর্থাথ তিলক দারা রঞ্জিত



শ্যামাপত্যতিরন্য মে স্থি দৃশোর্ত্র মুদং মাধবং ॥
অথ মণ্ডনং ॥
কিরীটং কুণ্ডলে হারশ্চতুকী বলয়োর্ময়ঃ ।
কেয়ুরন্পুরাদ্যঞ্চ রত্মগুলমুচ্যতে ॥ ১৮৫ ॥
কাঞ্চী চিত্রা মুকুটমতুলং কুণ্ডলে হারিহীরে
হারস্তারো বলয়মমলং চন্দ্রচারুশ্চতুকী ।
রম্যাচোর্মির্মপুরে ন্পুরে-চেত্যবারে
রকৈরেবাভরণপটলী ভূষিতা দোঝি ভূষাং ॥
কুস্মাদিকৃতকেদং বনয়মগুনমীরিতং ।

সন্ দৃশোরাধারভূ হয়োমুদিং হুগ্নে প্রপুরয়তি ॥ ১৮৫ ॥

ভার: শুদ্ধমুক্তাময়: উর্মিরসুরীয়ক: নৃপ্রে চেতাঘারেরিতি অত্ত নৃপ্রেচেতি শৌরেরিতি বা পাঠ: : বলয়মিতাতোর্মিরিতাত্র চ বহুত্বেংপ্যেকবচনং জাতি-বিক্লয়া সম্প্রো যব ইতিবত্তথাপি বহুত্বং বোধয়তোর। জাত্যা বাজীনাং

্ট্রা আমার নয়নবায়ের আনন্দ দোহন করিতেছেন।। অথ মণ্ডন।।

কিরীট, কুগুল, হার, চতুকী অর্থাৎ তক্তি, বলয়, অঙ্গুরী-মুক, কেয়ুর ও নুশ্পুরাদি এই সকলকে রত্নভূষণ বলে॥ ১৮৫॥

বিচিত্র ক্ষুদ্রখণ্টিকা, তুলনা রহিতা মুক্ট, হীরক নির্প্তিক কুওল্বর, শুদ্ধ মৃক্তাহার, নির্পাল বলর, মনোহর চন্দ্র বিশিষ্ট চছুকী অর্থাৎ তক্তি, রমণায় অসুরীয়ক ও মাধুর্য্যপূর্ণ নূপুরবর ইত্যাদি ভূষণ সকল অঘণক্র জীক্ষের অঙ্গ শোভা বারা স্থ স্থাভা পূর্ণ করিতেছে ॥

্পুস্পাৰি ছারা হত ভূষণকে বন্য ভূষণ কছে। গৈরিকাদি

ধাতুকুগুঞ্চ তিলকং পত্রভঙ্গলতানিকং ॥ ১৮৬॥
অথ স্মিতং ॥
যথা কর্ণামূতে ॥
অথগুনির্বাণরসপ্রবাহৈবিখণ্ডিতাশেষরসান্তরাণি।
অযন্তিতোদান্তর্থার্ণবানি
জয়ন্তি শীতানি তব স্মিতানি ॥ ১৮৭॥
অথ সৌরভং যথা ॥
পরিমলসরিদেষা যদ্বন্তী সমস্তাৎ
পুলক্ষ্তি বপুর্নঃ কাপ্যপূর্ব্বা মুনীনাং।

বাজাখাং। অতএব জাতাাধ্যায়ামেকসিন্ বহুবচনমনাতরস্যামি**তি পাণিনি-**সূত্রং ॥ ১৮৬ ॥

निर्वागः भवमाननः नीजानि मर्वजाभशावीनि ॥ ১৮१ ॥

ধাতুনির্মিত তিলককে পত্রভঙ্গ লতাদি কহা যায়॥ ১৮৬॥ অথ স্মিত॥

যথা কর্ণামূতে॥

ছে কৃষ্ণ। তোমার সর্বতাপহারি ঈষৎ হাস্য অথও পূর্ণানন্দ রসভরক দারা অন্য রসান্তর সকলকে দূর করিয়া অবাধে যেন স্থাসমূদ্র উলিগরণ করত বিরাজ করি-তেছে॥ ১৮৭॥

অঙ্গদৌরভ যথা॥

সূর্য্যোপরাগ সময়ে জ্রীকৃষ্ণ কুরুকেত্তে গমন করিলে ভদীয় অস হইতে কোন অপূর্ব পরিষলবাহিনী স্তারিৎ চতু-

25.0

মধ্রিপুরুপরাথে তিনিনোর মন্যে
কুরুভুবমনবদ্যামোদনিস্কুর্গ বিশ ॥
ভাগ বংশঃ ॥
ধ্যানং বলাৎ পরমহংসকুলস্য জিন্দন্
নিন্দন্ স্থামধুরিমাণমধীর শর্মা।
কন্দর্পশাসনধুরাং মুহুরেষ শংসন্
বংশীধ্বনির্জয়তি কংসনিস্দনস্য ॥
এষ ত্রিধা ভবেদ্বেণু-মুরলী-বংশিকেত্যপি ॥
তত্র বেণুঃ ॥
পারিকাথ্যো ভবেদ্বেণু ব্লিশাস্থলদৈর্ঘ্যভাক্ ।

कुक्क ज्वर कुक्टकवाः। विनमनमि । পাঠো নেই:॥ ১৮৮ ।

দিকে প্রাহিত হইয়া অস্মদাদি মৃনিগণের বপু পুলকিত করত আমোদ সমৃদ্রে প্রেশ করিল, অভএব বোধ হইল শ্রীকৃষ্ণ যেন মৃনির্ন্দকে আনন্দ প্রদানার্থই কুরুক্তে গমন করিয়াছিলেন॥

क्ष वः भ ॥

কংস নাশন জ্রীক্ষের চঞ্চল বংশীধ্বনি বল পূর্বক পরম হংগ্লিগের ধ্যান ভঙ্গ পুরঃদর অমূত মাধুর্যকে নিন্দা করন্ত বারম্বার কন্দর্প অভিশয় শাসন ঘোষণা প্রদান করিয়া সর্ব্বো-পরি জয়যুক্ত হইতেছে॥

বংশ তিন প্রকার, বেণু,ম্রলী ও বংশিকা॥ তম্মধ্যে বেণু যথা॥ মাহা বাদশ অস্থাী দীর্ঘ ও অসুষ্ঠ পরিমিত সুল ও ছয়টী স্থেল্য হস্ত মিত: যড় ভিরেষ রক্তৈ: সমৰিত: ॥
মুরলী ॥
হস্তবয়মিতায়ামা মুথরক্ষ সমন্বিতা।
চতুঃস্বরচ্ছিদ্রযুক্তা মুরলী চারুনাদিনী ॥ ১৮৮॥
বংশী ॥
অর্জাকুলান্তরোমানং তারাদিবিবরাফীকং।
ততঃ সার্জাক্লান্যত্ত মুখরকুংতথাকুলং।
শিরো বেদাকুলং পুচহং ত্যেকুলং সাতু বংশিকা।
নবরক্ষা স্মৃতা সপ্তদশাকুলমিতা বুধৈঃ॥ ১৮৯॥

অধ্বিশ্বমন্তরং ছিত্রেমি ধাডাগত্বথোনানং ছিত্রণ বিতারো বত্র তং । তেতাইকুরাত্তর ইতাত্র ততঃ সাধ্বাস্কুরাদিনোর পাঠ:। সপ্তদশাস্ক্রাম্প্র-পত্তে:। বোগাছাচ্চ ততোইসুরাত্তর ইতি পাঠে গ্রন্থিতা বহির্দ্ধাস্কুরং। তথাস্ক্মিতাত্র প্রমাণে লুগিতি মাত্রচোলুক্। অধ্বাস্কাদিশকান্ত সংখ্যাব্যম্তা। মসুরোরিতি সমাসাত্তবিধানাং ॥ ১৮৯॥

ছিদ্রযুক্ত তাহাাকে পাবিকাথ্য বেণু বলে ॥ যুরলী যথা॥

যাহ। দ্বিত্ত পরিমিত, মুখ মধ্যে রক্ষু এবং চারিটী স্বরের ছিলে সমস্বিত, তাদৃশ মনোহর শব্দ কারিণীর নাম মুরলী ॥ ১৮৮ বংশী যথা ॥

এক এক অঙ্গুলি ব্যবধানে অইছিন্দ্ৰ, সাই অঙ্গুল অন্তরে মুখছিন্দ্র, উপরিভাগে চারি অঙ্গুল, পশ্চাৎ ভাগে ভিন অঙ্গুল এবং গ্রন্থির পরভাগ অর্জ অঙ্গুল, সকলে নবছিন্দ্র সমন্তিত মুখদশ অঙ্গুল পরিমিত বংশকে বংশী কতে। ১৮৯॥ দশাঙ্গু লান্তরা স্যাচ্চেৎ সা তারমুখরস্কু রোঃ।
মহানন্দেতি বিখ্যাতা তথা সম্মোহিনীতি চ।
ভবেৎ সূর্য্যান্তরা সা চেত্তত আকর্ষিণী মতা।
আনন্দিনী তদা বংশী ভবেদিন্দ্রান্তরা যদি।
গোপানাং বল্লভা সেয়ং বংশুলীতি চ বিশ্রুতা।
ক্রমাম্মণিময়ী হৈমী বৈণবীতি ত্রিধা চ সা॥ ১৯০॥
অথ শৃঙ্গং॥
শৃঙ্গন্ত গবলং হেম নিবদ্ধাগ্রিমপশ্চিমং।

দেশাকুলেতাকুশীনাং বৃদ্ধির্ধরদূতদবাহিতরদ্বোন্তরাল এব জ্ঞেরা॥ ১৯০॥ পবলমত বনমহিষশৃকং। উপলক্ষণঞ্চেদং ক্রঞ্সারাদিশৃকাণাং। অগ্রিমো

ষদি সেই বংশীর মুখছিত ও সরছিত দশ অঙ্গুলি ব্যবধানে হয়, তাহা হইলে তাহার নাম মহানন্দা ও সম্মোহিনী; দ্বাদ-শাঙ্গুল অন্তর হইলে আকর্ষিণী, চতুর্দশ অঙ্গুল অন্তর হইলে আনন্দিনী বলিয়া কথিত হয়, ঐ আনন্দিনী গোপসকলের প্রিয় এবং বংশুলী নামে অভিহিত হয়। বংশী ক্রমে মণিময়ী, হৈমী ও বৈণবী এই তিন প্রকার হয়। মণিময়ীর নাম সম্মো-ছিনী, স্বর্ণ নির্মিতার নাম ক্রমান্দিনী এই তিবিধ ভেদ॥ ১৯০॥

অথ শৃঙ্গ ॥

ষ্মগ্ৰ পশ্চাং স্বৰ্ণৰার। বন্ধ ও মধ্যভাগের ছিন্ত রত্নভূষিত

রক্মলাক্যুরম্বর্গং মন্ত্রঘোষাভিশং স্মৃতং ॥ ১৯১॥
যথা ॥
তারাবলী বেণুভূজলমেন
তারাবলীলা গরলেন দক্তা ।
বিষাণিকানাদপয়ো নিপীয়
বিষাণি কামং দ্বিগুণীচকার ॥
নুপুরং যথা ॥
অঘমদিনদ্য দ্বি নূপুরধ্বনিং
নিশ্ময্য দন্তুতগভীরদন্ত্রমা ।
অহমীক্ষণোত্রবলিতাপি নাভবং

হগ্রভাগ: এবং পশ্চিম: ॥ ১৯১॥

তারাবলীনামী ভারসা উচ্চধ্বনে যা অগলীলা অরপ্রযক্ত: দৈব গরলং যসা তেন বিষাণিকা নাদসা পয়স্তয়া ক্রপকং। প্রথমং তলারলশমকতয়াভীইলাৎ

মন্ত্রণা ধ্বনিকারি বনমহিষের শৃঙ্গকে শৃঙ্গ (শিঙ্গা) কহে॥১৯১॥

यथा ॥

তারাবলী নাম্মী গেপী, উচ্চনাদ রূপ গরলশালি বেণু ভুজঙ্গ কর্তৃক দফ হইয়া তদিষোপশমনার্থ বিষাণিকার (শৃঙ্গের) ধ্বনিরূপ তুশ্ধ পান করিলেন। তাহাতে বিষের উপশম হইবে কি, পুনরায় দ্বিগুণ জালা উপস্থিত॥

नृপूत यथा ॥

ছে স্থি! অঘদমন শ্রীক্ষের নৃপ্রধ্বনি শ্রাবণ করিয়া অতিশয় সম্ভ্রম প্রযুক্ত দর্শনার্থ উত্তরলিতা হইয়াছিলাম, কিন্তু ছঃখের বিষয় এই যে, তৎকালীন গুরুষ্বর্গ অংগে উপস্থিত বহিরদ্য হস্ত গুরবং পুরংস্থিতা: ॥ ১৯২ ॥
কন্মুল্ল দক্ষিণাবর্ত্তঃ পাঞ্জন্যত্যোচ্যুতে ॥
যথা ॥
অসররিপুবধ্টীক্রাণহত্যাবিলাদী
ত্রিদিবপুরপুরস্কুরিক্দনাক্দীকরেহয়ং ।
ভ্রমতি ভূবনমধ্যে মাণবাধ্যাতধাম্মঃ
কৃতপুলককদম্মং কন্মুবাজস্য নাদঃ ॥ ১৯ত ॥
পাদাক্ষঃ ॥
যথা শ্রীদশ্যে ॥

পশ্চাৎ প্রভাৱত তেন তথা সাহায়াহিষাণীতি বিষ্তৃশাঃভাবানীতার্থ: । ১৯২ । কমুস্ত দক্ষিণাবর্ত ইত্যেব পাঠ: । জগহত্যেতি কৌতৃকেন নিন্দাবৎ প্রযুক্তং । নান্দীকরো মঙ্গলপাঠকর: । মাধ্বেনাগ্রাত: শ্বায়মানো দেহো যায় ॥ ১৯০ ॥

थाकात विश्निंगं हरेए भाति नारे ॥ ১৯২ ॥

কমু ॥

দক্ষিণাবর্ত্ত শহুকে পাঞ্জন্য শহু বলা যায়॥ বথা॥

মাধৰ কর্ত্ক শব্দিত হইয়া পাঞ্জন্য শন্ধরাজের ধ্বনি জ্বার্বধূদিগের গর্ত্তপাতনপূর্বক দেবস্ত্রীগণের মঙ্গল বিধান করত জনরন্দকে পুলকে পুরিত করিয়া ভুবনমধ্যে ভ্রমণ করিতে লগিল॥ ১৯০॥

> भनाक येथा ॥ जीनगरम ७৮ चार्यास २० स्मारक ॥

ভদ্দশ্নাহলাদবিবৃদ্ধনংভ্ৰমঃ
প্ৰেল্লোদ্ধনোমাশ্রুকলাকুলেক্ষণঃ।
রথাদবক্ষন্য স ভেষ্চেইত
প্রভাংস্যাহো ইতি॥
যথাবা॥
কলয়ত হরিরধ্বনা স্থায়ঃ
ক্ষুট্মমুনা যমুনাত্টীম্যাদীং।
হরতি পদত্তির্ঘদক্ষিণী ম
ধ্বজকুলিশাক্ষ্পপক্ষজাক্ষিতেয়ং॥
ক্ষেত্রং যথা॥

তদ্দ্ৰিতি। তংশব্দেন পাদাহ এবাহুয়তে ॥ ১৯৬ ॥

শ্রীকুষ্ণের চরণিচিহ্নদর্শনে যে আনন্দ জ্মিল, ভাহাতে আফুরের সন্ত্রম বর্দ্ধিত হইল এবং প্রেমহেতু গাত্রের রোম অঞ্চিত হইলা উঠিল। অপর অঞ্চকলান লোচনদ্বয় আকুল হইয়া আদিল অভএত রর্থ হইতে উল্লেফন পূর্বকে "কি আশ্চর্যা" এই বলিয়া তুল্লভিতা ভাবিতে ভাবিতে ভাবিতে লুগুন ক্রিতে লাগিলেন॥

যথাৰা

আহে স্থীগণ। অবলোকন কর, প্রীকৃষ্ণ নিশ্চয় এই পথ দিয়া যমুনাকূলে গমন করিয়াছেন। তাঁহার ধ্রজণজ্ঞ অঙ্কুশ ও পত্মাক্ষিত চরণচিক্ স্কল আমার নয়ন্ত্য হরণ করিতেছে।

কেত্ৰ যথা॥

হরিকেলিভুনাং বিলোকনং
বত দূরেহস্ত ৃস্ততুল্ল ভিজিয়াং।
মথুরেত্যপি কর্ণপদ্ধতিং
প্রবিশন্নাম মনো ধিনোতি নঃ ॥ ১৯৪॥
তুলদী ॥
যথা বিল্লমঙ্গলে ॥
ভায়ি পক্ষজনেত্রমৌলিমালে
তুলদীমঞ্জরি কিঞ্চিদর্থয়ামি তে।
ভারবোধয় পার্থদার্বেত্ত্বং
চরণাজ্ঞে শর্ণাভিলাযিণং মাং॥ ১১৫॥
ভক্ষঃ॥

ক্ষরবোধদ্বেত্যক্র পার্থসার্থিমেবেত্যথাং । ক্ষর্থয়ামি প্রার্থদ্বে । পরক্ষৈ-পদমক্র পারায়ণমতে চুরাদিমাক্রসোভয়পদিখাং ॥ ১৯৫ ॥

হার! পরম শোভাযুক্ত হরিলীলার স্থানসকল দর্শন করা দূরে থাকুক, "মথুরা,," এই শক্টী কর্ণকুহরে প্রবেশ করিয়া আমাদের মনকে চঞ্চল করিল। ১৯৪॥

यथा विख्यक्रल ॥

হে কৃষ্ণশিরোভ্যণ তুলদীমপ্তরি ! আমি ভোমার নিকট কিন্দিৎ প্রার্থনা করিতেছি, অজুনের দার্থি প্রীকৃষ্ণের চরণ-পদ্মের শরণাভিলাধি আমাকে অবগত করাও॥ ১৯৫॥

ভক্ত যথা গ

যথা চতুর্থে ॥
বিজ্ঞায় ভাবুত্তমগায়কি স্করাবভুগদ্যতঃ দাধ্বদবিস্মৃতক্রমং ।
ননাম নামানি গৃণন্মধূদ্বিং
পার্ষৎ প্রধানাবিতি সংহতাপ্রলিং ॥
যথা বা ॥
স্থানা স্কুল্ড ক্রমং ন্যা তুরে তবাংদে
স্মিতবিলদ্দপাসং প্রাস্থান ভাজমানঃ ।
নয়নযুগ্মদিঞ্দ্যঃ স্থাবীচিভিন্নঃ

উত্তমগায়: শ্ৰীমধুদ্বিট্ তদা কিছরৌ তৌ বিজ্ঞায়। ভ্রাপি মধুদ্বি: পার্ষণ-প্রধানাবিতি বিজ্ঞায়। অভূাদতগুলাভিমুখোনোদাত উথিত: সঙ্গিতাদি

চতুর্থে ১২ অধ্যায়ে ১৭ স্লোকে॥

ঞ্চব অন্তুত্দর্শন তুইটা পুরুষকে অবলোকন করিয়া ভগবান্ হরির কিন্ধর বোধে তৎক্ষণাৎ গাত্রোত্থান করিলেন এবং
তাঁহার। মধুরিপুর প্রধান পার্ঘদ এই ভাবিয়া কুতাঞ্জলিপুটে
ভগবানের কেবল নাম গুলি উচ্চারণ করিতে করিছে প্রণাম
করিলেন। ব্যস্ততা প্রযুক্ত যথাবিধি পূজা করিতে তাঁহার
স্মরণ হইল না॥

ষথাবা ॥

হে স্বল ূ! বল দেখি যিনি তোমার ক্রেণিরি হস্ত বিন্যস্ত করিয়া ূুহান্য বিলাদান্তি অপাঙ্গ ভঙ্গিতে প্রাঙ্গণে বিরাজমান হইয়া আমাদের নয়ন্যুগলকে অমৃত তরঙ্গে সেচন কথ্য সদ্ধিতত্তে কার্মান্তে ব্য়স্য: ॥
ভ্ৰাস্বো যথা ॥
অন্তা বহব: সস্ত ভগবৎপর্কবাস্রা: ।
আন্তা বহব: সস্ত ভগবৎপর্কবাস্রা: ।
আনাদয়তি মাং ধন্যা কুগুভাদ্রপদাকীমী ॥ ১৯৬ ॥
॥ * ॥ ইতি ভক্তিরসামৃতদিকৌ দক্ষিণবিভাগে ভক্তিরস্গাম্যান্যনিরপণে বিভাব শহরী ॥ * ॥ ১ ॥ * ॥

বোৰাং। এব ইভি প্ৰকরণলভ্জঃ ॥ ১৯৬॥

॥ • ॥ ইতি দক্ষিণবিভাগে বিভাবলহয়ী প্রাপমা ॥ • ॥

করিতেন, দেই তোমার বয়দ্য জীকৃষ্ণ একণে কোথায় ॥

ভবাদর যথা॥

অত্যাশ্চর্য্য ভগবংপর্কবিগার অনেক থাকিলেও ধন্য স্বরূপ ভাদ্রকুক্ষাউমী আমাকে আমেগ্রিত করিতেছে ॥

॥ * ॥ ইতি জীরামনারায়ণ বিদ্যারত্বকৃতব্যাখ্যায় ভক্তিরসামৃতিনিজ্ব দক্ষিণবিভাগে ভক্তিরস সামান্যে বিভাবলহরী॥ * ম > ॥ ৩ ॥

্যথাসুভাবাঃ ম

শমুভাবাস্ত চিত্তস্থ ভাবানামববোধকা:।
তে বহিবি ক্রিয়াপ্রায়াঃ প্রোক্তা উদ্ভাবরাখারা॥ ১॥
নৃত্যং বিলুঠিতং গীতং ক্রোশনং ত্রুয়োটনং।
হুকারো জ্প্তণং খাসভুমা লোকানপেকিতা
লালাপ্রাবোহটুহাসন্চ ঘূর্ণাহিকাদয়োহপি চ॥ ২॥
তে শীতাঃ ক্রেপগুলিচতি যথাধাধ্যা দিধোদিতাঃ॥
শীতাঃ স্থাগী তজ্ঞাদ্যাঃ নৃত্যাদ্যাঃ ক্রেপণাভিধাঃ॥ ৩॥

তেরু অনুভাবেরু কার্যাভ্তা: মিতাদাাশেতভানেন মিতমুক্ষেব **অল্ডাদ্য**-প্রহণসূহীতান গণয়তি নৃত্যমিতি॥ ২ ॥

গীতজুন্তাল্যা ইতি জ্ভাল্যাশ্চেত্যর্থ: । নোকানপেকিতা লালামাবা জেয়া: পূর্বোক্তমাৎ মিতম্পি ॥ ৩ ॥

যাহারা উদ্ভাষর প্রযুক্ত চিত্তম্ব ভাবদকলের প্রকাশ এবং বাছে বিকারের ন্যায় দেখায়, তাহাদিগকে অসুভাব বলে॥

অমুভাবের কার্য্য যথা॥

নৃত্য, বিলুঠন (ভূমিতে গড়াগড়ি দেওয়া), গানজোশন, (উচ্চরধ) গাত্রমোটন, (অঙ্গ মোড়া) হুকার, জুন্তুণ, (হাই-তোলা) দীর্ঘাদ, লোকাপেকাত্যাগ, লালাআব, অট্টহাস, (অভিশয় শক্ষুক্ত হাস্য), ঘূর্ণা এবং হিকাদি এই সমস্ত বিকার দারা চিত্তস্থ ভাবসকলের অনুভাব হয়। ই ।

এই অসুভাব সকলের সমষ্টিতে নাম শীত এবং কেপণ। গভ জ্ঞা প্রভৃতিকে শীত এবং নৃত্যাদিকে কেপণ ববে॥ ০॥ তত্ত্ব নৃত্যং যথা।।
মুরলী খুরলীস্থাকিরং
হরিবজ্রেন্দুমবেক্য কম্পিতঃ।
গগণে সগণেশভিগুমধ্বনিভিন্তাওবমান্ত্রিতাে হরঃ॥
বিশুঠিতং।
যথা তৃতীয়ে॥
কচ্চিমুখঃ স্বস্ত্যনমীব আত্তে
শক্তবপুত্রো ভগবৎপ্রপন্নঃ।
যঃ কৃঞ্পাদাক্ষিতমার্গপাংশুশ্বচেউত প্রেমবিভিন্তবির্ধাঃ॥ ৪॥

মুরলীপদেন তরালো লক্ষাতে থুরণী তদ্যা অভ্যাদ: । অভ্যাদ: খুরলী বোগোতি ত্রিকাণ্ডশেবাং ॥ ৪ ॥

ভন্মধ্যে नृক্ত্য যথা॥

ভগবান্ মহেশর, যাহাতে মুরলীর অভ্যাসবশতঃ অমুত ক্ষরণ হইতেছে ঈদৃশ হরিমুখচনদ্র সন্ধর্ণন করিয়া ডিগুমবাদ্য-সহকারে গগণে গণেশের সহিত নৃত্য আরম্ভ করিলেন॥

विन्ठि वर्षा-ज्जोरम > व्यक्तारम ०১ दिलादक ॥

উদ্বকে বিছুর জিজ্ঞাসা করিলেন, হে সথে! বিদ্বান্
নিম্পাপ এবং ভগবানের শ্রণাপন্ন মহাত্মা অক্রুর কুশলে
আছেন ত ? ভগবান্ শ্রীকুক্ষের প্রতি তাঁহার সদৃশী ভক্তিযে, তিনি প্রেমবশতঃ ধৈর্যাবিহীন হইয়া তদীয় চরণাক্ষিত্র
শক্ষের ধুলার অবস্তিত হইয়াছিলেন ॥ ৪ ॥

যথা বা ॥
নবামুরাগেণ ভবাৰশাসী
বনস্রগামোদমবাপ্য মন্তা ।
ব্রেজাসণে সা কঠিনে লুঠন্তী
গাব্রুং হুগাত্রী ব্রুণয়াঞ্চকার ॥ ৫ ॥
গীতং যথা ॥
রাগডন্থরকরন্থিভচেতা:
কুর্বভী তব নবং গুণগানং ।
ব্যোকুলেন্দ্র কুরুতে জলতাং সা
রাধিকাল্য হুছলাং দুষদাঞ্চ ॥

ব্রণরাঞ্কার ব্রণবচ্চকার। বিন্মতোর্ক্ চেতি সুবিধানাং । ৫ । দাগোহতুরাগঃ শ্রীরাগাদিক। স্থলাং সহচরীণাং অভ্তাং ভঙ্কং : দ্বলাং জলতাং । ভলরোবি নিমরাং ॥ ৬ ॥

यथाया ॥

হে কৃষ্ণ ! ভোমার নবাকুরাগ বশত: শোভনাঙ্গী জীরাধা বিবশাঙ্গী এবং বনমালার সৌরভে প্রমন্তা হইয়া কঠিন ব্রজা-সণে সৃষ্ঠিত হওত গাত্রকে ব্রণময় করিয়াছেন ॥ ৫॥

गीज यथा ॥

হে গোকুলেন্দ্র । অন্য অনুরাগণয়তে দত্তিভা জীরাধা ডোমার অভিনব গুণ গান করিয়া হৃত্ত্বর্গকে জড়তাপর ও পাবণাসমূহুকে জলময় করিভেছেন ॥ জোশনং ॥

হরিকীর্ত্তনজাতবিক্রিয়ঃ

স বিচুক্রোশ তথাদ্য নারদঃ ।

অচিরান্নরিশংহশক্ষ্যা

দক্ষা যেন ধুতা বিলিল্যিরে ॥ ৬ ॥

যথা বা ॥

উরবীকৃতকাক্রাক্লা, ক্ররীব অজ্বাজনন্দন ।

মুরলীর্তরলীকৃতান্তরা, মুল্রাক্রোশদিহাদ্য স্ক্রী ॥ ৭ ॥

তকুমোটনং যথা ॥

ভরণীক্ষতান্তরেতি বিপ্রতারান্ত এব পাঠঃ ॥ ৭ চ

ক্ৰোশন॥

ছরিকীর্ত্তনজনিত বিকারনিবদ্ধন নারদ এরূপ উচ্চরব করিয়াছিলেন যে, তদ্ধারা 'অদ্য নৃসিংহ আবিভূতি হইলেন কি ?' এই আশক্ষা করিয়া দানবসকল ইতস্ততঃ ধাবমান হইয়া সুকারিত হইল ॥ ৬॥

यथाया ॥

হে ব্রজরাজনন্দন! এই বৃন্দাবনমধ্যে অদ্য জীরাধা তোমার মুরলীরবে চঞ্চলচিত্রা হইয়া কাকু অর্থাৎ শোক-ভয়াদি ছারা ব্রবকার অঙ্গীকারপূর্বক কুর্রীপকিণীর ন্যার মৃত্যু ছঃ চিৎকার করিতেছেন॥ ৭॥

তমুমোটন যথা।

ক্ষণনামনি মুদোপবীণিতে
খ্রীণিতে মনসি বৈণিকো মুনিঃ।
উদ্ভটং কিমপি মোটগ্রন্ বপুস্ত্রোটগ্রত্যথিলযজ্ঞসূত্রকং॥৮॥

বৈণবধ্বনিভিক্ত দুমদ্ধিয়ঃ
শক্ষরস্য দিবি হুস্কৃতিসনঃ।
ধ্বংসয়ন্ধপি মুহুঃ সদানবং
সাধুরন্দমকরোৎ সদা নবং॥ ১॥

মুদা হর্ষেণ উপবীণিতে বীণরা উপগীতে সতি। অর্থাৎ স্বর্থমের উদ্ধৃতিং বথা সাজিথা বপুমোঁ ট্যাৎ কিমপি অনির্ব্ধচনীরং যথা স্যাত্তথাখিল বঞ্জত্ত্ত্ত-ত্তোটরতি ॥ ৮॥

যথার্থকে সভ্স্কৃতিখন ইতি যোজাং। মুভ্রপীতিচ। সদা প্রতিক্ষণমের পরমানক্ষানেন নবমিবাকরোদিতিচ। বৈবিধাশালভারার তু ধ্বংসরলপি ইতিদানবস্হিতমিতি বাাথোরং॥ २॥

বীণাধারী নারদ আনন্দপূর্ব্বক পরিতৃপ্তচিত্তে কৃষ্ণনাম স্বরণ করিরা বীণাদ্বারা গান করত কোন উৎকট রূপে গাত্ত মোটন ও সমুদায় যজ্ঞসূত্র থণ্ড থণ্ড করিয়াছিলেন ॥ ৮॥

छक्षांत्र यथा।

শীক্ষের মুরলীধানি শ্রবণ করিয়া ভাস্তবৃদ্ধি শক্ষর গগনমগুলে এরূপ মুভ্মুল্: ভ্রুার ধানি করিয়াছিলেন যে, তদ্বারা দানবগণের বিনাশ ও সাধুদিগের আনন্দ উৎপদ. ইইয়াছিল ॥ ৯॥ জুন্তুণং যথা।।
বিজ্ তকুমুদবনেহস্মিরুদয়তিপূর্ণে কলানিধে পুরত:।
তব পদ্মিনি মুখপদ্মং
ভজতে জুন্তামহো চিত্রং॥ ১০॥
খাসভূমা॥
উপস্থিতে চিত্রপটাসুদাগমে
বিরদ্ধতকা ললিভাখ্যাভকী।

বিস্তৃতেতি। ক্লফণকে বিস্তৃতঃ কোঃ পৃথিবা৷ মুদামবনং পালনং বেন তথা ভশ্মিন্ পকে সৃস্ভামাণসাব্যক্তিকাং ভজত ইতি চিত্রমেব ॥ ১০ ॥

অৰুদাগম: পার্ট্। বাভুলো বাতগুল: স্যাচ্চোরবার্নি দামজ:। ঝঞা-

জন্তুণ যথা॥

হে পশ্মিনি! সম্পৃথা কুমুদ্বনে পূর্ণচন্ত্রের উদায় হও-যাতে ভোমার মুখপায় যে জৃস্তা ভালনা করিল, এ অভি আশ্চর্যা।

অর্থান্তরে। হে রাধে! নিখিল ভূমগুলের রক্ষণার্থ আবি-ভূত পূর্ণকলানিধি শ্রীকৃষ্ণ সম্মুখে আগমন করায় তোমার বদনপদ্ম যে জ্ঞা অর্থাৎ আলস্য ভঙ্গনা করিল, ইহা অতি-বিচিত্র ॥ ১০ ॥

नीर्चशाम यथा॥

ললিতা নদ্মী চাতকী বিচিত্ত বস্ত্ৰরূপ বর্ষাকাল বিবেচ-নায় অভিশন্ন তৃঞ্চাবতী হইয়াছিলেন, কিন্তু নিখাসরূপ ঝঞা- নিশাসবঞ্জামক্তাপবাহিতং
কৃষ্ণাস্থাকারমবীকা চুক্তে ॥ >> ॥
লোকানপেকিতা ॥
যথা দশমে ॥
অহো পশ্যত নারীণামপি কৃষ্ণে জগদগুরো ।
ত্রস্তভাবং যোহ বিধ্যম্ত্যপাশান্ গৃহাভিধান্ ॥ >২ ॥
যথা বা পদ্যবিল্যাং ॥
পরিবদত্ জনো যথা তথায়ং
নকু মুখরো ন বয়ং বিচারয়ামঃ ।

নিশঃ প্রার্থিকো বাসন্তো মলয়ানিল ইতি ত্রিকাগুলেয়দৃট্যা খাস এব ঝঞ্ছা মকং প্রার্ড্ বায়ুঃ দৃগন্ধশ্রথাং প্রবল্ডাক্ত। তেন অপবাহিতং নেজপথাদুরে কিপ্তং পটস্য পরিবর্তিছাং ॥ ১১ ॥

व्यहां देखि वांख्यिकानाम् किः॥ ১२॥

নির্বিশাম ভোগং করবাম। পর্যাটামেতি পাঠ: সক্তং ত্রিছাল বোডুত্তম-

বায়ু দ্বারা কৃষ্ণান্ত্রার বসন দূরে নিক্ষিপ্ত দেশিরা অভিশয় কুক্চিতা হইলেন॥ ১১॥

লোকাপেক্ষা পরিত্যাগ যথা॥

গ্রীদশমে, ২০ অধ্যায়ে ৩০ স্লোকে ॥

যাজ্ঞিক ত্রাহ্মণগণ কহিলেন, কি আশ্চর্য্য ! নারীদিশেরও জগদগুরু শ্রীকৃষ্ণে ছ্রন্তভাব (ভক্তি) অবলোকন কর, এই ভাবে গৃহসংজ্ঞক মৃত্যুপাশ সংছিন হয়॥

यथावा भगावनीटि ॥

ছুমুৰ লোকসকল যেখানে দেখানে নিশা করে ক্লক

হরিরদমনিরামদাতিমন্তা
ভূবি বিলুঠামনটাম নিবিশামঃ ॥ ১০ ॥
লালাজাবো যথা ॥
শক্ষে প্রেমভূজকেন দফঃ কফং গতো মুনিঃ ।
নিশ্চলদ্য যদেত্দ্য লালা অব্তি ব্রুতঃ ॥ ১৪ ॥
ভারাদং ॥
হাদান্তিলাহটুহাদোহয়ং চিত্রিকেপ্যন্তবঃ ।।

পুরুষবছৰচনং ভূ পরমদক্ষ হং। বয়মিত্যুক্তস্থান্মতা ইতি পঠনীয়ং॥ ১৩॥

শঙ্কে প্রেমেতি। মুনিজেন প্রেমান্মানং নিশ্চলজকরণাদিনা তত্ত্ব জভ্কক্রপন্থং ॥ ১৪'॥

আইহাসম্য চেনং শক্ষণং। উৎফুলনাসিকারক মালেডিভমুথেকানং। উদ্ধতং বিকৃতাকারং নাটোংটহসিতং বিছরিতি। বিপক্ষং প্রত্যাকেপমর-

আমরা তাহার কোন বিচার করিব না, হরিরস মদিরামদে অতিশয় মত হইয়া ভূমিতে লুগিত হইব, নৃত্য করিব এবং যথেষ্ট ভোগ করিব॥ ১৩॥

लामाखाव यथा॥

আমার এইরূপ অনুভব হইতেছে যে, নারদম্নি কৃষ-থেমরূপ ভূজসদংশনে কফপ্রাপ্ত হইয়া নিশ্চলভাবে রহিয়া-ছেন, এ কায়ণ ইহার মুখ হইতে লালাস্রাব হইতেছে॥ ১৪॥

व्यथ व्यष्टेशम ॥

যাহা চিতের বিক্লেপ হইতে উৎপন্ন অথচ হাস্য হইতে পুৰক্, ভাহার নাম অট্ডাস ॥

प्रमिन्द रस । महरी - जिल्लामा प्रमिन्द - ।



যথা।
শক্ষে চিরং কেশ্বক্ষিন্স্য
চেতস্তটে ভক্তিশতা প্রফুলা।
যেনাশিতৃগুন্থলমট্ট্যেন
প্রস্নশঞ্জাশ্চট্লং খলন্তি।
ঘূর্ণা যথা॥
স্থান্যমন্ত্রীপ্রাদ্ধাতি বাত্যাং
নকু মুরলি ছিন্ন ফ্রিডুর্নি

তরা বদাপাট্টহাস: সর্ব্বত্রাপুত্র এব বর্ণাতে তথাপি স্বএব স্বাপকং প্রতিমোচন যানং তেন কেনচিৎ কোমলতরাপি বর্ণয়িতুং শক্যতে। তত্র সতি ভক্তিনিক্ষা কানামবজ্ঞাজ্ঞাপকং ক্যাচিত্তক্ষ ন্যাট্টহাসং কশ্চিৎ তৎসপক্ষে। বর্ণয়তি শক্ষে

যথা ॥

আমার এইরূপ অনুভব হইতেছে যে, কৃঞ্চনাসের চিত্তটে ভক্তিশতা প্রফুল্লা হইয়া থাকিবে এ কারণ ওঠাবর স্থানে অটুহাসরূপ মনোহর পুষ্পাসকল স্থানিত হইতেছে।

घूर्ग। यथा ।

হে স্থি মুরলি ! নিশ্চর বোধ হইতেছে অথরিপু ব্রিক্তা ফুৎকৃতিচ্ছলে ভোমার ঘূর্ণাবারু আধান করিয়াছেন, নছুলা তোমার এরপ ধ্বনি সম্ভব হইত না, একফ ভোমার ধানি বয়ং ঘূর্ণাগ্যান হইয়া একফ প্রকাশী গোপীলিয়েক ঘূর্ণিত সধি তব বূর্ণয়তি-ব্রজামুক্তাকীঃ ॥ ১৫ ॥

হিকা যথা ॥

ন পুত্রি রচয়োগদং বিস্তন্ধ রোদমত্যুদ্ধতং
মুধা প্রিয়সখীং প্রতি স্বমশিবং কিমাশঙ্কসে।

হরিপ্রণয়বিজিয়াকুণতথা ক্রবাণা মুহ্তব্রাক্ষি হ্রিরিভাসো বিতন্তহেদ্য হিকাভরং ॥ ১৬ ॥
বপুরুৎফুল্ল থা নক্তোদামাদ্যাঃ স্থ্য পরেহপি যে।

हेकि॥ ३०॥

ন পুশ্রীতি পৌর্ণমাদ্যা বচনং। সা চ তাদৃশভাবেত্যুজ্জ্বলনীলমণাবের ব্যক্তাতে তত্তকাংমেবোপারং করিয়ামীতি ধ্বনিতং। অত্র রোদনঞ্চোদ্ধতমিত্যের পাঠঃ সভাঃ॥ ১৬॥

ৰপুরিতি বস্তুতস্ত্র বপুরুৎকুলত। পুলকসৈয়বতিশ্বেয়া জ্ঞেয়:। রক্তোলগমশ্চ করিতেছে ॥ ১৫ ॥

हिका यथा॥

পোর্ণমাদী কহিলেন, হে পুত্রি ! তুমি আপনার প্রিয়দণী ব্রীরাধার প্রতি কি অমঙ্গল আশঙ্কা করিতেছ ? এ অমঙ্গল নহে, তুমি ইহাঁর প্রতি কোন ঔষধ প্রয়োগ করিও না উদ্ধত রোদন পরিত গে কর। হে বরাক্ষি ! ইহা ব্রীকৃষ্ণপ্রেমের বিকার, ব্রীকৃষ্ণ অদ্য হিকাভিশয়কে বিস্তার করিয়াছেন অত-এব আমিই হিকা নিধারণের উপায় করিতেছি॥ ১৬॥

অপর দেহের উৎফুল্লতা ও রক্তোদাম প্রভৃতি যে সকল ভাব পাছে, তংসমুদায় অতি বিরণ প্রযুক্ত এম্বলে কথিত

なんり

অতীব বিরল্ভাতে নৈবাত্র শরিকীর্তিত। । ১৭॥ ।

॥ * ইতি শ্রীভক্তির্নায় গ্লিকো দকিশবিভাগে ভক্তিন রস্-নামান্য-নিরূপণেহ মুভাবলহরী দিনীয়া। ॥ ২॥ ॥ ।

অথ সান্তিকাঃ॥

ক্রমেস্ক্রিভিং সাক্ষাণ ক্রিপ্রোব্যেগার্ডিং।

কৃষ্ণসম্বন্ধিভিঃ সাক্ষাৎ কিঞ্চিদ্বা ব্যবধানতঃ।
ভাগৈশ্চিত্ৰমিহাক্ৰান্তং সন্ত্বিভূচ্যতে বুধিঃ॥ ১॥
সন্ত্ৰানস্মাৎ সমুৎপন্না যে ভাবান্তেতু সান্ত্ৰিকাঃ।
স্মিক্ষা দিশ্বান্তথা ক্ৰুকা ইত্যমী ত্ৰিবিধা মতাঃ॥ ২॥

(अन्ता ॥ >१॥

॥ * ॥ ইতি পঞ্চলহর্য্যাত্মকে দক্ষিণবিভাগে অন্থভাবলহরী বিভীয়া ॥ • ॥
সন্ধাদিতি কেবলাদেবেতি ভাবঃ । ততক নৃত্যাদীনাং সত্যপি সন্ধোৎপক্ষতে
বৃদ্ধিপৃথ্যিকা প্রবৃত্তিঃ গুভাদীনান্ত স্বতএব প্রবৃত্তিবিত্যস্য লক্ষণস্য নৃত্যাদির্ ন
ব্যাপ্তিঃ ॥ ২ ॥

इहेल गा। १९॥

॥ * ॥ ইতি শ্রীরামনারাধণ বিদ্যাবস্থ্রত ব্যাখ্যায় অসুভাব শহরী দ্বিতীয় ॥ * ॥ ২ ॥ * ॥

অথ সাত্তিক ॥

সাক্ষাৎ শ্রীকৃষ্ণসম্বন্ধি অথবা কিঞ্ছিৎ ব্যবধান হেতু ভাষ-সমূহ দ্বারা চিত্ত আক্রান্ত হইলে পণ্ডিতগণ তাহাকে সন্ত্র বলিয়া থাকেন॥ ১॥

সত্ত হইতে উৎপন্ন যে সকল ভাব তাহাদিগকে সাত্তিক বলা যায় এই সাত্তিক তিন প্রকান, স্মিন্ধ, দিল্ল এবং ক্লক ॥ ২ ভত্ত সিশ্বাঃ ॥
সিশ্বাস্ত সাবিক। মুখ্যা গোণাশ্চেতি দ্বিধা মতাঃ ॥
তত্ত্ব মুখ্যাঃ ॥
আক্রমান্মুখ্যার রত্যা মুখ্যাঃ স্থাঃ সাজিকা অমী।
বিভেয়ঃ রুক্ষণস্বন্ধঃ সাক্ষাদেবাত্ত স্রিভিঃ ॥
যথা ॥
কুল্দৈমুকুলায় মুদ। স্কন্তী
ভ্রজং বরাং কুল্বিড় স্বদন্তী।
বভূব গান্ধকরিরসেন বেণো-

তত্র স্নিগ্ধা ইতি। এষাং শক্ষণং বন্ধানাগামুসারেণ মুখ্যগৌণরত্যাক্রাস্তচিত্ত-ভবতমা জ্বেয়ং। তদেবং সামান্যতঃ স্নিগ্ধানাং শব্দণমপ্যায়াতং। উভয়ৈক তর্ব রত্যাক্রাস্তচিত্তভবতমা স্নিগ্ধা ইতি॥ ৩॥

> তশ্বধ্যে স্লিগ্ধ যথা। স্লিগ্ধ দাত্ত্বক ছুই প্রকার গোণ ও মুখ্য। তশ্বধ্যে মুখ্য যথা॥

মুধ্য ভাবধার। আক্রান্ত সাত্ত্বিভাগ সকলের নাম মুখ্য। পশুতিগণ্ট্রবলিয়া থাকেন, এই মুখ্য ভাবেই শ্রীকৃষ্ণের সহিত সাক্ষাৎ সম্বন্ধ আছে।

यथा ॥

কৃন্দবিনিন্দিতদন্তী শ্রীরধা, মুকুন্দের নিষিত কুন্দপুপ্তা-ছার। উৎকৃষ্ণ মাণা নির্মাণ করিতেছিলেন, এমত সময়ে বেণুর মধুর ধ্বনি শ্রবণ করিয়া সহসা নিষ্পান্দাসী হইয়া কহিলেন ॥ স্থাঃ স্থায়ে বিশেষ শাদ্নাগাতী ॥
মুখাঃ স্থায়ে বিশেষ থাই পি চ ॥
অথ গোণাঃ ॥
রহ্যাক্রমণতঃ প্রোক্তা শোণাস্তে গোণভূতয়া।
অত্র ক্রম্পা সম্বন্ধ সাহে কিঞ্চির্বধানতঃ ॥
যথা ॥
স্বিশোচনচাগ্রকামূদে
পুরি ন তে পুরুষোভ্যে পুরা।
অতিভাত্রমুখী সগদগদং
নুশমাক্রোশতি গোকুলেশ্বরী ॥ ৩ ॥

এই স্তম্ভ মুখ্য, এইরূপ স্বেদাদিকেও জানিতে হইবে ॥ অথ গোণ ॥

গোণরতি ধারা আক্রান্ত ভাব সকলকে গোণ বলা যায়, এই গোণ ভাবে কিঞ্ছিৎ ব্যবধানে শ্রীকৃষ্ণের সহিত সম্বন্ধ ইয়া থাকে ॥

यथा॥

স্বীয় লোচন চাতকের মেঘ স্বরূপ পুরুষোত্তর পূর্বে মধ্-পুরীতে নীত হইলে, পশ্চাৎ গোকুলেখরী মশোণা ক্রোধে তাত্রমুখী হইয়া গলাদ বাকেঃ নৃপতিকে তিরুস্কার করিতে লাগিলেন॥৩॥ ইমো গোণো বৈষণ্যকভেদো ॥
অথ দিশ্বঃ ॥
রিভন্নবিনাভূতৈভাবিদর্শনদ আক্রমাৎ ।
জনে জাতরতো দিশ্বাস্তে চেদ্রতানুগামিনঃ ॥ ৪ ॥
যথা ॥
পুতনামিহ নিশম্য নিশাগ্রাং
দা নিশান্তলুঠহন্তগাত্রীং ।
ক্ষিপতাঙ্গলতিকা ব্রজরাজ্ঞী
পুত্রমাকুলমভিবি চনোতি ॥ ৫ ॥

িবিতি গৌণভূতয়া জোধরত্যাক্রমণাদিতি ভাবঃ ॥ ৪ ॥ ্রনামিতি স্বাপ্লিকং চরিতং লক্যতে নিশাস্তে তদ্যা লো**ঠনাশ্রুতেঃ । অত** এং নি**দাদোহে পু**ল্লদ্য প্রথমঃ তত্রান্তিস্বান্দ**ুর্তেঃ স্ববিধরমেব ভয়ং জাতং** ॥ ৫ ॥

এই উদাহরণে, বৈবর্ণ্য ও স্বঃতেদ এই ছুইটী গোণ ॥ তাথ দিয়া ॥

ম্**থ্য ও গোণ রতি ব্যতি**জ্ঞেকে জাতগতি জনে ভাবদার। খন আ**ক্রান্ত হইলে যদি ঐ ভাব র**তির অনুগামী হয়, তাহা ্লৈ তাহাকে দিশ্ম বলে॥ ৪॥

यथा ॥

একদা রজনীশেষে স্বপ্নাবেশেষ গৃহপ্রান্তে ভূমিভে লুগায়-নানা প্রকাশুগাত্তী পুতনাকে অবলোকন করিয়া অজেশরী কম্পিতালী ও ব্যাকুলচিতা হইয়া পুজের অস্বেষণ করিতে ক্ষাগিলেন। ৫॥ কম্পো রত্যকুগামিত্বাদদে দিয় ইতীর্যতে ॥ ও ॥
অথ রুক্ষা: ॥
মধুরাশ্চর্যতেরার্ত্তোৎ প্রৈম্ বিস্মাদি ভিঃ।
জাতা ভকোপমে রুক্ষা র তশুন্যে জনে কচিৎ ॥
যথা ॥
ভোগেকসাধনজুষা রতিগন্ধশূন্যং
সং চেষ্ট্রয়া হাদয়মত্র বিরুষ্তোহ্পি।
উল্লাসিনঃ সপদি মাধ্বকেলিগীতৈস্তম্যাক্ষমুৎপুল্কিভং শুমধুরেন্তদাসী।॥

কম্প ইতি পূর্ব্বস্তু কেবলভয়ানকদর্শনাজ্জাতেয়ং নতু স্ববিলোচনেভা । বৈবর্ণ্যাদিরিব রতিমূল ইতি ভাবঃ ॥ ৬ ॥ জাতা ইতি ভক্তোহর জাতরতিঃ প্রকরণাং ॥ ৭ ॥

রতির অনুগামী প্রযুক্ত এই কম্প দিশ্ধ বালয়। কীর্তিত

অথ বৃদক্ষ ॥

কখন যদি সধুব এবং আশ্চর্য ভগবৎকথার আনিক্ষ বিসায়।দি দ্বারা ভক্ত সদৃশ রভিশ্ন্য জনে ভাবোদয় হয়, ভাহা হইলে ঐ ভাবকে রুক্ষ বলা যায়॥

যথা

যে ব্যক্তি উল্লাসপূর্ণক কেবল ভোগসাধন-তংপার স্থীয় চেটারারারতিশৃতা চিত্তকে আচ্ছন করিয়া রাখে, তাহা হইলেও মধুর সাধবলালাগীত তৎক্ষণাৎ তাহার অক্সকে উৎ-পুণকিত ক্ষিয়া দেয় ॥ ক্ষক এব রোমাকঃ ॥

চিত্তং সন্থীভবৎ প্রাণে নাসাত্যানমুস্তিইং।
প্রাণস্ত বিক্রিয়াং সচ্চলেবং বিক্ষোভয় তালং।
তদ। স্তন্তাদয়ো ভাবা ভক্তদেহে ভবস্তানী
তে স্তম্ভ স্বেদ-রোমাকাঃ স্বরভেদে। ২থ বেপথু
বৈবর্ণা মঞ্জেপ্রলয় ইতাকৌ সাত্তিকাঃ স্মৃতাঃ।
চত্তারি ক্ষাদিভূতানি প্রাণো জাত্বলম্বতে।
কদাচিৎ স্প্রধানঃ সন্দেহে চরিতি সর্বকঃ॥ ৭॥
স্তম্ভং ভূমিস্থিতঃ প্রাণস্তনোভাঞ্জলাঞ্যঃ।

অন্তমিতি তত্তবাৰ্দ্য স্থভাৰতভদ এবাত্ৰ কাৰণং জ্ঞেরং॥৮॥

এই রোমাঞ্চেই রুক্ষ বলে॥

চিত্ত যথন সত্ত্তণাবলম্বা হইয়া মনকে প্রাণে সম-পণ করে এবং প্রাণ বিকারপম হইয়া অতিশর রূপে দেহের কোভ উৎপাদন করে, তথনই ভক্তাদেহে স্তম্ভাদি ভাবসকল উদিত হয়

সাত্ত্বিক ভাব আট প্রকার, যথা—স্তম্ভ, স্বেদ (দর্ম) রোমাঞ্চ, স্বরভেদ, কম্প, বৈবর্ণ অঞ্চ ও প্রলয়॥

কখন কখন প্রাণ, পৃথিবী, জল, তেজ: ও আকাশ অব-শব্দন করিয়া থাকে এবং কখন স্বপ্রধান অর্থাৎ বায়ু আশ্রেয় করিয়া সর্বতোভাবে দেহে বিচরণ করে॥৭॥

প্রাণ যখন ভূমিশ্বিত হয়, তখন তস্ত, যখন জলাপ্রিত হয়, ভাষার সঞ্চে যখন তেজঃস্থ হয়, তখন স্বেদ (ঘর্ম) এবং যখুন তেজস্থঃ স্বেদবৈবর্ণ্যে প্রলায়ং বিয়দাপ্রিতঃ।
স্বস্তু এব ক্রমাস্মান্দমধ্যতীত্রত্বভেদভাক্।
রোমাঞ্চকম্পবৈস্বর্যান্যক্র ক্রীণি তনোত্যসোঁ ॥ ৮ ॥
বহিরস্তশ্চবিক্ষোভবিধায়িত্বাদতঃ স্ফুটং।
প্রোক্তাসুভাবতামীয়াং ভাবত। চ মনাষিভিঃ॥ ৯ ॥
তক্র স্বস্তঃ॥
তক্র স্বস্তঃ॥
হবিভয়াশ্চর্য্যবিষাদামর্যসন্তবঃ।

অতঃ,পূর্বোক্তাকেভোবহিরত্বক ক্টুমুকৈর্বিক্ষোভবিধারিত্বাদিত্যুদিত্যন্তাব্যের তু ন তাদৃশনিত্যভিপ্রার:। ভাবতা পক্ষেত্র, অনীবাং ব্যভিতারিত্যনেব জ্ঞেরংখনা ন্তন্ত ইতি। স্তন্তো মনসোহবস্থাবিশেষ:। রাগাদিরাহিত্যনিত্যাদিকান্ত দেহস্ত। সচ স্তন্ত এব সাধিকানাং তত্তদেকনামতয়ান্তর্কহির্বাপ্য স্থিতহাৎ। কিন্তু পূর্বঃ স্কাবহঃ। উত্তর্ভ্জ্লাবহঃ। পূর্বস্য বোধক ইতি যথাক্রমং ধ্রোভাবাহ্ন-

আকাশাপ্তিত হয়, তথন প্রলয় (মৃচ্ছা) বিস্তার করে, আর যথন বায়ুতেই স্থিত হয়, তথন ক্রমশঃ মন্দ, মধ্য ও তাত্রছাদি ভেদ প্রাপ্ত হইয়া রোমাঞ্চ, কম্প ও স্বরভেদ এই তিনটাকে বিস্তার করিয়া থাকে॥৮॥

এই সকল সাত্ত্বিক ভাব স্পাইজিপে ৰাছ এবং অন্তরের ক্ষোভ বিধান করে, একারণ পণ্ডিতগণ ইহাদের অসুভ)বছ এবং ব্যক্তিনিত্ব বলিয়া কীর্ত্তিন কারন॥ ৯॥

তশ্বধ্যে স্তম্ভ যথা 🛙

र्व, छव, जार्क्या, वियाम अवः जगर्य वर्षा ८ व्हार रहेटल

তত্ত্ব রাগাদির।হিত্যং নৈ শ্চল্যং শুন্যতাদয়: ॥
তত্ত্ব হর্ষাদ্যথা তৃতীয়ে ॥
যদ্যাসুরাগপ্পতহ।সরাসলীলাবলোক শতিশক্ষমানা: ।
বজস্ত্রিয়ো দৃগ্ভিরমুপ্রবতধিয়োহ্বতস্থু: কিল্ক্ত্যশেষা: ॥ ২০ ॥

ভাবন্ধং। তদেবং হর্ষাদিসম্ভবে। ভাববিশেষঃ স্তস্ত উচাতে। তত্ত্র রাগাদি রাহিত্যাদরো ভবস্তীতি যোজ্যং। এবমুত্তরক্রাপি। অত্ত তুরাগাদীনাং রাহিত্যং যক্ত তাদৃশং নৈশ্চলাং কর্ম্মেন্সিয়ানাং। শৃশুত্বস্ত জ্ঞানেন্সিয়ব্যাপারাণাং মনসম্ভ ব্যাপরোহন্তি। প্রলবে পুনস্তদেকলীনস্বামনসোহপি নাস্তীতি ভেদঃ॥ > ॥

স্তম্ভ উৎপন্ন হয়, স্তম্ভ হইতে বাক্যাদি রাহিত্য, নিশ্চলতা এবং শ্ন্যুত্বাদি অর্থাৎ অভাবাদি প্রকাশ পায়॥

> তন্মধ্যে হর্ব হেতু স্তম্ভ যথা # তৃতীয়ে ২ অধ্যায়ে ১৪ শ্লে!কে ॥

উদ্ধব বিত্রকে কহিলেন হৈ মহাশয় ! একদা প্রজাহনাগণ তদায় সামুরাগ হাস্য পরিহাস ও লীলাবলোকনদারা
মানিনী হইয়া তাঁহাকে নিবারণ করিলে যখন তিনি গমন করেন
তখন তাঁহাদের নয়নের সহিত অন্তঃকরণ্ড তাঁহার পশ্চাম্তী
হইয়াছিল, তাহাতে তাঁহাদের স্ব স্ব কার্য্য সমাপ্ত না হইলেও
তাঁহারা নিশ্চেষ্ট হইয়া রহিয়াছিলেন ॥ ১০ ॥

ভরাদ্যথা।
গিরিস্থিভনার চক্র ক্ষরং
পুনতঃ প্রাণপরার্জতঃ পর জ্বঃ!
তনায়ং জননী সবীক্ষ্য শুষ্যলখনা হস্ত বভূব নিশ্চলাঙ্গী॥ ১১॥
আন্দর্য্যাদ্যথা শ্রীদশ্যে॥
ততোহতিকুতুকোদ্ ভিস্তি মিতিকাদশেন্দ্রিয়ং।
ভদ্ধান্নাভূদজন্ত্রগীং পূর্দেব্যন্তীব পুল্লিকা॥ ১২॥

প্রাণপরার্দ্ধতোহপি পরার্দ্ধমনস্তমূল্যং পরমাধিকমিত্যর্থ:॥ ১১॥ ভত:ইতি। কুতুকেতি অতিকুতুকেন উগ্তম্ৎসন্নচেষ্টং পুনস্তিমিতং প্রেমান দ্রীভৃতঞ্চ একাদশেক্রিয়ং মনো যদ্য সঃ॥ ১২॥

ভয় হেতু স্তম্ভ যথা॥

গিরিসদৃশ মল্লসমূহে খবরুদ্ধ প্রাণাপেক্ষা অধিক প্রিয়তর শ্রীকৃষ্ণকে অগ্রে অগণোকন করিয়া দেবকাদেবী শুক্ষনগ্রনা হইয়াছিলেন॥ ১১॥

> আশ্চর্য্য **হেতু স্তন্ত যথা॥** শ্রীদশমে ১৩ অধায়ে ৫১ শ্লোকে॥

তদনন্তর ত্রকা। সাশ্চর্য। বশতঃ দৃষ্টি পরিবর্ত্তন করিয়া অথব।
নিজবাহন হংসপৃষ্ঠে নিপতিত হইয়া নিশ্চন হইলেন। ঐ সকল
বালকের তেজে তাঁহার সমুদায় ইন্দ্রিয় নিস্তক্ষ হইল। ছে
রাজন্! ক্রন্ধাকে তত্রপ দেখিয়া ঐ সময় এইরূপ বোধ হইল
যেন ক্রন্ধাধিষ্ঠাত্রী দেবীর সমাপে একটী চতুমুখী কনকপ্রাক্ষিম।
রহিয়াছে॥ ১২॥

ষণা বা ॥

শিশো: শ্রামস্য পশাস্তী শৈলমন্ত্রুংলিহং করে।

তত্ত্ব চিত্র।পিতেবাণীদেগান্তী গোষ্ঠনিবাসিনাং॥ >০ ॥

বিষাদাদ্যথা॥

বক্সোদরদানবোদরে
পুরতঃ প্রেক্ষ্য বিশন্তমচ্যতং।

দিবিষন্নিকরো বিষপ্পধীঃ
প্রকটং চিত্রপটায়তে দিবি॥

ভামার্থিয়া॥

চিত্ৰাৰ্পিতেতি। চিত্ৰহাতাৰ্বৰ্পিতা অচিত্তবন্ধং প্ৰাপিতেত্য**ৰ্থঃ চিত্ৰারমাণেতি** ৰা পঠিঃ॥ ১৩॥

চিত্রপটায়ত ইতি চিত্রস্থানীয়ানাং দিবিষদাং নিকর: পটস্থানীয়তর। দৃশ্রতে ইত্যর্থ:। চিত্রততীয়তে ইতি বা প ঠ:॥ ১৪॥

যথাবা

শ্যান শিশুর হস্তে গগণস্পর্শি গোবর্দ্ধনকে অবশোকন করিয়া ত্রজবাসি সকল চিত্রপুত্তলিকার ন্যায় হইয়াছিলেন॥ ১৩॥ বিষাদ হেতু স্তম্ভ যথা॥

সম্পৃত্ব বকসহোদর অঘাস্তনের উদরমধ্যে **জ্রীকৃষ্ণকে** প্রবেশ করিতে দেখিয়া স্বর্গে দেবতা সকল বিষাদযুক্ত হুইয়া চিত্রপুত্তলিকার ভায় হুইয়াছিলেন॥

অমর্বহেতু স্তম্ভ যথা ॥

কর্তু মিচ্ছতি মুরন্বিষে পুরঃ
পত্রীমোক্ষমকূপে কুপীস্ততে।
সন্থরোহপি রিপুনিজ্জিয়ে রুষা
নিজ্জিয়ঃ কণমভূৎ কপিধ্বতঃ॥
অথ স্বেদঃ॥
স্বেদো হর্ষভয়্যক্রোধাদিজঃ ক্লেক্রন্তনোঃ॥ ১৪॥
তত্র হ্র্যাদ্যধা॥
কিমত্র সূর্য্যাতপ্যাক্ষিপস্তী
মুগ্গাক্ষি চাতুর্যামুরীকরোষি।
স্তাতং পুরঃ প্রেক্য সরোক্রহাকং

কিং জ্ঞাতং তত্রাহ কৃত্বসায়ুধেন ভিন্নাসীতি। জ্ঞানে 'হেডু:। পুর: সর্বোক্ত-

কুপাশূতা কুণীনন্দন অশ্বতামা অগ্রণ**তি শ্রীক্ষের প্রতি** বাণ মোচন করিতে ইচ্ছা করিলে, কপিধ্বন্ধ (অর্জুন) রোষ-বশতঃ শত্রু দমন করিতে ত্বান্থিত হইয়াও ক্ষণকাল চেক্টাশূন্য হইয়া রহিয়।ছিলেন ॥

অথ সেদ (বর্ম) 🛚

হর্ষ, ভয় ও ক্রোধানি জনিত শরীরের ক্লেদ অর্থাৎ আফ্রেডা করণকে স্থেদ বলে॥ ১৪॥

তন্মধ্যে হর্ষ জনিত স্বেদ যথা ॥

হে মুগ্ধাক্ষি রাধে ! তুমি চাতুর্য্য অঙ্গীকার পূর্বাক্ষ সূর্ব্যার আতপকে তিরস্কার করিতেছ কেন ? আমি জানিতে পারিলাম সমুখন্থ ক্ষণলোচন শ্রীকৃষ্ণের সন্দর্শনে কন্দর্শপীড়ার ধর্মাক্ত ষিক্ষাসি ভন্ন। কুন্থমায়ুদেন ॥ ১৫॥
ভয়াদ্যথা ॥
কুতুক।দভিমন্মানেশিনং
হরিমাকুশ্য গিরা প্রগল ভরা ।
বিদিতাকৃতিরাকুলঃ ক্ষাদক্ষনি বিদ্যতকুঃ সারক্তকঃ ॥ ১৬॥
কোধাদ্যথা ॥
সমীক্ষ্য শক্রং সক্রেমা গ্রুবাকঃ ।
যজসা ভঙ্গাদতির্তিধা রনঃ

হাকং প্রেক্য বিমেতি॥ ১৫॥

অভিমন্থ্য: শ্রীরাধারা: পতিঅন্তঃ ক্রিন্তোগঃ। নাস্থ্যন্ ক্রডায়েভ্যুক্ত-দিশা মারানির্শ্বিততৎ প্রকৃতেরের পতিইিন্সা। রক্তক্তস্লামা শ্রীকৃষ্ণত্য সৰ্বাহান দাসবিশেষ: ॥ ১৬ ॥

খনোপরিষ্টারূপি তিঠত ইত্যক্ত সহজার্থে দুরস্থিতভাপি নতু তল্লীলাং

रहेरजह ॥ ५०॥

ভয়তেতু সেদ যথা।

এক দিবৰ শীকৃষ্ণ কোতুক নিমিত অভিমন্তা বেশ ধারণ করিয়াছিলেন, রক্তকনাম। কৃষ্ণভূল কলিবাত দাল তিরক্ষার করিয়া পরে "ইনিই শীকৃষ্ণ" ইয়া জান ত পরিয়া ব্যাকৃল-চিতে ক্লকাল মুর্মাক্ত দেহ হথয় ছিল॥ ১৬॥

क्लिस्ट्रङ् (यम यथा ॥

्ष्याच्या निवद्यन व्याजनम् इष्टिक्शन देखरक व्यवस्ताकन

ঘনোপরিকীদিপি তির্চতন্তদ।
নিপেতুরঙ্গান্থননারবিন্দরং।
অথ রোমাঞ্চঃ ॥
রোমাঞ্চোহয়ং কিলাশ্চর্যুহর্ষোৎসাহজ্যাদিজঃ ।
রোমাঞ্চান্যস্ত্র গাত্রসংস্পর্শনাদয়ঃ ॥ ১৭ ॥
তত্রাশ্চর্যাদয়থা ॥
ভিজ্ঞস্ত জ্ঞাং ভজত্রিলোকীং
বিলোক্য বৈলক্ষরতা মুগান্তঃ ।
বস্তুব গোঠেন্দ্রকুট্সিনায়ং
তন্কহৈঃ কুট্যুলিতাপ্রস্তিঃ ॥ ৮ ॥

প্রবিষ্টক্ত ইত্যপিতু যোজ্যং বিরোধালঙ্কারেতু যোগ্য এব ॥ ১৭ ॥ বৈলক্ষ্যং বিশ্বরাঃ। বিগকো বিশ্বরাধিত ইত্যমরঃ॥ ১৮ ॥

করিয়া মেদোপরি অবস্থিত গোষাস্বিত গরুড়ের দে**ং ইইতে ঘন** ঘন ঘর্মাবিন্দু সঞল পাতিত ইইতে লাগিল॥

অথ বোমাঞ্চ ৷

আশ্চর্য্য দর্শন, হর্ষ, উৎসাধ ও ভগাদি জন্য রোগাঞ্জ হয়, রোমাঞ্চ হইলে রোম সকলের উলাম এবং গাত্রসংস্পর্শনি ছিল্

আশ্চর্য্য হেতু রোমাঞ্চ যথা॥ 🔩 🖯

বালকের জ্ন্তণ স ।য়ে মুখ্যত্ত। বিলোকী (স্বর্গ, মর্ক্রার পাতাল,) দর্শন করিয়া বিশ্বিতা ন গপত্বী রোমাঞ্চরার ক্রিঞ্ ভালা ক্রিয়াছিলেন ॥ ১৮ ॥ হর্বাদ্যথা প্রীশদান ॥
কিং তে কৃতং ক্ষিভিতপো বত কেশবাজ্যি স্পার্শেৎসবোৎপুলকিতাঙ্গরুইবিভাসি।
অপ্যাজ্যি সম্ভব উরুক্রমবিক্রমাদ্যা
আহো বরাহবপুষঃ পরিরম্ভণেন॥
উৎসাহাদ্যথা॥

কিং তে কৃত্মিতি। কেশবোহত শ্রীকৃষ্ণ:। অগীতি কিমর্থে। উক্তক্ষস্য ত্রিবিক্রমস্য নিক্রমাজ্যবাবিন্যাসাদেখাহজিবু সম্ভব:। সোহপি কি নীদৃশ:। আহো কিছা বরাহ্বপুব: পরিরম্ভণেন য: স্পর্শোৎসব: সোহপি কিমীদৃশ: নহি নহী-ভার্ব:॥ ১০॥

হর্ষহেতু রোমাঞ্চ যথা। শ্রীদশমে ৩০ অধ্যায়ে ৯ স্লোকে

শ্রীকৃষ্ণাশ্বেষণ-সময়ে গোপীগণ পৃথিবীকে সম্বোধন করিয়া বলিলেন, হে ক্ষিতে ! তুমি কি অনি র্বিচনীয় তপস্থাই করিয়া ছিলে, যে হেতু কেশবের চরণস্পর্শে তোমার উৎসব হইয়াছে, কেন না, লোমাবলীদারা রোমাঞ্চিত হইয়া শোভা পাইতেছ। ক্রিজাসা করি ভোমার এই উৎসব কি সম্প্রতি চরণস্পর্শে উৎপন্ন অথবা পূর্বোবধি ত্রিষিক্রমের পদে আক্রমণ হেতু হইবাছে ! কিম্বা তাহারাও পূর্বে বরাহমূর্ত্তির আলিঙ্গনে জ্মিয়াছে॥
উৎসাহ নিমিন্ত রোমাঞ্চ যথা।

শৃঙ্গং কেলিরণারস্তে রণয়ত্যঘমদিনে।
শ্রীদাম্মো যোদ্ধ কামদা রেমে রোমাঞ্চিতং বপুঃ ॥
ভয়াদ্যথা ॥
বিশ্বরূপংরমন্ত্তাকৃতিং
প্রেক্ষ্য তত্র পুরুষোভমং পুরঃ।
অর্জ্জনঃ সপদি শুষ্যদাননঃ
শিক্রিয়ে বিকটকন্টকাং তুরুং ॥ ১৯ ॥
অ্থাস্বরভেদঃ ॥
বিষাদ্ধিস্ময়ামর্ষ শীহর্ষত্যাদিসন্তবং।
বৈস্বর্যাং স্বরভেদঃ স্যাদেষ গদ্যাদিকাদিক্রং ॥ ২০ ॥

বৈশ্বর্যামিতি শ্বরভেদ্সা পর্য্যায়ান্তরং। এবমন্যত্রাপি ॥ ২০ ॥

ক্রীড়াযুদ্ধ আরম্ভকালে অঘমর্দ্ধন শ্রীকৃঞ্চের শৃঙ্গধনি শ্রবণ করিথা যুদ্ধাকাজ্ফ। শ্রীদামের দেহ রোমাঞ্চিত হইয়া শোভমান হইয়াছিল ॥

ভয়হৈতু খোনাঞ্চ যথা ॥

সম্মুথে বিশ্বরূপধারি অন্তাকার পুরুষে।তম **শ্রাকৃত্তকে** সম্মান করিয়া শুক্ষবদন অর্জ্জন তৎক্ষাৎ শরীর্মধ্যে বিপরীত রোমাঞ্চ ধারণ করিয়াছিলেন ॥ ১৯॥

অথ সরভেদ ॥

বিষাদ, বিশায়, ক্রোধ, আনন্দ ও ভয়াদি **হ**ছে ব্রভেদ হয়। গলগদ বাক্যকে স্বরভেদ কহে॥২০॥ ভত্র বিযাদাদ্যথা ॥
ব্রজরাজ্য রথাৎ পুরো হারং
স্বথমিত্যদ্ধ বিশার্শ ক্রিয়া।
ভূিথমেণদৃশা গুরাবালি
প্রথমন্ত্যা কিল রোদিতা স্থী ॥ ২১ ॥
বিস্মাধাদ্যথা শ্রীদশমে ॥
শনৈরথোখায়, বিমৃজ্য লোচনে
মুকুশমুদ্ধীক্য বিন্ত্রকন্ধরঃ।
কুভাঞ্জলিঃ প্রশ্রয়বান্ স্মাহিতঃ

স্থামিত্যস্তম্য নিবর্ত্ত্যেতি বাকাশেযঃ॥ ২১॥ ইলয়া কাল্যা। ঐত্যত স্তত্ত্বানিত্যুগঃ॥ ২২॥

তন্মণ্যে বিশাদহেতু সকভেদ যথা।।

'হে ব্ৰহ্মবাজি বশোদে। শগ্যে রণ হইতে হরিকে আপনিই নির্ত্ত করুন, এই বাক্য শেষ না হইতে হইতে মুগান্দা
শ্রীরাধা গুরুদমক্ষে লজ্জাবিস্জ্জনপুর্বাক স্বায় স্থাকে ব্রোদ্ন
ক্রোইয়াছিশেন। ২১॥

বিস্মায়তে তু স্বৰভেদ যথা॥ শ্রীদশনে ১৩ অধায়ে ৫৯ শ্লোকে॥

ত্রশা প্রণামানস্তর ধীরে ধারে গাত্রোত্থান করিয়া লোচন-দ্বয় মর্দন করিতে করিতে নতকঙ্কর হইয়া ভগণানের প্রতি কৃষ্টিনিক্ষেপ করিলেন এবং বিনীত ও বদ্ধাঞ্চলি হইয়া সমাহিত চিত্তে কাঁপিতে কাঁপিতে গদাদ বচনে অর্থাৎ অস্ফুটস্বরে

দক্ষিণ। ৩ম লহরী।] ভক্তিরদায় তদিস্কুঃশ

সবেপথুর্গান্টান হৈদতেলরা ॥
অমর্বান্থথা তত্ত্বৈ ॥
প্রেষ্ঠং খিয়েতর মিশ প্রতিভাষমাণং
কু ২ং তদর্থবিনি শুর্তিস প্রকামার ।
নেত্রে বিমূজ্য রুদিটোপছতে স্ম কিঞ্চিৎ
সংরম্ভগান্টানি গিরোহক্র বতানুরক্তাঃ॥ ২২ ॥
হর্ষান্থথা ভত্ত্বৈ ॥
হৃষ্য ভুকুরুহো ভাবপরিব্রিগাত্মলোচনঃ।

সাস্তোহক বঃ॥ ২০॥

শ্রাকু:ফার চরণপ্রান্তে স্তব আরম্ভ করিতে লাগিলেন। অমর্বহেতু স্বরভেদ যগা।।

শ্রীদশমে ২৯ অন্যায়ে ২৭ শ্লোকে যথা।।

গোপীগণ শ্রীক্ষের প্রতি গতান্ত অনুরক্ত, তাঁহাণ নিমিত্ত সমস্ত কামনা পরিত্যাগ করিয়াছিলেন অতএব পরে রোদন-দারা উপহত স্বস্থান্য নার্জন করেল ঈষং কোপাণেশ হেতু গলাদ্বাক্টো প্রিয়তম শ্রীকৃষ্ণ, যি ন অপ্রিয়ের মত কণা ক হৈত ছিলেন, তাঁহার প্রতি অনুরক্ত চিত্তে বাক্য প্রয়োগ করিছে লাগিলেন ॥ ২২॥

> হর্ষত্তে স্বরতেদ যথা।। শ্রীদশ্যে ৩৯ অধ্যায়ে ৪৮ শ্লোকে।।

জন্মধ্যে এইরূপ নিরীক্ণ কার্থা অফ্র অভান্ত প্রীক্ত ইইনেন তাঁহার গাত্র পুলকে পরিপূর্ণ ইইল, ভাবে সারি শ্রার

গিয়া গদাদঃ।স্তোযীৎ দত্তমালস্ব। সাম্বতঃ প্রণম্য মুর্দ্ধ।বাহতঃ কৃতাঞ্জলিপুটঃ শনৈঃ ॥ ২৩ ॥ जीटनर्श्य ॥ ত্বয়র্পিতং বিতর বেণুমিতি প্রমাদী व्यञ्जा मनो तिलमू नीर्ग-निवर्गजातः। पूर्नः वष्ट्रन छक्षणनगनक्षकके: পত্রী মুকুন্দ তদনেন দ হারিতোহস্তি ॥

উদীর্ণেতি। নিষ্ঠায়াং ক্রৈয়াদিক-ঋ গভাবিত্যদ্য দীর্ঘদ্য রূপং। পত্রী পূর্ব্ববন্ত-ক্লাম। শ্ৰীক্লফদেৰকবিশেষ:। হাবিতঃ স্থানবধানেন নাশিতোহস্তীতাৰ্থ: ॥ ২৪ ॥

ও লোচন আর্দ্র ইতে লাগিল। অতএব আমাদের শ্রীকৃষ্ণই এতদ্রাণ পর্মেশ্বর, ইংা জানিয়া প্রম-ছক্তি-সহকারে মস্তক-দ্বারা প্রণাম করিলেন। পরে সম্ভুগুণ অবলম্বন পূর্ব্ব ক কুত। क्षिनिश्व है भीदि भारत भारत महान्यहर्म खर कतिए नाशिस्न ॥२०॥ ভशरश्**ष्ट्र अ**शर्चम यथा॥

শ্ৰীক্ষের কোন দগা জীক্ষকে কহিলেন সংখ। জামি ভোমার পত্রীনাম। ভূতাকে বলিলাম, অহে ভোমাকে যে বেণু অর্পণ করিয়াছি ভাহা প্রভার্পণ কর, আমার এই কথা প্রবণে পত্ৰীনামা স্থদীয় স্থত্য প্ৰমাদাখিত হইয়া বিবৰ্ণভাব লাভ কৰিল अवः उरक्षार जाशात कर्शताथ इख्याटि वाका भागाम इहेग्रा নির্গত হইতে লাগিল, অতএব হে মুকুন্দ ! পত্রীর অনবধানতা প্রযুক্ত ভোমার বেণু হারিত ইইয়াছে ॥

অথ নেপথুঃ॥
বিত্রাসামর্ষ হিনিবে পথুগাত লোল্যক্র ॥ ২৪॥
অত্র নিত্র দেন যথা॥
শঙ্ক ডুল বিক্ত তভুজং জিম্মক্ষয়া।
হা ব্রজেন্দ্রতন্দ্রতি কাদিনা
কম্পদমধন্ত রাধিকা। ॥ ২৫॥
অমর্বেণ যথা॥
ক্ষাধিকেপ-জাতেন ব্যাকুলো নকুলামুজঃ।
চকম্পে দ্রাগমর্বেণ ভুকস্পে গিরিরাড়িব॥
শঙ্ক ড্রিত্র পদ্যে বিস্তুতভুজনিতোব পাঠা॥ ২৫॥
ক্ষেত্র পদ্যে বিস্তুতভুজনিতোব পাঠা॥ ২৫॥
ক্ষেত্র পদ্যে ভুকস্পেনেব ভূধর ইতি বা পাঠা॥ ২৬॥

অথ বেপথুঃ॥

বিত্রাদ, ক্রোদ ও হর্ষাদিদারা যৈ গাত্রের চাঞ্চল্য হয়, তাহার নাম বেপথু অর্থাং কম্পা ॥ ২০॥

তন্মধ্যে বিত্তাসহেতু কম্প যথা॥

উৎকট পরাক্রমশালী শহাচূড় ধারণেচছায় হস্ত প্রসারণ করিলে, শ্রীরাধা হা ত্রক্ষেত্রনথ! এইন:ত্র বলিখা অতিশয় কম্পিতাক্ষা হইলেন॥ ২৫॥

ক্রোধহেতু কম্প যথ।

কৃষ্ণনিদা প্রবণে ব্যাকুলচিত নকুলামুদ্ধ সহদেব ক্রোধে অধীন হইনা, ভূমিকম্পে গিরিনাজ যেমন কম্পিত হয়, তাঁহার ন্যায় কম্পিত হয়ত লাগিলেন।

হর্ষণে যথা।
বিহসসি কথং হতাশে, পশ্য ভণেনাদৰ কম্পনানাস্থিন
চঞ্চন্ত্ৰপ্ৰসাদ ভং, নিবারয় অজপতেন্তনাং ॥
অথ বৈবৰ্ণৰে।
বিষায়রে সভীতাদে বৈ বিশ্বাং বর্ণবিক্রিয়া।
ভাবিজ্ঞেরত মালিনকোশ্য ভিয়াঃ প্রিকীর্তিঃ॥ ২৬ ॥
তত্র বিষাদাদ্র্যা।
শেতীকৃত: গিলজনং বিরহেন ভবাধুনা।

খেতীক্ততি। নোকৰ্মনা নাবালণীয়ে পোত নীপ্ৰ জেনবৰ্ণনে। খেতাঃ প্নাংদো গতসৰ্পজ্থাকজুন্বিঃ পাপক গং নিরাণানিতি। নদিত খেতবীপপতেী চিতঃ ভাজে ধর্মনয়ে নি। পারলন্থেত গং নাতীতে।কান্শপদ্যে টীকালাঃ

হর্ষ হেছু কম্প যথা॥

হে স্থি! এই হতাশ ব্যক্তিনে কেন পরিধাস করিতেছ, দেখ অদ্য আমি ভয়ে কম্পন।না হই তেছি, স্থীপস্থ এই ছুংখদ চঞ্চল ব্রজেন্দ্রকে নিবারণ কর ॥

कथ देववर्ग ॥

বিষাদ, ক্রোধ ও ভাগাদি হইতে বর্ণ বিকারের নাম বৈবর্ণ। ভাবজ্ঞ ব্যক্তিসকল কহেন, ইংগতে মলিনতা ও কুশতাদি হইগ্না থাকে॥

তম্মধ্যে বিষদিহৈতু বৈবর্ণ্য যথা॥ হে কৃষ্ণ! এক্ষণে ভোমার বিরহে গোকুলবাসি জন গোকুলং কুফদেবর্ষেঃ শেতদীপাত্রমং দধে ॥ ২৭ ॥
রোষাদ্যথা ॥
কংশশক্রমাভযুঞ্জতঃ পুরা
নীক্ষ্য, কংশসহজানুধান্।
শ্রীবলস্য স্থিতি শুক্রেষ্টেঃ
প্রোশ্যাদন্তিভ্যানতঃ বজী ॥ ২৮ এ
ভীতের্যথা ॥
রক্ষিতের্গ লাভাকুলি বকারিণা

শ্বেততাং গুদ্ধরপতামিতারসালের। খেতশাল্সা গুদ্ধর্মের ব্যাথ্যেরং। তদা তৃ শ্বেদকাব্যুমেবেদং জেরং॥ ২৭॥

অভিযুঞ্জতঃ যুদ্ধার্থনিভিমুখেনে,নিলিতঃ কংন্সহজান্ কছ-না<u>লোধাদীম্</u> প**খে-**ত্যত্তিসোতি পঠিওজেলঃ ॥ ২৮ ॥

কালিমা ক্র্তা বলনিপে।রিক্রদ্য মুখেতবল্লু হবদানদি উথিতাং ভীতিং উচি--

সকল খেতবর্গ হওয়াতে দেবর্ষি নারদের গোকুলকে খেতথাপ বলিয়া ভ্রম ২ইজে লাগিল॥২৭ ॥

রোগহেতু বৈবর্ণ্য যথা॥

পুননারীগণ কছিলেন সনি হে, দেখ দেখ, কংসশক্ত শ্রীকৃষ্ণের সহিত যুদ্ধার্থ সমাগত অস্ত্রগারি কংসদহোদর দিগকে সম্মুখে অবলোকন করিয়া ক্রিণেষভারে কল্দেবের বদন্চন্দ্র উদয়শীল চন্দ্রের ন্যায় অরুণবর্গ হইয়া শোভা পাইতে লাগিল। ৮॥ ভয়হেতু বৈষ্ণ্য যথা॥

বকশক্র শ্রীকৃষ্ণ অবলীলাক্রমে গিগিরাজ গোবর্দ্ধন উত্তো-

পর্বতং বরমুদ্দ্য লীল্যা।
কালিমা বলারপোমু থে
ভবন্ধ চিণান্মনদি ভীতিমুখিতাং ॥
বিষাদে শ্বেতিমা প্রোকো ধৌদর্যাং কালিমা কচিং।
রোবে হু রক্তিমা ভীত্যাং কালমা কাপি শুক্রিমা ॥ ২৯ ॥
রক্তিমা লক্ষ্যতে ব্যক্তো হর্ষোডেন্তেহ্প কুত্রচিং।
অত্যাদার্শবিত্রিক ছেন নৈরাস্থোদাক্ষতিঃ কুতা ॥ ৩০ ॥
অথাক্রা

हर्ष (त्र।यिवानि रिन्रविक्या (नरळ करनान्त्रामः।

বান্ সূচিতবান্॥ ২**৯**॥

ष्मग्र इक्तिमः॥ ७०॥

নেত্রে জলোদগমঃ ইত্যযন্ত্রেনতি শেষঃ। সাত্ত্বিনামন্তর্হিব্কার-

লন করিয়া ব্রজগণ্ডল এক। করিলে ইন্দ্রের মুখে কালিমা উৎ-পন্ন হইয়া ক্দীয় মানসিক ভয় প্রকাশ করিতে লাগিল।

বিষাদনিমিত্ত বৈষণ উপস্থিত হইলে খেত, ধুসর ও কোন স্থানে কালিমা প্রকাশ পায়। আর রোষ হেতু বৈবর্ণ্যে-রুক্তিমা এবং ভয়তেতু বৈবর্ণে কালমা ও কোথাও শুক্লিমা প্রকাশ পাইয়া থাকে॥ ২৯॥

শতিশয় হর্ষবশতঃ বৈষণ্য উপস্থিত হইলে কোন স্থানে স্পাফ্টরূপে রক্তবর্ণ প্রকাশ পায়, ইহা সর্বত্র হয় না বলিয়া-ইহার উদাহরণ দেওয়া গেল না॥ ৩০॥

অথ অশ্ৰুত ॥

हर्व, ज्ञांध ও विवानानिवाता विना श्रायक त्नाज ध्य

হর্ষজেই শ্রুণি শীতত্বমেক্সিঃং রোযাদিসন্তবে।
সার্বিত্র নয়নক্ষোভ-রাগদংমার্জনাদয়ঃ ॥ ৩১ ॥
তত্ত্র হর্ষেণ যথা ॥

কোবিন্দপেক্ষণাক্ষেহণি বাষ্পপুরাভিবর্ষিণং।
উচ্চেরনিন্দদানন্দমর্বাবন্দবিলোচনাঃ ॥ ৩২ ॥

রোষেণ যথা হ্রিবংশে ॥
ভশ্যাঃ হ্রাব্বেত্রাভাগে বারি প্রণয়কোপ্রং।

রূপত্বাৎ। এবমন্যত্রাপি ক্ষেয়ং। নাসিকাশ্রবোহপ্যদ্যৈবাঙ্গবিশেষো ক্ষেয়:॥ ৩১॥ আনন্দ্রন্য বাষ্পপুরাভিবর্ষিত্তমেব নিন্দাত্তেন বিবক্ষিতং নতু শ্বরূপং। স্বিশেষণ-বিধিনিবেধৌ বিশেষণমুপ্সংক্রামত ইতি ন্যায়াৎ॥ ৩২॥

তদ্যা: শ্রীসত্যভামায়া: তত্র শোভাংশ এব দৃষ্টান্ত: নতু শৈত্যাংশে॥ ৩৩॥

জলোকাম হয় তাহার নাম অশ্রু। হর্ষজনিত অশ্রুতে শীতনত্ব এবং ক্রেণাদিজনিত অশ্রুতে উষণত্ব সম্ভব হয়, কিন্তু সর্ব্ব প্রকার অশ্রুত্বে নয়নের ক্ষোভ অর্থাৎ চাঞ্চন্য, রক্তিমা এবং সম্মার্জনানি ঘটিয়া থাকে ॥ ৩১ ॥

তন্মধ্যে হর্ষনিমিত্ত অঞ্জ যথা॥

পদ্মাক্ষী রুক্ষিণী গোবিন্দ দর্শন নিবারক অশ্রুচ সমূহ বর্ষণ-কারি আনন্দকে অতিশব্ধ রূপে নিন্দা করিয়াছিলেন॥ ৩২॥

রোষহেতু অত্রু যথা।।

र्शिवःदर्ग ॥

সত্যভাষার পদ্মপলাশ সদৃশ লোচনদ্বয় হইছে বেশন নীহার বিন্দু পতিত হয় তাহার আয় প্রণয়কোপ জনিত আঞ্রু পতিত কুশেশয়পলাশাভ্যামবশ্যায়য়য়: য়থা॥ ৩৩॥
যথা বা॥
ভীমদা চেদীশবধং বিধিৎসোরেজেইশ্রুবিন্তাবিরুষোপরক্তং।
উদ্যুশ্ব্যং বারিকণাবকীর্নং
শাদ্ধাতিষা গ্রস্তামবেন্দ্বিস্থং॥ ৩৪॥
বিষাদেন যথা শ্রীদশমে॥
পদা স্কাতেন নথারুণশ্রিয়া
ভূবং লিথস্তাশ্রুভাতরঞ্জনাদিতৈঃ।

ভীমস্য মুখং রেজে উদ্যাদিন্দৃবিশ্বিব। বিশ্বপদেন পূর্বন্ধং রোধ্যতে। পাঠা-স্তরাণি নেষ্টানি॥ ৩৪॥

পদা স্থলাভেনেত্র ক্রিণীতি শেষঃ॥ ৩৫॥

इंडेर्ड नांशिन ॥ ०० ॥

यथां वा ॥

শিশুপানকে মারিতে ইচ্ছুক হইয়া ভীমসেনের ক্রোধ-বিপন্ন মুখ, অঞ্চ-বারিবর্ষণ করিয়া জলকণব্যাপ্ত সন্ধ্যাকালীন পূর্ণচন্দ্রের ন্যায় শোভা পাইতে লাগিল॥ ৩৪॥

वियान रेड्ड् अञ्च यथा ॥

ज्ञिनगरम ७० ज्यशार्य २० (झारक ॥

শ্রীকৃষ্ণের ব্যাক্য শ্রবণ করিয়া রুক্মিণী নথরূপ অরুণবর্ণ শোভাবিশিষ্ট হুকোমল পদম্বারা ভূমি খনন করত অঞ্জন সহ-কারে কৃষ্ণবর্ণ অঞ্জনারা কৃষ্ণাক্ত স্তনম্বাকে অভিবেক আসিঞ্চী কুরুমরুষিতোঁ স্তনে।
তন্থাবধামুখ্যভিত্থেরুদ্ধবাক্ ॥ ৩৫ ॥
অথ প্রলয়: ॥
প্রলয়: ক্ষর্থাভ্যাং চেক্টা জ্ঞাননিরাক্তি: ।
তত্রাস্থাবা: কথিত। মহীনিপতনাদয়: ॥
তত্র স্থান্থন যথা ॥
মিণস্তং হরিমালোক্য লতাপুঞ্জাদতর্কিতং ।
জ্ঞপ্রিশ্ন্যমনা রেজে নিশ্চনাদী অক্তাঙ্গনা ॥ ৩৬ ॥
তুঃখেন যথা শ্রীদশমে ॥

জাননিরাকৃতিরত্রালয়নৈকলীনমনত্তং ॥ ৩৬॥

করত তুংখেতে রুদ্ধ কণ্ঠ হইয়া অধোমুখে অবস্থিতি করিতে। লাগিলেন॥ ৩৫॥

অথ প্রলয়॥

স্থ ছুংখ নিবন্ধন চেষ্টা ও জ্ঞানশূন্যে নাম প্রলয়, এই প্রলয়ে ভূমিনিপতনপ্রভৃতি অমুভারদকল প্রকাশ পাইয়। থাকে ॥

স্থত্তু প্রলয় যথ।॥

লভাপুঞ্জ হইতে হঠাৎ হরিকে মিলিত হইতে দেখিয়া বজাঈনা নিশ্চনাজী ও জ্ঞানশূন্য হইগা শোভা পাইতে লাগিলেন॥ ৩৬॥

> তুঃথকেডু প্রলয় যথা॥ শ্রীদশমে ৩৯ অধ্যায়ে ১৪ শ্লোক ॥

অত্যাশ্চ তদমুধ্যান নির্ভাশেষর্ভয়ঃ।
নাভ্যকানধিমং লোকমাত্মলোকং গতা ইব॥ ৩৭॥
সর্বে হি সভ্যুলছাত্তাবা যদ্যালি সান্ত্বিকাঃ।
তথাপ্যমীষাং সত্তিকমূলছাৎ সান্ত্বিকপ্রথা।
সন্ত্বস্য তারভম্যাং প্রাণতনুকোভতারতম্যং স্যাৎ।
ভত এব তারতম্যং সর্বেষাং সান্ত্বিকানং স্যাৎ।
ধুমায়িতান্তে জ্লিতা দীপ্তা উদ্দীপ্তসংক্রিতাঃ।
বৃদ্ধিং যথোভরং ষান্তঃ সান্ত্বিকাঃ স্থাশ্চতুর্বিধাঃ।

অন্যা: শ্রীহরেমুর্থুরা প্রস্থানে শোচন্তা: শ্রীগোপ্যা: তদমুধ্যানেতি নাভ্যজান-ব্লিডিংয়েন। নানা ভাবনা নিধিদ্ধা: আত্মলোক্মাত্মপ্রং স্থাত্মিন্ স্মাধি-মিত্যুর্থ:॥ ৩৭॥

সর্ব্বে থীতি। ভাব: অত্রাহভাবা:। সম্বেক মূল্ডাদিতি। সন্তাদস্মাদিত্যক

হে রাজন্! অন্যান্য গোপীদিগের শীক্ষামুধ্যান বশতঃ
বক্ষুরাদি ইন্দ্রগণের অশেষর্তি নিরুদ্ধ হইল অতএব মুক্তচ্যাক্ত দিগের ন্যায় তাঁহারা নিজ ২ দেহও জ্ঞানতে সক্ষম হইলেন না ॥ ৩৭॥

যদিচ সত্বমূল প্রযুক্ত সম্কার ভাব সাত্ত্বিক তথাপি স্তম্ভাদি সকল সত্ত্যুল নিংক্ষন সাত্ত্বিক বলিয়া প্রসিদ্ধ । সত্ত্বের তার-তম্য প্রযুক্ত প্রাণ ও দেহে কোভের তারতম্য হয়, এই নিমিন্ত সকল সাইত্বিক ভাবেরই তারতম্য আছে। এই সাত্ত্বিক উত্ত-বোক্তর রাদ্ধ প্রাপ্ত হুইয়া ধ্মায়িত ছুলিত, দীপ্ত ও উদ্দীপ্ত এই চারিপ্রকায়হর। উক্ত বৃদ্ধি বহুকাল ঝাপিছ, বহু দক্ষ দা ভূনিকালব্যাপিত্বং বছবন্ধব্যাপিতাপি চা সক্রপেণ তথোৎকর্ম ইতি বৃদ্ধি স্ত্রধা ভবেং ॥ ৩৮ ॥ ভত্র নেত্রাস্থ্রিস্বর্য্যবর্জ্জানামের মুক্তরে । বছবন্ধবাপি শামীষাং তয়োঃ কাপি বিশিষ্টতা ॥ ৩৯ ॥ ভত্রাজ্ঞাণাং দুর্গোচ্ছ ন্যকারিস্থমণদাততা । তথা তারাভিনৈচিত্রী বৈলক্ষণ্যবিধানিতা । বৈস্বর্য্যস্য তু ভিন্নতে কোঠাব্যাক্লতাদনঃ ॥ ৪০ ॥ ভিন্নতং স্থানবিজ্ঞাঃ কোঠ্যং স্যাৎ সন্মক্ততা ।

ব্যাথ্যাতমন্তি অমীষাং স্তম্ভাদীনাং সাত্মিকনামা প্রথা সাক্ষিকপ্রথা । ৩৮ ॥

নেত্রেতাত্রামীষিং স্তম্ভাদীনাং তমোন ত্রাষ্ট্রের্য্যমোঃ ॥ ৩৯ ॥

অতিবৈচিত্রা অপি বৈলক্ষণামতিশরং ॥ ৪ • ॥

স্থানবিত্রংশ ইতি যতো ঘর্ষরাদিশক্ষা স্থারিতি ভাবঃ । সমুক্ত ডেডি বঙঃ

ব্যাপিত্ব এবং স্বরুক্পের উৎকর্ষ এই তিনপ্রকার হয়। ৩৮ । অঞ্চ ও স্বরভেদ বর্জন করিয়া স্তম্ভাধি ভাব সকলের সর্বাঙ্গ ব্যাপিত্ব আছে, কিন্তু অঞ্চ ওস্বরভেদের আরঙ কোন বিশিষ্টতা দেখা যায়। ৩৯।

তনাধ্যে অশ্রু দকলের নেত্র স্ফাততাকরণ শুক্লবর্ণনা, তথা তারার বিক্তিক্রতা, এই বৈলক্ষণ্য বিধায়িত। স্থার স্বর্থতেদের ভিন্নত্ব শুসুক্ত কণ্ঠরোধ এবং ব্যাকুলতা এই বিশেষ প্রভেদাধ্য ভিন্নতের স্বর্থ স্তানবিজ্ঞা স্থাৎ কণ্ঠ ইইছে স্বর্গনি ৰাকুলছন্ত নানোচনীগুপুনিলুপ্ত গ।
প্রায়ে প্রায়িতা এব রুক্ষান্তিষ্ঠন্তি সান্তিকাঃ।
সিশ্বান্ত প্রায়শঃ সর্বে চতুর্দ্ধিব ভবস্তানা।
মহোংসবাদিরতের সন্দোষ্ঠীতাওবাদির।
ক্রমন্তারাসনঃ কালি তেরুক্ষা অপি কস্যচিৎ ॥ ৪১॥
স্বান্দ্রমৎকারতের্ভাবো ববো রতিঃ।
এতে ধি তদিনা ভাবার চমশ্বকারিত:প্রয়াঃ॥ ৪২॥

শক্ষে নোদতে ইতি ভাব:। নানোচ্চেতি প্রতিগবং তত্তরানাপ্রকারতেতি ভাষ: ৪৪১॥

ৰত্মাৎ সৰ্বানন্দচমংকারহেতুঃ তত্মান্ততিরেব বরো ভাব ইত্যর্থঃ। পদ্যা-তেনাত্যুপাদেরতাশ্রমা ইত্যেব পাঠঃ॥ ৪২ ॥

শব্দ নির্গত হওয়। কোঠা শব্দের অর্থ সমক্ততা অর্থাৎ কণ্ঠ ছইতে শব্দ প্রকাশ না হওয়। তথা ব্যাকুল তের অর্থ নানা উচ্চনীচ অর্থাৎ কপেকণে নানা প্রকারতা, আর গুপু ও বিলুপ্ততা, এই সকল রক্ষাত্মিক প্রায় ধুমায়িত হইয়। অবস্থিতি করে। সিম্বভাব সকলও প্রায় চারিপ্রকার হইয়া থাকে। মহোৎসবাদির অনুষ্ঠানে, সৎসঙ্গ প্রবং নৃত্যাদিতে উল্লান বিশিষ্ট ছইয়া কোন সময়ে কোন ব্যক্তির রক্ষভাব সকল জ্বিত ছয়॥ ৪১॥

রতি সর্বাদন্দ চনৎকারের হেড়ু, এ কারণ রতিকেই শ্রেষ্ঠ ভাব বলা যায়, অতএব ক্লকাদি ভাবদকল রতি ব্যতিরেকে চনৎকারিছের আশ্রেম হইতে পারে না ॥ ৪২ ॥ তত্র ধুমায়িতাঃ॥
অবিতীয়া অমী ভাবা অথবা দ'ৰতীয়কাঃ।
ঈষষ্যক্তা অপচ্ছোহুং শক্যা ধুমায়িতা মতাঃ॥
যথা॥
আকর্ণির্মহরামঘবৈ বিক্রিইং
পক্ষাগ্রমিশ্রবিক্লাশ্রুবিত্ত পুরোধাঃ।
যন্তা দরোচ্ছদিতলোমকণোল্মীষ্থ-

অমী ইতি। বছবচনমত্র প্রতিব্যক্তি প্রাধান্যস্য বিৰক্ষা। ওচ্চেতরেজকযোৰদ্বন্দ্রস্কলেষাৎ। তেনহুসৌ স্তজ্ঞাহিছিতীয়ং স্বিতীয়ো বাসৌ রোমাকোহিছিতীয়ং স্বিতীছো বা কম্পো বাসৌ চাছিতীয়োহথবা স্বিতীয় ইতি গম্যতে।
অমী আলায়স্তামিতিবং। ততশ্চামীয়ু যং কশ্চিদ্বিতীয়ং স্বিতীয়ো
বা ভবছি তার্থ:। অপক্লোতুমিত্যপক্তিন রত্যাত্যদাসীনেন ভাবেন ক্লোতুং
গোপয়িতুং শক্যা ইত্যর্থ:। রত্যন্তরন্ধভাবেন তু সমৃত্তরতীনামপি দৃশ্লতে
নাক্রম্ম দালছাপ্রমাৎকণ্ঠ্যাদেবকীসূতে। নির্যাত্যগারাল্যেভন্তমিতি, স্যাধাশ্ধবং

তশ্বধা ধ্যাগিত যথা॥

যে ভাব স্বরং বা দ্বিতীয়ভাবের সহিত মৃক্ত হইয়া অভ্যয় প্রকাশ পায় এবং যাহা গোপন করিতে পার৷ বার, ভাহার নাম ধুমায়িত ॥

वथा ।

যাগকতা পুরোহিত গর্পাচর্বায় অবশক্ত শ্রীকৃষ্ণের অর্থ-নাশিনী কীর্ত্তি প্রবণ করিয়া চক্ষ্ম পক্ষাত্র বিষ্ট্রলক্ষ্ণমিঞ্জ, গণ্ড পুলকিত ও বর্ত্মান্তিতনাদিকা বিশিক্ত মুধার্মিক্ষ্ণু ধারণ প্রসিদ্ধনাসি কমুবাহ মুখা aবিনদং ॥ ৪৩ ॥ অধ ক্লাল্ডাঃ ॥

তে ৰো ত্ৰয়ো বা যুগপদ্যান্তঃ স্বগ্ৰকটাং দশাং। শক্যাঃ কৃচেছুণ নিহ্লোতুং জ্বিতা ইতিটুকীৰ্ত্তিতাঃ ॥ ৪৪॥ যধা॥

ন গুঞ্জামাদাতুং এভবতি করঃ কম্পত্রলো দৃশৌ সাত্রে পিঞ্জং ন পরিচিমুতঃ সম্বরকৃতি।

বিষ ইতাত । ৪৩॥

তে সাদ্বিকা ছো অয়ো বা ভূছা॥ ৪৪॥

সম্বন্ধতি বধাস্যাত্তণা ন গুঞ্জামাদাতৃং প্ৰভবতীত্যাদিনা বিলম্বেন প্ৰভৰতি ইতি প্ৰাপ্তে.কম্পাদে: কচ্ছেণ নিক্ষোতৃং শক্যম মান্নাতং প্ৰাৰ্থিত মণীতি পাঠআক্ৰঃ ॥ ৪৫ ॥

করিয়াছিলেন॥ ৪৩॥

ৰথ ৰুলিত।

তুই তিন সাত্ত্বিক ভাব যদি এক সময়ে উদিত হয় এবং তাহা যদি কফেইছেটে, শোপন করিতে পারা যায়, তবেই তাহাকে স্থানত ক্রেড ॥ ৪৪ ॥

যথা ॥

কোন বয়স্ত গোপ, জ্রীকৃঞ্চকে কহিলেন সথে! বন হইতে জোমার বংশীধানি কর্ণব্যের শেষধামায় প্রবেশ করিলে আমার হস্ত কম্পিত হইয়া শীত্র গুঞ্জা গ্রহণ করিতে পারে নাই, চক্ষু-ছব্র অক্রাপ্ত ইয়া ময়ুরপুক্ত চিনিতে পারিল না, এবং ক্ষমাবুর স্তব্ধে পদগপি ন গন্তঃ তব সথে বনাদ্বংশীধ্বানে পরিসরমবাপ্তে ভাবণয়োঃ॥ যথাবা ॥

নিক্তদ্ধং বাষ্পান্তঃ কথমপি ময়। গলগদ'গরে।
ছি রা সদ্যো গ্রাঃ সথি বিঘটিতো বেপথুরপি।
গিরিদ্রোণাাং বেণো ধ্বনতি নিপুণৈরিপিতমাে
তথাপুহাঞ্চকে মম মন্স রাগঃ পরিজ্বীনঃ॥
অথ দীপ্তাঃ॥

প্রোঢ়াং ত্রিচভুরা ব্যক্তিং পঞ্চ বা যুগপদগভাঃ। সম্বরীভূমশক্যান্তে দীপ্তা ধীরৈরুদাহভাঃ॥

উরুদ্ধ স্তস্ত যুক্ত হইয়া একপদও গদন করিতে সক্ষম হইল না, অতএন হে বস্ধো! তোমার বংশীর কি আশ্চর্য মহীয়ুসী শক্তি॥

যথাবা ॥

হে স্থি! গিরিগহ্বরে (সংস্কৃত্রন্যান্তক স্বরূপ) বেশুর
শব্দ হইলে যদিচ আমি বাঙ্গানারি রোধ এবং লক্ষা নিবন্ধন
গদানবাক্য সকলকে গোণন করিলাম, তথাপি গাত্তকজ্প নিবারণ করিতে পারি নাই, এ কারণ নিপুণ পরিজ্ঞন সকল আমার মনস্থিত ক্ষানুষাগ বিতর্ক করিয়াছিলেন।

অথ দীপ্ত ॥

র্দ্ধিপ্রাপ্ত তিন চারি অথবা পাঁচ সাত্ত্বিক ভাব বাদি এক-কালীন উদিত হয় এবং তাহা যদি সম্বরণ ক্ষরিতে না পারা: যায় তাহা হইলে তাহাকে দীপ্ত বলে॥ चर्था ॥

ন শক্তিমুপনীণনে চিরমধত কম্পাকুলো
ন গদগদনিকদ্ধবাক্ প্রভূত্পলোকনে।
ক্ষমোহজনে ন বীক্ষণে বিগলদক্রপুরঃ পুরো
মধুদ্বি পরিক্ষু নত্যবশমুর্তিরাসীমুনিঃ ॥ ৪৫।
যথাবা ॥
কিমুন্মীলত্যকে কৃত্যমন্তরজা গঞ্জদি মুধা
সরোমাঞ্চে কম্পে হিম্মনিল্মাক্রোশ্যি কৃতঃ
কিমুক্তান্তে বা বনবিহ্নণং দ্বিক্ষি স্থি তে

কিমিতি কথমিতার্থ:। কিং বিশ্রামাদি কৃষ্ণভোগিতবনে ভাগুীরভূমীত্যাদিষু দর্শনাং। রাধে ইতি দংগাধ্য তলালৈব তদ্যাঃ কৃষ্ণভাবত্ব্যঞ্জনরা তদ্ধেভূক-

यथा ॥

নারদম্নি সম্থাত প্রীকৃষ্ণকে সন্দর্শন করিয়া এরপ বিধশাক্ষ হইলেন যে কম্প নিবন্ধন বীণাবাদনে অশক্ত হইয়া
পড়িলেগ, বাক্য পদগদ হওয়াতে স্ততিপাঠ করিতে প্রপারিলেন
না, চক্ষুঃ অঞ্চপূর্ণ হওয়াতে দর্শনে অক্ষম হইলেন ॥ ৪৫ ॥
অথবা ॥

হে স্থি। চক্ষুতে অশ্রু উদ্ধ হওয়াতে রুথা পুষ্পরক্ষে গঞ্জনা দিতেছ, গাত্র রোমাঞ্জিত হওরাতে শীতল বায়ুর প্রতি ক্রেম আফ্রোশ করিতেছ, উরুস্তম্ভ প্রযুক্ত বনবিহারের প্রতি ক্রেম বেষ করিতেছ, অতএব হে রাধে! স্বরভেদ তোমার নিরাবাধা রাণে বদতি মদনাদিং স্বর্জিদা ॥
অণোদ্দীপ্ত'ঃ ॥
একদা ব্যক্তিমাপন্নাঃ পঞ্চনাঃ সর্ব্য এব বা ।
আরুঢ়া পরমোৎকর্ষমুদ্দীপ্তা ইতি কীর্ত্তিতাঃ ॥ র্রুঙ্গ ॥
অদা স্বিদ্যতি বেপতে পুলকিভিনিস্পন্দতামপ্তকধতি কাকুভিয়াকুলং বিলপতি মায়তানংলামভিঃ ।
স্তিম্য গ্রেম্ব্রির্হণ মুহুতি মুহুর্গেষ্ঠা দিবাদী জনঃ ॥

মৰনাধিজং কুটীক্বতং। নিবাবাধা জ্লেন নানাথা কর্তুং শক্যা ॥ ৪৬ ॥ অম্বকন্তব্বিতিটেতনে ত্রেষ্ ভিরম্বাং স্তবক্বদাচর্ডিভিয়াতি তদংশেন পত্তা

মদন বেদন। প্রকাশ করিয়া দিতেছে॥ অথ উদ্দীপ্ত ॥

এক দম য় যদি পাঁচ ছয় অথবা সম্দায় ভাব উদি । হইয়া পাম উৎ কর্ষ প্রাপ্ত হয়, তবেই তাগদিগকে উদীপ্ত বলি।। কীর্ত্তন করা যায়॥ ৪৬॥

যথা ॥

হে পীতাম্বর! অদ্য তোমার বিরহে গোক্লবাসী জনসকল ঘর্মযুক্ত, কম্পিত ও পুণকি গ অক্লারা স্তম্ভ ধারণ,
আক্ল হইয়া চাটুবাক দোরা বিলাপ, অনল্প উম্মতাধারা মান
এবং নেত্রামূধারা আদ্রীভূত হইয়া সম্প্রতি অভিশব মোধপ্রাপ্ত
হইতেছে॥

ভক্তিরসামৃতসিষ্কঃ। [দক্ষিণ। ৩য় লহরী ।

উদ্দীপ্তা এব সূদ্দীপ্তা মহাভাবে ভরস্তামী।
সর্বাএব পরাং কোটিং সাত্ত্বিশা ষত্র বিভ্রত ॥ ৪৭ ॥
কিঞ্চ ॥
অথাত্র সাত্ত্বিসালা বিলিখান্তে চতুর্বিশাঃ।
রত্যাঞ্চাসভবাত্তেতু সন্ত্রাভাসভবাত্তথা।
নিঃসভাশ্চ প্রতীপাশ্চ যথাপ্রিমমী বরাঃ।

আৰ্দ্রীভবতি উড্ডামরংষ্থাস্যাত্ত্থা ॥ ৪৭ ॥

সাধিকাভাস ইতি সাধিকবদাভাসত্তে প্রতীয়ন্তে নতু বস্তুতন্ত্রণা ভবস্তীতি শব্দেনৈর লক্ষণমায়াতমিতীখং তদ্ভেদানের গণয়তি চতুর্বিধা ইতি। রত্যে প্রতিবিধারে ছায়ারে চ সন্তি রত্যাভাসভবহং। মুদ্দিম্মাদ্যাভাসমাত্রাক্রান্তিভিত্বে সাম্বাভাসভবহং। মুদ্দিম্মাদ্যাভাসমাত্রাক্রান্তাভিসভবহং। মুদ্দিম্মাদ্যাভাসসাপি অন্তরাম্পর্শে বহিরপ্যম্পর্শে নিঃসম্বহং। প্রতীপাস্তা বিরোধিভাবভবহাৎ দ্বেষ্যা এব ইতি ভাবং॥ ৪৮॥

সাত্ত্বিক ভাবসকল মংগ্রাবের পরম উৎকর্ষ ধারণ করে এ কারণ উদ্দাপ্ত ভাবসকলই মহাভাবে সৃদ্দীপ্ত হয় ॥ ৪৭ ॥ আমার হুবলি।

এইস্থানে চারিটী দান্ত্রিকাভাদ নিখিত হইতেছে যথা— রুক্যাভাদভব, দন্ত্রাভাদভব, তথা নিঃদন্ত এবং প্রহীপ, কিন্তু এই সকল ভাব পূর্দা পূর্দা শ্রেষ্ঠ ॥

তাৎপর্য। র'তর প্রতিবিদ্ধ হেতু রত্যাভাসভব, হর্ষ বিস্মান্দর রাদিধানা চিত্ত আক্রান্ত হইলে সন্ধালাবভব, হর্ষ বিস্মান্দর আভাসেরও অন্তর বাহ্য স্পার্শ না করায় নিঃসন্ত্ব, এবং বিরোধি ভাবজনিত বলিয়া প্রতীপ দেষের বিষয়ীভূত হইয়া শাকে॥ एखाम्राः ॥

মুমক্ষুপ্রমুখেষাদা রত্যা ভাসাৎ পুরোদিতাং ॥ ৪৮॥ যথা॥

বারাণদীনিবাদী কশ্চিদতং গাহরন্ হরেশ্চরিতং। যতিগোষ্ঠ্যামুৎপুলকঃ দিঞ্তি গণ্ডদ্বামব্সেঃ॥ ৪৯॥ অপ সন্তুভ সভবাঃ॥

মুদ্বিস্মানের ভাসঃ প্রোদ্যন্ জা গ্রাপে হানি। সন্ত্যভাস ইতি প্রোক্তঃ সন্তাভ সভ্যাস্ততঃ॥

বারাণদীতি। তত্র তল্লিবাদাদিনা মুম্কুবং গনাতে ॥ ৪৯ ॥
ভাবাক্রান্তিটেন্তাব সম্বত্যা সক্ষেতিতহানুদিম্মাদেরাভাদেনা যন্ধিংস্তচিত্তমিতি বক্তবো মুদাদ্যাভাস এব স্বাভাস ইত্যুক্তিস্তংকারণভাতিশয়বিবক্ষয়া
আয়ুম্বিমিতিবং ॥ ৫ • ॥

তমধ্যে আদা অর্থাৎ রত্যাভাসভব যথা।।
পূর্ব্বোক্ত রত্যাভাস েতু মুমুকু এভৃতিতে রত্যাভাস হইয়া থাকে॥ ১৮॥

যথা॥

বারাণদীনিবাসী কোন ব্যক্তি সম্যাসিদিগের সভায় হার সরিত্র গান করিতে করিতে পুশকাকুল কণেবর হইয়া অঞ্চ জগ দারা গণ্ডদ্বয় সেচন করিতে লাগিলেন ॥ ৪৯ ॥

সত্তাভাসভব যথা।

জাতিনিবন্ধন প্লথহনয়ে উদিত হর্ষ বিস্মাাদির আভাসকে সম্ভাভাস প্রযুক্ত সন্থাভাস কহে॥

ভক্তিরসাম্তস্কু:।[দক্ষিণ। এর নহরী।

যথা।

জরম্মীমাংসকস্যাপি শৃণ্বতঃ কৃষ্ণবিজনং।
হাতীয়মানমনসো বভূবে'ৎপুলকং বপুঃ॥ ৫০॥
যথা বা॥
মুকুন্দচরিতাম কপ্রসর্গর্ষণিতে মদা
কথং কথনচাত্রীসধুবিম' গুরুণ বিতোং।
মুচুর্ত্তম দর্থিনো বিষয়িনোহপি যসনাননামিশম্য বিজয়ঃ প্রভোদ ধিতি বাষ্পধারামনী॥ ৫১॥
অথ নিঃসত্ত্যে।
নিস্গিপিচ্ছিল্মান্তে তদভ্যাসপরেহপি চ।

মুকুন্দেতি। অমী ইতি সদ্য এবাগতত্বং বাশ্বয়তি ॥ ৫১ ॥ উপরি লথং অন্তঃ কঠিনং পিচ্ছিলং তদ্ধপরার কুত্রাপি স্থিরং। লথত্বং ত্তর্কাহিন

गथा ॥

কৃষ্ণলীলা আবণ করিতে করিতে (অরদজ্ঞ) প্রাচীন মীমাংসকেরও চিত্ত আনন্দিত হয়, এ নিমিত্ত তাঁহার বপুঃ পুলকে পরিপূর্ণ হইয়াছিল॥ ৫০॥

যথাবা ॥

হে মৃকুন্দ! লীলাম্ব বর্ষণকারি আপনার বাক্চাতুর্য্য মাধুর্যেরে মহান্ গণিমা কিরুপে বর্ণন করিব, অনধিকারি বিষয়ী লোক সকলও আমার মুথ হইতে আপনার লীলাশ্রবণ করিয়া চক্ষু বাষ্পুধারা ধারণ করিতেছে॥ ৫১॥

অথ নিঃসত্ত ॥

স্বভাবৰশতঃ বা অভ্যাসবশতঃ পিচ্ছিল অৰ্থাৎ উপরি

শ্বভাদং বিনাপি স্থাঃ কাপ্যশ্রুপুলকাদয়ঃ ॥ ৫২ ॥
যথা ॥
নিশময়তো হ'রচরিতং
নহি স্থতুংগাদয়োদ্য হৃদি ভাবাঃ।
অনভিনিবেশাজ্জাতাঃ
কথম প্রদশ্রমশ্রান্তং ॥ ৫৩ ॥

রপ্যকঠিনং তজ্ঞপদ্বাদ্যত্র ক্তাপি সংসজ্জ্ঞমানমিতি ভেদং। তত্র সতি নিস্
র্গেতি ব্যাধ্যায়তে। যং কোহপি নিস্গপিচ্ছিলস্বান্তে। ভবতি সান্ধিকোদন্বার্থং
ধা রণা বিশেষেণা ভ্যাসপুরোহপি ভবতি তন্মিন্ স্বাভাসং বিনাপ্যশ্রম্পুলকাদক্ষাে
ভবস্তি। বহিরস্তঃ কঠিনেষু তদভ্যাদেনাপি ন ভবস্তীত্যেবার্থং। সন্ধাভাসং
বিনাপি ইত্যাস্য নিদর্গেত্যনেনাব্বরে ধারণাবিশেষস্যাপেক্ষ্যস্য বিশেষণ্যাতাক্ষ্
পৃথক্ ঘটক ইতি অত্তর্বাস্যান্হরণং একমেবাকরিষাতেতি নিঃসন্ধানামেষাং
সবিকাভাস গণনাত্ত্ত্বেরু সান্ধিকবনা ভাসন্তেই ইত্যপেক্ষরা॥ ৫২॥

নিশ্ময়ত ইতি অনভিনিবেশাৎ পিচ্ছিণন্ধারহি ভাবা জাতাঃ অনভিনিবেশন্ত ময়াস্য মুহুরেবানুভূতোহস্তীতি ভাবঃ। তথা কথ্যস্ত্রমপ্রান্তমস্তবদিতি বহুক্তং তথ্য থ্যভাষ্যস্বাধানেবেতি ব্যক্তিং ॥ ৫০ ॥

কোমল, অন্তরে কঠিন, এমত হৃদয়ে সন্থাভাস ব্যতিকেক কোথাও অশ্রু পুলকাদি দেখা যায়॥ ৫২॥

যথা ॥

অনভিনিবেশ বশতঃ হরিচরিত্র প্রবণকারি ব্যক্তির হৃদরে স্থ তঃথাদি ভাবদকল উৎপর হা নাই, তবে কি প্রকারে ইহার নয়নে অবিরল জলধারা পাতত হইতেছে, গোধ করি অভ্যাসবশতই ঘটিয়াছে ॥ ৫০ ॥ প্রকৃত্যা শিপিলং যেষাং মনঃ পিচিছলমেব বা । .
তেষেব সাত্তিকালঃ প্রায়ঃ সংসদি কায়তে ॥ ৫৪ ॥
অথ প্রতীপাঃ ॥
হিতাদনাস্য কৃষ্ণম্য প্রতীপাঃ কুন্ত্যাদিভিঃ।
তত্ত্র কুদা যথা হরিরংশে ॥
ভিন্য প্রস্কৃরিতোষ্ঠস্য রাজাধনতট্ন্য চ ।
বক্তং কংস্ম্য রোধেণ রক্তসূর্যায়তে তদা ॥

সংসন্ধেত্যবহার প্রার ইতি শিথিলস্যান্যতাপি সম্ভবাং শিথিলং শ্লথং সংসদি মহোৎস্বকার্ত্তন্যভারেং॥ ৫৪॥

কৃষ্ণস্য হিতাদন্যতা বৈরি প্রভৃতিষুকু ধ্যাদিভিহে ভূভিঃ সাধিকাভানাঃ প্রভাপাঃ স্যুরিত্যর্থঃ। স্লানানন ইতি মুক্তিপ্রিয়ামিত্যাদিনা তন্মান্তীতন্তামেব শর্মান্তিবানিতি ধ্বনিতং। স্লানস্যু: গোবিন্দমিত্যাদি পাঠান্তরপদ্যং ত্যক্তং ৫৫॥

শ্রভাবতঃ যাহাদের মন শিথিল অথবা পিচছল, মহোৎসব কীর্ত্তন সভায় প্রায় সেই সকল ব্যক্তিতে সন্থাভাস উৎপন্ন হয়। ৫৪ ॥

অথ প্রতীপ ॥

শ্রীকৃষ্ণের শত্রু প্রস্তৃতিতে ক্রোধ ভয়াদি দ্বারা যে সাত্ত্বিকা ভাস হইয়া থাকে ভাহাকে প্রতীপ বলে n

> তম্মধ্যে ক্রোধ হইতে প্রতীপ যথা ॥ হরিবংশে॥

রক্তাধর এবং প্রক্ষৃরিতোষ্ঠ কংসের মুখ তৎ কালীয় ক্রোধে রক্তবর্ণ সূর্বেরে ন্যায় প্রকাশ পাইতে লাগিল ॥ ভাষে যথা।
মানাননঃ কৃষ্ণমবেক্যে রক্তে
সিষ্টেদ সম্প্রেধিভালগুক্তি।
মুক্তিপ্রিয়াং স্থান্ত পুরো মিলস্ত্যামন্ত্যাদরাৎ পাদ্যমিগারহার॥
যথাবা॥
প্রবাচ্যমানে পুরভঃ পুরাণে
নিশম্য কংসস্য ভয়াতিরেকং।
পরিপ্লবান্তঃকরণঃ সমস্তাৎ
কশ্চিৎ পরিষ্লানমুখন্তদাসীৎ॥

उत्ररहरू श्रेडी भ यथा॥

माञ्चिकानाः विद्वकाग्र निक् उथानि ध्वनर्गिष्ठा ॥ ६৫ ॥

नाखार्थः माखिकाचामकश्त (काश्रि यहाति।

রঙ্গন্থলৈ জ্রীক্বঞ্চকে সন্দর্শন করিয়া স্নানবদন মল্লের ললাট-রূপ শুক্তি অর্থাৎ ঝিসুক স্বেদজল ধারণ করিয়া অগ্রবর্তিনী মৃক্তিসম্পত্তিকে যেন অত্যাদর পূর্বকি পাদ্য প্রদান করিল।।
যথাবা॥

সম্মুখে পুরাণপাঠ হইভেছিল তাহাতে কংসের ভয়াতি-শ্য্য শ্রেষণ করিয়া কোন ব্যক্তির স্বস্তঃকরণ চঞ্চল হওয়ার বদন মলিন হইয়া উঠিল ॥

যদিচ সান্ধিকাভাস কথনে কোন প্রনোজন ন।ই তথাপি শান্ধিক সকলের পরিজ্ঞানার্যউদাহরণ প্রদর্শিত হইল। ৫৫॥ ॥ * ॥ ইতি ক্রীভ'ক্তরস।মৃতসিন্ধো দকিণ্রিছ়ারে দ্বিত-রসসাম।অনিরপণে স।ত্বিকলহরী তৃতীয়া ॥ * ॥ :

व्यथ वाकिहातिनः॥

শংগাচান্তে ত্রয়ন্ত্রিংশন্তারা যে ব্যক্তিচারিণঃ।
,বিশেষেণাভিমুখ্যেন চরন্তি স্থায়িনং প্রতি॥ ১॥
বাগঙ্গসত্ত্বসূচ্যা যে জ্যোস্তে ব্যক্তিচারিণঃ।
সঞ্চারয়ন্তি ভাবস্য গভিং স্ক্রারিণোহ্সি তে॥ ২॥
উন্মক্তন্তি নিমক্তন্তি স্থায়নাম্বার্থা।

॥ # ॥ ইতি শ্রীরামনারায়ণ বিদ্যারজুক্ত বাখ্যায় ভক্তি-রসামৃতসিন্ধুর দকিণবিভাগে সাত্ত্বিকশহরী ॥ # ॥ ৩ ॥ # ॥ অথ ব্যভিচারী ॥

অনস্তর ত্রয়ন্ত্রিংশদ্যভিচারি ভাব, যাহা বিশেষতঃ প্রাধান্ত রূপে স্থায়িভাবে বিচরণ করে, তৎমমুদায় উল্লিখিত হই-তেছে॥ ১॥

বাক্য জ্রানেত্রাদি অঙ্গ এবং সম্বোৎপন্ন ভাবদারা যে সকল ভাব প্রকাশিত হয়, তাহারাই ব্যভিচারী। এই ব্যভিচারী সকল ভাবের গতি সঞ্চার করে বুলিয়া ইহাদিগকে সঞ্চারি ভাবাঞ বলা যায়॥ ২॥

ব্যভিচারী ভাবসকল স্বায়িভাব রূপ সমৃতসাগরে বগ্ন ভ্রয়া

উর্বিদ্র্রির বিষ্ণানি বিশ্ব বিশ্ব বিষ্ণানি বিশ্ব বিশ

সন্ধিবেকেছিত্রাকর্ত্তবাসা কৃতত্ত্বে কর্ত্তবাসা চাকতত্বে পোচনময়ো জের:॥ ৪॥

তরঙ্গের আরু স্থায়িভাগকে বর্দ্ধিত করে, একারণ ইছারা স্থায়ি-ভাবের স্থ্যাপ ভবিও প্রাপ্ত হইয়া থাকে ॥

নির্মেদ, বিষাদ, দৈত্য, গ্লানি, শ্রম, মদ,গর্ম, শঙ্কা, ত্রাস, আবেগ, উন্ম দ, অপস্থাতি, ব্যাধি, মোহ, মৃত্যু, আলস্তা, জাড্যু, ব্রীড়া, অবহিত্যা, অর্থাৎ অকারণগোপন, স্মৃতি, বিতর্ক, চিন্তা, মতি, প্রতি, হর্ম, উৎস্কৃতা, উগ্রতা, অমর্য্য, তপলতা, নিদ্রা, স্থাপ্তি ও বোধ এই ত্রয়স্ত্রিংশৎ ভাবকে ব্যভিচারী বলে॥ ১॥

जनार्था निर्द्यम ग्रथा॥

মহাত্রুংখ, বিপ্রযোগ অর্থাৎ বিচ্ছেদ, ঈর্যা, সম্বিবেকাদি ক্ষিত অর্থাৎ অকর্ত্তগ্রের করণ এবং কর্ত্তব্যের অকরণ নিমিত্ত শোচনা এবং নিজ অপমান, এই সকলেতে নির্বেদ হইন্না খাকে ম আন চিন্তা আদৈবৰণ্য দৈন্য দিখা সিতা দাঃ । ৪ ।
তন্ত্ৰ মহাৰ্ত্ত্যা যথা ॥
হন্ত দেহহত কৈঃ কিমনীভিঃ
পালিতৈ নিকলপুণ, কলৈন ঃ।
এই কালিল দুদে বিষবকো
যং কুটু স্থিনি হঠা জন্ত্ৰাম ॥
বিপ্ৰবোগেন যথা ॥
অসক্ষান্মাধ্যমা ধুনীণামপুলিতে নীৱস ভাং প্ৰয়াতে।
বৃন্দাবনে শীৰ্য্যতি হা কুতোহসো

ন ইতি বিজেহপি বছবচনং অশ্বদোর্ঘান্টেতি পাণিনিশ্বরণান্ধেহছতকৈ-: ব্লিত্যত্ত তু হতজন্মতাপেক্ষয়। ৫।

धरे निर्कार हिसा, बाध्य, देवर्ग, रेनना अवः नीर्य निया-मानि इहेश शास्त्र ॥ 8 ॥

তগাধ্যে মহাছঃখ নিমি ভানিকেল যথা ॥

হে গৃহকুট্ স্থিনি যশোদে! হায়! আমাদের পুণ্যরহিত এই হত দেহকে পালন করিলে কি হইবে ? আইস আমরা বিষায়িযুক্ত কালিয়হু দে শীত্র আত্মদেহকে আহু তি প্রদান করি॥ বিরহে নির্কেদ যথা॥

মাধব মাধুর্যের অপ্রাপ্তি হেতু রক্ষাণন পুষ্পাহীন বিশীর্ণ হইরা নীরসহ প্রাপ্ত হউলে, হ.য়! কৃষ্ণ কোধার এই বলিয়া প্রাণিভ্যপুণ্যঃ স্থবলো বিনেকঃ ॥ ৫ ॥

যথাবা দানকেলিকে মুদ্যাং ॥

ভবতু মাধবজন্ত্রমশূণ তোঃ
প্রবণয়োরলমপ্রবিশিম্ম।
তমবিলোকরতোর বলোক নিঃ
দ্বি বিলোকনয়োশ্চ কিলানযোঃ ॥ ৬ ॥
ঈর্ষায়া যথা হরিবংশে ॥
সত্যাদেবীবাকাং ॥
ক্রেভিব্যা যদি তাবং দা নারদেন তবাগ্রভঃ ।
ভূর্ভগোহয়ং জনস্তত্র কিমর্থমনু শন্তিঃ ॥

অপ্রবণিরিত্যাকোশেন॥ ৬॥ সা ক্রিনী। অরং মরকণ॥ ৭॥

পুণ্যরহিত স্থবলরূপ ভ্রমর তথা হইতে প্রস্থান করিল। ৫ ।
যথাবা দানকেলিকোমুদীতে

হে স্থি! মাণবের গুণানুবাদ প্রবণ না করায় আমার কর্ণবিষের ব্য়িরতাই ভাল এবং তাঁহাকে দর্শন করিতে না পাও-যায় আমার লোচনবয়ের অস্কম্বই ভাল ॥ ৬॥

> ঈর্ষ্যাহেতু নির্বেদ যথা।। হরিবংশে সভ্যভামা দেবীর বাক্য যথা।।

হে কৃষ্ণ ! নারদ যদি তোমার অত্যে ক্রিণীর প্রংশ সা ক্রিতে লালিগেন, তাহা হইলে মাদৃশ এই ছুর্ভাগ্য অনের ক্থায় প্রয়োজন কি ? ॥ সন্ধিবেকেন যথা প্রীদশনে ।
মনৈষ কালোহজিত নিক্ষলো গতো
রাজ্যপ্রিয়োমজনদস্য ভূপতে:।
মত্যাত্মবুজেঃ স্কৃতনারকোশভূঘাসজ্জনা সং হুর ন্তচিন্তয়া । ৭ ॥
অনগলনপি প্রোচ্য নিকেদং প্রথমং মুনিঃ।
মেনেহমুং স্থ নিংং শান্ত ইতি জল্পন্ত কেচন ॥
অথ বিষাদঃ॥

কেচনেতি। স্বমতে তু শাস্তবদে শাস্তাখ্যায়া রতেরেব স্থায়িভাবত্বাং। অত্র নির্বেদস্য প্রথমোক্তিন্ত মুানবচনামুবাদরপ্রাদিতি ভাবঃ॥৮॥

সদিবেক অর্থাৎ অকর্তব্যের করণ এবং কর্তব্যের অকরণ নিমিও নির্বেদ যথা॥

শ্রীদশ্যে ৫১ অধ্যায়ে ২৯ শ্লোকে

হে অনিত! কেবল অন্য লোক সংসারে পি তিত হইতেছে এমত নহে, আমিও এইরপ হইতেছি, দেহেতে আমার আত্ম-বুদ্ধি আছে, অতএব তুরন্ত-চিন্তা-দারা পুত্র কলত্র কোষ,ভূমি প্রভৃতিতে রাজ্যশ্রী-দারা উন্ধন্দ হইয়াছি, আমারও কাল বিফলে গত হইল ॥ ৭ ॥

ভরতমূনি প্রথমে নির্কোদকে অমঙ্গল বলিয়াই কীর্ত্তন করিয়াছেন, কিন্তু কোন কোন পণ্ডিত ইহাকে শাস্তরসে শাস্ত্যাথ্যা রতির স্থায়িভাব বলিয়া কীর্ত্তন কবিয়াছেন॥

व्यथ वियोग ॥

ইন্টানবাপ্তিপ্রারককার্য্যাদিদ্ধিবিপজ্জিতঃ।
অপরাধাদিছ পিন্তাদ্মুতাপে। বিষধ্যা ॥
অত্যোপায়দহা নামুদ্ধিশিচন্তা চ রোদনং ।
বিলাপশাদ্ধৈ ন্যুত্ব নাযাদ্যোহপি চ ॥ ৮ ॥
তত্রেন্টানবাপ্তিতা যথা ॥
জরাং যাতা মূর্ত্তির্মন বিবশতাং বাগপি গতা
মনোর্ত্তিশ্চেয়ং স্মৃতিবিধুর আপদ্ধতিমগাং ।
অযধ্বংদিন্ দূরে বদতু ভবদালোকনশশী
মধা হন্ত প্রাপ্তোন ভদ্দনক্ষতেরপ্যবদরঃ ॥
প্রারককার্য্যাদিদ্ধের্যথা ॥

বিধুরতা রহিতত্বং ॥ ৯ ॥

ইফ্রবস্তুর ভাগান্তি, প্রারন্ধকার্যের অসিদ্ধি, বিপত্তি এবং অপরাণাদি হইতে যে গ্রুতাপ জন্ম তাহার নাম বিষাদ ॥ এই বিষাদে উপার ও সহায়ের অনুসন্ধান, চিন্তা, রোদ্ধা, বিলাপ, শ্বাস, বৈবর্ণ্য ও মুখশোষাদি হইয়া থাকে॥ ৮॥

তন্মধ্যে ইফ্টবস্তুর অ্প্রাপ্তিনমিত্ত বিধাদ যথা।

হে অঘনাশন শ্রীকৃষ্ণ ! আমার শরীর করা গ্রন্থ, শাক্ত ও আশা এবং মনোকৃতিত স্মৃতিরহিত হইয়াছে, আপনার দর্শন রূপ শশীও দুরে বাস করিতেছেন, হার ! এ যাবং আমি পাপ-নার ভদ্ধক চিরও অবসর প্রাপ্ত হইলাম না ।

श्रातककार्यात अभिक्रिक् निर्देश यह

ভাতিরসাহত সিদ্ধঃ। ধাদিশ। ৪ব পদ্ধা

বরে ময়াদা, কুইমানি কিলাহতানি
যদ্দেন তৈবিরিচিতা নংমালিকা চ।
যাবস্কুল হুদি হুদ্ত নিধীখতে, সা
হা তাবদেব তরসা বিররাম নিজা । ৯॥
বিপত্তের্যথা ॥
কথমনায়ি পুরে ময়কা হুতঃ
কথমসো ন নিগৃহ্ছ গৃহে ধৃতঃ।
অমুমহে। বত দান্তবিধৃন্তদো
বিশ্বিতং নিধুমত্র বিধিৎসতি ॥ ১০॥
অপরাধাদ্যথা জ্ঞীদশ্যে ॥

কথমনারীতি জীত্রজেক্রবচনং ভচ্চ মঞ্চানামত্যুচ্চছেন দ্রেছপি দর্শনসম্ভ-বাং। বিধুরিতং ছ:খিতং বিধিৎসতি কর্জুমিছতি। হরিরিত্যাদি পাঠাক্তরং দং ॥ > ॥

আদ্য আমি অপ্নযোগে পুপাচয়ন করত যত্ন-সহকারে বন-মালা রচনা করিয়া যেই মুকুল হুদয়ে সমর্পণ করিব, হা কই। হঠাৎ সেই সময়েই আমার নিছে।ভঙ্গ হইল॥ ৯ ॥

विशिख्टिह्यू विमान यथा ॥

পোপরার বন্দ কহিলেন হায়,! কেন আমি পুজকে গৃহে অবরোধ করিটা রাখিলাম না কি কারণ সঙ্গে করিয়া মধুরায় লইখা আ'সলাম, এই কৃষ্ণচন্দ্রকে কুবলয়াপীড় হস্তিরূপ রাহ্ ক্লেশ দিতে ইচ্ছা করিতেছে॥ ১০॥

অপরাধহেতু বিবাদ যথা। জ্রীদশমে ১৪ অধ্যায়ে ৯ স্লোকে। পশ্যেশ মেহনার্য্যননন্ত আদ্যে
পরাত্মনি ত্বয়পে মায়িমায়িনি।
নায়াং বিতত্যেক্ষিত্মাত্মবৈত্নং
হুহং কিয়ামৈচ্ছমিবার্চিরগ্রো॥ ১১॥
যথাবা॥
স্থান্ত্রকমহং ভূত্বা গতো ঘোরাস্থানত্তকং।
করবৈ তরণীং কাংব কিপ্রো বৈত্রণীমন্ত্র॥ ১২॥

অর্থাঃ স্থজনন্তব্য ভাব আর্থাং অতস্তবিপরীতং দৌজন্যমনার্থাং। কিন্তং আল্লনন্তব বৈভবং বাহাল্লালিকিছুং। এই ুং মঞ্মহিত্বনিত্যক্তেঃ। নদেবঞ্চে-ভূহিকো বোষস্তত্রাহ জন্মাহাল্লাং দুষ্ঠিং ত্রাপি মায়াং বিত্তা দুষ্ঠিং কিয়ান্ কো বরাকোহহমিতার্থঃ। কিয়ের দৃষ্ঠান্তঃ অগ্নৌ অর্চিবিবেতি॥১১॥ অমন্তক্রতিস্থা। কাংবেতাত্রতু কিংবেতি পাঠঃ সভাঃ॥১২॥

ব্রন্ধা কহিলেন হে ঈশ! আমার দৌর্জন্য দেখুন, আপনি অনন্ত, আদ্যা, পরমাত্মা, মায়ানিদিগেরও মোহনকারী, জামি আপনার প্রতি স্বায় নায়া বিস্তার করিয়া আত্মৈপ্র্য্য নিরীক্ষণ করিতে ইচ্ছা করিয়াছিলান। অহো! যদ্ধেপ অগ্নি হইতে উথিত অগ্নিশিথা অগ্নির প্রতি কোন কার্য্যকর হয় না, তাহার তায় আপনার প্রতি ঐরপ করিতে গিয়া আমি কিঞ্ছিংকর হয়য়াও উঠিতে পারি নাই॥১১॥

যথাবা ॥

স্থান্ত করি । তর্গান্ত ব্যান্ত ব্যান

অথ দৈন্যং ॥

তুঃগত্রাসাপরাধাদ্যৈরনোর্জিন্যস্ত দীনতা।।

চাটুকুন্মান্দ্যমালিনাচিন্তাঙ্গজড়িমাদিকৃৎ ॥

তত্র তুঃখেন যথা শ্রীদশ্যে ॥

চিরমিহ বুজিনার্তস্তপ্যমানোহস্কুতাপৈরবিত্যধড়মিত্রো লক্ষশন্তিঃ কথঞ্চিৎ ।

শরণদ সমুপেতস্ত্রৎপদাক্তং পরাত্ম
ক্রম্মুতত্যশোকং পাহি মাপ্রমশি ॥ ১৩ ॥

অনৌজিতালাম্মনাতিনিরুপ্টতামননং। চাটুস্তম্মগী যাক্রা। হৃদয়দ্য মাশ্দ-মুপাটবং মালিন্যস্থাচ্চাং চিন্তা নানাভাবন। ॥ ১৩॥

তাথ দৈন্য ॥

তুঃপ ত্রাস ও অপরাধাদি হইতে যে দৌর্বল্য হয় তাহার নাম দৈল, এই দৈন্যে চাটু, সদয়ে ক্ষুগ্রতা, মলিন্তা, চিন্তা এবং অঙ্গের জড়তা হয়॥

তন্মধে। তু.খহেতু দৈত্য যথা॥ শ্রীদশমে ৫১ অধ্যায়ে ৩৯ শ্লোকে॥

মৃচুকুদ্দ কহিলেন প্রভো! আমি কর্মফলে চিরকার প্রাড়িত আছি, আবার তাহারই বাসনায় সন্তপ্ত হইয়াছি তথাপি ছর রিপু (ছয় ইন্দ্রিয়) তৃফাশূন্য হয় নাই, কথঞিৎ দৈববশতঃ শান্তিশাভ হওয়ায় আপনার পাদপদ্ম যাহা অশোক, অভয় ও অয়ত, তাহা প্রাপ্ত হইলাম। হে শরণদ! হে আর্থান্! হে ঈশ! আমি আপদে ব্যাপ্ত, আনাকে রক্ষা করুন॥ ১৩॥

ত্রাদেন যথা প্রথমে ॥
অভিন্রেবতিমামীশ শরস্তপ্তায়দঃ প্রভো।
কামং দহতু মাং নাথ মা মে গর্ভো নিপাত্যতাং ॥ ১৪ ॥
অপরাধেন যথা শ্রীদযমে ॥
অতঃ ক্ষমস্বাচুতে মে রজোভুশো
হজানতস্ত্রপুগগীশমানিনং ।

পরীক্ষিনাত! তং গর্ভস্কিতং শ্রীক্ষণেবাগামর্হিগান্তং মত্তা স্বস্তু তত্তাবোগাং মত্তা ভদ্রাকার্থং নিবেদগতি অভিদ্রতীতি। তপ্তমন্ত্রিগ্রিং আয়দং লৌহশলাং যদ্য সঃ॥ ১৪॥

অজো জগংক র্তাহ্মিতি মদেন গাঁচ ত্যোকপেণ অন্ধীভূতনেত্রসা অতস্থৎ পুগ্গীশ্যানিনঃ অন্যত্র প্রভূমন্যহেন বর্ত্তগানাহিপ এযোহসমুকম্পাঃ কথং নাত্

ত্রাসহেতু দৈত্য যথা॥

প্রথমস্কন্ধে ৮ অধারে ৯ খ্রোকে॥

উত্তর। কহিলেন, হে প্রাভো! জনন্ত শল্যযুক্ত এই শর আমার অভিমুখে বেগে আসিতেছে, হে নাথ! এ আমাকে যদ্জাক্রমে দগ্ধ করুক তাহ'তে খেদ নাই, আমার গর্ভটী যেন নিপাত না করে॥ ১৪॥

অপরাধ তেতু দৈন্য যগা॥

ত্রীদশমে ১৭ অধ্যায়ে ১০ স্লোকে॥

ব্রনা কণিলেন হে অচ্চ! আমি রজোগুণে উৎপন্ন হইয়াছি একারণ অজ্ঞ, সূত্রাং "কামি জগৎ কর্ত্তী" এই ফো মন, মাহা প্রগাঢ় তিমির স্বরূপ, তাহাতে আধার নেত্রস্ক আজাবলেপান্ধতনোহস্কচক্ষ্যএয়োহতুকস্পোন্য নাথবানিতি ॥
আদ্যশব্দেন লজ্জ্যাপি যথা তত্ত্বৈব ॥
মানয়ং ভোঃ কৃথাস্তান্ত নন্দগোপস্তং প্রিয়ং।
জানীমোহঙ্গ ব্রজশ্লাঘাং দেহি বাসাংসি বেপিতাঃ॥ ১৫॥
অগ গ্লানিঃ॥

ওজঃ সোমাত্মকং দেহে বলপুষ্টিক্বদ্যা তু।

বান্দাস ইত্যেবং। নমু পর্নেষ্টিনস্তব দাস্যঃ কিমর্থং তত্রাহ ুমরিঃ ভগবতি নিমিত্তে মদেক প্রাপ্তার্থমিত্যর্থঃ॥ ১৫॥

ওজঃ শুক্রাদপুত্রস্থো ধাতুরিশেষঃ॥ ১৬॥

আন্ধীভূত হইরাছে, অতএন তোন। ০ইতে পৃথক্ ঈশ্বর আছেন এইরূপ নানিতেছি। প্রভো! "এ ব্যাক্ত অহাত্র প্রভুত্বরূপে বর্তুমান হইলেও আমারই ভূত্য অতএব এ আমার অনুকম্পন নীয়" মনে করিয়া আমাকে ক্ষমা করুন॥

> আদিশব্দপ্রযুক্ত লজ্জানিনিত দৈন্য যথা। জ্ঞীদশ্মে ২২ অদাধ্যে ১০ শ্লোকে।

গোপীগণ কহিলেন সংহ কুষণ ! অতায় কর কেন, আমরা জানি তুমি নন্দগোপতনয়, ত্রজের শ্লাঘ্য এবং আমাদের প্রিয় আমাদের বস্ত্র সকল দাও, এই দেখ অ মরা কাঁপিতেছি॥১৫॥ স্থা গ্লানি॥

দেহে বল ও পুষ্ঠিকারী, যাহার অধ্র্চাতৃ দেবতা চন্দ্র, সেই ওজঃ অর্থ ং শুক্র হইতে কোন উৎকৃটি ধাতুবিশেষ, ক্ষয়াচ্ছুনাধির ত্যা দৈর্ম । নির্নি প্রাণ গাণ গাণ ।
কম্পাপজা ডা বৈগণ নিকাশ্য গি অমণা দক্ষ ॥ ২৬ ॥
তত্র শ্রমণ বথা ॥
আঘূর্নিনি বলয়ে । চ্ছাল প্রকোষ্ঠা
গোষ্ঠা ন্তম পুনিপুকীর্ত্তি গতিতে। ষ্ঠা
লোলাক্ষী দি ধিক গদং বিলোড়য়ন্ত্রী
কৃষ্ণার ক্রম হর নিঃসংগ্রন্তুগ ॥

লোলাক্ষীতি মধুরিপুকীর্ত্তিগানে খশ্রপুত্তিত আশক্ষরা। নিঃসহা বিম্ শাক্ষী॥ ১৭ ॥

শ্রম, মনঃপীড়া ও রত্যাদি ৰাজা শহার ক্ষা হইলে যে ছু-দি-লতা জন্ম ভাগার নাম গ্লানি॥

ইহাতে কম্প, অপের জড়তা, বৈবর্ণা, কুশতা এবং নয়নের চাপল্যাদি হইয়া থাকে॥ ১৬॥

তন্মধ্যে শ্রমংছ প্লানি যথ।॥

একদিবদ শ্রীরাধা গোকুলমধ্যে শ্রীকৃশ্বের নিমিত্ত দুর্ধি নহন করিনেছিলেন, তৎকালে তাঁহার হস্তম্থ মণিময় উচ্ছল বলয় সকল ঈষৎ ঘূর্ণিত ও মধুরিপুর নামকার্ত্তনে ওঠান্বয় নর্ত্তন করিতেছিল, শ্রীরাধা মনে করিলেন আমি যে শ্রীকৃশ্বের গুণ কার্ত্তন করিতেছি, পাছে শ্বশ্রুগা শুনিতে পান, এই আশ্বর্ণা করিকেলশ বিলোড়ন করিতে করিতে শ্রমভরে বিশাঙ্গা হইয়া পড়িলেন।

যথাবা।।
গুল্ফিকুং নিরুপাগং বনস্রজং
চারুপুস্পপটলং বিচিন্নতা।
ছুর্গমে ক্রমভবা ি ছুর্পাল।
কাননে ক্ষণমভূন্য গক্ষা। ৮১৭ ॥
সারসব্যভিকরেণ বিহীনা
ক্ষণজীবনতথোচ্চলহংসা।
মাধ্যাল্য বির্ভেণ তবাসা
শুধাতিস্থা সর্গী শুধিনের॥ ১৮॥

সা তবাবে তারয়ঃ। ক্রীরসঃ স্থাং ব্যতিকর আসঙ্গঃ। পক্ষে সার্যানি পক্ষি-বিশেষাঃ। পদানি চেত্যেকশেষাং। শুচিত্বয়মাষাত্ইত্যমরঃ॥ ১৮॥

यथावा ॥

একদিবদ মৃগাক্ষা শ্রীরাধা শ্রীকৃষ্ণার্থ নিরূপন বনমালা প্রন্থন করিবার অভিলাধে তুর্গম কাননের মধ্যে গমন করিধা-ছিলেন, তথায় মনোহর পুষ্পাদকল চয়ন করিতে করিতে অতিশায় ক্লান্তিপ্রযুক্ত তিনি ক্ষণকাল তুর্বল হইয়াছিলেন ॥১৭ মনঃপীড়া নিমিত্র প্রানি যথা॥

হে মাধব! গ্রীস্মকালে দারদ এবং হংসবিরহিত সরো-বর যেমন শুক্ষ হুয়, তাহার ন্যায় তোমার বিরহে অদ্য তোমার মাতা যশোদা শুক্ হইতেছেন ॥ ১৮॥ রত্যা যথা রসস্থাকরে ॥

অভিপ্রযক্ত্রেন রতান্ততান্তা

ক্ষেণ তল্পাদবরোপিতা সা।

আলম্য তল্যাদা, করং করেণ
জ্যোৎনা কুতানন্দমাপ ॥
অথ প্রান্থঃ ॥

অথবন্ত্যরতাত্যথঃ থেদঃ প্রান্ত ।

নিল্রাম্বেলাগসম্মদি জ্যাধাদিভাগনো ॥

অলিকং গৃহাগ্রকুটিমং॥১৯॥

রতি নিমিত গ্লানি যথা॥ গুসস্থাক**রে**॥

রতিক্রীড়ার অবসানে শ্রীরাধা শয্যা হইতে যে **অবতরণ** করিবেন এমত শক্তি ছিল না, যত্ন গু**র্বকে শ্রীকৃষ্ণ শয্যা হইতে** অবতারিত করিলে শ্রীরাধা স্বীয় হস্তদ্বারা তণীয় হস্ত অব-লম্বন পূর্বক জ্যোৎস্নাশালি গৃং। এবর্ত্তি কুটিম অর্থাৎ চাঁদনি প্রাপ্ত হইয়াছিলেন ॥

তাথ শ্রেম॥

পথ, নৃত্য ওরমণাদি জনিত খেদকে শ্রম বলে। এই শ্রম নিদ্রা, ঘর্ম্ম, অঙ্গগ্রহ, জুম্ভা অর্থাৎ হাই এবং দীর্ঘশাদাদি ইইয়া থাকে॥

তন্মধ্যে পথভ্ৰমণনিমিত্ত শ্ৰম যথা॥

তত্ত্রাধ্বনো যথা ॥
কৃতাগসং পুত্রসন্ত্রজন্তী
ব্রজাজিরান্তর্জরাজ-রাজী
পরিস্থালংকুন্তলবন্ধনেয়ং
বভূব ঘর্মাসুকরন্ধিভান্দী ॥
নৃত্যাদ্বেখা ॥
বিস্তীর্ব্যোভরলিতহারমঙ্গণারং
সঙ্গীতোমুগ্মুখরৈর তিঃ মুক্র দুঃ।
অ্বিদ্যাদর চিত্রনদ্যুপর্বা
ক্রোণস্তন্ত্রি তাওবানি রামঃ॥
রতাদ্বেখা ॥

শীক্ষ অপরাধ করিয়া পালইতে লাগিলে ব্ৰজরাজ-রাজ্ঞী যশোদা পুৰাতের পশ্চঃৎ পশ্চাৎ ব্ৰজাসণ প্রিকিমানা হইয়া-ছিলেন, ত্রিকেন তাঁহার কেশকান ু্ঁআলুগায়িত একং ভাঙ্গ সকল ঘর্মানুসিক্ত হইয়াছিল ॥

नृजारश् ज्ञा गणा ॥

শ্রীক্ষের পর্কোপলকে সঙ্গতিকারি স্থল্পাণে পরিবৃত্ত হইয়া যমুনাতটে অঙ্গভঙ্গি সহকারে বলদেব তাণ্ড্র রচনা করিলেন, তৎকালীন তাঁহার কণ্ঠস্থ হার আন্দোলিত এবং শরীর হইতে ঘর্মবারি সকল আব হইতে লাগিল।

রতিহেতু শ্রম যথা॥ শ্রীদশমে ৩৩ অধ্যায়ে ২০ শ্লোকে॥

এমজিব । তথ লহরী। । ভারতার্তসিক্ট।

শ্রীদশনে ॥
তাসং রতিবিহারেণ প্রাস্তানাং বদনানি সঃ।
প্রামৃত্রৎ করুণঃ প্রেম্মা শস্তমেনাঙ্গ পাণিনা ॥
অথ মদং ॥

নিবেকহর উল্ল'লো মদঃ স বিবিধা মতঃ।
মধুপানভবোহনঙ্গু-বিক্রিয়াভরজোহপি চ।
গত্যঙ্গবাণীস্থানন-দৃগ্ ঘূর্ণারক্তিমাদিকৃৎ ॥
তত্র মধুপানভবে। যথা ললিতমাংবে
বিলে ক কু বিলিল্যিরে নৃপ্পিপীলিকাঃ পীড়িভাঃ।
পিনিম্ম জগদস্তকং নকু হরিঃ ক্রুধং ধাস্যতি

হে রাজন্! গোপসকল র তিক্রীড়ার শ্রান্ত ইইলে শ্রীকৃষ্ণ কুপাতিশয়ত। হেতু প্রেমপ্রকাশপূর্বক স্বীর শুভ কর-তল দিয়া তাঁহাদের বদন মার্জন করিয়াছিলেন ॥

অথ মদ ॥

জ্ঞাননাশক আহলাদের নাম মদ। এই মদ ছুই প্রকার হয়, মধুপামজনিত ও কলপ্রিকাগাতিশরজনিত। ইহাতে গতি, অস ও ব'কের খালন, নেত্রবূর্ণা এবং রক্তিমানি ইইয়া ধাকে ॥

> তশ্বংধ্য মধুপানজনিত, মদ, যথা— ললিতমাধ্বে॥

মধুপানজনিত মদে মুক্তকেশ হলধর কহিলেন অরে নৃপ-পিপালিকাসকল! তোরা পীড়িত হইরা কোন্ গর্বে লুকা-দ্বিত হইলি, অরে শচীর ক্রীড়ায়ুগ ইন্দ্র ! ভুই কেদ হাস্ত শচীপৃহক্রক রে হসসি কিং ছমিত্যমদরুদেতি মদজ্বরশ্বলিতচ্ড্মত্রে হলী। ১৯ গ
যথাবা প্রাচাং ॥
ভত্ত-ভ্রমতি মেদিনী লল-লল্বতে চন্দ্রমাঃ
ক্র-ক্ষ ব-বদা ক্রতং হহ-হদন্তি কিং বৃষ্ণয়ঃ।
মি-দীধু মুম্নুক্ছ মে পপপ-পানপাত্রে স্থিতং
সদস্থলিতমালপন্ হলধনঃ প্রিয়ং বঃ ক্রিয়াহ।
উত্তমন্ত মদাচ্ছেতে মধ্যে। হসতি গায়তি।
ক্রিষ্ঠঃ ক্রোণ্ডি স্বৈরং প্রক্ষং বক্তি রোদিতি।

ভভ-ত্রমতীতি পদাং তসা গৃহএব স্থিতসা তা করনার বিচনং জ্ঞাং। বাস্ত-বাবে প্রীক্ষাদীনাং সকাচোপভঃ। মদ্খালিতমিতাতঃ প্রাণিতী ভাধাহির্যাং। করি ছৈছিস্ আমি প্রকাণি চুপ করিতে উদ্যত হইয়াছি, হরি ইহাতে ক্রোধ করিবেন না ॥ ১৯ ॥

ষথানা প্রাচীনদিগের মত।

হে ক্ষাং শীঘ্র বল পৃথিবী কি ঘূর্ণিত ছইতেছে, চন্দ্র কি লক্ষিকার ছইয়া পড়িলেন, অবে যতুগণ তোরা হাল্য করিতে-ছিল্ কেন ? আমার পানপাত্রন্থিত কলম্বপুপাজাত মদ্য পরি-ভ্যাগ কল্প, এইরূপে নিজগৃহে থাকিয়া মদস্থলিত আলাপকারী হলধন ভোম দের কল্যাণ বিধান করুন ॥

উত্তম ব্যক্তির মত্তা জনিলে সে শ্রন করে, মধ্যম ব্যক্তি ক্ষান্ত পান করিয়া পাটেক এবং কনিষ্ঠ ব্যক্তি হৈছোক্ষমে নিষ্কারবাক্য প্রয়োগ ও রোদন করিয়া পাটক। তক্ষণাদি মদোহ পি ত্রিবিধঃ প্রাক্তস্তরুণাদি প্রভেদতঃ ।।

তত্র নাত্যপযোগিত্বাদিন্তার্যা নহি বর্ণিতঃ ॥।

ত্রজপতিস্ত্তমতো বীক্ষা ভূমীভবদ্ জ্র

ভ্রমিতি হদতি বো দিত্যাদাসন্তর্দ ধাতি।

প্রলপতি মৃত্রালীং বন্দ ে পশ্য রুদে

নামদনমদান্ধা হন্ত গান্ধানিকি দেয়ং ॥।

তথ্য গর্বঃ ॥।

সৌভাগার পতারুণা-গুণদর্বে। ভূমাভারৈঃ ।।

ইন্টালাভাদিনা চান্য হেলনং গর্বান্ট স্থাতে ॥ ২০॥

আকরণকোৰ নাত্যাদৃতং করিবাতে মদোহপি ত্রিবিধ ইত্যাদিনা॥ ২০॥।

অবস্থ ভেদে মদ তিনপ্র কার হয়, এস্থলে অভিশয় উপযোগিতা। না থাকায় ভংহার বিস্থার করা হইল না॥

কন্দর্পনিক্রিগতিশধ জনিত মদ যথ। ॥

হে বুন্দে! আশ্চর্য্য দর্শন কর, শ্রীরাধানের মদন্যদে অন্ধা হইয়। অগ্রে জপন্দিনদনকে গবলোকন করন কথাত জামুগ কৃটিল, কথান ভাগণ, কথান হাসং, কথান গোদন, কথান বদন , আচ্ছোদন, কথান প্রণাপ এবং কখনা মৃত্যুত্ঃ স্থীদিগকে । বদ্দনা ক্রিতেছেন॥

व्यथ शामि॥

সৌভাগং, রূপত রুণ্য গুণ, সংধিতি। আশ্রন্থ এবং ইন্ট-ক্স্তুলাভানিধানা অন্যের অবস্তাকে গর্ব করে॥ ২০॥ ভত্ত সোল্লু গ্ৰহণ লীলাকু ভরদায়িতা।
আবেকা নিজ্বোং নগ্য বচনা শ্রবণাদ এঃ ॥ *২১ ॥
তত্ত সৌভগোন যথা বিল্লমগলে ॥
হস্তমুং কিপ. যাং শাহদি বলাং কুন্ধ কিমভুতং।
হালয়, দযদি দির্যাদি পৌরুষং গণয়ামি তে ॥
নাপ ভারুণ্যেন যথা॥
যাদ্যাঃ স্বভাবমধুর ং পরিষে । মূর্ত্তিং

निक्रवः श्वाञ्जिशायार्गरत्र्वाभवः॥ २०॥

হস্তম্থকিপোতি ন স্বার্থ: প্রধানং তাদক্ প্রেরস্ত্রস্যাত্র ছংস্যৈত বোগাজাথ পর্বস্যাস্থপপত্তে:। স্ক্তরাং তু ত্রাজেদৃশপরিহাসস্যেতি কিন্তু ব্যক্ষাপ্রধান-মেব অর্থাস্তরসংক্রমিত্রাং ৬ চ্চ যদি মাধ্যদাসীন তাং গতোক্সি তথাপি ছাং ন ত্যকামীতি ॥ ২২ ॥

এই গর্কে সোল্লুপ্রচন, লালাবশতঃ উত্তর না দেওখা, নিজাঙ্গ দর্শন, স্বাভিপ্রায়গোপন এবং অন্যেব বাক্য না শুনা ইত্যাদি হইয়া থাকে ॥ ২১॥

> ওশ্বধ্যে গোভাগ।নিনিত গর্ক যথ।॥ বিল্লমঙ্গলে॥

হে ক্লন্ধ! বলপু-বিক আমার হস্ত ছাড়াইয়া গগন ক'রলে ইং। আশ্চর্য্য নহে, যদি আমার হৃদয় হইতে যাইতে পার জেনেই ভোমার পৌরুষ গণনা করিব।

রূপতারুণ হেতু গর্ব যথা ॥ হে কৃষ্ণ: ঘাঁহার অভাবমধুরা মূর্ত্তির সেবা করি॥ ধন্য। বভূব নিতরামপি ষোবন সীঃ।

সেয়ং স্থমি ব্রজনধূশ এভুক্ত মুক্তে

দৃক্নাত্যাচর কু ক্লাক্ত কণং স্থা মে।

শুক্তার গোনাঃ কুস্তুমিঃ স্থান্ধিভিদ্যোনি কামং ধু বানণীয়কৈঃ।

নিদাস তে কিন্তু সতৃষ্ণমগ্র ব্রজান হব।

সর্বোভিমান্ত্রেণ যথা শ্রীদশ্যে।

তথা ন তে মাধ্ব ভাবকাঃ কচিদ্

তথেতি পূর্ব্বাণবিরোধে যথ। বং মূর্যপ্রথাইং নেতিবং। यद्या। কিঞ্চেত্র্য:

যৌ বন-জী নিতান্ত ধন্ত হইয়াছে, সেই আমার সধী জীরাধা, শত শত গোপবধ্র সঙ্গ করিয়া পরিত্যাগ করিয়াছ যে তুমি, তোমার প্রতি কি প্রকারে দৃক্ণাত করিবেন।

গুণহেতু গর্ব যথা॥

গোপগণ যথেক রূপে রুমণীয় স্থান্ধিক্স্মধারা মাণা গ্রাহন করুক, কিন্তু শ্রীকৃষ্ণ সত্ত হইয়া বিস্মান প্রকাশপূর্বিক সংগ্রে মন্নিমিত মালা হৃদয়ে ধারণ করিয়া থ'কেন॥ ২২॥

সর্দোত্তমাশ্রা হইতে গর্বি যথা॥

শ্রিদশমে ২ অধারে ২৭ শ্লোকে ॥

ত্রন্ধা কহিলেন হে মাধব! যে সকল বাজি আপনকার ভক্ত, আপনাতেই সৌহন বন্ধন করিয়া থাকেন, ওাঁহানের জ্বপৃত্তি মার্গান্ত্রি বন্ধসোহদার।

জ্বান্তিপ্তরা বিচরত্তি নির্ভয়া ন

বিনায়কানীক শম্ব্রুস্থা প্রভোগ ২৩ ॥।

ইউলাভেন যথা ॥
রন্দাবনেক্রা ভনতঃ পরমং প্রসাদ
মাসাদ্য নন্দি গমতি মুক্তির জাতোহি স্থা।
আশংসতে মুনিমনোরথর ভিম্বানে

অব্দেহন মিলি গাদ্য চেতঃ ॥।

অথ শঙ্কা ॥

স্বীয় চৈর্গাণ বিবাধ দেঃ পরক্রের্গানি গস্তথা।

স্বীয় চির্গাণ বাধাদেঃ পরক্রের্গানি গস্তথা।

चमाञ्चलन রিমান গান্ধনীতি তাৎপর্য্যার্থ: মার্গাদিপি পুনমূ গ্যাং॥ ২৩॥ . বৃন্দাবনেক্রেতি যথা মধুবাবান্নকলৈয়রোক্তিঃ॥ ২৪॥

অ একের ভায় ঐরপ তুর্গতি হয় না, তাঁহারা আপনা কর্ত্ অ ভারকিত হইয়া নির্ভিয়ে বিল্লকারি নিকরের অধিপাত দি গর মস্তকোপরি ভাষণ করিয়া বেড়ান অর্থাৎ সকল প্রকার বিল্লকে জয়করিয়া কেলেন ॥ ২৩॥

इक्टना छ एक प्रश्न सथा ॥

মধুরাছ তন্ত্রবায় কহিল হে রুদাবনেন্দ্র: আপনার পরম অনুগ্র প্রাপ্ত হওয়াতে আমি সানন্দ চিত্তে অতিশয় উদ্ধ ত হ ইয়াছি, মুনিগণের মনোরতিবারা অন্থেষণীয় বৈকুঠনাথের কালোর গ্রহাত আদা আমার চিত্ত প্রার্থনা করিতেছে না॥

অথ শক্ষা ॥

্সাধ চৌৰ্না বাদ অপরাধ এবং পরের ক্র্ডাদি হইতে,

স্থানিটোৎ গ্রেক ং যতু সা শক্ষে গুড়ি নী ক্রে ।

অত্রাস্থানি বৈবর্গ- দিক্প্রেকালী নতাদ্ধঃ ॥ ২৪ ॥

তত্র চৌর্যাদ্যকা ॥

স্তর্গকং ডিন্ত দলস্থাকং জান্

ক্রিয়ান্দ্রকাল হরতিশ্চলেক্ষ্রো
ক্ষাভিরদ্রী হনিতঃ স্মীক্ষ্রে ॥

যথাবা ॥

স্থান্তকং হন্ত ব্যক্তমর্থং

হিন্ত ভা দুরে যদহং প্রয়াতঃ ॥

হরিতঃ হরেঃ সকাশাৎ পুনহ রিতো দিশ: ॥ ২৫॥

যে আপন র অনিউ দর্শন তাংকে শক্ষা বলে। এই শক্ষার মুখশোষ, বৈবর্ণ, দিক্নিগ্রীক্ষণ এবং লুকারিত হওন প্রস্থৃতি হুইয়া থাকে॥ ২৪॥

তন্মধ্যে চৌর্যাহেতু শঙ্কা যথা

পদ্মবে। নি এক্সা দন্ত পূর্ণক সদ্যোপাত বংস ধলক সকল হরণ ক্রিরা হরির নিকট হইতে তিরোহিত হইতে ইচছ। ক্রিনেন এবং শঙ্কাবশতঃ তংকালীন তাঁহার ক্ষেত্রতে ক্ষ্টেন দিকের প্রতিশ্বিত হইতে লাগিল।

্বপাবা॥

অক্র মনে মনে কছিলেন হারণা আমি যথন স্বৰ্ণ প্রদর-কারি সামস্তক মণি হরণ করিয়া গোপুনভাচে দুর্দেশে আগ্রন শব্দানদ্যাপি তদেব কর্ম্ম
শর্মাণি চিত্তে মম নির্কনিত্তি ।
অপরাধাদ্যথা ॥
ভদনধি মলিনোহসি নন্দপোক্টে
মদবংধ রৃষ্টিমচীকরঃ শচীশ।
শূলু হিতমভিতঃ প্রপদ্য কৃষ্ণং
প্রিমেনিশঙ্কমলং কৃরু অনৈক্রাং ॥ ২৫ ॥
পরকোর্য্যেণ যথা পদ্যাবল্যাং ॥
প্রয়েতি ন তথা ম্যার্ভিযুক্তিঃ
স্কচনি বল্লবচন্দ্রবিপ্রয়োগঃ ।

কটুভিরিতি তদানীমসম্ভবমপি স্নেহমাত্রেণাশক্ষতে। অনিষ্টাশকীনি বন্ধু শুদ্ধানীতি ভাষেন ॥ ২৬ ॥

ক্রিরাছি, এই কারণে সেই নিন্দিত কর্মা অদ্যাপি আমার চিত্তে স্থে সকল ভেদ করিয়া দিতেতে॥

অপরাণহেতু শক্ষা যথা॥

আছে শনীপতি ইন্দ্র ! যে অবধি তুমি নন্দগোষ্ঠে রৃষ্টি করিয়াছ, সেই অবধি তোমার মলিনতা জন্মিয়াছে, অভএব হিত বলি প্রাণ কর, তুমি সর্বোতোভাবে প্রীকৃষ্ণচরণারবিন্দে প্রাপম হইয়া নির্বিশঙ্ক চিত্তে ঐন্দ্রা সম্পৎ সম্ভোগ কর ॥ ২৫॥

পরক্রেরির অর্বাৎ পরের নিষ্ঠ্রতা হেতু শঙ্কা যথা ॥
পদ্যাবলীতে ॥

ে সংচরি! তীর অহ্তন্মগুলে পরিবৃত অহ্তরপতি কংসের মধুরানগরে শ্রীকুক্তের বাস যেমন আমার ব্যুথা

मुक्तिन् । हर्थ नर्त्रौ । } ভिक्तित्रगाञ्चितिकः।

কটুভিরস্থরমপ্তলৈঃ পরীতে
দক্রপতের্ন গরে যথাদ্য বাদঃ ॥
শক্ষা তু প্রবরস্ত্রীণাং ভীরুত্বাস্তর্মকৃদ্ধবৈং ॥
অথ ত্রাদঃ ॥
ত্রাদঃ কোভো হৃদি তড়িদেবারসম্বোর্থনিস্বনৈঃ
পার্শব্যালম্বরোমাঞ্চকম্পস্তম্ভল্রমাদিকৃৎ ॥
অথ তড়িভা যথা ॥
বাঢ়ং নিরিড়য়া সদ্যস্তড়িভা ভাড়িতেক্ষণঃ ।
রক্ষ কৃষ্ণেতি চুক্রোশ কোহতিপ গোপীস্তনম্বরঃ ॥

বিস্তার করিতেছে, তাঁহার বিরহ আমার পীড়া বি**স্তার করি-**ভেছে না ॥

উত্তম স্ত্রীদিনের ভীক্ষভাব প্রযুক্ত শঙ্কা ভন্নকারিণী হইয়া থাকে ॥

অথ ত্রাস ॥

বিছ্যুৎ, ভয়ানক প্রাণি, এবং প্রথম শব্দ হ**ইতে হদরে** যে কোভ জন্মে তাহার নাম ত্রাস ॥

এই আদে পাৰ্যন্থ বস্তুর আলঘন, রোমাঞা, কম্পা, ক্তান্ত, বিধান ক্ষান্ত, বিধান ক্ষান

জন্মধ্যে বিছ্যুৎ হইতে ত্রাস যথা।

কোন গোপধালক অতিশয় নিবিড় ভড়িৎছারা ভাড়িভ নেত্র হইয়া "হে কুঞ্চ রকা কর" এই বলিয়া উচ্চ শব্দ করিয়াছিল ॥ শব্রিরোপে তু ভূপাতবিক্রোশভ্রমণাদয়ঃ।
ব্যত্তগতিকম্পাক্ষিমীলনাঞাদয়ে।২গ্লিজ ॥
বাতকেহলারতিক্ষিপ্রগতি দ্থার্জ্জনাদয়ঃ।
বৃষ্টিজো ধাবনজ্জ গাত্রসঙ্কোচনাদি কুৎ।
উৎপাতে মুখবৈবর্ণ।বিশ্বয়োৎকম্পিতাদয়ঃ।
গাজে পলায়নোৎকম্পত্রাসপৃঠেক্ষণাদয়ঃ।
অরিজো বর্মশস্ত্রাদি-গৃহাপসরণাদিকুৎ॥
ভত্ত প্রিয়দর্শনজো যথা॥
ধ্রেক্ষা বৃন্দাবনাৎ পুত্রমায়ান্তং প্রস্কৃতন্ত্রনী।

জন্মধানাদি হয়। জপ্রিয়োগ্ধ আবেগ হইতে জুমিপতন,
চীৎকার শব্দান্ত ভ্রমণাদি হয়, জগ্নিশনিত আবেগে ব্যতিব্যস্ত
গতি, কম্পা, নয়নমুদ্রণ ও অঞ্চ প্রভৃতি হইয়া থাকে। বায়্জনিত জাবেগে অলাববণ, ভ্রেতগমন ও চক্ষু মার্জনাদ হয়।
উৎপাতজনিত আবেগ হইতে মুখবৈবর্ণ্য, বিস্ময় এবং উৎকম্পনাদি হয়। গজ্জনিত আবেগ হইতে মুখবৈবর্ণ্য, বিস্ময় এবং উৎকম্পনাদি হয়। গজ্জনিত আবেগ হইতে প্রণায়ন উৎকম্পা
জাস ও প্রশাহ নিরীক্ষণাদি হয়। শক্রজনিত আবেগ হইতে
কর্ম, শক্রাদিগ্রহণ এবং গৃহ হইতে অপসরণ অর্থাৎ স্থানান্তর
গমন প্রভৃতি হইয়া থাকে ॥

তন্মধ্যে প্রিয়দর্শন ক্ষনিত আবেগ যথা॥ বুলাবন হইতে পুক্র শুক্তিক্ষ আগমন করিলেন দেখিয়া সঙ্গল পুলকৈরাসীদাক্লা গোক্লেশ্বরী ।
প্রিয়প্রবিশ্বনা যথা প্রীদশনে ॥
প্রেয়প্রবিশ্বনা বছা কিন্তাং তদ্দর্শনোৎস্কাং ।
তংকথাক্ষিপ্রমনসো বছ্র্জ।তসম্ভ্রমাং ॥ ২৯ ॥
অপ্রিয়শনিজা যথা ॥
কিমিদং কিমিদং কিমেতছুচ্চৈরৈতি ঘোরধ্বনিঘূর্ণিতা লপস্ভী
নিশি বক্ষণি বীক্ষ্য পৃতনায়া

কিমিদমিত্যাদাবিতি লপস্তীত্যময়:॥ ৩০

প্রিয়প্রবণ হইতে আবেগ যথা শ্রীদশমে ২৩ অধ্যায়ে ১৩ শ্লোকে ॥

হে রাজন্! বিপ্রথনিতাদের চিত কৃষ্ণকথাতেই আক্ষিপ্ত ছিল, তাঁহারা নিত্যই প্রীকৃষ্ণ দর্শনার্থ উৎস্ক থাকিতেন, তিনি সমীপে আগমন করিয়াছেন, শুনিবামাত্র অভিশন্ধ ব্যস্ত হইয়াছিলেন॥ ২৯॥

অপ্রিয়দর্শন জনিত আবেগ বথা।।
রজনীযোগে ঘোরতর উচ্চধ্বনি প্রবণ করিয়া একি একি
বলিতে বলিতে যশোলা পৃতনার বক্ষঃস্থলে স্বীয় পুজ শ্রীকৃষ্ণেক দেখিতে পাইলেন কিন্তু কি করিরেন ওপায়ান্তর ন্ত্ৰনমং ভ্ৰাম্যতি সম্ভ্ৰমান্যশোদা ॥ ৩০ ॥
অপ্ৰিয়শ্ৰবণজো যথা ॥
নিশমা পুজ্ং ক্ৰটভোস্ডটান্তে
মহীজয়োমধ্যগমূজনৈতা ।
আভীর-রাজ্ঞী হৃদি সম্ভ্ৰমেণ
বিদ্ধা বিধেয়ং ন বিদাঞ্চকার ॥ ৩১ ॥
আগ্রিকো যথা ॥
ধীব্যিগ্রাজনি নঃ সমস্তম্ভ্রদাং ত্বাং প্রাণদক্ষামণিং
গ্রায় গৌরবতঃ সমীক্যা নিবি:ডু।তঠন্তমন্তর্বনে।

নিশম্য ইতাস্য নিরম্পদ্যস্য ঘটনা রৌদ্রদে উভিঠ মৃঢ় ইতাক কার্যা।।৩৯ প্রা গোসমূহ:॥ ৩২ এ

মা দেখিয়া কেবল ব্যস্ত সমস্ত হইয়া ঘূরিয়া বেড়াইতে লাগি-লেন॥ ৩০॥

অপ্রিয় প্রবণজনি । আবেগ যথা॥

স্বীয় পুত্র ঐক্তি ভাষ্যমল। জ্ব্নের মণ্যবর্তী হইখা রহিয়া-ছেন এই বাক্য শ্রেব-ামাত্র গোপরাক্ষী যথোদা উদ্ধিদিকে নেত্রপাতপূর্বক সম্ভ্রমে ব্যগ্রচিত হইয়া কি করিখেন কিছুই ছির করিতে পারিশেন না॥ ৩১॥

অগ্নিজনিত আবেগ যথা।

হে পিঞ্চ্ড ! অবলোকন কর, এই দাবানল অথওধননি ক এত উচ্চ শিথার দারা স্থারদার্ঘিকা মন্দাকিনীর তরঙ্গুচয়কে আচমন করিতেছে, অতএব হে কৃষ্ণ ! গৌর-বশতঃ গোসমূল, বহিং পাশ্য শিথগুশেশরথরং মুক্তর্মগগুধনিং
দার্ঘাভিঃ স্থরদীর্ঘিকাসুল-হরীমর্চিভিরাচামতি ॥ ৩২ ॥
বাকজো যথা।
পাংশু প্রারন্ধকে গৌরহদটি কুঠোন্মাথিশোটীর্যপুঞ্জে
ভাণ্ডীরোদ্দশুশাথা ভুজততিয়ু গতে ভাণ্ডবাচার্য্যচর্য্যাং।
বাত্রাতে করাযক্ষয়তরশিগরে শার্করে ঝাৎ করীফো
কোণ্যামপ্রেক্ষ্য পুত্রং ব্রন্ধপ্রিগৃহিণা পশ্য সংবংজ্রমীতি ॥
বর্ষান্ধ্য যথা জীদশ্মে॥

পাংথিত্যাদি থেচরাণাম্জিঃ। শার্কর ইতি সিক্তাশর্করাভ্যাঞ্চেত মত্ব্যীর ব প্রত্যয়াৎ শর্করাবতীত্যর্থঃ॥ ৩৩॥

প্রাণরক্ষার মণিস্বরূপ তোমাকে অবগত হইয়া নিবিড় বনমধ্যে অবস্থিতি করিতেছে এবং আগরা যে তোমার স্থান্ধ আনা দেরও বুদ্দি অতিশয় চঞ্চল হইয়াছে॥ ৩১॥

বায়ুজনিত আবেগ যথা॥

আকাশচারী দেবগা কহিলেন দেখ গগনম শলে ধৃপিধ্বজ উজ্ঞান হইয়া বনের সহিত বৃহৎ ২ বৃক্ষ উৎপাটন পূর্ব্বক ভাণ্ডীরতক্রর স্থাবি শাখারূপ ভূজ সকলে নৃত্যাচার্য্যচর্য্যা আচরণ করিতে থাকিলে, প্রচণ্ড শব্দকারি চক্রবায়ুরূপ ভূণা-বর্ত্ত আদিয়া প্রীক্ষকে হরণ করিয়া লইয়া গেল, এদিকে ব্রজপতিগৃহিণা যশোদা ক্ষিতিপৃষ্ঠে স্বীয়পুক্ত শ্রীকৃষ্ণকে দেখিতে না পাইয়া সন্ত্র্যবশ্ভঃ ইতন্ত হঃ ভ্রমণ করিতে লাগিলেন ॥ বৃষ্টিনিষ্ঠিত আবেশ যথা।।

खीनगरम २० व्यक्षारम >> स्मारक ॥

অত্যাসারাতিবাতেন পশবো জাতবেপনাঃ।
গোপা গোপাশ্চ শীতার্তা গোবিন্দং শরণং ষযুঃ॥ ০০॥
যথাবা ॥
সমযুক্তকরকাভিদ স্তিশুণ্ডা সপিণ্ডাঃ
প্রতিদিশমিত গোর্চে রৃষ্টিধারাঃ পতন্তি।
অজনিয়ত যুবানোহণ্যাকুলাস্বস্তু বালঃ
ক্রুটমিনি ভদগানামাম্মভূনি র্যিয়াস্তঃ॥ ০৪॥
উৎপাতজো যথা॥
ক্রিতিরতিবিপুলা টলতাক ক্ম!-

আগারাদিতি তত্ত্রৈব বৃষ্টিপ্রাণ্ডৌ গোবর্দ্দনপর্যন্তগমনত্ত পুনর্ভাগুরিমাপিতা ইতিবং ॥ ৩৪ ॥

ষ্টাভি অধুনৈবাটিভবানিতার্থ:। টল ট্ল বৈক্লব্যে ইভি ধাতৃগণ:। উন্থাইভ্য-

অ রান্ত বারিধারা পতন ও প্রবল হর পবন বহনে সম ও পশু কাতর কলেবর এবং গোপ ও গোপীগণ শীতে সাতিশয় অ র্ভ হইয়া গোবিন্দের শরনাপন্ন হইল॥ ৩০॥

অথবা ॥

এই গোষ্ঠের চতুর্দ্ধিকে রহৎ শিলা র্ম্টির সহিত হস্তির শুণুত্ব্য অলধানা পতিত হইতেছে, যুবা সকলও আকুল হইয়া বাইতে পারতেছে না, তুমি ত বালক কির্নাপে ঘাইবা। কদাচ গৃহ হইতে গমন করিতে ইচ্ছা ক্রিও না ॥ ৩৪ ॥

উৎপাত্তনিত আবেগ যথা ॥ যশোদা সম্ভ্ৰম প্ৰকাশপূৰ্বক কহিলেন হায়! অক্সাৎ

তুপরি ঘুরস্তি চ হন্ত ঘোরমুক্রাঃ। মম শিশুরহিদ্যিতার্কপুত্রী তটমটতীত্যধুনা কিমত্র কুর্যাং॥ গাঁজো যথা॥ অপসরাপসর ত্রয়া গুরু-মু।দরস্থলর হে পুরতঃ করী। অদিমবীক্ষণতস্তব নশ্চলং হৃদয়মাবিজতে পুরয়োষতাং ॥ ৩৫॥ গজেন তুষ্ণবিদ্যা পশাদিরূপলক্ষ্যতে ॥ ৩৬ ॥

নেনাকালেহপি সূর্য্যগ্রহণং ধ্বনিতং যেনান্ধকারে দিনেহপি তা দৃখ্যতে যুর ভীমার্ভ্রশব্দয়োরিতি ধাতুগণঃ॥ ৩৫॥

সরমন্ত্রী তু জন্তুর ইতামরনানার্থাৎ হুষ্টদত্ত ইত্যুক্ত: ॥ ৩৬ ॥

এই বিশাল পৃথিবী কম্পিতা হইতেছে, গগনমগুলে উল্লাসকল ইতস্ততঃ ঘূৰ্যা বেড়াইতেছে, আমার শিশুপুত্র বিষদৃষিত যমুনাছ দে গমন করি।ছে, আমি এখন কি করি। গজনিমিত্ত আবেগ যথা ॥

মথুরাপুরীস্থ জ্রীগণ কহিল, হে জলধরস্কর ! শীঅ স্থানা-স্তবে গমন কর, স্থানান্তরে গমন কর, সম্মুখে গুরুতর গজ অবস্থিত নহিয়াছে, তোমান মৃত্যু নিরীক্ষণদ্বারা আমরা যে পুরযোষিত আমাদের চঞ্চল-হৃদ্য উদ্বেজিত হইতেছে॥ ৩৫ ॥

গজশব্দ প্রয়োগ হেতু অন্য ছুফ্টপ্রাণি ঘোটকাদিকেও জানিতে হইবে ॥ ৩৬ ॥

যথা বা ॥

চণ্ডাংশোস্তরগান্ শটাগ্রনটনৈরাহত্য বিদ্রাবয়ন্

দ্রাগন্ধকরণঃহুরেন্দ্রহুদৃশাং গোষ্ঠোদ্ধৃতিঃ পাংশুভিঃ ।
প্রত্যাসীদতু মৎপুরঃ হুররিপুর্গব্যাদ্ধমর্বাকৃতি
দ্র্যাথিত মুহুরত জাগ্রতি ভুজে ব্যগ্রাসি মাতঃ কথং॥
অবিজ্যে যথা ললিত্যাধ্যে ॥

চপ্তাংশোরিত্যাদর্থ: মাতৃবচনামুবাদ:। গর্জাদ্ধমিতি ক্রিযারা: বিশেষণং কর্তৃ
ধর্মসাপি ভস্য তস্যামুপচারাং॥ স চ তৎ প্রত্যাসদনস্য মদেনাতি বৈশ্বব্য বিব
ক্রিয়া। স্থাবিঠে ততেহিপি দীর্ঘতমে মুহ্জাগ্রতি ত্রিধাস্থরদমনার সাবধানে
সভীত্যর্থ:। সর্কারিইহরেহত্তিতি বা পাঠ:॥ ৩৭॥

স্থলন্তালভুৰোমতিৰ্গিরিত্টীবক্ষাঃ ক যক্ষাধমঃ॥

यंथा वा ॥

শ্রীকৃষ্ণ যশোদাকে কহিলেন, মাতঃ! শটাতা কম্পনদারা সূর্যুত্রক্লগণকে বিদারিত এবং গোষ্ঠোদ্ধৃত ধূলিদারা দেবেন্দ্র হুলোচনাদিগকে অন্ধ করিয়া গর্কাদ্ধ হয়াকৃতি কেশীদানব, আমার সম্মুখে প্রত্যাসন হউক, আমার হুনীর্ঘাছ জাত্রত রহিয়াছে, অতএব আপনি ব্যথা হইবেন না॥

> শক্তজনিত আবেগ যথা— ললিতমাধবে ॥

ভ্রজেখরীর সমবয়ক্ষা কোন গোপী কহিলেন হায়! যাহার সুল ভালতক্ষ্মদৃশ স্থদীর্ঘবাহু এবং গিরিতট তুল্য বিশালবক্ষঃ সেই এই বকাবম শন্ধচ্ড কোথায়, আরবাল-ভ্যালাস্কুর তুল্য কারং বালতমাল কন্দলমূত্র: কন্দর্পকান্তঃ শিশুঃ।
নাস্তন্যঃ সহকারিতা পটুরিহ প্রাণী ন জানীমহৈ
হা গোষ্ঠেশ্বরি কীদৃর্গদ্য তপসাং পাকস্তবোশীলিতি ॥ ৩৭ ॥
যথা বা তত্ত্বের ॥
সপ্তিঃ সপ্তীর্থ ইহবথঃ কুঞ্জরঃ কুঞ্জরো মে
তৃণস্তৃণো ধনুকতধনুর্ভোঃ কুপাণী কুপাণী।
কা ভীঃ কা ভীরয়ময়মহং হ। তর্গধং তর্গবং
রাজ্ঞঃ পুত্রীবত হত হতা কামিনা বল্লবেন॥ ৩৮ ॥
আবেগাভাস এবায়ং পরাশ্রয়ত্যাপিচেৎ।

্রথ ইহ রথ ইতি ধমুক্ত ধমুরিতি চ ছিক্লজিঃ কিছনোন্যস্য বচনং ॥ ৩৮ ॥ আবেগেড্যুত্তরত বাক্য নায়কোৎকর্ষবোধায়েতি তথাবিধাঃ ক্লয়া নায়ক

কোমল কন্দর্পস্থলর শিশুই বা কোথায়, অপর এই ব্রজে অন্য কোন স্থলক সাহায্যকারী প্রাণীওনাই, অতএব হে গোর্চেশ্বরি! অদ্য তোমার যে কি তপস্যাসকলের ফল উন্মালিত হইতেছে, তাহা জানিতে পারিলাম না॥ ৩৭॥

যথাবা ললিভমাধবে ॥

ষয়ম্বরে প্রীক্ষ করিলীকে হরণ করিলে রাজগণ পরস্পার বলিতে লাগিলেন আমার হস্তা, অয়, রথ, তুণ, ধনু, এড়গ ইত্যাদি সকল রহিয়াছে, ভয় কি, ভয় কি, এই আমি চলিলাম তোমরাও শীত্র আইস, হার! কামুক গোপ্কুর্ভ্ক রাজপুঞ্জীর হরণ হইল ? ॥ ৩৮ ॥

यमिठ अहे चारिकां जाता अत्राख्य उथानि नात्र दिक्त छे दक्ष

নায়কোৎকর্ষবোধায় তথাপ্যত্ত নিদর্শিতঃ ॥
অথোমাদঃ ॥
উন্মাদো হৃদ্ ভ্রমঃ প্রোঢ়ানন্দাপদ্বিরহাদিজঃ।
অত্তাট্রহাদো নটনং সঙ্গীতং ব্যর্থচেষ্টিতং।
প্রলাপ ধাবন ক্রোশ বিপরীত ক্রিয়াদয়ঃ ॥
তত্ত্র প্রোঢ়ানন্দাদ্যথা বিস্তমঙ্গণে ॥
রাধা পুনাতু জগদচুতেদত্তিতা
মন্থানকং বিদ্ধতী দ্ধিরিক্তপাত্তে।
তস্যাঃ স্তনস্থবক চঞ্চল-লোচনালি-

পক্ষীরৈর্জিতা ইতি শ্রমণাৎ ভক্তানাং হর্ষেণ রতিরুদ্দীপ্তা স্যাদিত্যেতদর্থ মিত্যর্থ:॥ ৩৯॥

বোধের নিযিত্ত এম্বলে প্রদর্শিত হইল ॥ অথ উম্মাদ ॥

অতিশয় আনন্দ, আপদ এবং বিরহ।দিজনিত হৃদ্ভুমকে উন্মাদ বলে। এই উন্মাদে অট্টহাদ নটন, দগীত, ব্যর্থচেন্টা, প্রলাপ, ধাবন চীৎকার, এবং বিপরীত ক্রিয়াদি হইয়া থাকে তন্মধ্যে অতিশয় আনন্দহেতু উন্মাদ যথা॥

বিল্লমগলে ॥

সেই শ্রীরাধা জগৎ পবিত্র করুন, যিনি শ্রীকৃষ্ণের প্রতি চিত্ত সমর্পণ করিয়া দধিশূন্যপাত্তে মন্থনদণ্ড বিধান করিয়া-ছিলেন, এবং শ্রীকৃষ্ণও শ্রীরাধার স্তনকৃস্থমে লোচন ভ্রমর দে বৈ হিপি রুদ্ধহন গো ধবলং ছুদোই ॥ ৩৯ ॥
আপদো যথা ॥
পশ্নপি কৃতাঞ্জলিন মতি মান্ত্রিকা ইত্যমী
তর্নপি চিকিৎসকা ইতি বিষৌঘধং পুচ্ছতি।
হুদং ভুজগভৈববং হরিহরি প্রবিষ্টে হনো
ব্রজন্দ্রগৃহিণী মুহুর্ভ সময়ীমবস্থাস্কতা ॥ ৪০ ॥
বিরহাদ্যথা জ্ঞীদশমে ॥
গায়ন্ত্য উচ্চেরমুমেব সংহতা

পশুনপি ক্লতাঞ্জলিরিত্যক পুর্কেষ্ প্রশ্নগুছলপরাভবায়। উত্তরেষ্ প্রশ্ন স্তবিষনাশনায়েতি জ্ঞোঃ॥৪০॥

গারস্তা উচৈরিতাত্র তু এবমেবোন্মাদো বোজনীয়ঃ পুরুষং খনায়কং পপ্রাক্তঃ

নিকেপ করিয়া বিস্মৃত ক্রমে র্ষদোহন করিতে প্রার্থত হয়েন, অতএব তিনিও জগৎ পবিত্র করুন॥ ৩৯॥

व्यापन इटेट उमान यथा॥

কি থেদের বিষয় ? শ্রীকৃষ্ণ কালিয়গুদে প্রবিষ্ট হইলে ব্রজ্ঞেন্ত্রগৃহিণা মশোদা ভ্রমময়া অবস্থা লাভ করিয়া রুক্ষ সক-লকে যন্ত্রজ্ঞ বিবেচনায় বারস্বায় অঞ্জলি বন্ধনপূর্ব্যক প্রশাম এবং ভরুনিকরকে চিকিৎসক জ্ঞানে ঔষধ জিজ্ঞাসা কার্যা-ছিলেন॥ ৪০॥

বিরহনিমিত্ত উন্মাদ যথা ॥ শ্রীদশমে ৩০ অধ্যায়ে ৪ শ্লোকে ॥ গোপীগণ উচ্চৈ:স্বরে শ্রীকৃষ্ণেরই গান করিতে কগরিতে বিচিক্যুক্তমান্তকৰৰনাছনং।
পপ্ৰচছুৱাকাশবদন্তৱং বহি
ভূ তেমু সন্তং পুক্ষাং বনস্পতীন্॥ ৪১॥
উদ্মাদঃ পৃথগুক্তোহ্মং ব্যাধিষ ন্তৰ্ভান্নপি।
যক্ত বিপ্ৰালম্ভানে বৈচীত্ৰাং কুক্ত প্ৰাং।
অধিক্ৰচে সহাভাবে সোহনত্বমুপাগতে।
অবস্থান্তরমাপ্তোহনো দিব্যোন্মাদ ইতার্য্যতে॥ ৪২॥
অধাপন্মারঃ॥

্প্ৰক ভূত্তেকু ছাৰবক্ষৰমেৰ্ আকাশবদন্তনং নহিশ্চ সন্তং সাক্ষান্তিৰ সম্ভয়া ফ্ৰুন্বন্তং পশ্ৰেছঃ তাদৃশ ফুর্তিশ্চ তাসাং প্রেমবিলাগ বিশেষাদেব। বনশভান্তরবং আমানি নিক্ত্ব ব্যঞ্জনত ইন্তিবং জন্ম বহিঃ ফ্রুনাং দ্রতঃ এজ্জ নিক্ট্রাং ভ্রুন্সভূগ্যাদ-বৃজ্ঞাহনিজ্রিয়ের্থপি প্রশ্নে যোগ্য ইতি॥ ৪১॥ তন্ত্র ভেরু ব্যাধিষু তেবাং মধ্য ইত্যুর্থঃ॥ ৪২॥

এক বন হইতে অন্য বনে গমন করত তাঁহারই অন্যেষণ
কনিতে লাগিলেন, আর যিনি আকাশণৎ দকল ভূতের অন্তরে
অধস্থিত এবং বাহিরেও বর্তমান, বৃক্ষগণের সমিধানে সেই
মহাপুরুষের কথা জিজ্ঞাসা করিতে আরম্ভ করিলেন॥ ৪১॥
ব্যাধিজনিত উন্মাদ পৃথক্রণে বর্ণিত হইয়াছে, অপর বিপ্রলম্ভে অর্থাৎ বিয়োগ অবস্থায় যে উন্মাদ, অভিশয় বিচিত্রতা
বিধান করে, তাহাই অধিরা মহাভাবে মোহনত্ব প্রাপ্ত হইয়া
অবস্থান্তর লাভ করত দিব্যোন্মাদ বলিয়া ক্রেওত হয়॥ ৪২ ॥ ছু:থোশ ধাতু বৈষম। ছিতুতশ্চিত্তবিপ্লবঃ ।
অপস্মানোহক্ত পতনং ধাবনাক্ষেতিনজ্ঞাঃ ।
কম্পাঃ ফোশক্রতিব ছিকেপবিক্রোশনাদয়ঃ ॥ ৪৩ ॥
যথা ॥
ফেণায়তে প্রতিপদং ক্ষিপতে ভুজোর্মি
মাঘূর্ণতে লুঠতি কুজতি লীয়তে চ।
অহা তাবদ্য বিরহে চির্গস্থ্রাক্স
বেলের ব্বিভিত্তক্রজাক্র-রাজী ॥

चाटकाठेनः त्रमात्रत्रवार्था ॥ ८० ॥

ফেণায়ত ইতি শ্রীরাধায়া: সন্দেশ: বেলা স্যান্তীরনীরয়োরিত্যমর:। ব্রব্ধে রাজতে বা রাজ্ঞী সেত্যর্থ:॥ ৪৪॥

ছঃখোৎপদ্মধা হুবৈষমাদি গনিত চিত্তের যে বিপ্লব (বিনাশ) তাগর নাম অপস্থার ॥

এই অপস্মারে ভূমিণতন, ধাবন, আন্ফোটন (অঙ্গ ব্যথা) ভ্রম, কশ্প, ফোডাব, বাহুক্তিপণ এবং উচ্চশব্দদি হইয়া থাকে ॥ ৪৩॥

यथा ॥

মধুরাস্থ শ্রীকৃষ্ণের নিকটে শ্রীরাণা বলিয়া পাঠ।ইলেন, যে হে যহপ্রেষ্ঠ! তোমার মাতা ব্রেজনাঞ্চনাজী যশোদা তোমার চিরবিরতে কাল্য হওলাতে সমুদ্র তীরের কায় সর্বদা তাঁহার মুধ্ব কেণ্ডাব হইডেছে এংং ক্রণম ক্থন তিনি বাক্রপভারস্ক ক্রেপন, চক্রবং, ভূমলুঠন ও উচ্চশব্দ করিতেছেন এবং ক্থন ক্থন বা নিস্তব্ধ হইয়া অব্দ্বিত করিতেছেন ॥ যথা বা ॥

শ্রুহা হস্ত হতং হ্বয়া যতুকুলোতংসাত্র কংসাহ্বরং

দৈত,স্তস্য হৃত্ত হয়ঃ পরিণতিং ঘোরাং গতঃ কামপি ।
লালাফেন কদস্তুম্বিতমুখপ্রান্তস্বক্রমন্ত্রে।
ঘূর্ণরর্ণন সীল্লি মণ্ডুলভয়া ভ্রাম্যন্তবিশ্রাম্যতি।
উন্মাদবদিহ ব্যাধি বিশেষোপ্যেষ বর্ণিতঃ।
পরাং ভয়ানক।ভাসে যথ করোতি চমৎকৃতিং॥

শ্রুথ ব্যাধিঃ॥
দোলোদ্রেকনিয়োগালৈয়ব্ধিয়ে। যে ছ্রাদয়ঃ।
ইত্ত প্রভাবোভাবো ব্যাধিয়িত্যভিধীয়তে।

यथा वा ॥

হে যতুক্নভূষণ! তোমা কর্তৃক কংশাস্ত্র হত হইয়াছে শুনিয়া ভাহার কোন স্থল্ছ দৈত্য ভয়ানক বিকারাপন্ন হইয়া সাগরতারে ভ্রমণ পুর্বাক মুখে ফেণ্স্রাব এবং বাজ্বয় উৎক্ষেপণ করত ঘূর্ণিত হইতেছে, অশ্যাপি নির্ভ হইল না॥

এম্বলে এই ব্যাধি বিশেষকে উন্মাদের ন্যায় বর্ণন করা।
ছইলে, যেহেতু গ্রানক রসে ইহার চমৎকারিত্ব আছে॥

व्यथ बारि ॥

শতিশা দোষ এবং বিচেছ্দাদিছারা যে জ্বাদি উৎপন্ন হয় তাহাকে বাবাধ বলে কিন্তু এন্থলে ততুৎপন্ন ভাবকেই বাধি বলা যায়॥

এই ব্যাধতে ক্তম্ভ অঙ্গু শিধিলতা খাস, উত্তাপ এবং

অন্ত তক্তঃ প্রধানতং বানোন্ডাপর বার্ণার ।
বধা ॥
তথ চিরবিরহেণ প্রাপার পীড়ারিদারীং
লগচুক্ত-কড়িমানি গ্রাপিডানার্গকারি।
ব্যাসতপ্রন-বার্টী-আটিউজ্রাণবাটং
লুঠতি ধরণিপূর্তে গোর্চবার্টীকৃট্বং ॥
তথ মোহঃ ॥
মোহো স্বন্ধু ডভা হর্ষাবিপ্লেষান্তর্মুবা।
বিষাদাদেশ্চ তত্ত্ব স্থাদেহস্ত পভনং ভূবি।
শ্নোজ্যিতং জ্মনং তথা নিশ্চেকভাদয়ঃ ন

बनाबाक्रमनः वातिकि कीववामी। स्वकृ नक्तवाक्रमनरव्हवाहादेखः वार्क्र

थानि প্রভৃতি হইয়া থাকে॥ ৪৪॥

यथा ॥

হে রক্ষ । সম্রাভি ভোষার চিন্নবির্থই অলবাসিগ্র পীড়িত হইয়া পরীরে সভাপ এবং লড়ত। ধারণ করিরাছেন, এবং নাসারজ্ঞে খাসখালে বহন করতে কেবল ধরণীসূত্রে সৃষ্টিত ইইভেছেন।

क्षम दर्भाई ह

र्वे क्रिक्र हैं विद्याल का अन्य विशासित क्षेत्र के विश्व क्षेत्र क्षेत्र के क्षेत्र के

তত্ত হ্বাদ্যথা প্রাদশমে ॥
ইতি স্ম পৃষ্টঃ সচ বাদরায়ণিত্তৎস্মারিতানস্তহ্নতাথিলেন্দ্রিয়ঃ ॥
কুচ্ছাৎ পুনল কবিছিদু শিঃ শনৈঃ
প্রত্যাহ্ তং ভাগবতোত্তমোত্তমং ॥ ৪৫ ॥
ঘণা বা ॥
নিরুচ্ছ্বিতরীত্যো বিঘটিতাক্ষ্মিপক্ষাক্রিয়া
নিরীহ্মিণিলেন্দ্রিয়াঃ প্রতিনির্ত্চিদ্ত্রঃঃ ॥

পছা: আন জু জাণবাটুটন নাসিকোচ্যতে। গোটবাটীতি বাটো বাল্লভ্মি:। ৰাটীতি অলম্ববিক্লা ॥ ৪৫ ॥

নিক্ষ্পিতেতি নিৰ্গতা: উচ্ছাসভানাং রীভয়: প্রচারা বাভ্য: শাবভঞ্চী

তদ্মধ্যে হৰ্ষহেতু যথা॥ জ্ঞীদশমে ১২ অধ্যায়ে ৪১ শ্লোকে॥

ছে ভাগৰতোত্তম শৌনক ! রাজা পরীক্ষিৎ যে ভগবান্
জনন্তের স্মরণ করাইয়াছিলেন্, তাঁহা কর্তৃক যদিও শুকদেবের অধিল ইন্দ্রিয় অপহৃত হইল, তথাচ ঐ প্রকার জিজা
দিত হওয়াতে কথঞিং বহিদ্ প্রি লাভ করিয়া ধীরে ধীরে
ভাঁহার প্রতি বলিতে লাগিলেন।

যথাবা ॥

কুরুকেত্রে নির্দ্ধন প্রদেশে জ্রীকৃষ্ণকে অবলোকন করিয়া শাস, নিমেষ, চেষ্টা ও জ্ঞানরহিত হঁইয়া ত্রজন্ত্রীসকল স্বর্ণ- মবেক্ষ্য ক্রেমণ্ডলে রহিদ পুণ্ডরীকেক্ষণং
ব্রজামুজদৃশো হভজন্ কনকশালভঙ্গী প্রিয়ং ॥ ३৬ ॥
বিল্লেষাদ্যথা হংদদূতে ॥
কদাচিং খেদাগ্রিং বিঘটায়িতুমন্তর্গতমদে

দহালীভিলে ভে জরলিতমনা যামুনতটিং ।
চিরাদ্যাশ্চিতং পরিচিতক্টারাফলনাদরস্থা তস্তার স্ফুট্রাথ হৃষ্প্রেং প্রিয়দ্ধী ॥
ভ্যাদ্যথা ॥
মুক্ক্মাবিদ্ধতবিশ্বরপং
নির্পয়ন্ বানরবর্ষ্যকেতৃঃ ।

প্ৰতিমা ৷ ৪৬ ৷

অত্ৰ কুটীরো লভাগৃহং ভদবকণনাৎ স্বৰুপ্তেম্বলামাৎ প্ৰিয়স্থীৰ মা

প্রক্রিমার ন্যায় অবস্থিত রহিলেন। ৪৬॥ বিচ্ছেদহেতু মোহ যথা।

হংসদূতে ৷

কোন এক দিবদ শ্রীরাধা স্থীগণ স্মভিশ্যহারে অস্তর্গপ্ত শ্রীকৃষ্ণবিরহাগ্রিকে উপশম করিবার নিসিত্ত চঞ্চল মনে ধ্যুনাভটে গমন করিয়াছিলেন, কিন্তু তত্ত্রস্থ পরিচিত-কৌড়া কুটীর দর্শন করায় গভীর নিদ্রার মোহরূপা প্রিয়স্থী স্পৃষ্টিঃ রূপে ভাঁহার চিত্ত আচ্ছাদন করিয়াছিল ॥

ভয়হেতু মোহ যথা ॥

জ্ঞীকৃষ্ণ বিশ্বরূপ প্রকটন করিলে তদবলোকনে কলিখনৰ

कत्रांत्रविकार भूकाः श्वांत्रस्यः न गालिवः भिक्षक्षीर्वित्वतः॥ विधानान्यथा श्वीतन्यमः॥ कृष्यः मश्चिकश्वस्यः नृष्ठे । तार्गानत्याश्क्षकाः। बञ्जूतित्विग्रागीय विना श्वांगः विष्ठिष्ठमः॥ ४९॥ भगानाजाञ्चार्थारस्य च्याः मर्विद्येव गृष्ठा। कृष्णक्ष्यः विवित्यस्य

শবস্থা মোহরূপা সা চিত্তং তন্তার আচ্ছাদিতবভী 💵 ৪৭ ॥

শাস্ত প্রাপ্তনোহস্য ভগ্রস্তক্ষয় ক্রুফ্ বিবিশেষ ছি তি থাপ্ররং। ডং বিনা ভারনানামনবহিতে:। তথা চ্যেকং। তৎমারিতানক্সতাথিলৈ জিল ইছি। ক্রিক্ত ব্যক্তিলোপপ্রাধানোন প্রদক্ষে মোহত্তক্ ভিলোপপ্রাধান্তেন ক্রেরঃ। শাহতবি মোহো হ্রাচ্তে ডাক্ত হাক্তলো দক্তঃ। মূহ বৈচিত্রে ইতি ধাতু-

অর্ক্র অভিশয় মোহপ্রাপ্ত হয়েন, এমন কি ভয়বশতঃ হস্ত হইতে গাণ্ডীব স্থালিত হইয়াছিল, ভাহাও ভিনি জানিতে শামেল-নাই॥

> বিষাদহৈতু মোহ যথা॥ শ্রীদশমে ১১ অধ্যায়ে ২৭ স্লোকে॥

ধেরাজন্। রামাদি বালকগণ জীর্ফাকে মহাবকের মুন্ধ-এত হইতে দেখিয়া সেই রূপ অচেতন হইলেন, যজ্রপ প্রাণ-শুভিরেকে ইন্দ্রিয়ণ বিচেতন হয় ॥৪৭॥

क्रमण्य स्माद्धाक व्हेर्ग (ग्रूश्वंत्व विवत म्यूनाव

ন কদাপ্যত্ত লীয়তে॥

অথ মৃতি:॥

বিষাদব্যাধিসংত্রাস-সংপ্রহারক্লমাদিভি:।
প্রাণত্যাগো মৃতিস্তস্থামব্যক্তাক্ষরভাষণং।

বিবর্ণগাত্ততাশাসমান্দ্যহিকাদয়ঃ ক্রিয়াঃ॥

যথা॥

অমুল্লাস্থাসা মৃত্রসরলোভানিভদৃশোবির্ণুস্তঃ কায়ে কিমপি নববৈবর্গমভিত:।

হরেন মিাব্যক্তীক্তমলঘুহিকালহরিভি:।

প্রক্লস্থ: প্রাণান্ কহতি মথুরায়াং স্কৃতিন:॥ ৪৮॥

যথাবা॥

चनारत्व जनर्वजानिकः॥ ८৮

বিশারণ হইয়া যায় কিন্তু কথন কৃষ্ণক্ত লিয় হয় না।
অধ মৃতি।

বিষাদ, ব্যাধি, ত্রাস, প্রহার এবং গ্রানিপ্রভৃতি ছারা বে প্রাণভ্যাগ, তাহার নাম মৃতি। এই মৃতিতে অস্পন্ধ বাক্ষ্যু দেহবৈবর্ণ্য, অক্সমাস এবং হিকাদি হইয়া থাকে॥

যথা ॥

স্কৃতিশালী মণুরাবাদিগণ জন্ন খাদ, উত্তাননম্ব জনং বিবর্ণগাত্ত হইরা অস্পন্ত রূপে শ্রিক্তকর নাম উচ্চারণ প্রকৃত প্রাণত্যাগ করিতেছেন ॥ ৪৮ ॥

यथाना ॥



বিরমণলঘূক ঠোলেঘাষঘূৎ কারচক্রা কণবিঘটিত-তাম্যদ ষ্টিখদ্যোতদাপ্তি:। হরিমিহিরনিপীতপ্রাণগাঢামকারা ক্ষামগ্ৰদক্ষাৎ প্ৰনাকালর।ত্রিঃ ॥ ৪৯॥ প্রায়ে।হত্র মরণাং পূর্বা চিত্তরতিমু ভিম্ তা। মুতিরতামুভাব: দ্যাদিতি কেনচিত্রচাতে। কিন্ত নায়কবীর্যার্থং শত্রে) মরণসূচ্যতে ॥ ৫ • ॥ व्यथानगः ॥

ষুংকারো ঘুকশকঃ॥ ৪৯॥

প্রান্ন ইতি প্রথমমর্দ্র। মৃতিরক্রেতি বিতীয়ং। কিছিতি তৃতীন্নমিতি ক্রম:। অত্র প্রাণতাবিদ্যা ভাবতা ভাবাদ্পরিভূষালাই প্রায় ইতি। মৃতি: প্রাণতাবি-স্ক্রামুভাব: স্যাৎ। কেনচিদিতি স্বর্থেবেতার্থ:। তত্রচ পুতনাবর্ণনে বিশেষা-দপরিত্বালাহ কিছিতি॥ ৫ • ॥

কালরাত্রি রূপা পূতনার প্রাণস্বরূপ গাঢ়ান্ধকার কৃষ্ণ-দুর্য্য কর্তৃক নিপীত হইলে, উহার ঘৃকপক্ষীর শক্তৃল্য কণ্ঠ-ধ্বনি ও খদ্যোত সদৃশ দীপ্তিশালি দৃষ্টি ক্ষণকাল মধ্যে তিরো-হিত হইয়াছিল॥ ৪৯॥

মনণের পূর্ব্য চিত্তবৃত্তিকেই প্রায় মৃতি কহা যায়, কোন কোন পণ্ডিত অমুভাবকেই মৃতি কহেন, কিন্তু নায়কের শ্রাক্রস নিমিক্ত শক্রতে মরণ উক্ত হইয়াছে॥ ৫° ॥ °

অথ বালস্ত ॥

সামর্থন্যাপি সদ্ভাবে কৈরাকুমুখতা হি যা।
তৃত্তিপ্রমাদিসভূতা তদালসামূদীর্ঘাতে।
অত্রাঙ্গতার জ্ঞাচ ক্রিয়াদেরেয়েই কিমর্দনং।
শয্যাসনৈকপ্রিষতা জন্ত্রী নিদ্রাদর্যাইপি চ॥
তত্ত তৃত্তের্যথা॥
বিপ্রাণাং নস্তথা তৃত্তিরাসীদেগাবর্দ্ধনোৎসবে।
নাশীর্বাদেইপি গোপেন্দ্র যথা স্যাং প্রভবিষ্ণুত্তা॥ ৫১॥
প্রমাদ্যথা॥
স্বর্চ্চু নিঃসহতন্তঃ স্ক্রলোইভূৎ
প্রীত্রে মম বিধায় নিযুদ্ধং।

সভাবে আগ্রাভেণ সমৃদ্বাবিলিড়ং শক। ছে ॥ ৫১ ॥

ছাত্তী আদে নিঃসহত্বং কিঞাদিশি কর্তুমক্ষত্বং। সহসাহ্বতাৰুমিতে । ক্ষাত্ব বাচ্যুদ্ধং। ৫২ ॥

তৃপ্তি ও শ্রমাদি নিশ্রন সামর্থা সত্ত্বেও যে কার্য্য না করা তাহার নাম আলস্য। এই আলস্যে অলমোটন, জৃত্তা (হাঁই) কার্য্যের প্রতি দেষ, চক্ষ্মদিন, শ্যান, উপৰেশন, তৃত্তা ও নিদ্রা প্রভৃতি হইয়া থাকে॥

তশ্মশ্যে তৃপ্তিহেতু আলদ্য যথা॥

হে গোপেন্দ্র । অংসরা ত্রাহ্মণজাতি, আমাদের আশী-বিলি করিতে যাদৃশী তৃত্তি, গোবর্দ্ধনযাত্রায় তদ্রপে নাই ॥৫১ শ্রমহেতু আলস্ত যথা॥

শ্রীকৃষ্ণ স্থাদিগকে কহিলেন আহে বয়স্তগণা আমার প্রীতির নিমিত স্থবল আমার সহিত বাহ্যুক্করিয়া বিষশ মোটয়স্তমভিতো নিজ্পন্থং
নাহবায় সহসাহারতামুং # ৫২ ॥
অথ জাড়াং ॥
জাড়ামপ্রতিপত্তিঃ স্থাদিফীনিকীক্রতীক্ষণৈঃ।
বিরহাদ্যেশ্চ তন্মোহাৎ পূর্ব্বাবস্থাপনাপি চ।
অত্রানিমিষতা ভূফীস্তাব-বিশারণাদয়ঃ।
সাত্রেইক্রেডাা যথা শ্রীদশমে ॥
গাবশ্চ কৃষ্ণমুখনির্গতবেণুগীতপীয়ুষ্মুতভিতকর্পপুটোঃ পিবস্তাঃ।

শালাভিপভিবিচ।রল্নাতা। তৎ লাডাং মোহাৎ পুর্বাবস্থাপারাপাবস্থা

তকুত্তে অঙ্গমোটন করিতেছে, অতএব তোমরা উহাকে আর যুদ্ধার্থ আহ্বান করিও না॥ ৫২॥

অথ জাড্য॥

ইক ও অনিকৌর এবণ, দর্শন এবং বিরহাদিজনিত বিচার শূন্যতা নাম জাডা, ইহা মোহের পূর্ববিস্থা ও পরাবস্থা। এই জাড্যে অনিমিয়নয়ন, ভূফীস্তাব ও বিস্মরণ প্রভৃতি হয়।

ভদাধ্যে ইফাশ্রবণ জনিত জাভ্য যথা॥ শ্রীদশ্যে ২১ অধ্যায়ে ১৩ শ্লোকে॥

গোপীগণ পরস্পার কহিলেন, এই সকল গাভী উন্নমিন্ত কর্ণপুট ঘারা প্রীক্ষেত্র বদনারবিন্দ-বিনির্গত বেণুগীতামৃত কাল করিতে করিতে এবং এই সমস্ত শাবক স্তমক্ষরিত ক্ষীর-কাল মুখে করিতে করিতে বিশ্বতজ্ঞির হইনা পড়িতেছে,

पंक्ति। वर्ष सहजा। छक्तित्रीवृक्तिक्ता।

শাবা: স্মৃতস্তনপন্ন: কবলা: স্মৃতস্থব্যোবিন্দাগাত্মনি দৃশাপ্রকলা: স্পৃশস্ত্য: ॥ ৫৩ ॥ ॥
আনিকক্তা যথা ॥
আকলয্য পরিবর্তিভগোত্তাং
কেশবদ্য গিরমপিতিশল্যাং ।
বিন্ধণীরধিকনির্নিসিদাক্ষী
লক্ষ্মণা ক্ষণমবর্তিত ভূক্ষীং ॥
ইন্টেক্ষণেন যথা শ্রীদশ্যে ॥
ব্যোবিন্দং গৃহ্মানীয় দেবদেবেশ্যাদৃতঃ ।

বধা তাদৃশীভাৰ্য:। তসা শ্বতস্ত্রবাৎ ৮ ৫৩॥ গোত্রং নাম ইতি ৪ ৫৪॥

ইহার কারণ এই ৰোধ হয় ইহারা দৃষ্টি পথদারা মনোমধ্যে যেন শ্রীকৃষ্ণকে আলিঙ্গন করিতেছে তাহাতেই ইহাদের লোচনে অঞ্জলেশ দৃষ্ট হইতেছে॥ ৫৩॥

ध्विकिखवग्दर् काछा यथा॥

খন্যনামে আহ্বান করায়, শেলতুল্য ব্যথাপ্রত জীকৃত্যার বাক্স প্রবণ করিয়া লক্ষণা অন্তিরচিত্তে নিমেষশ্ন্য হইয়া কণকাল ভূফী ভূতহইয়া মহিলেন॥

> ইন্টদর্শননিষিত্ত জাড়া মধা ॥ শ্রীদশবে ৭১ অধ্যায়ে ৩৫ সোঁতে ॥

নালা যুধিন্তির দেবদেব গোবিশকে সমাদর পূর্ব গৃত্ত আনর্ম করতঃ আহ্লাদে হতবৃদ্ধি হইয়া ভাঁছার পূজা বিষয়ে শকার্য্যেণ যথা।

শ্বনাগিত মা শির: কুখা
বদনক ত্রপয়া শচীপতে।
দশ্ম কল্পতক্ষং নচেচ্ছটীং
কথমগ্রে মুখমীক্ষাির্যাদি॥
স্তবেন যথা॥
ভূরি-সাদ্গুণ্যভারেণ স্ত্যুমানস্ত শৌরিণা।
উদ্ধবস্ত ব্যুরোচিষ্ট ন্ত্রীভূতং ওদা শির:॥
অবজ্ঞয়া যথা হ্রিবংশে স্ত্যাদেবীবাক্যং॥

ত্বমবালিতি শীক্ষণ্য বাক্যং শিরোংবাক্। মন্ত্রীভূতং বদনকাবাক্ বচনরহিতং ॥ ৫৮ ॥

ष्यकार्यामित्रित लक्डा यथा॥

প্রীকৃষ্ণ কহিলেন অহে শচীপতে। তুমি লজ্জ। প্রযুক্ত এখানে মস্তক অবনত ও বদন বচনশূন্য করিও না, এই শারিজাততর গ্রহণ কর, নতুবা কি রূপে শচীর নিকট মুখ দেখাইবে॥

खंगनिमित लक्डा यथा॥

শীকৃষ্ণ ঘথন বহুং সদগুণ উল্লেখ করিয়া উদ্ধবের প্রাণংসা করিতে লাগিলেন, তথন ক্রমশঃ উদ্ধবের বদন অবনত হইয়া অপূর্বি শোভা ধারণ করিয়াছিল॥

> অবজ্ঞাহেতু লজ্জা যথা॥ ইরিবংশে সভ্যভামার বাক্য॥

বদস্তকু হুমৈশ্চিত্রং সদা রৈবভকং গিরিং।
প্রিয়া ভূড়া প্রিয়া ভূড়া কথং দ্রক্যামি তং পুনঃ ॥ ৫৮ ॥
অথাবহিথা ॥
অবহিথাকারগুপ্তি ভ্রেন্তাবেন কেন্টিং।
অত্রাঙ্গাদেঃ পরাভূত্যানস্থ পরিগৃহনং।
অন্যত্রেকা র্থা চেন্টা বাগ্ভঙ্গীত্যাদয়ঃ ক্রিয়াঃ ॥ ৫৯ ॥
তথা চোক্তং ॥
অমুভাবপিধানার্থেহিবহিথস্তাব উচ্যতে ॥ ৬০ ॥

কেনচিম্ভাবন ভাবপারবভোন হেত্না আকারদা গোপাভাবাম্ভাবদা শুখি: কুত্রিমভাবাস্তরবাঞ্জনয়া করণরপরা নম্বরণং যদ্মিন্স তদ্প্রীক্ষারপো ভাবোহবহিখা ইতার্থ: ॥ ৫৯॥

অহুভাবেতি। অহুভাৰপিধানার্থো ভাবোহবহিখমূচাতে॥ ৬০॥

রৈবভক পর্বত দর্বদা বসস্ত কুস্থমে মনোহর বটে, কিস্ত যথন আমি প্রিয়া হইয়া অপ্রিয়া হইলাম, তখন পুনরার কি রূপে এ পর্বত অবলোকন করিব ?॥ ৫৮॥

অথ অবহিথা॥

কোন কৃত্রিম ভাবদারা গোপনীয় ভাবের অমুভাব সন্থরণ করাকে অবহিথা কহে। ইহাতে ভাব প্রকাশক অপাদির
গোপন, অন্যদিকে রপ্তিপাত, র্থাচেন্টা এবং বাগ্ভঙ্গী
প্রভৃতি হইয়া থাকে ॥ ৫৯ ॥

প্রাচীনদিগের মত এই যে, অসুভাবের সংগোপক ভাবকে অবহিখা ফছে॥ ৬•॥ তত্ত্ব জৈক্ষ্যেন যথা শ্রীদশ্যে॥
সভাজয়িত্বা তমনগদীপনং
সহাসলীলেক্ষণবিভ্রমক্র্যা।
সংস্পর্শনেনাক্ষকতা জ্রি হস্তয়োঃ
সংস্তত্য ঈষৎ কুপিতা বভাষিরে॥
দাক্ষিণ্যেন যথা॥
দাত্রাজিতীসদনসীমনি পারিজাতে
নীতে প্রণীতমহসা মধুসূদনেন।
দ্রাঘীয়সীমপি বিদর্ভসুবস্তদের্যাং

কৈলোৰ মতিকেটিলোনহেতুমা

তন্মধ্যে কটিলতা নিমিত্ত অবহিত্যা যথা । শ্রীদশমে ৩২ অধ্যায়ে ১৪ শ্লোকে॥

হে রাজন্। সেই সকল গোপীর ঈক্ষণ হাস্য লীলায় স্থাভন এবং জ্র বিলাস্যিজ্ঞমে বিভূষিত। তাঁহারা অনজ-দীপন সেই শ্রীক্ষের কর ও চরণ স্বীয় ক্রোড়দেশে স্থাপন পূর্বক সম্মান বারা সেবা ও তাব করিয়া ঈষৎ কোপাবেশে ক্রিডে লাগিলেন।

माकिगानिमिख अवहिथा यथा॥

কৌতৃককারী শ্রীকৃষ্ণ সত্যভাষার গৃহসীমায় পারিশ্বান্ত জ্বরু রোপণ করিলে বিদর্ভরাজ ছহিতা ক্লিনীর যদিচ স্থণীর্ঘ উর্ব্যা উৎপদ্ধ চইয়াছিল, তথাপি তাঁহার স্থশীশভাষিবদ্ধৰ সোশীল্যতঃ কিল ন কোহপি বিদাশ্বভ্ৰ ॥

ত্রিয়া যথা প্রথমে ॥
তমাল্মকৈদ্ ষ্টিভিরস্তরাল্যনা
ত্রন্তভাবাঃ পরিরেভিরে পতিং।
নিরুদ্ধনপ্রশেষ্দ্রেরেয়াবিশক্তবীনাং ভ্রুপর্য বৈরুবাৎ ॥
কো ব্যক্তি তং গোঠে ভুজসক্লপালিকা।
দৃতি যত্র স্মৃতে মূর্ত্তি ভীত্যা রোমাঞ্চিতা মম ॥ ৬১॥

বুষদাতি কাময়তে। লক্ষণং দা বুষদাস্থীতিবং*। কুলস্ত্রী কুলপালিকা ৬১ এ

কৈছই তাহা জানিতে সমর্থ হয় নাই॥
লঙ্জানিমিত্ত অবহিত্থা মধা॥
প্রথমক্ষমে ১১ অধ্যায়ে ২৮ ক্লোকে॥

মহিনী সকলের অভিপ্রায় অতিশয় চুজের, তাঁহারা দূরহইতে আগত পতিকে দর্শনের পূর্বেই মানোদারা আলিঙ্গন
দিলেন, পরে দৃষ্টিগোচর হইলে দৃষ্টিদারা আগ্রেষ করিলেন,
অনস্তর স্থীপণতী হইলে পূক্রদারা আলিঙ্গন করিলেন।
অপর লজ্জাবশতঃ যদিও তাঁহারা অশ্রুজন নিরোধ করিয়াছিলেন তথাপি বৈবশ্যহেতু তাহা পতিত হইতে লাগিল ॥৬০

किंगि **७ लड़्डा निमित्र अविश्था यथा**॥

হে দৃতি ! সেই গোষ্ঠলম্পটকে কোন স্ত্রী কাষনা করিয়া মাকে, বাঁহাকে শ্বরণ হওয়ায় ভীতিবশতঃ আমার এই ভকু লোমাঞ্চিত হইরাউঠিক ॥ ৬১॥

 [&]quot;मचनः ना दुवनाकी महानद दगीविवाननद"ना दुर्मशा हैंछ । क्षेत्रिकारवा ।

সোজন্যেন যথা ॥ ৬২ ॥
গুঢ়া গান্তীর্যদম্পদ্ধির্মনোগহ্বরগর্ভগা ।
প্রোঢ়াপ্যস্থা রক্তিঃ ক্ষেত্র তুর্বিতর্কা পরেরভূৎ ॥
গোরবেণ যথা ॥
গোরিন্দে হ্যবলমূপৈঃ সমং হৃছিছিঃ
স্মোরাস্থ্যৈ ক্মুটমিছ নশ্মনির্মিমাণে ।
আনত্রীকৃতবদনঃ প্রনোদমুগ্রো
যত্নে স্মিতমণ সংববার পত্রী ॥ ৬০॥

সৌজনোনেতি। দাক্ষিণাং মতেঃ কারণং সার্ল্যং সৌজনাত থৈবালজ্জাদিযুক্তম্বিতানধ্যেতিদং ॥ ৬০ ॥

মনোগন্ধরগর্ভগা অত্যন্তপ্তথা যা রতিঃ সা প্রৌঢ়াপি পান্তীর্যাসম্পত্তিক পূর্চাসতী ছবিতর্কাভুং॥ ৬৩॥

त्मीजनारङ्क् यथा॥ ७२ ॥

শ্রীরাধার কৃষ্ণ বিষয়ে প্রগাঢ় অনুরাগ থাকিলেও দে অনু-রাগ গান্তীর্য্য সম্পত্তি দারা মনোরূপ গুলার পর্ত্তগামী হইয়া-ছিল, এ নিমিত অন্য কেহ ভালা লক্ষ্য করিতে পরে নাই॥ গৌরবনিমিও অবহিত্যা যথা॥

্ হাস্তবদন স্থবল প্রভৃতি স্কান্সাণের সহিত গোবিন্দ ক্ষান্টাব্দরে পরিহাস আরম্ভ করিলে পত্রিনামা তদীয় ভৃত্য আমোদ মুগ্ধ হইয়া বদন অবনত কর্ত যতুসহকারে হাস্য বংবরণ করিয়াছিলেন ॥ ৬৩ ॥ ८र्जुः क्ष्मिष्ठत्वर क्ष्मित्नानाः क्ष्मिन त्यानेवः। इक्षि कारत्ववर्षाति विनिद्यानः गर्योकात्वः।

এই ছলে কোন ভাবতে চুঁ, কোন ভাব গোণা এবং কোন ভাব গোণান, এইরপে ভাবতায়ের নিয়োগ দেখা যায়, এইনে প্রায় গকল ভাবের এক বা অনেক রূপে তেতুহ, গোণানত্ব ও গোণাত্ব গর্মব হয়।

তাৎপর্য। "সভাজবিদ্ধা তমনগদীপনং" ইত্যাদি দশমকরীর ৩২ অধ্যারের ১৪ প্লোকে জৈল্পা অর্থাৎ কৃটিলতা হেডু,
কেন না ঐ জৈল্পা নিজবাক্যকারা ব্যক্ত করা লোষ, এ নিমিত্ত
ক্রেলা বৃদ্ধির কোটিলা অর্থাৎ ক্রেলাস্থারাই প্রকাশ

হইল। এই পল্পা সোপাভাব অসুয়া ও অন্ধ্র, ঈরৎ কুপিতা
ক্রেই পদ্ধারাই ইহা প্রকাশ পাইল। গোপন অর্থাৎ যদ্ধারা
ভাবকে সম্বরণ করা নায়। সংরক্ত এবং তা ইহার্থারা ছব্

হেতৃত্বং গোপনত্বঞ্চ গোপ্যত্বকাত্ত সম্ভবেৎ। প্রারেণ সর্বভাষানাকেকশোহনেকশোহপি চ # ৬৪ ॥

ভদাত্তিকরিজানো বিস্ফানেড্র:। ছয়তাবাহজ সভোগাথো বসো গোণো লোলনভ্জনিজানেল প্রভাগিনে মুভাগিন: তথাপাক্ষবের গোণন পাছজ-লাল পরিরভণেন সভোগরসাব্যক্ত পূড়াচিত্তিবজীমাজাত্তক:। ভজ পার্ত-বাংক্রমেণার্বজ্বস্চায়। প্রথমং দৃষ্টিভিত্তোইত্তরাত্তমা ভঙ্জ আছুলৈঃ পরি-বেভিরেটাত। কা ব্রসাভীভানে) কৈজামার্ণ তস্যাং ভাতাবিক্ষিতি বেজু-বের গোপ্যোহর্ব:। বচননাজাভাবি । ভীতির্বোপনী। গুড়েভানে সৌজনার বেজুর্গনাঃ। গৌবিক ইভানে গৌরবং বেজুং। ব্রমাজাভাবিভা ম্বভির্বোপনী। ভাপনং পোণ্যবিভি॥ ৬০ঃ।

প্রকাপ। "সহাসনীলেকণবিভ্রমজ্ঞনা" ইহার দ্বারা কৃটিনভাষর ভাব অভিব্যক্ত হইল। সকল স্থানেই গোপনরূপ ভাব কৃত্রিম। সাত্রোজিতী এই পদ্যে কৃত্রিনীর মভিমর দাক্ষিণ্যভাবহৈতু, ঈর্ষা, গোপভাব, শৈথিল্য অর্থাৎ কৃত্রিম সদ্যবহার দ্বারা হর্ষাভাব গোলন। প্রথমক্ষীর "ভ্রমান্ত্রটিজনিভ্যাদি" পদ্যেবিলজ্জা হেতু তুরস্ত ভাবশক্ষে সম্ভোগাধ্য রস গোপাঃ, আঞ্রানিরোধ দ্বারা ভাব গোপান।

শকা ব্যক্ত । এই পদ্যে তাঁহার খাভাবিক কোটিলাহেতু, ধর্ব গোপ্য, ভয় গোপন। "গৃড়গ্রব্র" ইত্যাদি পদ্যে গৌলন্ত হৈছে। গোবিন্দ ইত্যাদি পদ্যে গৌলন হৈছু। বছ, এই স্থান্থে গ্রাহ্ম হোলাদ গোপন, চাঞ্চল্য, গোপ্য ॥ ৬৪ ॥

ৰথ সৃতি:।

বা ভাহ প্রাকৃত্ত তার্বপ্রতীতিঃ সদৃশেকরা।
দৃঢ়াভ্যাসাদিনা বাশি লা স্মৃতিঃ পরিকীর্ত্তি তা ।
ভবেদত্র শিরংকম্পো জ্রেরিকেপাদ্রোহশি চ।
ভত্ত সদৃশেক্ষরা বধা ॥

বিলোক্য স্থাননভোদনভোক্তবিলোচন। আরং আরং আরং মুকুল তাং আরং বিক্রমমন্ত্র ॥ ৬৫॥
দৃঢ়াভ্যাদেন ধর্থ।॥

প্রণিধানবিধিমিদানীমক্র্বেভোছণি প্রমাণতো ছবি শে ।
ছবিপদপক্ষরসুগলং, কচিৎ কদাচিং পরিক্ষুরতি॥ ৬৬ ।

खीक्तिबाक्तकानः॥ ७६ ॥

প্ৰমানতভাৱেভারপদ্ৰবত:। উপদ্ৰবাদিতি বা পাঠ: ॥ ৬**৯** ॥

অথ স্মৃতিঃ॥

সদৃশ বস্ত দর্শন অথবা দৃঢ় অভ্যাস জনিক পূর্বামুক্ত অর্থের বে প্রতীতি অর্থাৎ জ্ঞান, তাহার নাম স্মৃতি। এই স্মৃতিতে শিরঃকম্প এবং জ্ঞাবিকেপাদি হইয়া থাকে। তথ্যধ্যে সদৃশদর্শনিমিত স্মৃতি যথা।

হে সুকুন্দ ! পথাকী প্রীয়াধা শ্রামবর্ণ ক্রধর অবলোক্ষ করিয়া ভোমাকে বারস্থার স্মরণ করিয়াছিলেন, ভাহাইভই ভাহার কামবিকার অমুভব হইয়াছিল। ৬৫॥

দৃঢ়াভ্যাসনিমিত স্মৃতি যথা।
আমি প্রয়াদৰশতঃ মনোযোগ না করিলেও কোবাও
কোন সমরে হরিপানপদাযুগল আমার অনুয়ে ক তিনীন

433

আথ বিতর্ক: ॥
বিমশাৎ সংশ্যাদেশ্চ বিতর্কস্ত উচ্চাজে।
এয জ্রাক্ষেপণলিবোহসুলিদকালনানিকৃৎ ॥ ৬৭ ॥
তত্ত্ব বিম্পাদ্যথা বিদ্যামাধ্যে ॥
ন জানীয়ে মূর্জ্ব শচ্তমপি শিখ্য: যদবিকং

বিমর্শে। বেভুপরামশিঃ। বথা। পর্ক্তোহয় বহিমান ধ্যাধিতি। সংশবঃ
কোটিবরং লাপায়র্শেকুমলকং জানং বথা ছাগুরা পুরুরো বেচিঃ। আদিএহণাৎ
অতিসংবদ্ধিরুপের বিপ্রাস্থাসং, বথা ওকৌ রজভ্বিতি। ওলাভলাজেতি ভত্তদন্তরং বৃ উহো বহুনভত্তবিনির্বায় বিচারঃ স্ব বিতর্ক উচাতে ইতার্থঃ। ভ্রু
বেভুপরাম্পনিস্তরং বিচারো বাগারিগ্রহণং, বর্থা ধ্রপরাম্পনিতরং যত্ত হত্তব্রাম্পনিস্তরং বিচারো বিচারো তি ভাষাছিমানিভোতলকণো নির্ণরোহার জ্বোঃ। সংশ্রানভারত বিচারো হেভুপরাম্পাঃ। ভ্রা বিশ্বালানজর্ক স্ক্তিদ্ভাতে ইন্তিয়ত্বং ব্

ন লানীৰ ইতি। অৱ বাতিএছণ: পুর্পুপ্রিত্বভাবেন ভেরং। উদীভমিভি

東京 からら #

ভাগ বিভৰ্ক ।

বিমর্শ অর্থাৎ হেডু পরামর্শ এবং সংশয়াদি নিমিত্ত যে ভর্ক উপস্থিত হয়, তাহাকে উহ কছে। এই উহতে ক্রেক্সেপ এবং শিরঃ ও অসুশিচালনাদি হইয়া থাকে ॥ ৬৭ ॥

> ভদ্মশ্যে বিসশ্হেডু বিভৰ্ক যথা। বিদক্ষমাধ্যে॥

মধ্মরূল কহিলেন, বঙ্গো। তোমার মঞ্জ ছুইছে বে ক্ষুব্ৰুদ্দ স্ত্রন ভূমিতে পজিত হইয়াছে, তাহাত ভূমি ক্র- ন কঠে বন্ধাব্যং কলয়ি পুরস্তাং কৃতম্পি।
ভদুদীতং বৃন্ধাবনকুহরলীলাকলভ ছে
ব্দুটং রাধানেত্রভ্রমরবরবীর্ব্যান্নতিরিয়ং॥ ৬৮॥
সংশ্যাদর্থা॥
আসৌ কিং ভাপিঞো নহি যদমলশ্রীরিহ গতিং
পরোদঃ কিংবায়ং ন যদিহ নিরক্ষো হিমকরঃ।
ভগুণোহারভ্রোদ্ধ রমধুরবংশীধ্বনিরিজো

জ্ঞাতজনা নিৰ্দেশক্ষণাৰহিকাৰ জ্ঞানগ্ৰেৰ ক্লতঃ নতু বস্ততঃ। তত্ত স্থি ভালিদমসোদি ভানিৰ্দেশত ইভি বিভৰ্ক এৰ প্ৰাব্জভি। এবম্ভল্লাণি জ্ঞান নিতাৰ চ্পাৰ্য। আনত্বাধেতি নিৰ্দাঃ প্ৰক্ৰণৰ্যাং॥ ২৮॥

জনাবিভাদি বিচারেণ পূর্বং সংশর এবাদীদিতি গমাতে সেংখাং তার্লিছোঁ বা পংগাদে। বা মুকুলো বৈতি কক্ষণো গ্যাঃ। তাপিঞ্জনা বাভ্যাদিনা লোকাতআক্ষাক্ষণা বংকিঞ্চিলাতিঃ প্রাতীয় হাং নাম। ইক্তু অবলামীঃ স্প্রিই স্তিঃ।

গত নহ এবং এই মাত্র কঠে যে মালা অর্পণ করিয়াছিলো ভাহাও কি তুমি জানিতেছ না ? অভএব হে বৃদ্ধবন-গুড়া বিলাদি মাতক ! আমি নিশ্চয় জানিয়াছি শ্রীরাধার নেত্ররূপ অধ্যযুগ্রাই তোমাকে এ রূপ বিহবল করিয়াছে॥ ৬৮॥

সংশয়হেতু বিভর্ক যথা॥

হে দ্বি! এ কি তমাল বৃক্ষ না, তাহা হইলে ইহার এ রূপ নির্মাল শোভা এবং গ্যনশক্তি হইবে কেন। ভরে কি মেঘ! না তাহাও হইতে পারে না, যেহেতু ইহাতে নিক্ষক চক্র দেখিতেছি। সভ্তব হে বিশ্বুখি! নিশ্চয় ত্ত্র ক্রিন্ প্রের্থ মুক্শো বিহর তি ।
বিনির্ণান্ত এবারং তর্ক ইত্তিরে পরে র ৬৯ ম
অথ চিন্তা ॥
ধ্যানং চিন্তা ভবেদিন্তানাপ্রানিন্তা ।
ধ্যানং চিন্তা ভবেদিন্তানাপ্রানিন্তা ইহ ।
বিলাপোত্রাপক্লতাবাঙ্গদৈন্যানঘোছপি চ ॥
ভব্রেন্টানাপ্রা যথা জ্ঞীনশ্রে ॥

ক্তৰা প্রোদে অভগার্ডভাত কল্ছী হিমকর: স্তব্ছু। ইহ ভূড্রখালি নিক্লি এক: স্প্রীর্ভ ইতি নুস্চ সচেত্যের্থ:॥ ৬৯ ॥

গানস্ফ বিচার: ৷ ৩০০ নিজেটানাব্যেকাদিলকণ: চেজিকা কথাকে
কলেবাহ্বানমিকাদিনা ॥ ৭০ ॥

শোধ ছইতেছে যাগার মধ্ববংশীধ্বনিদ্বারা ত্রিভূবন বিশোদ হিত হয় সেই মুকুদ্দই এই পর্সভাগ্রে বিহার করিভেছেন ॥ কোন কোন পণ্ডিভের যত এই যে, নিশ্চয়করণের পর ভাই হইয়া থাকে॥ ৬৯॥

यथ हिसा॥

অভিলয়িত বিষয়ের অপ্রাপ্তি ও অনভিলয়িত বিষয়ের আপ্রি নিবন্ধন যে ভাবনা তাহার নাম চিন্তা। ইহাতে নিঃখান, অধোবদন, ভূমিনিদারণ, নিদ্রাখান্যতা, বিলাপ, উত্তাপ, রুশতা, বাজ্প এবং দৈন্যপ্রভৃতি হইয়া থাকে।
তথ্যখ্যে অভিলয়িত বিষয়ের অপ্রাপ্তি নিবন্ধন
চিক্ষাব্যধান

কৃষা মুধান্যৰশুচঃ খননেন শুবা-বিষাধরাশি চরণেন ভূবং লিখন্তাঃ। অত্যৈক্ষপান্তমসিভিঃ কুচকুকুমানি ভিছুম্ কন্তা উক্তঃ-খভরঃ: আ ভ্কীং ॥ ৭০ ॥ বধা বা ॥ অরভিভিন্নভিক্রমা ক্ষামা প্রক্লোবমদোব্ধীঃ ॥ কথমশি চিরাদধ্যাদীনা প্রঘাণমঘান্তক। বিধুরিভম্থী ঘূর্ণভান্তঃ প্রসূত্তব চিন্তবা।

অনোষ্ধী: তজুণৰাং সৰ্ম্মলাপি লিগ্নখুলাবা কিষ্ত স্থীতাৰ্থ:। প্ৰসাধ-

প্রিদশ্যে ২৯ অধ্যায়ে ২৬ শ্লোকে I

শ্রীক্ষের মূপে অপ্রিয় বাক্য প্রবণ করিয়া গোলীদিগের গুরুতর তুংগ জনিল, অভএব শোক হইতে উদ্যাত নিখাল দারা যাহাতে বিষয়ল তুল্য অধর শুক্ষ হইতে ছিল, তাদৃশ বদন অবন্ত করিয়া তুফীস্তৃণ হইয়া রহিলেন, কেবল চরণ-দারা তুমি বিলিধিত ও অঞ্জলে কুচকুষ্ণ প্রকালিক করিতে লাগিলেন, ঐ স্ফ্র দারা নয়নের কচ্চল ধৌত হইয়াছিল। ৭০ ॥

यथा वा ॥

হৈ সুন্দালন! তোমার স্মিগ্রন্থতাবা জননী ভোমার চিন্তার কুলা ও বিষল্প হইলা বির্ভিদ্যুত সহকারে কৃতি স্থেট কথকিং প্রদোব কাল অভিক্রেন করিলাছেন এবং বছ্-ক্লণ লাবং স্থার সংলগ্ন ধেনিকার উপর উপথেশন করিলা অপ্তরে ঘূর্বিতা ইইভেছেন। স্বভ্ঞাব ক্লি স্থান্ট্র্যা! হে কিমহত পৃহং ক্রীড়ালুক জনাল্য বিস্ত্রীয়ে ন ন ট ।।

স্থিনি পহনরান্তলিচ স্থান্ত্রীজিলনেরা

স্পন্ন ন মুখপলাং তপ্তবাল্পার্যার্থন ।

নুপপুরমস্বিশন্ গান্ধিনেয়েন সার্ধং
তব স্তর্গহমেব ক্রাক্ পরাবর্ত্যারি ।

অধ মতিঃ ।।

শাস্তাদীনাং বিচারোপ্যর্থনিদ্ধারণং মতিঃ ।

ঞ্জিকং গৃহত্বারাগ্রলগ্রবেদিকারূপং। অব চ (প্রবাণশক্ষে) নকার্ক্ত মুদ্ধমান্ত-তথ্য বছুনাং মতং । ৭১ ॥

জ্ঞান্ত সামে সপন্ন সম্পাদ্ধ তপ্ৰাশান্ত বেনেভাৰ পাঠ:। জাৰ্ক প্রা-প্রেরামীতাকানিটপ্রাত্ সর্বাধান কর্ত্তবা প্রাদিবাক্রালিভি ভাব:। ভ্রমাদ-বিষ্টান্ত ভংগৰণাম ব্রহ ভ্রাবস্থানমের ৪ ৭২ ৪

জ্বীড়ালুক। তুমি জন্য গৃহ বিস্মৃত হটনা রছিনাছ। ৭১॥ জনিউপ্রাণ্ডি নিমিত্ত চিন্তা যথা॥

প্রজন্ম নক্ষ কহিলেন, হৈ গৃহিণি ! তুমি নিবিড় চিন্তার উলিম্ননেত্র হইবা তপ্ত বাজাগমূহে মুখপদাকে স্থাপিতবৃক্ত করিও না, আৰি অক্রুবের সহিত রাজপুরী গমন করিয়া শীত্র ভোষার পুক্তকে আনম্ভন করিডেছি ॥

नथ यछि॥

শাস্ত্রাছির বিভারোধনাম কর্যনিদ্ধারণকে মাডি করে। ইয়াতে সংশার ও উল্লেখ্ন ছেট্ন করিব। কর্মন, শিক্তা- আত্র কর্ত্রব্যকরণং সংশয়ভ্রময়োশিছ্লা।
উপলেশশ্চ শিষ্যাণামূহাপোহাদয়োহপি চ॥ ৭২॥
যথা পাল্মে বৈশাধমাহাজ্যে॥
ব্যামোহার চরাচরক্ত জগততে তে পুরাণাগমা∻
তাং ভামেবহি দেবভাং পর্মিকাং জল্প কল্লবি।
সিদ্ধান্তে পুনরেক এব ভগবান্ বিষ্ণুঃ সমস্তাগম⇒
ব্যাপারের বিবেচনব্যক্তিকরং নীতের নিশ্চীয়তে॥ ৭০॥

বানোহারেতি। সর্বপুরাণাগমরূপমহাবাক। সা স্যাথিচারাযোগাপুরুষান্ শুভি
থণ্ডশো বদনীতার্থ:। বভ: সিদ্ধান্ত ইত্যাদি। ব্যাপারা রুঢ়াদির্ভয়:।
বিবেচনং বিচার:। বাভিকর আসক তং নীতেরু ভয়্যাপারেরু এ: সিদ্ধান্ত

▼প্রিরেক এব ভগবারি-চীরতে। চরাচরা জলনাত্রে চাত্র মক্ষ্যা এব মন্ধ্যাধিকারিয়াং শাস্ত্রা। ৭৩॥

দিগকে উপদেশ দেওয়া এবং তর্ক বিতর্কপ্রভৃতি হইয়া থাকে॥ ৭২॥

যথা পাদ্যে বৈশাখমাহ েক্স ॥

যে সকল শান্তে ভগবান্ বিফুর মাহাত্মা বর্ণন নাই, মেই
সেই পুরাণ ও তন্ত্রসকল চরাচর জগতের মোহের নিমিত্ত হয়
এরং ভাঁহারা কল্পর্যান্ত সেই সেই দেবভাকে শ্রেষ্ঠ ব্লিয়া
কীর্ত্তন করে করুক। কিন্তু সমুদায় আগ্যের রুচিপ্রভৃতি
রক্তি সকলে বিচার প্রসন্ধ উপস্থিত হইলে, সেই রুঢ়্যালি
রক্তিতে যে সিদ্ধান্ত নিস্পান হইল ভাহাতে এক ভগবান্
বিফুই শারাধ্যরপে নিশ্চিত হইল্যের ॥ বুত্রা,

ৰথা বা আদিশনে ॥

সং নাজদণ্ডমূনিভিগদিতাকুভাব
আন্তান্ত্ৰ উদীরিতকালবেগ
শক্তাশিষেহিজ্ঞবনাকপতীন্ কুতোহন্যে ॥ ৭৪ ॥

স্বাধি স্থাৎ পূৰ্বিজ্ঞানতঃখাভাবোত্তমাপ্তিভি:।

খং মাজেতি। কীরোদমথনাচরিতনিজ্ঞচরিতমসুসন্ধার প্রীরুল্লিগাহ। পূর্ব-পূর্বমেবেদং ময়। নিশ্চিতমিত্যপলকরিত্য তত্ত নাজদগুরুং সর্বসঙ্গালিলার রহিতখং গমন্তি। সঙ্গাৎ সংজ্ঞারতে কাম: কামাৎ ক্রোধোহজিলারতে ইত্যাদি॥ ৭৪::

জানেন ভগবদত্তবেন তথা ভগবংসগদেম বো চঃখাভাবত্তেন তথা

यथाया ज्ञिनभारम ७० ज्यभारिक ०৮ द्रमारिक ॥

ক্রিণীদেবী কহিলেন বিষয়বাসনাশূন্য মুনিগণ কর্তৃক ভোষার মাহাত্ম কথিত হইয়াছে এবং তুমি লগতের আজা ও আত্মপর্যন্ত দান করিয়া থাক, এ নিমিত্ত ভোষার ক্রবি-ক্লেপে উদিত কালবেগে নফীনসল, এক্সা ও স্বর্গপতি ইন্দ্র প্রভৃতিকে পরিত্যাগ করিয়াও আমি ভোষাকে বরণ করি-মাছি, অন্যের কথা আন কি বলিব ?॥ ৭৪॥

অধ ছতি॥

জ্ঞান, জুঃখাভাব ও উত্তম বস্তুপ্রাপ্তি অথাৎ ভগবৎস্থ-জীয় প্রেম লাভ দারা সনের যে পূর্বতা (লচাঞ্চায়) ভাহার অপ্রাপ্তাতীতন্তীর্থানভিসংশোচনাদির । ৭৫॥
তত্র জ্ঞানেন যথা ভর্ত্তরে: বৈরাগ্যশতকে ৫৬ ক্লেকিঃ ॥
অশ্বীমহি বয়ং ভিক্ষামাশাবাসো বদীমহি।
শন্বীমহি মহীপৃঠে কুববীমহি কিমীশ্বরৈ:॥ ৭৬॥
তুংখাভাবেন যথা॥

ध्यो है क्यारकतिगृहक्षकान्त्रि

উত্তমসা ভগৰৎসৰ্কিত্যা প্রমপুক্ষার্থনা প্রেয়: প্রাথ্যাচ হা পূর্ণনা মনসো ২চকাল্যং সাধুভিরিত্যর্থ: ॥ ৭৫ ॥

অশ্লীমহীতাত্ত ভগবংসক্ষি জ্ঞানমাহার্যাং। ঈবরৈ রাজাদিভিঃ ॥ ৭৬ ॥ গোঠমিভি শ্রীগোঠমহেন্দ্রবাকাং। পরঃ পরাধ্যাং পরাদভোহসি সন্নসংখ্যা

নাম ধৃতি। ইহাতে অপ্রাপ্ত প্রতীতনক অর্থাৎ যাহা পূর্বেনক হইয়া গিয়াছে দেই বিষয়ের নিমিত ছংগ হয় না॥৭৫॥

ভন্মধ্যে জ্ঞান দারা ধৃতি যথা বৈরাগ্যশভকে ৫৬ সোকে।
ভর্তৃহরির বাক্য।

ভগবং সম্বন্ধি জ্ঞান লাভ করিতে পারিলে যদি ভিক্ষান্ধ ভোজন করিতে হয় দেহ ভাল, যদি বিবসনে থাকা বার সেহ উত্তম, এবং যদি ভূমিতলে শয়ন করিয়া থাকিতে হয় ভাহাও শ্রেমুক্ষর, ভথাপি ঐশ্ব্যাশালি রাজাদিগের দেবার প্রয়োজন নাই॥ ৭৬॥

সুংখাভাব নিমিত্ত ধৃতি যথা।। ংগাপরাজ নন্দ কহিলেন আমার গোষ্ঠ লক্ষ্মীদেবীর গানশ্চ ধাবস্তি পরং পরার্দ্ধা।
পুত্রস্তথা দীব্যকির্দ্ধা
উপ্তি ম্যাভূদা হমেধিদৌখ্যে ॥
উত্তমাপ্ত্যা যথা ॥
হরিলীলাহ্নধাদিক্ষোস্তট্মপ্যধিতিষ্ঠতঃ ।
মনো মন্ন চতুর্বর্গং তৃনায়াপি ন সন্যতে ॥ ৭৭ ॥ ।
অথ হর্ষঃ ।
অঞ্জীকৌকণলাভাদিজাতা চেতঃ প্রমন্তা

ইতার্থ:। কথা তত্তজ্জাতং তনাহ প্রস্তথেতি। যেন প্রকারেণ তত্তজ্জায়তে তেইনব প্রকারেশ দিবাকর্ম। পুজে! দীবাতীতার্থ: তুরি ম'মাভূদিতাত্রাতৃপ্রিমর-তঃখধবংসো বান্ধিত: ॥ ৭৭ ॥

প্রাসরতা প্রাকাশ: প্রফুলতেতি যাবং॥ ৭৮॥

ক্রীড়াগৃহ রূপে বিরাজমান এবং পরার্দ্ধের অণিক সংখ্যা পরিমিত গোসকলও চতুর্দ্ধিকে ধাৰমান হইতেছে, তথা তৃক্র্মা পুত্রও গৃহে ক্রীড়া করিতেছে অতএব আমি গার্হস্থ তৃথে পরিতৃপ্ত হইয়াছি ভাষাতে প্রয়োজন নাই॥

উত্তমপ্রাপ্তি নিমিত প্রতি যথা

আমি হরিলীলা রূপ হুধাসমুদ্রের তটে অগস্থিতি করি-তেছি, স্থুতরাং আমার মন ধর্মাথ কান মোক্ষরূপ চতুর্ব-গকে তৃণতুল্য জ্ঞান করে না॥ ৭৭॥

তাথ হয়।

अधीरिमर्गन उमाधानि स्निष्ठ हिट्डत अगाउात नांग द्य ।

হর্ষঃ স্থানিহ রৌমাঞ্চঃ স্বেদোহক্রমৃণফুরতা।
আবেগোন্মানজড়তান্তথা মোহানয়েহিপি চ ॥
তত্তাভীটেক্ষণেন যথা শ্রীবিষ্ণুপুরাণে ॥
তে । দৃষ্ট্রা বিকদরক্রদরজঃ দ মহামতিঃ ॥
পুলকাঞ্চিত্রস্রাক্রনাক্রদর্শি দেশার ॥
অভীষ্টলাভেন যথা শ্রীদশমে ॥
তত্ত্রিকাংসগতং বাহুং ক্লক্ষেত্রাংপলদৌরভং ।
চন্দনালিপ্রকান্তার হাইবোমা চুচুর হ ॥ ৭৮ ॥
অথোহস্তক্যং ॥

ইহাতে রোমাঞ্চ, ঘর্ম, অঞ্চ, মুখপ্রফুল্ল, ছরা উন্মাদ, জড়তা এবং মোহপ্রভৃতি হইয়া থাকে॥

> তন্মধ্যে অভীষ্টদর্শন জন্য হর্ম যথা॥ বিষ্ণুপুরাণে॥

হে মুনে! মহামতি অক্তুর রামক্ষতক দক্ষনি করায় তাঁহার বদনপদ্ম প্রফুল্ল ও দক্ষিত পুলকাঞ্চিত হইয়াছিল॥ অভীফলাভ নিমিত্ত হর্ষ যথা॥

জীদশ্যে ৩৩ অধ্যয়ে ১২ শ্লে'কে॥

সেই রাসমন্ত্রীতে কোন গোপী আপনার স্কন্ধস্থিত শীক্ষের বাই (যাহাজে উৎপলের সৌরভ এক চন্দন লিপ্ত ছিল) আন্ত্রাণ করিয়া পূলকাকুল কলেবরে ভদীয় গান্সভলে চুম্বন প্রদান করিলেন। ৭৮॥

जाव खेरलका ॥

কালাক্ষমন্দে হৈক্যমিক্টেকাপ্তিস্পৃথাদিভি:।

মূখশোৰ পৰা চিন্তা নিশালন্থিৰতাদিক্থ ॥
ভৱেক্টেকাস্পৃথ্য বথা জীদশ্যে ॥
প্রাপ্তা নিশমা নমলোচনপানপাত্রমৌহম্ব্যবিশ্লন্তিক কল্লক্ষ্মমাণ।
সদ্যো বিস্ক্রা গৃহ্কর্ম পতীংশ্চ ভরে

ক্রেইং যনু যুবিভয়ং সা নরেক্রমার্গে॥

कालाक्ष्मकः कानराभनात्रामन्मर्थकः॥ १३ ॥

অভীষ্ট বস্তার দর্শনস্পৃহা ও প্রাপ্তিস্পৃহা নিমিত যে কালবিলন্থের অসহিফ্তা, ভাহাকে ঔৎস্কা বলে। ইহাতে মুখপোষ, ছরা, চিস্তা, দীর্ঘ-নিশাস এবং ছিরভাদি হইয়া থাকে ॥

ভন্মধ্যে ইফানশন নিমিত স্পৃহা যথা॥ জ্ঞানশমে ৭১ অধ্যায়ে ২৯ স্লোকে॥

শ্রিক ধারকা হইতে ইন্দ্রপ্রশ্বে আগমন করায় তত্ত্ব স্বভিগণ নয়নের পানীর বিষয় স্থরপ শ্রীকৃষ্ণের আগমন বার্ত্তা শ্রেণ করায় উৎস্কৃতা নিবন্ধন তাহাদের কেশ ও পরিধেয় বসনের বন্ধন শ্লথ হইরা পড়িল, আনন্দে শিথিলী কৃত বন্ধ ও কেশ শহ্মন করিতে করিতে গৃহকর্ম এবং শ্যায় পতিকে প্রেশ্য করত দর্শনার্থ রাজমার্গে গমন করিতে লাগিল। যথা বা স্তবাৰল্যাং॥
প্রকটি চনিজবাসং স্মিশ্ববেণুপ্রণাদৈক্রতগতিহরিমারাং প্রাপ্য কুল্পে স্মিতাকী।
শ্রবণকুহরকণ্ডৃং তম্বতী নঞ্জবক্তা
স্বপরতি নিজ্ঞলাস্তে রাধিকা মাং কদা কু॥
ইন্টাপ্তিস্পৃহা যথা॥
নর্গ্র-কর্যাচতয়া দ্যীগণে
দ্রোঘ্যত্যঘ্ররাগ্রতঃ কথাং।
গুচ্ছক-গ্রহণ-কৈত্রাদ্রো

যথাবা ॥

শ্রীকৃষ্ণ বংশীবাদ্যভারা স্বীয় অবস্থিতি প্রকাশ করিলে হাজবিকসিতনয়না শ্রীরাধা ফ্রতগতি কৃষ্ণগৃহে গিয়া শ্রীত্বক্ষণে দেখিতে পাইলেন, ভাহাতে ভাঁহার এরপ হর্ষোদ্য
হইয়াছিল বে ভদানা তিনি কর্ণকৃহরের কণ্ড্যন বিস্তার
করিতে লাগিলেন, আহা! সেই শ্রীরাধা কবে আমাকে বীর
দাস্তে নিযুক্ত করিবেন॥

ইউপ্রাপ্তিনিমিত্ত স্পৃহা মথা শুবালীতে ॥
পরিহাসকুশল স্থীগণ শ্রীকৃষ্ণের অত্যে কথা বিস্তার
করিলে শ্রীকৃষ্ণ পুসান্তবক গ্রহণচ্ছলে জ্রুতগতি গুহাপ্রাদেশে
গ্রন করিলেন ॥

अब कता ।

चनताम् । इक्कानिकानिक क्रांश्रंक देशका स्टर,

গহ্বরং ক্রতপদক্রমং ধরো ॥
আগোগ্রাং ॥
আগোগ্রাং ॥
আগরাধতুরুক্তাদিজাতং চণ্ডত্বমুগ্রতা ।
লধবন্ধশিরংকম্পভং দনোরাড্নাদিরং ॥
ত্রোপরাধাদ্যথা ॥
আ তি ময়িবভুজলীগর্ভবিশ্রংদিকীলো
বিরচ্মতি মদাশে কিল্লিয়ং কালিয়োহপি ।
ত্তভুজি বত কুশাং জাঠরে বৌষড়েনং
সপদি দক্তহন্তঃ কিন্তু দোবাদ্বিভিমি ॥
ত্রুক্তিতো ধথা ॥
প্রভবতি বিবুধানামগ্রিমস্থাগ্রপুজাং

ইহাতে বধ, বন্ধ, শিরঃকম্পা, ভং দন ও তাড়নাদি হইয়া। থাকে॥ "

তন্মধ্যে অপরাধহেতু উগ্রতা যথা॥

কালিয় প্রীকৃষ্ণকে দংশন করিলে গরুড় কো। ধভরে অধীর হইয়া কহিলেন, কি আশ্চর্যা! যাহার প্রতাপে ভুজঙ্গীগণের গর্ভপাত হয় সেই আনি উপস্থিত থাকিতে কালিয় আমার প্রভুর প্রতি অনিষ্টাচরণ করিল অতএব ইচ্ছা হয় ক্ষণকাল মধ্যে হি 'কে জাঠরানলে আছতি প্রদান করি, কিন্তু দৈত্যারি যদি রুষ্ট হয়েন এই কর্মণ হইতেছিনা॥

पूक्किनियः अहा यथा।

যে ব্যক্তি, অভিশয় কীর্ত্তিশালী দেন এগণ্য দৈত্যারির জ্ঞাপুদা সহক্রিতে মুমর্থ না হয়, আনি ভাহার বিস্তৃত নত-

নহি দমুজরিপোর্যঃ প্রোড়কীর্তেরিলোজুং।
কটুতর্যনদভোদ্ধরের চি মরাদে

শিরসি পৃথুনি তদ্য ন্যাতে দ্বাপাদঃ॥ ৭৯॥
বধা বা॥
রতাঃ কিল নৃপাদনে কিভিপলকতুকোজ বিতে
খলাঃ কৃত্তকুলাধমাঃ প্রভূমজাগুকোটিল্মী।
হহা বত বিভূজনা শিবশিবাদ্য নঃ শৃণুভাং
হঠাদিহ কটাক্ষয়স্তাখিলবন্দ্যমপ্যচ্যতং॥
অধামর্যঃ॥
অধিক্ষেপাপমানাদেঃ দ্যাদ্মর্যোহ্দহিষ্ণুতা।

বতা ইতি কটাক্ষন্তি কুটিশগৃষ্টিৰিবনীকুৰ্মতি অবজানস্ত্ৰীতাৰ্থ: ৫ ৮০ ॥

কের উপর প্রচণ্ড যমদণ্ড অপেকাও উগ্রভর এই বামপাদ নিকেপ করি॥ ৭৯॥

বথাৰা ॥

শিব শিব! লক্ষ লক্ষ ক্ষিতিপালগণ যে রাজাসন উপ-ভোগ করিয়া পরিত্যাগ করিয়াছেন, এই সকল কুরুকুলাথম তুর্জনেরা সেই রাজাসনে উপবেশন পূর্ব্বক আজি আমাদি-গকে শুনাইয়া শুনাইয়া কোটিব্রহ্মাণ্ডের প্রস্তু ও সকল জনের বন্দনীয় জীকুষ্ণের প্রতি ছল ক্রমে হঠাৎ কটাক্ষপাত করিতেছে, হায়! ইহার তুল্য আর বিভ্ন্থনা কি ?॥

अथ अमर्थ।

ভিরকার এবং শপরানাদি জন্য অসহিমৃতার নাম অমর্থ, [৬৫] ভত্ত ষেদঃ শিরংকম্পো বিবর্ণছং বিচিন্তনং।
উপারায়েশনাকোশবৈম্খ্যোভাড়নাদরঃ।
ভত্তানিক্ষেপাদ্যথা বিদন্ধনাধ্যে ॥
নির্দোতানামথিলধ্যনিনাধ্রীপাং ধুরীণা
কল্যাণী মে নিবসতি বধৃঃ পশ্য পার্শে নবোঢ়া।
অন্তর্গাঠে চটুলনটয়য়ত্ত নেত্রত্তিভাগং
নিঃশক্ষম্ভ ভ্রমনি ভবিতা নাকুলত্বং কুতো মে॥ ৮০ ॥
অপমানাদ্যথা॥
ক্ষম্ম-বন-ভক্ষর! জেন্মপৈহি কিং চাটুভি—

ভারাধার্যেতি গ্রীরাধা স্বচয়'ত ৮৮১ ॥

ইহাতে বর্মা, শিরঃকম্পন, বিবর্ণতা, চিন্তা, উপায়াম্মেশ, আকোশ, বিমুখতা ও তাড়না প্রভৃতি হইগা থাকে ।
তন্মধ্যে অধিক্ষেপ নিমিত্ত অমর্য যথা—
বিদ্যান্ধ্যে ॥

কটিলা কহিল কৃষ্ণ ! নিরীক্ষণ কর, যাহার রূপমাধুর্য্যে নিথিল জগতের মধুরত। তিরক্ষত হইতেছে, সেই নধোঢ়া বধু আমার পার্শে অবহিত রহিয়াছে এবং তুমিও এই গোকুল মধ্যে মনোহর নেত্রপ্রান্ত নৃত্যু করাইয়া নির্ভয়ে ভ্রমণ করিতেছ, স্বতরাং ইহাতে আমার ব্যাকুলতা না হইবে কেন ? ৮০॥

অপমান নিমিত অমর্য যথা।। আহে কদম্বনভক্ষর। তুমি শীন্ত্র এন্থান হইতে প্রস্থান র্জনে ভবতি মন্বিধে পরিভবো হি নাতঃ পরঃ।
স্থা ব্রজমুগীদৃশাং দদদি হস্ত চন্দ্রবিদী
বরাপি যদযোগ্য়া ক্ষুট্মদৃথি ভারাখ্য়া।
আদিশবাদ্ধনাদপি যথা খ্রীদশমে।
গতিস্ভাস্থাভাত্বান্ধবা—
নতিবিদন্তবোদগীতমোহিভাঃ
কিতব যোষতঃ কস্তাজেনিশি॥

কর, আর চার্টুবাক্যে প্রয়োজন নাই, মাদৃশ জনে ইহার তুল্য পরাভব আর কি আছে ? হায় ! চন্দ্রাবলী প্রধানা হইলেও তুমি কি প্রকায়ে ব্রজহরিণলোচনা দিগের সভায় স্পাইরূপে অযোগ্য রাধা নাম দ্বারা তাহাকে দূষিত করিয়াত ॥

আদিশক প্রযুক্ত বঞ্চনানিমিত্ত অসর্য বথা।।
জীদশমে ৩১ অধ্যায়ে ১৬ শ্লোকে।।

কৃষ্ণ !(ভমার অনুশনি অতুল ছুঃথ এবং দুর্শনে পরম হথ প্রভ্যক্ষে নিরীক্ষণ করিয়া পতি, পুত্র, জ্ঞাতি, ল্রাভ্, বান্ধব সমুদার পরিভ্যাগ করিয়া আমারা তোমার সমীপে আমিন্রাছি। হে অচ্তে! ভূমি আমাদের আগমন কারণ জান, ভোমারই উচ্চ গীতে আমরা মোহিত হইয়ছি। হে কিতব! রাজিকালে স্বয়ং আগতা এবস্থিধ যোষিৎদিগকে ভোমাব্যাভিরেকে কোন্ পুরুষ পরিভ্যাগ করে ? অর্থাৎ কেইই করে না॥

অধাসূরা ॥

বেষঃ পরোদরে হস্রা স্থাৎ সৌভাগ্যগুণাদিভিঃ।
ভব্রেষানাদরাকেপা দে! যারোপো গুণেষ্পি॥
ভাপরতিন্তিরো বীকা ক্রেৰোর্ভসুরভাদয়ঃ॥
ভব্রান্যদোভাগ্যেন যথা পদ্যাবল্যাং॥
মা গর্কমুদ্ধ কপোলতলে চকান্তি
কুষ্ণ সহস্তলিখিতা নবমঞ্জরীতি।
ভান্যাপি কিং ন স্থি ভাজন্মীদৃশীনাং
বৈবী ন চেন্তব্রতি বেপথুরস্তরায়ঃ॥

অথ অসুয়া।।

সৌভাগ্য এবং গুণাদি দ্বারা পরের উন্নতি বিষয়ক বেদ্ধ করার নাম অসুয়া, ইহাতে ঈর্ধা, অনাদর, আক্ষেপ, গুণ-সকলে দোষারোপ, অপবাদ, বক্রদৃষ্টি ও জ্রাকৃটিল প্রস্থৃতি হইয়া থাকে॥

> তন্মধ্যে অনোর গৌভাগ্যনিমিত্ত অসূয়া বঁথা পদ্যবিলীতে॥

স্থি! শ্রীকৃষ্ণ সহস্তে তোমার কপোলদেশে তিলক লিথিয়াছেন বলিয়া তুমি গর্বিতা হইও না, ইহাদের মধ্যে অন্যের কি আর এরূপ সোভাগ্য হয় না? তিলক লিথিতে লিথিতে তদীয় সোন্দর্য্যে মুগ্ধ ছইয়া শ্রীকৃষ্ণের হস্তকম্পন রূপ বিল্ল যদি শক্তে না হয়, তাহা ছইলে অন্যেও সৌভাগ্যবতী ছইতে পারে অর্থাৎ শ্রীকৃষ্ণ ভোগা অপেকা অন্যের সৌন্দর্য্য দর্শনে মুগ্ধ ছইয়া পড়েন, স্তরাং এরূপ লিথিতে সমর্থ ছয়েন না॥

नीवनी हर्य गर्थी । विकास विकास

যথবা শ্রীদশমে॥
তক্ষা অসূনি ন: কোভং কুর্বস্থাকৈ: পদানি বং।
বৈকাপছত্য গোপীনাং ধনং ভুঙ্ কেন্ড্রেন্ড্রাধরং॥
তব্যন যথা॥
ব্যাং পরাজ্বং প্রাপ্তান্ কুষ্ণপক্ষান্ বিজিত্য ন:।
বলিষ্ঠা বলপক্ষাশেচদ্ব্র্বলাঃ কে ততঃ কিতৌ॥
অথ চাপলং॥
রাগদ্বোদিভিশ্চিত্রলাঘবং চাপলং ভবেং।
তত্রাবিচারপাক্রযাস্বচ্ছলাচরণাদয়ঃ॥

যথাবা জ্রীদশমে ৩০ অধ্যায়ে ২৬ ক্লোকে ॥
অন্য গোপীগণ কহিতে লাগিলেন, হে স্থাইন্দ ! কৃষ্টি
রমণীর এই সকল পদচিহ্ন আমাদের অভিশয় তুঃথ জ্বন্দাইভেছে, কারণ সে একা গোপীদিগের স্ক্রিয়া
নির্জনে জ্রীকুষ্ণের অধ্যক্ষধা পান করিতেছে॥

গুণহেতু অদ্য়া যথা॥

আমরা কৃষ্ণপক্ষ, স্বয়ং পরাজয় প্রাপ্ত হইয়া র**হিয়াছি,** আমাদিগকে জয় করিয়া যদি বলদেবের পক্ষ বলিষ্ঠ হর, ভাহা হইলে এ ভূমণ্ডলে ভূসলি আর কে হইবে॥

जाश ठांभल॥

রাগ ও দেয়াদি নিমিত চিতের যে শস্তা ভাহার নাম চপলতা। ইহাতে অবিচার, নিষ্ঠুর বাকা ও বছলারিভা প্রভৃতি হইরা থাকে॥ তত্ত্ব নাগেণ যথা খ্রীদশমে॥
শোভাবিনি স্বমজিতোদ্ধনে বিশ্বভান্
গুপ্তঃ সমেত্য পৃতনাপতিভিঃ পরীতঃ!
নির্দ্মথ্য চৈদ্যমগধেশ—বলং প্রসহ্
মাং রাক্ষদেন বিধিনোদ্ধ বীর্যাশুব্দাং॥
বংশীপুরেণ কালিন্দ্যাঃ সিদ্ধুং বিন্দুত্ব বাহিতা।
গুরোরপি পুরো নীবীং যা ভ্রংশয়তি স্কুবাং॥ ৮১॥
স্বর্থ নিদ্রা॥

তশ্বধ্যে রাগনিমিত চপলতা যথা॥ প্রাদশমে ৫২ অধ্যায়ে ৩৩ শ্লোকে॥

হে অলিত ! কল্য বিবাহের দিন, অতএব তুমি প্রথমে গোপনে বিদর্ভে আগমন পূর্বক পরে সেনাপতিতে পরির্ভ হইয়া চৈদ্যাধিপতি ও মগধরাজের বল সমুদায় নির্মন্থন করত হঠাৎ বীহ্য স্বরূপ শুক্ত ছার। রাক্ষ্য বিধান অনুসারে আমাকে বিবাহ কর॥

ৰেষ নিমিত্ত চপলতা যথা

বংশী কালিন্দীর প্রবাহ দারা সম্দ্রে গিয়া প্রবেশ করুক, যে হেতু ঐ বংশী গুরুজনের সমক্ষে হৃন্দরীগণের নীবীবন্ধ, মোচন ক্রিয়া দেয়॥ ৮১॥

অথ নিজা ।

চিস্তালস্থা- নিদর্গ-ক্লমানিভিশ্চিন্তমীলনং নিদ্রা।
তত্তাঙ্গভঙ্গ-জ্ঞা-জাড্য-খাদাক্ষিমীলনানি স্থাঃ ॥
তত্ত চিন্তরা যথা॥
লোহিতারতি মার্তত্তে বেপুধ্বনিমশৃণ্ভী।
চিন্তরাক্রান্তহৃদয়া নিদদ্রো নন্দগেহিনী॥
ভালদ্যেনন যথা॥
দামোদরদ্য বন্ধনকর্মভি---রতিনিঃসহাঙ্গলতিকেয়ং।
দরণিঘূর্ণিতোত্যাঙ্গা

চিত্তদা শীলনং বহিবু ভাভাব: ॥ ৮২ ॥

চিন্তা, আলদা সভাব ও শ্রমাদি ধারা চিত্তের যে মীলন অর্থাৎ বাছ্ত্রতির অভাব তাহার নাম নিদ্রা, ইহাতে আঙ্গ-ভঙ্গ, জ্ডা, জড়তা, নিখাদ ও নেত্র নিমীলন প্রভৃতি হইরা থাকে ॥

তন্মধ্যে চিন্তা নিসিত্ত নিজা যথা।।
সূৰ্য্যদেষ লোহিত্তবৰ্ণ হ'ইলে যেণুক্ষনি প্ৰবণ করিতে না
পাইয়া নন্দপত্নী যশোদা চিন্তাকুল চিত্তে নিজায় অভিস্ত
হ'ইলেন।।

আলক্তনিসিত নিদ্রা যথা।।

যাহার অপলতিকায় কিছুমাত্র সহা হর না, দেই ত্রতেখরী যশোলা জীকুফকে বন্ধন করাতে, তাঁহাব সম্ভক্ ঘূর্নিত

কৃতাসভদা ব্ৰজেশ্বরী ক্রুরন্তি॥
নিদর্গেণ যথা॥
অহুর তব বীর্যপ্রোষিতাশেষচিন্তাঃ
পরিহৃতগৃহবাস্তব্যরবদ্ধাসুবন্ধাঃ।
নিজনিজ্ঞানহ রাজ্যে প্রাক্তব্যক্তাঃ
হুখমবিচলদ্দাঃ শেরতে পশ্য গোপাঃ॥
কুমেন যথা॥
সংক্রোন্তধাতুচিত্রা হুরতান্তে দা নিভান্তভান্তাদ্য।
বক্ষদি নিক্ষিপ্রান্তী হরে বিশাখা যথো নিজাং॥ ৮২॥
যুক্তাদ্যক্তৃতিমাত্রেণ নির্বিশেষেণ কেন্চিৎ।

নৰু পূৰ্বং চিত্তমীলনং নিজেত্যক্তং সাচ তমোগুণেন চিত্তবৃত্তিকৈণৈৰ ও অঙ্গুসকল বিবশ হইয়াছিল ॥

স্বভাব নিমিত্ত নিজা यथा।।

হে অঘনাশন! তোমার পরাক্রমে অশেষ চিন্তা দ্রীভুত হওয়ায় গোপগণ গৃহদার বন্ধনের অফুরোধ পরিত্যাগ করি-রাছে এবং রজনীযোগে স্বীয় স্বীয় প্রাঙ্গণ স্থাণাভিত করত বিশ্চলাকে স্থাপে শরন করিয়া রহিয়াছে, অবলোকন কর।

खमरर्षु निजायथा।

ৰিশাধা আদ্য সম্ভোগান্তে কৃষ্ণাঙ্গ গৃত গৈরিকাদি ধাতু দারা চিত্রিতা হইয়া ভদীর বক্ষান্তলে অসনিকেপ পূর্বাক হথে নিদ্রা যাইভেছে ॥ ৮২ ॥

चक्क निर्णंत रुपरत (व रक्षानत्वरण क्रीकृरक्षत्र क्यू व्हिं रहेरक

समीननार भूरता २४च। निका स्टब्स्यू क्थाटस ॥ ৮०॥ चय प्रस्थिः॥

প্রাসিদ্ধা সাচ প্রমন্ত কানাং ন সম্ভবিত্ত গুণাভিত্ত চিত্ত ৰাং। তহি কেন তদাবুরিরিরং নিজা তথাই বুক্তেতি। আলা শ্রীকৃষ্ণসা উত্তমন্ত কানাং ভগবংসমাধি রূপের নিজা নতু প্রাকৃতী বুজাত ইতি ভাবং গুণাতীত ভাবছাং। যথোকং পাস্কড়ে। জাগ্রংম্ব রুবের বোগহুসা চ বোগিন:। যা কাচিমানসো বুতি: সা ভবেদচাত প্রমা। অতএব শ্রীকৃসা ফুন্তিময়মাকুমীলনাং প্রোধ্ববৈত্ব নিজোচাতে নতু জ্মীলনমাতং। বভু প্রাং চিত্তমীলনং নিজেত্যুক্তং তৎ ধ্বাপাত্ত এব নিবোধারেতি ভাবং॥ ৮৩ ৪

নিজারা এবাবস্থাবিশেষে সংজ্ঞান্তরমাহ হৃপ্তিরিভি। বিবিদো ভাবো ভাবনা

হামীলনের অর্থাৎ চিত্তর্ভিশুন্যের পূর্ব্ববিস্থাকে নিদ্রাবলে।
তাৎপর্য্য। নিজা তমোগুণ ঘারা চিত্তের চেক্টা শূন্য
রূপে প্রাণিদ্ধ আছে কিন্তু ইহা একান্ত ভক্তে সন্তব হয় না,
কারণ ভক্ত সকলের চিত্ত গুণাতীত, যদি বল তবে নিদ্রা
হয় কেন, ভাহার উত্তর এই, প্রীক্ষেরের উত্তম ভক্ত সকলের
ভগবৎ সমাধি স্বরূপকেই নিদ্রা বলা যায়, নতুবা প্রাকৃতী
নিদ্রা ভক্তে সন্তব হয় না। এই বিষয়ে গরুড় পুরাণের বচন
এই যে জাগ্রৎ স্বপ্ন ও স্থুপ্তি দশায় যোগ্রুক্ত যোগির যে
কোন মনের স্থৃতি,ভাহা অচ্যুতাপ্রয় হইয়া থাকে, এই কারণে
ভগবত্তের প্রাকৃতী নিদ্রা নাই, তবে যে দেখা যায় ভাহা
কেবল ভগবৎসমাধি মাত্র॥৮৩॥

অণ হুপ্তি॥

হৃতি নিত্রা বিভাষা স্যায়ানার্থাস্ভবাজিকা।
ইন্দ্রিয়োপরতি-খাস্কনেত্র-সংমীলনাদির থা ৮৪॥
যথা ॥
কামং তামরসাক্ষকেলিরভিতঃ প্রাতৃক্ষতা শৈশবী
দর্পঃ সর্পতেন্তদ্বস্য তরসা নির্দ্ধিতামূল্ রঃ॥
ইত্যুৎস্বপ্রগিরা চিরাদ্যত্সভাং বিস্মারয়ন্ স্মারয়ন্
রিঃখাসেন দরোত্রস্কুদরং নিদ্রাং গতো লাঙ্গলী॥ ৮৫॥

ৰদ্যাং সা বিভাষা ন কেবলং তাদৃনী অপিতৃ নানার্থেত্যাদি বিশি**টা চ অভতঃ-**বিধিব নিজা স্থান্থিঃ অপ্ল উচঃতে ইত্যর্থ: ॥ ৮৪ ॥

কেলিবিভতি: ক্রীড়াবিভার:। কেলিরহিভ ইতি পাঠ**ক সক্ত:। কেলি**শক্ষা স্ত্রীত্মপি দৃশ্যত ইতি। তথাকুমাণতিধর:। রক্ষজারাজুরিভজলধাবিভানে রাধাকেলীপবিমল্ভরধানমৃচ্ছ্যি মুরারেরিভি। বহুস্ভাং ভল্ভঃসভাবামিনং কির্ভ্রমপি বহুগণং বিভাগরংশ্চ ॥ ৮৫॥

নানা প্রকার চিন্তা ও নানা বিষয় অনুভব স্বরূল নিদ্রার নাম হাপ্তি অর্থাৎ স্থা। ইহাতে ইন্দ্রিরের অবসমতা, নিশাস ও চক্ষু নিমীলনাদি হইয়া থাকে ॥ ৮৪ ॥

যথা॥

হে পদ্লোচন ! তুমি বাহুকির দর্প থর্ব করিয়া সম্পূর্ণ রূপে বাল্য ক্রীড়া বিস্তার করিয়াছ, এই রূপ স্বপ্ন বাক্য দারা বলদেব যতুগভাকে বিস্মিত ও হাস্যযুক্ত করিয়া নিখাস বেগ দারা ঈষৎ উদরের তরঙ্গ বিস্তার করত হৃথে নিদ্রা যাইতে-ক্যাগিলেন ॥ ৮৫॥ অথ বেধিঃ ॥

অবিদ্যামোহনিভাদেধ্ব ংসোম্বোধঃ প্রবৃদ্ধতা ॥ ৮৬ ॥ ভত্তাবিদ্যাধ্বংসতঃ॥

व्यविन्याध्यः मर्टा द्वारिश विरम्यानय्युवः मृतः । व्यरमयद्भमविध्यास्त्रियक्षः भावभयानिकृ ९॥ यथा॥

প্রবৃত্ত জানাবির্ভাব: ॥ ৮৬ ॥

শবিদাধ্বংসত ইত্যাত্র বোধস্বস্পদার্থলক্ষিত্স্য তংগদার্থলক্ষিত্স্য চ জ্ঞানং স্বরূপবিগমন্তরে,রভেদজানং বিদ্যা তেরু নিদিধাসনর পং সাধনং প্রথমং নিদিধাসনং জন্মাদবিদ্যাধ্বংসন্তহঃ ক্রমাং পদার্থবিয়জ্ঞানং ভতন্তরেরিজেল-জ্ঞানমিতি ক্রমো জ্ঞেন: অবিদ্যাধ্বংসতো যো বোধঃ স বিদ্যোদয়পুরংসরো ভ্রতি সচালেষক্রেশবিশ্রান্তি র্যত্র ভাদৃশস্বরূপবিগমানিকুত্তবতীত্যয়ঃ। আদিপ্রহণাত্তকাববোধকুত্বতীতি জ্ঞেয়ং। এবস্তৃতো বোধঃ থলু কেরাঞ্চিত্তকিস্হারো ভ্রতীতি সঞ্চারীভার্থং। ব্রহ্মনৃতঃ প্রসন্নাত্মতি শ্রীভার্তঃ ॥ ৮৭ ॥

অথ বোধ ॥

অবিদ্যা (অজ্ঞান) মোহ ও নিদ্রাদির ধ্বংস জন্য হো প্রবৃদ্ধতা অর্থাৎ জ্ঞানাবির্ভাব তাহার নাম বোধ॥ ৮৬॥

व्यविताध्वः मनिभिन्न द्यां यथा॥

অবিদ্যা ধ্বংস হইলেই বিদ্যা শক্তিকে অগ্রে করির। বোধের উদয় হয়, এই বোধ অশেষ ক্লেশের নির্বারণ এবং জীব ও পরমেশ্বর তত্ত্ব বোধ করায়॥ বিশন্ বিদ্যাদীপিকাং স্বস্ত্রপং
বৃদ্ধা সদ্য: সত্যবিজ্ঞানরপং।
নিপ্তাত্যুহস্তং পরং ত্রক্ষ মৃষ্ঠ্রং
সান্দ্রানন্দাকারমধ্যেয়ামি ॥
মোহধ্বংসতঃ॥
বোধো মোহক্ষয়াচ্ছকগদ্ধপাদির ইবেং॥
দৃশুদ্রীলনরোমাঞ্ধরোপানাদির স্তবেং॥ ৮৭॥
তত্র শব্দেন যথা॥
প্রথমদর্শনর চুত্রখাবলীক্রবলতে ক্রিয়র তিরভূদিয়ং।

ইয়ং শ্রীরাধা। অঘভিদ ইতি পূর্বত পরত চারিতং 🛭 ৮৮ 🛭

আমি বিদ্যাদীপকে লাভ করত সত্য বিজ্ঞান রূপ স্বীর স্বরূপকে অবগত হইয়া নির্কিছে সেই মূর্তিমান্ পরত্রহ্মকে অস্বেষণ করি॥

त्मार क्वंश्मरहष्ट्र त्वाथ गर्भा ॥

মোহ বিনফ হইলে শব্দ, গদ্ধ, স্পর্শ ও রসন্ধারা ভগনি-ব্যক জ্ঞান হয়। ইহাতে রোমাঞ, চকু উদ্মীলন ও পৃথিবী হইতে উত্থানাদি হইয়া থাকে॥

ভন্মধ্যে শব্দনিমিন্ত বোধ যথা।।

শ্রীরাধা প্রথম শ্রীকৃষ্ণকে দর্শন করিয়া যে হৃথসমূহ জ্বু-ভব করিয়াছিলেন, তাহাতেই তাঁহার ইন্দ্রিরের রুত্তি সকল বিলুপ্ত হইয়াছিল, পরে ললিডা যথন জ্বীর কর্ণে কৃষ্ণনাম অঘভিদঃ কিল নাম্যুদিতে শ্রুত।
ললিতয়াদনিমীলদিহাকিণী ॥ ৮৮ ॥
গদ্ধেন যথা ॥
আচরমঘহরেণ ত্যাগতঃ শ্রুতগাত্রী
বনভূবি শবলাঙ্গী শাস্তনিখাসর্তিঃ।
প্রাকৃতভনুরেষ। পাংশুপুঞ্জাতুদস্থাৎ ॥ ৮৯ ॥
স্পর্শেণ যথা ॥
অসে পাণিপ্রাণ্যি মধ্রমস্ণঃ কন্স বিজয়ী

অচিরমিভি। কলাচিৎ পরিহাসপূর্বক-শ্রীকৃষ্ণান্তর্দ্ধানে চরিতং ॥ ৮৯ ॥

কীর্ত্তন করিলেন তথনই তিনি (ললিডা) লে।চনম্বয় উদ্মীলন করিয়াছিলেন ॥ ৮৮ ॥

গন্ধনিমিক বোপ যথা॥

স্থি ? একদা একি ক পরিহাস ছলে এরাধাকে কছি-লেন প্রিয়ে ? আমি তোমাকে পরিত্যাগ করিলাম এই বলিয়া অন্তর্দ্ধান হইলে এরাধা তৎক্ষণৎ ক্ষণ্ড্যাগ নিমিন্ত বিবর্ণা হইয়া বনভূমিতে পতিত হইয়াছিলেন এবং তৎকা-লীন তাঁগের নিখাসম্ভ এক রূপ শান্ত হইয়াছিল, অনন্তর বন্মালার প্রস্থান ক্রেলেন॥ ৮৯॥

স্পার্শনিমিত বোধ যথা॥ স্থি ! এ কোন্ ব্যক্তির হস্তস্পার্শ, ইহা যে অভিশন্ন মধুর বিশীর্ষ্ট্রাঃ সৌরীপুলিনবনমালোক্য সম যা।
ছরস্তামুদ্ধ প্রসভমভিতো বৈশসম্মীং
ফেতং মূর্চ্ছামন্তঃ দথি স্থপ্রাীং পল্লবয়তি ॥ ৯ ॥
রসেন যথা ॥
অন্তর্হিতে হয়ি বলাকুজ ! রাদকেলো
শ্রেস্ট্রজনিক স্থী বিসংজ্ঞা
তাম্বলচ্ক্রিভ্রমবাপ্য ত্বামুজাক্ষী
নাস্তং ম্যা মূথপুটে পুলকোজ্জ্লাসীং ॥

মধ্র: শভাবাদেবানন্দ্রায়ক: মস্পন্ধের গুণত: কোমলার প্রবন্ধতীকি শুরুমানসামীপো বর্তমানবত্ত: ॥ ১০ ॥

ভাষু লেষু যচ্চবিতিং তদবাপা। সমস্কবিবক্ষা ষ্ঠা। স্কৰ্কিতং **মুখ্যসু প্ৰতি-**পদা গৌরী, ভাষু লমপিতিমূল্জতরা চিচেত। ইতি পাঠা**ত্তরং ॥ ১১ ॥**

এবং সর্বন্যী, আমি ষম্নাপুলিনস্থ বন অবলোকন করিয়া বিশীর্ণ হইতেছিলাম এমত সময়ে ঐ স্পর্শ বলপূর্বক পীড়া-ময়ী তুরস্ত মুর্চ্ছাকে বিন্তু করিয়া স্থ্যময়ী মূর্চ্ছাকে অঙ্ক্রিত করিয়াদিল॥ ৯০॥

द्रमनिभिन्छ (वाथ यथा॥

হে বলাসুজ ! তুমি রাসক্রীভায় অন্তর্জান হইলে প্রিয়সধী
ভূতলে পতিত হইয়া জ্ঞানশূন্য হইয়াছিলেন, পরে আমি
তোমার চর্বিত ভাস্বপ্রাপ্ত হইয়া তদীয় মুথপুটে অর্পণ
করিলে তাহাতেই পদানয়না পুলকাকুল কলেবর হইয়াছিশেন ॥

নিদ্রাধ্বংগতঃ ॥
বোধো নিদ্রাক্ষয়াৎ স্বপ্প-নিদ্রাপুর্তিস্বনাদিভিঃ
অত্রাক্ষি-মর্দ্ধনং শয্যামোক্ষোহঙ্গবলনাদয়ঃ ॥
তত্র স্বপ্রেন যথা ॥
ইয়ং তে হাগত্রী বিরমতু বিমুক্ষাঞ্চলমিদং
ন যাবদ্ধায়ৈ স্ফুটমভিদধে ছচ্চটুলতাং ।
ইতি স্বপ্রে জল্পন্তাচিরমববুদ্ধা গুরুমদেশ
পুরো দৃষ্ট্বাণিগারী নমিতমুধ্বিস্থা মুহুরভূৎ ॥
নিদ্রাপূর্ত্তা যথা ॥

নিদ্রাধ্বংশনিমিত বোধ যথা॥
স্থা, নিদ্রার পূর্ণতা ও শব্দাদি ছারা নিদ্রা কর হ্ইলে,
বোধ হয়, ইহাতে চক্ষুমর্দন, শ্যাত্যাগ এবং অঙ্গবলন
অর্থাৎ গাত্রমোড়া প্রভৃতি হইয়া থাকে॥

তন্মধ্যে স্বপ্নহেতু বোধ যথা॥

অহে কৃষ্ণ ! তুমি আর পরিহাস করিও না ক্ষান্ত হও,
বস্ত্রাঞ্চল ত্যাগ কর, নতুবা আমি নিশ্চয় বলিতেছি রুদ্ধার
নিকট তোমার এই চপলতা প্রকাশ করিব, স্থপ্নে এই কথা
বলিতে বলিতে শ্রীরাধা অকস্মাৎ জাগরিত হইয়া সন্মুখে
শুরুজন অবলোকন করত লজ্জার বদন অবন্ত করিয়া
সহিলেন।

নিদ্ৰাপ্ৰহৈতৃ বোধ যথা ॥

দূরী চাগান্তদাগারং জঞ্জাগার চ রাধিকা।
তূর্ণং পুণ্যবজীনাং হি তনোতি ফলমুদ্যম: ॥
স্থানন যথা ॥
দূরাদ্বিদ্রাবয়িদ্রামরালী র্গোপস্থভ্রুবাং।
সারঙ্গরঙ্গণং বেজে বেপুবারিদগর্জ্জিতং।
ইতি ভাবান্তমন্তিয়েশং কথিতা ব্যভিচারিশ:।
শ্রেষ্ঠমধ্যকনিষ্ঠেষ্ বর্ণনীয়া যথোচিতং।
মাৎসর্ধ্যোদেশজেধ্যা বিবেকো নির্গন্তথা।
কৈব্যং ক্রমা চ কুতৃকমূৎকণ্ঠা বিনয়োহিপি চ।
সংশ্রোধার্ট্যমিত্যাদ্যা ভাবা যে স্থ্যঃ পরোহপি চ।

যথন গৃহে দূতী আদিয়া উপস্থিত হইলেন শ্রীরাধাও তথনি জাগরিত হইরাছিলেন, যাহা হউক পুণ্যবভীদিগের উদ্যম শীঘ্রই ফল সাধন করে॥

भक्टहरू द्वांश यथा ॥

ক্রন্তরন্ত্রদ মুরলীরূপ বারিদ গর্জন গোপস্কারীদিগের নিমোরূপা হংগীকে দুরীকৃত করিয়া বিরাজিত হইয়।ছিল॥

এই ত্রেম্বস্তিংশৎ ব্যক্তিচারি ভাব কথিত হইল, উত্তম, মধ্যম ও কনিষ্ঠ ভেদে উক্ত ভাব সকলকে যথাযোগ্য বর্ণন করা কর্ত্তব্য ॥

সাৎসর্ঘ্য, উদ্বেগ, দম্ভ ঈর্ঘা, বিবেক, নির্ণয়, বিক্লবতা, ক্ষমা, কোতৃক, উৎকণ্ঠা, বিনয়, সংশয় ও ধৃষ্টতা প্রভৃতি বে সকল অভিনিক্ত ভাব আছে, তৎসমুদায়কেও পূর্ব্বাক্ত

निक्ष। ४४ तहती। कितनाय्क्रीस्थ

উক্তেম্ভ ভবন্তীতি ন পৃথক ছৈন দশিতা: ॥ ৯১॥
তথাহি ॥
অস্থায়ান্তমাং সর্থাং ত্রাদেহপুদ্রেগ এব তু।
দন্তত্তথাবহিত্থায়ামীর্যামর্ষে মতাবৃদ্ধে।
বিবেকো নির্বাংশ্চমে দৈন্যে ক্রৈবাং ক্রমাপ্লে।
তংক্ত কুত্কোংগে লজ্জায়ং বিনয়ত্তথা।
সংশ্যোহন্ত ভবেতকে তথা ধাই ক্রিচালে।

অত্যায়ামিত্যাদিযু পরোদয়ে বেষো মাংসর্যাং স এব গুণেছপি দোষারোপ-পায়ামব্যভিচারিছাদত্মেতি। তভিদাদিভিঃ সহসা ভয়ং তাসং তলাসহি-ফুত্বমূরেগ ইভি। আকারগুপ্তিরবহিখা। দক্তবসতঃ স্থীয়েতমভভ ব্যঞ্জনং তক্ষাত্রতম্পি কণ্টময়মিতি। পরাপরাধাসহনমমর্বঃ পরোৎকর্মাসহন-

ভাব সকলের অন্তর্বর্তি জানিতে হইবে, এ কারণ আর পৃথক্ উদাহরণ করা হইল না॥ ৯১॥

छेक्टार्थित श्रमान ।

অদ্থাতে মাৎদর্য্য অন্তর্ভুত আছে, কারণ, পরঞ্জীতে দ্বেষ করার নাম মাংদর্য্য, আর পরওণে দোষারোণের নাম অদ্যা, স্তরাং মাংদর্যা ও অদ্যা এই তুইয়ে পরস্পর ভেদ নাই। অপর বিহ্যাদাদি নিমিত্ত সহদা যে ভয় হয় তাহার নাম ত্রাদ এবং ঐ ত্রাদে অদহিকুতার নাম উদ্রেগ অতএব ত্রাদের মধ্যেই উদ্বেগ অন্তর্ভুত হইয়াছে। আকার গোপনের নাম অবহিত্থা এবং সীয় উত্তমতা প্রকাশের নাম দন্ত, এই উভয়ই কপ্টময়, স্তরাং অবহিত্থাতে দন্ত অন্তর্ভুত হইয়া রহিয়াছে। এবাং সঞ্চারিভাবানাং মধ্যে কশ্চন কম্সচিৎ।
বিভাবশ্চাসুভাবশ্চ ভবেদত্র পরস্পারং।
নির্বেদে তু বথেষ্যায়া ভবেদত্র বিভাবতা।
অস্যায়াং পুনস্তস্থা ব্যক্তযুক্তাসুভাবতা।
উৎস্কর্যং প্রতিচিন্তায়াঃ কথিতাত্রাসুভাবতা।
নিদ্রাং প্রতি বিভাবত্বমেবং জ্যোঃ পরেহ্পামী।
এষাঞ্চ সাত্বিকানাঞ্চ তথা নানাজিয়াততেঃ।

দীর্ব্যা তদেতত্ত্ত্রমণাসহনাক্সমিতি। অর্থনির্দ্ধারণং মতিতদেব নির্ণর:।
ভস্য কারণং বিচারস্ত বিবেক:। সোরং কারণ্যায়াতাবহুস্থৃত ইভি গ
আাল্মনাতিনিক্সট্টভামননং দৈনামহুংসাহ: কৈবাং। তত্ত্ত্ত্ত্ত্সমেবেতি।
মনসোহচাঞ্চাং ধৃতি:। ক্সাতৃ সহিষ্কৃৎ তদক্সমেবেতি। কাল্যাপনারা

পরের অপরাধ অসহনের নাম অমর্য, পরের উৎকর্ষ অসহনের নাম ঈর্যা এই উভয়ই অসহ করপ, স্তর্গ জনর্যে ঈর্যা অন্তর্ভ হইয়াছে। অর্থ নির্দারণের নাম মতি ওমতির নামই নির্ণয়, নির্ণয়ের কারণ বিচার এবং বিচারের নামও বিবেক, স্তরাং নির্ণয়েতে বিবেক অন্তর্ভ ত ইইয়া রহিয়াছে। অপর আপনাতে নির্কট জ্ঞানের নাম দৈন্য এবং অমুৎসাহের নাম কৈব্য, স্তরাং দৈন্যে কৈব্য অন্তর্ভ আছে। মনের অচাঞ্চল্যের নাম ধৃতি এবং সহিষ্ণুতার নাম ক্ষমা, স্তরাং ক্ষমা ধৃতির অন্তর্ভু ত রহিয়াছে। কাল্যাপনে অসমর্থতার নাম প্রতরং আভ্তার বাম ক্ষমা, ব্যুক্ত এবং আভ্তর্যা দেনের নাম কুত্রক, কোন সময়ে কুত্রকও ঔংস্কেরর কারণ হয়, এ নিষিত্ত ঔৎস্কের কুত্রক

কার্য্যকারণভাবস্ত জেয়: প্রায়েণ লোক ত:। নিন্দায়াস্ত বিভাবস্থং বৈবর্ণ্যামর্যয়োর্মতং। অসুয়ারাং পুনস্তস্তাঃ কথিতৈবামুভাবতা।

মসমর্থকমোংস্কাং আশ্চর্যাদর্শনেচ্ছা কু চুকং ওচচ কচিত্তংকারণাভত্তামু-অ্যভং স্যাহৎকঠাচ ভবৈদৰ স্কাবভেতি। লজারামপি বিনয় **আৰ্চ্চক**-

অস্তর্ত আছে। উৎস্কোর সূকাবস্থার নাম উৎকণ্ঠা, স্তরাং উৎস্কো উৎকণ্ঠাও অস্তর্ত আছে। লঙ্কাতে বিনয়ের আবশ্যকতা, একারণ লঙ্কাতে বিনয় অস্তর্ভ আছে। সংশয় তর্কের অস্তর্ভ, ধৃষ্টতার পরেই চপশতা হুইয়া থাকে, স্তরাং চপলতায় ধৃষ্টতা অস্তর্ভ আছে॥

উক্ত সঞারি ভাব সকলের মধ্যে যে সমুদার ভাব অন্ত-ভূতি আছে তাহাদের মধ্যে কেহ কাহারও সহস্কে প্রক্ষার ভাব ও অমুভাব হইয়া থাকে॥

নির্কেদে অস্থার যে রূপ বিভাবতা হয়, পুনরার অস্থাতেও নির্কেদের অমুভাবতা যুক্ত হইয়া থাকে । অপর ওংহুক্যের প্রতি চিন্তার অমুভাবতা এবং নিদ্রার প্রতিও ঐ রূপ চিন্তার বিভাবত্ব হয়, এই রূপে অন্যান্য ভাবেরও জানিতে হইবে॥

এই সকল সান্থিক, তথা নানাবিধ ক্রিয়ার পরস্পর কার্য্য কারণ ভাব প্রায় লোকব্যবহারাসুসারে জ্বেয় হয়॥

নিন্দায় বৈবর্ণ্য ও অমর্ষ এই ছেইয়ের বিভাবত্ব, আবার অসুরাতে ঐ নিন্দায় বিভাবতা ক্ষিত হয়। সংমোহ ও প্রহারস্য বিভাবত্বং সংমোহপ্রলয়ে ।প্রতি । উগ্রয়ং প্রত্যমুভাবত্বয়েবং জ্রেয়াঃ পরেহপি চ ॥ ৯২ ॥ ত্রাস- নিদ্রা-প্রমালস্য-মদভিত্বোধবজ্জিনাং। সঞ্চারিণামিহ কাপি ভবেদ্রভাসুভাবতা॥ ৯০॥ সাক্ষাদ্রতের্ন সম্বন্ধঃ ষড় ভিস্তাসাদিভিঃ সহ।

ইতি। বিমশ্রক: সংশ্রানম্বরভাবীতি চাপলঞ্চ ধাঠনিম্বরং। ভাবীতি। অধিমে প্রপ্রেষাং অধ্বেশো ভাব্যতে॥ ৯২॥

মদ্ভিৎ মধুপানজো মদভেদ: রভার্ভাবতা রভিকার্যারং 🛊 ৯০ 🛭

ভব তে ত্রাসাদয়ো ন কলাচিপ্রতিমতাং শ্রীক্ষণজ্জায়য়ে । তস্য ভদ্দেকপ্রভাবছেনবারভূয়মানছাং। কিন্তু বিরোধ্যাদিত্য এব তে লাম্বছে। তেভা
কর তেরামন্ত্রমানহাং। তত্প সাকাদিতি যথা হর্ষাদয়ে ভাবাং কেবলং
শ্রীক্ষণ বিভাবীক্রতা লায়য়ে তথা ত্রাসাধয়ে ন। কিন্তু বিরোধ্যাদিসম্বলিতমিতি কেবলায়া রতে ন সম্বন্ধঃ। কিন্তু কিরোধ্যাদিগত ভদ্ভাবসাপীতি
প্রশ্বরমা ভত্তংসম্বন্ধা রতে: স্বন্ধঃ স্যাদিত্যর্থঃ। কিন্তু ত্রাসাদ্বের

প্রলয়ের প্রতি প্রহারের বিভাবত এবং উত্তার প্রতি ঐ প্রহারেরই অনুভাবতা। এই রূপ অন্যান্য ভাবকেও জানিতে হইবে॥ ১২॥

ত্রাস, নিদ্রা, শ্রম, আলস্য, মধ্পানজন্য মন্তভা ও অজ্ঞান নতা প্রভৃতি সঞ্চারি ভাবের কোন স্থানে রতি অফুভাবতা অর্থাৎ রতির কার্য্য হটবে॥ ৯০॥

ঐ ত্রাণাদি ছয়টার সহিত রতির সাক্ষাৎ সম্বন্ধ নাই

স্থাৎ পরম্পারয়া কিন্তু লীলামুগুণতাকতে ॥ ৯৪ ॥
বিতর্কমতিনির্বেদপুতীনাং স্মৃতিহর্ষয়োঃ !
বোধভিদ্দৈনুস্প্রীনাং কচিদ্রভিবিভাবতা ॥ ৯৫ ॥
পরতন্ত্রাঃ স্বতন্ত্রাংশুচতুকোঃ দক্ষারিলো দ্বিধা ॥
তত্র পরতন্ত্রাঃ ॥
বরাবরতয়া প্রোক্রাঃ পরতন্ত্রা অপি দ্বিধা ॥ ৯৬ ॥
তত্র বরঃ ॥
দাক্ষাদ্যবহিতশেচতি বরোহপ্যেম দ্বিধাদিতঃ ॥

ভয়াদীনামপুণেলকণানি। স্বাগরাধাদি সম্বন্ময়। তেইপি স্থায়িতি ॥ ১৪ ॥
বোধভিৎ অবিদাকেয়েলো বোধ:। বিতর্কাদীনাং মতের্বিভাবভেতি
পরশার্যা জ্ঞেয়ং। শ্রীকৃষ্ণামুভবসৈত্তি সাক্ষাত্ত্তংকারণত্বাং॥ ১৫ ॥
পরতন্ত্রা মুধাগোণরতিবশাং স্তন্ত্রাত্ত্বিপরীতা ইতি জ্ঞেয়ং॥ ১৬ ॥
অত্রবর ইতি জাত্যৈকত্বং। তুসা চ লক্ষ্ণং রুসন্ত্রুসা বোহাকত্বং প্রোপ্রোতি

কিন্তু পরস্পারায় লীলার অফুগামী হইবে॥ ৯৭॥

বিতর্ক, মতি, নির্বেদ, ধৃতি, স্মৃতি, হর্ষ, জ্ঞানতা, দীন্য ও সুষ্থি ইত্যাদি ভাব সকলের কোন স্থানে রুতি বিভাবত্ব হইয়া থাকে॥ ৯৫॥

সঞ্চারিভাব ছুই প্রকার হয়, পরতন্ত্র এবং স্বতন্ত্র॥ তম্মধ্যে পরতন্ত্র বর্ধা॥

বর ও খবর ভেদে অর্থাৎ শ্রেষ্ঠ কনিষ্ঠ ভেদে পর্ডন্ত্র ভাবও চুই প্রকার হয়॥ ৯৫॥

তমধ্যে বর পারতন্ত্র যথা।। শাক্ষাৎ এবং ব্যবধান ভেদে বর পারতন্ত্রও চুইরূপে কথিত হ্য়।। তত্ত্ব সাক্ষাং ॥

মুখ্যামেৰ রভিং পুক্ষন্ সাক্ষাদিত্যভিধীয়তে ॥ ৯৭ ॥

যথা ॥
ভনুক্ষালী চ তমুশ্চ নৃত্যুং
তনোতি মে নাম নিশম্য যদ্য ।
অপশ্যতো মাধুরমণ্ডলং ত —

ম্যুর্থনি কিং হস্ত দুশোষ্ব্রেন ॥
সাক্ষাদেষ মির্থেদঃ ।

স ররো মত ইতি ভেরং। বক্ষামাণাধ্বর লক্ষ্যাস্থারেণ্ ॥ ১৭॥

ভতুকহানী চেতি। মাথুরমণ্ডলদিদৃকা চেনং জী চগবদ্রতিমংবার। তত্মাৎ দাক্ষান্তিমেৰ পুকাতীতি ভাবং ৮৯৮॥

তন্মধ্যে দাকাং যথা॥

যে ভাব মুখ্যরভিকে পুষ্ট করে তাহাকে সাক্ষাৎ বলা যার॥ ৯৭॥

यश! ॥

হার! যাহার নাম শ্রেণমাত্রেই আমার লে:মাবলী ও তনু নৃত্য বিস্তার করিতেছে দেই মথুরাম্যওলকে যে চকু অবলোকন করিল না, তাহাতে প্রয়োজন কি ? #

উক্ত পদ্যে মথুরামণ্ডল দর্শনেচছা ভগবং। রতিত্বরূপ। এ কাবণ দাঙ্গাং রতিকে পুষ্ট করিল॥

ध यह निर्द्धन माका ६ छात्।

শথ ব্যবহিতঃ॥
পৃক্ষাতি বো রতিং গোণীং সভু ব্যবহিতো মতঃ॥
যথা॥
পিগন্ত মে ভুজহন্দং ভীমনা পরিঘোপমং।
সাধবাক্ষেপিণং তুষ্টং যং পিনষ্টি ম চেদিপং॥ ৯৮॥
নির্কেদঃ ক্রোধবশ্যহাদয়ং ব্যবহিতো রভেঃ।
অধাবরঃ।

নিৰ্কেদ ইতি ক্লোধে। ২ত ক্লোধরতিঃ সচ রৌদ্রস্স্য গৌণস্য স্থানি ইতি গৌণীপ্যেষণং। কিঞ্বআৰ্জ্ন:॥ ৯৯ ॥

অথ ব্যবহিত অর্থাৎ ব্যবধান॥

যে ভাব গৌণী রতিকে পুষ্ট করে তাহাকে ব্যবহিত বলিয়া জানিতে হইবেক॥

यथा ॥

আমি ভীম, আমার বাহুরর পরিঘ সদৃশ, ইহার। যথন কুষ্ণদেষকারি তুউ শিশুপালকে পেষণ করিতে সমর্থ হইল নাতথন এ ভুজনুয়কে ধিক্ গ ৯৮॥

এ ছলে ক্রোধের বশীভূত প্রযুক্ত এই নির্বেদকে রতির ব্যবহিত জানিতে হইবে। উক্ত পদ্যে ক্রোধকেই ক্রোধ-রতি বলা বায়, ক্রোধরতি মৌণ রৌদ্র রদের ছারিভাব, ইহা গৌণী রতিকে পোষণ করিস॥ রসদ্বস্থাপাক্ষমগচ্ছনবরে। মতঃ॥

যথা ॥

লেলিহ্যানং বদনৈর্জলন্তি—

র্জগন্তি দং ট্রা ক্ষুট্ছতমাকৈঃ।

অবেক্ষ্য কৃষ্ণং প্রতিবশ্বরূপং
ন বং বিশুর্মীন স্মরতি স্ম জিষ্ণুঃ॥ ৯৯॥

খোরক্রিয়াদাকুভাবাদাচ্ছাদ্য সহজাং রভিং।

বোরেতি। ততঃ সাপরিচিত্তদীরবোররূপাৎ সর্বভক্ষণাশ্রময়ং ভর্মেব 'কেবলং নিজু ভয়বতিঃ। রূপং মহতে বহু বজুনেত্রসিত্যার্ভ্য দৃষ্ট্রা লোকাঃ প্রবাথিতান্তথাহ্মিতি ভ্রাক্যান্তেরত্যস্থাক্ত্রিঃ। স্থানে স্বী-কেশ তব প্রকীঠা জগং প্রস্থাত্যসূর্জ্যতে চেত্যাদিকং অবস্থাতেদাঃ।

যে ভাব ছুইটা রদের অঙ্গত্ত প্রাপ্ত হয় না, তাহাকে অবর বলা যায়॥

यभा ॥

ষাহাতে স্থপান্ট রূপে দন্ত সকল গর্জন করিতেছে এমত বদন সমূহ দারা জগদাসাদনকারি জাজ্জ্বল্যনান প্রত বিশ্বরূপ কৃষ্ণকে সন্দর্শন করিয়া অর্জ্জ্বের বদন শুদ্ধ হইয়া গেল এবং তংকালীন তিনি আপনাকেও জানিতে পারেন নাই অর্থাৎ ভয়ে আত্ম বিস্মৃত হইয়াছিলেন ॥ ৯৯ ॥ ভয়ানককার্যাদির অনুভব হেতু সহজ রতিকে আহ্বত করিয়া যে তুর্বার ভীতির আবির্ভাব হয়, তাহার নাম ভয়া-

ছুৰ্বারাবিরভৃত্তীভি মোহোহমং ভীৰশভাঃ ॥ ১০০ ॥
শব বতন্ত্রাঃ ॥
সদৈব পারতন্ত্রোহপি কচিদেষাং বতন্ত্রা ।
ভূপাল-দেবকদ্যেব প্রস্তুরনা কর্মাহে ।
ভাগভৈরতিশৃত্যশ্চ রত্যমুস্পর্শনন্তবা ।
নভিগদ্ধিশ্চ তে তেখা বতন্ত্রাঃ পরিকীর্তিভাঃ ॥
ভত্ত রতিশূন্যঃ ॥

আছে। পৌণরতেরণি নালখং॥ ১০০ ঃ

অধ পতে আ ইতি এবু পতে তেবু প্রথমদা রতিশুদাসা প্রাচ্তরং বাক্তমেক অন্যাসন্মাণি তদ্বোজ্যতি সদৈবেতি। এখাং মধ্যে ক্ষৃতিং কয়ে। শিটি রিজ্যক্ষণশিনর ভিগক্ষো: সদৈব পারভরেছে পীভার্ব:। কর্তাহে রাজ্যেহংশ-প্রহণে বিবাহে বা। জন্যরা তিক্তাং প্রাপ্তান্তোহণি তদ্দিন্ আমাকরি। আধিকাং দুখাত ইতি ৪১০১৪

बीन बाह ॥ ১००॥

वाथ वाउठा ॥

পুর্বোক্তভাব সকলের স্প্রদা পরাধীনত অর্থাৎ জন্য ভাবের অপেক্ষিত হইলেও কোন কোন সময়ে ইহাদের অতক্রভা হইরা থাকে, বেমন রাজকর্মচারিগণ তত পরাধীন
হইলেও কখন কখন রাজক গ্রহণ বা বিবাহাদি কালে কাধীন
হর ভজ্ঞপা

ভাৰজ দকল রতিশুনা, রত্যসুস্পর্শ, এবং রতিগন্ধি এই ভেলে শতস্ত্রকে ত্রিবিধ রূপে কীর্ত্তন করেন ॥

क्यार्था मिल्मा यथा 🏗

জনের রতিশ্ন্যের রতিশ্ন্যে ভবেদশে ॥
তথা শ্রীদশনে ॥
ধিগ্জন্ম নিস্ত্রেরদযন্তি জিবাদাক্ষ্যং বিমুখা বে ছধোক্ষ্যে ॥১০১
আত্র সহস্ত্রো নির্কেদঃ ।
রত্যসুম্পার্শনঃ ॥
বঃ স্বতো রতিগক্ষেন বিহানোহিপি প্রশাস্তঃ ।

नरेक्य भावत्वाश्मीकि भूर्त्रमुकः छेठत्रक वः पाठा विकासामि।

রতিশ্ন্যজনসকলে রতিশ্ন্যভাব হইয়া থাকে ॥
বথা শ্রীদশমে ২০ অধ্যায়ে ৩২ লোকে ॥
বাজ্ঞিক প্রাক্ষাের কহিলেন শুক্র, সাবিজ্ঞী এবং দীক্ষা
এই ভিন প্রকার আমাদের যে কম হইয়াছে, সেই ত্রিবিধ
কমকে ধিক্, আমাদের প্রক্ষাত্রিকও ধিক্, বছজ্ঞভাকেও
বিক্, কুলকেওধিক্, কর্মদক্ষভাকেও ধিক্, কারণ আমরা
ক্রাক্ষেক্র ভগবানে বিমুখ। এক্ষণে নিশ্চয় বোধ হইতেছে
ভগবতী মায়া বোগিদিগেরও মোহজনিকা, যে হেতু আমরা
ব্যাক্ষাণ, সকল বর্ণের গুক্র, আমরাও আপন বিষরে মুশ্ধ হইলাম ॥ ১০১॥

এখনে নির্বেদকে স্বতন্ত্র বলিতে হ**ইবে ॥**রত্যকুম্পর্শন যথা ॥
বে সমং রভিগন্ধশূন্য হইরা প্রসম্বাধীন পশ্চাৎ র**ভিন্নে**

পশ্চাদ্রতিং স্পৃশেষের রত্যসুষ্পর্শনো রক্তঃ ॥
বধা ॥
গরিষ্ঠারিষ্টকারৈর্বিধুরা বধিরায়িতা ।
বা ক্ষণ পাহি পাহীতি চুক্রোশান্তীরবালিকা ॥ ১০২ ॥
ভাক জাসঃ ॥
বাত্যক্তিঃহিপি তদ্যকং রতিগন্ধি ব্নেক্তি সং ॥

ভাদেবং পরস্পরবিরোধপরিহারমুদাহরণেন দর্শমতি গরিছেতি। তরুজাভীর-বাদিকাথান্তভাঃ সর্কাদের তজতিপরভন্তভাবতং বর্ত্ত এব। সংশ্রেভাক্সা-স্করানকদর্শনেন স্বভন্ত এব ত্রাসো জাত ইতি ভাবং। বাজ্ঞিকেরু রতিজ্ঞারৈষ নতুরভিরিতি রতিশ্নাত্বং জ্ঞেরং ৪১০২॥

খঃ স্বাচল্লেছিল রতিগন্ধং তলেশং বানক্তি স রতিগন্ধিরিভাষরঃ উলা-

স্পৃৰ্ব করে তাহাতে রত্যসুস্পৃৰ্ব বলা যায় ॥

यवा ॥

ভয়ানক বুবাহ্ণরের গর্জনে বিকল এবং বধির হ**ই**রা হা ক্ষা কলা কর, রক্ষা কর এই বলিয়া গোপবালিকা চিৎ-কার করিতে লাগিলেন॥ ১০২॥

এম্বলে ত্রাস প্রকাশ পাইল, এই ত্রাস পশ্চাৎ কৃষ্ণ-রভিকে স্পর্শ করিয়াছে॥

অধ রতিগন্ধি॥

বে খতত্ত্ব হইয়াও রভিগন্ধকে প্রকাশ করে ভারাত্ম নাশ বৃদ্ধিক ৷ মধা।
গীতাংশুকং পরিচিনোমি ধৃতং দ্বাকে
সঙ্গোপনায় নহি নপ্তি বিধেহি যত্বং।
ইত্যার্য্যা নিগদিতা নমিতোত্তমারা
রাধাবগুঠিতমুখী তরসা তদাসীং॥১•৩॥
ভত্ত লজ্জা।
আভাসঃ পুনরেতেষামন্থানে বৃত্তিতো ভবেং।
শাতিকলামনেচিত্যসন্থানত্বং বিধোদিতং॥ ১০৪॥

হরণে চার্বারা শুসা। মহারাগেণের শীক্ষণবিষরক নস্থীস মর্পালাল সারাজ্যাদৃশ-দ্বেন মপুরাণি তর্কি হারাঃ অরহসের জ্ঞাতেহণি লক্ষাঞ্জর হরা নপুরা রতের্গন্ধ-বাঞ্চনেতি জ্লেরং। যথা ধর্মাদের জ্বনে তসা মহারাগ এব কারণং জ্বথা আর্হ্যারা জ্বীতি ॥ ১০০॥

আভাগ ইতি তদেবমূজনা তেবামাভাগন: হিধাখং দশ্রিজুং আছানগা হিধাখং ধশ্রতি গুতীতাংহ্ন ॥ ১০॥ ॥

यथा ॥

নপ্তি ! ভূমি যে পীতবদন পরিধান করিরাছ ইহা আসি চিনিতে পারিয়াছি, অতএব আর গোপনবিষরে যতু করিও না, আর্য্যা এই কথা বলিলে খ্রীরাধা মস্তক অবনত করিরা সহসা বস্ত্রাঞ্চল ছারা বদন আছোদন করিলেন॥ ১০০॥

এ স্থলে লজ্জ। পশ্চাৎ কৃষ্ণরভিকে স্পর্শ করিল । . .

উক্ত ভাব সকলের অস্থানে প্রয়োগ ইইলে ভাহার নাম আভাগ। ঐ অস্থান প্রাতিকুল্য ও অনৌচিত্য রূপে তুই প্রকার হয়॥ ১০৪॥ ভত্র প্রতিকেল্য ॥
বিপক্ষে বৃত্তিরেতেয়াং প্রাভিক্ল্যমিতীর্যান্তে ॥
বথা ॥
গোপোহপ্যশিক্ষিতরণোহপি তমশ্বদৈত্যং
হন্তি সা হন্ত মম জীবিতনিবিশিষং ।
ক্রীড়াবিনির্জিভন্তরাধিপতেরলং মে
হুক্রীবিতেন হতকংস-নরাধিপস্থা ॥ ১০৫ ॥
অতা নির্বেদস্যাভাসং ॥
যথা বা ॥

অথাস্থানসংখ্যাতেষাং বিধাসং দর্শরতি ভত্তেত্যাদিনা। অত্ন পর্বস্থা ইত্যক্তেন বিপক্ষে প্রতিকুলে ॥ ১ • ৫ ৫

তমাথ্যে প্রাতিকূল্য যথা॥

উক্ত ভাব সকলের বিশক্ষে রুত্তি হইলে তাহাকে প্রাতিকুল্য বলে॥

यथ।॥

আসার প্রাণসদৃশ অখাকৃতি কেশিলৈত্যকে ধধন রণ বিষয়ে অশিক্ষিত গোপে বিনফী করিল, তখন আমিট্র জীড়া করিতে ২ দেবরাজকে পরাজ্য করিয়াছি, সেই হও কংশরাজের তুর্জীবনে প্রয়োজন কি ?॥১০৫॥

এইম্বলে নিৰ্ফোলের আভাসমাত্র প্রকাশ হইল।।
নথাবা॥

ডুঙুভো জলচর: স কালিয়ো
গোর্চভুড়নশি লোষ্ট্রসোদর:।
ভত্ত কর্ম কিমিবান্তুতং জনে
যেন মূর্থ জগদীশভার্পাভে ॥ ১০৯ ॥
ভত্তাস্বাহা:॥
ভবানেচিত্যং ॥
ভবানেচিত্যং ॥

ভুজুত ইভ্যক্ত বং প্রতি কংসদ্য বাকাং॥ ১০৬॥

আনৌ হিত্যে সাংবাগা ছক্ত ভাবং সমানার্থ হমের। বর্ণনারামনৌ হিভাষে-১লভাষমণি ভত্ত প্রবেশ রিড্ং ওলেত ভেদররং কুডমিতি বিবেচনীরং। ভক্ত ভির্বাপালিকণি পর্কাদীনামস হাজ্যের। ভ্রথাপি প্রাণিয়াতের ক্ত্যাপি সভা-বিভাইৰ ভক্তংক্ষ্বাঞ্জনার স্থাঃ। ক্ষ্বিবাদাদরত ভ্রত্তোবেভাভ ত্র ভেষঃ

কংস! অজুরকে ভিরস্কার করিয়া বলিল, অরে মুর্থ। বে ব্যক্তি একটা কলচর ঢোঁড়া সাপবিশেষ কালির নাগকে দমন এবং লোষ্ট্রণণ্ডের সদৃশ গোবর্দ্ধন পর্বতিকে উত্তোলন করিয়াছে বলিয়া সেই ব্যক্তিতে জগদীখরত্ব অর্পণ করিয়া-ছিন্, ইহা হইতে আর অন্তুত কর্ম কি ! ॥ ১০৬॥

এশ্বলে অসুরা প্রতিকৃন ভাব।
অথ অনোচিতা।

অসত্যতা ও অযোগ্যতারণে অনেচিত্য ছই প্রকার হর, কিন্তু অপ্রাণি দ্রব্যে অসত্যতা ও শতপক্যাদিতে অযোগ্যতা শুপ্রাণিনি ভবেদান্যং তির্ব্যাদির চাজিমং॥
ভত্র প্রাণিনি যথা।
ভাষা ন যক্ত সম্মানপুশেশেবিতাভূথ
ক্ষেত্রেন হস্ত মন তস্য বিগস্ত জন্ম।
না স্থং কদশ্ববিধুরো ভব কালিয়াহিং
মুদুন্ করিষ্যতি হরিশ্চরিতার্থতাং তে ॥
শত্র নির্বেদ্যা ॥
ভিরশ্চি যথা ॥
শথিরোহতু কং পকী
ককামপ্রো মমাদ্য সেধ্যুদ্য।
ভিস্থাপি তাক্যিপকং

क्रिक्क वेखानिट्यावः ॥ ১०१ ॥

প্রকাশ পার ॥

তন্মধ্যে অপ্রাণিতে অনৌচিত্য যথা ॥

বে ব্যক্তি প্রীক্ষের ছারাকে একবারও আপ্রে ক্ষে নাই তাদৃশ আমার জীবনকে ধিক্। হে কদম্য তুমি কান্তর হইও না প্রীক্ষ কালিয়সপ্কে শর্জন করিয়া, অচিয়ে তোজার চরিভার্থতা বিধান করিবেন ॥

शकिवियतक अप्नोिका यथा।

গক্ষড় কহিলেন আমি অভিপবিত্ত, এমত পঞ্জী কে আছে বে, লে আমার গড়শ হইতে সমর্থ হইবে ? কার্ণ শ্রীকৃষ্ণ গক্ষাড়ের শব্দ পরিজ্ঞান করিয়াই ভাষ্যায় পক্ষ ভক্ষমা ভদতে পক্ষং ছরির্যায় ॥ ১০৭ ॥
অত্ত গর্নবায় ॥
বহুমানেষপি দদা জ্ঞানবিজ্ঞানমাধুরীং ।
কদমাদিরু দামান্যদৃষ্ট্যাভাসত্তমুচ্যতে ॥ ১০৮ ॥
ভাবানাং কচিত্তংপত্তি-দদ্ধি-শাবল্য-শাস্তরঃ ।
দশাশ্চতত্ত্র এতাবামুৎপতিস্থিহ দস্তবঃ ॥
বথা ॥
মণ্ডলে কিমপি চন্ডমরীচে-

বহুমানে ছিতি। জ্ঞান্যত্র ভত্তজাঠুচিঙং বিজ্ঞান্মণি ভতঃ কিঞ্চিত্তর বিশিষ্টং। মহুবাবজ্জানে সতি তেভাছণি রহুস্ফেন্ট্ডাদীনাং পোণনে ভত্তজিবিঃ স্যাং। কেবলেন হি ভাবেন গোপো সাবো নগা মুগা ইভোকাদশ-পদাদিকেছপি ভাবং প্রায়তে সচ সামান্যাকার এব নতু স্বিৰেক ইভি মন্তবাং। ভদেভদাহ সামান্যাদৃষ্টেভি। নির্ধিবেকেন জ্ঞানেন হেতুলেভার্য: ১০৮ ছ

ভাৰানামিত৷স্য চতুৰ্গচরণে উংপত্তিভিত্ত সম্ভব ইত্যেব পাঠ: ॥১০৯ ॥

कदिर्वन ॥ ১०९॥

এছলে গর্কের জনোচিত্য প্রকাশ হইল। সর্বনা জান ও বিজ্ঞান মাধুরী বহনকারি কদসাদি সুক্ষ বিষয়ক সামান্য দৃষ্টিকে আভাস বলে। ১০৮॥

কোন কোন স্থানে ভাব সকলের উৎপত্তি, সন্ধি, শাবল্য ও শান্তিরূপ চারিটা দশা হইরা থাকে কিন্তু এই সকল দশার উৎপত্তিকে সম্ভব বলে॥

বথা ॥

সূর্যাৰ ওল লোহিত বর্ণ, হইলে অশোদা অদূরে বেণুধান।

লে হিতারতি নিশন্য বশোলা।
বৈণবীং ধ্বনিধুরামবিদুধে
প্রভ্রেবন্তিমিতকঞুলিকানীং ॥
অত্র হর্ষোৎপত্তিঃ ॥
ৰথা বা ॥
ছরি রহনি মিলস্তাং সংজ্ঞ্সন্যাসভূমাপুষেদি স্থি তবালী মেথলা পশ্য ভাতি।
ইতি বির্তরহস্যে মাধ্যে কুঞ্জিভ্রনদুর্শিমন্জু কিরন্তী রাধিকা বং পুনাতু ॥ ১০৯॥
ভাত্তাসুয়োৎপত্তিঃ ॥
ভাব্য স্থাং ।

প্রবণ করিয়া স্বেদজনে কঞ্লিক। আর্দ্রীভূত করিয়াছিলেন॥

এন্থনে হর্ষের উৎপত্তি হইল॥

तथा वा ॥

নথি! তুমি প্রাভংকালে নির্দ্ধনে মিলিত হইলে তোমার প্রিয়দখী মেথলা, বিলাদবিক্ষেপে ভুগ্না হইয়া বিরাজ করি-তেছে অবলোকন কর। মাধব এই প্রকারে রহস্য বিস্তার করিলে শ্রীরাধা তাঁহার প্রতি জ্রকুটীর সহিত যে বক্রদৃষ্টি নিক্ষেণ করিয়াছিলেন, ঐ বক্রদৃষ্টিই তোমাদিগকে প্রিত্ত করেন ॥ ১০৯ ॥

> এন্থনে অস্থার উৎপত্তি হইল॥ অথ সহ্মি॥ ১৯১

সরপয়েভিমেরোর্কা দক্ষিঃ দ্যান্তাবয়োর্জিঃ র
তত্র সরপয়ােও দক্ষিঃ ॥
সিদ্ধিঃ স্বরূপয়ােও ভিম্নহেতুপ্রাের্ম তঃ ॥ ১১০ ॥
যথা ॥
রাক্ষদীং নিশি নিশম্য নিশান্তে
গোকুলেশগৃহিণী পতিতাঙ্গীং ।
তৎকুচােপরি স্তঞ্চ হসন্তং
হন্ত নিশ্চলকমুঃ ক্ষণমাদীং ॥
ভাতানিতেউ-সংবীকা কুতয়ােজাডায়োর্তি॥

অব। হয়োংপতিরিতি পরিহাদেন নিজোৎকর্ষং বাঞ্চয়ভি। **এ রুফে স**-প্রশাসকের্যাং ॥ ১১০॥

রাক্ষসীমিতি পুর্ববং স্বাপ্লিকং চরিতং। হরিবংশামুস্তং বা॥ ১১১॥

সমান রূপ অথবা ভিন্নরপ ভাবদ্বয়ের পরস্পার মিলনের নাম সন্ধি॥

তন্মধ্যে সমান ভাবছয়ের সন্ধি ষ্থা॥
ভিন্ন ভিন্ন কারণ জন্যই সন্ন রূপ ভাবদ্বয়ের মিলনে
সন্ধি হয়॥ ১১০॥

यथ।॥

রাত্রিতে রাক্ষদীর অঙ্গ পতিত হইয়াছে এবং ভাহার স্থানের উপর পুত্র হাস্য করিতেছে, নিশাবসানে এই কথা শ্রাবণ করিয়া ব্রজরাজগৃহিণী য**ে।দা ক্ষণকাল স্তম্ভিত হই**য়া-ছিলেন।

এই স্থানে অনিউ ও ইউ দর্শনহেতু জড়তার্য়ের মিলন ইটল।। শথ ভিন্নবোঃ॥
ভিন্নবোহে তুনৈকেন ভিন্নোপুগেজাতয়োঃ॥
তবৈকহেতুজযোর্যথা॥
ছুক্মারচাপলোহয়ং, ধাবমন্তব হিশ্চ গোষ্ঠদ্য।
শিশুরকৃত শিচন্তীতি, ধিনোতি হৃদয়ং ছুনোতি চ মে॥>>>
তব্র হর্ষশক্ষয়োঃ।
ভিন্নহেতুজয়ো র্যথা॥
বিল্দন্তমবেক্য দেবকী, স্তমূৎফুল্লবিলোচনং পুরঃ।

মৃতমুৎফুলেত্যালো গলদস্তক রুদংসমঙ্গজমিতি বা পাঠ:। হর্ষ: থবনেন শন্ধবলো ভবতীতি প্রথমপাঠেত তস্যা ঐথব্যজ্ঞানস্য অনুশোৰলকমুৎফুল-

অথ ভিন্ন ভাবদ্যার সন্ধি॥

এক কারণজনিত অথবা ভিন্ন কারণজনিত ভাবদ্ধয়ের পরস্পার মিলনে সন্ধি হয়॥

তশাধ্যে এক কারণজনিত ভাবদ্যের দক্ষি যথা। যশোদা কহিলেন এই নিশুর চপলতা অভিশায় তুর্বার, এ নিরন্তর গোকুলের অন্তর ও বাহ্যে ধান্মান হইতেছে, যাহা হউক ইহার এই নির্ভয় দেখিয়া আমার হৃদ্য় অভিশার ব্যথিত ও কম্পিত হইতে লাগিল॥ ১১১॥

এম্বলে হর্ষ ও শক্ষা এত ত্ত্ত্বের সহ্ধি।
ভিন্ন কারণজনিত ভাবদ্বয়েরস্থি ষ্পা।।
দেবকী দেবী প্রফুল্লেচেনক্রীড়াপর স্স্তানকে তথা বলিষ্ঠ মলন্ত্লীকে অত্যা অবলোকন করিয়া চ্ফুর্ব্যে প্রবশাসপি মল্লমগুলীং, হিমমুক্তঞ্চ জলং দৃশোর্দধে ॥

অত্র হ্র্যাববাদয়োঃ দক্ষিঃ ॥

একেন জায়মানানামনেকেনচ হেতুনা।
বহুনামপি ভাবানাং দক্ষিঃ স্ফুটমবেক্ষ্যতে ॥ ১১২ ॥
ভত্তিকহেতুজানাং যথা ॥
নিরুদ্ধা কালিন্দীভটভূবি মুকুন্দেন বলিনা
হঠাদন্তঃস্মোরাং ভরলভরভারোজ্জলকলাং।
ভতিব্যক্তাবজ্ঞামরুণকৃটিলাপাঙ্গস্ত্রমাং
দৃশং মন্দ্রস্তাবিদ্ধন্ জয়তি ব্যভানোঃ কুলমণিঃ ॥ ১১০ ॥

অত্র হ্যোহিস্থক্য-গর্বাম্যানাং দক্ষিঃ।

বিলোচনত্বং হ্রায় স্থালিভি স্মাধেয়ং ॥ ১১২ ॥

তর্বেভাগিনে বিশ্বকালা বাজি: । কৃটিলেতানেনাপুরায়া: ॥ ১১০॥

শীতল এবং উপ জল ধারণ করিলেন।

এ স্থলে হর্ষ এবং বিষাদের দন্ধি হইল।। এক কারণে অথবা বহু কারণে সম্ভূত বহু ভাবের সন্ধি

স্পৃষ্টিই অবশোকিত হইয়া থাকে॥ ১১২॥
ভশ্মধ্যে এক কারণজনিত বহু ভাবের সন্ধি যথা॥

যিনি কালিন্দাতটবর্ত্তি বনভূমিতে বলিষ্ঠ মুকুন্দকর্তৃক অবরুদ্ধ হওয়াতে ঐ মুকুন্দের প্রতি অন্তরে ঈঘং হাস্য এবং বাছে চঞ্চল অথচ উজ্জ্বল তারা দ্বারা স্পষ্টরূপে অবজ্ঞা বিস্তার কারি অরুণবর্ণ কুটিল অপাঙ্গ শোভায় স্থালোভিত নয়ন নিক্ষেপ করিয়াছিলেন, সেই ব্যভাকুলমণি শ্রীরাধা ক্ষমুকুলা হউন॥ ১১৩॥

এ স্থলে হর্ষ, ঔংস্কা, গর্মন, জোধ এবং অস্থা এই

অনেকহেতুজানাং সন্ধিঃ।
পরিহিতহরিহারা বীক্ষা রাধা সবিত্তীং
নিকটভূবি তথাতো তর্কভাক্ স্মেরপন্মাং।
হরিমপি দরদুরে স্থামিনং তত্ত্ত চাদীন্মহসি বিনতবক্ত্র প্রস্কুরন্ মানবক্ত্রা॥ ১১৪॥
অত্ত লজ্জা-মর্য-হর্য-বিষাদানাং সন্ধিঃ॥
অত্ত শাবলাং॥

পরিহিতহরিহারেতি চ চরিতং কলাচিং শ্রীব্রজেশরগৃহে মহোৎসবে সংভাবা। যদাপি হারস্তদানীং তদা বৈশ্রৈ: স্বদ্ত এব তণপি তদা শ্বতএব সক্ষোচাত্তথা ভাবিতমিতি শভাতে। পরিহিতো ধৃতো হরিহারো বয়া সা। বিতরীক্ষণাঠত তাক:। ফ্দিধুতেভাদে পরিচিতেভাদি পাঠান্তরং তাকং লক্ষামর্যেভাদে বিজ্ঞান্ত্রেভাদিকক ॥ ১১৪॥

সকলের সন্ধি হইল॥

অনেক কারণজনিত ভাবদকলের দন্ধি যথা॥
কোন এক দময়ে ব্রজরাজগৃহে মহোৎদব উপস্থিত হইল
শ্রীরাধা শ্রীক্ষের পরিহিত হার কণ্ঠদেশে ধারণ করায় ঐ
হার হৃদয়পর্যন্ত লম্বিত হইয়।ছিল, তদ্দর্শনে দমীপস্থ ভূমির
সম্মুখবর্ত্তিনী জননীকে হাস্মবদনা দেখিয়া শ্রীরাধা ভর্ক
করিভেছিলেন, এমন সময়ে অদ্রে শ্রীক্রম্ব এবং ঐ মহোৎসবে দমাগত স্বীয় স্বামি অভিমন্তাকে অবলোকন করিয়া
সহদা বিনত ও য়ানবদনে স্ফ্রি পাইতে লাগিলেন॥ ১১৪॥
এ স্থলে লক্তা, ক্রোধ, হর্ষ ও বিযাদের একরে মিলন
হইল॥

অথ শাৰল্য ॥

भवसञ्चः कु ভावानाः मःभन्तः महार পরস্পরः। यथा॥

শক্তং কি নাম কর্ত্তুং দশিশুরহহ মে মিত্রপক্ষানধাক্ষীদাতিষ্ঠেয়ং তমেব ক্রতমথ শরণং কুর্যুরেওন্ন বীরাঃ।
আং দিব্যা মলগোষ্ঠা বিহরতি দকরেণোদ্দধারাদ্রিবর্ষ
কুর্য্যামদ্যৈর গন্ধা ব্রজভূবি কদনং হা ততঃ কম্পতে
অত্র গর্কবিষাদদৈন্যুমতি-

স্মৃতি-শহা-মর্ব ত্রাসানাং শাবল্যং ॥

পূর্ব্বপূর্বস্য ভাবসা কি ঞিদবশেষাৎ শবশবং ॥ ১১৫ ॥

ভাব সকলের পরস্পার সম্মর্দের নাম শাবলা।
কংগ কহিল দে বালকটা কি করিতে পারে, তাহার ত
কিছুই শক্তি নাই। পরক্ষণে জানিল যে, দে আমার সমুদার
মিত্রপক্ষকে সংহার করিষছে, তবে কি করি, শীঅ গিয়া
তাহার শরণাগত হই, কোন বার এ প্রকার কার্য্য করিতে
সমর্থ হয় নাই, পরে স্মরণ করিল, আমার ত বলিষ্ঠ বলিষ্ঠ
মল্লগণ বিহার করিতেছে ভয় কি ? পরে জানিতে পারিল
দেও ত সামান্য বলবান্ নয়, হস্তদারা গোবর্দ্ধন উত্তোলন
করিয়াশিল, তবে কি করি, আমি এখনি র্ন্দাবনে গিয়া পীড়া
দিতে গ্রেক্ত হট, হায়! তাহাই বা কিরূপে করিব, ভাহার
ভয়ে যে আমার হদয় কম্পিত্য হইতে লাগিল॥

এই উদাহরণে গর্মন, বিষাদ দৈন্য, মতি, স্মৃতি, শক্কা, ক্রোণ ও ত্রাস এই আট্টী ভাবের পরস্পার সম্মর্দ হইল॥ यथावा ॥

ধিক্ দীর্ঘে নয়নে মমাস্ত মথুরা যাভ্যাং ন সা প্রেক্ষ্যতে
বিদ্যেয়ং মম কিঙ্করীকু দন্পা কালস্ত সর্ক্রন্ধঃ।
লক্ষ্মীকেলিগৃহং গৃহং মম হহা নিত্যং তকুঃ ক্ষীয়তে
সদ্মনোব হরিং ভজেয় হৃদয়ং রুদ্দাট্বী কর্ষতি॥
অত্র নির্বেদ গর্কা-শ্বনা-পুতি-বিষাদ-মত্যোৎস্ক্ক্যানাং
শাবল্যং॥

यशीता ॥

কোন গৃহী বাক্তি কহিল হায়! আমার এই স্থানীর্ঘ লোচনদ্বর মথুরা দন্দর্শন করিতে ইচ্ছা কবিতেছে না, অতএব ইহাদিগকে ধিক্, আমার বিদ্যাও দামান্য নয়, এই বিদ্যা
দ্বারা নৃপতি কিন্তুরদদৃশ হইয়া রহিয়াছেন, কালকেও তুর্বল
দেখিতেছি না, দে দকলকেই আকর্ষণ করিবে এবং আমার
গৃহকেও লক্ষ্যার ক্রীড়াভবন দেখিতেছি, অর্থাৎ সর্ব্বদাই
গৃহে লক্ষ্যা বিরাজ করিতেছেন, হা কন্ষ্ট ! এ সম্পতিই বা
কে ভোগ করিবে, তন্মু যে দিন দিন ক্ষাণ হইতে লাগিল,
তবে এখন কি করি, গৃহে বিদ্যাই হরিভজন করি, হায় !
ভাহাও যে করিতে পারিতেছি না, বুন্দাবন আমার চিত্তকে
আকর্ষণ করিতে লাগিল॥

এই উলাহরণে নির্কোদ, গর্বা, শকা, ধৈর্য্যা, বিষাদ, শক্তি এবং উৎস্থক্য এই ভাবের সম্মর্দ হইল।

অব শান্তিঃ ॥
অত্যার্ক্র্য ভাবস্য বিলয়: শান্তিরুচ্যতে ॥ ১১৫ ॥
বিধুরিতবদনা বিদূনভাসস্তম্মহরং গহনে গবেষয়স্তঃ।
মুত্রুকল-মুরলীং নিশম্য শৈলে
ব্রেজশিশবঃ পুলকোজ্জ্বলা বস্তুবুঃ ॥
অত্র বিষাদশান্তিঃ।
শব্দার্থরসবৈচিত্রী বাচি কাচন নাস্তি সে।
যথাকথঞ্চিদেনোক্তং ভাবোদাহরণং পরং॥ ১১৬॥

গবেষরস্থাে মৃগরন্ত:। মৃত্কলেভ্যাদিরেব পাঠ ইষ্ট: ৫ ১১৬ ॥

অথ শান্তি॥

যে ভাব অতিশয় উৎকট হয়, তাহার বিনাশের নাম শাস্তি॥ ১১৫॥

स्था ॥

ব্ৰজ্ঞাপশুগণ শ্ৰীকৃষ্ণের অদর্শনে স্নানবদন এবং বিষর্প হইয়া বনমধ্যে তাঁহাকে অস্থেষণ করিতেছিলেন, ইত্যবসত্ত্বে পর্বতে মৃত্যধুর মুনলীরব প্রবণ করিয়াই তাঁহাদের অঙ্গ-সমুদার পুলকে পরিপূর্ণ হইয়া উঠিল।

धरे छेनाइत्रन विवादनत्र भाखि इहेल ॥

যদিচ আমার বাক্যে শব্দ, অর্থ ও রদের বিচিত্রতা নাই, ভথাপি কেবল এই সকল ভাবের উদাহরণ নিমিক্ত কথঞ্জিৎ উদাহরণ করিবাম। ১১৬॥ ত্রয়ন্ত্রিংশনিমেইটো চ বক্ষান্তে স্থারিনশ্চ যে।
মুখ্যা ভাবভিধান্ত্বেকচত্বারিংশনমা স্মৃতাঃ।
শরীরেন্দ্রিরবর্গন্য বিকারাণাং বিধায়িকাঃ।
ভাবাবির্ভাবজনিতাশ্চিত্রত্বর ঈরিতাঃ।
কচিং স্বাভাবিকো ভাবঃ কশ্চিদাগস্তকঃ কচিং।
যস্ত স্বাভাবিকো ভাবঃ দ ব্যাপ্যান্তর্বহিঃ স্থিতঃ॥ ১১৭ ॥
মঞ্জিচাদ্যে যথাদ্রব্যে রাগস্তশ্য ঈক্ষাতে।

অটো হাসাদর:। সহা সামান্যভক্তিরপত্কে ইভি মুখাপদেন সংহিক। ব্যাবর্ত্তি: ৫১১৭॥

ভনার ইতি অবরবার্থে সয়ট্। নামমাত্রেণেতি ফলা কথঞিং সম্বন্ধাত্রেশ-ভার্য:॥১১৮ এ

ত্রয়ন্ত্রিংশং ব্যভিচারী ভাব এবং হাস্য প্রভৃতি সাভটী ও একটা মুখ্য যাহা স্থায়িভাবে বর্ণিত হইবে, এই সম্দায়ে একচন্থারিংশং ভাব হইয়া থাকে। এই সকলকে মুখ্য ভাব বলা যায়, ইহারা শরীর এবং ইন্দ্রিয়বর্গের বিকার বিধান করে এবং ভাবের আবির্ভাব হইতে জন্মায় বলিয়া চিত্তের রক্তিরূপে কথিত হয়। কোন ভাব কোন স্থানে স্বাভাবিক এবং কোনভাব কোন স্থানে আগস্তুক হয়। তুন্মধ্যে যে স্বাভাবিক ভাব দে অন্তর এবং বাহ্য ব্যাপিয়া অবস্থিতি করে॥ ১১৭॥

যেমন মঞ্জিষ্ঠাদি দ্রব্যে তন্মার্যর্থ সহজেই চক্ষুতে, লক্ষিত হয়, সেইরূপ এম্বানে নাম্যাত্রেই বিভাবের বিভাবতা উপ- অত্র স্থান্ধসমাত্রেণ বিভাবস্য বিভাবতা।
এতেন সহজেনৈষ ভাবেনাতুগতা রতিঃ।
একরূপাপি যা ভক্তেবিবিধা প্রতিভাত্যসোঁ॥ ১১৮॥
আগস্তুকস্ত যো ভাবঃ পটাদো রক্তিমেব সঃ।
তৈস্তৈবিভাবৈরেবায়ং ধীয়তে দীপ্যতেহপিচ।
বিভাবনাদিবৈশিষ্ট্যান্তক্তানাং ভেদতস্তথা।
প্রায়েণ সর্বভাবানাং বৈশিষ্ট্যাত্মপুলায়তে॥ ১১৯॥
বিবিধানাস্ত ভক্তানাং বৈশিষ্ট্যাত্মিবিধং মনঃ।
মনোহনুসারাদ্বাবানাং তারতম্যং কিলোদ্যে॥ ১২০॥

थीयरङ नामारङ ॥ ১১**৯**॥

বিবিধানাং শান্তাদীনাং সমস্তানামের ভক্তানাং মনো বিবিধং ভবতি জ্জ ছেতুঃ বৈশিষ্ট্যাৎ গরিষ্ঠ্যাদিবৈধিধাং ১২০ ॥

লিকি হয়। রতি একরূপা হইলেও ভক্তভেদে বিবিধ প্রকারে প্রতিভাত হয়॥ ১১৮॥

যে রূপ বস্ত্রাদিতে রক্তবর্ণযোগ করিলে সেই বস্ত্র রক্ত-বর্ণ দেখায়, আগস্তুক ভাবও দেই প্রকার, পূর্ব্বোক্ত বিভাবাদি দ্বারা অর্পিত ও উদ্দীপিত হয়॥

বিভাবাদির বৈশিষ্ট্য এবং ভক্তের ভাবৰশতঃ প্রায় সকল ভাবের বিশিষ্টতা উৎপন্ন হয়॥ ১১৯॥

শাস্ত, দাদ্যপ্রভৃতি বিবিধ ভক্তের বিশিষ্টতা হেতু ওাঁহা-দের মনও বিবিধ প্রকার এবং মন অনুসারে ভাব সকলের উদয়বিষয়ে তারতম্য হইয়া থাকে॥ ১২০॥ চিত্তে গরিষ্ঠে গঞ্জীরে মহিষ্ঠে কর্ক শাদিকে।
সম্যন্তদালিতাশ্চামী ন লক্ষ্যন্তে ক্ষুটং জনৈঃ।
চিত্তে লঘিষ্ঠে চোতানে ক্ষোদিষ্ঠে কোমলাদিকে।
মনাগুলীলিতাশ্চামী লক্ষ্যন্তে বহিক্ত্রণাঃ॥ ১২১॥
গল্পিঃ স্বর্ণপিণ্ডাভং লঘিষ্ঠং তুলপিণ্ডবং।
চিত্তযুগ্মেহত্র বিজ্ঞেয়া ভাবস্য প্রনোপ্যা।
গন্তীরং দিন্ধুব্চিত্তমূতানং পল্ললাদিবং।
চিত্ত্বয়েহত্র ভাবস্য মহাচ্চিশিখ্যোপ্যা।

ज्रानवार हिटल গ्रिष्ठ हे हे ज्ञानिना। स्रमो खावाः॥ ১२১॥

ভাবসা প্রনোপ্রেতি । প্রনেহধিকরণে সাদৃশামিতার্থ: । কিন্তু দীপেনেভেন বোপনেভি ব্লামাণ্রী ছা তৃ ছীয়াকেনৈর প্রনেন সমাসো নতু সপ্রমাজেনেভি গ্রন্থ কামতি প্রায়ো লক্ষাতে । তৃতীয়া চ ন সহার্থরোপে মন্ত্রা পুজেণাগত

চিত্ত গরিষ্ঠ অথবা গন্তীর কিম্বা মহং বা কর্কণ হইলে ঐ সকল ভাব সমাক্রপে উন্মীলিত হইয়া থাকে, কিম্ব লোকে ঐ সকল ভাব জানিতে পারে না। অপর, চিও লঘু অথবা তরল কিম্বা ক্ষুদ্র বা কোমল হইলে ঐ সকল ভাব অল্ল উন্মীলিত হয় এবং লোকে ভাহা স্পাইরপে জানিতে পারে॥ ১২১॥

গরিষ্ঠ মন স্বর্ণিতের মত, এশং লখিষ্ঠ মন তুল-রাশির নাায়, কিন্তু ঐ চিত্তময়ে ভাবের প্রনের তুল্যতা জানিতে হইলে, অর্থাৎ গুরু চিত্তকে চঞ্চল করিতে পারে না, কিন্তু লঘু চিত্তকে চঞ্চল করে। অপর গন্ত্রীর চিত্ত সমুদ্দের তুল্য এবং তরল চিত্ত পল্ললাদির মত, এই তুই প্রকার চিত্তে শান্তনাভং মহিষ্ঠং স্থাৎ কোদিষ্ঠস্ত ক্টীরবং।
চিত্তযুগ্মেহ্ত ভাবদ্য দীপেনেভেন বোপমা।
কর্কাণং ত্রিবিশং প্রোক্তং বক্তং স্বর্ণং তথা জতু।
চিত্তত্রেহত্ত ভাবদ্য জ্যো বৈখানরোপমা॥ ১২২॥
অত্যন্তক্তিনং বক্তমক্তশ্চন মার্দিশং।
ঈদৃশং তাপদাদীনাং চিত্তং তাবদ্যবক্ষ্যতে।

হাজিবং সমাসোন সাাং। তুল্যাথৈরতুলোপমাভাং তৃতীয়ানাতরস্থামিত্যরতুলপুৰ্বচনাভ্যামিপি তুলোপমা শক্ষাভাগে প্রত্যাব্দরতং ভাষাবৃত্তী। উপমাজীমুখসোন্দুক্জনা স্ত্রীমুখং তুলেতি জুলাথৈরিতুট্কে: সদৃশ্বচনাভ্যাদ্ধ ভাজাং
কৃতীয়া ন প্রাপ্রেট্ডাব। তথাং কাশ্মিণারা ভূত্তে ইতিবদ্ধিকরণ এব
ক্রেণ্মর বিব্নিত তহা কতৃক্বণে চ কুলা বহুল্মিতি সমাস্ত স্ক্রিভঃ
ইতি প্রয়াপি জ্যোগ্য ২১২॥

ভাপ্যাদীনাং ক্নিষ্ঠশান্তভক্তাদীনামিতার্থ: ১২০॥

মহাপদাভের শৃঙ্গের ন্যায় ভাবের উপমা অর্থাৎ বৃহ্ৎ পর্বা-তের শৃঙ্গ সমুদ্রে নিম্ম হইতে পারে কিন্তু পল্ললে অর্থাৎ গর্তের জলে নিম্ম হয় না। মহিষ্ঠ চিত্ত নগরের তুলা এবং কুদ চিত্ত কুটার সদৃশ। এই চিত্তে প্রদীপ অথবা হস্তার ন্যায় ভাবের উপমা, অর্থাৎ নগরে হস্তা বা প্রদীপ থাকিলে কেছ তাহা লক্ষ্য করিতে পারে না, কিন্তু কুটারে তাহা অনায়াসেই লক্ষ্য হয়। কৃক্শ তিন প্রকার, বজ্র, স্বর্ণ ও জ্তু (লাক্ষা) এই তিন প্রকার কর্মশ চিত্তে ভাব অগ্নিসদৃশ॥ ১২২॥

বজ নিতান্ত কঠিন, কথন তাহা মূচু হয় না, তাপদ দিগের চিত্ত এই রূপ কঠিন কোমল হয় না। স্থল আগ্রির স্মতিশয় উত্তাপে দ্রবীস্থত হর, স্থা তুল্য চিত্ত গুরুত্র ভাবে স্বর্ণং দ্রবতি ভাষাগ্রেস্তাপেনাতিগরীয়দা।
জতু দ্রবত্বমায়াতি ভাপলেশেন দর্শবতঃ ॥ ১২৩ ॥
কোমলক ত্রিধিবোক্তং মদনং নবনীতকং।
অমৃতক্ষেতি ভাবে।২ত্র প্রায়ঃ সূধ্যাতপায়তে।

মদনং মধ্চ্ছিইং তত্র গ্রিষ্ঠানিতিকেন সহ ল্যিষ্ঠানিতিকং বাভিচারি নাত্রেণাবিকেপবিকেপরেত্রে তুরাস নির্মণিতং কর্জ শহকেমলওদিতরে কুম্থা লারিভাবেনাদ্রবদ্ররাহে তুরার নির্মণিতে তত্র চ গরিষ্ঠবং অলার্থন্দর্শিষ্টেপি তামিরিনিত্ররা যং কিঞ্চিল্রেনাচালাম্বভাবরং লাঘিষ্ঠবং কিঞ্চিম্বর্থন্দর্শিষ্টেপি তামিরিকিড হরা যংকিঞ্চিল্রেনা চালাম্বভাবরং। অন গরিষ্ঠকর্জ শরোভাবিসা সমাগুমীলনং নাম তামিন্ বোগাতৈর ক্রেয়া গরিষ্ঠজালিভাগং নিরুদ্ধ বহিং প্রকাশরাং। অভত্রর বকাতে। কিন্তু স্কুমহিষ্ঠজ্মিভাদি গজীরছং অতি বহর্থ ন্দর্শিভয়া তত্রাপাম্লন্দর্শিতয়া মহতাপার্থেনাদৃশাক্ষোভম্বভাবত্বং ত্রিপরীত্রমুদ্ধানত্বং মহিষ্ঠত্বং বহর্বন্দর্শিষ্টেপ মূলার্থান্দর্শিভয়া কিঞ্চিল্লোনার্বেনিকদেশ এব প্রকাশাত্রং বিক্রেপাত্বং বা। মনংপক্ষে দ্বেকদেশত্বং নাম এক হিমারেন্দ্রিরাত্রকত্বং ক্লোলিউন্থন্নার্থন্দিতিয়া তত্ত্রাক্রেণ স্বাক্ত্রত্বং। পললক্টীররোং কিঞ্চিল্লান্ত্রিগতেদ ভাবাভাগং ভেদং। অত্রে ব্রাদ্যমন্ত্রেরা ভেদা লাবকভাবসা কেবলপ্রতিক্ল সমপ্রতিক্লাম্কুল কিঞ্চিৎ প্রতিক্লায়ক্র ভাবকভাবায়কুল ভাবসা কনিউত্তমধ্যমহন্রেষ্ঠত্বৈক্রেরাং। তদেবং গরিষ্ঠত্বালি বৃশ্বতিকেহন্পাবং ভেদাং স্ভত্ব-

আর্দ্রীভূত হয়। আর জতু যেমন অগ্নির অল্ল উত্তাপে সর্বতোভাবে দ্রবীভূত হয়, তদ্রপ চিত্ত ভাবের অল্লভার আর্দ্রীভূত হইয়া যায়॥ ১২০॥

কোমল ভিন প্রকার যথা মধু, নবনীত ও অমৃত, এই ভিন প্রকার চিত্তে ভাব, সূর্ষ্যের আতপ সদৃশ। তল্মধ্যে মধু ও দ্রবেদত্রাদ্যযুগলমাতপেন যথাযথং ॥ ১২৪ ॥
দ্রবীভৃতস্বভাবেন সর্ববৈদ্যায়তং ভবেং ।
গোবিন্দপ্রেষ্ঠবর্গাণাং চিত্তং স্যাদ্য়তং কিল ॥ ১২৫ ॥
ক্ষণ্ডক্তবিশেষস্য গরিষ্ঠবাদিভিগু গৈঃ।
সমবেতং স্বিদামীভিদ্বি তৈরপি মনো হবেং ॥ ১২৬ ॥

की नामिल्यन ॥ ५२०॥

দ্রবীভূতমিতাত ভু বাভিচারিণ এব বৈচিত্রীকারকা ইতি ভাব: ॥

ক্ষণ ভক্তেতি অত্ত গরিষ্ঠ্রাদিকং শ্রীক্রণ-সম্বন্ধন এবার্থান্তরসাবেশেন জ্যেরং। এত দৈপরীত্যাদিনা লঘিষ্ট্রাদিক সপি। কর্মপিং তুরক্ষাইর্থা জ্ঞানাদিনা। মাধুর্যজ্ঞানমেবহি স্লেহম্ৎপাদয়তি তল্বং প্রনশ্চমংকারমাত্রকরমিতি দশমটিয়ন্যামিখং সভাং রক্ষশ্রায়ভূতাা ইত্যাদে ব্যাধাতং। শ্রীক্রঞ্জসম্বনিং অর্থান্তর্কা এত্ত কং ভবতি। মনং থলু পতং সম্বন্ধণাতংম সর্ক্ষেমবিশিষ্টিন্যের অত্ত ভাবান্তরেরের বিশেষ আরোপাতে। তে চ ভাবা দ্বিধাঃ। প্রাক্তা ভাগবভাশ্চেতি। তার ক্রিষ্ঠাবিদারাণাং প্রাক্তা এব গরিষ্ঠ্রাদে হৈতবং। শ্রেষ্ঠাবিকারিণাং তু ভাগবভা এব। তের্চামুত্রহেত্ ভাবাপেক্ষা সর্ক্রেইপি ন্নেন্নাঃ। স্থায়ভাবতারতম্যাৎ সর্ক্র ক্রথারতম্যং স্বতাচ ম্বর্ণাদীনাং যথোভ্রেম্ব্রমা। যৌ চ ব্যভিচারি ভাষাদ্বিশেশবিক্ষেপী তর্মান্ত্র যথা স্থায়ভাবমের প্রশংসা কিন্তু তত্র গরিষ্ঠ্রাদে হেত্বেরক একো ভাবং স্বাভাবিকঃ বিক্ষেপ্তেত্থা প্রস্ত্রকা স্ত্রেরক একো ভাবং স্বাভাবিকঃ বিক্ষেপ্তেত্থা প্রস্ত্রকা স্তর্কার ত্রেরা ৪৯১৯ ৪

নবনীত যথাবিধি আতপ সংযোগে গলিয়া যায়॥১২৪॥

ঋয়ত যেমন স্বভাবতঃ সর্পাচী দ্রবীভূত, তদ্রূপ গোবি-ন্দের প্রিয়ত্ম ভক্তের চিত্ত স্বভাবতই অমৃতসদৃশ ॥ ১২৫॥

বিশেষবিশেষ কৃষ্ণভক্তের পূর্ব্বোক্ত গুণ সমুদায়ে অথবা তুই তিন গুণে মন সর্বাদা সমবেত হইয়া থাকে ॥ ১২৬ ॥ কিন্তু নৃষ্ঠিত ভাবো বাদ্মৃপাগতঃ।
সাক্ষপ্রকারমেদেদং চিত্তং বিক্ষোভয়ত্যলং॥ ১২৭॥
মথা দানকেলিকোমুদ্যাং॥
গভীরে।২প্যশ্রান্তং ভ্রধিগমপারো২পি নিতরামহার্যাং মর্যাদাং দুধদ্পি হরেরাস্পদ্মপি।

নহু গরিষ্ঠানে) বিক্ষেপে। মাভূমাম বজে হু দ্রবতা কদাচিয়াত্যের সাচ স্থারিমাত্রকতে হুক্তিং তহি তৎ কথং ভক্তবিভাগেন গণাতে ভতাই কিজিতি। ভাবোহত মুখ্যত্যা সামী বিবক্ষিত:। প্রসঙ্গাদনাশ্চ সর্বপ্রকারমেবেতি ও্যধি বিশেষযোগেন হীরকস্যাপি দ্রবীভাবায় যোগাজাং॥ ১২৭॥

তত্র দিলার্শনং ষথেতি। সভাং স্তোমপক্ষে গন্তীরত্বং তাবৎ স্বতএব প্রেম গোপনহেতু: স্যাৎ স্বমর্যাদত্বং ধার্ত্তগিরিহারায় ক্রন্তিমভয়া। অথ ত্রধিগম পারত্বং নামানস্করণত্বং তচ্চ তদ্ধেতু: স্থাং যদা যদা যো গুণো দৃশ্যতে তদা ভগোবালোকিকভয়া লোকভিত্তাবরণাং। তথা হরেরাস্পদত্বমণি তদ্যোশনায়

কিন্তু স্থায়িভাব সকলব উৎকর্ম লাভ করিলে সর্ব্ব প্রকার চিত্তকেই ক্ষুক্ত করিতে পারে, কারণ ঔষধবিশেষের সংযোগে হীরকেরও দ্রবীভূত হওয়ার যোগ্যতা আছে॥ ১২৭॥

यथा मानदकलिदकीयमीटि ॥

প্রেম সমূহের উদয় হইলে সাধু সকল আপনাদিপের র্দ্ধি ও বিকারকে স্থানিত করিতে পারেন না, যেমন চন্দ্র উদিত হইলে সমুদ্র আপনার র্দ্ধি ও বিকার সম্বরণ করিতে পারে না তজ্ঞপ। সমুদ্রের সাধর্ম্য এই যে, সমুদ্র অপ্রান্ত ও গভীর অর্থাৎ অবিগাহ্য ও তুরধিগম পার অর্থাৎ পারের অধিগম করা অসাধ্য এবং নিরন্তর যাহার সীনা অর্থারণ করা যায় না, সতাং স্তোমঃ প্রেগণুদেয়তি সমগ্রে স্থারিতুং বিকারং ন স্ফারং জলনিধিরিবেন্দৌ প্রভবতি ॥ ১২৮॥ ॥ ॥ ইভি শ্রীভক্তিরসামৃতসিদ্ধৌ দক্ষিণবিভাগে ভক্তি-রসসামান্যনিরূপণে ব্যভিচারিলহরী ॥ ॥ ॥ ৪॥ ॥ ॥

ক্রিতং তৎ ফুর্ত্তে: স্বভাবাপর্যাবহিবি কারার নাতিসম্পদ্যত ইতি সিকুপকে। হরেরাম্পদক্ষেষ্প তদ্যেন্দ্রশনাদিকারো হরে: শ্যানলীলোপযোগিত্যা স্বপু-ক্রমা তস্য কিরণ্যণব্যাপ্রেরিতি জ্যেয়ং॥১২৮॥

॥ • ॥ ইতি ঐত্বি সঙ্গনী নায়াং ভক্তিরসামৃতসিজ্টিকায়াং পঞ্লহ্ধ্যা-আকদক্ষিণবিভাগে রতিযামান।নিরূপণে ব্যভিচারিলহরী চতুর্থী ॥ • ॥

ঐ সমৃত চন্দ্রোদয়ে আপনার বিকারও সম্বরণ করিতে পারে না, তজ্ঞাপ সাধ্মগুলী কৃষ্ণচন্দ্রের আম্পেদ ধারণ করিরা আপনাদের বৃদ্ধি ও বিকার সম্বরণ করিতে সমর্থ হইতেছেন না॥ ১২৮॥

॥ # ॥ ইতি জ্রীরামনারায়ণবিদ্যারত্বকৃত ব্যাথ্যায় ভক্তি-রসামৃতদিকুর দক্ষিণবিভাগে ব্যভিচারি ভাবনর চতুর্থ লহনী। সম্পূর্ণ হইল ॥ ३ ॥ ॥ ॥ ॥ অথ স্থায়ী ভাবঃ॥

অবিরুদ্ধান্ বিরুদ্ধাংশ্চ জ্বান্ যো বণতাং নয়ন্।
হ্রাজেব বিরাজেত স স্থায়ী ভাব উচ্যতে॥ ১॥
হিন্ধী ভাবে।২ত্র স প্রোক্তঃ শ্রীকৃষ্ণবিষয়া রতিঃ॥
মুখ্যা গোণীচ সা দ্বেধা রস্ট্ডেঃ পরিকীর্ভিতা॥ ২॥
তিরু মুখ্যা॥

শুদ্ধদত্ত্বিশেষাত্মা রতিমু খ্যেতি কীর্ত্তিতা। মুখ্যাপি দ্বিবিধা স্বার্থা পরার্থা চেতি কীর্ত্তাতে॥

व्यिकिकान शामानीन विककान (काधानीन म जावः साग्री उठाटक ॥ > ॥

স্থারিভাবমের পূর্বতোছধিকজেন বোধরিত্যাই স্থানীতি। যা জীক্ষাবিষয়া রতিঃ সএব স্বায়ী ভাবঃ পূর্বং প্রোক্তঃ সম্প্রতি তু কিঞ্চিদ্বিকজেনাপি ৰক্ষাত ইতার্থঃ। তবৈধবাহ মুখোত্যাদিনা সা গৌণী রতিরচাতে ইতারেশ গ্রহেন॥২ঃ

ভ্রুসভ্রিশেষাত্মা প্রেমক্র্টাংভ্রদামাভাগিত্যক বা লক্ষিতা সেত্যর্গঃ ॥ ৩ ৪

অথ স্থায়ী ভাব॥

হাস্প্রভৃতি অবিরুদ্ধ এবং ক্রোধ প্রভৃতি বিরুদ্ধভাব সকলকে বশীভূত করিয়া যে ভাব মহারাজের ন্যায় বিরাজ করে তাহাকে স্থায়ী ভাব বলে॥ ১॥

এ স্থলে শ্রীকৃষ্ণবিষয়া রতিকেই স্থায়ী ভাব বলা যায়, মুখ্য ও গোগভেদে ঐ রতি তুই প্রকার হয়॥ ২॥

ত্যাধ্যে মুখ্যা রক্তি যথা ।

শুদ্ধনৰ বিশেষরূপ যে রতি তাহাকে মুখ্যা বলে, মুখ্যা রক্তিও স্বার্থ ও পরার্থভেদে চুই প্রকার হয় য ভত্ত স্বার্থা।

অবিক্র'কঃ স্ফুটং ভাবৈঃ পুঞান্ত্যান্থানমেব বা।
বিক্র'কের্তুঃশক্যানিঃ সা স্বার্থা কণিতা রতিঃ॥
অবিক্র'কং বিক্রন্ধক সংকুচন্তী স্বয়ং রতিঃ।
যা ভাবমন্ত্র্যান্তি সা পরার্থা নিগদ্যতে॥
শুদ্ধা প্রীতিন্তথা স্বয়ং বাৎসল্যং প্রিয়ন্তেত্যসোঁ।
স্বপরার্থেব সা মুখ্যা পুনঃ পঞ্চবিধা ভবেৎ॥ ০॥
বৈশিক্ট্যং পাত্রবৈশিক্ট্যাৎ রতিরেধোপগচ্ছতি।

বৈশিষ্টামিতি। অত্ন পাত্ৰখং প্ৰতিবিষমণাবিবক্ষিতং বৈশিষ্ট্য এবস্থ ভাংক পৰ্বাং ভত্তবিশেষণভোগদেব স্থিতিভেদো নামভেদশ্চেত্যৰ্থ:॥৪॥

ভন্মধ্যে স্বার্থা মুখ্যা রতি যথা॥

অবিরুদ্ধ ভাবদকল দারা আপনাকে যে স্পান্টরূপে পোষণ করে এবং বিরুদ্ধ ভাবদকল দ্বারা যাহার গ্রানি উৎ-পদ হয়, তাহাকে স্বার্থা রতি বলা যায়॥

অথ পরার্থা মুখ্যা রতি॥

যে রতি স্বয়ং সঙ্কুচিত হইয়া বিরুদ্ধ ও অবিরুদ্ধ ভাবকে গ্রহণ করে তাহাকে পরার্থা মুখ্যা রতি বলে॥

পূর্বেকাক্ত মুখ্যা রতি স্বার্থ এবং পরার্থ রূপে শুদ্ধা, প্রীতি, স্বা, বাৎস্কা ও প্রিয়তা ভেদে পুনব্বার পাঁচ প্রকার হয় ॥৩

এই রঙি পাতের বৈশিষ্ট্যপ্রযুক্ত বিশিষ্ট্তাপ্রাপ্ত হয়, যেমন প্রতিবিশ্বিত সূর্য্য ক্ষটিকাদি ম্রব্যদকলে উৎকর্ষ লাভ যথাক : প্রতিবিশ্বার্থা স্ফটিকাদির বস্তুর ॥ ৪ ॥
তত্র শুদ্ধা ॥
সামান্যাসোঁ তথা স্বচ্ছা শান্তিশ্চেত্যাদিমা ত্রিধা।
এষাঙ্গকস্পতানেত্রামীলনোমীলনাদিক । ৫ ॥
তিত্র সামান্যা ॥
কিঞ্চিহিশেষমপ্রাপ্তা সাধারণজনস্য যা।
বালিকাদেশ্চ ক্ষে স্যাৎ সামান্যা সা রতি মঁতা ॥ ৬ ॥

শুদ্ধা কেবলা অভহতরবক্ষামাধ্যৈ: প্রীত্যাদ্যাদ্বাদ্বিশৈষেরসম্বেতেত্যুর্থ:। সেয়মাদিমা শুদ্ধা ত্রিগৈতি তিলোহত্র ত্যারঃ ইতার্থ:॥ ৫॥

তত্ত্ব সা প্রীত্যাদিতঃ পৃথক্ পঠিতত্বন তং তং বিশেষমপ্রাপ্তা ক্লক্ষিবরী ভন্না রতিঃ কিঞ্দিন্যমণি স্বচ্ছারূপং শান্তিরূপমণি বিশেষং প্রাপ্তা স্তী সামান্তা নামী মতা। তত্ত্বিশিষ্টোন স্বচ্ছা ইতি শান্তিরিতি চ নামী তাং। সামান্তা তুসাধারণক্ষনাদৌ পৃথক্ সাাং সর্বতি চান্ত্রতা তাদিতার্থঃ॥৩॥

করিয়া থাকেন তজ্ঞপ॥ ৪॥

ভন্মধ্যে শুদ্ধা যথা।।

সামান্যা, স্বচ্ছা এবং শাস্তি ভেদে শুদ্ধা তিন প্রকার হয়। এই শুদ্ধা অঙ্গকম্পন এবং চক্ষু মীলন ও উদ্মীলনাদি করিয়া খাকে ॥ ৫ ॥

ভদ্মধ্যে সামান্যা যথা ॥

সাধারণ জন এবং বালিকাদির সম্বন্ধে শ্রীকৃষ্ণ বিষরে স্বন্ধা বা শান্তিরূপ কিঞ্চিৎ বিশেষ প্রাপ্ত না হইয়া থে স্বন্ধি উৎপন্ন হয় তাহাকে সামান্যা বলে॥ ৬॥

যথা॥
ভাস্মিন্থুরাবীথ্যামূদ্যাতি মধুরে বিরোচনে পুরতঃ।
কথর সথে অদিমানং মানসমদনং কিমেতি মম॥ ৭॥
ঘথা বা॥

ত্রিবর্ধ। বালিকা দেয়ং বর্ষীয়দি সমীক্ষাতাং। যা পুরঃ কৃষ্ণমালোক্য হুঙ্কুর্বত্যভিধাবতি॥ ৮॥

মানসমদনং যন্ত্রিনানমেতি। তং কিম্মিন্ মধুরে বিরোচনে উদয়িত সতীতি। তত্মাদের হেতো বিভিক্তি ইতার্থা। হেছন্তরম্ভ ন পশ্যাম ইতি ভারা। বঞ্চ ভারেন ভাবলুকণ্মিতি ইত্র স্থ্যী॥ ৭॥

ত্রিবর্ষী বালিকা দেয়মিতি। অত্ত ত্রিবর্ষেতি তমধিটো ভূতো ভূতো ভাষী বেছাধিকতা ভূতাবৈর্বর্ষালুক চেতি কত্যা ঠিয়া থসাচ ক্রোবা চিত্তবিতি নিতামিত্যনেন লুক্। ত্রীন বর্ষান্ ভূতান্ অসভ্যা বাধেবতীতাল:। ত্রিবার্ষিকী ঘালিকেয়মিতি বা পাঠ: কালাচ্চ ক্রিভি শৈষিকবিধানাং বর্ষভাভনিবাতীত্যুভরপদর্ক্ষেত্র ক্রিবৃ বর্ষেণ্ ভ্রা বিদ্যোনেতার্থ:। তত্র ভব ইভাসা হি তথৈবার্থ:। ত্রিব্রীয়েতি পাঠভাকে:। স্থীরিসি হে বৃদ্ধে ৫৮॥

সংধ! বল দেখি এই মথুরার মার্গে মধুর সূর্য অগ্রে উদিত হইলে আমার যে মান্স চক্র মৃত্ হয় তাহার কারণ কি ?॥ ৭॥

যথা বা 🤚

হৈ ৰূদ্ধে! ত্রিবর্ষবয়স্থা বালিকা অত্যে জ্রীকৃষ্ণকে অব-লোকন করিয়া ভ্রুরস্ক্রিক ধাবসানা হইতেছে, অবলোকন ক্রোচনা স্বাচন ।।
ত তংশাধনতো নানাবিধভক্ত-প্রদঙ্গতঃ।
দাধকানাস্ত বৈবিধাং যাস্তী স্বচ্ছা রতির্মতা ॥
যদা যাদৃশী ভক্তে দ্যাদাদক্তিস্তাদৃশং তদা।
রূপং স্ফটিকবং ধত্তে স্বচ্ছাদেশ তেন কীর্তিতা॥
যথা॥

অথ স্কানাহ তত্তি দিতি দাতাং। ত্বাপর্গো ভ্রমতো যদা ত্বেদিতাদিবু
ভক্ত প্রকৃতিত্ব বৃত্তি বিজ্ঞানগৈ নানাবিধতকানাং প্রসক্তত্ত্ব জলসেকাদিক্লপাততংসাধনতঃ সাধকানাং বৈবিধাং যাঞ্জীতি তৃ পূর্ব্বোক্তা ভ্রমাধাটি
বৃতিঃ স্কান্তা । বৈবিধাকারণমাহ যদেতি ক্লপং ক্ষৃতিকবন্ধন্ত ইতি নানাভাবধারণাংশ এব দুষ্ঠান্তঃ নতু প্রতিবিশ্ববেহিপি ব্যাবদ্রতেরের প্রক্রমপ্রাপ্তাধার ভিন্নাভাগেতিক স্বান্তি ব্যাবিদ্যাতিক স্বান্তিক স্বান্তিক

তথ্য সচ্চা॥

নানাবিধ ভক্তের সঙ্গহেতু সেই সেই সাধনদারা মাধক-সকলেরও বিবিধয় হয়, একারণ এম্বলে পূর্বেষাক্ত ভারা রক্তি স্বচ্ছা বলিয়া সম্মত হয়॥

সাধকের বিবিধত্বের প্রতি কারণ এই যে, যথন যে প্রকার ভক্তে রতির আগজি হয়, স্ফটিকমণির ন্যায় তথন সেই প্রকার ভাব ধারণ করে, এ দিনিত ইহার নাম স্বচ্ছা রতি ॥ ক্ষিচিৎ প্রভুরিতি স্তবন্ ক্ষচন সিত্রমিজ্যদ্ধদন্
কচিত্তনন্দিত্যবন্ ক্ষচন কান্ত ইত্যুল্লদন্।
কচিন্মনদি ভাবরদ্ পরম এব আংত্রেত্যাবস্থিবিধদেবয়া বিবিধরতিরার্ব্যো দ্বিজঃ ॥ ৯ ॥
আনাচান্তধিয়াং ভতন্তাবনিষ্ঠা স্থান্বে।
আর্ধ্যাণামতিশুদ্ধানাং প্রায়ঃ স্বচ্ছা রতির্ভবেং ॥
অথ শান্তিঃ ॥
মানদে নির্বিকল্পরং শম ইত্যুভিধীয়তে ॥

মত আর্থাণাং তত্তভাত্তমাত্রপৃঠ। প্রবর্তমানানাং। কা ব্রাক্ত ইত্যাদৌ ছি আর্থাচন্তিতশব্দম শালীরমার্গব্দেব বিবক্ষিতং॥ ১৬॥

কোন শ্রেষ্ঠ ব্রাহ্মণ কখন ভগবান্কে প্রভু বলিয়া স্তব, কখন বন্ধু বলিয়া পরিহাদ, কখন তনয় বলিয়া রক্ষা, কখন কাস্ত বলিয়া উল্লাদ এবং কখন পরমাত্মা বলিয়া মানসিক চিন্তা এইরূপ বিবিধ দেবাছার। মানদিক বৃত্তিও বিবিধ প্রকার প্রকাশ করিয়াছিলেন॥ ৯॥

সেই সেই ভাবনিষ্ঠা রূপ স্থ্যাগরে বিশেষ আয়াদশুনা চিত্ত অভিশুদ্ধ আর্যাদগের প্রায় স্বচ্ছা রভি হইয়া থাকে। অথ শাস্তি॥

মনোনধ্যে যে নিব্বিকল্পক অর্থাৎ সংশয়াদিরাহিত্য

छोहारक भाग वन्। याग्र ॥

দকিন। ৫ম লহরী ভক্তিরণামুভ দিস্কুঃ।

তথা চোক্তং ।
বিহায় বিষয়োন্মুখ্যং নিজানন্দস্থিতির্যতঃ ।
আজানঃ কথাতে দোহত্র সভাবশম ইত্যুসে । ১০ ।
প্রায়ঃ শমপ্রধানানাং মমতাগন্ধবর্জিতা ।
পরমাজ্বয়া কৃষ্ণে জাতা শান্তীরতিম তা ।
যথা ॥
দেবর্ধিনীণ্যা গীতে হরিলীলামহোৎসবে ।
সনকদ্য তনৌ কম্পো ব্রহ্মানুভবিনোহ্প্যভূৎ ॥ ১১ ॥

অথ শাস্ত্যাথাাং রতিং লক্ষন্ শমং লক্ষিতা তত্পলক্তিং লক্ষতি প্রায় ইতি। মূকানামপি সিদ্ধানামিতি নাায়েন প্রায় এব শমপ্রধানানাং পক্ষাত্মত্যা সক্ষাত্র সক্ষাত্মতা কি পদিলিভিনিত্যাত্যকরীতা। স্বাত্রয়স্বরূপত্রা লাভা ভ্রমি

এই বিষয়ে প্রাচীনগণের উক্তি॥
বৈষয়িক উন্মৃণতা অর্থাৎ বিষয়বাদনা পরিত্যাগ করিয়া
যাহা হইতে মনের আনন্দ হয়, তাহার নাম শম স্বভাব॥ ১০॥
প্রায় শমপ্রধান ব্যক্তিদিগের পরমাত্মজ্ঞানে জ্রীকৃষ্ণে
মমতাগন্ধবিবর্জিত শাভি রতি উৎপন্ন হইয়া থাকে॥

যথা ॥

দেবর্ষি নারদ বীণাদ্বারা হরি**লীলা মহোৎসব গান করিলে** সনক শ্লুষি ব্রহ্মানুভবী হইলেও **তাঁহার তনুতে কম্প উপ**-স্থিত হইগাছিল॥ ১১॥ যথাবা ॥

হিনিবল্লভদেবলা সমস্তা—

দপবর্গাস্কুভবং কিলাবধীর্যা।

ঘনস্থলনমাত্মনোহপাভীক্তং
পরমং ব্রহ্ম দিদৃক্ষতে মনো মে॥

অগ্রতো বক্ষামাণেস্ত স্থাদৈং প্রীত্যাদিসংশ্রহিঃ।
রত্তেরদ্যা অদম্পর্কাদিয়ং শুদ্ধেতি ভণ্যতে॥

অব্ধ ভেদত্তমী হদ্যা রতেং প্রীত্যাদিনীর্যাতে।
গাঢ়াসুকুলতোৎপদ্মা মমত্বেন সদাপ্রিতা॥

কৃষ্ণভক্তেম্বসুগ্রাহ্য-স্থি-প্র্যোম্বসুক্রমাৎ।

ত্রিবিধেয় ত্রমী প্রীতিঃ স্থ্যং বৎদলতেত্যুগো॥

আত্মনোহপীতি। আত্মানং ব্রহ্মরূপমতিক্রন্যের্গ:॥ ১২॥

यथा वा ॥

হরিবল্পভ অর্গাৎ বৈষ্ণবদেবা দ্বারা সর্প্রবিভাবে মোক স্থুখ পরিত্যাগ করিয়া আমার মনঃ স্বীয় অভীক্টদেব খেঘকান্তি হরিকে দেখিতে অভিলাষ করিতেছে।

অত্যে বক্ষমাণ প্রীত্যাদি আপ্রিত স্বাদ দ্বারা এই রতির অসম্পর্ক হেতু ইহাকে শুদ্ধা বলিয়া উল্লেখ করা যায়॥

অপর প্রীতিপ্রস্থৃতি ভাবত্রয় দার। রতির হৃদয়গ্পম তিন প্রকার ভেদ আছে, এই ভেদত্রয় গাঢ় আকুকুল্যে উৎপন্ন এবং সর্বাদা স্কেহকে আগ্রেয় করিয়া থাকে॥

ঐ ভেদত্রর ক্ষভ করেপ অফুগ্রহের পাত্র, সখা এবং গুরু-জন এই ভিনে ক্রমে প্রীতি, স্থ্য ও সংসলরপ হইয়া থাকে ॥ অত্ত নেত্রাদিফুলছ-জ্পুণোদযূর্ণনাদয়:।
কেবলা সঙ্গুলা চেতি দ্বিবিধেয়ং রভিত্রয়ী ॥
তত্র কেবলা ॥
ক্রিত্যস্তরদ্য গক্ষেন বর্জিতা কেবলা ভবেং।
ত্রজামুগে রদালাদো শ্রীদামাদো বয়দাকে।
তবে চ প্রজনাথাদো ক্রমেণের ক্রুলা ॥
তবাং দ্যোন্তর্যাণাংবা দল্লিপাতস্ত দঙ্গুলা।
উদ্ধবাদোচ ভীমাদো মুখরাদো ক্রমেণ দা ॥ ১০ ॥

অথ সন্ধুলেতি। এবাং ভেদানাং মধ্যে অত্ত সংস্কারন্থিতি: সচ্ছারাং তু তদভাৰ ইতি ভেদঃ। মুখরানান্ধী কাচিত্ত জা শীরকেম্বর্গা ধাকীতি লোকপ্রসিদ্ধিং। সন্ধিপাত ইতি ধর্মধর্মিণোরভেদোপচারাং ॥ ১৩ ॥

ইহাতে নেত্রাদির ফুল্লফ, জৃন্তণ ও উদযূর্ণন প্রভৃতি হয়। এই রতিত্র্যী কেবলা ও সকুলা ভেদে তুই প্রকার হইয়া থাকে ॥ তম্মধ্যে কেবলা যথা॥

শন্যরতির গক্ষশ্ন্য হইলে ভাহাকে কেবলা বলে, এই কেবলা ক্রমে ব্রজামুগ রসালাদি ভৃত্যবর্গে, জীদাসাদি স্থা-গণে, এবং নন্দপ্রভৃতি গুরুজনে ফ্রুর্তি পাইয়া থাকে॥ ১২॥ অথ সঙ্কুলা॥

পূর্ব্বাক্ত প্রীতি প্রভৃতি ভাবত্রয়ের মধ্যে তুই বা তিনের একত্র সন্মিলন হইলে তাহাকে সঙ্কুলা বলা যায়। এই সঙ্কুলা ক্রনে উদ্ধবাদি, ভীমাদি ও অজেখনীর ধাত্রী মুধ্রাদিতে প্রকাশ পার ॥ ১০ ॥ ষ্ণ্যাধিক্যং ভবেদ্যত্র স তেন ব্যপদিশ্যতে॥ ১৪॥ তত্র প্রীতিঃ॥ স্থ্যান্তবন্তি যে নুনোস্থেহসুগ্রাহা হরের্মতাঃ। আরাধ্যমাজিকা ভেষাং রতিঃ প্রীতিরিতীরিতা!

তেন ভাবেন ৰাণদিশাতে যথা স্থাভাবভাগপুৰেৰো দাস্ত্ৰেন ॥ ১৪ ॥

শ্বসাং প্রীহরে: ন্না ন্নভাডিমানমন্ত্রতিযুক্তা ইত্যর্থ:। আরাধ্যথং আরাধ্যাংস্মিতি জ্ঞানমান্ত্রা স্থরণং যতাঃ, অত্য প্রীতিশক্ষ রোগং পূর্বতঃ প্রীতিশ্বদ
বৈশিষ্টাং পারিভাধিক:। অন্যতন্ত্র প্রীতিভক্তিবিপর্যায়েণ প্রযুক্তাতে। অমুগ্রাহা
ইত্যাপি স্থাদিতি পূর্বতো বৈশিষ্টাপেক্ষরা ভণাতে তত্রভার্ত্রমণি তথা ব্যাথ্যার
প্রীতিশ্বনে বিশেষেণ দর্শরিতি হি যত্মাং তত্র প্রীক্তমেন বত্র প্রাপ্তেরী সক্ষোচনং
নিয়ম:। অনিয়মে নির্মকারিণী পরিভারা। তয়া অসৌ আরাধান্তাত্মিকা প্রীতিশ্বামী রভিন্ততোহনাত্র প্রীতেশ্বস্তার প্রাহেশ হারিণী তত্র ভত্তাং জ্যান্তামানত্র
সা মুলাভীতার্থ:। তত্রোহনাত্র যদি ভারদা তৎসম্বন্ধেনর মন্তব্যতি ভার:।
উদাহরণেহণি কুত্রচিদক্তর গ্রনেহণি মুল্মিয়ের প্রীতির্ভবেল্পাত্র প্রাণীতি
বিবিক্ষিতং স্প্রাণিবু জন্যদণি বৈশিষ্ট্যমন্ত্রীতি ভেরণে ক্ষেয়ং ৪ ১৫ ৪

বাহার যে ভাবের আধিক্য থাকে, তাহাকে দেই ভাবা-কোন্ত বলা যায়। যেমন উন্ধবে সংগ্ৰাব থাকিলেও দাসত্ত্বের প্রাধান্য বলিয়া অমুগ্রাহ্ বলা যায়॥ ১৪॥

তশাধ্যে প্রীতি যথ। ॥

যে ব্যক্তি আপনা হইতেই ন্নে হয় তাহাকে হরির অমু-ব্রাহের পাত্র বলাযায়। তাহাদের রতি, ইনি আরাধ্য এই জ্ঞানস্বরূপা এবং আরাধ্যে আস্ক্রি বিধান করে ও অন্যক্র ভত্রাসক্তিক্দন্যত্র প্রীতিসংহারিণী ছসে ॥
যথা মুকুন্দমালায়ং ॥
দিবি বা ভুবি বা মমাস্ত বাসো
নরকে বা নরকান্তক প্রকামং ।
ভবধীরিতশারদারবিন্দো
চরণো তে মরণেহলি চিন্তরামি ॥ ১৫ ॥
অথ স্থ্যং ॥
যে হ্যান্তলা মুকুন্দ্দ্য তে স্থায়ং স্তাং মতাং ।
সাম্যাবিপ্রান্তর্রসৈধ্যাং রতিঃ স্থ্যমিহোচ্যতে ।

তুলা: তুলাভাতিমানময়র তিযুক্তা ইতার্থ: । ততঃ সাম্যাং শ্রীক্লফেন সিঁহা পরম্পরং সমভাবহাদেতোবি শ্রিন্তম্যস্ত্রণং রূপইতি প্রকাশয়তি যা রুতিঃ সা

প্রীতি বিনষ্ট করিয়া দেয়, এ কারণ এই রভিকে প্রীতি বলে।
যথা মুকুন্দমালায়॥

হে নরকান্তক ! স্বর্গে অথবা পৃথিবীতে কিন্তা নরকৈ আমার বাদ হউক তাহাতে কোন তুঃথ নাই, কিন্তু মরণ কালেও তোমার শরৎকালীয় ভারবিন্দ নিন্দাকারি চরণপদ্ম চিন্তা করিব॥ ১৫॥

অথ স্থা॥

যাহারা মুকুন্দের তুল্য, সংসকলের মতে তাহারাই স্থা, স্থাদিগের রতি বিখাসরপা, একারণ এ ছলে এই রতিকে স্থা, শ্লিয়া কীর্ত্তনকরা পেল। এই রতি পরিহাস এবং প্রহাদ- পরিহাদ গ্রহাদাদি কারিণীয়মযন্ত্রণা॥ ১৬॥
থণা॥
মাং পুল্পিতারণ্যদিদৃক্ষয়াগতং
নিমেষ-বিশ্লেষ বিদীর্শ-মানদাঃ।
তে সংস্পৃশন্তঃ পুলকাঞ্চিত্রগ্রিষা
দ্রাদহংপৃন্বিকয়াদ্য রেমিরে॥ ১৭॥
থণা বা॥

স্থাম্চাতে বিশ্রস্তরপত্তমের বির্ণোতি পরিহাসেতি ॥ ১৬ ॥

মামিতি ব্ৰহ্মণা হতানাং বালকানামন্ত্ৰোচনম্মী নিশি শ্ৰীকৃষ্ণসা ভাৰনা।
মধুরায়ামুদ্ধবং প্রতি তেন কথনং বা। ত ইতি বংসসন্তালনার্থং যে সংক্রিশি
ময়া এপ্রধিতা ইতি ভাবঃ ॥ ১৭ ॥

কারিণী অতএব ইহাকে অবস্ত্রণা বলে॥ ১৬॥ ধবা॥

প্রহ্মা বালকগণকে অপহরণ করিলে রজনীযোগে জ্রীকৃষ্ণ চিন্তা করিতে করিতে কহিলেন, হায়! আজি আমি রন্দাবনে গোচারণ করিতে করিতে পুস্পিত কানন অবলোকন করিতে গিয়াছিলাম, তৎকালে বয়স্য বালকগণ আমার নিমেষকাল বিচ্ছেদে ব্যথিত চিত্ত হইয়া দূর হইতে আমি অত্যে স্পর্শ করিব, আমি অত্যে স্পর্শ করিব, এই বলিয়া পুলকাঞ্চিত কলেবরে আমাকে স্পর্শ করত বিহার করিয়াছিল॥ ১৭॥ ঘণা বা॥ শ্রীদামদোবি লিদিতেন ক্তোহদি কামং
দামোদর স্থমিছ দর্পধুরাদরিদ্রঃ।
দদ্যস্থা তদপি ক্থনমেব কৃত্ব।
দেবৈয় হ্রিয়ে ত্রয়মদায়ি জলাঞ্জলীনাং॥ ১৮॥
অথ বাংসল্যং॥
শুরবো যে হরেরদ্য তে পূজ্যা ইতি বিশ্রুতাঃ।
অনুগ্রহম্যী তেষাং রতিবাংসল্যমূচ্যতে।
ইদং লালনভব্যাশীশ্চিবুকস্পর্শনাদিকং॥

শ্রীদানেতি। দেবৈর রাজারমানস্য তব মহিবীরপারে। সবৈর ইতি বা পাঠ: ॥১৮॥

শুরবো শুরু বাভিমানমগরতি যুক্তা:। বংসং বকো লাভি নির্নালার্ সদ-ভীতি বংসলা: পি নাদয়: ৫ চমাং ভাবো বাংসলং। যথোক্তং ভূ চীয়ে দেবস্থুভি-মধিক ভা। বনং প্রক্রিতে পভাবেপতাবিরহাভুরা। জ্ঞাতভ ছাপাভ্রতেই বংসে গৌরিব বংসলা ইভি॥ ১৯॥

হে দামোদর ! তুমি শ্রীদামের বাছবলে আপনার দর্পকে যথেই রূপে দরিদ্র করিলেও তথাপি সদাঃ আত্মশাঘা প্রকাশ করত স্বীয় লড্জারপা রাজমহিষীকে অঞ্জলিত্রয় প্রদান করিয়াছ ॥ ১৮॥

অথ বাৎসন্য ॥

হরির গুরুহাভিমানময় রতিযুক্ত মানবগণই পূজ্য বলিয়া বিখ্যাত এবং তাঁহাদের অনুগ্রহময়ী রতির নাম বাৎসল্য। এই বাৎসল্যে লালন, মাঙ্গলাক্রিয়াসম্পাদন, আশিক্ষাদ ও চিযুক্ত স্পার্শ প্রভৃতি হইয়া থাকে॥ যাগি যরিরভিসন্ধিনিরোধ । জঃ
কংসদ্য কিন্তরগানিগিরিভোহপুদের গ্রঃ
গাস্তত্ত রক্ষিত্বসাসী গহনে মৃত্রে
বালঃ প্রযাত্যবিরতং বত কিন্তরোমি ॥
যথা বা ॥
স্তমঙ্গুলিভিঃ সুতন্তনী
চিবুকাগ্রে দধতী দয়ার্জ্রধীঃ।
সমলালয়দালয়াৎ পুরঃ
স্থিতিভাজং ব্রজরাজগোহনী ॥ ১৯ ॥
ভাপ প্রিয়তা ॥

যথা ॥

অকারণ বিরোধকারি কংসের পর্বত অপেকাও গুরুতর কিঙ্করগণ গোসকল হরণ করিয়াছে শুনিয়া আমার মৃত্র বালক গোগণ রক্ষা করিবার নিমিত অবিরত বনে গমন করিতেছে, হায়! এখন আমি কি করিব।

यथा वा ॥

গৃহাগ্রবর্ত্তি পুত্রকে অবলোকন করিয়া স্বৃতন্তনী এজরাজ-গৃহিণী যশোদা দয়ার্ক্রচিত্তে অঙ্গুলিদার। ঐ পুত্রের চিবুক ধারণ করত লালন করিতে লাগিলেন॥ ১৯॥

অথ প্রিয়তা॥

মিথোহরে মুর্গাক্ষ্যাশ্চ সম্ভোগস্যাদিকারণং।
সধুয়াপরপর্যায়া প্রিযতাদ্যোদিতা রতিঃ।
অস্যাং কটাক্ষজ্রকেপপ্রিয়বাণীস্মিতাদয়ঃ॥
যথা গোবিন্দবিলাসে॥
চির্বাংক্তিত্মনসো, বাধামুর্বেরিণোঃ কোহপি।
নিভ্তনিরীক্ষণজন্মা, প্রত্যাশাপল্লবো জয়তি॥ ২০॥

হরেমু গাক্ষণেত ধো মিপঃ সম্ভোগঃ শ্বরণদর্শনাদাষ্ট্রবিধঃ। তঞ্চাদিকার শং ষা
মৃগাক্ষণ রতিঃ সা প্রিরতাগণ কথিতেতি ঘোজাং। তকাশ্রমায়াঃ শ্রীকৃষ্ণবিষদায়া
এব রতে রসমান হয়। নির্দিশাতাং। তকবিষদ্ধশ্রীকৃষ্ণরতেত্ত তরোদীপন্তাং।
পিষায়া তাবং প্রিরতেতি নিককে: । ত্তরেষ্ঠে শ্বচনস্যেতি পুরুত্বং। তত্তকং
কাহত্রবিস্তবে। ত্থপর্রণনাত্র জাতিসংজ্ঞ্যোনি বৃত্তিঃ ক্রিয়তে। তেন পাচিকারাঃ
পাচকত্বমিত্যাদি। সাচ মধুরাপরপর্যাদ্বেতি মধুরানামীত্যর্থঃ। চির্মিত্যাদি
বক্ষামাণমূলাহরণত্ব একাংশেন জ্ঞেরং॥ ২০॥

হরি এবং মুগাকী রমণীর পরস্পার স্মরণদর্শন প্রভৃত্তি কাকীবিধ দড়োগের আদিকারণের নাম প্রিরতা। এই প্রিয়তার আর একটি নাম মধুরা। ইহাতে কটাক্ষ, জ্রেকেপ, প্রিয়বাক্য এবং হাস্যপ্রভৃতি হইয়া থাকে॥

यथा रगाविन्मविलारम ॥

চিরকাল উৎক্তিতমনা রাধা শ্রীমাধবের নির্জননিরীক্ষণ-জনিত প্রত্যশা পারব যুক্ত হউক ॥ ২০ ॥ যথোত্তরমদে স্বাদবিশেষোল্লাসময্যপি।
রতিব সিনয়া সাদ্বী ভাষতে কাপি কস্যচিৎ ॥ ২১ ॥
ইতি মুখ্যা ॥
অব গোণী ॥
বিভাবোৎকর্মজো ভাববিশেষো যোহসুগৃহতে।

তদেবং পঞ্চিবধাং রতিং নিরূপ।শকতে। ন্যাসাং রতীনাং তারতম্যং সামাং বা মতং। তারাদো সর্কেষামেক হৈব প্রবৃত্তিঃ সাাং। বিতীরেচ ক্যাচিং ক্চিং প্রেবৃত্তে কিং কারণং তারাহ যথোত্র মৃত্তরক্রে মণ সালী অভিক্রচিতা। নশ্ব বিবেকা কতমং সাাং নির্কাগন একবাসনো বহুবাসনো বা। তারাদারোর নাতর শালাভাবাবিবেক্ত্রং নুঘটত এব। অস্তাসাচ রসাভাষিভাপ্যবসানারাশীতি সভাং। তথাপোক্রাসন্সা এভদ্যটতে। রসাস্তরসাাপত।ক্রেহপি সদৃশরসস্যোপ্যানেন প্রমানেন বিস্থৃশ রস্যাতু সাম্ব্রী পরিপোষাপরিপোহদর্শনাদমুমানেন চেতি ভাবং॥ ২১ ৪

তদেবং মুখা সপরিকরং সমাপ্য গৌণীমাহ অণেতি। বিভাবত্তমাত্রা-লম্বন্ধং। ভাৰবিশেষসৈয়ব তত্ত্ব তাক উনুপলভ্যমানত্বাৎ সংকৃচভ্যেবেতি

উত্রোত্তর আফাদশালিনী ও বিশেষ উল্লাসময়ী ফাদ-রিশিষ্ট হইয়া কোন ফানে কাহার স্থক্ষে প্রকাশ পাইয়া থাকে॥২১॥

॥ *। ইতি মুখ্যা॥ *॥

অথ গোণী রতি॥

সক্ষোচন্যী রতি দারা বিভাব অর্থাৎ আলম্বন জনিত বে কোন ভাব বিশেষ স্বয়ং প্রকাশ পায়, তাহার নাম

निक्न। एम लहेती। चिक्रत्रनाम्छनिक्ः।

সংক্চন্ত্যা বয়ং রত্যা সা গোনী রতিরুচাতে।
হাসো বিসার উৎসাহঃ শোকং ক্রোধো ভরং তথা।
ছুগুপ্সা চেত্যসোঁ ভাববিশেষঃ সপ্তধোদিতঃ ॥ ২২ ॥
অপি কৃষ্ণবিভাবত্তমাদাষট্কস্য সন্তবেৎ।
স্যাদেহাদিবিভাবত্তং সপ্তমান্ত রতের্বশাৎ ॥ ২০ ॥
হাসাদাবত্র ভিরেহপি শুরুসত্বিশেষতঃ।

সা রতিরিতি ভাব: অক্গৃহতে প্রাকটীক্রিয়তে সা গৌণী রতিক্চাতে ইতি। সোহপি ভাববিশেষো রতিক্চাতে কিন্তু সা মঞ্চা: ক্রোশলীতিবৎ গৌণী ঔপ্চারিকীত্রথং ॥ ২২ ॥

অপীতি বিভাবস্বন্তালস্থা রতেমুখারা বশাদাদাষট্কসা হাসাদি-ভরপ্যান্তসা ক্লুবিভাবস্থাপি সন্তবেৎ ভসা তস্যাপি যোগাস্থাদ্থ রতের্শাদেক সপ্তমা। জুগুপারাস্ত দেহাদিবিভাবস্থানের সন্তবেৎ নতু ক্লুবিভাবস্থা তদ-যোগাস্থাৎ ॥ ২৩ ॥

শুদ্ধদত্তবিশেষ হ: স্বার্থারা রতে:। প্রার্থারান্তস্যা এব প্রার্থন্ত্ প্রাপ্তারা: ॥ ২৪ ॥

গোণী রতি। হাস্য, বিস্ময়, উৎসাহ, শোক, ক্রোধ, ভয় এবং জুগুপ্সা অর্থাৎ নিন্দা এই সাত প্রকারকে ভাব বিশেষ ৰলা যায়॥ ২২॥

মুখা রতির শধীন প্রযুক্ত হাস্যাদি ভয়পর্যান্ত এই ছয়টা ভাব দারা প্রীকৃষ্ণের আলদ্ধনত্ব সম্ভব হয়, আর সাধারণ রতির অধীন বলিয়া সপ্তমী যে জুগুপ্স। তাহাতে প্রীকৃষ্ণের আলম্বনত্ব হইতে পারে না, তাহাতে কেবল দেহাদিমাত্তের আলম্বনত্ব সম্ভব হয়। ২৩॥

অথি রতি হইতে হামাদি ভাব সকল ভিন্ন হুইলেও

পরার্থায়া রতের্যোগান্তিশেশঃ প্রযুক্তাতে ॥ ২৪ ॥
হার্দোন্তরা রতির্যা স্যাৎ সা হাসরতিরুচ্যতে ।
এবং বিস্ময়রত্যাদ্যা বিজ্ঞেয়া রতয়শ্চ ষট্ ।
কঞ্চিৎ কালং ক্ষচিন্তক্তে হাসাদ্যাঃ স্থায়িতামমী।
য়ত্যা চারুক্তা যান্তি তল্লীলাদ্যমুসারতঃ।
তীয়াদনিয়ভাধারাঃ সপ্র সাময়িকা ইমে॥ ২৫॥
সহজ্ঞা অপি লীয়ত্তে বলিষ্ঠেন তিরস্কৃতাঃ॥ ২৬॥

ভদেবং সৌণীনাং রতীনাং হাসাদয় এব সংজ্ঞা: । পরার্থায়ান্ত হাসরত্যাদর ইন্ডাাহ হাসোত্তরেভি॥ ২৫॥

সহলা অণীতি ধৰি সহলাঃ স্থান্থপাণীতার্থঃ। বলিষ্টেন রতাথ-ভদ্বিরোধি-

পরার্থা রতি যোগ হেছু ঐ হাদাদিতে রতিশব্দ প্রয়োগ হইয়া থাকে॥ ২৪॥

ধে রতির উত্তরে হাস্য আছে তাহাকে হাসরতি বলা যায়, এই প্রকার বিস্ময়াদি ছয়্টী রতিতে রতিশব্দ জানিতে হইবে অর্থাৎ যে রতির উত্তরে বিস্ময় আছে তাহাকে বিস্ময়-য়তি বলৈ, এইরূপ হাস্যপ্রস্তি সমুদায় গৌণী রতি॥

হাসাদি তত্ত্রীলার অমুগারে রতিহারা মনোহরত্ব লাভ করিয়া কোন সময়ে কোন ভক্তে হায়িত্ব প্রাপ্ত হয়, এ নিমিত্ত এই সাভটীর ধারাবাহিকত্ব নাই এবং ইহারা সময়বিশেষে প্রকাশ পায়॥২৫॥

সহজ অর্থাৎ শ্বতঃসিদ্ধ ভাবও বিরোধি ভাবদারা তির-

কাপ্যব্যভিচরন্তী দা স্বাধারান্ স্বস্ত্রপতঃ।
রতিরাত্যন্তিকস্থায়ী ভাবো ভক্তজ্বনেহ্থিলে।
হ্যারেডদ্যাছিনা ভাবান্তবাঃ দর্বে নিরর্থকাঃ॥২৭॥
বিপক্ষাদিযু যান্ডোহ্পি ক্রোধাদ্যাঃ ছায়িতাং দদা।
শভন্তে রতিশূন্যভান্ন ভক্তিরদ্যোগ্যতাং॥২৮॥
অবিরুদ্ধৈরপি স্পৃন্টা ভাবৈঃ দঞ্যারিশেহ্থিলাঃ।

ভাবেনেতি শেষ:॥২৬॥

রতিরের স্বরূপেণ স্বাধারান স্বরাভিচরস্তী অনতিক্রামন্তী স্বাভ্যন্তিক-ছাব্যাখো ভাব: স্যাব। স্বাধারাদিতি পঞ্চম্যন্তো বা পাঠঃ ॥ ২৭॥

রতিশ্ন্যনান্তিরিক্তথাং। রঙাাভাদস্যাপি সম্ভাবনা নাতীতি ত্রিরো-বিভাদিত্যর্থ: ॥ ২৮॥

যেন স্পৃষ্ঠা লীয়তে ভূষ্য বিরুদ্ধবাপতেরবিরুচ্দ্ধরপি স্পৃষ্ঠা ইভি। নঞ্জিই ক্রমে অত্যাপশ্যা রাজদারা ইভিবৎ বিরুচ্দ্ধরণাস্থাঃ কালবাবধানেন স্বভো

ऋड हहेग्रा नय था थ हा ॥ २७ ॥

যে রঙি সীয় স্বরূপদারা আপনার আধারকে অতিক্রেম না করে, দেই রতিই নিখিল ভক্তজনে আভ্যন্তিক স্থায়িভাব বলিয়া পরিণত হয়। এই ভাব ব্যক্তিরেকে সন্মুদার ভাব নির-্ র্থকি ॥ ২৭॥

বিপক্ষাদি গত হইয়া ক্রোধাদি ভাব সর্বাদা স্থায়িত্ব প্রাপ্ত হয়, কিন্তু রভিশ্ন্য বলিয়া ভক্তিরদে দোগ্য হইতে পালে না॥ ২৮॥

নির্বেদাদি অথিল সঞ্চারী ভাবসকল অবিক্লম ভাবসমূহ-দারা অস্পুট হইলেও বিলয় প্রাপ্ত হয়, কথন স্থায়িত্ব প্রাপ্ত নির্দ্রেদান্য বিলীয়ন্তে নাইন্তি স্থায়িতাং ততঃ ॥ ২৯ ॥
ইত্যতো মতিগর্কাদিভাবানাং ঘটতে নহি।
স্থায়িতা কৈশ্চিদিফাপি প্রমাণং তত্র তদ্বিদঃ।
সপ্ত হাদান্যস্ত্রেতে তৈতিউনীতাঃ প্রপুইতাং।
ভক্তেযু স্থায়িতাং যাস্থো রুচিরেভ্যো বিতরতে ॥
তথা চোক্তং ॥
অফানামেব ভাবানাং সংস্থারাধায়িতা মতাঃ।
ভত্তিরক্ষতসংস্থারাঃ পরে ন স্থায়িতোচিতাঃ ॥

६लि नीयस देडार्थः॥ २३॥

নৰিদ্মশাক্ষত্ভব্বিক্ষঃ তথাহ প্ৰমাণঃ তথা তৰিদ ইতি। তহিদো ভার-ভালাঃ ৮৩০ ঃ

ह्य ना ॥ २२ ॥

এই হেতু মতি ও গর্কাদিভাব সকলের স্থায়িত্ব ঘটে না, যদি কেহ তাহার স্থায়িত্ব অভিলাষ করেন, তাহা হইলে তথি-ষয়ে ভরত মুনির মত থাকা আবশ্যক।

হাদানি সাতটী পূৰ্ব্বোক্ত বিভাগানি ভাবসমূহ-দ্বারা পুষ্ট হইয়া ভক্তসকলে স্থায়িত্ব লাভ করত দেই সকল ভক্তে ক্রচি বিস্তার করে॥

প্রাচীন দিগের মত যথা॥

শুদ্ধ পঞ্চাব মুখ্যত্ব প্রযুক্ত এক এবং হাসাদি সাত, এই আট ভাব সংক্ষারের স্থাপক, এই আট ভাবদারা অন্যান্তা ভাবের সংক্ষার তিরন্ধত হওয়াতে ভাহাদের স্থায়িত্ব উচিত ইয় নাম

দক্ষিণ। ৫ম লহরী। ভক্তিরদায়ত্নিকু:।

তত্ত হাসরতিঃ॥

চেতো বিকাশো হাসঃ ম্যাদ্বাথেশেহাদিবৈক্তাং।
অদৃগ্বিকাস-নাসেষ্ঠিকপোলস্পন্দনাদিক্ং॥ ৩০॥
ক্ষণস্থান্ধিচেন্টোপঃ স্বয়ং সংক্চদাত্মনা।
রত্যানুগৃহ্মাণোহয়ং হাগো হাসরতির্ভবেং॥ ৩১॥
ঘণা॥

পূর্কং হাসোত্রের নাদিনা হাসাদার হায়া রতের্হাসর তাদী ভিসংজ্ঞ বসুকং।
সংপ্রতি হ রত্যারোপিত্বেন স্বীয়ধর্মেণায়ূগৃহমাণবাদ্ধাসাদয়োহপি রত্যাদিনা
বাবছিয়য় ইত্যাহ ক্ষেতি। হাসো রতিরিব হাসরতিরিতি পুরুষব্যান্তই তিবৎ
সমাস:। পূর্বা হাসরতিরিতি শাকপার্থিবাদিং। সঙ্কুদেশিয়না রত্যামূগৃহ্মাণ
ইত্যের হেতুমাহ ক্ষেস্বন্ধিচেটোথ ইতি। তচ্চেটালাত অথবিশেষণ ব্যাপ্তরেজি
ভাব:। স্ত্রতু ক্ষ্ণবিরোধিচেটাবৈর্লগাথং স্যাত্ত্রাপি ভাবিত্রাশক ক্ষ্ণচেটালাবেনব হতুং স্যাদিতি। এবমনাক্রাপি যোলাং॥ ত১॥

उमार्था हामति यथा॥

বাক্য, বেশ ও চেন্টাদির বিক্বতি প্রযুক্ত চিন্ত বিকাশকারী হাস্য হয়, ইহাতে স্বীয় নেত্রের প্রকাশ এবং নাসা, ওষ্ঠ ও কপোলের স্পন্দনাদি হইয়া থাকে॥ ৩০ ৪

এই হাদ কৃষ্ণদ্যদ্ধি চেফী দারা উংপন্ন এবং স্বয়ং দক্ষোচ-মন্ত্রী রতিকর্তৃক অনুগৃহীত হইয়া হাদরতি বলিয়া কৃথিত হয়॥ ১১॥ ময়া দৃগপি নার্পিতা স্থম্মী দিখ্রি তুভ্যং শপে
সথী তব নির্মাণা তদপি মে মুখং জিঅতি।
প্রাাধি তদিমাং মুধা চহলিতদাধুমিত্যুচ্যতে
বদত্যজনি দৃতিকা হদিতরোধনে ন ক্ষমা॥ ৩২॥
অথ বিস্মারতিঃ॥
লোকোত্তরার্থবীক্ষাদে বিস্মান্টত্তবিস্তৃতিঃ।
অত্র স্থানেত্রবিস্তারদাধৃক্তিপুলকাদয়ঃ।

শরা দৃগপীতি বনমধ্যে দেবপূজাব্যাজেন দধ্যাদীন্যবতার্য্য পূপাদ্যবচর-মার্থমিতত্তত: ক্রীড় তীমু তামু দধিসমীপে রহিনি দধিরক্ষার্থ: রক্ষিত্র তী প্রাপিতয়া করাচিল্লীলারমানস্য তস্য প্রীক্রফস্য কথাদাগতাং বামাং স্থীং প্রতি ছলোকি:। জরতীতি বধ্রিতি পাঠে। নেষ্ট:। কিন্তু সুমুখীত্যেব পাঠ:। ভ্রানকেন হাস্যা-জ্বাদনাং ॥ ৩২ ॥

চিত্তস্য বিস্তৃতিঃ কিমিদমিতি নানাগতিঃ চেতোবিকাশো হাস ইভাত্র

স্মৃথি! তোমার শপথ করিয়া বলিতেছি আমি দ্বির প্রতি দৃষ্টিমাত্রও নিক্ষেপ করি নাই, তথাপি তোমার এই নির্ম্লুভ্জা দখী (রাধা) আমার মুখের আঘ্রাণ লইতেছেন। অভএব ছলপূর্দাক মিথ্যা দাধ্তাপ্রদর্শন-কারিণী ইহাঁকে নিবারণ কর, শ্রীকৃষ্ণ এই কথা বলিলে, দৃতী আর হাস্য সংব্রণ করিতে পারিলেন না॥ ৩২॥

অথ বিস্ময়রতি॥

অলো। কক বিষয় দর্শনে চিতের যে বিস্তার, তাহার নাম বিসায়। ইহাতে নেত্রবিস্ফার, সাধৃতিক ও পুলকাদি হইয়া

দক্ষিণ। ৫ম লহরী ভক্তিরনামুভদিলুঃ।

পূর্ব্বাক্তরীত্যা নিষ্পন্ধঃ স বিস্মন্ত্র তির্ভবেৎ ॥
যথা ॥
গবাং গোপালানামপি শিশুগণঃ পীতবদনো
লসচ্ছীবংদাকঃ পৃথুভুক্ত চুকৈর্ম্ তরু চিঃ।
কৃতস্থোত্রারস্তঃ সবিধিভিরক্তাগুলিভিরলং
পরব্রেলাল্লাদান্ বহতি কিমিদং হন্ত কিমিদং ॥ ৩৩ ॥
অংথাং দাহরতিঃ ॥
স্বের্মী দাধুভিঃ শ্লাঘাফলে যুদ্ধাদিকর্মণি।
সত্ররা মানদাদক্তিকংংদাহ ইতি কীর্ত্ততে॥

বিকাশস্থ প্ৰকাশ ইভাগ: ॥ ৩০ ॥

যুদ্ধাদিকৰ্মণীতি আদিপদেন যুদ্ধ-দান-দয়া-ধৰ্ম। এব গৃহন্তে। স্বাভীষ্টকৰ্ম-ণীতি বা পঠে: ৩৪॥

থাকে। পূর্বেষাক্ত রীতিক্র**মে বিস্ময়রতি নিষ্পান হ**য় ।। যথা॥

ব্ৰহ্মা, গো এবং গোপদিগের শিশুগণকে পীতবদন, শ্ৰীবং-মাহ্ম, বিশাল ভূজচভূকীয়ে শোভমান এবং বহু বহু ব্ৰহ্মাণ্ডনাৰ বিধিগণকর্ত্ব অতিশয় রূপে স্তৃয়মান হওত পরব্রহ্মের উল্লাহ প্রকাশ করিতে দেখিয়া, হায় ! একি একি এই বলিয়া বিশিক্ত হইয়াছিলেন॥ ৩৩॥

অথ উৎসাহরতি n

সাধ্গণ কর্তৃক যাহার ফল প্রশংসিত হয় এরূপ যুদ্ধাদি কর্মে জরার সহিত যে স্থিরতর মনের আসক্তি তাহার নাম উৎসাহ। ইহাতে কালের অনপেক্ষণ অর্থাৎ কালাপেক্ষা না কালানপেকণং তত্র ধৈর্যত্যাগোদ্যমাদয়ঃ ।

দিদ্ধঃ পূর্ব্বাক্তবিধিনা দ উৎদাহরতির্ভবেৎ ।

যথা ॥

কালিন্দীতউভূবি পত্রশৃদ্ধবংশীনিকার্টিণরিহ মুখরীকৃতাম্বরায়াং ।

বিস্ফুর্জন্মঘন্মনেন যোদ্ধুকামঃ

শ্রীদামা পরিকর্মুদ্রটং ববদ্ধ ॥ ৩৪ ॥

অথ শোকরতিঃ ॥

শোকস্থিটবিয়োগাল্যৈন্চিত্রেশভরঃ স্মৃতঃ ।

বিলাপ-পাত-নিশ্বাদ্ধ- মুখশোষ্য- ভ্রমাদিকৃৎ ।

চি ভারেশ শুর হৈতি প্রিয়স্য নাশভাবনাময়খাৎ প্রমাতিশায়চি ভারেশ-করা, ধৈর্য্যত্যাগ এবং উদ্যম প্রভৃতি হয়। পূর্ব্বোক্ত বিধানে সিদ্ধ হয় বলিয়া ইহাকে উৎসাহ রতি বলে॥

কালিক্দীতটভূমিতে পত্র, শৃঙ্গ ও বংশীর ধ্বনি হইতেছিল, ভূদারা প্রথমগুল শকায়খান হইলে, অঘদমন শ্রীক্ষের শহিত যুদ্ধ করিতে ইচ্ছা করিয়া গর্জনপূর্বক শ্রীদাম দৃঢ়রূপে শরিকর (কটিদেশ) বর্ষন করিলেন॥ ৩৪॥

অথ শোকরতি ॥

ইউবিয়োগ নিমিত চিতের যে ক্লেশাতিশার তাহাকে শোক বলে। ইহাতে বিলাপ, পতন, নিখাদ, মুখশোষ ও ভ্রমানি উৎপন্ন হয়, পূর্বোক্ত প্রকারে দম্পন্ন হইলে ইহা

দকিণ। ৫ম লহরী। ভক্তিরগায়ত সিকু:।

পূর্ব্বোক্তবিধিনৈবায়ং নিদ্ধঃ শোকরতির্ভবেৎ॥
যথা শ্রীদশমে ॥
ক্লদিতমমু নিশম্য ভত্ত গোপ্যো
ভূশমনুরক্তধিয়েহি,শ্রুপূর্ণমূখ্যঃ।
ক্রক্তব্রস্থালভ্য নন্দসূমুং
পবন উপারতপাংশুবর্ষবেগে॥ ৩৫॥
যথা বা॥
অবলোক্য ফণীন্দ্রযন্তিতং
তনয়ং প্রাণসহস্রবল্লভং।
হৃদয়ং ন বিদীর্যাতি দিধা

ইভার্য: ॥ ৩৫॥

অবলোক্যেতি শ্রীবজেখর: স্বয়মের স্বং নিন্দতি॥ ৩৬॥

পোকরতি হয়॥

यथा जीमभाष्य १ जाशास्य २२ (भारिक ॥

অনেকক্ষণ পরে যথন প্রনের ধূলিবর্ষণ বেগ উপরত হইল, তথন গোপীগণ রোদনের ধ্বনি শ্রাবণ করিয়া ব্যস্ত দ্মন্তে । দেই স্থানে যশোদার নিকট আগমন করিলেন এবং নন্দ্রন্দ নন্দনকে দেখিতে না পাওয়াতে সম্ভপ্তচিত্ত তথা অশ্রুজ্বল পূর্ণমূখ হইয়া আর্তিষ্বের রোদন আরম্ভ করিলেন। ৩৫॥

यथा ॥

ঘশোদা শোকাকুল চিত্তে কহিলেন, সহত্র প্রাণাপেকাও প্রিয়তম তনয়কে যখন কালিয়নাগের ভোগদারা বন্ধনগ্রস্ত বিষ দিগিমাং মর্ত্যতনোঃ কঠোরতাং॥
অথ ক্রোধরতিঃ॥
প্রাতিক্ল্যাদিভিশ্চিতজ্বলনং ক্রোধ ঈর্য্যতে।
পারুষ্য ক্রকৃটীনেত্র-লোহিত্যাদি-বিকারকৃৎ।
এতং পূর্ব্বোক্তবর্থ সিদ্ধং বিছঃ ক্রোধরতিং বৃধাঃ।
বিধাহসৌ কৃষ্ণতদ্বৈরিবিভাবত্বন কীর্ত্তিগা॥ ৩৬॥
তত্র কৃষ্ণবিভাব। যথা॥
কণ্ঠদীমনি হরেছ্য তিভাজং
রাধিকামনিসরং পরিচিত্য।

কঠেতি। আর শক্রশনায়া: ফটিশারা: কোণ: ত্রীকুঞ্বতিমূলকছেনাপি

দেখিয়া আমার হৃদয় দ্বিশা হইয়া বিদীর্ণ হইল না, তথন মর্ত্য-দেহের কঠোরতাকে ধিক্॥

অথ জেগধরতি ॥

প্রতিকৃপ ভাবদার। চিত্তের যে জ্লন তাহাকে ক্রোধ কহে। ইহাতে কঠোরতা, জ্রক্টী এবং নেত্রলোহিত্যাদি বিকার হইয়া থাকে। পূর্বোক্ত রূপে সম্পন্ন হইলে পণ্ডিত-পশ ইহাকে ক্রোধরতি কহেন॥

এই ক্রোধরতি কৃষ্ণবিভাব এবং কৃষ্ণবিভাবও বৈরিবিভাব-ছেদে ছুই॥ ৩৬॥

তশ্বধ্যে কৃষ্ণবিভাব যধা ॥ ্ঞীকুষ্ণের কণ্ঠদেশে শ্রীরাধার তেজোময় মণিছার চিনিডে তং চিরেণ জটিলা বিকটজ্রভঙ্গভীমতরদৃষ্টি দদর্শ। ৩৭ ॥
তবৈরিবিভাবা যথা ॥
অথ কংসদহোদরোগ্রদাবে
হরিমভূদ্যেতি তীরহেতিভাজি !
রভদাদলিকাম্বরে প্রলম্বছিষতো হভূদ্ ক্রকুটীপ্রোদরেখা ॥
অথ ভয়রতিঃ ॥
ভয়ং চিত্রাভিচাঞ্চল্যং মস্তব্যারেক্ষণ।দিভিঃ।

সন্তব্যতি প্রীক্ত ক্রমাণি মঙ্গণকামনরা স্বব্ধস্থকানিবর্তনাং। এবং স্ক্রি জেয়:॥৩৭॥ অধ কংসেতি। হেতিরস্তং আশোচ। অধিকং লগাটং॥৩৮॥

পারিয়া জটিলা বিকট জ্রভঙ্গে ভয়ঙ্কর দৃষ্টিতে শ্রীকৃষ্ণকে আব-লোকন করিতে লাগিল॥ ৩৭॥

कृष्धरेवित्रविভाव यथ। ॥

রঙ্গক্ষেত্রে কংগ সহোদর কন্ধন্যগ্রোধ প্রভৃতির তীত্রশ্বালাশালি বনাগ্লিতে শ্রীকৃষ্ণকে পরিবেষ্টিত দেখিয়া প্রলম্বদ্ধেরী
বলদেবের ললাটরপ গগণে ক্রকুটীম্বরূপ মেঘ্রেনী প্রকাশ
পাইয়াছিল।

অথ ভয়রতি॥

অপরাধ ও ঘোর দর্শনাদিদ্বারা চিত্তের অভিশয় চাঞ্চল্যের নাম ভয়, ইহাতে স্বাত্মগোপন হৃদয়শোধ, পলায়ন এবং ভ্রম- আত্মগোপন-হচ্ছোষ-বিদ্রবন্ত্রমণাদির ।
নিল্পান্ধং পূর্ববিদিনং বুধা ভয়রতিং বিছঃ।
এষাপি ক্রোধরতিবদ্বিবিধা কথিতা বুধৈঃ॥
তত্র কৃষ্ণবিভাবজা যথা॥
যাচিতঃ পটিনভিঃ স্যমন্তকং
শৌরিণা সদসি গান্ধিনীস্ততঃ।
বস্ত্রগৃত্মণিরেষ মৃত্দীত্ত্র ভারদধরং ক্লমং যযো॥
চুক্টবিভাবজা যথা॥
ভৈরবং ক্লবতি হন্ত গোকুলদ্বারি বারিদনিভে র্বাস্থরে।
পুত্রগুপ্তিরভবদু ক্লেখরী॥ ৩৮॥

ণাদি হইয়া থাকে। পূর্ববং নিষ্পন্ন হইলে পণ্ডিতগণ ইহাকে ভয়রতি বলেন। ইহাও ক্লোধরতির ন্যায় ছুই প্রকার হয়। তন্মধ্যে কুফাবিভাগজনিত ভয়রতি যথা।

শ্রীকৃষ্ণ চাতুরী দ্বারা সভামধ্যে অক্রুরকে স্যুমস্তক্ষণি ধার্দ্ধা করিলে অক্রুর ঐ মণি বস্তাচ্ছাদন করিয়া ভ্রান্তবৃদ্ধি ও শুক্ষবদনে ক্লোপ্রাপ্ত ইইয়াছিলেন॥

দুষ্ট বিভাবজনিত ভয়রতি যথা॥

বারিদ সদৃশ র্ষাত্মর গোকুলের ছাবে ভয়ক্কর গর্জন করিলে, পুত্র রক্ষায় যত্মবতী ব্রজেশ্রী কম্পিতমূর্তি হইয়া-ছিলেন॥ ৩৮॥ অথ জুগুপা রতিঃ॥
জুগুপা স্যাদহদ্যান্ত্রাচিত্রনিমীলনং।
তত্র নিষ্ঠীবনং বক্তুকুণনং কুৎসনাদয়ঃ।
রতেরমুগ্রহাজ্জাতা সা জুগুপা রতির্মতা॥
যদবধি সম চেতঃ ক্ষপাদারবিদ্দে
নব নব রসধামমুদ্যতং রস্ত্রমাদীৎ।
তদবধি বত নারীদঙ্গমে স্মর্গ্রমাণে
ভবতি মুখবিকারঃ হুষ্ঠ্ নিষ্ঠীবনঞ্জ। ৩৯॥

বক্তুকুণনং মুধ্যা কুটিলীকরণং ॥ ৩৯ ॥

অথ জুগুপ্সা রতি॥

নিন্দিত বিষয় হইতে চিত্তের যে সঙ্কোচ তাহার নাম জুগুপ্সা। ইহাতে নিষ্ঠীবন (গুঁতু ফেলা) মুখ কুটিলীকরণ এবং কুৎসন প্রভৃতি হইয়া থাকে॥

রতির অনুগ্রহ হইতে উৎপন্ন হয় বলিয়া ইহাতে জুগুপা। রতি বলে॥

यथा ॥

যে অবধি আমার মন নব নব রসের আলয় স্থরপ ঐক্ষ চরণারবিশে রমণ করিতে উদ্যত হইয়াছে, সেই অবধি নারী-সঙ্গম স্থারণ হওয়ায় আমার মুখবিক্বতি ও নিষ্ঠাবন ছই-তেছে॥ ৩৯॥ রভিত্বাৎ প্রথমৈকৈব সপ্ত হাসাদয়ন্তথা।
ইত্যকৌ স্থায়িনো যাবদ্রসাবস্থাং নসংশ্রিতাঃ॥ ৪০॥
চেৎ স্বতন্ত্রাস্তর্ম স্থাস্থান্তর্ম র্যু ব্যভিচারিণঃ।
ইহান্টো সাত্ত্বিকাশৈচতে ভাবাখ্যান্তানসংখ্যকাঃ॥ ৪১॥
কৃষ্ণাস্থয়ালা ণাভী ত-প্রোঢ়ানন্দময়। অপি।
ভাস্তামী ত্রিওণোৎপন্ন-স্থপ্যথময়া ইব।

প্রথমা মুখ্যা যাবদিতি রদাবস্থায়াং তুরদা এবোচান্তে ইভার্থ: ॥ ৪০ ॥
শতরা: স্থায়াক্ষরা রদাত্মতামাগতাশেচরে শ্রেদা বভিচারিগ্রন্তিংশং।
ভানা উনপ্রধাশং ভংসংখ্যকা: ॥ ৪১ ॥

কৃষণাৰ্মাদিত।সাগ্ৰমৰ্ব:। কৃষণকুরণময়হাদ্বাদিয়ন্তাবদপ্রাকৃতস্থমরা এব কিন্তু তদৰ্যাং বিবাদাদ্যক্ত তাদৃশস্থান্যা এব বক্তবাা:। ছংখ্যর্ছেন তেবাং

রতি প্রযুক্ত এক মুখ্যা রতি এবং হাদাদি দাত, এই আটটী স্থায়িভাব রদাবস্থাকে আপ্রেয় করে না॥ ৪০॥

যদি স্থায়িভাবের অঙ্গরূপে রগব্তা প্রাপ্ত হয়, তাহা হইলে তেত্রিশটা ব্যভিচানী এবং এই আটটা ও সাত্ত্বিক আটটা একত্র মিলিভ হইয়া ভাবসংজ্ঞা লাভ করত উনপঞ্চাশৎ সংখ্যক হয়॥ ৪১॥

এই উনপঞ্চাশৎ ভাব কৃষ্ণস্ফূর্ত্তিময়ত্ব প্রযুক্ত গুণাতীত এবং অভিশয় আনন্দময় হইলেও ত্রিগুণোৎপন্ন স্থ্য তুঃথ বিশিষ্টের ন্যায় প্রকাশ পাইয়া থাকে॥

এই সকলের মধ্যে লড্জা, বোধ এবং উৎসাহাদি সাত্তি-কের ন্যায় তথা গর্কা, হর্ষ হৃপ্তি ও হাসাদি রাজসের ন্যায় ভত্ত ক্ষুব্ৰন্তি ছীবোণে। গোহাদ্যা: সাত্ৰিকা ইব।
তথা রাজদবদার্শ-হর্ষ-স্থাতি-হুদাদয়:।
বিষাদদীন তামোহ-শোকাদ্যন্তামিদা ইব॥ ৪২॥
প্রায়ঃ স্থাময়াঃ শীকা উষ্ণা তঃখময়া ইহ।

ক্রণত্ত ভদপ্রাপ্তাদিভাবনাকপেণোপাধিনোপাদানেনৈব জায়তে ক্ষক্ত্রণত্ত তিত্র নিসিত্রসারং ভকানামায়তাং তৎপ্রাপ্তাদয়ভাবশ্যকা এব প্রাপ্তাি বৃচ্ জাতের তদ্বাবনাকপদ্যোপাধেকপাদানস্যাপগমাদ্ধ্যা পোবগাচ্চ বৃভ্কাদিবিকি বাদাদলাহপি ক্ষময়তেনৈব ক্রেছীতি ত্ংখন্যা ইব নতু তংখন্যা: । তেচ ভক্তগতে ক্ষ্তংখ্ অভকানাং ক্রিপ্তণোৎপদ্ধে এতে ইতি প্রতীত্যাম্পদ্দে ভবতঃ বস্তুতন্ত্র ন তাদৃশে। যপোক্তমেকাদশে। কৈবল্যং সাবিকং জ্ঞানমিত্যাদো মন্নিষ্ঠং নিপ্তণং অভমতি ॥ ৪২ ॥

প্রাম্যে বিভর্কে শীতা হর্ষাদয়:। উক্ষা বিষাদাদয়:। রতে: স্বত উষণ্ডস্ক উৎকর্পা শকা প্রাধাতরাং। যথোজং। অদৃষ্টে দর্শনোংক্পা দৃষ্টে বিচেছ্দ-

এবং বিঘাদ, দীনতা, মোহ ও শোকাদি তামদের ন্যায় প্রকাশ পাইয়া থাকে ॥ ৪২ ॥

এ স্থলে শতিষরপা হর্যাদি ভাব প্রায় স্থময় এবং উষ্ণ স্বরূপ বিষাদাদি ভাব প্রায় হুঃখময় হয়, কিন্তু আশচর্য্য এই যে উষণা রতি নিবিড় প্রমানন্দ স্বরূপ॥

তাৎপর্য্য, রতিতে উৎকণ্ঠা এবং শঙ্কার প্রাধান্য বলিয়া। স্বভাবতই রতির উক্ষত্ব হয়।

এই বিষয়ে প্রাচীনদিগের বাক্য এই যে, হে ভগবন্! ভোমাকে দেখিতে না পাইলে দর্শনোৎকণ্ঠাউৎপন্ন হয় এবং দেখিতে পাইলে বিচ্ছেদের ভয় জন্মে, অভএর ভুমি দর্শন ও চিত্রেয়ং প্রমানন্দ্রশান্ত্রাপুরঞা রতির্মতা ॥ ৪০ ॥
শীতৈর্ভাবৈ বলিঠেন্ত পুষ্টা শীতায়তে হৃদৌ ।
উদ্যান্তর রতিরত্যক্ষা তাপয়ন্তীব ভাদতে ।
বিপ্রলম্ভে ততো হৃঃখভরাভাদক্ত্চাতে ॥ ৪৪ ॥
রতির্দিণিপ কৃষ্ণাল্যঃ শ্রুতিরবগতৈঃ স্মৃতিঃ।

ভীকতা নাদৃষ্টেন নদৃষ্টেন ভবতা লভাতে স্থমিতি॥ ৫৩॥

শীতৈভাবৈ: শীতায়তে হর্ষাদিভি: সহাতেদং প্রাপ্রোতীতার্থ:। উইঞ্চরিতি স্বস্যাত্যক্ষরভাবার স্বয়ং তাপয়তি কিস্তুইঞ্চিবিগাদাদিভিভাবৈরত্যক্ষেব সতী তাপয়ন্তীব ভাসতে প্রতীয়তে বিয়োগাছাখানাং তেষাং গুণা এব তস্যামারো-পাস্ত ইতার্থ:। যথাযোগরাজাদাহবয়ং বহুগুণসৌষধং তত্তকা পুদ্ধবৈারিবেতি ভাব:। আভাসত্যাদাস্তয়োরস্থায়িষাৎ বিয়োগলক্ষণমূপাধিম্যুবে মধ্যেইনাথা প্রতীয়মানতাং॥ ৪৪॥

মুখাাগৌণীবিভেদেন বিধা অভিনয়াদৌ ক্লফ্ডাদিনাবগতৈ:। যদ্ভি:

অদর্শনে কোন কালেই স্থথ প্রদান কর না॥ ৪০॥

উফা রতি বলিষ্ঠ শীতাদি ভাব দারা পুষ্ট হইয়া শীতা হয় অর্থাৎ হ্র্যাদির সহিত অভেদ প্রাপ্ত হয় এবং উফা রতি অত্যন্ত উফত্ত্বর অভাব প্রযুক্ত স্বয়ং তাপ দিতে পারে না, কিন্তু বিষাদাদি অত্যুক্ত ভাবের সহিত নিলিত হইলে অত্যু- ফের ন্যায় হইয়া তাপ প্রদান করত প্রকাশ পাইয়া থাকে। অপর এই উফা রতি বিপ্রলম্ভে তুংখাতিশয়ের আভাস মাত্র কারিণী হয়॥ ৪৪ ॥

म्था ७ (गीगाउप ति इरे थाकात इरेल अविनशांति

তৈৰি ভাবাদিতাং যদ্ভিন্ত ক্তেমু রসো ভবেং।

যথা দধ্যাদিকং দ্রব্যং শর্করামরিচাদিভিঃ।

সংযোজনবিশেষেণ রসালাখ্যো রসো ভবেং।

তদত্র সর্বথা সাক্ষাং কৃষ্ণাদ্যসুভবাদ্ভুতঃ।

প্রোঢ়ানন্দচমংকারো ভক্তিঃ কোহপ্যসুরস্যতে।

স রত্যাদিবিভাবাদ্যৈরেকীভাবময়োহপি সন্।

অপ্ততভিদেশ্যশ্চ ততভুদ্ভেদতো ভবেং।

যথাচোক্তং॥

প্রতীয়সানাঃ প্রথমং বিভাবাদ্যান্ত ভাগশঃ।
গচ্চভো রস্কপত্রং মিলিতা যান্তার্থগুতাং।

প্রাপ্রভি: । ৪৫ ।

স্থলে রুফাদি রূপে শ্রুড, অবগত এবং স্মৃত্র্বারা বিভাবাদি প্রাপ্ত হইয়া ঐ রতি রুফভক্তে রদস্তরপ হয়। যেমন দধ্যাদি দ্বের শর্করা ও মরীচাদি ভাগ বিশেষে সংযোজন হইলে রসালা নামে রদ হয়। দেই রূপ এখানে রুফাদির সাক্ষাৎ অমুভব হেতু ভক্তগণকর্ত্ত্ব সর্বা প্রকারে কোন অন্তুত গাঢ় আনন্দ চনকার রস আস্থাদনীয় হয়। ঐ রস রতি এবং বিভাবাদির একভাবস্বরূপ হইলেও সেই সেই বিভাবাদির প্রকাশহেতু ভতংবিশেষ রূপে জ্যের হয়॥

এই বিষয়ে প্রাচীনদিগের মত যথা॥ প্রথমে বিভাগাদি ভাব ভিন্নভিন্ন রূপে প্রতীয়মান হয়,পারে একত্র নিলিভ হইলে অথণ্ড রদরপত্ত প্রাপ্ত হইয়া থাকে, যথা মরীচথগুদেরেকীভাবে প্রপানকে।
উদ্ভানঃ কদ্যচিৎ ক্কাপি বিভাবাদেশুথা রদে। ইতি।
রতেঃ কারণভূতা যে কৃষ্ণকৃষ্ণপ্রিয়াদয়ঃ।
স্তম্ভাদ্যাঃ কার্যভূতাশ্চ নির্ব্বেদাদ্যাঃ দহায়কাঃ।
হিছা কারণকার্য্যাদিশব্দবাচ্যত্ব্বত তে।
রসোদ্বোধে বিভাবাদিব্যপদেশত্ব্বাপ্ত্রাং। ৪৫॥
রতেন্ত তত্তদাস্বাদ্বিশেষায়াতিযোগ্যতাং।

রতেন্বিতি। স্পষ্টভার্থমেবোক্তদাপেপেবাদোহয়ং বিভাবস্থ চীতোব বাচিটে সতেন্ত তত্তদান্দাবিশেযায়াতিযোগ্যতাং কুর্মন্তীতি পরতাপ্যেবমুলেয়ং॥ ৪৬॥

অর্থাৎ এক রসস্বরূপ হইয়া যায়, যেমন মরীচও শর্কুরা পানীয় দ্ব্যে একত্র মিশ্রিত হইলে কোথাও কাহারও সম্বন্ধে অন্য রূপ রস আস্থাদনীয় হয়, তদ্রুপ বিভাবাদির রস্বিষ্য়ে আস্থাদ বিশেষ হইয়া থাকে॥

যে সকল রতির কারণ স্থরূপ কৃষ্ণ এবং কৃষ্ণভক্তাদি, কার্য্য স্থরূপ স্তম্ভাদি ও সহায় রূপ নির্বেদাদি, ইহারা সকল কার্য্যকারণ শব্দ বাচ্যাদি পরিভাগ করিয়া রদকালীন বিভা-বাদি আখ্যা প্রাপ্ত হয় ৪৫॥

যে সকল ভাব রতির তত্তৎ আসাদ বিশেষে অতিশয় যোগ্যতা বিধান করে, পণ্ডিতগণ ভাহাদিগকে বিভাব নামে কীর্ত্তন করেন॥ ৪৬॥ তাঞ্চামুভাবয়স্তাস্তস্তস্ত স্থা স্থাদনির্ভরাং।
ইত্যুক্তা অনুভাবাস্তে কটাক্ষদ্যাঃ স্থান্তি কাঃ॥ ৪৭॥
সঞ্চারয়ন্তি বৈচিত্রীং নয়ন্তে তাং তথাবিধাং।
যে নির্কোদ্যো ভাষাস্তে তু সঞ্চারিলো স্থাঃ॥ ৪৮॥
এতেষাস্ত তথাভাবে ভগবৎকাষ্যনাট্যয়োঃ।
দেবামাত্ঃ পরং হেতুং কেচিত্তৎপক্ষরাগিণঃ॥ ৪৯॥
কিন্তু তত্র স্তুত্তর্কমাধুর্যাভুতসম্পদঃ।

ভাং বিভাবিতাং রতিমমূচাবয়ন্তি অন্তম নদাশ্বাদনির্ভরাং তরন্তি কুর্বন্তী উ শ্বন্তেস্তক্তন্ত্রপোতিবিকাশাৎ ॥ ৪৭ ॥

তথাবিধাং বিভাবিতামমূভাবিতাঞ্চ ॥ ৪৮ ॥ তথাভাবে বিভাবাদিখে ॥ ৪৯ ॥ অন্যা: শ্রীভগবংসহন্ধিন্যা। অরং বক্ষামাণঃ প্রকার: ॥ ৫১ ॥

অপর যে সকল সাত্ত্বিক কটাক্ষাদি ভাব পূর্ব্বোক্ত বিভা-বিভা রতিকে যনোমধ্যে আস্বাদাভিশয় অনুভবকরায়, একা-রণ তাহাদিগকে অতুভাব বলে॥ ৪৭॥

যে সকল নির্বেদাদি ভাব বিভাবিতা রতিকে সঞ্চার করে এবং বিচিত্রতা প্রাপ্ত করায় এ নিমিত্ত ভাহারা সঞ্চারী ভাব বলিয়া সম্মত হয় ॥ ৪৮ ॥

ভগবংশস্বন্ধীয় কাব্য নাট্য শান্ত্রাপুরাগিগ সেবাকেই পরম কারণ বলিয়া থাকেন অর্থাৎ যে ব্যক্তি যে ক্লপ শেবা করে তাহার সম্বন্ধে সেবারূপ ভাবোদয় হয়॥ ৪৯॥

কিন্ত এছলে শতক্য অনুত মাধ্য্য সম্পদ্শালিমী এই

রভেরদ্যাঃ প্রভাবে হিয়ং ভবেৎ কারণমূত্রনং ॥ ৫ • ॥
মহাশক্তিনিলাসাল্লা ভাবোহিচিন্তাস্থরপভাক্।
রত্যাধ্য ইত্যয়ং যুক্তো নহি তর্কেন বাধিছুং।
ভারতান্ত্যক্তিরেষা হি প্রাক্তনৈরপুদোহতা॥
যথোক্তমুদ্যমপ্রিনি॥
ক্ষিচন্তাঃ খলু যে ভাবা ন তাংস্তর্কেন যোজ্যেৎ।

নমু দেবতাগুররভিবদেবেয়মপি সংক্বিনিব্দ্বয়াপি রস্বং নাপদোভ কিন্ত তাং বিনেতাশক্ষাহ মহাশকীতি। হলা দিনীবিলাসকপঃ অতএবাচিস্তা-শক্ষপভাক্ যা থলু মোক্ষানন্দমপি তিরস্বরোতি শ্রীভগবন্তমপ্যানন্দরতীতি ভাবং। নহি তর্কেণ বাধিতুমিতি। কিন্তু শ্রীভাগবতাদিশাস্ত্রাম্পুত্বেনৈব গ্রহীতুং যুক্ত ইত্যুর্থ: ত্বেণাবাধে হৈতুমাহ। ভারতাছাক্তিরেষা হি প্রাক্ত-নৈরপুলোকেতি। প্রাক্তনিং শারীরকভাষাকারদিভিং শাস্ত্রবিদ্ধিং। শাস্ত্রক্ষেদং। এবং ব্রতঃ স্বপ্রিয়নাম কীর্তা। ভাতানুরাগো জভচিত্তউচ্চৈঃ। হস্তাপো রোদিভি রৌতি গারতান্মানবন্ত্রাভি লোকবাহাং। কচিজ্রনস্ত্রাভচিন্তমা ক্রি-দ্বাস্থিত নন্ত্রি বিশ্বাহালিককাং। নৃহাপ্তি প্রায়প্তান্মন্ত্রজং ভবন্তি তৃষ্ণীং প্রমেত্য নির্ব্তা ইত্যাদি ৮৫১॥

ভগবদ্বিয়া রভির বক্ষামাণ প্রকার উত্তম্কারণ হয়॥ ৫ • ॥

হ্লাদিনী শক্তির বিলাদ রূপ হেতু এই অবিচিন্ত্য স্বরূপ বিশিষ্ট রতিনামক ভাবকে তর্কবারা বাধিত করা উপযুক্ত নহে কারণ শারীরিক ভাষ্যকার শাস্ত্রজ্ঞ শ্রীমৎ শঙ্করাচার্য্য প্রভৃতি পণ্ডিতবর্গও ভরতাদি মুনির উক্তি উদাহরণ করিয়াছেন ॥

উদ্যমপর্কে উক্তি যথা॥

শ্চিত্তা ভাব সকলকে তর্ক দ্বারা যোজনা করিবে না।

প্রকৃতিভ্যঃ পরং ষচ্চ তদচিন্তাদ্য লক্ষণমিতি ॥ ৫১ ॥
বিভাবতাদীনানীয় কৃষণদীমঞ্লা রতিঃ।
এতৈরেব তথাভূতিঃ স্বদম্ধরতে স্ফুটং।
যথা সৈরেব দলিলৈঃ পরিপূর্য্য বদাহকান্।
রক্ষালয়ে। ভবত্যেভি রু কৈতৈত্তেরেব বারিধিঃ ॥ ৫২ ॥
নবে রক্মাক্ষরে জাতে হরিভক্তদ্য কদ্যচিহ।
ুবিভাবহাদিহেকুরং কিঞ্ছিৎ দ্যাৎ কাব্যনাট্যয়োঃ ৫৩ ॥

প্রভাবমের বিরুণ্যেতি বিভাবভাদীনিতি শেষ:। তথা ভূতৈর্বিভাবাদিছং প্রাক্তিঃ ॥ ৫২॥

তহি কিবানাটায়ো বৈৰিষ্ণিং সাতিত্ৰাহ নৰ ইতি । **হরিভক্তস্য কসাচিৎ** কাৰ্যাদাৰ্থচ-ধ্বিবিজ্ঞ । ইতাদিকরণে সম্মন্তিৰক্ষা । তত্ৰ হ্যা<u>শ্ৰেমকাৰ্যানাটায়ো</u> বিভাৰতাদিকারণবং সাাং ওচ্চ কিঞ্ছিৎ স্যাৎ । জাতুরতৌ তু প্রকারান্তরস্যাপি যথা তৎকারণকান তথেতার্থঃ ॥ ৫ত ॥

যাহা প্রকৃতির পর অর্থাৎ অপ্রাকৃত তাহার নাম অচিন্তা ॥ ৫১॥
মনোহরা রতি কৃষ্ণাদিকে বিভাবতা প্রাপ্ত করাইয়া ঐ
কৃষ্ণাদি বিভাবের সহিত স্পান্টরূপে আপনাকে বর্দ্ধিত করে।
যেমন রত্বাকর আপনার সলিল দ্বারা মেঘ সকলকে পূর্ণ
করিয়া পরে ঐ মেঘ সকলের র্ক্ট জলের সহিত আপনাকে
বারিধি রূপে বিধান করে, তদ্ধেপ ॥ ৫২॥

যদি বল কাব্য নাট্যের ব্যর্থতা হইল, ভাহার সমাধান এই যে, কাব্যাদির অর্থ চর্দ্রণাভিজ্ঞ কোন হরিভজ্জের নৃত্তন রত্যকুর উৎপন্ন হইলে তৎসম্বন্ধে হর্যাঞ্জিত কাব্য নাট্যের বিভাবাদি কিঞ্ছিৎ কারণ স্বরূপ হয়॥ ৫৩॥ হরেরীযচ্ছুতিবিদে রসাস্বাদঃ সতাং ভবেং।
রতেরের প্রভাবোহয়ং হেতুন্তেষাং তথাকুতো ॥ ৫৪ ॥
মাধ্র্যাদ্যাপ্রারত্বেন কৃষ্ণাদীংস্তমুতে রতিঃ।
তথামুভ্রমানান্তে বিভীর্ণাং কুর্বতে রতিং।
তত্তস্য বিভাবাদিচতুক্ষ্যা রতেরপি।
ত্বি সাহায়কং ব্যক্তমিথোহজন্মবেক্ষ্যতে ॥ ৫৫ ॥

ভহি কথমার চ্চাবেষ তত্ত দপ্রামান্ত কং সাং নেতাহ হরেরি । ঈষং ফাভিবিধাবলি সাং। ভাজাং তত্ত্ব কুল প্রপ্রাহ্রে স্বতরামেবেভি ভাব:। শ্রীহল্মদাদীনাং নিতামের রামায়ণশ্রণ প্রসিদ্ধে:। নৈষাভিত্ত সহা কুলামিতাদি শ্রীপরীকি এপ্রভৃতিবচনাং। তব কথামৃতং তপ্রজীবনং কবিভিরী ড়িত মিভি শ্রীব্রুদ্বে নিমানিভলাঘাচ্ছ। নচ তেন বিনা তেয়ু তত্ত্বপ্রিন সভাবোভ্যাশকাহি তেষাং কারণাদীনাং তথাকুতে বিভাবভাদি প্রাপণে হেত্র সং প্রেষ্কেরতেঃ প্রভাব এব সাং॥ ৫৪॥

ভমুতে প্রকাশরতি॥ ৫৫ ।

ভবে কি প্রকালে আর্ঢ় ভাব সকল কাব্য নাট্যাদির কারণত্ব না হইবে, উত্তর এই যে, হরির ঈষং প্রবণ মাত্রে সংসকলের রসাস্থাদ হয়, রুফাদির বিভাবত্ত্বাদি নির্স্বাহে রভিরই প্রভাব হেতু হইরা থাকে ॥ ৫৪ ॥

রতি মাধ্র্যাদির আশ্রের প্রযুক্ত ক্ষাদিকে প্রকাশ করে এবং ক্ষ্ণাদিও অসুভব গোচর হইয়া রতিকে বিস্তীর্ণ করিয়া থাকেন। অতএব বিভাবাদি চতুষ্টয় এবং রতি এই উভয়ের এখনে নিরন্তর সহায়ত্ব দৃষ্ট হয়॥ ৫৫॥ কিন্তে বিলাব প্রতিষ্ঠিত । বিরুপ্ত । বৈরূপাস্থা বিভাব দৈরনোচিত্য মুদীর্যাতে ॥ ৫৬ ॥ আলোকিক্যা প্রকৃত্যেরং স্ক্রেরহার সন্থিতিং। যত্র সাধারণতয়। ভাবাং সাধু স্ফুরস্তামী। এবাং স্বপরসম্বন্ধনিয়মানির্গ্যা হি যঃ।

বিভাবাদেরিতি বিভাবোহত শ্রীকৃষ্ণ হক্তবিশেষঃ শ্রীকৃষ্ণ**ত তদাদে বৈরূপাসমূপ**্ যুক্তবিস্থাং ॥ ৫৬॥

অথ তাদৃশীরতিরের প্রাচীনভক্ষানাং ভাবৈ: সহার্কাচীনানাং ভাবান্
সাধারণ্যমানয়ভি যেন রসন্থিতিরলি তাদৃশী স্যাদিতাহে অলৌকিক্সেডাদিনা
প্রতিপদাত ইতারেন। ভাবা অয় বিভাবাদয়ো রত্যাদয়য় । বহুকং। ব্যাপারোহতি বিভাবাদের্ণায়া সাধারণী ক্রতি:। তৎপ্রভাবাং প্রস্যাসন্ শাঝোবিপ্রবনাদয়:। উৎসাহাদিসমুদ্রোধ: সাধারণাভিমানত:। নৃণামপি সমুজাদিলজ্মনাদের। ক্রাভি। সাধারণােন রত্যাদিরপি তহং প্রভীয়তে। পর্স্য য়
পরসােতি মমেতি ন মমেতি চ। তদাস্বাদেরিভাবাদৈঃ পরিছেদােন বিদাতে।
ইতি প্রবনাদয়য়াদৃশচেষ্ঠাঃ রত্যাদেরপি সাত্মগত্বেন ব্রীড়াতক্ষাদিতির্ভবেং।
পরগত্বেন রস্তান স্যাদিতি ভাব:। মুনিবাকোত্র ভেদাংশঃ স্বয়্মক্টেবেজ্য-

রতির বিরূপতা ঘটিলে তদীয় প্রভাব সঙ্কৃচিত হয় কিন্তু কৃষণভক্ত এবং প্রীকৃষ্ণ রূপ বিভাবাদির বৈরূপ্য উপযুক্ত হয় না, স্কুতরাং তাঁহাদের সঙ্কোচ নাই ॥ ৫৬ ॥

অলৌকিকী প্রকৃতি দারা এই স্বচ্নের। রসন্থিতি হর, যে রসন্থিতিতে সামান্যাকারে স্পান্ট রূপে ভাব সকল স্ফৃতি পাইয়া থাকে। এই ভাব সকলের স্বরূপ সম্বন্ধের যে অনির্বর,



সাধারণ্যং তদেবোক্তং ভাবানাং পূর্ববৃদ্ধিভিঃ ॥
তত্ত্বকং প্রভিত্রতেন ॥
শক্তিরস্তি বিভাবাদেঃ কাপি সাধারণী ক্রতে ।
প্রমাতা তদভেদেন সং যয়া প্রতিপদ্যতে ॥ ৫৭ ॥
তুংগাদয়ঃ ক্ষুরস্তোহিপি জাতু স্বীয়তয়া হৃদি ।
প্রোঢ়ানন্দচমৎকার-চর্বাণামেব তম্বতে ।
প্রাশ্রেষ্ত্রাপ্যেতে জাতু ভাক্তঃ স্থাদয়ঃ ।

ভেদাংশ এবতু বিভাবাদে: শক্তিরিতি ভাব: ॥ ৫৭ ॥
অনামণি ক্ত্রহতাং দৃশ্যতি হংখাদয় ইতি ঘাতাাং । তাদৃসা নির্ণয়েছণে সভি
যদা হংখাদয়: শীয়তাণি ক্বিস্তি বদাচ স্থাদয়: পরাশ্রতয়াণি ক্রিস্তি ভদাশীতি শোলাং। হংখাদীনাং প্রোচানন্তাপণত্ত হংথাদিশান্তিপ্রক্মায়ভাাং
ক্থাদয়ন্তব্র সমৃত্তা ইতি তৎ কাবাদিত্ মুথাদাসংক্রেপাচ্ছত্রসা তৎ শ্রবণাদিসম্মেছণাস্তরমুস্কানং বর্ত্ত এবেতি যথা শ্রীসীতাহরণাদাবিত্যভিপ্রায়ঃ। তয়

পুর্ব্ব পণ্ডিভগণ তাহাকে সাধারণ বলিয়া উল্লেখ করিয়াছেন॥ ভরতমুনির উক্তি যথা॥

ক্রিয়াতে বিভাবাদির কোন দাধারণী শক্তি আছে, প্রমাণ কর্ত্তা ঐ শক্তি দ্বারা বিভাবারি সহিত আপনাকে অভেদ রূপে প্রতিপন্ন করেন॥ ৫৭॥

কদাচিৎ যদি হৃদয়মধ্যে ছংখাদি স্বীয় রূপে স্ফূর্ত্তি প্রাপ্ত হয়, তাহা হইলে ঐ ছংখাদি গাঢ় আনন্দ চমৎকারের চর্ববিশ্বে বিস্তার ক্রে, আর কমাচিৎ যদি হৃদয়ে পরাশ্রয় হৃদরে পরমানক্ষদক্ষে। হৃমুপচিষ্বতে ॥ ৫৮ ॥

সন্তাবশ্চেদ্বিভাবাদেঃ কিঞ্চিমাত্রস্য জায়তে ।

সদ্যশ্চতু ইয়াক্ষেপাং পূর্ণ তৈবোপপদ্যতে ॥ ৫৯ ॥

কিঞ্চ ॥

রক্তিঃ স্থিতাসুকার্য্যের লোকিক্ডাদিহেতুভিঃ ।

চেৎ। ন বিনা বিপ্রশক্তেন সংস্থাগঃ প্রটিমগ্রত ইতি নোপপদাতে । ৫৮ ॥

তস্যা রতেরনামপি প্রভাবং দর্শরতি প্রীক্ষণীলাপরিকরগতবিভাবাদেঃ কিঞ্চিনাত্রসাপি সন্তাবশেহজ্ঞায়তে আধুনিকতত্তংস্বাসনভক্তানাং হৃদ্যাবিদ্রু বতি তদা বিভাবান্তাব্যাত্তিকস্পারিণ ইতি চতুইয়স্যাবিদ্যুমানস্যাক্ষেপাৎ ক্ষোর্বাং পূর্বতিবোপ্সদ্তে সিধ্যতীত্যর্থ: ॥ ৫৯ ॥

তদেবং মনসা তদস্ভি বিত্নাং রসমুপপাদ্য সাক্ষান্তদস্ভ বিত্নাং রসমুপ পাদরিষার ভাগে নবাদেন বিরোধিম তমুখাপয়তি রতিরিতি। নাটাজা ইত্যাপ-লক্ষণং কাবামাত্রজানাং। তেচ লৌকিকা এব তেষাং রসোংপত্তী তিবিধ-জনাং পরিকরাং দৃশ্যকাব্যে তাবদস্কার্যা নশাদ্যঃ অস্বর্ত্তীরো নটাত্তদ্-স্তারঃ সামাজিকাং তথা প্রব্যকাব্যেচ ক্রমেণ তে প্রোত্রব্যক্ষ্প্রোভারং। ভ্রা-ক্রম্গতিপ্রাত্র্যার রসনি প্রতিংন তে মন্যন্তে শৌকিকত্বাং পারিমিত্যাভ্রাদি

রূপে স্থাদি ক্রি প্রাপ্ত হয়, তাহা হইলে ঐ স্থাদি পরমা-নন্দের সন্দোহকে বিদ্ধিত করে॥ ৫৮॥

শ্রীকৃষ্ণনীলা পরিকর গত বিভাবাদির যদি কিঞ্মাত্রে রও সন্তাৰ সম্পন্ন হয় অর্থাৎ যদি আধুনিক তত্তবাদনাযুক্ত ভক্তের হৃদয়ে সন্তাব আবির্ভাব হয়, তাহা হইলে তৎকাণাৎ বিভাব, অমুভাব, সাত্ত্বিক এবং সঞ্চারী এই চতুকীরের স্ফুক্তি হেতু ঐ সন্তাব দিদ্ধ হইয়া থাকে॥ ৫৯॥

লোকিক হেতু প্রযুক্ত অমুকরণ কার্ব্যে রভির স্থিতি হইকে।
[৭৬]

রসং স্যান্নেতি নাট্যজ্ঞা যদাত্যু ক্রমেব তৎ ॥ ৬০ ॥ অলোকিকীত্বিরং ক্রফরতিঃ সর্বান্ত্তাভূতা। যোগে রসবিশেষত্বং গচ্ছত্যেব হরিপ্রিয়ে।

সম্ভাবাদ্য । নচামুকর্ত্বজ্রোজীবিকার্থং তত্তদমুকরণাং । কিন্তু প্রষ্টু শ্রোত্রো রসং মনাত্তে তেষাং নিবন্ধচা হুর্যোণ তত্তচ্চরিত স্যালোকিক থাদি প্রাপ্তে: । তত্তচ সবা-সনেবের । নচ জরনী মাংসকাদিয়ু । তদেত দত্যাপগছলাহ যুক্ত মেবেতি । কিন্তু লোকাতীনানস্ত গুণাঃ শ্রীরামসীতাদ্যোহপি যালিলামুকার্যাদিয়ু প্রবেশ্যন্তে তত্ত্ব যুক্তমিতি ভাসঃ । তথা মুক্ত কর্ত্বক্রোর্যদিসবাসন বং স্যাতিদা তেষাংবা কথং ন স্থাদিতি চ ॥ ৬০ ॥

অথ তবৈরব সমতাত্তকার্য্যাদিষপি রসমুপপাদয়তি আলোকিকী বিতি মোক্ষানন্দ্র্যাপি তিরস্নারিষাৎ সর্পানন্দ্রম্পূল্যা শ্রীভগবতোহপ্যানন্দ্রম্বাৎ সর্পানন্দ্রমূল্য শ্রীভগবংপ্রাত্তবিষ্ঠানার রাণাং রতিতোহপি পর্মাধিক্যাং। তচ্চ স্বরং শ্রীক্রম্বন তদ্ধ করেবেণ্চ যুমার্ভালাণে বিক্রিভালাগুভবাং। হরিপ্রিয়ে সাক্ষান্তদন্ত্তবিভারি তল্লীলাপরিকরে রভেঃ পর্মাশ্রের। নলু ত্থেময়বিরোগে তেষাং কথং বসঃ স্যাৎ রস্যা পর্মানন্দ্রময়থাৎ তত্ত্বাক বিয়োগেছিতি। অভ্যানন্দ্রিবর্ত্তবং শতঃ পর্মানন্দ্রম্বাৎ স্কানন্দ্রমূল শ্রীভগবদাল্যন্থান্ধ প্রগাঢ়ার্ভিভরাভাস্থং বিয়োগে জ্ঞানপরিণামত্বংয়র্যা ত্রাধান্তি ভাবঃ। বির্ক্তাহ্ সরীপাকঃ

তাহাতে রদ উৎপক্ষ হয় না, নাট্যজ্ঞেরা এই স্বাহা বলিয়া থাকেন তাহা যুক্তিসঙ্গত বটে॥৬০॥

এই কৃষ্ণরতি অলোকিকী, সমুদায় অন্তুত হইতেও অন্তুত, ইহা হরিপ্রিয় ব্যক্তিতে যোগ হইলে রস বিশেষত্ব প্রাপ্ত হয় এবং বিয়োগ হইলে অতিশয় আনন্দের বিবর্ত্তর অর্থাৎ বিয়োগেস্বন্ধুতানন্দবিবর্ত্ত দেশত্যপি।
তানোত্যেয়া প্রগাড়ার্ভিভরাভাসত্বমূর্জিকা॥ ৬১॥
তাত্রাপি বল্লবাধীশনন্দনালম্বনা রতিঃ।
সাক্রানন্দচমংকার-পরমাবধিরিষ্যতে।
যংস্থেঘিলবাগস্তাঃ পিবত্যেব স্বতেজ্ঞসা।
রমেশমাধুরীসাক্ষাংকারানন্দারিমপ্যলং॥ ৬২॥

ভদা: শ্বরপাননাণা ভাবে হেছু:। উর্জিভেতি অনাথা ভাবে দা তাজোতৈব নতু তাজু: শকোতেতি। তছ্ক: শ্রীব্রুদেবীভি: স্বয়মেব। আশাহি প্রমং ছ:ৰ্ষিড্যাদ্যনন্তর: তজ্জানতীনাং ন: ক্ষেত্তগাপ্যাশা হর্ত্যগৈতি॥ ৬১॥

তদেবং শামান্যত: শ্রীকৃষ্ণরতে: শর্কোৎকর্যসূত্র শ্রীমদুশগতায়াস্থ বৈশিষ্টছাহ তত্রাপীতি ছাভ্যাং যংস্থোঘণবেতি। রমেশোহত শ্রীকৃষ্ণিনাগথাবন্ধ: স
এব। তদেতত ব্রিঃ পূর্ণতমেত্যানে তত্রাপ্যেকান্তিনাং শ্রেষ্ঠা ইত্যানেত স্কৃ
বাখ্যাতমেব॥ ৬২॥

পরিপাক ধারণ করিয়া এই রতি প্রগাঢ় ছুঃখভরের আভা-সত্ব বিস্তার করে॥ ৬১॥

তন্মধ্যে আবার নন্দনন্দনাশ্রিতা রতি নিবিড় আনন্দ চনৎকারের পরম দীমা পর্যন্ত আরোহণ করিয়া থাকে। কারণ যে রন্দাবনচন্দ্রের প্রথমমূহের লেশরূপী অগস্ত্য স্বীর তেজে রুক্মিনাথের মাধুরী সাক্ষাৎকার রূপ আনন্দ সমুন্দ্রেক তুচ্ছ জ্ঞান করিয়৷ পান করিয়াছেন অর্থাৎ নন্দনন্দ্র মাধুর্য্য রুক্মিনাথের মাধুর্য্যকে তিরোহিত করিয়াছে॥ ৬২॥

F # 11

পরমানন্দ তাদাঝ্রাদ্রিত্যাদেরস্য বস্ততঃ!
রদস্য স্থাকাশস্বমথগুত্বঞ্চ দিধ্যতি।
পূর্বব্যুক্তাদ্দিধা ভেদান্মুখ্যগোণতয়া রকেঃ।
ভবেন্দ্রক্তিরসোহপ্যেষ মুখ্যগোণতয়া দিধা।
পঞ্চধাপি রতেরৈক্যান্মুখ্যস্তেক ইহোদিতঃ।
সপ্তধাত্র তথা গোণ ইতি ভক্তিরগোহ্নীধা॥ ৬৩॥

প্রমানক্তাদাত্মাদিতি প্রমানক্ষেত্র হলাদিনীশকিং। তত্র রতিন্তন্মূলা। কৃষ্ণরূপো বিভাবস্ত শক্তিশক্তিমতোরেকায়ক স্বান্তহ্নত্যাত্মকং। ভক্তরপো স্বানিষ্ট:। অক্সাধা বাভিচারিণ চ তত্থা ইতি রতাাদেন্ত তত্ত্বদাত্মাপ্রাপ্তিঃ। তত্ত্ব প্রমানক্তাদায়্যাদ্ধেতোরিত্যর্থ:। তত্ত্ব পূর্বদৈশিতমোক্ষানক্ষতির স্থারিশীভগবদ্দীকারিমহানক্ত্রা বস্তুতো মূলাংশবিচারে সতি স্থাকাশত্বং মন আদানধীনত্ব প্রকাশত্ব মণ্ড হমননাক্ত্রিসমূহক সিধাতীতি বিব্দিতং। ৬৩ ৪

আরও বলি॥

বস্ততঃ হলাদিনী শক্তির সহিত তাদাল্যা প্রযুক্ত রত্যাদি অর্থাৎ রতি প্রেম স্বেহাদি রদের স্বপ্রকাশত্ব এবং অথওত্ব সিদ্ধ হয়।

পূর্বের মুখ্য গোণ ভেদে রতির হুই প্রকার উল্লেখ করা হইয়াছে অতএব এই ভক্তিরসও মুখ্য ও গোণ ভেদে হুই প্রকার হয় অর্থাৎ মুখ্য ভক্তিরস ও গোণভক্তিরস। রতির ঐক্য প্রযুক্ত পাঁচপ্রকার ভেদ থাকিলেও মুখ্য এক এবং গোণ সাত, এই উভয়ে মিলিত হইয়া ভক্তিরস আট প্রকার হয়॥ ৬০॥

দকিণ। ৫ম লহরী। ভক্তিরশায়তণিকু:।

তত্ত্ব মুখাঃ॥

শুখাস্ত পঞ্চধা শান্তঃ প্রতিঃ প্রেয়াংশ্চ বংসলঃ
মধুরশ্চেত্রামী জ্রেয়া যথাপৃবিমন্ত্রমাঃ ॥
অথ গোণঃ ॥
হাদে।।হছু হস্তথা বারঃ করুণো রোদ্র ইত্যাপি।
ভয়ানক সনীভংস ইতি গোণশ্চ সপ্তধা ॥ ৬৪ ॥
এবং ভক্তিরসো ভেদাছয়োদ্র দিশধোচ্যতে ।
বস্তুতস্ত পুরাণাদো পঞ্চধিব বিলোক্যতে ॥ ৬৫ ॥
খেতশ্চিত্রোহরুণঃ শোণঃ শ্যামঃ পাগুরপিঙ্গণো।

অন্ত্রমা: কনিষ্ঠা: ॥ ৬৪ ॥
পঞ্জিববৈধিহালাগীনাং বাভিচারিযু পর্যাবসানাং ॥ ৬৫ ॥
যশসঃ শুকুরবং কবিস্ময়ানুরপোণ মন আদীনাং চক্রাদিবভত্তদ্ধিষ্ঠাতু-

তন্মধ্যে মুখ্যভক্তিরদ যথা॥

মুখ্য ভক্তিরদ পঞ্চ প্রকার। যথা শাস্ত, প্রীত, প্রেয়, বং-দল ও মধুর, কিন্তু এই পাঁচের পূর্ব্ব পূর্বকে কনিষ্ঠ জানিজে ইইবে॥

व्यथ (गीन ॥

গোণভক্তিরণ সাত প্রকার যথা—হা**দ্য, অন্তুত, বীর,** করুণ, রৌদ্র, ভয়ানক ও **গ**ভংস ॥ ৬৪ ॥

এইরূপ মুখ্য গোণ ভেদে ভক্তিরস দ্বাদৃশ প্রকার হয়, কিন্তু পুরাণাদিতে পাঁচ প্রকারই দৃত হইয়া থাকে ॥ ৬৫ ॥ উক্ত দ্বাদশ রণের দ্বাদশ প্রকার বর্ণ মুখা। খেত, চিত্রে, গোরো ধ্রতথা রক্তঃ কালো নীলঃ ক্রমাদমী ॥ ৬৬ ॥
কপিলো মাধবোপেন্দ্রে। নৃদিংছো নন্দনন্দনঃ।
বলঃ কূর্মন্তথাকল্পী রাঘবো ভার্গবঃ কিরিঃ।
মীন ইত্যেষু কথিতাঃ ক্রমাদ্রাদশ দেবতাঃ।
পূর্ত্তেবিকারবিস্তারবিক্ষেপক্ষোভতন্তথা।
সর্বভিজ্বির্যায়াদঃ পঞ্চধা প্রিকীর্ত্তিঃ॥ ৬৭ ॥
পূর্ত্তিঃ শান্তে বিকাশন্ত প্রীতাদিষ্বপি পঞ্চয়।

মুর্ত্তিভেদেন বা তেষাং রূপকল্পনামাহ খেত ইত্যাদি ॥ ৬৬ ॥

আমত ভগবংসথ জিনামেতে বাং রসানাং চ ক্রাদীনামনি ক্রজাদিবদ স্তর্থামিতে ন ভগবদ তারা এব জ্ঞেরা ইত্যাহ কথিলো মাধবোপে ক্রাবিতি কিরির্বিরাহ: মীন-ছানে বুদ্ধো বা পঠনীয়:। ও চেটোরা অরোচক জাং। মীনস্য সচিচ দানুন্দবিপ্রছং ভাংম ৬৭ ॥

প্রুষিতি হাসাসাহিত্যাত্মকং। উর্গ্রোরীদ্র:॥ ৬৮॥

অরুণ, রক্ত, শ্যাম, পাণ্ডর, পিগল, গৌর, ধূম, রক্ত, কাল এবং নীল॥ ৬৬॥

দ্বাদশ রদের দ্বাদশ অধিষ্ঠাতীদেবতা যথা।।
কপিল, মাধব, উপেক্র, নৃসিংহ, নন্দনন্দন, বলরাম, কুর্ম্ম,
কল্ফি, রাঘব, ভার্গবি, বরাহ এবং মীন॥

পূর্তি, বিকাশ, বিস্তার, বিক্ষেপ ও ক্ষোভ হেতু সকল ভক্তিরসের আয়াদ পঞ্চধারূপে পরিকীত্তিত হয়॥ ৬৭॥

শান্তরদে পূর্তি, প্রীতাদি হাস্য পর্যন্ত পঞ্চরদে বিকাশ, বীয় ও অভ্তরদে বিস্তার, করুণ ও উগ্ররদে বিক্ষেপ এবং বীরেইছুভেচ বিস্তারো বিক্ষেপঃ করুণোপ্রয়োঃ।
ভয়ানকোহথ বীভংদে কোভো ধীরৈরদাহতঃ।
অব্ধ্রুপর্নপত্তেইপ্যোমস্তি কচিং কচিং।
রসেযু গহনাম্বাদবিশেষঃ কোইপ্যসুত্তমঃ॥ ৬৮॥
প্রতীয়মানা অপ্যক্তিপ্রতিয়াঃ দপদি ছঃখবং।

ভত্র তাবং প্রধিধ জনাঃ পরাম্পান্তে ভারভকাঃ ভাবকভকাঃ প্রাজ্ঞা আয়াবিন্চতি। তত্র কনিচদাশহতে। নমু, বিরোগে যথা রসতা স্থাপিতা তথা প্রতীয়তে অব্ করণভ্যানকরীভংসেষ্ পুনঃ প্রতীয়তে তব্রু করণে বিয়েগে ইব লীলাপরিকরলক্ষণভাবাভক্তানাং তৎপ্রাপ্তাশয়া ব্যতারাহ ভ্যানকে ভয়েনাছোদনাধীভংসে চাহ্দাক্ত্রি। হৃদাক্ষাদিক্রণাছাদনাধীভংশে চাহ্দাক্ত্রি। হৃদাক্ষাদিক্রণাছাদনাধীভংশে চাহ্দাক্ত্রি। হৃদাক্ষাদিক্রণাছাদনাধানিক্রনার ভ্রেমার ত্রি। অভ্যান ইতি। অভ্যান্তা ভারকভিজানাং বিরোগেরিঃ স্যাধিতি ভ্রাহ প্রতীয়মানা ইতি। অভ্যান্তা স্বাভারিক ভক্তানাং তত্ত্রেসাক্রাভিনাং মর্ম ব্রেছ্ মুসমর্থেরথা আমৈঃ পশুনিবিশিষঃ স্পদি তাংকালিকদ্ভিনাক্রণার্বিভাঃ বেল্ডিয়ানা অপি ভারভাবকভক্তাবাদ্যাঃ করণাদ্যাঃ রসাঃ প্রাক্তা রুদার্বা রাধ্যার্বা বিজ্ঞান্তা রাধ্যারা বিজ্ঞান্তা বিদ্যান্তা বিজ্ঞান বিশ্বা বিজ্ঞান বিদ্যান্তা বিজ্ঞান বিশ্বা বি

ভয়ানক ও বীভংদে ক্ষোভ, পণ্ডিতগণ এই রূপ বিধান করিয়া। শাকেন 🎚

শান্তাদি ভাব সকলের অথও স্থক্তপত্ব হইলেও রক্ষ বিষয়ে কোন উত্তম নিবিড় আম্বাদ বিশেষ হইয়া থাকে ॥৬৮॥ অজ্ঞ আম্য লোককর্ত্বক করুণাদি রস্পকল আশু তুঃখ-রূপে প্রভীয়মান হইলেও প্রাক্তব্যক্তিগণ ভৎসমুদায়কে পাঢ় করুণাদ্যা রসাঃ প্রাক্তিঃ প্রোঢ়ানন্দময়া নতাঃ ॥ ৬৯॥ অলোকিকবিভাবত্বং নীতেভ্যো রতিলীলয়া। সদ্ধুক্ত্যাচ স্থং তেড্যঃ স্যাৎ স্থব্যক্তমিতি স্থিতিঃ॥ ৭•॥

মতা: ॥ ৬৯ ॥

তদেবমজ্ঞান্ প্রাম্যাশ্চ নিলিয়া রদনিশপত্তী প্রাক্তমতেন যুক্তিং দর্শয়তি।
আনৌকিকেতি অত নীতেভাতেভা ইতি বছবচনং স্পষ্টতাথং ত্রিভিরেক
বচনৈ: পৃথক্কতা বাথেগয়ং। তত্র কর্পণেংনিষ্টা শল্পামন্তাদিয়োগাদিলক্ষণে
হবলোকা ফণীক্রয়েভমিতাদিভাব্য ভকায়ভবেনাবিয়োগে বিয়োগজ্ঞানজ্মি
বাধান্তং যদনিষ্টাশলাময়ং হংথং তন্ময়েহপি রতিলীলয়া শ্বতঃ প্রমানলক্ষপয়া
য়তেলীলয়া তত্তংকাব্যপ্রশন্তভাবাভক্তেরু সর্বজ্ঞশতবাগিয়ভিতঃ প্রক্পৃব্বিবং
প্রাপ্ত সন্তানাগ্রমান বৃত্তা তথা সহজ্ঞা ভাবকভক্তেরু প্রথমস্চিতাহক
সান বিস্তৃতমঙ্গলম্বা। স্ত্রচনাক্ষপয়া সতাং বক্তৃণাং তাল্গজ্ঞা চালৌকিক
বিভাবতং লোকচমৎকারকারিবিভাবাদিক্তৃত্তিশালিজং নীতাং করুণরসাং
স্বং বাক্তং স্যাদিতি স্থিতিঃ রসবিদাং রসমর্যাদেতার্থঃ। অথ ভয়ানকে রতিলীলয়া ত্রদেবাশাম্বা। রতের্ভা। সহক্রাচ তাল্পোত্রর্থঃ। বীভৎসেহপি রতিলীলয়া বীভৎসক্ত্রিমুপ্রক্ষি ক্ষ্ণাদক্ষিক্তিরিগা। সহক্রাচ তাল্পোত্রর্থঃ।
ব্রেক্তং শীক্রিক্নিকেরা অক্সাক্রিমান নথেতাদি॥ ৭০॥

আনিশ্ময় কলিয়া বোধ করেন ॥ ৬৯ ॥

স্বতঃ পরমানদর্রপা রতির লীলাবশতঃ করুণাদি রস স্বংশক্তিক বিভাবত্ব প্রাপ্ত হইলে সংসকলের উক্তি ক্রমে ঐ করুণাদি রস হইতে স্পাইরূপে স্থা উৎপন্ন হ্র, রস্বেতা দিগের এই ম্যাদা॥ ৭০॥

इक्ति। दस् गर्मी। पृत्विमान्यकतिकाः।

ভূপান নাট্যানে ॥

ক্লুপান্তাবিপি রুশে জারভে য়ং পরং ক্লুপান্তাবিপি রুশে জারভে য়ং পরং ক্লুপান্তাবিপি রুশে জারভে য়ং পরং ক্লুপান্তাবিদ রুশি সুক্তি ক্লুপান্তান্তান রুশিয়বোপপান্তাহ ।

ভূবেন্দ্রায়বালীনামন্তা ক্লুপান্তা ইভি ॥ ৭২ ॥

ভূবেন্দ্রায়বালীনামন্তা ক্লুপান্তাবিদিঃ ।

ক্লীভ্যা রামান্তাং নিভাং হত্মান্ শ্রুমাহ ক্থং ॥ ৭৩ ॥

ক্লাপিচ ॥ ৭৪ ॥

ভ্ৰান্তঃ ভারদক্ষাকং সা ক্পেতাভিপ্লেতাছে তৃথাচ্ছি ॥ १১ ॥
শব বাভিরেকেণ ক্ষতং বোল্বভি স্কাতেভি । ক্রভিক্তাঞ্চ বৃহত্তভ্রাত ভারকভাকেছিভি লেবং ॥ १২ ॥
উপশাদনাবাধনাং তংধ্হেতুভেতাত ভারকভাকেছিভি লেবং ॥ १২ ॥

ভূত ভাবকেরু মুখানোক্সা প্রায়ভানাগাহপুণ্ডিং প্রায়ভি কুরাছ ইছি । প্রথহেতুরে সভীভার্থ: । ৭৩ ॥

अभिति एत्वर नुमाद्यः क्रिक्निनामुन्। हाक् हेकार्यः ॥ १८ ॥

नाठामित्क सथा।

কুরুণারি বনে যে পর্মহথের উৎপতি হয়, ভাছাজে। সহলয়দিগের অসুভূবই কেবল প্রমাণ ॥ ৭১ ॥

রামারণারির প্রতিকাণ্ডে করণেরসের প্রকাশ জন্য ভারবিদ্ধ ভুক্ত মকলে জন্য প্রকার হেংখের হেতুভা হয় ॥ ৭২ ॥

মদি রামায়ণে প্রকৃত ছংগ্র ছাইবে, তাহা ছইলে স্থান-প্রাণান্তের প্রেমভরপের সমুদ্রেরপা হতুমান্ প্রীভিপুর্যাকৃত নিভা কেন রামায়ণ প্রবণ করিবেন ? ॥ ৭০ ॥ প্রায়িচ প্রবাহ স্থান্ত কিছু বলি॥ ৭৪ ॥ সঞ্চারী স্যাৎ সমোনা বা কৃষ্ণরত্যাঃ স্থল্লভিঃ। অধিকা পুষ্যমাণা চেম্ভাবোল্লাস ইতীর্ঘতে ॥ ৭৪॥। ফল্কবৈরাগ্যনির্দ্ধাঃ শুক্ষজ্ঞানাশ্চ হৈতুকাঃ।

সঞ্চারী স্যাদিভাস্যায়মর্থ:। স্কুল্লাং নিজাভীইরসাশ্রের ভক্তবিশেবে শ্রীরাধিকাদৌ বিষরে সজাভীরভাবভক্তানাং পরস্পরং রভ্যা বিষয়শ্রেরপাশাং
ললিভাদীনাং স্থীমুখ্যানামেকভরাশ্রর যা রভিঃ সা যদি ক্ষণ্ডবিষরায়া রভ্যাঃ
সমা স্যাদ্না বা স্যান্তলা ক্ষণিব্রায়া রভেঃ স্কার্য্যাথাভাব এব স্যাৎ তন্মূলছাৎ ভৎপোষণাচ্চ এবং মধ্রাখ্যে রসে তুসা যদি কচিৎ ক্ষণ্ডবিষরারা স্থাণ
রভ্যা অধিকা ভ্রাণি পুর্যাণা সভ্তাভিনিবেশেন স্বর্দ্ধানা স্যান্তলা স্কার্বিছেছিপি বৈশিষ্টাপেক্য়া ভাবোলাসাথো ভাব স্থাত ইভি ভদিদং প্রামুশ্বভ্য
বিশিভ্যাপি সঞ্চারিণানন্তে যোলনীয়ং ভবিত্রব স্লাভীর্ষাৎ ॥ ৭৫ ॥

অথ পূর্বোক্তানজাদীন্ রসানধিকারিণ আহ ফল্পরোগ্যেতি। ফল্পরৈরাগ্যং ভকুশোনীনাদি বৈরাগাং। ভক্জানং ভকুদাসীমাদিজানং। হৈতুকান্তর্কমাত্র-

স্থান পথিং সীয় অভাষ্ট রদের পাশ্রমন্ত্রপ ভক্ত বিশেষ
শ্রীরাধাদিবিষয়ে সজাতীয় ভাৰভক্তে পারস্পার রতির বিষয়
আশ্রেরপ কলিতাদি মুখ্য স্থীগর্শের একতরাশ্রয়া রতি, দে
যদি কৃষ্ণবিষয়া রতির স্ম অথবা উন হয়, তাহা হইলে তাহার
স্থানী ভাৰ বিলয়া আখ্যা হয় এবং মধুরাখ্য রদে ঐ স্থলদ্
রতি যদি কৃষ্ণবিষয়া রতি হইতে অধিকা এবং সতত অভিনিবেশভারা স্থান্ধনানা হয় তাহা হইলে স্থানির সত্তেও বৈশিষ্ট্য
অপ্রেক্ষায় ঐ রতির নাম ভাবোল্লাস হয় ॥ ৭৫ ॥

যাহারা ফল্পবৈরাগ্যে পশ্ধ ছইতেছে অর্থাৎ ভক্তিবিধয়ে আদর পরিত্যাগ করিয়া কেবল বৈরাগ্যমাত্র ধারণ করিয়াছে,

মীমাংসকা বিশেষেণ ভক্তা আন্বহিমু ঝাং ॥ ५৬ ॥ ইভ্যের ভক্তিরসিটকশ্চেরাদির মহানিধিঃ। জর্মীমাংসকাদ্রক্যঃ ক্ষভেক্তিরসঃ স্বাধা ৭৭ ॥

নির্চাঃ মীমাংসকাঃ কর্মবাদিনঃ পূর্বমীমাংসকান্তথা হৈত্যাঞ্জিথাবাদিনঃ কেচিত্ত্রমীমাংসমত্মনাঃ। এবাম্তবোত্তরং পরিহার্গাড়াধিকাং। তার্কিকাণাঞ্চ কেবাঞ্চিৎ কৌতুকেনাধীতালদারাদীনাং কিঞ্চিদ্ প্রবেশঃ সাাদিভি মীমাংসকাৎ পূর্বত্র পাঠঃ। অত্য গ্রাম্যাঃ ফল্পবৈরাগানিদ্ধাঃ, অনো ভল্গা জেরাঃ॥ ৭৬॥

যন্ত্রাং সর্কেছণি মীমাংসকা বিশেষেণ গুক্তাাম্বাদবহিমুখা ইতি হেতো বেষ ক্ষান্তক্তিরনো জরন্মীমাংসকাত সদা বিশেষেণ রক্ষো গোণা ইতি পুর্বোগার্মাদনোলোহাাংশি ফস্কুবৈরাগানিদ গাদিজ্যো যথাযথং রক্ষান্ত ইতি লভাতে। তত্র। চৌরাদিব মহানিধিরিতি দৃষ্টাম্বস্তু তেন ভাজিকীকরণমাঝা-পেক্ষা নতু তেন।পি তদা লভাম্বিতাপেক্ষা বংশ্বিবৈতি তুপাঠাক্তরং ॥৭৭॥

যাহাদের শুরু জ্ঞান ক্ষর্থাং যাহারা ভক্তিকে ক্ষনাদর ক্রিয়া। হৈতুক ক্ষর্থাং কেবল তর্কমাত্রেই নিষ্ঠা ধারণ করিয়াছে এবং যাহারা মীমাংসক ক্ষর্থাং কর্মকাগুপরায়ণ ও নির্বিশেষ জ্ঞান ফুসন্ধানকারী ভাহারা ভক্তিরস আস্থাদনে বহিম্বা ॥ ৭৬॥

অতএব চৌর হইতে যেমন মহানিধি রক্ষা করিছে ইর তাহার ন্যায় ভক্তিরসিকেরা পূর্বমীমাংসক হইতে সর্বদা কৃষণভক্তিরসকে গোপন করিবেন অর্থাৎ পূর্ব্বাক্ত করু বৈরা-গ্যাদিশালি ব্যক্তিগণের সমক্ষে কৃষণভক্তিরস প্রকাশ করিবেন নায় ৭৭ ॥ में स्थित कुर्का द्वार क्षेत्र करिक के निविद्या के निविद्या के निविद्या के स्थान करिया के स्थान करिया के स्थान करिया कर

खेना चंकित्रनगांचामचं चार्याचारकं चर्याचारकं चरेकरत्रेयाचामाः नामक् न्र्यीकं-खारेखन्नीजाह नर्करियर्थि ॥ १८ ॥

खेर्ब कार्त्रनकार्यानि। खिर्द्धन मार्ट्यार्थित त्रज्ञे वर्द्यार्ट्डिन मार्ट बार्डिं। दिल्ला कार्यार्ट्डिन केर्यार्थित कार्यार्थित कार्याय्या कार्यार्थित कार्या कार्यार्य कार्यार्थित कार्याय्य कार्यार्थित कार्यार्थित कार्या कार्याय्य

অউক্তরণ ভগবন্ত জিরস আখাদন করিতে পারে না; ভারাদের নিকট ভক্তিরস সর্ব প্রকারেই চুর্রহ, কিন্তু ভগ-বচ্চরণারবিশই যাহাদের স্বব্ধ সেই ভক্তগণই ভক্তিরস আধাদন করিতে পারেন ॥ ৭৮॥

ভাবনার পথ অভিক্রমপূর্বক যে চমৎকারাভিশয়ের আধারস্থরপ ইইয়া সন্ধলোধিত উজ্জ্বল ইন্যে আসাদিত হয়, ভাষাক্রে রুস বলে ॥

ভাৰন বিষয়ে অনন্তৰুদ্ধি হইলা পণ্ডিত্লণ হানল্লখণ্ডে দুট্ । সংক্ষার্থারা ঘাহাকে ভাৰনা করেন তাহার নাম ভাৰ ॥ ৭৯ ॥

॥ के ॥ ইতি জীরামনারায়ণবিদ্যারত্বত ব্যাখ্যার ভক্তি-রসাম্ভদিক্র দক্ষিণবিভাগে উজিরস সামান্য নিরপণে স্থায়ি- ॥ * । ইতি পঞ্চত্র্যার্তে দক্ষিণবিভাগে স্থায়িভাব লছরী প্রী । । • ।

॥ • ॥ ইতি ত্র্মণক্ষনীনার্দাং শ্রীভক্তির্পায়্ত্রিশ্রীকার্থাং দক্ষিণবিভাগঃ
সমান্তঃ ॥ • ॥

ভाव लहती शक्ती ॥ # ॥

যিনি গোপালরপ শোভাকে ধারণ করিয়াও রঘুনাথের ভাব বিস্তার করিয়াছেন, সেই সনাত্র স্থরণ প্রভু স্থারস সমুদ্রের দক্ষিণ বিভাগে সৃস্তিই হউন॥

॥ 🛪 ॥ ইতি দকিণবিভাগ সমাপ্ত ॥ 🛎 🖡

व्यथ भन्दियविकार्गः॥

প্রথমলহরী ॥

ধৃতমুগ্ধরপভারে ভাগবতার্পিতপৃথুপ্রেমা।
স ময়ি সনাতনমূর্তিস্তনোতু পুরুষোত্তমস্তৃষ্টিং ॥
রসামৃতার্কের্ভাগেহত্র তৃতীয়ে পশ্চিমাভিধে।
মুখ্যো ভক্তিরসঃ পঞ্চবিধঃ শান্তাদিরীর্যাতে।
অতোহত্র পাঞ্চবিধ্যেন লহর্যাঃ পঞ্চ কীর্ত্তিতাঃ।
অথামী পঞ্চ লক্ষ্যন্তে রসাঃ শান্তাদয়ঃ ক্রমাং ॥ ১ ॥
তত্র শান্তভক্তিনাঃ॥
বক্ষামাণৈর্বিতাবাদ্যৈঃ শমিনাং সাদ্যতাং গতঃ।

ধুতেতি পূর্ববং গ্রিষ্টং মুগ্ধাদিশকানাং দ্বার্থ হাং ভাবোহ্ত সৌন্দর্যাং প্রে আধিকাং। অনামপকে নিজোৎসঙ্গকেশকুরোচ্বা ইবেতার্থঃ। অথামীতি রস্ব রস্বকোরভেদোপচারাড্সাশ্চ শাহাদর উচাত্তে ॥ ১ ॥

স্থারীতি স্থারিভাবপর্যায়: ভীমো ভীমদেন ইতিবং। ততঃ স্বলিঙ্গং ন

ঘিনি মনোহররূপের সোক্ষর্য ধারণ করিয়াছেন, যাঁহাতে ভক্তগণ অতিশয় প্রেম বিধান করিয়া থাকেন, সেই সনাতন মূর্ত্তি আমাতে তুর্তি বিধান করুন॥

রদাম্ত-দমুদ্রের পশ্চিমনামক এই তৃতীয় বিভাগে শাস্ত-প্রভৃতি মুখ্য পঞ্চ ভক্তিরসনিরূপণ হ'ইবে॥

অত এব এই বিভাগে ভক্তিরস পাঁচপ্রকার হওয়াতে পাঁচী লহরী কীর্ত্তিত এবং ঐ পাঁচ লহরীতে ক্রমে শাস্তাদি পাঁচী রস দৃষ্ট হইবে॥ ১॥

তন্মধ্যে শান্তভক্তিরস যথা।। ৰক্ষ্যনাণ বিভাবাদিদ্বারা শমতাসম্পন্ন ঋষিগণকর্তৃক ^{বে} স্থায়ী শাস্তিরতির্ধীনেঃ শাস্তভক্তিরসং স্মৃতঃ ॥ ২ ॥
প্রায়ঃ স্বল্পকাতীয়ং স্থাং দাদিক যোগিনাং।
কিন্তাস্থান্যমন্থ ঘনস্থীশন্মং স্থাং॥ ৩ ॥
তত্তাপীশস্ক্রপান্তবদাবোক্তেত্তা।

জাজতি। তত্ত শান্তির্নির্কাণ: স্থারিভাবো বক্ষামানৈবিভাবালৈ: সহ মিলিয়া শমিনাং শমিভি: কর্ডির্যং সাদাং তত্ত্বপতাং গত**েচছান্তভিন্তান:** কবিভি: সুত ইতার্থ:। যদাপি শুদ্ধারা: সামানাা স্বজ্ঞা শান্তিরিতি ভেদত্তব-মুক্তং। তথাপি শান্তেরের রসহপ্রতিপাদনং সামানাায়া অস্ট্রাং স্বজ্ঞানান্ত ভক্ষবভাল্রসমামগ্রীপরিপোবো ন স্যাদিতাভি পারেশ॥২॥

স্থান্থ জাতীয়া সর্কান্ত্রকাপনির্কিশেষ এক্ষানন্দ প্রকারং প্রায় ইতি গুণানামণি কুর্দ্ধি: সাচাত্মারামাণ্চ মুনয় ইত্যাদে:। ঈশময়ং সচিদানন্দবিশ্রে ভগবংক বিংক্তির প্রচুরং ॥ ৩॥

দিশময়ত্বনের বিশদরতি তার তেরু অত্থকাতীয়ত্বাণিত্বি দাসাদীনামিব তেথানীশত্বরণান্তবসা শ্রীবিগ্রুরণতংসালাংকারসার রসোৎপত্তার্থানা-ম্কত্ত্তা সাথে। বলাপোবং তথাপি মনোজন্দীলাদেওবিসা তথা দাসাদায়-তবপ্রকারের নোক্তেভ্তা, কিন্তু যথাকণঞ্চিদেবেভার্থঃ। তথোকাং ভ্তীরে।

স্থায়ি শান্তি রতি আয়াননীয় হয় পণ্ডিতগণ তাহাকে শান্ত-ভক্তিরদ বলিয়া বর্ণন করেন। ২॥

যোগিগণের প্রায় ব্রহ্মানন্দরপ স্থাক্তি হইয়া থাকে, কিন্তু এই স্থ অতি অল্লভন, আর সচ্চিদানন্দ বিগ্রহ ক্রি-রূপ যে ঈশময় স্থ তাহাই প্রচুরতর॥ ৩॥

এই ঈশমর হ্থেতেও শ্রীবিগ্রহের সাক্ষাৎকারতাই গুরু-তর হেতু, দাসাদির ন্যায় মনোজ্ঞত্ব লীলাদির সাক্ষাৎকারে দাদাদিব্যবেশিজ্জনীলায়ে র তথা সতা ॥
তত্তালন্ধনা: ॥ ৪ ॥
চত্ত্ লশ্চ শাস্তাশ্চ অন্মিনালন্ধনা মতা: ।
তত্ত চত্ত্ জ: ॥
শ্যামাক্তি: ক্রতি চায়াচত্ত্ লোধ্যমানক্রাশিরগ্লিগাজ্জবন্দিয়া: ।

এবং ভাৰেৰ ভূমবাৰৱবিন্দ্ৰনাভঃ স্থানাং বিবুধা সৃথতি ক্ৰেমমাৰ্থাপ্ৰদাঃ। তদ্মিন্
এবৌ প্ৰমছংস্থহাম্নীনামধ্ৰেদ্ধীনচবণী চলৱন্ সহঞ্জীঃ। তং তাগৃতং প্ৰজ্ঞিতীপ্ৰিকং স্বপৃংজিতে চৃক্তাক্ষবিষয়ং স্থস্যধিভাগামিতাাদৌ স্থানাধিভাগাক্ষিত্তানেন স্বপৃংজিৱিতাত স্থাকেনোপ্স্তভ্তাচামৱাদেশপ্ৰিক্তেন সহন্ধীবিভানেন্দ্ৰ ভাষ্তিক্ষা দায়াদীনাং মনোজ্বনীলাদাস্ভ্যাধিকাং দুৰ্শিভং ন্দ্ৰা

শামাকতিরিতি তাপসশাস্তানাং বচনং। উদাহরণক জ্ঞানিশান্তর্য়েড়ি উওরার্কে তরৈরে প্রতিপ্রান্যখং। স্থান যদ্যাপি ব্যক্তিদীবৌপ্রবিক্ষিতাগিদ্

শুক্তর হেছু হয় না অর্থাৎ ক্ষাত্মারাম মুনিগণ কেবল ভগবৎ সাক্ষাৎকারমাত্রেই কভার্থ ছইয়া থাকেন, লীলানিছে তুঁছান্-দের দ্বাদান্তির ন্যায় ক্ষচি উৎপদ্ধ হয় না ॥

लाखताम जानसन म्था॥

চতুত্ত এবং প্রাক্তরণ এই শান্তরসে জালমূর বলিয়া সমাত ম ৪ ম

क्वारमा व्यक्ति स प्रधा ॥

ভাপর শাস্ত্রগণ কহিলেন, এই যে মনোহর চতুর্ভুঞ্জ, জানজনালি ও জাবিল আত্মরূপ তরঙ্গের সাগরস্থরণ শাস্ত্রা- যশ্মিন্ গতে নয়নয়োঃ পথি নির্জিকীতে
প্রত্যক্ পদাৎ পরসহংসমুনের্মনোহপি॥
সচিদানন্দদান্দ্রাঙ্গ আত্মারামনিরোমণিঃ।
পরমাত্মা পরংব্রহ্ম শমো দান্তঃ শুচির্বশী।
সদা স্বরূপসংপ্রাপ্তো হতারিগতিদায়কঃ।
বিভূরিত্যাদিগুণবানিশ্মিলালম্বনো হরিঃ॥

বলাদ্বিভূজীলার তদাকর্ষ-াসামর্থাধিক্যমিতি তীলাবাল্যনাম্ব মুথান্থং যুজ্যতে উদাহরিয়াতে চ প্রথালাতি মহন্তপ ইত্যাদিনা। তথাপি যুমং নূলাকে বত ভূরিডাগা ইত্যাত্যক্রদিশা গৃত্তয়া ন তে সর্বাদা তদমুভবন্তীতি চতুভূরিজার প্রাচুর্যোগান্তবাং প্রাধান্যং দর্শিতং তথৈবােদাহরতি শ্যামাক্তবিরতি আর বর্ণন্য প্রথমতে! নির্দ্দেশাচ্চার্কিতি সৌন্দর্যান্য চ কথনাত্তর তচ্চমৎকারাতিশায়াদ্দির। অত আলম্বরনির্দেশে সচিদানন্দসাক্রাক্ত ইতি ঘলকাতে তদশােতৎ প্রাধানােইনর জ্লেমং। অথিলা যে আ্লানাে জীবান্তেমাং তরঙ্গরূপাাং সিক্ষ্মপ্রতাাশ্বপরমা্মনােরংশাংশিতামাত্র তাংপর্যাকং। অথিলা অ্যম্পুর্যা ইতি বা প্রনীরং। প্রভাক্পদাং নির্দ্ধিশেষব্রহ্মান্ত্র্দ্ধনাৎ নির্জিহীতে নির্গতং সন্তন্ত্রের রাবিষ্টং ভবতীত।র্থ: ॥ ৫॥

কৃতি প্রকাশ পাইতেছেন, ইনি যদি নয়নলয়ের পথগত ছয়েন ভাহা হইলে সর্বব্যাপক পরব্রহা হইতে পরমহংদ মুনিগণের মন মুশ্ধ হাইয়া পড়ে॥

এই শাস্তরদে সচিদানন্দ্বনমূর্ত্তি, আত্মারামশিরোমণি, পরমাত্মা, পরমত্রহ্ম, শাস্ত, দান্ত, শুচি, বশী, সদা স্বরূপ সং-প্রাপ্ত, হতারিগতিদায়ক ও বিভূ ইত্যাদি গুণ সম্পন্ন হরিই আব্দ্বনস্থরূপ ॥ অথ শাস্তাঃ ॥
শাস্তাঃ স্থাঃ কৃষ্ণতৎপ্রেষ্ঠকারুণ্যেন রক্তিং গতাঃ।
আগারানাস্তদীয়াধ্ববদ্ধপ্রদাশ্চ তাপদাঃ ॥
তত্রাত্মারানাস্ত দনকদনন্দনমুখা নতাঃ।
প্রাধান্যাৎ দনকাদীনাং রূপং ভক্তিশ্চ কথ্যতে ॥
তত্র রূপং ॥
তে পঞ্চযান্দবালাভাশ্চত্মারস্তেজদোজ্জ্বলাঃ।
গৌরাঙ্গা বাতবদনাঃ প্রায়েণ দহচারিণঃ ॥
তত্রচ ভক্তিঃ ॥

অথ শান্তগণ ॥

কৃষ্ণ এবং কৃষ্ণভক্তের করুণা বশতঃ যাঁহারা রতি লাভ করিয়াছেন এমত আত্মারাম ও ভগবমার্গে বদ্ধশ্রদ্ধা তাপদ, ইহাঁরাই শান্ত॥

তন্মধ্যে আত্মারাম যথা॥

সনক সনন্দন প্রস্থৃতিকে আতারাম বলে। সনকাদির প্রাধান্য হেতু তাঁহাদের রূপ এবং ভক্তি বর্ণন করিতেছি॥

তন্মধ্যে রূপ যথা॥

সন্কাদি চারিজন, তাঁছারা পাঁচ বা ছয় বৎসরের বালক-সদৃশ, তেজঃলারা উত্ত্রল গোরবর্গ, উলঙ্গ এবং প্রায় চারি-জনে একত্রে বিচরণ করেন॥

मनकामित ভক্তি यथा॥

अन्दिन। **३म ग**रती। अक्टिन्नगांग्रुष्ठिनकः।

শমস্ত গণ বজিতে করণতঃ প্রতীচীনতাং
গতে কিমপি বস্তুনি ব্য়মদীপি ভাবং প্রথং।
ন যাবদিয়মজুতা নব-ভমাল-নীল্ড্যুতেমুক্লস্থিচিল্বনা তব বস্তুব দাক্ষাংকৃতিঃ॥
অথ ভাপদাঃ॥
মুক্তিভিত্যব নিবি স্বেত্যাত্তযুক্তবিরক্ততাঃ।
অনুজ্বিতমুমুক্ষা যে ভজন্তে তে তু ভাপদাঃ॥ ৫ গা
যথা॥
কদা শৈলজোন্যাং পৃথুলবিটপিঞোভ্বদতিবিদানঃ কৌপীনং রচিত ফলকন্দাশনক্ষিঃ।

মুকুলাভিধমিতি। সভাবত এব সংদারহরণার্কুলাভিধং মুক্তিলাভারং।

হে মুকুন্দ! যাবং তোমার স্থানয় জ্ঞানঘনস্বরূপ অন্তত্ত নবতমাল সদৃশ নীগছ্যতি আকৃতি দাক্ষাৎকার না হয়, তাবং ইন্দ্রিয়াগোচর নির্বিশেষ এক্ষরূপ বস্তুতে স্বয়ং স্থুও উদ্দীপিস্ত হইয়া থাকে॥

অথ ভাপসগণ॥

ভক্তিদারা মৃক্তি নিবি আ হয় এই হেতু যাঁহারা যুক্ত-বৈরাগ্য স্বীকার করেন ও যাঁহাদের মৃক্তি বিষয়ে অভিলাধ আছে, তাঁহাদিগকেই তাপদ বলে॥ ৫ ॥

यथा ॥

কবে আমি পর্বতিগুরার অথবা বিপুলরক্ষের ক্রেডিটের্টের ব্যাতি বিধান করিব, কবেই বা আমি কৌশীন পরিধান করিব

হৃদি ধ্যায়ং ধ্যায়ং মৃত্রিহ মৃকুন্দাভিধমহং

চিদানন্দং জ্যোতিঃ ক্ষণমিব বিনেষ্যামি রজনীঃ।
ভক্তাত্মরামকরুণাপ্রপঞ্চেনৈব তাপদাঃ।
শাস্তাথ্যভাবচন্দ্রস্য স্থাকাশে কলাং প্রিতাঃ॥ ৬॥
অথোদ্দীপনাঃ॥
শুস্তিম হোপনিষদাং বিবিক্তস্থানদেবনং।
অস্তর্ম ত্তিবিশেষদ্য ফ্রু তিক্তব্রবিবেচনং।
বিদ্যাশক্তিপ্রধানত্বং বিশ্বরূপপ্রদর্শনং।

স্থলনীরিত্।পলকণনহোরাত্রাণীত্যর্থ:। তিরাত্রমণি যে তত্র বসন্তীতিবং ॥ ৬॥ তত্ববিবেচনাদিত্রয়ং তাপদাদীনাং জ্ঞেয়ং। অন্যেতৃভয়েষামেব । তত্ত্ব

কবেই বা আমার ফলমূল ভোজনে রুচি হইবে এবং কবেই বা আমি হাদয়মধ্যে বারস্বার মুকুন্দনামক চিদানন্দজ্যেতিকে ধ্যান করিয়া ক্ষণকালের ন্যায় দিবারাতি যাপন করিব ॥

ভক্ত, আত্মারাম ও করুণা-বিস্তারকারিকে তাপদ বলে, এই তাপদেরা হৃদয়াকাশে শান্তনামক ভাবচন্দ্রের কলা আঞ্রুম করিয়া থাকেন॥৬॥

व्यथ উद्योभन॥

মহৎ উপনিষদের প্রবণ, নির্জনস্থান দেবন, অন্তর্গত্তি বিশেষে অর্থাৎ শুদ্ধ সন্ত্রময় চিত্তে শ্রীক্ষাফের স্ফার্তি, তত্ত্ব-বিচার, জ্ঞানশক্তির প্রধানতা, বিশ্বরূপ দর্শন, জ্ঞানিভক্তের সংস্পৃতিবং ব্রহ্ময়ত্র অর্থাৎ সমবিদ্য ব্যক্তিদিগের পরস্পার জ্ঞানিভক্তেন সংসর্গো ব্রহ্মসক্রাদয়ক্ষণ।

এষদাধারণা প্রোক্তা বুবৈরুদ্দীপনা স্থানী ॥

তত্র মহোপনিষচ্ছৃতির্যথা ॥

অক্রেশাং কমলভুবং প্রবিশ্য গোষ্ঠীং
কুর্বস্তঃ প্রুতিশিরদাং প্রুতিং প্রুতজ্ঞাঃ।

উত্তু সং যত্পুস্বসঙ্গমায় রঙ্গং

যোগীন্দ্রাঃ পুলকভ্তো নবাপ্যবাপুঃ ॥ ৭ ॥

পাদাক্তত্রদদীগদ্ধঃ শন্ধনাদো মুরদ্বিষঃ।

পুণ্যশৈলঃ শুভারণ্যং দিদ্ধক্ষেত্রং সুরাপগা।

বিষয়াদিক্ষয়িফুত্বং কাল্য্যাথিলহারিতা।

বিদ্যাশক্তিপ্রধানত্বাদিরয়মীখরগতং তের । ব্রহ্মসত্রমন্যোন্যং স্মবিদ্যানা মুপনিষ্টিচারা । ।

পদাজতুলগীগন্ধশন্ধনাদস্বাপগা উভয়েষাং অন্যে তাপসানাং আলিতৈ-

উপনিষদ্ বিচার, পণ্ডিতগণ শাস্তরদে এই সকলকে অসাধারণ উদ্দীপন কীর্ভন করিয়াছেন॥

তন্মধ্যে মহৎ উপনিষ্দের ভাবণ যথা॥

কোন বেদজ যোগীদাগণ কমলযোনি ত্রকার ক্লেশরহিত সভায় প্রবিক হইয়া উপনিষদ প্রবণ করত যতুলুসবের সঙ্গ নিমিত্ত পুলকাকূল কলেবরে অভিশয় রঙ্গ প্রাপ্ত না হইরাছি-লেন ? ॥ ৭॥

ভগবং পাদপদ্মের ভুলদীর দৌরভ, শভোর ধ্বনি, পুণ্য পর্বক্ত, পবিত্ত বন, সিদ্ধক্ষেত্র, গঙ্গা, বিষয়াদির ভায়শীলছ, ইক্তাহ্যদীপনাঃ সাধারণাস্তেষাং কিলাপ্রিতৈঃ॥
তত্ত্ব পাদাজবুলসীগদ্ধো যথা তৃতীয়ে॥
তদ্যারবিন্দনয়নদ্য পদারবিন্দকিঞ্জক্ষমিপ্রতুলসীমকরন্দবায়ুঃ।
অন্তর্গতঃ স্ববিবরেণ চকার তেষাং
সজ্জোভমক্ষরজুষামপি চিত্তস্থোঃ॥৮॥
অথাসুভাবাঃ॥
নাদাগ্রন্যন্তনেত্রন্থ্রবিচেপ্তিতং।

দাসবিশেষ: সহ সাধারণা: ভেষামপি ভবস্থীতার্থ:। তত্ত্ব স্থারিতি স্থর্গসাপিগা পদা ইতার্থ:॥৮॥

যুগং হলাদারং ভচ্চ চতুহ অপ্রমাণং লকাতে। যুগমাতে যদীকিতমীক্ষণং

কালের সর্বহারিত্ব, দাসবিশেষের সহিত আত্মারাম ও তাপদ-দিগের এই সকল সাধারণ উদীপন ॥

> ্তন্মধ্যে পাদাজতুলসীগন্ধ যথা॥ ভূতীয়ক্ষকে ১৫ অধ্যায়ে ৪০ শ্লোকে॥

সনকাদি মুনিগণ প্রণাম করিলে অরবিন্দনয়ন ভগবানের পদায়বিন্দের কেশরমিপ্রিতা ত্লসীর মকরন্দয়ুক্ত বায়ু তাঁহাদের নাসারস্থাগে অন্তঃপ্রবিষ্ট হইল, তাহাতে যদিও তাঁহারা ব্রহ্মজ্ঞানদারা নিরন্তর ব্রহ্মানন্দ অনুভব করিতেন, তথাপি তাঁহাদের চিত্তে হর্ষ এবং শরীরে রোমাঞ্চ হইল ॥৮॥

অথ অনুভব ॥

্লানাগাণে দৃষ্টিনিকেপ, অবধ্তের ন্যায় চেন্টা, যুগমাত্র

যুগমাত্রেক্ষিতগতিজ্ঞানমুদ্রাপ্রদর্শনং।
হরেদি যিপি ন দেখো নাতিভক্তিঃ প্রিয়েম্বপি।
দিন্ধতায়ান্তথা জীবস্মুক্তেশ্চ বহুমানিতা।
নৈরপেক্ষ্যং নির্মানতা নিরহঙ্কারিত। তথা।
মৌনমিত্যাদয়ঃ শীতাঃ স্থ্যরগাধারণাঃ ক্রিয়াং॥ ৯॥
তত্র নাসাপ্রনমনতং যথা॥
নাসিকাপ্রদৃগয়ং পুরো মুনিঃ, স্পান্দবন্ধুরশিরা বিরাজতে।
চিত্তকল্যরতটীমনাকুলামস্য নূনমবগাহতে হরিঃ।

তেইনব গতি:। জ্ঞানমূদা ভর্জনার্চরোর্ছি:। সিদ্ধতা অত্যন্ত সংসারধ্বংসঃ। জীবলুক্তি: শরীরন্ধানাবেশেন স্থিতি:। এতপুর বহুমানিতা তত্তকা ভাদবতাং তাপসানাং জেরং॥ ১॥

সাসিকাগ্রদ্গিতি মুনিরিতি চাত্র তসাাত্মারামবং লোভাতে তত্ত্ব শান

নিরীক্ষণ গতি অর্থাৎ চতুর্ছস্ত পরিমিত স্থান অবলোকন করিয়া পশ্চাৎ পাদনিক্ষেপ, জ্ঞানমুদ্রা প্রদর্শন অর্থাৎ তর্জ্জনী ও অঙ্গুঠের যোগরূপ মুদ্রা ধারণ, হরিদ্বেষির প্রতি দ্বেষরহিত, ভগবংপ্রিয়ভক্তের প্রতি ভক্তির অঙ্গুড়া, সংসারধ্বংস এবং জীগ্মুক্তির প্রতি বহু আদর, নিরপেক্ষ, নির্মান্তা, নিরহক্ষারিতা তথা মৌন ইত্যাদি শীতা রতি এবং অসাধারণ ক্রিয়া। ১ ।

নাগাতা নয়নত্ব যথা॥

এই অগ্রবর্ত্তি মুনি নাগাগ্রে দৃষ্টি নিক্ষেপ করিয়া স্পান্দান-দারা উন্নতাবনত নতকে বিরাজিত হইতেছেন, অভএব বোধ হয় ইহার অনাকৃল চিত্তকন্দরতটে হরি বিরাজ ক্রিতেছেন ॥ জ্ঞান্তমোটনং ভক্তেরপদেশে। হরেনতিঃ।
স্তবাদয়শ্চ দাসাদ্যৈঃ শীতাঃ সাধারণাঃ ক্রিয়াঃ॥
তত্র জ্ঞা যথা॥
হৃদয়াম্বরে ধ্রুবং তে ভাবাম্বরমণিরুদেতি যোগীল্র।
যদিদং বদনাম্ভোজং জ্ঞামবলম্বতে ভবতঃ॥ ১০॥
অথ সাত্ত্বিকাঃ॥

রোমাঞ্জেদকম্পাদ্যাঃ শাত্ত্বিকাঃ প্রলয়ং বিনা॥ ১১॥

ৰিজুরশিরা ইতি বিশেষাহভিব:। সচ শীহরিগুণায়ক এব সন্তবতি আয়ারামাশ্চ মুনর ইত্যাদেরিতি ভাব: ॥১০॥

এবাং শীভগবৎসমাধৌ চেটারা জানাস্থরসাচ নিরাক্তেটা প্রলফ্লতে প্রাপ্তেহণি ভূনিপতনাদ্যভাবাং প্রলয়ং বিনেত্যকং॥ ১১॥

জ্ঞা অর্থাৎ হাঁই তোলা, অঙ্গমে।টন ভক্তির উপদেশ, হরির প্রতি নতি এবং হরির স্তবাদি, দাসপ্রভৃতির এই সকল শীক্ত ভাবরূপ সাধারণ ক্রিয়া॥

তমধ্যে জ্ঞা যথা॥

হে যোগীকা! নিশ্চয় তোমার হৃদয়াকাশে ভাবসূর্য উদিত হইয়াছেন, যেহেতু তোমার বদনপদ্ম ক্রেমশঃ জ্ঞা অব-শম্বন করিতেছে॥ ১০॥

অধ সাত্তিক ॥

শাস্তরদে প্রলয় অর্থাৎ ভূপতনাপি ব্যতিরেকে রোনাঞ, স্বেদ (ঘর্ম) এবং কম্পপ্রভৃতি দান্তিক ভাবদকল প্রকাশ হইয়া থাকে॥ ১১॥

श्निष्ठम । ३म लहते । जिल्लाम् इति सूर ।

ভত্ত রোমাঞো যথা।
পাঞ্চন্যজনিতো ধ্বনিরন্তঃ
ক্ষোভয়ন্ সপদি বিদ্ধসমাধিঃ।
যোগিনাং পিরিগুহা-নিলয়ানাং
পুদ্দালে পুলকপালিমনৈষীৎ॥ ১২॥
এষাং নিরভিষানানাং শরীরাদিষু যোগিনাং।
সাত্ত্বিকাস্ত জ্লস্ত্যেব নতু দীপ্তা ভবস্ত্যমী॥
অথ সঞ্চারিণঃ॥
সঞ্চারিণোহত্ত নির্বেদো ধৃতিহ্র্যো মতিঃ স্মৃতিঃ।
বিষাদোহস্ককতাবেপবিতর্কাদ্যাঃ প্রকীর্ত্তিঃ॥

পুলগলে দেছে। কারো দেহ: দ্রিয়াং মূর্তিঃ পুলালশ্চ পুমাংকলুরিত্যমরদন্তঃ ॥১২॥
এমানিতি তাবদলি শ্রীভগবংসম্বরপ্রভাবাদের ভবতীতি ভাবঃ ॥ ১৩ ॥

তন্মধ্যে রোমাঞ্ব যথা।

পাঞ্জন্য-শৃজ্জনিত ধ্বনি গিরিগুহাবাদি যোগিদের অক্তঃ-করণে ক্ষোভ প্রদান করত তৎক্ষণাৎ ভাঁহাদের সমাধিভঙ্গ করিল, স্তরাং তথন ভাঁহারা খীয় দেহে পুলকাবলী ধারণ করিয়াছিলেন ॥ ১২ ॥

এই দকল নিরভিমান বোগিদিগের শরীরে উক্ত ভার্-দকল জ্লিত হয়, কিন্তু দীপ্ত হয় না॥

भास्तरम मकाती घथा ॥

নির্বেদ, ধৈর্য্য, হর্ব, মন্তি, স্মৃতি, উৎস্ক, আবের ও বিতর্ক প্রভৃতি শাস্তরসে সঞ্চারি বলিয়া কীর্ত্তিত হয় ৷ তত্র নির্দেশে যথা ॥

তারিন্ স্থঘনমূত্রে পিরমাত্মনি র্ফিপতনে ক্ষুর্তি।

তার্মারামতয়া মে র্থা গতো বত চিরং কালঃ ॥

তার শাস্তিরভিঃ স্থায়ী সমা সান্দ্রাচ সা বিধা॥ ১০॥

তত্রাদ্যা॥

সমাধো যোগিনস্তব্যিরসম্প্রজাতনামনি।

লীলয়া ময়ি লক্ষেহ্য্য বভূবোৎকম্পিনী তমুঃ॥ ১৪॥

সমাধাবিতি শ্রীভগবন্ধচনং। মনসো বৃত্তিশ্নাস্য ব্রহ্মাকারভয়া স্থিতিঃ। বা সম্প্রক্ষাভনামানে সমাধিরভিণীরতে ॥ ১৪ ॥

जनारधा निर्द्यम यथा॥

এই দারকানগরীতে যথন স্থ্যনমূর্ত্তি প্রমাত্মা এরিক্ষণ বিরাজ করিতেছেন, তথন হায়! আপ্রারামত্ব প্রযুক্ত আমার চিরকাল র্থা গত হইল।

অথ শান্তরসে স্থায়ী ভাব ॥

শাস্তরদে শাস্তিরতি স্থায়ী ভাব। এই শাস্তিরতি সমা ও শাস্ত্রা ভেদে তুই প্রকার হয়॥ ১০॥

जनात्था गमा यथा॥

ভগবান্ কহিলেন এই যোগিব্যক্তির অসংপ্রজ্ঞাত নাম সমাধিতে আমি লালাবশতঃ উপস্থিত হইলে ইহার তমু কম্পে পরিপূর্ণ হইরাছিল॥ ১৫॥ সাজ্রা যথা।
সর্বাবিদ্যাধ্বংসতো যঃ সমন্তাদাবিভূতো নির্বিকল্পে সমাধে।
জাতে সাক্ষাদ্যাদবেজ্রে স বিন্দন্
মধ্যানন্দঃ সাজ্রতাং কোটিধাসীং!
শাস্তো বিধৈষ পারোক্ষ্য-সাক্ষাৎকারবিভেদতঃ।
তত্র পারোক্ষ্যং যথা।
প্রধাস্যতি মহন্তপঃ সফলতাং কিমন্টাঙ্গিকা
মুনীশ্বর পুরাতনী প্রম্যোগ্রহগ্যাপ্যসে।

সর্বেতি জ্ঞানিতাং পরমগতীরস। পাস্য কঠো জীকুতনিজানন্তরা চাপলা-ভিবাকে: পূর্বস্থাদাধিকামের ব্যক্তং। জাত ইতি স এবানন্দ: সান্ধাজ্জাতে বাদবেক্তেংধিকরণে তদীয়ক্রপশুগলীলামূভবান্মরি কোটিধা সাক্সতাং বিজ্ঞাদ-সাক্সতরা প্রকাশ্যমান অসীদিত্যর্থ: ৪১৫ ৪

मासा यथा॥

সর্বপ্রকার অবিদ্যাধ্বংস হেতু নিবিকল্প সমাধিতে থাদ-বেন্দ্র সাক্ষাৎকার হইলে সর্বভোভাবে আমাতে যে আনন্দ আবিভূতি হয়, তাহা কেটিগান্দ্রতা লাভ করত প্রকাশমার ছইয়াছিল।

পারোক্ষ্য এবং দাক্ষাৎকার ভেদে শাস্ত ছুই প্রকার হর ॥ তন্মধ্যে পারোক্ষ্য শাস্ত যথা॥

হে মুনীখর! আপনি বলুন দেখি আমার মহৎ তপস্যা এবং পুরাতনী অফাঙ্গ পরমযোগচর্য্যা সফলতা প্রাপ্ত হইকে নরাকৃতি-নবান্থ্দপ্র্যুতিধরং পরং ব্রহ্ম মে
বিলোচনচমৎকৃতিং কথ্য কিন্ধু নির্ম্মান্যুতি॥ ১৫ ॥
যথাবা॥
ক্ষেত্রে কুরোঃ কিমপি চণ্ডকরোপরাগে,
সান্ত্রুং মহঃ পথি বিলোচনয়োর্যদাদীৎ।
তন্মীরদপ্রতিজ্ঞা স্মরমুৎস্ককং মে
ন প্রত্যুগাত্মনি মনো রমতে পুরেব ॥ ১৬॥
সাক্ষাৎকারো যথা॥
পরমাত্মত্যুতি মেহুরাৎ

সাক্রং মহঃ পথীতি যদাসীদিতি ছাতিজয়ীত্যেতএব পাঠাস্থিটা: ॥ ১৬ ॥ হে ভগবন্ সর্কাতী হানস্তগুণসম্পন্ন তব সাক্ষাৎকরণাদ্দদাদিধকং

নরাকৃতি নবজলধর ছ্যাতিধারী পরমত্রক্ষা কি আমার লোচ-নের চমৎ্কৃতি বিধান করিবেন অর্থাৎ তাঁহার কি আমি দর্শন পাইব॥ ১৫॥

यथावा ॥

সূর্য্ গ্রহণ উপলক্ষে ক্রুকেন্ডের পথে নীরদন্তাতিজয়ী যে, নিবিড় তেজ লোচনহয়ের প্রত্যক্ষ হইয়াছিল, তাহা স্মরণ করিয়া আমার মন উৎস্কাষিত হইয়া আর পৃর্বের ন্যায় ভ্রমায়ধে রমণ করিতেছে না॥ ১৬॥

সাক্ষাৎকার যথা।।

ি হে ভগবন্! আপনি সর্বাতীত আনন্তণসম্পন্ন, দূর

পশ্চিম। ১ম শহরী। ভক্তিরশাম্ভনিকুই।

তব সাক্ষাৎকরণপ্রমোদতঃ।
ভগবমধিকং প্রয়োজনং
কতরন্ত্র ক্ষাবিদোহপি বিদ্যুতে । ১৭॥
যথাবা॥
হান্টঃ কমুপতিস্বনৈভুবি লুঠচ্চীরাঞ্চলঃ সঞ্চলন্যুদ্ধা রুদ্ধদুগত্রভিঃ পুলকিতো দ্রোগেষ লীনপ্রতঃ।
অক্ষোরঙ্গব্যঞ্জনতিষি পরব্রক্ষাগুবাপ্রে মুদা

প্রয়োজনং ব্রহ্মণ পরমরহরিবিশেষানন্দ্ররূপনা বোহত্নভবী তস্যাথি কতর্বিদাতে। নহু, ব্রহ্ম তাবং সর্বেষাং স্বরূপং, স্বর্রপদাৈ সর্ব্বহুং প্রেষ্ঠান্দেন তং-সাক্ষাংকারদ্যৈর সর্ব্বহুং প্রীহ্যান্দাদ্বাং বার্থং ক্লতং গুণমর্বাক্ষাংকরণেন ত্রাহ। পরেতি আহা দর্বেষাং স্বরূপং যদ্ব্রহ্ম ততোহণি তব পরমন্ত্রান্তিন্দ্রেরাং, ব্রহ্মণোহণি প্রতিষ্ঠাহনিতি শীভগবদ্গীতোপনিষ্ট্যঃ ক্লফ্মেনমবৈহিছ্
নায়ান্মথিলায়নামিতি শীভক্বাক্যান্ত ॥ ১৭॥

অঞাভি: ক্দৃদ্গিতি যোজাং। শীনং নষ্টং ব্রতং তত্তরিয়মো যুসা ॥ ১৮ ॥

হইতে আপনার যে দাক্ষাংকার লাভ করিয়াছি তজ্জনিত আনন্দ হইতে আমি যে ত্রক্ষজ্ঞ আমার অন্য প্রয়োজন কি আছে ?॥ ১৭॥

যথাৰা ॥

কম্পতি পাঞ্জন্যের ধ্বনিশ্রবণদ্বারা কোন যোগী চীর-বস্ত্রের অঞ্চল সঞ্চালনপূর্বক ভূমিতে মস্তক লুষ্ঠিত করত অঞ্চন প্রিতলোচনে পুলকাকুল হইয়া আপনার নিরম বিনষ্ট করিয়াছিলেন এবং চকুর অঙ্গণে অঞ্জনকান্তি পদ্মক্রকা সাক্ষাৎ- মৃদ্রাভিঃ প্রকটীকরোত্যবমতিং যোগীস্বরপস্থিতো ॥১৮॥ ভবেৎ কদাচিৎ কুত্রাপি নন্দসূনোঃ কুপাভরঃ। প্রথমং জ্ঞাননিষ্ঠোহপি সোহতৈরে রতিম্প্রহেৎ॥ ১৯॥ যথা বিল্পমন্থলস্থবে॥
আবৈত্রবীথীপথিকৈরূপাস্যাঃ
স্থানন্দসিংহাসনলব্দনীক্ষাঃ।
স্থানে কেনাপি বয়ং হঠেন
দাসীকৃতা গোপবধ্বিটেন॥ ২০॥

তত্র শ্রীমরন্ত্ররপদা তদা কুপাতিশরেতু পরমোংকর্ষমার ভবেদিতি। আর শ্রীমন্ত্রাবেব রঞিশুকৈর্বহেত তলেখাগ্যাং শান্তিমতিক্রমা রভিনিশেবং বহুতীভার্য: ॥১৯॥

আহৈতেতি শাসং জানমুকং। স্থানন্দেতি শমুভবপর্যস্তং। স্থানন্দ এব সিংহাসনং ভত্ত লকঃ দীকা পূজা বৈরিভার্থ: । দীক্ষ মৌডেভগাদিধাতুগণাং। ব্যাকস্কৃতিরিয়ং ॥ ২০॥

কার হওয়ায় যে আনন্দপরিপাটী উপস্থিত হইয়াছিল ওদ্ধারা তিনি নির্বিশেষ ত্রন্মে অবজ্ঞা করিয়াছিলেন ॥ ১৮ ॥

কথনও যদি কাহারও প্রতি নন্দনন্দের কুপাতিশয় হয়, তাহা হইলে সে যদি প্রথমে জ্ঞাননিষ্ঠ থাকে তবে পরে ভাহার রতি লাভ হয়॥ ১৯॥

यथा विद्यमन्तरहत्व॥

ধাঁহার। অবৈভ্যার্গের পথিক হইয়াছেন তাঁহারাই নির্বিদ বিশ্ব ব্রহ্মানুভবিদিগকে উপাদনা করুন, কিন্তু কোন গোপ-বধ্নম্পটি শঠ হঠপুর্বক আমাদিগকে দাস করিয়াছেন ॥ ২০॥

পশ্চিম। ১ম লহরী। ভক্তিরশায়ভাগিজুই।

তংকারণাশ্রধীভূতজ্ঞানসংস্কারসস্তৃতি:।

এষ ভক্তিরসানক্ষণিপুণঃ স্যাদ্যথা শুকঃ ॥ ২১ ॥
শমস্য নির্মিকারত্বান্নাট্যক্তিনের্য মন্যতে।
শাস্ত্যাথ্যায়া রতেরত্রে স্বীকারাম বিরুধ্যতে।
শমো মন্নিষ্ঠতা বুদ্ধেরিতি শ্রীভগবন্ধচঃ।
তন্মিষ্ঠা তুর্যটা বুদ্ধেরেতাং শান্তিরতিং বিনা॥ ২২ ॥

অত্যার্থমপি প্রমাণমাহ ওদিতি। শুকেন হি সর্বোত্তমপ্রেমতরা ব্রজ্বাসিন মাত্রং নিরূপ্য তত্তাপি কুত্রচিৎ প্রমোৎকর্ষো দর্শিতঃ ॥ ২১ ॥

অত্তেতি কেবল: শান্তরস্টেডবিরুধ্যতাং নাম অত্রাক্ষরতেতু শান্তর্বে হৈবি-রোদ্ধু: ন শকাত ইতার্থ:। তত্ত হেতুমাহ শান্ত্যেতি জীভগবদ্রতিমাত্রসা রসন্ধং পূর্বনেবেতি স্থাপিতমিতি ভাব:। তত্ত্ব হি কার্যান্বারা রতিরূপং কারণং লক্ষাভ্ ইচ্যাহ তরিটেতি। তথাপি সামান্যান্বানেব রতে। লক্ষানাং বিশেষেহত প্রস্তিঃ প্রসিদ্ধা শমপ্রাচ্ধ্যাৎ পর্যবসীরতে॥ ২২॥

যেমন শুকদেব ভগবংকরুণায় জ্ঞানসংস্কার সমূহকে শ্লাপ করিয়া ভক্তিরসানন্দে নিপুণ হইয়াছিলেন, তাহার ন্যায় এই -বিঅ্মঙ্গল ভগবংকরুণায় ভক্তিরসানন্দে প্রবীণ হইয়াছি । লেন॥ ২১॥

শমভাবের নির্বিকারত্ব প্রযুক্ত নাট্যজ্ঞেরা ইহাকে রস বলিয়া স্বীকার করেন না, কিন্তু এ হলে শান্তিরভির স্বীকার করিলে কিছুই বিরুদ্ধ হর না॥

কেবলশান্তে। হপি জীবিফুধর্মোন্তরে যথা।
নান্তি যত্ত স্থাং চুংখাং ন বেষো নচ মৎসরঃ।
সমঃ সর্কোয় ভূতেরু স শান্তঃ প্রথিতো রসঃ॥ ২০॥
সর্কারিধবমহকারর হিতত্বং ব্রজন্তি চেৎ।
তত্ত্রান্তর্ভাবমহন্তি ধর্মবীরাদয়ন্তদা।
প্রতিস্থায়িনমেকেতু নির্কোদয়ন্তদা।
শান্তমেব রসং পূর্কে প্রাভ্রেকমনেকধা।
নির্কোদো বিষয়ে স্থায়ী তত্ত্তানোন্তবঃ স চেৎ।

অপ কেবলশাস্তাথ্যে রসে বিবদমানানাং মতনিরাসেন কৈমৃত্যাদাক্সতং স্থাপন্ততি কেবলশাস্তোহপি শ্রীবিষ্ণুধর্মোত্তরে যথেতি॥ ২৩॥ ধর্মবীরাদ্যো ধর্মদেরাদানবীরা:॥ ২৪॥

কেবল শান্তরদ বিষ্ণুধর্মোত্তরে যথা॥

যাহাতে স্থানাই, ছঃখ নাই, দ্বেষ নাই, মাৎস্থ্য নাই এবং সকলভূতে সমভাব তাহাকেই শান্তরস বলিয়া উল্লেখ করা যায় ॥ ২৩ ॥

যদি সর্ব্ধ প্রকারে অহঙ্কার রাহিত্য হয়, তবেই ধর্মবীর, দানবীর ও দয়াবীর শান্তর্নে অন্তর্ভাব লাভ করিতে যোগ্য হইতে পারে॥

কেহ ধৃতিকে স্থায়ি বলেন ও কেহ নির্মেদকে স্থায়ি ৰলেন, কিন্তু পূর্ব্বপূর্ব পণ্ডিতগণ একমাত্র শান্তরসকে অনেক ধ্রকারে বর্ণন করিয়াছেন॥

নিৰ্কেদ যদি তত্তভান হইতে উৎপন্ন হয়, তাহা হইলে

পশ্চিম। ১ব বছরী। ভক্তিরশায়ুভলিছু:।

ইন্টানিন্টবিয়োগাপ্তিকৃতস্ত ব্যভিচার্ব্যসো ॥ ২৪ ॥
॥ ॥ ইতি জ্ঞীভক্তিরসামৃতিসিক্ষে পশ্চিমবিভাগে মুখাভক্তিরসপঞ্চনিক্ষপণে শান্তভক্তিরসলহরী প্রথমা॥॥॥ ১॥

॥ + ॥ ইতি পঞ্চলহর্ব। বাকে প-চিমবিভাগে শান্তভক্তিরস্বহরী প্রথমা ॥ + ॥

জাহাকে বিষয়ের মধ্যে স্থায়ী বলাবায়। আরয়দি এই নির্নেষ্ ইফবিয়োগ ও অনিফপ্রাপ্তির নিমিত্ত হয় ভাতা হইলে ইহাকে ব্যভিচারী বলে॥ ২৪ ॥

॥ # ॥ ইতি জ্রীরামনারায়ণবিদ্যারত্বকৃত ব্যাখ্যায় ভক্তি-রদামৃত্যাস্কুর পশ্চিমবিভাগে শান্তভক্তির্দ প্রথম লহ্রী। সমাপ্তা॥ # ॥ ১॥ # ॥ অধ প্রীক্তভিক্তিরসং॥
শ্রীধরস্বামিভিঃ স্পান্টনয়মেব রসোভমঃ।
রঙ্গপ্রসংগ্রেমভক্তিকাথ্যঃ প্রকীর্ত্তিকঃ।
রিজ্যারিতয়া নামকোমুদীরুন্তিরপ্যসো।
শান্তত্বেনায়মেবাদ্ধা স্থদেবাদৈদ্ধান বর্ণিকঃ।
আত্মোচিতৈর্বিভাবাদৈদ্যঃ প্রীতিরাস্বাদনীয়তাং।
নীতা চেডদি ভক্তানাং প্রীতভক্তিরদো মতঃ।
অনু গ্রাহ্ন্যা দানসাল্লাল্যত্বাদপ্যয়ং দ্বিধা।
ভিদ্যতে সম্রমপ্রীতো গৌরবপ্রীত ইত্যপি॥
তত্র সম্রম প্রীতঃ॥

অথপ্রীতভক্তিরস॥

শ্রীধরস্বামিপ্রভৃতি এই প্রীত রদকে স্পান্ট রূপে উত্তম
বলিয়া কার্ত্তন করিয়াছেন এবং রঙ্গপ্রদঙ্গে অর্থাৎ নাট্যাদিতে
এই প্রীতরদ প্রেমভক্তিনামে উল্লিখিত হইয়াছে।নামকোমুদীকার ইহাকে স্থায়িরতি বলিয়া বর্ণন করিয়াছেন এবং স্থদেবাদি
কর্ত্তক এই প্রীতরদ দাক্ষাৎ শান্ত নামে কথিত হইয়াছে।
আজোচিত বিভাবদারা ভক্তগণের চিত্তে প্রীতি আস্বাদনীয়ন্থ
প্রাপ্ত হয়, এ কারণ ইহা প্রীত ভক্তিরদ বলিয়া দক্ষত॥

অনুগ্রহপাত্তের সম্বন্ধে দাসত্ব এবং লালনীয়ত্ব প্রযুক্ত এই প্রীতরস তুই প্রকারে ভিন্ন হয়, যথা—সম্রমপ্রীত ও গৌরব-প্রীত॥

তমধ্যে সম্ভম প্রীত বথা॥

দাদাভিমানিনাং ক্বফে দ্যাৎ প্রীতিঃ দক্রমোতরা।
পূর্ববং পুষ্যমাণেয়ং দক্তমপ্রীত উচ্যতে ॥
তত্তালম্বনাঃ ॥
ছরিশ্চ তদ্য দাদাশ্চ ক্রেয়া আলম্বনা ইং ॥
তত্ত হরিঃ ॥
আলম্বনোহস্মিন্ দ্বিভুজঃ ক্ষো গোক্লবাদিয়ু।
অন্যত্ত দ্বিভুজঃ কাপি ক্তাপ্যেষ চতুভুজঃ ॥
তত্ত ব্রজে যথা॥
নবাসুধরবন্ধুরঃ করযুগেন বক্তামুজে
নিধায় মুরলীং স্ফুরৎপুর্টনিন্দিপট্টাম্বরঃ।

দাসাভিমানি ব্যক্তিদিগের শ্রীকৃষ্ণে সম্ভ্রমবিশিকা প্রীতি উৎপন্ন হয়। এই সম্ভ্রমোত্তরা প্রীতি পূর্ব্ববৎ পুষ্ট হইলে ইহাকে সম্ভ্রমপ্রীত বলা যায়॥

উক্ত প্রীতরদে আলম্বন যথা।

এই প্রীতরদে ছরি এবং হরিদাস সকল **আত্মধন ছইয়া** খাকেন॥

তমধ্যে আলম্বন রূপ হরি যথা॥

এই সন্ত্রমপ্রতি রসে গোকুলবাদি দকলে প্রীকৃষ্ণ **দিভূক** রূপে আলম্বন, অন্যত্র কোথাও দিভূজ এবং কোথাও বা চহুভূজ রূপে আলম্বন হয়েন॥

जगार्या खर्ज यामचनक्रशी हति ॥

নবজলধরকান্তি রূপে ফ্রন্তিশীল প্রভু জ্রীকৃষ্ণ কর্যুগল-দারা বদনপদ্মে মুরলী ধারণপূর্বক স্থানিশিদ পীতরদন শিখগুক্তশেখরঃ শিখরিণস্তটে পর্য্যটন্
প্রভুর্দিবি দিবৌকসো ভুবি ধিনোতি নঃ কিঙ্করান্॥
অন্যত্র দিভুজো যথা॥
প্রভুরয়মনিশং শিশঙ্গবাসাঃ
কর্যুগভাগরিকস্থুরস্থুদাভঃ।
নব্যন ইব চঞ্চলা পিনদ্ধো
রিনিশনিমগুলমগুত্তস্চাতি॥ ১॥
তত্র চতুর্জো যথা ললিতমাধ্বে॥
চক্তংকোসভকামুদীসমুদ্যঃ কোমোদকীচক্রয়োঃ

চঞ্দিতি শ্রীদারুকবাকাং। এর ইতি বৈকুপ্তনাথাদপি চমংকারকরত্বেন ময়াছ

পরিধান এবং মন্তকে ময়ুরপুচেছর চূড়া ধারণ করত গিরিতটে পর্য্যটন করিতে করিতে স্বর্গে দেবগণ এবং পৃথিবীতে আমরা যে কিঙ্কর আমাদিগকে আনন্দ প্রদান করিতেছেন॥

অন্যত্ৰ দ্বিভুজ্ যথা।

এই মেঘকান্তি প্রভূ নিরন্তর পীতবসন পরিধান এবং করম্বাে শছা চক্র ধারণপূর্বাক নবজলধরে বিজ্যুৎ নিবদ্ধ হইলে যে রূপ শোভা দেখায় তাহার ন্যায় চক্রকান্ত ও সূর্য্য-কান্তময় মণিভূষণ সকলে বিভূষিত হইয়া শোভা বিস্তার করি-তেছেন॥ ১॥

তনাধ্যে চড়ুভুজি যথা। ললিতমাধ্যে॥ শাক্ষক ক'ৰিলেন ইঁ।হার কণ্ঠে কৌস্তভ্যনি শুভ ভেজ সংখ্যনে জ্বিলৈ তৈ তথা জলজ রোরাচ। শততু ভিজৈঃ।

দিব্যালক্ষরণেন সন্ধটত মুঃ সঙ্গী বিহঙ্গেশিত্মাং ব্যক্ষারয়দেষ কংসবিজয়ী বৈক্ গগৈ। জীপ্রিয়ং ॥ ২ ॥

বেক্ষাওকোটিনামৈকরোমকৃপঃ কুপাসুধিঃ।

অবিচিন্ত্যমহাশক্তিঃ সর্ব্বসিদ্ধিনিষেবিতঃ।

অবতারাবলীবীজং সদাআরামহৃদ্ গুণঃ।

সংগ্রহণ প্রমারাদ্যঃ সর্ব্বিজ্ঞঃ স্তৃত্তকেঃ।

স্যদ্ধিনান ক্ষমানীলঃ শ্রণাগতপালকঃ।

ভূগমান ইভার্থঃ। বাত্মারয়দিত্যনেনচ প্রস্ততানাং সামগ্রীণাং বৈকুষ্ঠসামগ্রীভোগ বিলক্ষণতং ধ্বনিভং॥১॥২॥

লক্ষাওকোটদামৈকরোমকৃপ ইতি। নচান্ধ নিবহি বঁসোজাদিপ্রসাশেন
মদামপরিমাণকে পি অচিন্তালক প্রমনিভূবিগ্রহ ইভার্গ:। তৎসন্ধন্ধ জন্তনাজীতি অন্নমের গাঁতং। ময়া তত্মিদং সর্কাং জগদব্যক্ত মূর্টিনা। ইভাদিনা
বাজিভনের। সচ প্রমেবির তৎসন্ধাভাসো নতৃ স্বরং:ভগবতেতি। যথোকাং
প্রেকাশ করিতেতে, যিনি শভাচক্র গদাপদ্মশালি ভূজচভূসীরে
বুক্ত হইয়াছেন, বাঁহার অঙ্গে দিব্য দিব্য অলক্ষার সকল সকলে
হইয়া রহিয়াছে এবং যিনি গগেশ্বর গরুড়ের উপরি বিরাজ্ঞাকরিতেছেন, সেই কংসারি আজ আমাকে বৈকুঠের ঐশ্বর্য্যা
বিস্তারণ করাইয়া দিলেন॥ ২ ॥

যাঁহার এক রোমকূপে কোটি কোটি ত্রন্ধাণ্ড অবস্থিতি করিতেছে, যিনি রূপাসমূদ, অবিচিন্তামহাশক্তি, সর্সাসিদ্ধিনিবেবিত অবতারাবলীবীজ, আত্মারামগণাক্ষী, ঈশ্বর, প্রমান্রাধ্য, সর্বজ্ঞ, হৃদ্ভূত্রত, সমৃদ্ধিমান্, ক্ষাশীল, শ্রণাগ্রতপালক,

দক্ষিণঃ সত্যবচনো দক্ষঃ সর্বশুভঙ্করঃ।
প্রতাপী ধার্ম্মিকঃ শাস্ত্রচক্ষুভক্তস্থকাঃ।
বদান্যন্তেজসাযুক্তঃ কৃতজ্ঞঃ কীর্ত্তিসংশ্রয়ঃ।
বন্ধীয়ান্ বলবান্ প্রেমবশ্য ইত্যাদিভিগু লৈঃ।
যুক্তশ্চতুর্বিধেষেষ দাসেষালম্বনো হরিঃ॥ ৩॥
অথ দাসাঃ॥
দাসাস্ত প্রশ্রিভান্তস্য নিদেশবশবর্ত্তিনঃ।
বিষস্তাঃ প্রভুতাজ্ঞানবিন্ত্রিভিধিয়াল্ড তে॥

শ্রীনশবে । যস্যাংশাংশভাগেন বিশ্বস্থিতাপ্যয়োদয়া ইতি । টীকাচ । যস্যাংশঃ
শুক্রবস্তম্যাংশো মায়েত্যাদিকা । তদেব সায়িকগুণবন্তা তস্য ন সর্বাত ক্রুব্রতি
কিন্তু যথাবিভাগমেব । যথা প্রথমোহয়ং গুণঃ অধিকারিবিশেষাশ্রিভাগসেনশেবেতি ॥ ৩ ॥

প্রশ্রিতা নতদৃষ্টিতাদিনা স্থিতা:। নিদেশ: স্বযোগ্যকর্মণি বা শ্রীকৃষ্ণসাজ্ঞা তত্র যো বশ ইচ্ছা স্বত এব ক্ষচিত্তত্র বর্ত্তিতুং শীলং যেযাং তে তথা। বশ: কান্তাবিত্যমর:। তদেতল্লকণাসুসারাং ক্ষড়িবৃত্ত্যা দাসত্বেনাশক্ষানা শ্রীকৃষ্ণ-

গতপালক, দক্ষিণ, সত্যবচন, দক্ষা, সর্বশুভঙ্কর, প্রতাপী, ধার্মিক, শাস্ত্রচক্ষু, ভক্তস্থতং, বদান্য, তেজীয়ান্, কৃতজ্ঞ, কীর্ত্তিমান্ বরীয়ান্ বলবান্ এবং প্রেমবশ্য, ইত্যাদি গুণযুক্ত ছরি চতুর্বিধে দাসভক্তে আলঘন স্বরূপ ॥ ৩ ॥

व्यथं नाम ॥

প্রশ্রেত অর্থাৎ দর্বদা নতদৃষ্টিতে অবস্থিত আজাবতী, বিশস্ত এবং প্রভূজানে নত্রবৃদ্ধি ইত্যাদিভেদে দাস চারি প্রকার হয়॥

গৌরববিষয়া বিপ্রাদয়োহশি বোগরন্তা গণরিষান্তে দাসাতে দীনতে ক্রপন্না ভক্তদাস্থিতং সম্পাদতে যেতা ইতি নিরুক্তে:। দাস্থাদান। যথাচাত্র প্রমাণীকৃত্তং
ভাষাবৃত্তো। গুণিনাং ব্রাহ্মণো দাস ইতি। কিন্তেতে নিতাসিদ্ধাঃ সাধনসিদ্ধাশ্তেভূতেয়ে শীশাপরিকরা ভাদৃশতা ভাববাঞ্কাশ্চতি ভেদেন ভত্ত ভত্ত জেরাঃ॥৪॥

যথা॥

এই প্রভু নিখিল গুণদারা সকলের গুরু, এ জগতে ইহাঁর সহিত কে তুল্যন্থ লাভ করিতে পারে, এইরূপ নিশ্চয় জ্ঞানে নত ও সর্ব্ব হিতকারি হরিদাস সকলকে ভঙ্গনা কর॥

উক্ত চারি প্রকার দাদের নাম অধিকৃত, আপ্রিত, পারি-যদ্ও অনুগ॥

जगरभा व्यक्षिक्ष मागयथा॥

ব্ৰহ্মা, শিব এবং ইন্দ্ৰ ইত্যাদিকে পণ্ডিতগণ অধিকৃত দাস বলিয়া কীৰ্ত্তন করেন, ইহাঁদের রূপ প্রসিদ্ধই, আছে, একারণ এই সকলের ভক্তি বলিতেছি॥ ৪॥ यथ।।

ক। পর্যোত্যবিকেয়ং হরিমবকলয়ন্ কম্পাতে কঃ শিবোহদো তং কঃ ভৌত্যে ধাতা প্রণমতি বিলুঠন্ কঃ ক্ষিতের বাদবোহয়ং। কঃ স্তন্ধো হস্যতেহদা দক্জভিদকুজৈঃ পূর্বজোহয়ং মমেথং কালিন্দী জাম্বত্যাং ত্রিদশপরিচয়ং জালরদ্ধান্তানীং ॥ স্থাপ্রিতাঃ॥

অধিকৃতা ইতি জীক্লফেনাধিকৃত্য স্থাপিতা ইতার্থ:। উদাহরণেতু কা পর্বোতি প্রদক্ষিনীকরোতি। শুরু স্তথাখ্যমাহিকেন যুক্ত ইতার্থ:। পূর্বজ ইতি তদানীং মন্তরস্থান্তিয়মশরীর প্রবিষ্টদ্যার্থামোহিপি তজ্ঞপত্তেনিব ব্যব-হারাৎ ॥ ৫॥

यथा।

জাম্বতী কালিদাকৈ জিজ্ঞাসা করিলেন হরিকে প্রদক্ষিণ করিতেছেন ইনি কে ? কালিদ্দী কহিলেন ইনি অম্বিকা, জাম্বতী, হরিদর্শন করিয়া কাঁপিতেছেন ইনি কে ? কালিদ্দী, ইনি শিব, জাম্বতী, শুব করিতেছেন ইনি কে ? কালিদ্দী ইনি বিধাতা, জাম্বতী, ক্ষিতিতলে লুপ্তিত হইয়া প্রণাম, করিতেছেন ইনি কে ?। কালিন্দী, ইনি ইন্দ্র। জাম্বতী, দেবগণের সহিত শুরু হইয়া হাস্যু করিতেছেন ইনি কে ? কালিন্দী, ইনি আমার জ্যেষ্ঠ ভাতা যম, এইরূপে গবাক্ষ দিয়া কালিন্দী জাম্বতীকে দেবগণের পরিচয় প্রদান করিতে লাগিলেন।

অ্থ আঞিত ॥

भन्ति । २ नहते । छक्तित्रगाय्छनिक्ः।

তে শরণ্যা জ্ঞানিচরা: দেবানিষ্ঠান্তিধাঞ্জিতা: ॥ ৫॥ যথা ॥

কেচিন্তীতাঃ শরণ্মভিতঃ সংশ্রেষ**তে ভবন্তং** বিজ্ঞাতাথীত্তদমুভবতঃ প্রাদ্য কেচিন্মুমুকাং। শ্রোবং প্রাবং নবনবনবাং মাধুরীং দাধুরুকা-দ্বৃদ্যারণ্যোৎদব কিল বয়ং দেব দেবেমহি ছাং।

কেচিন্তীতা ইত্যাদৌ ভূতএব নিষ্ঠা নতু বর্তমানে। সংগ্রন্থিত খেষ্যান তিলাবিতাশ্নাথ্যের বক্তবাং ভ্রম্ভকেরু গণনাং। মুম্লামিত্যপলকণ্ডেন শান্তিরভিহেতুজানতালোহিশি লভাতে অতএব জ্ঞানিচরা ইতি ভূতপূর্বাইং জ্ঞানসাপি দশিতং। অএচ মধামান্তিয়াধিকারিশামননাডেদ ঐবর্গায়-ভ্রাভ্যাং জ্ঞের:। ভীতা ইতি ঘন্তকিবাতিরিক্তাং সর্ব্যাদিশি ভর্যুকা ইত্যবং। ভ্রম্ভবতো বিজ্ঞাতাথী ইতি ব্রহ্মান্তব ঘদমুভ্রন্থার্জ্যতারতম্যা ইত্যবং। ভূদিদং সহজ্ঞভ্রায়েরতে: সাধকভক্তদ্য ব্রহ্মাথ্ন: সার্ক্ষিকাননাগ্রিছ-নিব্রেদ্নার॥ ৬॥

শরণাগত, জানীও দেব।নিষ্ঠ এই তিনকে আপ্রিত বলে॥৫॥

गथा ॥

হে র্ন্দাবনানন্দ! হে দেব! কোন কোন ব্যক্তি ভীত হইয়া সর্বভোভাবে রক্ষকজ্ঞানে তোমাকে আশ্রেয় করিয়া-ছেন, কোন কোন ব্যক্তি ভোমার প্রভাব অবগত হইয়া মুক্তি-বিষয়ক ইচ্ছা পরিষ্ঠ্যাগপূর্বকি ভোমাত্তক আশ্রেয় করিয়া-ছেন এবং আমরা সাধুমুখে ভোমার নবনব মাধুরী বারবার শ্রেবণ করিয়া দুদীয় সেবাকার্য্যে নিযুক্ত হইরাছি॥ ভত্ত শরণ্যা: ॥

শরণ্যা: কালিয়জরাদদ্ধবন্ধন্পাদ্যা: ॥

যথা ॥

অপি গহনাগদি নাগে, প্রভুবর ময্যন্ত্রান্য তে কর্মণা ।
ভিক্তৈরপি স্তুল্লভিয়া, যদহং পদ্মুদ্রয়ে। ভ্রমিলিভা: ॥

যথাপরাধভঞ্জনে ॥

কামাদীনাং কতি ন কতিধা পালিভা ছুমিলিশা

জাতা ভেষাং ময়ি ন করণা ন ত্রপা নোপশান্তিঃ।
ভিৎস্কোভানথ যতুপতে দাম্প্রভং লক্ত্র্মিন

ভন্মধ্যে শরণ্য যথা।।

কালিয়নাগ এবং জরাসদ্ধের কারাগারে আবদ্ধ নৃপতিগণকে শরণাগত বলা যায় ॥

যথা॥

হে প্রভুজেষ্ঠ! আমি কালিয়নাগ, অভিশয় অপরাধ করিলেও আমার প্রতি আপনার অন্তুত করুণা, যে হেতু ভক্তগণেরও স্তুল্লভি পদচিহ্নারা আজ আমি উজ্জ্লিত হই-লাম।

यथा वा व्यवतास्टक्षरम्॥

প্রভা ! আমি কামজোধাদি রিপুবর্গের কত কত না সুফী আদেশদকল প্রতিপালন ক্রিয়াছি, তথাপি তাহারা আমার প্রতি দয়। করিল না, না তাহাদের লজ্জা বা উপশম্ই হইল। অতএব হে যতুপতে ! সম্প্রতি আমি জ্ঞানপ্রাপ্ত হইয়া অভয়স্কলেপ আপনার শ্রণাগত হইলাম, আপনি আমাকে স্থামায়াত: শরণমভয়ং মাং নিযুক্জ্বাত্মলাস্যে ॥
তথ জ্ঞানিচরাঃ ॥
বেয় মুক্জাং পরিত্যজ্ঞা হরিমের সমাপ্রিকাঃ ।
শৌনকপ্রমুশান্তেতু প্রোক্তা জ্ঞানিচরা বুধৈঃ ॥
যথা হরিভক্তিস্থালেয়ে ॥
তথা মহাত্মন্ বহুলোষস্ফৌ২প্যেকেন ভাত্যেষ ভবো ওণেন
সংসক্ষমাথ্যেন স্থাবহেন
ক্রতাল্য নো যেন ক্রশা মুমুক্ষা ॥ ৬ ॥
যথা বা পদ্যবিশ্যাং ॥

সীয় দাদ্যে নিযুক্ত করতন॥ অথ জ্ঞাননিষ্ঠ ॥

বাঁহারা মৃক্তি-ইচ্ছা পরিত্যাগপূর্বক কেবল হরিকেই আশ্রম করিয়াছেন, তাঁহাবাই শৌনকাদি ঋষি, পণ্ডিতগদ তাঁহাদিগকেই জ্ঞাননিষ্ঠ বলিয়া কীর্ত্তন করিয়াছেন।

যথা হরিভক্তিস্থধোদয়ে॥

শোনকাদি থাষিগণ সূতকে কহিলেন, হে মহাজান ! কি
আশ্চর্যা ! এই মনুষ্যজন্ম বহুলোধে তুট ইহলেও এক স্থান
জনক সংসঙ্গরণ গুণদ্বারা শোভা পাইতেছে, দেখ তদ্ধারা
আমাদের মৃক্তির ইচছাও কীণ হইয়া গেল॥ ৬॥

यथांवा नमावनीटल ॥

ধ্যানাতীতং কিমপি পরমং যেতু জানন্তি তত্ত্বং
তেষামান্তাং হৃদয়কুহরে শুক্ষনিনাত্র আত্মা।
অস্মানন্ত প্রকৃতিমধুরঃ স্মেরবক্তারবিন্দো
নেঘশ্যাম; কনকপরিধিঃ পঙ্কজাক্ষোহয়মাত্মা॥
অথ সেবানিষ্ঠাঃ ॥
মূলতো ভঙ্কনাসক্তাং সেবানিষ্ঠা ই গীরিতাঃ।
চক্রধেজাে হরিহয়াে বহুলাশস্তথা নূপঃ ॥
যথা ।
ইক্ষাকুঃ প্রভাতদেবশ্চ পুগুরীকাদয়শ্চ তে ॥ ৭ ॥
আত্মারামানপি গময়তি ত্বলগুণাে গানগােষ্ঠাং

ধ্যানাতীতমিতি। পুর্বাদ্ধে হেরত্বিবক্ষরা জ্ঞাত্স্যাপ্যজ্ঞাত্বলিদ্দেশাং। প্রকাদেশ্যমান্ যতি প্রমেশিত্রাং প্রমপ্রিয়ভাচ্চ॥ ৭॥

मृत्न। निर्कटन छेनाटन वर्षमानान् विश्वमन् भाष्त्रभिष्ठिक्षाः । चिक्रूहर्गाः

বাঁহারা ধ্যানাতীত কোন এক পরমতত্ত্ব বলিয়া নিশ্চয় করিয়াছেন, তাঁহাদের হৃদয়ে শুদ্ধসত্ত্ব আনময় আত্মা অব-স্থিতি করুন, কিন্তু আমাদের হৃদয়ে স্বভাবদিদ্ধ মাধুর্যাময়, হাস্যবদন, মেঘকান্তি, পীত্রসন ও পদানেত্র এই আত্মা বিরাজ করুন।

অথ দেবানিষ্ঠ ॥

যাঁহারা প্রথমাবধিই ভজনবিষয়ে আসক্ত, তাঁহাদিগকেই সেবানিষ্ঠ বলা যায়। শিব, ইন্দ্র, বহুলাশ্ব রাজা, ঈক্ষাকু, জ্রুতদেব ও পুগুরীক, ইহাঁরা সকল সেবানিষ্ঠ ॥ ৭ ॥

यथा ॥

কৃষ্ণ তোমর গুণ আত্মারাম্পণকেও আকর্ষণ করিয়া

শ্ন্যাদ্যানে নয়তি বিহ্গানপালং ভিক্ক্চর্যাং।
ইত্যুৎকর্যং কমপি সচমংকারমাকর্ণ্য চিত্রং
সেবায়ান্তেং স্ফুটমঘহর শ্রেন্ধা গদ্ধিতোহ্মি॥ ৮ ॥
অথ পারিষদাঃ॥
উদ্ধবো দারুকো জৈত্রং শ্রুডদেবশ্চ শক্রেজিং।
নিল্পোনন্দভদ্রণাঃ পার্যদা যতুপত্তনে।
নিল্পোঃ সন্তামী মন্ত্রদারথ্যাদিষু কর্মান্ত।
তথাপি কাপ্যব্সরে পরিচ্য্যাঞ্চ কুর্মতে।

ষদ্গুণগান শ্রবণেক্ষরা তলগান সভারাং ভিলেগরিব চর্যাং নম্বতি। যথা। শূনোদ দানে ইত্যাবেশাং প্রৌড়িবচনং। (ক) জনস্থানে শূন্যে ক্রণক্রীণেরার্য্য-চরিতৈরপি গ্রাণা সোদিত্যপি দল্ভি বজ্রস্য স্থান্তবিং ॥৮॥

শ্রু সদেবশক্ষজিতাবপি প্রথমশ্বনে প্রোক্তাবত জ্যের। পরিচর্যাত খন্ত-

ত্বনীয় গান্দভায় লইয়া যায় এবং নির্জনবাদি তপ্রিদিগ্রেও তোমার গুণগান প্রবণেচ্ছায় ত্বনীয় গান্দভায় ভিক্কুচর্যা প্রাপ্ত করায়, হে অঘনাশন! এই রূপে ভোমার কোন অনির্বহনীয় আশ্চর্য্য উংকর্ষ দর্শন করিয়া আমি স্পাষ্টরূপে দ্বনীয় সেবায় প্রকাষিত হইয়াছি॥৮॥

অথ পারিষদ ॥

ঘারকানগরীতে উদ্ধান, দারুক, সাত্যকি, প্রুত্তদেব, শক্ত্রক্রিং, নন্দ, উপনন্দ ও ভদ্র প্রভৃতি পার্ষদ, ইহারা মন্ত্রণা
ও সার্থ্যাদি কার্য্যে নিযুক্ত থাকিলেও কোন কোন
সময়ে পরিচর্যাদি কার্য্যে প্রবৃত্ত হয়েন। কুরুবংশের মধ্যে.

⁽ক) ক্রণক্লণৈরি হাতা বিশ্বকরণৈরি হাপি পাঠঃ। সোকোৎনং ভর্তুভেক্তরচ্বিভ্না।

কৌরবেষু তথা ভীষ্মপরীক্ষিদ্বিরাদয়ঃ॥
তেষাং রূপং যথা॥
সরসাঃ সরসীরুহাক্ষবেশ।
স্ত্রিদিবেশা বলিজৈত্রকান্তিলেশাঃ।
যত্রবীরসভাসদঃ সদামী
প্রচুরালঙ্করণােচ্ছলা জয়ন্তি॥ ৯॥
ভক্তির্যথা॥
শংসন্ ধূর্জটিনির্জ্ঞানিবিরুদং বাজ্যাবরুক্রাক্ষরং
শঙ্কাপঞ্জলবং মদাদগণ্যন কালাগ্রিক্তাদিপি।

বোগাামুগতিঃ ॥ ৯ ॥

শংসরিতি ইক্সপ্রহণতং এরফং প্রতি কস্চিন্ন । শংসন্ প্রশংসৃত্।
শক্ষৈব পক্ষ উদ্বেগদারি বাত্তস্য লবমপাগণয়ন্ সোহপি নাজীতি নিশ্চিম্বরিভার্থ:। যথা শাক্ষিব পদ্ধানো যথিন্স শক্ষাপক্ষাব ইত্যর্থ:।
ভত্ত । সমস্তস্যাসমন্তেন নিত্যাপেকেশ স্পতিরিতি নাারেন কালাগ্রি-

ভীষা, পরীকাং ও বিজুর প্রভৃতিকে পার্ষদ বলা ॥

ঐ সকল পার্ষদের রূপ যথা॥

যদ্বীরের সভাদদ সকল রদময় মুর্ত্তি, পদ্মনেত্র, দেবপরা-জয়কারি কান্তিশালী এবং সর্ববিদা প্রচুর অলক্ষারে উচ্ছল হইয়া বিরাজ করিতেছেন॥ ৬॥

ভক্তি यथा॥

ইন্দ্রপ্রতাত শ্রীকৃষ্ণকে কোন ব্যক্তি কহিল, প্রভো! উন্ধবাদি হুদীয় পার্বদর্গণ গলদশ্রু গদ্যাদ বাক্যে ভোমার ক্রন্ত্র- ছযোবার্পিতবুদ্ধিরুদ্ধবমুথস্তৃৎপর্যিদানাং গণো
দারি দারবভীপুরদ্য পুরতঃ দেবোৎস্কস্তিষ্ঠতি ॥১০॥
এতেষাং প্রবরঃ শ্রীমানুদ্ধনঃ প্রেমবিরুবঃ॥
তদ্য রূপং যথা॥
কালিন্দীমধুরত্বিং মধুপত্তের্মাল্যেন নির্মান্যতাং
লদ্ধেনাঞ্চিতমন্তরেণ চ লদদ্যোরোচন্বোচিষা।

কুদাদিপি শকাপকলবো যো ভগবছকজনস্তমপি মদাছগবদাশ্রমাহাত্মাগর্পাদগণয়ন্ ভগবদাশ্রমে সতি তদাভাসোহপি নোচিত ইতাভো ন বহু মন্থান
ইতার্থঃ। তদেবমেব পুর্বেলো জগতাদিকতেভা এবাং বিশেষো দর্শিতঃ। পুরতঃ
ঘারবতীপুরস্য পুরতো দারে সকাগ্রিমদারে ॥ ১০॥

ংশনবিক্রবঃ প্রেমপরবশং। ক্লব ভর ইতি ঘটাদাাত্মনেপদিত্বেন বোপদেবঃ পঠতি। বিক্রবা বিহ্বল ইতি বিশোষানিত্মবর্গঃ। ভতা বিক্রবতে কাতরো ভবতীতি ক্ষীর্থামী। ভ্রাদাভিভূতে ধ্রমিতি টীকাপ্তরাণি। ভতশত্ ভয়েনাত্র

জ্বাদি কার্য্য কার্ত্তন করিতে করিতে মন্ত্রাবশতঃ প্রলয়ক্ত্রা কালাগ্লি রুদ্র ইংকে শঙ্কারূপ পঞ্চলেশকেও গণ্য করেন না, কেবল তোমাতে চিত্ত সমর্পণপূর্দ্যক দেবাবিষয়ে উৎস্ক্র ইইয়া দারাবতাপুরীর অংগ্র দণ্ডায়মান ইইয়ারহিয়াছেন॥১০॥

এই দকল পার্ষদগণের মধ্যে প্রেমবিহ্বল শ্রীমান্ উদ্ধবই সংব্যপ্রেষ্ঠ ॥

উদ্ধবের রূপ যথা॥

যাঁহার শরীর কালিন্দীতুল্য প্রিয় শ্যাসবর্গ, যিনি কুরু নির্মাল্য মাল্য ও পীড়বস্নে বিভূষিত, যিনি অর্গল সদৃশ ছদেনার্গনিস্থারেণ ভূজারোজ্যজিফুমজেকণং
মুখাং পারিষদের ভজিলহরীরুদ্ধং ভজাম্যদ্ধবং ॥ ১১॥
ভক্তির্যথা ॥
মুদ্ধন্যাত্তকশাদনং প্রণয়তে ব্রহ্মেশ্যোঃ শাদিতা
দিল্পং প্রার্থারেত ভূবং ভতুতরাং ব্রহ্মাণ্ডকোটীশ্বঃ।
মন্ত্রং পৃচ্ছতি মামপেশল্পিয়া বিজ্ঞানবারাংনিধিবিক্রীড়ত্যসকুদ্ধিতিব্রচ্রিতঃ সোহনং প্রভূম দ্শাং॥
স্থানুগাঃ॥

পারবশাং লক্ষ্যত ইতি। এবংমব। ইতি বিক্লবিতঃ ভাসামিত্যত্ত স্থামিতিঃ পারবশাঞালপিত্মিতি ব্যাথ্যাতং (ভা।১০।২৯।৩৯)॥১১ঃ॥ বিক্লীড়তীতি ব্যাজেন তথ্য বিনয়মেব ব্যাক্তিশ্য॥১২॥

স্থার পুজযুগে বিরাজমান এবং পদানেত্র তথা পারিষদগণের মধ্যে মুখ্য ও ভক্তিশালি, দেই উদ্ধবকে ভল্গনা করি॥ ১১॥ উদ্ধবের ভক্তি যথা॥

ধিনি শিব ও প্রক্ষার শাদন কর্ত্ত। হইয়াও মন্তকে উগ্র-সেনের শাদন বহন করেন, যিনি কোটি প্রক্ষাণ্ডের অধীশর হইয়াও সমুদ্রের নিকট যৎকিঞ্চিৎ ভূমি প্রার্থনা করিয়াছেন এবং যিনি বিজ্ঞানসমুদ্র হইয়াও অল্লবুদ্ধি আমি যে উদ্ধব আমাকে মন্ত্রনা জিজ্ঞানা করেন, সেই এই প্রভু শ্রীকৃষ্ণ আমাদের মন্ত নানাকার্য্য করিয়া নিরস্তর জীড়া করিতেছেন ॥ অথ অনুসুগ॥

পশ্চিম। ২ লহরী। ভক্তিরদায়ত দিকু:।

সর্বদা পরিচর্যান্থ প্রভারাসক্তচেতসং।
পুরস্থাশ্চ ব্রজন্থাশ্চেত্র্চ্যতে অমুগা বিধা ॥
তত্র পুরস্থা: ॥
খ্চন্দ্রো মণ্ডনঃ স্তন্তঃ স্থভ্যাদ্যাঃ পুরামুগাঃ।
এষাং পার্ষদরৎ প্রায়ো রূপালঙ্করণাদয়ঃ॥
দেবা যথা॥
উপরি কনকদণ্ডং মণ্ডনো বিস্তৃণীতে।
ধুবতি কিল স্থচন্দ্রশ্চামরং চন্দ্রচারু।
উপ্রহরতি স্তব্যঃ স্থচ্ছাসূলবীটিং
বিদ্ধতি পরিচর্য্যাং সাধ্বো মাধ্বদ্যা॥

য!হারা সর্বাদা প্রভুর সেবাকার্য্যে আসক্তচিত্ত, ভাহা-দিগকে অনুগ বলে, এই অনুগ পুরস্থ ও ব্রজস্থ ভেদে তুই প্রকার হয়॥

তশাধ্যে পুরস্থ অর্থাৎ দারকাস্থ অনুগ যথা। স্থেদ, মণ্ডন, স্থম ও স্থাতন প্রস্তৃতিকে দারকা**স্থ অনুগ** বলে, ইহাঁদের পার্ষিতৃল্য রূপ ও অলঙ্কারাদি ধারণ ॥ অনুগদিগের সেবা যথা।

মণ্ডন শ্রীকৃষ্ণের মন্তকোপরি কনকদণ্ড ছত্র ধারণ করেন, হচন্দ্র শেতচামর ব্যজন করেন এবং হৃতস্ত তামুলবীটিক। সমর্পণ করেন, এইরূপে সাধ্গণ মাধ্বের পরিচর্যা সকল বিধান করিয়া থাকেন ॥

অথ ব্রক্ত ।
রক্ত কঃ পত্রকঃ পত্রী মধুকঠো মধুব্রতঃ।
রসালঃ স্থবিলাদশ্চ প্রেমকন্দো মরন্দকঃ।
আনন্দশ্চন্দ্রাদশ্চ পরোদো বকুলস্তথা।
রসদঃ শারদাদ্যাশ্চ ব্রক্ত আকুগা মতাঃ॥
এষাং রূপং যথা॥
মনিময়বরমগুনোজ্জ্লাসান্
পুর্টজ্বামধূলিট্পটীরভাদঃ।
নিজ্বপুর্কুর্লপদিব্যবস্তান্
ব্রক্ত গতিনন্দনকি ক্ররাম্মামি॥
সেবা যথা॥

ব্ৰহ্ম তামুগ যথা।

রক্তক, পত্রক, পত্রী, মধুকণ্ঠ, মধুত্রত, রসাল, হ্রবিলাগ, প্রেমকন্দ, মরন্দক, আনন্দ, চন্দ্রহাস, পয়োদ, বকুল, রসদ, এবং শারদ প্রভৃতি। এই সকল ব্রজস্থ অমুগ বলিয়া পরিগ-ণিত ॥

ব্রজস্থ অনুগদিগের রূপ যথা n

যে সকল অজস্থ অনুগ উৎকৃষ্ট মণিময় ভূষণে উজ্জ্বলাস,
স্বর্ণ, জবা, ভ্রমর ও চন্দ্র তুল্য বর্ণশালী ও যাঁহাদের নিজ নিজ
দেহাসুরূপ বসন পরিধান সেই অজপতিনন্দনের কিছুরগণ্
ে
প্রণাম করি ॥

ব্রজন্থ অমুগের দেবা যথা॥

জ্ঞ হং কৃষ্ণ পরিক্তং বক্ল পীতপট্টাংশুকং
বরৈরগুরুভির্জনং রচয় বাসিতং বারিদ।
রসাল পরিকল্লয়োরগলতাদলৈবীটিকাঃ
পরাগপটলী গবাং দিশমরুদ্ধ পৌরন্দরীং ॥
ব্রহ্লামুগেয়ু সর্কের্যু বরীয়ান্রক্তকো মতঃ ॥ ১২ ॥
অসা রূপং যথা ॥
রম্যপিঙ্গপট্টমঙ্গ রোচিষা
থানিতোরুশতপর্কিকারুচং।
হুষ্ঠু গোষ্ঠযুবরাজনেবিনং
রক্তকণ্ঠমনুযামি রক্তকং॥ ১৩ ॥

শতপর্কিকা দ্র্কা। রক্তঃ রাগবিদ্যানিপুণঃ কর্ঠে। যদ্য তং অনুযামি অনু-গতো ভবামি । ১৩ ॥

যশোদা কহিলেন, বকুল ! শীঅ পীতবর্ণ পট্টবস্ত্র পরিকার কর, বারিদ ! তুমি ভাল ভাল অগুরুদ্ধারা জল অবাসিত কর, রসাল ! তুমি পর্ণদ্ধারা বীটিকা প্রস্তুত কর, ঐ দেখ পূর্বাদিক্ গোধ্লিতে আছেন হইয়া আদিতেছে॥ (উরগণতা নাগবলী-পান)

রুন্দাবনে যে সমস্ত অনুগ আছেন তাঁহাদের মধ্যে রক্তক সংবাপেকা প্রধান ॥ ১২ ॥

রক্তকের রূপ যথা॥

যাঁহার পীতাম্বর পরিধান, যিনি অঙ্গকান্তিছারা উৎকৃষ্ট দূর্বাকে পরাজ্য করিয়াছেন, যাঁহার নন্দনন্দনের সেবাতেই স্মুন্ত্রাগ ও সঙ্গীতে কণ্ঠ হ্রঞ্জিত, দেই রক্তক অনুগের অনু-গামী হই ॥ ১০॥ ভক্তির্যথা।।

গিরিবর ভৃতিভর্ত্নারকেহিম্মন্
ব্রজযুবরাজতয়া গতে প্রদিদ্ধিং।
শৃণু রদদ দদা পদাভিদেবা
পটিমরতা রতিরুত্তমা মমাস্ত॥ ১৪॥
ধ্যোধীরুশ্চ বীরুশ্চ ত্রিধা পারিষদাদিকং॥
তত্র ধূর্যাঃ॥
ক্ষেহেশা প্রেয়মীবর্গে দাদাদোচ যথাযথং।
যং প্রীতিং তমুতে ভক্তঃ দ ধূর্যা ইং কীর্ত্তে॥

নিজেশিত্রা কদাপি স্থীবদাবজ্ঞিমাণং স্বং স্কুচ্ছাবং বীক্ষা বিজনে পৃচ্ছেং রসদং প্রতি স্বয়মেবাহ গিরীতি। রতা আবিষ্ঠা ॥ ১৪ ॥ পারিষদাদিক ইতি পারিষদা অমুগাশেচতাভ্রোর্গণ: ॥ ১৫ ॥

রক্তকের ভক্তি যথা॥

রক্তক কহিলেন অহে রসদ! প্রবণ কর, এই গিরিধারি ব্রেক্সরাজনন্দন যিনি ব্রজযুবরাজ বলিয়া প্রশিদ্ধ খ্যাতি লাভ করিয়াছেন ভাঁহার পাদপদ্ম সেবা বিষয়ে আমার পটীয়দী উত্তমা রক্তি সর্বদা হউক ॥ ১৪॥

ধূর্য্য, ধীর ও বীর ভেদে পারিষদ তিন প্রকার ॥
তন্মধ্যে ধূর্য্য পারিষদ যথা॥

যে ভক্ত কৃষ্ণে, কৃষ্ণপ্রেशসীবর্গে ও দাসাদিতে যথাযোগ্য শ্রীতি বিস্তার করেন। তাঁহাকে ধূর্য্য পারিষদ বলিয়া কীর্তন করা যায়॥ যথা ॥

দেবঃ দেব্যতথা যথ। ক্ষুত্রতি মে দেব্যন্তথাস্য প্রিয়াঃ
দর্বঃ প্রাণদমানতাং প্রচিমুতে তদ্তক্তিভাজাং গণাঃ।
ক্ষুত্রা সাহসিকং বিভেমি তমহং ভক্তাভিমানোমতং
প্রতিং তৎ প্রণতে থরেহপ্যবিদধদ্ যঃ স্বাস্থ্যমালম্বতে॥
অথ ধীরঃ॥

আগ্রিক্য প্রেয়দীমদ্য নাতিদেবাপরোহপি যঃ। তদ্য প্রদাদপাত্রং দ্যান্মুখ্যং ধীরঃ দ উচ্যতে॥ ১৫॥

यथा ॥

প্রীকৃষ্ণ যেমন আমাব সন্থান্ধ সেবাত্ব রূপে ক্ষৃতি পাই-তেছেন, তদ্রপ তদীয় প্রেয়দাবর্গ দেবীগণও আমার সম্বন্ধে ক্ষৃতি প্রাপ্ত হইতেছেন, তথা সমুদায় কৃষ্ণভক্তিভালি ভক্ত-গণও আমার প্রাণসদৃশরূপে পরিগণিত হইয়াছেন, কিন্তু আমি ভক্ত এইরূপ অভিমানে উচ্চ দাহদিক ব্যক্তিকে স্মরণ করিয়া আমি ভীত হইতেছি, যেহেতু কৃষ্ণভক্ত গর্দভের যে ব্যক্তি প্রীতি বিধান করেন তিনিও পরমন্থ্রে কাল্যাপন করিতে পারেন॥

অথ ধীর পারিয়দ॥

যিনি শ্রীকৃষ্ণের প্রোগীকে আশ্রা করিয়া থাকেন, দেবা-বিষয়ে অতিশয় পরায়ণ হয়েন না, তিনিও শ্রীকৃষ্ণের মুধ্য অমুগ্রহপাত্র এবং তাঁহাকেই ধীর বলাযায়॥ ১৫॥ যথা।।
কমপি পৃথগমুকৈন চিরামি প্রযক্তং
যতুকুল-কমলার্ক ত্বংপ্রদাদপ্রিয়েহপি।
সমজনি নমু দেব্যাঃ পারিজাতার্চিতায়াঃ
পরিজননিথিলান্তঃপাতিনী মে যদাথ্যা।।

কমণীতি সতাভামারাঃ পিরা তদর্গততর। দত্তদা তদাতীপুত্রদা অভ-এব শীক্ষকসমু স্থিনশালারমানস্য নর্মপ্রায়রা দেবরা তং স্থেরতঃ ক্সাচিম্বচনং। অভএব রুদাবহুমিদং স্যাৎ। ক্মপি ক্ঞিদ্পি অসুইচ্চেরল্লম্পি॥ ১৬॥

यथा ॥

যংকালে শ্রীকৃষ্ণের সহিত সত্যভামার পাণিগ্রহণ হয়, সেই সময় সত্যভামার ধাত্রীপুত্র যিনি সত্যভামার অতিশয় শ্রীতিপাত্র ছিলেন, সত্যভামার পিতা ঐ ধাত্রীপুত্রকে সত্যভামার সহিত দ্বারকানগরীতে প্রেরণ করেন, এই নিমিত্ত ঐ ধাত্রীপুত্র শ্রীকৃষ্ণের শ্যালক তুল্য হইয়া সর্বাদা পরিহাদ সেবা দ্বারা শ্রীকৃষ্ণকে স্থা করিতেন, সেই ব্যক্তি কহিলেন, হে যতুকুলকমলপ্রভাকর! ভোমার অনুগ্রহলক্ষ্মী লাভনিমিত্ত আমি পৃথক্রপে কিঞ্জিমাত্রও ঘত্র করি নাই, তথাপি পারিভাত্যপ্রিতা দেবী সত্যভামার পরিজনবর্গের মধ্যে প্রধান বিনয় আমার আখ্যা হইয়াছে ॥

व्यथं वीत्रभातियम् ॥

কুপাং তস্য সমাঞ্জিত্য প্রোঢ়াং নানামপেকতে। অত্লাং যো বহন্ কুষ্ণে প্রীতিং বীর: স উচ্যতে ॥ ১৬ ॥ যথা॥ প্রলম্বরিপুরীশ্বো ভবতু কা কৃতিন্তেন মে

প্রলম্বারপুরামরো ভবতু কা ক্রাতত্তেন মে কুমারমকরধ্বজাদপি ন কিঞ্চিদান্তে ফলং ॥ কিমন্যদহমুদ্ধতঃ প্রভুক্পাকটাক্ষপ্রিয়া প্রিযাপরিষদ্যিমাং ন গণয়ামি ভামামপি ॥ চতুর্ধে চ ॥

প্রবাদ ইতি অস্য তত্র তত্ত্বাদ্বঃসরসংখহপি প্রণয়কৌতুকবিশেষেণৈৰ বহিপর্কিষ্য বাঞ্চনা জ্রেরা। সর্কাণ তত্ত্বাবং বিন বৈর্ঘ্যাপতেঃ। এবমূত্রর জগজ্জননামিতাাদাবপি জ্রেরং। বক্ষাতেচ। ঈর্ধালবেনে গ্রাদি। তদেতচ সভাভামারাঃ
কঞ্চিদন্তরক্ষঃ প্রতি রহসি বীরভক্তস্য বচনং। স্পষ্টবচনত্ত্বে প্রান্থরিপুম্ভিক্রম্য
সভ্যভামাধিক্যবাঞ্জনারাং শ্রীকৃষ্ণসা লক্ষ্যা স্যাদিতি॥ ১৭॥

াঘনি জ্রীকৃষ্ণের কুপাতিশন আগ্রেম করিয়া অন্যকে অপেকা করেন না, কিন্তু জ্রীকৃষ্ণের অতুল প্রীতি বিধান করেন তাঁহাকেই বীরপার্ষণ বলা যায়॥ ১৬॥

যথা

প্রলম্বল্র বলদেব ঈশ্বর হউন, তাঁহাতে আমার কোন প্রয়োজন নাই, প্রত্যুদ্ধ বালক, তাঁহা হইতেও আমার কোন ফল নাই, অতএব অন্য আর কি বলিব, শ্রীকৃষ্ণের কুপা-কটাক্ষপাতে আমি উদ্ধত হইয়া প্রিয়াগ্রগণ্যা সত্যভামাকেও গণনা করি না॥

চ पूर्वक रक व्याशास्त्र २० रह्मारक ॥

জগজনন্যাং জগদীশ বৈশদং

স্যাদেব যথ কর্মাণ নঃ সমীহিতং।
করোষি ফল্ গুপুরে দীনবৎসলঃ
স এব ধিফোহভিরত্স্য কিং তয়া॥ ১৭॥
এতেয়্তস্য দাসেয়্ ত্রিবিধেষাপ্রিতাদিয়ু।
নিত্যাসিদ্ধাশ্চ সিদ্ধাশ্চ সাধকাঃ পরিকীর্ত্তিতাঃ॥ ১৮॥
অথোদ্ধীপনাঃ॥
অনুগ্রহ্য সংপ্রাপ্তিস্তা্যাজ্যি রক্সাং তথা।

এতে ছিতি তল্প ধিকতে ছিল ভেলা ইলে জেরা:। তথা শাস্তাদিছিল। ১৮॥ অমুগ্রহদ প্রাপ্তাদীনামুদ্দীপনরং বংসলেষু ন সম্ভবত্যের সময়ভেদেন

পৃথুরাজ কহিলেন, হে জগদীশ! লক্ষ্মীর কর্মনিমিত্ত আনার যত্র হইতেছে, ইহাতে তাঁহার দহিত যদি আমার বিবাদ হয় হউক, তাহাতে ক্ষতি নাই, আপনি দীনবংদল, দীনের প্রতি দয়। করিয়া ভুচ্ছ কার্য্যও বহু করিয়া থাকেন, আমার কার্য্য অবশ্য গণ্য করিবেন। প্রভো! আপনি স্বর্ধ্য সদা অবস্থিত আছেন, লক্ষ্মীতে আপনার প্রয়োজনই বাকি॥ ১৭॥

শ্রীকৃষ্ণের পূর্বের ক শরণ্য, জ্ঞানিচর ও দেবানিষ্ঠ এই তিন আগ্রিত দাসদকলে নিত্যদিদ্ধ, দিদ্ধ এবং সাধক এই তিন প্রকার ভেদ কীর্ত্তিত হয়॥ ১৮॥

অথ উদ্দীপন ॥

শ্রীকৃষ্ণের অনুগ্রহ, শ্রীকৃষ্ণের চরণধূলি, শ্রীকৃষ্ণের ভুক্তাব

ভুক্তাবশিষ্টভক্তাদেরপি তম্তক্তসঙ্গতি:।
ইত্যাদয়ো বিভাবাঃ স্থ্যরেম্বসাধারণা মতাঃ॥ ১৯॥
তত্তামুগ্রহসংপ্রাপ্তির্যথা॥
কৃষ্ণস্যত কৃপাং কৃপাদ্যাঃ কুপণে ময়ি।
ধ্যেয়োহসৌ নিধনে হস্ত দৃশোরধ্বানমভ্যগাৎ॥ ২০॥
মুরলীশৃপ্রোঃ স্থানঃ স্মিতপ্র্কাবলোকনং।
গুণোৎকর্ষপ্রভিঃ পদ্ম পদাঙ্ক নবনীরদাঃ।
তদঙ্গনিভাদ্যাস্ত সর্বৈঃ সাধারণা মতাঃ॥ ২১॥

কুমচিদন্যত্রাপীত্যসাধরাণত্বং জ্ঞেয়ং। তত্তকসঙ্গতিক বিশেষবিবক্ষরৈর গণিতা॥ ১৯ ॥

ক্লঞ্চসেংভি ভীমবচনং॥ ২০॥ স্মিতেভাত্র গুণেভাত্র পদাক্ষেভাত্র চ স্বদীরস্বং গমাং॥ ২১॥

শিফী অমাদির প্রাপ্তি এবং শ্রীকৃষ্ণের ভক্তসঙ্গ, দাসপ্রভৃতি এই সকল অসাধারণ বিভাব হয়॥১৯॥

তন্মধ্যে অমুগ্রহ দংপ্রাপ্তি যথা॥

ভীম মহাশয় কহিলেন, অহে কুপাচার্য্য প্রভৃতি বিজ্ঞাণ! শ্রীকৃষ্ণের আশ্চর্যা কুপা সন্দর্শন করুন, আমি অতি দীন-ব্যক্তি হইলেও এই ধ্যেয় পদার্থ অন্তকালে আমার লোচনের পথে সমাগত হইলেন॥ ২০॥

উক্ত প্রতিরসে প্রীকৃষ্ণের মুরলীর শব্দ, শৃঙ্গধ্বনি, সহা-স্যাবলোকন গুণোৎকর্ষ প্রবণ, পদ্ম, পদচিহু নৃতন মেঘ এবং অঙ্গদৌরভ, ইত্যাদি সকল সাধারণ উদ্দীপন ॥ ২১ ॥ ভত্ত মুরলীস্বনো যথা বিদগ্ধমাধবে ॥
সোৎকণ্ঠং মুরলীকলা পরিমলানাকর্ণ্য ঘূর্ণত্তনোরেভস্যাক্ষি সহস্রতঃ হুরপতে রক্ষ্রণি সম্রুভুবি।
চিত্রং বারিধরান্ বিনাপি তরসা যৈরদ্য ধারামীয়দূরাৎ পশ্যত দেবমাতৃকমভূত্বলাটবীমগুলং ॥২২ ॥
অধাসুভবাঃ ॥
সর্বাতঃ স্থানিয়োগানামাধিক্যেন পরিগ্রাহঃ।
ক্রিলিবেন চাস্পুকা মৈত্রী তৎ প্রণতে জনে।

দেবমাতৃকং বৃষ্টামুণালি চং ॥ ২২ ॥ ভন্নিষ্ঠভা জীতিমাত্রনিষ্ঠভা ॥ ২৩ ॥

তশ্বধ্যে ম্রলীশব্দো যথা॥ বিদগ্ধমাধ্যে॥

বলদেব উৎকণ্ঠান্থিত হইয়া কহিলেন, দূর হইতে আশ্চর্যা দেখ, মুরলীর অমৃতময় ধ্বনিসমূহ তাবণ করিয়া ঘূর্ণিত তমু ইন্দ্রের সহস্র নেত্র হইতে অক্রা নিস্ত হইয়া ভূতলে পতিত হইতে লাগিল এবং মেঘ ব্যতিরেকেও ঐ ধারাময় অক্রাসমূহ দ্বারা ব্রন্ধাবনমণ্ডল বৃষ্টিপালিত হইয়া সদ্যঃ দেবমাভ্ক-ভূমি ভূল্য হইল ॥ ২২ ॥

অথ অমুভাব ৷

সর্বতোভাবে স্থনিয়োগ অর্থাৎ ভগবৎ আজ্ঞার প্রতিপালন, ভগবৎ পরিচর্য্যায় ঈর্ষাশূন্যতা, কৃষ্ণদাদের সহিত মিত্রতা
এবং প্রীতিমাত্র নিষ্ঠতা শীতরতি, এই সকল অসাধারণ

তমিঠ তাদ্যা: শীতাঃ স্থারেম্বদাধারণাঃ ক্রিরাঃ ॥ ২০ ॥

শত্র স্থনিয়োগদ্য দর্বত আধিকাং যথা ॥

শক্তন্তারন্তমুক্ত স্থান্তঃ
প্রেমানন্দংগোরুকো নাভ্যনন্দং ।

কংদারাতেবীজনে যেন দান্দা

দক্ষোদীয়ানন্তরায়ো ব্যধায়ি ॥

উদ্ভাস্থরাঃ পুরোক্তা যে তথাদ্য স্থল্পাদরঃ ।

অক্তভেতি প্রেমানন্দং ভন্তারস্থম্ত ক্ষতং সসং নাজ্যনন্দিতাহাঃ। আরমর্ব:। প্রেমা তাবদ্বিধা বিশেষণ ভাক্ওভাদিনা আমুক্লোচ্ছ্রাচ। তার দাসাদীনামামুক্লোচ্ছ্রিয়বাতিক্লা। সেবারপারপুক্ষার্থসম্পাদক্ষাৎ ভাজাদিকং
স্কল্যমের তহিঘাতকহাং। তমাং ভন্তকর্বাংশেনের তং নাজানন্দং। কিল্লাকুক্লাকরত্বেনিবাভ্যনন্দিতি স্বিশেষণ বিধিনিষ্ধে বিশেষণমূপসংক্রামতঃ
সভি বিশেষো বাধে ইতি ন্যান্নে আরম্ভ আটোপঃ অক ভাভাসক্ষিতি বা

কার্যাকে অনুভাব বলে॥ ২০॥

অমধ্যে স্থনিরোগকার্য্যের সর্বতোভাবে আধিক্য যথা।
দারুক প্রীকৃষ্ণের চামর বীজন কার্য্যে নিযুক্ত ছিলেন
এমত সময়ে প্রেমানন্দ উপস্থিত হইয়া তদীয় অঙ্গ সকলে
স্তম্ভাতিশয় বিস্তার করিতেছিল, কিন্তু দারুক ঐ প্রেমানন্দকে
সাক্ষাং কৃষ্ণস্বোর অন্তরায় (বিল্লা) বলিয়া অবধারণ করত
ভাহার প্রতি আর আদর প্রকাশ করেন নাই।

পূর্বোক্ত যে সকল উদ্ভাস্থর তথা শ্রীক্লঞ্চের হুক্তর্পের প্রতি আদর এবং বিরাগ প্রভৃতি যে সকল শীতভাব তৎসমূ- বিরাগাদ্যাশ্চ যে শীতাঃ প্রোক্তাঃ সাধারণস্ত তে ॥
তত্ত্র নৃত্যং যথা জীদশমে ॥
ত্রুতদেবোহচ্যুতং প্রাপ্তং স্বগৃহান্ জনকো যথা।
নত্বা মুনীংশ্চ সংহৃদ্টো ধুন্দ্রন্ বাদ্যো ননর্ত্ত হ ॥ ২৪ ॥
যথাবা ॥
ত্বং কলাস্থ বিমুখেছিপি নর্ত্তনং
প্রেমনাট্য গুরুণাসি পাঠিতঃ।
যদ্বিচিত্র গতিচর্যায়াঞ্চিত-

नार्ठः ॥ २८ ॥

দ্বং কলাত্ম বিমুখোছপি যদিচিত্রগতিচর্যারাঞ্চিতঃ সন্নহন্ত চারণামপি চিত্তারুসি তৎ প্রেমনাটা গুরু গৈব নর্ত্তনং পাঠিত ইত্যর্থঃ। চারণাশ্চ নর্ত্তক সদৃশা
ইতি ভদভেদেনোক্তিঃ॥ ২৫॥

দায়কে সাধারণ বলিয়া কীর্ত্তন করা যায়॥
তন্মধ্যে নৃত্য যথা॥
শ্রীদশ্যে ৮৬ অধ্যায়ে ২৭ শ্লোকে॥

মিথিলাবাদী শ্রুতদেব ত্রাহ্মণ স্বীয় গৃহে মুনিগণ সহ শ্রীকুষ্ণকে সমাগত দেথিয়া ছফচিতে তাঁহাদিগকে প্রণামপূর্বক
হস্ত উত্তোলন করিয়া নৃত্য করিতে লাগিলেন॥ ২৪॥

যথাবা ॥

আহো। তুমি নৃত্যকলার বিমুখ হইয়াও যথন আশ্চর্য্যাতি দারা শোভিত হইয়া আমরা যে নর্ত্তক আমাদিগকে চমৎকৃত ক্রিলা তথন নিশ্চর বোধ হইল, তুমি নাট্যগুরু, থেমের শিচত্রগাস্থহ চারণানপি ।

অথ সান্ত্রিকাঃ ॥

শুস্তাদ্যাঃ সান্ত্রিকাঃ সর্ব্বে প্রীতাদিত্রিতয়ে মতাঃ ।

যথা ॥

গোক্লেন্দ্রগুণগানরসেন

শুস্তমুত্রমর্ফো ভজমানঃ ।
পশ্য ভক্তিরসমগুপমূল

শুস্ততাং বহতি বৈষ্ণবর্ষ্যঃ ॥ ২৫ ॥

শ্রীদশ্রে ॥

স ইন্দ্রদেনো ভগবৎপদাস্কুলং
বিজ্ঞানুভঃ প্রেমবিভিন্নগা ধিয়া ।

हेक्सरमत्ना विनः॥ २७॥

নিকট এই নৃত্যবিদ্যা পাঠ করিয়াছ॥ অথ দাত্ত্বিক॥

প্রীতাদি রসত্তে সম্ভার সম্দার সাত্তিকভাব প্রকাশ পার॥

यथा ॥

দেখ এই বৈষণ্যশ্রেষ্ঠ শ্রীকৃষ্ণের গুণগান রসে **অপূর্বে** স্তম্ভ ভঙ্গন করত ভক্তিরসমণ্ডপের মূলে স্তম্ভতা বহন করিতে-ছেন॥২৫॥

শ্রীদশমে ৮৫ অধ্যায় ৩০ শ্লোকে॥ শুক্দেব কহিলেন মহারাজ। পরে অ**স্কুরাজ বলি ভগ-** উবাচ হানন্দজলাকুলেকণঃ
প্রাহ্যন্তরামা নূপ গদগদাকরং ॥
কথ ব্যক্তিচারিণঃ ॥
হর্ষোগর্কো ধ্রতিশ্চাত্র নির্দেশেহধ বিষশ্ধতা ।
দৈন্যং চিন্তা স্মৃতিঃ শঙ্কা মতিরোহ স্থক্যচাপলে ।
বিতর্কাবেগ হী জাভ্য মোহোম্মাদাবহিপ্থকাঃ ।
বোধঃ স্বপ্ধঃ ক্রমো ব্যাধিম্ তিশ্চ ব্যভিচারিণঃ ॥ ২৬ ॥
ইতরেষাং মদাদীনাং নাতিপোষকতা ভবেৎ ॥
বোগে ত্রয়ঃ স্থাপ্রভাষা অ্যোগেতু ক্রমাদয়ঃ ।

মদাদীনাং মদ শ্রম আসাপত্মারালসে। আগমর্বাহয় নিজাণাং। তত্র মদসা পোষকতা নাজ্যের মধুপানানদ বিকারজতয় বিবিধবেন।পাযোগাতাং। শ্রমসাত্ কথঞ্জিজাতসা সেবোংকঠাপোষকতাং কলাচিত্রবতাপি ন পুনরালসা বৎপদাত্মজ হাদয়ে ধারণপূর্বক প্রেমে বিহ্বল চিত্ত হইয়া রোমাঞ্চিত-কলেবরে ও আনন্দ-জলাকুল-নয়নে গদগদ-স্বরে কহিতে লাগিলেন॥

প্রীতরদে ব্যভিচারি ভাব যথা॥

হর্ষ, গর্ব্ব, ধ্বতি, নির্মেদ, বিষণ্ণতা, দৈন্য, চিন্তা, স্মৃতি, শঙ্কা, মতি, ঔংস্ক্রক্য, চপণতা, বিতর্ক, আবেগ, লজ্জা, জড়তা, মোহ, উন্মাদ, অবহিথা, বোধ, স্বপ্ন, ব্যাধি এবং মৃতি এই চবিবশটী প্রীতরদে ব্যক্তিচারি ভাব॥ ২৬॥

ইহা ভিন্ন মদ, শ্রেম, ত্রাস, অপস্মার, আলস্য, উগ্রতা, ক্রোধ, অস্থা ও নিদ্রা এই নয়টীর অভিশয় পোষকতা নাই, মিলনে হর্ষ, গর্মা ও ধৈর্য্য এই তিন, অমিলনে গ্রানি, ব্যাধি ও উভয়ত্র পরে শেষ। নির্কেদান্যা: সভাং মভা: ॥
তত্ত্ব হর্ষে। যথা প্রথমে ॥
প্রীত্যুৎফুল্লমুধা: প্রোচুর্হ্ম গদসন্মা গিরা।
পিতরং সর্কাহ্হদমবিতারনিবার্ভকা: ॥
যথাবা ॥
হরিমবলোক্য পুরো ভূবি
পতিতো দণ্ডপ্রণামশতকাম: ।

জন্মাপি সাং। অত্র আসাদরস্কলৈরি যোগাজ্জাতাশ্চেত্তহি পোব**কাল্ড ভবস্তীতি** মনসি কুত্যাহ নাতীঙি এবং প্রিয়তাদিল্পি বিবেচনীরং॥২৭॥

মৃতি এই তিন ব্যভিচারি ভাব হয়। তৎপরে নির্কেদপ্রভৃতি অফীদশ ব্যভিচারি ভাব মিলন ও অমিলনে সকল কালেই হইয়া থাকে, পণ্ডিভগণ এইরূপ নিশ্চয় করিয়াছেনে॥

ভনাধ্যে হর্ষ যথা দ

প্রথমস্কন্ধে ১১ অধ্যায়ে ৪ শ্লোকে॥

শ্রীকৃষ্ণ হন্তিনাপুর হইতে দারকায় আগমন করিলে দার-বাদি প্রজাদকল বালকেরা যেমন পিতার দহিত কথা কহে তদ্বং উৎফুল্ল বদন হইয়া হর্ষগদগদ বচনে সর্বলোকের স্ক্রং এবং রক্ষক দেই ভগবানকে কহিতে লাগিল।

यथा वा ॥

মিথিলাধিপতি রাজা বহুলাখ জ্ঞাক্ষণে অবলোকন করিয়া শন্তবার দণ্ডবং প্রণাম করিব, এই মানসে ভূমিতে পতিত হইয়াছিলেন, কিন্তু আনন্দে অতিশয় বিহন্দতা প্রযুক্ত পুনরু- প্রান্ধ বিদ্যার ॥

ক্রমো যথা কান্দে ॥

ক্রমো যথা কান্দে ॥

অশোষয়ন্মন স্থা মাপয়ন্ম্থপক্ষ: ।

আধিস্তবিরহে দেব গ্রীপ্রে দর ইবাংশুমান্ ॥ ২৭ ॥
নির্বেদো যথা ॥

খন্যাঃ ফা বস্তি তব স্থাকরাঃ সহস্রং

যে সর্বন। যত্নতঃ পদ্যোঃ পতন্তি।
বক্ষ্যা দৃশাঃ দশশতী প্রিয়তে ম্মান্

ব্রিনতে অবতিষ্ঠতে দ্রেংশি মুহূর্ত্রমপি ইত্যভগনাম্বঃ: ॥ ২৮ ॥

খান করিতে আর তাঁহার স্মরণ ছিল না॥
· ক্লম অর্থাৎ গ্লানি যথা॥
- ক্ষন্দপুরাণে ॥

হে দেব! যজ্ঞপ সূর্য্য গ্রীষ্মকালে সরোবর শুক্ষ করিয়া থাকেন, তাহার ন্যায় তোমার বিরহে আধি অর্থাৎ মনঃপীড়া তাঁহার মন মুখপদ্ম মান করিয়াছিল॥ ২৭॥

निर्द्यम यथ। ॥

ইন্দ্র কহিলেন, হে সূর্য্য ! আপনার যে সহজ্র কিরণ ক্ষূর্ত্তি পাইতেছে, ইহাদিগকে ধন্য বলিতে হয়, যেহেতু ইহারা গিয়া যত্নতির চরণারবিন্দে পতিত হইতেছে, কিন্তু ত্বংথের বিষয় এই যে, আমি দশশত লোচন ধারণ করিয়াছি, এ সক-শই বন্ধ্যা হইল, কারণ ক্ষণকালের নিমিত্ত দূর হইতে ঐ দূরে মুহূর্ত্তমপি যা ন বিলোকতে তং॥ ২৮॥ অথ স্থায়ী॥

সংভ্ৰমঃ প্ৰভুতা জ্ঞানাৎ কম্পান্চেতসি সাদর:।
আনেনৈক্যং গতা প্ৰীতিঃ সংভ্ৰমপ্ৰীভিক্ষচাতে।
এষা রসেহত্র কথিতা স্থায়িভাবতয়া বুদৈঃ ॥ ২৯ ॥
আঞ্জিতাদেঃ পুবৈবোক্তঃ প্রকারো রভিজ্ঞানি।
তত্র পারিষদাদেস্ত হৈছুঃ সংস্কার এব হি।
সংস্কারোদ্বোধকান্তম্য দর্শন্প্রবাদয়ঃ।
এষাতু সংভ্ৰমপ্রীতিঃ প্রাপ্রব্যুত্রোভরাং।
বুদ্ধিং প্রেমা ততঃ মেহস্ততো রাগ ইতি ত্রিধা॥

কম্পোহত্র কেন কথং কুর্য্যামিভাতৈর্য্যং ॥ ২৯ ॥ পুরৈবেতি ভাবসামান্য প্রকরণে সাধনাভিনিবেশেনেভ্যাদিনা ৪

যতুপতিকে দেশনি করিল না ॥ ২৮ ॥ অথ প্রীতরদে হায়ী ভাব॥

প্রভা-জান-নিমিত্ত সম্রম, কম্প ও চিত্তমধ্যে আদর এই সকলের সহিত ঐক্যগত প্রতিকে সম্রম্থীতি কহে, পণ্ডিত-গণ প্রতিরেশে এই সম্রম্প্রীভিকে স্বায়ী ভাব বলেন ॥ ২৯ ॥

আশ্রিকাদির রতি উৎপন্ন হইনার প্রকার পুর্বে**র ভাব** সামান্য প্রকরণে উক্ত হইয়াছে, তন্মধ্যে পারিষদাদির র**তি** উৎপন্ন বিষয়ে সংস্কার কারণ। সংস্কারের উদ্বোধক (প্রকা-শক) শ্রীক্ষাের দর্শন ও প্রবাণাদি॥

এই সম্ভ্রম প্রতি উত্রোতর রৃদ্ধি প্রাপ্ত হইয়া প্রথমে প্রেষ, ডংপরে স্নেহ ও তাহার পর রাগ এই জিন প্রকার হয়। তত্ত সংভ্রমপ্রীতির্যথা শ্রীদশমে ।

মমাদ্যামঙ্গলং নফং ফলবাং শৈচষ মে ভবঃ ।

যন্ত্রমদ্যে ভগবতো যোগিধ্যেয়াজিযুপক্ষজং ॥

যথাবা ॥

কলিন্দনন্দিনীকূল-কদন্তবনবল্লভং ।

কদা নমন্করিষ্যানি গোপরূপং ত্রমীশ্বং ॥ ৩০ ॥

অথ প্রেমা ॥

হ্রাসপঞ্চান্ত্রতা বন্ধমূলা প্রেমেয়মূচ্যতে ।

হাসেতি ইয়ং সংভ্ৰমপ্ৰীতিঃ বন্ধমূলা অতএব হ্ৰাসশস্কাচ্যতা ॥ ৩১ ॥

তশ্মধ্যে সম্ভ্রমপ্রীতি যথা॥ শ্রীদশমে ৩৮ অধ্যায়ে ৫ শ্লোকে॥

অক্র মহাশয় কহিলেন, আমি যথন ভগবদ্দর্শনে গমন করিতেছি, তথন আজ আমার অমঙ্গল সকল বিনষ্ট হইয়াছে এবং এ জন্মও সফল হইল, যেহেতু যোগিধ্যে ভগবচ্চরণার-বিদ্দে আমি প্রণাম করিব॥

यथावा ॥

শামার ভাগ্যে এমন দিন কবে হইবে যে, সেই কালিন্দী-কূলবর্ত্তি কদম্বনস্থামী গোপরূপি ঈশ্বর শ্রীকৃষ্ণকে নমস্কার করিব॥ ৩ • ॥

অথ প্রেম॥

এই সন্ত্ৰমপ্ৰীতি হ্ৰাদ শকা শূন্য হইয়া বদ্ধমূল হইলে ইহাকে প্ৰেম বলা যায়। ইহাতে যে সকল ছঃখাদি প্ৰকাশ অস্যাসুভাবা: কথিতান্তত্ত ব্যসনিতাদয়: ॥ ৩১ ॥
যথা ॥
অনিমাদিসোখ্যবীচীমবীচিত্ৰ:খপ্ৰবাহংবা ।
নয় মাং বিকৃতিন্হি মে, স্থপদকলাবলস্বদ্য ॥ ৩২ ॥
যথাবা ॥
কৃষা জ্বিত্ব্দ্ধিনা ভগুন্তনে শস্তোহ্প্যলং
ময়া কৃতজ্ঞগভ্ৰয়োহ্প্যতমু কৈতবং তম্বতা ।

ষ্মণিমান্তি দণ্ড প্রসাদরোরনপ্রবং শ্রীবলিবচনং অবীচির্নরকবিশেষঃ ॥ ৩২॥ ক্ষবেতি। বলিস্দুনাগ্যনানস্কুদ্ধবং প্রতি শ্রীকৃষ্ণবচনং ॥ ৩৩॥

ধ্য়, ভাছাকেই অনুভাব বলে॥ ৩১॥

यथा ॥

দশু এবং অনুগ্রহের পর বলিরাজ ভগবান্কে কহিলেন, প্রভা ! আনি যথন আপনার চরণকমল অবলম্বন করিয়াছি, তথন আপনি আমাকে হয় অনিমাদি মুখদমূহের তরক্ষে নিক্ষেপ করুন, না হয় অবীচিনামক নরকবিশেষেই ফেলা-ইয়া দিউন, তাহাতে আমার কোন বিকার হইবে না॥ ৩২॥

यथावा ॥

শ্রীকৃষ্ণ বলিরাজের গৃহ হইতে দ্বারকায় আগমন করিয়া উদ্ধানে কহিলেন, সথে! বিরোচননন্দন বলির আশ্চর্য্য গুণ কি বর্ণন করিব, ঐ সহ্ররাজ ক্রোধ্জ্লিভবৃদ্ধি ভৃগু-নন্দনকর্ত্ব অভিশপ্ত হইয়াও এবং আমি বামনাবভারে প্রবল ছল বিস্তারপূর্ণক তিজ্ঞাৎ হরণ ও প্রতিশ্রুত প্রদান করিতে বিনিন্দ্য কুওবন্ধনোহপুরেগরাজপাশৈর্বলাদরজ্যত স ময়হো দ্বিগুণমের বৈরোচনিঃ॥
অথ স্নেহঃ॥
সান্দ্রন্দির ক্রের্ন্ প্রেমা সেহ ইতীর্যাতে।
ক্রেনিক্যাপি নেহ স্যাদ্বিশ্লেষ্য্য সহিষ্ণুতা॥
যথা॥
দন্তেন বাপ্পালুঝরস্য কেশবং
বীক্ষ্য দ্রবিচ্চতমন্ত্রকরতা।
ইত্যুচ্চকৈধ্যিরয়তো বিচিত্ত তাং
চিত্রা ন তে দাক্ষক দাক্ষকস্কতা॥ ৩৩॥

পারিল না বলিয়া নিন্দ। করত বল প্রকাশ করিয়া নাগপাশে বন্ধন করিলেও তিনি আমার প্রতি দ্ভিণতর অমুরাগ প্রকাশ করিয়াছিলেন ॥

অথ প্রীতরদে স্নেহ।

প্রেম গাঢ় হইয়া চিত্তকে দ্রবীস্ত করিলে তাহাকে স্নেহ খলে। এই স্নেহে ক্ষণকাল বিচ্ছেদও সহু হয় না॥

राथा म

হে দারুক! কোন ছলে একিষ্ণকে দর্শন করিয়া নয়ন জলে পরিপূর্ণ ভোমার মন দ্রবীভূত হইয়া যায়, এরূপ কুষে সমর্পিতিচিত্ত ভোমার তদিরহে কার্দ্ধপুত্তলিকাতুল্য হওয়া বিচিত্ত নহে। ৩৩॥ যথা বা ॥

পত্নাং রত্ধনিধেঃ পরামুপহরন্ পূরেণ বাল্পা**ন্তদাং** রজ্যন্মঞ্লকণ্ঠগর্ভলুঠি হস্তোত্রাক্ষরোপক্ষমঃ। চুখন্ ফুল্লকদম্বভন্থরভুলামক্ষৈঃ দমীক্ষ্যাচ্যুতং স্তব্ধোহপ্যভাবিকাং শ্রিয়ং প্রণমতাং রুদ্দিধারোদ্ধবঃ ॥০৪ অথ রাগঃ॥

ক্রেহঃ দ রাগো যেন দ্যাৎ স্থথ ছঃখমপি ক্ষুটং।

রজান্ রেগজনি হলরবিশেষনাধুর্যাং বিজ্ঞং তথা অভাবত এব মঞ্লজনী। স্থিবী মনোহ্রপ্রাল্শো যা কঠা তথা বেগে গর্ভো মধ্যভাগপ্তত্তিব লুঠিত ইত-ভাহা অল্লেব ভ্রমন্ কোজাক্ষরাণামূপক্ষমো যক্ষ মা। ৩৪॥

সেহ এব রাগঃ স্যাং কীদৃশঃ সন্। তস্য শ্রীক্ষস্য সাক্ষাংকারেণ বা তত্ত্ব্য ক্রণেন বা কপালাভেন বা যঃ সম্মানিশেষতাৰ তামসভাশাভত সা লেশেহ শি জাতে যেন মেংহন তঃখ্যাপি সুখং কুটং স্যাং স্থত যা প্রতিভাতী ভার্যঃ।

यथा वा॥

উদ্ধাৰ প্ৰীকৃষ্ণকৈ সন্দর্শন করির। অশুজ্ঞলে নদী নির্মাণ পূর্ধক বড়াকরকে পত্নীরূপে উপহার প্রদান, রাগযুক্ত মনো-হর কণ্ঠমধে গদাদ অরে স্তব্ করিতে আরম্ভ এবং সর্বাঙ্গ ছার। কদস্বকৃত্মসমূহে সাদৃশ্যবিধান করত স্তব্ধ হইয়াও ভক্তবৃন্দ হইতে অধিক শোভা ধারণ করিয়াছিলেন॥ ৩৪॥

অথ প্রীভভক্তিতে রাগ॥

যে স্নেহে স্পাইজপে ছঃখণ স্থ বলিয়া প্রতীত হয়, ভাহাকে রাগ বলে, ইহাতে প্রীকৃষ্ণের সমন্ধলেশমাত্তে প্রাণ তৎসম্বন্ধলবেহপ্যত্র প্রীতিঃ প্রাণব্যব্যৈরপি॥ ৩৫॥
যথা ॥
শুক্তরপি ভুজগান্তীস্তক্ষকাৎ প্রাজ্যরাজ্যচ্যুতিরতিশয়িনীচ প্রায়চ্য্যাচ শুক্রী।
শুক্তমুক মৃদমুচৈচঃ কুফ্ণলীলাস্থ্যস্তবিহরণসচিবত্বাদোভরেয়স্য রাজ্ঞঃ॥ ৩৬॥
যথা বা॥
কেশবস্য করুণালবোহপি চে-

তক্রচ সতি। যেন প্রাণবারেঃ নাশপ্র্যাইতরপি প্রাণসা ক্ষের প্রীতিন্তদামু-কুলাং ক্রিয়ত ইতার্য:। তৎসম্ফাভাবেতু স্থমপি জ্ংখং স্যাদিতি বিশেষঃ তদেবং তাদৃশঃ সন্ইত্যর্থ:॥৩৫॥

আত্র তাদৃশক্রণেনোদাহরন্ সাক্ষাংকারেণ কৈম্তাং ব্যঞ্জতি গুরুরিতি। প্রাক্তাং প্রচ্রং। প্রায়চর্যা প্রাণাস্থমনশনপ্রতং ঔত্রেগ্সা শ্রীপরীক্ষিতঃ ॥৩৬॥

অত তংশকাভাবেতৃদাহরণং জেলং। অণ কুশালাভালাভাভাামুদাহরতি

নাশপর্যান্তও প্রতি প্রদান করে অর্থাৎ প্রাণনাশ করিয়াও শ্রীকুষ্ণের প্রতি দাধনে প্রবৃত্ত হয়॥ ৩৫ ॥

हाथ। ॥

তক্ষক নাগ হইতে ওরুতর ভয়, স্পাগর। ধরার সর্বতো-ভাবে রাজ্যচ্যুতি এবং সর্বপর্য্যন্ত অনশন ব্রত, ইহারা সকল কৃষ্ণলীলায়ত শ্রবণের সাহায্য বশতঃ রাজা পরীক্ষিতের ছুঃখ-প্রদানা হইয়া অতিশয়রূপে আনন্দ বিস্তার করিয়াছিল॥ ৩৬॥

गथा वा ॥

আগার প্রতি যদি কেশবের করুণালেশও হয়, তাহা

ঘাড়বোহপি কিল ষাড়বো মম।
আস্য যদ্যদয়তা কুশস্থা
পূর্ণদিদ্রিরপি মে কুশস্থা ॥ ৩৭ ॥
প্রায় আদ্যদয়ে প্রেমা স্নেহঃ পারিষদেষদা ।
পরীক্ষিতি ভবেদ্রাগো দারুকেচ তথোদ্ধবে।
ব্রজামুগেষনেকেয় রক্তকপ্রমুথেযুচ ॥ ৩৮ ॥
অস্মিল্ডাদিতে ভাবঃ প্রায়ঃ স্যাৎ স্থালেশভাক ॥ ৩৯ ॥

কেশবসে।তি । ষাড়বঃ পানকবিশেষঃ । কুশস্থলী দ্বারকা ॥ ৩৭॥

তত্রাধিক তাশ্রিতপার্যনিষ্ ব্যবস্থানা হ প্রায় আদ্যান্ধ ইতি, প্রায়োগ্রহণং যহা স্থালাপসসার ভো ত্রানিত্যাদি দার কাবাসিবচনে রাগস্যাপি স্পর্শদর্শনাং। পরীক্ষিতীতি, নৈযাতি জঃসহা ক্র্নামিত্যাদি ত্রাক্যাং। দাককেচ যথা অপশ্যতত্তে চরণাম্বরং প্রভো দৃষ্টিঃ প্রণষ্টেত্যাদি ত্রাক্যাং। উদ্ধবেচ যথা, স্কুস্তাল্মেহবিয়োগকাত্র ইত্যাদেঃ সাধারণে স্পান্ত্রেষ্ প্রায় সদৃশ এবেত্যভি-প্রত্য ত্রিশেষের্ বিশেষনাহ ব্রলাস্থানিতি॥ ৩৮॥

অন্মিভু।দিতে ভাব:। প্রীত্যাথোংপি প্রায়: স্যাদিতি প্রণয়াংশময়ে

হইলে আমার সম্বন্ধে বাড়বাগ্নিও পানকদ্রব্য বিশেষ হইবে, আর যদি তাঁহার অকরুণত্ব প্রকাশ পায় তবে আমার সম্বন্ধে ঐশ্ব্যপূর্ণ কুশস্থলী অর্থাৎ দ্বারকাও কুশস্থমি সদৃশী হইয়া উঠিবে॥ ৩৭॥

প্রায় অধিকৃত এবং আপ্রিত দাদে প্রেম, পারিষদসকলে সেহ, তথা পরীকিৎ, দারুক, উদ্ধব এবং বহু বহু ব্রজাসুগ রক্তক প্রভৃতিতে রাগ উৎপন্ন হইয়া থাকে॥

এই রাগ উদিত হইলে প্রায় ইহাতে স্থাংশ মিঞ্জিত

নথা।
ভিদ্ধান্তান্তিং বাষ্পাকৃদ্ধবাগুদ্ধবো হরিং।
কিঞাং কৃষ্ণিতনেত্রান্তঃ স্বান্তেন পরিষম্প্রে ॥ ৪০॥
ভবোগ্যোগাবেত্রস্য প্রভেদে কথিতাবুভো ॥
ভত্রাযোগঃ ॥
সঙ্গাভাবো হরেধীরৈর্যোগ ইতি কপ্যতে।
ভিয়োগে তন্মনস্করং তদ্ঞ্গাদ্যসুসন্ধ্যঃ ।

সভীভার্থ: ॥ ৩৯ ॥

অত্র কেষ্টিরুলারপেষ্ সম্ভাগতাপি প্রণয়াংশে তং মে ভ্তাঃ স্কাহৎ সথেতি প্রসিদ্ধিন্পলক্ষা জীমত্রধম্দাহরতি ভ্রাভাদিতি। ভ্রাতাদতঃপ্রাং॥ ৪০ ॥ এতসা প্রীতিভক্তিরসা॥ ৪১ ॥

ভাব প্রকাশ পায় ॥ ৩৯ ॥

यया ॥

উদ্ধব শুদ্ধান্তঃকরণপ্রযুক্ত সমাগত হরিকে অবলোকন করিয়া বাঙ্গাবারিতে কণ্ঠ অবক্দন হওয়ায় আর কথা কহিতে পারিলেন না, কিন্তু কিঞ্জিং নয়নাঞ্চল কুঞ্জিত করিয়া অন্তঃ-করণ দ্বারা ঐ হরিকে আলিঙ্গন করিলেন ॥ ৪০॥

পণ্ডিতগণ এই প্রীত ভক্তিরদে খাযোগ ও বোগ এই ছুই প্রকার প্রভেদ করিয়াছেন॥

जनाक्षा जार्यात गथा॥

পণ্ডিতেরা হরির সহিত সঙ্গাভাবকে অযোগ কহেন, এই
আযোগে হরির প্রতি মন সমর্পণ এবং তদ্গুণাদির অনুসন্ধান

তৎপ্রাপ্ত্যুপায়চিন্তাদ্যাঃ দর্বেষাং কথিতাঃ ক্রিরাঃ।
তৎকণ্ঠহং বিয়োগন্চেত্যুবোগোহিপি দ্বিধাচ্যতে ॥
তব্যেংকন্ঠিতং ॥
তদ্যুপ্রস্ক্রা হরেদি দৃক্ষোৎকন্ঠিতং মতং ॥ ৪১ ॥
যথা নারসিংহপুরাণে ॥
চকার মেঘে তদ্বর্ণে বহুমানরতিং নৃপঃ।
পক্ষপাতেন তন্ধান্নি মুগে পান্মেচ তদ্দি ॥ ৪২ ॥
যথা বা শ্রীদশমে ॥
ত্যাদ্য বিষ্ণোম কুজন্মীয়ুবো

নূপ ইক্ষুকু: । পক্পাতেনাভাসে জ্ঞা ভ্রামি তসা নাম যত ভা**দ্দে ক্ষ্** মাবিংখো । ভদ্শি ভ্রা দৃক্ ভুলা ইভার্থ: ॥ ৪২ ॥

মমুজ্বং মনুজ্জাতিব্যীৰূদঃ প্ৰাপ্তৰ হত্ত্ব প্ৰকাশমানস্বেত্য । ৪৩॥

করা হয়। সকল দাসভক্তের ভগবংপ্রাপ্তি বিষয়ক চিন্তাদি ক্রিয়া কথিত ইইধাছে॥

উৎকণ্ঠিত ও বিয়োগ ভেদে অযোগ ছুই প্রকার হয়॥ তন্মধ্যে উৎকণ্ঠিত যথা॥

অদৃষ্টপূর্ব্ব হরির দর্শনেচ্ছাকেই উৎপ্তিত বলে॥ ৪১॥

यथा नात्रिनः इश्रतारम ॥

ইক্ষ্বাকুরাজা অতিশয় আদক্তি বশতঃ কৃষ্ণবর্ণ মেঘে, কৃষ্ণনামশালি কৃষ্ণমার্মণে ও কৃষ্ণনয়নতুল্য পদ্মে বহুমান পুরঃমর রতি বিধান ক্রিয়াছিলেন॥ ৪২॥

যথাব। শ্রীদশমে ৩৮ অধ্যায়ে ৯ শ্লোকে॥ অক্রুর মহাশয় পুনরায় অন্যবিধ চিন্তা করত কহিতে ভারাবভারায় ভুবো নিজেছয়া।
লাবণ্যধান্দ্রো ভবিতোপলস্তনং
মহুং ন ন স্যাৎ ফলমপ্তসা দৃশঃ॥ ৪০॥
ভারোবাগপ্রসক্তানাং সর্বেষামপি সম্ভবে।
উৎস্থক্য-দৈন্য-নির্বেদ-চিন্তানাং চাপলস্যচ।
জড়তোম্মাদমোহানামপি স্যাদভিরিক্ততা॥ ৪৪॥
তবৈতিংস্ক্যং যথা কর্ণামতে॥
ভাম্ন্যধন্যানি দিনান্তরানি
হরে স্থালেকনমন্তরেণ।
ভানাথবন্ধো করুণক্দিদ্ধো

সর্ক্রোং ৰাভিচারিশাং সম্ভবে সতাপি অভিরিক্ততা উদ্রেক:॥ ৪৪ ॥ ন বিদ্যুতে নাথো নাথান্তরং যগ্য তথ্য বন্ধো প্রতিপালক ॥ ৪৫ ॥

লাগিলেন, পৃথিবীর ভারাবতরণ নিমিত্ত আপন ইচ্ছায় মনুষ্য-মধ্যে প্রকাশমান ভগবান্ হরির লাবণ্যযুক্ত কলেবর দর্শন হইতে পারে, যদি দাক্ষাৎ লাভ হয় তাহাহইলে কি যথার্থতঃ আমার লোচনের ফল হইবে না ? অবশ্যই হইবে ॥ ৪০ ॥

এই প্রীত ভক্তিরসে অযোগ সম্মীয় সম্দায় ব্যভিচারির সম্ভব হইলে ঔৎস্কা, দৈন্য, নির্দেদ, চিন্তা, চপলতা, জড়তা, উম্মাদ ও মোহ এই সকলের আধিক্য হয়॥ ৪৪॥

তমধ্যে উৎস্কা যথা কর্ণামূতে॥

হা কফ হা কফ ! হে হরে ! হে অনাথবন্ধো ! হে করুণা-দিক্ষো ! আপনার দর্শন ব্যতিরেকে এই অধন্য দিন সকল হা হস্ত হা হস্ত কথং নয়ামি॥ ৪৫॥
যথাবা॥
বিলোচনয়ধাসুধিস্তব পদারবিশ্দদ্মী
বিলোচনয়সচ্ছটামমুপলভা বিক্ষুভাতঃ।
মনো মম মনাগপি কচিদনাপ্লুবন্ধির্তিং
ক্রণার্জমপি মন্যতে ব্রজমহেন্দ্রব্রজং॥
দৈন্যং যথা ততৈব ॥
নিবদ্ধমুদ্ধাঞ্জলিরেষ যাচে
নীরন্ধদৈন্যোন্ধতিমুক্তকণ্ঠং।
দয়াসুধে দেব ভবংকটাক্ষ-

বিলোচনেতি মধুরাত: শ্রীমত্রবস্য :গুপুপত্রিকা। বিক্ষাত ইত্যক্ত বিক্ষোভভূদিতি পাঠান্তরং ॥ ৪৬॥

কিরূপে যাপন করিব॥ ৪৫॥

यथाया ॥

13,

মধুরানগরী হইতে উদ্ধব পত্র লিখিলেন, হে ব্রজসহেন্দ্র ।
আপনি লোচনের অমৃত্সমুদ্র, আপনার চরণারবিন্দ্রয়ের
দর্শনচ্ছটা প্রাপ্ত না হইয়া, ক্ষোভ্যুক্ত আমার মন কোনস্থানে
কিঞ্জিৎ স্থ্য প্রাপ্ত হইতেছে না, অধিকস্ত ক্ষণাৰ্দ্ধকালকেও
বহু বহু বংসর ক্রিয়া মানিতেছে ॥

দৈন্য যথা কণামতে॥

হে দেব! আপনি কুপাদাগর, আমি মন্তকে অঞ্জলিবন্ধনপূর্বক অভিশয় দৈন্যদহকারে মুক্তকণ্ঠে প্রার্থনা করি-

দাক্ষিণ্যলেশেন সক্ষিষিক ॥ ৪৬ ॥
যথাবা ॥
অদি শশিমুকুটালৈয়বপালভ্যেকণস্ত্বং
লঘুরঘহর কীটাদপ্যহং কূটকর্মা।
ইতি বিদদৃশ্তাপি প্রার্থনে প্রার্থয়ামি
স্পন্ন কুপণবন্ধো মামপাঙ্গছেটাভিঃ ॥ ৪৭ ॥
নির্বেদো যথা ॥
স্ফুটং শ্রেতবতোরপি শ্রুতিনিষেব্য়া শ্লাঘ্তাং

কৃটকৰ্মাহং কীটাদপি লঘুৱিতি প্ৰাণনে বিষদৃশতাপি প্ৰাৰ্থগ্ৰামণী গ্ৰয়:। প্ৰাৰ্থয়েংপীতি বা পাঠ:। যদাপাযোগাশা তথাপি প্ৰাৰ্থগ্ৰহণ এও ॥ ৪৭॥ ক্ষুটমিতিচ পূৰ্ববিদেবোদ্ধবদা সন্দেশ:। পদাযুজ্দা নথক্ৰপ: অফুরোংগ্রা

তেছি আপনি স্বায় অনুগ্রহসূচক কটাক্ষলেশবারা এক বার আমাকে সেচন করন । ৪৬॥

गथाता ॥

হে অঘনাশন! শশিশেশর শক্ষরপ্রভৃতিও আপনার দর্শন প্রাপ্ত হইতে পারেন না, আমি কীট অপেকাও মন্দকর্মা, স্তরাং প্রার্থনা বিষয়ে অযোগ্য হইলেও প্রার্থনা করিতেছি, হে দীনবন্ধো! আপনি স্বীয় নেত্রকোণের ছটাদ্বারা আমাকে স্নান করান্ অর্থাৎ আমার প্রতি ঈষৎ করুণাদৃষ্টি নিক্ষেপ করুন॥

निर्द्यम यथा॥

উদ্ধব ঐকৃষ্ণকে বলিয়া পাঠাইলেন, কৃষ্ণ ! বহুতর শ্রুতি

মমাভবনিরেতয়োর্ভবতু নেত্রয়োর্ম নিয়োঃ।
ভবেশ্বরি যয়োঃ পদং মধুরিম প্রিরামাস্পাদং
পদালুজনপাঙ্করাদপি বিদারি রোচিন্তব ॥ ৪৮ ॥
চিন্তা যথা ॥
হরিপদক্ষলাবলোকতৃক্ষা
ভরলমভেরপি যোগ্যভাষ্যবীক্ষ্য ।
ভব্যন্তব্দন্য চিন্তয়া মে

ভাগ:। শ্রতিনিষেবয়েতি দীর্ঘরেপীতার্থ:। বছতরশ্রোতগ্রন্থদিনারিতি বা। অভবনি: নাশ: ॥ ৪৮॥

হরিপদেতি ক্যাচিত্তক্র নির্জনবিলাপ:। হরি হরি থেদে। মে মন যোগাও ভামবীক্র সোহয়মযোগোর ত্রথিতো ভবতু নামেতীব বিভাব্য নিশাঃ প্রযাস্থীত তার্থ:। কীদৃশস্যাপি মম হরিপদেত্যাদিলক্ষণস্য। অতএব চিন্তুয়াবনতবদন-

গ্রন্থ দর্শন করিষা আমার নয়ন্ত্র্য অভিশয় প্রতিষ্ঠা লাভ করিলেও ইহাদিগকে মন্দ বলিতে হয়, যেহেতু ইহারা তোমার পাদপদ্মের নথাঙ্কুর হইতে প্রদরণ শীল মাধুর্য্য সম্পদের আম্পদস্করপ কান্তি সন্দর্শন করিতে পারিল না অতএব ইহাদের বিনাশ হওরাই ভাল॥ ৪৮॥

চিন্তা যথা॥

কোন ভক্ত নির্জনে বিলাপ করিতে করিতে কহিলেন, হরি হরি! চঞ্চলমতি আমার হরিপদক্ষল অবলোকন অযো-গ্যতা দেখিয়া অবনতবদন যে আমি আমার সম্বন্ধে দীর্ঘ-নিশ্বাস পরিত্যাগ করিতে করিতে এই সকল নিশা অতি- হির নিশ্বসতো নিশাঃ প্রয়ান্তি॥ ৪৯॥
চাপলং যথা কর্ণামৃতে॥
ছিচ্ছেশবং ত্রিভ্বনান্ত্তমিত্যবেহি
মচ্চাপলঞ্চব বা মম বাধিগমাং।
তৎ কিং করোমি বিরলং মুরলীবিলাসি
মুগ্রং মুখাসুজমুদীক্ষিত্মীক্ষণাভ্যাং॥ ৫০॥
যথাবা॥
হিরম্মহর মুক্ত্রা দৃক্পতঙ্গী মমাসোঁ
ভয়মপি দম্যিত্বা ভক্তর্কনাত্যান্তা।
.

সোতি ষষ্ঠী চেয়মনাদরে ॥ ৪৯ ॥

বির্বাং কৃতিং ভাগাবছিরেব উপলভাং ॥ ৫০ ॥

দৃক্পভঙ্গীতি লুপ্রোপমা কঙ্ভর্থকিবস্থাং পুনঃ কর্ত্তরি কৃষিহিতঃ কিবিত্যু-

বাহিত হইতেছে॥ ৪৯ ॥

চাপল যথা॥ কর্ণায়তে॥

হে কৃষ্ণ ! তোমার শৈশবচাপল্য ত্রিভুবনমগ্ন্যে অতি-শর অন্তত, তাহা তুমিই অবগত আছ এবং আমার চপলতা আমি জানি এবং তুমিও জান, নির্জনে লোচনদ্য দ্বারা স্থামীয় মুথপদ্য দর্শন করিবার নিমিত কি করিব॥ ৫ • ॥

যথাবা॥

হে অবহর ! হে ঈশ ! আমার নয়নভ্রমরী লজ্জা বিসর্জন-পুর্বাক ভক্তর্নের অভয়দানে ভয়কে দমন এবং নিরম্ভর নিরবধিমবিচার্য্য স্বদ্যাচ ক্রোদিমানং তব চরণদরোজং লেচ্মবিচ্ছতীশ। ৫১॥ জড়তা যথা দপ্তমস্কল্ধ। ন্যস্তক্রীড়নকো বালো জড়বত্তম্মনস্তয়া।

পমাবাচকদা পূর্বাদ কিপো লোপাং। রূপকন্ত নাত্রেঘাতে তংপুক্রদানত্ত্বপদপ্রধানত্বাদ প্রসা কিপো লোপাং। রূপি অবিভিন্তাদাং দৃশি বোজন্পিং
ন শকাত ইতাভবন্মত্যোগাধালোক্ষ সাং। তত্ত্ব দৃক্ কর্মী হ্রিলং মুজ্বা ভরমপি দমন্ত্রি অসাচ কোনিমানমবিচার্যা পতঙ্গীবাচরন্তী সতী তব চর্বসরোজং
লেচ্ম্বিচ্ছতীতি যোগাং। দৃক্ তপস্থিনাসৌ মে ইতি বা পাঠা। অবিচ্ছেতীতি
ইবুগনি যমাং ছ ইতি বিধানাং॥ ৫১॥

নাত্তেতি। তন্মনন্তমা কৃষ্ণমন্তমা নাত্তকীড়নক: তদনন্তরং তর্মবজ্জুবৎ-তত্ত্বা: তৎপশ্চাৎ কৃষ্ণগ্রহগৃহীতায়া গ্রহেণের কৃষ্ণেনাবিষ্ট: সন্ জগদীদৃশং ন বেদ ন দদর্শ বথা লোকা: পশান্তি তথা ন কিন্তু তৎক্ঠিকরত্বেনৈর দদর্শ

আপনার লঘুতা বিচার না করিয়া অতিশয় তৃষ্ণাকুল চিত্তে তোমার চরণকমল আস্বাদন করিতে ইচ্ছা করিতেছে॥ ৫১॥ জড়তা যথা॥

मश्चेमऋष्क ८ व्यशास्त्र २१ (अस्ति॥

নারদ কহিলেন, হে যুখিন্ঠির ! প্রহলাদের ভগবদ্বিয়া রতি যাভাবিকী ছিল, তাহার নিদর্শন এই যে, তিনি বালককালেই জীড়া পরিত্যাগ পূর্বক ভগবানের প্রতি একচিত্ত হইয়া জড় হইয়াছিলেন, আর ভগবান্ শ্রীক্ষের অনুধ্যানেই তাঁহার আত্মা আগ্রহান্থিত ছিল, অত্প্রব জগৎ কীদৃশ, তিনি ভাগা

কৃষ্ণগ্রহগৃহীতাত্ম। ন বেদ জগদীদৃশং ॥ ৫২ ॥
যথাবা ॥
নিমেযোমুক্তাক্ষঃ কথমিহ পরিস্পান্দবিধুরাং
তন্মং বিভ্রত্তব্যঃ প্রতিকৃতিরিবাক্তৈ দিজপতিঃ ।
অয়ে জ্ঞাতং বংশীরমিক নবরাগব্যসনিনা
পুরঃ শ্যামান্ডোদে বত বিনিহিতা দৃষ্টিরমুনা ॥
উন্মাদো যথা তত্তিব ॥
নদতি ক্চিত্থকতো বিলজ্জো নৃত্যতি ক্চিৎ।

चिकार्थः । ८२ ॥

ভবা: সর্বাত্ত যোগা: ভবাং সত্যে শুটে চাথ ভেদাবদ্যোগ্যভাবিনোরিতি বিশ্বপ্রকাশাং ॥ ৫০০

किंदूरै जानिएन ना॥ ४२॥

यथावा ॥

সর্বকার্য্যনিপুণ এই আক্ষণ কেন আজ অনিষিধলোচনে স্পাদনরহিত কলেবর ধারণ করত প্রতিমার ন্যায় স্তর্কভাবে অবস্থিত আছেন, তবে বােধ হয় ইনি বংশীরদিকের নবামুনরাগে বিপদান্তিত হইয়া অগ্রবর্তি শ্যামমেঘে দৃষ্টিনিক্ষেপ করিয়া রহিয়াছেন।

উন্মাদ যথা॥

সপ্তমক্ষন্ধে ৪ অধ্যায়ে ৩০ স্লোকে॥

ঐ প্রহলাদ কথন উদ্ধিকণ্ঠ হইয়া শব্দ করিতেন, কথন নিম্লভিদ্ধ হইয়া নৃত্য করিতেন, কথন বা ভগবদ্রাবনায় অভিনি- কচিত্ত বিনাযুক্ত ক্ময়োহ সুচকার হ ॥ ৫০॥
যথাবা ॥
কচিন্নটতি নিস্পটং কচিদসন্তবং শুন্ততে
কচিন্নিহদতি ক্ষুটং কচিদসন্দ্যাক্রন্দতি ।
লসত্যনলসং কচিৎ কচিদপার্থ গার্ডায়তে
হরেরভিনবোদ্ধুরপ্রপ্রসীধুমত্যে মুনিঃ ॥ ৫৪॥
মোহো যথা হরিভক্তি স্থোদন্দে ॥
অযোগ্যমান্থানমিতী শদর্শনে
সমন্যানস্থানাপ্রকাতরঃ ।

লগতি জীজৃতি। অপার্থ: দৃষ্টার্ডিনামগ্রী: বিনেতার্থ:। মুনির্নারদ: ॥ ৫৪ ॥ স শ্রীপ্রহলার: ॥ ৫৫ ॥

বিষ্ট হওয়াতে তনায় হইয়া তদীয় চেষ্টা অর্থাৎ ভগবল্লীলার অমুকরণ করিতেন ॥ ৫০ ॥

যথাবা ॥

দেবর্ষি নারদ ভগবান্ হরির অভিশন্ন প্রণয়স্থায় মত্ত হইয়া কখন বিবদনে নৃত্য, কখন অসম্ভব শুস্ত অবলম্বন, কখন স্পান্টরূপে উচ্চ হাস্য, কখন ক্রন্দন, কখন অনলস ভাব প্রকাশ এবং কখন বা পীড়া অভাবেও পীড়িতের আচরণ করিতেছেন। ৫৪॥

মোহ যুগা।। হরিভক্তি স্থোদ্যে।।

হে বিজ ! প্রহলাদ ভগবৎ সন্দর্শনে আপনাকে আযোগ্য বিবেচনা করিয়া তাঁহার অপ্রাপ্তি নিমিত ক্লাতর ও বিপুল উদ্বেশ্যংখার্থবিষয়বানসঃ
ক্রেডাপ্রথারে বিজ মৃচ্ছিতোইপতং ॥ ৫৫ ॥
যথাবা ॥
হরিচরণবিলোকাল জিতাপাবলী ভিবঁত বিধৃত চিদন্ত স্যাত্র নন্তীর্থবর্য্যে ।
ক্রেডিপুটপরিবাহেনেশনামায়তানি
ক্রিপত নমু সতীর্থাশ্চেইতাং প্রাণহংসঃ ॥
অথ বিয়োগঃ ॥
বিয়োগো লক্ষদন বিচেছদো দমুক্ষবিষা ॥ ৫৬ ॥

हिং हৈতনাং। ভীর্থমতা শুরু:। পকে ঋষিজুইজলং॥ ৫৬।

তু:ধসাপরে চিত্ত নিম্ম করত অঞ্চধারা বিদর্জন করিতে করিতে ভূমিতলে মূর্জিত হইয়া পতিত হইতেন॥ ৫৫॥ যথাবা॥

আহে সভীর্থাগণ! অর্থাৎ আমরা সকলে এক গুরুর শিষ্য,
আমাদের গুরুদেব হরিচরণারবিন্দ সন্দর্শন করিয়া তাপরাশিতে পতিত হইয়াছেন, এ কারণ ইইার চৈতন্যজল শুদ্দ
হইয়া গিয়াছে, অতএব এক্ষণে কর্ণবিবরদ্বারা হরিনামামৃত
নিক্ষেপ কর, ভাহা হইলে ইহার প্রাণহংস চেফান্থিত হইবে॥
অথ বিয়োগ দ

হরির সহিত সঙ্গণাভ করিয়। পুনরায় তাঁহার বিচেহদ ষটিলে তাহাকে বিযোগ বলে॥ ৫৬॥ যথা॥
বিলহ্নত-ভূক্তবণ্ড-খণ্ডনায়
ক্ষতকপুরং পুরুষোন্তমে প্রথাতে।
বিধ্তবিধুরবুদ্ধিরুদ্ধবোহ্যং
বিরহনিরুদ্ধনা নিরুদ্ধবোহ্ছং॥
অঙ্গেষু তাপরুশতা জাগর্যালম্মান্তা।
অধ্তির্জ্ভা ব্যাধিরুদ্মাদো মৃচ্ছিতং মৃতিঃ।
বিয়োগে সংভ্রমপ্রীতের্দশাবন্ধাঃ প্রকীর্ত্তিতাং।
অনবস্থিতিরাখ্যাতা চিত্তস্যালম্ম্নতা।
অরাগিতাভূ সর্বশ্যিয়ধৃতিঃ ক্পিতা বুধৈঃ।

ক্ষতজ্বসূরং শোণিতপুরং বিধৃতা কম্পিতা বতো বিধুরা হ:খিতাচ বা ভাদৃশী বৃদ্ধির্যসাস বিধুর:। বিধুতেতি বা পাঠ:। বিধুরং তু প্রবিশ্লেব ইত্যমর: ॥ ৫৭ ॥

শ্রীকৃষ্ণ বলিনন্দন বাণের বাত্দকল ছেদন করিবার নিষিও শোণিতপুরে গমন করিলে, বিরহকাতর উদ্ধব হতবৃদ্ধি ও নিরানন্দ হইয়াছিলেন ॥

বিয়োগ অবস্থায় সন্ত্রম প্রীতির দশটা অবস্থা হয়। ধধা— অসসকলে তাপ, কুশতা, জাগরণ, আলম্পূন্যতা, অপ্তি, জড়তা, ব্যাধি, উন্মাদ, মূচ্ছা ও মৃতি ॥

চিত্রের অনবস্থিতির নাম আলম্বশ্ন্যতা এবং সকল বিবরে অনুরাগশ্ন্যের নাম অধৃতি, পণ্ডিতগণ এইরূপ উল্লেখ করি-যাছেন, অন্য আট্টীর অর্থ স্পান্ত বলিয়া পৃথক্ রূপে সক্ষণ অন্যেহকৌ প্রকটার্থন্বান্তাপাদ্যা নহি লক্ষিতা: ॥ ৫৭ ॥ তত্র তাপো যথা ॥ অস্মান্ হনোতু কমলং তপনদ্য মিজ্রং রত্নাকরশ্চ বড়বানলগৃত্যুর্তি: । ইন্দীবরং বিধুস্ক্রং কথমীখরং বা তং স্মারয়মুনিপতে দহতীহ সভ্যান্ ॥ ৫৮ ॥ কুশতা যথা ॥

অন্ত্যাদিকং নারবং প্রকৃত্তিবাকং। বাড়বানলেন গৃঢ়।চ্ছাদিতা মূর্ব্তি স্তর্মধাতাগো যস্য সং। অত্র তাপার্থং তপনমিত্রত্তাদিবয়স্য হেতেরিভাসত্বং ব্যক্তা বিধুম্বক্ত্রপাত্ বিক্তরং বাজ্য বিশ্বোগসৈব হ্রস্ততেরং যৎক্ষলাদিকমিপ তাপক্ষেন সম্পাদরতীতি ব্যক্তিতং। তং স্থাররদ্ভতি পারিবদাম্নীক্ষেতি বাপাঠে স্থাররদ্ভিত্ত লিক্ষবিপরিণামং কর্ত্তবাং। তং স্থাররম্মনিপতে দহতীহ সভ্যানিতি পাঠেতু সন্ধিবিশ্লেষাং সর্ব্তাপাষয়ঃ ॥ ৫৮ ॥

करतन नाई॥ ৫१ ॥

তন্মধ্যে তাপ যথা।

নারদের প্রতি উদ্ধব কহিলেন, হে মুনিবর! স্থাবন্ধু পায়, আমরা যে সভ্যগণ, আমাদিগকে তুঃথ প্রদান করে করুক, বাড়বানলে আচ্ছাদিতমূর্ত্তি জলনিধি আমাদিগকে দগ্ধ করেন করুন এবং চন্দ্রস্থল্ ইন্দীবর আমাদিগকে সন্তপ্ত করে করুক, কিন্তু কি জন্য ইহারা সেই ঈশ্বর শ্রীকৃষ্ণকৈ স্মরণ করাইয়া আমাদিগকে ক্রিফ করিতেছে॥ ৫৮॥

কুশতা যথা n

দধতি তব তথাদ্য সেবকানাং
ভুজপরিঘাঃ কুশতাঞ্চ পাশু ৃতাঞ্চ।
পততি বত যথা মৃণালবুদ্ধ্যা
ফা ুটমিহ পাশুবমিত্র পাশু পাশাঃ ॥ ৫৯॥
জাগর্য্যা যথা॥
বিরহান্মরবিদ্বিষশ্চিরং, বিধুরাক্ষে পরিথিমচেত্রসি।
ফাণদাঃ ফাণদায়িতোজ্বিতা, বহুলাশ্বে বহুলাস্তদাভবন্॥৬০
আলম্পুন্যতা যথা॥

সেবকানাং কেষাঞ্চিদাবশ্যককার্যার্থং বারকাস্থিতালামিতার্থঃ। কুটমিত্যুৎ-প্রেক্ষায়াং। সাচাত্রোদান্তনামালকারং বাঞ্জয়তীতি বিরহাতিশরং বঞ্জয়তি। পাতৃপক্ষো হংসঃ॥ ৫৯॥

ক্ষণদা রাত্রান্তত্বলক্ষণতাদিনানাপি। যবা, ক্ষণদায়িত্পদার্বা:। উৎসব-দাত্রোহপীতি তু শ্লেষ: ক্ষণদায়িতয়া উৎসবদায়িতেনোজ্ঝিতা বভূবু:॥ ৬০ ॥

হে পাণ্ডবমিত্র কৃষণ! ইহু লোকে ষেমন মুণালবুদ্ধিতে হংস পতিত হয়, তাহার ন্যায় আজ আমরা যে তোমার সেবক আমাদের ভুজলগুড় সকল কুপতা এবং পাণ্ডুতা ধারণ করিল। ৫৯॥

জাগর্য্যা যথা া

শ্রীকৃষ্ণের চিরবিরহে অবসম দেহ, ক্ষীণচিত্ত, রাজা বছলা-খের হংগপ্রদা যামিনী সকল হুঃখপ্রদা হইয়া বহুতরা হইয়া-ছিল॥ ৬০॥

অথ আলম্খুন্তা ॥

বিজয়রপ কুট্সিনা বিনান্যম কিল কুট্সিমিহান্তি নস্ত্রিলোক্যাং।
ভ্রমদিদমনবেক্ষ্য যংপদাজ্ঞং
কচিদপি ন ব্যক্তিষ্ঠতেহদ্য চেতঃ॥ ৬১॥
অধাধৃতির্যধা॥
প্রেক্ষ্য পিঞ্কুলমকি পিগতে
নৈচিকীনিচয়মুজ্যতি দূরে।
বস্তি যন্তিমপি নাদ্য মুরারে

বিজ্বরপেতি সমর্বিশেষে ঐীফুবিটিরবাকাং। বিজ্ঞোহর্জুন: রথকুট্থী সার্থি: ॥ ৬১ ॥

প্রেক্ষেভাত্সারেণ পূর্কমরাগিতেতি লক্ষণেন নঞ্ বিরোধ এব জের:।

व्यथं व्यश्नु हि यथां ॥

হে মুরারে! তোমার বিরহে ঘদীর চরণামুরক রক্তকনামা ভ্তা, ময়্রপুচ্ছ অবলোকন করিয়া চক্সু মুদ্রিত করিতেছেন, উত্তম গো-সকলের প্রতি আর দৃষ্টি নাই, তাহাদিগকে
ুদুরে পরিক্রাণ করিতেছেন, অধিক কি বলিব যক্তি পর্যান্ত

পশ্চিম। ২ লহরী। ভক্তিরসায়ত্রিকু:।

রক্তক ন্তব পদাসুকরকা: ॥ ৬২ ॥
কড়তা যথা ॥
যৌধিতিরং পুরমুপেয়ুষি পদানাভে
থেদানলব্যতিকরৈরতিবিরুবস্য ।
স্বেদাঞ্চিনিহি পরং জলতামবাপুরঙ্গানি নিজ্ঞয়ত্যাচ কিলোদ্ধবস্য ॥ ৬৩ ॥
ব্যাধির্যথা ॥
চিরম্ভি মণিমন্থেন্ট্ং চলিতে
মুরভিদি কুশস্থলীপুরতঃ ।

রাগপ্রাতিক্লামিতার্ব: ॥ ৬২ ॥ জল হাং জবদং। পক্ষে জাড়াং ॥ ৬০ ॥ প্রন্যাধিকদ্ব: । বাল্যাদের ভগবংপ্রেমান্তব্যের তথ্য তথা লোকভানা-

वार्ग कतिए हेव्हा कतिए एहन ना ॥ ५२ ॥

জড়তা যথা ॥

পদ্মনাভ জ্রীরুষ্ণ যুধিন্তিরের রাজধানীতে গমন করিলে থেদাগ্লিরারা অতিশয় কাতর উদ্ধবের ঘর্মবারি ও অঞ্চধারা দারা অঙ্গদকল দ্রবীস্তুত ও নিজ্ঞির হইয়াছিল ॥ ৬০॥

वािंधि वथा॥

ঘারকানগরী হইতে প্রীকৃষ্ণ দ্যুমন্তক্ষণি অবেষণ করিছে গ্রমন করিয়াছিলেন, ভাহাতে তাঁহার অধিক কাল বিলম্ব হওনরার উদ্ধব কৃষ্ণবিরহে ন্তন আর একটা ব্যাধিগ্রস্ত হইলেন, তিনি যে বাল্যাবধি কৃষ্ণপ্রেমোশত থাকায় লোকন্সালে

সমজনি প্রতনবব্যাধিঃ
প্রবনব্যাধির্যথার্থাখ্যঃ ॥
উন্মাদের যথা ॥
প্রোধিতে বত্ নিজ।ধিনিবতে
বৈরতে নবমবেক্ষ্য নীরদং।

পশ্য নৌতি রমতে নমস্যতি ॥ ৬৪ ॥
মৃচ্ছিতিং যথা ॥
সমজনি দশা বিশ্লেষাতে পদাসুদ্ধসেবিনাং
ব্রহ্মভূবি তথা নাদীলিদ্রালবোহপি যথা পুরা।

ত্তথা থাতে: ॥ ৬৭ ॥

ভধা দশা সমজনি যথা পুরা প্রথমং নিজালবোহপি নাসীং। অধুনাতৃ বায়ুরোগগ্রস্ত বলিয়া বিখ্যাত ছিলেন কিন্তু সেই দিন ঐ নাম-টী দার্থক হইয়াছিল॥

উন্মাদ यथा॥

স্থীয় অধিদেব প্রাকৃষ্ণ বিদেশ গমন করিলে আন্ত বুদ্ধি উদ্ধব বৈরত্তক পর্বতে নবমেঘ নিরীক্ষণ করিয়। চঞ্চলচিত্তে স্তব, স্থানন্দ প্রকাশ এবং নমস্কার করিতে লাগিলেন॥ ৬৪॥

মৃচিছ ত যথা।

হে যত্বর! বুলাবন ভূমিতে তোমার পাদপ্রমেবি দাসগরের যেমন পূর্বে নিদ্রালেশ উপস্থিত হয় নাই, তজ্ঞপ এথন ইয়ং নিশ্বাস্থারা জীবন আছে কি না এইরূপে বিত- যত্নবর দরশ্বাদেনামী বিতর্কিতজীবিতাঃ
সতত্বধুনা নিশ্চেন্টাপ্লাস্ডটান্যধিশেরতে ॥ ৬৫॥
মৃতির্যথা ॥
দকুজদমন যাতে জীবনে ত্ব্যাকস্থাৎ
প্রচুরবিরহতাপৈধ্ব স্তহ্গৎপঙ্কজায়াং ।
ব্রজমভিপরিতত্তে দাসকাসারপঙ্ক্তো
ন কিল বসতিমার্তাঃ কর্ত্ত্বমিচ্ছন্তি হংসাঃ ॥ ৬৬ ॥
স্থানিত্বাল ঘটতে ভক্তে কুত্রাপ্যসৌ মৃতিঃ।

সততং নিশ্চেষ্টাঙ্গা: সম্ভটোন্যধিশেরত ইতি যোজ্যং ॥ ৬৫ ॥ কাসার: সর:। পকে। হংসা: প্রাণা: ॥ ৬৬ ॥

ন কুত্রাপীতি কু মচিদেব ভজে সিদ্ধলকণ এবেতার্থ:। তত্র মৃতির্ন ঘটত ইতাত্র হেতু: অশিবভাদিতি তত্রামঙ্গলমাত্রং হি ন সন্তর্তীতার্থ:। সাধক ভজে-মৃতিরপি বর্ণিতা। প্রাণান্ জহতি মথ্রায়াং স্কৃতিন ইতি ততক সিদ্ধতকে

র্কিত হইয়া যমুনাতীরে নিশ্চেফাঙ্গে পতিভ হইয়া রহি-য়াছে॥ ৬৫॥

মুতি যথা n

হে অত্যনাশন কৃষ্ণ ! জীবনস্থান তুমি গমন করায় ব্রজ-ভূমির চতুর্দ্দিক্স তোমার দাসরপ-সরোকর-শ্রেণীর অকস্মাৎ প্রবল-বিরহানলদারা হুৎপদ্ম শুক্ষ হইয়া গিয়াছে, প্রাণহংস-সকল আর্ত্তি হইয়া আরু তাহাতে বাস করিতে ইচ্ছা করি-তেছে না ॥ ৬৬॥

অনস্বপ্রযুক্ত কখনও ভক্তজনে মৃত্যু সম্ভব হয় না, বিরোহ

ক্ষোভকত্ব। বিয়োগদ্য জাতপ্রায়েতি কথ্যতে ॥
অথ যোগঃ ॥
ক্ষেন দঙ্গমো যস্ত দ যোগ ইতি কীর্ত্ত্যতে ।
যোগোহপি কথিতঃ দিন্ধিস্তৃত্তিঃ স্থিতিরিতি ত্রিধা ॥
তত্র দিন্ধিঃ ॥
উৎপ্রতি হনেঃ প্রাপ্তিঃ দিন্ধিরিত্যভিধীয়তে ॥ ৬৭ ॥
যথ। কর্ণায়তে ॥
মৌলিশ্চন্দ্রকভূষণো মরকতস্তম্ভাভিরামং বপু-

বিয়েশগদ্য কোভকত্বং কোভকত্বমুদ্দিশ্যৈত জাতপ্ৰায়া মৃতিরিতি কথ্যত ইতার্থ: ॥ ৬৭ ॥

यमा (मोलानिय क्रिन्भाः म এव देखाधाहाद्वर्गावयः । वाटल दकामटल । टेम्भ-

বিয়োগের ক্ষোভকারিত্ব হেতু ঐ মৃত্যু জাতপ্রায় বলিয়া কথিত হয় ॥

অথ যোগ॥

শ্রীকুফের সহিত মিলনকে যোগ বলা যায়। ঐ যোগ, সিন্ধি, তুর্ম্ভি ও স্থিতি ভেদে তিন প্রকার হয়॥

जगार्था मिकि यथा॥

উৎকণ্ঠিত অবস্থায় হরির যে প্রাপ্তি তাহাকে দিদ্ধি বলা যায়॥ ৬৭॥

যথা কর্ণায়তে ॥

কি আশ্চর্য্য মস্তকে ময়্রপুচ্ছের চূড়া, মরকত স্তস্ত বিনি-শ্মি বপুঃ, আশ্চর্য্য মনোহর হাদ্যে মুথকমল স্থন্মর, নয়নদ্ম বিজ্ঞাং চিত্রবিষ্ণাহাসমধুরং বালে বিলোলে দৃশো।
বাচঃ শৈশবশীতলা মদগজল্লাঘ্যা বিলাদস্থিতিমন্দং মন্দময়ে ক এষ মথুরাবীথীং মিথো গাহতে ॥
যথা বা শ্রীদশমে ॥
রথাত্র্বিবপ্লাক্ত্য সোহজ্বঃ প্রেমবিহ্বলঃ।
পপাত চরণোপান্তে দশুবদ্রাসকৃষ্ণয়োঃ ॥
ভূষ্টিঃ ॥
জাতে বিয়োগে কংদারেঃ দংপ্রাপ্তিস্তৃষ্টিক্রচ্যতে ॥ ৬৮ ॥
যথা প্রথমস্ক্রে ॥

বেন ভদংশেন শীতলান্তাপহরে হার্থ:। মথুরায়া বীথীং নিকটভূমিং বুন্দাবন-মিতি যাবং। মিথোহন্যোন্যং রহস্পীত্যমর:॥ ৬৮॥

চকল ও অকোমল, শৈশবপ্রযুক্ত বাক্য অতি মধুর এবং মক্ত গজেন্দ্র হইতেও শ্লাঘ্য ক্রীড়াশালী হইয়া ধীরে ধীরে রহস্য করিতে করিতে রুদাবনের পথে গমন করিতেছেন ইনি কে॥

यथा वा जीनगरम ०৮ व्यक्षारा ७১ (श्लांटक ॥

হে মহারাজ ! রামকৃষ্ণকে দেখিবামাত্র অক্র সম্বর রথ হইতে অবতীর্ণ হইয়া স্থেহবিহ্বলচিত্তে তাঁহাদের চরণোপাস্থে দণ্ডবং পতিত হইলেন॥

ু ছি যথা॥

বিচ্ছেদের পর শ্রীকৃষ্ণের প্রাপ্তির নাম তৃষ্টি ॥ ৬৮ ॥
যথা প্রথমক্ষমে ১১ অধ্যায়ে ৯ স্লোকে ॥

কথং বয়ং নাথ চিরোমিতে ত্রি প্রান্মদৃষ্ট্যাখিলতাপশোষণং। জীবান তে স্থন্দরহাসশোভিত-মপশ্যমানা বদনং মনোহরং॥ ১৯॥ যথা বা॥ সমক্ষমক্ষমঃ প্রেক্ষ্য হরিমঞ্জলিবন্ধনে।

কথং বয়মিতি প্রথমস্য যহাঁসুজাক্ষেতানস্তরং পদ্যং কাচিংকমেব ॥ ৬৯ ॥
তেরোপলক্ষণত্বন কাঞ্চিৎ স্থিতিমাহ পুরস্তাদিতি । শুরোর্ইস্পতেঃ শিষ্যঃ
শীমজ্বব:। অব শীম্বুজ্বেবকানামপি তন্মহাবিরহানস্তরং নিত্যা স্থিতিব ক্ষ্যান্দ্র মাণস্য প্রেয়সের বংসলস্য চাস্তিমতীকানুসারেণ জ্রো। তেষাং দিগ্দর্শনস্ত গণোদ্দেশদীপিকাদ্ধ্যা ক্রিয়তে । অস্বাতাস্করং স্থবন্ধমুপরি স্থানপ্রদং বারিদং বস্ত্রপ্রাপণশর্মধামবকুলং গন্ধার্পাং পুস্কং। মিইড্রাসমর্পকং মধুকরং তাহু-

দারকাবাদী প্রজাগণ কহিলেন, হে নাথ! তুমি যদি চির-কাল প্রবাদে থাক, তাহা হইলে তোমার এই মনোহর বদন যাহাকে প্রদান করিলে দমস্ত সন্তাপ নিবারিত হয় এবং যাহা স্থাদরহাদ্য দারা দার্শনাই শোভা পায়, আমরা ইহা দেখিতে পাইর না। ইহা না দেখিলে কি আমাদের জীবন ধারণ হইতে পারে ? ॥ ৬৯॥

যথা বা ॥

দাক্ষক ঐক্তিঞ্চকে দর্শন করিয়া সাক্ষাতে অঞ্চলিবন্ধন করিতে অক্ষম হওত দারকার দারে অবস্থিতিপূর্বক বিচিত্র দারুকো দারকাদারি তত্ত্র চিত্রদশাং ধর্মে।
দিহতিঃ॥
সহবাদো মুকুন্দেন স্থিতির্নিগদিতা বুলৈঃ॥
যথা হংসদৃতে॥
পুরস্তাদাভীরীগণভয়দনামা স কঠিনো
মণিস্তম্ভালম্বা কুরু কুলকথাং সংকথয়িতা।
স জাতুভ্যামফাপদভুবমবফভ্য ভবিতা
শুরেঃ শিষ্যো নূনং পদকমলদ্বাহনরতঃ॥
নিজাব্দরশ্ভানিবেশাদ্যা যোগেহমীষাং ক্রিয়া মতাঃ

লনং জমূলং, নিত্যং গোষ্ঠহ্নধাংশু কাস্তিহ্নধন্না পুটং দিদৃক্ষামহে ॥ ৭০ ॥ দশা প্রাপ্ত হইয়াছিলেন ॥

স্থিতি॥

শ্রীকুষ্ণের সহিত একত্র বাস করাকে পণ্ডিতগণ স্থিতি করিয়া থাকেন॥

যথ। হংসদূতে॥

গোপীগণের ভয়দনামা কঠিন অক্র প্রীক্ষের সম্মুখে মণিস্তম্ভ অবলম্বন করিয়া কুরুকুলের কথা কহিতেছেন এবং বৃহস্পতির শিষ্য উদ্ধব জাকুদ্বয় দ্বারা স্বর্ণভূমি আক্রমণপূর্বক প্রীকৃষ্ণের পাদপদ্ম সম্বাহন করিতেছেন॥

যোগ অর্থাৎ প্রীকৃষ্ণের সহিত মিলনকালীন দাসভক্ত-গণের অপুন আপন অবসরে সেবাকার্য্যে সাধ্বান্তা এবং কে চিদ্দা। রতেঃ কৃষ্ণভক্ত্যাস্থাদৰ হিমুখাঃ।
ভাৰত্বমেব নিশ্চিত্য ন রদাবস্থতাং জগুঃ॥ ৭০॥
ইতি তাবদদাধীয়ো যৎ পুরাণেষু কেষুচিৎ।
শ্রীমন্তাগৰতে চৈষ প্রকটো দৃশ্যতে রদঃ॥ ৭১॥
তথাহি॥
কচিত্রদন্ত্যচ্যুতিচিন্তয়া কচি-

নমু, ভবস্ত তে তছহিম্থা:। তেষাং পৃশ্বনিদিষ্ঠং তন্ম হস্ত দৃঢ়মেব রস-শাস্ত্রকুন্নিসন্মত্বাং। তত্ত্বাহ ইতীতি। তাবং পদং বাক্যোপন্যাসেহবায়ং। ইতি। এতন্মতমসাধীয়:। শ্রীভাগবতং রসং ব্যাধুমসমর্থসালাতিদৃঢ়মিত্যর্থ:। কুতস্তত্ত্বাহ যদিতি। মতেহপীতি শব্দ ইতি কীরস্বামী। তত্ত্ব ফর্শিত্মিত্যাপি-শ্লিরিতি তত্ত্বাপি আপিশ্লি রিদং মতং স্বীক্তবানিত্যুথ:॥ ৭১॥

কচিক্রদন্তীত্যাদিকং সামান্য ভক্তিরসপরমণি বিশেষে পর্যাবস্যোদিতি ভাব:

শ্রীকৃষ্ণের অত্যে উপবেশনাদি হইয়া থাকে। কৃষ্ণভক্তির আম্বাদবহিমুখি কোন কোন জন এই দাস্যরতির ভাবস্থ নিশ্চয় করিয়া রসাবস্থা উল্লেখ করেন নাই ॥ ৭ • ॥

যদিচ অন্যান্য পুরাণে উক্তপ্রকার মত দেখা যায়, কিন্তু তাহা প্রশন্ত নহে, ষেহেতু শ্রীমন্তাগনতে এই দাস্ভক্তিরস স্পাষ্টই দৃষ্ট হইতেছে॥ ৭১॥

যথা একাদশক্ষমে ৩ অধ্যায়ে ৩৩ শ্লোকে॥ ভক্তগণ ভক্তিযোগ সাধন করিতে করিতে কথন কৃষ্ণ চিস্তায় রোদন, কথন হাস্য কথন, আহ্লাদ, কথন অলৌকিক ক্ষণন্তি বদন্ত্যলোকিকা:।
নৃত্যন্তি গায়ন্ত্যকুশীলয়ন্ত্যজ্ঞং
ভবন্তি ভূকীং পরমেত্য নির্বৃতাঃ।
নিশম্য কর্মাণি গুণানভূল্যান্
বীর্যাণি লীলাতমুভিঃ কুতানি।
যদাতিহর্ষোৎপুলকাশ্রুগদাদঃ
প্রোৎকণ্ঠ উল্গায়তি রোতি নৃত্যতি॥ ইতি॥
এষাত্র ভক্তভাবানাং প্রায়িকী প্রক্রিয়োদিতা।
কিন্তু কালাদিবৈশিষ্ট্যাৎ কচিৎ স্যাৎ সীমলজ্বনং॥৭২॥

তত্ত কচিজ্রদন্তীত্যাদিকমেকাদশস্করত্বং পদাং, নিশম্যেতিত্ সপ্তমস্করত্বং ভেরং॥ ৭২॥

বাক্য কথন, কথন নৃত্য, কখন গীত, কখন কুফানুশীলন এবং কখন বা নির্তি হইয়া ভূফীস্তাব অবলম্বন করেন ॥

সপ্তমক্ষরে ৭ অধ্যায়ে ২৮ শ্লোকে যথা—

প্রহলাদ কহিলেন, অহে বয়দ্যগণ! প্রীকৃষ্ণের লীলামূর্ত্তি দারা যে সকল লোকাতীত কর্মা, গুণ ও বীর্যা প্রকাশ করি য়াছেন ভক্তব্যক্তি তাহা যথন প্রবণ করেন, তৎকালে তাঁহার অতিশন্ন হর্ষোদ্য হওয়াতে পুলকোলাম, অপ্রুপাত ও গলাদ বাক্য সহকারে উদ্ধিকটো গান, উচ্চশন্দ এবং নৃত্য করিতে থাকেন॥

এম্বলে এই ভক্তভাবের প্রক্রিরা প্রায় স্বাভাবিকী, কিন্তু কালাদির বৈশিষ্ট্য হেতু কথন কথন দীমা উল্লেখন করে॥৭২॥ অথ গৌরবপ্রীতিঃ ॥
লাল্যাভিমানিনাং ক্ষে সাথে প্রীভিগোরিবোত্তরা !
সা বিভাবাদিভিঃ পুর্টা গৌরবপ্রীতিরুচ্যতে ॥
তত্তালম্বনা: ॥
হরিশ্চ তদ্য লাল্যাশ্চ ভবন্ত্যালম্বনা ইহ ॥ ৭৩ ॥
তত্ত হরির্যথা ॥
অরমুপহিতকর্বঃ প্রস্তুতে র্ফির্ট্নের্তুপভিরিতি হাদে মন্দ্রাদোজ্জ্বাদ্যঃ ।

প্রোরবং শ্রীক্লকারপশুক্নিষ্ঠহং গুরুজমেবোত্তরং প্রোচ্ছে প্রাবসিতং। যস্যাং॥ ৭০॥

আরমিতি। চেইয়াউপহিতকর্ণ ইত্যাদিলকণয়া হিতং এবমেব পুর্কেষাং

অথ গোরবগ্রীতি॥

আমি শ্রীকৃষ্ণের লালনীয় এইরূপ অভিমানি ব্যক্তিদিগের শ্রীকৃষ্ণবিষয়ে গোরবোত্তরা অর্থাৎ উত্তরোত্তর গুরুত্ব জ্ঞানময় শ্রীতি হয়, এই শ্রীতি বিভাবাদিশ্বারা পুষ্ট হইলে ইহাকে গোরবশ্রীতি বলা যায়॥

গোরবপ্রীভিতে আলম্বন যথা॥

হরি এবং হরির লালনীয় ব্যক্তিগণ এই গৌরবপ্রীতিতে পাল্যন্থরূপ ॥ ৭৩॥

তন্মধ্যে হরি যথা॥

যত্রদ্ধণ কোন প্রস্তাব উপস্থিত করিলে যত্পতি কৃষ্ণ উদ্ধিকণ হইয়া প্রবণ করেন, কোন হাস্য কথা উপস্থিত উপদিশতি হংশামধ্যমধ্যাস্য দীব্যন্ হিতমিছ নিজয়াতো চেফটেয়বাত্মজানঃ ॥ মহাগুরুম হাকীর্তিমহাবৃদ্ধি মহাবলঃ। রক্ষী লালক ইত্যাদ্যৈক্ত গৈরালম্বনো হরিঃ॥ অথ লাল্যাঃ॥ লাল্যাঃ কিল কনিষ্ঠত্বপুত্রতাদ্যভিমানিনঃ। কনিষ্ঠাঃ সার্থ-গদ-শুভ্দ্র-প্রমুখাঃ স্মৃতাঃ! প্রত্যান্ধচারুদেষ্ণাদ্যাঃ সাম্বাদ্যাশ্চ কুমারকাঃ॥ এষাং রূপং যথা॥

সহতাং বৃত্তমনুসরণীয়মিতার্থ: ॥ ৭৪ ॥

হইলে ঐক্তি হাদ্যবদন হয়েন এবং স্থৰ্মা দভা মধ্যে উপ-বিষ্ট হইয়া ক্ৰীড়া করিতে করিতে স্বীয় উত্তম চেষ্টাদারা আমরা যে আত্মন্ধ আমাদিগকে হিত উপদেশ করেন॥

এই গৌরবোত্তরা প্রীতিতে মহাগুরু, মহাকীর্ত্তি, মহাবৃদ্ধি মহাবল, রক্ষক ও লালক ইত্যাদি গুণছারা শ্রীকৃষ্ণ আলম্বন হয়েন॥

व्यथ नाना ॥

কনিষ্ঠত্ব অভিমান এবং পুত্রত্ব অভিমান ভেদে লাল্য ছুই প্রকার হয়। তথাধ্যে সারণ, গদ ও হাভদ্রেপ্রভৃতি কনিষ্ঠত্ব অভিমানী আর প্রত্যুদ্ধ চারুদেক্ষ ও সাম্প্রভৃতি যতুকুমারগণ পুত্রত্বাভিমানী চ

> য়ত্ত্মারদিগের জ্বপ যথা। [৮৮]

অপি মুরান্তক পার্ষদমন্তলাদধিকমণ্ডনবেশগুণপ্রিয়ঃ।
অসিতপীতশিতস্থাতিভিযুতা
যত্ত্মারগণাঃ পুরি রেমিরে॥ ৭৪॥
ভক্তিঃ॥
স্থিং ভজন্তি হরিণা মুখ্মুম্ম্যা
তাস্থাচবিত্মদন্তি চ দীয়্মানং।
আতাশ্চ মূর্দ্ধি পরিরভ্য ভবস্তাদক্রাঃ
সাম্বাদয়ঃ কতি পুরা বিদধ্তপাংসি।
রুক্মিনিন্দনত্বেয়ু লাল্যেরু প্রবরো মতঃ॥

निष्: महत्काकनः ॥ १८॥

যদুকুমারগণ জীক্ষের পার্ষদসকল হইতে অধিক বেশ, ভূষণ, গুণ ও শোভাশালী হইয়া কৃষ্ণ ও শুক্লবর্ণ মূর্তিতে ভারকানগরে বিহার করিতেচেন॥ ৭৪॥

যতুকুমারদিগের ভক্তি যথা ॥

সাম্বাদি পুত্রগণ মুথ উত্তোলন করিয়া প্রীকৃষ্ণের সহিত ভোজন, প্রীকৃষ্ণকর্তৃক প্রদত্ত উচ্ছিট তাসূলচর্বণ এবং প্রীকৃষ্ণ ক্রোড়ে লইয়া মন্তকের আন্তাণ লইলে চক্ষু দিয়া অক্রমোচন করিয়া থাকেন, অভএব ইহারা সকল পূর্বজন্মে কত কত না পুণ্য করিয়াছিলেন।

गाना मक्टनंत्र मर्ट्या ऋचिनीनन्तन श्रेष्ट्रायहे मर्व्यथान ॥

তদ্য রূপং॥

স জয়ত শবরদমনঃ, স্থকুমারো যতুকুমারকুলমোলিঃ।
জনয়তি জনেয় জনক,-ভাস্তিং যঃ স্থঠুরূপেণ॥ ৭৫॥
ভক্তিঃ॥
প্রভাবতি সমীক্ষ্যতাং দিবি কুপাসুধিম দৃশাং
স এব পরমো গুরুর্রজ্গেগ যদূনাং পতিঃ।
যতঃ কিমপি লালনং বয়মবাপ্য দর্পেছিরাঃ
পুরারিমপি দঙ্গরে গুরুরুর্গহে।

প্রভাবতীতি শ্রীহরিবংশোক্তপ্রভাবতীহরণে তৎসমীপত্র্য শ্রীপ্রহু। মুদ্য বাকাং ॥ ৭৬ ॥

প্রত্যামের রূপ যথা॥

যিনি আপনার মাধুর্য্ময় রূপদারা জনমাত্রেরই কৃষ্ণ বলিয়া ভাস্তি উৎপাদন করেন, সেই যতুকুমার চূড়ামণি সুকুমার শঘবারি প্রত্যুদ্ধ জয়মুক্ত হউন॥ ৭৫॥

> প্রত্যন্ত্রের ভক্তি বথা॥ হরিবংশোক্ত প্রভাবতীহরণে॥

প্রভাৱ কহিলেন, অহে প্রভাবতি ! অর্গে রূপাসার গরুড়াকাচ যত্নপতিকে সন্দর্শন কর, ইনি আমাদের পরম গুরু, ইহার
সমীপে আমরা কোন অনিকাচনীয় লালন প্রাপ্ত হইয়া দুর্পোজত হওত যুদ্ধক্ষেত্রে গুরুতর ক্রোধশালি ত্রিপুরারিকেও
তিরস্কার করিয়াছি॥

উভরেষাং সদারাধ্য ধিরৈব ভজতামপি।
সেবকানামিহৈশ্বর্যজ্ঞানসৈরে প্রধানতা।
লাল্যানাস্ত সমন্বন্ধস্ফুর্তেরেব সমস্ততঃ ॥ ৭৬ ॥
ব্রজন্থাং পরিশ্বর্যজ্ঞানশূন্যধিয়াম্পি।
ভাস্ত্যেব বল্লবাধীশপুত্রত্বৈশ্বর্যবেদনং ॥
ভাস্থাদীপনাঃ ॥
উদ্দীপনাস্ত বাৎসল্যান্থিতপ্রকাদয়ো হরেঃ॥
যথা ॥

বলবাধীশপুত্রত্বেটনব ঘলৈখর্যামিজ্রজয়াদিপ্রভাবত্তদা বেদনমমুভবঃ ॥ ৭৭ ॥

উভয় অর্থাৎ সম্ভ্রমপ্রীতি ও গৌরবপ্রীতিশালি ভক্তসকলের মধ্যে দ্বারকান্থ সেবকগণ বাঁহারা নিরন্তর আরাধ্য বৃদ্ধিতে শ্রীকৃষ্ণকৈ ভজন করিয়া থাকেন, তাঁহাদের ঐশ্বর্য জ্ঞানের প্রথানতা, আর বাঁহারা লাল্য তাঁহাদিগের সর্বতোভাবে শ্রী-কৃষ্ণের সহিত স্বীয় সমন্ধ ক্যুর্ত্তি পাইয়া থাকে ॥ ৭৬॥

ব্ৰজন্ম সন্ত্ৰমপ্ৰীতি ও গৌরবপ্ৰীতি নিষ্ঠ ভক্তগণের পরম ঐশ্বয় জ্ঞান না থাকিলেও গোপরাজনন্দন বলিয়া ইন্দ্ৰজয়াদি ঐশ্বয় জ্ঞান আছে ॥

व्यथ উद्योभन मकल ॥

প্রিক্ষের বাংসল্য ও ঈষং হাস্যাদি এই সকলকে উদী-

আত্র সামুগ্রহং পশ্যমগ্রজং ব্যথ্রমানসং।
গদঃ পদারবিন্দেহ্স্য বিদধে দণ্ডবম্বভিং।
আথানুভাবাঃ॥
অনুভাবাস্ত তদ্যাথ্রে নীচাসননিবেশনং।
গুরোর্বস্থানুদারিছং ধুরস্তম্য পরিগ্রহঃ।
বৈরাচারবিযোক্ষাদ্যাঃ শীতা লাল্যেযু কার্তিতাঃ॥ ৭৭॥
গুরু নীচাসননিবেশনং যথা॥
যতুসদ্দি হুরেইন্ডের্ডাগুপব্রক্যানঃ
হুথদ-করক-বার্ভির্ক্সাণাত্যুক্ষিতাসঃ।

উপ্রজ্যমানঃ পুরো গ্যা সমানীৰমানঃ পাঠাক্তর্ভ ভাজং রভুষুণা-বিশেষঃ ৪০৮ ঃ

জ্ঞীকৃষ্ণ যখন অত্যে অনুগ্রহ দৃষ্টি নিক্ষেপকারি পাগ্র**জ বল-**দেবকে অবলোকন করিয়া ব্যস্তচিত্ত হইয়াছেন, এমত সময়ে গদ তাঁহার চরণারবিক্ষে পতিত হইয়া নতি বিধান করিতে লাগিলেন।

অথ অসুভাব ॥

লাল্য সকলে ঐক্ফাত্রে নীচাসনে উপবেশন, গুরুপথের অনুগ্যমন এবং স্বেচ্ছাচারের পরিত্যাগ এই সকল শীতভাব বলিয়া কীর্ত্তিত হয়॥ ৭৭॥

তশ্বধ্যে নীচাদনে উপবেশন যথা ॥

দেবেন্দ্রপ্রভৃতি অমরর্শকর্ত্ক অনুব্রক্যমান ও ব্রহ্মার ক্মওলু জলবারা দ্বাস অভ্যাকিত হইরা প্রত্যুম্ন মহুসভায় মধ্রিপুমভিবন্দ্য স্থাপীঠানি মুকন্
ভুবমভিমকরাকো রাঙ্কবং স্থীচকার ॥ ৭৮ ॥
দানৈঃ দাধারণাশ্চান্যে প্রোচ্যন্তেইমীয়ু কেচন।
প্রশামো মৌনবাহুল্যং সকোচঃ প্রশ্রেয়াচ্যতা।
নিজপ্রাণব্যয়েনাপি তদাজ্ঞাপরিপালনং।
ভাষোবদনতা স্থৈয়ং কাদহাদাদিবর্জনং।
ভদীয়াভিরহংকেলিবার্তাহ্যপরমাদয়ঃ॥
ভাষা সান্ধিকাঃ॥
কন্দর্প বিন্দতি মুকুন্দপদারবিন্দ-

দাসৈরিতাানে তদীরাতিরহংকেনীতি বদ্যপি তেখত্যস্তাসস্তবারিষেধে। ছিল ন প্রসংক্ষত তথাপ্যাধুনিকতভাবানাং বোধনার্থমেব নিবিদ্ধমিতি জ্ঞেরং ॥ ৭৯॥

গমনপূর্ণক শ্রীকৃষ্ণকে প্রণাম করিয়া স্বর্ণ পীঠ পরিত্যাগ করত ভূমির উপরে মৃগরোমঙ্গ আসনে গিয়া উপবেশন করি-লেন॥ ৭৮॥

এই সকল পুজানিতে দাসের সহিত কতক গুলি সাধারণ অমুভাব কীর্ত্তন করা হইয়াছে, যথা প্রণাম, অধিকতর মৌন, সক্ষোচ, বিনয়শীলত্ব, স্বীয়প্রাণ পরিত্যাগপূর্বক তদাজ্ঞা প্রতিপালন, অধোবদনতা, স্থৈয়ি, কাস ও হাস্যাদি বর্জন এবং তদীয় নির্জন কেলিরহস্য বার্তাদি হইতে উপরম ॥

অধ সাত্রিক॥

ঘদ্দে দৃশোঃ পদমদো কিল নিপ্তাকল্পা।
প্রাল্যবিন্দুনিচিতং ধৃতকতকা তে

যিন্নাদ্য কতি কিফলং তকুরন্থকার্যীং ॥
অব্ধ ব্যভিচারিণঃ ॥
অনন্তরোক্তা সর্কেহত্র ভবন্তি ব্যভিচারিণঃ ॥
তত্র হর্ষো যথা ॥
দূরে দরেন্দ্রদ্য নভফ্যদীর্ণে
ধ্বনে) স্থিতানাং যত্নরাজ্ঞধান্যাং ।
তনুক্রহৈন্তত্র কুমারকাণাং
নটেশ্চ হ্যান্তিরকারি নৃত্যং ॥ ৭৯ ॥
নির্কেদো যথা ॥

হে কদর্প! শ্রীকৃষ্ণপদারবিশ্বদ্বদ্ব চক্র্ব থের স্থান লাভ হওয়াতে তোমার এই তনু অদ্য ঘর্মবিন্দৃনমূহে কণ্টকাকুল হইয়া হিমবিন্দৃনমূহে আকীর্ণ কণ্টকিফলের অনুকরণ করি-তেছে।

অথ বাভিচারী ॥

এইস্থলে সন্ত্রমপ্রীভোক্ত ব্যভিচারি সমুদায় হইয়া থাকে ॥ তন্মধ্যে হর্ষ যথা॥

দূর হইতে পাঞ্চল্য শন্তের ধ্বনি গগণমগুলে উদ্যান্ত হইলে যতুরাজধানীতে অবস্থিত কুমারগণের অঙ্গলোমস্কল হন্ট নটের সহিত নৃত্য করিতে আরম্ভ করে॥ ৭৯॥

निटर्सम यथा ॥

খন্য দাস ভবান্ সরিঙ্গণময়ন্ পার্শে রক্তঃ কুর্ব্ব রো
নস্তাতেন বিক্লয় বংসলত্যা সোৎসঙ্গমারে।পিতঃ।
ধিঙ্মাং ভূর্ভগমত্ত শম্বরমধ্যৈত্ দৈববিক্ষ্যুর্জিতৈঃ
প্রাপ্তান ক্ষণিকাপি লালনরতিঃ সা যেন বাল্যে পিতুঃ ॥৮০
অথ স্থায়ী॥
দেহসম্বন্ধিতামানাদগুরুধীরত্ত গোরবং॥

শম্রম্টেররিভাবর্বার্থে ময়ট্॥৮০॥

দেহসম্বন্ধিতেতি অত্র গুরুণীরিতি গুরুরয়মিতি বৃদ্ধিরিত্যর্থ:। সা গৌরিয়-মিতি সম্বন্ধিকাশরা গমাং। অত্র নানাস্থানপতিতানাং সামান্যবিশেষপ্রীতিনির্দিশিকাশাং কারিকাশাং সমন্ত্র: ক্রিয়তে। স্বন্ধান্তবন্ধি যে নৃলোক্তেই প্রাঞ্জাভিরের তাঃ। আরাধান্ধান্ধিকাল্ডেষাং রতিঃ প্রতিরিতীরিতা। যে নৃলো নৃলোক্ষমিতি আভিমানমন্ত্রতিমন্ততেই প্রাহ্তরা হরেম তাঃ। তেবাভারাধ্যোহর ক্রিতি জ্ঞানান্ধিকা রতিঃ প্রীত্তিধ্যা গোক্তের্গ:। অপ তদ্যা রুসভেদ্বারাধ্যানিত জ্ঞানান্ধিকা রতিঃ প্রীত্তিধ্যা গোক্তের্গ:। অপ তদ্যা রুসভেদ্বারাধ্যা

প্রায় কহিলেন, অহে সাম ! তোমাকে ধন্য বলিতে হয়, যেহেতু জানুষ্মধারা ইতন্তত ভ্রমণ করিতে কবিতে তোমার অঙ্গে যথন ধ্লাদকল লিপ্ত হইয়া কর্বুর বর্ণ হইত, তৎকালীন পিতা বাৎসল্যপ্রযুক্ত আকর্শণপূর্বক তোমাকে ক্রেড়ে করিতেন, অতএব আমি অতি তুর্ভগ, আমাকে ধিক্ শম্বম্য প্রবল তুর্দিবকর্ত্ক আমি বিড়ম্বিত হইয়া বাল্যকালে পিতার নিকট কোন লালন রতি প্রাপ্ত হই নাই ॥ ৮০ ॥

व्यथं ऋ। भी ॥

८ पर गयका जिमान अयुक्त हैनि जामात अब अहेक प

তম্মী লালকে প্রীতিগোঁ রবপ্রীতির্নচাতে ॥ ৮১ । দারী ভাবোহত্র সাচৈবামা মূলাৎ স্বরম্চিত্র। কিঞ্চিবিশেবমাপনা প্রেমেতি স্বেছ ইত্যাপি।

ভেদ্বরমাহ। অনুগ্রাহ্নস্য দাস্বারাল্যখাদ্পারং বিধা। ভিদ্যতে সংক্রমঞীভো গৌরবপ্রীত ইতাপি। দাসরং অবর্ভ্ কর্তংসেরারামিচ্ছুবং। ভন্মাৎ সংক্রমো ভবতি। সংক্রমান্থান্ত সংক্রমপ্রীত উচাতে। এবং লাল্যবং ভবকত্তি ভার নারামিচ্ছুবং। ভন্মান্থোরবং ভবতি। গৌরবার্যথান্ত গৌরবপ্রীত উচাত ইতি। অব সংক্রমগ্রীতিং বদন্ সংক্রমস্য শৃক্ষণাহ। সংক্রমং প্রভুতাজ্ঞানাং কম্পশ্চেসি সাদরং। অনেনৈক্যং গতা প্রীতিং সম্রমপ্রীতিক্ষ্যতে। কম্পোহ্র দ্বা সাচ সেবেচ্ছামরী জ্বেরা লাল্যাভিমানিনাং ক্রমে স্যাৎ প্রীতিগৌরবোজরা। সা বিভাবাদিভিঃ পুটা গৌরবপ্রীত উচাতে। ইত্যক্র লক্ষিত্রসা গৌরবপ্রীতর্বসা ভক্ষণমাহ দেহসম্বন্ধিতিতি। দেহসম্বন্ধিতরা আতাবিক্যা যো মানং অভাবত এবাভিবাল্যেংপি ভদীরভাত্তিমানং ভন্মান্যা গুরুষ্বীর্মমারং গুরুষ্বালিক ইতি বুদ্ধিং সা গৌরবম্যান্তে। ভন্মরী যা ভন্মিন্ লালকে প্রীতিং সা গৌরবপ্রীতিক্ষ্যতে ইতি। ভত্র যদ্যপি লালক-ধীরতিবাল্য এব কেবলা শুরুধীমিশ্রাত্ব প্রোচ্লান্যাং দৃশ্যতে। ভথাপি কারণকার্য্যাত্মক্রেরারভেদ এবেইং। এবমেব ভত্র ভত্র ক্রিদিত্যক্তং। কিন্তু যথাযোগ্যং ভেদ এবাবগন্ধব্য ইতি॥৮১॥

বৃদ্ধি এমলে তাহাকে গোরব বলা যায়, লালকের প্রতি তম্মী যে প্রীতি, তাহার নাম গোরবপ্রীতি॥৮১॥

अचरन अहे रगीतरथीि हाशी जार, उक्क जारमकरनत मून हरेड खर: दक्षिनीन हरेश किकिट विरोध स्ट्रेस রাগ ইত্যাচাতে চাত্র গোরবপ্রীতিরেব সা॥
তত্র গোরবপ্রীতির্থা॥
মুদ্রাং ভিনতি ন রদক্ষদযোরমন্দাং
বক্তর্ম্প নোরময়তি অবদঅকীর্ণং।
ধীর: পরং কিমপি সঙ্কৃচতীং ঝধাঙ্কো
দৃষ্টিং ক্ষিপত্যঘভিদন্চরণারবিন্দে॥
প্রেমা যথা॥
ছিষ্টিং ক্ষোদিষ্টৈর্জ্বদ্বিহ্ছেচ্ছ্স্য ভবতঃ
ক্রাদাক্ষ্যের প্রসভ্মভিমন্যাবিপ হতে।

ভাৰেৰ স্থাপরতি স্থারীতি। ৮২॥

ঐ গোরবপ্রীতি প্রেম, স্নেহ ও রাগ এই তিন আখ্যা প্রাপ্ত হয় ॥

जन्मरभा भीत्रवक्षीणि यथा ॥

পরমধীর প্রস্থার পিতার অত্যে উচ্চস্বরে আলাপ করণ নিমিত্ত অধরোষ্ঠের মুদ্রা অভিশয়রূপে উন্মোচন করেন না, গলদশ্রুব্যাপ্ত মুথ উত্তোলন না করিয়া কেবল শ্রীক্ষমের চরণারবিন্দের প্রতি কৃষ্ণিত লোচনাঞ্চল নিক্ষেপ করিয়া থাকেন॥

প্রেম যথা॥

হে অহারনাশন! কর্ণ জয়দ্রথপ্রভৃতি কুদ্রে শক্রেগণ জগৎকক্ষক যে তুমি তোমার হস্ত হইতে বলপুর্বাকই ষেন আকর্ষণ
করিয়া অভিমন্তাকে বধ করিলে হুভদ্রার ভোমার প্রতি

হুভদ্রারাঃ প্রীতির্দমুক্ষদমন ছবিষয়িকা প্রপেদে কল্যাণী নহি মলিনিমানং লবমপি॥ স্মেহো যথা॥ বিমুক্ত পৃথু বেপথুং বিস্তজ কন্ঠকুন্ঠায়িতং বিমুজ্য ময়ি নিক্ষিপ প্রদর্মজ্ঞাধারে দৃশো। করক্ষ মকরধ্বজ প্রকটকণ্টকালক্লতং নিধেহি দবিধে পিতৃঃ কথ্য বংদ কং দক্রমঃ॥ ৮২ ॥ রাগো যথা॥ বিষমপি সহসা স্থামিবায়ং

विवमिन महामठा। मिकत्मव नर्कनीयः नकू विवमिन मृतिक हेकामिकः ॥৮०॥

প্ৰীতি উজ্জ্লই ছিল, কিঞ্চিমাত্ৰ মলিন হয় নাই ॥ স্কেছ যথা॥

শ্রীকৃষ্ণ কহিলেন, প্রত্যান ! বিপুল কম্প পরিত্যাপ কর, কঠ কুন্ঠিত করিও না, স্পন্টাক্ষরে বাক্যপ্রয়োগ কর, অঞ্চল্প ধারা মার্জন করিয়া আমার প্রতি লোচনদ্বয় নিক্ষেপ কর। এবং স্পন্টরূপে পুলকাম্বিত হস্তদ্বয় আমাতে সমর্পন কর, বংশ ! বল দেখি পিতার নিকট সন্তম কি ? ॥ ৮২ ॥

রাগ যথা॥

প্রহান্ন যদি পিতার ইনিত প্রাপ্ত হন্ তাহা হইলে বিষক্তে অয়তের ন্যার পান করেন, আর যদি তাঁহার অসমতি দেখেন

বিস্কৃতি তদসংমতির্যদি স্যা-বিষমিব তাস্ত স্থাং সএষ সদ্যঃ ॥ ৮০ ॥ তিবেবাযোগযোগাদ্যা ভেদাঃ পূর্ববদীরিতাঃ ॥ তত্তোৎকণ্ঠিতং ॥ শম্বঃ স্মুখি লক্ষ্ স্বিপ্ডেম্বরঃ স্বিপুরম্বরায়িতঃ । অমুরাজমহসং কদা গুরুং, ক্যুরাজকর্মীক্ষিতাম্বরে ॥৮৪

ত্তিবেব প্রীতিপ্রেরো বংসলেবেবাযোগযোগাদা। ভেদা মুখাবিস্তরভেদেন তত্তং-সংজ্ঞাঃ পূর্ববদত্তিব প্রীতসামানাকদেশসংভ্রমপ্রীত ইবেরিতাঃ কথিতাঃ। ভেদা ইতাত্র সংজ্ঞা ইভাব বা পাঠঃ। অনাত্রতু শাস্ত্রস্য পারোক্ষ্যসাক্ষাংকারা-বিতোবসংজ্ঞে মধ্রদ্য সজ্ঞোগবিপ্রলম্ভাবিতি মুখে সংজ্ঞে পূর্বরাগাদ্যাক্ষ্য ভদবাস্তরসংজ্ঞা দ্বিতা ইতার্থঃ ॥ ৮৪ ॥

তাহা হইলে অমৃতকেও তৎক্ষণাৎ বিষের ন্যায় পরিত্যাগ করিয়া থাকেন॥ ৮০॥

প্রীতি, প্রেয় ও বংগল এই তিন রসে অযোগপ্রভৃতি ভেদ পূর্বের ন্যায় কথিত হয়॥

তন্মধ্যে উৎকণ্ঠিত যথা।

রতির প্রতি প্রহান্ন কহিলেন, হে হুমুখি! ঘোর বিপ্ৎ-রাশিষরূপ পরমণক্র শহর বিনক্ত হইরাছে, তবে কবে আমরা ইন্দীবরকান্তি, পাঞ্চলন্য কর, গুরু শ্রীকৃষ্ণকে দর্শন ক্রিব ? ॥ ৮৪ ॥

পশ্চিম। ২ লছরা। ভজিবশায়তনিকু:।

অথ বিয়োগঃ॥
মনো মমেন্টামপি গেণ্ডুলীলাং
ন বস্তি যোগ্যাঞ্চ তথাস্ত্রযোগ্যাং॥
ভরৌ পুরং কোরবমন্ত্যুপেতে
কারামিব ভারবতীমবৈতি॥
অথ বিয়োগে সিদ্ধিঃ॥
মিলিতঃ শহরপুরতো
মদনঃ পুরতো বিলোকয়ন্ পিতরং।
কোহহমিতি সং প্রমদামধীরধীরপ্যসো বেদ॥

অন্ত্রোগ্যামন্ত্রাভাগন:। অভ্যাস: খুরলীযোগ্যেতি ত্রিকাগুলেষ:॥ ৮৫ ॥

অথ বিয়োগ॥

গুরু ঐক্ষ ইন্দ্রপ্রস্থে গমন করাতে আমার মন আর মনোরম কন্দুকলীলা ও অস্ত্রাভ্যাদ করিতে, ইচ্ছা করিভেছে না, অধিক কি বলিব দারাবতীকেও কারাগৃহ বলিয়া বোধ হইতেছে।

ज्य विद्यार्ग मिकि॥

প্রত্যন্ত্র শ্বরান্তরের পুর হইতে দারকাপুরে আগমন করিয়া স্মুখে পিতাকে দেখিতে পাইলেন, তাহাতে তাঁহার এরপ আনন্দ উৎপন্ন হইয়াছিল যে, আনি অধীর বৃদ্ধি এ নদন যে কে ? তাহা কিছুই জানিতে পারেন নাই ॥ ভূষ্টি: ॥

মিলিতমধিষ্ঠিত পরুড়ং
প্রেক্ষ্য যুধিষ্ঠিরপুরাক্ষুরারাতিং।
অজন মুদা যত্নগরে
সংজ্ঞমভূমা কুমারাণাং॥
বিশ্বতি: ॥
কুঞ্মনক্ষিণী কিঞ্ছাপ্সনিম্পান্দিপক্ষাণী॥
বন্দতে পাদয়োদ্ধ নিং পিড়া প্রতিদিনং স্মরঃ ॥
ভিংক্টিতবিয়োগাদ্যে যদযদ্ভিয়ারিতং নহি।
সংজ্ঞমপ্রীতবজ্জ্যেং তত্তদেবাধিলং বুধৈ:॥৮৫॥

তৃষ্টি ॥

যুধিন্তিরের পুর হইতে গরুড়ারত মধুরিপু আদিয়া মিলিভ হইলে ভদবলোকনে যতুনগরে কুমারদকলের আনন্দনিবন্ধন ভূরি ভূরি দংজম উপস্থিত হইয়াছিল ॥

অথ স্থিতি॥

প্রস্থায় প্রতিদিন সঙ্গল-পক্ষাশালি লোচনযুগল কিঞ্ছিৎ সঙ্কুটিভ করিয়া পিতার চরণদ্বয় বন্দনা করিয়া থাকেন ॥

উৎকণ্ঠিত ও বিয়োগাদিতে যাহা যাহা বিস্তার করা হয় নাই, পণ্ডিতগণ সংভ্রমশ্রীতির ন্যায় তৎসমুদার অবগত হই-

॥ #॥ ইতি শ্রীভক্তিরসায়তসিদ্ধে পশ্চিমবিভাগে মুখ্য-ভক্তিরসপঞ্চনিরপণে প্রীতভক্তিরসলহরী ॥ #॥ ২॥ #॥

॥ → ॥ ইতি পঞ্চলহ্যাাত্মকে পশ্চিমবিভাগে প্রীতভক্তিরসলহ্রী বিতীয়া ॥ ● ॥

॥#॥ ইতি শ্রীরামনারায়ণবিদ্যারত্বকৃত ব্যাখ্যায় হরিভক্তিরসামৃতসিক্ষুর পশ্চিমবিভাগে প্রীতভক্তিরস দ্বিতীয়লহরী ॥#॥২॥#॥

অথ শ্রেরেভিকিরন: ॥
শ্রারী ভাবে। বিভাবাবৈদ্যা দথ্যমান্ত্রোচিতৈরিছ।
নীতশ্চিতে দভাং পুষ্টিং রদ প্রেয়াকুদীর্য্যতে ॥
তত্রালম্বনাঃ ॥
হক্সিন্চ ভর্মদ্যাশ্চ তম্মিরালম্বনা মভাঃ ।
তত্র হরিঃ ॥
বিভূজত্বাদিভাগত্র প্রাথদালম্বনো হরিঃ ॥
তত্র ব্রজে যথা ॥
মহেন্দ্রনিমঞ্লত্যুভিরমন্দকৃন্দিস্মিতঃ
স্ফ্রৎপুরটকেতকীকুস্থ্যরম্যপট্টাম্বরঃ ।

অথ প্রেয়ভক্তিরস॥

স্থায়ী ভাব আজোচিত বিভাবাদিদারা সংসকলের চিত্তে স্থ্যরসকে পুষ্টি প্রাপ্ত করাইলে, ঐ স্থ্য প্রেয়রস বলিয়া কীর্ত্তিভ হয়॥

প্রের্দে আলম্বন যথা

ছরি এবং ছরির স্থাগণ ইহাঁরাই প্রেয়রদে আল্ফন্-স্থরূপ।

তন্মধ্যে হরি যথা।

পূর্বের ন্যায় দিভুজাদিরপধারী হরি এই প্রেয়রদে জাল-ত্বন হয়েন ॥

ভন্মধ্যে ব্রজে বালম্বনরূপী হরি যথা 🛚

বাঁহার ইন্দ্রমীলমণি অপেকাও হৃদ্যর কান্তি, কৃদ্পপুষ্পের ন্যায় মমোহর হাদ্য, প্রফুল হুর্গকেতকীর ন্যায় পীতবর্গ পট্ট- প্রশ্নসন্তরঃ হলঃ কণিতবেপুরত্তাব্রন্ধন্
ব্রজ্ঞাদদহরো হরত্যহহ নঃ সধীনাং মনঃ ॥ ১ ॥
জন্যত্ত যথা ॥
চঞ্চংকেন্ত্রিভকোমুনীসমুদ্যং কোমোদকীচক্রন্ধাঃ
স্থ্যেনাজ্জ্লিতৈন্তথা জলজ্ঞারাচ্যং চতুর্ভিভু কৈঃ।
দৃষ্ট্রা হারি হরিগ্রণিচ্যুতিহরং শৌরিং হিরণ্যাদ্বরং

চঞ্চন্ই ভত্ততঃ প্রসাধন্ কৌজভকৌমুদীসমূদরো যসা তং। আথমসন্তাবনাধ অসমহমামীতি জ্ঞানং। শিরসি নুপতির্জাগজাসীদঘারিমিতি বক্ষামাণাদৃর্ধিষ্টি । দীনাং বাংসল্যাদিবলিত ছেংপাত্র পাণ্ডুস্তসামান্যাক্তিং সৌহদ্যরূপে সংখ্যা ভ্রদংশন্য সন্তবাং। বক্ষাতে হি। বাংস্পাগদ্ধি স্থান্তি কিঞ্চিত্রে ব্য়সাধিকাঃ। ক্রিজ্জাং সংখ্যান সংবদ্ধাঃ প্রীতিগদ্ধিনেতি। এবাং চতুর্ভু জ্বাবির্ভাবেহপি স্থাং। মৃত্তু দহু তবন নাতি বৈলক্ষ্যমননাং। বথোক্তং শ্রীমন্ত্র্নেন তেনের রূপেণ চতুর্ভু জ্বেনিত স্বাত্ ভ্রাপি শ্রীমন্ত্রাক্ষারত বৈব স্থিতিঃ। বেষাং গৃহানাবস্তীতি সাক্ষাদ্গৃত্বং পরং বন্ধ মন্ত্রালগ্নিমত্যাদেং। অতিভ্রম্যা ক্রশ্বন

বদন, বনমালায় বক্ষঃস্থল উজ্জ্বল এবং যিনি বেৰ্পুর্বকারী দেই অঘনাশন হরি প্রজমধ্যে বিচরণ করিতে ক্রিভে আমরা যে স্থা আমাদিগের মন হরণ করিতেছেন ॥ ১॥

খন্ত খর্থাং ব্রজভিন্ন আলম্বনরূপী হরি যথা।
বাঁহার কণ্ঠদেশে কৌস্তভ্যণি ইতস্ততঃ বিচালিত ছইরা
চতুদ্দিকে কিরণমালা বিস্তার করিতেছে এবং যাঁহার ভুক্তভুউরে শহা, চক্র, গদা ও পদা ধারণ, সেই ইন্দ্রনীলমণিকা ছিশালী পীতাম্বর বস্থদেবনন্দন কৃষ্ণকে শ্বলোকন কার্যা পাণ্ড-

জগাঃ পাণুহতাঃ প্রমোদহাধ্যা নৈবাত্মসন্তাবনাং ॥
হুবেশঃ সর্বসল্লক্ষালক্ষিতো বলিনাং বরঃ।
বিবিধান্তভাষাবিদ্ধাবদূকঃ হুপণ্ডিতঃ।
বিপুলপ্রভিভো দক্ষঃ করুণো বীরশেখরঃ।
বিদয়ো বৃদ্ধিমান্ কস্তা রক্তলোকঃ সমৃদ্ধিমান্।
হুখী বরীয়ানিত্যাদ্যা গুণাস্তস্যেহ কার্তিভাঃ॥২॥
হুপা বরীয়ানিত্যাদ্যা গুণাস্তস্যেহ কার্তিভাঃ॥২॥
হুপা বরীয়ানিত্যাদ্যা গুণাস্তস্যেহ কার্তিভাঃ॥২॥
হুপা বরীয়ানিত্যাদ্যা গুণাস্তস্যেহ কার্তিভাঃ॥২॥
হুপা বরীয়ানিত্যাদ্যা গুণাস্তস্যেহ কার্তিভাঃ॥।

বেশগুণালৈ: সমা ইতি বক্ষামাণেন তেখাং ন চতুত্ অন্ধাপদ্যতে ॥ ১ ॥ ২ ॥
সমাগ্ৰজিতা দাসখন্যত্তপাশ্ন্যাং। যতো বিশ্বভেতি। বিশ্বভত্ত বক্ষাতে।
বিশ্বভো পাঢ়বিখাসবিশেষে। যন্ত্ৰেগিভ্নিত ইতি ॥ ৩॥

তন্ম যুধিন্তিরাদি আনন্দ জ্থায় নিমগ্ন হইয়া আজুবিস্মৃত হইয়া ছিলেন ॥

প্রেয়রসে আলম্বনরূপী হরিত্র গুণ যথা ॥

হ্নেশ, সমুদার সল্লকণাক্রান্ত, বলিষ্ঠ, বিবিধপ্রকার অন্তুত ভাষাবেক্তা, বাবদূক, হ্পণ্ডিত, অতিশন্ন প্রতিভাশালী দক্ষ, করুণাবিশিষ্ট, বীরশ্রেষ্ঠ, বিদার, বুদ্ধিমান্, ক্ষমাশালী, রক্ত-লোক অর্থাৎ লোকসকলের অনুরাগভাজন, সমৃদ্ধিমান্, এবং হুখী, আলম্বনরূপী হরির এই সকল গুণ॥ ২॥

অথ শ্রীকৃষ্ণের বয়স্যগণ । ইাহারা রূপ, গুণ ও বেশধারা স্মান, দাদের ন্যায় যন্ত্রণা বিশ্রেষণংভ্তামানো বয়সান্তন্য কীর্তিতাঃ ॥
যথা দ
সাম্যেন ভীতিবিধুরেণ বিধীয়মানভক্তিপ্রপঞ্চমসুদক্ষদস্তাহেণ।
বিশ্রেষণারনিক্রম্বকর্ষিতেন
বন্দেতরামঘহরদ্য বয়স্যর্ক্ষং ॥
তে পুরব্রজসম্বদ্ধান্দিবিধাঃ প্রায় ঈরিতাঃ।
তত্র পুরসম্বদ্ধিনঃ॥
অর্জ্নো ভীমসেনশ্চ ছহিতা ক্রুপদস্যা । ৩॥
এষাং স্থ্য যথা॥

मूना এवः विश्वामी ভाशामिशदक र वसना व्यर्था स्मा यात्र ॥

যথা ॥

যাহারা মহাবিখাদ সমূহযুক্ত, স্থিরাতুগ্রহকর, ভয়শুনা, সমতান্বারা ভক্তিসকল বিধান করেন, সেই সমুদায় জীকুষেক, স্থাদিগকে প্রণাম করি॥

ঐ সকল স্থা ব্ৰজ্পস্থন্ধ ও পুরস্থন্ধে তুই প্রকার ॥ ভন্মধ্যে পুরস্থন্ধি স্থা যথা॥

অৰ্জ্ন, ভীমদেন, ড্ৰোপদী ও শ্ৰীদাম ব্ৰাহ্মণ ইহাঁরা সক্ষ পুরুদম্বনীয় স্থা॥ ৩॥

देशांत्र मथा यथा ॥

শিরদি নৃপতির্দ্রাগারাদীদঘারিমধীরধীভূজপরিঘয়োঃ শ্লিফৌ ভীমার্জ্বনে) পুলকোচ্ছালো।
পদকমলয়োঃ সাজ্রো দ্রাত্মজোচ নিপেততুস্থমবশধিয়ঃ প্রেণ্ডানন্দাদরুদ্ধত পাশুবাঃ॥
ভ্রেষ্ঠঃ পুরবয়দ্যেষু ভগবান্ বানরধ্বজঃ॥
অস্য রূপং যথা॥
গাণ্ডীবপাণিঃ করিরাজশুণ্ডারম্যোক্রিন্দীবরস্থানাভঃ।

শির্দীতাত্র ভীনাজ্র্নাবেবোদাহরণে জ্ঞাে। জীদামন্ত্রোপদােচ ভাষ্ট্রান্ মুপলক্ষা। ভূজপরিঘরোঃ পদক্ষলয়ােশ্চ বিষয়য়ােঃ। প্রকরণাদ্ঘারেরেইব-ভানি জ্যােনি। প্রিটৌ শ্লিষ্টবাজাে। গ ভার্থাকর্মক্লিষেতাাদিনা কর্ত্তরি ক্তঃ ॥৪৪

শ্রীকৃষ্ণ ইন্দ্রশ্বে উপস্থিত হইলে রাজ। যুদিষ্ঠির অস্থির বৃদ্ধি হইয়া শ্রীকৃষ্ণের মস্তকে আত্রাণ করেন, ভীমার্জ্রন পুল-কাকুল কলেবরে পরিষদদৃশ বাহুদ্বয়দারা আলিঙ্গন প্রদান করেন এবং নকুল সহদেব অশ্রুমোচন করিতে করিতে চরণ দ্বার গিয়া পতিত হয়েন, এইরপে পাণ্ডুনন্দনগণ আনন্দাভিশয় প্রযুক্ত বিহরলচিত্তে শ্রীকৃষ্ণের প্রতি অমুরাগ বিধান করিয়া ধাকেন॥

পুরবাদি দথা দিগের মধ্যে অর্জ্রন শ্রেষ্ঠ ।
অর্জ্জনের রূপ যথা।।
বাঁহার হত্তে গাতীব, বাঁহার উরু করিশুও অপেকাণ্ড

রথান্সিনা রত্মরথাধিরোহী
স রোহিতাক্ষঃ স্বতরামরাজীং ॥
সধ্যং যথা ॥
থার্যক্ষে মহতি স্করারিহস্তরক্ষে
নিংশক্ষপ্রনান-নিস্কিপুর্নিকায়ঃ ।
উদ্মীলম্বনবন্দ্র-কর্মঠোহ্যং
গাগুরী স্মিতবদনাস্থুজো ব্যরাজীং ॥ ৪ ॥
অথ ব্রজসম্বন্ধিনঃ ॥
ক্ষণাদর্শনিতো দীনাঃ সদা সহবিহারিণঃ ।

ক্ষণাদর্শনত ইতি। উচ্চ স্থল: ক্ষমতাত্র তদেকজীবিতা ইতি ক্লকা।
মহাবকগ্রস্থা দৃষ্ট্য রামাদ্যোহর্ডকা:। বভূব্রিজিলাণীব বিনা প্রাণ্ট্র বিচেন্

হৃদ্যা, যাঁহার কান্তি ইন্দীবর হইতেও স্থা এবং লোচনদ্বর আরক্ত, সেই অর্জুন শ্রীক্ষের সহিত একরথে আরোহণ করিয়া আশ্চর্য্য শোভায় হুশোভিত হইয়া রহিয়াছেন।

ञर्ज्जातत मथु यथा॥

অর্জ্বন উৎকৃষ্ট পর্যাক্ষে সমাসীন শ্রীকৃষ্ণের জোড়ে প্রণয় বশতঃ নির্ভয়ে মন্তক সমর্পণ করত নব নব পরিহাস বাক্যদার। হাস্য প্রফল্ল মুখে বিরাজ করিতেছেন ॥ ৪ ॥

অথ ব্ৰজসম্বন্ধি বয়গ্য ॥

যাঁহারা ক্ষণকাল জীক্ষের দর্শন প্রাপ্ত না হইলে ছঃথিত । হয়েন, যাঁহারা জীক্ষের সহিত সর্বদা বিহার করিয়া থাকেন এবং যাঁহাদের জীকৃষ্ণগতই জীবন সেই সকল জ্ঞাবাসিরাই তদেকজীবিতা প্রোক্তা বয়স্যা ব্রজবাসিনঃ।
অতঃ সর্ববিদ্যসেষু প্রধানত্বং ভজন্তামী॥ ৫॥
এষাং রূপং যথা॥
বলাসুজসদৃক্ বয়ো গুণবিলাসবেষপ্রিয়ঃ
প্রিয়করণসল্ল কীদলবিষাণবেণ ক্লিতাঃ।
মহেন্দ্রমণিহাটক স্ফটিক পদ্মরাগত্বিষঃ
সদা প্রণয়শালিনঃ সহচরা হরেঃ পাস্ত বঃ॥ ৬॥
সধ্যং যথা॥
উদ্ধিদ্রস্য যযুস্তবাত্র বিরতিং সপ্ত ক্ষপান্তিষ্ঠতো

তৃপ ইভাত জেরং॥ ৫॥

প্রিরস্করণতেতি অপ্রিরং প্রির্মিতে বৈক্তিঃ সর্বস্তিভঙ্করৈর ব্লকীদল-বিষাণবেণ্ডিরস্কিতা লক্ষিতা: । পাঠান্তরন্ত ত্যকং॥ ৬ ।

উল্লিড্রাতি স্থীনাং বচনং। তদানীং প্রীহরৌ শক্তেরাবিভাবদর্শনেম

শ্রীকৃষ্ণের বয়স্য বলিয়া কথিত হয়েন, এ জন্য ইহারা সকল বয়স্য হইতে প্রধান ॥ ৫॥

ব্রজবয়দ্যগণের রূপ যথা।।

যাঁহাদের জ্রীকৃষ্ণের তুল্য বয়স, গুণ, বিলাস, বেশ ও শোভা, যাঁহারা সল্লক পত্রনির্মিত শৃক ও বেণুদ্বারা অকিছ, তথা ইন্দ্রনীলমণি, স্বর্ণ, স্ফটিক ও পদ্মরাগ মণিকান্তি বিশিষ্ট এবং সর্বাদ্য প্রণয়শালী সেই কৃষ্ণসহচরগণ আমাদিগকে রক্ষা করুন। ৬॥

ব্ৰজ্বয়স্যদিগের সথ্য যথা।। শ্রীকৃষ্ণ গোৰন্ধনপর্বত ধারণ করায় বয়স্যুগণ কহিলেন, হস্ত প্রাস্ত ইবাসি নিক্ষিপ সথে শ্রীদামপাণে গিরিঃ।
আধিবিধ্যতি নস্ত্মপ্র করে কিংবা ক্ষণং দক্ষিণে
দোফত্তে করবাম কামমধুনা সব্যস্য সন্থাহনং॥ ৭॥
যথা বা শ্রীদশমে॥
ইত্থং সতাং ব্রহ্মস্থামুভূত্যা
দাসং গতানাং পরদৈবতেন।

ভদাবেশাৎ জেরং। তদেতৎ পদ্যং সমস্বভাবনামরপ্রেহ্বাঞ্জং। উত্তরন্ত সহ বিহারমরভব্যঞ্জকমিতি ভেদঃ ॥ १ ॥

সভাং পরমন্তর্গনিভাবিভাবে ভাং। বলা, ত্রল্পদসারিধ্যাৎ স্থিশেষাপাং। উভর্পা জ্ঞানিনামিতোবার্স্ভৃতি: অভ্পতিযোগি অপ্রকাশবস্থ। সৈব স্থ্ধং আত্মত্বেন প্রাবসিভতরা নিরুপাধিপোমাম্পদরাং সৈব বৃহত্তমপ্র্যারক্ত্রন্ধা। সর্ক্ষেরাং পরমন্তর্গাণা তেবাং কেবলভ্জপেণ ক্রতা। দাসাং প্রভানাং দাসাভক্তিসভাং ঐপ্রাাদিপূর্ণভ্যা ভভোহিপি পরেণ দৈবভেন স্ক্রারাধ্যের ক্রপেণ ক্রতা। মহিমদর্শনার্থং তৎক্তির্য্স বির্গভামাহ। মারাধিকার

সথে! তুমি নিদ্রা পরিত্যাগপৃর্বক দণ্ডায়মান থাকিয়া সপ্তরাত্র অভিবাহিত করিলা, হা কফ ! তোমার অভিশয় পরিশ্রম হইয়াছে, আর পর্বতধারণের প্রয়োজন নাই, শ্রীদামের
হস্তে পর্বত সমর্পণ করে, আহে বয়স্য! তোমাকে এরূপ
দেখিয়া আমাদের মর্ম্ম ভেদ হইতেছে, অথবা তুমি দক্ষিণ
হস্তে ধারণ কর, তাহা হইলে আমরা ঐ বামহস্ত মর্দ্দন করিয়া
দি॥ ৭॥

ষধা বা শ্রীদশমে ১২ অধ্যায়ে ১০ শ্লোকে ।
শুকদেব কহিলেন, রাজনু ! যে ভগবানু হরি বিশ্বজ্ঞানের

মারাজিতানাং নরদারকেণ।
নার্দ্ধং বিজহু: কৃতপুণাপুঞ্জাঃ ॥
এযু প্রীকৃষ্ণা রখা ॥
সহচন নিক্রমং ভাতরার্য্য প্রবিষ্টং
ক্রতম্মজঠনান্তঃ কোটরে প্রেক্ষানাণঃ।

শতিভানাং তুমস্বাদ্ধ। ছল্লজাঃ মত্যাত্মানো ন মেনির ইভাদিরীতা বং কিনিল্লবদারকরণে ক্লোন দক্লোর দাবাল তু ওডজেশেগালি। তেন সার্জ্বং বিজর্জ্বঃ সহার্গত্তীরলা অংশলা বিশিক্ষাল্যপিতা মাণাদিতেন নরদারকরেইলি ভত্তংস্থানিক মিল্বর লাক্র হা ক্রেডা ওেন বিহারম্পি ক্রত্বস্ত ইভার্বঃ। অন্ত-ভেঙাঃ সংশ্রেছা ক্রতপ্রাপ্রতিতি লোকোজিঃ। ব্যত্ত ক্রতানাং চরিভানাং ভগবতঃ প্রমপ্রসাধহে সুমেন প্রাণ্ডারনাং গ্রা বেষাং ত ইভার্বঃ। পুণান্ত চার্গানী হামরঃ। বিশেষ ক্রিজনা। চেইন্স্বহোষণী দৃশ্যা ৮৮ ৪

পাক্ষে স্থাকাশ, পরম রথকরপ, ভক্তজনের আত্মপ্রদ পরস-দেবতা এবং সাথাপ্রিক জনের পাক্ষে নরবালকরপে প্রতীয়-মান হরেন, ভাঁহার সন্ধিত গোপবালকগণ যখন ঐ প্রকারে বিহার করিতে লাগিলেন, তথন অবশ্যই বোধ হইবে, ঐ সকল বালকের পুঞ্ পুঞ্জ পুণ্য ছিল, ভাঁহাতেই তাঁহারা ভগ-মানেয় গহিশ্ব স্থান্ত বিহার করিতে প্রিয়াছিলেন ॥

खबर्गनरकत शक्ति जिल्लात मनी यथी ॥

বল্যামের প্রতি শীকৃষ্ণ কহিলেন, হে ল্রাভঃ ! সহচর শব্দাকে শীক্র অধাহ্মরের জঠনীস্তংকেটিরে প্রবিষ্ট হইডে দেশিয়া আমার নহনমার হইডে মালিট উক্ত অঞ্চ, আমার্ শ্বনদলিনিরবাল্পকালিভ কামগণ্ড:
কণমহমবসীদন্ শূন্যচিত্ততদাদ: ॥
ত্তদেশ্চ স্থায়শ্চ তথা প্রিয়স্থা: পরে।
প্রিরন্মবিষ্ম্তাশ্চেতৃকো গোঠে চতৃর্বিধা: ॥
তত্ত স্থল: ॥
বাংসলাগন্ধিস্থান্ত কিঞ্চিতে বয়সাধিকা: ।
সায়ুধান্তস্য তুইেড্য: সদা রক্ষাশরায়ণা: ॥
সভদ্রমণ্ডলীভক্ত-ভক্তবর্দ্ধনগোটা: ।
বক্তেন্ডট ভদ্রান্থ বীরভক্ত মহাগুণা: ।
বিক্তরো বলভক্তাদ্যা: স্থলন্তস্য কীর্তিতা: ॥ ৮॥

গণ্ডদেশকে কালন পূৰ্বক কীণ করিয়াছিল, হে আর্যা! ভাহাতেই আমি কণকাল অবসম হইয়া শূন্যচিত হইমা-ছিলাম॥

গোকুলের মধ্যে প্রীকৃষ্ণের চারি প্রকার বয়স্য হয়, বুধা হয়ং, স্থা, প্রিয়স্থা ও প্রিরন্মস্থা॥

जनार्या छक्त गथा ॥

বাঁহারা প্রছৎ তাঁহাদের বাৎসদ্য গদ্ধ বিশিষ্ট স্থ্য এছং তাঁহারা জীকুক অপেক। কিঞ্চিৎ বয়োধিক, অপ্রধারী ও সর্বাদা মুক্টগণ হইতে জীকুক্তকে রক্ষা করেন।

चूक्र नकरनव नाम स्था ॥

হুভত্ত, স্থানিতত, ভত্তবর্ত্তন, পোন্ট, যক্ষ, ইক্সান্ট, ভত্তাল, বীরভত্ত, স্থাপ্তণ, বিষয় ও বল্লুড প্রভৃতি, ইইারা সকলেই প্রিক্তমের স্কান্ বলিয়া কীর্ত্তিত হবেন। ৮॥ এবাং সথ্যং যথা ॥

ধূৰন্ ধাবদি সগুলাগ্ৰামমলং তং মগুলীভদ্ৰ কিং
শুবন্ঁ ধাবদি সগুলাগ্ৰামমলং তং মগুলীভদ্ৰ কিং
শুবন্ধন প্ৰো কোভং রথা মা কৃথাঃ ।
শক্তিং ন ক্ষিপ ভদ্ৰণদ্ধন প্রো গোবদ্ধনং গাহতে
গর্জন্মের ঘনো বলী নতু বলীবন্দাকুতিদ নিবঃ ।
হুছংহু মগুলীভদ্রবলভদ্রো কিলোভ্রমো ॥ ৯ ॥
ভক্ত মগুলীভদ্রদা রূপং যথা ॥
পাটলপটলসদঙ্গো লকুটকরঃ শেখরী শিথপ্রেন ।
ছুত্তিমগুলীমলিনিভাং ভাতি দধন্মগুলীভদ্রঃ ॥

श्वकिष्ठि चाविहेवशाद श्रृक्तः वृद्धः ॥ २ ॥

উक्ट इङ्गालित मथा यथा ॥

আহে মণ্ডলীভদ্র । তুমি কেন চাক্চিকাসয় থড়া ঘূর্নিত করিছে করিতে ধাবমান হইতেছ, হে বলদেব । আপনি শুরুতর গদা এহণ করিবে না, বিজয় । তুমি আর রুধা কুরু হইও না, তথা হে ভদ্রবর্দ্ধন । তুমিও আর শক্তি নিক্ষেপ করিও না, ঐ দেখ অএবতী মেঘ গর্জন করিয়া গোবর্জনে পতিত হইতেছে, ওটা বলবান রুষাকৃতি অরিফী হর নহে॥

স্ক্লাপাৰে মধ্যে মণ্ডলীভদ্ৰ ও বলভদ্ৰ এই ছুই জৰ স্বী প্ৰধাৰ ॥ ৯ ॥

ভশ্মধ্যে মণ্ডলীভাদ্রের রূপ যথা॥

মণ্ডলীওদ্র অংক পাটল বর্ণ, মনোহর বসন, হতে নাসা বর্ণে রঞ্জিত লগুড়, মন্তকে ময়ুরপুচ্ছ ও অমরের ন্যায় কান্তি-মুমুহ ধারণ করিয়া অভিশব্ন শোভা প্রকাশ করিতেছেন ॥ সধ্যং যথা।
বনজমণকেলিভিও কৈভিরহি থিনীকৃতঃ
হথং স্থপিত নং হুছৰু জনিশাস্তমধ্যে নিশি।
অহং শিরসি সর্দানং মৃত্ করোমি কর্ণে কথাং
ত্মস্য বিস্কল্লং হ্রল স্কৃথিনী লাল্য॥ ১০॥
বলদেবস্য ক্রপং যণা॥
গণ্ডাস্তঃ স্কুরদেককুণ্ডলমলিছেলাবতংসোংপলং
কন্তুরীকৃত্তিকং পৃথ্ছদি ভাজিফু গুঞ্জাজ্ঞং।
তং বীরং শ্রদস্পুদ্যুতিভরং স্থীতকালাহ্রং

বেভরক্ত পাটণ ইভাষর:। ভাদৃশেন পটেন লসদস্থ: a > a স্থান্তরিভালে কভুরীকুত্তিকং পশ্তদি আলিফু ভালাল্দিতোৰ

मश्लो जरात मथा यथा॥

আমাদের পরমন্ত্রন্ প্রীকৃষ্ণ দিবদে গুরুতর্বন জনণ-কেলিতে অভিশয় থির হইয়াছেন, একণে রজনীকালে জ্ঞা-গৃহে স্থান পরন, আমি ধীরে ধীরে ইহার মন্তর্ক মর্কন করি, স্বল! তুমি উরুদেশ সম্মাদিন কর,॥ ১০॥

वलात्वत क्रेंभ यथा ।

বাঁহার এক গণ্ডে কুণ্ডল আন্দোলিত হইতেছে, বাঁহার কর্নোহপলে অলিসকল সকুল হইরা রহিরাছে, বাঁহার কস্তুরীঘারা চিত্রবিচিত্র ভিলক, বিশাল বক্ষে উৎকৃষ্ট গুলা-হার আন্দোলিত এবং যিনি শর্মকালীন মেঘের ন্যায় শুল কান্তিশালী, লীলাম্বর ধারী গভারম্ব্রামিত, আলাসুল্মিত গন্তীররস্থনিতং প্রশাসভ্জনালম্বে প্রশাস্থা । স্থাং যথা ॥
জানতিথিরিতি পুত্রপ্রেমস্বীতয়াহঃ
অপয়িতুমিহ সন্মনাস্থা। শুন্তিগ্রেমির ।
ইতি স্থবলগির। মে সংদিশ হং মুকুন্দং
ফণিপতিতুদকচ্ছে নাদ্য গচ্ছেঃ কদাপি ॥ ১২ ॥
অথ স্থায়ঃ ॥
কনিষ্ঠক্লাঃ স্থোন স্বন্ধাঃ প্রীতিগন্ধিনা।

বিতীয়চরণ: পাঠ:। চিত্রক: তিলক: ॥১১ ॥

ক্ষাতিথিরিতি মাসি শীরং ক্রাক্র্কা তিথিং নতু বার্ষিণী। মহামহোং-প্রারাং ত্সাং স্থাত এব আঞ্জন্য সমনাসভ্রাৎ সোহয়ংচ সন্দেশঃ স্বলেন বিশ্বমান্ত্রা গতেন ঝটাত সমাসাদ্রিভুং ন শেক ইতি গ্যাতে আনাধা পূর্বা-ষ্ট্রাণি ত্রাজা তুতেন নাল্ডব্রিবাত ইতি ॥ ১০ ॥

बिनानव्यत्भोकची ि खेकानवरक : त्नीकानिनचकः नार्वः। वृदान

ভূজ ও প্রলম্মতী, দেই বীর বলদেকে আত্রয় করি ১১ বলদেবের সখ্য যথা॥

বলদেব কহিলেন হ্ৰবল ৷ আমার বাক্যদারা মুকুন্দকে হল গা, আল্য ভাঁহার জনতিথি, এজন্য পুত্রহেহ্ময়ী জননীর সহিত আমি ভাঁহাকে স্নান করাইবার নিমিত্যুহে অবস্থিত আছি, তিনি ধেন আজ কলাচ কালিয়ছদের লিকে গমন না করেন। ১২॥

স্থাগণ যথা॥

बाहात्रा कमिक जूना, नामागकि मधात्रमानी डाहा-

निह्न। अ नहती। छक्तिनाम्छिन्छः।

বিশালর্বভৌজ্বি-দেবপ্রস্থবরূপপাঃ।
মরক্ষরুষ্মপীড়-মণিবন্ধকরন্ধমাঃ।
ইত্যাদরঃ স্থায়েছিস্য সেবাসেতিগ্যকরাগিণঃ।
এষাং স্থাঃ যথা ॥
বিশালবিষিণীদলৈঃ কল্ম বীজনপ্রক্রিয়াং
বর্ধপ বিশ্বিভালকবর্পমূহসারর।
মুষা ব্যভজ্লিতং তাজ ভজাক্সম্বাহনং
গত্ত্রভুজ্বস্বরে গুরুষগাহ ক্রমং নঃ স্থা।
সর্বেষু স্থিয়ু ভোঠো দেবপ্রক্ষেহ্মীরিতঃ॥
তস্য রূপং যথা॥

पुषरकोकचीजि कान्यानिमध्यकः ॥ ১৩ ॥

मिन्राक नथा विनाश कीर्जन कत्रायाय ॥

উক্ত সথা সকলের নাম যথা—বিশাল, র্যভ, ওক্সরী, দেবপ্রস্থ, বর্রথপ, মরন্দ, কুত্যাপীড়, মণিবন্ধ ও করন্ধম ইত্যাদি স্থাদকল কেবল শ্রীক্ষুফের এক সেবাবিষ্থেই অফুরাগী॥

এই मकल मश्रांत मश्रा यथा ॥

বিশাল! তুমি পথিনীদল থাবা বীজন কর, বর্মপা।
তুমি চূর্বকৃত্তল গুলি যাহা মুখনগুলে লফিত হইরা পড়িয়াছে
সেই সকল উঠাইরা দাও, ব্যভ!তুমি বুখা বাক্য পরিভাগের
করিয়া অঙ্গ সম্বাহন কর, যে হেতু আজ খোরতর বাহ্যুদ্ধে
ভাষাদের স্থা শ্রীকৃষ্ণ অভিশর ক্রান্ত হইরাছেন।

(मयअ(च्या ऋण यथा ॥

বিভ্রালে গুং পাণ্ডুরোন্তাসিবাদা:
পাশাবদ্ধোন্ত কুমোলির্বলীয়ান্।
বন্ধুকাভঃ সিন্ধুরস্পর্জিলীলো
দেবপ্রস্থঃ কুষণার্বং প্রতন্তে ॥ ১০ য়
সথ্যং যথা॥
শ্রীদান্ধঃ পৃথুলাং ভুজামভিশিরো বিন্যায় বিশ্রামিণং
দান্ধঃ স্ব্যুকরেণ রুদ্ধহদ্যং শ্যাবিরাজন্তমু:।
মধ্যে কুম্বির কন্দ্রম্য পদ্যোং স্থাহ্নেন প্রিয়ং
দেবপ্রস্থ ইতঃ কুতী স্থয়তি প্রেল্লা ব্রেজন্তাল্লালং ॥১৪ ॥

ক্ষেত্রশাক্ষাঃ স্বাক্রেণ ক্ষং ক্ষরং নিজবকো যেন তং। সমস্তসাা-স্বস্থেন নিভাগেকেণ স্কৃতিরিভি ন্যায়েন ক্ষ্ক্দ্ররোঃ স্মাসে স্কৃত্ত স্ব্য-ক্রেণ্ডস্যুস্থক্ষঃ ॥ ১৪ ॥

মহাবলবান্ রক্তবর্ণ দেবপ্রস্থ হত্তে কন্দুক ধারণ ও শুক্র পীত বদনে বিভূষিত হইয়। রজ্বারা উচ্চ মৌলি অর্থাৎ বুটাবন্ধন পূর্বেক মত করীন্দ্রের লীলা বিস্তার করিতে করিতে শ্রীকৃষ্ণের পার্মে গমন করিতেছেন॥ ১০॥

· (मवळाट्यंत्र मध्य यशा ॥

তে শুদ্দরি! অজেজনন্দন পর্বতকন্দরে প্রীদানের বৃহছুক্তেপেরি মন্তক বিন্যন্ত করত দামনামক স্থার বামবাছ
ভারা শুদ্র আবন্ধ করিয়া শ্যায় শরীর নিক্ষেপ পূর্বক শয়ন
করিলে স্ত্যুক্ত দেবপ্রস্থ প্রণয়বশতঃ পাদস্যাহন ভারা ঐ
প্রিয়তমকে স্থ প্রদান করিতে লাগিলেন। ১৪॥

অধ প্রিয়দখা: ॥
বয়স্তল্য: প্রিয়দখা: দখা: কেবলমান্তিতা: ।
জীদামা চ হুদামা চ দামা চ বহুদামক: ।
কিন্ধিনীস্তোক কুফা: শুভদ্রদেনবিলাদিন: ।
পু ওরীকবিউন্ধান-কলবিন্ধানয়েছপামী ।
রময়ন্তী প্রিয়দ্পা: কেলিভিবিবিদা: দদা ।
নিযুদ্ধদ ওযুদ্ধাদি-কৌ ভুকৈরপি কেশবং ॥
এমা: সখা: যধা ॥

শ্রীদানেতার নামসুনানবস্থানকি কিণ্ডা পঠিত অপি প্রিরন্ধনধগণে পি জেরা:। তেই প্রীকৃষ্ণাতাকেরনরপরাং সর্কার প্রবিশতি। বথাত্ত প্রথ-মাবরণপূজারাং গৌতমীরে। দামস্থানবস্থান কিছিনীন পূজ্যেশগদ্ধ পূপাকৈ:। অভ্যক্রণরপাতে কুফাসা পরিকীর্তিতা:। আত্মাজেদেন ভে পূজাবথা কুফত্তথৈব ত ইতি ॥ ১৫॥

चर्ष श्रिग्रगथा॥

যাঁহারা তুল্যবাস ও কেবল সধ্যমাত্র আত্রা করিয়াছেন তাঁহাদিগকে প্রিয়স্থা কহে। প্রিয়স্থাদিগের নাম যথা— শ্রীদাম, স্থাম, দাম, বহুণাস, কিরিণী, স্তোকরুষ্ণ, অংশু, ভদ্রসেন, বিলাসী, পুণুরীক, বিটক্ত ও কলবিছ ইন্ড্যাদি প্রিয়স্থা সকল বিবিধ কেলি ভারা সর্বাদা কেলবক্ত স্থা প্রাদ্য করিয়া থাকেন ঃ

अहे नकत विवनशाह नशा वर्ग ह

সগলাদপদৈহ রিং হদতি কোহপি বজোদিতৈঃ
প্রদার্য ভ্রুবোর্ষ্ গং পুলকি কশ্চিদালিয়তে।
করেণ চলতা দৃশে নিভ্তমেত্য রুদ্ধে পুরঃ
কুশাঙ্গি তথ্যন্তামী প্রিয়দখাঃ দখায়ং তব ॥
এর্ প্রিয়বরস্যের্ জ্রীদামা প্রবরো মতঃ ॥
তদ্য রূপং ॥
বাদঃ পিঙ্গং বিভ্রতং শৃঙ্গপাণিং
বদ্ধপদ্ধং দৌহদাল্লাধ্যেন ॥
তাত্রোফীষং শ্যামধামাভিরাসং
জ্রীদামানং দামভাজং ভ্রুলাম ॥১৫ ॥

হে কুশালি ! তোমার স্থাকে কোন প্রিয়স্থা গদাদ স্থারে নড়োক্তিমারা পরিহাস করেন, কোন প্রিয়স্থা পুলকশালী ভূজম্বর প্রশারণ পূর্বক মালিসন করেন এবং কোন কোন প্রিয়স্থা পশ্চাৎদিক্ দিয়া গিয়া চপল কর-মারা সম্মুখে চক্ষুর্বর মাবদ্ধ করিয়া হুখ প্রদান করিয়া থাকেন।

आहे नकन शिश्वयदारगात मर्त्या जीनांग नर्त्यरणका श्रधांन ॥ श्रीनारगत क्रण यथा॥

যাঁছার পাঁডবদন পরিধান, হতে শৃত্র মন্তকে তাত্রবর্ণ উফীর, শরীর মনোহর শ্যামবর্ণ ও গলদেশে মালাএবং যিনি শোহদ্যবশতঃ মাধ্বের সহিত স্পর্ক্ত। করিয়া থাকেন, সেই শ্রীদামকে ভদ্ধনা করি॥ ১৫॥ मधार वेंथा ॥ प्रर ना द्याक्ष केंद्रिक यामूनला क्यांक्ष क्यांक्र क्यांक्ष क्यांक्र क्यांक्ष क्यांक्ष क्यांक्ष क्यांक्ष क्यांक्ष क्यांक्र क्यांक्र क्यांक्ष क्यांक्ष क्यांक्ष क्यांक्ष क्यांक्र क्यांक्र क्यांक्र क्यांक्र क्यांक्ष क्यांक्र क्यांक्य क्यांक्र क्यांक्र क्यांक्र क्यांक्र क्यांक्र क्यांक्र क्यांक्र

অত্যোৎসাহারিবর্ত্তন কালিনী চটজুবীজ্ঞাবিভি ব'রন্পর্কিবং বর্ণিক্তবের।
নৌর্বন্ধ কর ওপ্তং স্যাবিভি পূর্বদেশ ভর্ণারভি বং ম ইজি। মা ব্যমন্থ ইক্যানৌ ব্রেমাবরাংগাবেরার্ব্যা ভর্গীজ্ঞার্ক্ত। যত ইজ্ঞানেন প্রকারেশ স্থানি ন্যায়ণি বিশ্বাসাজি ৪ ১৬ ৪

क्षिणाटमस गया वया ॥

শ্রীনার শ্রীকৃষ্ণকে কবিলেন কঠোর। তুমি কেন বঠাই আমানিগকে বমুনাজটে পরিজ্যাগ করিয়া চলিয়া নিয়াছিলা, বড় গোঁজাগ্যের বিবর বে পুনরার তোমাকে দেবিতে পাইলাম বাহা হউক আমরা যে গথাগণ একণে আমানিগকে দৃঢ় আলি কন বারা সম্ভুত কর, যে সংখ। সভা বলিতেছি ভোনাই বিশ্বীক করি আকলা হয় ভাগা হইলে কি ধেলুগণা, কি আমরা, কি গোঁজ, কি অভীত অল্লালের মধ্যে সমুগারই বিশ্বীক ইন্দ্রীন বারায়

चर विद्यमध्यम् ।

विश्वना प्रमा मका ग्री ग्री श्वेर, मना व विश्वना वाष्ट्रवि वर्षेट्ड दवाई, निरमा जीवनाती वर्षेट्ड परिनंति संस्था- আত্যন্তিকরহস্যের যুক্তাভাববিশেষিণঃ।
স্বল্যক্নগন্ধবিতে বসন্তোজ্কালয়ঃ॥ ১৬ ॥
এবাং স্যং যথ। ॥
রাধাসন্দেশরুক্ষং কথয়তি স্বলঃ পশ্য কৃষ্ণস্য কর্পে
শালী কলপলেখং নিভ্তমুপহরত্যুক্তলঃ পাণিপলে।
পালীতাস্থ্যাস্যে বিভরতি চতুরঃ কোকিলো মুর্দ্ধিন ধতে
ভারা দামেতি নর্ম প্রণায়সহচরান্তবি তবন্ধি স্বোং॥
বিশ্বন্দ্রব্যুস্থ্যান্য প্রবলো স্বলোক্ষ্লোঃ॥

সূচ ভাৰবিশেষ তথ প্রেরণীসাহায্যময়তৎকুধনিংগৈবেতি দর্শন্তি রাথেজি ভাষিকং শীক্ষস্য দুজোমিধিং স্থানঃ ৪ ১৭ ॥

कार्या नियुक्त थारक ॥

श्रीयनश्र वयमानिश्व नाम यथा— इवन, अकर्न, भक्तर्स,

धाँदै मकल व्याय मर्जनशामित्रात मश्र वर्णा ॥

জিক্ষের দৃতীগণ পরলপর কহিলেন হে কুশালি। এ দেশ অবল জীরাধার সন্দেশ সকল প্রীকৃষ্ণের কর্পে বলিতেছে, উজ্ঞান শামির কন্দর্গলেখা নির্জনে প্রীকৃষ্ণের করে প্রদান করিতেছে, চতুর পালপ্রদত ভাষ্ব প্রীকৃষ্ণের বদনসংখ্য অর্পা করিতেছে এবং কোকিল ভারাটপ্রয়িত বনমালা প্রীকৃ ক্ষের মন্ত্রেক ধারণ করিতেছে, হে স্থি। এই রূপে প্রিয়ন্দ্র লখাসকল জিক্ষের সেবাকার্য্যে নিযুক্ত রহিরাছেন ॥ বিয়ন্দ্রি স্থাসকলের মধ্যে স্কর্ম ও উজ্জ্বল সর্ক প্রধান ম ख्य स्वनग क्रमः यथा ॥

ख्युक्तिविक्विकित्वाः

स्विनिक्षिक स्विनः स्विचननः ।

स्वनः क्वनग्रनग्रनः

नग्रनन्त्रकाक्षयः वर्णः ॥ २९ ॥

गथाः यथा

वग्रगारगार्थामिथरलिन्द्रम्

विभावनग्रामिन माध्यम् ।

ख्रिन्द्रक्ति स्विभान गर्कः

गःख्यामग्री कालि वस्त्र वार्ता॥

ख्रिक्वनग्र क्रमः यथा॥

गःव्यां गारक्षकता नाम क्खारेनान्धार्यक्रम् वामनः abb a

তথ্যা হ্রলের রূপ যথা 🛭 🕝

বাঁহার অঙ্গ কান্তিবারা প্রবর্ণের শোভা তিরক্ষ হই-তেছে, বিনি হরির অভিশয় প্রিরপাত্তে, বাঁহার গলদেশ হারু, পরিধান হরিদর্শ বসন ও ইন্দীবরতুল্য লোচন, এবং নীজি-যারা যিনি বাধ্বগণের আনন্দ উৎপাদন করেন, রেই প্রবর্গকে প্রণাদ করি ৪ ১৭ ।

ख्यान मध्य यथी

স্থানপুন বন্ধস্য গোড়ীতে প্রিন্ধস্থা সকলের মধ্যে স্থান্ধ পের সহিত্ত সাধবের কোন সকেত্যরী বার্তা ক্ট্রাছিল, কিন্তু শব্যে কাঁহার তাৎপর্যা সম্বারণ করিতে পারে নাই এ জরণাশ্বরমূচনেকণং
মধুপুস্পাবলিভিঃ প্রদাধিতং।
হরিনীলরুচিংহরি প্রিয়ং
মণিহারোজ্মলমুক্ষণং ভলে॥ ১৮॥
সধ্যং যথা॥
শক্তাম্মি মানমবিতুং কথমুক্জ্বলোহয়ং
দূতঃ সমেতি সন্ধি যত্র মিলত্যদূরে।
সাপত্রপাণি কুলজাপি পতিব্রতাপি
কা বা বুইগাতি ন গোপরুষং কিশোরী॥

শিক্ষাশীতার কথমিতাক্তমেকং বাকাং সমেতাতাক্তমনাৎ শেষমপরং। সাপ-জ্ঞাপেতাাদে যালাপি লক্ষাকৃত্যধর্ম ছরানামেকভরেৎপি সতি মর্যাদালক্তনং ন সাধে। ভথাপি সর্কোদি তেরু সংস্কা গোপরুষং গোপস্তোইং জীঞ্জাং ন বুষ-

खेळ्यालात ज्ञाश यथा॥

বাঁহার অরণ বর্ণ বসন পরিধান, বাঁহার চক্ষু অভিশর চক্ষন, ষিনি বসস্ত পুল্পরারা বিভূষিত, যিনি কৃষ্ণভূল্য নীল-কাভিশালী, বিনি জীকুফের অভিশয় থেয় এবং যিনি মণি-হারে উজ্জাল, সেই উজ্জ্বাকে ভঞ্জনা করি॥৮॥

केन्द्रत्मन मधा यथा॥

স্থিত আমি কির্মণে মানরকা করিছে সমর্থ হইব, ঐ দেও উজ্জল দূর লাগমন করিতেছে। বেধানে উজ্জল আসিরা উপস্থিত হয়, সেধানে কোন্ লজ্জানীলা, কুলজা, পভিগরা-ঘণা, গোপকিলোরী আছে যে, সে গোপকিশোরকে কারনা দা করে १॥ উদ্ধানাহয়ং বিশেষেণ সদা নার্যোক্তিলালসঃ ॥ ১৯ ॥
যথা ॥
গালুরদতকুতরসাবর্জিভানরবেলঃ
হুমধুররদর্মণা তুর্গমাবারপারঃ।
ভাগতি যুবভিজাভিনিম্নগা দং শম্দ্রহুদিরমঘহর দ্বাধেতি শ্রবাধানৈবন
এতেরু কেহণি শারেরু কেহণি লোকেরু বিশ্রুভাঃ॥ ২০

न। कि न कामबटक किन्द्र नदेवी व कामबक देवार्थः ১৯॥

কৃষ্ণপক্ষে বৃদ্ধি চা জিলা জনলা বেলা স্থাদা বেন। সমূদ্রণক্ষে বৃদ্ধি চা এখিতা বেলা জলং বেন। বেলা স্যাতীয়নীয়রোয়তামর: ॥ ২০ ॥

এই উক্তা সর্বদা বিশেষ রূপে পরিহাস বিষয়ে লাল-শান্তি॥ ১৯॥

हथा।

হে অঘ্যর ! তুমি আপনার কুল অভিশয় রূপে বর্ষন করত তুর্গম অনিবার্থাপার হইবা সমুদ্রস্বরূপ হইরাছ, অগতে যে সকল ঘুবতিআভি আছে তাহারা কলপতিরক বিভার-পূর্বক অ্মধুর রসমন্ত্রী মদীবরূপা হইরাছে, অভএব ভাহারা যে দিকু দিরাই প্রস্কু কর্মক না কেন, সকল ঘুবতী-নদী ভোষাতেই আদিয়া মিলিত হইবে ।

अहे नकत न्यागलक याचा दक्ष दक्ष माख्यानिक छ दक्ष क्षा त्याक्ष्यनिक ॥ २०॥ সাধকা: সাধনসিজা: । যদ্যপি হ্যুরচরা জ্বি সাধকা এব ভথাপি বিশেষং স্প্রিছে: পুথগুচাত্তে ॥ ২১ ॥

বিমায়র শ্রীভাস্কস্থাকার ব্যাস্থা এব পাঠঃ। তে গুনিল স্করেছিশি হেতৃভস্থ-খাভাষার বিমাপর্যন্ত ইতি স্যাৎ বিকের্য় শ্রীভি মূল পাঠে তুক্ত হৈছিপ তং ক্ষােভি তলাচটে ইভি ক্লাম্যামি'চ কুর্মান্ত কার্য় জীতিবং। বাদিত বস্তুং

উক্ত স্থাস্কল নিত্যপ্রিয়, দেবতা ও সাধক ভেদে তিন প্রাক্তার হয়, তাহাদের মধ্যে কেহ কেহ স্থাবসিদ্ধ স্থিরভাবে সন্ত্রের ন্যায় প্রীকৃষ্ণকে উপাদনা করেন, কেহ কেহ চপল স্থাব পরিহাস্করপে প্রীকৃষ্ণকে হাস্য করান এবং কেহ কেহ সর্বস্থাব ঋজু ব্যবহারধারা প্রীকৃষ্ণকে স্থা করেন॥ ২১॥

কেহ কেহ বা প্রভিক্শ বক্ষভাব শকল ছারা প্রীকৃষ্ণকে বিশ্মিত করেন, কোন কোন প্রণাল্ভ বালক ক্ষেত্র সহিত বাদ বিবাদ, কভকগুলি হশীল ধন্য বালক হামিউ বাক্যছারা প্রীকৃষ্ণকে হুখী করেন। এই সকল স্থা স্থভাবতই মধুর,

তবং বিবিধনা সর্বে প্রকৃত্যা মধুরা অমী।
প্রিত্রনৈত্রী বৈচিত্রী-চাক্ল ভামুপচিম্বতে ॥
অথ উদ্দীপনা: ॥
উদ্দীপনা ব্যোরূপ শূঙ্গবেগুণরা হরে:।
বিনোল নর্ম্ম বিক্রান্তি গুণা: প্রেষ্ঠজনাস্তথা।
রাজ-দেবাবভারাদি-চেন্টানুকরণাদয়ঃ॥
তত্র বয়:॥
বয়: কৌমার পোগ্রু কৈশোরক্ষেহ সন্মতং।

প্ৰবোদ্ধিতবান্ অধীৰদ্দিতিবক্ত। প্ৰাক্তিপ্ৰত্যাবৃদ্ধিং স্যাং। উচ্নাথ্যাভ্ৰাান, উদ্দৃদিত্য সা ন দৃশ্যতেংশীতি চেং ন দৃশ্যতাং নাম কিং ভাৰতা কটেন॥ ২২॥

ইহাঁর। পৰিত্র বন্ধু তাদারা নানা কার্গ্যে বিচিত্রতা সম্পাদন করেন॥

व्यथ मश्रातरम उद्योशन ॥

হরিসম্বনীয় বয়স, রূপ, শুরু, বেণু, শহ্ম,তথা বিনোদ, পরিহাস পরাক্রম প্রস্তৃতি গুণ এবং প্রিয়ন্তন ও রাজ, দেব অবতরাদি চেফীর অসুকরণ ইত্যাদি সকলকে স্থারশের উদ্দীপন বলে।

जनार्था वराम यथ।॥

প্রীকৃষ্ণের বয়স তিনপ্রকার-কৌষার পৌগণ্ড ও কৈপোর অর্থাৎ পাঁচ বংগর পর্যন্তে কৌমার, দশ বংগর পর্যন্ত পৌগল এবং পঞ্চদশ বংগর পর্যন্ত কৈপোর, প্রিভুগণ এইরপ নিশ্চর করিবাছেন। পোঠে কৌমারপোগণং কৈশোরং পুরগোর্চয়েঃ॥
তত্ত্ব কৌমারং যথা॥
কৌমারং যংগলে বাচ্যং ভতঃ সংক্রিপ্য লিখ্যতে॥ ২২॥
যথা প্রীদশমে॥
বিভ্রম্বেণ্ড জঠরপট্যাোঃ শৃঙ্গবৈত্তে চ কক্ষে
বামে পাণো মত্থকবলং তংকলান্যস্থাীয়ু।

বিজ্ঞনি ভাসাারমর্থ:। অঠরণটরোম ধাে বেণুং বিজ্ঞং। বামে কক্ষে শৃলবেজে
বিজ্ঞং। মস্পক্ষণ দখানি সক্ষত ভক্তপি ওং পজ পাত্র সন্ধৃতি বামে পালে
বিজ্ঞং। তৎক্লানি ভদস্তর্থনীয়ানাখান্যভাগাংশ্য ক্রমেণ দক্ষিণপাণ্যকৃণীয়
বিজ্ঞং। ভোক্ষনেহণি বথা মুখস্পর্লো ন সাাৎ তথা স বিনোদং গৃহুরিভার্থ:।
বং পরিতো বর্ত্তমানান্ স্থ্রনং বৈশ্বসাধারণৈ নর্শ্তিছ্পিন্নন্। সর্গে স্থলিতে

গোক্লমণ্যে কৌমার ও পৌগও বয়দ, আর পুর ও গোক্ল এই ছইয়েতে কৈশোর বয়দ ॥

जन्मत्था दकीमात्र यथा ॥

কৌমার বর্ষ বংসলরসেই উপযুক্ত, এ কারণ এখনে সংক্রেণে লিখিত হইতেছে॥ ২২ ॥

यथा खिनगटम ३० जमारित रु ट्रांटिक ॥

শুরুদের কহিলেন হৈ রাজন্ ! ভগবান্ প্রীরুক্ষ মঞ্জুক্
হইরাও সেই সকল গোপবালকের মধ্যে বলিয়া যে ভোজন
করিলেন ইহার কারণ এই, যে সময় আপনি বালকের কেলি
বীকার করিয়াছিলেন, তিনি উদয় ও বলনের মধ্যে বেণু, বাদ
কক্ষে শুল ও বেজ, বামহত্তে দ্যাদিসংক্ষ্ত অমপিও এবং
দক্ষিণ হত্তের অসুলীসকলের সন্ধিত্তে ক্ষতিজনক পিলু

তিষ্ঠথাধ্যে স্থপরি স্কলো হাসয়ন্ত্রপ্রিটি হৈছে কর্মের ক্রিটির বুজুলে যজ্ঞভূথালকেলিঃ ॥
তথ্য পৌগশুং ॥
ত্রাদ্যং মধ্যং তথা শেষং পৌগশুক বিধা ভবেং ॥
ত্রাদ্যং পৌগশুং ॥
ত্রাদ্যং স্লোহিত্যং জঠরস্য চ তানবং ।
ক্ষুত্রীবোল্যমাদ্যক্ষ পৌগশু প্রথমে স্তি ॥ ২০ ॥

লোকে মিয়তি কিমিলমপুকমিতি পশ্যতি সতি অপুর্বত্বে কারণমাই যজজুথা-লংকজিরিতি। যোহরং সজ্ঞে দৃষ্টিমাবেশ ভোকা সোহয়মেৰ বালকেশিং সন্ গুড়ুকে ইতি ॥২০॥

প্রভৃতি ফল ধারণ করিয়াছিলেন। আর আপনি পদ্মের কর্নিকার নায়ে সকলের অভিমুখে থাকিয়া নিজের চতুদ্দিকে উপবিষ্ট স্থাদ্গণকে স্বীয় পরিহাণ বাক্যে হাস্য করাইতে-ছিলেন, স্বর্গবাদী দেবগণ আশ্চর্য্যান্থিত হইয়া ঐ ব্যাপার নিরীক্ষণ করিতেছিলেন॥

অধ পৌগও ॥
আদ্য, মধ্য ও শেষ ভেদে পৌগও তিন প্রকার হয় ॥
জন্মধ্যে আদ্য পৌগও যথা—

অধরের মনোহর রক্তিমা, উদরের কুশতা ও কর্চে শহোর ন্যায় রেখাত্রয়ের উদ্যাম। ইত্যাদি প্রথম পৌগণ্ডে প্রকাশ হইরা থাকে॥২০॥ शथा ॥

তুদাং বিন্দতি তে যুক্দা শনকৈরশ্বপাপত্র শ্রিরং কঠং কস্থ্যদস্কাক ভজতে রেখাত্র মুজ্জনাং। আরুদ্ধে ক্রুবিন্দ কন্দলরুচিং ভুচন্দ্র দন্তচ্ছদো লক্ষীরাধুনিকী ধিনোভি হুহুদামকীণি সা কাপ্যসো॥ পুষ্প মন্তন বৈচিত্রী চিত্রাণি গিরিধাতৃভিঃ।

ভূক্ষমিভাগিতচরাণামধুণা পুনরাগভানাং বৈদেশিকবলিনাং বচনং। আক্রে ৰশীকরোভি কৰ্বদিভি তেন ভূগাক্রিরা চেরভিঃ। এবং লক্ষণাংশি কৰ্বদ্গী-ৰারা উলগম ইভার্থঃ। কুক্বিলঃ প্ররাগঃ। সা কাশীভি বর্গরিভূমশকেন ভার্থঃ॥ ২৪॥

यथ।॥

বৈদেশিক বন্দিগণ যাহারা পূর্ব্বে একবার আসিয়া জীর-কাকে দর্শন করিয়াছিলেন, তাঁহারাই পুনরাগমন করিয়া জীর-কাকে দর্শনিপূর্বক কিলিনে, হে মুকুল ! ধীরে ধীরে তোমার উদর অখণপত্রের নালা গোডা ধারণ করিতেছে, হে অন্ধ্র-জাক্ষ ! একণে অদায় কণ্ঠ কন্মর ন্যায় রেখাত্রয়ে উজ্জ্বল হই-তেছে, তথা হে ভূচন্দ্র ! তোমার দন্তচ্ছদ অধরোষ্ঠ পদ্মরাগ-মনির শোভাকে বশীভূত করিতেছে, যাহা হউক আধুনিক ভোমার কোন অনির্ব্বেচনীয় শোডা শ্রহানগণের নয়নসকলকে আনন্দ প্রদান করিতে লাগিল ॥

পৌগও বয়সে পুষ্পালক্ষারের বিচিত্রতা, গৈরিকাদি ধাতু দারা চিত্র বিচিত্র ও পীত বর্ণ পট্টবন্ত্রাদি। এই সকল প্রসাধন পীতপট্রক্লাদামিহ প্রোক্তং প্রদাধনং।

সর্বাটবীপ্রচারেন নৈচিকীচ্যচারনং।
নিযুদ্ধকেলি নৃত্যাদি শিক্ষারভোহত্র চেষ্টিতং ॥ ২৪ ॥

যথা॥
ব্রন্দারন্যে সমস্তাং স্কৃতি ব্রতীবৃন্দরকাবিহারী
গুঞ্জাহারী শিষ্পপ্রকৃতি মুক্তঃ পীতপট্টাম্বর শ্রীঃ।
কর্ণান্ত্যং কর্পিকারে দ্রদ্বসূত্রমা ক্রমন্নীক্যাল্যং

কুলা মল্লো যদ্মিংভাদৃশং মালাং দ্বং। অন ব্যাপি উণাদাব্জন্দত্তন মলিকা শক্তব সাধিতঃ। মলীশক্ষ প্রামাণিক এব মতঃ। অমবেণ্চ তৃণশূনান্ত মলিকেতি পঠিতঃ। তথাপি দ্ববিদ্যিত স**ীতি জ্বালীইলীশকেতি। মিল্ফালিকিনী** মলীশামেতি কবিভিঃ স্বীক্তবাদ্যপি বাবে তে হুস্মান্ত তংশকঃ কুলাপি ন্পত্ত হাত প্রিয়াধ্বীমেতি

বলিয়া উক্ত হইয়াছে ৷৷

অপর, বনগৃহের মধ্যে গমন করিয়া গোচারণ, বাছ যুদ্ধকেলি ও নৃত্য শিকারন্ত, ইত্যাদি সকল পোগও বর্ণের তেইটা॥ ২৪॥

यथा ॥

শীকৃষ্ণ দোরত শালি বৃন্দাবনের সর্বাদিকে গাভীরন্দের রক্ষা বিরে ক্রাড়াপর হইয়। গলদেশে গুঞাহার সন্তকে ময়ুর পুচ্ছের চূড়া, পীতবর্ণ পট্রদন পরিধান তথা কর্ণছয়ে কর্ণি-কার পুল্প এবং বক্ষঃছলে মল্লীকৃত্যসের মালা ধারণ করিয়া মৃত্যু করিতে করিতে বাহুযুদ্ধরকে নটের ন্যায় শাসরা নৃত্যন্ দোষ্ হরকে নটবদিছ সধীরন্দয়তোষ কৃষ্ণ: ॥
অথ মধ্যপোগণ্ডং ॥
নাসা স্থাপথরা তুঙ্গা কপোলো মণ্ডলাকৃতী।
পার্শাদ্যঙ্গং স্থবলিতং পোগণ্ডে সতি মধ্যমে ॥
যথা ॥
তিলকু স্থাবিহাদিনাসিকাজী
নিব্যণিদর্পন্দর্শনিশিগণ্ডঃ।
হরিরহ পরিষ্টপার্শসীমা
স্থায়তি স্থীন্ স্থাকু স্বশোভাষ্যের ॥
উষ্টীবং পট্ট সূত্রোথ পাশেনাত্র তড়িব্রিধা।

পরিষ্টুত্বাপাখানাং দীমা মধ্যাদা তেযামুর্জং বিরা**জমান ইতার্থঃ** ॥ ২৫ ॥

যে স্থাগণ আমাদিগকে আনন্দ প্রদান করিতেছেন।
অব মধ্যপোগণ্ড।

মধ্য পোগতে নাদা ও ললাট উচ্চ, গগুস্থল মণ্ডলাকৃতি ও পার্যাদি অঙ্গ দকলে স্পাট্রপে ত্রিবলি রেথা যুক্ত হয়॥ যথা॥

যাঁহার নাসিকার শোভা তিলকুস্থমকে উপহাস করি-তেছে, যাঁহার গণ্ডদেশ মণিদর্পণের দর্পকে চুর্গ করিতেছে এবং যাঁহার পার্শদেশ অভিশয় উজ্জ্বল, সেই হরি স্বীয় শোভা দারা আমরা যে স্থা আমাদিগকে স্থা প্রদান করিতেছেন ॥

মধ্য পৌগণ্ডের ভূষণ যথা—বিভ্যুদ্বর্ণ পট্টসূত্র-জনিত
মুক্ত্রারা উফীষ বন্ধন এবং অগ্রভাগে স্বর্ণ মণ্ডিত, তিন হস্ত

যষ্টি: শ্যামা ত্রিহস্তোচ্চা স্বর্ণাগ্রেড্যাদিমগুনং।
ভাগীরে জ্রীড়নং শৈলোদ্ধারণাদ্যক চেম্নিডং॥ ২৫॥
যথা ॥
যম্ভিং হস্তত্ত্রমপরিমিডাং প্রান্তব্যোঃ স্বর্ণবদ্ধাং
বিজ্ঞদীলাং চটুলচমরীচারুচুড়োক্স্বল্জীঃ।
রঙ্গোক্ষীয়ঃ পুরটরুচিনা পটুপাশেন পার্শ্বে
পশ্য ক্রীড়ন্ স্থয়তি সথে মিত্রবৃক্ষং মুকুক্ষঃ॥ ২৬॥
পৌগগুমধ্য এবায়ং হরিদীবান্ বিরাজতে।

চমরীতি মঁজরীতিশ্চারুণ। চুড়া মশ্বকমধাবককেশততিশ্বরা নাজুল্লভরা শুদ্দ স্বচ্ছোকীবাঞ্চল বৃতরা উজ্বা শ্রী র্যসা। পট্পালেন বদ্ধ: সংশাভং কিঞ্চিত্রিত উক্ষীবোষণা সং॥ ২৬॥

মাষ্টোণ বর্ণপ্রতাদীনাং মৈনোরমভেনাসূতং লোকবিলরকারকং রূপ মাকারো বস্যাস ভজ্ঞপথাং কৈশে!রাঞাংশভাগির বিভাতি যথান্য: স্ক্রিকণ

উচ্চ भागिवर्ग यष्टि भा**त**ण ॥

মধ্য পোগণ্ডের চেফা যথা—ভাণ্ডীরতটে জ্রীড়া ও পর্বত উত্তোলনাদি॥ ২৫॥

श्रा ॥

হে সংখ! পার্যদিকে অবলোকন কর, মুকুন্দ হস্তর্ত্তার পরিমিত ও প্রাস্তব্য হর্ণ মন্তিত, শ্যামহর্ণ যৃষ্টি তথা মনোহর মঞ্জরী নির্দ্মিত চাক্র চূড়ায় উচ্ছল শ্রী এবং হর্ণবর্গ পট্ট রক্ষ্ বন্ধ উফ্টায় ধারণ করিয়া মিত্রহৃদ্দকে হৃথ প্রদান করিতে-ছেন॥ ২৬॥

মাধুর্গান্তু জরপত্বাৎ কৈশোরাগ্রাংশভার্গির ॥ ২৭ ॥
তথ্য শেষং ॥
বেনী নিতস্বলম্বাগ্রা লীলালকলভাত্যুতিঃ ।
ত্যু-সংয়ান্তস্বতেত্যানি পৌগণ্ডে চরমে সতি ॥
স্থা ॥
তথ্য লীলালকলভিক্যালক্ষ্তং বিভ্রদাস্যুং
চঞ্চদ্বেনীশিথরশিথ্যা চুম্বিত্রোনিবিম্নঃ ।
উত্তুসাংস্চ্ছবির্ঘহরো রক্ষ্মস্ক্রিয়ৈব

সম্পানো রাজকুমারোহপি তদ্ঝাংশভাক্ সন্বিরাজতে তথা ভদ্য কৈশোরা-ঝাংশভাগন্ত স্কতে বিল্ফণ ইত্রে ১২৭॥

লীৰয় বিনাভায়া অৰ্ক্ৰভায়া ছাতি: শোভা ॥ ২৮ ॥

কৈশোরাংশের ন্যায় ক্রীড়াপার হইয়া বিরাজ করিতে-ছেন॥২৭॥

অথ শেষপোগও॥

শেষ পোগণেও নিতম্ব পর্যান্ত লম্বিত বেণী, লীলানিবন্ধন চুর্ণ কুম্বলের বিন্যাস এবং ক্ষমদ্বয়ের উচ্চতা হয়॥

यथा ॥

্যিনি সন্মুখন্থ বিলাস শালিনী অলক লতিকায় অলক্ষত বদন দাবণ করিয়াছেন, যাঁহার চঞ্চল বেণীর অগ্রন্থাণ নিত্র পর্যান্ত লম্বিত হইয়া পড়িয়াছে এবং যাঁহার উচ্চক্ষমে শোভা-তিশয় প্রকাশ পাইতেছে, দেই অঘনাশন শ্রীকৃষ্ণ অঙ্গলক্ষীর দারা প্রিয়বয়ন্য সকলে রঙ্গ বিস্তার করিতে করিতে গোকুল হইছে গমন করিতেছেন॥

নাসালেষ প্রিয়সবয়সাং গোঁকুলানির্জিনীতে ॥
উদ্ধীষে বক্রিমা লীলা সরসীরুহপাণিতা।
কাশ্মীরেণের্ন্নপুগুলামিহ মন্তনমীরিতং ॥ ২৮ ॥
যথা ॥
উদ্ধীষে দরবক্রিমা করতলে ব্যাজ্জি লীলামুদ্ধং
গোরশ্রীরলকে কিলোর্দ্ধ্বিতালা তে
বিক্রান্তং কিয়ত স্বভাবয়স্তলাং গোঁচাবলানাং ভতিঃ ॥

উফীবে দরেতি। গৌরে ভালে আদি কুকুমদিবাদুর্দ্ধতিলক ইতি বা পাঠ:। বিক্রান্তমপি অ্বলমিতালয়: ২৯ ॥

অন্তাপোগণ্ডের ভূষণ যথা n

উদ্দীদের বক্রিমা অর্থাৎ বক্র করিয়া উদ্দীদ বান্ধা, হল্তে শীলাপদ্ম ধারণ এবং কুঙ্গুম দ্বারা উদ্ধপুগুদি নির্দ্মাণ এই সক-লকে অস্ত্যপৌগণ্ডের ভূষণ বলে॥ ২৮॥

यथा ॥

ন্ত্ৰল কহিলেন হৈ কেশব! তুমি উফীবে বক্তিমা, হস্তে প্ৰফুল দীলাকমল এবং ললাটে কস্ত্ৰীবিন্দুশালী কল্পমরচিত উদ্ধিপুঞ্ধারণ করিয়া যে মনোহর বেশ বিস্তার করিয়াছ, তদ্ধারা প্রবল পরাক্রমশালী আমি যে হ্বল অমাকেও আঞ্চ ঘূর্ণিত করিতেছে, অভএব স্বভাব মৃত্রণা অভবালাদিগের কথা কি ? অর্থাৎ ভাহারা ত অবই মৃশ্ধ হইবে।

এই অন্তাপোগণ্ডে বাক্যের ভর্মী, নর্ম্মগণাদণ্যের সহিত্ত কর্ণাকর্ণি কথারস এবং ঐ সকল নর্ম্ম স্থাদিগকে স্মীপে चार्थ किएमातः ॥

অত্র ভদী গিরাং নর্ম্মদিখে কর্ণকথারদঃ।

এমু গোপালবালানাং শ্রীশ্লাঘেত্যাদিচেষ্টিভং ॥

যথা ॥

ধূর্ত্তস্থং যদবৈষি হৃদ্যাত্তমতঃ কর্ণে তব ব্যাহ্রে

কেয়ং মোহনতা সমুদ্ধিরধুনা গোধূক্কুমারীগণে।

অত্রাপি স্থাতিরত্বরোহণভূবো বালাঃ সথে পঞ্চযাঃ
পঞ্চেষু র্জগতাং জয়ে নিজধুরাং যত্রাপ্রিমাদ্যতি ॥

কৈশোরং পূর্বমেবোক্তং সংক্ষেপেণোচ্যতে ততঃ॥ ২৯॥

গোকুল বালিকাদিগের শোভার প্রশংসা করণ ইত্যাদিকে চেন্টা বলে॥

যথা ॥

কৃষ্ণ ! তুমি অতিশয় ধূর্ত, যে হেতু মনোগত ভাব সকল জানিতে পারিয়াছ, অত এব তোমার কর্ণে বলিতেছি, এক্ষণে গোপকুমারী সকলে এই কোন মোহনতা শক্তির সমৃদ্ধি প্রকাশ পাইভেছে, তুমধ্যে আবার পাঁচ ছয়টা কুমারী অতিশার ক্ষপতী, হে সংখ ! বোধ হয় পঞ্চবাণ কল্পপ এই পাঁচ ছয় জনেই জগজ্জয়ের ভার সমর্পণ করিয়া স্বয়ং মন্ত হইয়ান ছেন ॥

व्यथ देक (भात ॥

কৈশোর পূর্বাই উক্ত হইয়াছে তথাপি এ স্থলে সংক্ষেপে বলিতেছি ॥

यथ। ॥

পশোৎ নিক্ত বলিজয়ী বরলতে বাসৃস্থাড়িমাওলে প্রোম্মীলঘনমালিকাপরিমলস্তোমে তমালছিবি। উক্ষত্যস্থকচাতকান্ স্মিতরসৈদ্যমোদরাস্থোধরে শ্রীদামা রমণীররোমকলিকাকীর্ণাঙ্গাখী বড়ো ॥ ৩০ ॥ প্রায়ঃ কিশোর এবারং সর্বভক্তের ভাষতে!

উংসিক্তেতি প্রোম্মীলনিতি চ শ্রীনামেদরস্যা পক্ষে সপ্তমান্যপদার্থঃ ।
অন্তোধরপক্ষে তৃতীরানাপদার্থঃ শ্রীনাম দামোদরবোন বাজোধররোরিবাজাভাবেশেন পরম্পরমানিলিভরোব বিনমিদঃ। তত্মারতাবনমালাশাধিনাং তত্ত্ব
তত্ত্ব আচ্চ্যুক্ষেন বর্ণনং রসাবহমের ক্রেরং। তথাছি। অবকানি সর্কেরামন্ধীপার
চাতকাঃ তাত্ত্কতি সিঞ্জি দামোদরাজোধরে শ্রীনামা বভৌ তৎসংসম্বস্তরা
বিরেক্ত ইতার্থঃ। তদেবং তদভেদমির প্রাপ্তঃ দামোদরাজ্যোবরং বিশিন্তি উৎসিক্তোলিনা। বনস্থানীর্থেন শ্রীনামানং বিশিন্তি রস্থীবেতাদেন রম্বীর
রোমক্রিকাভিরাকীর্ণা ব্যাপ্তঃ অক্তর্মণা বাহ্বাদিলক্ষণাঃ শাধিনো বত্ত্ব সংগ্রহণ
অরং শ্রীকৃষ্ণঃ কিশোরং শৈশ্ববিশ্রবাধন্য এব পানু সর্বভক্ষেত্র প্রারঃ

यथा ॥

আশ্চর্য দেখ, ত্রিবলীরূপ উৎকৃষ্ট লতা সেচনকারী, বস্ত্ররূপ মনোহর বিদ্যাদ্ বিশিষ্ট, বিক্সিত বনমালার সৌরভর্শালী,
ভ্রমালবর্ণ ও নেত্রচাতক-তৃথি জনক, দামোদরস্বরূপ জলধুরে
রমণীয় পুলকাকুল-কলেবর শ্রীদাম-কৃষ্ণ শোভা পাইভেন্
ছেন ॥ ৩০ ॥

"बहे जीक्य थात्र किट्नाइम्डिंट्रे एक मक्टन दाकान

ভেন যৌবনশোভাস্য নেহ কাচিৎ প্রপঞ্চিতা ॥ ৩১ ॥
অথ রূপং যথা ॥
অলক্ষারমলজ্বা তবাসং পক্ষেক্ষণ ।
স্থীন্ কেবলবেবেদং ধাস্মা ধীমন্ ধিনোতি নঃ ॥ ৩২ ॥
অথ শৃসং যথা ॥
ব্রজনিজ্বভূতী-বিত্তিকিকারামুষ্দি বিষাণ্যরে রুস্তুঃদ্রাং ।

প্রাবৃথিণ ভাসতে তেভাো রোচতে কৌমারগোগওরপত ন্নতরন্দথে-নেভার্থ:। তেন তত উর্দ্ধৃ বয়সঃ তেখভাসমানখেন কেবলা যৌবনশোভাড় ইভি শীক্ষকে নোলয়ত ইতি কাচিৎ ব্লাণি ন প্রণঞ্চিতেত্যবঃ ॥ ৩১ ॥

অশহারমলমতে ঠি তৎক্রণেনাল্মিতার্থ: ॥ ৩২ ॥

ব্ৰেলে বা নিজা স্বশন্ত্ৰাব্যস্ত্ৰণা বজ্ঞী চল্ডশালিকা। বসামসেব্স্তু নম্থ-লীকা: সৃষ্ণ বধ্জিব জ্ঞীবুৰান ইভি মাস্কাব্যাৎ। তস্যা বিভৰ্জিকা ভাৱাগ্ৰ

পাইয়া থাকেন, এ কারণ ইহার কোন যৌবন শোভা বিস্তার ক্রা হইল না॥ ৩১॥

व्यथं बिक्रास्थत ज्ञान यथा॥

হে পক্ষণোচন! তোমার অঙ্গ অলক্ত করায় প্রয়োজন নাই, হে ধীমন্! কেবল অঙ্গই সভাবসিদ্ধ শোভা দ্বারা স্থা-গণকে হুধ প্রদান করিভেছে॥ ৩২॥

मुन्ने यथा॥

উবাকালে অক্ষমধ্যে স্বীয় আবাস রূপ চক্রশালিকার ছার স্বীপ্রতি বেদ্বির উচ্চ শূরুরর আরম্ভ হুইলে রহসা শহু স্বয়দাং ভাগীয় রোহামাপা নিবহা সমমেব জাগ্রাভি সা ॥
বেণুর্যথা ॥
হুহুদো নহি যাত কাতরা
হুরিমন্বেটুমিতঃ হুতাং রবেঃ ॥
ক্ষরসম্মত্র বৈণবধ্বনিদ্তঃ শিপরে ধিনোতি নং ॥
শক্ষো যথা ॥
পাঞ্চালীপত্যঃ প্রাত্তা পাঞ্চলন্য্য নিহ্নং ।
প্রাাস্য পাশ্য মুদিতা প্রাাস্প্রতিমা যয়ঃ

टबक्कि: छम्। १ ॥ ७७ ॥

রোমাঞের সহিত সথা সকল জাগরিত হইগ্লছিলেন ॥ বেণু যথা॥

আহে স্থান্ত গ্ৰহণ তোসরা কাতর হইয়া হরি অবেষণ করিতে যমুনাতীরে গমন করিওনা, এত্থানে বেণুধানিদৃত্ত শ্রীকৃষ্ণ গোবৰ্জন শিখরে এই কথা বলিয়া আমাদিগকে তুর্ধ প্রদান করিতেছে।

भाषा यथा ॥

পার্বতী কহিলেন হে পঞাস্য ! (পিব) অবলোকন করুন, পাঞালীপতি পাণ্ডবগণ পাঞ্জন্য শন্মের ধানি ধানণ করিয়া জানন্দসহকারে পঞ্চাস্ত্রপতিনা অর্থাৎ সিংহজুল্য হুই-



বিনোদ যথা ॥

ক্ষুরদরুণত্কুলং জাগুড়ৈ গোরগাত্রং
ক্তবরকবরীকং রক্ষতাড়জিকর্ণং।

মধ্রিপুমিহ রাধাবেশমুদ্ধীক্ষ্য সাক্ষাৎ
প্রিরস্থি স্থবলোহভূদ্ধিস্মিতঃ সন্মিত্রুচ ॥

অথাসুভাবঃ ॥

নিযুদ্ধ-কন্দুক্যত-বাহ্যবাহাদি-কেলিভিঃ।
লগুড়ালগুড়িক্রীড়াসসবৈশ্চাস্য তোষণং।

পল্যক্ষাননদোলাস্থ সহ স্বাপোপবেশনং।

চারুচিত্র পরীহাসো বিহারঃ সলিলাশয়ে॥ ৩০॥

विद्यान यथा॥

প্রিয়দখি! শ্রীকৃষ্ণ কৌতুকনিমিত্ত অরুণ বসন পরিধান ও কুঙ্কুম লেপনদারা গাত্ত গৌরবর্ণ এবং কর্ণে রত্নতাড় ধারণ করিয়া সাক্ষাৎ রাধাবেশ প্রকাশ করিলে তদবলোকনে স্থবল বিশ্বিত ও হাস্যবদন হইয়াছিলেন॥

मथातरम अयुक्तांव यथा॥

বাছ্যুদ্ধ, কন্দুক, দৃতে, বাহ্যবাহক অর্থাৎ ক্ষমে আরোহণ ও ক্ষমে করিয়া বহন, পরস্পার যষ্টিক্রীড়া যুদ্ধঘারা জ্রীকৃষ্ণের ডোবণ, পর্যাক্ষ, আসন ও দোলা সকলে জ্রীকৃষ্ণের সহিত ওক্ষা শায়ন ও উপবেশন, পরিহাস এবং জলাশয়ে বিহার এই সক্ষমকে শায়ভাব বলে॥ ৩৩॥ যুগাছে লাদ্যগানাদ্যাঃ দর্বসাধারণাঃ ক্রিয়াঃ ॥ ৩৪ ॥
ভজ নিযুদ্ধেন ভোষণং যথা ॥
ভাষ্ট্র জিতকাশী যুদ্ধক গুলবাত্তস্থমটিদি দথি গোষ্ঠামাজ্মনীর্যাৎ স্তবানঃ ।
কথ্য কিযু মমোটিচেশ্চ গুলোর ভিচেন্টা
বিরমিতরঙ্গরঙ্গো নিংসহাঙ্গা ভিতেছিলি ॥
যুক্তাযুক্তাদিকথনং হিতক্তো প্রবর্তনং ।

যুগারং যুগাধ্যো যিলনমিতার্থ: দুগারে বাদ্যেতি তেন সহেতার্থ: সংক্ষাং স্থিমান্তাগাং সাধারণাঃ প্রজিরা: ৪৩৪ ॥

জি ভকাশী জগাণহ ইতি কীবখানী খজগাভিমানী ভাৰ্য:। যুক্তে যুক্তমন্
জঞানিবঁদা যুক্তমিদঃ কৰ্ত্তবামযুক্তমিদঃ ন কৰ্ত্তবামিগ্ৰাপদেশ ইভাৰ্য: ৫ ৩৫ ॥

প্রীক্ষের সহিত মিলিত হইলে স্থামাত্রেরই নৃত্যণীতাদি ক্রিয়া সাধারণরূপে সম্পন্ন হয়॥ ৩৪॥

ভন্মধ্যে বাজ্ যুদ্ধৰারা জ্রীক্ষের ভোষণ যথা॥

হে অঘহর ! তুমি যে আত্মজয়াভিমানী হইয়া যুদ্ধার্থ বাস্থ কণ্ডুয়ন প্রকাশ পূর্ববিক আপনার পরাজনের প্রশংসা করিছে করিতে বয়য়য়৸য় অমণ কলৈতেছ, বল দেখি আমার প্রচণ্ড বাহদণ্ডের চেক্টা দেখিয়াই কি তুমি রণরক্ষ হইতে ক্ষান্ত হইয়া একাকী অবস্থিতি করিতেছ ॥

ग्रञ्जन मकरनात्र जिल्हा यथा।

कर्त्ववाकर्त्वरात छेशामन, विज्ञानक कार्या धाव क्यान जार धाव नकन कार्या है अधनत इख्या, विशासि नकन প্রায়ঃ পুরংসরত্বাদ্যাঃ হুজনামীরিতাঃ ক্রিয়াঃ ॥ ৩৫ ॥
ভাত্মলাদ্যপণিং বক্তে ভিলকস্থাসকক্রিয়া ।
পক্রাকুরবিলেথাদি সথীনাং কর্ম কীর্ত্তিং ॥ ৩৬ ॥
নির্ক্তিতীকরণং যুদ্ধে বস্ত্রে ধ্রাস্য কর্ষণং ।
পুষ্পাদ্যাচ্ছেদনং হস্তাং কুফোন স্প্রসাধনং ।
হস্তাহস্তি প্রসাদ্যাঃ প্রোক্তাঃ প্রিয়স্থক্রিয়াঃ ॥ ৩৭ ॥
দৃত্যং ব্রেক্কিশোরীয় ভাসাং প্রণয়গামিতা।

স্থাসকশ্যানিভিশ্চ । ০৬॥
হস্তাহতীতি প্রস্পর্মাকর্ষণাদিনা হস্তেন হস্তেন যুদ্ধমিবেভূাংপ্রেক্ষাতে॥ ৩৭॥
প্রেপর্গামিতা প্রপ্রসাম্মোদন্মিতার্থ:। তাভিঃ সহ স্থাঃ শ্রীকৃষ্ণস্

इक्ष्म मिर्गत कार्या॥ ७०॥

मशामिरभन कन्त्र यथा।

মুখমধ্যে তাম্বার্পণ, তিলকনির্মাণ, চন্দনলেপন ও বদন-স্থল চিত্রবিচিত্র করণ ইত্যাদি সকল স্থাদিগের কর্ম ॥৩৬॥। প্রিয়স্থাদিগের কর্ম যথা

প্রীকৃষ্ণকে বুদ্ধে পরাজিত করণ, তদীয় বস্ত্র ধারণ পূর্বক আকর্ষণ, হস্ত হইতে পুষ্পা কাড়িয়া লওয়া, প্রীকৃষ্ণ কর্তৃক আপনাকে অলঙ্কত করণ, হস্তাহন্তি প্রসঙ্গ অর্থাৎ হস্ত যুদ্ধের প্রতাব করণ ইত্যাদি সকল প্রিয়দ্থাদিগের কার্য্য ॥ ৩৭ ॥

প্রিরনর্মসথাদিগের কার্য্য যথা ॥ ব্রন্ধকিশোরী সকলে দূত্য করণ, তাঁহাদের প্রণরের প্রতি তাতিঃ কেলিকলো সাকাৎ সধ্য পক্ষপরিপ্রহঃ ।

অসাকাৎ সম্বৃথিশাপকস্থাপনচাত্রী ।

কর্ণাকর্ণি কথালান্চ প্রিয়ন্দ্র্যমধ্যক্রিঃ ।

বন্যরন্থালক্ষারৈ মধিবস্য প্রসাধনং ।

পুরস্থোর্য্যত্রিকং তস্যাগবাং সংভালনজিয়াঃ ।

অসম্বাহনং মাল্যগুক্তনং বীজনালয়ঃ ।

এডাঃ সাধারণা দাসৈর্ধ্যস্যানাং ক্রিয়া মডাঃ ॥ ৬৮ ॥

কেবিকলো জীড়াকলহে তাসাং কেবলানাং সাক্ষান্তসৈয়ৰ পক্ষপরিপ্রছঃ ভাসামসাক্ষান্তস্য তু সাক্ষান্তাসাং মধ্যে বা অভাগ্রর্থপো তসা ব: পক্ষন্তসৈকে ভাপনচাতুরীতার্থঃ। তাসাং তস্য ৮ বুগপৎসাক্ষাক্তের্থপি তসা এব পক্ষক্ষাপনচাতুরীতার্থঃ। তাসাং তস্য ৮ বুগপর্থপি তসা এব পক্ষর্থপনচাতুরীতি ক্রেবংং কর্ণাক্ষীতি পূর্কং বাংখ্যাভ্যের ॥ ৩৮ ॥

অনুমোদন, ঐ সকল কিশোরিকাদিগের সহিত শ্রীকৃষ্ণের জীড়া কলছ উপস্থিত হইলে দাক্ষাতে শ্রীকৃষ্ণের পক্ষ সমর্থন এবং অসাক্ষাতে অর্থাৎ কিশোরিকাগণ উপস্থিত না থাকিলে শ্রীকৃষ্ণের অগ্রে স্ব যৃথেশরীর পক্ষ সমর্থন বিষয়ে চাতুর্য্য প্রকটন এবং কর্ণাকর্ণি বাক্য কথন অর্থাৎ কানে কথা বলা, প্রিয়ন্দ্র স্থাদিগের এই সকল কার্য্য।

দাসের সহিত ব্যাসাদিপের সাধারণ ক্রিয়া বধা ॥
বন্য পুস্পাদি ও রন্ধাণকার সকল দারা জ্রীকৃষ্ণের জলক
ক্রতি করণ, তাঁহার জ্যে নৃত্য, গীত, গোশুজ্রমাদি ক্রিয়া,
জ্লমর্মন, মাল্যগ্রহন ও বীজন ইত্যাদি দাস্দিপের সহিত্ত
নম্ন্যগণ্ডর সাধারণ ক্র্মি এ৮ ঃ

পূর্ব্বাক্তেম্বপরাশ্চাত্র জ্ঞেয়া ধীরৈ র্যথোচিতং ॥

অথ সান্ত্রিকাঃ ॥

তত্র স্তম্ভো যথা ॥

নিজ্রামন্তং নাগমুম্মথা কৃষ্ণং
শ্রীদামায়ং দ্রাক্ পরিম্বক্তুকামঃ ।

লক্তম্ভো সংভ্রমারম্ভশালী

বাত্স্তম্ভো পশ্য নোৎক্ষেপ্তুমীফে ॥

কৌড়োৎস্বানন্দরসং মুকুন্দ
স্বাত্যমুদ্দে বর্ষতি রমাঘোষে।

পুর্বোকেবস্ভাবেরপরা অগণিতা: কেচনাম্ভাবাঅর জেরা: ইভি বাবং ॥ ৩১॥

পূর্বে যে যে অমু ভাব বলিয়াছি এবং এক্ষণে যাহা যাহা বলিলাম, পণ্ডিতগণ এই সকলকে যথাযোগ্য বিবেচনা করি-

অথ সাত্ত্বিক॥ তন্মধ্যে স্তম্ভ যথা॥

শীর আলিঙ্গন করিতে ইচ্ছা করিয়া সংভ্রমশালী স্তম্ভাষিত বাহ্দ্য আর উত্তোলন করিতে পারিতেছেন না অবলোকন কর ॥

স্বেদ অর্থাৎ ঘর্মা যথা।। মুরলীর মনোহর গর্জন সহকারে মুকুন্দরূপ স্বাতি নক্ষ- শ্রীদামমূর্ত্তি ব'রশুক্তিরেষা
ম্বেদাস্মুক্তাপটলীং প্রসূত্তে ॥ ৩৯ ॥
রোমাঞ্চো যথা ॥
দানকেলিকোমূদ্যাং ॥
অলি গুরুপুরস্থং দোন্তন্ত্রে) প্রদার্য্য নির্গলং
বিপুলপুলকো ধন্যঃ স্বৈর্ম পরিষদ্ধদে হরিং ।
প্রণয়তি তব ক্ষম্পে চাদো ভূজং ভূজগোপমং
ক হবল পুরা সিদ্ধাক্ষত্রে চকর্থ কিয়ন্তপঃ ॥ ৪০ ॥
স্বরভেদাদিচভূকং যথা ॥

অপি গুরুপুর ইতি শ্রীবাধারা মানসমেবাসূচাপবচন্ং গুরবোহত্ত শ্রীরামা -নর এব ৪ ৪ ০

ত্রীয় মেঘ, ক্রীড়োৎসব রূপ আনন্দবারি বর্ষণ করিলে উৎ-কৃষ্ট শুক্তি সদৃশ শ্রীদামমূর্ত্তি ঘর্মবিন্দুময় মুক্তারাশি প্রস্ব করিয়াছিলেন॥ ৩৯॥

(त्रामाक यथा मानटकनिटकोमुमीटङ।

শ্রীরাণা উত্তথমনে কহিলেন হবল ! তুমি ধন্য, যেছেতু অবাধে গুরুজনের সমক্ষেত্ত বিপুল পুলকণালি বাহুদ্বয় প্রসা-রণ করিয়া স্বেচ্ছাচারে শ্রীকৃষ্ণকে আলিঙ্গন করিভেছ, শ্রীকৃষ্ণত ভোমার ক্ষম্মে ভূজণ সদৃশ ভূজদার নিক্ষেপ করিতে-ছেন অভএব বল দেখি ভূমি পূর্বে কোন্ সিদ্ধক্ষেত্রে কি রূপ তপদ্যা করিয়াছিলে॥ ৪০॥

> সরভেদাদি চতুষ্টয় অর্থাৎ [৯৫]

প্রবিষ্টবতি মাধবে ভূজগরাজভাজং ব্রদং
তদীয়ন্ত্রহাদস্তদা পৃথুলবেপথু-ব্যাকুলাঃ।
বিবর্ণবপুষঃ ক্ষণাদ্বিকট ঘর্ষর্যায়িনো
নিপত্য নিকটস্থলী ভূবি হৃষুপ্তিমারেভিরে ॥ ৪১ ॥
অথ অঞ্চ যথা॥
দাবং সমীক্ষ্য বিচরন্তমিধীকতুলৈস্তদ্য ক্ষ্যার্থমিব বাজ্পঝরং কিরন্তী।

স্থরভেদাদিচতুষ্মিতি। অঞ্তাজ । পুর্বোদিইজমো নতু শ্লোকজম: ক্ণাদিতি ক্ণমতিজমা নিকটেতাদি লক্ষণা:। এবমেবং ভূতা নিণতোতি নিপত-কাদনস্তর্মিতার্থ:। স্বৃত্তিমিতি তামিব নিশেচ্ঠাব্যামিতার্থ:॥ ৪১॥

ইবীকা: শরপুপদগুরাসাং তুলৈ। ইষ্টকেষিকামালানাং চিততুল-ভুগুরিছিতি হ্রম্বং। প্রকরণবলাদতাভীরাদিশনা স্থিছেব প্রয়বস্যন্তি।

ষ্মঞ্চ পরিত্যাগ করিয়া পূর্ব্বোক্ত ক্রম যথা॥

প্রীকৃষ্ণ কালিয়ন্ত্রদে প্রবেশ করিলে তৎকালীন তদীয় শুহল্গণ ব্যাকুল চিত্তে অভিশয় পুলক ও বিবর্ণ দেহ ধারণ পুর্বাক ক্ষণকাল বিকট ঘর্ষর শব্দ করিতে করিতে নিকটম্ব ভূমিতে পতিত হইয়া স্মৃপ্তিদশার ন্যায় নিশ্চেষ্ট অবস্থা প্রাপ্ত হইয়াছিলেন ॥ ৪১ ॥

অশ্ৰু যথা ॥

শরপুষ্প দণ্ড সকলের তুলা মমূহে দাবানল বিচরণ করি-তেছে দেখিয়া ভাহার বিনাশ নিমিন্তই যেন বাষ্পাবারি বিমো-ছন করিতে করিতে পদ্মধালাধারী ব্রুস্থাণ আপ্নাকে স্বামপুরপেক্য তনুমসুক্ষমালভারিগাভীরবীথিরভিতো হরিমাবরিষ্ট ॥ ৪২ ॥
কথ ব্যভিচারিণ: ॥
ঔগ্রং ত্রাসং তথালগ্যং বর্জগ্রাথিলা: পরে ।
রুদে প্রেয়সি ভাবজ্যৈ কথিতা ব্যভিচারিণ: ।
তত্রাযোগে মদং হর্ষং গর্কাং নিদ্রোং ধূতিং বিনা ।
যোগে মৃতিং ক্রমণ ব্যাধিং বিনাপস্থাতি গীনতে ॥ ৪০ ॥
তত্র হর্ষে। যথা ॥
নিক্রময্য কিল কালিয়োরগং

ভধেপাশ্রমিদমনিষ্টস্য নিশ্চয়াজ্যেকমঞ্ভুয়েভি জেয়ং ॥ ৪২ ॥

উঞামত কেবল ক্ষাবিষয়ং আসং কেবলতদ্ধে ক্ৰমালসাং ভদাত্ত্বা বিষয়ং বছয়িবেতি ভতত্বাধিষয়াবেতিত ভতাবৰ্ণিদেবেতি ॥ ৪০ ॥

গীবুলিবংপদাহং পদাবধানস্থাশক।নিব্যহবিবশালভ্মকরাবসানস্যেতি 🛭 🙈

উপেক্ষা করিয়া সর্বতেভাবে শ্রীকৃষ্ণকে গিরা **আবরণ করি-**লেন ॥ ৪২ ॥

অথ বাভিচারী॥

ভাবজ পণ্ডিরেরা বলিয়াছেন, উগ্রতা, ত্রাস ও আলস্য পরিত্যাগকরিয়া অন্য সমুদায় ব্যক্তিচানী ভাব প্রেয়োরসে ইইরা থাকে। তম্মধ্যে অমিলন অবস্থায় মদ, হর্ম, গর্মবা, নিম্রা ও ধৃতি তথা মিলন অবস্থায় মৃতি, ক্লম, ব্যাধি, অপস্থৃতি ও দীনতা ইত্যাদি ব্যক্তিচারী ভাব প্রকাশ পায় না॥ ৪০ ॥

ভদ্মধ্যে অর্থাৎ অবোগে হর্ষ ধর্যা।। ব্ৰন্তবাজনন্দন্ কালিয়নাগকে নির্বাদন পূর্বক জাদিয়া বল্লবেশ্বরন্থতে সমীয়ুষি।
সম্মদেন স্কলং জ্বলংপদা
স্তলিবন্দ বিবশাস্তাং গতাং॥ ৪৪ ॥
অথ স্থায়ী॥
বিমৃক্তসংজ্ঞমা যা সাাদ্বিশ্রস্তাত্মা রতিদ্ধরোঃ।
প্রায়ং সমানযোরত্র সা স্থাং স্থায়িশকভাক্॥ ৪৫ ॥
বিশ্রস্তো গাঢ়বিশ্বাসবিশেষো মন্ত্রণোক্ষিতঃ।
থ্যা স্থারতির্দ্ধিং গচ্ছন্তী প্রণয়ঃ ক্রমাং।
প্রেমা স্কেহন্তথা রাগ ইতি পঞ্চবিধাদিতা॥

বিশ্রস্তাত্মা না রতিঃ সা নিমুক্তসংল্রমা সতী স্থাাং স্থাং তচ্চ স্থারি শক্ষ-ভাগিতাবরঃ। সংল্যোহ্ন গৌরবক্তবৈয়্গ্রাং॥ ৪৫ ॥

গাঢ়ি বিখাস বিশোষ্ত পরত্রের: সর্ব্যা স্বাভেদ প্রতীতিঃ অভএব মন্ত্রণো-ক্সিত্ত ॥ ৪৬ ॥

মিলিত হইলে, হর্ষাতিশয় প্রযুক্ত স্কল্পণ আলিতপদ ও আলিতবাক্য হইয়া অঙ্গে বিবশতা ধারণ করিয়াছিলেন ॥৪৩% অথস্থায়ী॥

প্রায় পরস্পর সমান স্থান্নরের যে সম্ভ্রমশূন্য বিশ্বাসময়ী রক্তি তাহাকে স্থ্য বলে এবং ঐ স্থ্যেই স্থায়ী শব্দ প্রয়োগ হয় ॥ ৪৫ ॥

অতিশয় বিশ্বাস বিশেষের নাম বিশ্রস্ত, কিন্তু এই বিশ্রস্তে উল্লিখিত রতি হৃদ্ধিপ্রাপ্ত হইয়া জেনে সখ্য রতি, প্রশন্ন, প্রেম, স্নেহ ও রাগ এই পক প্রকারে কথিত হয়। ভত্ত সধ্যরতির্বধা ॥

মুক্শো গান্ধিনীপুত্র স্বরা সন্দিশ্ভামিভি।

গরুড়ান্ধ গুড়াকেশস্তাং কদা পরিরক্ষাতে ॥ ৪৬ ॥
প্রপ্রাঃ ॥
প্রাপ্তারাং সংভ্রমাদীনাং যোগ্যভায়ামপি ক্ষুটং।
ভদ্যক্ষেনাপ্যসংস্পৃকী রভিঃ প্রণর উচ্যতে ॥ ৪৭ ॥

যথ। ॥

হুরৈন্ত্রিপুরজিমুথৈরপি বিধীয়মানস্ত ভে
রপি প্রথম্ভঃ পরামধিকপারমেষ্ঠাঞ্রাং।

গোমাৰীনাং লক্ষণ পূৰ্মবং প্ৰণৱদ্য তৃ বক্ষাতে ॥ ৪৭ ॥ সুবৈল্পিসুক্তিমুবৈতি অস্ত্ৰাণাং বধাস্তেৰীদুশী দীলা জেৱা ॥ ৪৮ ॥

তশ্মধ্যে সখ্যরতি যথা॥

অক্রের প্রতি অর্জন কহিলেন হে গা**দ্ধিনীনন্দন।** আপনি মুক্দকে বলিবেন, হে গরুড়ধ্বল। অর্জন কবে তোমাকে আলিঙ্গন করিবে॥ ৪৬॥

कर्ष श्रान्य ॥

ষে রভিতে স্পাইরপে সংভ্রমাদির প্রাপ্তিযোগ্যতা থাকিলে ভাহাতে যদি সংভ্রমলেশ স্পর্শ না হয়, ভাহা হইলে ভাহাকে প্রণয় বলা যায়॥ ৪৭॥

यथा

ত্ত্রিপুরারি প্রভৃতি দেবগণ স্তৃতিখারা **শ্রিক্ষেয় শর**-মেখরত্ব সম্পদ্ধিস্তার করিতেছেন, শর্জন নামা জনসম্য দধংপুলকিনং হরেরধিশিরোধি সব্যং ভুজাং
সমস্কৃত পাংশুলান্ শির্দি চক্রকানর্জ্নঃ ॥ ৪৮ ॥
প্রেম যথা ॥
ভবভাগ্যভীখরে স্কলি হস্ত রাজ্যচুত্তিমুক্লবস্ভিবনে পরগৃহেচ দাস্যক্রিয়া ।
ইয়ং ফাটুমমঙ্গলা ভবতু পাগুবানাং গতিঃ

ভবত্যদয়তীতি পাণ্ডবানামজ্ঞাতবাদদময়ে শ্রীনারদবচনং। ভবেরমমঙ্গলী গতি র্জবিছিতি অভিদর্গনায়ী যা কামচারাভারজ্ঞা তদাাং লোট,। যতঃ দা গতিয়েয়াং ন স্থাদ্য হানিকরী প্রত্যত তদাং তদা বুদ্ধিরেব দৃশাত ইতাাং পরছিতি তেষাং ভবতি প্রেমা ভবতা ক্রতৈরূপকারেন জনিতঃ। কিছুদ্দির্দ্ধি ভবদ্ধিণগানামস্থাবেনৈব। তেচত ভবত্দাদীনভাময়ং তেষাংহংখাস্থতানিধ্য ক্রেজ্ঞং প্রেমাণ্যেশয়ত এব বিরাজ্ঞ ইতি ভাবঃ। বর্ধ ইতি দিরবির্দিশালাটাং বোধয়তি। পরোক্ষনির্দেশাতেষামেবাত্তবগ্নাং। তদক্ষাক্ত ক্রেজিগালাটাহ বোধয়তি। পরোক্ষনির্দেশাতেষামেবাত্তবগ্নাং। তদক্ষাক্ত ক্রেজকালামন্যেবতি স্বর্ধিত ৪৯ ॥

ঐ শ্রীকৃষ্ণের ক্ষমোপরি বামভুজ সমর্পণ করিয়া তদীয় মন্তকন্থ মর্বপুর্টেছর ধূলি সকল সংস্কার করিতে লাগিলেন॥ ৪৮॥
প্রেম যথা॥

পাণ্ডবদিগের অজ্ঞাতশাদ দময়ে নারদ কহিলেন, হে মুকুন্দ! তুমি পরমেশর, পাণ্ডবদিগের হুহুদ্ থাকায় তাঁহাদের রাজ্যচাতি, বনে বাদ এবং পরগৃহে দাদ্যকর্মা, ইত্যাদি স্পান্ত ক্ষমণান্মী মুগতি হইয়াছে, তথাপি ভোষাতে এ পাণ্ডব পরস্ত বরুণে ছয়ি ছিগুণমের সধ্যামৃতং ॥
স্মেরো যথা জ্রীদশমে ॥
আনো ভদকুরপাণি মনোজ্ঞানি মহাত্মনঃ ।
গায়ন্তি স্ম মহারাজ স্মেহক্লিক্রিয়াঃ শনৈঃ ॥ ৪৯ ॥
যথাগা ॥
আর্দ্রাঙ্গনদচ্ছধাতুর স্ক্রেদেগাত্রের দীলারসং
বর্ষ হাচ্ছ্নিতের ক্ষণমূদিরে বাক্তং বস্থায়ুতং ।

কৃষ্ণমূদিরে লীবারদং বর্ষতি সতি আর্দ্রাদকাৎ খনতঃ জছাঃ জছা ধাতবো গৌরিকাদাকরাগা যেবাং ভাদৃশেরু স্থকজ্ঞপেরু গোতেরু পর্বতেরু উচ্চ্যুশিদ্ধেত্র

দিগের বিগুণ রূপে স্থ্যামৃত বর্দ্ধিত হইয়াছিল ॥ অথ স্থেহ।

यथा जीनमात्म ३৫ व्यथात्म ३৫ ट्रांटिक ॥

মহারাজ ! মহাত্মা প্রীকৃষ্ণ ক্রীড়া করিতে করিতে শারন করিলে অন্য কতিপর গোপবালক স্লেহে আর্দ্রিত হইরা। ধীরে ধীরে তদীয় মনোজ্ঞ গীত দকল গান করিতে লাগি-লেন ॥ ৪৯॥

यथाया ॥

কুফনেঘে অতিশর লীলারস বর্ষণ করার জন্দ রূপ প্রোত্ত অর্থাৎ পর্বতসকলে আর্দ্র শরীর প্রযুক্ত গৈরিকালি বাতু স্থানিত হইয়া আশ্চর্য্য বিষয় ব্যক্ত হইয়াছিল, ব্যান্দ্র পুর্বেষে সরস্বতী অর্থাৎ বাশীরূপা নদী প্রবাহিত ছিল, ঐ যা প্রাগান্ত সরস্বতী ক্রত্তমর্সো লীনোপকণ্ঠস্থলে

যা নাদীছনগান্দ্শোঃ পথি দদা নীরোক্র ধারাক্র সা ॥ ৫০ ॥

রাগো যথা ॥

অস্ত্রেশ কুম্পরিহরা হরয়ে ব্যকারি

যা পত্রিপঙ্ ক্রিক্রপেণ কুশীস্থতেন।
উৎপ্লুত্য গাণ্ডিবভ্তা হুদি গৃহ্মাণ।
জাতাদ্য সা কুস্বর্স্তীরিবোৎস্বায়॥

যথাবা ॥

উকৈ: খাসমুকেরু। পক্ষে রুকাদির্জা উচ্চ্চের্ডা আফু আসীং। সরস্বতী বাণী। পক্ষে নদী। উপকঠন্থলে কণ্ঠস্য সমীপে। পক্ষে নিকটে যা নীরোক্ষারা দৃশো: পথি নাসীৎ সা সদা উদগাং। পক্ষে সদানীরা করতোয়াধ্যা নদী ॥ ৫০॥ বাকারি কিন্তা ॥ ৫১॥

স্থৎ-রূপ পর্বতের কণ্ঠদেশে লীন হইল, আর যাহা কথন নির্গত হয় নাই এমত চক্ষুর্বরের পথে অনবরত ধারা প্রবাহিত হইতে লাগিল॥ ৫০॥

ब्राग यथा॥

নিষ্ঠ্র অশ্বতামা অস্ত্র দারা তুপ্সরিহার্য্য বাণপঙ্ ক্তি শ্রীকৃষ্ণের উপরে নিক্ষেপ করিলে গাণ্ডীবধারী অর্জ্রন লক্ষ্য দিয়া ঐ বাণশ্রেণী আপনার হৃদয় মধ্যে ধারণ করিলেন, ভাছাতে অর্জ্র আনম্পোৎসব নিমিত্ত ঐ বাণর্স্তি পুস্পর্স্তি সদৃশ ইয়াছিল ॥

भिन्छ । **अस्ति । अक्तिस्ति ।**

क्र्यमानाविष्ठ श्राम्खाः प्रमानाविष्ठ मार्ग्यः । व्यवना व्यक्तिमान्ने । प्रमान व्यक्ति व्यक्ति द्वामित ॥ प्रमार्थाः । प्रमार्थः । प्रमार्थः । प्रमान क्रियां क्ष्यः गिन्ना । प्रमान क्रियां ।

शांति छलाना कमनमिकि की बचामी । १२ :

র্বভনামা স্থা শরণ্যের সর্ব্ধ প্রদেশে শ্রীক্ষের বন্ধা-লার উপযুক্ত কুত্রসকল চয়ন করিতেছিলেন, তাহাতে ভাঁহার মধ্যাক্ষল হয়, যদিচ তৎকালীন ব্যরাশিস্থ ভাসরের প্রচণ্ড কিরণ পতিত হইতেছিল তথাপি ঐ ব্যভের স্থক্ষে ভাহা চন্দ্রিকাতুল্য হইয়াছিল ঃ

जारवारित छेरकछि**छ यथा** ॥

হে কৃষ্ণ ! মধ্যমপাণ্ডব অর্জন পতুর্কেদ অধ্যয়ন করিছে করিতে বাষ্পপ্রিত গলাদবাক্যে ভোষাতে আলিঙ্গন নিবে-দন করিয়াহিলেন॥ ৫১॥

অথ বিয়োগ যথা॥ পত্নীনামা ভূত্য কহিল প্রভেগি অঘাস্থরের জঠরানল, (১৬) দবদ্য কৰলাদিশ ব্যবিতাত্ত যেষাসভূ:।
ইতন্ত্ৰিতয়তোহপ্যতিপ্ৰকটঘোরধাটীধরাৎ
কথং ন বিরহজ্বাদবদিতান্ স্থীন্নদ্য নঃ।
অত্ৰাপি পূৰ্ববং প্ৰোক্তান্তাপাদ্যান্তা দশা দশ ॥
তত্ৰ তাপঃ ॥
প্ৰশাৰা ভাতীরেহপ্যধিকশিশিরে চণ্ডিমভরং
তুষাবেহপি প্ৰোঢ়িং দিনকরস্থতাপ্রোত্তিদ গতঃ।
অপৃক্ষঃ কংসারে, স্থবস্থসিত্রাবলিসদৌ
বলীয়াসুত্তাপন্তব বিরহজ্মা জ্বয়তি॥ ৫২ ॥
কুশতা॥

কালিরহুদের বিষ এবং দাবানলের গ্রাস এই তিন হইতে আপনি বাহাদের রক্ষক হইরাছেন, কিন্তু হঁহা অপেক্ষাও ক্ষেত্রান্ আপনার বিরহজ্ব হইতে আমরা যে সেই স্থাগণ আৰু আমারে রক্ষা না করিবেন কেন ?॥

এছনেও পূর্ব্বাক্ত তাপাদি দশ দশ। কথিত হুইয়াছে॥ তন্মধ্যে তাপ যথা॥

ছে কংসারে! তোমার বিরহজনিত উত্তাপ অভিশয়, আশ্চর্বা, যে হেতু শীতল ভাণ্ডীরবটে অভিশয় প্রাথগ্য এবং হিমত্ল্য ভালুতনয়ার স্লোভে অধিকতর বৃদ্ধি লাভ করিয়া ঐ উত্তাপ হ্বল প্রভৃতি মিত্রগণকে নির্ত্তর দুগ্ম করি-ভেছে ॥ ৫২ ॥ ছরি প্রাপ্তে কংশক্ষিতিপতিবিমোক্ষার নগরী
গভীরাদাভীরাবলিতকুষু বেদাদকুদিনং।
চতুর্ণাং ভূতানামজনি তনিমা দানবরিপো
দমীরস্য প্রাণাধ্বনিপৃথুলতা কেবলমভূং॥
জাগর্ষা।
নেত্রাস্কৃত্বন্দ্মবেক্ষ্য পূর্ণং
বাঙ্গাস্থুপরেণ বর্রথপদ্য।
তত্তাকুর্তিং কিল যাদবেন্দ্র
নির্বিদ্য নিদ্রা মধুপী মুমোচ॥
ভালস্থান্তা।

চতুণামিত্যাক শিস্যাণি ভনিমা দেহকাশে৷ নি বিবরাণাং ক্ষমত্তাব্রেঃ a ৫০ a

হে অহারঘাতিন্! ভূমি কংসরাজকে বিমোচন করিবার নিমিত মধুপুরী গমন করিলে থেদ প্রযুক্ত গোপ সকলের দেহে চারিটা ভূতের অর্থাৎ পৃথিবী, জল, অগ্নি, আকাশ এই চতুকীয়ের কীণতা হইয়াছিল কিন্তু আশ্চর্যোর বিষয় এই বে, কেবল নাগারক্রে বায়ুই প্রবলরূপে প্রবাহিত হইতেছিল।

कां गर्म यथा ॥

হে যাদবেন্দ্র ! বর্রথপ নাসক তৌমার স্থার নেত্র কমল বাষ্প্রবারিতে পরিপূর্ণ দেখিয়া, নিদ্রারূপা ভ্রমী বেইপ্রয়ুক্ত জ্ব নেত্রপল্লের পরিচর্য্যা পরিত্যাগ করিয়াছিল ॥ স্থানাম শ্ব্যন্তা ॥ গতে বৃন্দারণ্যাৎ প্রিয়হ্ছদি গোঠেশ্বরস্থতে
লযুভূতং সদ্যঃ পতদতিতরামুৎপতদপি।
নহি জামং জামং জঞ্জতি চটুলং ভূলমিব মে
নিরালশ্বং চেতঃ ক্ষচিদপি বিলম্বং লবমপি॥
অধৃতি॥

রচয়তি নিজরতো পাশুপাল্যে নির্তিং কলয়তি চ কলানাং বিস্মৃতো যত্নকোটিং। কিমপরমিহ বাচ্যং জীবিতেপ্যদ্য ধতে যতুবর বিরহাতে নার্থিতাং বন্ধুবর্গঃ॥ ৫০॥ জড়তা॥

অনাশ্রিতপরিচহদাঃ কুশবিশীর্ণ ক্লাগকাঃ

পরিজ্বা বেশাদর: পক্ষে পরিত: ছদা: পতাণি। ছারা কাঝি:। পক্ষে

প্রিয়হদ বজরাজনক্ষন বুক্ষাবন হইতে গমন করিলে আমার চঞ্জ মন নিতান্ত লঘু হইয়াছিল, স্তরাং তুলের ন্যায় আলম শ্না হইয়া চতুর্দিক্ অমণ করিতে করিতে কোথাও অপুমাত্রে বিলম্ব করিতে পারে নাই॥

অধ্বতি॥

হে বছুবর! তোমার বিরহে তদীয় বন্ধুবর্গ পশুপালনরূপ নিজ রুক্তিতে রুক্তি কল্পনা করিতেছেন না, গানাদি কৌশল
বিশারণ হইবার নিমিত্ত কোটি কোটি যত্ন করিতেছেন, অধিক
কি বলিব আপনারা জাবিত থাকিতেও আর প্রার্থনা করিতেছেন নামান্ত ম

জড়তা যথা॥ টেই মুকুন্দ ! তোমার হুছাহুৰ্গ প্রতাগ্রজাত রুক্ষের ন্যায় সদা বিফলর্ভরো বিরহিড়াঃ কিলছারার।
বিরাবপরিবর্জিভান্তব মুকুন্দ গোষ্ঠান্তরে
ক্ষুরন্তি অন্তনাং গণাঃ শিধরজাভরক্ষা ইব ॥ ৫ ৪ ॥
ব্যাধিঃ ॥
বিরহজ্জনগংক্জরেণ তে
জ্জলিতা বিশ্লপগাত্রবন্ধনা।
যত্নীর তটে বিটেন্টতে
চিরসাভীরকুমারমগুলী॥
উন্মাদঃ ॥
বিনা ভবদমুস্মৃতিং বিরহবিভ্রমেণাধূনা

জনাত্য:। বিরাবে: বিশেষেণ রাব:। পকে বীনাং পকিণাং **রাবং। শিধর-**জাতবুজা ইবেতোৰ পাঠ: বিশিষ্টকৈবালোপমান্দাং । ৫৪ ॥

বিরহ এব অব: ভত সংজ্বেশ সন্তাপেন । ৫৫ ৪

পরিচ্ছদ পূন্য, কুশ, বিশীর্ণ, ক্রকাঙ্গ, সর্বাদা বিফল জীবিভা, শোভা বিরহিত ও নীরব হইয়া গোকুল মধ্যে অবস্থিতি করি-তেছেন ॥ ৫৪ ॥

वाधि यथा ॥

হে বছবীর ! তোমার বিরহ জ্বরের সম্ভাপে গোপকুষার মণ্ডলী লিখিল গাত্রে বহু দিন যাবৎ হ্যুনাকুলে জ্বন করি-তেছেন ॥

উন্মাদ বধা ॥ হে মধুরাপতে ! তোমার স্মরণ না থাকা প্রযুক্ত সম্প্রতি জগদ্বকতিক্রমং নিথিলমের বিস্থারিতা:।

দুঠন্তি ভূবি শেরতে বত হসন্তি ধাবন্তামী
ক্রদন্তি মধুরাপতে ক্রিপি বল্লবানাং গণা:॥ ৫৫॥
মৃচ্ছিতং॥

দীব্যতীত মধুরে মধুরায়াং
প্রাপ্ত রাজ্যমধুনা ম্যুনাথে।

বিশ্বের যুদিতং ক্রিটিকে

গোক্লেড্ মৃত্রাক্লতাভূৎ॥

দীবাতীতি শ্রীকৃষ্ণং প্রতি স্থিবিশেষসন্দেশ:। অত্র ক্রদিতার ইত্যাদিনা
মুক্সুঁকা ধ্বনতে।ক্রিতারত ধর্ রোদনানম্বং মৃত্সুঁকি তথং তচে গোকুলং
লক্ষ্যা স্বর্মেব বালাতে ইতি। আকুলতা চাত্র বোদন্মুক্রিপৌনংপুনোন
বাক্রিতার ৫৬ ম

পোপগণ বিরহ্বিভামে বিহ্বল হইয়া নিশিল জগতের চেটা সমুদায় বিশ্বত হইয়াছেন, তাঁহারা কথন ভূমিতে লুগিত, কথন শয়ৰ, কথন হাস্য, কথন ধাবন এবং কথন বা রোদন ক্রিভেছেন ॥ ৫৫॥

মূচিছতি যথা ॥

হে মধুনাথ! সম্প্রতি তুমি মধুনায় রাজ্যপ্রাপ্ত হইয়া ক্রীড়ারত থাকাতে সমুদায় জগৎ আনন্দময়। হইয়াছে বটে কিন্তু ক্রদিতান্ধ গোকুলে নিরন্তর ব্যাকুলতা বৃদ্ধি প্রাপ্ত হই- মৃতি:॥

কংসাবে বিরহজ্বাবিজনি চজালাবলী জর্জনা
গোপাঃ শৈল হটে তথা শিথিলিত খাসারকুঃ শেরতে।
বারং বারমথ পিলোচনজ লৈরাপ্লাবা জানি দিলান্
শোচন্ত্যদ্য যথা চিরং পরিচ্যস্লিখাঃ ক্রকা অপি॥ ৫৬॥
প্রোক্তেয়ং বিরহাবন্ধা স্পাতীলাকুসাবতঃ।

প্রোক্তেরমিতি স্পাইলীলামুদারেণেভানেন : উত্তরাংশ্বিমানামুদারেণ্ডানেন । উত্তরাংশ্বিমানামুদারেণ্ডানেন । উত্তরাংশ্বিমানামুদারেণ্ডানেন । উত্তরাংশ্বিমানামুদারেণ্ডানি গ্রামানি । স্পাইলীলা প্রাক্তিন চিতি। তার প্রকৃতিন তার প্রকৃতিন তার কালাচিংকী। অপ্রকৃতিন তার কালাচিংকী। অপ্রকৃতিন তার কালাচিংকী। অপ্রকৃতিন তার কালাচিংকী । তার প্রকৃতিন তার কালাকি তালাকি তার কালাকি তালাকি তার কালাকি তালাকি তার কালাকি তালাকি তার কালাকি তালাকি তার কালাকি তার কালাকি তার কালাকি তার কালাকি তালাকি তার কালাকি তালাকি তার কালাকি তালাকি তালাকে তালাকি তালা

मृष्टि, यथ।॥

হে কংসারে ! ভোষার বিরহজ্ব-তরঙ্গজনিত জ্বালাসমূহে গোপগণ জন্ম ইইয়া অল অল খাদ পরিত্যাগ করত পর্বজ-তটে শরন করিয়া রহিয়াছেন, যেমন পরিচিত ব্জুজনকে বিপদাখিত দেখিয়া অঞ্চনোচন পূর্বক শোক করিয়া খাকে, ভাষার ন্যার, মুগরণও বার্মার বিপুল নর্মজনপ্রবাহ-মারা ঐ সকল নিশ্চেট গোপগণকে সেচন করিতেছে ॥

व्यक्त मीवात चनुमादि धारे वित्रशंवका दर्विक क्रेन,

কুষ্ণেন বিপ্রয়োগ: স্যান্ন জাতু ব্রজবাসিনাং ॥
তথা চ কান্দে মথুরাখণ্ডে ॥
বংদৈব হৈদতরীভিশ্চ সদা ক্রীড়তি মাধবঃ।
রন্দাবনাস্তরগতঃ সরামো বাদ্দকৈর্ভঃ ॥ ৫৭ ॥
অথ যোগে সিদ্ধির্থা ॥
পাণ্ডবঃ পুগুরীকাক্ষা প্রেক্য চক্রিনিকেডনে।

কণাচিত্তবভি । তত্র বোড়শসংশ্রকনাবিবাহবলীলা শক্তা প্রাত্তবিভেদাদভিমানভেদ: । পরপারমনকুসকানক তত্তলীলারসরক্ষণার স্যাৎ তদনাপাড়
বিয়োগ এব ন স্যাৎ তত্মাৎ প্রকটলীলারাং বিয়োগে জাতেহপাপ্রকটলীলারাং
ভক্তাবার জান্বিভূজেং । কিন্তু প্রকটলীলামেবোদিশ্য সর্ব্বেরং রচনেতি ভস্যাঃ
পর্বাবানরমান্দ্রবশ্যং স্থাপনীয়ং । তচ্চ ব্রজে পুন: সঙ্গতা ব্যোলীলারোঃ
শীক্ষণবভা ক্বতে প্নরেকীভাবে প্রকটলীলাগত বিরহক্ষ শাম্যভীতি বিবরণমরে
বংসবরসপ্রাত্তে জ্বেরং ॥ ৫৭ ॥

পাওবোং আর্জ্জুন: সংখ্যে মুখারাৎ চক্রী ক্রপদনগরসা কুল্ককার:। তথৈব

কিন্তু নিভ্যশীলায় জীক্ষের সহিত ব্রজবাসিনিগের কথনই বিচেদে নাই ॥

যথা সন্দপুরাণান্তর্গত মথুরাথতে ॥

জীকৃষ্ণ বলদেব ও অজবালকগণে পরিবৃত হইরা বংস
ও বংসভরীর সহিত নিরন্তর ক্রীড়া করিতেছেন ॥ ৫৭ ॥

শব্দ যোগে সিদ্ধি যথা ঃ

শব্দুন দ্রপদ্দগরের কুম্বনারের গৃহে শ্রীকৃষ্ণকে স্কর্বলো-

চিত্রাকারং ভজরেব মিত্রাকারমনশ্রং॥
তৃষ্টির্যথা শ্রীদশমে॥
তং মাতৃলেয়ং পরিরন্ত্য নিরিভাে
ভীম: স্মান্ প্রেমজলাকুলেন্দ্রিয়ঃ।
যমৌ কিরীটাচ হুছ্তমং মুদা
প্রেমজলাশাঃ পরিরেভিরেহচ্যুতং॥ ৫৮॥
যথাবা॥
কুরুজালনে হরিমবেক্য পুরঃ
প্রিয়দক্ষং ব্রজন্মছনি করাঃ।

ভারতালাখ্যানাং। চিঅস্যাকার্যাকৃতিং তর্তু্গ্রতাং মিএবোগ্যাকার-মিজিতং॥ ৫৮ ॥

अक्रेमीनावामिन विवयश्वविक्यांनाः पृष्टिगार गुक्रवानन रेजि। कूक्र-

কন করিয়া তুল্যাকৃতি প্রযুক্ত তাঁছার দহিত মিত্রতা করিয়া-ছিলেন ॥

कृष्टिर्घव। श्रीनमात्म १० व्यथात्य २० क्लांट्क ॥

শ্রীকৃষ্ণ ইন্দ্রপ্রক্ষে গমন করিলে ভীম সেই মাতৃলেয়কে আলিঙ্গন করিয়া হাস্যবদনে প্রেমাশ্রুধারায় আকৃল হইলেন পরে নকুল সহলেবের সহিত অর্জ্বন আসিয়া হুইচিতে প্রির্গ্তম অচ্যতকে আলিঙ্গন করিয়া প্রয়ন্ধ বাষ্প্রকার পরিপূর্ণ হুইলেন ॥ ৫৮ ॥

श्वावा ॥

কুরুকেত্রে অথ্যে প্রিয়তম প্রীকৃষ্ণকৈ অবলোকন করিয়া
[১৭]

ভুক্ষমণ্ডলেন মণিকুণ্ডলিন:
পুলকাঞ্চিতেন পরিষম্বজিরে ॥ ৫৯ ॥
স্থিতির্যথা শ্রীদশমে ॥
যৎপাদপাশু বহুজন্মকুদ্রুতো
ধৃতাত্মভির্যোগিভিরপালভ্য: ।
স এব যদ্ধিষয়: স্বয়ং স্থিতঃ
কিং বর্ণাতে দিউমহো ব্রজৌকসাং ॥

কেত্রইভার্থ:। প্রিরোষ্ভিলবিত: সক্ষো বদা তং॥ ৫৯॥

ু বহলমভির্যৎ ক্লছ্বং হংধাত্মকমন্তাদ্যোগসাধনং তেন ধৃতঃ হিরীক্লতঃ আরা মনো বৈত্তৈবাগিভির্যৎপাদপাশুরলভা ভাদৃশেনাত্মনাপি লকু মশক্যঃ সএব আছুকো নতু তদংশঃ স্বরমান্ত্রনৈব হেতুনা নতু হেত্ত্তরেণ। কিন্তু স্থা-বেইনব বেবামহো আশ্চর্যাং দৃথিবদ্বস্থিততেবাং ত্রজৌকোমাত্রাণাং দিইং আজনস্পাং কিং বর্ণতে নহি কিন্তু স্থাভাবিকী ভাদৃশক্ষা মহতী হিতিরেব

মনিকৃগুলধারি ব্রজ্জহদ্গণ পুলকশালী ভূজ্মণগুল ছারা উ্হাহাকে আলিসন করিয়াছিলেন॥ ৫১॥

স্থিতি যথা॥

জীদশমে ১২ অধ্যায়ে ১১ স্লোকে ॥

বোগিগণ বহুজন্ম পর্যান্ত কুচ্ছাদি প্রত্যারা ধুতাত্মা হইরাও বাঁথার চরণরেণু লাভ করিতে পারেন না, 'সেই ভগবান্
স্বাং যে সকল প্রজ্বাসির দর্শন গোচরে অবস্থিত হন্ তাঁহাদের
ভাগ্য বে অত্যাশ্চর্য্য ইহা বর্থন করিয়া বলা বাছলামাত্র ॥

ষরোরপ্যেকজাতীরভাবমাধুর্যাভাগসোঁ।
প্রেয়ান্কামাপি পুঞাতি রসন্চিত্তচংকৃতিং।
প্রাতে চ বংসলে চাপি কৃষ্ণতম্ভুক্তারোঃ পুনঃ।
ছয়োরন্যোন্যভাবস্থা ভিন্নজাতীয়তা ভবেং ॥ ৬ • ॥
প্রেয়ানেব ভবেং প্রেয়ানতঃ সর্বর্বেয়য়ং
স্থাসংপ্রক্রদ্বিয়ঃ সভিরেবামুবুধ্যতে ॥ ৬১ ॥

॥ अ ॥ ইতি প্রীভক্তিরসায়তগিছো পশ্চিমবিভাগে মুখ্য ভক্তিরস পঞ্চনিরপণে প্রেয়োভক্তিরসলহরী॥ ॥ ॥ ৩ ॥ ॥ ॥

বৰ্ণনীয়া ইভাগ:। তদেবং সহ বিহারক্কতাং পূর্ব্যোক্তগধীনাং কিমুভেটি ভাব:। তিত ইতি শীলিতাদিধাম্ভিমানে জ:। যক্ত কিঞ্জিলাভামিন্দ্লিতে আমত্তে হলি বা: অনুব্যিণ্ড ভংস্বাং বাপেং নারায়ণ: ত্তিত ইতিবং ৪ ৩০ ॥

च छ: भूर्त्रभगवादाराकारकारकारणः ८ श्रवात्मत्व छ। मि (वाकार ॥ ७১ ॥

n + n ইতি পঞ্গত্ৰ্যাত্মকে পশ্চিমবিভাগে প্ৰেলেভিক্ষিত্ৰৰ শৃহ্টী ভূতীলাল s

চুই অর্থাৎ কৃষ্ণ এবং কৃষ্ণস্থা ইহাদের এক জাতীয় ভাব মাধ্য্যশালী প্রিয়তর রদ, কোন এক অনির্বাচনীর চিত্ত চমৎ-কৃতি সম্পাদন করে॥

প্রতি ও বংসল রদে কৃষ্ণ এবং কৃষ্ণভক্ত এই ছুইয়ের পুনরায় পরস্পর ভাবের'ভিন্ন জাতীয়তা হয়॥ ৬•॥

সকল রদের মধ্যে প্রেররণই প্রিয়তর হয়, স্থা রস্ বিশিক্ত সাধুগণই ইহা অমুভব করিতে পারেন॥ ৬১॥

॥ # ॥ ইতি শ্রীরামনারারণ বিদ্যারত্বত ব্যার্থার ভক্তিস্বামৃত্রনিস্কুর পশ্চিমবিকাণে প্রেয়োভক্তি রগ ॥ # ॥ ৩ ॥ # ॥

অথ বংসলভক্তিরসঃ॥
বিভাবাদ্যৈন্ত বাৎসল্যং স্থায়ী পুষ্ঠিমুখাগতঃ।
এয় বংসলনামাত্র প্রোক্তো ভক্তিরসো বুধিঃ॥
তত্রালম্বনাঃ॥
কৃষণং তদ্য গুরংশচাত্র প্রান্তরালম্বনানী বুধাঃ॥ ১॥
তত্র কৃষ্ণো যথা॥
নবকুবলয়দামশ্যামলং কোমলাকং
বিচলদলকভ্সক্রাস্তনেত্রাস্ক্রান্তঃ।
ভক্তেপ্র বিহরন্তঃ পুত্রমালোকয়ন্ত্রী

উৎপীড়ং শ্বরং বলাছ্লাম:। দিয়া বিপেতি সংকীণবর্গ:॥ ১॥ २॥

অথ বংসল রস॥

বিভাবাদিঘারা বাংসল্য পুষ্ঠি প্রাপ্ত হইয়া স্থায়ী হয়, পণ্ডিতগণ ইহাকেই বংসলন।মক ভক্তিরস বলিয়া থাকেন॥ বংসল রদে আলম্বন যথা॥

পঞ্জিদকল এই বংগলরগে কৃষ্ণ এবং কৃষ্ণের গুরু-বর্গকে আলম্বন কংহন॥ ১॥

खनारश व्यानयनताभ कृष्ध गर्था॥

যিনি নধনীলোৎপল মালার ন্যায় শ্যামল বর্ণ, যাঁহার অঙ্গ অভিশয় হুকোমল এবং যাঁহার চঞ্চল চুর্ণকুন্তুলরূপ জমরসমূহে নয়মপদ্মের প্রান্তভাগ আক্রান্ত, এভাদৃশ পুক্রকে ব্রজভূমিতে বিহার করিতে দেখিয়া ব্রজপতিদয়িতা যশোদা সহসা
ক্ষরিত স্তনন্থ লিপ্ত হুইয়াছিলেন অর্থাৎ পুক্রাবলোকনে

ব্ৰহ্ণ বিদ্যালী প্ৰস্থাবাংশীড় দিয়া। ২ ॥
শামালো কৃতির: দর্বদল্লকণ্যুতো মৃত্য:
বিষয়ক সরলো দ্রীমান্ বিনয়ী মান্যমানকং :
দাতেভ্যাদিগুণ: কুফো বিভাব ইতি কথাতে।
এবং গুণস্য চাসামুগ্রাহত্বাদেব কীঠিতা।

শামাল ইতি আলা তাব্দল্পাপেকা শামালতা মানেণ্জননানীমানিবিদ্নত ইতার্থ: ব্যাল ইতি বা পঠি:। আল্ছন্ডমেব জন্ম বিশ্লম্ভি থেবমিতি অনা প্রজেনাভিবাক্তনা শ্রীকৃষ্ণনা অভ্যান প্রভাবনালালভরা খেলাল অনভিবাঞ্জিত প্রভাবনা ক্রিলিভিবাঞ্জ প্রভাবনা মানাদীনাং হিছেজ্বাক্তিব প্রেছিবং মমান্তর্বহিরপাতিকোমল ইতি ভাবনরা মানাদীনাং হিছেজ্বাবিদ্রহণ তেমানের নেত্রমাং প্রকারাদ্য রনে বিভাবতা মানাদির। বাংস্ব্যাভিধ রভাবাদ অনক্তা কার্ত্তিতেও প্রভ্রাণিভিবিদ্যাতের না সিক্রির। প্র্কারীভ্রাম্প্রহাদ্যে নতু সর্ক্তা প্রসরং কীর্ত্তিক্ত্রেভার্থ:। গুণানাক্ষ্মীপ্রভাবানের ক্রেক্ত্রিভ্রেভার্য এবং গুণ্ডা বিভিন্ন প্রকার্তিক প্রকার্যাল অনক্তা আর্থিক প্রস্বানিভিন্ন প্রস্বানিভিন্ন প্রানাক্ষ্মীপ্রভাবানের ক্রেক্ত্রমিভার্য এবং গুণ্ডা বিভিন্ন প্রকার্য গ্রালিভিন্ন প্রসাধানী ভার্য:। বাংস্বালিভ্রা

বলপুৰ্বক তাঁহার স্তন হইতে ত্থা ক্ষরিত হইয়া অসু সকল আর্দ্র করিরাছিল ॥ ২ ॥

वरमनदरमञ्ज विकाय यथा॥

শ্যামান্ত, ক্রচির, সর্বসলক্ষণাক্রান্ত, মৃত্যু, প্রিরবার্কী, সরল, লজ্জানীল, বিনয়ী, মান্যগণে মানপ্রদ এবং দাতা ইত্যাদি গুণ-শালী প্রীকৃষ্ণ বংসলরসে বিভাব বলিয়া কীর্ত্তিত হয়েন ঃ

खेक खनमानी जीवक चल्राह्त माजलादावुक वर्गन

প্রভাবনি ক্রান্তরা বেদ্যদ্যাত্র বিভাবতা ॥
তথা শ্রীদশমে ॥
তথা শ্রীদশমে ॥
তথা শ্রেদি বিষ্ক্রিশ্চ সাম্ব্যাযোগিশ্চ সাম্বতিঃ ।
উপগীরমানমাহাত্যাং হরিং সামন্যতাত্মজং ॥ ৩ ॥
যথাবা ॥
বিষ্ণুনি তামুপাদ্যতে স্থি ম্যা তেনাত্র নীতাঃ ক্রমং

শ্রহরোভ কারণকার্য্যতাভেদেন ভেদো জেয়: মস প্রোহর: প্রাতৃপ্রোহর-মিভি মিশ্বতা বাংসলাং ভ্রাহিভেছাব্দগ্রহ ইতি ॥ ৩ ॥

करनवः शिक्षांगवज्यरज्य त्याः वितिक देखानाक्ष्माताः वर्षाणानि

প্রভাব শূনারূপে অর্থাৎ পুক্র বলিয়া বিদিত হয়েন তথনই তাঁহার বিভাবতা হয়॥

यथावा ॥

যশোদা কহিলেন সথি! আমার সহিত গোষ্ঠপতি নশ্দ যে জীবিফুর উপাদনা করিয়াছেন, বোধ হয় তাঁহারই প্রসাদে শক্ষে পৃত্তনিকাদয়: কিভিক্তেবা ভোঁ বাতালোমু বিভে । প্রভ্যক্ষং গিরিরেষ গোষ্ঠপতিনা রামেণ সার্জং ধূত-স্তত্তং কর্ম ভুরহয়ং মম শিশোঃ কেনাস্য সংভাবাতে ॥॥ অথ গুরহঃ ॥

বাঞ্চিত্বংশ্যামহিমানং দশ্বিষা গুলং ত্বেব দশ্বতি বিকুরিতি স্থাইবেব।
আনেন রঞ্ছের্যাঃ পরমার্জবং স্চিতং। বরা। বিকুরিতি নর্ম গোলীরং ত্রার্থন
মর্ব: । মরা সার্জং গোলগতিনা ব্যক্তিকপান্ততে ওত্তেনৈর প্তনাদরঃ ক্ষম
নীডাঃ কিতিক্রে বাভাইরবোর্যালিতৌ ন ত্র ওস্যাপি সম্বন্ধ ইতি ভাবের
মজিশোরত রক্ষা তু ভেনেব রুতেতি ধ্বনিতং। গিরিস্ত ভাদৃশত্রপাসনবলেন
তেন গোলগতিনৈব ধুজঃ। রামেণ সার্জনিতি মম শিশৌ যদি তৎসন্তাবতে তর্ধি
কথং রামেছিল ন সভাবাত ইতার্থঃ। তদেং কচিং তং প্রাতনভাদৃশগোর্জনধর্ম্পতিমাদ্টা শ্রীক্ষিতিরলৈ স্পান্তিকতং। তেন সহেতি তুলাবোগ ইভি স্থাস্স্ক্র সহার্থা বিবিধাছলি দৃষ্টে অর মহা সার্জ্বং রামেশ সার্জনিতি স্থানঃ
সহার্থা বিদ্যমানভাষাত্রেণ বিবক্ষাতে ন তুলাবোগনেতি। শ্রীরজ্বপতিক্রগীরভাবিক্সভাজনব্যর কারণ্ডেল বাজা তিরিন্ পালাছ্যের প্রবিধান্তার ৪ ৪

পুত্রা প্রভৃতি রাজস সকল বিনক হইয়াছে, যগলাজুন চুইটা বুক্ষ প্রবল বায়ুবারা উন্মূলিত হইয়া গিয়াছে এবং প্রভাক্ষ দেখিয়াছি রামের সহিত গোঠপতিই পর্বভ ধারণ করিয়া-ছিলেন, নতুবা আমার এই শিশুপুজের কি এ সকল তুরুছ কুর্ম স্পান করা সম্ভব হয়। ৪ ॥

आप अक्रवर्श ॥

অধিকক্ষন্তাবেন শিক্ষাকারিত্যাপিচ।
লালকত্বাদিনাপ্যত্র বিভাবা গুরুবো মতাঃ॥ ৫॥
বথা ॥
ভূর্যকুত্রহচিতেন চেত্রগ!
লালনোংকমভিতঃ কুপাক্লং।
পৌরবং গণমগণ্যমাশ্রয়ে॥ ৬॥
তে ভু ত্রসাত্র কথিতা ব্রজরাজী ব্রজেশরঃ।
রোহিণী তাশ্চ বল্লব্যো যাঃ পদ্মজহতাত্মজাঃ

অধিক অন্যভাবেনেত্যাদিযুপলকণে তৃতীয়া ॥ ৫ ॥ অনুনেপালনেক্ষাত্ত্তাহঃ । পরতঃধহানেক্ষা কুপা ॥ ৬ ॥ । বোহিণীভানেনানাাঃ পিতৃবাপ্যাদ্যশ্চোপলকাতে । দেবকী সপ্যাদি-

অধিক মন্য অর্থাৎ আমি বড় এই রূপ জ্ঞান, শিক্ষা প্রদান কারিত্ব এবং লালক হাদি গুণহারা এই বৎসলরলে গুরুবর্গ বিভাব হইয়া থাকেন॥ ৫॥

मथा।

যাঁহারা ভূরি অসুগ্রযুক্ত চিত্তারা লালনবিষয়ে উৎহ্বক এবং সর্বভোভাবে কুপাকুল, সেই সকল জগৎগুরুর অগণ্য গুরুগণকে গুরুতর গোরবসহকারে আপ্রয় করি॥ ৬॥

बीकृष्मत अलग्दर्गत नाम यथा।

অধ্বরজী, অধ্বের, রোহিণী খবং একা বাঁহাদের পুত্র-গণকে হরণ করিয়াছিলেন সেই সকল গোপী, দেবকী ও দেবকী তৎ সপদ্ধান্ত কৃত্তী চানকতৃন্দ্ভি:।।
সাল্পীপনিমুখান্চান্যে যথা পূর্বমমী বরা:।
ব্রেজেখরী ব্রজাধীশো ভ্রেতো গুরুজনেথিমোঁ॥ ৭॥
ভব্র ব্রেজেখর্যা রূপং যথা প্রীদশমে॥
কোনং বাদং পৃথু কটিভটে বিজ্ঞ তী সূত্রনদ্ধং
পুত্রমেহেমুভক্চযুগং জাভকম্পঞ্চ হুজ্র:।
রক্ষাকর্যশ্রমভুজ্ঞচলং ক্ষণো কুণ্ডলেচ

ভোশানকত্সূতেন্।নজং জানাংশাধিকোন পুক্ষজেন চ কেহাংশগাৰরণাং।। এজেখবাাঃ শ্রেটহং কেহ্মারশালভাং। তত্কং। পিতরৌ সাহ্বিদ্যোমিত্যান দিনা। ৭ ঃ

কৌনং পরমপ্রাভদী ভরুসন্তবং অতদী দ্যাত্মা কমা ইতামর: ॥ ৮ ॥

দেবকীর শপত্নীগণ, তথা কুন্তী, বহুদেব এবং সান্দীপনিমনি প্রভৃতি অন্যান্য ব্যক্তিগণ ইহাঁগাই শ্রীকৃষ্ণের গুরুবর্গ, কিন্তঃ ইহাঁদের মধ্যে পূর্বব পূর্বব প্রেষ্ঠ। সমুদার গুরুবর্গের মধ্যে: ব্রজেশ্বরী এবং ব্রজরাজ সর্বপ্রধান ॥ ৭ ॥

> ভন্মধ্যে ত্রজেখনীর রূপ যথা ॥ জ্রীদশমে ৯ অধ্যায়ে ২ স্লোকে ॥

শুক্ষের কবিলেন, হে রাজন্ ! যশোদার সুল কটিউটে: কোমবদন সূত্রহারা বন্ধ ছিল, পুত্রাস্থেহে স্তন হইতে জুল্ল প্রসূত হইতে ছিল, আর বারম্বার রজ্ আকর্ষণে কাছ্বল প্রাপ্ত হওরাতে ককণ চলিত ও কর্ণের কুণ্ডলহয় কাষ্ণিত প্রাপ্ত হবিতে পুস্পাদায় খলিত হইতে ছিল। অপর প্রমা ৰিন্ধং বক্তং কৰনবিগলখালতী নিৰ্মান্ত ॥ ৮ ॥
যথাৰা ॥
ডেগানী-জুটিত-বক্তকেশপটলা গিন্দু রবিন্দু ল্লসং
সীমস্তত্যতিরপভ্ষণবিধিং নাতিপ্রভৃতং শ্রিভা।
গোবিন্দাস্য নিস্কুটগাঞ্চনরন্দ্রনবেন্দীবর

নবেন্দীবরেতি ক্রমদীপিকায়াং বধাসংখাপ্রাপ্তবারতাতে। তথাহি ততাবরণপূজায়াং। ততােযকেন্দলাত্রেষ্ বহুদেবঞ্চ দেবকীং। নন্দগোপং যদােদাঞ্ছ ইড়াজ্বা প্রাহ। জ্ঞানমুদ্রাভবকরে িলিডরে পীতপাওরে। দিবঃমাল্যাগ্রানেপ ভ্রণী মাতরে পুনং। ধাররখ্যা চ বরদং পরসা পূর্ণপারকং। অকণশ্যামনে হারমণিকুওল মন্তিতে ইতি। বংধলু গৌতমীয়তয়ে। তছহিবস্থ দেবঞ্চ বলাদাং দেবকীং পুনং। বহুদেবো হেমগোরে। বরাভরকরঃ স্থিতঃ। দেবকী শ্যামহ্মভগা স্বাভরণশোভনা। বলােনা হেমসকাশা দিভবস্ত যুগাছিতা। স্বাভরণস্কীপ্তা কুওলােভালিভাননা। রােহিণীঞ্চ বজেওল নলং গৌরং সমর্ভরেও। বরুদাভর-সংবৃত্তং সমন্তপ্রবার্থকি বিভি। তথে ভব্ব বিচার্যাং। ইন্দীবর্ণাাম শ্যামক্রচিক্রিভি। ইন্দীবর্ষির শ্যামা ন কেবলং ভাল্নী অপিতু শ্যামা ক্রিভিটিপ্রত ব্রা

হশত: জাঁহার বদৰ বেদ বিন্দুতে অজিত হইয়া ছিল॥ ৮॥ যথাবা॥

বিনি মঞ্বারা বক্রকেশসমূহ বন্ধন করিয়াছেন, যাঁহার বিন্দুরবিদ্ধর বারা সীমন্তের ছাতি লাজ্জলামান দেখাইভেছে, কাঁহার অস সোঁতব্যারা অলম্বার সকলের কান্তি ভিরস্কৃত হইভেছে, গোবিদ্ধের বদন নিরীক্ষণেই ফাঁহার নয়নমুগল অঞ্চতে আকীর্ণ ইইয়াছে এবং বাঁহার নীলপদের ন্যায় শ্যাম শ্যামক্রচিবিচিত্রসিচয়া গোঠেখনী পাতু বং ॥ ৯ ॥
বাৎসল্যং যথা ॥
ভনৌ মন্ত্রন্যাসং প্রণয়তি হরে গালাদম্যী
ল বাম্পাক্ষি রক্ষাতিলকমলিকে কল্পয়তিচ ।
ক্রুবানা প্রভূচের দিশতিচ ভূকে কার্ম্মন্যা
যশোদা মূর্ত্বে ক্রুবতি হাতবাৎল্যপটলী ॥ ১০ ॥
ব্রন্ধাশস্য রূপং যথা ॥
ভিল্তভূলিতৈঃ কচৈঃ ক্রুবন্ধং

ভালৃশীচ বিশেষণরোঃ কর্মধারয়ঃ ॥ ৯ ॥ কার্ম্মণঃ মূলকর্মরক্ষোবধমিতি যাবং ॥ ১০ ॥ তিলমিত্রিত ভঙুলবলাচরম্ভিঃ শাামমিত্র খেতেরিত্যর্থঃ । অভিজুমিল মিডি

শ্যামবর্ণ অঙ্গ ও চিত্রবিচিত্র বসন পরিধান, সেই গোঠেশুরী যশোদা আমাদিগকে রক্ষা করুন ॥ ৯॥

य(मानात्र वारमना यथा॥

যশোদা প্রভাতকালে প্রীকৃষ্ণকে দর্শন করিয়া সেহভারে স্থন হইতে ছ্ম মোচনপূর্বক বাঙ্গাকুল লোচন ও সদাদ শরে পুত্রাঙ্গে মন্ত্রন্যাস, ললাটে রক্ষা তিলক এবং হন্তে রক্ষা বন্ধন করিতে লাগিলেন, কি আন্চর্যা! এভদ্বারা বোধ হইল বাংন্দ্রাসমূহই যেন যশোদা মূর্ত্তিতে ক্ষুব্রি পাইতেছে ॥ ১০ ॥

ব্ৰদ্যাল নশের রূপ যথা। ধাঁহার মতকের কেশ সকল শ্যাম মিজিভিভঙ্ক বর্ণ 100

নবভান্তিরপলাশচাক্রচেলং।
অভিতৃশিলমিন্দুকান্তিভান্ধং
ব্রহ্মরাজং বরফুর্চ্চনর্চমর্চামি॥
বাংসল্যং যথা॥
অবলম্য করাঙ্গুলিং নিজাং
শ্বলদ্ভিনু প্রসরন্তমঙ্গনে।
উর্দি অবদশ্রনিবারো
মুমুদে প্রেক্ষ্য- স্তুং ব্রক্ষাধিপং॥
অথোদ্দীপনাং॥
কোমারাদিবয়োরূপবেশাঃ শৈশবচাপলং।

প্রশংসা বিষয়ভ্যা স্থাম চার্ণ:। অভিশ্ব: প্রশাসামিতি বিষা। কুর্চো বিক্রমনে মধ্যে ক্রবো: শাক্ষনি কৈতব ইভি বিষা। ১১ ।

পরিধেয় বসন নৃত্ন বট পত্তের ন্যায় মনোহর, উদর অতি স্থুল এবং যিনি পূর্ণ চন্দ্রেয় ন্যায় রূপবান্ও অনুপ্ন শাঞ্চ-ধারী পেই ব্রেজরাজ নন্দকে অর্থনা করি॥

नत्मत वार्मता यथा॥

জীকৃষ্ণ পিভার করাঙ্গুলি ধারণ করিয়া প্রাঙ্গণে ভ্রমণ করিতেছিলেন, তাহাতে তাঁহার মৃত্ চরণ দৃঢ়রূপে ভূমিতে সলগ্ন না হইয়া ছালিত হইতে লাগিল, অজরাজ ঐরূপ গমন-শীল পুত্রকে নিরীক্ষণ করিয়া হৃদ্যাস্থাবী অঞ্জ বিমোচনপুর্শকি ভানন্দে বিহলে হইয়া পরিলেন॥

অথ বাৎসল্য রসে উদ্দীপন॥ কৌমারাদি বহুস, রূপ, বেশ, বাল্যচাঞ্চল্য, মধুর বাক্য জারত স্মিত নীলাল্যা বুধৈরুদ্দীপনাঃ স্মৃতাঃ ॥
তত্ত্ব কৌষারং ॥
তাল্যং মধ্যং তথা শেষং কৌমারং ত্রিবিধং মতং ॥ ১১ ॥
তত্ত্বাল্যং ॥
স্থামধ্যোরুতাপাঙ্গ খেতিমা স্বর্লস্ততা।
প্রায়ক্ত মার্দ্দবন্ধক কৌমারে প্রথমে সতি ॥ ১২ ॥
যথা ॥
ত্রিচতুর দশন স্কুর্ল্যুথেন্দৃঃ
পৃথুতর মধ্য কটারকোরু শীমা।

স্থূলং স্থাং উদ্ধান্ত ব্যাভিষ্য ভাষতে ও । । ১২ । জলো বাচন্ধানো বাজিচভূষা ইতি সনিক্ষাভায়ামেৰা<mark>য়ং বহুত্ৰীহিং সন্ধি</mark>-

মক্ষ হাগ্য ও ক্রীড়া প্রভৃতি, পণ্ডিতগণ বাংসল্যরসে এই সকলকে উদ্দীপন বলিয়া থাকেন॥

ভশাংগ কৌমার যথা॥ আদ্য, মধ্য ও শেষ ভেদে কৌমার তিন প্রকার **হয়॥ >>॥** ভশাংগ আদ্যকৌমার যথা॥

প্রথম কোমার অব্ভায় ও মদাভাগ ,উরুদেশের স্থলতা, নেত্রের অস্তভাগ শুরুষর্প, অল্ল অল্ল দন্তোদাম এবং মুচ্ছা-প্রভৃতি হইনা থাকে॥ ১২॥

यथा ।

যাঁহার ভিন চারিটা দত্তে মৃথচন্দ্র শোভা পাইতেছে, বাঁহার মধ্য দেশ ও উক্ল অতিশয় স্থল এবং যিনি নয় কুবলয়- ন্ধকুবলয়কোষলঃ কুষারো
মুদমধিকাং ব্রজনাথয়োব্যতানীং ॥
আব্মিন্ মূহুঃ পদক্ষেপঃ ক্ষণিকে রুদিভিশ্মিতে।
স্বাঙ্গুষ্ঠপানমূতানশায়নাদ্যঞ্চ চেপ্তিতং ॥
যথা ॥
মুথপুট কুত পাদাভোক্ষ হাঙ্গুষ্ঠমূৰ্দ্ধ্য
প্রচল চরণ যুগ্যং পুত্রমূতান স্বপ্তং ।
ক্ষণমিহ বিরুদন্তঃ স্মেরবক্তঃ ক্ষণং সা
ভিলমপি বির্তাদীলেকিছং গোষ্ঠরাজী ॥
অত্র ব্যান্তন্থঃ কণ্ঠে রক্ষাতিলকমঞ্জনং ॥

श्वकां कि युक्त क्वा अनार्थ मिकि छ्यांत्र এव मनना वश्व छ। द्वाशास्त्र । नीम्मारम

দল অপেক্ষাও স্থকোমল দেই কুমার ব্রজরাজ ও ব্রজেশ্বরীর অতিশয় আনন্দ বিস্তার করিতে লাগিলেন॥

 अहे व्यथ्य किमारत वात्रचात भागितिकाभ, क्रम तामन
 उक्षम हाना, ज्योग व्यक्ष्मभान अवः উठान मग्नेन व्यर्था हिट हहेग्रा मग्ननं कितिया थाका, हे छानि मकनाक (हस्रो वर्षा ॥

শ্রীকৃষ্ণ উত্তান ভাবে শয়ন করিয়৷ মুখপদ্মে পদাস্ত্র,
উদ্ধিন্য চরণদ্বয় নিকেপ, কণকাল রোগন ও কণকাল বা
হাস্যবদ্দে আনন্দাভিশয় প্রকাশ করিতে লাগিলে, ত্রজেখনী
যশোদা ঐ প্রকার পুত্র দর্শন বিষয়ে কণকালও বিরক্তি
ভাব প্রকাশ করেন নাই অর্থাৎ সভ্যন্ত নেত্রে নিরক্তর নিরীক্ষণ

পশ্চিম। ৪র্থ লহরী ভক্তিবদায়ভদিছা।

পট্ডারী কটো হস্তে স্তামিত্যাদিমগুনং ॥ ১০ ॥
যথা ॥
তবকুনখমগুনং নবভমালপত্রছাতিং
লিশুং রুচিররোচনা ক্ততমালপত্রপ্রিরং ।
ধ্রতপ্রভিসরং কটি ক্রিকপট্রসূত্রপ্রক্রং
ত্রেজেশগুরিগী হাতং ন কিল বীক্ষা তৃপ্তিং যর্যো ॥ ১৪ ॥
অথ মধ্য ॥
দৃক্তটিভাগলকতা নয়তা ছিদ্রিকর্ণতা ॥

মারাম্পুদং বাচাং জেবামাল্র ইতার্থ: ॥ ১৩ ॥

্ ভবকো ব্যালপায়তরা তচ্চলেনার ব্যাল এব বাচনীর:। বিতীয়ং ভয়াক পুরং ভিশকং ॥ ১৪ ॥

चानश्रका जेवन्नश्रका। नाताममानाकानाका च्काहिश्कनश्रका तहिं विश्वा ।

করিতেভিলেন ॥

এই প্রথম কোমারে কৃঠেব্যান্ত্রেনথ, রক্ষাভিলক, কজ্জল, কটিতে পট্টরজ্ব ও হত্তে সূত্র, এই সকল ভূষণ॥ ১৩॥

যথা ॥

বাঁহার বক্ষে ব্যাত্র নথভূষণ, যাঁহার নবতমাল সদৃশ দীল বর্ণ কান্তি, বাঁহার মনোহর গোরোচনার তিলক এবং বিনি হত্তে সূত্র ও কোটিদেশে পট্টরজ্জ্ব দাম ধারণ, করিয়া ছিলেন, সেই শিশু সন্তানকে নিরীক্ষণ করিয়া ব্রজরাজ কোন জ্বানেই ভৃতি লাভ করিতে পারিশেন না॥ ১৪॥

चर्च मश्रादकीमात्र ॥

मिख जोरिष क्लिन स्थानीय भारत, हेन्य नमें हा सर्वाद



কলোক্তী রিঙ্গণাদ্যক্ষ কৌমারে সতি মধ্যমে ॥ ১৫ ॥ ।
যথা ॥
বিচলদলক রুদ্ধ ক্র ভটী চঞ্চলাক্ষং
কলবচন্যুদ্ধুন্তনভোত্ত বন্ধুং।
অলঘুরচিত্রিঙ্গং গোকুলে দিগ্ ভুকুলং

ছিত্রীতি নিত্যমোগেছণি তত্তাভিব্যক্তথাছকঃ। রিঙ্গামেবাদাং বত্র তত্তিঙ্গাদাং-কিঞ্চিত্রণ বিহারাত্তঃ চরিত্রনিত্যর্থ: ॥ ১৫ ॥

বিচলন্তিরলকৈ ক্লকৈ যে ক্রতটো ওওল ভাগে তাত চঞ্চলে জ্বাকিণী যান্ত উদক্ষ নৃতন্ধো: শ্রোত্রেরা রক্ষে যা। বিক্লণাদানিতি যত্তং। তত্ততাং বিক্লণা চরণবিহারক তত্তেশোহরতি অগত্য বিভিত্তবিশ্বনিত। তাত প্রথমে জনক্ষর বিভিত্তবিশ্বনিত। আন্তর্গনে আন্তর্গনিত। আন্তর্গনে আন্তর্গনিত। আন্তর্গনিতার্গা আনেন প্রথম কৌমারাস্থেচিপ স্বল্প বিশ্বনিত। আপ্রতিবিশ্বন লভ্পি রচিত্যে বিশ্বে যেন তং। কিঞ্চিত্রণচর্গারা বিহরত্ত-মিতার্থ:। দিগ্তৃক্লমিতি পূর্কবিদীব্যয়তা কালাচিংকনগ্রহা চেতি জ্বেরং। তনর

কখন বস্ত্র পরিধান এবং কখন বিবসন, ছিদ্র কর্ণ, (কান ফোড়া.) মধুর বাক্য ও রিঙ্গণ অর্থাৎ কিঞ্চিৎ কিঞিৎ চর্য়া বিন্যাপপূর্বক গমন, ইত্যাদি সকল মধ্যকোমারে হইয়া খাকে ॥ ১৫ ॥

यथा ॥

বাঁহার চূর্ণকুন্তল গুলি জ্রভটে পতিত হইয়া লোচনন্ধাকে
চক্ষল করিতেছে, বাঁহার বাক্য অব্যক্ত ও অভিশন্ন মধুর,
বাঁহার কর্ণবন্ধের ছিন্ত প্রকাশ পাইতেছে এবং যিনি জ্রভশমনে স্থালিভগতি ও উলঙ্গ, গোক্লমধ্যে এভাদৃশ পুত্রকে
নিদ্ধীয়ণ শবিদা স্বাভা নাশোদা অনুভগ্রমুদ্ধে নিদ্ধা হইরা

তনরমুফ্রিকের বেক্য মাজা ন্যমাজনী । ১৯ ॥ আণস্য লিখরে মুক্তা নবনীতং করাস্থ্য ।
কিন্ধিণ্যাধিচ কট্যাদো প্রদাধননিবাজিতং ॥
যথা ॥
ক্লিভকনককিকিণীকলাপং
স্থিতমুখ্যুজ্জননাদিকাগ্রমুক্তং ।
করপ্রতনবনীতপিশুমধ্রে
তনরমবেক্য ননন্দ নন্দপত্নী ॥
অব শেষং ॥
অব কিঞ্চিৎ কুলং মধ্যমীম্থপ্রথিমভাগুরঃ

সমূ ভবঁতী সা স্থাকে। বিষয়েই টিচ বা পাঠ: ॥ ১৭ ॥
নবনীতঃ কালচিংক্ষেব তক্ষ শোভাক্ততাং প্রসাধননির্বিশেষ: ॥ ১৭ ॥
ছিলেন ॥ ১৬ ॥

মধ্যকোষারে অলঙ্কার যথা॥ নাগাত্যে মৃক্তা, হস্ত পল্মে নবনীত এবং কটি অভ্ডিটিভ

क्षचिक।॥

यथा ॥

বাঁথার কটিতে শব্দারমান স্বর্ণময় কুন্ত ঘণ্টিকা,বন্ধন টাইং হাল্য বৃক্ত, নালাবো জাল্প্যমান পুক্তা এবং যিনি করে নব্দীত পিও ধারণ করিয়াছেন, অব্যে উদ্শ ভনরকে অবলোক্ত করিয়া নক্ষপত্নী আনক্ষাতিশয় লাভ করিলেন ম

चर्य त्मवत्कांबात्र ॥

(२३]

শিরশ্চ কাকপকাত্যং কৌমারে চরমে সন্তি ॥ ১৭ ॥
যথা ॥
স মনাগপচীরমানমধ্যঃ
প্রথিমোপক্রমশিক্ষণার্থিককাঃ।
দধদাকুলকাকপক্ষলক্ষীং
জননীং স্তম্ভবুতি দিব্যডিস্কঃ ॥ ১৮ ॥
ধটীকণপটী চাত্র কিঞ্চিদ্যবিভূষণং।
লঘুবেত্রকরম্বাদি মণ্ডনং পরিকীর্তিতং ॥ ১৯ ॥

অপচীরমানেতি কর্মকর্ত্তরি প্ররোগ: বরং ক্ষীণীভবন্মধ্য ইতার্বঃ। কাক-পক্ষোহত্ত স্বাপসবামধ্যস্থবেশীত্রবস্য পৃষ্ঠে যুক্তি: ॥ ১৮ ॥

ধটা স্বরবিভার বহবারাম: পটবিশেষ:। য: ধলু বিচিত্রপরিযুক্তিখাত-লোনাধরাকে বিচ্ছিতিং লভতে। ফণপটাপুরত: ফণাকারকচ্ছীকরণার পশ্চাদর-ধটা সংনিতঃ স্থাতপটঃ॥ ১৯॥

বিশালভা এবং মন্তক কাকপক্ষ যুক্ত অৰ্থাৎ জুল্লীশালী চ্ইয়া থাকে ॥ ২৭ ॥

यथ।॥

বাঁহার মধ্যদেশ ঈবং কাণ, বক্ষ:ত্বল কিঞ্চিৎ প্রশস্ত এবং বিনি মন্তকে আকুল কাকপক্ষের শোভা ধারণ করিয়াছেন, কোই আদ্চর্য্য বালক জননীকে স্তম্ভিত করিভে লাগি-লোন ৪ ১৮ ॥

এই শেষ কোমারে ধটা অর্থাৎ অল্ল পরিসর অবচ, বহু বার্ষ বস্ত্র বিশেষ, বাহার অগ্রভাগ সূপ্রকার ন্যায় কৃঞ্চিত, বন্যকৃষণ এবং হল্ডে ক্ষুত্রবেত্র ইত্যাদি সকল ভূষণরূপে কার্তিত হয় ॥ ১৯ ॥ বংসরক। ব্রজাভার্ণে বর্মক্ত: সহ থেলনং।
পাবশূসকলাদীনাং বাদনাদ্যত্র চেষ্টিভং ॥ ২০ ॥
ঘণা ॥
শিবশুকৃতশেশবাঃ ক্রণস্টাং কটারে দশং
করে চ লগুড়াং লঘুং সবয়সাং কুলৈরার্ডঃ।
অবনিহ শকুৎকরীন্ পরিসরে ব্রক্তা প্রিরে
সভত্তব কুভার্যবভারত পশ্য নেব্রেণি নঃ॥

भावः एष्ट्रारवर्ः २० ह

নিৰণ্ডেভি স্থান গৃহাগৰনে বিশ্বসানভাং বীক্ষা চপ্ৰশালিকানিবির-মার্চনা জীব্রজেশন্য সভার্ব্যাথদি ভয়ভিব্যগ্রাং প্রভিব্চনং। শৃত্বক্ষীন্ বংসান্ ॥ ২১ ॥

ব্রজের নিকট বংলচারণ, স্থাগণের সহিত জীড়া, সৃক্ষ বেশু, শৃঙ্গ ও পত্রাদির বাদ্য এই সকল শেব কৌমারের চেন্টা॥ ২০॥ ঘণা॥

পুত্র বংসচারণ করিতে পিয়া অপরায়ে সৃহে আগর্মদ করিতে বিলম্ম ছওয়ায় ত্রজেমর ব্যক্রচিতে চল্রশালিকার উপর আর্মান্থ পূর্বক ব্যাকুলচিতা যশোদাকে করিজের প্রিয়ে হি আশ্রহ্ম এ বৈদ্ধ তোমার পূত্র সন্তক্ষে সমুদ্ধ পুক্রের চূড়া, কটিভটে কণাকার পটা এবং হতে কুল্ল সমুদ্ধী দারণ পূর্বক প্রিয়ম্মজ্বর্গে পরিবৃত হইয়া ত্রজের "সমীপে মংসরুম্ম রক্ষা করত আমানের নের্জাসকলের কুডার্বড়া মুন্সানিশ মন করিতেতে ব

অথ পোগণ্ডং-॥
পোগণ্ডাদি পুরৈবোক্তং তেন সংক্ষিপ্য লিখ্যতে॥
ঘণা॥
লথি পথি হ্রন্তীণামংশুকোন্তং নিম্দ্র্রা
ধবলিমযুগপালো মণ্ডিতঃ কঞ্কেন।
লঘু লঘু পরিগুঞ্জন্মপ্রীরযুগাং
ব্রহ্মস্থবি মন বংসঃ কছেদেশাহুপৈতি॥
অথ কৈশোরং॥
অর্কানিমযুগপাকস্ত্রপ্রকাকপাটী
বিলুঠদমলহারো রম্যরোমাবলিশ্রীঃ।
পুরুষমণিরয়ং মে দেবকি শ্রামলাক-

व्यथ दर्भागख ॥

পোগগুলি বয়স পূর্নেবই উক্ত হইয়াছৈ, একারণ এস্থানে শক্তেপে লিখিডেছি॥

यथा ॥

্ মশোনা কৰিলেন দেও আমার ধানা অপাক্ষণালী বংস প্রত্যুক্তীয়, গাত্রে কঞ্ক এবং পদম্যে ক্লে মুন্দ হব্কারি প্রবোহর নুপুর মুগল পরিধান করিয়া হুরজী, সকুলের স্মীপ ছইতে পথে পথে মুন্দাৰন ভূমিতে আগধন করিজেছে।

जब देकदनाव ॥

ए बर्मारम । याहात अभाजवूनन अक्रतदर्ग, तकःयन विवक, मनुस्मरण विमुश्चिक खेळ्यन हात अवः तमनीत स्तामा-

भन्दिय। अर्थ नहती। "खेक्तित्रनाञ्चे किन्द्रः।



স্তুত্বর্থনিজন্ম নৈত্রস্থলৈ থিনোতি ।
নাম্যের থোবনেনাপি দীদ্যন গোর্ছেন্দ্রনন্দন; ।
ভাতি কেবলবাৎসন্যভাজাং,পোগগুভাগিব ॥ ২৯ ॥
সকুমারেণ পোগগুবরসা সন্তোহপ্যসো ।
কিশোরাভ: সদা দাসনিশেবাণাং প্রভাসতে ॥ ২২ ॥
অথ শৈশবে চাপলং ॥
পারীভিনতি বিকিরভাজিরে দ্বীনি
সন্তানিকাং হরতি কন্ততি সন্থদগুং ।
বক্ষো ক্ষিপত্যবিরতং নবনীত্রিশ্বং

লাপৰিলেৰাণামিতি তৎপ্ৰোচ্চাত্ৰপক্তিময়লোকপালানামিভাৰ্যঃ ॥ ২২ ॥ পারী পানপাত্ৰিতি কীরস্থামী। তচ্চ হ্**থাংগ্রেলং। মুখ্যাঞ্জিন**-

বলী শ্রী, দেই এই ভোমার জঠরথনিজন্মা পুরুষরত্ব শ্রামলাঞ্চ আমার নেত্রকে অতিশয় রূপে আনন্দিত করিতেছে।

গোপেজনন্দন নৰযোৰনে শোভমান হইলেও বাৎসল্য বসনিষ্ঠ ব্যক্তিদিগের নিকট পোগও বয়ো বিশিক্টের নায়র শোভা পাইয়া থাকেন ৪২১ ৪

এই প্রকৃষ হকুমার পোগও বয়সে যুক্ত হ**ইলেও** দান বিশ্বের সকলের স্থান্ধ সর্বাদা কৈলোর ভ্না, প্রকাশিত হয়েন ॥ ২২ ॥

व्यव रेममर्ड हम्मछ। ॥

बिङ्क द्वारा एक, व्यानात मुस्तिह्रक्त, जन्न इतन, वर्षानस्य एक अरः नित्रस्त स्त्रिष्ट नरनीस विद्यम स्त्रित्रा •

মাতৃঃ প্রযোগভরমের হরিস্তনোতি ॥ ২০॥ । যথা বা॥

প্রেক্য শ্রেক্য দিশ: সশক্ষমসকৃত্যকং পদং নিকিপ-নায়াভ্যেষ লভান্তরে ক্ষুটনিভো গব্যং হরিষ্যন্ হরিঃ। ভিঠ বৈরমজানতীব মুখরে চৌর্যন্ত্রসভ্তাগতং

জেতালোচনমতা শুধাদধরং রমাং নিদৃক্ষে মুখং॥ ২৪ ॥ অথাসুভাবাঃ॥

অসুভাবাঃ শিরোত্রাণং করেণাঙ্গাভিমার্জনং ।

ভাগুমিতি মাধুরা:। সম্ভানিকা ত্তোপরি জাততংসারভাগমরজালিকা। অবিরতমিতাত বুলি মুক্রিতি পাঠান্তরং দুর্জঃ ॥ ২৩ ॥

বৈরং মনসচকলং ভিঠ। মনসফলেরো: বৈরং এমবপ্রবিবামীতি ভাবনরা নানসভিং দশকো জনতে যক্ত তং ॥ ২৪ ॥

এই প্রকারে মাতার আনন্দাতিশয় বিস্তার করেন। ২ত ॥ যথাবা ॥

মুখরে ! ঐ দেখ শ্রীকৃষ্ণ সভয়ে চতুর্দিকে দৃটিপাত পূর্বক আল আল পদ নিজেপ করত লতাজালে আর্ড হইলা নিশ্চর নবনীত হরণার্থ এখানে আসিতেছে অতএব তুমি না জানার মত হইলা অবস্থিত থাক, আসি উহার চৌর্যা কম্পিত জ্ঞানতা শালি জাসাহিত লোচন ও শুক অধ্রপুক্ত রমণীর মুখচক্ষে নিরীক্ষণ করিব ॥ ২৪ ॥

ৰথ অমুভাব #

भक्त चार्वान, रखवाता चन्न मार्कन, चार्चितान, चार्का-

चानैकाला नित्तमक नाननः श्राण्ठिनाः ।
हित्छानत्तमनानाः वस्त्रत निविद्याः ।
छक् नित्राञ्चानः वथा श्रीक्नारमः ।
छक्षेक्रतार्थाः वस्त्रतम् ।
छक्षेक्रतार्थाः निविद्याः ।
छक्ष्याः ।

गाननः योगनामि । अखिनाननः यका ॥ २६ ॥

করণ, লালন, প্রতিপালন এবং হিতোপদেশ প্রদান এই সকল বংসল রসে অমুভাব রূপে কীর্ত্তিত হয় ॥

> ভন্মধ্যে মন্তক আত্রাণ যথা ॥ শ্রীকশমে ১৩ অধ্যায়ে ৩০ প্লোকে ॥

ভকদেৰ কহিলেন হে বাজন্! প্ৰগণকে অবলোকন করিবা মাত্র গোপদিপের অনিকাচনীর প্রেম রস উদগত হল, তাহাতে তাঁহাদিপের চিত্ত ময় হইবা পড়িল। সকলা ও কেল হেতু ভাঁহারা প্রাদিপের অতি তাড়না করিছে আনিয়াহিলেন কিন্তু নয়নগোচর হইবা মাত্র গতমন্ত্র হইলা তবিপরীত্যে বরং আতামুরাগ হইদেন অতএব নেই সকল বালককৈ গ্রহণ পূর্বক বাহু ঘারা আলিজন করিয়া মৃত্তক আন্তাণ করত পরম প্রশ্বেষ প্রাপ্ত হইদেন য

তুর্বেন দিঝা ক্চবিচাতেন
সমগ্রমান্তার শিরঃ সপিঞ্ছ:।
করেণ গোঠেশিত্রঙ্গনেরমঙ্গানি পুক্রসা মৃত্র্মমার্ক ॥
চুর্বাল্লেয়ে তথাজানং নামগ্রহণপূর্বেকং।
উপালস্তাদয়শ্চাত্র মিত্রৈঃ সাধারণাঃ ক্রেয়াঃ ॥
অব সাব্বিকাঃ ॥
নবাত্র সাব্বিকা স্তন্যস্রাবং শুদ্ভাদয়শ্চ তে ॥
তত্র স্তন্যস্রাবো যথা শ্রীদশ্মে ॥
ভক্ষাভ্রো বেণুরবত্বরোপিতা

ব্ৰহ্মান্ধ গৃহিণী বশোদা ক্ষরিত শুন্তুদ্ধে লিপ্তাদী হইয়া পুজের সপিঞ্ মন্তক আত্রাণ পূর্বক ভদীর অস সকল বারং বার মার্জন করিতে লাগিলেন ম

চুম্বন, মালিম্বন, নামগ্রহণ পূর্বকে আহ্লান এবং মিত্রের সহিত ভিন্নকার এই বংগল রসের সাধারণ কার্য্য ॥

অব সান্তিক ॥

भृत्काल पञ्चानि चाठे' अवः खनक्ष व्याव, वश्मन तस्म अवि नवन्ति माजिक ॥

> জন্মধ্যে স্তন্যজ্ঞাব যথা ॥ জন্মদের ১০ সন্যাদ্যে ১৯ ক্লোকে ॥

ভক্ষেৰ কৰিবেন হে রাজনু ৷ বংলগালবাড়গরও ভগৰ্মায়ার মুখ্য ইইয়াছিলেন, তাঁহায়া বংলগেনি ভাৰণগাত্র উদ্গৃষ্থ দোর্ডিঃ পরিরভ্য নির্ভরং।
সেহর তন্তন্যপরঃস্থাসবং
সন্থা পরং একা স্কানপারয়ন্॥ ২৫॥
যথা বা ললিতমাধনে ॥
নিচুলিতগিরিধাতৃক্ষীতপদ্রাবনীকানবিলহুরভিরেণুন্ কালয়ন্তির্যপোদা।
কুচকলপ্রিমুক্তৈঃ স্কেহমাধ্বীক্মেধ্যৈস্তব নব্মভিবেকং চ্যুপুরৈঃ করোতি ॥ ২৬॥

নিচুলিতখনাক্ষাদিতবং সেহ এব মাধ্বীকং বেৰু ভেচ মেধান্ট পদ্মৰ্থবিভ্ৰাতে ইতি বিশেষণয়োঃ সমাসঃ। তবালি প্ৰমামাগৈ।ছিতি ভাষঃ। নৰং প্ৰথমমিত্য-ভিষেকান্তমং অলৈকবিষদেশানেন শিইণেৰী ক্রিয়তে ইতি ভাষঃঃ ২৬ ঃ

সম্বর উথিত হইরা সেই সকল মারারচিত বালককে স্ব স্থ তনর জ্ঞান করিলেন, পরে পরত্রক্ষের ন্যায় বাজ্যারা তুলিরা লইলেন ও নির্ভর আলিঙ্গনপূর্বক হ্যাবৎ হ্যাদ এবং আলব-বং আদক, তুর যারা স্লেহবলতঃ স্বভঃ প্রস্তু হইডেইগ্রাভাগা পান করাইতে লাগিলেন॥ ২৫॥

यथायां निन्छ्याध्यः ॥

হে কৃষ্ণ ! গাভীরুশের চরণধূলিখারা ভোষার যে সকল হ্বাক্ত গৈরিকাদি থাড় রচিত প্রাথনী বিপুর হইরাছিল, যশোলা কৃচকলন বিষ্ক্ত স্নেহনর মাধ্যকিত্ন্য ছুব্ব সম্ তৎসম্পার ধূলি প্রকালনপূর্বক ভোষার স্তন অভিবেক্ত করিছেন ॥ ২৬ ॥ ; স্তম্বাবের বর্ধা।
ক্রমণি পরিবর্ধান ক্রমা স্তর্কারী
ক্রমিল নালং বাচ্পপুরপ্রভাকী।
নচ স্তম্পদেষ্ট্রক্রক্সী সমর্থা
ক্রমচলমাসীব্যাক্লা গোক্লেশা।
ক্রমচলমাসীব্যাক্লা গোক্লেশা।
ক্রমচলমাসীব্যাক্লা গোক্লেশা।
ক্রমচলমাসীব্যাক্লা গোক্লেশা।
ক্রমচলমাসীব্যাক্লা গোক্লেশা।
ক্রমানস্ক্রি: শ্রীভোক্তা ব্যভিচারিণ:।
ক্রমানস্ক্রি: শ্রীভোক্তা ব্যভিচারিণ:।
ক্রমানস্ক্রি: শ্রীদেশমে।

রোকুলেশেন্ডাত্ত গোপরাজ্ঞীতি পাঠান্তরং ॥ ২৭

उड़ानि यथा ॥

্ শ্রীকৃষ্ণ গোবর্জন পর্বত ধারণ করিলে গোকুলেখনী মূলোদা স্তর্জগাত্রী হইয়া কোনক্রমেই পুক্তকে আলিঙ্গন করিছে সক্ষম হইলেন না, চক্ষ্রজলে পূর্ণ হওয়ায় তদ্বারা আর অব্যোক্তন করিতে পারিলেন না, অধিক কি বলিব বাষ্পা-বারিতে কণ্ঠ পরিপূর্ণ হেতু আর কোন উপদেশ প্রধান করিতে সমর্থ হইলেন না ॥

व्यथ वाकिठां है।

এই বংগলয়দে অপত্মারের সহিত প্রীতরসোক্ত সম্বাহ
ব্যক্তিচারী হইরা পাকে ॥

् जनारश वर्ष कथा ॥ विगणरम २२ जनगरत २० दलारम ॥ যশোদাচ মহাভাগা নঠকর প্রস্কা সভী।
পরিষজ্ঞাক্ষমারোপ্য মুমোচাক্রকলাং মুক্ত । ইংশী ।
যথা বিদয়নাধবে ॥
ক্ষিত্রভাগেচন্দ্রকা
নলক্ষেবরচক্ষনপ্রিয়ং ।
পরিতো ময়ি লৈভ্যমাধুরীং
বহতি স্পর্শনহোৎসবস্তব ॥
অধ স্থায়ী ॥
সংক্রমানিচ্যতা যা স্থানসুক্ষেপ্যহসুক্ষিপতৃং ।

চক্রপরাগাদীনাং জীঃ সম্পত্তিঃ। সাপাত্ত শৈতামাধুবোর। ওৎঅতিযোগি-ছেন নির্দিষ্টভাব। চক্রপরাগঃ কপুরিচুর্ণঃ। নগদমূশীরং॥ ২৮॥

শুক্ত আলিখন করত মৃত্যু হিং আনন্দাশ্র হোচন করিছে লাগিলেন ॥ ২৭॥

यथावां विषयामाध्य ॥

হে কৃষ্ণ ! তোমার স্পর্শ মহোৎসব কপ্রচ্ন, জোৎক্রা, উশীর (বেণামূল) ইশ্দীবর ও চন্দ্রের শীতলত্ত, ভিরক্ষার করিয়া সর্বভোভাবে আগাতে শৈত্য মাধ্র্য প্রাপ্তি ক্ষাই-তেছে ঃ

चव श्राष्ट्री ॥

অমুকলার্য ব্যক্তির প্রতি অনুকলাকারির যে সঞ্জন

রতি: দৈবাত্ত বাৎসল্যং স্থায়ী ভাবো নিগণ্ডে ॥ ২৮ ॥

যশোদাদেস্ত বাৎসল্যরতিঃ প্রোটা নিগগ্তঃ ॥
প্রেমবৎ স্নেহবস্তাতি কদাচিৎ কিল রাগবং "
তত্ত্ব বাংসল্যরতির্যথা শ্রীদশমে ॥

নলঃ স্বপুত্তমাদায় প্রোধ্যাগত উদার্থীঃ ।

মূর্দ্ধ্যবন্তায় প্রমাং মূদং লেভে কুরাবহ ॥ ২৯ ॥

যথা বা ॥

বিম্যক্তশ্রুচতিপালিরদ্য যুঁরলীনিস্থানগুশ্রুম্যা

বলোদাদেরি ছাপলকণং অন্যেষামণি প্রোচর তীনাং প্রোচা রাগণরা-কাঠাত্মিকা প্রেমাদিবদিতি যথানোষাং প্রেমাদমগুথা ভাতি প্রভীয়তে অন্ত-ভন্ত সদা প্রোট্ডবে ভার্থঃ ॥ ২৫ ॥

শুন্যা রতি হয়, তাহাকে বাৎসল্য বলে, এ স্থলে ঐ বাৎসল্য শ্বায়িভাবরূপে ক্থিত হয়॥ ২৮॥

যশোদাদির বাৎসল্য রতি স্বভাবতই ইন্ধিশীল, কিন্তু উহা কথন প্রেমতুল্য, কথন স্নেহ এবং কথন বা অনুবাগের ন্যায় প্রকাশ পাইয়া থাকে ॥

> ভদ্মধ্যে বাৎসল্য মক্তি যথা॥ শ্রীদশমে ৬ অধ্যায়ে ২৭ শ্লোকে॥

হে রাজন্! উদারবুদ্ধি নন্দ প্রবাদ হইতে আগমন করিয়া খীয় তনগ্যে গ্রহণপূর্বকে সন্তক আন্তাণ করত পরম হর্ষ প্রাপ্ত হইলেন॥ ২৯॥

यथा यो ॥ ंख्याक्ष्मसमूहिनी यटणीमा व्यमंत्र मूत्रनीत्रव व्यवगमानटम ভূন: প্রস্রবর্ষিণী বিগুণিভোংকণ্ঠা প্রলোধোদমে।
গেহাদসণমস্থাৎ পুনরসৌ গেছং বিশস্তাকুলা
গোবিক্ষপ্ত মৃত্ত্র জেন্ত্রগৃহিনী পদ্মানমালোক্যভে ॥ ৩০ ॥
প্রেমবদমধা ॥
প্রেক্ষা ভত্ত মৃনিরাক্তমগুলৈ:
স্কুমানমিশি মৃক্তপত্তমা।
কৃষ্ণমক্ষতি গোকুলেখনী।
প্রস্তুতা কুরাভূবি ন্যনীবিশাৎ ॥ ৩১ ॥

পালি: কর্ণলভারো ন্যাদিতি বিশ্ব:। তদ্বিনাংসে নতু সমগ্রকণ্টিনাংসে এব সক্ষাতে ॥ ৩০ ॥

প্রেক্ষা পরপাররা বৃদ্ধে জার্ব:। অপ্রবাস এব জলা মিলনৌচিভাং লাধি প্রেক্ষাচ বৃদ্ধিক্লচাতে : কুকুভূবি নাবীবিশ্বিভাষ পাঠ: ॥ ৩১ ॥

কর্ণ। গ্রবিনস্ত করিয়াছিলেম কিন্তু প্রদোধকালে ঐ মুরণীরব পুন: প্রবর্ণার্থ বিগুণতর উৎকণ্ঠা বর্দ্ধিত হওয়ার স্তন হইতে
দুগু মোচন করিতে করিতে গৃহ হইতে অঙ্গণ ও অঙ্গণ হইতে
গৃহে প্রবেশ করত । ব্যাকুলচিত্তে বারখার গোবিশের প্রের
প্রতি দৃষ্টিপাত করিতে লাগিলেন। ৩০।

८श्रमगर गया ॥

প্রধান প্রধান মূনিগণ প্রীকৃষ্ণের মহিমাসূহক তাব করিতেছিলেন, গোক্লেখনী পরস্পারার তদীর মাধাত্ম্য অবগত হইরা
মৃক্তগন্ত্রনে তানভূগ্যারা কঞ্লিকা আন্ত্রীভূত করত ভূক্তক্রে গিরা প্রবেশ করিলেন ॥ ০১ ॥

যথাৰা॥
দেৰক্যা বিবৃত্পদূচরিত্যাপুদ্মুক্সমানাননে
ভূয়োভি বঁপ্দেৰনন্দনত্যাপুদ্যুদ্যমাণে জনৈঃ।

जेगुकामानानन हेकि बह्नबनाथरमामिननद्रायन जमाननजाङ्गिलाशकाः ৰাজনতি মিহিরেভি। মিহিরগ্রহং নিমিতীকুতা যা উংস্থকতা বলবনাথাৰপাত্রা-গমিষাত ইতি ভরোদর্শনোৎকণ্ঠা ভরেতার্থ:। প্রেম্বর উল্লাসে হেতুঃ স্বাচারিক-ভাবপ্রেরিভায়াত্তভিহরোধিনা। युटकः क्রुश्यान (জয়:। কংস্বধাৎ পূর্ক্ मक्षकरक्षत्वाक्षानाः जीतरककातीनाः एष्ट्रधाठ दुवस्त्राच्याकर्या शर्छ। इस ৰামিভাকাশবাণী প্ৰামাণামাত্ৰেণ খ্ৰীক্ষে স্বাধবভাং বদংস্ক স্বপ্ৰপৱিবৃত্তি ৰাৰ্জনা বাজনাত পুনস্তত্বাদান মনাাযাং স্যাদিতি তাং গোনহৎস্থ তৎপরিবজি-প্রচক্ষরিবংশরীত্যা অপ্রত্যা নারদেন কংসং প্রতি কৃতং ভেলমপি ভারারত্ত वामरवर् न। युक्तित्रीमुनी। अञ्चादामहेग हे आपिकः धलू किः मन्न इस्ता मन জাত: খলু ভবাত্তকং। যত্র কচিৎ পূর্ব্বশক্তরিতি দেবীবাণাা ব্যতিচারিত: কংসেনাপি তথা স্চিতং। দৈবমপানুতং বাক্তি ন মর্ত্যা এবেতি। বদিচ কিম-পাত্র সম্পর্ভাররং সাওঁদা সর্কার্যকশীলেন নিক্রপাধিবন্ধভাবভাবিতেন বস্থ-**(मर्वम । मिट्टी। लाजः लावब्रम देमांनीय शक्तमा ८७ । लाकामीया निवृद्धमा लाका वः** ममनमाख, वेकामिकः म প্রোচাতে তত্মাদ্যথা প্রাথন বস্তুদেবস্য ক্রচিকাভন্তবা-মুল ইতি গর্গেণাত্র প্রোক্তং তথা ভক্রাপি নুনং প্রোক্তমিতি সংপ্রেভি স্বকার্যা-লাধনার্থমের প্রাচীনমর্কাচীনমের ছবিবিচা স্বাহয়ত্মাত্রং তে প্রচার্যামাস্থ

यथावा ॥

শ্রীকৃষ্ণসূর্য্য গ্রহণে উৎস্কান্থিত হইরা কুরুক্তেরে আগমন করিলে লোকসকল দেবকীনন্দন বলিয়া উল্লেখ্ করিতে লাগিল, তাহাতে জ দেবকী দেবী জননীযোগ্য- গোবিদে নিহিরগ্রহোং হরতভয়া ক্ষেত্রং কুরোরাপতে প্রেমা বল্লবনাধ্যোরভিতরামুলাসনেবাঘ্যো ॥ ৩২॥ স্মেত্রদন্ত্রণ ॥

পীযুষতাতি ভি স্তনাজিপতিতৈঃ কীৰোংক ৱৈৰ্জাছ্ন বী কলিন্দাত বিলোচনাজ্ঞানতৈ জাতাঞ্জনশ্যামলৈঃ।

ভবঙাং নাম ত্র্রপি যতং স্পুত্রে বেংগা। জ্না বদি প্রবিদানের ভি জালা
নিজাং স্থামের ক্লাং কিম্ন প্রেমা বাজামিতির বস্থানের দেবদেবকে। তালেত্রপূর্
সন্ধার স্থাং শ্রীক্লেনাপোত্ত জং। যাত যুবং বজং ভাত বরক স্বেহত্ববিতান্।
ক্রান্তিন্ন বা দুই মেনালো বিধায় স্থানাং স্থামিতি। জ্যাং স্থামিতি স্থানিক স্থানিবিদ্যালিক স্থানিবিদ্যালিক কার্নাং ভবভিত্তাবং গাজীর্নাং কার্নামিতি স্থানিক বিজ্ঞানিক বিভাগ ভ্রাপানের। তংক্রামানারা ভালেবকার প্রিমানাক বিজ্ঞান স্থানাক ভ্রাপানের। তংক্রামানিক বিজ্ঞানিক বিভাগিক স্থানিক স্থা

শীৰ্বেৰি কৰ্ষ্যোপৰাগ্যানাব্যালেন স্পুত্ৰদৰ্শনোংকগ্ৰা বস্তু আং বাং বজেখনাং ক্সান্তিং প্ৰিচিত্চৰ ভাপজা বচনং। কীৰং তথ্য ক্ষক। মধ্যমো স্থাভানঃ

শ্বেহবারা প্রীক্ষের বদন মার্জন করিয়া দিলেন, পুনরার লোকে বহুদেবনন্দন বলিয়া আহ্বান করিলে নন্দ ও যুশোদার প্রেম অভিশয়রূপে উল্লাসপ্রাপ্ত হইয়াছিল ॥ ৩২ ॥

(अहर यथा »

সূর্য্যোপরাগ বাত্রাজ্ঞলে স্বপুত্র দর্শনোৎকণ্ঠার গমন-কারিণা ত্রকেশনীয় প্রতি কোন পূর্বপরিচিত তপ্রিতী কহিলেন, হে অক্সাময়াজি! ভোষার গুনপুর্বিত হুইচে আরামধ্যসবেদিমাপতিতয়োঃ ক্রিনা তয়োঃ সঙ্গমে বুঙাসি ব্রন্ধরাজ্ঞি তৎ স্থতমুখপ্রেক্ষাং স্ফুটং বাঞ্সি॥৩০॥ রাগবদ্যথা॥

ত্যারতি ত্যানলোহপ্যপরি তস্ত বদ্ধতি ভবস্তমবলোকতে বাদ মুকুন্দ গোঠেখরী। হংগাসুধিরপি স্ফুটং বিকটকালকৃটত্যলং শ্বিতা যদি ন ভব্র তে বদনপদ্মদ্বীক্ষতে॥

পত্ৰৰ ৰেদিস্তাং। পকে মধ্যবেদিং প্ৰয়াগং॥ ৩৩ ॥

ুহে মুকুল গোঠেশরী বনি ভবস্তমবলোকতে তদা ত্যানলোহনি তুযারিত তুখারবদাচরতি। কীদৃশী সভাবলোকতে ততাহ। তসা ত্যানলসোপুরি বন্ধ-ছিতিরিতাবরঃ। এবমুত্তরতাপি ॥ ৩৪ ॥

আয়তসদৃশ ক্ষীর সমূহ পাত হইয়া জন্মার জাক্ষী এবং শ্রামণ বর্ণ অঞ্জন মিশ্রিত অশ্রুসমূহে কালিন্দী উৎপন্ন হইয়া মধ্যভাগে পতিত হইয়াছে, তুমি ঐ ভুরের সঙ্গমে আর্দ্রী-ভূতা হইয়া কেন আর স্পাইরূপে সন্তান মুখ দেখিতে ইচ্ছা ক্রিতেছ। ৩০॥

অকুরাগের ন্যায় যথা

ছে মুকুন্দ ! গোঠেমরী যদি তুষানলের উপরি অবস্থিত ছইরাও ভোষার মৃথপত্ম দেখিতে পান, তাহা হইলে ঐ তুষা-নল তাঁহার সম্বন্ধে হিমসদৃশ হয়, আর যদি তিনি অমৃত সম্-দের উপর দণ্ডায়মান হইয়া ভোষার মুখপত্ম না দেখিতে পান ভাহা হইলে ঐ অমৃতদাগরও তাহার সম্বন্ধ কালকুটসদৃশ ছইয়া থাকে ॥

शक्ति। अर्थ सर्वे । अक्तिकाष्ट्रकान्तिः।

वर्गमा कृष्ठ सङ्गिक्तिक्ति अकः वर्गमा कृष्ठ सङ्गिक्तिक्ति अकः भागानिश्वाि क्ता नग्नानारम्वः नः । रेडाहाट्ड विस्तृति वृक्तविकाशा-यूक्ती कृता कृति दस्तकन्तिनीनाः ॥ ०८ ॥ यूक्ती कृता कृति दस्तकन्तिनीनाः ॥ ०८ ॥ यूक्ती कृता कृति दस्तकन्तिनीनाः ॥ ०८ ॥ यूक्ती कृता कृति दस्तकन्तिनीनाः ॥ ०८ ॥ व्याप्तिकारः व्याप्तिन मिल्ला भाषितिभुकः । व्याप्तिवाद्य वस्तको निष्ठकाल वाः स्ट्रा कृष्ठो ॥ व्याप्तिवादमादमा यथा श्रीक्षमादम ॥

डाक्र्याम् भव्यम् ॥ ७०

व्यादा उँ कि छि उ यथा ।

শ্রীকৃষ্ণ ব্রজবাটিকার বিহার করিতে থাকিলে হায়! বংসের শরণিন্দ্বিনিন্দি বদন কবে আমাদের নয়নানন্দ সম্পাদন করিবে? এইরূপ দেবকনন্দিনীদিগের গুরুত্র হুরা জয়যুক্ত হউক॥ ৩৪॥

यथाचा ॥

কৃত্তীদেশী কহিলেন হে ভাতঃ অফুর । আমার ভাতপুত্র মুকুন্দকে বলগা যে, হে হরে । কৃত্তী শক্তমধ্যে বাস ক্রিয়া বহিরাছেন, কণে তিনি তোমাকে নেধিতে পাইবেন ॥

व्यव विद्यांग स्व। ॥ व्यवगदम ८५ व्यवगदा २० द्वीरक ॥ (>•>) বশোদা বর্ণমানানি হুতস্য চরিতানিচ।
শৃণুন্ত্যক্রণ্যবাস্ত্রাক্ষীৎ স্নেহস্কুতপ্যোধরা ॥
যথবা ॥
যাতে রাজপুরং হরো মুখতটা ব্যাকীর্ণধুন্তালকা
পশ্য স্রন্তত্ত্বং কঠোরলুঠনৈর্দেহে ত্রণং কুর্বতী।
ক্ষীণা গোষ্ঠমহীমহেন্দ্রমহিষী হা পুত্র পুত্রেত্যসো
ক্রোশন্তী করয়োর্গেন কুরুতে কন্টাহরন্তাড়নং ॥
বহুনামপি সম্ভাবে বিয়োগেহত্তত্ব কেচন।
চিন্তা, বিষাদ, নির্বেদ, জাড্য, দৈন্যানি চাপলং।
উন্মাদমোহাবিত্যাদ্যা অত্যুক্তেকং ব্রজন্ত্যমী॥ ৩৫॥

উদ্ধৰ কৰ্ত্ত্ব বৰ্ণিত পুজের চরিত্র প্রবণ করিতে করিতে বশোদা স্তন হইতে তুগ্ধ ক্ষরণপূর্ব্বক অশ্রুসকল মোচন করিতে লাগিলেন॥

যথাবা 🖪

শ্রীকৃষ্ণ কংগরাজপুরে গমন করিলে, ঐ দেখ গোকুল-রাজগৃহিণী যশোদা ইতন্ততঃ পতিত অলকা দারা আচ্ছয়মূখী হইয়া বিবশদেহে কঠোররূপে ভূমিলুগ্ঠন করাতে অলে জ্ঞান করেতে অলি এবং ক্ষীণদেহে হা পুত্র! হা পুত্র! বিলিয়া চীৎকার করত দৃঢ়রূপে বক্ষঃ তাড়না করিতে লাগি-লেন॥

এই বিয়োগে বহু বহু ব্যক্তিচারি ভাব সম্ভাবনা থাকিলেও এখানে কেবল চিন্তা, বিষাদ, নির্কেদ, জাড্য, দৈন্য, চপলতা উন্মাদ ও যোহ এই সকলের উদ্রেক হইরা থাকে॥ ৩৫॥ ख्य हिस्रा ॥

মলন্পশাসভূৎ ক্লমৈরলঘৃতিঃ সন্দানিতং মানসং
দলং লোচনয়েশিচরাদবিচলব্যাভ্যাভারং স্থিতং।
নির্বাদের পাকময়তে স্তন্যক তথৈরিদং
নূনং বল্লবরাজি পুত্রবিরহোল্যুর্ণাভিরাক্রম্যানে॥ ৩৬॥
বিষাদঃ॥
বদনক্ষলং পুত্রস্যাহং নিমীলতি শৈশবে
নবতরুলিমারস্থান্য ক্রং ন রম্যমলোকয়ং।

মনস্পদ্দিতি শ্রীকৃষ্ণস্য বনগমনে কস। শিচ্ছচনং। সন্ধানিতং ৰশ্বং নিশ্বাসৈঃ প্রবদেবেতাদি পাঠ এব প্রবিবহস্চকঃ ॥ ৩৬ ॥ বদনেতি শ্রীকৃষ্ণক দায়কায়াং গার্ভিনেটাঃ প্রভা শ্রীব্রেশ্বরীব্রনং ॥ ৩৭ ॥

जनात्मा हिसा यथा ॥

প্রীকৃষ্ণ বনপ্যন করিলে কোন বাক্তি কহিলেন ছে গোপরাজি! ভোমার স্পাশন্দ মন্দ হইয়াছে, নির্ভিশন্ধ কোশে মানস বন্ধ দেখিডেছি, লোচনদ্বরের ভারা বহুকাশ যাবং ভূম ও দ্বির ছইয়া রহিয়াছে এবং উষ্ণ নিম্বাদে জন্য-ভূগ্ধ পরু হইয়া করিত ছইতেছে। অভএব হে ফশোলে। বোধা করি পুত্রবিরহজনিত উদ্যুগরি ভূমি আক্রান্তা ছইয়াছ্রীয়াইডিঃ।

विशाम ।

শ্রীকৃষ্ণ ভারকার গাহ স্থা ধর্মে রত হইরা রহিয়াছেন শুনিয়া ত্রকেশরী কহিলেন, হায়! শৈশব অভিবাহিত হুইরা শুক্রশিনারত্তে পুজ্রের নার্শ্জিত রমনীয় মুধকনল অনুলোকন অভিনববধু যুক্ত থামুং ন হর্মানবেশরং
নিরসি ক্লিশং হস্ত কিপ্তং বক্ষ হতেন মো তব ॥
নির্বেদঃ ॥
ধিগন্ত হস্ত দীবিতং নিরবিধি জিয়োহপাদ্য মে
যরা নহি ইরেঃ শিরঃ সুকুকা এমাজারতে ।
সদা নবস্থাত হামমি গবাং পরার্দ্ধ দিক্
স লুঞ্চি ন চক্ষলঃ স্থাভিগন্ধি যাসাং দিধি ॥
ভাড্যং ॥
যঃ পুগুরীকেক্ষণ ভিষ্ঠতন্তে

ধিগবিতি বিরহচিত্তয় চিকানবস্থানাত্ত্বাৎস্থাক্তিময়ং বটনং। য়ড় এব স লুক্ষতীত্যক্তং। সদা নবস্থাত্হাসিত্তার পাঠো বিকারপোর্কং॥ ৩৮॥

করিলামনা এবং নববধ্যুক্ত ঐ পুক্তকে গৃহমধ্যেও প্রবেশ করাইলাম না, অক্তর যে আমার মন্তকে বজ্র নিক্ষেপ করিল॥ ৩৭॥

निदर्शन ॥

নিরক্ষি সম্পতিশালিনী আমার জীবনকে আজ্ ধিক্, বেছেছু স্তনাপ্রক্ষরিত হরিমস্তক আমি আজাণ করিলান না এবং সংবঁদা নবস্থা দোহনকারিণী পরার্দ্ধদংখ্যা গো সকলকেও ধিক্, সেই চঞ্চল ইরি যাহাদের স্থান্ধি দ্বিণ ক্রিলেন না॥

काणा ।

र्ट गुरुतिरंकका । ज्ञि यथन रंगाक्रा अविष्ठ दिना

পোঠে করাজেক্রেন্ডনেইস্কুর।
তং প্রেক্ষ্য দশুং ভিনিত্তিরিয়াল্যদশুকুভিত্তে জননী বস্তৃব ॥
দৈন্যং ॥
যাচতে বত বিধাতক্রনত্তা
ডাং রদৈস্থনমূলস্য ঘশোদা।
গোচরে সকুদলি ক্রণজ্ঞারদ্য মহদর ম্যান্য বংসং ॥ ০৮ ॥
চাপলং ॥
কিমিব কুরুতে হর্ম্যে তির্ক্ষরং নির্পত্তশো

কিমিবেতাভিছ: বনরং শীরকেশরীবাকাং। মুদেভি হাসাপুর্বক্ষিভার্থ:।
কেই সময় তেমার হস্তপজ্ঞার ভূষণশ্ররণ বে দণ্ড ছিল
ভাহা অবলোকন করিয়া আজ ভোমার জননী নিশ্চলৈ শিক্ষা
হইয়া দণ্ডাকার হইয়াছেন॥

रेलना ॥

হে বিধাতঃ! যশোদা শুশ্রু মোচন শ্বনিত করিতে দত্তে তৃণ ধারণপূর্বাক তেনাকে আর্থনা করিতেত্বে ত্রা, বিশ্বত মংসর! আল কণকালের নিশ্বিত মংস রুফাকে নয়ন্ত্র ছালের পোচরে আনর্ম কর। ৩৮॥

Бाशल

বশোদা নন্দকে উন্দেশ করিয়া কহিলেন , অট্টালিকার. উপরে অবস্থিত হইয়া এই নির্মাজ কি করিতেছেন, আলক্ষ অঙ্গতিরিতি জতে মুশ্লোহ্যমত্র মুদা জনঃ।
অহহ দুনাঃ প্রাণেড্যোহপি প্রিয়ং পরিস্ত্য তং
কঠিনহদমো গোঠে ফৈরী প্রবিশ্য স্থীয়তি॥ ৩৯

ক মে পুজো নীপাঃ কণয়ত ক্রঙ্গাঃ কিমিহ বঃ স বজ্রামাভ্যর্ণে ভণত তত্তদত্তং মধুকরাঃ। ইতি ভ্রামং ভ্রামং ভ্রমভরবিদূন। যতুপতে

আন লগতি মুধো লনো দেশাস্তবস্থবিপক্ষরণ:। তদিদমপি ছংখেন বিভর্ক-মর্মেব। তঞ্ভাদৃশ্বচনং যুক্তমেবেভাহি অহহেতি॥ ৩৯॥

क মে পুত্র ইতাকবাম্মধুরাতত্তৎ পলায়নং শ্রুবা তভা বচনং। উদস্তং

সহকারে মুগ্ধলোকে ইহাঁকে ব্রজপতি বলিয়া থাকে, কি আশ্চর্যা! প্রাণ অপেকাও প্রিয়তর পুত্র পরিত্যাগপূর্বক এই কঠিনহৃদয় স্বেচ্ছাচারে গোষ্ঠে প্রবেশ করিয়া স্থানু- ভব করিতেছেন ॥ ৩৯॥

উন্মাদ ॥

কোন ব্যক্তি প্রীক্ষের নিকট যশোদার উন্মাদ অবস্থা বর্ণন করিতেছেন যথা—অহে কদম্ব বৃক্ষণণ! আমার পুত্র কোথার বল, হে ক্রপ্সকল! কৃষ্ণ কি কোনাদের নিকট দিয়া গমন করিয়াছে, অমরনিকর! তোমরাও তাহার বার্তা বল, হে যতুপতে! যশোদা অমভ্রে অভিশয় কাতরা হইয়া চতুদ্দিকে তোমাকে জিজাসা করিতে করিতে বিচরণ করিতেছেন। ভবন্তং পৃত্তন্তী দিশি দিশি যশোদা বিচর্তি ।
মোহঃ ॥
কুটম্বিনি মনস্তটে বিধ্রতাং বিদৎসে কথং
প্রান্তর্য় দৃশং মনাক্ তব হুজঃ পুলাং বর্ত্ততে ।
ইলং গৃহিণি মে গৃহং ন কুক শ্নামিত্যাকুলঃ
স শোচতি তব প্রসূং যতুকুলেক্ত নন্দঃ পিতা ॥
অথঃ যোগে সিদ্ধিঃ ॥
বিলোক্য রঙ্গন্তলক্ত্রন্তর্গকাক্তনং
বিলোচনাভীকীবিলোকনং হরিং ।
স্তীন্যরসিঞ্চন্তক্ত্রন্তিপ্রিয়াঃ ॥

वार्खाः । 8 • ।

८माइ॥

হে কুটবিনি! কেন র্থা মনোমধ্যে কাতরতা বিধান করিতেছ, একবার চক্ষ্ উদ্মীলন করিয়া দেখ, তোমার পুত অত্যে দণ্ডার্মান রহিয়াছে, হে গৃহিণি! আমার গৃহ শূন্য করিও না, হে যগুকুলেন্দ্র! তোমার পিতা নন্দ ব্যাক্ল হইয়া তোমার জননীর নিকট এইরূপ শোক প্রকাশ করিতেছেন ॥

व्यथ त्यादश मिकि॥

বস্থদেবের পত্নীগণ রঙ্গহলে সমুপত্তিত নরনাতীউপ্রেদ প্রীকৃষ্ণকে অবলোকন করিয়া কণকালের মধ্যে তুগ্ধহারা নব কঞ্জিকার অঞ্চল সেচন করিতে লাগিলেন ॥ ভূষির্থা প্রথমে ॥
তাঃ পুত্রমক্ষমারোপ্য স্বেহস্কু তপ্যোধরাঃ ।
হর্ষবিহ্বলিতাক্সানঃ মিষ্চি নে ত্রিজের্জ লৈঃ ॥ ৪.০ ॥
যথা বা ললিতমাধবে ॥
নয়নয়োঃ স্তনুযোরপি যুগ্মতঃ
পরিপতন্তিরসৌ পয়সাঞ্জরৈঃ ।
ভাহহ বল্লবরাজগৃহেশ্বরী
স্বতনয়ং প্রণয়াদভিষিক্তি ॥ ৪১ ॥
স্থিতি র্থা বিদ্যানাধ্যে ॥

বলবরাজ্বিনাসিনীভাত বলবরাজগৃহেখরীভি পাঠান্তরং॥ ১১॥

তুष्टि गथा ॥

প্রথমক্ষরে ১১ অধ্যায়ে ২৫ স্লোকে ॥

প্রীক্ষণ সাতৃগণকে প্রণাম করিলে তাঁহারা তাঁহাকে

ক্রেনাড়ে নইলেন, তাহাতে স্নেহতরে তাঁহানের স্তন হইতে

ক্রেক্স করিতে লাগিল, অভএব সকলে হর্ষে বিহলে হইয়া অঞ্চ
ক্রেক্স করিতে অভিধিক্ত করিতে লাগিলেন। ৪০॥

यथा वा निन्छ्यांष्ट्रतः॥

আহো! গোপরাক্ষগৃত্ত্থরী যলোদা প্রীতিনিবন্ধন নয়ন-ক্ষেত্রও স্কন্ধর হইতে করিত জল ও ভূগধারা ধারা সীয় জনয়তে সভিবেক ক্রিতে লাগিলেন ॥ ৪১,॥

क्षिण यथा विषयमागढ्य ।

আহত ক্ষণগদ্ধেরত্র সৌন্দর্যার্ন্দে বিনিহিতনরনেরং ত্ত্ত্বেশামূর্ক্দ। কুচকলসমূধাভাষাধরকোপমন্ধা তব মৃত্যুতি হ্যাধ্যতি ক্ষীর্ধারাং ॥

चरत्रकाश्यरत मार्जिदर गर्थः। चनश दिका निकादिक दिव প্রভাগমনানম্বর: প্রেরো মগার হৃতিত সিম্বান্তরহুরের।। কিভিতুরিপুরাজে ভত ग्रामक्त्रकता दिनानिभी छना कना काकीन द्वा छहे स्मनादिमा निन्दिक मुह्मार मुश्मिक क्षणानमननारकताः कीम्माम न्नाहे ध्व क्य सह मिकि क्रम्तमा शुक्रवार्वत्वन निर्दर्शना निकारिकाविष्ट त्वायविष्ठ । यदा, बहे विष् দুৰ্ববিষয়ী ভবিভাষতাৰ:। তথাপি ভূমন্ মহিমাওণ্যা তে বিৰোদ্ वर्षकाचनाश्वताश्वाकित्रिकाळ विष्याक्ष्य द्याधिवनत्री अविकृतिकियः। कर्णव विवृत्तर श्रीमञ्करवन । रचा करगर त्रक्रमाना आठीशः मुस्ताचक्रांकृत यश्र यः नमानता कृषः नताः कत्त्राति ७९। जान्यताजानीर्द्धन कारमस লক্ষমচাতঃ। প্ৰিরং বিধাসাতে পিত্রোভগবান সায়ভাং পভিরিছি। আন भित्याः श्रिवविधानः थम् मना ७९ मः वाश अविधा अवनवानवम्बन्धः सञ्चक्रवशानकप्रत्य । यथा प्रक्रिकः प्रत्यत्य । अणि प्रत्यं तः नथाः आधानः अवंडिकीर्वशा त्रशान्तियाविकान मक्क्षणमामानगढकम देखि। भक्तवशास्त्र मस्वदक्षश्री भारत निवाशमार छात्रीकि क्षा क्षा का विवास वहनः। याजा (हतः मखयक्रवधार शुर्वत्मवः। अत्र वनशर्व श्रीषाः। मामस्य-সভিভভাত वजनक्रवरण नमकान (मयहि शाखनामाः वनश्वतः। (क्रमाः व्यानमानस्वरमवत श्रीकाणिवनम् शायकवृष्टः। ना वाळात श्रीमामानमम महीि । उथा द्वीवगातवशीर्ववाका कृत्राक्षक्षवाकाः पूर्वाः गाउँवा क्रिक्

তে মুকুন্দ ! যশোদ। পদ্মগন্ধবিশিক্ট ভোষার স্থানতার্থে লোক্ষ্যার্থে নগন নিকেপ করিয়া অভিশয় ধর্ম সংকারে স্ট্র-কলসম্থন্তি বসন আর্জ করিয়া বার্থার স্বীর্থায়া ধর্মণ ৰাত্রাচ ছর্ব্যোধনবধদিনে পূর্ণেতি। দত্তবক্রবধানস্তরং প্রত্যাপমন্ত ভদ্য भारताखन्न १५ के प्रमारक। इस्कार्शन कः द्वा यम्नाम् और्या नम्बन्धः भवा লোংকঠে পিত্রাবভিবাদ্যাখাল্য তাত্যাং লাভ্রুকঠমালিকিতঃ লক্ষ্যপোণ বুদ্ধান প্রণম্যাশাস্য বছবস্থাভরণাদিতি গুরুস্থান স্কান্সভূপরামাসেতি भरतान । चन: और्जागराज ह कात्रज्युदानस्त्रतः औक्षमण बात्रकाश्चरवाम श्रथम-ক্ষাত্র বারকাপ্রকাবচনং যহ পুলাকাপসসার ভো ভবান্ কুরুল্যধুন্ বাথ সুক্দি-দৃশর। তথাসকোটি গতিম: কণো ভবেত্রবিং বিনাক্ষোরিব নন্তবাচাতেতি। ভত্ত মধুন মধুরাংশ্চেতি সামিটাকাচ অহন ত কা তত্ত প্রীরজন্তা এব। তত্ত্ত বোগ গ্লাভাবেন নীখা সর্বজনং হরিরিতি সর্বশেষাং। বলভদ্রঃ কুরুলের্ছ জগ্ বান রখমাছিতঃ। স্থাদির কুকংকঠঃ প্রাযথে নন্দগোকুলমিতি ভবৈত ভছেন্-क्षारवात्रारः। তत्त्वमधीक्षेत्र श्रीकृष्ण उक्कालाशमनाव श्रीकाशवल शावारवाः मुद्राद्रि मूर्निएक कर्राष्ट्रमानकः कु मुख्यक्रवर्षशानः क्राइ मृत्रीका देवस्ववरक्षात्रनी-ষীষ্টা বা বিবাদং পরিক্তা সংগ্রমনীর:। তদেবম্পি পুন: 🖺 ক্ষণত বারকাগ্রমনঞ बांबरकां कि कि निक्या क्र का वा खरवरेगव । यरशास्त्रः भारता खत्र थरण क्र नस्य ब्रह्मव । ভত্তথা নকালয়: পুত্ৰথাৱসহিতা: প্ৰপক্ষিমুগালয় চ বাস্থ্যেবপ্ৰসালেন দিব্য-ক্ষপধরা বিমানমার্ক্তাঃ পরমং বৈকুঠলোকমবাপুরিতি। ক্বফল্ত নন্দ্রোপ হক্তে क्नाः नर्व्यवाः निवासमः अनुनः नवा निवि दनवन्दैनः मःख्वाराना वात्रविकौः বিবেশেভিচ। তত্র নক্ষর: পুত্রণারসহিতা ইতি। শ্রীমরক্ত ভর্মমুখাস্য পুज: औक्क बर । मात्राठ औरामारेनर । देखि श्रीमहम्मि भूजामिमारकार ভত্তকৈশৈরেৰ জৈ: সহ ভত্ত প্রবেশ ইতি গ্নাতে। অভো ব্রম্বং প্রতি खेकाशियनत्रत्थे बाष्ट्रत्यधारम्य निवाक्रभवतं हे ि छेन्नारम्य शवस विज्ञासमान् ऋणपटमव विविक्षिणः। विमात्मन তেখাং পর্মবৈকুঠপ্রস্থাপনঞ **আাণকিকলনত ব্ঞনার্থমে**ব প্রপঞ্চিত:। বস্তু তস্তু তদ্দুশ্যে বৃন্ধাবনত্তিব প্রকাশ বিশেষে প্রবেশনং প্রবেখন ভব স্থিতানাম্প্রকটপ্রকাশানামের ध्यक्केव्य ध्यक्षां प्रवर्धावनः इन्छः। वशा शक्षे लीगा शक व्यक्षिनम्ब्यविवी-विवादक खीनावनमृहेदवाणमावादेवछदव मर्काखःभूदव्रछाः मृक्षा धादा-শেচ ভারণথমিতি। পূর্কমিণি জীবৃদাবন এবাজিংপ্তেষাং তেন বথা ভত্ত

व्यायमनः विश्वत्कन प्रसिद्धः। कथाहि विष्यम्या । नम्बकीविष्यः मुद्दे। दर्गाक-भागमरकानवः। कृत्क ह महाजिर ८७वाः क्वाजित्वा विचिर्डाश्यवीर। ভেচৌৎক্কাধিরো রাজন মন্বা গোপাত্রমীবরং। অপি নং বগভিং ক্রামুপা शांगामशीचतः। ইতি चानाः म जगवान विकाताचिनमुकः चतः। मश्कन्ननिकः Coate क्रमदेव क्रमिक ब्रह । काना देव लांक अरुव्याविमां कांमक श्रीकः। উচ্চাবচাত্ম গভিষু ন বেদ খাং গতিং প্রমন্। ইতি সংচিয়া ভগবান মহাকার্ম-निका विक:। मर्नेबामान लाकः चः शानामाः क्रमनः नदः। नकाकाम-মনস্তং যধুক্ষজোতিঃ সনাতদং। যদি পশান্তি মৃনয়ে। অণাপারে সমাহিতাঃ। ভেতু ব্ৰহ্মস্থাং নীভা মগ্নাঃ ক্ষেত্ৰন চোফ, তাঃ। দদ্ভৰ্মণো লোকং ব্ৰা ক্রাহধার্গাৎ পুরা। নন্দাদরস্ত তং দৃষ্ট্য পর্যানন্দনির তা:। ফুক্ক তত্ত ছন্দেভি: জুরমানং সুবিশ্বিতা ইতি। অত্র থলু যান্নজপদং তেবামেবাস্পদত্রা পুরা তেবামের দৃষ্টিপথমকার্যান্তদের পশ্চাঘাতারীদিতি গমাতে। তেতু ব্ৰহ্মহুদং নীতা ইতাত যত্তাজ্ব: শ্ৰীভক প্রীকিং স্থাদমণেকা পুরা-ভভবাংতং ব্ৰহ্মক্ত বতীৰ্থ তন্মহিমানং লক্ষ্য বিধাত্ং ক্লেমন নীভা মহাত পুন: জীকুফেনৈবোদ,তা উদ্ভা বুলাবনমানিতা ভামিলেৰ নরাক্তি-পদ্ধবন্ধণ স্তথ্য লোকং দদ্ভ বিভিচ লভাতে। কোহণে বন্ধছদ অবাই যত্রেতি। পুরেত্যেতৎ প্রদলায়াবি কাল ইত্যর্থ: পুরা পুরাণে নিকটে প্রবন্ধা-की इ काविचिकि विच श्रकामार । रमाणि अकत्नाकमत्सम कश्रवहाकमाळेर দ্বিতীরে ব্রহ্মণোকঃ স্নতিন ইতানেন লবং। প্রামিতি তম্পঃ প্রমিতি সভাং জানমিতি চ তবেব সামানাতো বাকক। তথাপাপি নঃ স্বাভিং সুত্মামিতি ন বেদ আং গভিমিতি চ গোণানাং সংলোক। সিভি কৃষ্ণক ভবেতি প্রীগোপাললোক এব বিলেবাল্লভাতে। ভব ছলোভি-স্থ ৰমানমিতি ভজ্জনাদিশীলা বৰ্ণিনীনাং প্ৰতিবয়বৰ্ণিনীমাং সাক্ষিতাত ভেছ পোশের ত্যা কৃষ্ণা গতাভিজ্ঞাপনার্থমেব। অতএবাশ্বন এব চ তংপরিকর্তশ্ব তৈরমুক্তা ইতি নান্যে বর্ণিচা:। তদেবমের ভদেকফটীনাং ভেষাং বিশ্বতিঃ পরমানন্দনির তিক ঘটতে। তথা বংশাকভারামপাবতার বিশ্বে তেখা-भक्कारन कात्रणः बरना वा देखि नारनाका नार्द्वीकानि भनाव सम्भन्यमणानि



জনগুৰীৰ বজন এবোচাতে। তত্ৰাণাত প্ৰথমসনত গ্ৰাভে। জন্মানু-क्षा त्रीहेर वहांपर मर्शिवधहर। त्राशीत वाकारात्रन त्राहत द्वा व्याहिक हेकि क्षेत्रकमा मननि कावनारित। उठक शतम वकरनाश्यः मय यसरांत्रिककनः आंशिकाक (कारक याः यारिमाामिकिस रिविश्वामिक्राना গত खबान्य समस्य विदिल्लव छवान्यानः मनात्ना मन्त्रियामानाः याः शकिः न बाबाडीछार्थः। मनीवरलाक्यक्रीलार्यभारमध्ये छातः। देखि बन्तामरबा-लालाः इक्षत्रामकथाः मुना। कूर्यत्श तममानाक नाविन्तन खरावनमा-মিছাালে: ব্যামার্থ সূত্র প্রিয়াগ্তনয়া প্রাণাশরা তংকতে ইত্যালে: ক্রেছ क्ष्मनभूखात्क मःनाकांथिनतायम हेजात्नक। एनळानात्त्व नमञ्जीतिक-মিত্যাদিকং ঘটত ইতি। স এষ এব প্রীবৃন্দাবনত প্রকাশবিশেষঃ প্রীবারাছে-পাপলক্ষিত:। তদ্যধা। ততাপি মহদাশ্চর্যাং পশাস্তে পণ্ডিতা নতাঃ। কালিবত্তপপুর্বেণ কদযো মহিতোজম:। শতশাথং বিশালাকি পুশুঃ ক্ষয়ভি প্ৰিচ। স চ ভাদপ্ৰাসানি মনোজ ওছণী চলঃ। পুশাৰ্তি বিশালাকি व्यक्तमत्त्वा वित्नानत्नि । ७था ज्वान्तर्गाः श्रवकाामि छक्त् वः वश्वकृतः । णक्रद মহুলা: বিদ্ধিং মম কর্মপরায়ণা:। তত তত্রোভরে পার্বে¢শোকরুক: শিষ্কপ্রতঃ। বৈশার্থনা তুমানত গুরুণক্ষনা বাদশী। স পূপাতি চ মধাতে। মম ভক্তরখাবহঃ। ন কণ্চিদ্রণি জানাতি বিনা ভাগবতং শুচিমিতি। व्यव कवांनि बहनान्ध्यामिकानिक द्या श्विता न कावक हेकि द्यांशास्त्र । **७७ अक्ट ७८मा** अर्थः। ७थाहि काल्म। वृत्ताचनः वाम्नमः वृत्तवा शक्ति-র্মিকতং। ছরিণাধিপ্রতিং তচ্চ ব্রহ্মকন্তাদিসেবিত্মিতি। আদিবারাছে इक्कोड़ारमञ्ज्यकः महाभाष्ठकनामनः। वन होः छव क्रीड़ार्थः इस स्तर्वा श्रमांबतः। (शांशरेकः त्रविज्ञत कर्गायकः पित्न पित्न। छटेक्द त्रमार्थः हि निकार काना न शक्क शैकि छ । वरोनवर्तनकद्रीखानकाति किछ प्रतिख्या । क्षांतरक द्वाधु वित्तव कियर्थः भर्त्राज्य खदक्षिकि नादिक ममीद्रि नास्त्र ছুরপ্রন প্র'ক্ররা সঙ্গোপনার্থ: কেবলনের সম্ভব্তি। ভঙ্গার লাবনক্ত প্রপঞ্চা-त्वाह्य अकामवित्मव এव एकाः धार्यमः। कथा हाकः बुद्दाशीकभीत वक्ष कर्मका। हेन्: वृन्धायनः वमाः मम विदियत (क्यमः। कव द्व शनमः

शकि बुगाः कीम सवामताः । द्य वनवि नगदिका कुछा वाकि ममामूबरः। कत वा द्यालकताक जिन्मिक प्रधानदृष्ट । द्यालिकाका महा जिल्हा वय द्वाबा-भन्नाबनाः । भक्रत्वाक्रमत्वनान्ति रमः त्व (महक्रमकः। कानिकीवः श्रमुबान्ताः भवमानुक्याहिनी । चाक त्यांक कुछानि वर्कतक श्रुपाक्रभक्षः । सूर्यसम्बद्धः काहर म कामाबि वनर कठिर। चाविकाविकात्राकारना करनरमास्क कूटन बुद्धा Cocaiमध्यम् त्रमः मनुनाः धर्मा कृत्वि । श्रीतानात्नाकत्रकांच-मांक विमकीर्राभीः अधि पूर्वामता काम अमावताला किन कृत्ववसम्बद्ध त्नांबर त्यांक्टमो त्योदवा किकं'क त्याक्टमो त्याटक किकेक त्याक्टमो द्यान्यम পালরভি বোহসৌ গোপের তিইভি বোহসৌ সন্দেবু দেবেরু ভিইভি যোজনী मर्टेक्टर्दिनगींबरण त्याकरणे मरकात् कृत्कवातिक कृषानि विषयाकि म त्या वि चामो क्वकीकि त्योर्दा देकि त्योत्री यम्मा क्षम्बक्ष्य त्यान वृत्यास्य हेकार्थः। कथार कःमानिकः पथनकाश्वमश्चत्रकः मःहका खब्बानका क कुलावन এव दृश्या अकार्यावानात मर्श्वस्थाप्राप्तः मह विवश्यसम्बद्धान নি গাৰিছিল: ক্তে সাৰগতং। অভতৰ পুন্দাবনদীশাল্পাং ভসা ক্লিক্স क मठा ह निविद्देश भाजानबद्ध । चादा च आधार बाकमा न भीकर बद्धान-कामः। (शा (शान (शान नामा यह क्रोफिक कःमरक्षि। द्योधाका कर्षविभावक ह त्या त्याभाव ह त्याविकात्राधत । त्याविकात्राक्षीक्षमवद्यक्ष कःमाञ्चत्रप्रविषट्नश्चवटनाविमश्चविद्यन्तः। यमटेळ ठ बीबब्राटन जीनाबुहस्स यकारक । ८ शारमारशिमाण्डियाः कियवादारक मार क्लानक्सम विश्वसान ভদ্ৰবেন্যতি ভজেখন ভিন্নাগালে। কেশিৰণাৰপত্তাভাদুশলীকা স্বাক্ত স্থাহানত্ত্ব কাণাসভবাং। কিকাল এছে গীলাবৰ্ণনা জিবিধাঃ। এক-भीनामाया। अकाशभगाः शहनीनामगारक्ति। (आकाशक विकास । त्रव्यवसायका प्रवचनावना छिड्डान्छ । महर्वनाः छवत्नासर्वद्यत्र ह 😻 निषिष्टी:। छत्र छिन्दांनाः गर्सा धव सूच (शाविका कवित्र। विकासात चारगर्वाद्यार । गुरुवनाद्यगामाः स्वनगोगान द्वयागायमा चन्छि । **व्यक्तीत** कीयगामकश्युविनयम एक बाब विश्वा विविध बीवा विश्वा श्रुप्तानक कार्याः बुनमावनवा अभ्यान कृत्रकाशीनाः प्रथएनायात्र काठ हेकि श्रायमका

क्यानामाः जारनता द नीता उधकनामुशानाः जु श्रमक्तिनाः स्थारशिका ন ভবব্যের প্রভাত জ্ঞাবশোষিকাঃ। পুনস্তস। ব্রজাগমনামূট্ডনাৎ তড্ড द्वजनीनामनान्त कृत्यरपटेनन लगानिकाः। किमूक द्वजागिनयाः मरकाराः ्त्य ह श्रूथः (ग्रहे विक्छित इक्षा माना वीना वर्गिकाः। वित्यवक्ष चाराकिकीविशः इक्षत्रिकः नसीहुठादुर्छ। एवानि वहवाधीननस्नानश्ना क्षृतिः। माळानमहम्दकात शत्रमाविध त्रिश् के छि न्मारहारक अवस्नामू-গালাং এব সর্বাধিকং স্থাং পোষ্টবাং। তত্মাত্তরীত্যা স্বয়মেব সংক্ষেপ্ ভাগৰভাষতে বিধিতং শীক্ষণা পুনর বাগ্যনপূর্বকং পুরগত তত্ত্বিজয়-প্রথাদপি পৃষ্টস্থানাং একজনানাং মধ্যে নিতাবিস্থানমেব এছক্কতাং হৃদ্-গ্ৰহ। (তন ভত্তত্বণেন ব্ৰজ্পনামুগা অপি পৃষ্টমুখা: স্থা:। প্রোক ৰালা অবরঃ পরোক্ত মন প্রিয়মিতিবৎ প্রকটক তর পঠিভমিতি জেরং নিভাবস্থানঞ্চাত্র কৈমতোন গতান্তরামীকারেণ চ শ্রীমন্তাগরতে দর্শিতং এবাং খোৰনিৰাসিনামুক ভবানু কিং দেব রাতেতি ন শেচকো বিশ্বফলাং ফলং খদপরং কুরাপায়ন মুহ্ছতি। সংব্যাদিব পুতনাপি সকুলা তামেব দেবাপিতা ৰদ্ধাৰ্মাৰ্থ স্থাৰ তাৰ প্ৰাণাশয়। খংকতে ইতি। তাসাম্বিয়তং ক্তে কুর্মতীনাং হতেকণং। ন পুন: করতে রাজন্ সংসারোহজ্ঞান সম্ভবা ইভি । পূর্ব্ব ত্রা তেরু ঋণিত প্রাপ্তে তৎপ্রাপ্তেশ্চানাদিকরপরম্পর। প্রাপ্ত হারিত্যাবস্থানমবর্গমাতে। সংঘ্রাদিব সতাং ধাতীজনানাং বেষা-कि छार्दः। উত্তর व চ তত এব এবং ব্যাধ্যেরং। সংসার: সংসারিখং ন পুনর্ন তু করতে ন ঘটতে। তথা হেডু:। অবিরতমাগত মধাবিচ্ছেন হীনং ঘণা সাভিগা কৃষ্টি কুভেন্নণং কুত ইতি প্রভাকতাং কুর্মতীনাং ভংকুতিভয়া সদা বর্ত্তমানানা बिक्ति व्यनम निकारिक्षकः भतिभागि वित्नवन्न छेखत्रमाभानम्मुनृहे।। নিট্ডাঃ দিগ্দর্শনকেদ:। মাতৃদ্বিনমেতা সংমতিমিতভাত্সা চ লাভৃডিঃ সাহিং ধেলুগণাধ্বনার বিপিনং গ্রাচরন ক্রীড়িতং। আগম্যাথ গৃহং সমত व्यक्तामीहरू वारी डः अवटाव वीदवतावन्तनवदः वाता न व्यामिष्ठि। **অষধুরামার করোনি**তাবিস্থিতিত। মধুরা ওগবান্ যতা নিভাং সরিহিতো ৰ্দ্ধিরিভি। বিভাং স্বিহিতত্ত্ব ভগবান্ মধুসুদন ইতি দশনৈক।দশরোর্দ্ধবা স্বীক্র্বতে রদমিন: নাট্যজ্ঞা অপি কেচন।
তথাত্তঃ ॥
ক্ষুটা চনৎকারিতয়া বংসলক রসং নিছঃ।
স্থানী বংসলতান্তেহ পুত্রাল্যালম্বনং মতং ॥ ৪২ ॥
কিঞ্চ।
অপ্রতীতো হরিনতেঃ প্রতিক্য স্যাদপুষ্ঠতা।
প্রেয়সস্ত তিরোভাবো বংসলক্যাক্য ন ক্ষতিঃ।

বিশেষজ্বিজ্ঞাসা চেং বৈষ্ণবভোষণী কৃষ্ণসন্দর্ভগোপালচম্পুরর লোচনহোচনী নামোজ্ঞগনীলমণিটীকা এইবাাঃ॥ ৪২॥

অপ্রতীতৌ অনির্ণরে হ'ররতে: হরিকড় করতে: । ৪৩ ॥

করিতেছেন ॥

কোন কোন নাট্যজ্ঞের। এই বংশলকে রস বলিয়া শ্বীকার করিয়া থাকেন॥

व्यानीनिरंगत छेक्टि यथा॥

পণ্ডিতগণ চমংকারিতাপ্রযুক্ত বংসলকে রস বলিয়া বর্ণনা করেন, এই রসে বংসলতা স্থায়ী এবং পুত্রাদি আগস্থন ॥ ৪২ সারও বলি ॥

হরিকর্ত্ক রতি নির্ণয় না হইলে প্রীতির পৃষ্টতা হয় মা প্রেয়রণের তিরোভাব হইলে এই বংসলের কোন ক্ষ্মি নাই: আশ্চধারণ প্রীতি, প্রেয় ও বংসল এই যে সকল The same of

এষা রদত্রদ্বী প্রোক্তা প্রীতাদিঃ পরমান্ত্রা।
তত্র কেষ্টদপ্যক্তাঃ দঙ্গুলম্দীর্যতে॥ ৪০॥
সঙ্গর্মক দথান্ত প্রীতিবাৎসল্যদন্তং।
যুধিন্তিরক বাৎসল্যং প্রীত্যা সংখ্যন চারিতং।
আত্কপ্রভূতীনান্ত প্রীতির্বাৎসল্যমিশ্রিতং।
জরদাভারিকাদীনাং বাংসল্যং স্থ্যমিশ্রিতং।
মাজেয় নারদাদীনাং স্থাং প্রীত্যা কর্মিতং।
ক্ষম্ততাক্ষে দ্বাদীনাং প্রীতঃ স্থ্যেন মিশ্রতা।

সকর্ষণনোতি। অত্র সকর্ষণসা সথাং। নৃত্যতো গায়ত: কাপি বর্তো বুছাভোমিথ:। গৃহিতহত্তো গোপালান্ হসত্তো প্রশাশংসতু:। বাৎসলাং বর্ণা। কচিং ক্রীড়াপরিপ্রায়ং গোপোংসলোপবর্হণং। স্বরং বিপ্রায়রভার্যাং পাদস্বাহনাদিভি:। প্রীতির্যথা। প্রায়ো মায়াস্ত মে ভর্তু র্নান্যা মেহপি বিমোহিনীতি ত্বাকাং। তদেবং পৌরাণিক দৃষ্ট্যান্যকান্যদিপি জ্বেরং। জ্বলাভী-বিকাশীশাং স্থ্যমত্র পরিহাসক্লপাংশেনের ক্লেয়ং। ক্লেস্যু প্রীবিষ্ণ জ্বিভাণি-

রসত্ত্রে উক্ত হইল কিন্তু কোন কোন পণ্ডিতের। ইহার সমূদ্ধ অধীৎ মিশ্রণত্ব বলিয়া থাকেন ॥ ৪৩ ॥

वनदारमत गथा, প্রীতি ও বাৎসল্যযুক্ত, যুধিন্তিরের বাংসন্ধ্য প্রীতি ও সখ্যান্থিত। উত্তাসেনপ্রভৃতির প্রীতি বাংসন্ধ্য মিপ্রিত, প্রাচীন গোপীদিগের প্রীতি, বাংসল্য ও
সন্ধ্য মিপ্রিত। মাজীনন্দন নকুল, সহদেব নারদাদির সংগ্য
প্রীতিমুক্ত। ক্লেড, গরুড় ও উদ্ধাদির প্রীতি, সংগ্য মিপ্রিত

শনিরুদাণি নপ্ত গামেবং কেচিমভাবিরে।
এবং কেবুচিদন্যের বিজ্ঞায়েং ভাবনিপ্রাণং ॥ ৪৪ ॥
॥ * ॥ ইতি প্রীভক্তিরসামৃত্যিকোঁ পশ্চিমবিভাবে স্বাভক্তিরসনিরূপণে বৎসলভক্তিলহরী ॥ * ॥ ৪ ॥ ক ॥

অণ মধুরাথ্য মৃখ্যত জিরস: ॥ > ॥
আহোচিতবিভাবাদ্য: পুষ্ঠিং নীতা সভাং কৰি।
মধুরাখ্যো ভবেত্ত জি রসোহসৌ মধুরা রভিঃ ॥ ২ ॥
নিব্তামুপযোগিছাদ্ধরহছাদরং রস:।

ক্রণেণ ক্ষেদ্রং ৷ কেচিনিতি গৌরদেশ্যানাং পৌতাদিতিঃ কি**কিছিলোদ্রখ**ন নাদিতি ভাবঃ ৪৪৪ ৪

৪ • ৯ ইতি পঞ্জহগাত্মাক পশ্চিমবিভাগে বাংস্ণাভ**ভিত্রস্গৃহরী** চতুৰী ৪ • ৪ ৪ • ৪

সভাং জীকুছবিবন্ধতংকান্তরতিপুইন্ডিন্ধানাং সনিশোধাং ॥ ১ ॥ ২ ॥
ও অনিক্লন্ধ প্রভৃতি নপ্তাণের কোন কোন ব্যক্তি এইরূপ
বলিয়া থাকেন এবং অন্যান্য ব্যক্তিভেণ্ড ভাবের নিজ্ঞান
আনিতে ইইবে ॥ ৪৪ ॥

॥ ಈ॥ ইতি জ্ঞীরামনারায়ণবিদ্যারত্ব-কৃতব্যাখ্যায় ভঞ্জি-রশাস্থ্যসিদ্ধুর পশ্চিমবিভাগে বৎসলভক্তিরস্বহারী ॥ ॥ ৪॥ ॥ ॥

चव अबुहावा चिक्रतम ॥ > ॥

चारबाहिक विकासि बाजा वश्रा अकि नश्नकरका समरत পुष्टिका क्षाश क्रेरिंग वश्राश क्षक्रित स्विता क्षिक स्त्र । २ ॥

বিশ্বত্যকলে পৰ্বাৎ প্ৰায়ত প্ৰায়নলে সমভা মৃতিধারা (১০০)

রহস্যভাচ সংক্রিপ্য বিভতাকোইপি নিশ্যতে ।
ভত্তালঘনাঃ ॥
অস্মিলালঘনঃ কৃষ্ণঃ প্রিরান্তস্য চ হুক্রবঃ ॥
ভত্তা কৃষ্ণঃ ॥
অসমানোর্দ্ধ-সৌন্দর্য্য-লীলাবৈদগ্যসম্পদাং ।
আগ্রাছেন মধুরে হরিরালঘনো মতঃ ॥
যথা শ্রীগীতগোবিন্দে ॥
বিশ্বেষামনুরঞ্জনেন জনয়য়ানন্দরিন্দীবরভেণী শ্যামলকোমলৈরূপনয়য়লৈরনহোৎসবং ।

নির্ত্তের্ প্রাকৃতশ্বাররস্যামাদ্টা ভাগবতাদ্পামাদ্সাদিরকেবল্পবারি-

ভগবং সম্মায় মধুরাখ্য ভক্তিরস হইতে বিরক্তব্যক্তিসকলে উক্ত রস অযোগ্যম, ছুরুহম্ব এবং রহস্যম্মার্ক বিস্তাপ ছইলেও সংক্ষেপে লিখিত হইতেছে॥

মধুরাথ্য ভক্তিরদে আলম্বন যথা॥
ইহাতে কৃষ্ণ এবং কৃষ্ণপ্রিয়া স্থন্দরীবর্গই আলম্বন ॥
তন্মধ্যে কৃষ্ণ যথা॥

যাহার সমান নাই, যাহার অধিক নাই এমত সোল্দর্যা ও লীলা রসিকতা সম্পাদের আত্রয়প্রযুক্ত হরিই মধুররদের আল্হন্তর্মণ ॥

্যথা শ্ৰীগীতগোবিশে॥

হে স্থি! যিনি অমুরঞ্জনদারা সম্পায় বিশেক আনন্দ উৎপাদন করিতেছেন, যিনি ইন্দীবরঞোণী তুল্য কোমল সক্ষা অজহন্দরীভিরভিতঃ প্রভাগনালিকিতঃ
শ্লারঃ সধি মৃতিমানিব মধে। মৃথে। হরিঃ জীড়ভি ॥ ৩ ॥
অব তত্য প্রেরতঃ ॥
নবনবরমাধ্রীধ্রীণাঃ
প্রেরজকরন্বিভাস্তরগাঃ
নিজরমণতথা হরিং ভজন্তীঃ
প্রেমান্ত ভাং পরমান্ত ভাং কিশোরীঃ।
প্রেরমান্ত প্রেরাত প্রেরা বার্ষভানবী ॥ ৪ ॥

चामरयानाचार ॥ ७ ॥

অপ্তরিতাভঃকরণং। প্রণমতরলৈঃ কর্মিতানি নিপ্রিতানি **অভঃকরণতা**-শানি বুরুরো যাসাং॥ ৪ ॥

শ্রামাপদার। অনপোৎসব বিস্তার করিতেছেন এবং ব্রজহাশরী-গণকর্ত্বক স্বচ্ছদে সর্বতোভাবে বাঁহার প্রভাঙ্গ আলিকিড ছইভেছে, সেই হরি মুগ্ধ ছইয়া মূর্ত্তিমান্ শৃঙ্গারের ন্যায় মধু-ক্ষতুতে বিহার করিতেছেন ॥ ৩॥

चर जीकृत्यः त त्थात्रमीवर्ग ॥

বাঁহারা নব নব উৎকৃষ্ট মাধ্রীর আধার স্বরূপ, বাঁহাদের স্কৃষ্ণমূলায় প্রণয় ভরতে মিপ্রিত এবং বাঁহারা স্বীয় রমণরূপে হরিকে ভজন করিভেছেন, সেই পরমায়ুত কিলোরীগণকে প্রণাম করি॥

প্রিকৃষ্ণের সম্পার প্রেরসীবর্গের মধ্যে ব্যভাসুনশিনী দর্মন

백장 휴약 ॥

নগচকুরচকোরীচারতা চোরদৃষ্টি-ব্দন্দমিতরাকারোহিণাকান্তকীর্তিঃ। অবিকলকলধোতোদ্ধিধোরেয়ক শীর্মধূরিষমধূপাত্তি রাজতে পশ্য রাধা॥ ৫ ॥ রভি॥

নর্গোক্তো মম নির্দিতোর পরমান দেশং সংগ্রামণি শ্রোত্র স্থান্ত তীমণি ক্ষু টমনাধায় স্থিতো দ্যু খী। রাধা লাঘ্যমণ্য সাদ্রণিরাং ভঙ্গীভিরাত্রতী

মদেন চকুরা চপলা যা চকোরী। চকেতেতি পাঠে লক্ষণরা স এবার্ধ: act কুটমিভানেনালকিততয়া খাধায় স্থিতেতি বাঞ্জিতং। উদামুধী উদ্ধিয়া। স প্রণয়গর্মাদিতি ভাব:। নর্মোকাবিতাস্য লাঘবমিতানেনাময়:।

বুষভাতুনন্দিনীর রূপ যথা॥

যাহার লোচন মদমত চকোরীর সৌন্দর্য্য হরণ করিতেছে, যাহাঁর বদনচন্দ্র অবলোকন করিলে পূর্ণচল্লেকেও গুণা বোধ হয় এবং যিনি বর্ণ অপেকা সৌন্দর্য্যশালিনী, সেই মধুরিমার মধুপাত্তী শ্রীরাধা বিরাজ করিতেছেন, অবলোকন কর॥ ৫॥

রতি ॥

শীকৃষ্ণ কহিলেন, আমার নির্দ্ধিত পরমানন্দোৎৰ স্বরূপ পরিহাস উক্তিতে শ্রীরাধা কর্ণাগ্র বিন্যাসপূর্বক উর্দ্ধিটি হইরা অনাবরসূচক বাক্যভগীদারা যে লাঘৰ বিস্তার করেন, ভাষাতে মিত্রভার গৌরব হেতু ঐ শ্রীরাধা আমার সম্বন্ধে নৈত্রী গোরবতোহপাদো শতগুণা মৎপ্রীভিন্নেলাবং ॥৬
তত্র কুফরভির্যথা শ্রীগীতগোবিশে ॥
কংসারিরপি সংসারবাসনাবদ্ধশুখলাং ।
রাধামাধার কুদরে তত্যাক ব্রক্তর্মকারীঃ ॥
অধাদ্ধীপনাঃ ॥
উদ্দীপনা ইছ প্রোক্তা মুরলী নিম্বনাদরঃ ॥
ব্যা পদ্যাবল্যাং ॥
তক্রজনগঞ্জনমযশো গৃহপতিচরিতক দারুণং কিমপি।
বিস্মারয়তি সমস্তং শিব শিব মুরলি মুরারাতেঃ ॥
ভলীভিরিতি। বাজনা বৃত্যাঃ পৌরবনের বাজন্মীতি বাজিতং ॥ ৬ ॥
বন্ধ তর সমাক্ সারঃ সংসার ইতি ভাবঃ ॥ ৭ ॥
শতগুপ প্রীতি বিধান করিয়া থাকেন ॥৬ ॥
এম্প্রেল শ্রীকুক্তের রতি যথা ॥

কংসারি শ্রীকৃষ্ণও সংগার বাসনা বিষয়ে **শৃত্যলাবদ্ধ** শ্রীরাধাকে হৃদয়ে ধারণ করিয়া ব্র**জ**স্থন্দরীসকলকে পরিত্যাগ করিয়াছিলেন॥

शिशीकाशावित्म ॥

অথ উদ্দীপন॥

মধুর রদে মূরলীরব প্রস্থৃতি উদ্দীপন॥

পদ্যাবলীতে যথা॥

শিব শিব। শ্রীক্ষের মুরলী গুরুজনের গঞ্জনা, আবশ এবং গৃহপতির কোন দারুণ চরিত্র ইণ্ডাদি সমুদার বিশারণ করাইতেছে॥ অধাসুভাবাঃ ॥

অসুভাবাস্ত কথিতা দৃগস্তেকা স্মিতাদয়ঃ ॥ ৭ ॥

যথা ললিতমাধবে ॥

কৃষ্ণাপাস্তরঙ্গিতত্যুমণিজাসস্তেদবেণীকৃতে

রাধায়াঃ স্মিতচন্দ্রিকাহ্যরধুনীপূরে নিপীয়ায়তং ।

অস্তন্তোষভূষারসংপ্রবলবব্যালীত্তাপোদ্যমাঃ ।

ক্রান্তা সপ্তজগন্তি সংপ্রতি বয়ং সর্কোর্মধ্যাস্মহে ॥ ৮ ॥

কৃষ্ণাশালৈত্যত্রাশাল শলোংশাল সমীপদেশ বাচক: নিতাপাল শলবৎ অপালৌ নেত্রবারস্থাবিত্যত্র তং সমীপদেশাংশি বাচরিত্র শক্তে। নেত্র বৃহির্গালাপি নেত্রার পাতার। যথোকঃ, জীগোপালসভবে। নীলেনী-ব্রনোচনমিতি। তত তার সমীপদেশ তদেক দেশয়ো রৈক্যাত্মান্তত্তরজিল ছামনিলাছেন রূপকং যুক্তমেব জেরং। তত্তর্লিতেতি তুকাতর্থ কিবত্ত থাতার্থানে নিঠা॥৮॥

অথ অমুভাব ।

নয়নাস্তে নিরীকণ ও হাস্য প্রভৃতিকে অনুভাব বলে ॥৭॥ যথা ললিভমাধবে॥

শ্রীকৃষ্ণের অপাঙ্গ তরঙ্গিতস্বরূপ যমুনার মিলনছারা বেণীকৃত শ্রীরাধার হাস্যচন্দ্রিকারূপ হুরধুনী তটে অমৃত পান করিয়া অন্তঃকরণের সন্তোধরূপ তুষার সংপ্রবনে তাপো-কাম নিবারণপূর্বক সপ্ত জগৎ আক্রমণ করতঃ সম্প্রতি আহ্রা সক্ষের উপরে অধিষ্ঠিত আছি ॥ ৮ ॥ যথা পদ্যাবল্যাং ॥

কামং বপুঃ পুলকিতং নয়নে ধু ছাত্রে

বাচঃ সগদগদপদাঃ সথি কম্পি বক্ষঃ।
ভাতং মুকুন্দমুরলীরবমাধুরী তে

চেতঃ স্থধংশুবদনে তরলী করোতি ॥ ৯ ॥
অথ ব্যভিচারিণঃ ॥
আলসোধ্য বিনা সর্কে বিজ্ঞো ব্যভিচারিণঃ ।
তত্র নির্কোদো যথা পদ্যাবল্যাং ॥

শ্রমণ্ণমূরলীরবং লক্ষীকৃত্য কাচিদাহ কামমিতি । ১॥
আল্সোণ্ডো বিনা ইতি যথা ক্রমং সভোগাত বিশ্বস্থত ককরমোরনারভেরং॥১০

व्यथ माखिक भागावनौरक यथा॥

হে স্থি চন্দ্রাননে! তোমার বপুঃ পুল্কিত, নয়ন ৰয়ে অন্তথারণ, গলগদবাক্য এবং বক্ষঃস্থল কম্পান্তিত দেখিয়া জানিতে পারিলাম, মুকুন্দের মুর্লীরব তোমার চিত্তকে তম্মলিত করিয়াছে॥ ৯॥

অথ ব্যক্তিচারী ॥

ু মধুর রলে আল্ফ ও উগ্রভা ব্যক্তিরেকে সমুণায় ব্যক্তি÷ু চারী হইয়া থাকে ॥

> जनारमा निर्द्यम यथा॥ शमरावनीरणः॥

चित्रशांत्र्डलिक्षः। शन्दिव । ४**न गर्**वी

मा मूक शक्षणंत शक्षणंतीः णतीरत

मा निक नाट्य मकत्रणामन वार्ता।

जन्नानि जर्ञायस्म विशर्षिजानि

नालश्चिष्ट्रः कथमशि कमर्र्डरुग स्नीवः॥ ১०॥

हर्सा यथा नानर्कनीरकोम्नाः॥

क्वनत्रयून होनाः रलह्यस्मिस्ट्रेनः

क्वनत्रयून होनाः रलह्यस्मिस्ट्रेनः

क्वनत्र मनलको लिन्नमाः नान्न होनाः।

महकन कनर्स्टर्साह्यक्निनोजतनः

कवनय्रि श्रुष्टिः रम क्याधनात्रग्रपूर्वः।

ক্ৰেছে। প্ৰথম: ক্ৰেলয়: ভূম ওলং বিতীয়: নীলোংপলং। ত**ত্ৰ স্থাক**-ভাসাং মধুছেন যজপকং নতুতং। অতএব লেহয়লিতাসা পানাৰ্থকাসালাৰোঁ ন বিৰক্ষিত: কিস্থাসকিমাতাৰ্থ:। অত্ৰ প্ৰভাবসানপৰ্যায় পান ভোজনাৰ্বভা-ভাৰাৰপানস্ক কৰ্তৃণামকিভ্লাণাং গাস্ত কৰ্মকজং নতুতং স্থাধ্য ভত্ত প্ৰক্ষণ

হে কন্দর্প! তুমি শরীরে পঞ্চশর নিক্ষেপ করিও না, হে বারো! তুমি নিবিড় পুষ্পারদে এ অঙ্গ সেচন করিও না, যেতেতু শ্রীকৃষ্ণের প্রণায় ভঙ্গে নিন্দিত এই অঙ্গনকলকে কি শাপ্রায় করিতে জীব সমর্থ হয় ?॥ ১০॥

इर्ष यथा नानत्क लिको मृनी एउ॥

শ্রীরাধা কহিলেন, পর্বভন্থ এই অরণ্যধূর্ত ভূমওলবর্তি
বুবঁতিদিগের নয়নভূমধারা নীলোৎপল দলের পোভা হই-ভেও অধিক পোভাশালী নিজাঙ্গের শোভা আত্মদন করাইয়া
বস্ত করিশাবকের লীলা তরঙ্গ উল্লভ্যনপূর্বক আমার বৈর্য্য
আগ করিল # শব স্থায়ী ॥ °
স্থায়ী ভাবো ভবতাত্র পূর্কোক্তা মধ্রা রভিঃ ॥ ১১ ॥
যথা পদ্যাবল্যাং ॥
ক্রবল্লিভাণ্ডবকলা মধ্রাননশ্রীঃ
ক্ষেল্লিকোরক-করম্বিতকর্শপূরঃ ।
কোহয়ং নবীননিক্ষোপশভুলাবেশো

প্রাপ্ত: শ্রীগোরদ্ধন: অতএব নাামকজাত প্রীকৃক্তং বাক্তং ধৃর্বপদমত্র নর্মণা প্রাযুক্তমিতি রুগাঁবহং। যথা কিতব যোবিতঃ কন্তাজেরিশীতাত্র কিতবপদং প্রশায়কোপোক্তমিতি॥

বল্লীশক্ত ভ্ৰাভ্ৰণ নৰ নাগবলিদ্বপ্গৰৰ ইতি মাধকাবাদ্টা। মলী-বলিচঞ্জপারাগ ইতি গীভগোবিন্দাদিদ্টিপরস্পার্থা চ জ্বুপ্মেতি বা পঠনীলং নৰীননিক্ষেতি পীভাগর্গেন নিক্ষোপ্যবেশভূল।বেশ ইতাত মধাপদলোপিখা-বেশশকোছত স্বৰ্ণবেধান্থানীয় পরিধানার্থা। অবশীক্ষোভীতি ন বিদ্যুত্তে ভিঞ্চিন্দি বশং বতা ভাদ্শী ক্রোভি যবা অবশা প্রভ্রা ভাদ্শী ক্রোভি ক্ষিত্ত্ব্যাদীক্রোভীতার্থা। অভূতভ্রাবে চ্বিতার ক্ষেলিরশোকঃ ॥ ১২ ॥

व्यथ खाशी ॥

পূৰ্বেবাক্ত মধুরা রতি অর্থাৎ সম্ভোগের আদিকারণই এ স্থলে স্থায়ী ভাব॥ ১১॥

यथा भना।वनीरङ ॥

হে সথি ! বাঁহার জ্রলভার নৃত্য দারা মুখপ্রী অভিশর সমুর, বাঁহার কর্ণাগ্র অশোককলিকার স্থানিভত এবং বিনি পীতবসন পরিধান করিয়াছেন, এ কে ? ইনি যে আমাকে

140

বংশীরবেণ সথি মামবশীকরোতি ॥ ১২ ॥
রাধামাধ্বয়োরের কাপি ভাবৈঃ কদাপ্যসে ।
সজাতীয়বিজাতীয়ৈনৈ বি বিচ্ছিদ্যতে রতিঃ ॥ ১০ ॥
যথা ॥
ইতো দূরে রাজ্ঞী ক্ষুরতি পরিভো মিত্রপটলী
দূশোরগ্রে চন্দ্রবিলিরুপরি শৈলস্য দুক্তঃ ॥
স্থাব্য রাধায়াং কুল্মিততলতাসংবৃত্তনৌ
দৃগন্ত শ্রীলোলা তড়িদিব মুকুন্দ্র্য বলতে ॥ ১৪ ॥

রাধামাধবরোরের নতু প্রেরক্তর নাধবরো রতিঃ। স্ব্যাক্সব্যতিদর্শনা-শিমরী নৈর বিচ্ছিদ্যতে নাবৃতং সাাং। কৈ: স্ফাতীরৈত্তৎ প্রেরস্ভর ব্যক্তিত বিজ্ঞাতীকৈ ত্তমংস্কালি ব্যক্তিভাবি ত্তমিরোধি স্মীছান্তরঃ ॥ ১৩ ॥

রাজী ব্লরাজী। দহজে। হরিট:। শৈবস্থিবাসমূহসা। ব্রজ্বাহ্যা অবিরপ্তয়াচিত্সা । ১৪ ॥

बः भोत्रत्य व्यवन कतिरतम ॥ ১२ ॥

প্রীরাধানাধবের কথন কোন স্থানে স্বজাতীয় বাবিজাতীয় ভাবদারা রতির বিচ্ছেদ হয় না ॥ ১০॥

কিঞ্চিদ্ধর যশোদা, চতুর্দিকে স্থাগণ, নেত্রছয়ের অত্য-ভাগে চন্দ্রাবদী এবং প্রজ্বারত্ব শিলাবদ্ধভূমির উপর র্যাহ্মর বিদ্যমান থাকিলেও দক্ষিণদিকে কুহুমিত লতাজালে আর্-ভাদী শ্রীয়াধার প্রতি মুকুন্দের চফল অপাদ্ধী বিহ্যুতের ন্যায় পতিত হইতেছে ॥ ১৪ ॥ বোরা গণিতশন্ধচূড়মজিরং রুদ্ধে শিবা তার্মী ব্রক্ষিত্রদন: শসস্তুতিকথা প্রালেয়মাসিকতি। অব্যে রামগুরারুচিবিজয়তে কৃষ্ণপ্রমোদোচিতং রাবারাস্তদ্পি প্রফুল্লমভন্তন্ মানিং ন ভাবাস্থুলং ॥ ১৫ ॥ স বিপ্রলম্ভদেশেন বিবিধাে মতঃ ॥

ভারপক্ষে ৰণ্ডিয়ঃ লখাচুড়ভদাথে। যক্ষে; যত্র তদুেশমন্তিরং ক্রীড়ালনং। ভাররী ভাগোগুণমন্তী লিবা শূগালফাতিঃ ।ক্রমে আর্ণোভি অধুলপক্ষে তংপ্রতি অলিবা অমলবা তামসী রাত্রিঃ ।এবমুভয়ত্র ব্রন্ধিচো ব্রহ্মনিটো বর্মান ইংগাদি যোজাং।ক্রমেণ তয়াববিরোধিনো ভরানক শাস্ত বংসবা দর্শিভাঃ। অধুলবিরোধিনশ্চ রাত্রি প্রাণেরস্থাকচয়ঃ। ভন্মান্থবান্ত বর্মান ভালের প্রতি তরাবান্ত্রং লক্ষান্ত বিশেষান্তির কর্মান সানিং প্রাপ্রোভি। তথা তু তয়াবান্ত্রং ন প্রাপ্রোভি বিশেষাক্রিরগারারঃ॥১৫॥

म अवसम्रका मधुत्रारका छिकतमः ॥>७ ।

এক দিকে প্রাঙ্গণন্থ শৃষ্টুড় যকেন গণ্ডিতদেহ ভমোগুণময়ী শিবা সকল বেইটন করিরা রহিয়াছে, অন্য দিকে পবন
ভুলা ব্রক্ষিষ্ঠগণ শমতাসম্পন্ন স্তুতিকথারূপ হিম সেচন করিল ভেছেন, সম্পুৰে অমৃতকান্তি বলদেব বিদ্যমান রহিয়াছেন,
ভবাপি শ্রীকৃষ্ণের প্রমদোচিত শ্রীরাধার ভাবপদ্ম মলিন না
হইয়া প্রফুলই ছিল ॥ ১৫॥

বিপ্রশস্ত ও সম্ভোগভেদে পূর্বোক্ত মধুরাধ্য ভক্তিরস সূট্

ভত্ত বিপ্রলম্ভঃ ।

স পূর্বরাগে। নানশ্চ প্রবাসাদিময়ন্তথা ॥
বিপ্রলম্ভো বক্তবিধা বিষ্ঠিতরিই কথ্যতে ॥ ১৬ ॥
তত্ত পূর্বরাগঃ ॥
প্রাসসভয়োভাবঃ পূর্বরাগো ভবেদ্বয়েঃ ॥
মধা পদ্যাবল্যাং ॥
মকস্মাদেকস্মিন্ পথি স্থি ম্যা যামুনভটং
ত্রেজম্ভ্যা দৃষ্টো যে। নবজলধর-শ্যামলতমুঃ ।
সদৃগ্ভস্যা কিমা কুরুত নহি জানে তত ইদং

আগিভাত ব্রোরিতি কাভায়াঃ পুর্রাপো ভক্তিরসম্বেনাচাতে কভিসা তৃ

जगार्था विश्वलख गथ।॥

পণ্ডিতগণ পূর্বরাগ, মান ও প্রবাসাদি ভেদে বিপ্রদ স্তকে বছবিধরূপে কীর্ত্তন করেন॥ ১৬॥

खन्मस्य शृक्तत्राभ यथा॥

কান্তা ও কান্ত এতত্ত্বের পূর্ণে অমিলন প্রযুক্ত যে ভাব তাহ্তে পূর্বেরাগ বলে॥

यथा भनाविताल ॥

হে সৰি ! আমি যমুনাতটে গমন কলিতেছিলাম, অক্সাৎ সেই পথে কোন এক নংজলধর শ্যামবর্ণ পুরুষ আমার নেত্রে গোচর হইগাছিলেন, তিনি নয়ন ভঙ্গীধারা কি যে করিলেন ভাহা জানিতে পারি নাই কিন্তু সেই অবধি আমার এই মন

गेन्डिम। ८म नहती। एक्टिन्नगम्डिम्।

মনো মে ব্যালোকং কর ন গৃহক্ত্যে ন লগতে ॥ ১৭॥

যথাবা জীলশমে ॥

তথাহমপি ভক্তিতো নিজাঞ্চ ন লভে নিশি।

বেদাহং রুরিণা ছেয়াম্মমোদ্বাহো নিবারিতঃ॥

অথ মানঃ॥

মানঃ প্রসিদ্ধ এবাত্র ॥ ১৮॥

যথা জীগীতগোবিশে॥

বিহরতি বনে রাধা সাধারণপ্রণয়ে হরে

ভ্রদীপন্ত্রেস গ্যাতে। এবম্ত্রের্যাপি ॥ ১৭ ॥ ব্রহ্মেরীরু শ্রীকৃষ্ণসা পূর্বর।গন্ধ জয়তি তে ২ধিকং জ্মানেতাধাারে তাসাং মূখেনেব শ্রীমমূনিনা বহুশোংপি শ্রহুদাশ্য ইত্যাদিভির্বিতি এব ইত্যতি-প্রেতাসকৃত্তং শ্রীকৃষ্মিণাামেব তং দশ্যতি যথাবেতি॥ ১৮॥

বিহরতী হান্ধিমব নোলাহরণং দ্রন্তবাং॥ ১৯॥

যথাবা জীদশনে ৫০ অধ্যায়ে ২ শ্লোকে॥
জীকৃষ্ণ কহিলেন, প্রকান্! তজ্ঞপ আমারও চতি ক্লিনারীর
প্রতি অপিতি হওয়াতে রাত্রিতে নিদ্রালাভ হয় না। আমার
প্রতি ক্লির দেষবশতঃ আমার বিবাহ যে নিবারিত হইয়াছে,

ভাহা আমিও অবগত আছি॥ অথ মান॥

এশ্বলে নান প্রসিদ্ধই আছে ॥ ১৮ ॥
যথা শ্রীগীতগোবিন্দে ॥
বনমধ্যে শ্রীকৃষ্ণ স্থারণ প্রণয়ের সহিত বিহার করিতে-

বিগলিতনিজাংকর্যালীর্যাবশেন গতাক্যত।
কচিদ্পি লভাকুঞ্জে গুঞ্জমাধুব্রভমগুলীমুখরশিখরে দীনা দীনাক্যুবাচ রহঃ সখীং॥
থবাসঃ॥
থবাসঃ দক্ষবিচুভিঃ॥
ঘর্ষা পদ্যাবল্যাং॥
হন্তোদরে বিনিহিতৈকক্পোল্পালের্প্রান্তনেচনজ্জম্পিতাননায়াঃ।
প্রস্থানমঙ্গলিদনাবধি মাধ্বস্য
নিজ্ঞালবোহ্পি কৃত এব সরোক্রহাক্যাঃ॥

ছেন দেখিয়া শ্রীরাধা স্বীয় উৎকর্যার লাঘব হেতু সর্বাভরে ক্রীড়া পরিভ্যাগপূর্শক অন্যত্র গমন করিলেন কিন্তু যাহার উপরিভাগে ভ্রমরনিকর গুঞ্জন করিতেছে, এমত লভাকুঞ্জে গিয়া লুকায়িত ভাবে অবস্থিতি করত তুঃখিত চিত্তে নির্জনে স্পীর প্রতি বলিতে লাগিলেন॥

প্রবাস ॥

সঙ্গ রহিভের নাম প্রবাশ॥
যধা পদ্যাবলিতে॥

বে দিবসাবধি জীকৃষ্ণ মধুপুরী গমন করিয়াছেন, সেই প্রস্থান মঙ্গল দিন হইতে পদ্মাক্ষা জীরাধা হস্তমধ্যে এক কপোল বিনাস্ত করত শবিজ্ঞান্ত নেত্রজলে বদনমগুল শার্মি করিভেছেন, স্তরাং কোথা হইতে তাঁহার নিজ্ঞালব উপ-স্থিত হুইনে এ বণা প্রাক্তাহসংহিতারাং উদ্ধাবন কাং ॥
ভগবানপি গোবিন্দঃ কন্দর্পনরপীড়িতঃ।
ন ভূঙ্কেন স্বপিতি চ চিন্তান্ বো হুহনিশিং ॥
অব সম্ভোগঃ ॥
ঘয়ামি লিভয়োর্ভোগঃ সম্ভোগ ইতি কীর্ত্তি ॥ ১৯ ॥
যথা পদ্যাবল্যাং ॥
পরমাসুরাগপর্য়াথ রাধ্যা
পরিষ্ঠ-কৌশল-বিকাশি-ভাব্যা।
স ত্যা সহ স্মরসভাজনোৎসবং
নিরবাহয়চ্ছিণিশিশগুশেখরঃ ॥ ২০ ॥

প্রমানুরাগ ইতাভাতে নিতাভিতিত এলদেবীনাং প্রদেবীনাঞ্ যুগ্পদ্ধিতি। জন্তি জননিবাস ইত্যাদিনা ॥ ২০ ॥

বথা প্রহ্লাদসংহিতায় উদ্ধববাক্য॥
ভগবান গোবিশাও কন্দর্পশিরে পীড়িত **হইয়া দিবা রাত্র**ভোমাদিগকে চিন্তা করিতে করিতে না ভো**লন করিতেছেন,**না শন্তন করিতেছেন ॥

অথ সম্ভোগ।

কাস্তা এবং কাস্ত উভয়ে মিলিত হইয়া যে ভোগ করেন ভাহাকে সম্ভোগ বলিয়া কীর্ত্তন করা যায়॥ ১৯।

यथ। भगाविला ॥

বিনি পরমাসুর।গময়ী, আলিসন কৌশলদারা বাঁছার ভাষ বিশেষ প্রকাশ হইরাছে, সেই শ্রীরাধার সহিত শিশপ্রচুড় কন্দর্প পূজোৎসব নির্বাহ করিয়াছিলেন ॥ ২০॥ ॥ # ॥ ইতি টীভজিবসামৃতিসিদ্ধে পশ্চিমবিভাগে মধু-রাধাভজিবসলহরী পঞ্চমা ॥ # ॥ ৫ # ॥

শ্রীমন্তাগবভাদ্যই শাস্ত্রদর্শিতয়া দৃশা।
ইয়মাবিক্ষ্ ভা ম্থ্যপঞ্চক্তিরসো ময়া ॥
শোপালরপশোভাং দধদপি রঘুনাথভাববিস্তারা।
তুষ্যতু সনাতনাত্মা পশ্চিমবিভাগে রসামুনিধেং ॥ # ॥
॥ # ॥ ইতি শ্রীভক্তিরসাম্ভিদিকৌ মুখ্যভক্তিরসনিরূপণং
নাম পশ্চিমবিভাগস্তীয়ং ॥ # ॥ ০ # ॥

শ্রীষম্ভাগবভাদি শান্ত্র দর্শিত জ্ঞানদারা আমি এই মুগ্য ভক্তিরসময়ী পঞ্চম লছরী প্রকাশ করিলাম।

ষিনি গোপালরপ শোভাকে ধারণ করিয়াও রঘুনাথের ভাষ বিস্তার করিয়াছেন, সেই সনাতনবিগ্রহ প্রভু ভক্তিরদা-মৃতদিদ্ধর পশ্চিমবিভাগে সম্ভুষ্ট হউন॥

। *। ইতি শ্রীরাগনারারণবিদ্যারপ্রকৃতব্যাখ্যায় ভক্তি-রুলাম্বভিন্তির পশ্চিমবিভাগে মধুরাখ্য ভক্তিরল লহরী। পশ্সী । । ৫॥ ॥।

 ^{॥ • ॥} ইতি ত্র্মস্ব্যনী নায়াং শ্রীর্ণামৃত্সির্টীকায়াং পঞ্চমনহর্যায়কে পশ্চিমবিভাগে মধুরাথাভক্তির্গলহরী পঞ্চমী ॥ • ॥ ৫ ॥ • ॥
 শ্রীমদিতি । শ্রীমন্তাগবহাদিলকণ্যোগাশার প্রকাশিতেন জ্ঞানেনেতার্থঃ ॥
 ॥ † ॥ ইতি শ্রীহর্গমণক্ষমনীনায়াং ভক্তির্পামৃত্সির্টীকায়াং পশ্চিমবিভাগক্তীয়ঃ ॥ • ॥ ৩ ॥ • ॥

^{॥ # ॥} ইতি পশ্চিমবিভাগ সমাপ্ত ॥ # ॥

ভক্তিবেণ প্রীতিং কলয়মূররীকৃত ব্রজাদকঃ।
তবুতাং দনাতনাত্মা ভগবান্দায়ি দর্বদা তৃষ্টিং ॥
রদয়তাকের্ভাগের তৃরীয়েতৃতরাভিধে।
রদঃ দপ্তবিধা গোণো মৈত্রী বৈরন্থিতির্মিথঃ ॥
রদাভাদশ্চ তেনাত্র লহর্ষেণা নব কীর্ত্তিতাং ॥
প্রাগত্রানিয়তাধারাং কণাচিৎ কাপুণ্দিত্রাং ॥
পৌণা ভক্তিরদাং দপ্ত লেখ্যা হাস্তাদয়ঃ ক্রমাৎ ॥ ১ ॥
ভক্তানাং পঞ্চােতানামেষাং মধ্যত এবহি।

নমু শালাদিবজাস্যাভূতাদ্যোহণি পূৰ্বক্ষা কিত্বক দেনানাদি<mark>ৰু হাস্য-</mark> বীরাদীনাং বির্তা দুর্লনাত্তাহ ভকানামিতি। ভকানাং পঞ্ধা র<mark>তিপঞ্কা</mark>

দিনি ভক্তাতিশয় প্রযুক্ত প্রীতিবিধানপূর্বক গোষ্ঠসংসর্গ অঙ্গীকার করিয়াছেন, সেই সনাতন সরূপ ভগবান্ সর্বলা আমার প্রতি তুষ্টি বিধান করুন॥

রসায়তসিল্ব এই উত্তর নামক চতুর্থবিভাগে সাত প্রকার গৌণ ভক্তিরস অর্থাং হাজ, অন্তুত, বীর, করুণ, রৌদ্রে, ভয়ানক ও বীভংগ, তথা পরস্পার মৈত্রবৈর্ছিতি অর্থাৎ কোন্ভাবের সঞ্জিত কোন্ভাবের মিত্রতা ও কোন্ভাবের সহিত কোন্ভাবের শক্তিতা এবং রসাভাস বর্ণিত হইবে॥

পূর্বে এই গ্রন্থে লেখ্য হাস্থাদি গোণ ভক্তিরসধারাবাছিক রূপে বর্ণিত হয় নাই, কোনটা অগ্রে এবং কোনটা মা পরে লিখিত হইয়াছে ॥ ১ ॥

গোণ হাস্থানি ভক্তিরস সকলে মুখ্য শাস্তানি রসনিষ্ঠ [১০৫] কাপ্যেকঃ কাপ্যনেকশ্চ গৌণেস্বালন্থনো মতঃ ॥
তত্ত্ব হাস্যভক্তিরসঃ ॥
বক্ষাসাণৈর্বিভাগাল্যঃ পুষ্ঠিং হাসরতির্গতা।
হাস্যভক্তিরসো নাম বুংধরেষ নিগদ্যতে ॥ ২ ॥
আাস্মিশ্লম্বনঃ কুষ্ণস্তথান্যোহ্পি তদ্বয়ী।

শ্রমথেনোক্তানাং মধ্যত এব নতু তেভাছিনা ইত্যর্গ:। অরং ভাব:। তন্ত্রতি বিষয়বেনোক্তা শ্রীরক্ষ্যা তবদাশ্রম্বনোক্তা তন্ত্রভুক্তা চ সর্ক্রোৎসর্ক সিদ্ধতম্বাব্রেনাক্তর আল্বন্ধ:। কিন্তু তন্ত্রতি সম্বাক্রতিম্বেনাপচর্যামাণ হাসাদিনাং প্রাকৃত্রস্পাস্থাক্সাবেশের ইগাব হারিহম্পচর্যতে। তদক্সাবেশের চ ক্রানক্রসাদৌ দার্কাদীনামাল্বন্র মভ্পেগংস্যতে। অমতেতু বিভাবতেহি রত্যাদির্যার বেন বিভাবতে। বিভাবো নাম স দেখালম্বনাদীপনাক্ষক ইত্যার্থ প্রমাণাক্ষ্যাবেশ্রুমপ্রথার্থ এব সর্ক্রোলম্বন:। স্চাক্র্যার্থার রেডে: সম্বন্ধেন বিষরাশ্রম্বর্গ:এবেতিল ১ ল ২ ল

পরার্থায়া রভেবি শিবছেন তথাকীকৃত হাস্সা হেতুছেন চ কুফো বিরা-

পঞ্চবিধ ভজের মধ্যেই কোন স্থানে এক ও কোন স্থানে বহু আলম্বন হইবে॥

হাস্ত ভক্তিরস যথ।

বক্ষামাণ বিভাবাদি দ্বারা হাস্ত রতি পুষ্ট হইয়া হাস্ত ভক্তিরস নামে কথিত হয়॥ ২॥

এই হাস্ত ভক্তিরদে কৃষ্ণ এবং তদম্বয়ী অর্থাৎ কৃষ্ণের অনুগত চেন্টাশালী ব্যক্তি আলম্বন হয়েন। পণ্ডিগণ বলিয়া-ছেন বৃদ্ধ এবং শিশুগণ প্রায় হাস্ত রতির আশ্রেয়, কথন বৃদ্ধা: শিশুমুখ্য: প্রায়: প্রোক্তা ধীরৈন্তদাশ্রয়া: ।
বিভাবনাদিবৈশিষ্ট্যাৎ প্রবরাশ্চ কচিম্মতা: ॥
তত্র কুষ্ণো যথা ॥
যাস্থাম্যন্ত ন ভীষণস্থ দ্বিধং জীর্ণস্থ শীর্ণাকৃতে—
মাতনেষ্টি মাং পিধায় কপটাদাধারিকায়ামদাে ।
ইত্যক্তা চকিতাক্ষমভূতশিশাবুরীক্ষ্যমাণে হরো
হাস্থং তক্ত নিরুক্ষতোহপাতিতরাং ব্যক্তং তদা্যীকুনে: ॥
অথ তদস্থী ॥

লখন: তদ্ধ্যী তৃসা কৃষ্ণসাত্গত চেইন্চ তদ্ৰতেরাশ্রহেন তাদৃশ হাস হেতৃত্বন চাশ্রহন। তম্ম হাস্তাশ্ররা গুলাশ্রাঃ। ক্ষাস্ত চেডেঃ বিকাশ-শাক্রপ্রাধিবয়স্ত ন বিদাতে নহি ক্মলাদিবিকাশ: ক্চিন্নিরং ক্রোভি য্যু-দিশা প্রকৃতে স এবহি বিবয়। প্রিহাসোপ্যাস্থাস্থাটা হু যদা স্থান্তদ ক্ষিত্তি-

কপন বিভাবনাদির বৈশিক্ট্যপ্রযুক্ত শ্রেষ্ঠ ব্যক্তিরাও এই রতির আশ্রয় হইয়া থাকেন॥

তন্মধ্যে কুক আলম্বন যপা॥

রুষ্ণ কহিলেন মা। আমি এই জার্গ শার্ণারুতির নিকট যাইব না, উহার নিকট গেলে, ও আমাকে ভিকা পাত্রের মধ্যে আচ্ছাদন করিয়া অর্থাৎ ঝোলার মধ্যে পু'রয়া রাথিবে এই বলিয়া অনুত শিশুরূপা হরি চকিত লোচনে নিরীক্ষণ করিতে লাগিলে, যদিচ মুনি হাস্ত সম্বরণ করিয়াছিলেন তথাপি তাহা শীত্র প্রকাশ পাইল॥

उन्यमी जानवन यथा ४

যচেন্টা কৃষ্ণবিষয়া প্রোক্তঃ সোহত্র তদম্বয়ী ॥ ৩ ॥
যথা ॥
দদামি দধিফাণিতং বিরুপু বক্তুমিত্যগ্রতো
নিশম্য জরতীগিরং বিরুতকোমলোঠে স্থিতে ॥
তয়া কৃষ্ণমমর্পিতং নবমবেত্য ভূগাননে
হরো জহস্তকরুরং কিম্পি স্থন্ঠু গোষ্ঠার্ভকাঃ ॥
যথাবা ॥
ভাষ্ণ প্রেক্যা করং শিশোমুনিপতে শ্রামস্য মে কথ্যতাং

ষয়মপি কুর্যারাম স ভুনাত্রোপাদীয়ত ইতি ভাব:॥৩॥ ফানিতং থণ্ডবি∌ভিঃ। দধিমিশ্রিতং ফাণিতং দধিফানিতং কোমবেতি

তথ্যং হস্ত চিরায়ুরেষ ভবিতা কিং ধেনুকোটীশ্বরঃ।

যাহার কৃঞ্বিষয়ক চেফী তাহাকে ওদন্বয়ী বলে॥
যথা॥

কৃষণ! তোমাকে দধিমিশ্রিত ফাণিত অর্থাৎ বাতাদা দিব, মুথ ব্যাদান কর, দন্মুথে জরতীর এই কথা শুনিয়া কৃষণ কোমলোষ্ঠ বিস্তার করিলে জরতী তাহাতে একটা অভিনব কৃষ্ম নিক্ষেপ করিলেন, কিন্তু তাহাতে এ কৃষণ মুথ কৃটিল করায় তদ্দর্শনে ব্রজবালক্সকল উচ্চরূপে হাস্থ করিতে লাগিল॥

मधाना ॥

নন্দ কহিলেন, হে মুনিপতে ! আপনি আমার এই স্থাম শিশুর হস্ত নিরীক্ষণ করিয়া যথার্থ বলুন, এ দীর্ঘায়ু হইয়া ইত্যুক্তে ভগবন্ ময়াদ্য পরিতশ্চীরেণ কিং চারুণাদ্রগাবির্ভনত্ত্ব রুরিয়তমিদং বক্তুং স্বয়া রুধ্যতে ॥ ৪ ॥
উদ্দিপনা হরেস্তাদ্যাথেশ্চরিতাদয়ঃ।
অনুভাবাস্ত নাসোষ্ঠ গওনিস্পান্দনাদয়ঃ।
হর্ষালস্তাবহিত্যাদ্যা বিজ্ঞেয়া ব্যক্তিচারিণঃ।
যা হাদ রভিরেবাত্র স্থায়িভাবতয়ে।দিতা।
যোঢ়া হাদরভিঃ স্তাংশ্যিতহদিতে বিহ্নিতাবহণিতেচ।
অপহনিতাভিহনিতকে জেঠাদীনাং ক্রমান্দে দে।

वानाः वाश्विकः ॥ ८ ॥

উনীপন ইতাত হরিরিত।পলকণং তদম্বিনোহপি ভেলা:॥ ৫॥

কোটি ধেমুর অদীখন হইবে কি না, হে ঋসে! আমি এই কথা বলিলে আপনি কেন উলগত ঈদৎ হাস্যান্তি বদন চীর-বদনলারা আচ্ছদন করিলেন॥ ৪॥

এই হাস্যরেস কৃষ্ণ এবং কৃষ্ণ সম্মীয় ব্যক্তির ঐ প্রকার বাক্য বেশ এবং আচরণপ্রভৃতি উদ্দিপন। নাসা, ওঠ ও গণ্ড স্পাদনাদি সকল অনুভাব, তথা হর্ষ, আলস্য এবং আকার গোপনপ্রভৃতি ব্যভিচারী হইয়া থাকে॥

হাস্যরসে হাস রভিকে স্থায়ীভাব বলিয়া কীর্ত্তন করা যায়॥

হাস রতি ছয় প্রকার হয়। যথা স্মিত, হসিত, বিহসিত, অবহসিত, অপহসিত ও অতিহসিত। জ্যেষ্ঠ, মধ্য ও কমিষ্ঠ ভেদে ছুইটা ছুইটা করিয়া প্রকাশ পায়, অর্থাৎ জ্যেষ্ঠে স্মিত নিভাবনাদিবৈচিত্র্যাত্নত্তমন্যাপি কুত্রচিং।
ভবেদ্বিংসি ভাল্যঞ্চ ভাবজৈরিতি ভণ্যতে ॥
তত্র স্নিতং ॥
স্মিতং স্বলক্ষ্যদশনং নেত্রগগুবিকাশকং ॥ ৫॥
কা যামি জরতী থলা দধিহরং দিধীর্যন্ত্র্যান্য প্রকাণ কুরু।
ইতি স্থালন্ত্রদীরিতে দ্রন্তি কাশ্দিশীকে হরে

স্থবল হে স্কুবল ইতি কিঞিধণিষ্ঠ লোষ্ঠং ভাতরং প্রতি সম্বোধনং পঞ্ স্থবলগ্যজং তং সমবয়স্কং প্রতি। কান্দিশীকে ভয়ক্ততে দ্বতীতি দ্রবস্থাতি-

হদিত মধ্যমে বিহ্দিত, আবহ্দিত এবং কনি: ঠ অপহ্দিত ও অভিহ্দিত প্রকাশ পাইয়া থাকে॥

ভাবাজ্ঞগণ বলেন বিভাবনাদির বৈচিত্র্য হেতু কোন কোন স্থানে উত্তম ব্যক্তিতেও বিহ্দিত গ্রভৃতি প্রকাশ পায়॥

তগ্ৰধো বিশ্বত যথা।

যে হাস্যে দন্ত লক্ষিত হয় না, কিন্তু নেত্র ও গণ্ডের প্রফু-লুতা দৃষ্ট হয়, ভাহাকে স্মিত বলে॥ ৫॥

यथ। त

যে জেঠে ভ্রাতঃ ! দনি চুরি করিয়াছি, বলিয়া থল জরতী আমাকে ধবিবার জন্য দোড়িয়া আগিতেছে, এখন কোণা ঘাইব, শাত্র আমাকে রক্ষা কর, এই বলিয়া ভয়ে পলায়ন-পরায়ণ জ্রীকৃষ্ণকে দেখিয়া অর্গে মুনিগণের বদন স্বং হন্যে

বিকস্বর-মূপাস্থা ক্লম্ভ্রম্নীনাং দিবি ॥
হিসিতং ॥
তদেব দর সংলক্ষ্য দন্তা গ্রং হসিতং ভবেং ॥ ৬ ॥
বথা ॥
মেস্বেশন প্রস্থিতো হরিরদৌ প্রোহহ্মেবাস্মি ভে
পশ্যেত্যভূতে জল্প বিশ্বসিত্যা সংবস্তরজাদ্দৃশা।

मंग्र ८र्शासनां युव ७ ग

মছেলেনেতি বিজয় গোল সদৃষ্ট কবেলি জীক্ষণ জীবাণিকারা: প**তিম্ঞাং** জটিলায়া: পুত্রমভিষয়ণ দৃষ্টা তিকেলেন ভদগৃহং গভয়ে **জীক্ষত তাং** প্রতি

বিক্ষিত হইল ॥

তাথ হসিত।

বে হাম্যে দক্ত ঈষং দৃষ্ট হয়, তাহাকে হসিত বলে ॥৬॥ যথা ॥

শ্রীরাধিকার পতিশ্বন্য কটিলপুত্র অভিমন্থা নিজগৃহে আগমন করিতেছিল, কিন্তু সে শ্রীকৃষ্ণকে দেখিতে পায় নাই, শ্রীকৃষ্ণ আগমনশীল অভিমন্থাকে দূরে অবলোকন করিয়া নিজে অভিমন্থার বেশ ধারণগৃন্দক জটিলার নিকট গিলা বলিলেন মা! আমি ভোমার পুত্র অভিমন্থা, আমার বেশ ধারণ করিয়া কৃষ্ণ অতা অবস্থিত রহিয়াছে দেখুন, কৃষ্ণ এই কথা বলিলে কটিলা ভাহাতে বিশ্বাদ করিয়া সক্রোধ-নেত্রে চীৎকার করত মা মা এই অন্ধ উচ্চারণকারি স্বীয় পুত্র অভিনমন্থাকে প্রাপ্ত হাত্র উচ্চারণকারি স্বীয় পুত্র অভিনমন্থাকে প্রাপ্ত হাত্র উদ্ধান ভদ্ধনে মথী সকলের

মামেতি স্থানদকরে জটিলয়া ব্যাকুশ্য নিকাসিতে
পুত্রে প্রাঙ্গণত শীক্লমভূদন্তাংশুধোতাধরং ॥
বিহসিতং ॥
সম্বনং দৃষ্টিদশনং ভবেৰিহসিতং তু তৎ ॥ ৭ ॥
যথা ॥
মুখাণ দধি মেছুরং বিফলমন্তরা শক্ষদে
সনিশ্বসিত ভত্বরং জটিলয়াত্র নিদ্রোয়তে ।
ইতি ক্রবতি কেশবে প্রকটশীর্ণন্তস্থলং
কৃতং হসিতমুৎস্বনং কপটন্তপ্রয়া রুদ্ধাা ॥

বচনং। নিস্কাসিতে দ্বত এব বিজাবিতে। তহা বাত্ৰতামাশকা **খবকুনা** মানয়নাৰ্থং তহা বিজ্ঞত্বাং ॥ ৭ ॥

কপট স্থারেতানেন তরেতি পূর্ব্বোক্ত খারভারভাতে। স্থারাপৈতেরেতি

অধর ঈষৎ দন্তকিরণে অলক্ষত হইয়াছিল অর্থাৎ ভাঁহারা সকলে হাসিতে লাগিলেন॥

বিহুদিত ॥

যে হাল্যে শব্দের সহিত দন্ত দৃষ্টহয়, তাহাকে বিহ্নিত বলে॥ ৭॥

আহে স্থাদকল! উৎকৃষ্ট দিধি চুড়ি কর, গৃহমধ্যে কোন ভয় করিও না, জটিলা প্রবল নিখাদ পরিত্যাগ করিতে করিতে নিদ্রা যাইতেছে, শ্রীকৃষ্ণ এই কথা বলিলে কপট স্থার্দ্ধা শীর্ণদন্ত উদ্যাটনপূর্বক স্থাব্দে হাসিয়া উঠিল। অবহসিতং ॥

ভচ্চাবহসিতং ফুল্লনাসং কুঞ্চিতলোচনং ॥ ৮ ॥ যথা॥

লগ্রন্থে নিতরাং দৃশোরপি মুগে কিং ধাড়ুরাগো ঘনঃ প্রাতঃ পুত্রবলস্থা বা কিমসিতং বাসন্ত্যাঙ্গে ধৃতং। ইত্যাকর্ণ্য পুরো অজেশগৃহিণী বাচং স্ফুর্মাসিকা দৃত্য সঙ্কুচদীক্ষণাবহসিতং জাতা ন রোজুং ক্ষমা ॥ অপহসিতং ॥

বা পাঠ: # ৮ #

লগপ্ত ইত্যাদৌ পুত্ৰেতাত মিবেতি বলেশগৃহিণী বাচমিত্যত চ ধৃতাৰ্জ্ঞৰ

অবহসিভ ॥

যে হাস্যে নাদা প্রফুল ও লোচন কৃষ্ণিত হয়, ভাহাকে অবহ্দিত বলে॥৮॥

শ্রীকৃষ্ণ প্রাতংকালে গৃহে উপদ্বিত হইলে যশোদা অব-লোকন করিয়া কহিলেন, পুত্র! তোমার লোচনযুগলে ঘন ধাতুরাগ কি সংলগ্ন হইয়াছে? তুমি কি বলদেবের নীলাম্বর পরিধান করিয়াছ? অজেশ্বরগৃহিণী যশোদার এই বাক্তঃ শ্রেবণ করিয়া অগ্রবর্তিনী দূতী প্রফুল্ল নাসিকা ও সঙ্কৃতিত নেত্রে উৎপন্ন অবহসিত আর সংগোপন করিতে পারিলেন না ॥

> অপহ্দিত॥ { ১০৬ }

তচ্চাপহসিতং সাঞ্রেলাচনং কম্পিতাংসকং॥
যথা॥
উদস্রং দেবর্ষিদি বিদরতরঙ্গুজ্ঞশিরা
যুদ্ভু গুলুদ্ভো দশনক্রচিভিঃ পাণ্ডরয়তি।
স্ফু টং রেক্সাদীনাং নটয়েতরি দিব্যে রজ্ঞশিশো
জরত্যাঃ প্রস্তোভ্যন্নটতি তদন্বীদ্শমসো॥
অতিহ্দিতং॥
সহস্ততালং ক্ষিপ্তাঙ্গং তচ্চাতিহসিতং বিহুঃ ॥১॥
যথা॥

স্থভার মিতি চ পাঠান্তরং জেয়ং ॥ २॥

যে হাস্তে অশ্রুক্ত লোচন ও ক্ষম কম্পিত হয়, তাহার নাম অপহ্যিত॥

यथा॥

যিনি স্পর্টরপে প্রক্ষাদি দেবগণকে নাচাইতেছেন, দেই ব্রেক্সশিশু শ্রীকৃষ্ণ জরতীর স্থোভে নৃত্য করিতেছেন, দেখিয়া স্বর্গে দেবর্ধি নারদ ক্ষমকম্পিত করত যে সকল নেত্রে হাস্থ নিবন্ধন দন্তজ্যোভিদ্বারা মেঘদকলকে শুভাবর্ণ করিয়াছিলেন, দেই নয়ন শ্রীকৃষ্ণের প্রতি নিক্ষেপ করিলেন॥

অতিহ্সিত ৷৷

হস্ততাল ও অঙ্গক্ষেপের সহিত হাস্তকে অতিহ্সিত বলে॥৯
বিধা॥

রদ্ধে বং বলিতাননাসি বলিভিঃ প্রেক্ষ্য স্বযোগ্যমিতস্থামুদ্ধোচুমসৌ বলীমুধবরো মাং সাধ্যস্থাৎস্কঃ।
আভিবিপ্লুত ধীর নৈ নহি পরং ছন্তো বলিধবংসনাদিত্যুদ্ধৈমুখিরাগিরা বিজহস্থা সোতালিকা বালিকীঃ।
যক্ত হাসঃ সচেৎ কাপি সাক্ষান্তৈব নিবধাতে!
তথাপ্যের বিভাবাদিসামর্থ্যাতুপলভাতে ॥ ১০ ॥

বলি: কুঞ্চিতচর্ম। বলীমুখো বানর:। সাধ্যতি সাধনাম প্রের্ম**ীতি**-ছিলিচ্প্রতায়াং। বলিন স্থাবর্ত প্তনাদয়ত্তেবাং ধ্বংসক্**র্ট: আভিবীলি**-ভিবিল্ভা উপলুতা শীর্ষা:॥ > • ॥

প্রীকৃষ্ণ জরতিকে কহিলেন, রুদ্ধে! তোমার মুখের চর্মা সকল লোলিত হওয়ায় তুমি বলিতাননা অর্থাৎ বানরমুখী হইয়াচ, এই কারণে এই বলীমুখবর অর্থাৎ বানরমাজ তোমাকে বোগাপাত্রী দেখিয়া বিবাহনিমিত উৎস্ক হওত আমাকে উপাদনা করিতেচে, এই কথা শুনিয়া বৃদ্ধা কহিল আমি এই সকল বলিদারা অধীর বৃদ্ধি হইয়া বলিধাংলি অর্থাৎ তৃণাবর্ত পুত্রপ্রভূতিকে বিধ্বংসন করিয়াছ যে তুমি তোমা ভিন্ন অত্য কাহাকেও বরন করিব না, মুখরার এই সকল কথা শুনিয়া বালিকা সকল করভালিকা প্রদানপূর্বক উচ্চরূপে হাস্ত করিতে লাগিল।

যং কর্তৃক হাস, সে যদি সাক্ষাং কোন স্থানে নিশ্চয় না হয়, তথাপি বিভাবাদির সামর্থ্যপ্রস্তুক তাহার উপলব্ধি হইয়া থাকে ॥ ১০ ॥ যথা॥
শিশ্বীলম্বি কুচাদি দত্রবধুস্পর্দ্ধি নাদাকৃতিআ্বং জীর্যদ্দুলিদৃষ্টিরোষ্ঠতুলিতাঙ্গার। মৃদঙ্গোদরী।
কা মতঃ কুটিলে পরাস্তি জটিলাপুত্রি ক্ষিতো স্থলরীপুণ্যেন ব্রজস্বক্রবাং তব প্রতিং হর্ত্তুং ন বংশী ক্ষমা॥ >>
এম হাস্তরসম্ভত্র কৈশিকীর্ত্তিবিস্তৃত্বো।
শৃঙ্গারাদিরসোডেদো বহুধৈব প্রপঞ্চিতঃ॥ >২॥

ছিলিঃ কমঠী ॥ ১১ ॥ ভত্র ভরতাদিনিবদ্ধে স্বক্নতনাটকলকণে চ ॥ ১২ ॥

घशा ॥

হে জটিলাপুত্রি কুটলে! তোমার স্তনন্বর শিষ্কার স্থার শুক্ষ ও লখমান, নাদিকার শোভা ভেকবধুকেও তিরস্কার করিতেছে, দৃষ্টি জীর্ণকচ্ছপারস্থার মনোহর, ওর্চ অসারের সহিত তুলনা ধারণ করিয়াছে এবং উদরও মৃদঙ্গের নাায় শোভমান দৃষ্ট হইতেছে, অতএব হে স্কলরি! ব্রজস্করী-দিগের মধ্যে তোমার ন্যায় আর কাহাকেও স্কলরী দেখা ঘার না, অধিক কি বলিব পুণ্যবলে বংশীও তোমার ধৈর্য্য হরণ করিতে পারিতেছে না॥ ১১॥

ভরতাদি প্রণীত নিবন্ধে এবং স্বকৃত নাটকে শৃঙ্গারাদি রসের উদ্ভেদস্বরূপ এই হাস্থরদ বহুপ্রকারে বিস্তৃত হই-মাছে॥ >২॥ ॥ * ॥ ইতি শ্রীভক্তিরদায়তদিয়াবৃত্তরবিভাগে গোণভক্তি
রদনিরূপণে হাস্মভক্তিরদাহরী ॥ * ॥ ১ ॥ * ॥

অধাতৃতভক্তিরদঃ ॥

আছোচিতৈতবিভাবাদ্যৈঃ স্বাদ্যত্বং ভক্ততেচদা ।

দা নিমার রতিনীতাতৃ গভক্তিরদো ভবেং ॥ ১ ॥

ভক্তঃ দর্ববিধাপ্যত্র ঘটতে বিমায়াশ্রণঃ ।

লোকোভরক্রিয়াতেত্বি ব্য়স্ত্র কেশবঃ ।

তক্স চেন্টা বিশেষাদ্যা স্তব্যিম দ্বীপনা মভাঃ ।

•

३ ৯ ১ ইচ্ তেরবিভাগে নবলহণাাঝকে হাল।ভিক্রিসলহরী প্রাণমা । ● ॥ ১ । ● ।
 ৬ ক্র ইতি সাক্ষরগাদৃভ্যা পরিকরানাহ । বিশ্বয়াশ্রেরা বিশ্বয়রতের রাশ্রেইতার্থ:। বিষয়প্রসাণ এব বিষয় ইভার্থ:। বিষয়প্রসাণ এব বিষয় ইভার্থ:। বিষয়প্রসাণ এব বিষয় ইভার্থ:।

। *॥ ইতি জীরামনারায়ণবিদ্যারত্বকৃত ব্যাধ্যায় ভক্তিরসামৃত্যিকুর পশ্চিমবিভাগে হাস্তভক্তিরস প্রথম লহরী ॥ *॥ ১॥ *॥
অথ অদুভ ভক্তিরস ॥

আজোচিত বিভাবাদিৰারা বিসায়রতি হদি ভ**ক্তগণের** চিত্তে আসাদনীয়রূপে নীত হয়, তবে তাগাকে অমূত ভক্তি রস বলে॥ ১॥

দর্শন প্রকার ভক্তই বিশ্বর রতির আশ্রয় অর্থাৎ আলম্বন লোকাতীত কর্মপ্রযুক্ত শ্রীকৃষ্ণই ইহার বিষয় অর্থাৎ বিভাগ এবং শ্রীকৃষ্ণের চেফা বিশেষ দকলই ইহার উদ্দীপন, তথা ক্রিয়াস্ত নেত্রবিস্তার্যস্ত প্রত্যাস্থাস্থা । ২ ॥
আবেগ হর্ষ জাত্যাদ্যা স্তত্রহ্যব গ্রিচারিণঃ।
স্থায়ী দ্যাদ্বিস্ময়রতিঃ দা লোকোত্তরকর্মতঃ।
দাকাদ্বুমিতক্ষেতি তচ্চ দ্বিধম্চ্যতে॥
তত্র দাকাং॥
দাকাদ্বিস্তাকং দৃষ্টক্রত্রসংকীর্ত্তিগদিকং॥ ০॥
তত্র দৃষ্টং বথা॥

হে হসন্তাৰনাময়ী বুদ্ধিঃ। এতাভাগি গংখারগালেখনবিভাবতং দশিতং। বিষয় ইত্যাত্র বিভব ইতি পাঠো লিখনল্মাং॥২॥

লোকোত্তর কর্মত ইত্যাপলকণং তাদৃশরপগুণাভ্যাঞ্চ। কিন্তু লোকোত্তর তথ্যপ্রম হেতুওঁকালেডদা সোহপি তথ্যজ্ঞারং। তথা নেমং বিরিক্ষোন ভব ইজাদেট ইমং সভাহ প্রক্রমধোত্যাদে নামং প্রিরেশ্যে ইত্যাদেটি চ্যাত্য

নেত্র: বিস্তার, স্তম্ভ, অশ্রুত পুলকাদি দকল ইহার ব্রিয়া॥২
অপর আবেগ (ত্বরা) হর্ষ ও জাত্যপ্রভৃতি অদ্ভুত রদে
ব্যভিচারী।

্লোকাতীত কর্মপ্রযুক্ত বিশায় রতি স্থায়ী হয়, ইহা সাক্ষাৎ ও অসমুমান ভেদে ছুই প্রকার হইয়া থাকে॥

তন্মধ্যে সাক্ষাৎ বিস্ময়রতি যথা ॥

চক্ষুৰ্বিয়া দৰ্শন, কৰ্ণদারা শ্রেবণ ও মুখদারা কীর্ত্তন ইত্যাদি ইন্দ্রিয় বিষয়কে সাক্ষাৎ বিস্ময়রতি বলা যায়॥ ৩॥ তক্মধ্যে দৃষ্ট যথা॥ ত্রকমেব বিবিধোদ্যমভাজং
মন্দিরের যুগপদিখিলের ॥
দারকামভিসমীক্ষা মুকুন্দং
স্পান্দনোজ বিভেডকুর্ম্নিরাদীং ॥ ৪ ॥
যথাবা ॥
কস্তত্যগদ্ধিবদমেন্দ্রদৌ শিশুস্তে
গোগর্জনঃ শিশরক্রঘনঃ কচারং।
ভোঃ পশ্য স্ব্যক্রকন্দ্কিভাচলেন্দ্রঃ
গেলম্বির ক্যুর্তি হস্ত কিমিন্দ্রজালং ॥ ৫ ॥

একমিতি এক বপ্রমেব সন্ধমিতার্থ:। যথোকং শ্রীদশ্যে শ্রীনারদেন। চিত্রং বতৈতদেকেন বপুষা যুগপং পুণক্। গৃহেষু ছাইসাহল্রং দ্বিয় এক উদাবহদিতি। তত্মানু নির্ভ শ্রীনারদং, অতএব কায়বৃহে সমর্থনানপি তর্গিধানাং বিত্মর: ॥৪॥ ত্তনাগ্রমীত অহালাশাায়াং সমাসাস্ত ইংপ্রতায়:। অচলেক্স:। পুর্বোক্ত এব গোবহন:। প্রাকৃত্যাং। কলুকিতং তম্দ্রিং কুর্ন্দ্রং বহুতীতি বা

ঘারকায় প্রতি মহিষীর মন্দিরে শ্রীক্লফকে এক বপুতেই বিবিধ উদ্যমে ব্যাপৃত দেখিয়া মুনিবর নারদ স্পান্দন রহিত জড়িমা দশা লাভ করিলেন ॥৪॥

যথাবা গ

যশোদে! দৃষ্টিপাত কর, কোথায় তোমার এই দুখামুণ বালক, কোথায় বা এই পোবৰ্দ্ধন পর্শ্বত, যাহার শৃঙ্গদারা মেঘদকল রোধ হইয়াছে, কি আশ্চর্যা! এই গিরিরাঞ ইইার বামহত্তে ক্রীড়াকলুকের নগায় প্রকাশ পাইতে লাগিল। ক্রান্তং যথা ॥

যান্যক্ষিপন্ প্রহরণানি ভটাঃ স দেবঃ
প্রত্যেকন্য ক্রি শরত্রেগে।
ইত্যেকল্যা যুধি কংসরিপোঃ প্রভাবং
ক্ষারেক্ষণঃ ক্রিভিপতিঃ পুলকী তদাসীৎ ॥৬ ॥

সংকীর্তিং যথা ॥

ডিস্তাঃ স্বর্ণনিভাম্বরা ঘনরুচো জাতাশ্চতুর্বাহবো
বংসাশ্চেতি বদন ক্রেডাম্মি বিবশঃ স্কন্ত্রিয়া পশ্যত।

Mix: 11 @ 11

ভটা নরকনায়েহত্ত্রসাকাদশ অকেহিণীসংখ্যা: কিতিপতি: শ্রীপরী-কিং॥ ৬॥

ডিস্তা ইতি সভালোকসভারাং শ্রীরহ্মবাকাং। স্বস্থশ্রিয়া পশুভেভ্যেব পাঠ

হায়! এ কি কোন ইন্দ্ৰজাল বটে ॥ ৫ ॥

শ্ৰুত যথা॥

নরকাহ্ণরের একাদশ অক্ষেচিণী দৈন্যগণ যত অস্ত্র নিক্ষেপ করিয়াছিল, দেবোভ্রম শ্রীকৃষ্ণ তিন শরে তৎসমুদার ছেদন করিয়া ফেলিলেন, রাজা পরীক্ষিৎ কংসরিপুর এই প্রভাব শ্রবণমাত্রেই নয়নম্বয় বিস্ফারপূর্বকি পুলকাকুল হইয়া-ছিলেন॥ ৬॥

সংকীৰ্ত্তিত যথা॥

সত্যলোকে ব্রহ্মা কহিলেন, বালকসকল পীত্রসন পরি-খান, ঘনখ্যাম ও চতুর্বাহু মুর্ত্তি ধারণ করিয়াছে এবং বৎস আশ্চর্য্য: কধরানি ব: শৃণুত ভো: প্রত্যেক্ষেক্রেকশঃ
ন্থান্তে জগদণ্ডবন্তিরভিত স্তে হন্ত প্রাসনৈ: ॥
অনুমিত: যপা ॥
উন্মীল্য ব্রজশিশবো দৃশং পুরস্তাদ্যান্তীরং পুনরতুলং বিলোকয়ন্তঃ ।
সাল্লানং পশুপট্লীক তত্র দাবাভূমুক্তাং মন্যি চমংক্রিয়াম্বাপু: ॥ ৭ ॥
অপ্রিয়াদে: ক্রিয়া ক্র্যানালোকিক্যুপি বিশ্বরং ।

প্রেবামিটঃ ভূরস্ত ইতি বর্ত্তমান সামীপো বর্ত্তমানকদ্বেতি নাংগ্রেনাবিলম্বভূটত্বং স্চরতি ॥৮॥

প্রাক্তের বাহু তোরস: সমুভূত: স্থাদিতি কথরন্ সর্কামণি রস: বিশ্ব-

সকলও আবার তক্রপ অবস্থা লাভ করিল দেখ, এই কথা বলিতে বলিতে আমি শুদ্ধ সম্পতিদ্বারা বিকশ হইয়া পড়ি-লাম। অপর আশ্চর্যা শুন, ঐ সকল বালক ও বংস প্রভ্যে-ককে জগদগুনাথ প্রমাসন বিধাত্গণ গ্রতুদ্দিকে শুব করিতে লাগিলেন।

অথ অনুমিত।

ত্রজশিশু সকল চক্ষু উদ্মীলনপূর্কাক পুনরায় অত্যে ভাণ্ডীর-বন অবলোকন করিয়া তাহাতে আগনাদের সহিত প্রাদি পশু সম্দায়কে দাবামি ছইতে প্রিমৃক্ত হইয়াছে দেখিয়া মনোমধ্যে অতিশন্ত চমৎকৃতি লাভ করিলেন॥ ৭॥

অপ্রিয়াদির কার্য্য অলোকিক ইইলেও ভাহা বিশায়জনক [১০৭] শাধারণাপি মনাক্ করোত্যেব প্রিয়স্য সা।

'প্রিয়াৎ প্রিয়স্য কিমৃত সর্বলোকোতরোতরা।

ইত্যত্র বিস্ময়ে প্রোক্তা রত্যসূত্রহমাধুরী॥৮॥
॥ *॥ ইতি শ্রীভক্তিরসামৃতিসিন্ধাবৃত্তরবিভাগে গৌণভক্তিরসনিরূপণেহতুতভক্তিরসলহরী বিতীয়া ॥ *॥ ২॥ *॥
শেধ বীরভক্তিরস:॥

দৈবোৎসাহ রতিঃ স্থায়ী বিভাবাদ্যৈনি জোচিতৈঃ।

রতাবেৰ প্রতিষ্ঠাপয়তি অপ্রিয়াদে রিতি রয়েন। তল্কং সারশ্চমংকার: স্প্রোপীয়তে বৃধৈ:। তত্মাদত ভ্রমেবাহ ক্ষতী নারায়ণোরস্মিতি মনাগ্পাসাধারণীতি যোজাং । ৮ ॥

য়.★.য় ইভি ভিজিরসামৃতিদিধাবৃত্তরবিভাগেহতুত ভিজিরসলহরী দিতীয়া ॥★॥২৪

হয় না, প্রিয়ব্যক্তির অসাধারণ ক্রিয়াও ঈষৎ বিস্ময় উৎপাদন করিয়া থাকে এবং প্রিয় হইতে অপ্রিয় ব্যক্তির সর্বলোকো-ভরা ক্রিয়া যে বিস্মাজনিকা হইবে না তাহা আর কি বলিব অতএব এই বিস্ময়ে রতির অনুগ্রহ মাধুরী কথিত হইল॥৮॥

॥ * ॥ ইতি শ্রীরামনারায়ণবিদ্যারত্বকৃতব্যাখ্যায় ভক্তিরসামৃতিশিক্ষুর উত্তর বিভাগে অন্ত ভক্তিরসলহরী দিতীয়।

॥ * ॥ ২ ॥ * ॥

অধ বীরভক্তিরস। আছোচিত বিভাষাদিদারা উৎসাহ রতি স্থায়ীভাবরূপে শানীয়মানা স্বাণ্যত্বং বীরভক্তিরলো ভবেং।

যুদ্ধ দান দয়া ধর্মৈশ্চতুর্দ্ধ। বীর উচ্যতে।

শালস্বন ইহ প্রোক্ত এষ এব চতুবিধঃ॥ > ॥
উৎসাহস্বেষ ভক্তানাং সর্কেষাদেব সম্ভবেং॥
তত্র যুদ্ধবীরঃ॥
পরিতোষায় কৃষ্ণস্য দধতুংশাহমাহবে।
সাধাবন্ধ বিশেষো বা যুদ্ধবার ইহোচ্যতে।
প্রতিযোদ্ধা মুকুন্দো বা তত্মিন্ বা প্রেক্ষকে স্থিতে।
তদীয়েচ্ছাবশেনাত্র ভবেদন্যঃ স্ক্ষরঃ॥ ২॥
তত্র কুষ্ণো যথা॥

উংসাহ রভি: সংক্ষামিভি ক্ষাচিছংসাহ ভেদঃ স্যাদিভাভিপ্রায়েশ ॥ ১॥২
। স্থাদনীয়ত্ব প্রাপ্ত হইলে বীরভক্তিরস বলিয়া কপিত দ্য়।

৯, দান, দ্যা, পুর ধর্ম এই চারিকেই বীর বলা যায় ভার্থাৎ

নবীর, দানবীর, দ্যাবীর ও ধর্মবীর, এই চারিটীই এ স্থলে
। লিম্মস্করপ হয়॥ ১॥

এই উৎদাহ দৈমুদায় ভক্তেই সম্ভব হইয়া থাকে ॥ তন্মধ্যে যুদ্ধনীর যথা॥

শ্রীকৃষ্ণের পরিতোষনিমিত্ত উৎদাহধারী দথা বা বস্কু বংশবকে এ হলে যুদ্ধবীর বলা যায়। মুকুন্দ প্রতিযোদ্ধা ধেবা তিনি দর্শকরূপে অবস্থিত থাকিলে তাঁহার ইচ্ছামু-

জন্য একজন হৃহত্তম প্রতিযোদ্ধা হয়েন॥ ভন্মধ্যে কৃষ্ণ প্রতিযোদ্ধা যথা॥ অপরাজিতমানিনং হঠাচচটুলং ত্বামভিভূয় সাধব। ধিকুয়ামধুনা হুহুলগণং যদি ন তং সমরাৎ পরাঞ্সি॥ ০॥ মথাবা॥

गংরস্ত প্রকটীকৃতপ্রতিভটারস্তপ্রিয়োঃ দায়ুতং কালিন্দীপুলিনে বয়দ্য নিকরৈরালোক্যমানস্তদা।

যদি নথমিতি যদি সমরং তাক্ং ছলেন সমরাৎ পরাবাুথো ন ভবসীতার্থঃ। সুযদি স্বং সমরং সমঞ্সীতি বা পাঠঃ॥ ৩॥

সংরক্তেশ কোণেনৈর প্রকটাক্কতা প্রতিভটস্য প্রতিযোদ্ধরারস্ক শ্রীর্ঘাণাং বস্তুতবৃষ্ণাপিত স্থারো রবিরোধিত মৈত্রয়ারশি। শ্রীদায়শ্চ বকীছিবোদ্ধিরোরিভার্য:। এতদর্থবশাদের বিশেষণানাং দ্বিহং। এতদ্কুকুং ভবতি। থলু চ্তুক্রিষঃ। সমুক্তরাষাচরেত্রেতরযোগসমাহারতেদেন। তত্র সমুক্তারার্থশাশক্তরক্রিষঃ। সমুক্তরাষাচরেত্রেতরযোগসমাহারতেদেন। তত্র সমুক্তারার্থশাশক্তরক্রিষঃ। স্থক্ পৃথক্তা বাঞ্জকঃ। যথা শ্রীদামাচ বকীদিট্ হাগ্র ইতাক্র আগাক্তর পৃথক্ পৃথক্ স্বক্ষঃ। অধাচয়ার্থশ্চ তথা। যথা বকীদিষ মানর যদি পশাসি শ্রীদামানক। কিন্তুত্র নির্দিষ্টেনাতাগ্রহং ব্যঞ্জয়তি। যথা শ্রীকৃক্ষণ্ট লোকশ্চ শৃশাতামিতি। তথাৎ সমর্থশাক্ষপরস্পরসম্বার্থিতাবাদনয়োর্ল হল্ডসমাসঃ ক্রিরতে। কিন্তু তন্তাবাত্রয়োরেব। তক্র সমাহারে সমর্থক্তে সভাপি মলিনমার ব্যক্তিরেক ত্রভাবাত্ররয়োরেব। তক্র সমাহারে সমর্থকে সভাপি মলিনমার ব্যক্তিরেক ত্রভাবাত্রিহাং প্রতিবিশেষণাহারিছং স্যাদেব। যথা। পদক্রমক

হে মাধব! তুমি অতি চঞল আপনাকে অপরাজিত করিয়া মানিয়া থাক, যদি সমর ছইতে পলায়ন না কর, ভাহা ছইলে তোমাকে পরাজিত করিয়া হৃহদ্যাণকে পরিতুষ্ট করিব॥ ৩॥

যথাবা ॥

শ্রীদাম ও পৃতনাশক্র শ্রীকৃষ্ণ ইহাঁদের পরস্পার অবিরোধি নৈত্রতা থাকিলেও ইহাঁরা কোপাবেশ বশতঃ প্রতিযোদ্ধার অব্যথাপিত স্থায়োরপি বরাহক্ষার বিস্ফৃ জিত: শ্রীদাল্ল স্চ বকী দ্বিশ্চ সমরাটোপ: পটীয়ানভূৎ ॥ ৪ ॥
গুলন্বরো যথা ॥
স্থি প্রকর্মার্থনানগণিতান্ ক্রিপন্ সর্বাতস্থাদ্য লগুড্থ ক্রমান্ত ময়তিসা দামাকৃতী।

বাবহিত্যি ভালি। তথ্যি বৃত্তি হুৱোণচাবাদের। অপেভরে ভর বোগাশ্চর্থশিল স্তত্তংগ্রাকে সংখ্যাস্থান ক্ষান্ত বিশ্ব কি আনুক্তা বাপ্তকা বিশ্ব কি আনুক্তা বাপ্তকা বিশ্ব কি আনুক্তা বাপ্তকা বিশ্ব কি আনুক্তা বাপ্তকা বিশ্ব কি আনুক্তা বিশ্ব কি আনুক্তা বিশ্ব কি আনুক্তা বিশ্ব কি আনুক্তা কি আনুক্তা বিশ্ব কি আনুক্তা কি আনুক্তা বিশ্ব কি আনুক্তা কি আনুক্তা বিশ্ব বিশ্ব বিশ্ব বিশ্ব কি আনুক্তা বিশ্ব ব

मार्गना चाद्र ज्नलूर्ने जिल्लाकन करानाः॥ । ॥

যুদ্ধারম্ভ শ্রী প্রকটন করিয়াছিলেন, সথাগণ কালিক্রিক্লে অদ্ভুতরূপে দর্শন করিতে লাগিলে ইহাঁদের অহস্কারাখিত সমরাটোপ অতিশয় পটু হইয়াছিল ॥ ৪ ॥

প্ৰস্থার গুপা।

স্থাসকল চতুৰ্দিক্ হইতে তুলপুরিত চর্মকলকবিশিষ্ট বাণ সকল নিক্ষেপ করায়,কর্মকুশল জ্ঞীদাম সেই প্রকার আজ শামংক্ত রচিত স্তুতিত্র ক্রপতেন্তমুক্তোপ্যমুং
সমৃদ্ধ পুলকো যথা লগুরপঞ্জরান্তঃস্থিতং ॥
প্রায়ঃ প্রকৃতিশূরাণাং স্বপক্ষৈরপি কহি চিৎ।
যুদ্ধকেলিসমূৎসাহো জায়তে পরমান্তুঃ ॥
যথাচ হরিবংশে ॥
তথা গাণ্ডীবধন্থানা বিক্রীজন্মধুসূদনা।
জিগায় ভরতক্রেচং কুন্ত্যাঃ প্রমুখতো বিভু:। ইতি ॥
কথিতাক্রোটবিস্পদ্ধাবিক্রমান্ত্রাহাদয়ঃ।
প্রতিযোধস্থিতাঃ সন্তো ভবন্ত্যদ্বীপনা ইহ ॥ ৫॥

লগুড়ি ভ্রমণদ্বারা তৎসমুদায়কে দূরীভূত করিতে লাগিলেন, যদ্দর্শনে ব্রজ্ঞপতিনন্দন শ্রীকৃষ্ণ পুলকাকুল কলেবরে প্রশংসা করত ঐ শ্রীদামকে লগুড় পঞ্জরের অন্তর্গত করিয়া মানিয়া-ছিলেন॥

প্রায় স্বভাবদিদ্ধ শূরব্যক্তিদিগের কোন স্থানে স্বপক্ষের সহিত্ত পরমান্ত্র যুদ্ধক্রীড়া বিষয়ক উৎদাহ উৎপন্ন হইয়া থাকে ॥

यथा इतिवः एम ॥

মধুসূদন জীড়া করিতে করিতে কুন্তীর সমক্ষে গাণ্ডীরধয়া অৰ্জ্জনকে পরাজয় করিয়াছিলেন॥

এই নীররদে আত্মাঘা, আফালন, স্পর্দ্ধা, বিক্রম, অস্ত্র গ্রহণ এবং প্রতিযোদ্ধারণে অবস্থিতি ইত্যাদি সকলকে উদ্দী-পন বলৈ । ৫ ॥ ভত্ত কথিতং যথা।
পিণ্ডীশূরস্থামিহ স্থালং কৈতবেনাবলাকং
ভিত্তা দামোদর যুধি রুখা মাকৃথাঃ কথিতানি।
মাদ্যমের স্থালয় সুজা দর্শনিপািশহারীমন্ত্রপ্রানো নট ত নিকটে ্ডাককৃষ্ণঃ কলাপী। ৬ ॥
কথিতাদ্যাঃ স্বাংস্থাস্চেদ্যুভাবাঃ প্রকীর্তিতাঃ।
ভথৈবাহোপুরুষিকা ক্ষ্যেভাতা হেলাশবন্ধনং।
স্বাহায়েহপি যুদ্ধেছা সমরাদপলায়নং।

পি জীপুরো ভোজনমাজ পটুঃ। অবসাসম্পি কৈতবেন **কিংখতার্থঃ।** কলাপী ভূববান সভূষণো বা পকে ময়বঃ॥ ৬॥

আংগপুক্ষিক। দৃশীদ্যা সাং সন্তাবনাত্মনি। কেন্ডিডং সিং**হনাদঃ।** আকোশঃ সাটোপ্ৰচনং বল্লনং যুকার্থো গতিবিশেষঃ। যুক্তে**ছে**। যু**ক্তেন্তা**য়া।

ভন্মধ্যে কথিত যথা॥

হে দামোদর ! তুমি কেবল ভোজনমাত্র পটু, ছলপুর্বাক তুর্বল ত্বলকে যুদ্ধে পরাজয় করিয়া আর আজ্লালা করিও না, ভোমার অলমু হস্তরূপ দর্প দর্পহারী গল্পীররাধী-ভোক্দ কুফাময়ুর মত হইয়া নিকটে নৃত্য করিতেছে ॥ ৬॥

আল্লালাপ্রভৃতি যদি স্বনিষ্ঠ হয়, তাহা হইলে প্রিত্রপ্থ তাহাকে অনুভাব বলেন। তথা আহোপুরুষিকা অর্থাৎ দর্প-হেতুক আপনাতে যে সন্তাবনা, সিংহনাদ, আজোশ, মুদ্ধার্থ গতি বিশেষ, সহায় বাতিরেকে যুদ্ধোদাম, মুদ্ধ হইতে অপকাশ য়ন ও ভীত ব্যক্তিকে অভয় প্রধান ইন্ডাদি সকলাকেও অনুশ ভীতাভয়প্রদানাদ্যা বিজ্ঞেয়াশ্চাপরা বুধৈঃ॥
তত্র কথিতং যথা॥
প্রোংসাহয়দ্যতি তরাং কিমিনাগ্রহেণ
নাং কেশিস্দন বিদম্পি ভদ্রদেনং।
বোদ্ধ্য বলেন সমমত্র স্বত্র্বলেন
দিব্যার্গলা প্রতিভটন্ত্রপতে ভুজো মে॥
স্থাটোপে গোপেশ্বর জল্পিচন্দ্রে পরিকরং
নিবশুভুল্লাসান্ত্র সমরচর্য্যা সমৃচিতং।
সরোমাঞ্চং ক্ষেড়া নিবিভূম্থবিশ্বস্য নটতঃ
স্থলাল্লঃ সোংকণ্ঠং জয়তি মৃত্রাহোপুরুষিকা।।

সরোমাঞ্চ সোৎকণ্ঠক কথা সারেথা নটক ইতি বোজাং ॥ १ ॥

ভাব ৰালিয়া জানিতে হইবে ॥

তমধ্যে কথিত যথা॥

হে মধুসূদন! আমাকে জানিয়াও কেন অতি শীঘ্ৰ হৃত্-বিল বলদেবের সহিত বুদ্ধ করিতে ভদ্রসেনকে উৎসাহিত করিতেছ, ইহাতে আমার যে উৎকৃষ্ট;অর্গলসদৃশ প্রতিযোদ্ধা রূপ ভুজ লজ্জিত হইতেছে॥

আহোপুরুষিকা অর্থাৎ দর্পহেতু আত্মসম্ভাবনা যথা।
হৈ গোপেশ্বর! উল্লাস বশতঃ জলধিচন্দ্র সগর্বেব বাত্যুদ্ধে
সমূচিত কটিবন্ধন করিলে রোমাঞ্চ ও উৎকণ্ঠার সহিত নৃত্যকারি ঘন ঘন সিংহনাদায়িত মুখবিদ্ধ শ্রীদামের আহপুরুষিকা

চতুই যেহপি বীরাণাং নিপিলা এব সাঝিকা:।
গর্বাবেগ প্লতি ব্রীড়া মতিহবাবহিত্যকা:।
ত্মর্মেণিংস্কতাসূয় স্মৃত্যাদ্যা ব্যভিচারিণঃ।
যুদ্ধোৎসাহরতিস্থান্মি স্থায়িভাবত যোদিতা।
যা স্থাকি গহায়ালৈয়রাহার্যা সহক্ষাপি বা ॥ ৭ ॥
জিগীয়া স্থেয়ী যুদ্ধোৎসাহ ঈর্ষাতে ॥
তত্র স্থাক্ত্যা আহার্য্যাংসাহরতির্যথা ॥ ৮ ॥
স্বভাতশিক্যা স্ফুট্মপ্যনিজ্ঞ-

যদ্ত কিগীবে গা'দ্ভিদুর্কোংসাধানরে লক্ষান্তে ভচ্চ স্বরা মান্সাশ্বিদ্ কংসাহ ইতি পুর্বেকিসামানালকণান্তর্গত্মেব। তথাপি গাচেচছামাত্রস্য বিব্ কিভাবং ৪৮৪

খনা তাচনা শিটা। চল্ক স্বাঞীবনেন স্থানে বিক্রামিতি শাসনেন

অর্থাৎ অহমার জয়যুক্ত হউক ॥

যুদ্ধ, দান, দয় ও পর্যা এই চারি প্রকার বীরে সমুদায় দাব্রিক। তথা গর্কা, আবেগ, ধ্রতি, লজ্জা মভি, হর্ষ, আর্য-হিপা, অমর্য, উৎস্তুক্তা, অস্যা এবং শ্বাতিপ্রভৃতি ব্যভিচারী দকল প্রকাশ পায়॥

এই বীররসে যুদ্ধোৎসাহ রতিই স্বায়ীভাব, বাহা স্থান্তি ও সহায়ানিধারা আহার্যা এবং সহজা হইয়া থাকে॥ ৭॥

যুদ্ধবিষয়ে স্থিরতর যে জিনীয়া ভাহাকে যুদ্ধাংস্ট্ বলে ॥ ৮ ॥

ভশ্মধ্যে সশক্তিৰারা আহার্য্য উৎসাহ রভি যথা ॥ { ১০৮] রাহুয়সানঃ পুরুষোত্তনেন।

স স্তোকরুষ্ণো পুত্রমুদ্ধতৃষ্ণঃ
প্রোদ্যস্য দণ্ডং ভ্রময়াঞ্চকার॥ ৯ ॥
স্থাক্ত্যা সহজোৎসাহরতির্যধা।
শুগুকারং প্রেক্ষ্য মে বাহুদণ্ডং
মা দ্বং ভৈষীঃ কুদ্রে রে ভদ্রসেন।
ক্রোনাম্ভোগান্য নির্দ্ধিত্য রামং
শ্রীদামাহং কুষ্ণমেবাহ্বয়েয় ৯ ১০ ॥
মথাবা॥

ক্টমনিজ্রিতার্থ: পাঠান্তরং তাক্তং॥ ৯॥
আহ্বেরেন্তি স্পর্কারামান্তনে পদং॥ ১০॥

সর্ব জীবন শ্রীকৃষ্ণের সহিত যুদ্ধ করিতেছিদ্ ধিকৃতোকে এই বলিয়া পিতা শাসন করিলে স্তোককৃষ্ণ যুদ্ধে পরাদ্ধ্য হইয়াছিলেন কিন্ত শ্রীকৃষ্ণকর্ত্ক আহুত হইয়াঐ স্তোকে-কৃষ্ণ পুনরায় যুদ্ধোৎসাহ ধারণ করত দণ্ড উত্তোলনপূর্বক যুরাইতে লাগিলেন॥ ১॥

স্বশক্তিদারা সহজোৎসাহ রতিষ্ধ।॥

হে কুদ্র ভদ্রসেন! আমি শ্রীদাম, আমার ভুজদণ্ড দেখিয়া ভুমি ভীত হইও না, আজ হেলায় বলরামকে জয় করিয়া পরে শ্রীকৃষ্ণকে আহ্বান করিব॥ ১০॥ বলস্য বলিনো বলাং স্থাননীকমালোড্যান্
পায়োধিমিব মন্দায়: কৃতমুক্লপক্ষাহ: ।
জনং বিকটগর্জিতৈববিষয়ন্ স ধীরন্ধরো
ছরে: প্রমদমেকক: সমিতি ভদ্রসেনো ব্যধাং ।
সহায়েনানার্য্যাৎসাহরতিইথা ॥
ময়ি বল্পতি ভীমবিক্রমে ভল্পত্রং নহি সঙ্গরাদিত: ।
ইতি মিত্রগির। বর্মপাং স বিরূপং ক্রবন্ হরিং যথো ॥>>
সহায়েন সহজোৎসাহ রতির্ধা ॥

একক একাকী। একাদাকিন্ চাসহায়ে ইতি পাণিনিছুৱাং। একাকীৰেক একক ইভামন্ব: একল ইতি লেখক প্ৰমাদাং॥ ১১॥

বলবান্ বলদেবের বল হইতে ধীরস্বর ভদ্রসেন কৃষ্ণপক্ষ
আবলস্থানপূর্বক সন্দরপর্বতে যেমন সমুদ্রকে বিলোড়ন করিয়াছিল, তাহার ন্যায় হহলদাণকে বিলোড়ন করত বিকট গর্জনছারা জন সকলকে বধির করিয়া একাকী যুদ্ধে জীকুকের
প্রমোদ বিধান করিয়াছিলেন।

সহায়ৰারা আহার্য্য উৎসাহ রতি যথা

অহে আমি ভয়ানক পরাক্রমে যুদ্ধক্ষেত্রে লক্ষ প্রদান করিতেছি, তুমি যুদ্ধ হইতে ভঙ্গ দিও না, এইরূপ মিত্রবাক্য শ্রেবণ করিয়া বর্রথণ বিরূপ শব্দ করিতে করিতে হরির নিক্ট গমন করিলেন ॥ ১১॥

महास्वाता महस्वादमाह ति यथा॥

সংগ্রামকামুকভুজঃ স্বয়নের কামং
দামোদরদ্য বিজয়ায় কৃতী স্থদায়া।
সাহায্যমেত্র স্থবলঃ কুকৃতে বলী চে
ভ্জাতোমণিঃ স্থজটিতো বরহাটকেন।
স্থলদের প্রতিভটো বীরে কৃষ্ণস্য ন ছরিঃ।
স ভক্তকোভকারিছাটোডেছালম্বনো রসে।
রাগাভাবো দৃগাদীনাং রৌদ্রাদ্য্য বিভেদকঃ ॥
অথ দানবীরঃ॥
দ্বিধো দানবীরঃ স্যাদেকস্তত্র বহুপ্রদঃ।

সুজাটিত ইতি জাট ঝট সংঘাত ইতাসা ক্রাস্ত প্রতার রূপেং। **জাটিলিত ইতি** পাঠস্ক নেই: জাটিলোহি পিছাদির।দিলশ্চ জাটাবানেবাভিধীয়তে॥ ১২॥

দামোদরের ৰিজয় নিষিত্ত সংগ্রাম কামুক ভূজশালী স্থানক স্থাম স্বয়ংই চেট। করিতেছেন, ইহাতে যদি আবার বলবান্ স্বল সাহায্য করেন, তাহা হইলে যেমন উৎকৃষ্ট স্থানিয়া নিমিণ্ডিত হয়, তাহার ন্যায় শোভা পায়॥

বীররণে এ ক্রিফের স্থলই প্রতিযোদ্ধা হইয়া থাকে, শক্র কথন প্রতিযোদ্ধা হইতে পারে না, যে হেছু ভক্তাক্ষাভ-কারিত্বপ্রযুক্ত শক্রের বীররণেই আলম্বন্ত হয়॥

েরিজিরদ এবং বীররদ একত্বতারে এই মাত্র প্রভেদ যে রোজেরদে চক্ষু রক্তবর্ণ হয়, বীররদে তদ্রপ হয় না ধ

অথ দানবীর॥

দানবীর চুই প্রকার হয়, তন্মধ্যে এক বছপ্রদ, দ্বিতীয়

উপস্থিভনুরাপার্ধ গ্রাণী চাপর উচাতে ॥
তত্র বহুপ্রদঃ ॥
সহসা দীয়তে যেন সর্প্রস্থপুতে ।
দামোদরস্য সৌধায়ে প্রোচ্যতে স বহুপ্রদঃ ॥
সম্প্রদানস্য বীকাদ্যা অস্মিগ্রুদ্যাপনা মগ্রঃ ।
বাঞ্চিতাধিকদাতৃত্বং স্মিতপূর্ব্বাভিভায়নং ।
বৈত্রত্বিভিজক্যহর্ষাদ্যা বিজ্ঞো ব্যভিচারিশঃ ।
দানোৎসাহ রতি স্তত্র স্থায়িভাবতয়োদিতাঃ ।
প্রগাঢ়া স্থেয়ণী দিৎসা দানোৎসাহ ই গ্রীর্যতে ।
বিদ্বিধা বহুপ্রদোপ্যেয় বিমন্তিরিছ কথ্যতে ।

উপস্থিত তুর্ল ভ অর্থ পরিত্যাগী।

७मार्या वस्था गर्था ॥

যে ব্যক্তি কৃষণসন্তোষার্থ হঠাৎ সর্কাশ্ব পর্যান্তও দান করিতে পারেন, তাঁহাকে বহুপ্রদ বলে॥

ইহাতে সম্প্রণানের প্রতি নিরীক্ষণাদি উদ্দীপন। আর'
বাঞ্চিত্র ইতে অধিক দাড়ত, হাস্যপূর্ণক সম্ভাষণ, দৈর্ঘ্য,
দাক্ষিণ্য ও ধৈর্ঘ্যপ্রভৃতি অনুভাব, তথা বিভর্ক, উৎস্ক্য এবং
হর্ষাদি সকল ব্যভিচারী হয়। অপর এন্থণে দানোৎসাহ রভিই
স্থায়ীভাব বলিয়া কথিত। আর প্রশাদ্রূপে স্থিরভর বে
দানেছা ভাহাকে দানোৎসাহ বলে॥

পণ্ডিতগণ বলিয়াছেন, বহুপ্রদণ্ড মুই প্রকার হয়, ভন্মধ্যে

স্মাদাভূদেয়িকত্ত্বকঃ পরস্তংশক্রাদানকঃ॥
তত্রাভূদেয়াকঃ॥
কৃষ্ণদাভূদেয়ার্থং ভূ যেন সর্বস্বমর্পাতে।
অর্থিভ্যে বাক্ষাণাদিভ্যঃ স আভূদেয়িকো ভবেং॥ ১২॥
যথা॥
ব্রহ্মপতিরিহস্নোর্জাতকার্থং তথাদো
ব্যতরদমলচেতাঃ সঞ্চয়ং নৈচিকীনাং।
পৃথুবপি নৃগকীর্ত্তিঃ দাম্প্রতং সংবৃতাদীদিতি নিজগতুরুকৈচভূ সরা যেন তৃপ্তাঃ॥

নৃগকীর্ত্তে: সাবৃত্তের হেডু: অমলচেতা: পুত্ররূপ শ্রীক্রফস্যোদয়মাত্র তৎ-পর্ত্তান ভ্রুলেক্রগত্লাভ প্রতিষ্ঠা কামনা দোব্যুক্ত ইতার্থ: ॥ ১৩ ॥

এক আভ্যুদয়িক, দ্বিতীয় সম্প্রদানক॥ তন্মধ্যে আভ্যুদয়িক যথা॥

যে ব্যক্তি শ্রীকৃষ্ণের কল্যাণার্থ ভিক্ষুক ভাক্ষণাদিকে দর্বস্থ পর্যান্তঃও দান করেন, ভাঁহাকে আভ্যুদ্য়িক বলা যায় ॥ ১২॥ মুখা ॥

ব্রজরাজ নক্ষ প্রীক্ষণ জন্ম গ্রহণ করিলে পর, বিশুঁত চিন্ত হইয়া অর্থাৎ কেবল তদীয় কল্যাণ মাত্র কামনা করিয়া জাত-কার্থ উত্তম উত্তম ধেমুসকল দান করিয়াছিলেন, সেই দান এমন কি যদ্বারা ব্রাহ্মণগণ পরিতৃপ্ত হইয়া বলিয়াছিলেন, সম্প্রতি নন্দরাজের এই দান্দ্রারা নৃগরাজের বিস্তৃত কীর্তি বিশুপ্ত হইল । অথ তৎসম্প্রদানকঃ॥
জ্ঞাতার হরয়ে স্বীয়মহন্তা মমতাস্পদং।
সর্বস্থং দীয়তে যেন স স্যাতংসম্প্রদানকঃ।
তদ্দানং প্রীতিপূজাভাগে ভবেদিতুদেতং দিধা॥
তত্ত প্রীতিদানং॥
প্রীতিদানং তু তব্যৈ সদ্দ্যাদ্দ্রাদিরূপিণে॥ ১০ ॥
যথা॥
চার্চিক্যং বৈজয়ন্তীং পটমুরুপুরটোন্তান্থরং ভ্ষণানাং
শ্রেণিং মাণিক্যভাজং গজরথতুরগান্ কর্ব্বান্ কর্ব্বাণ।

७थ ७९मच्छ्रमानक ॥

যে ব্যক্তি হরিমাহাত্তা অবগত হইয়া হরিকে অহস্তা মমতাম্পদ অর্থাৎ আমি আমার ইত্যাদির আধারস্ক্রপ সর্ববিদ্ধ প্রদান করেন, তাঁহাকেই তাহার সম্প্রদানক বলা যায়॥

সেই দান প্রীতি ও পূজা ভেদে তুই প্রকার হয়। বন্ধুরণি হরিকে যাহা দান করা যায়, ভাহার নাম প্রীভিদান॥ ১৩॥ যথা॥

মহারাজ যুধিন্তির রাজস্থ যজ্ঞসভায় প্রীকৃষ্ণকে চন্দন বিলেপন, বৈজয়ন্তা অর্থাৎ পঞ্চবর্ণ পুষ্পনির্মিত জ্ঞানু পর্যন্ত লম্বিত নালা, স্বর্থিচিত উৎকৃষ্ট বস্ত্র, মাণিক্যশালী ভূষণজ্ঞেণী, তথা কনকালয়ত গল্প, রখ, ভূরগ ইত্যাদি সকল প্রদান করিয়া রাজ্য, কুটুম্ব ও আত্মপর্যন্ত দান করিতে ইচ্ছা করিয়া যখন তম্বির জন্য কিছু আর দেয়বস্তু কোথাও দেখিতে পাইলেন

দত্ব। রাজ্যং কুট্মং সমপি ভগবতে দিংস্করপান্যস্টচ্চদেনিং কুত্রাপি দৃষ্ট্রা মধদদদি তদা ব্যাকুলঃ পাওবােহভূৎ ॥
পূজাদানং তু তেখ্যে যদিপ্ররূপায় দীয়তে ॥
যথান্টমে ॥
যজন্তি যজ্ঞং ক্রত্ভির্যমাদ্তা
ভবস্ত আহ্লায়বিধানকাবিদাঃ ।
স এম বিফুর্বরদােহস্ত বা পরাে
দাস্যাম্যুর্বৈ ক্ষিতিমীপিক বাং মুনে ॥ ১৪ ॥

কর্রেণ অবর্ণেন মিশ্রান্মথসসদি তদেতাগ্রাপুকাবসর ইতি ন বাাথেরং। কিন্তু সর্কাবিধি পুর্বানস্তর ইতোব পূর্বস্যা পুজান্তর্গতন্বাং। উত্তর্জ বিপ্রাক্রপা-ক্রেত্যুপ্রকশণ বিশ্বদেব ভগবজ্ঞপায়েত্সা বিবক্ষিত্ত্বাং॥ ১৪॥

না, তথন ঐ রাজা অতিশয় ব্যাকুল হইয়া পড়িলেন ॥ পূজাদান ॥

বিপ্রক্রপি ভগবান্কে যাহা কিছু দেওয়া যায়, তাহাকে পূজাদান বলে॥

অন্তসক্ষে ২০ অধ্যায়ে ১০ স্লোকে॥

বলিরাজ শুক্রাচার্যাকে কহিলেন, হে মুনে! আপনারা বেদ-বিদ্যায় দক্ষ, আপনারা আদরপূর্বক যাগ যজ্জদারা বাঁহায় অর্চনা করিয়া থাকেন, এই বচু সেই বরদ বিফুই হউন অথবা আমার শত্রুই হউন, ইহার প্রাথিত ভূমি দান করিব॥ ১৪॥ যথাবা দশরপকে ॥
লক্ষ্মীপয়োধরোৎসঙ্গ কুঙ্কুমারুণিতো হরে: ।
বলিনৈব স যেনাস্য ভিক্ষাপাত্রী কুতঃ করঃ ॥ ১৫ ॥
অথোপস্থিত তুরাপার্থত্যাগী ॥
উপস্থিত তুরাপার্থত্যাগ্রসে যেন নেষ্যতে ।
হরিণা দীয়মানোহপি সাষ্ট্যাদিস্তব্যুতা বরঃ ॥ ১৬ ॥
পূর্বতোহত্র বিপর্যুক্তকারকত্বং ঘ্যোর্ডবেং ।

বেন বলিনেতাসা পুরকন্তচ্চদন্ত তৎপ্রকরণ এব লভা: ॥ ১৫ ॥

উপস্থিতেতি যদাপি সিদ্ধসাধকভেদেন দ্বিবিধাইয়ং সম্ভবতি তথাপি বং কিঞ্চিজ্ঞাত কচিদ্ ঢ়াএহ: সাধক এবাত্ত লক্ষাতে নতু সমাগ্ ভগবন্মাধুর্গামুন্ ভবসিদ্ধ:। নহম্ভাবাদে লকে গুড়াদিভাগী তথা প্রশসাতে। তসা তেগাপি ভক্তোবাগ্রহ দৃষ্টা ভুষ্ট: শ্রহরি: তদাগ্রহবাক্তার্থং কদাছিতং দাতুমিব প্রোৎ-সাহয়তীতি। বর ইত্যনোবিধিমনোহণীভার্থ: ॥১৬॥

বিপর্যান্তকারকজং হরেরপাদানজং ভক্তসাতৃ সংপ্রদানছমিতোবং ভুষা অতি-

যথাবা দশরূপকে॥

ভগবান্ হরির যে হস্ত লক্ষ্মীর প্রোধর লিপ্ত **কুক্মদ্বার!** অরুণবর্ণ, বনিরাজ সেই হস্তকে ভিকাপাত্র করিয়াছিলেন ॥১৫ অথ উপস্থিত গুরাপার্থত্যাগী॥

ভগৰান্ হরি সাষ্টি প্রভৃতি মুক্তি, অথবা অন্য কোন বর দিতে ইচ্ছা করিলেও যিনি ভাহা গ্রহণ না করেন, ভাঁছাকে উপস্থিত তুরাপার্থভ্যাগী বলে ॥ ১৬ ॥

পূর্ব্ব অপেকা এছলে কারকের বিপ্র্যায় অর্থাৎ পূর্ব্বে [১০৯] অন্মিদ্দীপনাঃ কৃষ্ণ কপালাপস্মিতাদয়ঃ।
অন্মুভাবাস্তত্থ্বর্ষ বর্ণন দ্রুছিনাদয়েঃ।
অত্ত সঞ্চারিতা ভূলা প্রতেরেব স্মীক্ষ্যতে ॥ ১৭ ॥
ত্যাগোৎসাহ রতিনীরৈঃ স্থায়ীভাব ইহোদিতঃ।
ত্যাগেচ্ছা তাদৃশী প্রোঢ়া ত্যাগোৎসাহ ইতীর্যতে ॥ ১৮ ॥
যথা হরিভক্তিস্থধোদয়ে॥
স্থানাভিকামস্তপদি স্থিতোইহং
ত্যাং দৃষ্টবান্ সাধুমুনীক্রগুহাং।

পরেন সমীকাতে ॥ ১৭॥

ভাদৃশী সাইগাদানিজ্যাময়ী ॥ ১৮ ॥ স্থানেতি শ্ৰীজববাকাং ভাদিদশপি ন সমাঙ্মার্যাস্থভব্যসং । শ্ৰীভাগবতেতি

যে হরি সম্প্রদান ছিলেন, তিনি এখানে অপাদান এবং যে ভক্ত অপাদান ছিলেন তিনি এখানে সম্প্রদান হইলেন॥

এ স্থলে কৃষ্ণের কুপা, আলাপ ও হাদ্য প্রভৃতি উদ্দীপন এবং কৃষ্ণের দৃঢ়রূপে উৎকর্ষ বর্ণনই অনুভাব। আর অতিশয় ধৃতিকেই সঞ্চারিত ভাব বলে॥ ১৭॥

অপর পণ্ডিতগণ বলিয়াছেন, দানবিষয়ে উৎসাহ রতিই স্থায়ীভাব, আর দানবিষয়ক ইচ্ছা বৃদ্ধিশীল হইলে তাহাকে দানোৎসাহ বলে॥ ১৮৯॥

यथा रुतिजिक्किञ्च (धानरम्र ॥

ধ্রব বলিলেন, ছে দেব! আমি স্থান কামনা করিয়া তপ্যায় প্রবৃত্ত হইলে যেমন কাচ অস্থেষণু করিতে করিতে কাচং বিচিম্বন্ধিব দিব্যরত্বং
স্থানিন্ কুতার্থোহিস্মি বরং ন যাচে ॥ ১৯ ॥
যথা তৃতীয়ে ॥
নাত্যন্তিকং বিগণয়ন্তাপি তে প্রদাদং
কিম্বনাদর্পিতভয়ং ক্রেব উন্নরৈত্তে।
যেহঙ্গ স্থান্থাঃ

পাঞ্চলাস্যা স্পর্ণাদের তেল তও্ত্তং কিন্ত ক্রমাদেরামূভ্তমিতি বাজং ॥ ১৯॥ নাভান্তিকমিলাদিনাপি তাদৃশ সাধকা এব বিধক্ষিতা:। কুশলা ইত্যানেলাকানাং ভক্রিস্পাস্থাম্পারেণ বিবেকিনামেরাহেগাণিছিয়মাণছং নতু কৈমুভোনোত্তরপ্রাক্রানাং রস্ভানামিতি। তে ভব ক্রব উন্নরৈবিক্রেপক্রপৈঃ

রত্ন পার তদ্রপ আপনাকে, প্রাপ্ত হ**ইলাম, অতএব হে** আমিন্! আর বর প্রার্থনা করি না॥ ১৯॥

যথাবা তৃতীয়ে ১৫ অণ্যায়ে ৪৮ শ্লোকে।

সনকাদি মুনিগণ কহিলেন, হে ভগবন্! তোমার ধশ
পারম রমণীয় ও অতিশায় পবিত্র অতরাং কীর্ত্রনার্থ ও তীর্থ
স্বরূপ, যে সকল কুশল ব্যক্তি তোমার কথার রসজ্ঞ, তাঁহারা
তোমার আত্যন্তিক প্রসাদরূপ যে মোক্ষপদ, তাহাকেও
গণ্য করেন না, অন্য ইন্দ্রাদি পাদের কথা কি? ফলতঃ
ইন্দ্রাদিপদেও তোমার ভ্রন্তর মাত্রে ভয় অপিতি হয়, তোমার
কথারসজ্ঞজনেরা সত্ত নিরতিশয় স্থেশজ্ঞাণ করেন,

কীর্ত্তন্তীর্থযশদঃ কুশলা রসজ্ঞাঃ ॥ ২০ ॥

অয়মেব ভবন্ন চৈচ প্রোচ্ভাববিশেষভাক্।

ধুর্য্যাদীনাং তৃতীয়দ্য বীরদ্য পদবাং ব্রজেং ॥

অথ দয়াবীরঃ ॥

কুপার্ক্র হৃদয়ত্বেন থগুশো দেহমর্পয়ন্।

কুফায়াচ্ছন্নরূপায় দয়াবীর ইহোচ্যতে।

উদ্দীপনা ইহ প্রোক্তান্তাবিয়ন্তনাদয়ঃ।

বিশ্বপ্রাণব্যয়েনাপি বিপন্নত্রাণশীলতা।

আশ্বাদনোক্তয়ঃ স্থৈয়মি গ্রাদ্যান্তর্বিক্রিয়াঃ।

काटेनः॥ २०॥

প্রোত্ভাববিশেষ ভাক্ কল্চিদেবেতার্থ: । বিশেষ শব্দোহার তাদৃশ দাস্য-পর্যাবসানার্থ: । অন্যাভিলাবিত।শূনামিত। দিভিবস্কদেব স্বস্থাপি ভক্তস্য

তাহাতে ঐ পদে তাঁহাদের কেন প্রবৃত্তি হইবে ? ॥ ২০ ॥ এই উপস্থিত চুল্লভি অর্থ পরিত্যাগী অতিশয়রূপে ধুর্ঘা-দির প্রোঢ়ভাববিশেষ লাভ করিলে তৃতীয় দয়াবীরের স্থান প্রাপ্ত হয়েন॥

তাথ দ্যাবীর ॥

যিনি দয়ায় আর্দ্রিত হইযা আচ্ছন্নর পি হরিকে পণ্ড থণ্ড দেহ অর্প। করেন, তাঁহাকে দয়াবীর বলে॥

পণ্ডিতগণ এই দয়াবাঁরে জ্রীক্ষের পীড়া প্রকাশক সকশকে উদ্দীপন। স্বীয় প্রাণ দিয়া বিপন্ন ব্যক্তির ত্রাণকারিতা,
আখান বাক্য ও স্থৈয়ি ইক্যাদি সকলকে বিকাল তথা

উৎস্কামতিহর্ষাদ্যাঃ জ্যোঃ সঞ্চারিশো বুলৈ:।

দয়োৎসাহরতিস্তত্ত্ব স্থায়িভাব উদীর্যাতে।

দয়োদ্রেকভূত্ৎসাহো দয়োৎসাহ ইহোদিতঃ ॥ ২১ ॥

যথা ॥

বন্দে কুট্যুলিতাঞ্জলিমু ভ্রহং বীরং ময়ুরধ্বজং

যেনার্জং কপট্রিজায় বপুষঃ কংস্বিষে দিৎসতা।

কন্টং গদ্যদিকাকুলোহস্মি কথনারস্তাদহো ধীমতা

সোল্লাসং ক্রকচেন দারিত্যভূৎ পত্রীস্ত হাভ্যাং শিরঃ ॥২২

खामुन क्यां आध्याद ॥ २५ ॥

বন্দ ইত্যানে) কইমিত্যাদিগভিতিলোষে হিপি চমংকারণোধকআদগুণ:। যথা সাহিত্যদর্শনাদৌ দিল্লাতক্ষটে গাদিপদ্যানি দর্শিতানি। গভিত্তক যন্ধাক্যা-জরমধাং বাক্যান্তর: প্রবিশ্তীতি। এবমনাত্রাপি সমাধেয়ং ॥ ২২॥

উৎস্কা, মতি ও হর্ষ। দিকে সঞ্চারি স্থায়ী ভাব। আর উৎ-সাহ যদি দ্যার উদ্রেক ধারণ করে, তাহা হইলে তাহাকে দ্যোৎসাহ বলেন॥ ২১॥

यथ। ॥

হায়! যাঁহাব কথা আরম্ভ করিতে আমার অভিক**তিও**বাকা নিঃস্ত হইতেছে না, দেই ময়ুবধ্বজ্ঞকে কৃতাঞ্জলিপুটে
বারম্বার বন্দনা করি। এই বুদ্ধিমান্ আহ্মণ রূপধারি কংসারিকে অর্দ্ধণরীর দান করিতে ইচ্ছা করিয়া উল্লাস সহকারে
পত্নী পুত্রকর্তৃক করাভ্যারা আপনার মন্তক বিদীর্ণ করিয়াভিলেন ॥ ২২॥

करतामहत्वतिकानः देनवामा घटेरक मया। ত্বনভাবেত্বসো দানবীরেহস্তর্ভবতি ক্ষুটং॥ ২৩॥ रिकश्वकार्याक्टिश कृत्य क्रियुट्टरम्म मर्वदेश । কতাত্র দ্বিজরূপে চ ভক্তিস্তেনাগ্য ভক্ততা। বোপদেবাদয়ে। ধীরা বীরমাচক্ষতে ত্রিধা॥ धर्यावीतः ॥ क्रेकिक ट्याप्तरा भर्या यः मना পরিনিষ্ঠিতঃ। প্রায়েণ দীরশান্তন্ত দর্মনীরঃ স উচাতে॥

ছবেবিকি। কৰণ্ড ক্লভাবে ক্লা দুধাৰ্থ অভাব ইভাৰ্গ ॥ ২৩ ॥ বৈক্ষাবস্থানিতি বিক্ষণ্ড ক্রিন্ড কনী গোহসোলি বৈক্ষার:। সূচ ভ্রেক্তারের সমন

ইহার যদি ভগবান হরির তত্ত জ্ঞান না থাকে, তাহা হইলে দ্যা ঘটে না, দ্যার অভাব হইলে ইনি স্পাইরূপে দানবীরের অস্তুত হুইবেন ॥ ২৩ ॥

रिकार का श्रमुक अहे महावध्यक गर्यना क्रास कि कति-स्त्रम् **अ यह ल लामान मुर्दित एकि कतार** वेहाँ त एक व দিদ্ধি চইল। এই দয় র্মটি তকে দাননীরের অন্তর্ভাব বলিয়া বোপদেবপ্রভৃতি ধীর ব্যক্তিদকল তিন প্রকার বীর বর্ণন করি-शांटिन ॥

অথ ধর্মনীর ॥

্যে ব্যক্তি 🗐 ক্ষেত্র পরিতোষণ রূপ ধর্ম বিষয়ে দর্ববদা তৎপর, তাঁহাকে ধর্মনীর বলিয়া বর্ণন করা যায়, কিন্তু প্রায় भीतभाख পুরুষই ধর্মনীর হইয়া থাকেন ॥

উদ্দীপনা ইহ প্রোক্তাঃ সছান্ত শ্রবণাদয়ঃ।

অনুভাবা নয়ান্তিক্য সহিষ্ণুত্ব যমাদয়ঃ।

মতি স্মৃতি প্রভৃতয়ো বিজেয়। বাভিচারিশঃ।

ধর্মোৎসাহরতিনীরৈঃ স্বীয়ীভাব ইহোচ্যতে।

ধর্মোকাভিনিবেশস্ত ধর্মোৎসাহো মতঃ সতাং॥ ২৪॥

যথা॥

ভবদভিবতিহেতৃন্ কুর্বিডা সপ্ততন্ত্ব

পুরমভিপুরুত্বতে নিতামেবোপছুতে।

দকুজদমন তস্যাঃ পাণ্ডপুত্রেণ গণ্ডঃ

স্ত্ৰেণালোকিকাভিধানাং। তত্সচ বৈক্ৰেজাদিফুভকিবুকজাদিতাৰ্থ:। ২৪॥ স্পুত্ৰণজঃ। ২৫॥

এই ধর্মনীরে সংশাস্ত্র শ্রাণপ্রভৃতি উদ্দীপন। নীভি, আন্তিক্য, সহিষ্ণ্য এবং ইন্দিংনিগ্রহপ্রভৃতি **অনুভাব। আব** মতি স্মৃতিপ্রভৃতি ব্যভিচারী হইয়া গাকে॥

ধীরগণ এ স্থলে ধর্মোংশাহ রতিকেই সাধীভাব, **আর** কেবল ধর্মবিষয়ে অভিনিৰেশকেই ধর্মোংশাহ বলেন॥ ২৪॥ যথা॥

হে অহারনাশন কৃষ্ণ ! পাণ্ডুপুক্ত যুধিন্তির তোমাতে রতি উৎপাদন করিবে এই উদ্দেশে যজ্ঞাকল করিয়া নিত্যই ইক্রকে স্বীয় পুরে আহ্বান করিতেন, ভাহাতে হুদীর্ঘ কালের অন্য তদীয় পত্নী শচীর গণ্ডদেশকে বাম হস্তরূপ শয্যায় শয়ন করাইয়াছিলেন অর্থাৎ ইক্রবিরহে শচী বামহস্তে গণ্ডদেশ

ন্ত নির্মর চি শচ্যাঃ সব্যহস্তা ক্ষশায়ী ॥

যক্তঃ পূজাবিশেষোহস্য ভূজাদ্যঙ্গানি বৈষ্ণ বৈঃ ।

ধ্যাহেজাদ্যাশ্রয় দের যদেষা হু তিরপ্যতে

আয়ং তু সাক্ষাত সৈয়ব নিদেশাৎ কুরুতে মথান্ ।

যুদিন্তিরোহস্থাঝিঃ প্রেমাং মহাভাগবতোত্তমঃ ।

দানাদি ত্রিবিধং বীরং বর্ণ য়ন্তঃ পরিস্ফু টং ।

ধর্মবীরং ন মন্যন্তে কতিচিদ্ধনিকাদ্যঃ ॥ ২৫ ॥

॥ ॥ ইতি শ্রীভক্তিরসায়ত শিক্ষাবৃত্তববিভাগে গৌণভক্তিরসনিরূপণে বীরভক্তিরসলহরী তৃতীয়া ॥ ॥ ৩ ॥ ॥ ॥

॥ • ॥ ইভি নৰশহর্যাব্যকে উত্তরবিভাগে বীরভক্তিরসলহরী তৃতীয়া ॥ •॥ ॥

অপণ করিয়া বহুকাল যাবৎ অবস্থিত ছিলেন॥

পৃজা বিশেষকে যজ্ঞ বলে, বৈষ্ণবগণ প্রাক্তিষ্ণের ভুজপ্রভৃতি অঙ্গদকলের আশ্রয়ত্বরূপে ইন্দ্রাদিকে ধ্যান করিয়া ঐ সকল আন্তৃতি প্রাদান করিয়া থাকেন, কিন্তু এই পাগুনন্দন যুধিষ্ঠির প্রেমের সমুদ্র এবং মহাভাগবতোত্তম, ইনি সাক্ষাৎ প্রাকৃতিষ্কের নির্দেশ হেতু যজ্ঞ সকল করিতেন ॥

ধ্বনিক।দি কতকগুলি পণ্ডিত ধর্মবীর স্বীকার না করিয়া কেবল যুদ্ধবীর, দানবীর ও দয়াবীর এই তিন বীর স্পাইক্রেপে বর্ণন করেনে॥২৫॥

॥ #॥ ইতি শ্রীরামনারায়ণবিদ্যারত্বকৃতব্যাখ্যায় ভক্তি-রসামৃতসিমুর উত্তর বিভাগে বীরভক্তিরসলহরী তৃতীয়া॥ #॥ অথ করুণভক্তিরদঃ॥
আত্মোচিতৈবি ভাগাদ্যৈনী তা পুষ্টিং সতাং ছদি।
ভবেচ্ছোকরতি উক্তিরদোহি করুণাভিদঃ।
অব্যুচ্ছিন্নমহানন্দোহপ্যেস প্রেমবিশেষতঃ।
অনিষ্টাপ্তেঃ পদত্যা বেদ্যঃ কুফোহ্সাচ প্রিরঃ।
তথানবাপ্ততন্তক্তিদোখ্যশ্চ স্বপ্রিয়ো জনঃ।
ইত্যাস্য বিষয়ত্বেন জেয়া আলম্বনাস্ত্রিধা॥ ১ ॥
তত্তবেদীচ তন্তক্ত আপ্রয়েহেন চ ত্রিদা।
সোহপ্যোচিত্যেন বিজ্ঞেয়ঃ প্রায়ঃ শাস্তাদিবর্জিতঃ।

७ ६८६मी जामृनक्षामिजग्रास् कारिका॥

তাথ করুণভক্তিরস॥

সংসকলের হৃদয়ে আত্মোচিত বিভাবাদিধারা শোক রতি প্রাপ্ত হইলে তাহাকে করুণাধ্য ভক্তিরস বলে।

এই করুণরস প্রেম বিশেষ কেছু অব্যুচ্ছিন্ন মহানন্দ হই-লেও অনিউ প্রাণ্ডির স্থান বলিয়া কৃষ্ণ এবং কৃষ্ণপ্রিয় তথা কৃষ্ণভক্তিস্থ অপ্রাণ্ড স্বপ্রিয়জন ইহারা ড্যেম্ব্রন্থ হয়েন। উক্ত কৃষ্ণাদি এর করুণরসের বিষয় প্রযুক্ত আলম্বন তিন প্রকার হয়॥ ১॥

এই করুণরসের আশ্রয় হেতৃ কুফাদি ত্রেয় অনুভবকারী। ভক্তও তিন প্রকার হয়।

উপযুক্ত বলিয়া ঐ করুণ-ভক্তিরস প্রায় শাস্তাদিরস বর্জিক্ত জানিতে হইবে ॥ তৎকর্মগুণরপাদ্যা ভবস্ত্যদীপনা ইহ॥ ২॥

অনুভাবা মুখে শোষো বিলাপঃ প্রস্তগাত্রতা।

খাসক্রোশনভূপাতঘাতোরস্তাড়নাদয়ঃ।

অত্রাক্টো সাস্থিকা জাড্যনির্কেদয়ানিদীনতা।

চিন্তা বিষাদ ঔংস্ক্রকাচাপলোমাদম্ত্যবঃ।

আলদ্যাপস্মৃতিব্যাধিমোহাদ্যা ব্যভিচারিণঃ॥ ৩॥

হুদি শোকতয়াংশেন গতা পরিণতিং রতিঃ।

উক্তা শোকরতিঃ দৈব স্থায়ী ভাব ইহোচ্যতে॥ ৪॥

তত্র কুষো যথা গ্রীদশমে॥

ভূবিপাত: ভূবিঘাতত হঙেন ভূতাড়নমিতি হয়ং জেয়ং ॥ ৩॥ অংশেন অনিষ্ঠাপ্তিপ্রতীতিরূপেণ নিজবিশেষণেন ॥ ৪॥

এই রসে কৃষ্ণের গুণ, রূপ ও কর্ম উদ্দীপন ॥ ২ ॥
আর মুথশোষ, বিলাপ, অঙ্গজালন, খাদ, চিৎকার, ভূমিপতন, ভূমি আঘাত ও বক্ষঃতাড়না প্রভৃতি অনুভাব হয়।
অপর ইহাতে পূর্ব্বোক্ত আট প্রকার সাত্ত্বিক তথা জাড্য,
নির্বেদ, গ্রানি, দীনতা, চিন্তা, বিষাদ, ঔৎস্কর্য, চাপল, উন্মাদ
মুত্যু, আলস্যু, অপস্মৃতি, ব্যাধি ও মোহ প্রভৃতি ব্যভিচারী
হইয়া থাকে॥ ৩॥

রতি হৃদয়মধ্যে অনিউ প্রাপ্তির প্রতীতিরূপে পরিণত হুইলে তাহাকে শোকরতি বলা যায়, এন্থলে এই শোকরতিই স্থায়ী ভাব ॥ ৪॥

> আলম্বনরূপী কৃষ্ণ যথা॥ শ্রীদশমে ১৬ অধ্যায়ে ১৩ শ্লোকে॥

তং নাগভোগপরিবীতমদৃষ্টচেষ্টমালোক্য তৎ প্রিয়সঝাঃ পশুপা ভূশার্ত্তাঃ।
ক্ষণ্টেৎপিতিাক্মস্তন্দর্যকলত্রকামাতঃখাভিশোকভরমূচ্বিয়ো নিপেতুঃ॥ ৫॥
যথাবা॥
ফণিহ্রদমবগাচে দারুণং পিঞ্চুড়ে
স্থালদিশিরবাস্পত্তোমধোতোত্তরীয়া।
নিথিলকরণর্ভিস্তন্তিনীমাললত্বে
বিষমগতিমবস্থাং গোষ্ঠরাজস্য রাজ্ঞী॥

তংগ্রিয়সথাত পশুপাতানো গোপা: । ৫ ॥ ফণিত্রদমিতি। গোষ্ঠরাজস্য পত্নীতি পাঠাস্তরং॥ ৬।

দর্পদরীরে পরিবেষ্টিত হওয়তে শ্রীক্ষের চেফা দৃষ্ট হইল না, ভাঁহাকে ভদবস্থ নিরীক্ষণ করিয়া ভদীয় প্রিয়সখা গোপদকল অভিশয় আর্ত্ত হইলেন এবং ছুঃখ, শোক ও ভয় প্রযুক্ত হতর্দ্ধি হইয়া ভূতলে পড়িতে লাগিলেন। ছেরাজন্! শ্রীক্ষের অনিষ্ট দর্শনে গোপদিগের এরূপ মোহ হওয়া বিচিত্র নহে, ভাঁহারা আপনাদের আত্ম, গুহুং, অর্থ, কলত্র এবং কাম দকলই ভাঁহার প্রতি দমর্পণ করিয়া-ছিলেন॥৪॥

यथाया ॥

শ্রীকৃষ্ণ দারুণ কালিয়ন্ত্রদে অবগাহন করিলে গোর্চরাজ্ঞ রাজ্ঞী যশোদা গলিত উষ্ণ বাষ্পমমূহে উত্তরীয় বদন আর্ছি করিয়া নিধিল ইন্দ্রিয়র্ভি স্তম্ভনকারিণী বিষম গতিরূপ অবস্থা অবলম্বন করিয়াছিলেন ॥ ভদ্য প্রিয়জনো যথা।।
কৃষ্ণপ্রিয়াণামাকর্ষে শঙ্খচ্ছেন নির্দ্মিতে।
নীলাম্বরদ্য বক্তেন্দ্রনীলিমানং মুহুদ ধে। ৬॥
স্বপ্রিয়ো যথা হংসদূতে।
বিরাজন্তে যদ্য ভ্রজনিশুকুলস্তেয়বিকলস্বয়ন্তুচ্ড়াগ্রৈল্লিতশিথরাঃ পাদনথরাঃ।
ক্ষাং যানালোক্য প্রকটপরমানন্দবিবশঃ
দ দেবর্ধির্ম্কানপি মুনিগণান্ শোচতি ভূশং॥

বিরাজস্ত ইতি। লুলিত ইতি লু'লতখং বিমদিতখং। লুল বিমদিন ইত্যাস্য নিষ্ঠায়াং প্রয়োগাং। অত্যত্তান্ত সংস্পালভাংপর্যক্তেন অর্থান্তর

আলম্বন রূপী কৃষ্ণের প্রিয়জন যথা।।
শঙ্কাচ্ড শ্রীকৃষ্ণের প্রেয়গীবর্গকে আকর্ষণ করিতেলাগি-লে, নীলাম্বর বলদেবের বদনচন্দ্র মৃত্যুক্তঃ নীলিমা ধারণ করিয়াছিল। ৬॥

স্বপ্রিয় যথা হংসদৃতে॥

গোপীগণ কছিলেন, হংস! যাঁহার চরণনথর সকল ব্রজশিশুকুল অপহরণ করায় ব্যাকুলচিতে ব্রহ্মার লুলিত চূড়াগ্রচিহ্নে শোভা পাইতেছে এবং ক্ষণকাল যে সকল চরণচিহ্ন দেখিয়া দেব্যি নারদ প্রমানশে বিবশ হওত সংসার নির্স্তিশ্নিগণের নিমিত্ত অতিশয় শোক ক্রিয়াছিলেন তুমি সেই স্কল চরণচিহ্ন অবলোকন ক্রিয়া গ্রমন ক্রিও॥ যথাবা ॥

মাত্রমান্ত্রি গতা কৃতস্ত্রমধুনা হা কাসি পাণ্ডো পিতঃ

মান্ত্রনন্দস্কধারিবের মুবরোন ভিদ্দৃশাং গোচরঃ।

ইত্যুটেচন কুলাকুজো বিলপতি প্রেক্ষ্য প্রমোদাকুলো

গোবিন্দস্য পদারবিন্দযুগলপ্রোদ্দামকান্তিছটোং ॥

রতিং বিনাপি ঘটতে হাসাদেরুদ্দাম: কচিৎ।

কদাচিদপি শোকস্য নাস্য সম্ভাবনা ভবেৎ।

রত্যে কুলি ক্রা ক্রিলিয়া চ শোকো ভূষান্ রুশান্চ সঃ।

রহ্যা সহাবিনাভাবাৎ কাপ্যেত্রস্য বিশিক্তর্যা॥ ৭॥

সংক্রমিভত্মের জেয়ং। তহুভূত ইতাক মুনিগণানিতি পাঠা। তালিরবিত্মর্দেন সূক্রান্দ্র

যথাবা ॥

নকুলাকুজ, শহদেব গোবিন্দের চরণারবিন্দের অসীমকান্তি-চছট। অবলোকন করিয়া আনন্দাকুলচিত্তে কহিলেন, ছে মাতঃ মাদ্রি! সম্প্রতি আপনি কোথায় গমন করিলেন, হে পিতঃ পাণ্ডো! আপনি কোথায় আছেন, আপনাদের এই নিবিজ্ আনন্দ্দমুদ্র নয়নগোচর হইল না, এই বলিয়া উচ্চরূপে বিলাপ করিতে লাগিলেন॥

রতি ব্যতিরেকেও কোন কোন স্থানে হাস্যাদির উদ্গাম হয়, কিন্তু কদাচ শোকের সম্ভাবনা হয় না॥

রতির বাজ্ল্য ও লঘুছে শোকের বিপুলত্ব ও ন্যুনত্ব সম্ভব হুহয়। রতির সহিত অবিনাভাবপ্রযুক্ত কোন স্থলে এই শোক-রতির বিশিষ্টতা হইয়া থাকে॥ অপিচ॥ কুকৈখর্য্যাদ্যবিজ্ঞানং কুতং নৈষামবিদ্যুয়া। কিন্তু প্রেমোত্তরনদ্বিশেদেশৈর তৎ কুতং।

কুকৈখবাাদীতি। এতহক্ত: ভবতি। ভগবলাম স্বর্পভৃতভগবতাবিশিষ্ট: পরমানন্দ্ররূপ:। তহন্ত: চতুর্থে। খং প্রতাগাখানি তদা ভগ্রতানন্ত আনন্দ্ মাত্র উপপরদমন্তপক্তাবিতি। বিষ্ণুপুরাণে। জ্ঞানশক্তিবলৈশ্ব্যবীর্ঘতেজ্ঞাংস্য শেষ ছঃ। ভগৰচ্ছ কৰা চাৰ্ননি বিনা খেই মণ্ড শাদিভিরিতি। ভগৰতা তুষড়িধছেeপি দামানাতো বিবিধা। পর্তমর্থারপা প্রম্মাধ্যারপা cচ ভি। তত্তির্থগ্যং নাম প্রভাবেন বশীকর্ত্বং। यদস্ভবেন তত্মান্তরসংভ্রমাদি স্যাৎ। মাধ্র্যান্ত রূপ-অপুৰীলানাং (রাচকবং। যদমুভবেন ভব্মিন প্রেম স্যাং। কেবলং স্বরূপং ত সামক্ষাত্রসমর্পকং। তত্র মাধুর্গানুভবস্ত তত্ত্বস্বাপানুভব্যার্ণোতি। যথা ভদাারবিন্দনয়নদে।তাত্র সংকোভ্যকরজ্যামপি চিত্ততথোরিতি শ্রীদনকাদিভি-অদ্বৰ্শনে। যথা চ। জন্ম তে মধাসৌ পাণো মা বিদ্যান্মধুস্থান। সমুদ্ধিজে ভব-**८६: ठः**नावश्यभौत्रशैतिताल श्रीत्वकाानिवात्का । সচ মাধুগাাতুভবো माधुर्याञावनाञ्चकमाधदनाः भन्नतः धमितित्ववनक्षत्रमभयाशिकान्विरम्यः । জেন ঘটনম্মর্থাাদামুভবাবরণং তং সর্ফোত্মবিদ্যাময়মের ইতি ব্রহ্মজ্ঞানাদর্কা-চীনদ্বেহবিদা। কথং ভতাবকাশং লভতাং। যথা খ্রীবলদেবসাপি ভন্মসলার্থঃ व्यवद्रः आवर्षाः करिव उद्धर्गवानारमा विश्वभीयवर्णामामः। कृष्णदेशकः १७९ হঠুং কন্যাং কলহশঙ্কি :। বলেন মহতা সার্দ্ধি ভাত্রেহপরিপ্লতঃ। ছরিতঃ কৃতিনং প্রাগালাকাশ্বরণপত্তিভিরিতি। তীগুধিষ্ঠিরস্যাপি যথা। অলাতশক্রঃ পুতনাং গোপীথার মধুদ্বিয়:। পরে লা: শঙ্কিত: ক্ষেহারাযুঙ্ক চতুরঙ্গিনীমিতি। यचारित्रमञ्ज्ञानीमिति (अमाननममञ्जूकाननः कृतगार । তত্পनिक्वार जानून-

বলদেব ও যুখিন্তির প্রভৃতির ঐশ্ব্যাদির অবিজ্ঞান অবিদ্যাদারা কৃত হয় না, কিন্তু গাঢ় প্রেমবিশেষদারাই ঘটিয়া থাকে,

অতঃ প্রাতুর্তবন্ শোকো লকোহপুয়স্তটতাং মৃছ: ।

ত্ররহামের তমুতে গতিং দৌখাস্য কামপি ॥ ৮ ॥

॥*॥ ইতি শ্রীভক্তিরসায়তসিদ্ধাবুক্তরবিভাগে গৌণভক্তিরসনিরপণে করুণভক্তিরসলহরী চতুর্থী ॥ * ॥ ৪ ॥ * ॥

অথ রৌদ্রভক্তিরসং ॥

নীতা ক্রোধরতিঃ পৃষ্টিং বিভাবাদৈনিজোচিতৈঃ ।

ক্রিল ভক্তজনস্যাসে রৌদ্রভক্তিরসো ভবেৎ ॥ ১ ॥

কুন্ধে। হিতোহহিত্তশ্চেতি ক্রোধ্যা বিষয়স্তিধা ।

প্রেমসভাবেন কগ্রিং সভাবনেন বা গ্রত্যাশাস্থ্যমাৎ পর্যবসানেহণি তৎস্থ-সৈবেন্দ্রস্থাদপাসৌ সৌধাগতিমের তন্ত্ত। কিন্তু গ্রহাং আগত্তকগুংশাস্থ-জবেন্দ্রি হাং। অভ্যব কামণি অনিক্চনীয়ামিভার্থ:। তথাদভেত্যৰ ককণেহণি সুগ্রস্থাসংখ্যিতি ভাবং॥৮॥

s ০ া ইতি নৰলহণনিম্বকে ভৈত্ৰবিভাগে কৰণ গক্তিবস্গহনী চহুৰ্থী seisies অভ্যাহিতং মহাভীতিঃ। কুকাদিতাপাদানংভীআধানাং স্বয়হতুম্বিতিঃ

অতএব শোক প্রাচ্ছুতি হওত মুত্মুক্ঃ র্দ্ধিশীল হইয়া **স্থের** কোন তুরুহ গতি বিস্তার করে॥ ৮॥

॥ # ॥ ইতি শ্রীরামনারায়ণবিদ্যারত্বকত ব্যাখ্যার ভক্তি-রসামৃত্যিকুর উত্তরবিভাগে করুণভক্তিরসলহরী ॥ # ॥

অথ রৌলেভক্তিরস ॥

কোধরতি নিজোচিত বিভাবাদিদারা পুষ্টিপ্রাপ্ত হইলে ভাষাকে ধ্যেদ্র ভক্তিরস বলে॥ ১॥

कृष्ठ, हिंड ও ष्रहिंड ट्रिंग क्लांट्रिय विषय छिन প্रकात

কৃষ্ণে স্থীজনতাদ্যিঃ ক্রোধস্যাপ্রয়তাং গতাঃ।
ভক্তাঃ সর্ববিধা এব হিতে চৈবাহিতে তথা॥
তত্র ক্ষ্ণে স্থাঃ ক্রোধঃ॥
স্থীক্রোধো ভবেৎ স্থাঃ ক্ষাদত্যাহিতে সতি॥ ২॥
যথা বিদক্ষমাধ্বে॥
তত্তঃ ক্লোকলঙ্কিতাঃ কিল বয়ং যামোহদ্য যাম্যাং পুরং
নামং বঞ্চনসঞ্চয়প্রণয়িনং হাসং তথাপু।জ্বতি।
অস্মিন্ সংপৃতিতে গভারকপটেরাভীরপল্লাবিটে

স্মরণার ॥ ২ ॥

অন্ত:ক্লেশকলভিতা ইতাসা প্রকারপরীকার্থং ক্রতৌদাসীন্যপ্রায়াং

হয়। কৃষ্ণবিষয়ে স্থী এবং জরতীপ্রভৃতি তথা হিত ও অহি-তাদি বিষয়ে সর্বপ্রকার ভক্ত ক্রোধে আগ্রয় ছইয়া থাকেন।

তন্মধ্যে কুফের প্রতি স্থীর ক্রোধ যথা॥

কৃষ্ণ হইতে মহাভয় সম্ভাবনা হইলে স্থীর প্রতি স্থীর ক্রোধ প্রকাশ পায়॥ ২॥

যথা বিদয়মাধবে ২ অক্ষে ৫০ শ্লোকে ॥
লালভা জোধ প্রকাশপূর্ণকি কহিলেন, রাধে ! আসরা
আন্তরিক ক্লেশে কলক্ষিত হইয়াছি, একারণ আজ যমপুরে
গমন করিব, ভথাপি ইনি বঞ্চনা রূপ হাস্ত পরিভ্যাগ করিলোন না, হে বৃদ্ধিষতি ! কি প্রকারে এই আভীরপলীকামুকে

হ। মেধাবিনি রাধিকে তব কথং প্রেমা গ্রীয়ান্ত্র ॥ ০॥ অথ তত্ৰ জনতা: কোধ: ॥ ক্রোধে। জরতা। বধ্বাদিসম্বন্ধে প্রেক্তিত হরে। ॥ যথা ॥ অরে যুবভিতক্ষর প্রকটনের বঞ্জাঃ পট-স্তবোর্ণ নিরীক্ষাতে বত ননেতি কিং জল্পদি। অংহা ব্ৰজনিগনিনঃ শুণুত কিং ন ণিজে৷শনং ব্রজেশরন্ত্রন মে স্কুতগ্রেহিং মিরুত্থাপিতঃ॥

প্রীক্ষাং শ্রীরাণায়। অত্যাহিত, জাত্মিতি । ২ ।

नर करकार (कार: क्राप्त कर: मार। व्यक्त जागारक। जागामिकापि শ্রীভাগের হনির্ণয়শত বীতাং এক বাসি জীব্যা প্রাণ্ডাং সক্ষাতি ক্রেণ্ড সক্ষ্যাস্থ ্ণন্ত ভবেক্তিভানাং নামৌ স্বার্থ: সম্ভবতীভি ত্রাহ ব্যাব্ধন্মিতি সোহয়ং চন্দ্রবল্যঃ অতিক্রাঃ কংবসা কলিচালাগ্র আগ্রুকভ্রা কুত্রুজ্গাস ইভি ক্ষতিং প্রশিক্ষিঃ। ভক্ষাং ড॰ বিনানোধ্যিতার্চি যোজ্য । তদেবস্পি ওক্ষি

তোমার প্রেম গ্রীয়ান হটল ॥

অপ জরতীর ক্রেপে যথ!॥

বধু সম্বন্ধীয় বস্তু হরিতে দৃষ্ট হইলে তাহাতে জনভীর (जान इस ॥

स्थ। ॥

Cकांध প্রকাশপুর্বক জরতী কহিল, অনে মুবতি e ऋत ! न्मकेहे छात वरक आमात वधुत वद्ध (मिथ्डिडि. हा कक न। न। अक्षा विनाष्टिष्टिम् (कन, वाह उद्यक्षांभी मकता! [555]

গোবর্দ্ধনং মহামল্লং বিনান্যেষাং ব্রজ্ঞোকদাং।

সর্বেষানেব গোবিন্দে রতিঃ প্রোঢ়া বিরাজতে ॥

ভাথ হিতঃ ॥

হিতন্ত্রিদানবহিতঃ গাংসী চেয়ু রিত্যপি ॥ ৪ ॥

তত্রানবহিতঃ ॥

কৃষ্ণপালনকর্তাপি তৎকর্মাভিনিবেশতঃ ॥

কৃচিত্র প্রশতো যঃ প্রোক্রোহনবহিতে।হত্র সঃ ॥ ৫ ॥

স্থান্য ক্রোধন্তরাঙ্গলেচ্ছরৈর মুখ্যম্দ্যম্যাবহৃতি নতু রত্যভাবেন ইতি পুরু দশিত্যন্তি তথা জনেম্পুথংস্থের তথা জোশনং নতু শুধংস্থাতি ভাবঃ ॥ ৪ ॥ তত্র ক্ষপোশনে কচিত্তৎসম্বিভাবাস্তরেণ বৈচিতে সতি প্রমন্তঃ ততঃ প্রমহানিক্রীম্পি তদ্বস্থান্যধাতুমস্মর্থো ইঃ সোহনবহিতঃ প্রোক্তঃ ॥ ৫ ॥

তোসরা কি চিৎকার শুনিতেছ না, ব্রজেশ্বনন্দন আমার পুত্রের গৃহে অগ্নি উত্থাপন করিয়াছে॥ ৩॥

গোবৰ্দ্ধন মল্ল বাতিরেকে সমুদায় ব্রজবাসিরই গোবিন্দ বিষয়ে রন্ধিশীলা রতি বিরাজ করিতেছে॥

অথ হিত ॥

হিত তিন প্রকার হয় অনবহিত, সাহসী ও ঈষুর্থ ॥ ৪ ॥ তন্মধ্যে অনবহিত যথা ॥

শ্রীকৃষ্ণের পালনকর্তা হইয়াও কৃষ্ণসম্বন্ধি কর্মান্তরে অভি-নিশেশবশ্বঃ তদীয় পরম হানিজনক অবস্থাসমাধান করিতে যে ব্যক্তি অসমর্থ হয় তাহাকে অনুবৃহত বলে॥ ৫॥

राथ।॥ উভিষ্ঠ মৃচে কুরু মা বিশস্বং রুথৈব ধিক পণ্ডিতম।নিনী ত্বং। ক্রটাংপলানির্ময়রা তে বদ্ধঃ স্ততোহদো দখি বংভ্রমীতি ॥ অথ সহানী

প্রিভ্রমানিনী পুত্রশিক।বিজ্ঞমানিনী। ফুটাদিভি ভূতেছপি বর্তমান-সামীপ্যে বর্ত্তমানবর।। তালিদ প্রায়ন্তবিন্ দিনেত্রপেনলাদ্যেকতরগৃহে নিম-জনরা সপুত্রং গতায়ামুটামুকগজিতাদাগতায়াঃ শ্রীদামোনমনিকটে শ্রীত্রজে-चतानात्रभागः वीका शृष्ट এव शृष्टां औरवाविषाविष्टक्ष कृष्ठ उम्र मुर्फ्स्

राथ! ॥

এক নিবস উপনন্দ প্রভৃতি কোন এক গোপগুছে নিম-ন্ত্ৰিত হইয়া এীরোহিণীদেবী দপুত্রে গমন ক্ষিয়াছিলেন এমত সময়ে মুম্পার্ছন রক্ষ ভগ্ন হওয়াতে প্রচণ্ড শব্দ হইয়াছিল कुछ वर्ण मार्यामरवन निक्छे नन्मामिरक गृहिर्क (मथिया भक्ष कि कार्या बिताहि शीरन भी शहर अक्षावर्कन शक्री হইতে উপ্তিত প্রায় শ্রীয়ণোদাকে কহিলেন, হে মৃতে ! উঠ, বিলম্ব করিও না, তুমি রুণা আপেনাকে পুত্রশিক্ষা নিমুরে পণ্ডিত বলিয়া অভিমান করিয়া থাক, হে দখি। ভোমার রজ্জুবদ্ধ পুত্র ভগ্ন র্ক্ষর্যের মধ্যে ইতন্তত: ঘুরিয়া বেড়াই-(315 1

যঃ প্রেছিকো ভর্ম্থানে সাহদী স নিগদনতে ॥ ৬ ॥
যথা ॥
গোবিদঃ প্রিয়স্তহাদ ং গিবৈর যাতভালানাং বিপিন্মিতি জুটং নিশ্ম্য ।
ভ্রাভেদস্থাটতদৃষ্টিরাস্যান্ম্যাং
ভিন্তানাং ব্রজপতিগেহিনী দদর্শ ॥
অথেয় ও ॥
স্বিগুর্মান্দ্রনা প্রেছিলা প্রেটিকেলিভ্রান্দ্রা ॥
যথা ॥
ভূমান্ত্রপথিতে কথ্যামি কিং তে

উথিতপ্রায়ত প্রাবজেপ্রীং প্রতিবাকাত। ৬॥

স্থপুউত বিগমাকৃত । স্থপুউ বিধ্যমিতি ত্রিকা ওশেষঃ । বিধ্যয় **নতোর**ত

যে ভয়স্থানে প্রেরণ করে কাহাকে সাহসী বলে॥ ৬॥ যপা॥

প্রিষ্ঠ জালাণের কাকে। শ্রীকৃষ্ণ তালবনে গমন করিয়াছেন এই কথা স্পাট্রপে প্রবন করিয়া ব্রজপতিগৃহিণী যশোষা বিষয় দৃষ্টিরস্থা বালক গকলের বনন অবলোকন করিতে লাগিলেন।

ज्यं क्रेयु ॥

যাহার কেবল মানমাত্রই ধন ও প্রবল ঈর্যায় মন আকৃত্তি, ভাহাতে ঈর্যু বলা যায়॥

यता ॥

(হ দৰি ! ভূমি ছুম্নিরপ মন্থন তে ম্থিত হই েছ, অত-

দ্বং প্রথাহি সনিধে তব জাজলীম।
হা ধিক্ প্রি যাণ চিকুলপ্রি-পিঞ্কেটা।
নিক্ষাঞ্জিতা গ্রহনগাপ্যরূপননগদি॥
তালাহি •ঃ॥
তাজিকং সাটিদ্রা সমা হরেকেচতি প্রভেদ •ঃ॥
তাজ স্বস্তাহিতঃ॥
তাজিক সন্দেশি দালাগা ক্ষান্সন্ধানকঃ॥
বাগা উদ্ধিসন্দেশে॥
ক্ষাণ মুক্ষাকর্জাবলান্সোষ্ঠিশো নিষ্ঠ্রস্ত্রুণ

बिहि (फ़िर्मा) के प

এব তে:মাকে আরে কি বলিব দূরে গমন করে, আমি তোমার নিকট অতিশয় দায় হইতেছি, হা কনটা ধিক্ তোমাকে প্রিয়ত্র শ্রীকৃষ্ণ স্বীয় চূড়াস্থ মধ্রপুডের অঞ্জাগ দারা তোমার চরণাগ্র মার্জন করিয়াছেন, তথাপি তুমি রক্তম্থী হইয়া রহিষ্ডা

তাণ অহিত ॥

আপনার এবং হরির এই উভয় ভে.দ অহিত ছুই **একান** হয়, অর্থাৎ আপনার অহিত ও হরির অহিত ॥

ত্রাধ্যে আজা অহিত মুগা #

নে ব্যক্তি কৃষ্ণসম্বন্ধের বাধাকারী ভাহাকে আত্ম আহিতে ৰূপা যায়।

नशा जिस्तवगतमत्न ॥

মামর্যাদাং যতুকুণভুবং ভিদ্ধি রে গান্ধিনেধ
পশ্যাভ্যণে ত্বার রথমধিষ্ঠান যাত্রাং বিনিৎসো
স্ত্রীণাং প্রাণৈর পে নিযুত্তশা হন্ত যাত্রা ব্যধানি ॥
অহ হরেরহিতঃ ॥
অহিতন্ত হরেন্ত্রতা নৈরিপক্ষো নিগদাতে ॥
হরে প্রতন্ত্রতা নিগদাতে ॥
হরে প্রতিশিক্ষণিথান গিমরীচিনীরাজিত
স্কুরচ্বরণসক্ষেত্রপরেনতিং ব্যনক্ত্রতা যাঃ।
অবং ক্ষিপতি পাণ্ডবঃ শমনদণ্ডঘোরং হঠাভিরুদ্য মুক্টোপরি স্কুটুমুদীর্যা স্ব্যুং পদং ॥

অরে অকরণ গান্ধিনীতনয়! তুই অভিশয় নিষ্ঠুর, যতুকুলের মর্যাদা ভেদ করিদ্না, দেখ তুই রথে আরোহণ
করিয়া যাত্রা বিধান করিতে ইচ্ছা করায়, স্ত্রীগণের নিযুত
নিযুত প্রাণসকল অগ্রে যাত্রা বিধান করিল।

অথ হরির অহিত ॥ হরির বৈরিপক্ষকে হরির অহিত বলা যায় ॥ যথা ॥

আচতিশির উপনিষৎ সকলের মুকুট মণির মরীচিকার বাঁহার স্ব্যক্ত চরণপঙ্কজ নির্মাঞ্চিত ংইতেছে, সেই শ্রীকৃষ্ণের প্রাক্তি যে ব্যক্তি অবজ্ঞা করে, এই পাণ্ড্র স্পন্ট।ক্ষরে বলিয়া ভাহার মুকুটোপরি ভিন বার বামপদ নিক্ষেপ করত ঘোর ব্যারকণ্করপ অস্ত্র নিক্ষেপ করিতেছে॥ (म'ल श्रेहागव:काक्किक**ोकानामत्रामः** ক শাহিতহিত্ত। হারমা উদ্দীপনা ইং। হস্ত নিষ্পেণ্ড দন্তবটনং রক্তনেত্রতা। দুকৌষ্ঠতা তহ্নকুটী ভুগাক্ষালনত।ডুনাঃ। তুকাকতা নতাদাছে নিখাদো ভুগ্নন্তিতা। ভংগন गृक्ष वर्ष 'छम् भाख भाषेनछ विः। क्राप्तिश्वकम्थामा अञ्चावा हैटशिष्ठाः। অত্ৰ স্তম্ভাৰতঃ সৰ্বে প্ৰাকটাং যাত্তি সাভিকা: ॥ ৭ ॥ वाद्यद्या जएका शदमा निद्यम्पा द्यारहाभटन । অসু: থীগ্ৰাং তথামধ্ৰমান্য। ব্যভিচ।রিণঃ॥ অত্র ক্রেম্বিতিঃ স্থাস তু ক্রেম্বিধা মতঃ॥

अहे रतो जतरम (म ल्लुश्रेशम, वर्जा कि, कहे। क अ अन-দর, তথা কুঞের অহিত ও হিতম্থ ব্যক্তিগকণ উদ্দীপন, অপ্র হস্তম্দন দ্রুঘট্ন অর্থাৎ দ্রের শব্দ রক্তনেত্রতা, ওঠ দংশন, জাকুটী, ভুঞাকালন, তাড়ন, তুঞীকতা, নতংদন, নিখাস, বক্রদৃষ্টি, ভংসন, শিরশ্চাগন, নেত্রা**ন্তে পাটলবর্ণ,** জ্রা.ভদ এবং অধরকম্পান, ইত্যাদি সক্র রোজ্রে**সে অমুভাব ॥** আর ইহাতে স্তম্ভাদি সম্দায় শাত্তিক প্রকট হইয়া থাকে॥ তথা আবেগ, জড়তা, গৰ্মা, নিৰ্মেদ, মোহ, চাপল, অসুগ্ৰা উগ্রহা, অমর্য ও প্রমাদি ব্যভিচারী সকল প্রকাশ পায় ॥ এই রৌদরদে ক্রোররতি স্বায়ীভাব। কোপ মন্ত্র ও

যতুভেদে ক্রোণ তিন প্রকার হয়, তথাদ্যে শত্রুপকে কোপু

কোপো মমুস্তথা রোষ স্তত্র কোপস্ত শক্রগঃ।
মনুব্রুষ্ তে পূজ্য-সম-ন্যা-স্তিগোদিতাঃ।
রোষস্ত দয়িতে স্ত্রীণামতো ব্যক্তিরত, গে)।
হস্তপেষাদয়ঃ কোপে মনেট ভূফীক তাদ ঃঃ।
দৃগস্তপটেশস্বাদ্যা রোমেতু কথিতাঃ ক্রিয়াঃ॥ ৮॥
তত্র বৈরিণি যথা॥
নিরুধ্য পুরুষ্মদে হরিমগাধসন্ত্রাশ্রাহ

বাভিচরতি আন্যে রসে বাভিচারিতাং গ্রাগ্রেতি। ছবতীস্থানিনা কোপমন্তাবলাম্যাং রোষঃ ভারিতামানাতীতার্থঃ। তদেবং পুরস্কারতা আরেও -দয়ক বাভিচারিণঃ উগ্রাপ্রধানাঃ শক্রবিষ্যাঃ অমর্যপ্রধানা বল্বিষ্যাঃ। অসুং প্রধানাদ্যিতবিষ্যা জেলাঃ॥৮॥

বিষ্টিদর্জাঙ্গলং শক্রসমূহমাংসং। ইন্সলোহজারঃ॥১৯

বন্ধুবর্গে মন্ত্রা। কিন্তু এই মন্ত্রা, পূজ্যা, সম ও নূ।ন বন্ধুভেলে তিন প্রকার হইয়া থাকে॥

অপর প্রিয় ব্যক্তিতে স্ত্রীগণের রোষ প্রকাশ পার কিন্তু এই রোষ কথন কখন ব্যভিচারীও হইয়া থাকে ॥ আার কোপে হস্ত মদিনাদি, মনুতে ভূকী প্রভৃতি এবং রোষে নেত্রাস্তপাটলাদি ক্রিয়া সকল কথিত হয়॥৮॥

তশ্বধ্যে শক্রর প্রতি কোপ যথা।।

উমাত্ত জরাসন্ধ মধুরা পুরী অণরোধপূদিক যুদ্ধক্ষেত্ত অগাণ সন্থাশ্য হরণ প্রতি কোন বক্ত আক্রোশ করিতে দৃশং কবলি ঃ বিদ্যালয় কলা সলে লাগলে
কুনোদ দংগি সল্প্ৰবল পিঙ্গলাং লাগলা ॥ ১ ॥
পুজ্যে যথা বিদ্যালয় বে ॥
জোশস্তাং করপল্লবন বলবান্ সদ্যঃ পিগতে মুগং
দাবস্তাং ভগভাজি কিন্তু ভ ভূজো ক্ষমে পুরঃ পদ্ধতিং।
পাদাস্তে বিলুঠ ভাসো মহি মুহুদ ফিংধরায়াং ক্ষা।
মতিশ্চিও ময়া মুকুটাদক্ষাংভিক্ষয়ঃ কথং॥ ১০ ॥

ক্রেশেস্থামিতি ভাবপ্রীক্ষামাণায়ণ পৌর্ণমাস্যাং ক্লক্ষ্ট্রময়ং চরিতং সাক্ষাজপুমির জ্রীরাধ্যা ক্রিডঃ॥১০ দ

থাকিলে হলার সমস্ত শক্রনাংগগ্রাসকারী লাগলের প্রতি জলদস্পার তুল্য পিগলনেত্র নিক্ষেপ করিলেন॥ ৯॥

পূজে। মন্ত্র। যথা বিদয়গাধবে ২ অক্ষে ৩১ লোকে॥

শীরাণা গোষের সহিত পৌর্নাসকে কহিলেন, মাতঃ! আবনাকে আর কি বলিব, আন নদি উচ্চরব করিতে আরম্ভ করি, তাহা হইলে বলবান্ শিগওচ্ড অননি করপল্লবন্ধারা আমার বদন আছোদন করেন, আর যদি ভীত হইয়া পলাধান করিতে ইচ্ছা করি, তাহা হইলে তগনি বাল্ প্রসারণপ্রক আমার অন্থে অনিয়া পথ রোধ করেন এবং আনি যদি তাহার পদ তলে লুন্তিত হই, তাহা হইলে ঐ মধুরিপু জোধভরে বারম্বার আমার অধ্যে দংশন করেন অতএব হে কোপনে। আপনি অকারণে আমার প্রতি জোধ করিছে ছেন কেনং আপনিই বলুন কি প্রকারে শিগওচ্ড, ক্ষুক্ত ছাত্রকা করিব॥ ১০॥

সমে যথা ॥
জলতি প্রস্মুখি মর্মানি মুর্মারন্তব গিরা জটিলে নিটিলে চ মে।
গৈরিধরঃ স্পৃশতিতা কদা নদাদুহিতরং তুহিতুর্ম ম পামরি ॥ ১১ ॥
ন্যুনে যথা ॥
হন্ত স্বকীয়কুচমূদ্ধ্রি মনোংরোহ্যং
হারশ্চকান্তি হ্রিকণ্ঠতীচনিকুঃ।

জনতাতি জটিলান্থরয়োনিভতকলহঃ। মুর্গ্রস্থাগ্রিঃ। নিটলে শির্সি॥১১ কণাচিরিজাঙ্গাজ্ঝটিতি শ্রীরাধিকয়াহবতারিতং হরিহারং বীকা তস্যাঃ স্থীঃ

সমান সমান ব্যক্তিতে মন্ত্যু যথা।।

জটিলা কহিল হে জুমুথি মুখরে! তোমার কথার আমার হাদয়ে তুষানল জ্বিতেছে, মুখরা কৃহিল হে পামরি জটিলে! তোমার কথায় আমার মস্তক দগ্ধ হইতেছে, বল দেখি গিরি-ধর গর্বাহকারে কবে আমার কন্যার কন্যা কীর্ত্তিদানান্দর্নী জীরাধাকে স্পর্শ করিয়াছে॥ ১১॥

ন্যুন ব্যক্তিতে মন্ত্যু যথা।

কোন এক দিবদ শ্রীরাধা নিজাপ হইতে শীত্র শ্রীকৃষ্ণের হার অবতরণ করিলে তদর্শনে জটিলা তদীয় স্থীগণের প্রতি কহিল, অহে স্থীসকল! তোমরা দেখ যে মনোহর হার হরিক্তে আন্দোলিত হইতেছিল। সেই হার এই বধুটীর

উত্তর। ৫ম লছরী। । ভক্তিরণামৃতদিকু:।

ভেও পশ,ত স্কুলকজ্জগমঞ্জীয়ং
কুটেন মং ত পি বঞ্চতে গধ্টী ॥ ১২ ॥
অস্মিন তাদুশে, মনেটা গর্তে রত্যসূত্রহঃ।
উদাহরণমাত্রায় তথাপে,ষ নিদর্শতঃ।
কোশেজায়ণাং শত্রুণাং চৈদ্যাদীনাং স্বভাবতঃ।
কোশে রিশ্বিনাভাগার ভক্তিরসতং ব্রেছং॥ ১৩॥
॥ ॥ ॥ ইতি শীভক্তিরসায়ত্সিগাবুত্রবাবভাগে গোশভক্তিবসনিরূপণে রৌ্লভ ক্রণশহরী প্রুমান্ত ॥ ॥ ॥ ॥ ॥ ॥ ॥ ॥ ॥

প্রতি জটিলা বচনা হয়েতি । ১৮ ।

ন ভাদৃশ ইতি নাস্পট্ট ইতাৰ্থঃ ৷ গোৰছন বিনামল্মিডাগ্ৰাড্যাড়াড্যাং ॥ ১০॥ । ৭॥ হতি নৰসহগায়েকে উত্তৰিভাগে বৌধ্ভক্তিরসলহবা পঞ্চমী॥ ॥॥

কুচমস্তকে শোহা পাইতেছে, হা কফ তথাপি এই স্কুল-কজ্জলমঞ্জনী ছলপূৰ্বিক আমাকে বঞ্চনা করিতেছে ॥ ১২ ॥ যদিচ এই মনুচতে র তর অনুগ্রহ স্পান্ট বোধ হইতেছে না, তথাপি ইহা কেবল উদাহনণ নি মন্ত প্রদৰ্শিত হইল ॥

কোধের আশ্রয় স্বরূপ শিশুপাল প্রভৃতি শক্তগণের স্বভাবসিদ্ধ ক্রেন্ধ রতি ব্যতি,রকে কথন ভক্তিরস্থা প্রাপ্ত হয়না॥ ১০॥

॥ #॥ ইতি শ্রীরামনারায়ণবিদ্যারক্ষ্ক ব্যাপারে ভক্তির্পা-মৃত্যিক্ষুর উত্তরবিভাগে গৌদভক্তিরণ লহনী পঞ্চমী ॥#॥৫॥# অথ ভ্যানকভক্তি নেঃ ॥
বক্ষ্যমাণৈ নিভাবাল্যৈঃ পৃষ্টিং ভণরতির্গতঃ
ভ্যানকাভিধাে ভক্তির সাে ধারেরকদার্যতে ॥ ১ ॥
ক্ষণ্ড দারুণা কে তি তিম্মিগালমনা বিধা ।
অনুকক্ষেপ্যরু দাগদ্ভ ক্ষণ্ড সাত বন্ধুয় ।
দারুণাঃ মেহতঃ শখন্তদনিকা প্রিদিশিষু ।
দশনিক্ষিণা কেতি স্যাণাক্য প্রাক্তি গাঃ ॥ ২ ॥

তত্তকাশ্চেতি বক্তবো দাকণাশ্চেত্যুক্তিঃ প্রাক্ষতরস্বিশ্বতান্ত্রসারেণ । স্বন্ধ তান্ত্রসারেণ কুপক্ষর্যানে। তেবামালস্কর্যান্ত ন সন্তব্যতি সামানে। বিধেবের চ সপ্তমার্থনিবালস্করেন স্বাক্ষত হাং প্রাক্ষতরস্বিশ্বতান্ত্রাদমন্ত্রমত ২প্রকরণ নিতি স্বয়ণ লিখিবাতে। হাস্যানানাশ প্রত্যত তেলাগ্রেনার্শি কীর্তিতা। প্রাক্ষান্ত হিছিল। স্বন্তে তুপ্রান্ত্রপার্শিক কুলেগ্রেনাপ্রাক্ষের চালস্কর্যান্ত ক্ষেপ্ত হেতুমান্ত্রণ। তদ্বিস্তিশ্বনাপ্রক্ষের ক্ষেপ্ত হেতুমান্ত্রি। তদ্বিস্তিশ্বত কুলেগ্রেনাপ্রক্ষের ব্যৱহান ব্যৱহান স্বাক্ষ্যান্ত প্রক্ষান্ত্রমান্ত্রীয়িপ্রক্ষান্ত্রমান্তরমান্ত্রমান্ত্রমান্তরমান্ত্রমান্তরমান্ত্রমা

অণ ভয়ানক ভক্তিনস।

বক্ষানা বিভাবাদিরদারা ভয়র তিপুষ্টি গ্রাপ্ত হইলে পণ্ডিত গণ তাহাকে ভয়ানক ভজিরস বলেন ॥ ১॥

ভ্যানক রণে শ্রীকৃষ্ণ এং দারুল এই তুইটা আলম্বন।
ত্যান্ধ্য ভক্ত সকল লগরাণা হইলে তাগতে কৃষ্ণ আলম্বন
অর্থিৎ কৃষ্ণ হইতে ভ্যা, আর যাঁহারা স্নেহ বশতঃ নিরন্তর
শ্রীকৃষ্ণের অনিক প্রাপ্তি দর্শন করিয়া থাকেন এনত কৃষ্ণাস্কু
সক্তেন দর্শন, শ্রবণ কিম্বা স্মাণ্ হেতু দারুণ সকল ভ্য় রতির
আশ্রেষ্ হইয় থাকে॥ ২॥

তত্রাকুকম্পোষু কৃষ্ণে ষথা॥

কিং শুষাৰদনোহ'ণ মৃক্ষ পচিতং চিতে পৃধুং বৈপথুং
বিশ্বস্ম গ্রুক্তিং ভজস্ব ন মনাগপ্যান্ত মন্তন্তব।
উল্লেখ্য ক্রুক্তম্ক্রেকাজ্বভদ দিন্তাগ্র বীর্য্য স্থা
পৃথা প্রত্যুদ্ধকোজ্বমন্ত্রী সেবৈব মে নির্মিতা। ০।
মরমণন পুরস্তে কো ভূজসন্তপস্বী
লম্বহমিতি ক বীর্মান্য দীনান মন্ত্রং।

উন্না ক্রোধসম্ভাপ: পৃথী পৃথুতরা ॥ ৩ ॥ কালিয়দ্য বাকাং। তপশী বরাক:। মহা: ক্রোধ:॥ ৪ ॥

ঐ তুইয়েব মধে। ভক্তসকলে কৃষ্ণ আলম্বন যথা।

ক্রীকৃষ্ণ কহিলেন, হে ঋক্ষরাজ! তুমি কেন শুক্রন হইলা, চিত্রমিত বিপুল কম্প পরিতনাগগুর্ক নিশ্বস্ত হইয়া
সীয় স্বভাবের অনুগামী হও, তোমার প্রতি আমার কিঞ্জিন্দাত্র কোপ নাই, তুমি শীঘ্র ক্রোধ সন্তপ্তনীর্যা বিস্তার করিয়া
প্রত্তে যুদ্ধ কৌতুকময়ী সেগাই আমার সম্বন্ধে নির্মাণ
কর॥ ০॥

यथा वा ॥

হে মুরনাশন! তোদার অথ্যে এই বরাক ভ্রম কোথা-কার কে, সানি অতিলয়, অভগ্র এই দীনের প্রতি কোপ করিও না, তোমার তত্ত্ব না জানাতে অ্জান বশতঃ আমার এই গুরুতর অপরাধ হইয়াছে, মানি অতিমৃঢ় আমারে ক্রমা শুরব্যগণ নাধস্ত গ্রাস ক্রান্তে হি ভূদশ্রব্য তিমুট্ং কক্ষ কক্ষ হাসাদ ॥ দ ॥
বকুষু দারুলাঃ ॥
দর্শনাদ্যথা ॥
ছা কিং ক্রোমি জ কলং ভ্রমান্তরালে
গোপেরুগোপর বলাতুপরুধ্য বালং।
ক্রামণ্ডলেন সহ চঞ্চল।লানো মে
শুসাণি লক্ষ্যতি পশ্য তুরস্থ দৈতাঃ ॥
ভাবণাদ্যথা ॥

শৃণুতী তুরগণানবং ক্ষা গোকুলং কিল বিশন্তমুদ্ধু । দোগভূতনয়রকণাকুলা শুদাদাসজলজা অজেশরী॥ ৫॥

শৃসাণি বৃণাণীনামগ্রভাগান্॥ ৫

কর এবং আমার প্রতি প্রসর হও॥ ৪॥

चञ्चमक লে দাকেণ তনাধ্যে দশ নিহেতু যথা।

যশোদা কহিলেন, হায়! কি করিব, হে গোপেন্দ!
শালক অতিচঞ্চল, ইহাকে বলপূর্বকি গৃহে অনরোধ করিয়া
রাধ, ভূমগুলের সহিত আমার মন চঞ্চল করিয়া অস্থাকৃতি
কেশী দৈত্য রক্ষাপ্ত সকল উল্লন্ডন করিতেছে দৃষ্টিপাত কর ॥
শ্রেবণহেতু দারুণ যথা॥

ভয়ানক অখাকৃতি দানব ক্রোধভরে গোকুলে প্রবেশ করিয়াছে, অজেশরী বশোদা সহসা এই কথা শ্রবণমাত্র তনয়মান্দে লাকুন্চিত হইয়া শুক্রদন এবং সজলনয়ন হইয়াভিবেন । ৫ ।

স্মরণ দ্যথা :

বিরম বিরম মা !: পু ত্রায়াঃ প্রসঙ্গা-ख्यु भेशमञ्जालि सर्वामाना शुरनां । ক্রলখিত্থিগান্ধাক্তা বালং খুরস্তী-বপুরভিপর্বন যা ছোকমাবি চকার॥ বিত বদা জাকু নাদা। স্থিমিল দ্বীপনা মতাঃ ম্থাশাষণমুজ্যাদঃ পরারত্য বিলোকনং। বসঙ্গোপনমূল্য বা শরবাদ্বেষণং তথা। ক্রোলন দ্যাঃ জিয়ান্চাত্র সাত্তিকান্চাঞ্যবিভিতাঃ

বিবনেতি কিঞ্চিন্নাৰাসভাষ্ট্ৰাং প্ৰতি প্ৰীব্ৰেশবাৰাকাং। ততঃ कवनी। इति ज्ञानस्वतानत्नात्यांश्लं न मार्। पूत्रसा ख्योनसर क्संसी।

সারণহেতু দারুণ যথা॥

কোন বজ্মত্রী দুরদেশ হইতে আগখন করিয়া অক্সাত পতনারবান্ত কি দ্বানা কবিলে তাহার প্রতি প্রকেশ্বরী কহি-লেন, ওমা! কান্ত চও, কান্ত চও, আর পূর্তনার প্রা করিও না, ও আহিপথে আরুত্ হইলাই অন্ন কম্পিত স্থাই-তেছে, ঐ পুত্র গ্রাদ করিবার মানদে বালককে জেলভে लहेया खरानक अस काठ विक्रोंकांत्र वशुः आविकांत कार्कि शक्तिल म

ভগনকরদে বিভাবের ক্রকুটা প্রভৃতি উদ্দীপনা বিশ্ববৈশ্ব উष्ट्राम, शन्कारमृष्टि, निकाल-शाशनः, उत्तव्याः, व्याद्धारप्रत भरत्रवर्ग अदर होएकांत्र क्षास्त्र क्रिया। **भक्ष गाहित्स्त्र** ইছ দংত্রাদ মরণ চাপলাবেগদানভাঃ।
বিষাদমোহাপস্মারশক্ষাদ্যা বাভিচারিণঃ।
অস্মিন্ ভয়রতিঃ স্থায়ী ভয়ং দ্যাদপরাধতঃ।
ভীষণেভ্যন্দ তত্র দ্যাদকুগ্রাহ্মজনান্ বিনা।
ভাজা ভীর্নাপরত্র দ্যাদকুগ্রাহ্মজনান্ বিনা।
আকত্যা যে প্রকৃত্যা যে যে প্রভাবেণ ভীষণাঃ।
এইদাশস্থা ভীতিঃ কেবলপ্রেমশালিষু।
নারীবালা দিষু তথা প্রাধেনাত্রোপজায়তে॥ ৬॥
আক্ত্রা প্রনাদ্যাঃ স্কৃঃ প্রকৃত্যাত্রউভূভুজঃ।
ভীষণাস্ত প্রভাবেণ স্করেন্দ্রগিরিশাদ্যঃ॥
দালভগবভো ভীতিং গঙা আত্যান্তিকীমনি।।

পুর ভীমার্কশন্ধরোরিত্যক্ত রূপং॥ ৬॥ হৃষ্টকুল্ক: শিশুপালাদয়:॥ ৭॥

মোহ, অপস্মার ও শকাদে এই সমুদায় ব্যভিচারী ভাব॥

ইহাতে ভারতিই স্থায়াভাবে, ঐ ভন্ন অপর হ ও ভীষণ হৈতে ঘটিরা থাকে। অপর অপরাধ গ্রুপ্রকার সন্তণ হয়, কিন্তু অপরাধ জনিত ভয় অনুগ্রহের পাত্র ব্যক্তিকে অন্য ক্রাপি সন্তব হন্না, যাহারা আক্তি প্রকৃতি ও প্রভাবদার। ভীষণ অর্থাৎ ভরানক তাহারাই ভবের আল্ছন। আর যাহারা ক্ষেবল প্রেমণালী অর্থনা নারী ও বালক সেই সকলেই প্রায় ভর উপস্থিত হয় ॥ ৬॥

আকৃতিধারা পূতনা, স্বভাবদারা হুট নৃপতিগণ এবং এতাবদারা ইফ্র ও শহর প্রভৃতি ভীষণ হুইয়া থাকেন। কংস কংসাদা রিশ্যারোদত্র নাশস্থনা মতাঃ॥ ৭॥
॥ # । ইতি শ্রীভক্তিরশায়ত্তিস্থাবৃত্তরবিভাগে গৌণভক্তিরশনিরূপণে ভয়ানকভক্তিরসহপ্রী স্প্তী॥ # ॥ ৬॥ # ॥

অপ বী ভংগ-ভ ক্রিরসঃ।

প্রিটি: নিজবিভাবালৈজু গুণনারতিরাগতা। অসৌ ভক্তিরদো গারৈবীভংশাথা ইতার্যতে॥ ১॥ অফ্রিনাশ্রিকশান্তাল্য গাঁরেরাল্যনা মতাঃ॥ ২॥

নিতি নবসংঘারেটে উত্তর্বিভাগে গোণভয়নকভিক্রসলংরা দয় ॥ *
য়ঽ বীভংবিতলৈবালয়নয়েহপায়িতশাস্তাদানাম্বেয়নয়৽ রভাগ্রন।
শাসেহের হশস্কিবে এব। আদিগ্রনাং অপ্রপ্ত বিংলায়বালসক এব॥ ১॥

প্রভৃতি অস্ত্রগণ ধর্শদা ক্ষণ হইতে অভিশাল ভয়প্রাপ্ত হইত একারণ রতিশুনা বলিয়া তাহার৷ এ স্থলে আলিম্ন হুইতে পারেনা লব্ল

॥ # ॥ ইতি শ্রীরাখনাগায়ণাবদ্যারত্বকত ব্যাগ্যায় ভক্তি-নশামুভদিনুর উত্তরবিভাগে ভ্যাথকভক্তিরদ লহরী ুষ্ঠী ॥#॥৬ তথ্য বিভিৎমভ ক্রনস ।

ধীর ব্যক্তিসকল গলিয়াছেন জ্ঞপন। রতি আত্মোচিক্ত বিভাগদিরার। পুষ্টিপ্রাপ্ত হইলে গাভৎস নামে ভক্তিরস হয়। ১॥

এই বীভংসরদে শাস্তা শ্রেভ ব্যক্তিগণই আলম্বন হইয়া থাকেন ॥ ২ ॥ যথা।
পাণ্ডিত্যং রতহিণ্ড কাধ্বনি গতো যং কামদীক্ষাব্রতী
কুর্বিন্ পূর্বিমশেষমিত্ গনগরীসাম্রাজ্যচর্য্যামভূৎ।
চিত্রং গোহয়মুদীরয়ন্ হরিগুণা সুদ্বাষ্পাদৃষ্টির্জনা
দৃক্টে স্ত্রীবদনে বিকূপিতমুখো বিফ্টভ্য নিষ্ঠীবতি।
তত্র নিষ্ঠীবনং বক্তুকুণনং স্থাণসংর্ভঃ।
ধাবনং কম্পপুলকপ্রম্বেদাদ্যাশ্চ বিক্রিয়াঃ।
ইহ মানি-শ্রমোন্মাদ-মোহ-নিবেদ্দানতাঃ।
বিষ্যাদ-চাপলাবেগ-জাড্যাদ্যা ব্যভিচাব্রগঃ।

রতহি ওকো রতটোরঃ। বিক্লিতমুখে ব্রক্তিব্দনঃ। বিষ্টভা বিশেষে

यथा ।

জগুপনা রতিরত্র দ্যাৎ স্থায়ী দাচ বিবেকজা।

যে ব্যক্তি পূর্ণের কামদীক্ষায় ব্রতী হইয়া রতিতক্ষরদি গর পথে পাণ্ডিত্য লাভপূর্বেক অশেষ কামুকনগরার সাম্রাজ্য আচরণ করিয়াছিল, কি আশ্চর্যা! সেই ব্যক্তিই আজ হরিওণ কীর্ত্তন করিতে করিতে বাষ্পাকুল-লোচন ২ইতেছে এবং স্ত্রী-বদন দৃষ্ট হইলে, তাহাতে স্তরভাব লাভ করত, বক্রবদন ও নিষ্ঠীবন করিতেছে॥

এই জুগুপ্সারদে নিষ্ঠীবন, কুটিলমুখ, নাসিকা আচ্ছাদন, ধাবন, কম্প, পুলক, ও ঘশ্ম ইত্যাদি সকল অনুভাব ॥

অপর ইহাতে গ্লানি, শ্রম, উন্মাদ, মোহ নির্বেদ, দীনতা, বিষাদ, চাপল, আবেগ এবং জাড্যপ্রভৃতি ব্যভিচারী হয়॥

शायिको ८६ क विका जलना विनिधा वरिषः ॥ ভতে বিশেকজা॥ ল্লা ক্রম্পর ভেল্ল বিশেষদা ত ক্সাচিৎ। विरव्हिश्यां (महारम) ज्राख्या गांचिरविका।॥ ०॥ সহা: ॥ ঘনক্ষিক্ময়ে ছচা পিনজে পি শত্ৰিমিভিত্ৰিভাগ্ৰভাজি। कशंबर त्रामा वमा नतीद्र ভগরতি হস্ত প্রেগ্রেহপ্রদোর্গে॥

夕(杏) 198) 193

विशेषाच्या भाष्या । विशेषा मालामपास यर । अवादिसमा (या शक्त अवाही ভাগা। উলীং ইতি জ্লাদিক্ষাৰ গভাবিভাষা ৰাখনা নিষ্ঠায়া ৰূপা উদিত है • क्षित्र । ५

এ স্থাল ভূপুণন রতিই স্বায়ী ভাব, এই রতি বিবেক ও প্রায়িক ভেদে তই প্রকার হয়।

তশ্বধ্যে বিবেক জনিত জুগুপ্স। রতি গথা॥ কোন জাতরতি কুম্মভক্ত বিশেষের দেহাদিতে যেবিবেক-জনিত জুওপা উৎপদ্ম হয় তাহাকে বিবেকজনিত জুগুপা तिक करहा । अ।

यथ। ॥

হার! ভগবান জ্রীক্ষে কিঞ্মাত্র রতি উৎপন্ন হইলে खाना नाकि नाव कविश्वमय, व्याष्ट्रानि व. माश्म विभिक्षिक व আম (কাচ) গন্ধশালী এই দেহে কেন মুম্ব করিবেন গ ॥

অথ পায়িকী॥

অমেধ্যপূত নুভগং দৰ্শ্বেষ'মেৰ দৰ্শ্বতঃ।

যা প্ৰায়ে জায়তে দেনং জুগুপদা প্ৰায়িকী মহা॥ ৪ ঃ

যথ!॥

অসঙ্মৃত্ৰাকীৰ্ণে ঘনশমলপক্ষৰ।তিকৰে

বসান্নৰ ক্লিনে। জড়তনুৰহং মাতক্ৰাৰে।
শতে চে •ঃকোভং তৰ ভজনক্ষাক্ষতংগ

তৰ্শসন্ ৰংগাৰে কুকু ম'য় কুপাশাগৰ কুপাং॥ ৫ ॥

ভিজনকথাক্ষমত্যাগলজিতে মধি। নতুত্য হেতুনা ভজনকথাক্ষমত্য ইতি। সপ্রথাপ্তেবং পঠে। অন্যথা বীভংস্থাবিম্**ট্র**ং স্যাদিতি॥ ৫ চ

অথ প্রায়িকী জুগুপদা রতি মথা॥

অনেগা ও পতি অনুভব হেতু সর্বা প্রকারে সকলের সম্বন্ধে প্রায় যে জুওপা উৎপন্ন হয়, তাহাকে প্রায়িনী বলে॥৪॥

यथ। ॥

হে কংসাবে! আ'ম এই জড়দেহে রক্তমূত্রে আকীর্ণ ও
তরণবিষ্ঠায় পরিপূর্ণ মাতার উদরে বাস করিয়া মনোমধ্যে
অভিশয় কোভ প্রাপ্ত হইতেছি, অতএব হে কুপাসমুদ্র!
আপনি আমার প্রতি করুণা বিধান করুন আমি তোমার
ভজনকর্মে অক্ষমতাযুক্ত অথবা অত্যন্ত অক্ষম ! ৫ ॥

মধা বা ॥

আণোল্যুৰ্ণ কপ্তিগন্ধি বকটে কীটাকুলে দেহলী-अञ्चत । वि अपृथशृगयने ना निर्व लटन जायु वि । क ! तान भनि इन्ह भागवग्रमनाभी वशर नात्र क কিন্তা: স্ত স্থাতিমাক লয়। নরক জং সন্নিহ প্রাণিমঃ ॥ ৬॥ লব্দেরতে বের প্রস্থাত মনঃ সদা। ফু লাভ ফদালে:শহ পি ততে।হসাং রতামুগ্রহ:। भागतिनाः अगङ् याक्तीयद्वनाति कीर्ति ।।

मा'नरक सदक्रमभूद्र ॥ ५॥ বহাৰতাংঃ বহল কর্মা পোষ্ণং ॥ ৭ ॥

মথা বা ॥

হে ভগবন ! জরাসন্ধরুণী যম, বাহা বিকট পুতিগন্ধবারা আণের স্থাজনক ও কাটপরিপূর্ণ এবং যাহাতে প্রাঙ্গপতিত রোগিধন্তের বিষ্ঠাদশনৈ নেত্রের পরমাগু কর হয়, সেই কারানামক নরকে আমাদিগকে নিক্ষেপ কার্যাচে, কিন্তা ছে নরক্রেপিন ৷ আমরা ঐ কারানরকে প'তত হইয়া কেবল তোমার নামমাত্র সারণ করত জীবন ধারণ করিতেটি ॥ ৬ ॥

নে ব্যক্তি শ্রীকুল্কে ব্রতিশাভ কান্ধাছে, তাহার মন সর্বাণা পণিতা, যদি কখন মুণিত বস্তুর লেশে ক্ষোভযুক্ত হয়. ত।হ। হইলে রতিই তাহাকে পুষ্ট করিয়া রাখে।

হাস্যাদির গৌশত হইলেও যে রশত্রকীর্ত্তন করা হইয়াছে

প্রাচাং ম গ্রান্থসারেণ তবিজ্ঞাং মনীবিভিঃ।
অমী পকৈব শান্তান্যা হলেজ ক্রবনা মতাঃ।
এয়ু হান্যানয়ঃ প্রায়ো বিজ্ঞতি ব্যাভ্ড কিতাং ॥ ৭ ॥
॥ ইতি শ্রীভক্তিরসায়ত্রসিদ্ধাবুত্রবিভাগে গৌণভক্তিয়ন্মনিরপণে বীভৎসভক্তিরসাহরী সপ্তমী ॥ # ॥ ৭ ॥ # ॥
অথ রসানাং মৈত্রীবৈরিস্থিতিঃ ॥
অথানীবাং জনেবৈশ শান্তাদীনাং প্রস্পারং।
শিত্রতং শাত্রবন্ধ্র রসানামভিশায়তে ॥ ১ ॥
শান্তস্য প্রতিবীভৎসগর্মনীরাং শুক্রবাঃ।

॥ • ॥ ইতি নবলহর্ষণায়কে উত্তরবিভাগে বীভংসভক্তিবসলহরী সপ্তমী • ।
অত্তে স্বয়মন্দিরসামূভবী শ্রীক্ষণভক্তঃ শ্রীক্ষণভদ্ধভাগুবং: তছদাসীনস্তচি

পণ্ডিতগণ প্রাচীননিগের মতামুদারে তাহ। অবগত হইবেন ॥
শাস্ত ও প্রীত প্রভৃতি পাঁচটীই হরির ভক্তিরস, কিন্তু এই
সকলে হাস্যাদি রস প্রায় ব্যভিচারিতা ধারণ করে॥ ৭॥
শাংশ ইতি, শীরামনারায়ণবিদ্যারত্বকৃত ব্যোগ্যায় ভক্তিরসায়তদিল্পুর উত্তরণভাগে বীভংগ ভক্তিরসলহরী সপ্তমী॥ ॥ ॥৭॥
অথ রসসকলের মিত্রতা ও শক্ততা॥

্ অনন্তর ক্রমে শান্তপ্রভৃতি রসের পরস্পর মিত্রতা ও শক্রতা কীর্ত্তন করিভেছি॥ ১॥

শান্তরদে প্রীত, বীভংগ ধর্মবীর ও অত্তুত ইহারা হুজ-

अड्डरेन्डन निट्छमः श्रीडानियु **इट्टर** शि ॥ २ ॥ विभन्नमा छित्रिक्ति। दत्तः (तोट्या छश्चानकः ॥ ७॥

বোলা চেতি পঞ্চবিবগৃত্যালন ভাবা লাকান্তে, ভঞ্জান্তিনো রুপন্য কেনচিন্তুটি-্ৰনক্ষেন মিলি, তু সতি লগতিবাতঃ সন্তাত্ত্ৰিগনেত তথপোধ ইতি বক্তব্যে শাহুদা , তা দশ্পিতা ভাবাহুশা চলের্বি । বা ৬২ম ধর্মবীরাবত্র তপ্সি শান্ত্রস্ ম্লগ্ৰেল ক্ষেণ্টে। ত্ৰুল্মান হলি মেৰিনে বিভিন্ন ভাৰাৰন্য । একক তম্ব-ক্রোবালিক হার্র্যানে চন্ত্রা ৮ ভূলীরব্যোল্যাৎ। আত্মারামশাস্থপ্য তন্ত্র-দৰ্বল্যেগ্ৰিগ্ৰি ভ্ৰম্বাইন কৰিন। বৰ্ণনায়াও দোষ এব স্যাধ্য অস্কৃত্ৰত শাস্ত্ৰস্থ জন্মর:। এয়ে ১৮৮: জীতপ্রেরে ১৭লম পুরেদ পি **স্কুররো জেন:। কিত্র** শ্রেষ্য শ্রপ্তপ্রায়তগ্রিনাঞ্পি দিব। খ্রীভগর্যতি চনংকারো জায়তে। বন্ধায়-ভবানলাগ'ল ভ্রার্যাামুভ্যানান্ত্র কচিছক্রপ্রানগ্রহানিলীলয়া অপ্যাত্র্যা ্রন । যথ ভাগার্বিকামন্যোত্রাদি। যথা চান তথা চিত্রং প্রপ্রা**নিত্রহ**-স্ত্রপূপি মত মুক্তিধসা বর্ণাত ইত্যাদি। মত্যা**নস্ত্রিধত্তেইকুকরোতি মর্ক্তালীলো**-চিতানের শুজি । প্লেট্ড নাধিকাং। তথাপি তল্পিহানিকং করেতেয়ার যক্তস্যে-%.79∑ - 3

ভ্সা শাস্ত্রমাণি হিভিষ্ণা। শুচির্য সংপ্রতি**টাকোক্তপঞ্চবিধগতোহপি** ধিবন তথা বৃদ্ধবার্শ্চ। বেছি ভ্রানবের আন্মারামশান্তরৈয়ের শক্ত । তপন্থি-শাস্ত্রদাত ব্যালানামাথেলি বিশ্বালিক্সপারভয়োংপত্তী শন্তিপুরে: ভস্যত্র বৌদ্র च्याक दक्षा ॥ ०॥

ছর : জার প্রিত্ত খাত, খেলঃ, বংদণ ইহারা মধুর রুদে-তেও প্রসরর বলিয়া সম্মত ॥ ২ ॥

শান্তরদে শুচি মর্থাৎ মধুর, তথা যুদ্ধবীর, রেম ও ভয়া-নক ইছারা শক্র ॥ ৩॥

স্থাৰ প্ৰতিষ্য শীভংশঃ শান্তে। বীর্বাঃং তথা।
বৈরা শুচিবুদ্ধিবারে৷ বোদ্র শৈচকবিভাবকঃ ॥ ৪ ॥
প্রেঃদপ্ত শুচিহ নিগা যুদ্ধবারঃ স্থান্তরাঃ।
বিষে৷ বংশলবীভংশ রৌদ্র। ভাত্মশ্চ পুলবং ॥ ৫ ॥
বংশশ্য স্থান্ত্রাণ্য করু,গা ভাত্ম ভত্তথা।

ক্ষণপ্রীতস্য বী ৬ৎ দ ইত্যাদাসীনাদিদ্বে বীভংগতয়৷ তদৈয় পুর্যামানস্বাং এবং তত উপরত্যা শান্তোহপি তথা প্রথমতয়গতং বীবঃয়ং ধ্র্মদানবীরাঝাণ ব্রুবীরো রৌদ্রুশ্চ একো বিভাবকঃ। ক্ষণবিভাবকঃ সাক্ষণং ক্ষণস্বন্ধঃছ্ৎপ্রঃ। সচ সচাত্র ক্ষণেন সহ স্বক ইব্রুনয়ঃ। ক্ষণং প্রতি স্বকোপময় ইত্যবিঃ। তদেওত্বপ্রকশন্দেনানাম্কেমপি মথামথং তত্ত্বপ্রত্বেন ব্যান্যাস্যতে॥ ৪ ॥

প্রের ক্ষেণ্ড । শুনির ক্ষণত:। হানাস্তত্তরণ গতণ্চ। যুদ্ধীরস্ত্দান্দীনাদন্ত গতঃ। পূর্বাং ক্ষণবিভাবকঃ সচ চাত্র ক্ষণবিধাশন্তানর ইতার্থঃ॥৫॥

বংসন্সোতি । হাস্যক্রণাব্র প্রথমত্ত্বগতে । ভীন্নভিধিরোধিহৈত্ক-

প্রতিরসে (দাদরেসে) বীভংগ, শান্ত, বারন্বয় অর্থাৎ ধর্ম বীর ও দানবার ইত্যাদি দকণ স্থহন্, আর মধ্র, যুদ্ধবার ও রোদ্র ইংবাল শক্তা। কিন্তু এই যুদ্ধবার ও রোদ্র এই ছুই সাকাৎ কৃষ্ণ হইতে উৎপন্ন হয়॥ ৪॥

প্রেরিংসে (সধ্যরসে) মর্র, হাস্য ও যুদ্ধবীর এই তিন অভিশর হৃহদ্, আর বৎসল, রৌদ্র ও ভয়ানক এই চারিটী শক্তা । ৫।

বৎসন রসে শাস্য, করুণ, ভীম্মভিৎ কর্থাৎ নিরে ধিংহতুক

শক্রং শুচিযুদ্ধনীর: প্রীতো রোদ্রশ্চ পূর্ববং ॥ ৬॥ শুচেহ্ । দান্তথা প্রেয়ান্ স্কল্য প্রকীর্তিতঃ। বিষে: বংগণ বীভংগ-শান্ত-রোদ্র ভয়ানকাঃ। প্রাক্রেকেহ্স। স্কল্ণ বীরযুগ্যুং পরে রিপুং॥ ৭॥ মিত্রং হান্যস্য বীভংগং শুচিঃ প্রেয়ান্স বংগণঃ।

ভিয়নে হতেরঃ ৩ ডিঃ সর্ক্ষিতঃ । যুদ্ধবিবের দ্রৌক্তেন স্থাপরিক বিকৌ। প্রীতে বংস্থান রক্ষবিধয়কঃ। শতঃ প্রবিদিভূপে অফলং॥ ৬ ৮

শুচেরিত। হাস্যপ্রেয়ংশাস্তাং প্রথমবয়সতাং। হাস্যপ্রেয়ংগৌ ভূ কচিৎ স্থীলক্ষণভাজান্ত হাত ১। বংশলং প্রথম,্যগভঃ। ৰীভংসং স্কর্ণভঃ রৌদ্ধানকৌ প্রায়ং স্ক্রিডৌ এ নীল্মগানুং স্ক্রেশ্বনীবক্ষপণ ভাজ প্রথমগ্রহণ। প্র ইতি তদিদণ নাস্বন্ধনিভাজি প্রভং ॥ ৭॥

মিত্রমিতি বীভংগোহত ক্রতনীভংগিতবেশবিদ্যকাদিলকণভ কান্তবদশনাং েখনগতত্বে জেলা। নত্তাস্থানীভংগিতদৌর্গফাদিদশনাং। তদেবং পর প্রত্

ভয়ানক ভেদ ইহারা জ্জদ্। আর মধ্ব, যুদ্ধবার, প্রীত (দাসঃ) ও গৌদ্র এই সকল শক্তা। ৬॥

মধুররদে থাদা ও প্রেরঃ অর্থাৎ দথ্য ইহারা স্থকদ্, আর বংদল, বাভংদ, শান্ত, রোদ্র ও ভয়ানক এই দকল শক্র বলিগা কীঠিত ॥

কোন কোন পণ্ডিত এই মধুররদের একমাত্র বীর্জন্ন আধাং যুদ্ধনীর ও ধর্মানীরকে হৃহদ্, তস্তিন সমূদায়কে শব্রু বলিয়া থাকেন ॥ ৭ ॥

হাদ্যরদে বাভংস মধ্র ও বংশল ইহারা গ্রন্। আর

প্রতিপক্ষ করুণম্বথা প্রোক্তো ভগানকঃ ॥ ৮॥ অত্তদ্য স্তহ্ন নীরঃ পঞ্চ শান্তাদয়স্তথা। প্রতিপক্ষে। ভবেদস্য রোদ্রো বীভংস এবচ ॥ ৯॥ নীরস্য স্বন্ধতো হাস্যঃ প্রেয়ান্ প্রতিক্তথা স্ক্রহ। ख्यानका विभक्ताहमा कमाहिष्टां छ এवह ॥ >०॥ कक्रामा प्रकामी (प्रावध्मनम् विलोकारः ।

তরকে চুহ্ তত্ত্তাতহঞ্জ ব্যন্নের ৷ ৮ ৷

অম্বর্তসোতি। অলৌকিকবস্করামূত্র জাতচমংকারস্য ভাষণবীভংস্যো রম্ভবেন বিধাতঃ সাদিতোর বিব্যাতং। অতস্তরোঃ স্বতশ্চমৎকারকরত্বস্ত ন নিবিধাতে ॥ রুদে সার্শ্মংকার ইত্যস্যুব বিরোধাং ॥ ৯ ॥

वीतरमाछि। श्रीवनरमवामाविव युक्तवीतारमः श्रीद्धरक्षतामाविव मानवीतारम-র্থমলশ্চ ক্রিং স্থারন্ত। ভ্যানক: শান্তশ্চ ক্যানিকা দ্বীর্মা বিপক্ষ। मानवीवारभर्जशानक क एक प्रः॥ ३०॥

করুণ্দোতি। রৌদ্রো জাতচব স্বপ্রিগ্রণীতনত্যান্তপ্রতন্ত্রাত গৃহতে। বর্ত্তনান-

করুণ ও ভয়ানক এই তুই শক্র ॥ ৮॥

অন্তর্বে বীর ও শান্তাদি পাঁচটী স্থহন, আর রৌদ্র ও বীভংদ এই তুইটা প্রতিপক ॥ ৯ ॥

বীররদে অভত, হাদ্য, খদ্য ও দাস্ত এই দকল স্থহন্ আর কেবলভয়ানক মাত্র বিপক্ষ, কিন্তু কাহারও মতে শান্ত ও বীররসের শক্ত ॥ >०॥

क्रक्रगंतरम रहोज ७ वर्मन छ्रुम, जात, हामा বৈরী হাস্যোহ্দা দংভোগশৃধার চাছুত তথা ॥ ১১ ॥
বৌদ্দা করুণঃ প্রোক্তো বীরশ্চাপি স্কররঃ ।
প্রতিপক্ষন্ত হাস্যোহ্দা শৃধারো ভীষণোহপিচ ॥ ১২ ॥
ভয়ানকণ্য বীভংদঃ করুণশ্চ স্কররঃ ।
দ্বিনন্ত বীরশ্বাবহাসারে শ্রীভিতাঃ ॥ ১৩ ॥
বীভংদদা ভবেচ্ছান্তো হাদাঃ শ্রীতস্তথা স্করং ।
শক্রঃ শুচিন্তথা প্রেয়ান্ জেয়া বুক্তা পরেচ তে ॥ ১৪ ॥

ভাদশ্যা ভয়মাত্রজনক হাও॥ ১১ %

বৌদ্দোতি ভীষণো ভয়ানকঃ স্বগতঃ॥ ১২॥

ভংগনক বেটি। সত্র করুপরা ভূ হাসত্ত ভারিস্থাপ্রিরাপ্রার্থাং । বীরাদয়ং শংগভাঃ ৫১০৭

বীভংগ্নেটে। শাস্তোগ্র তাপদ্লেম্বক: প্রীত **আবন্ধর্জিভ কাশ্যব-**ল্যুন্য: হাস্যে ফুজ্যু বিশুল্মান্**কৃত্কুবেশা**নো জেয়ুগু নাজু স্কৃত্বি ॥ ১৪॥

সভোগ নাম শৃদার ও অদু ১ ইহার। শত্রু ॥ ২১ ॥

রৌদ্রেসের করুণ ও বীর এই চুই স্কুল্ আর হাসা, শৃসার ও ভয়ানক এই তিন প্রতিপক্ষ । ১২ ॥

ভয়ানকরদে বীভংগ ও করুণ গুরুণ্ আর বীর, শৃঙ্গার হাসা ও রৌর শক্ত ॥ ১০॥

বীভংগ রসে শান্ত, হাসা ও দাসা হৃহ্ন , আর শৃকার, ও সথ্য এই গুই শক্র। অপর যে সকল থাকিল তাহা যুক্তি-সক্ত করিয়া জানিতে হইবে ॥ ১৪ ॥ কথিতেতাঃ পরে যে স্থান্তে তট্থাঃ স্তাং মতাঃ ॥
তত্র স্থহংকু লাং ॥
স্থান্ত নি প্রণং সম্যুগান্ধান্যং কুরুতে রসং ॥ ১৫ ॥
দ্যোস্ত নি প্রণং সম্যুগান্ধান্যং কুরুতে রসং ॥ ১৫ ॥
দ্যোস্ত নি প্রণং সামাত লাধ্তং ।
তত্মান্ত নি প্রণাবন মেলনং নি প্রথং মতং ।
ভবেমুথোহেথ বা গোণো রগোহঙ্গী কিল যত্র মঃ ।
কর্ত্রবাং কৃত্র ভদাসেং স্থহনের রসো বুধৈঃ ॥
তথান্তিত্বং প্রথমতো মুখানামিহ লিখাতে।

ক্পিতো ইতি নাক্ষাচক্তেভোগ যুক্তা জাতেভাশেততার্থঃ॥১৫॥ ছয়োজিতাধনা প্রেণাধ্য়ঃ। ভুলয়ং ধৃতঃ অভান্তং যথা সাত্তিথা ছঃশকং

যে গকল কথিত হইল তরাতেরেকে গমূদায় উদাসীন, পণ্ডিতগণ এইরূপ সম্মতি প্রকাশ করিয়াছেন ॥ ভুমাণো জ্জনের কার্য যথা ॥

্ স্থানের সহিত স্থাদের মিলন গ্রালের অভিশয় আফ্রা-দ্নীয় হয়॥ ১৫॥

তুই ভাবের নিশ্রণে তুলাগ্ধত বস্তার নাায় শমতা নির্ণায় করা অতিশয় ছুঃসাধা, একারণ পণ্ডিতগণ অঙ্গাঙ্গি ভাবদার। প্রস্পার মিলন করিয়া থাকেন ॥

মুখ্য হউক অথবা গৌণই হউক যেনস যে স্থানে অঙ্গী ছইবে, সে স্থানে তাহার হুহুদ্ রসকেই অঙ্গ কর। কর্ত্ব্য॥

অনস্তর প্রথমতঃ এ স্থলে মুখ্যরসদিগের অঙ্গিত্ব লিথি-তেছি, যে স্থানে পরস্পার স্থদ্ মুখ্য ও গৌণর সকল অঙ্গত্ব অঙ্গতাং যত্র স্থহদে। মুখ্যা গোনাশ্চ বিজ্ঞতি । ১৬ । তত্র শাক্তেঙ্গিনি প্রাক্সাগতা যথা n জীবক্ষ্ লিঙ্গবক্ষে হিংশ ঘনচিৎস্বরূপস্য। সম্প্রায় কয়ুগলং কিন্তা সন্তা>য়িষ্যামি॥ অত্র মুখ্যেই ক্লি মুখ্যাস্যাক্তা॥ ১৭॥

ভাবায় গুমশক্যমি তার্থঃ। মেলনং একদা ভাবনং।। ১৬॥ জীবক্রিরবংস্বিতি শ্রোতাল্বাদঃ। সচ জীবেশয়োরংশাংশিতাপ্রামান গার। ঘন: ই বিগ্রহন্তলাকারত্যা চিৎ সচ্চিদানন্দলক্ষণং পরং ব্রহ্ম সৈবস্বরূপং যদ্য। তথ্য তাদুশহেন মমালম্বনদোতি তত্র স্থনিষ্ঠা দ্বিতা। তত্মাজ্ঞান্তস্যা-প্রিবং। অপ্রিংগ্রিপ তাদগুরুমস্থগুদাণিপিতত্বেন প্রশন্তমপি ধ্বনিতং। কিন্ত ত্রপান্তঃগুলি প্রীত্ন্য প্রাবলাং দৃদ্ি দিতায়া ইবাস্বাদাধিক্যাদিতি জ্ঞেয়ং। প্রদেশ্যতানকার প্রমানন্দ্রিরাধ্যা তক্ত ম্পর্ণানন্দ্রপ্রাপ্তীক্তরৈর নতু সাহায্যে-নানকলানেভ্যা। পূর্ণানকছেন তজ কুরণাং। এবমুভর্তাপি। ১৭। কু ভূপে অৱচায়পুটকে। কু ভুকী বিচিত্রবিষয়াস্বাদায় সোৎসাহঃ॥ ১৮॥

भातन कतियाद्य ॥ ३७॥

তর্মধ্যে মুখ্য অঙ্গি শান্তর্সে মুখ্য দাস্যর্গের অঙ্গতা যথা ॥ অগ্নির স্ফুলিঙ্গের ন্যায় জীব, পরমত্রন্ধরূপ তে**জেরোশির** অংশ, কিন্তু শ্রীকৃষ্ণের শ্রীবিগ্রহ দক্তিগানন্দলকণ পরমত্তক স্বরূপ আমিকি ভাঁহার চরণারবিন্দের পেবার অধিকারী হইব 🛭 এই উদাহরণে মুধ্য অঙ্গি শান্তরদে মুধ্য দাস্যরদের **भक्छा ॥ ३१ ॥**

म्था यत्रि माखबरन श्रीन वीज्यामत अकृता यथा ॥ .

তত্ত্বে নীভৎসন্য যথা॥
অহমির কফশুক্রশোণি হানাং
পৃথুকুতুপে কুতুকী রতঃ শনীরে।
শিব শিব পরমাত্মনো হুরাত্ম।
স্থবপুরঃ স্মরণেহপি মন্থরোহিল ॥ ১৮ ।
অত্ত মুখ্য এব গৌণদা ॥
তত্ত্বেব শ্রীত্রগান্ত্বনীভৎসযোশ্চ যথা ॥ ১৯ ॥
হিস্বাস্থিন পিশিতোপনদ্ধরুধিরব্লিমে মুদং বি গ্রহে
শ্রীত্রৎসিক্তমনাঃ কদাংমদক্দ স্তর্কচর্য্যাম্পদং।
আসীনং পুরটাদনোপরি পরং ব্রহ্মান্থ্দ শ্যামলং

তত্রৈব শাস্তে॥ ১৯॥

ছস্তৰ্কচৰ্য্যাম্পৰমিত্যনেনামূত্রসঃ। সম্বাহনেক্ছাবং দেবিষ্য ইত্যাদীজা চ তৎসোরভ্যাদ্যতিশ্যামূভ্বাণা জেয়া। যথা ত্যায়বিন্দনয়নদ্যেত্যাদিক:

হায়! আমি কফ শুক্র শোণিতময় চর্ম্মাচ্ছাদিত এই সুল-শরীরে বিচিত্র রসাস্থাদন করিব বলিয়া রত হইয়াছি, শিব শিব আমি স্বতি ছুরাত্মা, স্থময় বপুঃ প্রমাত্মার স্মারণেও মৃদ্র হইলাম ॥

এ স্থলে মুখ্য অংক শান্তরদে গোণবাভংসরদের অঙ্গতা ॥ ১৮
শান্তরদে প্রাত্ত, অন্তুত ও বীভংসের অঙ্গতা যথা॥ ১৯॥
আমি এই মাংসবন্ধ ও ক্ষরিরার্লন দেহে প্রীতি পারত্যাগ
পূর্বক প্রীতমনে ভ্রন্তর্কের অগোচর স্বর্ণসিংহাসনোপরি অধ্যাশীন, প্রশ্বন্ধ ও নারদশ্যামস্থলর প্রীকৃষ্ণকে চামরব্যজনের

সেবিষো চলচারুচামরমরুৎ-সঞ্চারচাতুর্যাতঃ॥ অত युश अन युशा (भीन(श्राम्ह ॥ २०॥ অথ প্রতি শাসুদা ॥ নির বদ্যতয় সপদাহ" নিরবদাঃ প্রতিপদ্য মাধুরীং। অद्विक्तिताइनः कर्षाः श्रञ्जायनोवत्रश्चनतः खरत्र ॥ २३॥ चत्रार्था ग्रामा ॥ তত্ত্ৰৰ বীভংসদ্য যথা ॥ সারন প্রভুপদান্তোজং নটরটতি বৈষ্ণবং। যন্ত দৃষ্ট্যা প্রিমানামণি স্থ্র হৃতীয়তে ॥ ২২ ॥

चित्रमकामीमाः अग्रट उद्दर॥॥ নিবাৰ্বাভ্যা অবিদ্যার্হিড্ডথেতি শান্তবাদনা॥ ২১॥ প্রবল্লিত। অটতি এমতি। জ্বীরতে ঘূণাং করোতি। পাঠান্তরং তাক্তং॥ ২২॥

চাত্যদোরা সেবা করিব॥

এম্বে মুখ্য শান্তরদে মুখ্য প্রতিও গৌণ অভ্তরদের অমত। প্রাণ্ডি ইইল॥ ২০॥

অথ মুখ্য অঙ্গি প্রাতরদে মুখ্য শান্তরদের অকত।॥ আমি অবিদ্যাশূন্যতা প্রযুক্ত নির্মণ হইয়া মাধুর্যালাভ করত কবে অর্থিনলোচন ইন্দীবরন্ত্রপ্র প্রভু একুঞ্চকে ভুজন করিব ॥ ২১ ॥

এম্বলে মুখ্যরদে অগ্লাঞ্চি ভাব।। মুধ্য অন্ধি প্রতিরণে গোণণা ভৎসরদের অঙ্গত্ব যথা। रेनकवना क প्राप्त हत्यात्रिक सात्राभृतिक नृत्रा कतिए । করিতে ভ্রমণ করিতেছেন, বাঁহাকে দর্শন করিলে পদ্মিনী मकलरक छ जुना (बान श्रेमा थारक ॥ २२ ॥

অত্ত মুখ্যে গৌণস্য।
তত্ত্বৈর বাভৎসশান্তবারাণাং যথা ॥
তনেতি মুখবিক্রিয়াং যুক্তিসঙ্গরঙ্গোদয়ে
ন তৃপাতি ন সর্বতঃ স্থখয়ে সমাধাবপি।
ন সিদ্ধিয়ু চ লালসাং বহতি লভ্যমানাস্বপি
প্রভা তব পদার্চনে পরমুপৈতি তৃক্ষাং মনঃ ॥ ২৩ ॥
অত্ত মুখ্যে মুখ্যস্য গৌণয়োশ্চ ॥
অথ প্রেয়সি শুচের্যথা ॥

ব্ৰহ্মসমাধাৰপি নিমিত্তে যং দৰ্কং শ্ৰবণমননাদিকং তত্ৰ ন ন তৃপ্যাতি অপিতৃ তৃপাত্যেব। অলং বৃদ্ধিং করোত্যেবেত্যর্থং। দীয়নানাম্বিত্যক্ত স্বরেতি গমাং। সাদরতীয়েৰ তদন্তক্তিং। লভ্যমানাম্বপীতি পাঠান্তবং স্পষ্টং॥ ২০॥

এন্থলে মুখ্য অঙ্গি গ্রীতরদ গৌণবীভৎদ রদের অঙ্গতা।
মুখ্য অঙ্গি গ্রীতরদে গৌণবীভৎদ, শান্ত ও বীররদের
অঞ্গতা যথা।

হে প্রভো! আমার মন যুবতীদঙ্গরক্ষের উদয়ে মুথবিকৃতি বিস্তার করিতেছে, ব্রহ্ম সমাধি নিমিত্ত যে প্রবণ মনননাদি ভাহাতে পরিতৃপ্ত হইয়া ভুচ্ছবুদ্ধি করিতেছে এবং উপস্থিত সিদ্ধিদকলেও স্মার লালদা করিতেছে না কেবল তোমার চবণার্চমমাত্রেই ভৃষণান্বিত হইয়াছে॥২০॥

এছলে মুখ্য অঙ্গিতে মুখ্য ও গোণদ্বয়ের অঙ্গা। **অথ অঙ্গি স্থারেসে মুখ্য শৃঙ্গাররদের অঙ্গ**া যথা।।।

भनामाः कित ग्रह्मनाः अवलाग्रह्मनाः। অনবং পিঞ্চূড়স। চলাশ্চুলুকয়ন্তি যাই॥ अब गुर्था मृत्रा ॥ २८ ॥ তাঁত্ৰ হাস্যস্থ মগা ॥ দুশে গুরুলিতৈরলা রেজ নির্ভা মুগ্নে রঞ্জ 'বতর্বধনি ম' যথা । হি তথা দ্বা কি ভারণা ॥ ই শীর্ঘটি ম ধরে নব'বলা দ্বা ভ্রানা क्रमभी स्वर्ता नवा विक्रम् छित्रम (समा ॥ पाञ मध्यः जीवना ॥ २०॥

(म अवन) (त सकत अनामना निक्रापत **चगत गड्म शान** করে নিশ্চয ভাছার ধন্য স্থান্ত্রে মঞ্চ অগ্রগণ্য ॥

এন্তবে মুখ্য অন্ধি স্থার্গে মুখ্য শৃষ্ট্রেরমের অক্ষ্ হ।॥ ২৪ गवा गति मधातरम र्गोष शमातरमत यत्र गया ॥

মুদ্ধে ! কীরে পোচন করিও না, প্রতিনির্ভ হইমা ভাঙ্গে গন্ন কর, আর অধক প্রশোজন নাট, মাধ্য ছলপুর্ব্ব নৰ-বিলাসিনীকে এই কথা বলিলে ডাল বিকারিতনেতে মাধ-বের প্রতি দৃষ্টিপাত করিতে লাগিলেন॥

এত্বলে মুখ অভি মধ্যবদে গৌণ খাদ্যবদের অঙ্গতা ॥২৫॥ 1 330

বন্যান্ত্রিতান্ত্রেক্সার্থিকর অতিভাবন্য নতু সম্ভাবেজ্যের্থিক্সা। ୧୯୮୭ ପ୍ରେମ୍ବର ଅଟେ **(୩୭**୧% ଅଟି । ୨୫

भू . लग्ने राज्य २ आर्थित अधिराण व्यवस्था (अधिनार्थान) व्यवस्था । सुनाराज्य स्था

ততৈব শুচিহাস্যথেষিথা ।
মিহির তৃহিতুক্তদান্তপ্ত্ৰণং মঞ্তীরং
প্রবিশতি স্থবলোহয়ং রাধিকাবেশগৃঢ়ঃ।
সরভসমভিপশ্যন্ কৃষ্ণমন্ত্যুথিতং যঃ
স্মিতবিকশিতগণ্ডং স্বীয়মাস্যং র্গ্নোতি ॥
শুত্র মুখ্যে মুখ্যগোণয়ো:॥ ২৬ ॥
শুত্র মুখ্যে মুখ্যগোণয়ো:॥ ২৬ ॥
শুত্র বংসলে করুণস্য ॥
নিরাতপত্রঃ কাস্তারে সন্তং মুক্তপাতুকঃ।
বংসানবৃত্তি বুংসো মে হন্তু সন্তুপ্যতে মনঃ॥

রুণোতি আরুণোতি। প্রচীরং প্রান্ততে। বৃতিরিত্যমরদর্শনাৎ॥ ২৬॥ নিরাতপত্র ইতি। অত্রানিষ্টাশন্ধীনীব বন্ধুর্দয়ানীতি শল্পচিস্তাতিশ্যেন

মুখা অক্সি স্থারেদে শৃঙ্গার ও হাস্যের অঙ্গতা যথা।
স্থাল রাধিকাণেশে গুপু হইয়া মনোহর অশোক রক্ষবিশিষ্ট কালিন্দাকৃলে প্রবেশ করিতেছেন, তদ্দানে শ্রীর্থণ
বৈগে গাত্রোত্থান করিলে ঐ স্থাল হাস্যবিক্সিত-গণ্ডুশালী
স্থীয় বদ্দ আবিরণ করিলেন ॥

এন্থলে মুখ্য অঙ্গি সখ্যরসে মুখ্যশৃঙ্গার ও গোণ হাস্যের অঙ্গতা॥ ২৬ ॥

অথ অঙ্গি বৎসণরসে গৌণ করুণরসের অঙ্গতা যথা।।
বাছা আমার ছত্রহীন ও পাতুকাশূন্য হইয়া তুর্গমপথে
বৎসচারণ করিতেছে, হায়! সেই জন্মই আমার মন অতি
শয় সম্ভপ্ত হইতে লাগিল।

ञ्ज गृत्था (भीनमा। ভবৈৰ হাস্যস্ট্যথা ুঁ॥ পুত্ৰন্তে নবনাতপিওমতকুং মুক্তম্মান্তগৃহাদ্-বিনাস। পিদদার তদ্য কণিকাং নিদ্রাণডিস্তান্তন। ইত্যক্তা কুলব্ৰুয়া স্বত্যুথে দৃষ্টিং বিভূগক্ৰণি স্মেরাং নিক্ষিপতী সদা ভবতু বং ক্ষেমায় গোঠেশ্বরী A ष्यद्यानि भूट्या (भीनमा ॥ २१ ॥ । তত্ত্ব ভয়ানকামু 5 হাস। করুণানাং যথা॥ কম্প্র। সেদিনি চূর্ণকুঞ্চলতটে স্ফারেক্ষণা তুঙ্গিতে

ৰে।কসংভাবা ীত্ৰছেম্ববীব্চনাৎ কৰুণাবকাশঃ ॥ ২৭ ॥

সবো লোফি গিরীক্রং বিভাগসা হরেশ্চৃগকুস্তগতটে স্বেদিনি সভি কল্পে-এন্থলে মুখ্য অঙ্গি বংগলরদে গৌণ করুণ বদের অঙ্গত। ॥

মুখ্য অঙ্গি বংসলরসে গৌণহাস্যরসের অঙ্গত। যথা॥

যশেদে ! তোমার পুত্র আমার গৃংমধ্য হইতে বিদ্যাদ প্রস্কি স্থল নবনীতপিও অপহরণ করিয়া পলায়ন করিয়াছে সেই নবনাতপিণ্ডের কণিকা এই নিদ্রিত বাগকের বদনে নিরীক্ষণ কর, কুলহুদ্ধা এই কথা বলিলে, কুটিল জ্রাশালি হাত-বদনে সহাস্য দৃষ্টিনিক্ষেপকারিণী অঞ্চেশ্বর৷ তেঃমাদের কল্যাণ নিমিভ হউন ॥

এন্থনে মুখ্য অসি বংসল হসে গৌণহাস্যরদেক অঙ্গুড়া ॥২৭॥ মুধ্য অন্ধি বংসলরসে গৌণভয়ানক অমুত

হাগ্য ও করুণরদের অঙ্গতা যথা 🛭 জ্রিক গোবর্দ্ধন পর্বত ধারণ করিলে পর তদীয় চুর্ব- সব্যে দোকি বিকাশি গণ্ডকলকা নীলাম্যভঙ্গীশতে। বিভ্রাণম্য হরেগিরীন্দ্রমূদয়রাপ্পা'চরোদ্ধাস্থতো পাতু প্রস্নবসিচামানাসচয়া বিশ্বং ব্রজানীশ্বরা ॥ অত্র মুখ্যে চতুর্বং গোলানাং ॥ ২৮ ॥ কেবলে শংসলে নাল্ডি মুখ্যতা খলু সোহাদং! অতোহত্র বংসলে তত্তা নতরাং লিখিতাক্ষণা ॥ ২৯ ॥ অথোজ্বলে প্রেয়নো যথা ॥

जामिकः व्याकाः । २৮॥

কেবলে শুংদ্ধ বংগলে তত্র নাজীভাপলক্ষণং কুত্রচিদনাত্রাপ্রেরং। তসা মুধ্যা ॥ ২১ ॥

কুন্তল তটে ঘর্মবারি নিরীক্ষণ করিয়া যশোদা কাম্পত হইতে লাগিলেন, পরে যথন বামধাত্ উর্দ্ধে উত্তোলন করিতে দেখি-লেন তখন ঐ যশোদার চক্ষ্ বিক্ষারত হইয়া উঠিল, তৎপরে শিক্তক যথন বদনের শঙ শত লাগা প্রকাশ কারতে লাগিলেন তদ্ধনি ঐ বশোদার গড়হয় প্রফুল্ল হইখা উঠিল, পরে যথন আক্রেকের ঐ বামবাত্ বত দাল উদ্ধে আব্দিত রহিল তথন ঐ যশোদা গলিত-বাম্পবারিহারা বসন আর্জি করিয়া ফোললেন আহা। ঐ ব্যক্তেশ্বনী সমুদায় জগৎ রক্ষা করেন।

এম্বলে মুখা অঙ্গি বংশলবদে গোণ ভয়ানক, অদ্ভূত হাসাও করুণরদের অঙ্গতা॥২৮॥

় শুদ্ধ বংশলরগে মুখ্যরদের সোহার্দ্দ নাই, এ কারণ এই বংশলংশে মুখ্যরদের অঙ্গতা লিখিত হইল না॥২৯॥

অধ মুগ্য অস্থ্রি শৃঙ্গাররদে মুখ্য স্থাঃদের অগত। যথা॥

মরেশশীলিততনো স্বল্স্য পশা বিত্তস্থ মঞ্ভুলমুদ্ধি ভুকং মুক্দাঃ। রোমাঞ্চকজ্কজ্নঃ স্ফুটমস্যা কর্ণে সন্দেশমপ্রিত তথি মদর্থনেব। শব্র মুখ্যে মুখ্যস্ত॥ ৩০॥ তব্রিব হাস্ত্রস্ত যথা॥ স্বনাজ্যি তব নির্দ্ধির প্রিচিনোধি ন জং কৃতঃ কুরু গ্রেঘনির্ভরং মম কৃশান্তি কণ্ঠগ্রহং।

মংগ্রেস্তি। স্ত্রলেন ত্রেশকারণমিদং নর্মণেতি জ্রেয়ং॥ ০০ ।। সংগ্রিম্ম ত্র নির্দ্ধির ইত্যর্কে। ত্রান্মি সবয়ক্তরী অরসি মাং ফঠোরেণ কিং

শ্রীরাধা ক'হলেন, সথি ! অবলে।কন কর, আমার বেশধারি পুলকাকুন কলেবর স্তবলের স্কন্ধে শ্রীকৃষ্ণ ভূজ স্থাপন
পুনিক স্পান্টরূপে উহার কর্ণে আমার নিমিস্ত কোন সংক্ষেশ
অর্পণ করিতেছেন॥

এন্থলে মুখা অলি শৃলাররদে মুখা সধানসের অঙ্গতা ॥৩০
যুখ্য অলি শৃঙ্গাররদে গৌণ হাস্তরদের অঙ্গতা যথা॥
হে নির্দিয়ে! আমি তোমার ভগিনী ভূমি কেন আমাকে
চিনিতে পারিভেছ না, হে কুপালি! প্রণয়ে নির্ভির করিছা।
আমার কণ্ঠ ধারণ কর, যুখতি বেশাচছার হির এইরূপ মনোজ্জা
বাকা প্রয়োগ করিলে জ্রীরাধা জানিতে পারিয়াও গুরুজনের
সমক্ষে ইয়ৎ হাস্য করিলেন।

ইতি ক্রবতি পেশনং যুবতিবেশগৃঢ়ে হনো ক্রতং স্মিতমভিজ্ঞয়া গুরুপুরস্তদা রাধ্যা॥ স্পত্র মুখ্য গোনস্ত ॥ ৩১ ॥ তত্ত্বৈর প্রেয়ে বীরয়োর্যথা॥ মুকুন্দোহয়ং চন্দ্রাবলিবদন্চন্দ্রে চট্লভে স্মরম্মেরামারাদ্দ্রমসকল।মর্পাতি চ। ভুজামংসে সখ্যঃ পুলকিনি দধ্যাঃ ফণিনিভ-মিতারিক্ষে,ভাভির্ষদন্মজ্মদ্যোজয়তি চ॥ তত্ত্ব মুখ্যে মুখাগোনয়োঃ।

কুক প্রাণরনির্ভরং মম স্থক ঠি কঠগ্রহমিতি পাঠা হর: ॥ ৩১ ॥

মুকুন্দোহয়মিতি । শ্রীচন্দ্রাবলী দখ্যা ভাবনা । সাচ তয়োম ধুরাং রতি

এস্থলে মুখ্য অঙ্গি শৃঙ্গাররদে গৌণ হাস্তরদের অঙ্গৃতা॥ ৩১
মুখ্য অঙ্গি শৃঙ্গাররদে মুখ্য প্রেয়ঃ ও গৌণ বীররদের
অঙ্গতা যথা॥

চন্দ্রবিশীর সধী মনোমধ্যে চিন্তা করিতেছেন, কি আশ্চর্যা! এই মুকৃন্দ চন্দ্রবিশীর চঞ্চল তারকান্ত্রিত বদনচন্দ্রে দূর হইতে কন্দর্পভাব প্রকাশক হাস্থ্যপূর্ণদৃষ্টি নিক্ষেপ এবং স্থার পুল-কান্তিত ক্ষক্ষে সর্পন্দৃশ ভূজলত। স্থাপনপূর্বাক ঘন ঘন সিংহ-নাদ ধারা ব্যাহ্যরকে যুদ্ধে উদ্যুক্ত করিতেছেন॥

এছলে মুধ্য অদ্ধি শৃসাররদে মুধ্য প্রেয়ঃ ও গৌণ বীর-রনের অসতা॥

উভর। ৮ম। नरती] ভ जित्रेगीयुक्तियू: ।

অধ গোণানামঙ্গিতা ॥
হাস্তাদীনাস্ত গোণানাং যতুনাহনণং কৃতং ॥
তেনৈষাম কিতা বাক্তা মুখ্যানাঞ্চ তথাকতা ।
তথাপাল্ল বিশেষাল কি ফিনেব বিশিশ্যতে ॥
অধ হাস্তোহনিন শুচেরঙ্গতা যথা ॥
মদনা কি হুখা ত্রিবক্রমা
প্রসভং পীতপটাঞ্চলে ধুতে ।
অদধাবিনতং জনাপ্রতো
হরিক্রৎফুল্লকপোলমাননং ॥
তত্র গোণেহ কিনি মুখ্যস্তাকৃতা ॥

মালহৈবে প্ররন্ত। প্রেরোবীবো তু তদমুসদিনৌ বিধারেতি। যুক্তমুক্তং তবৈব প্রেরো বীবয়োগ্রেতি। এবমনাত্রাপি ভিদ্যং। ইভানামরবো বিল্লাবিকা বা

অথ গোণনস সকলের অঙ্গিতা। হাস্যাদি গোণনদের যে সকল উদাহরণ প্রদর্শিত হইয়াছে তাহাতেই ইহার অঙ্গিতা ও মুখোর অঙ্গ হাক্ত হইয়াছে, তথাপি অল্ল বিশেষেন নিমিত্ত কিঞ্ছিং শিশিতেছি।

অথ অ'ঙ্গ গৌণ হাসারেসে মুখ্য শৃগাররসের অঙ্গতা যথা। ব কুজা কামান্ধ হইয়া হঠাৎ পীতবসনের অঞ্চল ধারণ করিলে শ্রীকৃষ্ণ জনগমকে প্রফুল গণ্ডশানী স্বীয় বদন অব-নত ক'রবাছিলেন।

এছলে গৌণ অদি হাস্যরসে মুধ্য শৃঙ্গাররসের অক্তমা ॥২৫

বীরে প্রেরসে। যথা ॥
সেনান্তং বিজিতমবেক্য ভদ্রসেনং
মাং যোদ্ধুং মিলসি পুরং কথং বিশাল
রামানাং শতমপি নোস্তটোরুধামা
শ্রীদামা গণয়তি রে স্বমত্র কোহসি ॥
শ্রোপে গোনেহ ক্লিনি মুখাস্তে ।
বৌদ্রে প্রেরো বীররোর্যপা ॥
যত্ত্বক্লন নিক্লেন ক্লিডং
শিশুপালং সমরে জিঘাং স্লিভঃ ।
শ্রিতলোহিতলোচনৌংপলৈ-

কেড়াঃ সিংহনাদান্তাতিঃ ॥ ৩২ ॥

অত্তাপতিত মুখ্যস্তে শ্রীলামেং রামপ্রতিবাদ্ধ রুক্তপক্পরবেশেন তং-স্থ্যে পু**ইতাপত্তে: ॥ ৩০**॥

গৌণ অসি বীররদে মৃথ্য প্রেয়োরদের অঙ্গতা যথা।

অরে বিশাল। সেনাপতি ভদ্রদেনকে পরাজিত দেখিয়া

যুদ্ধ বাদনায় আমার অত্যে আদিয়া মিলিত হইতেছিদ্ কেন ?

এই উদারবৃদ্ধি প্রীদাম শত শত রামকেও গণনা করে না,

এথানে তুই কোথাকার কে ?॥

এখনে পৌন অন্ধি বীররদে মুখ্য প্রেয়োরদের অঙ্গতা ॥ ৩২
গৌণ অঙ্গি রৌক্রেন্দে প্রেয়া ও বীররদের অঙ্গতা মধা ॥
যতুনন্দন নিন্দাকারি উদ্ধৃত শিশুপালকে সমরে বধ করণেভয়ায় অতি লোহিতশোচন পাতুনন্দনগণ উভ্যোত্তম অন্ত্র

জগৃহে পাভূহতৈব রাগুধং॥

অত্ত গোণে মুখা গোণয়োঃ॥ ৩০ ॥

অতুতে প্রেমাবী হহাস্যানাং ধণা॥

মিত্রানী করতং গদায়ুধি গুরুদ্মন্যং প্রলম্বাধ্যং

যন্ত্রীদামুঃ কিল বীক্ষা কেলিসমরাটোপোৎসবে পাটবং
ক্ষঃ কুল্লকপোলক পুলকবান্ বিক্ষারদৃষ্টিব ভি ॥

মিআনীক্ষিতি ক্সাচিনপ্ত সপুৰ্ব কিং। অতৈত্ব চৈতে রসা উদাহার্যা:।
নতু প্রীকৃষ্ণনা ভিজিরতৈব প্রকৃত্বাং। তর্পন্তরা ঘটা। বিজিত্তাতি শিক্ষাবিশেষাধিকামভিপ্রেতং। স্থিত্বনাক্ষীকৃত্তেরু সম্ভবতিচ তত্ত্বদিতি স্মরাটোপক্রম ইতোব পঠি:॥ ৩৪ ॥ .

भागन क्रिमिक्टिनन ॥

এ স্থলে গোণ অঙ্গি রোদ্রগণে মুখ্য প্রেয়ঃ ও গোণনীর রসের অঙ্গতা ॥ ৩৩॥

গোণ অঙ্গি অভুতরদে প্রেবঃ, বীর ও হাস্তের অঙ্গতা যথ। ।

শ্রীদাম মিত্রমণ্ডলা পরিবৃত গদাযুদ্ধে গুরুদ্মনা প্রদ্মার বলদেবকে তুর্বল যপ্তিবারা পরাপয় করিয়া অত্যে উচ্চৈ:স্বরে গান করিতে থাকিলে, শ্রীদামের যুদ্ধলীলার পট্ত। দেখিয়া শ্রীকৃষ্ণ ফুলগণ্ড, পুলকান্বিত ও বিস্ফারিজনেত্র হুইরা শোভা পাইতে লাগিলেন। তাত্ৰ গৌৰে মুখ্যস্ত গৌৰয়ে।শ্চ ॥ এবমন্তস্ত গৌণস্ত জেয়া কবিভিৎপিত।। তথাত্র মুখ্যগোণানাং রদানামঙ্গভাপিচ। সোহক্ষা সর্ব্বাতিগো যঃ স্থান্মখ্যো গোণোহথ বা রসঃ। স এবাঙ্গং ভবেদঙ্গিপোষী সঞ্চারিতাং ব্রজন ॥ তথাচ নাট্যাচার্য্যাঃ পঠপ্তি ॥ এক এব ভবেৎ স্থায়ী রসে। মুখ্যতমো হি যঃ। রসাস্তদসুযাথিত্বাদক্তে স্তার্ব্যভিচারিণঃ॥ ৩৪॥ **बी विकृध्यमा उट्या** রসানাং সমবেতানাং যস্তা রূপং ভবেদ্বছ ।

এ স্থান গোণ অঙ্গি অন্তর্গে মুখা প্রেয় এবং গোণ বার ও হাস্তের অঙ্গতা।।

রূপংস্করপং বহু অধিকং। শেষা: সঞাবিদো মতা ইতি তন্মতেইপি স্থ স্থ।

এইরের অন্য গৌণনদের অঙ্গিতা এবং মুখ্য ও গৌণ রদের অঙ্গত। জানিতে হইবে॥

মুখ্য হউক বা গোণ হউক. যে রদ দকল রদকে অতি-ক্রম করে ত। হাকে অঙ্গা, আর যে রদ অঙ্গিরদকে পুষ্ট করিয়া সঞ্চারিতা প্রাপ্ত হয়, তাহাকে অঙ্গ বলে॥

অতএৰ নাট্যাচাৰ্য্যগৰ বলিয়াছেন ॥ রদের মধ্যে যে রস সাবি প্রধান সেইটীমাত্র স্থায়ী, ভদ্তির **অন্যরস সকল ভদমুগামা প্রযুক্ত ব্যভিচারী হইবে ॥ ৩৪ ॥ बी** दिकुषरश्चां उदत्र यथा ॥

রস সকল একতা মিলিত হইলে তন্মধ্যে যাহার স্বরূপ

ग मखरगा तमः श्राणी শেষাः मक्षाति । । ইতি ॥
खোকাদি ভাবন। জ্জাতঃ সম্প্রাপ্য ব্যাভিচারিতাং।
পুক্ষ দ্বপ্রভুং মুখ্যং গোণস্ত তৈবে লীয়তে।
প্রোদ্যন্ বিভাবনোৎ কর্ষ ৎ পুষ্ঠিং মুখ্যেন লম্ভিতঃ।
কৃষ্ণতা নিজনাথেন গোণোপ্য প্রিছমশ্লু তে ॥ ৩৫॥
মুখ্য অপ্রথাসাদ্য পুক্ষ দ্বিদ্যান্ত বিভবঃ।
গোণমেবাঙ্গিনং কুরা নিগুঢ়নি জবৈভবঃ।
অনাদিবাসনো ভাসবাসিতে ভক্ততে সি।

ধাবানবাভিতারিণো শৃঙ্গারশান্তে। সঞ্চারিণাবিব স্বস্থাধারাদ্বাভিচারিণো হাস্যা-দয়স্থ সঞ্চারিশ এবেভি ভেদাংশে লব্দেংপি যথা পোষকতাসহযোগিভাদংশেনা-ভেদ্বিবদং তথারাগি স এবাঙ্গমিভাদিনোক্রমিভি দ্শিত্য ॥ ৩৫॥

মনানীভাপলকণং পৃক্ষিদ্ধকে তাংপর্যাও। সঞ্চারিগৌণবদিতি ব্যক্তি

অধিক হইবে সেই রসকে স্থায়ী, আর তদ্তির অন্যারস সকলকে সঞ্চারী বলিয়া জানিতে হইবে ॥

অল্লনিভাবোৎপন্ন গৌণরস ব্যভিচারিতা প্রাপ্ত হইয়া নিজ প্রভু মুখারসকে পোষণ কর্তঃ তাহাতেই লীন হয়।

বিভাবের অ:তিশ্ব হেইতে উণিত হইগা সন্ধুচিত নিজ নাথ মুখ্যবস্থারা পুষ্টি লাভ করত গৌণ রসও অস্থিত প্রাপ্ত হয়। ৩৫॥

মুখ্যরস অকত প্রাপ্ত: হইয়া উপেন্দ্র অর্থাৎ বামনদেব যেমন ইন্দ্রকে পোষণ করেন, ভাহার ন্যায় আপনার নিজ বৈভব গোপনপূর্বাক গৌণ অলিরসকে পুষ্ট করে কিন্তু এই ভাত্যের ন তু লীনংস্থাদেষ সঞ্চারিগোণবং ॥ ৩৬ ॥
অঙ্গী মৃধ্যঃ স্বমত্রাকৈর্ভাবৈকৈরভিবর্দ্ধয়ন্।
স্বজাতীথৈরিজাতাথৈঃ স্বতন্ত্রঃ সন্ বিরাজতে ॥ ৩৭ ॥
যক্ত মৃথ্যক্ত যো ভক্তো ভবেরিত্যনিজাশ্রথঃ।
অঙ্গী স্ন এব তত্র স্থান্মুধ্যোহপ্যক্তেঙ্গতাং ব্রজেং ॥ ৩৮ ॥
কিঞ্চ ॥
আস্বাদে দ্রেকহেতুত্বসঙ্গতাঙ্গতাং ক্রিলে।
তদ্বিনা ভক্ত শুক্সাহ্রস্থাস্ক্রম্জিনি।
তদ্বিনা ভক্ত শুক্সাতো বৈফল্যায়ের ক্রতে।

রেকে দৃষ্টান্ত: সঞ্চারিবল্গৌণবচ্চ নেতার্থ:॥ ৩৬॥

স্বমাত্রাক্সেরিভ্যেব পাঠঃ। বিজাতীয়েঃ শক্রবজ্জিতৈঃ কৈশ্চিৎ পূর্বাদশিকৈ রক্তৈরপি॥ ৩৭ ॥

মুখ্যস্যেতি লীলাভেদেন প্রকটিতনিভ্রম্থ্যতাবিশেষস্যেত্যর্থ: ॥ ৩৮॥ অঙ্গিনি ষদক্ষস্যাস্থ্য: ৩९ থবা সাদোদ্রেকহেতুত্বমেব নাক্তদিত্যর্থ:। তদেও

মুখ্য গোণ সঞ্চারির স্থান্ত লীন না হইয়া অনাদি বাসনার প্রভাব গন্ধশালি ভক্তে উদিত হয়॥ ৩৬॥

মূধ্য অঙ্গিরস অঙ্গস্তরূপ স্বজাতীয় বিজাতীয় ভাবসকল মারা আপনাকে বর্দ্ধিত করিয়া স্বতন্ত্ররূপে প্রকাশ পায়॥৩৭॥

যিনি যে মুখ্যংসের ভক্ত তিনি আপনার নিজ রসেরই আ। প্রাক্ত হয়েন, তাঁহার সহয়ে সেই রসই অঙ্গী হয় অন্য মুখ্য রস সকল অঙ্গতা লাভ করে ॥ ৩৮॥

আরও বলি॥

অস্বিনে যদি অপরস আফাদাতিশয়ের হেতু হয়, ভবেই

উভর। ৮ম লংরী।] ভক্তিরশায়তসিদ্ধা

যথা মৃক্টরসালায়াং যবসালেঃ কথঞ্চন ॥
তচ্চ পিনে ভবেদেব সত্ণাভাবহারিতা ॥
তথ্য বৈরিক্তাং ॥
তথ্য কিনা কাদীনাং কারতিকাদিনা যথা ॥
তথ্য হি ॥
তথ্য হি ॥
তথ্য মৃক্টায়া নিক্ষলং মে ব্যতীতঃ
কালে। ভূয়ান্ হা সমাধিত্রতেন ।
সান্ত্রানন্দং তথ্যা ত্রক্ষা মূর্ত্তং
কোণোনাক্ষঃ সাচি সন্যস্ত নৈক্ষি ॥

দশ্রতি ত্রিন্তি॥ ৩৯

তাহার অসতঃ, তদ্ভিন্ন তাহার সম্পাত অর্থাৎ মিলন সে কেবল বিফলমাত্র, যেমন স্থমিষ্ট রসালার সহিত তৃণাদির চর্বণ করিলে তাহাকে সতৃণাভবেহারী বলে তজ্ঞপ ॥

অথ বৈরিক্তা॥

রস্পক্ষের বৈরির গহিত মিলন বিরস্ভা উৎপাদন করে, যেমন স্থমিষ্ট পানকাদির মধ্যে কারামাদির সংযোগ বিস্থায় জন্মায় তদ্রপ ॥

छेक्टार्थित क्षत्रान यथा ॥

হার! ত্রন্মনিষ্ঠ সাদৃশকনের সমাধিততহার। বহুকাল নিফলে গত হইল, আমি সাম্রোনশ ক্রেমানুর্তি জীকুক্তে বাফ-নেত্রের কোণেও পরলোকন করিলাম না । ষত্র শান্তস্থােচ্ছলেন বৈরস্থাং ।
কণমপি পিতৃকােটিবৎসলং তং
স্থারমূনিবন্দি ভপাদমিন্দিরেশং ।
অভিনয়তি বরাঙ্গনানগাঙ্কক্ষুরিততমুং প্রভূমীকিতুং মনো মে॥
তত্র প্রীতস্থােচ্ছলেনেব ॥
দোর্ভ্যামর্গনদীর্ঘাভাাং দবে পরিরভন্দ মাং ।
শিরঃ কৃষ্ণ তবাভায় বিহরিষ্যে ততন্ত্রমা॥
ক্যুর প্রেগ্রামে বহরিষ্যে ততন্ত্রমা॥

একলে শান্তরসে শৃঙ্গার রসদারা বিরসতা উৎপন্ন হইল।
বিনি কোটি কোটি পিতৃ অপেক্ষাও বংসল, দেবও মুনীদ্রসাপ নিরস্তর যাঁহার চরণারবিন্দ বন্দন। করিতেছেন, যিনি
লক্ষ্মীর কান্ত এবং যাঁহার ভনু বরাঙ্গনাগণের নথচিছে স্থানাভিত্ত, ক্পকাল সেই প্রভূকে কর্শন করিতে আমার মন অভিভাষ করিতেছে।

এন্থনে উদ্ধান রস্থারা প্রীতরদের বিরস্তা॥
সংগ! অর্গলদদৃশ দীর্ঘ ভুজযুগলধারা আমাকে আলি সন
ক্ষা, তে কৃষ্ণ! তোমার মন্তক আজ্রাণ করিয়া পরে তোমার
বালে বিহার করিব॥

যং সমস্ত্রনিগমাঃ পরমেশং
সাহতান্ত ভগবন্তমুশন্তি।
তং প্রতেতি বতসাহসিকী ত্বাং
ব্যাভিহীর্তি কথং মম জিহনা॥
অত্র বংসলতা শ্রীতেন॥
তড়িহিলাসভরল। নগ্যৌবন্দাপ্পদঃ।
অলৈয়েব দৃতি তেন তং মধা রাময় মাধবং॥
অত্যোক্তনতা শান্তেন॥ ৪০॥
চিনং জীনেতি সংস্কা কা'চদাশীর্ভিরচ্যতং।

সমন্ত্রিগম: ইতি তুত্ত সমন্ব্রাদিতি ন্যায়েন সমন্তঃ নিগময়ন্তি নিগ**ার্থং** সমস্তঃ সমন্তিঃ কুক্তি যে তে বেলান্তিন ইতার্থঃ। প্রমেশং প্রবৃদ্ধবিশাসং সাহতাঃ পাঞ্বাতিকাঃ। ভগবন্তং বাহুদেবপ্র্যায়ং ॥ ১০॥

চিরঞ্জ বৈত্যুলাহরণায় কল্লনামাত্রং। এবমস্তরাপি জ্লেরং॥ ৪১॥

যাধাকে সমস্ত বৈদান্তিকেরা প্রমেশ্বর বলিয়া থাকেন, পাঞ্চাত্রেক প্রভৃতি গৈঞ্চবর্গণ বাঁহাকে ভগবান্ বলিতে ইচ্ছা করেন, সেই ভুনি, ভোষাকে হে হৃত। এই বলিয়া সম্বোধন করিতে আমার জিহব। কিরপে সাহসিকী হুইবে॥

এম্বলে খীতক্ষবার। বংস্ল রসের বিরস্তা॥

দৃতি! বিজ্যুৎবিলাদের ভার নগ্যোবন সম্পদ্ সকল অতিশয় চঞ্চল, অভএব হে স্থি। আমার সৃহত অদ্যই ভূমি মাধ্যকে রমণ করাও॥

এম্বলে শাস্তরসহারা শৃঙ্গার রসের বিরস্তা ॥ ৪ • ॥ ें কৈলাসম্থা কোন কামুকী ত্রী কহিলেন, কুঞা। ভূমি -

কৈশান্থা বিলাদেন কামুকী পরিষম্বজে ॥
তত্ত্ব শুচের্বংসনেন ॥
শুচেঃ সম্বন্ধগন্ধোহপি কথঞ্চিদ্যদি বংসলে।
কচিন্তবেন্ততঃ স্থষ্ঠ বৈরস্থাবৈ কল্পতে।
পিশিতাসঙ্ময়ী নাংং সত্যমন্মি তণোচিতা।
মাপান্ধবিদ্ধাং শুনাসক্ষপয়ান্ধা কুরুষ মাং॥
অত্ত্ব শুচের্বিভংগে ॥ ৪১ ॥
এবমন্থাপি বিজ্ঞের প্রাইজ্ঞরপ্রিরাধিতা।
প্রায়েব্যাংর রসভোসক্ষাধাং প্র্যুবস্থাতি ॥ ৪২

প্রান্ধেণতি কেচিদ্রদাভাদাদপ্যধমকক্ষারং পর্য্যবদ্যস্তীত্যর্থ:॥ ৪২

চিরজীবী হও বলিথা আলিঙ্গন করিলেন ॥

এস্থলে বৎসলরস্থারা শৃঙ্গার রদের বিরস্তা ॥

শুদ্ধ বৎসলরস্থা কথিছিৎ শৃঙ্গার রদের গদ্ধও থাকে,
ভাহা হইলে ঐ বৎসল বিরস্তা প্রাপ্ত হয় ॥

হে শ্রামাক ! যদিচ এই মাংদ রক্তময়ী আমি তোমার যোগা নহি, তথাপি কুপাপূর্বক স্থদীয় অপাক্ষবিদ্ধা আমাকে অক্সকার কর॥

একলে বীভৎসরস্বারা শৃগারের বিরস্তা ॥ ৪১ ॥
প্রাক্ত ব্যক্তিগণ এইরূপ অত্যাত্ত রস বিরোধিতাও অবগত
হইবেন, এই রস বিরোধিতার প্রায় রসাভাসককার পর্যাবসান হইয়া থাকে ॥ ৪২ ॥

कि * 1

ছরে। নেকভর জেহ বাধা ছেনে। পর্ণনে।
সাধ্যমাণ ভয়াপুতে কা সাম্যেন বচনে হিণ চ।
রমান্তরেণ ব্যবদে তি কৈনে প্রিয়েণ বা।
বিষয়। প্রায়ভেদে চ গৌণেন বিষতা সহ।
ইতা। দিয়ুন বৈরস্তং বৈরিশে। জনয়েদ্যুতি ॥ ৪০॥
তব্রৈকভরস্য বাধা ছেন বর্ণনে॥

নাগ্রহ: বাধাবোগারং অরমত্র বাধাবোগো ভবতীত্যুপবর্ণেনে বৃক্তিদরনিত্তরা নির্পণ ইতার্থ:। অভো বাধারা অবোগাদ্য তথা বর্ণনে তৃ বৈরদ্যা
মেবেতি ভাব:। অপি শব্দদ্য সম্ভববচনরাৎ হাসাদে কর্মণার্থণং বৈরদ্যাইরবেতি বোধাং। বিত্তীরোহপাপিশব্দ: পূর্ববং। অতো বর্ণনীয়ানাং শৃক্ষারাদীনাং বীভৎসাদিভি: সাম্যবচনমন্থতিতং। অপিশব্দ্যা হিক্কন্যা রদান্তরেশেতাদে
চ ব্যভিচারো এটবাং। বৎসলাদীনাং বৈরিবোগে ব্যবধানশতেনাপি বৈর্দ্যাভাবান্থপথত্তঃ। বিষয়াত্ররভেবে চ তত্ত্র-ভক্তিরদিকাজীইদ্য রদ্ধবিশ্বেদ্যাম্যক্র
সমতাং দর্শবিভির্তন্যঃ প্রতীতে।ভ্রমন্থেপি ভক্তিরদিকৈবীভৎদিভত্তরা জ্ঞাত্তে
হলীত্যাদি জ্লেবং॥ ৪০॥

তুইয়ের মধ্যে একের বাধ্যত্বরূপে উপবর্গনে অর্থাৎ যুক্তি-সম্বলিত নিরূপণে, স্মরণের যোগ্যতারূপ উক্তিতে, সাম্য বচনে, রসান্তর তটম্ব বা হৃত্যদের বারা ব্যবধানে এবং গৌণ শক্তর সহিত বিষয় ও আগ্রার ভেদে ইত্যাদি স্থান সকলে সংযোগ বিরুসের নিমিত হয় না॥ ৪৩॥

তশ্বধ্যে একতবের বাধ্যত্তরূপ বর্ণনে হথা ॥

যথা বিদশ্ধনাধৰে ॥
প্রত্যাহৃত্য মুনিঃ ক্ষণং বিষয়তো যক্ষিশ্বনো বিৎদত্তে
বালাদো বিষয়েষু বিৎদতি ততঃ প্রত্যাধ্রস্তা মনঃ।
যক্ষ ক্ষৃতিবিষয় হস্ত হৃদয়ে যোগী সমুংকঠতে
মুশ্বেরং কিল তক্ষ পশ্য হৃদয়ামিক্রান্তিমাক।জ্কতি॥ ৪৪॥।
বাধান্মত্র শান্তক্ষ শুচে রুৎকর্ষবর্ণনাৎ॥ ৪৫॥

প্রত্যান্ধত্যতি। অত্র পূর্কার্দ্ধে মুনের্বালায়াশ্চ প্রথমা নিষ্ঠা। উত্তরাক্ষে ব্যোপিনস্তদ্যাশ্চ কৃট্মুন্তরা॥ ৪৪॥

বাধ্যত্তমিতি পূর্ব্ধপন্যে শ্রীরাধামাধবরহস্যসহায়তরা পৌর্ণমাস্যাথ্যতপ্তিন্যা রস্বয়ং ভাবিতং। মুন্যাদাস্থদারেণ শাস্তঃ। শ্রীরাধান্যস্পারেণ ত্রতিং। শ্রীরাধান্য প্রক্রিমান্যাপি মনসম্ভতাপ্রবৃত্তেঃ। শ্রীরাধান্য

विषयमाध्य २ व्यक्ट २० (सारक ॥

পৌর্ণমাসী কহিলেন, নান্দীমুখি! আশ্চর্য্য দেখ, মুনিগণ বিষয় হইতে প্রতিনির্ভ করিয়া ক্ষণকালের নিমিত্ত যেমন শ্রী-কুষ্ণে প্রবেশ করাইতে ইচ্ছা করেন, এই বালা কি না তাঁহা হইতে ঐ মন প্রতিনির্ভ করিয়া বিষয়াদিতে নিয়োগ করিতে ইচ্ছা করিতেছেন। হা কন্ট! যোগিগণ হালয়মধে। যাঁহার ক্ষৃতিলেশ নিমিত্ত যত্ন করিয়া থাকেন, এই কি না ভাহাকে হালয় হইতে বহিজ্ত করিবার নিমিত্ত অভিলাধ ক্রিতেছেন॥ ৪৪॥

এ হলে শৃদাররদের উৎকর্ষবর্ণন হেতু শাস্তরদের বাধ্যত্ব হইল ॥ ৪৫ ॥

जार्यामार्ग यथा ॥ সূত্ৰৰ বৈহাসিকভাৰিনোলৈ-ত্ৰ জন্ম হাসে। দগমসন্বিধাতা। क्षणीशास्त्रगाना विक्षायां ११ করোতি হা নঃ পরিদেশনানি ॥ ৪৬॥ সামোন गहरूनन यथा॥ বিশ্রান্তয়ে।ডশকলা নির্বিকল্লা নিরার্তিঃ গ

ধর্মভারেন বাধামানস্যাপি তস্য ভাষিন প্রবৃত্তেঃ পূর্বসা নিম্নর্যঃ পর্স্যা ভূ প্রকর্মী न्नंडे এবেতি किसीमृश् वर्गनः वक्टु छाम्टेनवारमात्रात्र रक्काः न् कृ नर्मख ॥ ८० ॥ न এव ইতি পদ্যবরং কেবাঞ্চিৎ কোদিউদিবিউানাং বচনং। यहिमस्िशिक्षे-বভাবানাং নেতি বক্ষাতে ব্ৰহানাত স্থতরাং। তদা বৈহাসিকাদিৰভানাং व्यद्वांशास्त्रोठि शार । नरहतः उक्कितानानाः एठवाः चत्रः छशववस्थानार ॥ ४७॥ বিভার: প্রাপ্তবিভাষা বোড়শকলা রচনা: শুলারা ব্যাং। পক্তে विल्लांकः निक्रमानः वाक्नकनः निक्रमतीयः यगाः निर्विता स्कृत्यकाक्ष्यस

न्यर्गामात्व यथा ॥

वर्गच (कान कुछ (पवडा कहितन, विनि भ'तेरागरकत्र কৌ হু কৰারা অঞ্জের হাস্তোদামের সম্পাদক ছিলেন। হার ? ८न हे कुछ बाज क्षेत्रज कालिय कई क बाक्के हहेबा बाबा-দের বিলাপদকল বিস্তার করিতেছেন ॥

मामायहरून यथा ।

রাধে ! তোখাতে যোড়শকণা শুলাররচনা, বিশ্রাম প্রাপ্ত ৎইগ্নাছে, ভূমি নির্বিক্লা অর্থাৎ হুপর প্রাঞ্চরূপে নির্বীত স্থাতা ভবতী রাধে ত্রক্ষবিদেবে রাজতে ॥
যথাবা ॥
রাধা শান্তিরিবোমিজং নির্নিমেষেক্ষণঞ্চ মাং ।
ক্র্বিতা ধ্যানলগ্রহু বাস্ত্রতাজিকক্ষরে ॥ ৪৭ ॥
রসান্তরেণ ব্যবধো যথা ॥
স্থং কাসি শান্তা কিনিহান্তরাক্ষে
দ্রন্থীং পরং ত্রক্ষা কৃতস্ততাকী।

নির্ণীতা পক্ষে ভেদরহিতা। অত্ত হেতুনি রাবৃতির্লাতাদিব্যবধান রহিতা। পক্ষে অণাবরণশূনারক্ষবিদ্যা ব্রহ্মান্তবঃ তদেতিদ্বিধমপি বর্ণনং নর্মাসম্মেব রুদার সম্পাদ্যত ইতি তথোদাহূতং মৃক্তিশ্রীরেবৃতি পাঠক্যক্তঃ॥ ৪৭॥

দং কাদীতি। অত রূপদ্যাভূ তত্রা তদ্যা: শান্তিরতিমাছান্য মধুররতি-

হইয়াছ, তোমার লতালে ব্যবধান নাই এবং তুমি স্থেম্যী। স্বরূপে প্রক্ষবিদ্যার ন্যায় অর্থাৎ স্বমধুরভাষিণী হইয়া বিশ্লাজ ক্রিতেছ।

যথাবা

শ্রীরাধা শান্তির ন্যায় আমাতে নিজাশূল, নির্নিষেষ লোচন ও খ্যানগংলম করিয়া পর্বতক্ষরে বাস করাই-তেছে। ৩৭ ॥

बमाखनदाना वाक्षान यथा॥

হে রজে! তুমি কে? রস্তা কহিলেন আমি শান্তা তবে এই স্থাকাশে কেন? রস্তা কহিলেন, পর্মত্রহ্মকে দেখিবার নিমিত, কেন চকুঃ বিক্ষারিত করিণা, রস্তা কহিলেন, যাঁধার

অস্থাতির পাৎ কিমিবাকুলার। बास मगा कि जिला या वर्ग ॥ खाडाहर कम वार्वाशः ॥ िम् पं छक्ष दक्ष येन। श्रीनगरम व ত্বক শাত্র-রোম-নগ-কেশ-পিনজমন্ত-র্মাংসান্তিরক্ত-কৃমি-বিট কপ-পিত্তবাতং। জীগঞ্জবং ভন্নতি কান্তমতিবিম্চা যা তে পদাভ্রমকর দমজিঘ্রতী স্ত্রী ॥ ৪৮॥

क्याविछ।। वाविश्यम्मगारभाजावानविधः नाकाः चर्त्वाका। कृ वरेषत्रमाः ७८ খনু নি'বধাতে। ফিব্ৰ শাস্ত্ৰসঙ্গেন যত্তদেবেতি ভাবঃ। এবমন্যত্তাপি॥ ৪৮ ॥

অভিশ্ব রূপমাধ্র্যাহেতু। আকুলাত্মার মত কেন ? রস্তা कहिल्लन, एक्तकाती कम्मर्भ गांकून कतिएक आतुक कति-ATTS II

এম্বলে অম্ভতের দারা ব্যবধান ॥ উক্ত পদে৷ রূপের অমুতত্ব প্রযুক্ত রম্ভার শান্তি রক্তি আচ্ছাদ্ন করিয়া মধুর রতি উদ্ভূত হইল #

विषयं जिल्ला यथा ॥

जीवनरम ७० व्यशास्त्र ८८ स्माटक **॥**

क्रिक्रीएनवी करिटनन, यामिन्! य छो भागनात नामू-বিশের মকরন্দ আআণ পার নাই, সেই মৃঢ়তমা বাছে শ্ৰন্ত, রোম, নৰ ও কেশ্বারা আছোদিত, অন্তরে বাংস অন্থি, রক্তা, কুমি, বিষ্ঠা ও বাত পিত্ত ককে পরিপুরিত 🔻 🛊 क्षां प्रवर्गा त्रहरक कांख्यात स्वर्ग करता ॥ ४৮ ॥

যথা বা বিদয়নাধনে ॥
তত্যা: কান্তত্যতিনি বদনে মন্ত্ৰে চাক্ষিযুগ্যে
তত্তাম্বাকং যদৰণি সণে দৃষ্টিরেষা নিনিকী।
দত্যং ক্রমস্তদ্বধি ভবেদিন্দু মন্দীবরঞ্জারং স্মারং স্মারং মুথকুটিল কাকারিনীয়ং ক্ষ্ণীয়া ॥
উভয়ত্ত ভ'চনীভংসয়োঃ।
আগ্রভিমত্বে যথা॥
বিজয়িনমজিতং বিলোক্য ক্লেভশভূবি সংভ্তসাংযুগীনলীলং।
শশুপসবঃশাং বপুংষি ভেজুঃ
পুশককুলং দ্বিষতাং তু কালিমানং॥

স্বারং স্বার্ষিতি স্থণীয়েতি ব্যমপাত্মাক্মিতাস্যেক কর্তু ক্রিয়ার্ত্রে চাত্মিন্

यथ। वा विनक्षमां १८वर जारक हर स्थादक ॥

শ্রীকৃষ্ণ কহিলেন, সথে! কি আশ্চর্যা! সেই শ্রীরাণার কান্তিযুক্ত বদনে ও মনোহর নয়নযুগলে যে অবধি আমার দৃষ্টি নিবিক হইয়াছে, আমি সত্য বলিতেছি, সেই হইতে চন্দ্র ও ইন্দাব্যকে স্মর্ব ক্রিয়া মুখ কুটলতাকারিনী ঘ্রা। শ্রাণিয়া উপাত্ত হয়।

উভয় পদে শৃক্ষার বীভৎদের ভিন্ন বিষয়ত। ॥ আশ্রেখ-ক্লিছে যথা॥

্ বুদ্ধক্ষেত্রে উত্তম যোদ্ধার ন্যায় বিলাসশালি অপরাজিত অক্ষাক্তক বিজয়ী দেখির। বয়স্য গোপদিগের বপু: কালিমা বারণ ক্রিয়াছিল ॥ অত্র বীবভগানকয়েঃ ।
বিষয়াশ্রায়ভেদেহপি মুখেনে বিশ্বতা সহ।
সঙ্গতঃ কিল মুগ্লা বৈবলগাথৈৰ জায়তে ।
অত্র বিশয় ভাল যথা ॥ ৪৯ ॥
বিখোচগার্গলাবরং বিভাষং তাত ন চর।
যানি কাশগ্রং বুনা গনঃ শানেন মে হতং ॥ ৫০ ॥
অত্র শুডেঃ গ্রাভেন ॥ ৫১ ॥

স্ভিক্ষিয়ায়াঃ পুৰ্ক্ষামন্ল্ যুকাতে এব ॥ ৪৯ ॥

কাপ্তা: সাক্রপ্রি:॥ ৫ •॥

প্রীতেন তব্যাঃ পিত্রিওরেশ। ভাবনাবিশে<mark>বে জ্ঞাপি ন দোবঃ। যথা ।</mark> অহং এরানলাক্ষাতা সাহ হানাং প্রিঃ সতু। ত্<mark>যাদন্যো বরঃ কো বা ন্দাল</mark>-বার ক্রতাং। ত্রীম্রাৎ সূর্যাৎ ॥ ৫১ ॥

এক্ষা নীর ও ভয়ানকন্সের আশ্রেষ্ডিমতা। বিষয় ও আশ্রেষে ভিন্নতা হইলে ও সুখ্য ও শক্রের সহিত নিলন এ কোণ মুখ্যের বিব্যাভার নিনিত হইয়া থাকে। ৪৯॥ তথ্যদেয় বিষয়ভেদে যথা।

কোন মধুবাবাসিনী স্ত্রা কহিলেন, পিড:! শীজ অর্গণাবন্ধন বিনোচন করুন আনে সান্ধাপনিমূনির গৃহে গমন করিব,
শুনিম যুগ অ মার বন হরণ করেয়াছেন ॥ ৫০ ॥ ॥

अक्टन मृत्राद्य ओड्डनबाता विषय**्टात ॥ ८० ॥** व्याञ्चर्यस्टात यथा ॥ ক্ষরিশীকৃচক।শ্রীর-পদ্ধিলোরংছণং কদা।
সদানশং পরং ব্রহ্ম দৃষ্ট্যা সেবিষ্যতে মধা।
অব্র শাস্তস্য শুচিনা।
অব্রক্তধিয়ো ভক্ত'ঃ কেচন জ্ঞানবর্ত্তন।
শাস্তস্যশ্রমাজন্তে বৈবস্যং নাক্মন্যতে।
কিঞ্ক।
ভ্তামোন্যিকসেবে নিদর্গবেষিণোরপি।
অক্ষেয়েরিদনং পুট্টা ভ্রেদেকত্র স্প্রতিঃ। ৫২॥
যথা।

ক্ষিণীতি। এবাত ওচেরাশ্রঃ। বকাতৃ শান্তস্য। ক্ষিণীত্যাদিভাব-নারাং তু ওচেরাশ্রঃ স্যাদিতি পক্ষেত্র হতরামের দোব ইতি ভাবঃ॥ ৬২॥

যাঁহার ৰক্ষঃস্থল ক্রেনীর কুর্ন্থ কুর্মহার। পক্ষিল হই-য়াছে, সেই সদানন্দ পর্মত্রক্ষকে কবে আমি দৃষ্টিহারা সেবা করিব॥

এক্ষে শৃগারহার। শাস্তঃদের আগ্রায় ভেদ হইল। ক্তরগুলি জ্ঞানমার্গে অমুরক্ত ভক্ত শাস্তরদের আগ্রায় ভিন্ন হইলে ও বিরস্ত। স্বীকার ক্রেন না॥

वावड वित ॥

স্থাবাৰেষি ভ্তাৰ্যের নায়কের ন্যায় স্পান্তর পৃষ্টির নিবিত্ত শক্তরপ স্থান্তর একত্র মিশন হইগা পাকে। যথা । কুমারন্তে মল্লা কুস্থমস্কুমার: প্রিয়ত্মে
গরিচ্চোহ্যং কেশা গিরিবদিতি মে বেল্লতি মন:।
শিবং ভূরাৎ পশ্যোদ্মিতভূজমেধিমু হুরমুং
থলং কুন্দন্ কুর্যাং ব্রজমতিতর্গাং শালিনমহং॥
অত্র বিশ্বিষ্টা বার গ্রানকো বংসলং পুঞ্জীতঃ॥ ৫০॥
যথা বা॥
কন্দ্রা স্বেদিনি চূর্বকুস্তল তট ইত্যাদি॥
অত্র হাস্যক্রন্থে বংসল্মেশ পুঞ্জীতঃ॥ ৫৪॥

কুমার ইত্যাদৌ বিষয়ভেদোহপ্যপেক্যতে। শানিনং শাঘিনং। শাল্ শাঘারাং ধাতৃ:। মেধিধান্তপ্নালপার্থক্যায় আম্যাশ্বলীবর্দ্দ্রনত্তঃ॥ ৫০॥ কন্ত্রেত্যাদৌ কিঞ্ছিৎ কালভেদোহপি দৃশ্রতে॥ ৫৪॥

নদ্দ কহিলেন, প্রিয়তমে! তোমার পুত্র মল্লীকুস্মের নাায় কোমল কিন্তু এই কেশীদানর পর্বত অপেকাও গুরু-তর, এই কারণে আমার মন অভিশয় কম্পিত হইতেছে। কল্যাণ হউক, দেখ আমি এই স্তম্ভসদৃশ (থামের মৃত) ভূজা উভোলন করিয়া এই খলকে বিদীর্ণ করত ব্রামণ্ডলকে স্থাহর করিতেছি॥

এন্থলে শক্ররপ বীর ও ভয়ানক মুখ্য বংসল রসকে পুরু করিল ॥ ৫৩ ॥

यथान। ॥

এই অন্তম লহরার ২৮ লোকে "কম্প্রা স্বেদিনি চূর্ণকুম্বন তটে" এই পরে হাস্য ও করুণরস বৎসলরসকে পুষ্ট করি-রাছে॥ ৫৪॥ অপিচ॥
মিথো বৈরাণপি ছোঁ যোঁ ভাবোঁ ধর্মস্তাদিয়।
কালাদিভেদাৎ প্রাকটাং তোঁ বিশ্বস্তো ন তুষ্যভঃ॥ ৫৫॥
অধিরতে মহাভাবে বিরুদ্ধৈবিরসা যুতিঃ।
ন স্যাদিত্যুক্ত্বলে রাধারুঞ্ঘোদ শিতং পুরা॥ ৫৬॥
কাপাচিন্ত্যুমহাশক্তো মহাপুরুষশেখনে।

মিথ ইতি। তত্ত্বাবযোগ্যেষ্ তেষ্ ভাবভেদস্য যথাকালমূলয়াং। ধর্ম স্তেই প্রীতিবাৎদল্যং দখ্যক দৃশ্যতে। যোগ্যভাচ তৃদীখরতাজ্ঞানিখাং জ্যেষ্ঠ আকৃষাং নাতিলোঠনাতৃঘাত যথা শ্রীবলদেবস্থা। দোইখং থলু অযোগ্য এব বিধীয়তে তথায় তেবু দোবং কিং দুনাকৈবেতার্থ: যোবা কেচিং প্ররোগাঃ শ্রীভাগরত বিকলা ইব দৃশাস্থে ত্থুকা শ্রীকারং/ভূমীভাগরতদর্শর্ভস্য প্রীতিসন্দর্ভে ক্রতমন্তি ॥ ৫৫॥

দর্শিতং পুরেতি ঘোরা থিও তদমার্ড্নিতী দুর্দ্ধী দৈছে।
কাপীতি। বিষয়খেন প্রায় স্থানে। ন বিষ্ট্রাতে আশ্রয়ছেইপি স্বাদারের

भाव विश

ধর্মনন্দন মুখিন্ঠির প্রভৃতিতে পরস্পার বিপক্ষ প্রীতি ও বাৎসলা যে চুইটা ভাব, ইংগ্না কালভেদে প্রকটতা প্রাপ্ত হর, কিন্তু চুক্ট হয় না ॥ ৫৫ ॥

অধিরত মহাভাবে বিরুদ্ধ ভাব সকলের সহিত মিলন হইবে বিরুদ্ধ হয় না, পূর্বে শৃদাররসে এই রাধারুদ্ধের সহছে প্রদর্শিত হইয়াছে ॥ ৫৬॥

কোন স্থানে অচিন্ত্য মহাপুরুষশিরোগণিতে রস সকলের

রসাবলিসমাবেশঃ সাদাধ্যৈবোপকারতে ॥
তক্র রসানাং বিষয়ত্বে যথা লালতমাধ্বে ॥ ৫৭ ॥
দৈত্যাচার্যান্তেলাত্তে বিকৃতিমরুণতাং মল্লবর্ষ্যাঃ স্থায়ো
গণ্ডোন্নতাং থলেশাঃ প্রলম্ম্যিগণা ধ্যান্মুষ্ণাত্রবন্ধাঃ।
রোমাঞ্চং সাংযুগীনাঃ কমপি ন চমৎকারমন্তঃস্থ্রেশা
লাভ্যং দাসাঃ কটাক্ষং যযুর্গিতদৃশঃ থেক্যে রঙ্গে মুকুলাং।
ভাত্রাতে যথা॥ ৫৮॥

मामिजार्थः॥ ६१ ॥॥

দৈত্যাচার্যাঃ কংসপুরোহিতাঃ। তদা তদানীং আস্যে মুথে বিক্কৃতিং কুণমা দিকং যয়; পুজরক্রমুল্দিলিগুদ্ধং দৃষ্টে তি ভাবঃ অনেন বীজৎসঃ। স্থায় ইজ্যান্দেলতি রস্ভায়: প্রশায় ভব্যন নষ্টচেট্টভাং। খ্যানং খ্যানা-ক্রম্যমেব সাক্ষাং বয়ুঃ অনেন শাস্তঃ। অদ্যা দেবক্যাদয়ঃ। এতেন বংগলঃ কর্মণ্ড॥ ৫৮॥

সমাবেশ আপাদনের নিমিত্ত হইয়া থাকে ॥ ৫৭॥

রস সকলের বিষয়ত্তে যথ!॥

লণিভ্যাণবে॥

প্রে।হিতগণ নুধ বিকৃতি, মল্লবর্গ্য সকল অরুণ বদন সধাবর্গ গণ্ড প্রকৃল্পতা, ধলপ্রেছিগণ প্রলয় অর্থাৎ ভয় বশতঃ নই
চেইতা, থাবিগণ ধ্যান, দেশকা প্রভৃতি মাতৃগণ উষ্ণ অঞ্জ,
নরণ্পটু যোদ্ধা সকল লোমাঞ্চ, ইন্দ্র প্রভৃতি দেবেশগণ অন্তঃকরণ মধ্যে কোন নব চমৎকার, ভূত্যবর্গ নৃত্য এবং অসিতাপাঙ্গী যুবতিগণ কটাক্ষ ধারণ করিয়াছিশেন ॥ ৫৮ ॥

স্বিমন্ ধ্র্ব্যেহপানা শশুষ্ গিরিধ্ চাব্দাতের স্মিতাস্ত-সুৎকারী দিল্লি প্রেলি প্রণায়র্বির শ্রোজিরিক্তেইক্রণাক্ষঃ। গোতে সংশ্রুবিন্ন ওক্তা হার্নিখং প্রাস্তা কম্প্রঃস পায়া-দাসারে স্ফার্দ্ভিন্নিত্ব পুলকী বিজ্ঞানিং বিভূবিঃ॥৫৯॥ ॥ *॥ ইতি শীভক্তিরস।মৃত্যিক্ষাবৃত্তরবিভাগে রসানাং বৈত্রবৈর্ম্বিতিশ্বরী অনুমী॥ *॥৮॥ #॥

অমানীতি নিরহকার তয়া শাস্ত উক্ত:। কম্প্রাইতনেন ভয়ানক:। এবমন্যে-হপি জ্যো:। প্রাস্যাধণ্ডরিতা ॥ ৫৯ ॥

॥ । ইতি শীভক্তিরসামৃত্যিকো নবলহ্য্যাত্মকে উত্তর্বিভাগে মৈত্র-বৈরক্ষিতিলহ্যাষ্ট্রমী॥ । । । । । । ।।

আত্রয় হ যথা॥

যিনি পর্বত ধারণ করিলা নিজে শ্রেষ্ঠ হইলেও অমানী,
শিশুগণ পর্বত ধারণ করিতে গেলে যিনি হাস্তবদন, যি ন
আমগন্ধ শিশুট দধিতে ঘুলাকারী, যিনি প্রণায় জনেতে
প্রোঢ় বাল বিস্তার করেন, যিনি গোষ্ঠ বিনাশে সাঞ্চনেত্র
যিনি ইন্দ্রয়ন্ত নাই করিলা গুরুবর্গে কম্পান্থিত বিনি জলধারাপাতে বিস্ফারিত নেত্র ও যুবতীসকলে পুলকী, দেই প্রভূ
তোমাদিগকে রক্ষা করেন। ৫৯॥

॥ *। ইতি শ্রীরামনারাণ বিদ্যরত্বক ত ব্যাখ্যায় ভক্তি-রসায়তসিদ্ধর উত্তরবিভাগে রদ সকলের মৈত্রবৈরস্থিতলহ্রী অক্টমী ॥ *। ৮॥ *॥ অথ ংসাভাসাঃ ॥ ১॥
পূর্ববেবানু শংকীর বিশলঃ রসলক্ষণা।
রুনা এব রসাভাসা রসস্কৈন্দুকার্ত্তি গাং।
স্থান্ত্রেধোশরসাশ্চানু রসাশ্চাপরসাশ্চ তে।
উত্তমা মধ্যমাঃ প্রোক্তাঃ কনিষ্ঠাংশ্চতামা ক্রমাৎ ॥
তব্রোপরসাঃ ॥
প্রাপ্তিঃ স্থায়িবিভাবানুভাবাদৈনস্ত নিরপ্তাং
শাস্তাদধ্যে রসা এব দ্বাদশোপরসা মতাঃ ॥ ২॥
তত্র শাস্তোপরসঃ ॥
ব্রহ্মভাবাৎ পরব্রহ্মণ্যবৈত্যদিক্যযোগতঃ।

রসা ইতি রসজেনাপাততঃ প্রতীয়মানা অপীতার্থঃ। রস**ভ লক্ষণা লক্ষণেন** বিকলা বিভাবাদিযু লক্ষণধীনতয়া হীনাঃ॥ ২॥

পরবন্ধণোহি প্রতিষ্ঠাহমিত্যাদিপ্রতিপাদিতে খ্রীভগরতি বন্ধভারান্ত্রিক্রি-

অথ রদাভাদ ॥

পূৰ্ব্ব উপদিষ্ট রসলক্ষণদ্বারা রগসকল অঙ্গণীন হইলে পণ্ডিতগণ তাহাকে রসাভাস বলিয়া থাকেন ॥

রদাভাদ ক্রমে উত্তম, মধ্যম ও কনিষ্ঠ ছেদে উপরস, অনুরদ এবং অপরদ এই তিন প্রকার হয়॥

তমধ্যে উপরস যথা।

বিরূপতা প্রাপ্ত স্থায়ী বিভাব ও স্বস্থাবদারা শাস্তাদি দাদশ নসই উপরস হইয়া থাকে ॥ ১ ॥

তন্মধ্যে শাস্ত উপক্ষ যথা॥ শাকার পর্মত্রন্ধ ভগণানে ত্রন্মভাব হেড় নির্ক্তিশেষক্রপে তথা বীভৎসভ্যাদেঃ শাস্তে: ছ্পার্নো ভবেং ॥
তত্ত্রাদ্যং যথা ॥
বিজ্ঞানস্থ্যাধোতে সমাধো যত্ত্দক্ষতি।
হথং দৃষ্টে তদেবাদ্য পুনাণপুরুষে হয়ি
বিতীয়ং যথা ॥
যত্ত্র যত্ত্রাব্যথে মম দৃষ্টি—
ন্তং তমেন কল্যামি ভবন্তং।
যন্ত্রিরঞ্জনপর।বর্নজিং
হ্রাং বিনা কিমাপ নাপর্যনিত্ত ॥

শেষতা দৃষ্টে:। তথাবৈতাধিক্যযোগত: দর্জনারণেন তেন সহ সর্জ্বদ্যাত্যস্তা-ভেদ ইতি মননাং। তথা বাভংসভূমাদে: নিরন্তরং দেহাদে জুগুপ্সাভাবনা দৃষ্টি এবং সর্বিকারণরাপ ত্রক্ষের সহিত্ত অত্যন্ত অভেদ তথা অতিশাঁর স্থান বোদ, এই ছুই ভেদে শাস্ত উপরস্থাই প্রকার হয়॥

रुगार्था चाना यथा

বিজ্ঞান শোভা দারা সমাধি ধৌত ংইলে যে হুওঁ উদিত ছয়, পুরাণপুরুষ তুলিদৃষ্টিগোচর হওয়াতে আজ দেই স্থান উদয় দেখিতেছি ॥

ৰিতীয় যথ।

মে যে বিষয়ে আনার দৃষ্টি পশ্তি হইতেছে দেই দেই ছলে তোমাকে দেখিতেছি, যিনি নিরঞ্জন ও কার্যক্ষার শীক্ষরপ তিনিই তুমি, ভোমা ব্যতিরেকে আর অন্ত কিছু নাই। প প্রীতোপরসং ।

ক্ষেদ্যালয় বিধাটো ন তম্ভ কের গছেলরা।
ভীক্তদেব হাল্য প্রমোৎকর্ষণীকরা।
বাদাভিক্রম দৈন-চ প্রীতোপরসভা মহা ॥ ৩ ॥
আদাং যথা ॥
গদ্ধন্বপূর্ব বিশহাণ সভাং কুলৈদোষ্যম গনটনো পান্য বিং ।
কির প্রভো দ্শাম্য হাক্ষ্ণাক্

ণাজিনচিবিবেকাজেতি ভোৱং। ইতঃ প্ৰমুদাহরণাজেকনেশদৰ্শনা**ৰেৰ** নি ৪ ০ ৪ শতাং প্ৰথমন্ পূৰু কুক্তিতি স্থলামাণ ভাং পুৰুত্তৰা দশ্বনিভা**ৰঃ।**

অথ প্রীত উপন্স ॥

নীকৃ.ফার অংগ্র ধৃষ্টতা, কৃষ্ণচন্তের প্রতি **অবহেলা,** বার অভাষ্ট দেব হইতে অভা দেশতার **অভিশয় উৎকর্ম** এবং মর্যাদার অভিক্রম, এই সকল ধারা প্রীক্ত **উপর্যু** বাকে ॥ ৩ ॥

जन्मर्भा चामा वर्षा ॥

কুট্ (মধ্নদল) সংগকণের অবজ্ঞান্সদ নৃত্যকারী **ংকি-**তি সীক্ষের অগ্নে নেংহর অন্ন বিশ্বতা সত্ত্বেও **মহন্তর** বিশ্বতা প্রতিষ্ঠিক অনুসলি চটুলবাক্যে কহিলেন, প্রাজ্ঞার বাষার প্রতি দৃষ্টি নিক্ষেপ কর্ম এই বণিয়া **আপনার রক্তি**

ভাতেরণামূতণিকু:। [উতর ১ম ব্রুরার

চকুলো শকুব রিপুতান্ধনো রতিং ॥ ৪ ॥
অথ প্রের উপরশঃ ॥
এক স্থানের দথ্যেন হরিমিত্রাদ্যর্ক্তনা ।
যুদ্ধভূমানিনা চাপি প্রেরান্থপরদে। ভবেং ॥ ৫ ॥
তত্ত্যান্থং যথা ।
ফ্ছনিত্রাভিগ চকস্পে
ছলিতনর্মাগরা স্ততিং কার ।
স নৃপঃ পরি রিপিতো ভূজাভ্যাং
হরিণা দণ্ডবদ গ্রতঃ পপাত ॥

ভো ইতি শ্রীক্ষণপ্রতিমাং প্রতি সংখাধনং॥৪॥ একস্থিরের নতু মিধঃ॥ ৫॥ স নৃপ ইতি শ্রীহরেঃ প্রাঃ প্রস্যা বা বিশুরঃ কশ্চিদিত্যর্থঃ॥৬॥

ৰাৰ্থনা করিয়াছেন॥ ৪॥

অথ প্রেয় উপরস ॥

পরস্পর সধ্য না হইয়া একেতেই সধ্য, কৃষ্ণবন্ধু প্রভৃতির বিজ্ঞা এবং যুদ্ধাতিশর এই সকল দারা প্রেয়োরস উপরক্ষ বিষয়ে ৫ ব

, ज्यारथा जाना यथा॥

জীকক শাপনার পুঁজীর অধবা পুজের কোন শশুরকে কাহ- এই কথা বলিলে, উৎক্ষণাৎ ঐ রাজা ভরে কম্পিত ইরাছিলেন, পরিহাসবাক্যবারা ছল করিলে তব করিজে বিদিনেন এবং হত্তবর বারা স্থানিজন ব্রিলে ইচ্ছা করিলে বেশ বস্তের ন্যার পতিত হুইবাছিল।

अम् तस्ती ।] जिल्लामाम्जिन्।।

বংসলোপরসং ।

সর্ব্যাধিক্য বিকাবিজ্ঞানালালনাল্য প্রয়ন্ত ।

শেস্যাতিরেকানে প্রব্যাশ্তাপরসো তবেং ॥ ৬ ॥

নাবং যথা ॥

নাবং যথা পর্বতোত্ত টানাব্যাং সপদি তবান্মজাদপশ্যং।

বৈষেগং তদর্বই যামি যামি তক্মিন্

ভিষ্ঠামপি সমিতিং প্রপদ্যমানে ॥

শ্রেগারোপরসং ।

ব স্থারিবৈরূপ্যং ॥

নাবেকত্ত কম্প্রেব তির্গা থল্ল দৃশ্যতে ।

বিক্রিকত্ত তথৈকস্য স্থায়িনং সা বিরূপ্তা ॥৭ ॥

বিক্রিকত্ত তথৈকস্য স্থায়িনং সা বিরূপ্তা ॥৭ ॥

স্থানিকত্ত তথৈকস্য স্থায়িনং সা বিরূপ্তা ॥৭ ॥

হে ভগিনি॥ १॥

বৎসল উপরস যথা ॥

সামর্ব্যের আধিক্য জ্ঞান, গালনাদিতে অপ্রয়ন্ত এবং আতিশব্য এই সকল্পারা বংসল উপরস হয় ॥ ও ॥

তশ্বধ্যে আদ্য যথা॥

দীনি ! যে অবধি তোমার পুত্র হইতে পর্বত অপেকা। মূল্যাপের সহসা নিপাত দেবিয়াছি, সেই হইতে। অবল সুমতেও আর উাহাতে, উলেপ প্রাপ্ত হই না ॥

অধ শৃগার উপরস 🕸 -

২ হাতে হারির বিরূপতা।

ব্রের মধ্যে কেবল একের যে রতি এবং এক ব্যক্তির ল বে রভি, ভাষাকেই স্বাধির বিস্কপতা বলে 🖟 🤊

a l

বিভাবস্থৈব বৈরূপ্যং স্থায়িন্সত্রোপচর্য্যকে॥
তবৈত্রকত্ত্র রতির্যধা ল'লতমাধবে॥
মন্দ্রমিতং প্রকৃতিসিদ্ধমিপি ব্যুদন্তং
সংগোপিতশ্চ সহজোহপি দুশোন্তরকঃ।
ধুমারিতে বিজবপুনদনার্ত্তিবহ্নাবহ্নায় কাপি পতিরক্ত্রিতাম্যাসীৎ॥৮॥
অভ্যন্তাভাব এবাত্র রতেঃ খলুবিব্দ্ধিতঃ।

বিভাবভালখনরপতৈবেতি কচিত্তদেহসা কচিত্তদভংকরণতেতার্থঃ । বিশ্বনিধার বৈরপাবেগগাং। তত্তিক চররতাবাহরণে বজলার বিশ্বনিক বৈরপাং ক্ষেন্থ আন্ধানে হয়ং, ৩০০ তালুলা রতিং নিরপারতি
মিতি শীক্ষারতিমপি নোলান্যতি । আন্ধান ক্ষেত্র অঞ্চলন ম মানাল সংক্রমপার্থা চর্যাতে ইত্যুক্তং। একলানে ক্র রতিভাগত র্বালীয়ের বিরপাং। একলানিক্র রতিভাগত মার্থার ত্যাতির বির্পাধিক বিরপাং। একলানিক্র রতিভাগত মার্থার ত্যাতির বির্পাধিক বির্পাধিক বির্পাধিক বির্পাধিক বির্পাধিক বির্পাধিক বির্ণাধিক বির্পাধিক বির্ণাধিক বি

অভ্যন্তাভাষহৈকালিকাসত। হত্ৰেতি তাদাং ব্ৰাহ্মণদেহম**িতি** ইভাৰ্থ:॥৯॥

বিভাবের বিরূপতা স্থায়িতে আরোপ হয়।
তন্মধে একতা রতি, যথা
লালতমাধ্যে ॥

যজপদ্ধীনাণের সদনানল ধুমায়িত হইলে স্বলাবসিদ্ধ ই হাস্থা নিরস্ত এবং চকুর সহজ তর্ম্পত সংগোপিত হইয়া উ কুষ্ণের শীব্র কোন গতি অঙ্গুরিত হইয়াছিল॥ ৮॥ এখনে রতির অত্যন্তভাবই বনিবার যোগ্য, এই বা

বিভাবস্থৈব বৈরূপ্যং স্থায়িন্সত্রোপচর্ব্যক্তে॥
তত্তিকত্ত রতির্যধা লালতমাধবে ॥
মন্দশ্মিতং প্রকৃতিসিদ্ধমপি ব্যুদন্তং
সংগোপিতশ্চ সহজোহপি দুশোন্তরকঃ।
ধুমারিতে বিজবপুমদনার্ত্তিবহাবহুায় কাপি গভিরঙ্কুরিভামযাসীৎ॥ ৮॥
অভ্যন্তাভাব এবাত্র রতেঃ পলুবিবক্ষিতঃ।

বিভাবভালখনরপতৈবেতি কচিত্রদেহদ্য কচিত্রদন্তরণতেতার্থঃ। प्रक्रপতঃ স্থারিনো বৈরূপ্যাযোগ্যাং। তত্রিকতররত্বাহরণে যজ্ঞপরীর্ দেইছের
বৈরূপাং জ্ঞারং ব্রাহ্মণদেহত্বাং, তচে তাদুলাং রতিং নিরূপয়তি অস্টিছের:
মিতি শ্রীক্লাক্রতিমিশি নোলাম্মতি । অত্রে অভবন্দ দ্যান্যক্র সংক্রমণার্থক
চর্চাতেইত্রকং। একল্যানেক্র রতির্ভার্থরণদৈয়ের বৈরূপাং। এক্রানিক্রিক্রা
ভাগে। তদেভচ্চ নারিকাগতমের জ্ঞারণ উত্তনার্ভ্রমণ্যান্তারভন্যাভারে
গ্রেক্ত ॥ ৮ ॥

অভ্যন্তাহারেকালিকাসন্ত। তত্ত্তেতি তাগাং ব্রাহ্মণদেহম**িছিকা** ইত্যর্থ:॥ ৯॥

বিভাবের বিরূপতা স্থায়িতে আরোপ হয়। তন্মধে একত্র রতি,যথা লালতমাধ্যে ॥

যজ্ঞপদ্ধীপণের ষদনানল ধ্যায়িত হইলে সভাবসিদ্ধ হ হাস্ত নিরস্ত এবং চক্ষুর সহজ তরঙ্গও সংগোপিত হইয়া ই ক্ষুক্তের শীস্ত্র কোন গতি অঙ্কিত হইয়াছিল ॥ ৮॥ এখনে রতির অত্যস্তভাবই বলিবার যোগ্য, এই বা

লতাপশুপ্লিকীয় র্দ্ধান্থপি স বর্ততে ॥ ২৯ ॥
তত্ত্ব লতা যথা ॥
সথি সধু কির্কী নিশম্য বংশীং
মধ্মথনেন কটাকিতাথ মুখী ।
মুক্লপুলকিতা লতাবলীয়ং
রভিদিহ পল্লবিকাং হুদি ব্যনক্তি ॥ ১২ ॥
পশুর্যথা ॥

প্রেক্ষাতে। বৃদ্ধান্ত হাসমাত্রার্থং তাদৃশবঞ্চ বর্ণাতে। জন্মাবান্তব তদ্রত্যাভাবাজনাভাসবং। প্রিকানু তু বাজ্ঞবরতিবেহণি জাতিবৈদ্ধগানক্ষপদ্ধীবন্তদাভাসবং
ক্রেরং। তত্র পশুরু বৈদ্ধাং নাজ্যেব। বৃদ্ধান্ত বৈদ্ধান্তাতিকুলাং দৃশাত।
প্রিকাশি চ বৈদ্ধাং নাভিসজ্ঞাবাতে। তত্মান্তবিরহ উদ্দিষ্ট:। অথোজ্ঞলাং নাম
আক্ষত্যা জাত্যাদিনা চ্যযোগ্যকং জন্তদেযাগ্যভাবিরহন্চ বর্থাযোগ্যং জ্ঞেব্যঃ।
স বর্জত ইতি স্বৈদ্ধ্যাদিবিরহে। বর্জতে॥ ১১॥

সৰি মধিৰত্যজ্ঞ। সমূক্লপুলকা নিশমা বংশীং নধ-লিখিতাচ হরিং প্রসন্ত্য জাতা। তদিহ নববন্ধা: প্রতাশিনীরং শস্তি যথা ভবতী তথা বরাষী। ইতি বা শাঠা ॥ ১২ ॥

গতা, পশু, প্লিন্দী ও রদ্ধা সকলে অবস্থিত হয় ॥ ১১ ॥
তথ্যব্যে লভায় বিদশ্বতার উল্লেখন বথা ॥
স্থি ! এই মুখী লভাবলী বংশীরৰ অবণ করিয়া মধুকরণ
এবং মধুমথনকর্ত্ব কটান্দিত হট্যা মুকুণ রূপ পুলকার্ত্র কলেবরে জনমন্থ গলবিভা রভি প্রকাশ করিতেছে ॥ ১২ ॥
পশুতে বিয়ন্তার উল্লেখনের অভাব বধা ॥

পশ্য গৌরি কিরতী দৃগঞ্চলং
শেরমত্যবহরং জরতানো ॥
শ্বায়িনোহত্ত বিরূপস্থনে করাগতরাপি চেৎ।
ঘটেতানো বিভাবদ্য বিরূপজেই প্যুদাহুতিঃ।
শ্বারদ্য বিভাবহুমনাজ্ঞাভাদ বা ত ৩ঃ॥
শ্বারদ্য বিভাবহুমনাজ্ঞাভাদ বা ত ৩ঃ॥
শ্বারদ্য বিভাবহুমনাজ্ঞাভাদ বা ত ৩ঃ॥
শ্বার্মার্মার ব্যাক্তির ও নামান্তং প্রকৃত্যপি চ।
বৈরূপ্যমন্তাবাদেম না যভিরুদীরিতং॥ ১০॥

বৈশক্ষাত্যাদিনা দৰ্শিত্যেৰ বির্ণন্ন প্রণহরতিওচিছেতি। তা নিল্মনস্য তের বিতাৰকা বিশিষ্টে ভাবং সতু স্বাধী বা যত্র তত্তপেকং। সামব্রোক্স লা-বৈশক্ষেত্রেরবৈধিকাবংগং। শৃশারপুর্মা ক্লোভাস্বন্তাহন্যথেতি পাঠা-জনঃ ॥ ২০ ॥

কৃষ্ণবর্ধ এবং বিশ্বযুগ্মবারা উন্নতন্তন রচন। ক্রিয়া অপাপ নিকেপে জ্রিক্ষকে হাস্যায়িত করাইতেছে॥

এক রাগতা প্রযুক্ত যদি এখানে স্থায়িভাবের বিদ্ধাপত্ত ঘটে, তথাপি বিভাবের বিদ্ধাপতা বিষয়েই এই উদাহরণ॥

ভাষিত্র, উন্দোলতা, বিদ্যালা ও ফ্রেশ্য হেড় শুঙ্গারের বিভাবতা হ্যু,ভাত্তর ব্যুত্ত মাভাগ নাতা।

व्यथ क्यू अद्वेत्र विक्रश्रेष्ठ। ॥

ননবের শক্তিকন, আন্যত্ব (দ্বালীকত্ব) এবং ধৃক্ততা এই ব কনকে প্রিক্তেরা কনুভারারিত বৈরুপ্য বলিয়া থাকেন ॥১৩ '

THE PRINCIPAL LIBERTAL TO

করে সময়য়য়তিকান্তিঃ॥

মনমার পরিতানীনাং প্রিয়ে ব্রেগোনিতানম ।

পুংসঃ স্মিডানমানাং বিহেমা তাড়নানির ।

এতেষামনাপাভাবঃ সময়ানাং ব্যতিক্রমঃ।

তত্ত্রাদাং যথা ॥

কাস্তানথাকিতোংপাদা পরিষ্ঠা হবে হি য়ং।

কৈলাস্বাদিনীং দাসাং কুপাদ্টাঃ ভজস মাং॥

অব গ্রামান্তং ॥

বালপ্রান্ত্রিপ্রত্যাদ্যং গ্রামান্তং ক্থিতং বুরিঃ ॥ ১৪ ॥

ক্তিক্র ভিরত্যাদ্যং গ্রামান্তং ক্থিতং বুরিঃ ॥ ১৪ ॥

नम्बाः आठाताः ॥ ১৪ ॥

তথাধ্যে সমধের অতিক্র বর্ধ। ॥

শতিতাদির আচার, থিয়ব্যক্তিতে রোবোদর প্রকৃতি এবং প্রিয়াকর্ত্ক তাড়নাদিতে প্রক্ষের হাস্থাদি, এই সক্ষেদ্ধ অভ্যথা ভাব হইলে সময়াদির ব্যক্তিক্রম ঘটেও

ৰে হৰে। তুনি আৰু কান্তার নীগান্তিত হ**ইনেও লাল্ডা** পরিত্যাবাস্থানক এই আমি কৈন্তুৰবাদিনা দাসী <mark>আন্তা</mark>ক কুশান্তবিষয়া ভক্ষনা করুও

सर् वागार

क्यामगुः यथा ॥

किः न क्विकित्नाज्ञीनाः चः श्रूकत्रममाः मना ।

मृत्रनीश्विना नीवोः त्माश्रवान विनुत्त्रिम ॥

चन श्रुकेठा ॥

दाकिद्यार्वनानिः मन् । मत्यागात्मस्य श्रुकेठा ॥

यथा ॥

कास्तः केनामक्त्आध्यः त्रमग्रदः नवत्योवना ।

पः विनत्यादिन त्गिविन्न किन्य। वाह्यमञः श्रुकः ॥

धनस्य कृ त्रोनानाः हामनीनामशि न्ययः ।

কৈলানবাসিনীনামিব পুরানান্তরকথিতরীতা। ফর্লিকিলোরীণামপুলো-জ্জিমুপরস এবাবজ্ঞয়া বর্গগতি কিন্ন ইতি। পুরুরসলাং কালিরহুদুস্য জল-রাসিনীনাং। অত্ত শ্রীক্ষুস্য তথা বালোহপি সুরলীধ্বনিবিশেষেশকৃত-

जनार्था याना वथा॥

ছে গোপবালক! আমদা সকল কালিয়তু দ্বাসিনী নাগ-কিশোরী, তুমি কেন সর্বদা মুরলীধ্বনি ছারা আমাদের নীবী হরণ করিয়া থাক।

অথ ধৃক্ততা॥ সম্ভোগাদির স্পাইক্রপে প্রার্থনাদিকে ধৃক্ততা ক্রে॥ যথা॥

হে গোবিন্দ! এই মনোহর কৈলাস কুঞ্জ, তাহাতে আমি নৰবোৰনা এবং ত্মিও রসিক, অতএব ইহার পর আর কি বলিব ঃ

এইরুপ গৌণগ্রাসপ্রভৃতি উপরস্থের উদাহরণ প্রভর্গ

BE FOR MELLIN SHOWING BUILDING

বিজেলেশনসম্ভ ননীবিভিক্তদান্তি: । ১৫ ।
ভালাইনা: ।
ভালাইনিট্রিভাগাল্য: ক্ষুণ্ডক্র্যান্তা: ॥ ১৬ ।
বালা হাল্যাদ্য: সপ্ত শাস্তভাসুরসা মতা: ॥ ১৬ ।
ভালাই বাহিত হস্ত কক্ষ্যান্ত্র
নক্ষি অকুটিভিস্তথোদ্ধ রং ।
যেন বল্লবক্দম্বকং বভে ।
হাসভন্থরকর্ষিতাননং ॥ ১৭ ॥

কৈশোরতানন্য বালেতি সংখাধনং তাসামবৈদশ্যমেব জেবং॥ ১৫। দাদিতিরিতি। ভক্তা অর্থ পক্ষবিধা শান্তর রসশাস্ত্রাক্তর্তিকর ক্ষ্ কক্ষটানারী॥১৯॥

खन्नः व्यवश्राक्ष इहेरवन ॥ ५० ॥

वार वागूर्ण ॥

ক্ষণৰ হৰ্তি চ পঞ্চিধ ভক্ত বিভাগাদিবার। প্রভৃতি শপ্ত রন তথা শান্ত রদ, এই সকল। অনুরদ্ সম্মত ঃ ১৬ ঃ

তথ্য হাস্য অনুষ্ঠা বাধা ।

কক্ৰজনামা সকলি অকুটাৰানা উৎকৃষ্ট সূত্য
করাজে বোপসমূহের বদহ হাস্যৰ্ভিত হুইয়া লে

হইয়াছিল । ১৭ ।

ভাষীর ককে বহুধা বিভণ্ডাং
বেলান্তভানে তক্ষণগুলস্য
ভাষাকিলিনিবাকিপক্ষা
ভাষাকিভালত হুর্বিরাসীং।
এবমেবাত্র বিজেয়া বীরাদেরপুলাক্তিঃ॥
ভাষাকী ভটকের প্রাকটাং যদি বিজ্ঞান্তিবিভাবাদৈন্তদাপ্যক্ষণা মভাঃ॥
ভাষাপরসাঃ॥

ক্ষিকিককে ভদ্ৰগতনতাত্ব। সৌরভেচ ভূপে কক্ষ্ ক্ষিতি বিশ্বঃ। ভাতীরবৃদ্ধ টক্তি পাঠন ক্ষমণ ॥ ৮৮ ॥ ক্ষাবিভি শাস্ত একো হাস্যাদ্যক সপ্তেত্যটো॥ ১৯ ॥

অথ অমৃত অসুরস।।
ভাতীরব্ধকর লতামধ্যে শুকপকি সকরে
ক্ষাকার বিত্তা শুনিয়া দেববি নারদ বি
বোরাকিত ক্লেবর হ ইয়াছিলেন।

कार्य रोताबित्रत्मत् छेनार्त्तन कानित् सामाबित्रत ७, भाख धरे चार्रेग यनि बाब करेप मकत्म धक्रेडा थात्रन करत्, छ। बाब स्टेगा चार्य ॥ >> ॥

चर चलत्रम ॥

क्रिकेट अस बर्गा रश्निम् रिस्ता

ইভয়ো নাটাগাভ্যাছক। নাটকলকণে॥ ২২॥

🗱 🌡 ইতি শ্রীভাক্তরসায়তসিদ্ধাব্ররবিভাগে রদাভাগ गर्ती नर्भी ॥ ॥ ॥ ॥ ॥ ॥ ॥ ॥

र्वेद्धेनः (शीरवर्गामनः) एक्तितर्गाञ्चरः।

मभ फरिं नगरमन गर्या तमय विभिन्धिक। ॥

(वंशाः): अल्लासारक कृताय ८७० (नत्रमाञ्चास्य मा, स्वांशाः) (साकः 10m(5) 11 23 1

बाहित्यांत शहरों। धर्याश्यक्तकाल माहिता । महिता । बाहिकहिता काद्या

. • देपुण्डव्यविन'रश नना धामनक्ती नवमी ॥ • ॥

(कह (कह नान मक्तरक उनाजाम, (कह (कह वा गम' खाम वालया वर्गन करवन किछ वमकावाकिया गाहार ज जानन-প্ৰদত আ'। জু কং সমন্ধকেই বস কলিয়া থাকেন ॥ ২১ ॥

ভারণ প্রভৃতি চা'র্টা বৃত্তি নাটোই উপযুক্ত, এজন্য ভাষা মাটকচাপুকানাম র নিজকুত অলক্ষার গ্রান্তে রদের অব-श्वान मुहक वालिश छेल ब गराएक । २२ ॥

॥ 🛊 ॥ 🛮 ইতি 🖺 রামনান স্থানিদ্যাত হকুত ব্যাখ্যায় ভক্তি-রমায় চলিন্দ্র উতরবিভাগে রগান্তাসলহরী নব্মী ॥ * # ৯ ####

আমি প্রস্বের গৌরবন্তম নিবঁদ্ধন এই ভক্তিরসনম্পর্কের্ সংগ্ৰহ সংক্ষেপে নিশ্মাণ করিলান ।

গোপানরপ্রেশত হ দধদপি নঘুনাথত ববিস্তারী তুষত্বে সনাতনেহাগ্যি-মুভবতালে রসায়ভালে ধেঃ ॥

॥ * । ইতি এ ভাজরসাম্তদিকে বৈশিভক্তিরসাদি— নিরপণ নাম চতুর্ণো বিভাগঃ । * ॥ ৪॥ * ॥

॥ 🗰 ॥ সমাজোহয়ং শ্রীমন্তক্তিরদারতদিমুরিতি ॥ 🗰 🛭

ক। ইতি ছুৰ্গমসক্ষনীনালা। জীভক্তিবসায়তাসক্ষীকালাং চ্ছুৰে: তিউজিভাল ৪ দিন।

রামানেতি শীনিকালনার স্বধ্নশুপুন্ন। বিজ্ঞানিতাগাশি না জেরা। অলগা বামাণাতিবিভি ভূপীন বিষ্টাবিকট্টপুন্নতীগণিত ইভাগত। বিজ্ঞানিত বিতাসা ক্টনকত বিক্পালশ্বতীগণিত ইভি জেবং হ

বিটকি ১: উটিক তঃ। সুষ্ঠু কলেণ ইত্যেব পঠিত বাংণ তেবাং দীমখনাতামধ্ব-পাঠেংপি তদস্থিত সকল্পত্নী কুলং কলা হজে যা কপা সকলাং ঘদ্যেতি প্রাটি স্কাশদং পদং পদং প্রোমন্ত্রী শুমান্ত্রিতী।

> শ্রীক্ষণ সর্মপূর্ণ ন চরতি বিপ্লে গোক্রেব্যক্তজন্ মাধুসাখ্যবর্গা সচ পঞ্চপস্থতানক লক্ষীভিনিত। শ্রীবাধাবর্গমধ্যে সচ বধুবজন শ্রীপুরাধামধারী-ভাগিন গ্রাম্ব ব্যারাব্যিন ভ্রাহিমা ধার্বার প্রচারঃ ॥

ষ্-ি গোণালরপের শেভা ধারণ করিয়া বযুনাথের ভাই বিস্তার কলিয়াছেন, শেই দন্তন প্রভু এই ভক্তিরদায়্তসিদ্ধর উত্তরবিভাগে সম্ভূক্ত হউন॥

॥ । ইতি জীবাদনারায়ণবিদ্যাবস্থ ত বাধ্যার ভক্তিবসান স্ব চলিক্তে গৌণভজিবদ-নিরূপণ চতুর্ব বিভাগ ॥ । ॥ ॥ ॥ রামাকশক্রগণিতে, পাকে গোকুলমধিন্তিতৈনায়ং। জ্বিভাক্তিরসায় হসিজ্-বিটক্তিতঃ কুদ্রেরপেণ॥ *॥

ধনপিচ নাতিবিভন্ধা, তদপিচ সন্ধি: কনাপুনীকার্যা।

কুর্মসন্ধনীয়ং, নৌকৈবাস্থান্তান্ডোধেঃ ॥

॥ • ॥ সমাপ্রেরং টাকা, তেবাম্যে প্রীত্রে ভবতু ॥ • ॥

সংখ্যা = ৬৯৬৯ । মৃলং ৩৩১৫ । টাকা ৩৯৪৪ ।

আমি রূপ অতি কুদ্র হইয়া রাম, অক ও ইস্র গণিতে অর্থাৎ ১৪৭০ শাদে গোকুলে অবস্থিত, হইয়া এই ভক্তিরনা-ইক্তিসিকুকে স্থান রূপে উটুলিত করিলাম সরস্বতী পকে কুদ্ররূপ অর্থাৎ কুল্পেরিস্ক্রপ, এই প্রকার অর্থ হইবে॥ সন ১৩০১ সাল। ৮ ই কার্ডিক চতুর্ধ সংস্করণ।

ममाश्च ॥